

**УЧРЕЖДЕНИЕ «ЕВРАЗИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

23-24 июня – 2026 г

Содержание

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ	3
II. ПЕРВИЧНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ ПО ДРАФТ ОТЧЕТУ	5
III. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	8
IV. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ САМООЦЕНКЕ	13
Стандарт 1. Политика обеспечения качества образования	
Стандарт 2. Управление человеческими ресурсами	
Стандарт 3. Материальные и информационные ресурсы	
Стандарт 4. Управление финансовыми ресурсами	
Стандарт 5. Научная деятельность	
V. ОЦЕНКА СТАНДАРТОВ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ	17
VI. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО	20
VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	Error! Bookmark not defined.

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Согласно заявления администрации Учреждения «Евразийский институт инновационных технологий», в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», Постановлением Кабинета министров КР от 15 мая 2024 года № 246 «Об утверждении нормативных правовых актов по аккредитации в сфере образования» экспертная комиссия агентства Сапаттуу Билим, на основании приказа №32/06-26 от 01.06.2026 г. провела внешнюю оценку учреждения «ЕИИТ» в рамках институциональной и программной аккредитации с 23 июня по 24 июня 2026 года.

Состав экспертной комиссии:

Председатель комиссии:

1. Өмүркулова Гүлмира Кадырбердиевна, кандидат экономических наук, доцент, заведующая кафедрой планирования и финансов Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова.

Члены комиссии:

2. Сыдыкбекова Чолпон, старший преподаватель кафедры “Гражданского и трудового права” Юридического института Кыргызского национального университета им. Ж.Баласагын;
3. Бузурманкулова Гульнара Шакировна, заведующая отделом лицензирования и аккредитации департамента системы менеджмента качеством образования КНУ им. Ж.Баласагына;
4. Мааданов Марс Жетигенович, руководитель ИП “Мааданов”, работодатель;
5. Исманалиева Мадина Исабаевна, студентка 3 курса специальности Экономика, направления “Цифровой трансформации бизнеса” Международного университета Кыргызстана;
6. **Референт:** Тулегабылова Нуржамал Мухтаровна, менеджер аккредитационного отдела Агенства “Сапаттуу билим”.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОО

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Некоммерческое образовательное учреждение «Евразийский институт инновационных технологий».

Сокращенное наименование: ЕИИТ

Почтовый адрес учебного заведения, телефоны, факс, e-mail, веб-сайт:
Кыргызская Республика, город Бишкек, ул.Московская 14, тел. + 996 550 20 00 51,
eiitinstitut2026@gmail.com

Организационно-правовая форма: образовательное учреждение.

Форма собственности: частная.

1. Общие сведения и правовой статус

Некоммерческое образовательное учреждение «Евразийский институт инновационных технологий». является юридическим лицом и осуществляет деятельность на основании Устава и свидетельства о государственной регистрации юридического лица.

Свидетельство о государственной регистрации:

Дата первичной регистрации — 2010 год.

регистрационный номер: 110070-3302-У-е,серия

<https://drive.google.com/file/d/1liclC8LsyWhkB6KzjSjDjok1-lTb-MqU/view?usp=sharing>

Институт имеет печать, штамп и бланки с собственным наименованием, а также расчетный счет для осуществления финансово-хозяйственной деятельности. В соответствии с законодательством Кыргызской Республики и Уставом института учреждение вправе самостоятельно заключать договоры, приобретать и реализовывать имущественные и личные неимущественные права, а также нести обязанности.

2. Нормативно-правовая база, лицензирование и образовательные программы

Евразийский институт инновационных технологий осуществляет образовательную деятельность в рамках Конституции Кыргызской Республики, Гражданского кодекса Кыргызской Республики, Закона Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023 года №179, государственных образовательных стандартов ВПО и СПО, а также локальных нормативных актов института.

Образовательная деятельность осуществляется на основании **лицензии** на право ведения образовательной деятельности:

ВПО – LS230001869, регистрационный № Д2023-0007 от 28 июля 2023 года

СПО – LS280001878, регистрационный № С2023-0016 от 28 июля 2023 года

<https://drive.google.com/file/d/1IPaEGft6E-03Smk50mQCZSQKESbgYMgN/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1OL6KA_OMBMhr1GJQbIlkKsj7StAmON-o/view?usp=sharing

Подготовка специалистов осуществляется по образовательным программам среднего профессионального образования по следующим направлениям: 030503 «Правоведение», 080110 «Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям).

Институциональная аккредитация института проводится впервые, что подтверждает готовность образовательной организации к прохождению комплексной независимой оценки качества управления, образовательных процессов и ресурсов.

Данные о сертификатах аккредитации: первичная, первый выпуск ожидается в 2026 году

3. Местонахождение, контакты, руководство и финансовые реквизиты

Институт расположен по адресу: Кыргызская Республика, город Бишкек, ул.Московская 14, тел. + 996 550 20 00 51, официальный сайт: <https://www.eiit.kg/> , электронная почта: eiitinstitut2026@gmailcom

Руководство институтом осуществляет ректор Эсен уулу Эмилбек

Учредителями института являются физические лица: Дыйканбаева Чолпон Усенакуновна, Конушбаев Жанарбек Нуркамилович , Шамиев Мирлан Жаркынбаевич.

Финансово-хозяйственная деятельность института обеспечивается через расчетный счет №1290133230407722, БИК 129013, ОАО «Элдик банк».

Официальный сайт ЕИИТ: <https://www.eiit.kg/>

Миссия ЕИИТ:

Подготовка высококвалифицированных специалистов – это основной приоритет учреждения.

Стратегические цели образовательного учреждения:

1. формирование устойчивой образовательной и научной среды;
2. обеспечение качественной подготовки специалистов;
3. развитие научных исследований и практико-ориентированной деятельности, направленной на развитие общества и государства.

