



«САПАТТУУ БИЛИМ» БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМДАРЫН ЖАНА  
ПРОГРАММАЛАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛОО АГЕНТТИГИ

АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРОГРАММ «САПАТТУУ БИЛИМ»

AGENCY FOR ACCREDITATION OF EDUCATIONAL  
ORGANIZATIONS AND PROGRAMS «SAPATTUU BILIM»

**УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕТА-НАУЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### **ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**

### **ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

**основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования по специальности:**

### **«РАЗРАБОТКА ИГР»**

**(экспериментальная программа)**

Май 2026 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I.</b>	<b>ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОО.....</b>	<b>3</b>
<b>II.</b>	<b>ПЕРВИЧНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ ПО ДРАФТ ОТЧЕТУ.....</b>	<b>7</b>
<b>III.</b>	<b>ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК .....</b>	<b>9</b>
<b>IV.</b>	<b>АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ .....</b>	<b>12</b>
	<b>Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ</b>	
	<b>Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения.....</b>	
	<b>Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся.....</b>	
	<b>Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал.....</b>	
	<b>Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы.....</b>	
	<b>Стандарт 6. Управление информацией и доведение ее до общественности.....</b>	
<b>V.</b>	<b>ОЦЕНКА СТАНДАРТОВ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПО.....</b>	<b>17</b>
<b>VI.</b>	<b>РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>20</b>
<b>VII.</b>	<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>20</b>

## **I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О КОЛЛЕДЖЕ МЕЖДУНАРОДНОГО МЕТА - НАУЧНОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Согласно заявлению администрации колледжа Международного мета-научного университета, в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023г., Постановлением Кабинета министров КР от 15 мая 2024 года № 246 «Об утверждении нормативных правовых актов по аккредитации в сфере образования» экспертная комиссия агентства Сапаттуу Билим (приказ №05-02/26 от 18 февраля 2026 г. ) провела внешнюю оценку ОП СПО “Разработка игр” в рамках программной аккредитации.

Программа: Экспериментальная ОП Разработка игр

Уровень образования - среднее профессиональное;

Период проведения самооценки: февраль- апрель 2026 г

Даты посещения ОО: 14-15 мая 2026г.

### **Состав экспертной комиссии:**

#### **Председатель комиссии:**

1. Баракова Жыргалбубу Токтобековна, кандидат технических наук, доцент кафедры «Программная инженерия» Международного университета Кыргызской Республики;;

#### **Члены комиссии:**

2. Оморова Нургуль Амадалиевна – старший преподаватель, заместитель заведующей кафедрой «Безопасность информационных систем» Института информационных технологий КГТУ им. И. Разакова, заместитель председателя;
3. Манапбаев Исраил Калыбаевич, кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой «Программная инженерия» Международного университета Кыргызской Республики;
4. Сартбекова Нуржан Коодоевна, доктор педагогических наук, профессор, директор Института мировых языков и международных отношений Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева;
5. Шайдуллаева Юлия Валерьевна, директор ОсОО “Лайт Академия Праймери”, работодатель;
6. Дуйшенби уулу Бактыбай, студент группы 5ПИЭ 21-01 направления «Прикладная информатика» Института современных информационных технологий в образовании;
7. **Референт:** Абдикеримова Жибек Токтобаевна, менеджер аккредитационного отдела Агентства «Сапаттуу Билим».

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОО

По своей организационно – правовой форме УОО ММ-НУ является частным образовательным учреждением. В соответствии с Законом Кыргызской Республики «О некоммерческих организациях» №111 от 15 октября 1999 года учреждение относится к некоммерческим организациям. Согласно статье 2 данного закона извлечение прибыли не является основной целью деятельности УОО ММ-НУ [Устав ММ-НУ](#).

*Юридический и фактический адрес учебного заведения:* Кыргызская Республика, город Бишкек, Первомайский район, улица Чехова №29.

Контактная информация: телефон/факс +996 (220) 029 029. Официальный веб-сайт: <https://metascience.edu.kg/>

Колледж обладает бессрочной лицензией от Министерства образования и науки Кыргызской Республики на осуществление образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования:

