



«САПАТТУУ БИЛИМ» БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМДАРЫН ЖАНА
ПРОГРАММАЛАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛОО АГЕНТТИГИ

АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРОГРАММ «САПАТТУУ БИЛИМ»

AGENCY FOR ACCREDITATION OF EDUCATIONAL
ORGANIZATIONS AND PROGRAMS «SAPATTUU BILIM»

**УЧРЕЖДЕНИЕ НОУ
«ЕВРАЗИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

**ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ:**

080110 «ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ(по отраслям)»

23-24 июня 2026 года

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ об ОО.....	3
II.	ПЕРВИЧНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ ПО ДРАФТ ОТЧЕТУ.....	6
III.	ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	7
	Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ	
	Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения	
	Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся	
	Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал	
	Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы	
	Стандарт 6. Управление информацией и доведение ее до общественности	
IV.	АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ	12
V.	ОЦЕНКА СТАНДАРТОВ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПО.....	17
VI.	РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	19
VII.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	20

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОО

Согласно заявления администрации Учреждения «Евразийский институт инновационных технологий», в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», Постановлением Кабинета министров КР от 15 мая 2024 года № 246 «Об утверждении нормативных правовых актов по аккредитации в сфере образования» экспертная комиссия агентства Сапаттуу Билим, на основании приказа №32/06-26 от 01.06.2026 г. провела внешнюю оценку учреждения «ЕИИТ» в рамках институциональной и программной аккредитации с 23 июня по 24 июня 2026 года.

Состав экспертной комиссии:

Председатель комиссии:

1. Өмүркулова Гүлмира Кадырбердиевна, кандидат экономических наук, доцент, заведующая кафедрой планирования и финансов Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова.

Члены комиссии:

2. Сыдыкбекова Чолпон, старший преподаватель кафедры “Гражданского и трудового права” Юридического института Кыргызского национального университета им. Ж.Баласагына;
3. Бузурманкулова Гульнара Шакировна, заведующая отделом лицензирования и аккредитации департамента системы менеджмента качеством образования КНУ им. Ж.Баласагына;
4. Мааданов Марс Жетигенович, руководитель ИП “Мааданов”, работодатель;
5. Исманалиева Мадина Исабаевна, студентка 3 курса специальности Экономика, направления “Цифровой трансформации бизнеса” Международного университета Кыргызстана;
6. **Референт:** Тулегабылова Нуржамал Мухтаровна, менеджер аккредитационного отдела Агенства “Сапаттуу билим”.

Информация об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Некоммерческое образовательное учреждение «Евразийский институт инновационных технологий».

Сокращенное наименование: ЕИИТ

Почтовый адрес учебного заведения, телефоны, факс, e-mail, веб-сайт:

Кыргызская Республика, город Бишкек, ул.Московская 14, тел. + 996 550 20 00 51, eitinstitut2026@gmailcom

Организационно-правовая форма: образовательное учреждение.

Форма собственности: частная.

1. Общие сведения и правовой статус

Некоммерческое образовательное учреждение «Евразийский институт инновационных технологий». является юридическим лицом и осуществляет деятельность на основании Устава и свидетельства о государственной регистрации юридического лица.

Свидетельство о государственной регистрации:

Дата первичной регистрации — 2010 год.

регистрационный номер: 110070-3302-У-е,серия

<https://drive.google.com/file/d/1liclC8LsyWhkV6KzjSjDjok1-ITb-MqU/view?usp=sharing>

Институт имеет печать, штамп и бланки с собственным наименованием, а также расчетный счет для осуществления финансово-хозяйственной деятельности. В соответствии с законодательством Кыргызской Республики и Уставом института учреждение вправе самостоятельно заключать договоры, приобретать и реализовывать имущественные и личные неимущественные права, а также нести обязанности.

2. Нормативно-правовая база, лицензирование и образовательные программы

Евразийский институт инновационных технологий осуществляет образовательную деятельность в рамках Конституции Кыргызской Республики, Гражданского кодекса Кыргызской Республики, Закона Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023 года №179, государственных образовательных стандартов ВПО и СПО, а также локальных нормативных актов института.

Образовательная деятельность осуществляется на основании **лицензии** на право ведения образовательной деятельности:

СПО – LS280001878, регистрационный № С2023-0016 от 28 июля 2023 года

https://drive.google.com/file/d/1OL6KA_OMBMr1GJQbIkKsj7StAmON-o/view?usp=sharing

Перечень реализуемых образовательных программ:

030503	«Правоведение»
080110	«Экономика, бухгалтерский учет»

Данные о сертификатах аккредитации: Аккредитация ОП первичная, первый выпуск ожидается в 2026 году

3. Местонахождение, контакты, руководство и финансовые реквизиты

Институт расположен по адресу: Кыргызская Республика, город Бишкек, ул.Московская 14, тел. + 996 550 20 00 51, официальный сайт: <https://www.eiit.kg/> , электронная почта: eiitinstitut2026@gmail.com

Руководство институтом осуществляет ректор Эсен уулу Эмилбек

Учредителями института являются физические лица: Дыйканбаева Чолпон Усенакуновна, Конушбаев Жанарбек Нуркамитович , Шамиев Мирлан Жаркынбаевич.

