



«САПАТТУУ БИЛИМ» БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМДАРЫН ЖАНА
ПРОГРАММАЛАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛОО АГЕНТТИГИ

АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРОГРАММ «САПАТТУУ БИЛИМ»

AGENCY FOR ACCREDITATION OF EDUCATIONAL
ORGANIZATIONS AND PROGRAMS «SAPATTUU BILIM»

**УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕТА-НАУЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

**ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:**

050303 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Май месяц 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ об ОО	3
II.	ПЕРВИЧНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ ПО ДРАФТ ОТЧЕТУ	7
III.	ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	8
IV.	АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ	11
	Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ	
	Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения	
	Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся	
	Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал	
	Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы	
	Стандарт 6. Управление информацией и доведение ее до общественности	
V.	ОЦЕНКА СТАНДАРТОВ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПО	15
VI.	РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	18
VII.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	18

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Согласно заявлению администрации Колледжа УОО Международного Мета - Научного Университета, в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023г., Постановлением Кабинета министров КР от 15 мая 2024 года № 246 «Об утверждении нормативных правовых актов по аккредитации в сфере образования» экспертная комиссия агентства Сапаттуу Билим (приказ №_05/02-26 от 18 февраля 2026 года) провела внешнюю оценку ОП СПО 050303 «Иностранный язык» в рамках программной аккредитации.

Шифр: 050303 “Иностранный язык”

уровень образования - ОСПО

период проведения самооценки:

даты посещения ОО: 14-15 мая.

Председатель комиссии:

1. Баракова Жыргалбубу Токтобековна, кандидат технических наук, доцент кафедры «Программная инженерия» Международного университета Кыргызской Республики;;

Члены комиссии:

2. Оморова Нургуль Амадалиевна – старший преподаватель, заместитель заведующей кафедрой «Безопасность информационных систем» Института информационных технологий КГТУ им. И. Разакова, заместитель председателя;
3. Манапбаев Исраил Калыбаевич, кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой «Программная инженерия» Международного университета Кыргызской Республики;
4. Сартбекова Нуржан Коодоевна, доктор педагогических наук, профессор, директор Института мировых языков и международных отношений Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева;
5. Шайдуллаева Юлия Валерьевна, директор ОсОО “Лайт Академия Праймери”, работодатель;
6. Дуйшенби уулу Бактыбай, студент группы 5ПИЭ 21-01 направления «Прикладная информатика» Института современных информационных технологий в образовании;
7. **Референт:** Абдикеримова Жибек Токтобаевна, менеджер аккредитационного отдела Агентства «Сапаттуу Билим».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОО

По своей организационно – правовой форме УОО ММ-НУ является частным образовательным учреждением. В соответствии с Законом Кыргызской Республики «О некоммерческих организациях» №111 от 15 октября 1999 года учреждение относится к некоммерческим организациям. Согласно статье 2 данного закона извлечение прибыли не является основной целью деятельности УОО ММ-НУ [Устав ММ-НУ](#).

Юридический и фактический адрес учебного заведения: Кыргызская Республика, город Бишкек, Первомайский район, улица Чехова 29. Контактная информация: телефон/факс +996 (220) 029 029. Официальный веб – сайт: [сайт](#)

Колледж является образовательным заведением и имеет лицензии на ведение образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) в соответствии с государственными образовательными стандартами Кыргызской Республики.

[Свидетельство о государственной регистрации юридического лица выдана 26 июня 2025 года.](#)

Регистрационный номер:	207081-3301 - У-Е:
Код ОКПО:	31543734
ИНН:	020062022410438
Первичная государственная регистрация:	20.06.2022 г.
Дата перерегистрации	17.06.2025г.
Форма собственности:	Частная