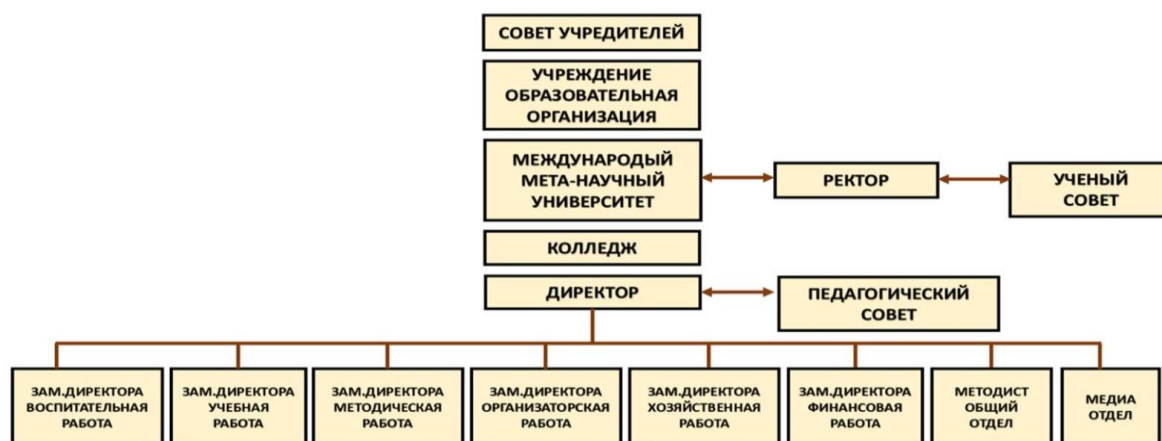
[Лицензия № LS230000422 Срок Действия Бессрочная.](#)

[Сертификаты об аккредитации:](#)

Аккредитация по программе «Блокчейн» пройдена 14 мая 2025 года.

Номер свидетельства об аккредитации: № VK 250000270

## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА



Структура управления колледжа состоит из совета учредителей и административно - управленческого персонала, во главе с директором, заместителями директора по структурам и руководителей Методических Объединений.

[Методическое Объединение Гуманитарных Дисциплин;](#)

[Методическое Объединение Информатики и Естественно – Математических Дисциплин;](#)

Главным органом принятия важных решений по деятельности образовательного процесса является Педагогический совет, который действует на основе [Положения о Педагогическом совете](#). Заседания педагогического совета проводятся в течение учебного года в соответствии с [утвержденным графиком](#).

Учредителями Колледжа являются лица в соответствии с решением Общего собрания учредителей от 03 июня 2025 года ([протокол № 1](#)):

Алиев Куван Бакбергенович

Караева Толокан Асиповна

Ипасов Мирлан Эсенбекович

Закирияева Анаргуль Абдиевна

Колледж осуществляет учебный процесс на основе документов, регламентирующих стороны образовательной деятельности: Закона КР “Об образовании”, [Устава](#) УОО ММ-НУ, государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Положений МНВОиИ КР и СПО, графика учебного процесса и нормативно-правовых актов.

### **МИССИЯ КОЛЛЕДЖА ММ–НУ**

С целью обеспечения качества подготовки специалистов, в соответствии с Уставом разработана миссия, которая обсуждена и утверждена Ученым советом [выписка ученого совета №7 10.02.25](#)

### **Миссия: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЧЕРЕЗ МЕТА – НАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

Руководство и сотрудники имеют понимание сути миссии и стратегии. Стейкхолдеры имеют возможность ознакомиться с миссией, которая опубликована на сайте. <https://metascience.edu.kg/>

### **СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ КОЛЛЕДЖА**

1. Обеспечить непрерывное совершенствование образовательного процесса;
2. Стать двигателем инновационного развития, отвечающего вызовам времени;
3. Укрепление имиджа и продвижение рейтинговых позиций;
4. Обеспечить управление в условиях глобализации;

При этом Стратегический План охватывает необходимые аспекты для формирования современной образовательной среды, обеспечивая комплексный и устойчивый рост системы в условиях цифровой трансформации.

### **ЗАДАЧИ КОЛЛЕДЖА**

1. Формирование содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития регионального рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения;
2. Внесение изменений в образовательные программы элементов цифровой трансформации с учетом программ развития регионов страны;
3. Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современного рынка труда, с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий секторов экономики и социальных сфер регионов страны;
4. Модернизация кадрового обеспечения через повышение квалификаций и конкурсный отбор компетентных преподавателей и педагогов;
5. Применение систем менеджмента качества образования и оценок результатов обучения с учетом требований всех заинтересованных сторон и лиц;
6. Активно вовлекать студентов во вне учебных и воспитательных мероприятий, включая различные конкурсы, туры, программы «Enactus» и другие, способствующие развитию их лидерских качеств и профессиональных навыков.