Финансово-хозяйственная деятельность института обеспечивается через расчетный счет №1290133230407722, БИК 129013, ОАО «Элдик банк».

Официальный сайт ЕИИТ: <https://www.eiit.kg/>

Миссия ЕИИТ:

Подготовка высококвалифицированных специалистов – это основной приоритет учреждения.

Стратегические цели образовательного учреждения:

1. формирование устойчивой образовательной и научной среды;
2. обеспечение качественной подготовки специалистов;
3. развитие научных исследований и практико-ориентированной деятельности, направленной на развитие общества и государства.

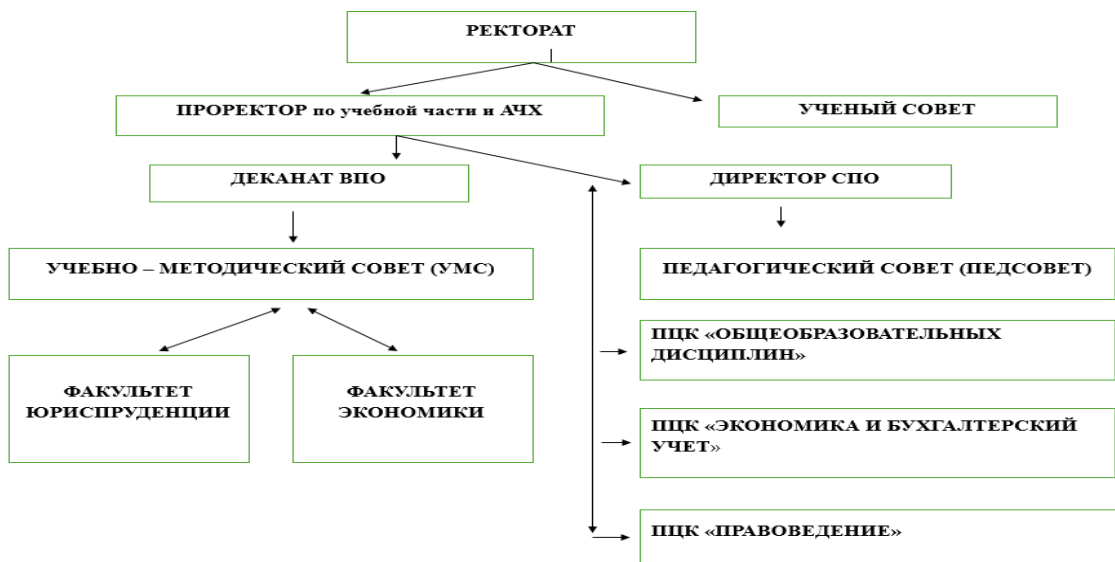
Ценности образовательного учреждения:

1. профессионализм;
2. честность и добросовестность;
3. ответственность;
4. развитие и лидерство;
5. открытость и сотрудничество.

4. Организационная структура управления и коллегиальные органы

Структура Евразийского института инновационных технологий включает ректорат, педагогический совет, ученый совет, деканат, учебно-методический совет, а также предметно-цикловые комиссии. В институте действуют следующие ПЦК: ПЦК общеобразовательных дисциплин, правовых и экономических. Управление институтом осуществляется ректором при участии педагогического совета, заседания которого проводятся 1 раз в месяц в течение учебного года, что обеспечивает коллегиальное рассмотрение ключевых вопросов образовательной деятельности, устойчивое функционирование внутренних процессов и развитие системы обеспечения качества образования.

Структура ЕИИТ



Контингент студентов по специальности 080110 «Экономика и бух. учет (по отраслям)»

Года	Всего	1 курс	2 курс	3 курс
2024-2025	19	5	14	
2025-2026	30	4	13	13

Количественно-качественный состав ППС

	Всего ППС	Штатных	Совместители
Всего:	19	16	3

Информация об образовательной программе

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности *080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)* реализуется в отделении СПО Учреждения НОУ «Евразийский институт инновационных технологий» на основании действующей лицензии на образовательную деятельность. Набор обучающихся на данную специальность осуществлялся в 2023 году. В настоящее время программа проходит первичную аккредитацию, поскольку первый набор обучающихся выходит на

выпуск. Выпуск специалистов по данной образовательной программе на момент проведения аккредитации еще не состоялся.

Образовательная программа по специальности **080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** направлена на подготовку квалифицированных бухгалтеров и специалистов в области экономики и финансов для работы на предприятиях различных отраслей экономики. Выпускники получают знания по бухгалтерскому учету, финансовому анализу, налогообложению, аудиту и экономике организаций.

Выпускники получают квалификацию «бухгалтер» и могут осуществлять ведение бухгалтерского и налогового учета, составление финансовой отчетности, анализ финансово-экономических показателей, проведение аудиторских проверок, контроль финансовых операций и консультирование по вопросам экономики и финансов на предприятиях различных форм собственности.