Ценности образовательного учреждения:

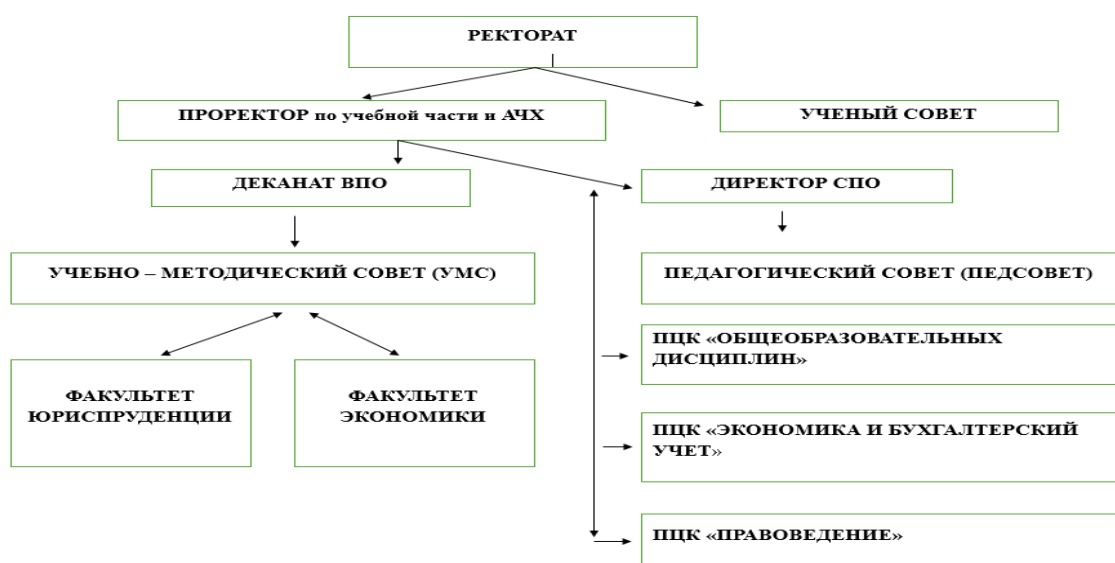
1. профессионализм;
2. честность и добросовестность;
3. ответственность;
4. развитие и лидерство;

5. открытость и сотрудничество.

4. Организационная структура управления и коллегиальные органы

Структура Евразийского института инновационных технологий включает ректорат, педагогический совет, ученый совет, деканат, учебно-методический совет, а также предметно-цикловые комиссии. В институте действуют следующие ПЦК: ПЦК общеобразовательных дисциплин, правовых и экономических. Управление институтом осуществляется ректором при участии педагогического совета, заседания которого проводятся 1 раз в месяц в течение учебного года, что обеспечивает коллегиальное рассмотрение ключевых вопросов образовательной деятельности, устойчивое функционирование внутренних процессов и развитие системы обеспечения качества образования.

Структура ЕИИТ



Перечень реализуемых образовательных программ:

030503	«Правоведение» СПО
080110	«Экономика, бухгалтерский учет» СПО
580100	«Экономика» ВПО

II. ПЕРВИЧНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ ПО ДРАФТ ОТЧЕТУ

Стандарт 1. Политика (миссия, цели, стратегия развития) и процедуры обеспечения качества образовательной программы

№	Рекомендации	выполнение
Критерий 1.1. Стратегические и текущие планы способствуют достижению миссии образовательной организации и отвечают потребностям заинтересованных сторон	Нет ссылки на утвержденный стратегический план института	выполнено
Критерий 1.2. Реализация стратегических и текущих планов, мониторинг деятельности образовательной организации осуществляются для принятия	Нет ссылки на решения по корректировке ОП или УП или содержания дисциплин с участием заинтересованных сторон	выполнено

решений и внесения изменений с участием заинтересованных сторон		
Критерий 1.3. Внутренняя система менеджмента действует эффективно и способствует достижению миссии образовательной организации	Нет Положения по СМК, не приведена ее процессная модель, нет политики по обеспечению качества В протоколе не указаны рекомендации рынка труда Ссылка на результаты анкетирования не открывается	выполнено выполнено
Критерий 1.4. Образовательная организация соблюдает требования нормативных правовых актов по регулированию образовательной деятельности	В тексте указаны текущий и итоговый контроль, а ссылка дается на положение по ИГА. Итоговый контроль надо заменить на промежуточную аттестацию по Постановлению каб мина КР	Выполнено выполнено
Критерий 1.6. Образовательная организация предпринимает действия по повышению своей академической репутации	Дать ссылки на соц партнерство и положительные отзывы работодателей Необходимо указать участие института в различных рейтингах и их результаты	Выполнено выполнено

Стандарт 2. Управление человеческими ресурсами.

№	Рекомендации	выполнение
Критерий 2.1. Образовательная организация имеет прозрачные и объективные механизмы и процедуры управления человеческими ресурсами, в том числе этические нормы поведения персонала и обучающихся	Пересмотреть Документ «Положение о кадровой политике, правила внутреннего трудового распорядка». Нет ссылок на должностные инструкции других сотрудников Ссылка не открылась. Необходимо привести ссылку и на этические нормы поведения других сотрудников и обучающихся	Выполнено Выполнено выполнено
Критерий 2.2. Образовательная организация обеспечивает непрерывное профессиональное развитие и повышение квалификации персонала	Не приведены результаты оценки Инд план не подписан зав. кафедрой, нет ссылки на решение кафедры/цикловой комиссии	Выполнено выполнено
Критерий 2.3. Образовательная организация имеет прозрачные, объективные механизмы и индикаторы оценки деятельности персонала, принятия решений по ее результатам	Нет ссылки на соответствующий документ	выполнено

Стандарт 3. Материальные и информационные ресурсы.