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:**

№	ШИФР	НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	УРОВЕНЬ ОБРАЗОВА НИЯ	ФОРМА ОБУЧЕНИ Я
1	Экспериментальный Учебный План	Блокчейн	СПО	Очная
2	Экспериментальный Учебный План	Искусственный Интеллект	СПО	Очная
3	Экспериментальный Учебный План	Разработка Игр	СПО	Очная
4	Экспериментальный Учебный План	Кибербезопасность	СПО	Очная
5	Экспериментальный Учебный План	Туризм	СПО	Очная
6	Экспериментальный Учебный План	Организация Обслуживания в Гостиничных и Туристических Комплексах	СПО	Очная
7	Экспериментальный Учебный План	Беспилотный Летательный Аппарат	СПО	Очная
8	230111	Программирование в компьютерных системах	СПО	Очная
9	050303	Иностранный Язык	СПО	Очная

**РУКОВОДСТВО КОЛЛЕДЖА**

№	Ф.И.О.	ДОЛЖНОСТЬ
1	Исмаилов Нурлан Асанович	Ректор / Председатель
2	Алиев Куван Бакбергенович	Директор / Заместитель
3	Абдыкадыров Эркинбек Калыкович	Зам. Дир. по ВР
4	Орозахунов Женишбек Аманжанович	Зам. Дир. по УР
5	Анарбекова Гулумкан Анарбековна	Зам. Дир. по МР
6	Сопуева Нуржан Джунусовна	Зам. Дир. по ОР
7	Жумабаев Таалайбек Дурболонович	Зам. Дир. по АХР (административно-хозяйственной работе)
8	Молдобаева Динара Дуйшонбековна	Руководитель МО

Согласно штатному расписанию на 2025–2026 учебный год общее количество преподавателей составляет 32 работника. Состав преподавателей осуществляет свою образовательную деятельность согласно трудовому Договору.

**Контингент преподавателей колледжа на 2025-2026 учебный год**

№	отделение	общее количество	штат	совмещение	доцент	старший преподаватель	преподаватель стажер
1	Блокчейн	4	3	1	1	2	1
2	Искусственный интеллект	4	3	1	-	1	3
3	Разработка игр	5	3	2	-	3	2
4	Кибербезопасность	5	3	2	-	2	3
5	Программирование в кс	5	3	2	-	1	4
6	Иностранный язык	9	5	4	1	5	3

#### Контингент студентов колледжа на 2025-2026 учебный год

№	специальность	1 курс	2 курс	3 курс	всего
1	Программирование в компьютерных системах	11	29	0	40
2	Кибербезопасность (кб)	14	19	19	52
3	Искусственный интеллект (ии)	8	16	0	24
4	Разработка игр (ри)	11	10	20	41
5	Иностранный язык (ия)	3	23	8	34
6	Блокчейн (бч)	2	10	0	12
ИТОГО:		49	107	47	203

## II. ПЕРВИЧНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ ПО ДРАФТ ОТЧЕТУ

### Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ

№	РЕКОМЕНДАЦИИ	ВЫПОЛНЕНИЕ
Критерий	Обеспечение соответствия образовательной программы миссии вуза и требованиям государственного образовательного стандарта	Образовательная программа разработана на основе ГОС /СПО, согласована с миссией университета и ориентирована на результаты обучения и компетентностную модель
Критерий	Регулярный мониторинг и актуализация содержания программы	Проводится ежегодный пересмотр ОП с участием работодателей, преподавателей и студентов; внедряются результаты мониторинга качества обучения

### Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения

<b>№</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>выполнение</b>
1.Критерий	Прозрачность и объективность процедур приема обучающихся	Прием осуществляется на конкурсной основе с использованием единых критериев и информационной открытости
2.	Признание результатов неформального и предыдущего обучения	Реализуется система перезачета дисциплин и академической мобильности на основе сопоставления результатов обучения и компетенций

**Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся**

<b>№</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>выполнение</b>
Критерий 1.	Реализация индивидуальных образовательных траекторий	Применяются элементы индивидуализации обучения через выбор элективных дисциплин, проектную деятельность и научное руководство
2	Использование разнообразных методов оценки	Оценивание включает текущий, рубежный и итоговый контроль, а также портфолио, кейс-методы и критериально-ориентированное оценивание

**Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал**

<b>№</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>выполнение</b>
Критерий 1.	Обеспечение квалифицированного кадрового состава	ППС соответствует квалификационным требованиям и опыт научно-педагогической деятельности
2	Повышение квалификации и профессиональное развитие	Регулярно проводится повышение квалификации, участие в семинарах, конференциях.

**Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы**

<b>№</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>выполнение</b>
Критерий ..	Обеспечение современной образовательной инфраструктуры	Учебный процесс обеспечен аудиториями, мультимедийным оборудованием и доступом к цифровым платформам
	Доступ к научно-образовательным ресурсам	Обеспечен доступ к электронным библиотекам, научным

		базам данных и образовательным платформам
--	--	---

### Стандарт 6. Управление информацией и доведение ее до общетвенности

№	Рекомендации	выполнение
Критерий ..	Прозрачность образовательной деятельности	Информация об образовательных программах, результатах обучения и академической политике размещается на официальном сайте вуза
	Система обратной связи со студентами и обществом	Функционируют механизмы анкетирования, обратной связи, студенческих опросов и публичных отчетов

### III. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Внешний визит в организацию образования проведен в период с 13 по 14 мая 2026 года согласно утвержденной Программе внешнего визита экспертной группы Агентства «Сапаттуу Билим».