Основной целью подготовки является обеспечение экономики и организаций квалифицированными специалистами, способными самостоятельно выполнять профессиональные задачи в области бухгалтерского учета, финансов, налогообложения и экономического анализа, применять современные методы обработки финансовой информации и обеспечивать соблюдение требований законодательства в своей профессиональной деятельности.

Квалификация: бухгалтер

Срок обучения: на базе 9 классов — 2 года 10 месяцев; на базе 11 классов — 1 год 10 месяцев.

II. ПЕРВИЧНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ ПО ДРАФТ ОТЧЕТУ

Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ

№	Рекомендации	выполнение
Критерий 1.1	Представить взаимосвязь между целями образовательной программы, результатами обучения и компетенциями	выполнено
Критерий 1.4	Представить результаты мониторинга образовательной программы и примеры внесенных изменений	выполнено частично
Критерий 1.5	Расширить описание применения инновационных образовательных технологий	выполнено частично
Критерий 1.6	Представить документы, подтверждающие выявление образовательных потребностей различных групп обучающихся и организацию дополнительных образовательных услуг	выполнено частично

Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения

№	Рекомендации	Выполнение
Критерий 2.2	Предоставить документы, подтверждающие участие обучающихся в программах академической мобильности	Выполнено частично
Критерий 2.2	Представить материалы по профориентационной работе и взаимодействию с работодателями	Выполнено

Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся

№	Рекомендации	Выполнение
Критерий 3.2	Представить фонды оценочных средств и критерии оценивания по дисциплинам	Выполнено

Критерий 3.4	Дополнить материалы по индивидуальным образовательным траекториям обучающихся	Выполнено частично
Критерий 3.5	Представить результаты мониторинга трудоустройства выпускников	Выполнено частично

Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал

№	Рекомендации	Выполнение
Критерий 4.3	Представить сведения о разработанных преподавателями учебно-методических материалах и пособиях	Выполнено частично

Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы

№	Рекомендации	Выполнение
Критерий 5.3	Дополнить сведения об учебно-методическом обеспечении и электронных образовательных ресурсах	Выполнено частично

Стандарт 6. Управление информацией и доведение ее до общественности

№	Рекомендации	Выполнение
Критерий 6.1	Представить анализ эффективности информационной системы	Выполнено частично
Критерий 6.2	Дополнить сведения о вовлеченности обучающихся и сотрудников в процессы сбора и анализа информации	Выполнено частично
Критерий 6.3	Дополнить официальный сайт информацией по образовательной программе	Выполнено частично
Критерий 6.4	Представить механизм обратной связи с заинтересованными сторонами	Выполнено частично
Критерий 6.5	Представить отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников	Выполнено частично

III. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Внешний визит в Учреждение «Евразийский институт инновационных технологий» проведен в период с 23-24 июня 2026 года, согласно утвержденной Программе внешнего визита.

В ходе визита внешней экспертной комиссии был проведен визуальный осмотр материально-технической, учебно-лабораторной и инфраструктурной базы Евразийского института инновационных технологий с целью оценки соответствия условий реализации образовательных программ требованиям аккредитационных стандартов.

Экспертам были представлены следующие учебные кабинеты: кабинет математики (27,0 кв.м, 28 посадочных мест), кабинет биологии и химии (38,8 кв.м, 32 посадочных места), кабинет теории государства и права (42,2 кв.м, 38 посадочных мест), кабинеты экономических наук (34,7 кв.м и 18,4 кв.м), кабинет кыргызского языка и литературы, кабинет начальной военной подготовки, кабинет правопедения, кабинет истории, а также конференц-зал вместимостью до 50 человек.

Комиссия ознакомилась с имеющимся учебным оборудованием, наглядными пособиями и методическим обеспечением дисциплин.

В компьютерном классе (20,9 кв.м, 22 посадочных места) экспертам были продемонстрированы возможности использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, а также организация самостоятельной работы студентов.

В ходе визуального осмотра установлено, что институт располагает необходимыми помещениями для организации образовательного процесса, включая учебные аудитории и

конференц-зал, используемый для проведения научных, учебно-методических и воспитательных мероприятий. Вместе с тем размеры отдельных учебных помещений и конференц-зала ограничивают возможности проведения массовых мероприятий и требуют дальнейшего расширения инфраструктуры.

Комиссией отмечено наличие условий для проведения лекционных и практических занятий, однако часть учебных помещений имеет небольшую площадь, что требует учета при организации образовательного процесса.

Для обеспечения физического воспитания обучающихся институт использует спортивные объекты на договорной основе. Условия для организации питания и медицинского обслуживания обучающихся созданы частично. На новый учебный год заключены договоры с медицинскими организациями на оказание медицинских услуг обучающимся.

Также требуется дальнейшее совершенствование специализированного оборудования, обновление учебно-лабораторной базы и расширение использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

В целом комиссия отмечает, что институт, несмотря на условия функционирования в арендованном здании и этап становления, последовательно проводится работа по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы и созданию дополнительных условий для организации образовательной, социальной и внеучебной деятельности обучающихся. Одновременно ведутся работы по расширению учебных площадей: на втором этаже здания осуществляется подготовка девяти новых аудиторий, которые планируется ввести в эксплуатацию к началу учебного года.