№	Рекомендации	выполнение
---	--------------	------------

Критерий 3.1 Образовательная организация обеспечивает достаточные материальные и информационные ресурсы и их доступность для различных групп, обучающихся и персонала	Нет сведений об общем фонде библиотеки, читальном зале Ссылка на данные библиотеки не активна В перечне не указывается год издания	Частично выполнено Выполнено выполнено
Критерий 3.3. Материально-техническая база образовательной организации соответствует требованиям безопасности образовательной среды	Нет информации о столовых, общежитиях и результатах мониторинга студентов по удовлетворенности материально-технической базой и средой института	Частично выполнено

Стандарт 4. Управление финансовыми ресурсами.

№	Рекомендации	выполнение
Критерий 4.1. Образовательная организация обеспечивает открытость и прозрачность в управлении финансами, исполнении бюджета и обоснованное финансовое планирование;	Отсутствует доходная часть бюджета (источники финансирования)	Частичное выполнение
Критерий 4.2. Образовательная организация регулярно проходит внешний финансовый аудит	Отсутствуют результаты внешнего независимого финансового аудита	Не выполнено
Критерий 4.3. Образовательная организация постоянно совершенствует механизмы и процедуры управления финансовыми ресурсами		
Критерий 4.4. Образовательная организация оказывает социальную поддержку персоналу и обучающимся.	Размер предоставленных льгот студентам	Не выполнено

Стандарт 5 . Научная деятельность

№	Рекомендации	выполнение
Критерий 5.1. Образовательная организация проводит научные и научно-методические исследования	Закон утратил силу. Вышел закон «О науке» от 8 августа 2023 года № 170 Вышло новое Пост кабмина КР №358 от 4 июля 2024 г. Заголовок не соответствует содержанию таблицы. Необходимо указать темы научных и научно-метод исследований института, сотрудников.	Не выполнено
Критерий 5.2. Образовательная организация имеет достаточные материальные и информационные ресурсы, обеспечивает их доступность для научных исследований;	Ссылка не открывается на электронную библиотеку Не приведены конкретные примеры на стимулирование публикаций Нет положения о НИРС и отчетов по научной работе студентов Указать документ, где прописаны основные	Частично выполнено

	приоритетные научные направления Нет ссылки на отчет института по НИР	
Критерий 5.3. Образовательная организация способствует прохождению научно-исследовательской стажировки, обмену научными результатами и кадрами;	Не приведены конкретные примеры участия студентов конкурсах научных работ, научно-практических семинарах и круглых столах Нет конкретных примеров академ.мобильности	Частично выполнено
Критерий 5.4. Образовательная организация использует систему поощрения и индикаторы по применению результатов научно-исследовательской работы преподавателей в образовательной деятельности и связи с практикой;	План НИР не утвержден Не приведены конкретные примеры результатов НИРС	не выполнено

III. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Внешний визит в Учреждение «Евразийский институт инновационных технологий» проведен в период с 23-24 июня 2026 года, согласно утвержденной Программе внешнего визита.

В ходе визита внешней экспертной комиссии был проведен визуальный осмотр материально-технической, учебно-лабораторной и инфраструктурной базы Евразийского института инновационных технологий с целью оценки соответствия условий реализации образовательных программ требованиям аккредитационных стандартов.

Экспертам были представлены следующие учебные кабинеты: кабинет математики (27,0 кв.м, 28 посадочных мест), кабинет биологии и химии (38,8 кв.м, 32 посадочных места), кабинет теории государства и права (42,2 кв.м, 38 посадочных мест), кабинеты экономических наук (34,7 кв.м и 18,4 кв.м), кабинет кыргызского языка и литературы, кабинет начальной военной подготовки, кабинет правоведения, кабинет истории, а также конференц-зал вместимостью до 50 человек.

Комиссия ознакомилась с имеющимся учебным оборудованием, наглядными пособиями и методическим обеспечением дисциплин.

В компьютерном классе (20,9 кв.м, 22 посадочных места) экспертам были продемонстрированы возможности использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, а также организация самостоятельной работы студентов.

В ходе визуального осмотра установлено, что институт располагает необходимыми помещениями для организации образовательного процесса, включая учебные аудитории и конференц-зал, используемый для проведения научных, учебно-методических и воспитательных мероприятий. Вместе с тем размеры отдельных учебных помещений и конференц-зала ограничивают возможности проведения массовых мероприятий и требуют дальнейшего расширения инфраструктуры.

Комиссией отмечено наличие условий для проведения лекционных и практических занятий, однако часть учебных помещений имеет небольшую площадь, что требует учета при организации образовательного процесса.

Для обеспечения физического воспитания обучающихся институт использует

спортивные объекты на договорной основе. Условия для организации питания и медицинского обслуживания обучающихся созданы частично. На новый учебный год заключены договоры с медицинскими организациями на оказание медицинских услуг обучающимся.

Также требуется дальнейшее совершенствование специализированного оборудования, обновление учебно-лабораторной базы и расширение использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

В целом комиссия отмечает, что институт, несмотря на условия функционирования в арендованном здании и этап становления, последовательно проводится работа по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы и созданию дополнительных условий для организации образовательной, социальной и внеучебной деятельности обучающихся. Одновременно ведутся работы по расширению учебных площадей: на втором этаже здания осуществляется подготовка девяти новых аудиторий, которые планируется ввести в эксплуатацию к началу учебного года.

Комиссия рекомендует руководству института продолжить работу по модернизации учебных помещений, оснащению специализированных кабинетов современным оборудованием и программным обеспечением, а также поэтапному обновлению материально-технических ресурсов в соответствии с потребностями образовательных программ и тенденциями развития высшего образования.

Официальный сайт ЕИИТ доступен в сети, технически функционирует. Сайт института обеспечивает доступ к основной информации о деятельности вуза, образовательных программах и организационной структуре. Вместе с тем, анализ показал недостаточную представленность данных по внутренней системе обеспечения качества, результатам мониторинга образовательных программ, участию заинтересованных сторон и показателям эффективности.

