



«САПАТТУУ БИЛИМ» БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМДАРЫН ЖАНА  
ПРОГРАММАЛАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛОО АГЕНТТИГИ

АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРОГРАММ «САПАТТУУ БИЛИМ»

AGENCY FOR ACCREDITATION OF EDUCATIONAL  
ORGANIZATIONS AND PROGRAMS «SAPATTUU BILIM»

**УЧРЕЖДЕНИЕ НОУ  
«ЕВРАЗИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**

**ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ АККРЕДИТАЦИИ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ:**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 030503 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

**ДАТА ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ (ВИЗИТА)**

**23-24 ИЮНЯ 2026 Г.**

**Июнь, 2026**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>I.</b>	<b>ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ об ОО.....</b>	<b>3</b>
<b>II.</b>	<b>ПЕРВИЧНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ ПО ДРАФТ ОТЧЕТУ.....</b>	<b>7</b>
<b>III.</b>	<b>ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК .....</b>	<b>9</b>
	<b>Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ</b>	
	<b>Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения</b>	
	<b>Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся</b>	
	<b>Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал</b>	
	<b>Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы</b>	
	<b>Стандарт 6. Управление информацией и доведение ее до общественности</b>	
<b>IV.</b>	<b>АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ .....</b>	<b>13</b>
<b>V.</b>	<b>ОЦЕНКА СТАНДАРТОВ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПО.....</b>	<b>19</b>
<b>VI.</b>	<b>РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>21</b>
<b>VII.</b>	<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>22</b>

## **I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОО**

Согласно заявления администрации Учреждения «Евразийский институт инновационных технологий», в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», Постановлением Кабинета министров КР от 15 мая 2024 года № 246 «Об утверждении нормативных правовых актов по аккредитации в сфере образования» экспертная комиссия агентства Сапаттуу Билим, на основании приказа №32/06-26 от 01.06.2026 г. провела внешнюю оценку учреждения «ЕИИТ» в рамках институциональной и программной аккредитации с 23 июня по 24 июня 2026 года.

### **Состав экспертной комиссии:**

#### **Председатель комиссии:**

1. Өмүркулова Гүлмира Кадырбердиевна, кандидат экономических наук, доцент, заведующая кафедрой планирования и финансов Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова.

#### **Члены комиссии:**

2. Сыдыкбекова Чолпон, старший преподаватель кафедры “Гражданского и трудового права” Юридического института Кыргызского национального университета им. Ж.Баласагына;
3. Бузурманкулова Гульнара Шакировна, заведующая отделом лицензирования и аккредитации департамента системы менеджмента качеством образования КНУ им. Ж.Баласагына;
4. Мааданов Марс Жетигенович, руководитель ИП “Мааданов”, работодатель;
5. Исманалиева Мадина Исабаевна, студентка 3 курса специальности Экономика, направления “Цифровой трансформации бизнеса” Международного университета Кыргызстана;
6. **Референт:** Тулегабылова Нуржамал Мухтаровна, менеджер аккредитационного отдела Агенства “Сапаттуу билим”.

## **ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:**  
Некоммерческое образовательное учреждение «Евразийский институт инновационных технологий».

**Сокращенное наименование:** ЕИИТ

**Почтовый адрес учебного заведения, телефоны, факс, e-mail, веб-сайт:**  
Кыргызская Республика, город Бишкек, ул.Московская 14, тел. + 996 550 20 00 51,  
eiinstitut2026@gmailcom

**Организационно-правовая форма:** образовательное учреждение.

**Форма собственности:** частная.

### **1. Общие сведения и правовой статус**

Некоммерческое образовательное учреждение «Евразийский институт инновационных технологий». является юридическим лицом и осуществляет деятельность на основании Устава и свидетельства о государственной регистрации юридического лица.

#### **Свидетельство о государственной регистрации:**

Дата первичной регистрации — 2010 год.  
регистрационный номер: 110070-3302-У-е,серия

<https://drive.google.com/file/d/1liclC8LsyWhkV6KzjSjDjok1-ITb-MqU/view?usp=sharing>

Институт имеет печать, штамп и бланки с собственным наименованием, а также расчетный счет для осуществления финансово-хозяйственной деятельности. В соответствии с законодательством Кыргызской Республики и Уставом института учреждение вправе самостоятельно заключать договоры, приобретать и реализовывать имущественные и личные неимущественные права, а также нести обязанности.

## **2. Нормативно-правовая база, лицензирование и образовательные программы**

Евразийский институт инновационных технологий осуществляет образовательную деятельность в рамках Конституции Кыргызской Республики, Гражданского кодекса Кыргызской Республики, Закона Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023 года №179, государственных образовательных стандартов ВПО и СПО, а также локальных нормативных актов института.

Образовательная деятельность осуществляется на основании **лицензии** на право ведения образовательной деятельности:

СПО – LS280001878, регистрационный № С2023-0016 от 28 июля 2023 года

[https://drive.google.com/file/d/1OL6KA\\_OMBmhr1GJQbllkKsj7StAmON-o/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1OL6KA_OMBmhr1GJQbllkKsj7StAmON-o/view?usp=sharing)

### **Перечень реализуемых образовательных программ:**

030503	«Правоведение»
080110	«Экономика, бухгалтерский учет»

**Данные о сертификатах аккредитации:** Аккредитация ОП первичная, первый выпуск ожидается в 2026 году

## **3. Местонахождение, контакты, руководство и финансовые реквизиты**

Институт расположен по адресу: Кыргызская Республика, город Бишкек, ул.Московская 14, тел. + 996 550 20 00 51, официальный сайт: <https://www.eiit.kg/> , электронная почта: eiitinstitut2026@gmailcom

**Руководство** институтом осуществляет ректор Эсен уулу Эмилбек

**Учредителями института** являются физические лица: Дыйканбаева Чолпон Усенакуновна, Конушбаев Жанарбек Нуркамилович , Шамиев Мирлан Жаркынбаевич.

**Финансово-хозяйственная деятельность** института обеспечивается через расчетный счет №1290133230407722, БИК 129013, ОАО «Элдик банк».