Комиссия рекомендует руководству института продолжить работу по модернизации учебных помещений, оснащению специализированных кабинетов современным оборудованием и программным обеспечением, а также поэтапному обновлению материально-технических ресурсов в соответствии с потребностями образовательных программ и тенденциями развития высшего образования.

Официальный сайт ЕИИТ доступен в сети, технически функционирует. Сайт института обеспечивает доступ к основной информации о деятельности вуза, образовательных программах и организационной структуре. Вместе с тем, анализ показал недостаточную представленность данных по внутренней системе обеспечения качества, результатам мониторинга образовательных программ, участию заинтересованных сторон и показателям эффективности.

Были проведены **7 интервью**. Встречи с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита, с соблюдением установленных временных промежутков. Со стороны коллектива ЕИИТ было обеспечено присутствие 100% заявленных в программе визита.

В ходе **интервью обучающиеся** продемонстрировали хороший уровень удовлетворенности качеством образовательного процесса, профессионализмом преподавателей и организацией обучения. Студенты положительно оценили доступность преподавателей, доброжелательную атмосферу и практическую направленность подготовки. Несмотря на недавний переезд вуза из региона и временное размещение в арендованном здании, обучающиеся с пониманием отнеслись к сложившейся ситуации и выразили уверенность в дальнейшем развитии образовательной организации. Среди пожеланий были отмечены необходимость улучшения материально-технической базы, расширения учебных площадей, оснащения кабинетов современным оборудованием, а также развития спортивной инфраструктуры.

Преподаватели в целом удовлетворены условиями труда, организацией образовательного процесса и системой управления вузом. Участники интервью отметили

благоприятный психологический климат в коллективе, поддержку со стороны руководства и возможности профессионального развития. Размер заработной платы оценивается как удовлетворительный с учетом статуса молодого вуза и его текущих финансовых возможностей. Вместе с тем преподаватели высказали пожелания по дальнейшему совершенствованию системы мотивации научно-исследовательской деятельности, увеличению публикационной активности, расширению материально-технической базы и увеличению кадрового потенциала.

Представители **административно-управленческого персонала** положительно оценивают организацию деятельности вуза, взаимодействие между структурными подразделениями и работу руководства. Интервью показало понимание сотрудниками стратегических целей развития образовательной организации и готовность участвовать в их реализации. Отмечено, что переезд вуза потребовал значительных организационных усилий, однако коллектив успешно адаптировался к новым условиям. В качестве направлений дальнейшего развития были названы укрепление материально-технической базы и расширение инфраструктурных возможностей.

Родители выразили удовлетворенность качеством подготовки обучающихся, организацией учебного процесса и работой профессорско-преподавательского состава. По мнению родителей, в вузе созданы благоприятные условия для обучения и личностного развития студентов. Отмечается открытость администрации и преподавателей к взаимодействию с семьями обучающихся. В качестве пожеланий были высказаны предложения по дальнейшему укреплению материально-технической базы, расширению воспитательной работы, проведению большего количества культурно-массовых, спортивных и патриотических мероприятий.

Работодатели положительно оценивают качество подготовки выпускников, уровень сформированности профессиональных компетенций и практических навыков обучающихся. Было отмечено, что выпускники демонстрируют достаточный уровень теоретической подготовки, способность адаптироваться к профессиональной деятельности и готовность к дальнейшему развитию. Работодатели подтвердили востребованность выпускников на рынке труда и положительный имидж вуза. Вместе с тем были высказаны рекомендации по дальнейшей актуализации образовательных программ с учетом современных требований рынка труда, расширению практической подготовки обучающихся, усилению взаимодействия с работодателями при разработке учебных планов и организации практик.

Руководство вуза продемонстрировало четкое понимание миссии, стратегических целей и перспектив развития образовательной организации. В ходе интервью были представлены меры по обеспечению качества образования, развитию кадрового потенциала и совершенствованию образовательного процесса. Руководство осознает существующие вызовы, связанные с этапом становления молодого вуза и функционированием в арендованном здании, однако имеет конкретные планы по дальнейшему укреплению материально-технической базы и развитию инфраструктуры. Интервью подтвердило приверженность руководства принципам непрерывного совершенствования качества образования и ориентации на потребности обучающихся и работодателей.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено **электронное анкетирование студентов, выпускников, преподавателей и АУП.**

По результатам **анкетирования студентов** (23 чел) установлено, что 25 % респондентов имеют доступ к сети Интернет только в компьютерных классах, 83 % — бесплатный доступ

в течение дня. Уровень удовлетворенности организацией практики составил: 83,6 % — полностью удовлетворены, 16,4 % — частично. Содержание занятий оценено как полностью удовлетворительное — 60%, частично — 29 %, неудовлетворительное — 10 %. Использование наглядных и технических средств: 68 % — полностью удовлетворены, 32 % — частично. Информированность об изменениях: 64 % — полностью удовлетворены, 26 % — частично. Креативность и активность ППС: 68,6 % отметили активность большей части преподавателей.