Были проведены **7 интервью**. Встречи с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита, с соблюдением установленных временных промежутков. Со стороны коллектива ЕИИТ было обеспечено присутствие 100% заявленных в программе визита.

В ходе **интервью обучающиеся** продемонстрировали хороший уровень удовлетворенности качеством образовательного процесса, профессионализмом преподавателей и организацией обучения. Студенты положительно оценили доступность преподавателей, доброжелательную атмосферу и практическую направленность подготовки. Несмотря на недавний переезд вуза из региона и временное размещение в арендованном здании, обучающиеся с пониманием отнеслись к сложившейся ситуации и выразили уверенность в дальнейшем развитии образовательной организации. Среди пожеланий были отмечены необходимость улучшения материально-технической базы, расширения учебных площадей, оснащения кабинетов современным оборудованием, а также развития спортивной инфраструктуры.

Преподаватели в целом удовлетворены условиями труда, организацией образовательного процесса и системой управления вузом. Участники интервью отметили благоприятный психологический климат в коллективе, поддержку со стороны руководства и возможности профессионального развития. Размер заработной платы оценивается как удовлетворительный с учетом статуса молодого вуза и его текущих финансовых возможностей. Вместе с тем преподаватели высказали пожелания по дальнейшему совершенствованию системы мотивации научно-исследовательской деятельности, увеличению публикационной активности, расширению материально-технической базы и увеличению кадрового потенциала.

Представители **административно-управленческого персонала** положительно оценивают организацию деятельности вуза, взаимодействие между структурными подразделениями и работу руководства. Интервью показало понимание сотрудниками стратегических целей развития образовательной организации и готовность участвовать в их реализации. Отмечено, что переезд вуза потребовал значительных организационных усилий, однако коллектив успешно адаптировался к новым условиям. В качестве направлений дальнейшего развития были названы укрепление материально-технической базы и расширение инфраструктурных возможностей.

Родители выразили удовлетворенность качеством подготовки обучающихся, организацией учебного процесса и работой профессорско-преподавательского состава. По мнению родителей, в вузе созданы благоприятные условия для обучения и личностного развития студентов. Отмечается открытость администрации и преподавателей к взаимодействию с семьями обучающихся. В качестве пожеланий были высказаны предложения по дальнейшему укреплению материально-технической базы, расширению воспитательной работы, проведению большего количества культурно-массовых, спортивных и патриотических мероприятий.

Работодатели положительно оценивают качество подготовки выпускников, уровень сформированности профессиональных компетенций и практических навыков обучающихся. Было отмечено, что выпускники демонстрируют достаточный уровень теоретической подготовки, способность адаптироваться к профессиональной деятельности и готовность к дальнейшему развитию. Работодатели подтвердили востребованность выпускников на рынке труда и положительный имидж вуза. Вместе с тем были высказаны рекомендации по дальнейшей актуализации образовательных программ с учетом современных требований рынка труда, расширению практической подготовки обучающихся, усилению взаимодействия с работодателями при разработке учебных планов и организации практик.

Руководство вуза продемонстрировало четкое понимание миссии, стратегических целей и перспектив развития образовательной организации. В ходе интервью были представлены меры по обеспечению качества образования, развитию кадрового потенциала и совершенствованию образовательного процесса. Руководство осознает существующие вызовы, связанные с этапом становления молодого вуза и функционированием в арендованном здании, однако имеет конкретные планы по дальнейшему укреплению материально-технической базы и развитию инфраструктуры. Интервью подтвердило приверженность руководства принципам непрерывного совершенствования качества образования и ориентации на потребности обучающихся и работодателей.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено **электронное анкетирование студентов, выпускников, преподавателей и АУП.**

По результатам **анкетирования студентов** (23 чел) установлено, что 25 % респондентов имеют доступ к сети Интернет только в компьютерных классах, 83 % — бесплатный доступ в течение дня. Уровень удовлетворенности организацией практики составил: 83,6 % — полностью удовлетворены, 16,4 % — частично. Содержание занятий оценено как полностью удовлетворительное — 60%, частично — 29 %, неудовлетворительное — 10 %. Использование наглядных и технических средств: 68 % — полностью удовлетворены, 32 % — частично. Информированность об изменениях: 64 % — полностью удовлетворены, 26 % — частично. Креативность и активность ППС: 68,6 % отметили активность большей части преподавателей.

По результатам анализа предложений и замечаний студентов можно сделать вывод, что в целом обучающиеся удовлетворены качеством образовательного процесса, работой преподавателей и условиями обучения. Большинство респондентов отмечают, что преподаватели доступно объясняют учебный материал, обладают высоким профессионализмом и доброжелательным отношением к студентам.

Вместе с тем были высказаны отдельные предложения, касающиеся совершенствования материально-технической базы и инфраструктуры учебного заведения:

- установка кондиционеров и кулеров во всех учебных кабинетах;
- улучшение условий для занятий физической культурой, включая создание современного спортивного зала;
- расширение учебных площадей в связи с недостаточным количеством кабинетов;
- дальнейшее развитие и модернизация учебного заведения.

Таким образом, результаты анкетирования свидетельствуют об удовлетворенности студентов образовательной средой и деятельностью преподавателей. Основные предложения обучающихся направлены преимущественно на улучшение комфортности пребывания в учебном заведении и развитие материально-технической инфраструктуры. Эти пожелания могут быть учтены администрацией при планировании дальнейшего развития образовательной организации.

По результатам **анкетирования преподавателей** (12 чел) установлено, что 60 % ППС отмечают прозрачные и объективные критерии приема сотрудников на должность, 62% процентов опрошенных выразили, что руководство колледжа оказывают помощь в переподготовке и повышении квалификации и профессионального роста. 54 % — отметили отсутствие мотивации к научно-исследовательской деятельности. Вместе с тем 83 % респондентов положительно оценивают психологический климат в коллективе.