Во время визуального осмотра выявлено наличие необходимой материально-технической базы для реализации образовательных программ, включая учебные аудитории, компьютерные классы, библиотеку, мультимедийное оборудование и доступ к электронным образовательным ресурсам.

В результате визуального осмотра материально-технической базы установлено, что образовательная организация располагает достаточными условиями для организации учебного процесса и проведения научно-исследовательской работы обучающихся.

Организация образования имеет в наличии специализированные аудитории, оборудованные современными техническими средствами обучения. Однако отмечается недостаточное обновление компьютерной техники, что не соответствует п. 5.3 стандарта «Материальные и информационные ресурсы».

Обучающимся предоставлена возможность использования электронных библиотечных систем, образовательного портала и дистанционных образовательных технологий. Так, например, студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам, электронным курсам и системе онлайн-консультирования.

Информация для обучающихся о правилах внутреннего распорядка, академической политике, образовательных программах и процедурах оценивания размещена на официальном сайте организации образования и в информационной образовательной среде. Эксперты были ознакомлены с внутренними нормативными документами, регламентирующими реализацию образовательных программ, организацию учебного процесса и систему внутреннего обеспечения качества образования.

В подтверждение реализации образовательных программ экспертам была продемонстрирована работа электронной образовательной платформы и автоматизированного учета успеваемости обучающихся.

Эксперты ознакомились с учебно-методическими комплексами дисциплин, рабочими программами, фондами оценочных средств и индивидуальными планами

преподавателей. Образовательная организация располагает квалифицированным профессорско-преподавательским составом, что подтвердили результаты проведенных интервью с обучающимися, работодателями и администрацией.

Эксперты ознакомились с кадровой документацией, сертификатами повышения квалификации и результатами научно-исследовательской деятельности преподавателей.

В качестве положительного опыта отмечается активное внедрение цифровых образовательных технологий и практико-ориентированных методов обучения. Однако недостаточно развита академическая мобильность обучающихся и ППС, что не соответствует п. 4.6 стандарта «Педагогический и учебно-вспомогательный персонал».

Как смогли убедиться эксперты, выполнение образовательных программ осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами и графиком учебного процесса.

Научно-исследовательская работа обучающихся организована через участие в конференциях, научных кружках, проектной и публикационной деятельности.

Конкурентным преимуществом организации образования является практико-ориентированная направленность подготовки обучающихся и тесное взаимодействие с работодателями. Вместе с тем вуз не продемонстрировал наличие устойчивой системы международного сотрудничества, что не соответствует п. 4.7 стандарта «Педагогический и учебно-вспомогательный персонал».

Информация для обучающихся об используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения, экзаменах, зачетах и других видах контроля была доступна в курсах дисциплин и электронной образовательной среде.

Представленные организацией образования документы подтверждают функционирование внутренней системы обеспечения качества образования. Вместе с тем организация не продемонстрировала наличие регулярного анализа удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

Представленные документы подтверждают проведение мониторинга образовательных программ, анкетирования обучающихся и анализа результатов обучения. Анализ эффективности внедренных изменений представлен в ежегодных отчетах кафедр и структурных подразделений.

**Официальный сайт** <https://metascience.edu.kg/> образовательной организации содержит основную информацию о реализуемых образовательных программах, кадровом составе и академической политике.

Мониторинг, оценка и актуализация образовательных программ в организации образования осуществляется на основе анализа результатов обучения, анкетирования обучающихся и рекомендаций работодателей.

Информирование заинтересованных сторон обо всех изменениях в отношении образовательных программ реализуется посредством официального сайта, социальных сетей и заседаний кафедр.

Были проведены **интервью** с руководством организации образования, руководителями структурных подразделений, преподавателями, обучающимися, выпускниками и работодателями. Встречи с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита и установленным регламентом. Со стороны коллектива образовательной организации было обеспечено присутствие 95% участников, заявленных в программе визита.

По результатам **анкетирования студентов** (38 чел.) установлено, что 30,8 % респондентов имеют доступ к сети Интернет только в компьютерных классах, 70 % —

бесплатный доступ в течение дня. Уровень удовлетворенности организацией практики составил: 70 % — полностью удовлетворены, 20 % — частично. Содержание занятий оценено как полностью удовлетворительное — 82 %, частично — 14 %, неудовлетворительное — 4 %. Использование наглядных и технических средств: 68 % — полностью удовлетворены, 32 % — частично. Информированность об изменениях: 82 % — полностью удовлетворены, 18 % — частично. Креативность и активность ППС: 50 % отметили активность большей части преподавателей. В числе предложений: отмечается частичное неудовлетворенность МТБ, увеличение скорости интернета, обеспечение трудоустройством. Также студенты отметили необходимость оптимизации учебного расписания с учетом интересов обучающихся. В связи с этим было предложено сделать расписание более рациональным и удобным для студентов.