По результатам анализа предложений и замечаний студентов можно сделать вывод, что в целом обучающиеся удовлетворены качеством образовательного процесса, работой преподавателей и условиями обучения. Большинство респондентов отмечают, что преподаватели доступно объясняют учебный материал, обладают высоким профессионализмом и доброжелательным отношением к студентам.

Вместе с тем были высказаны отдельные предложения, касающиеся совершенствования материально-технической базы и инфраструктуры учебного заведения: установка кондиционеров и кулеров во всех учебных кабинетах;

- улучшение условий для занятий физической культурой, включая создание современного спортивного зала;
- расширение учебных площадей в связи с недостаточным количеством кабинетов;
- дальнейшее развитие и модернизация учебного заведения.

Таким образом, результаты анкетирования свидетельствуют об удовлетворенности студентов образовательной средой и деятельностью преподавателей. Основные предложения обучающихся направлены преимущественно на улучшение комфортности пребывания в учебном заведении и развитие материально-технической инфраструктуры. Эти пожелания могут быть учтены администрацией при планировании дальнейшего развития образовательной организации.

По результатам **анкетирования преподавателей** (12 чел) установлено, что 60 % ППС отмечают прозрачные и объективные критерии приема сотрудников на должность, 62% процентов опрошенных выразили, что руководство колледжа оказывают помощь в переподготовке и повышении квалификации и профессионального роста. 54 % — отметили отсутствие мотивации к научно-исследовательской деятельности. Вместе с тем 83 % респондентов положительно оценивают психологический климат в коллективе.

По результатам анкетирования преподавателей можно сделать вывод, что ППС в целом удовлетворены деятельностью учебного заведения. Преподаватели положительно оценивают качество образовательного процесса, отмечают стремление администрации к развитию учреждения и созданию благоприятных условий для обучения и профессиональной деятельности.

Среди положительных аспектов были отмечены стремление повышению уровня качества образования, благоприятная рабочая атмосфера и заинтересованность коллектива в дальнейшем совершенствовании образовательного процесса. Респонденты выразили пожелания по дальнейшему развитию учебного заведения, внедрению современных образовательных технологий и расширению практико-ориентированного обучения.

Вместе с тем преподавателями были высказаны отдельные предложения по совершенствованию деятельности образовательной организации:

- продолжить работу по модернизации образовательного процесса и расширению использования современных технологий обучения;

- увеличить количество практических занятий для повышения качества подготовки обучающихся;
- совершенствовать систему мотивации профессорско-преподавательского состава к научно-исследовательской деятельности и публикационной активности в научных изданиях;

Таким образом, результаты анкетирования свидетельствуют об удовлетворенности преподавателей в целом деятельностью учебного заведения. Высказанные предложения носят конструктивный характер и направлены на дальнейшее повышение качества образования, развитие научного потенциала преподавателей и совершенствование условий профессиональной деятельности.

По результатам **анкетирования администрации** (8 чел) ЕИИТ установлено, что проведение аккредитации оказало положительное влияние на деятельность организации. В частности, 73% респондентов отметили улучшение процесса управления качеством, 17 % — систематизацию нормативной базы, и 18 % — усиление участия стейкхолдеров в образовательном процессе. Семинар по подготовке отчета по самооценке получил высокую оценку: 76% участников удовлетворены его содержанием, при этом 34 % указали на незначительные трудности при написании самоотчета. Работой внешней экспертной комиссии администрация полностью удовлетворена (100%), случаи некорректного отношения отсутствовали, при этом 66,7% не испытали трудностей в процессе взаимодействия. В целом качеством проведения аккредитации полностью удовлетворены 66 % респондентов, частично — 34 %. Все опрошенные (100%) считают приемлемым проведение аккредитации как в офлайн, так и в онлайн форматах.

По результатам анкетирования представителей администрации можно сделать вывод об удовлетворенности в целом ОО и проведением процедуры аккредитации. Респонденты положительно оценили работу экспертной комиссии, отметив профессионализм, объективность и высокий уровень организации всех этапов аккредитационного процесса.

Администрация подчеркнула, что процедура аккредитации проходила в атмосфере открытости, прозрачности и конструктивного взаимодействия. Особо были отмечены четкая координация работы, доброжелательное отношение членов комиссии и отсутствие излишней административной нагрузки и стрессовых ситуаций.

Аккредитация рассматривается руководством не только как процедура оценки соответствия установленным требованиям, но и как эффективный инструмент развития образовательной организации, способствующий повышению качества образования и совершенствованию внутренней системы обеспечения качества.

Во время визита экспертами были посещены следующие **базы практик** аккредитуемых образовательных программ:

1. МП «Бишкекасфальтсервис» ул.Орзбекова 259 а
2. МП «Бишкекзеленхоз», ул.Ташкентская 17

Анализ показал, что организации обеспечивают необходимые условия для прохождения производственной и учебной практики, предоставляя обучающимся возможность ознакомления с реальными производственными процессами и приобретения профессиональных навыков.

