



«САПАТТУУ БИЛИМ» БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМДАРЫН ЖАНА
ПРОГРАММАЛАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛОО АГЕНТТИГИ

АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРОГРАММ «САПАТТУУ БИЛИМ»

AGENCY FOR ACCREDITATION OF EDUCATIONAL
ORGANIZATIONS AND PROGRAMS «SAPATTUU BILIM»

**УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕТА-НАУЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ АККРЕДИТАЦИИ

**основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по специальности:**

230111 «Программирование в компьютерных системах»

Май месяц 2026 года

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ об ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	3
II. ПЕРВИЧНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ ПО ДРАФТ ОТЧЕТУ	5
III. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	7
IV. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ	13
Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ	__
Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения	_____
Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся	_____
Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал	_____
Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы	_____
Стандарт 6. Управление информацией и доведение ее до общественности	_____
V. ОЦЕНКА СТАНДАРТОВ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПО	___Error!
Bookmark not defined.	
VI. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	25
VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	26

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ об ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Согласно заявлению администрации Колледжа УОО Международного Мета - Научного Университета, в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023г., Постановлением Кабинета министров КР от 15 мая 2024 года № 246 «Об утверждении нормативных правовых актов по аккредитации в сфере образования» экспертная комиссия агентства Сапаттуу Билим приказ №_05/02-26 от 18 февраля 2026 г. провела внешнюю оценку ОП СПО 230111 «Программирование в компьютерных системах» в рамках программной аккредитации.

программа:

Шифр: 230111 «Программирование в компьютерных системах»

уровень образования - СПО

даты посещения ОО: 14-15.05.2026

Состав экспертной комиссии:

Председатель комиссии:

1. Баракова Жыргалбубу Токтобековна, кандидат технических наук, доцент кафедры «Программная инженерия» Международного университета Кыргызской Республики;;

Члены комиссии:

1. Оморова Нургуль Амадалиевна – старший преподаватель, заместитель заведующей кафедрой «Безопасность информационных систем» Института информационных технологий КГТУ им. И. Разакова, заместитель председателя;
2. Манапбаев Исраил Калыбаевич, кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой «Программная инженерия» Международного университета Кыргызской Республики;
3. Сартбекова Нуржан Коодоевна, доктор педагогических наук, профессор, директор Института мировых языков и международных отношений Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева;
4. Шайдуллаева Юлия Валерьевна, директор ОсОО “Лайт Академия Праймери”, работодатель;
5. Дуйшенби уулу Бактыбай, студент группы 5ПИЭ 21-01 направления «Прикладная информатика» Института современных информационных технологий в образовании;
6. **Референт:** Абдикеримова Жибек Токтобаевна, менеджер аккредитационного отдела Агентства «Сапаттуу Билим».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОО

В целях развития среднего профессионального образования в области информационных технологий, а также воспитания молодого поколения и их приобщения к современным направлениям науки и техники, “24” “января” 2023 года был основан Колледж в составе УОО Международного Мета – Научного Университета (далее «Колледж»).

По своей организационно – правовой форме УОО ММ-НУ является частным образовательным учреждением. В соответствии с Законом Кыргызской Республики «О некоммерческих организациях» №111 от 15 октября 1999 года учреждение относится к некоммерческим организациям. Согласно статье 2 данного закона извлечение прибыли не является основной целью деятельности УОО ММ-НУ Устав ММ-НУ.

Юридический и фактический адрес учебного заведения: Кыргызская Республика, город Бишкек, Первомайский район, улица Чехова 29. Контактная информация: телефон/факс +996 (220) 029 029.

Официальный веб – сайт:

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица выдана 26 июня 2025 года.

Регистрационный номер: 207081-3301 - У-Е:

Код ОКПО: 31543734

ИНН: 020062022410438

Первичная государственная регистрация: 20.06.2022 г.

Дата перерегистрации 17.06.2025г.

Форма собственности: Частная

Данные о лицензиях:

Колледж обладает бессрочной лицензией от Министерства образования и науки Кыргызской Республики на осуществление образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования: **Лицензия № LS230001027 Выдана 03 Мая 2023 Года**

Срок Действия Бессрочная. Сертификаты об аккредитации:

Данные об аккредитации:

Аккредитация по программе «Блокчейн» пройдена 14 мая 2025 года.

Номер Сертификата об аккредитации: № VK 250000270.

Структура управления колледжа состоит из совета учредителей и административно - управленческого персонала, во главе с директором, заместителями директора по структурам и руководителей Методических Объединений.

1. Методическое Объединение Гуманитарных Дисциплин;
2. Методическое Объединение Информатики и Естественно – Математических Дисциплин;

Главным органом принятия важных решений по деятельности образовательного процесса является Педагогический совет, который действует на основе Положения о Педагогическом совете. Заседания педагогического совета проводятся в течение учебного года в соответствии с утвержденным графиком.

Учредителями Колледжа являются лица в соответствии с решением Общего собрания учредителей от 03 июня 2025 года (протокол № 1):

1. Алиев Куван Бакбергенович
2. Караева Толокан Асиповна

3. Ипасов Мирлан Эсенбекович
4. Закирияева Анаргуль Абдиевна

Согласно штатному расписанию на 2025–2026 учебный год общее количество преподавателей составляет 32 работника. Состав преподавателей осуществляет свою образовательную деятельность согласно трудовому Договору.