**Официальный сайт ЕИИТ:** <https://www.eiit.kg/>

### **Миссия ЕИИТ:**

Подготовка высококвалифицированных специалистов – это основной приоритет учреждения.

### **Стратегические цели образовательного учреждения:**

1. формирование устойчивой образовательной и научной среды;
2. обеспечение качественной подготовки специалистов;
3. развитие научных исследований и практико-ориентированной деятельности, направленной на развитие общества и государства.

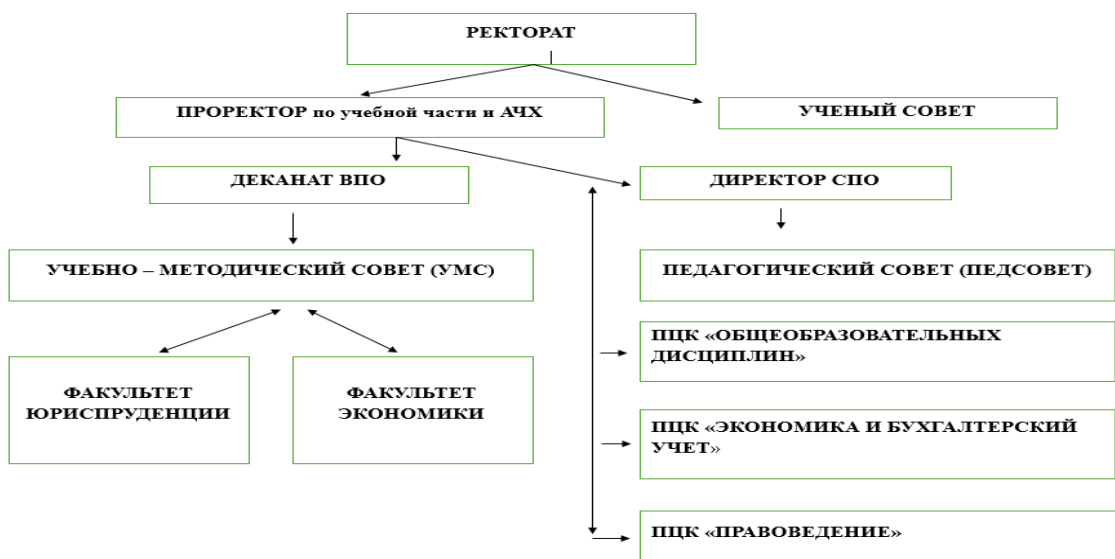
### **Ценности образовательного учреждения:**

1. профессионализм;
2. честность и добросовестность;
3. ответственность;
4. развитие и лидерство;
5. открытость и сотрудничество.

#### 4. Организационная структура управления и коллегиальные органы

Структура Евразийского института инновационных технологий включает ректорат, педагогический совет, ученый совет, деканат, учебно-методический совет, а также предметно-цикловые комиссии. В институте действуют следующие ПЦК: ПЦК общеобразовательных дисциплин, правовых и экономических. Управление институтом осуществляется ректором при участии педагогического совета, заседания которого проводятся 1 раз в месяц в течение учебного года, что обеспечивает коллегиальное рассмотрение ключевых вопросов образовательной деятельности, устойчивое функционирование внутренних процессов и развитие системы обеспечения качества образования.

##### Структура ЕИИТ



##### Контингент студентов по специальности 030503 «Правоведение»

Года	Всего	1 курс	2 курс	3 курс
2024-2025	18	4	14	
2025-2026	35	3	17	15

##### Количественно-качественный состав ППС

	Всего ППС	Штатных	Совместители
<b>ВСЕГО:</b>	19	16	3

№	Должность	ФИО
1	Преподаватель	Абдылдаев Т.Т.
2	Преподаватель	Асаналиев Ж.Т.
3	Ст. преподаватель	Абдыракманова А. Ч.
4	Ст. преподаватель	Дыйканбаев Ч. У.
5	Доцент	Джумакеева Г. С.
6	Преподаватель	Балбакова Ч. Ж.
7	Преподаватель	Шопокова Э. И.

8	Преподаватель	Курманалиева А. С.
9	Преподаватель	Жумаканова А. Ж.
10	Ст. преподаватель	Жуматаева Ч.М.
11	Преподаватель	Каныбек кызы Н.
12	Преподаватель	Маликова С. Т.
13	Преподаватель	Маматбекова Ж. С.
14	Преподаватель	Меркебаев К. Д.
15	Доцент	Эсен уулу Э.
16	К.э.н.	Омурова Ж. Н.
17	К.э.н.	Сеиткулова А. С.
18	Преподаватель	Таалайбекова Г. Т.
19	Преподаватель	Чубакова А.Ч.

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 030503 «Правоведение» реализуется в отделении СПО Учреждения НОУ «Евразийский институт инновационных технологий» на основании действующей лицензии на образовательную деятельность. Набор обучающихся на данную специальность осуществлялся в 2023 году. В настоящее время программа проходит первичную аккредитацию, поскольку первый набор обучающихся выходит на выпуск. Выпуск специалистов по данной образовательной программе на момент проведения аккредитации еще не состоялся. Образовательная программа по специальности **030503 Правоведение** направлена на подготовку квалифицированных юристов среднего профессионального образования. Программа предусматривает изучение основ государства и права, конституционного, гражданского, уголовного, трудового и административного законодательства, а также формирование практических навыков применения правовых норм.

Выпускники получают квалификацию **«юрист»** и могут осуществлять деятельность в государственных органах, правоохранительных структурах, юридических службах организаций и других учреждениях правовой сферы.

Несмотря на то, что аналитика отражает рынок юридических кадров в целом, рост количества вакансий в сфере юриспруденции на 25,1% и наличие дефицита специалистов подтверждают востребованность выпускников программы СПО «Правоведение», которые могут занимать должности помощников юристов, делопроизводителей, инспекторов кадровых служб, секретарей судебных органов и специалистов административно-правового профиля.