Вместе с тем установлено, что существующие базы практик не позволяют в полной мере охватить всех обучающихся соответствующих образовательных программ.

IV. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ

Стандарт	Проанализированы документы	Установлено, что:	Однако
<p>Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ</p> <p>Стандарт 1 показал, что образовательная программа разработана и реализуется в соответствии с требованиями ГОС СПО КР, обеспечивает достижение результатов обучения и регулярно совершенствуется на основе мониторинга качества образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ОПОП специальности; Учебный план; • УМК дисциплин; • Программы практик; Протоколы ПЦК и педагогического совета. 	<ul style="list-style-type: none"> • ОПОП разработана в соответствии с ГОС СПО; • предусмотрены все виды практик; • проводится мониторинг образовательной программы; • используются современные образовательные технологии. 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточно участие работодателей в актуализации ОПОП; • требуется обновление отдельных УМК; • недостаточно представлены результаты мониторинга изменений ОПОП.
	<p>Сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> • практико-ориентированность обучения; • наличие системы мониторинга ОПОП. 	<p>Слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> • недостаточное участие работодателей; • необходимость актуализации отдельных УМК. 	<p>Рекомендации</p> <ul style="list-style-type: none"> • усилить участие работодателей в совершенствовании ОПОП; • актуализировать УМК и программы практик.
<p>Вывод: Стандарт 1 Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ частично соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»</p>			
Стандарт	Проанализированы документы	Установлено, что:	Однако
<p>Стандарт 2 Прием и признание результатов обучения</p> <p>Стандарт 2 показал, что в образовательной организации обеспечены прозрачные и объективные процедуры приема, перевода, восстановления и признания результатов предыдущего обучения в соответствии с</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Правила приема; • Положение о приемной комиссии; • Положение об апелляционной комиссии; • Документы по переводу и восстановлению студентов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Процедуры приема прозрачны и доступны; • обеспечено признание результатов предыдущего обучения; • проводится профориентационная работа; • функционирует апелляционная комиссия. 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточно развита академическая мобильность обучающихся; • ограничено участие студентов в программах обмена.
	<p>Сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> • прозрачность процедур приема; • наличие нормативной базы. 	<p>Слабые стороны</p> <p>низкая академическая мобильность.</p>	<p>Рекомендации</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширить возможности академической мобильности;

установленными нормативными документами.			•развивать сотрудничество с образовательными организациями.
Вывод: Стандарт 2 «Прием и признание результатов обучения» частично соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»			
Стандарт	Проанализированы документы	Установлено, что:	Однако
Стандарт 3 Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся Стандарт 3 показал, что образовательный процесс ориентирован на потребности обучающихся, обеспечена прозрачность процедур оценивания, осуществляется мониторинг успеваемости и используется система обратной связи со студентами.	<ul style="list-style-type: none"> • Положение о текущем и итоговом контроле; • Положение о ФОС; • Результаты анкетирования; • Электронная система учета успеваемости. 	<ul style="list-style-type: none"> • Используются современные методы оценивания; • обеспечена прозрачность критериев оценивания; • проводится мониторинг успеваемости; • функционирует система обратной связи со студентами. 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточно развита научно-исследовательская деятельность студентов; • ограничены возможности индивидуальных образовательных траекторий • мониторинг трудоустройства выпускников требует дальнейшего совершенствования
	Сильные стороны	Слабые стороны	Рекомендации
	<ul style="list-style-type: none"> • прозрачность оценивания; • использование цифровых технологий. 	недостаточная исследовательская активность студентов.	<ul style="list-style-type: none"> •развивать проектную и исследовательскую деятельность обучающихся; •расширять возможности индивидуального обучения.
Вывод: Стандарт 3. «Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся» частично соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»			
Стандарт	Проанализированы документы	Установлено, что:	Однако
Стандарт 4 Педагогический и учебно-вспомогательный персонал Стандарт 4 показал, что кадровое обеспечение образовательной программы соответствует установленным требованиям,	Штатное расписание; Личные дела преподавателей; Документы о повышении квалификации; Планы методической работы.	<ul style="list-style-type: none"> • Кадровый состав соответствует требованиям ГОС СПО; • преподаватели имеют профильное образование; • проводится повышение квалификации; • функционирует система кураторства. 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточно разработано собственных учебно-методических пособий; • низкая академическая мобильность преподавателей; • ограничено участие в международных проектах