По результатам **анкетирования преподавателей** (14 чел) установлено, что 100 % ППС отмечают прозрачные и объективные критерии приема сотрудников на должность 85 % процентов опрошенных выразили, что руководство колледжа оказывают помощь в переподготовке и повышении квалификации и профессионального роста. 22 % — отметили отсутствие мотивации к научно-исследовательской деятельности. Вместе с тем 78 % респондентов положительно оценивают психологический климат в коллективе. Большинство преподавателей 85 %, удовлетворены социальной поддержкой и своей ролью в общественной жизни организации. В числе предложений: пожелания процветанию колледжа, модернизация материально-технической базы, проведение ремонтных работ, и пожелание руководству колледжа дальнейшего сотрудничества и роста во всех сферах деятельности.

В целом **результаты анкетирования** свидетельствуют о частичной удовлетворенности участников образовательного процесса при наличии системных вопросов, требующих дальнейшего совершенствования. Анализ степени удовлетворенности условиями труда показал высокий уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса, психологическим климатом и условиями профессионального развития.

Обработка анкетных данных показала положительную оценку качества образовательных услуг и организации учебного процесса.

Таким образом, анализ проведенного анкетирования показал достаточный уровень удовлетворенности участников образовательного процесса условиями обучения и качеством образовательных услуг.

Согласно плану работы экспертной группы были посещены лекционные, практические и семинарские занятия.

Лабораторное **занятие по дисциплине «Разработка игр»** продемонстрировало использование современных образовательных технологий и активное вовлечение студентов в учебный процесс. Практическое занятие по дисциплине проводилось с использованием кейс-методов и групповых форм работы. Занятие по дисциплине отличалось высокой степенью активности обучающихся и применением элементов критериального оценивания.

По итогам посещения занятий установлено, что преподаватель владеет современными педагогическими технологиями, обеспечивают обратную связь со студентами и создают условия для формирования профессиональных компетенций обучающихся.

#### **IV. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ**

Стандарт	Проанализированы документы	Установлено, что:	Однако
<p><b>Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ</b></p> <p><b>Стандарт 1 показал, что</b></p> <p>Образовательная программа имеет нормативно-правовую и организационно-методическую обеспеченность. Содержание дисциплин соответствует заявленным результатам обучения и направлено на формирование профессиональных компетенций. Реализуется процедура внутреннего мониторинга качества образовательной программы, однако требуется усиление практико-ориентированной составляющей и расширение участия работодателей в обновлении содержания ОП.</p>	<p>Образовательная программа, учебный план, рабочие программы дисциплин, каталог элективных курсов, протоколы заседаний кафедры, результаты анкетирования обучающихся и работодателей</p>	<p>Образовательная программа разработана в соответствии с государственными образовательными стандартами и миссией образовательной организации. Определены результаты обучения и компетенции выпускников. Проводится мониторинг содержания образовательной программы с участием работодателей и обучающихся.</p>	<p>Недостаточно систематизирован механизм регулярного обновления отдельных дисциплин с учетом современных требований рынка труда и цифровизации образования.</p>
	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>	<b>Рекомендации</b>
	<p>Соответствие ГОС; наличие системы мониторинга; участие ППС в разработке ОП</p>	<p>Недостаточная интеграция работодателей в процедуру обновления ОП</p>	<p>Усилить взаимодействие с работодателями и расширить практико-ориентированный компонент дисциплин</p>
<p><b>Вывод:</b> Стандарт 1 «Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим».</p>			
Стандарт	Проанализированы документы	Установлено, что:	Однако
<p><b>Стандарт 2 Прием и признание результатов обучения</b></p>	<p>Правила приема, академическая политика, положения о перезачете дисциплин, личные дела обучающихся</p>	<p>Процедуры приема обучающихся являются прозрачными и доступны на официальном сайте образовательной</p>	<p>Требуется дальнейшее совершенствование механизмов признания результатов</p>

<p><b>Стандарт 2</b> показал, что Система приема обучающихся организована в соответствии с нормативными требованиями и принципами прозрачности. Обеспечивается информированность абитуриентов и обучающихся по вопросам академической политики и признания результатов обучения.</p>		<p>организации. Реализуются механизмы признания результатов предыдущего обучения и академической мобильности.</p>	<p>неформального образования.</p>
	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>	<b>Рекомендации</b>
	<p>Прозрачность процедуры приема; доступность информации</p>	<p>Недостаточная регламентация признания неформального обучения</p>	<p>Разработать механизмы признания результатов неформального и информального образования</p>