Национальный статистический комитет КР

[https://www.stat.gov.kg/ru/ssrd/?utm\\_source=chatgpt.com](https://www.stat.gov.kg/ru/ssrd/?utm_source=chatgpt.com)

Аналитика HeadHunter Кыргызстан по профобласти «Юристы»

[https://bishkek.headhunter.kg/article/34011?utm\\_source=chatgpt.com](https://bishkek.headhunter.kg/article/34011?utm_source=chatgpt.com)

Основной целью программы является подготовка специалистов, способных обеспечивать законность и правопорядок, защищать права и законные интересы граждан и организаций.

**Квалификация:** юрист

**Срок обучения:** на базе 9 класса — 2 года 10 месяцев; на базе 11 класса — 1 год 10 месяцев.

## II. ПЕРВИЧНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ ПО ДРАФТ ОТЧЕТУ

### Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ

№1	Рекомендации	выполнение
Критерий 1.1.	Недостаточно раскрыта связь образовательной программы с потребностями рынка труда и отсутствовали количественные показатели достижения целей программы.	В доработанном отчете представлены сведения в виде ссылок о востребованности специалистов юридического профиля на рынке труда Кыргызской Республики, приведены данные аналитики рынка труда, а также дополнены количественные показатели достижения целей образовательной программы и механизмы их реализации.
	Не были представлены фонды оценочных средств и недостаточно раскрыты механизмы оценки результатов обучения.	В отчет включены сведения о фонде оценочных средств по дисциплинам вариативной части учебного плана, конкретизированы результаты обучения и индикаторы их оценки.
Критерий 1.3.	Недостаточно подробно были раскрыты вопросы организации практики и базы практик.	Отчет дополнен программами практик, перечнем баз практик, договорами о сотрудничестве и описанием механизмов контроля прохождения практики и оценки результатов практической подготовки.
Критерий 1.4.	По результатам обсуждения образовательной программы и учебного плана ЕИИТ какие вносит изменения в элективную часть учебного плана не были уточнены	Частично выполнен
Критерий 1.5.	Не были представлены сведения о публикационной активности преподавателей образовательной программы	Частично выполнено
Критерий 1.6.	Не представлены результаты реализации дополнительных	Частично выполнено

	образовательных услуг, а также показатели их эффективности и востребованности среди обучающихся.	
--	--	--

### Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения

№2	Рекомендации	выполнение
Критерий 2.3.	Недостаточно подробно описаны механизмы признания результатов предыдущего обучения и процедуры перевода, восстановления и перезачета дисциплин.	В доработанном отчете представлены ссылки на локальные нормативные акты, регулирующие порядок приема, перевода, восстановления обучающихся и признания результатов обучения.
	Нет данных об академической мобильности преподавателей	В отчете добавлена ссылка на договор о сотрудничестве в области академ. мобильности студентов.

### Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся

№3	Рекомендации	выполнение
Критерий 3.1.	Недостаточно представлены механизмы обратной связи со студентами и процедуры рассмотрения обращений обучающихся.	Отчет дополнен сведениями о проведении анкетирования, мониторинга удовлетворенности обучающихся, а также механизмами рассмотрения обращений студентов и совершенствования образовательного процесса.
Критерий 3.2.	Данные о количестве апелляций за последние годы	Частично выполнено

### Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал

№4	Рекомендации	выполнение
Критерий 4.1.	Недостаточно представлены сведения о кадровом составе образовательной программы.	В доработанном отчете приведен полный перечень преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы, с указанием должностей и квалификационного уровня.
	Недостаточно раскрыта информация о повышении квалификации преподавателей.	Отчет дополнен сведениями о прохождении повышения квалификации и профессионального развития преподавателей.
Критерий 4.3.	Требовались сведения о наличии ISBN, грифов, внешнего рецензирования либо публикации учебных пособий в официальных издательствах	В отчете только внутренние разработки предоставлены Частично выполнено

### Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы

№5	Рекомендации	выполнение
----	--------------	------------

Критерий 5.1.	Требовалось расширить описание материально-технической базы и информационных ресурсов, используемых в образовательном процессе.	Представлены дополнительные сведения о библиотечном фонде, электронных ресурсах, учебных аудиториях, техническом оснащении и доступе обучающихся к информационным ресурсам.
---------------	---	---

### III. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Внешний визит в Учреждение «Евразийский институт инновационных технологий» проведен в период с 23-24 июня 2026 года, согласно утвержденной Программе внешнего визита.

В ходе визита внешней экспертной комиссии был проведен визуальный осмотр материально-технической, учебно-лабораторной и инфраструктурной базы Евразийского института инновационных технологий с целью оценки соответствия условий реализации образовательных программ требованиям аккредитационных стандартов.

Экспертам были представлены следующие учебные кабинеты: кабинет математики (27,0 кв.м, 28 посадочных мест), кабинет биологии и химии (38,8 кв.м, 32 посадочных места), кабинет теории государства и права (42,2 кв.м, 38 посадочных мест), кабинеты экономических наук (34,7 кв.м и 18,4 кв.м), кабинет кыргызского языка и литературы, кабинет начальной военной подготовки, кабинет правоведения, кабинет истории, а также конференц-зал вместимостью до 50 человек.

Комиссия ознакомилась с имеющимся учебным оборудованием, наглядными пособиями и методическим обеспечением дисциплин.

В компьютерном классе (20,9 кв.м, 22 посадочных места) экспертам были продемонстрированы возможности использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, а также организация самостоятельной работы студентов.

В ходе визуального осмотра установлено, что институт располагает необходимыми помещениями для организации образовательного процесса, включая учебные аудитории и конференц-зал, используемый для проведения научных, учебно-методических и воспитательных мероприятий. Вместе с тем размеры отдельных учебных помещений и конференц-зала ограничивают возможности проведения массовых мероприятий и требуют дальнейшего расширения инфраструктуры.

Комиссией отмечено наличие условий для проведения лекционных и практических занятий, однако часть учебных помещений имеет небольшую площадь, что требует учета при организации образовательного процесса.