преподаватели обладают необходимой квалификацией и регулярно повышают профессиональную компетентность.	Сильные стороны <ul style="list-style-type: none"> • квалифицированный кадровый состав; • системная методическая работа 	Слабые стороны <p>недостаточное количество авторских учебно-методических материалов.</p>	Рекомендации <ul style="list-style-type: none"> • стимулировать разработку учебных пособий; • расширять академическую мобильность ППС.
Вывод: Стандарт 4. «Педагогический и учебно-вспомогательный персонал» частично соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»			
Стандарт	Проанализированы документы	Установлено, что:	Однако
Стандарт 5 Материальные и информационные ресурсы Стандарт 5 показал, что образовательная программа обеспечена необходимыми материально-техническими, учебно-методическими и информационными ресурсами для качественной организации образовательного процесса.	Паспорт материально-технической базы; <ul style="list-style-type: none"> • Перечень оборудования; • Библиотечный фонд; • Документы по охране труда и технике безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническая база обеспечивает реализацию образовательной программы; • имеются компьютерные классы и доступ к сети Интернет; • обеспечен доступ к библиотечным ресурсам; • соблюдаются требования безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточно учебной литературы на государственном языке; • требуется дальнейшее развитие электронной библиотеки; • ограничены условия для лиц с ОВЗ.
	Сильные стороны <ul style="list-style-type: none"> • достаточная материально-техническая база; • наличие информационных ресурсов. 	Слабые стороны <ul style="list-style-type: none"> • ограниченность электронных ресурсов; • недостаточное развитие инклюзивной среды. 	Рекомендации <ul style="list-style-type: none"> • расширить фонд электронных образовательных ресурсов; • улучшить условия для обучающихся с ОВЗ.
Вывод: Стандарт 5. «Материальные и информационные ресурсы» частично соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»			
Стандарт	Проанализированы документы	Установлено, что:	Однако
Стандарт 6 Управление информацией и доведение ее до общественности Стандарт 6 показал, что в образовательной организации функционирует система сбора,	Официальный сайт; <ul style="list-style-type: none"> • Материалы анкетирования; • Отчеты по мониторингу; • Документы по взаимодействию с работодателями. 	Функционирует информационная система управления образовательным процессом; <ul style="list-style-type: none"> • обеспечен доступ обучающихся к информации; • действует механизм обратной связи; 	<ul style="list-style-type: none"> • требуется совершенствование информационной системы сопровождения образовательной программы; • недостаточно полно представлены сведения о трудоустройстве выпускников и

<p>анализа и распространения информации, обеспечивающая открытость образовательной программы и взаимодействие с заинтересованными сторонами.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • информация об образовательной программе размещается на официальном сайте 	<p>взаимодействии с работодателями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • требуется дальнейшее развитие цифровых механизмов обратной связи; • требуется совершенствование информационного сопровождения образовательной программы на официальном сайте.
	Сильные стороны	Слабые стороны	Рекомендации
	<ul style="list-style-type: none"> • открытость и доступность информации; • функционирование цифровой образовательной среды 	<ul style="list-style-type: none"> • недостаточная представленность информации о карьере выпускников. 	<ul style="list-style-type: none"> • расширить информацию о трудоустройстве выпускников; • совершенствовать цифровые сервисы обратной связи.
<p>Вывод: Стандарт 6 . «Управление информацией и доведение ее до общественности» частично соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»</p>			

SWOT-анализ образовательной организации

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
<ul style="list-style-type: none">• Соответствие образовательной программы требованиям ГОС СПО КР.	<ul style="list-style-type: none">• Недостаточная академическая мобильность обучающихся и преподавателей.
<ul style="list-style-type: none">• Квалифицированный преподавательский состав.	<ul style="list-style-type: none">• Недостаточное количество собственных учебно-методических разработок.
<ul style="list-style-type: none">• Наличие баз практики и взаимодействие с работодателями.	<ul style="list-style-type: none">• Ограниченный объем электронных образовательных ресурсов.
<ul style="list-style-type: none">• Использование современных образовательных технологий.	<ul style="list-style-type: none">• Недостаточная вовлеченность работодателей в совершенствование ОПОП.
Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
<ul style="list-style-type: none">• Расширение сотрудничества с работодателями и профессиональными объединениями.	<ul style="list-style-type: none">• Усиление конкуренции между образовательными организациями.
<ul style="list-style-type: none">• Развитие цифровых образовательных технологий.	<ul style="list-style-type: none">• Снижение количества потенциальных абитуриентов вследствие демографических факторов.
<ul style="list-style-type: none">• Развитие академической мобильности студентов и преподавателей.	<ul style="list-style-type: none">• Изменение требований рынка труда к компетенциям выпускников.
<ul style="list-style-type: none">• Привлечение работодателей к реализации образовательной программы.	<ul style="list-style-type: none">• Ограниченность финансовых ресурсов для модернизации образовательной среды.

Проведенный SWOT-анализ показал, что образовательная программа 080110 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» обладает достаточным кадровым, учебно-методическим и материально-техническим потенциалом для подготовки конкурентоспособных специалистов. Сильными сторонами программы являются квалифицированный преподавательский состав, практико-ориентированная подготовка обучающихся и наличие необходимой ресурсной базы. Вместе с тем сохраняется необходимость дальнейшего развития академической мобильности, совершенствования учебно-методического обеспечения и расширения взаимодействия с работодателями. Реализация имеющихся возможностей позволит повысить качество подготовки специалистов и укрепить позиции образовательной программы на рынке образовательных услуг.