**Вывод:** Стандарт 2 «Прием и признание результатов обучения» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

Стандарт	Проанализированы документы	Установлено, что:	Однако
<p><b>Стандарт 3</b> <b>Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся</b></p> <p>Стандарт 3 показал, что Образовательный процесс ориентирован на развитие самостоятельности и активности обучающихся. Используются современные методы оценивания, обеспечивающие объективность контроля знаний и компетенций.</p>	<p>Силлабусы дисциплин, фонды оценочных средств, электронная образовательная среда, результаты анкетирования студентов</p>	<p>В образовательном процессе используются элементы личностно-ориентированного обучения, интерактивные методы и цифровые технологии. Система оценивания соответствует критериальному подходу.</p>	<p>Недостаточно широко применяются индивидуальные образовательные траектории и проектные методы обучения.</p>
	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>	<b>Рекомендации</b>
	<p>Использование интерактивных методов; объективная система оценивания</p>	<p>Недостаточная индивидуализация обучения</p>	<p>Расширить применение проектного обучения и индивидуальных образовательных траекторий</p>

**Вывод:** Стандарт 3. «Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

Стандарт	Проанализированы документы	Установлено, что:	Однако
<p><b>Стандарт 4</b> <b>Педагогический и учебно-</b></p>	<p>Штатное расписание, личные дела ППС, документы о</p>	<p>Кадровый состав соответствует квалификационным требованиям.</p>	<p>Требуется расширение международного сотрудничества и</p>

<p><b>вспомогательный персонал</b></p> <p><b>Стандарт 4 показал, что</b></p> <p>Образовательная программа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами. ППС активно участвует в научной, методической и воспитательной деятельности.</p>	<p>повышении квалификации, индивидуальные планы преподавателей</p>	<p>Преподаватели регулярно проходят повышение квалификации и участвуют в научно-методической деятельности.</p>	<p>академической мобильности ППС.</p>
	<p><b>Сильные стороны</b></p> <p>Квалифицированный кадровый состав; повышение квалификации ППС</p>	<p><b>Слабые стороны</b></p> <p>Недостаточная международная активность</p>	<p><b>Рекомендации</b></p> <p>Активизировать участие ППС в международных проектах и стажировках</p>
<p><b>Вывод:</b> Стандарт 4. «Педагогический и учебно-вспомогательный персонал» <b>соответствует</b> стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»</p>			
<b>Стандарт</b>	<b>Проанализированы документы</b>	<b>Установлено, что:</b>	<b>Однако</b>
<p><b>Стандарт 5 Материальные и информационные ресурсы</b></p> <p><b>Стандарт 5 показал, что</b></p> <p>Материально-технические и информационные ресурсы обеспечивают реализацию образовательного процесса и проведение научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Паспорт материально-технической базы, акты оснащённости аудиторий, библиотечный фонд, доступ к ЭБС</p>	<p>Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой и информационными ресурсами для реализации образовательной программы.</p>	<p>Требуется дальнейшее обновление компьютерной техники и расширение доступа к международным электронным базам данных.</p>
	<p><b>Сильные стороны</b></p> <p>Наличие электронной образовательной среды.</p>	<p><b>Слабые стороны</b></p> <p>Ограниченный доступ к международным научным базам, слабое библиотечное обеспечение.</p>	<p><b>Рекомендации</b></p> <p>Усилить цифровую инфраструктуру и расширить доступ к международным ресурсам</p>
<p><b>Вывод:</b> Стандарт 5. «Материальные и информационные ресурсы» <b>частично соответствует</b> стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»</p>			
<b>Стандарт</b>	<b>Проанализированы документы</b>	<b>Установлено, что:</b>	<b>Однако</b>
<p><b>Стандарт 6 Управление информацией и доведение ее до общественности</b></p> <p><b>Стандарт 6 показал, что</b></p>	<p>Официальный сайт образовательной организации, внутренние нормативные документы, результаты анкетирования, отчеты по качеству образования</p>	<p>Образовательная организация обеспечивает открытость информации о реализуемых образовательных программах, результатах обучения и</p>	<p>Требуется совершенствование системы обратной связи и аналитической обработки данных мониторинга качества образования.</p>

Система управления информацией обеспечивает доступ заинтересованных сторон к основным сведениям о деятельности образовательной организации. Функционируют механизмы информирования обучающихся и общественности.		академической политике.	
	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>	<b>Рекомендации</b>
	Информационная открытость; наличие официального сайта	Недостаточная аналитическая обработка данных мониторинга	Усилить цифровые механизмы обратной связи и анализа качества образования
Вывод: Стандарт 6. «Управление информацией и доведение ее до общественности» <b>соответствует</b> стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»			