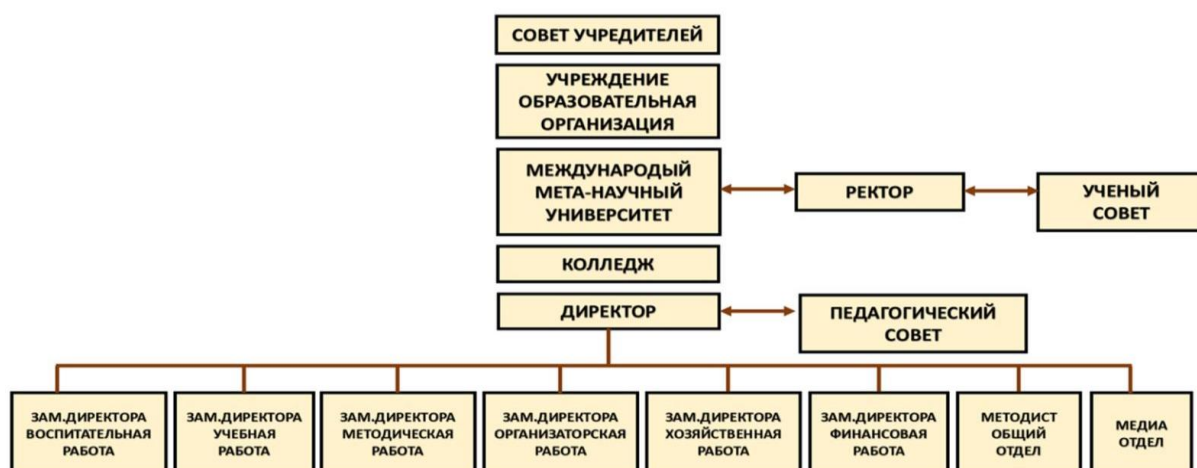
Колледж обладает бессрочной лицензией от Министерства образования и науки Кыргызской Республики на осуществление образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования: [Лицензия № LS230000422 Срок Действия Бессрочная.](#)

[Сертификаты об аккредитации:](#)

Аккредитация по программе «Блокчейн» пройдена 14 мая 2025 года.

Номер свидетельства об аккредитации: № VK 250000270

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА



Структура управления колледжа состоит из совета учредителей и административно - управленческого персонала, во главе с директором, заместителями директора по структурам и руководителей Методических Объединений.

[Методическое Объединение Гуманитарных Дисциплин;](#)

[Методическое Объединение Информатики и Естественно – Математических Дисциплин;](#)

Главным органом принятия важных решений по деятельности образовательного процесса является Педагогический совет, который действует на основе [Положения о Педагогическом совете](#). Заседания педагогического совета проводятся в течение учебного года в соответствии с [утвержденным графиком](#).

Учредителями Колледжа являются лица в соответствии с решением Общего собрания учредителей от 03 июня 2025 года ([протокол № 1](#)):

Алиев Куван Бакбергенович

Караева Толокан Асиповна

Ипасов Мирлан Эсенбекович

Закирияева Анаргуль Абдиевна

МИССИЯ КОЛЛЕДЖА ММ–НУ

Колледж осуществляет учебный процесс на основе документов, регламентирующих стороны образовательной деятельности: Закона КР “Об образовании”, [Устава](#) УОО ММ–НУ, государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Положений МНВОиИ КР и СПО, графика учебного процесса и нормативно-правовых актов.

С целью обеспечения качества подготовки специалистов, в соответствии с Уставом разработана миссия, которая обсуждена и утверждена Ученым советом [выписка ученого совета №7 10.02.25](#)

Миссия: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЧЕРЕЗ МЕТА – НАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Руководство и сотрудники имеют понимание сути миссии и стратегии. Стейкхолдеры имеют возможность ознакомиться с миссией, которая опубликована на сайте. <https://metascience.edu.kg/>

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ КОЛЛЕДЖА

1. Обеспечить непрерывное совершенствование образовательного процесса;
2. Стать двигателем инновационного развития, отвечающего вызовам времени;
3. Укрепление имиджа и продвижение рейтинговых позиций;
4. Обеспечить управление в условиях глобализации;

При этом [Стратегический План](#) охватывает необходимые аспекты для формирования современной образовательной среды, обеспечивая комплексный и устойчивый рост системы в условиях цифровой трансформации.

ЗАДАЧИ КОЛЛЕДЖА:

1. Формирование содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития регионального рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения;
2. Внесение изменений в образовательные программы элементов цифровой трансформации с учетом программ развития регионов страны;
3. Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современного рынка труда, с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий секторов экономики и социальных сфер регионов страны;
4. Модернизация кадрового обеспечения через повышение квалификаций и конкурсный отбор компетентных преподавателей и педагогов;
5. Применение систем менеджмента качества образования и оценок результатов обучения с учетом требований всех заинтересованных сторон и лиц;

6. Активно вовлекать студентов во вне учебных и воспитательных мероприятий, включая различные конкурсы, туры, программы «Enactus» и другие, способствующие развитию их лидерских качеств и профессиональных навыков.