Для обеспечения физического воспитания обучающихся институт использует спортивные объекты на договорной основе. Условия для организации питания и медицинского обслуживания обучающихся созданы частично. На новый учебный год заключены договоры с медицинскими организациями на оказание медицинских услуг обучающимся.

Также требуется дальнейшее совершенствование специализированного оборудования, обновление учебно-лабораторной базы и расширение использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

В целом комиссия отмечает, что институт, несмотря на условия функционирования в

арендованном здании и этап становления, последовательно проводится работа по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы и созданию дополнительных условий для организации образовательной, социальной и внеучебной деятельности обучающихся. Одновременно ведутся работы по расширению учебных площадей: на втором этаже здания осуществляется подготовка девяти новых аудиторий, которые планируется ввести в эксплуатацию к началу учебного года.

Комиссия рекомендует руководству института продолжить работу по модернизации учебных помещений, оснащению специализированных кабинетов современным оборудованием и программным обеспечением, а также поэтапному обновлению материально-технических ресурсов в соответствии с потребностями образовательных программ и тенденциями развития высшего образования.

**Официальный сайт** ЕИИТ доступен в сети, технически функционирует. Сайт института обеспечивает доступ к основной информации о деятельности вуза, образовательных программах и организационной структуре. Вместе с тем, анализ показал недостаточную представленность данных по внутренней системе обеспечения качества, результатам мониторинга образовательных программ, участию заинтересованных сторон и показателям эффективности.

Были проведены **7 интервью**. Встречи с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита, с соблюдением установленных временных промежутков. Со стороны коллектива ЕИИТ было обеспечено присутствие 100% заявленных в программе визита.

В ходе **интервью обучающиеся** продемонстрировали хороший уровень удовлетворенности качеством образовательного процесса, профессионализмом преподавателей и организацией обучения. Студенты положительно оценили доступность преподавателей, доброжелательную атмосферу и практическую направленность подготовки. Несмотря на недавний переезд вуза из региона и временное размещение в арендованном здании, обучающиеся с пониманием отнеслись к сложившейся ситуации и выразили уверенность в дальнейшем развитии образовательной организации. Среди пожеланий были отмечены необходимость улучшения материально-технической базы, расширения учебных площадей, оснащения кабинетов современным оборудованием, а также развития спортивной инфраструктуры.

**Преподаватели** в целом удовлетворены условиями труда, организацией образовательного процесса и системой управления вузом. Участники интервью отметили благоприятный психологический климат в коллективе, поддержку со стороны руководства и возможности профессионального развития. Размер заработной платы оценивается как удовлетворительный с учетом статуса молодого вуза и его текущих финансовых возможностей. Вместе с тем преподаватели высказали пожелания по дальнейшему совершенствованию системы мотивации научно-исследовательской деятельности, увеличению публикационной активности, расширению материально-технической базы и увеличению кадрового потенциала.

Представители **административно-управленческого персонала** положительно оценивают организацию деятельности вуза, взаимодействие между структурными подразделениями и работу руководства. Интервью показало понимание сотрудниками стратегических целей развития образовательной организации и готовность участвовать в их реализации. Отмечено, что переезд вуза потребовал значительных организационных усилий, однако коллектив успешно адаптировался к новым условиям. В качестве направлений дальнейшего развития были названы укрепление материально-технической базы и расширение инфраструктурных возможностей.

**Родители выразили** удовлетворенность качеством подготовки обучающихся, организацией учебного процесса и работой профессорско-преподавательского состава. По мнению родителей, в вузе созданы благоприятные условия для обучения и личностного развития студентов. Отмечается открытость администрации и преподавателей к взаимодействию с семьями обучающихся. В качестве пожеланий были высказаны предложения по дальнейшему укреплению материально-технической базы, расширению воспитательной работы, проведению большего количества культурно-массовых, спортивных и патриотических мероприятий.

**Работодатели** положительно оценивают качество подготовки выпускников, уровень сформированности профессиональных компетенций и практических навыков обучающихся. Было отмечено, что выпускники демонстрируют достаточный уровень теоретической подготовки, способность адаптироваться к профессиональной деятельности и готовность к дальнейшему развитию. Работодатели подтвердили востребованность выпускников на рынке труда и положительный имидж вуза. Вместе с тем были высказаны рекомендации по дальнейшей актуализации образовательных программ с учетом современных требований рынка труда, расширению практической подготовки обучающихся, усилению взаимодействия с работодателями при разработке учебных планов и организации практик.

**Руководство вуза** продемонстрировало четкое понимание миссии, стратегических целей и перспектив развития образовательной организации. В ходе интервью были представлены меры по обеспечению качества образования, развитию кадрового потенциала и совершенствованию образовательного процесса. Руководство осознает существующие вызовы, связанные с этапом становления молодого вуза и функционированием в арендованном здании, однако имеет конкретные планы по дальнейшему укреплению материально-технической базы и развитию инфраструктуры. Интервью подтвердило приверженность руководства принципам непрерывного совершенствования качества образования и ориентации на потребности обучающихся и работодателей.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено **электронное анкетирование студентов, выпускников, преподавателей и АУП.**

По результатам **анкетирования студентов** (23 чел) установлено, что 25 % респондентов имеют доступ к сети Интернет только в компьютерных классах, 83 % — бесплатный доступ в течение дня. Уровень удовлетворенности организацией практики составил: 83,6 % — полностью удовлетворены, 16,4 % — частично. Содержание занятий оценено как полностью удовлетворительное — 60%, частично — 29 %, неудовлетворительное — 10 %. Использование наглядных и технических средств: 68 % — полностью удовлетворены, 32 % — частично. Информированность об изменениях: 64 % — полностью удовлетворены, 26 % — частично. Креативность и активность ППС: 68,6 % отметили активность большей части преподавателей.

По результатам анализа предложений и замечаний студентов можно сделать вывод, что в целом обучающиеся удовлетворены качеством образовательного процесса, работой преподавателей и условиями обучения. Большинство респондентов отмечают, что преподаватели доступно объясняют учебный материал, обладают высоким профессионализмом и доброжелательным отношением к студентам.