### SWOT-анализ образовательной программы «Разработка игр»

<b>Сильные стороны (Strengths):</b>	<b>Слабые стороны (Weaknesses):</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уникальная экспериментальная ОП согласованная с МОиН КР, адаптивная к запросам GameDev-индустрии;</li> <li>2. Педагоги, имеющие зарубежного образования и работавшие в лучших учебных заведениях страны</li> <li>3. Дуальное обучение: сквозная практика-ориентированная траектория на базе ведущих IT;</li> <li>4. Программы обновляются под запросы конкретных стейкхолдеров. Включают стажировки на реальных производствах и использование современных технологий</li> <li>3. Отлажена связь с работодателями: проводятся семинары, встречи, на которых обсуждаются содержание ОП, организация практик студентов</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточность преподавателей практиков</li> <li>2. Отсутствие общежития снижает эффективность социализации</li> <li>3. Ограниченные возможности академической мобильности и участие студентов в международных образовательных программах</li> <li>3. Недостаточны привилегии для ЛОВЗ</li> </ol>
<b>Возможности (Opportunities):</b>	<b>Угрозы (Threats):</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение сотрудничества с зарубежными образовательными организациями, и международными проектами для совершенствования проф. подготовки студентов.</li> <li>2. Активное внедрение цифровых технологий, искусственного интеллекта и онлайн-ресурсов для повышения качества обучения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усиление конкуренции со стороны частных школ, онлайн-платформ и международных образовательных сервисов.</li> <li>2. Быстрое изменение требований рынка труда к уровню цифровой компетентности выпускников, требующее постоянного обновления содержания образовательной программы.</li> </ol>

Проведенный SWOT-анализ показал, что образовательная организация обладает достаточным кадровым потенциалом, устойчивой системой взаимодействия с работодателями и соответствующей материально-технической базой.

Вместе с тем выявлены отдельные проблемы, связанные с управлением качеством образования, недостаточным привлечением преподавателей-практиков, развитием инклюзивной среды и совершенствованием образовательных программ.

Для повышения эффективности деятельности необходимо усилить участие работодателей в обновлении ОП, внедрить систему чётких результатов обучения и продолжить развитие социальной и инфраструктурной доступности образовательной среды.

Образовательная программа обладает достаточным потенциалом для устойчивого развития и соответствует современным требованиям системы среднего профессионального образования.

К сильным сторонам программы относятся квалифицированный кадровый состав, наличие внутренней системы обеспечения качества, практико-ориентированная организация учебного процесса и развитое взаимодействие с работодателями.

Вместе с тем выявлен ряд факторов, требующих дальнейшего совершенствования, включая необходимость обновления материально-технической базы, расширения академической мобильности, усиления международного сотрудничества и более активного вовлечения работодателей в процесс актуализации образовательных программ.

Анализ внешней среды свидетельствует о наличии благоприятных возможностей, связанных с развитием цифровых технологий, расширением партнерских связей и внедрением инновационных образовательных практик.

Одновременно сохраняются риски, обусловленные высокой динамикой требований рынка труда, финансовыми ограничениями и усилением конкуренции в сфере профессионального образования.

В целом результаты SWOT-анализа подтверждают необходимость дальнейшего развития системы внутреннего обеспечения качества образования, модернизации образовательной инфраструктуры и расширения практико-ориентированного и международного компонентов подготовки обучающихся.

## V. ОЦЕНКА СТАНДАРТОВ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПО

№	№	Стандарты и критерии	Позиция организации образования		
			полностью соответствует (3балла)	соответствует частично 2(балла)	не соответствует (0баллов)
<b>Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ.</b>					
	1.1.	Образовательная программа имеет четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии образовательной организации, требованиям рынка труда;		2	
	1.2.	Учебная нагрузка по образовательной программе соответствует образовательным стандартам;	3		
	1.3.	Образовательная программа имеет все необходимые виды практик, стажировок и другие виды обучения;	3		
	1.4.	Образовательная программа обеспечивает регулярную периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей		2	
	1.5.	Образовательная программа применяет инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии;	3		
	1.6.	Образовательная программа выявляет потребности различных групп обучающихся и организует дополнительные образовательные услуги.	3		
		<b>Итого по Стандарту 1:</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	
<b>Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения.</b>					
	2.1.	Образовательная программа обеспечивает прозрачность и объективность правил и процессов приема обучающихся;	3		
	2.2.	Образовательная программа оказывает помощь обучающимся в формировании (выборе) образовательной траектории, академической мобильности и карьерном росте;	3		
	2.3.	Образовательная программа обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования.	3		
		<b>Итого по Стандарту 2:</b>	<b>9</b>		