Перечень реализуемых образовательных программ:

№	шифр	наименование образовательной программы	уровень образования	форма обучения
1	Экспериментальный Учебный План	Блокчейн	СПО	Очная
2	Экспериментальный Учебный План	Искусственный Интеллект	СПО	Очная
3	Экспериментальный Учебный План	Разработка Игр	СПО	Очная
4	Экспериментальный Учебный План	Кибербезопасность	СПО	Очная
5	Экспериментальный Учебный План	Туризм	СПО	Очная
6	Экспериментальный Учебный План	Организация Обслуживания в Гостиничных и Туристических Комплексах	СПО	Очная
7	Экспериментальный Учебный План	Беспилотный Летательный Аппарат	СПО	Очная
8	230111	Программирование в компьютерных системах	СПО	Очная
9	050303	Иностранный Язык	СПО	Очная

ПРЕИМУЩЕСТВА КОЛЛЕДЖА

Колледж обладает международным признанием и включен в состав Ассоциации Колледжей Европейского Союза EvFET, <https://efvet.org/> обеспечивает современный образовательный процесс, соблюдая соответствия требованиям Международных и Государственных Образовательных Стандартов Среднего Профессионального Образования Кыргызской Республики (ГОС СПО).

НАПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ:

Наряду с положительными результатами деятельности колледжа, так же определены отдельные направления, требующие дальнейшего развития:

1. Требуется расширение участия обучающихся в образовательно – исследовательской деятельности, в том числе через вовлечение в проектную и прикладную исследовательскую работу;
2. Необходимо активизировать участие обучающихся в международных образовательных программах, включая академическую мобильность и сотрудничество с образовательными организациями;
3. Отмечается необходимость развития материально – технической базы в части создания специализированного пространства (актового зала) для проведения культурно – массовых, воспитательных и социально – общественных мероприятий.

II. ПЕРВИЧНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ ПО ДРАФТ ОТЧЕТУ

Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ

№	Рекомендации	выполнение
	Обеспечение соответствия образовательной программы миссии вуза и требованиям государственного образовательного стандарта	Образовательная программа разработана на основе ГОС /СПО, согласована с миссией университета и ориентирована на результаты обучения и компетентностную модель выполнено
	Регулярный мониторинг и актуализация содержания программы	Проводится ежегодный пересмотр ОП с участием работодателей, преподавателей и студентов; внедряются результаты мониторинга качества обучения выполнено

Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения

№	Рекомендации	выполнение
	Прозрачность и объективность процедур приема обучающихся	Прием осуществляется на конкурсной основе с использованием единых критериев и информационной открытости выполнено
	Признание результатов неформального и предыдущего обучения	Реализуется система перезачета дисциплин и академической мобильности на основе сопоставления результатов обучения и компетенций выполнено

Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся

№	Рекомендации	выполнение
	Реализация индивидуальных образовательных траекторий	Применяются элементы индивидуализации обучения через выбор элективных дисциплин, проектную деятельность и научное руководство выполнено
	Использование разнообразных методов оценки	Оценивание включает текущий, рубежный и итоговый контроль, а также портфолио, кейс-методы и критериально-ориентированное оценивание выполнено

Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал

№	Рекомендации	выполнение
	Обеспечение квалифицированного кадрового состава	ППС соответствует квалификационным требованиям и опыт научно-педагогической деятельности выполнено
	Повышение квалификации и профессиональное развитие	Регулярно проводится повышение квалификации, участие в семинарах, конференциях. выполнено

Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы

№	Рекомендации	выполнение
	Обеспечение современной образовательной инфраструктуры	Учебный процесс обеспечен аудиториями, мультимедийным оборудованием и доступом к цифровым платформам выполнено
	Доступ к научно-образовательным ресурсам	Обеспечен доступ к электронным библиотекам, научным базам данных и образовательным платформам выполнено

Стандарт 6. Управление информацией и доведение ее до общетвенности

№	Рекомендации	выполнение
	Прозрачность образовательной деятельности	Информация об образовательных программах, результатах обучения и академической политике размещается на официальном сайте вуза выполнено
	Система обратной связи со студентами и обществом	Функционируют механизмы анкетирования, обратной связи, студенческих опросов и публичных отчетов выполнено

III. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Внешний визит в организацию образования проведен в период с 13 по 14 мая 2026 года согласно утвержденной Программе внешнего визита экспертной группы Агентства «Сапаттуу Билим».