Вместе с тем были высказаны отдельные предложения, касающиеся совершенствования материально-технической базы и инфраструктуры учебного заведения: установка кондиционеров и кулеров во всех учебных кабинетах;

- улучшение условий для занятий физической культурой, включая создание современного спортивного зала;
- расширение учебных площадей в связи с недостаточным количеством кабинетов;
- дальнейшее развитие и модернизация учебного заведения.

Таким образом, результаты анкетирования свидетельствуют об удовлетворенности студентов образовательной средой и деятельностью преподавателей. Основные предложения обучающихся направлены преимущественно на улучшение комфортности пребывания в учебном заведении и развитие материально-технической инфраструктуры. Эти пожелания могут быть учтены администрацией при планировании дальнейшего развития образовательной организации.

По результатам **анкетирования преподавателей** (12 чел) установлено, что 60 % ППС отмечают прозрачные и объективные критерии приема сотрудников на должность, 62% процентов опрошенных выразили, что руководство колледжа оказывают помощь в переподготовке и повышении квалификации и профессионального роста. 54 % — отметили отсутствие мотивации к научно-исследовательской деятельности. Вместе с тем 83 % респондентов положительно оценивают психологический климат в коллективе.

По результатам анкетирования преподавателей можно сделать вывод, что ППС в целом удовлетворены деятельностью учебного заведения. Преподаватели положительно оценивают качество образовательного процесса, отмечают стремление администрации к развитию учреждения и созданию благоприятных условий для обучения и профессиональной деятельности.

Среди положительных аспектов были отмечены стремление повышению уровня качества образования, благоприятная рабочая атмосфера и заинтересованность коллектива в дальнейшем совершенствовании образовательного процесса. Респонденты выразили пожелания по дальнейшему развитию учебного заведения, внедрению современных образовательных технологий и расширению практико-ориентированного обучения.

Вместе с тем преподавателями были высказаны отдельные предложения по совершенствованию деятельности образовательной организации:

- продолжить работу по модернизации образовательного процесса и расширению использования современных технологий обучения;
- увеличить количество практических занятий для повышения качества подготовки обучающихся;
- совершенствовать систему мотивации профессорско-преподавательского состава к научно-исследовательской деятельности и публикационной активности в научных изданиях;

Таким образом, результаты анкетирования свидетельствуют об удовлетворенности преподавателей в целом деятельностью учебного заведения. Высказанные предложения носят конструктивный характер и направлены на дальнейшее повышение качества образования, развитие научного потенциала преподавателей и совершенствование условий профессиональной деятельности.

По результатам **анкетирования администрации** (8 чел) ЕИИТ установлено, что проведение аккредитации оказало положительное влияние на деятельность организации. В частности, 73% респондентов отметили улучшение процесса управления качеством, 17 % — систематизацию нормативной базы, и 18 % — усиление участия стейкхолдеров в образовательном процессе. Семинар по подготовке отчета по самооценке получил высокую

оценку: 76% участников удовлетворены его содержанием, при этом 34 % указали на незначительные трудности при написании самоотчета. Работой внешней экспертной комиссии администрация полностью удовлетворена (100%), случаи некорректного отношения отсутствовали, при этом 66,7% не испытали трудностей в процессе взаимодействия. В целом качеством проведения аккредитации полностью удовлетворены 66 % респондентов, частично — 34 %. Все опрошенные (100%) считают приемлемым проведение аккредитации как в офлайн, так и в онлайн форматах.

По результатам анкетирования представителей администрации можно сделать вывод об удовлетворенности в целом ОО и проведением процедуры аккредитации. Респонденты положительно оценили работу экспертной комиссии, отметив профессионализм, объективность и высокий уровень организации всех этапов аккредитационного процесса.

Администрация подчеркнула, что процедура аккредитации проходила в атмосфере открытости, прозрачности и конструктивного взаимодействия. Особо были отмечены четкая координация работы, доброжелательное отношение членов комиссии и отсутствие излишней административной нагрузки и стрессовых ситуаций.

Аккредитация рассматривается руководством не только как процедура оценки соответствия установленным требованиям, но и как эффективный инструмент развития образовательной организации, способствующий повышению качества образования и совершенствованию внутренней системы обеспечения качества.

Во время визита экспертами были посещены следующие **базы практик** аккредитуемых образовательных программ:

1. МП «Бишкекасфальтсервис» ул.Орозбекова 259 а
2. МП «Бишкекзеленхоз», ул.Ташкентская 17

Анализ показал, что организации обеспечивают необходимые условия для прохождения производственной и учебной практики, предоставляя обучающимся возможность ознакомления с реальными производственными процессами и приобретения профессиональных навыков.

Вместе с тем установлено, что существующие базы практик не позволяют в полной мере охватить всех обучающихся соответствующих образовательных программ.

#### IV. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ

Стандарт	Проанализированы документы	Установлено, что:	Однако
<p><b>Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ</b></p> <p>Стандарт 1 показал, что в отчете представлены цели образовательной программы, результаты обучения, матрица результатов обучения, механизмы мониторинга качества образовательной программы, сведения о взаимодействии</p>	<p>1. ГОС СПО КР; 2. ОПОП; 3. Стратегия развития ОП; 4. Учебные планы; 5. Рабочие программы дисциплин; 6. УМК; 7. Программы практик; 8. Протоколы заседаний; 9. Результаты анкетирования;</p>	<p>- образовательная программа соответствует требованиям ГОС СПО; - работодатели участвуют в обсуждении и совершенствовании ОПОП; - внедряются современные образовательные и цифровые технологии;</p>	<p>- требуется совершенствования аналитической системы мониторинга эффективности ОП - методсовету рекомендуется усовершенствовать и доработать структуру УМК - Согласно Закону Кыргызской Республики «О государственном</p>