Контингент преподавателей ОО на 2025-2026 учебный год

№	Отделение	Количество	Штат	Совмещение	Доцент	Старший преподаватель	Ассистент преподавателя
1	Программирование в кс	5	3	2	-	1	4

Контингент студентов на 2025-2026 учебный год

№	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	1 КУРС	2 КУРС	3 КУРС	ВСЕГО
1	Программирование в компьютерных системах	11	29	0	40

Перечень реализуемых образовательных программ:

№	шифр	наименование образовательной программы	уровень образования	форма обучения
1	Экспериментальный Учебный План	Блокчейн	СПО	Очная
2	Экспериментальный Учебный План	Искусственный Интеллект	СПО	Очная
3	Экспериментальный Учебный План	Разработка Игр	СПО	Очная
4	Экспериментальный Учебный План	Кибербезопасность	СПО	Очная
5	Экспериментальный Учебный План	Туризм	СПО	Очная
6	Экспериментальный Учебный План	Организация Обслуживания в Гостиничных и Туристических Комплексах	СПО	Очная
7	Экспериментальный Учебный План	Беспилотный Летательный Аппарат	СПО	Очная
8	230111	Программирование в компьютерных системах	СПО	Очная
9	050303	Иностранный Язык	СПО	Очная

II. ПЕРВИЧНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ ПО ДРАФТ ОТЧЕТУ

Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ

№	Рекомендации	выполнение
Критерий 1	Документ является хорошим фундаментом, но необходимо усилить блок профессиональных результатов обучения.	выполнено

Критерий 2	Уточнит какие дисциплины введены из-за глобальных трендов.	выполнено
Критерий 3	Указать конкретные организации или предприятия, названия компаний, партнеров	выполнено
Критерий 4	Какие именно изменения были внесены в РУП за отчетный период.	выполнено
Критерий 5	Уточнении применение в учебном процессе инновационных технологий и указанных сотрудников.	выполнено
Критерий 6	Какие именно специфические услуги организованы для инклюзивных групп.	выполнено

Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения

№	Рекомендации	выполнение
Критерий 1	«За отчетный период (2024–2026 гг.) заявлений в апелляционную комиссию не поступало (или было рассмотрено X заявлений, из них удовлетворено Y)». Это докажет, что механизм реально функционирует.	выполнено
Критерий 2	Укажите какие выводы сделал колледж после анкетирования студентов? Приведите конкретного примера международного и межвузовского сотрудничества.	выполнено
Критерий 3	Первая половина текста дублирует информацию о правилах приема (9/11 классы), которая уже была в Критерии 2.1. Добавьте абзац о зачислении на обучение по индивидуальному плану (ускоренные сроки) для лиц, имеющих профильное профессиональное образование. Это прямое требование Критерия 2.3. Укажите, может ли студент ПвКС перезачесть дисциплину (например, «Программирование на Python»), если у него есть индустриальный сертификат или сертификат международного образца. Это существенно усилит отчет.	выполнено

Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся

№	Рекомендации	выполнение
Критерий 1	Укажите обобщенные данные по результатам анкетирования 2025 года.	выполнено
Критерий 2	Следует четко указать, как учитываете посещаемость, выполнение домашних заданий и т.п. в рубежном контроле.	выполнено
Критерий 3	Следует конкретно указать процентное соотношение студентов, прервавших обучение по различным основаниям (в частности, из-за академической неуспеваемости, по финансовым обязательствам, семейным обстоятельствам и т.д.).	выполнено

Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал

№	Рекомендации	выполнение
---	--------------	------------

Критерий 3	Хотя цели по внедрению ИИ, Low-code и созданию 30 лабораторий амбициозны, они относятся скорее к критериям материально-технической базы или развития ППС. В данном разделе (4.4 ожидается детальное описание текущей работы кураторов, советников и воспитателей.	выполнено
Критерий 4	Исправить графики и дописать данные	Выполнено
Критерий 5	Необходимо приложить таблицу или список конкретных специалистов (с указанием их должностей и основных мест работы в индустрии), которые ведут занятия на постоянной основе в качестве совместителей. В рамках Критерия 4.5 основной упор должен быть сделан на профильные ИТ-дисциплины .	Выполнено

Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы

№	Рекомендации	Выполнение
Критерий 1	Указать какие ПО лицензионные, а какие свободные?	Выполнено частично
Критерий 2	Текущая структура библиотечного фонда по специальности «Программирование в компьютерных системах» не в полной мере отвечает профилю подготовки, поскольку демонстрирует диспропорцию в сторону общеобразовательных или непрофильных дисциплин.	Выполнено частично
Критерий 3	Укажите реальные методические указания, разработанные вашими преподавателями.	Выполнено
Критерий 4	«Серверная установка» без характеристик выглядит формально.	Выполнено
Критерий 5	Укажите, подтверждая графиком работы лабораторных аудиторий.	Выполнено

Стандарт 6. Управление информацией и доведение ее до общетвенности

№	Рекомендации	Выполнение
Критерий 1.	Во внедренном электронном документообороте соблюдаются ли требования законодательства КР о персональных данных и как обеспечена защита системы от несанкционированного доступа (например, протоколы шифрования, разграничение прав доступа).	Выполнено

III. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Внешний визит проведен в период с 14 по 15 мая 2026 года с учетом Программы внешнего визита Учреждения Образовательной Организации «Международный Мета – Научный Университет» (ММНУ). Для получения объективной информации по оценке деятельности колледжа члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, работодателей, анкетирование педагогического состава, администрации, студентов. Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка.

Со стороны администрации колледжа было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

Во время **визуального осмотра** внешней экспертной комиссией выявлено соответствие материально-технической базы, необходимой для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В результате визуального осмотра материально-технической базы установлено, что колледж располагает необходимыми учебными аудиториями, специализированными кабинетами и оборудованием для реализации образовательных программ. Обучающимся предоставлен доступ к библиотечным и электронным ресурсам, информационным системам и сети Интернет. В целом, отвечает требованиям и соответствует лицензионным требованиям ГОС СПО КР для обеспечения качества ОП.

Учреждение “ММНУ” имеет в наличии:

- кабинеты с современным оборудованием;
- учебные кабинеты, оснащённые проекторами, интерактивными панелями;
- компьютерные классы с доступом к Интернет и т.д.;
- столовую.

Студентам колледжа созданы условия для развития творческих способностей. Так, например, действуют языковые курсы, курсы программирования, 3D моделирования. Особое внимание уделяется поддержке студенческих инициатив, поэтому студенты колледжа активно участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства и научно-практических конференциях. Преподавателям созданы условия для осуществления профессиональной деятельности, повышения квалификации и реализации образовательных программ. Организация образования обеспечивает доступ к учебно-методическим материалам, электронным образовательным ресурсам, а также необходимой материально-технической базе. Преподаватели имеют возможность проходить курсы повышения квалификации, конференциях и профессиональных конкурсах. Созданы условия для разработки и внедрения современных образовательных технологий. Вместе с тем отмечается необходимость создания возможностей для академической мобильности студентов и участия преподавателей в международных проектах. Для обеспечения качества образовательного процесса в колледже внедрена электронная образовательная среда E-Vilim - портал, включающая систему управления обучением и цифровые образовательные ресурсы.