Во время визуального осмотра выявлено наличие необходимой материально-технической базы для реализации образовательных программ, включая учебные аудитории, компьютерные классы, библиотеку, мультимедийное оборудование и доступ к электронным образовательным ресурсам.

В результате визуального осмотра материально-технической базы установлено, что образовательная организация располагает достаточными условиями для организации учебного процесса и проведения научно-исследовательской работы обучающихся.

Организация образования имеет в наличии специализированные аудитории, оборудованные современными техническими средствами обучения. Однако отмечается недостаточное обновление компьютерной техники, что не соответствует п. 5.3 стандарта «Материальные и информационные ресурсы».

Обучающимся предоставлена возможность использования электронных библиотечных систем, образовательного портала и дистанционных образовательных технологий. Так, например, студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам, электронным курсам и системе онлайн-консультирования.

Информация для обучающихся о правилах внутреннего распорядка, академической политике, образовательных программах и процедурах оценивания размещена на официальном сайте организации образования и в информационной образовательной среде. Эксперты были ознакомлены с внутренними нормативными документами, регламентирующими реализацию образовательных программ, организацию учебного процесса и систему внутреннего обеспечения качества образования.

В подтверждение реализации образовательных программ экспертам была продемонстрирована работа электронной образовательной платформы и автоматизированного учета успеваемости обучающихся.

Эксперты ознакомились с учебно-методическими комплексами дисциплин, рабочими программами, фондами оценочных средств и индивидуальными планами преподавателей.

Образовательная организация располагает квалифицированным профессорско-преподавательским составом, что подтвердили результаты проведенных интервью с обучающимися, работодателями и администрацией.

Эксперты ознакомились с кадровой документацией, сертификатами повышения квалификации и результатами научно-исследовательской деятельности преподавателей.

В качестве положительного опыта отмечается активное внедрение цифровых образовательных технологий и практико-ориентированных методов обучения. Однако недостаточно развита академическая мобильность обучающихся и ППС, что не соответствует п. 4.6 стандарта «Педагогический и учебно-вспомогательный персонал».

Как смогли убедиться эксперты, выполнение образовательных программ осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами и графиком учебного процесса.

Научно-исследовательская работа обучающихся организована через участие в конференциях, научных кружках, проектной и публикационной деятельности.

Конкурентным преимуществом организации образования является практико-ориентированная направленность подготовки обучающихся и тесное взаимодействие с работодателями. Вместе с тем вуз не продемонстрировал наличие устойчивой системы международного сотрудничества, что не соответствует п. 4.7 стандарта «Педагогический и учебно-вспомогательный персонал».

Информация для обучающихся об используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения, экзаменах, зачетах и других видах контроля была доступна в курсах дисциплин и электронной образовательной среде.

Представленные организацией образования документы подтверждают функционирование внутренней системы обеспечения качества образования. Вместе с тем организация не продемонстрировала наличие регулярного анализа удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

Представленные документы подтверждают проведение мониторинга образовательных программ, анкетирования обучающихся и анализа результатов обучения. Анализ эффективности внедренных изменений представлен в ежегодных отчетах кафедр и структурных подразделений.

Официальный сайт <https://metascience.edu.kg/> / содержит основную информацию о реализуемых образовательных программах, кадровом составе и академической политике.

Мониторинг, оценка и актуализация образовательных программ в организации образования осуществляется на основе анализа результатов обучения, анкетирования обучающихся и рекомендаций работодателей.

Информирование заинтересованных сторон обо всех изменениях в отношении образовательных программ реализуется посредством официального сайта, социальных сетей и заседаний кафедр.

Были проведены **интервью** с руководством организации образования, руководителями структурных подразделений, преподавателями, обучающимися, выпускниками и работодателями. Встречи с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита и установленным регламентом. Со стороны коллектива образовательной организации было обеспечено присутствие 95% участников, заявленных в программе визита.