работодателями и данные о востребованности выпускников на рынке труда. Представлены программы практик, фонды оценочных средств и материалы по мониторингу образовательной программы. Отчет соответствует требованиям стандарта и позволяет сделать вывод о наличии системы разработки, реализации и совершенствования образовательной программы.	10. Договоры с работодателями	- применяется практико-ориентированное обучение и обучение на рабочем месте; - проводится мониторинг качества образовательной программы	языке Кыргызской Республики» учебно-методическая документация должна вестись также на государственном (кыргызском) языке.
	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>	<b>Рекомендации</b>
	Соответствие ГОС; практико-ориентированное обучение; участие ППС в разработке ОП; использование платформы E-bilim	Недостаточный мониторинг карьерных траекторий выпускников	Усилить систему мониторинга качества ОП; расширить участие работодателей и обновление УМК

**Вывод:** Стандарт 1 Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

Стандарт	Проанализированы документы	Установлено, что:	Однако
<b>Стандарт 2</b> <b>Прием и признание результатов обучения</b>  <b>Стандарт 2 показал, что</b>  в отчете отражены процедуры приема абитуриентов, механизмы перевода, восстановления и признания результатов обучения. Представлены локальные нормативные документы, регулирующие данные процессы. Система приема и признания результатов обучения соответствует действующим требованиям и обеспечивает прозрачность процедур.	Правила приема, академическая политика, положения о перезачете дисциплин	Процедуры приема обучающихся являются прозрачными и доступны на официальном сайте образовательной организации. Реализуются механизмы признания результатов предыдущего обучения и академической мобильности.	-недостаточно представлены механизмы признания результатов неформального обучения; - требуется усиление цифровизации процессов сопровождения абитуриентов;
	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>	<b>Рекомендации</b>
	Прозрачность процедуры приема; доступность информации	Недостаточная регламентация признания неформального обучения	Разработать механизмы признания результатов неформального и информального образования

**Вывод:** Стандарт 2 «Прием и признание результатов обучения» частично соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

Стандарт	Проанализированы документы	Установлено, что:	Однако
<b>Стандарт 3</b> <b>Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся</b>	1. Положение о текущем, промежуточном и итоговом контроле;	В образовательном процессе используются элементы личностно-ориентированного обучения, интерактивные методы	- Недостаточно широко применяются индивидуальные образовательные траектории и проектные методы

<p><b>Стандарт 3 показал, что отчет содержит сведения о применяемых методах обучения, формах контроля знаний, организации обратной связи со студентами, проведении мониторинга удовлетворенности обучающихся и механизмах рассмотрения обращений. Представленные материалы свидетельствуют о создании условий для реализации принципов студентоцентрированного обучения.</b></p>	<p>2. Учебно-методические комплексы; 3. Силлабусы дисциплин; 4. Фонды оценочных средств 5. Материалы анкетирования студентов; 6. Электронная платформа Ebilim; 7. Экзаменационные материалы; 8. Журналы успеваемости</p>	и цифровые технологии.	<p>обучения (н., зал судебных заседаний и т.д.). -применение интерактивных методов обучения подтверждается только со слов преподавателей. Подтверждающие материалы (интерактивная доска, примерный план занятий и т.д.) не предоставлены. – УМК разработаны не по всем читаемым дисциплинам, есть расхождения по кол. часов, по структуре и по содержанию (где авторы-составители не могли обосновать).</p>
	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>	<b>Рекомендации</b>
	Использование интерактивных методов; объективная система оценивания	Недостаточная индивидуализация обучения и применения современных методов обучения	Расширить применение проектного обучения и индивидуальных образовательных траекторий

**Вывод:** Стандарт 3. «Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся» **частично соответствует** стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

<b>Стандарт</b>	<b>Проанализированы документы</b>	<b>Установлено, что:</b>	<b>Однако</b>
<p><b>Стандарт 4 Педагогический и учебно-вспомогательный персонал</b></p> <p><b>Стандарт 4 показал, что</b></p> <p>в отчете представлены сведения о кадровом обеспечении образовательной программы, кадровом составе преподавателей, повышении квалификации и участии преподавателей в образовательном процессе. Кадровый потенциал образовательной программы соответствует требованиям ГОС СПО и обеспечивает достижение заявленных результатов обучения.</p>	<p>1. Штатное расписание; 2. Портфолио ППС; 3. Документы о повышении квалификации; 4. Индивидуальные планы преподавателей</p>	<p>- Кадровый состав соответствует квалификационным требованиям - функционирует система открытых занятий и взаимопосещений. - Сведения о научной деятельности ППС - не имеются</p>	<p>- необходимо составить периодический план работы по повышению квалификации ППС; - Рекомендуется активизация публикационной деятельности ППС - Требуется расширение международного сотрудничества и академической мобильности ППС;</p>
	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>	<b>Рекомендации</b>
	Привлечены кадры-практики	- Ограниченно представлена международная академическая	-Активизировать участие ППС в международных проектах и стажировках.

		мобильность преподавателей; - Отсутствие программ повышения квалификаций ППС	-Определить периодичность и обеспечить повышение квалификации ППС. - Рекомендуется разработать и внедрить систему ежегодной отчетности о научной деятельности преподавателей.
--	--	---	--

**Вывод:** Стандарт 4. «Педагогический и учебно-вспомогательный персонал» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

Стандарт	Проанализированы документы	Установлено, что:	Однако
<b>Стандарт 5</b> <b>Материальные и информационные ресурсы</b>  <b>Стандарт 5 показал, что</b>  в отчете представлены сведения о материально-технической базе, библиотечном фонде, электронных образовательных ресурсах, компьютерном обеспечении и доступе обучающихся к информационным ресурсам. Созданные условия позволяют обеспечить качественную реализацию образовательной программы.	1. Паспорт материально-технической базы; 2. Акты оснащённости аудиторий; 3. Библиотечный фонд.	Образовательная организация недостаточно располагает необходимой материально-технической базой и информационными ресурсами для реализации образовательной программы.	Рекомендуется: -дальнейшее обновление компьютерной техники -расширение доступа к международным правовым электронным и научным базам данных - обеспечить в аудиториях возможность применения интерактивных оборудований (аппаратные технологии)
	<b>Сильные стороны</b> Наличие электронной образовательной среды.	<b>Слабые стороны</b> Ограниченный доступ к международным научным базам данных. Недостаточное библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса. Отсутствие собственного общежития для обучающихся. Не подтверждено наличие функционирующего медицинского пункта в ходе работы комиссии.	<b>Рекомендации</b> Усилить цифровую инфраструктуру и расширить доступ к международным ресурсам. Обновить и пополнить библиотечный фонд