По результатам анкетирования преподавателей можно сделать вывод, что ППС в целом удовлетворены деятельностью учебного заведения. Преподаватели положительно оценивают качество образовательного процесса, отмечают стремление администрации к развитию учреждения и созданию благоприятных условий для обучения и профессиональной деятельности.

Среди положительных аспектов были отмечены стремление повышению уровня качества образования, благоприятная рабочая атмосфера и заинтересованность коллектива в дальнейшем совершенствовании образовательного процесса. Респонденты выразили пожелания по дальнейшему развитию учебного заведения, внедрению современных образовательных технологий и расширению практико-ориентированного обучения.

Вместе с тем преподавателями были высказаны отдельные предложения по совершенствованию деятельности образовательной организации:

- продолжить работу по модернизации образовательного процесса и расширению использования современных технологий обучения;
- увеличить количество практических занятий для повышения качества подготовки обучающихся;
- совершенствовать систему мотивации профессорско-преподавательского состава к научно-исследовательской деятельности и публикационной активности в научных изданиях;

Таким образом, результаты анкетирования свидетельствуют об удовлетворенности преподавателей в целом деятельностью учебного заведения. Высказанные предложения носят конструктивный характер и направлены на дальнейшее повышение качества

образования, развитие научного потенциала преподавателей и совершенствование условий профессиональной деятельности.

По результатам **анкетирования администрации** (8 чел) ЕИИТ установлено, что проведение аккредитации оказало положительное влияние на деятельность организации. В частности, 73% респондентов отметили улучшение процесса управления качеством, 17 % — систематизацию нормативной базы, и 18 % — усиление участия стейкхолдеров в образовательном процессе. Семинар по подготовке отчета по самооценке получил высокую оценку: 76% участников удовлетворены его содержанием, при этом 34 % указали на незначительные трудности при написании самоотчета. Работой внешней экспертной комиссии администрация полностью удовлетворена (100%), случаи некорректного отношения отсутствовали, при этом 66,7% не испытали трудностей в процессе взаимодействия. В целом качеством проведения аккредитации полностью удовлетворены 66 % респондентов, частично — 34 %. Все опрошенные (100%) считают приемлемым проведение аккредитации как в офлайн, так и в онлайн форматах.

По результатам анкетирования представителей администрации можно сделать вывод об удовлетворенности в целом ОО и проведением процедуры аккредитации. Респонденты положительно оценили работу экспертной комиссии, отметив профессионализм, объективность и высокий уровень организации всех этапов аккредитационного процесса.

Администрация подчеркнула, что процедура аккредитации проходила в атмосфере открытости, прозрачности и конструктивного взаимодействия. Особо были отмечены четкая координация работы, доброжелательное отношение членов комиссии и отсутствие излишней административной нагрузки и стрессовых ситуаций.

Аккредитация рассматривается руководством не только как процедура оценки соответствия установленным требованиям, но и как эффективный инструмент развития образовательной организации, способствующий повышению качества образования и совершенствованию внутренней системы обеспечения качества.

Во время визита экспертами были посещены следующие **базы практик** аккредитуемых образовательных программ:

1. МП «Бишкекасфальтсервис» ул.Орозбекова 259 а
2. МП «Бишкекзеленхоз», ул.Ташкентская 17.

Анализ показал, что организации обеспечивают необходимые условия для прохождения производственной и учебной практики, предоставляя обучающимся возможность ознакомления с реальными производственными процессами и приобретения профессиональных навыков.

Вместе с тем установлено, что существующие базы практик не позволяют в полной мере охватить всех обучающихся соответствующих образовательных программ.

IV. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ САМООЦЕНКЕ

Стандарт	Проанализированы документы	Установлено, что:	Однако
<p>Стандарт 1. Политика обеспечения качества образования</p> <p>Стандарт 1 показал, что в институте функционирует система обеспечения качества образования, основанная на стратегическом планировании, внутреннем мониторинге и механизмах обратной связи. Вместе с тем требуется усилить участие работодателей в оценке образовательных программ и расширить использование цифровых инструментов управления качеством.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • миссия и политика в области обеспечения качества образования; - стратегические и текущие планы; • протоколы ПС, МС • результаты анкетирования; • ООП; • Положение о ФОС 	<p>В институте действует стратегия развития, система внутреннего мониторинга качества, механизмы обратной связи со студентами и коллегиальные органы управления.</p>	<p>Не в полной мере используется потенциал работодателей и цифровых инструментов управления качеством.</p>
	Сильные стороны	Слабые стороны	Рекомендации
	<p>Стратегия развития; системное планирование; мониторинг качества; анкетирование студентов; открытость информации.</p>	<p>Недостаточное участие работодателей; ограниченное применение цифровых инструментов; необходимость усиления информирования заинтересованных сторон.</p>	<p>Расширить участие работодателей в оценке программ; внедрять цифровые инструменты мониторинга качества; повысить информационную открытость деятельности института.</p>
<p>Вывод: Стандарт 1 “Политика обеспечения качества образования” частично соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»</p>			
Стандарт	Проанализированы документы	Установлено, что:	Однако
<p>Стандарт 2 Управление человеческими ресурсами</p> <p>Стандарт 2 показал, что кадровая политика института обеспечивает подбор, развитие и повышение квалификации персонала. В качестве направлений для улучшения определены</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Положение о порядке проведения конкурса на замещение вакантных должностей; • трудовые договора • ЛЧ ППС и сотрудников • изданные учебники, учебные пособия, монографии; • планы о повышении квалификации; 	<p>Сформирована кадровая политика, действует система повышения квалификации и оценки деятельности персонала.</p>	<p>Требуется дальнейшее совершенствование механизмов оценки эффективности преподавателей и развитие цифровых компетенций.</p>