V. ОЦЕНКА СТАНДАРТОВ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПО

№	Стандарты и критерии	Позиция организации образования		
		полностью соответствует (3 балла)	соответствует частично 2(балла)	не соответствует (0баллов)
1.1.	Образовательная программа имеет четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии образовательной организации, требованиям рынка труда;	3		
1.2.	Учебная нагрузка по образовательной программе соответствует образовательным стандартам;		2	
1.3.	Образовательная программа имеет все необходимые виды практик, стажировок и другие виды обучения;	3		
1.4.	Образовательная программа обеспечивает регулярную периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей		2	
1.5.	Образовательная программа применяет инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии;		2	
1.6.	Образовательная программа выявляет потребности различных групп обучающихся и организует дополнительные образовательные услуги.			0
Итого по Стандарту 1:		6	6	0
2.1.	Образовательная программа обеспечивает прозрачность и объективность правил и процессов приема обучающихся;	3		
2.2.	Образовательная программа оказывает помощь обучающимся в формировании (выборе) образовательной траектории, академической мобильности и карьерном росте;		2	
2.3.	Образовательная программа обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования.	3		
Итого по Стандарту 2:		6	2	
3.1.	Образовательная программа использует регулярную обратную связь с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий;	3		
3.2.	Образовательная программа обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания;		2	

3.3.	Образовательная программа проводит регулярный анализ причин отсева обучающихся, принимает меры по повышению их успеваемости и закреплению;	3		
3.4.	Образовательная программа реализуется с учетом потребностей различных групп обучающихся и предоставлением возможностей для формирования индивидуальных траекторий обучения, академической мобильности и с использованием иных вариантов предоставления образовательных услуг;		2	
3.5.	Образовательная программа проводит мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся, трудоустройства выпускников.		2	
Итого по Стандарту 3:		6	6	
4.1.	Состав, квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствуют реализуемой образовательной программе и требованиям трудового законодательства КР;	3		
4.2.	В образовательной программе созданы условия для подбора, мотивации и закрепления педагогов, а также для регулярного повышения квалификации педагогического и учебно-вспомогательного персонала по инновационным образовательным методам и технологиям;	3		
4.3.	Педагоги регулярно выпускают и совершенствуют учебные пособия, учебники и другие методические разработки;		2	
4.4.	Обучающиеся образовательной программы обеспечены соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, академические советники, воспитатели в общежитиях).	3		
Итого по Стандарту 4:		9	2	
5.1.	В образовательной программе имеются достаточные материальные и информационные ресурсы для различных групп обучающихся и персонала;	3		
5.2.	Учебные помещения соответствуют требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности);	3		
5.3.	Учебники, пособия и учебно-методические материалы, в том числе электронные, соответствуют содержанию образовательной программы;		2	
Итого по стандарту 5:		6	2	
6.1.	Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами;		2	
6.2.	Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации;		2	

6.3.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников;		2	
6.4.	Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству), в т.ч. на сайте образовательной организации;		2	
6.5.	Наличие документов, содержащих информацию от работодателей, в том числе представителей крупных организаций, об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших образовательные программы.		2	
Итого по Стандарту 6:			10	
ИТОГО		61		

рейтинг баллов:

от 68 -до 78 баллов – полная аккредитация на 5 лет

от 55 - до 68 баллов – условная аккредитация на 3 года

от 39 - до 55 баллов – условная аккредитация на 1 год

от 38 баллов и ниже - не аккредитован

VI. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таким образом, Внешняя экспертная комиссия по результатам оценки образовательной программы **080110 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»** рекомендует:

1. Совершенствовать механизмы мониторинга и актуализации образовательной программы с расширением участия работодателей в ее разработке и оценке результатов обучения.
2. Развивать академическую мобильность обучающихся и преподавателей путем расширения сотрудничества с образовательными организациями и работодателями.
3. Активизировать разработку преподавателями собственных учебно-методических пособий, электронных образовательных ресурсов и материалов на государственном языке.
4. Продолжить развитие цифровой образовательной среды, совершенствовать информационную систему сопровождения образовательной программы и механизмы обратной связи с заинтересованными сторонами.
5. Расширить работу по мониторингу трудоустройства выпускников и систематизировать взаимодействие с работодателями для оценки качества подготовки специалистов.
6. Продолжить совершенствование материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательной программы, включая развитие электронной библиотеки и обновление учебных ресурсов.

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

На основании результатов внешней экспертной оценки и анализа представленных документов экспертная комиссия приходит к выводу, что основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности **080110 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»** **частично соответствует** требованиям стандартов программной аккредитации Агентства «Сапаттуу Билим».

В связи с этим экспертная комиссия рекомендует **аккредитовать** основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности **080110 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»** **сроком на 3 (три) года с условием проведения постаккредитационного мониторинга** в соответствии с требованиями Агентства «Сапаттуу Билим».


Председатель комиссии:

1. Омуркулова Г.К.  _____

Члены комиссии:

2. Бузурманкулова Г.Ш.  _____

3. Сыдыкбекова Ч.С.  _____

4. Мааданов М.Ж.  _____

5. Исманалиева М.И.  _____

Референт:

6. Тулегабылова Н.М.  _____