Информация для обучающихся о реализуемых образовательных программах размещается на сайте колледжа, социальных сетях, через информационные стенды:

сайт ММНУ <https://metascience.edu.kg/>

Instagram <https://www.instagram.com/meta.college>

Facebook <https://www.facebook.com>

Эксперты ознакомились с системой внутреннего обеспечения качества образования, включая процедуры мониторинга, оценки результатов обучения и обратной связи с обучающимися и преподавателями. Полученная информация свидетельствует о системном подходе организации образования к обеспечению качества образовательной деятельности и её соответствию установленным требованиям.

В подтверждение реализации образовательных программ экспертам была продемонстрирована работа учебных подразделений, электронных образовательных платформ, а также проведение учебных занятий с использованием современных информационных технологий.

Представленные материалы и практическая демонстрация подтвердили, что реализуемые образовательные программы соответствуют установленным требованиям и направлены на достижение планируемых результатов обучения.

Учреждение «ММНУ» располагает квалифицированным кадровым потенциалом и необходимыми ресурсами для реализации образовательных программ, что засвидетельствовали результаты проведённых **интервью с преподавателями, студентами, родителями и административным персоналом.**

В ходе бесед респонденты отметили доступность образовательных ресурсов, достаточный уровень организации учебного процесса и благоприятные условия для обучения и профессиональной деятельности.

В качестве положительного опыта отмечается высокий уровень квалификации преподавательского состава и активное применение современных образовательных технологий, достаточно развита система привлечения практиков из соответствующих отраслей.

Как смогли убедиться эксперты, выполнение учебного плана, реализация учебных программ и организация образовательного процесса соответствуют установленным требованиям и направлены на достижение планируемых результатов обучения.

Студенты принимают участие в конкурсах, олимпиадах и хакатонах, что способствует развитию аналитических и исследовательских навыков, а также стимулирует интерес к профессиональной деятельности.

Преподаватели колледжа участвуют в подготовке научных публикаций, разработке методических материалов и научных проектов совместно со студентами. Полученные результаты исследований внедряются в образовательный процесс, повышая качество преподавания и создавая условия для применения теоретических знаний на практике.

Вместе с тем, отмечается необходимость расширения публикационной активности и более активного участия колледжа в региональных и международных научных проектах, что позволит усилить конкурентные преимущества колледжа и повысить её научный потенциал.

Конкурентным преимуществом колледжа для вовлечения студентов и преподавателей в научно-исследовательскую деятельность, является выпуск научного журнала “Вестник”, что способствует развитию академической среды и повышению качества образовательного процесса.

Информация для обучающихся об используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения, об экзаменах, зачетах и других видах оценки успеваемости доводится через официальный сайт колледжа, УМК дисциплин, а также посредством разъяснительной работы преподавателей-кураторов.

Представленные внутренние нормативные документы (положение о текущем и итоговом контроле успеваемости, syllabus дисциплин, регламент) подтверждают наличие установленной системы оценивания результатов обучения. Анализ эффективности внедренных изменений представлен в отчетах отделов, протоколах заседаний педагогического и административного совета, что свидетельствует о стремлении колледжа к совершенствованию своей деятельности.

Официальный сайт <https://metascience.edu.kg/> колледжа содержит основную информацию о деятельности образовательных программ и нормативных документах. Официальный сайт сейчас доступен только на русском языке, в планах сделать его четырехязычным (русский, кыргызский, английский, турецкий), так как сайт является

одним из каналов информирования заинтересованных стейкхолдеров о деятельности колледжа и его достижениях.

Вместе с тем отмечается недостаточная полнота и актуальность представленной информации на официальном сайте, а также ограниченная доступность отдельных документов для заинтересованных сторон.

Мониторинг, оценка и актуализация образовательных программ в колледже осуществляется на регулярной основе с учетом требований нормативных документов, результатов текущего и итогового контроля, а также с привлечением преподавателей и работодателей.

Информирование заинтересованных сторон обо всех изменениях в отношении образовательных программ реализуется посредством официального сайта ММНУ, публикации нормативных документов, объявлений и рассылок для преподавателей, обучающихся и социальных партнеров.

Были проведены 6 **интервью**. Встречи с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита, с соблюдением установленных временных промежутков. Со стороны коллектива ММНУ было обеспечено присутствие 100% заявленных в программе визита, что позволило обеспечить полноту и достоверность получаемой информации.

Встреча с **директором/ректором** позволила уточнить стратегические направления развития образовательных программ, а также оценить процессы управления и обеспечения качества образования. Экспертная группа была ознакомлена с актуальными направлениями деятельности колледжа, целями планами и задачами его развития, в том числе образовательных программ, проходящих аккредитацию. Были освещены вопросы актуализации образовательных программ, значимости для колледжа работы с работодателями, повышение квалификации преподавателей, в ходе диалога были затронуты вопросы обеспечения качества, улучшения материально-технической базы и инфраструктуры колледжа.

В ходе **интервью с преподавателями** и обучающимися выяснилось, что существуют определённые зоны для улучшения в части информирования о процедурах оценивания, актуализации программ и вовлечения всех заинтересованных сторон, что требует дальнейшего совершенствования организационных механизмов

Интервью со студентами (95 % участников от заявленного количества), показало, что колледжем реализуется практикоориентированное обучение. В рамках обратной связи посредством анкетирования, студенты имеют возможность высказать мнение об удовлетворенности образовательными программами, выразить пожелание о внесении изменений в содержание программы или ее отдельных курсов. В процессе обучения применяются современные инновационные методы преподавания, такие как кейс-стади, мозговой штурм, проектный метод и т.д. Практическая подготовка осуществляется на базах практики, отбор которых осуществлен колледжем. При этом студентам предоставлено право предложить и свое место прохождения практики. Колледжем осуществляется поддержка трудоустройства выпускников, либо дальнейшего обучения в вузах.