совершенствование системы оценки деятельности преподавателей, повышение их научной активности и развитие цифровых компетенций.	<ul style="list-style-type: none"> отчеты о повышении квалификации; 		
	Сильные стороны	Слабые стороны	Рекомендации
	Наличие кадровой политики; регулярное повышение квалификации; благоприятный климат; механизмы мотивации персонала.	Недостаточная активность в научно-методических мероприятиях; необходимость совершенствования системы оценки персонала; недостаток программ по цифровым технологиям.	Усилить участие преподавателей в конференциях и публикационной деятельности; внедрить регулярный мониторинг; расширить программы повышения квалификации по цифровым технологиям.
Вывод: Стандарт 2 «Управление человеческими ресурсами» частично соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»			
Стандарт	Проанализированы документы	Установлено, что:	Однако
Стандарт 3 Материальные и информационные ресурсы. Стандарт 3 показал, что институт располагает необходимой материально-технической базой и информационными ресурсами для реализации образовательного процесса. Вместе с тем требуется дальнейшая модернизация оборудования и обновление библиотечного фонда современными учебными и научными изданиями.	<ul style="list-style-type: none"> перечень и характеристика учебных площадей и аудиторий; Акт заключения СЭС, Акт противопож безоп, МЧС Договор электронных платформы Е-билим Положение о льготах Сведения о библиотечном фонде сведения о читальных залах, столовых, мед. пунктов и организации питания результаты анкетирования 	Институт располагает необходимой материально-технической базой, компьютерными классами, заключен договор системой eBilim с июня 2026 г и средствами обеспечения безопасности.	Имеются потребности в модернизации отдельных ресурсов.
	Сильные стороны	Слабые стороны	Рекомендации
	Оснащённые аудитории; электронная образовательная среда; библиотека; регулярная инвентаризация; система видеонаблюдения.	Недостаточное использование мультимедийного оборудования; необходимость обновления библиотечного фонда.	Оснастить аудитории современным мультимедийным оборудованием; продолжить пополнение фонда современной учебной и научной литературы, включая электронные ресурсы.

Вывод: Стандарт 3. «Материальные и информационные ресурсы» **частично соответствует** стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

Стандарт	Проанализированы документы	Установлено, что:	Однако
<p>Стандарт 4 Управление финансовыми ресурсами</p> <p>Стандарт 4 показал, что финансовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на достаточном уровне, однако отдельные механизмы финансового планирования и контроля нуждаются в совершенствовании. Необходимо повысить прозрачность финансовой деятельности, проводить внешний аудит и расширять меры социальной поддержки сотрудников и обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Устав ЕИИТ; • Положение о бухгалтерии; • Должностная инструкция бухгалтера; • План развития и закупок материально-технических и информационных ресурсов; • Анализ исполнения бюджета института; • Документы по социальной поддержке обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> • В институте не в полной мере действует система финансового планирования и контроля; • Обеспечивается финансирование образовательного процесса, развития материально-технической базы и цифровой инфраструктуры; • Осуществляется внутренний контроль исполнения бюджета; • Предусмотрены меры социальной поддержки обучающихся и сотрудников; • Реализуются мероприятия по повышению эффективности управления финансовыми ресурсами. 	<ul style="list-style-type: none"> • Не представлена утвержденная смета доходов и расходов; • Не представлены результаты внешнего независимого финансового аудита; • Недостаточно раскрыты показатели эффективности использования финансовых ресурсов; • Нет документов по социальной поддержке сотрудников; • Требуется расширение мер социальной поддержки и представление статистических данных по их реализации; • Отсутствует анализ финансовой устойчивости организации в динамике.
	<p>Сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предусмотрены меры социальной поддержки обучающихся. 	<p>Слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие внешнего независимого финансового аудита. • Недостаточная открытость информации об источниках финансирования. • Отсутствие анализа финансовой устойчивости и финансовых показателей в динамике. 	<p>Рекомендации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать проведение регулярного внешнего финансового аудита. • Представлять более полную информацию о доходах, расходах и источниках финансирования. • Внедрить систему показателей оценки эффективности использования финансовых ресурсов.

		<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточно раскрыты результаты социальной поддержки обучающихся и сотрудников. 	<ul style="list-style-type: none"> • Расширить механизмы социальной поддержки обучающихся и сотрудников с отражением количественных показателей. • Проводить анализ финансовой устойчивости и отражать его результаты в отчетах по самооценке.
<p>Вывод: Стандарт 4 «Управление финансовыми ресурсами» частично соответствует требованиям стандарта Агентства «Сапаттуу Билим», поскольку критерии 4.2 и 4.4 выполнены частично и требуют дальнейшего совершенствования.</p>			
Стандарт	Проанализированы документы	Установлено, что:	Однако
<p>Стандарт 5 Научная деятельность</p> <p>Стандарт 5 показал, что в институте созданы условия для организации научно-исследовательской работы преподавателей и студентов. Вместе с тем научная деятельность требует большей системности, расширения международного сотрудничества, повышения публикационной активности и развития академической мобильности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Положение о НИР и НИРС Темы и отчеты НИР и НИРС; • публикации преподавателей и обучающихся; • План НИР, НИРС на 2026-27 уч.год • Регламент награждения и поощрения ППС <p>Сильные стороны</p> <p>Наличие научной инфраструктуры; нормативная база НИР; внедрение результатов исследований в обучение; развитие студенческой науки.</p>	<p>Научная работа организована не системно</p> <p>Слабые стороны</p> <p>Недостаточное участие в международных проектах и грантах; ограниченное число публикаций в рейтинговых журналах; низкая академическая мобильность.</p>	<p>Международная научная активность и публикационная деятельность требуют дальнейшего развития.</p> <p>Рекомендации</p> <p>Расширить международное научное сотрудничество; стимулировать публикации в рецензируемых журналах; развивать научное наставничество и академическую мобильность.</p>
<p>Вывод: Стандарт 5. «Научная деятельность» частично соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»</p>			