**Вывод:** Стандарт 5. «Материальные и информационные ресурсы» частично соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

Стандарт	Проанализированы документы	Установлено, что:	Однако
----------	----------------------------	-------------------	--------

<p><b>Стандарт 6</b> <b>Управление информацией и доведение ее до общественности</b></p> <p><b>Стандарт 6 показал, что</b></p> <p>в отчете раскрыты механизмы управления информацией, функционирования официального сайта, информирования обучающихся, работодателей и общественности о деятельности образовательной программы. Представленные материалы подтверждают открытость и прозрачность деятельности образовательной организации.</p>	<p>1. Официальный сайт образовательной организации;</p> <p>2. Внутренние нормативные документы;</p> <p>3. Результаты анкетирования</p> <p>4. Отчеты по качеству образования</p>	<p>Образовательная организация обеспечивает открытость информации о реализуемых образовательных программах, результатах обучения и академической политике.</p>	<p>Необходимо совершенствование системы обратной связи и аналитической обработки данных мониторинга качества образования.</p>
	<p><b>Сильные стороны</b></p> <p>Информационная открытость; наличие официального сайта</p>	<p><b>Слабые стороны</b></p> <p>Недостаточная аналитическая обработка данных мониторинга</p>	<p><b>Рекомендации</b></p> <p>Усилить цифровые механизмы обратной связи и анализа качества образования</p>
	<p><b>Вывод: Стандарт 6 . «Управление информацией и доведение ее до общественности» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»</b></p>		

По результатам анализа доработанного отчета по самооценке образовательной программы 030503 «Правоведение» установлено, что ранее высказанные замечания в значительной степени устранены. Несмотря на наличие отдельных недостатков и необходимость дальнейшей доработки отдельных разделов и подтверждающих материалов, отчет в целом приведен в соответствие с требованиями агентства «Сапаттуу билим» и позволяет провести внешнюю экспертную оценку образовательной программы.

### SWOT-анализ образовательной организации

<b>Сильные стороны (Strengths):</b>	<b>Слабые стороны (Weaknesses):</b>
<p>Наличие педагогического состава, обладающего практическим опытом работы в сфере юриспруденции.</p> <p>Образовательная программа реализуется в соответствии с требованиями ГОС СПО Кыргызской Республики и ориентирована на подготовку специалистов, востребованных на рынке труда.</p> <p>Практико-ориентированное обучение, организация учебной, производственной и предквалификационной практик на базе профильных организаций.</p> <p>Использование цифровой образовательной среды и платформы Ebilim</p> <p>Наличие договоров о сотрудничестве с</p>	<p>1. Ограниченная международная академическая мобильность студентов и преподавателей.</p> <p>2. Недостаточно развитая система аналитической оценки качества образовательной программы, оценки удовлетворенности работодателей и отслеживания карьерных траекторий выпускников.</p> <p>3. Ограниченное количество учебно-методических материалов и авторских разработок по специальным юридическим дисциплинам.</p> <p>4. Ограниченный доступ к международным научным базам</p>

государственными и правоохранительными органами.	данных, электронным библиотекам и юридическим информационным системам. 5. Недостаточная публикационная активность и научно-исследовательская деятельность преподавателей. 6. Недостаточное участие студентов в научно-исследовательской работе, конкурсах и олимпиадах.
<b>Возможности (Opportunities):</b>	<b>Угрозы (Threats):</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение сотрудничества с государственными органами, судебной системой, нотариальными и адвокатскими структурами для организации практик, стажировок и последующего трудоустройства выпускников.</li> <li>2. Развитие международного сотрудничества, академической мобильности, участие в грантовых программах и международных образовательных проектах..</li> <li>3. Внедрение проектного обучения, стартап-инициатив, дуального обучения и профессиональных международных сертификационных программ.</li> <li>4. Участие преподавателей и студентов в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах и профессиональных чемпионатах.</li> <li>5. Привлечение работодателей к проведению гостевых лекций, мастер-классов и оценке профессиональных компетенций обучающихся</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усиление конкуренции со стороны вузов и колледжей, реализующих аналогичные образовательные программы.</li> <li>2. Снижение числа абитуриентов вследствие демографических изменений и усиления конкуренции на рынке образовательных услуг.</li> <li>3. Быстрое изменение требований рынка труда к профессиональным компетенциям юридических кадров.</li> </ol>

Проведенный SWOT-анализ показал, что образовательная программа по специальности «Правоведение» обладает устойчивыми сильными сторонами, включая наличие квалифицированного кадрового состава с практическим опытом работы, практико-ориентированную подготовку обучающихся, использование цифровой образовательной среды и взаимодействие с государственными и правоохранительными органами.

Вместе с тем анализ выявил ряд недостатков, требующих последовательного устранения. К ним относятся недостаточный уровень международной академической мобильности преподавателей и студентов, ограниченный доступ к международным научным базам данных и электронным библиотекам, недостаточная публикационная и научно-исследовательская активность преподавателей, недостаточное вовлечение обучающихся в научную деятельность, а также необходимость совершенствования системы внутреннего обеспечения качества образования, включая мониторинг удовлетворенности работодателей и отслеживание карьерных траекторий выпускников.

Выявленные недостатки не оказывают критического влияния на реализацию образовательной программы и достижение результатов обучения, однако свидетельствуют о необходимости дальнейшего совершенствования отдельных направлений образовательной, научной и организационной деятельности.