В рамках встречи-интервью с **работодателями** выяснилось, что реализуемые образовательные программы проходят ежегодную актуализацию, обусловленную требованиями работодателей (на основе встреч с ними, прохождения студентами практической подготовки на их базе), студенты, проходящие практику, отличаются высоким уровнем теоретической и практической подготовки, тем не менее для улучшения

качества образования они предложили увеличить количество часов, выделенных для прохождения практик, и освоения языков. В целом, социальные партнеры указали на высокую конкурентоспособность студентов колледжа.

Встреча-интервью с **родителями** была построена по принципу перекрестного опроса. Были заданы ряд вопросов, касающихся удовлетворенности родителями качеством обучения их детей в ММНУ. В целом, родители отметили высокий уровень качества образования в колледже, заинтересованность со стороны ППС и АУП во всестороннем развитии студентов. В качестве рекомендации отметили необходимость по больше практическим занятиям на производстве, улучшения материально-технической базы (например, актовый и спортивные залы).

Встреча с **ППС** (100% участников от заявленного количества) продемонстрировала актуальность образовательных программ, постепенное развитие материально-технической базы образовательных программ и ее достаточность, участие в разработке образовательных программ ППС заинтересованных стейкхолдеров, качество подготовки выпускников, участия ППС в программах академической мобильности.

На встрече с административно-управленческим персоналом и руководителями ООП (100% участников от заявленного количества), в рамках обсуждения было затронуты более 15 различных тем и обсуждены вопросы повышение квалификации, научная деятельность коллектива, организации академической мобильности ППС и студентов. Было заданы вопросы, касающиеся организации формирования ППС, профориентационной работы, в том числе с использованием социальных сетей, студентоцентрированного обучения.

Во время визита экспертами были посещены следующие **базы практик**:

- ОсОО «Ак Софт»
- ОсОО «МИТС» - «Medical Informations Systems»
- ОсОО «Эрк Групп»
- ОсОО «Улут Софт»
- INTERNATIONAL SCHOOL «Light Academy»

В ходе посещения баз практик установлено, что студенты имеют возможность реализовывать полученные теоретические знания на практике в условиях, максимально приближенных к реальным профессиональным. Базы практик оснащены необходимым оборудованием, инструментами и технологическими ресурсами, обеспечивающими качественное выполнение учебных и профессиональных заданий.

Экспертами отмечено, что на базах практик организовано наставничество со стороны опытных специалистов, а также соблюдаются требования охраны труда и техники безопасности.

Обработка анкетных данных показала, что наибольший положительный отклик наблюдается по критериям «доступность ресурсов» и «компетентность преподавателей». Вместе с тем отмечается необходимость улучшения информирования студентов о дополнительных образовательных возможностях и возможностях практической подготовки.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено **электронное анкетирование студентов, выпускников, преподавателей и АУП**.

По результатам анкетирования **студентов** (38 чел.) установлено, что 30,8 % респондентов имеют доступ к сети Интернет только в компьютерных классах, 70 % — бесплатный доступ в течение дня. Уровень удовлетворенности организацией практики

составил: 70 % — полностью удовлетворены, 20 % — частично. Содержание занятий оценено как полностью удовлетворительное — 82 %, частично — 14 %, неудовлетворительное — 4 %. Использование наглядных и технических средств: 68 % — полностью удовлетворены, 32 % — частично. Информированность об изменениях: 82 % — полностью удовлетворены, 18 % — частично. Креативность и активность ППС: 50 % отметили активность большей части преподавателей. В числе предложений: отмечается частичное неудовлетворенность МТБ, увеличение скорости интернета, обеспечение трудоустройством. Также студенты отметили необходимость оптимизации учебного расписания с учетом интересов обучающихся. В связи с этим было предложено сделать расписание более рациональным и удобным для студентов.

По результатам анкетирования **преподавателей** (14 чел.) установлено, что 100 % ППС отмечают прозрачные и объективные критерии приема сотрудников на должность 85 % процентов опрошенных выразили, что руководство колледжа оказывают помощь в переподготовке и повышении квалификации и профессионального роста. 22 % — отметили отсутствие мотивации к научно-исследовательской деятельности. Вместе с тем, 78 % респондентов положительно оценивают психологический климат в коллективе. Большинство преподавателей (85 %), удовлетворены социальной поддержкой и своей ролью в общественной жизни организации. В числе предложений: пожелания процветанию колледжа, модернизация материально-технической базы, проведение ремонтных работ, и пожелание руководству колледжа дальнейшего сотрудничества и роста во всех сферах деятельности.

В целом результаты анкетирования свидетельствуют о частичной удовлетворенности участников образовательного процесса при наличии системных вопросов, требующих дальнейшего совершенствования.

Таким образом, **анализ проведённого анкетирования** показал, что в целом обучающиеся удовлетворены образовательным процессом, однако выявленные замечания требуют корректировки отдельных организационных и информационных аспектов для повышения эффективности ОБУЧЕНИЯ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.

Согласно плану работы экспертной группы, я **посетила** практическое занятие по дисциплине: “Объектно-ориентированное программирование”.

Тема: “Основные принципы ООП”.

Преподаватель: Алмазбек уулу Нурэлес.

Начало занятий: 11.30

Всего в группе ПвКС-24 - -9 15 студентов, присутствовали -9 (60%).

Проведено повторение ранее пройденных тем.

Теоретический уровень и изложения “Хорошо”. Материал излагается доступно, в соответствии с учебным планом.

Организация внимания обучающихся “Хорошо”. Преподаватель удерживает контакт с аудиторией, вовлекая студентов в обсуждение принципов ООП.

Внимание обучающихся “хорошо”. Обучающиеся проявляют заинтересованность, уровень внимания оценивается как стабильный. Интерес к теме “хорошо”.

Использование инструментов информационных технологий “отлично”. В ходе занятия эффективно используются современные программные средства и ИТ-инструменты для демонстрации кода.

Рекомендации:

1. Усилить контроль за организацией учебного процесса и посещаемость студентов;

2. Для повышения интереса обучающихся рекомендуется использовать методы совместного написания кода с разбором типичных ошибок.