V. ОЦЕНКА СТАНДАРТОВ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

№	№	Стандарты и критерии	Позиция организации образования		
			Полностью соответствует (3балла)	Частично соответствует (2балла)	Не соответствует (0 баллов)
1	Стандарт 1. Политика обеспечения качества образования				
	1.1.	Стратегические и текущие планы способствуют достижению миссии образовательной организации и отвечают потребностям заинтересованных сторон		2	
	1.2.	Реализация стратегических и текущих планов, мониторинг деятельности образовательной организации осуществляются для принятия решений и внесения изменений с участием заинтересованных сторон		2	
	1.3.	Внутренняя система менеджмента действует эффективно и способствует достижению миссии образовательной организации		2	
	1.4.	Образовательная организация соблюдает требования нормативных правовых актов по регулированию образовательной деятельности	3		
	1.5.	Заинтересованные стороны имеют возможность получать информацию о результатах деятельности образовательной организации	3		
	1.6.	Образовательная организация предпринимает действия по повышению своей академической репутации	3		
	1.7.	Образовательная организация обеспечивает безопасность образовательной среды.	3		
		Итого по стандарту 1:	12	6	
2	Стандарт 2. Управление человеческими ресурсами				
	2.1.	Образовательная организация имеет прозрачные и объективные механизмы и процедуры управления человеческими ресурсами, в том числе этические нормы поведения персонала и обучающихся	3		
	2.2.	Образовательная организация обеспечивает непрерывное профессиональное развитие и повышение квалификации персонала		2	
	2.3.	Образовательная организация имеет прозрачные, объективные механизмы и индикаторы оценки деятельности персонала, принятия решений по ее результатам.		2	
		Итого по стандарту 2:	7		
3	Стандарт 3. Материальные и информационные ресурсы				
	3.1	Образовательная организация обеспечивает достаточные материальные и информационные ресурсы и их доступность для различных групп обучающихся и персонала		2	

	3.2.	Образовательная организация имеет механизмы и индикаторы улучшения материальных и информационных ресурсов		2	
	3.3.	Материально-техническая база образовательной организации соответствует требованиям безопасности образовательной среды.	3		
		Итого по стандарту 3:	7		
4	Стандарт 4. Управление финансовыми ресурсами				
	4.1.	Образовательная организация обеспечивает открытость и прозрачность в управлении финансами, исполнении бюджета и обоснованное финансовое планирование;		2	
	4.2.	Образовательная организация регулярно проходит внешний финансовый аудит			0
	4.3.	Образовательная организация постоянно совершенствует механизмы и процедуры управления финансовыми ресурсами		2	
	4.4.	Образовательная организация оказывает социальную поддержку персоналу и обучающимся.		2	
		Итого по стандарту 4:		6	0
	Стандарт 5. Научная деятельность (для образовательных организаций высшего и послевузовского профессионального образования)				
	5.1.	Образовательная организация проводит научные и научно-методические исследования			0
	5.2.	Образовательная организация имеет достаточные материальные и информационные ресурсы, обеспечивает их доступность для научных исследований		2	
	5.3.	Образовательная организация способствует прохождению научно-исследовательской стажировки, обмену научными результатами и кадрами			0
	5.4.	Образовательная организация использует систему поощрения и индикаторы по применению результатов научно-исследовательской работы педагогов в образовательной деятельности и связи с практикой		2	
	5.5.	Образовательная организация предпринимает действия по повышению публикационной активности персонала и обучающихся через наукометрические показатели			0
		Итого по стандарту 5:	4		
		ВСЕГО:	42		

Рейтинг баллов:

- от 61 до 76 баллов – полная аккредитация на 5 лет
- от 36 до 60 баллов – условная аккредитация на 3 года
- от 25 - до 36 баллов – условная аккредитация на 1 год
- от 24 баллов и ниже - не аккредитован

SWOT-АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Сильные стороны (Strengths):	Слабые стороны (Weaknesses):
<ul style="list-style-type: none"> Наличие утвержденной Стратегии развития и системы планирования деятельности института. 	<ul style="list-style-type: none"> Недостаточное участие работодателей в оценке качества подготовки и разработке образовательных программ.
<ul style="list-style-type: none"> Функционирование внутренней системы обеспечения качества образования и регулярного мониторинга. 	<ul style="list-style-type: none"> Ограниченное использование цифровых инструментов управления качеством образования.
<ul style="list-style-type: none"> Развитая коллегиальная система управления (Ученый совет, Педагогический совет, УМС и др.). 	<ul style="list-style-type: none"> Недостаточно развитая система оценки эффективности деятельности персонала и КРІ.
<ul style="list-style-type: none"> Сформированная кадровая политика и регулярное повышение квалификации сотрудников. 	<ul style="list-style-type: none"> Ограниченное использование мультимедийного оборудования в учебном процессе.
<ul style="list-style-type: none"> Наличие необходимой материально-технической базы, компьютерных классов и системы eBilim. 	<ul style="list-style-type: none"> Необходимость дальнейшего обновления библиотечного фонда современной учебной и научной литературой.
<ul style="list-style-type: none"> Прозрачная система финансового управления и бюджетного планирования. 	<ul style="list-style-type: none"> Недостаточно развит механизм долгосрочного финансового планирования и финансовой аналитики.
<ul style="list-style-type: none"> Функционирование научной инфраструктуры и нормативной базы научно-исследовательской деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> Отсутствие устойчивой практики внешнего финансового аудита.
<ul style="list-style-type: none"> Использование результатов научных исследований в образовательном процессе. 	<ul style="list-style-type: none"> Низкая публикационная активность в международных рейтинговых изданиях.
<ul style="list-style-type: none"> Поддержка студенческого научного общества и научной активности обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> Ограниченная академическая мобильность преподавателей и студентов.
<ul style="list-style-type: none"> Открытость деятельности института и наличие механизмов обратной связи. 	<ul style="list-style-type: none"> Недостаточное участие в международных научных проектах и грантовых программах.
Возможности (Opportunities):	Угрозы (Threats):
<ul style="list-style-type: none"> Расширение сотрудничества с работодателями при разработке и оценке образовательных программ. 	<ul style="list-style-type: none"> Усиление конкуренции среди вузов Кыргызстана за абитуриентов и квалифицированные кадры.
<ul style="list-style-type: none"> Внедрение современных цифровых платформ управления образовательным процессом и качеством образования. 	<ul style="list-style-type: none"> Снижение числа потенциальных абитуриентов вследствие демографических и миграционных процессов.
<ul style="list-style-type: none"> Участие в международных образовательных, научных и грантовых программах. 	<ul style="list-style-type: none"> Быстрое устаревание материально-технической базы и цифровой инфраструктуры.
<ul style="list-style-type: none"> Развитие академической мобильности студентов и преподавателей. 	<ul style="list-style-type: none"> Рост требований аккредитационных агентств к качеству образовательной и научной деятельности.
<ul style="list-style-type: none"> Создание партнерств с зарубежными вузами и научными центрами. 	<ul style="list-style-type: none"> Недостаточность финансовых ресурсов для реализации крупных проектов модернизации.