## V. ОЦЕНКА СТАНДАРТОВ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПО

№	Стандарты и критерии	Позиция организации образования		
		полностью соответствует (3балла)	соответствует частично 2(балла)	не соответствует (0баллов)
1.1.	Образовательная программа имеет четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии образовательной организации, требованиям рынка труда;	3		
1.2.	Учебная нагрузка по образовательной программе соответствует образовательным стандартам;	3		
1.3.	Образовательная программа имеет все необходимые виды практик, стажировок и другие виды обучения;	3		
1.4.	Образовательная программа обеспечивает регулярную периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей		2	
1.5.	Образовательная программа применяет инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии;		2	
1.6.	Образовательная программа выявляет потребности различных групп обучающихся и организует дополнительные образовательные услуги.		2	
<b>Итого по Стандарту 1:15 баллов</b>				
2.1.	Образовательная программа обеспечивает прозрачность и объективность правил и процессов приема обучающихся;	3		
2.2.	Образовательная программа оказывает помощь обучающимся в формировании (выборе) образовательной траектории, академической мобильности и карьерном росте;		2	
2.3.	Образовательная программа обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования.	3		
<b>Итого по Стандарту 2:8 баллов</b>				
3.1.	Образовательная программа использует регулярную обратную связь с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий;	3		

3.2.	Образовательная программа обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания;	3		
3.3.	Образовательная программа проводит регулярный анализ причин отсева обучающихся, принимает меры по повышению их успеваемости и закреплению;		2	
3.4.	Образовательная программа реализуется с учетом потребностей различных групп обучающихся и предоставлением возможностей для формирования индивидуальных траекторий обучения, академической мобильности и с использованием иных вариантов предоставления образовательных услуг;	3		
3.5.	Образовательная программа проводит мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся, трудоустройства выпускников.	3		
<b>Итого по Стандарту 3: 14 баллов</b>				
4.1.	Состав, квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствуют реализуемой образовательной программе и требованиям трудового законодательства КР;	3		
4.2.	В образовательной программе созданы условия для подбора, мотивации и закрепления педагогов, а также для регулярного повышения квалификации педагогического и учебно-вспомогательного персонала по инновационным образовательным методам и технологиям;		2	
4.3.	Педагоги регулярно выпускают и совершенствуют учебные пособия, учебники и другие методические разработки;	3		
4.4.	Обучающиеся образовательной программы обеспечены соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, академические советники, воспитатели в общежитиях).	3		
<b>Итого по Стандарту 4: 11 баллов</b>				
5.1.	В образовательной программе имеются достаточные материальные и информационные ресурсы для различных групп обучающихся и персонала;	3		
5.2.	Учебные помещения соответствуют требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности);	3		
5.3.	Учебники, пособия и учебно-методические материалы, в том числе электронные, соответствуют содержанию образовательной программы;		2	
<b>Итого по стандарту 5: 8 баллов</b>				
6.1.	Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее	3		

	эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами;			
6.2.	Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации;	3		
6.3.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников;	3		
6.4.	Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству), в т.ч. на сайте образовательной организации);		2	
6.5.	Наличие документов, содержащих информацию от работодателей, в том числе представителей крупных организаций, об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших образовательные программы.	3		
<b>Итого по Стандарту 6:14</b>				
<b>ИТОГО: 70 баллов</b>				

рейтинг баллов:

- от 68 -до 78 баллов – полная аккредитация на 5 лет
- от 55 - до 68 баллов – условная аккредитация на 3 года
- от 39 - до 55 баллов – условная аккредитация на 1 год
- от 38 баллов и ниже - не аккредитован

## **VI. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таким образом, Внешняя экспертная комиссия в результате оценки образовательной программы 030503 «Правоведение» **рекомендует:**


1. Совершенствовать внутреннюю систему обеспечения качества образовательной программы путем внедрения регулярного мониторинга качества подготовки обучающихся, оценки удовлетворенности работодателей, выпускников и студентов, а также анализа карьерных траекторий выпускников.
2. Активизировать научно-исследовательскую деятельность преподавателей, обеспечив ежегодное увеличение количества публикаций в рецензируемых научных изданиях, участие в научно-практических конференциях, грантовых проектах и выполнении научных исследований.
3. Усилить работу по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую деятельность посредством организации студенческих научных кружков, участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, юридических дебатах и конкурсах профессионального мастерства.

4. Расширить доступ преподавателей и обучающихся к современным международным научным базам данных, электронным библиотекам и специализированным юридическим информационным системам для повышения качества образовательного процесса и научной деятельности.
5. Разработать и реализовать мероприятия по развитию международного сотрудничества, включая академическую мобильность преподавателей и обучающихся, участие в международных образовательных проектах и заключение договоров с зарубежными образовательными организациями.
6. Обеспечить разработку и ежегодное обновление современных учебно-методических комплексов, авторских учебных и учебно-методических пособий по специальным юридическим дисциплинам с использованием современных образовательных технологий.
7. Усилить практико-ориентированную подготовку обучающихся посредством расширения сотрудничества с судами, органами прокуратуры, адвокатурой, нотариатом, правоохранительными органами и другими профильными организациями, включая привлечение практических работников к реализации образовательной программы.
8. Совершенствовать систему документирования результатов научной, учебно-методической и организационной деятельности преподавателей, обеспечив ведение ежегодных отчетов о научной деятельности и формирование индивидуальных профессиональных портфолио.
9. Продолжить развитие цифровой образовательной среды путем внедрения современных электронных образовательных ресурсов, интерактивных методов обучения, цифровых сервисов оценки результатов обучения и дистанционной поддержки образовательного процесса.
10. Разработать и реализовать план мероприятий по устранению выявленных недостатков с определением конкретных показателей эффективности, сроков исполнения и ответственных лиц, обеспечив ежегодный мониторинг выполнения рекомендаций экспертной комиссии.

#### VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

На основании вышеизложенного, экспертная комиссия рекомендует основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности **030503 «Правоведение»** аккредитовать **сроком на 5 (пять) лет.**


#### Председатель комиссии:

1. Омуркулова Г.К. 

#### Члены комиссии:

2. Бузурманкулова Г.Ш. 

3. Сыдыкбекова Ч.С. 

4. Мааданов М.Ж. 

5. Исманалиева М.И. 

#### Референт:

6. Тулегабылова Н.М. 