IV. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ

Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ

Стандарт	Проанализированы документы	Установлено, что:	Однако
<p>Стандарт 1 показал, что оп 230111 «Программирование в компьютерных системах» имеет четко регламентированные процедуры разработки, утверждения и системного мониторинга. оп полностью соответствует требованиям нормативной базы кыргызской республики, актуальным запросам ИТ-индустрии и ориентирована на формирование общих, так и профессиональных компетенций.</p>	<p>Учебный план и календарный график учебного процесса; Локальные акты, включая Положение о разработке ОПОП; договора с профильными организациями; Программы практик: Учебной производственной, предквалификационной) Результаты анкетирования студентов (на плат-форме E-Bilim) и отзывы/характеристики работодателей; Отчет по мониторингу итоговых оценок студентов за осенний семестр 2025–2026 учебного года.</p>	<p>Программа имеет цели в области обучения и в области воспитания личности (развитие ответственности, гражданственности и толерантности по программе «Унгужол»). Общая трудоемкость ОП составляет 120 кредитов (по 30 кредитов в семестр). Аудиторная нагрузка (до 36 часов в неделю) и соотношение теории (23%), практики (47%) и СРС (30%) полностью соответствуют стандартам.</p> <p>– Организованы 3 обязательных вида практик общим объемом 15 кредитов, проходящих на базе ИТ-отделов предприятий, банков и коммерческих структур</p> <p>– Внедрено проектное обучение (PBL) с акцентом на ИИ-технологии (AI-боты, машинное</p>	<p>Наблюдаются ограничения в ресурсах для индивидуальной работы студентов из-за высокой нагрузки на компьютерные классы и лаборатории. Из-за высокой занятости студентов на работе и пересечения расписания, не все обучающиеся имеют возможность принимать полноценное участие в дополнительных мероприятиях, хакатонах и семинарах.</p>

		обучение) , используются облачные среды разработки (GitHub Codespaces, Replit, Vocareum) и проводятся мастер-классы от экспертов индустрии (Google, NY Times и др.). Мониторинг выявил рост качества обучения с 45% (в 2024– 2025 гг.) до 72% (в 2025–2026 гг.) при стабильной успеваемости в 99%.	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Рекомендации
	<ul style="list-style-type: none"> – Регулярное обновление содержания программы с привлечением работодателей и учетом трендов цифровизации КР («Цифровой Кыргызстан», «Digital CASA»). – Активное вовлечение студентов в реальные командные проекты, хакатоны и профессиональные мастер-классы. – Использование метода кейсов, симуляторов и проектных заданий, стимулирующих аналитические навыки. – Организация дополнительных курсов (72 часа), вечерних консультаций и гибкого доступа к материалам через платформу E-Bilim для работающих студентов. 	Отсутствие лицензионных программных обеспечений.	<ul style="list-style-type: none"> – Приобрести лицензионные программные обеспечения. Обеспечить и расширить доступ студентов к лицензионному программному обеспечению.
Вывод: Стандарт 1 Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»			

Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения

Стандарт	Проанализированы документы	Установлено, что:	Однако
<p>Стандарт 2 показал, что процедуры приема объективны и прозрачны. Обучение студента прозрачно сопровождается системой E-Vilim весь период его обучения. Имеется социальная поддержка обучающихся, включая систему льгот для студентов из социально уязвимых групп, что способствует доступности и инклюзивности образования. Налажен механизм обратной связи со студентами, основанный на регулярном анкетировании, позволяющая адаптировать образовательный процесс к их интересам и потребностям. Вместе с тем не налажены связи академической мобильности для студентов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – «Правилами приема Колледж», которые разработаны в соответствии с Законом КР от 11 августа 2023 года № 179 "Об образовании", – Положение о приемной комиссии; – Положение о приемной комиссии; – Положение об апелляционной комиссии; – Положение о льготах; – Данные по контингенту студентов; – Договоры о сотрудничестве и академической мобильности; – Положение о переводе и восстановлении; – Лицензия № LS230001027 выданная Министерством образования и науки выдан 03 мая 2023 года. 	<ul style="list-style-type: none"> – Прием проводится прозрачно и регламентировано через систему E-Vilim, соответствующие приказы о зачислении публикуются на сайте. – Проводимые анкетирования помогают выявить какие консультации следует внести в образовательный процесс. 	<ul style="list-style-type: none"> –Не налажены связи академической мобильности для студентов. – Для полноценного развития программы требуется переход от пассивного информирования к активной профориентационной стратегии и расширению внешнего партнерства.
	<p>Сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие прозрачных правил приема; – функционирование эффективной системы обратной связи через анкетирование и наличие социальной поддержки для уязвимых групп студентов. 	<p>Слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отсутствие академической мобильности среди студентов; – отсутствие системного плана профориентационных мероприятий, – недостаточная активность в реализации программ академического обмена и 	<p>Рекомендации</p> <p>Разработать и внедрить календарный план профориентации (дни открытых дверей, мастер-классы), а также заключить партнерские соглашения с вузами и колледжами для реализации программ</p>

		совместных проектов с другими учебными заведениями.	стажировок и обмена студентами.
Вывод: Стандарт 2 «Прием и признание результатов обучения» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»			

Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся

Стандарт	Проанализированы документы	Установлено, что:	Однако
<p>Стандарт 3 показал, что в программе активно используются цифровые платформы, такие как E-Vilim, для мониторинга успеваемости и обеспечения доступа к учебным материалам в режиме реального времени. В целях повышения качества образовательного процесса, обучающиеся ПвКС ежегодно принимают участие в анкетировании «Преподаватель Глазами Студентов». Студенты применяют полученные знания на практике, создавая собственные программы и тестируя их работу в реальном режиме. В ОП применена модульно-рейтинговая система оценки, обеспечивающая механизм накопления баллов.</p> <p>В колледже функционируют механизмы разносторонней поддержки обучающихся и комплексные антикоррупционные меры, подкрепленные</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Анкетирование «Преподаватель Глазами Студентов». – Положение о кураторской работе – Положение о модульно-рейтинговой системе – Учебные планы и график экзаменов, – Положение об итоговой аттестации, – Положении о прохождении практики, – Положение об апелляционной комиссии. – Положение о льготах 	<ul style="list-style-type: none"> – В колледже успешно работает система льгот для студентов из социально уязвимых слоев населения, что делает образование доступным и инклюзивным. – Налажен регулярный сбор отзывов и мнений студентов через анкетирование, что помогает оперативно адаптировать учебный процесс под их запросы. – Процедуры перевода между специальностями прозрачны и понятны, что позволяет студентам при необходимости осознанно скорректировать свое профессиональное направление. 	<ul style="list-style-type: none"> – Отсутствует единый разработанный план мероприятий, направленный на улучшение профориентационной работы для привлечения большего числа абитуриентов. – На данный момент в колледже не налажены связи и программы академической мобильности.
		Сильные стороны	Слабые стороны
	<p>Системное использование анкет «Преподаватель глазами студента» для корректировки методов обучения, процедуры апелляции и итоговой аттестации с участием работодателей помогает улучшению</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Нет специфических ресурсов для студентов с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ). – Отсутствие плана мероприятий, направленный на улучшение 	<ul style="list-style-type: none"> – Внедрить «дни открытых дверей», вебинары, мастер-классы, выездные сессии в школы для привлечения новых абитуриентов. – Заключить партнерские соглашения с другими образовательными