<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение публикационной активности через сотрудничество с международными научными журналами. 	<ul style="list-style-type: none"> • Отток квалифицированных преподавателей в более крупные или международные образовательные организации.
<ul style="list-style-type: none"> • Развитие онлайн-образования и гибридных форм обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение мотивации обучающихся к научно-исследовательской деятельности.
<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внешнего финансирования через гранты, проекты и научные исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> • Изменения в нормативно-правовой базе образования, требующие дополнительных ресурсов для адаптации.
<ul style="list-style-type: none"> • Модернизация библиотечных и информационных ресурсов за счет цифровых платформ и подписок. 	<ul style="list-style-type: none"> • Риски невыполнения отдельных показателей аккредитации при недостаточной динамике развития научной деятельности.

Проведенный SWOT-анализ свидетельствует о том, что вуз обладает достаточным уровнем организационной зрелости, сформированной системой внутреннего обеспечения качества образования, устойчивым кадровым потенциалом, развитой цифровой образовательной средой и необходимыми ресурсами для реализации образовательной, научной и воспитательной деятельности. Анализ деятельности по стандартам институциональной аккредитации подтверждает соответствие основным требованиям аккредитационного органа.

Вместе с тем выявлены отдельные направления, требующие дальнейшего совершенствования: усиление взаимодействия с работодателями и внешними стейкхолдерами, повышение международной публикационной активности, расширение академической мобильности, привлечение внешнего финансирования для развития материально-технической базы и модернизации образовательных ресурсов.

Учитывая наличие устойчивых сильных сторон, реалистичных возможностей развития и управляемый характер выявленных недостатков, экспертная комиссия считает, что вуз в целом соответствует требованиям институциональной аккредитации.

VI. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО

Таким образом, Внешняя экспертная комиссия в результате институциональной оценки Учреждения «Евразийский институт инновационных технологий» **рекомендует:**

1. Пересмотреть миссию университета, сделать ее более конкретной и практичной: уйти от общих красивых фраз и четко прописать, в чем уникальность вашего вуза, для кого вы работаете и к каким четким результатам стремитесь.
2. Разработать план повышения квалификации ППС с помощью онлайн и других электронных курсов и ввести его в действие, с ежегодным его мониторингом
3. Развитие международного сотрудничества и повышение публикационной активности научно-педагогических работников.
4. Расширение участия работодателей в разработке, реализации и оценке образовательных программ.
5. Повышение уровня академической мобильности обучающихся и преподавателей.
6. Совершенствование материально-технической базы и цифровых образовательных ресурсов.
7. Внедрение механизмов риск-менеджмента и дальнейшее развитие системы внутреннего обеспечения качества.

8. Обеспечить регулярное и качественное наполнение сайта института актуальным контентом. Это позволит повысить узнаваемость учебного заведения в медиасреде и укрепить его привлекательность для абитуриентов и экспертного сообщества.

При условии реализации указанных рекомендаций вуз имеет потенциал для дальнейшего устойчивого развития и подтверждения соответствия требованиям институциональной аккредитации на последующих этапах оценки качества.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

На основании анализа представленных материалов самооценки, результатов экспертной оценки по стандартам институциональной аккредитации, а также проведенного SWOT-анализа установлено, что вуз в целом демонстрирует соответствие требованиям институциональной аккредитации. В организации функционирует система стратегического и академического управления, обеспечивается реализация образовательной, научной и воспитательной деятельности, действует внутренняя система обеспечения качества, созданы необходимые кадровые, информационные и материально-технические условия для достижения заявленных целей и задач.

Вместе с тем экспертами выявлены отдельные направления, требующие дальнейшего совершенствования, в том числе развитие международного сотрудничества и академической мобильности, повышение публикационной активности научно-педагогических работников, расширение участия работодателей в управлении качеством образовательных программ, а также дальнейшее укрепление ресурсного обеспечения и механизмов риск-менеджмента.





Выявленные замечания не носят критического характера и не оказывают существенного влияния на качество образовательной деятельности, однако требуют системной работы в рамках реализации стратегии развития вуза и выполнения рекомендаций экспертной комиссии.

Учитывая достигнутый уровень соответствия стандартам институциональной аккредитации, наличие положительной динамики развития и реальных возможностей для устранения выявленных недостатков, **экспертная комиссия рекомендует аккредитовать вуз сроком на 3 года с последующим постаккредитационным мониторингом выполнения рекомендаций** и оценкой достигнутых результатов по направлениям, требующим дальнейшего совершенствования.

Председатель комиссии:

1. Омуркулова Г.К. 

Члены комиссии:

2. Бузурманкулова Г.Ш. 
3. Сыдыкбекова Ч.С. 
4. Мааданов М.Ж. 
5. Исманалиева М.И. 

Референт:

6. Тулегабылова Н.М. 