<b>Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся:</b>					
	3.1.	Образовательная программа использует регулярную обратную связь с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий;		2	
	3.2.	Образовательная программа обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания;	3		
	3.3.	Образовательная программа проводит регулярный анализ причин отсева обучающихся, принимает меры по повышению их успеваемости и закреплению;	3		
	3.4.	Образовательная программа реализуется с учетом потребностей различных групп обучающихся и предоставлением возможностей для формирования индивидуальных траекторий обучения, академической мобильности и с использованием иных вариантов предоставления образовательных услуг;	3		
	3.5.	Образовательная программа проводит мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся, трудоустройства выпускников.		2	
<b>Итого по Стандарту 3:</b>			<b>9</b>	<b>4</b>	
<b>Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал</b>					
	4.1.	Состав, квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствуют реализуемой образовательной программе и требованиям трудового законодательства КР;	3		
	4.2.	В образовательной программе созданы условия для подбора, мотивации и закрепления педагогов, а также для регулярного повышения квалификации педагогического и учебно-вспомогательного персонала по инновационным образовательным методам и технологиям;	3		
	4.3.	Педагоги регулярно выпускают и совершенствуют учебные пособия, учебники и другие методические разработки;		2	
	4.4.	Обучающиеся образовательной программы обеспечены соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, академические советники, воспитатели в общежитиях).	3		
<b>Итого по Стандарту 4:</b>			<b>9</b>	<b>2</b>	
<b>Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы</b>					
	5.1.	В образовательной программе имеются достаточные материальные и информационные ресурсы для различных групп обучающихся и персонала;	3		

5.2.	Учебные помещения соответствуют требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности);	3		
5.3	Учебники, пособия и учебно-методические материалы, в том числе электронные, соответствуют содержанию образовательной программы;		2	
<b>Итого по стандарту 5:</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	
<b>Стандарт 6. Управление информацией и доведение её до общественности</b>				
6.1.	Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами;		2	
6.2.	Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации;	3		
6.3.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников;	3		
6.4.	Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству), в т.ч. на сайте образовательной организации;	3		
6.5.	Наличие документов, содержащих информацию от работодателей, в том числе представителей крупных организаций, об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших образовательные программы.	3		
<b>Итого по Стандарту 6:</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	
ИТОГО		30	30	
ВСЕГО:		<b>71 баллов</b>		

рейтинг баллов:

- от 68 -до 78 баллов – полная аккредитация на 5 лет
- от 55 - до 68 баллов – условная аккредитация на 3 года
- от 39 - до 55 баллов – условная аккредитация на 1 год
- от 38 баллов и ниже - не аккредитован

## VI. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Таким образом, Внешняя экспертная комиссия в результате оценки образовательной программы «Разработка игр» рекомендует:

### 1. В содержании обучения:

- Дополнить и детализировать в составе ОПОП матрицу Профессиональных компетенций (ПК) в строгом соответствии с ГОС СПО КР, четко увязав их с ожидаемыми результатами модулей.

### 2. Во взаимодействии с рынком труда:

- Повысить долю занятий, проводимых практикующими специалистами из реального сектора экономики (ИТ-компаний), до уровня не менее 30-40% от профильного цикла, а также формализовать участие работодателей в рабочих группах через двухсторонние протоколы рецензирования.

### 3. В обеспечении материальных ресурсов:

- Оптимизировать график работы ИТ-лабораторий (в частности, Каб. №302) и внедрить решения для безопасного удаленного подключения студентов к учебным серверам и виртуальным средам (Docker/VMware) во внеурочное время.

### 4. В направлении управления информацией:

- Доработать функционал единой информационной системы (E-Bilim) путем создания личных кабинетов или автоматических модулей оповещения для родителей (электронный дневник) с целью повышения контроля успеваемости и снижения рисков отсева.

### 5. В развитии академической среды:

- Обеспечить внедрение механизмов контентной фильтрации локального интернет-трафика в учебных аудиториях для стимулирования работы студентов с авторизованными электронно-библиотечными системами (ЭБС).

## VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ






На основании проведенной аккредитационной экспертизы образовательной программы СПО «Разработка игр» Международного Мета-Научного университета аккредитационная комиссия пришла к следующему заключению:

На основании вышеизложенного, экспертная комиссия рекомендует основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности: «Разработка игр» аккредитовать сроком на 5 лет

### Состав экспертной комиссии:

Председатель комиссии: Баракова Ж. Т. 

### Члены комиссии:

1. Оморова Н.А. 
2. Манапбаев И.К. 
3. Сартбекова Н.К. 
4. Шайдуллаева Ю.В. 
5. Дуйшенби уулу Б. 
6. Референт: Абдикеримова Ж.Т. 