системой видеонаблюдения.	образовательного процесса.	профориентационной работы.	учреждениями (колледжами, вузами) для запуска программ обмена, совместных проектов студентов и т.д.
Вывод: Стандарт 3. «Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»			

Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал

Стандарт	Проанализированы документы	Установлено, что:	Однако
<p>Стандарт 4 показал, что ОП колледжа имеет высокую долю штатных сотрудников (80%) и наличие системы наставничества для молодых преподавателей. Опытные преподаватели проводят методические тренинги для молодых преподавателей по закреплению графику. Преподаватели специализации ПвКС регулярно участвуют на курс ИИ, тренингах и мастер-классах, где изучают инновационные подходы в образовании, изучают вопросы качества образовательных программ и технологий ИИ, повышают личный профессиональный рост. ОП предусматривает активное участие преподавателей-совместителей (Ипасов Мирлан -Cat Digital company, Алмазбек уулу Нурелес - АК Софт) из числа руководителей и ведущих специалистов профильных предприятий в преподавании дисциплин профессионального цикла. Проведены гостевые лекции по ИТ. Особое внимание уделено практическому опыту персонала, включая международные стажировки в компаниях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Кадровый состав преподавателей ПвКС – Штатное расписание на 2025–2026 учебный год. – Документы, подтверждающие прохождение стажировок и курсов повышения квалификации – <u>Положение о кураторе</u> – Учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), разработанные преподавателями. – Техническая документация по оснащению компьютерных классов специализированным ПО. 	<ul style="list-style-type: none"> – Общий штат составляет 32 преподавателя, из которых 80% являются штатными сотрудниками. – Функционирует УВП. – проводятся плановые методические тренинги по графику замдиректора по методической работе. – Для профессионального роста преподавателей и студентов активно внедряется современное ПО и инструментарий (IntelliJ IDEA, Visual Studio Code, Git/GitHub, Docker, PostgreSQL, Jupyter Notebook, Low-code/No-code платформы) 	<p>есть необходимость дальнейшего привлечения профильных специалистов-практиков из современной ИТ-отрасли в постоянный образовательный процесс.</p>
		Сильные стороны	Слабые стороны
	<ul style="list-style-type: none"> – Высокий квалификационный уровень ППС, – работающая система наставничества, – наличие уникального международного опыта стажировок, 	<p>недостаточная вовлеченность профильных специалистов из отрасли в образовательный процесс, что требует дальнейшей работы над привлечением преподавателей,</p>	<p>– Организовать системную и регулярную работу по привлечению профильных специалистов из ИТ-индустрии и реального сектора для проведения лекций, мастер-</p>

уровня Deutsche Telekom и активную разработку профильного ПО.	– системный подход к методическому сопровождению и использование передового стека технологий (Docker, Kubernetes, Spring Framework) в преподавании.	имеющих практический опыт и экспертизу в соответствующих областях.	классов или совместного ведения практических дисциплин. – Продолжить практику стажировок преподавателей для получения ими практического опыта.
Вывод: Стандарт 4. «Педагогический и учебно-вспомогательный персонал» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»			

Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы

Стандарт	Проанализированы документы	Установлено, что:	Однако
Стандарт 5 показал, что колледж демонстрирует высокий уровень оснащенности современным ПО (Docker, Kubernetes, Spring Framework) и наличие специализированных центров для практического обучения и стартапов. В распоряжении специализации ПвКС находятся учебные аудитории, включая 2 компьютерных кабинета (Каб. №104, Каб. №302), оснащенные 30 персональными компьютерами. Все аудитории и лаборатории имеют материально-техническое обеспечение (мебель, компьютеры, кондиционеры, интерактивные панели, систему Network). В колледже функционирует фонд библиотеки, совмещен со стационарными	<ul style="list-style-type: none"> Техническая документация по материально-техническому обеспечению учебных аудиторий. Паспорта компьютерных кабинетов (Лаборатория №104, Лаборатория №302) и описание оборудования (30 персональных компьютеров, интерактивные панели, кондиционеры, сетевые системы). Перечень используемого профильного программного обеспечения, языков программирования, IDE, инструментов контейнеризации и СУБД. График работы ИТ-лабораторий для самостоятельной работы студентов (СРС). Материалы и результаты участия студентов в профессиональных ИТ-мероприятиях, хакатонах и научно- 	<p>Специализация ПвКС располагает двумя современными компьютерными классами (№104 и №302) на 30 рабочих мест, оборудованных всей необходимой техникой, мебелью, интерактивными панелями и высокоскоростной сетью.</p> <p>В учебный процесс внедрены актуальные инструменты разработки (Python, Java, Git/GitHub, Docker, Kubernetes, MySQL/PostgreSQL, Spring Framework, React Native и др.), что делает выпускников востребованными на ИТ-рынке.</p>	Несмотря на регулярное обновление дисциплин, современный ИТ-рынок требует еще более высокой скорости изменений, что накладывает жесткие требования к гибкости и адаптивности образовательной программы.

компьютерами и выходом в интернет и доступом к <u>электронной библиотеке</u> . Все учебные помещения колледжа соответствуют санитарно гигиеническим нормам, противопожарным требованиям, что обеспечивает безопасность студентов и персонала.	практических конференциях.		
	Сильные стороны Постоянное обновление учебных дисциплин ПвКС в соответствии с актуальными тенденциями рынка труда и запросами индустрии.	Слабые стороны Выявлена слабая обеспеченность ОП «Программирование в компьютерных системах» профильной литературой. Существующая пропорция распределения книжного фонда недопустима для ИТ-направлений: ядро библиотечно-информационных ресурсов должно формироваться из изданий по информационным технологиям, математике и вычислительной технике.	Рекомендации Установить долгосрочные партнерские соглашения с ведущими технологическими компаниями для организации стажировок, совместного использования облачных ресурсов и к обновлению материальной базы учебных центров.
Вывод: Стандарт 5. «Материальные и информационные ресурсы» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»			

Стандарт 6. Управление информацией и доведение ее до общественности

Стандарт	Проанализированы документы	Установлено, что:	Однако
Стандарт 6 показал, что цифровая среда колледжа обеспечивает прозрачность управления и эффективное информирование общественности через платформу E-Bilim, обеспечивающую эффективное взаимодействие всех участников учебного процесса. Официальный сайт колледжа https://metascience.edu.kg является ключевым источником актуальной информации. Кроме того колледж использует Facebook : «Meta College»,	<ul style="list-style-type: none"> • HTTPS://METASCIENCE.EDU.KG, e-mail: METASCIENCEUNIVERSITY@GMAIL.COM, E-Bilim, • электронные варианты учебно-методических комплексов. • Статистические профили официальных страниц колледжа в социальных сетях (Instagram, Facebook). 	Платформа E-Bilim полностью автоматизирует учебный процесс, формирует кумулятивный рейтинг студентов и обеспечивает ведение электронных ведомостей по всем видам работ (модули, СРС, экзамены). На официальном сайте размещены миссия учреждения, полные данные об образовательных программах, а также электронные версии лекций, планов и контрольно-оценочных средств	Внутренний цифровой контур колледжа пока не имеет специализированных и автоматизированных инструментов для прямой оперативной связи администрации и преподавателей с родителями студентов.

<p>Instagram: @meta.college. Колледж ММНУ единственный колледж в Центральной Азии, который официально принят в Ассоциацию Колледжей Европы «Efvet» https://efvet.org/members/meta-science-international-college/</p>	<p>Сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплексное использование платформ E-Bilim и Moodle для прозрачного мониторинга успеваемости и организации СРС. • Уникальный статус члена «Efvet», широкая сеть партнеров по трудоустройству и реализация принципа непрерывного образования для поступления выпускников сразу на старшие курсы ВУЗов. 	<p>Слабые стороны</p> <p>Риски нецелевого использования студентами интернет-трафика в личных целях в ущерб учебному процессу.</p>	<p>Рекомендации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доработать функционал информационной системы колледжа, внедрив электронный дневник студента и инструменты автоматического оповещения родителей о посещаемости и успеваемости. • Внедрить контентную фильтрацию трафика для поощрения использования электронных библиотек вместо развлекательного контента.
<p>Вывод: Стандарт 6. «Управление информацией и доведение ее до общественности» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»</p>			

SWOT-анализ образовательной организации по ОП «Программирование в компьютерных системах»

Сильные стороны (Strengths):	Слабые стороны (Weaknesses):
<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава (80% штатных сотрудников) с уникальным международным опытом работы и стажировок в ИТ-индустрии, а также владение современным стеком технологий (Docker, Kubernetes, Spring Framework). 2. Развитая цифровая экосистема на базе интеграции платформ E-Bilim и Moodle для автоматизации мониторинга успеваемости, высокая информационная открытость и наличие устойчивой связи с рынком труда через базы практик в ведущих ИТ-компаниях (ОсОО «Улут Софт», INTERNATIONAL SCHOOL «Light Academy» и др.) и Ассоциацию выпускников. 3. Наличие социальной поддержки 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточная документальная фиксация участия работодателей в рабочих группах по проектированию ОП, а также слабая проработка индивидуальных образовательных траекторий и специализированных ресурсов для студентов с ЛОВЗ. 2. Неполная актуальность и отсутствие многоязычности официального сайта, сниженная научно-исследовательская мотивация у части педагогов (22%) и риски нецелевого использования студентами интернет-трафика в учебное время. 3. Отсутствует план мероприятий, разработанный преподавателями, направленный на улучшение профориентационной работы с целью увеличения числа абитуриентов.

обучающихся, включая систему льгот для студентов из социально уязвимых групп, что способствует доступности и инклюзивного образования.	
Возможности (Opportunities):	Угрозы (Threats):
<p>1. Высокий рыночный спрос на ИТ-специалистов, готовность профильных компаний расширять практическую подготовку и высокий потенциал интеграции инструментов ИИ и Low-code в учебный процесс.</p> <p>2. Перспективы расширения программ внутренней и внешней академической мобильности, участие в международных научных проектах и создание многоязычной версии сайта для привлечения иностранных стейкхолдеров.</p>	<p>1. Высокая конкурентная среда на рынке образовательных услуг по ИТ-направлениям и стремительные темпы обновления технологий, опережающие скорость планового комплектования книжного фонда.</p> <p>2. Риски в сфере кибербезопасности, необходимость обеспечения постоянной защиты персональных данных в системе ЭДО и отставание темпов модернизации некоторых инфраструктурных объектов (актовый и спортивный залы) от ожиданий студентов.</p>

Проведенный SWOT-анализ показал, что основная образовательная программа специальности 230111 — «Программирование в компьютерных системах» обладает мощным кадровым потенциалом и современной технологической базой, обеспечивающими подготовку конкурентоспособных специалистов. Ключевыми преимуществами ОП являются высокий уровень автоматизации управления процессами (ИС E-Bilim, Moodle) и тесное взаимодействие с профильными базами практик (Улут Софт, Ак Софт).

Однако для сохранения устойчивых позиций колледжу необходимо преодолеть внутренние зоны роста: формализовать участие индустриальных партнеров в проектировании syllabusов через протоколы рецензирования, повысить публикационную активность ППС и внедрить контентную фильтрацию учебного трафика. Внешние возможности (высокий спрос на ИТ-кадры) полностью компенсируют выявленные инфраструктурные угрозы при условии планомерного обновления материальных ресурсов и усиления информационной открытости. Основные риски связаны с необходимостью постоянного обновления материальных ресурсов вслед за динамичным ИТ-рынком».

V. ОЦЕНКА СТАНДАРТОВ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПО

№	№	Стандарты и критерии	Позиция организации образования		
			полностью соответствует (3балла)	соответствует частично 2(балла)	не соответствует (0баллов)
Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ.					
	1.1.	Образовательная программа имеет четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии образовательной организации, требованиям рынка труда;	3		
	1.2.	Учебная нагрузка по образовательной программе соответствует образовательным стандартам;	3		
	1.3.	Образовательная программа имеет все необходимые виды практик, стажировок и другие виды обучения;	3		
	1.4.	Образовательная программа обеспечивает регулярную периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей	3		
	1.5.	Образовательная программа применяет инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии;	3		
	1.6.	Образовательная программа выявляет потребности различных групп обучающихся и организует дополнительные образовательные услуги.	3		
		Итого по Стандарту 1:	18		
Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения.					
	2.1.	Образовательная программа обеспечивает прозрачность и объективность правил и процессов приема обучающихся;	3		
	2.2.	Образовательная программа оказывает помощь обучающимся в формировании (выборе) образовательной траектории, академической мобильности и карьерном росте;	3		
	2.3.	Образовательная программа обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования.	3		

		Итого по Стандарту 2:	9		
Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся:					
	3.1.	Образовательная программа использует регулярную обратную связь с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий;		2	
	3.2.	Образовательная программа обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания;	3		
	3.3.	Образовательная программа проводит регулярный анализ причин отсева обучающихся, принимает меры по повышению их успеваемости и закреплению;	3		
	3.4.	Образовательная программа реализуется с учетом потребностей различных групп обучающихся и предоставлением возможностей для формирования индивидуальных траекторий обучения, академической мобильности и с использованием иных вариантов предоставления образовательных услуг;	3		
	3.5.	Образовательная программа проводит мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся, трудоустройства выпускников.		2	
		Итого по Стандарту 3:	9	4	
Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал					
	4.1.	Состав, квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствуют реализуемой образовательной программе и требованиям трудового законодательства КР;	3		
	4.2.	В образовательной программе созданы условия для подбора, мотивации и закрепления педагогов, а также для регулярного повышения квалификации педагогического и учебно-вспомогательного персонала по инновационным образовательным методам и технологиям;	3		
	4.3.	Педагоги регулярно выпускают и совершенствуют учебные пособия, учебники и другие методические разработки;		2	

4.4.	Обучающиеся образовательной программы обеспечены соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, академические советники, воспитатели в общежитиях).	3		
Итого по Стандарту 4:		9	2	
Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы				
5.1.	В образовательной программе имеются достаточные материальные и информационные ресурсы для различных групп обучающихся и персонала;	3		
5.2.	Учебные помещения соответствуют требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности);	3		
5.3	Учебники, пособия и учебно-методические материалы, в том числе электронные, соответствуют содержанию образовательной программы;		2	
Итого по стандарту 5:		6	2	
Стандарт 6. Управление информацией и доведение её до общественности				
6.1.	Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами;	3		
6.2.	Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации;	3		
6.3.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников;		2	

6.4.	Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству), в т.ч. на сайте образовательной организации;		2	
6.5.	Наличие документов, содержащих информацию от работодателей, в том числе представителей крупных организаций, об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших образовательные программы.	3		
Итого по Стандарту 6:		9	4	
ИТОГО:72 балла		60	12	

рейтинг баллов:

от 68 -до 78 баллов – полная аккредитация на 5 лет

от 55 - до 68 баллов – условная аккредитация на 3 года

от 39 - до 55 баллов – условная аккредитация на 1 год

от 38 баллов и ниже - не аккредитован

VI. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Внешняя экспертная комиссия в результате оценки образовательной программы по специальности **230111 – «Программирование в компьютерных системах»** рекомендует:

1. В области содержания обучения:

Дополнить и детализировать в составе ОПОП матрицу Профессиональных компетенций (ПК) в строгом соответствии с ГОС СПО КР, четко увязав их с ожидаемыми результатами модулей.

2. В области взаимодействия с рынком труда:

Повысить долю занятий, проводимых практикующими специалистами из реального сектора экономики (ИТ-компаний), до уровня не менее 30-40% от профильного цикла, а также формализовать участие работодателей в рабочих группах через двухсторонние протоколы рецензирования.

3. В области материальных ресурсов:

Оптимизировать график работы ИТ-лабораторий (в частности, Каб. №302) и внедрить решения для безопасного удаленного подключения студентов к учебным серверам и виртуальным средам (Docker/VMware) во внеурочное время.

4. В области управления информацией:

Доработать функционал единой информационной системы (E-Bilim) путем создания личных кабинетов или автоматических модулей оповещения для родителей (электронный дневник) с целью повышения контроля успеваемости и снижения рисков отсева.

5. В области академической среды:

Обеспечить внедрение механизмов контентной фильтрации локального интернет-трафика в учебных аудиториях для стимулирования работы студентов с авторизованными электронно-библиотечными системами (ЭБС).

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании вышеизложенного, Внешняя экспертная комиссия по независимой аккредитации образовательных организаций и программ составила настоящее заключение.

Экспертная комиссия констатирует, что основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности **230111 – «Программирование в компьютерных системах»:**

- в полной мере имеет сформированные стратегические цели, коррелирующие с миссией образовательного учреждения;
- функционирует в условиях развитой, современной материально-технической базы и обеспечена квалифицированным преподавательским составом.

Внешняя экспертная комиссия **ходатайствует:**

1. Считать, что реализация образовательной деятельности по ОП **230111 «Программирование в компьютерных системах»** полностью соответствует установленным стандартам качества Агентства «Сапаттуу Билим».
2. Рекомендовать Аккредитационному Совету принять положительное решение о выдаче **полной аккредитации** образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 230111 «Программирование в компьютерных системах» сроком **на 5 (пять) лет.**

Состав экспертной комиссии:

Председатель комиссии: Баракова Ж. Т. 

Члены комиссии:

1. Оморова Н.А. 

2. Манапбаев И.К. 

3. Сартбекова Н.К. 

4. Шайдуллаева Ю.В. 

5. Дуйшенби уулу Б. 

Референт: Абдикеримова Ж.Т. 