По результатам **анкетирования студентов** (38 чел.) установлено, что 30,8 % респондентов имеют доступ к сети Интернет только в компьютерных классах, 70 % — бесплатный доступ в течение дня. Уровень удовлетворенности организацией практики составил: 70 % — полностью удовлетворены, 20 % — частично. Содержание занятий оценено как полностью удовлетворительное — 82 %, частично — 14 %, неудовлетворительное — 4 %. Использование наглядных и технических средств: 68 % — полностью удовлетворены, 32 % — частично. Информированность об изменениях: 82 % — полностью удовлетворены, 18 % — частично. Креативность и активность ППС: 50 % отметили активность большей части преподавателей. В числе предложений: отмечается частичное неудовлетворенность МТБ, увеличение скорости интернета, обеспечение трудоустройством. Также студенты отметили необходимость оптимизации учебного расписания с учетом интересов обучающихся. В связи с этим было предложено сделать расписание более рациональным и удобным для студентов.

По результатам **анкетирования преподавателей** (14 чел) установлено, что 100 % ППС отмечают прозрачные и объективные критерии приема сотрудников на должность 85 % процентов опрошенных выразили, что руководство колледжа оказывают помощь в переподготовке и повышении квалификации и профессионального роста. 22 % — отметили отсутствие мотивации к научно-исследовательской деятельности. Вместе с тем 78 % респондентов положительно оценивают психологический климат в коллективе. Большинство преподавателей 85 %, удовлетворены социальной поддержкой и своей ролью в общественной жизни организации. В числе предложений: пожелания процветанию колледжа, модернизация материально-технической базы, проведение ремонтных работ, и пожелание руководству колледжа дальнейшего сотрудничества и роста во всех сферах деятельности.

В целом результаты анкетирования свидетельствуют о частичной удовлетворенности участников образовательного процесса при наличии системных вопросов, требующих дальнейшего совершенствования. Анализ степени удовлетворенности условиями труда показал высокий уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса, психологическим климатом и условиями профессионального развития. Обработка анкетных данных показала положительную оценку качества образовательных услуг и организации учебного процесса.

Таким образом, анализ проведенного анкетирования показал достаточный уровень удовлетворенности участников образовательного процесса условиями обучения и качеством образовательных услуг.

Согласно плану работы экспертной группы были посещены лекционные, практические и семинарские занятия.

Лабораторное занятие по дисциплине «Английский язык» продемонстрировало использование современных образовательных технологий и активное вовлечение студентов в учебный процесс. Практическое занятие по дисциплине проводилось с использованием кейс-методов и групповых форм работы. Занятие по дисциплине отличалось высокой степенью активности обучающихся и применением элементов критериального оценивания.

По итогам посещения занятий установлено, что преподаватель владеет современными педагогическими технологиями, обеспечивают обратную связь со студентами и создают условия для формирования профессиональных компетенций обучающихся.

VI. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ

Стандарт	Проанализированы документы	Установлено, что:	Однако
<p>Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ</p> <p>Стандарт 1 показал, что</p> <p>Образовательная программа имеет нормативно-правовую и организационно-методическую обеспеченность. Содержание дисциплин соответствует заявленным результатам обучения и направлено на формирование профессиональных компетенций. Реализуется процедура внутреннего мониторинга качества образовательной программы, однако требуется усиление практико-ориентированной составляющей и расширение участия работодателей в</p>	<p>Образовательная программа, учебный план, рабочие программы дисциплин, каталог элективных курсов, протоколы заседаний кафедры, результаты анкетирования обучающихся и работодателей</p>	<p>Образовательная программа разработана в соответствии с государственными образовательными стандартами и миссией образовательной организации. Определены результаты обучения и компетенции выпускников. Проводится мониторинг содержания образовательной программы с участием работодателей и обучающихся.</p>	<p>Недостаточно систематизирован механизм регулярного обновления отдельных дисциплин с учетом современных требований рынка труда и цифровизации образования.</p>
	<p>Сильные стороны</p> <p>Соответствие ГОС; наличие системы мониторинга; участие ППС в разработке ОП</p>	<p>Слабые стороны</p> <p>Недостаточная интеграция работодателей в процедуру обновления ОП</p>	<p>Рекомендации</p> <p>Усилить взаимодействие с работодателями и расширить практико-ориентированный компонент дисциплин</p>

обновлении содержания ОП			
Вывод: Стандарт 1 «Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим».			
Стандарт	Проанализированы документы	Установлено, что:	Однако
<p>Стандарт 2 Прием и признание результатов обучения</p> <p>Стандарт 2 показал, что Система приема обучающихся организована в соответствии с нормативными требованиями и принципами прозрачности. Обеспечивается информированность абитуриентов и обучающихся по вопросам академической политики и признания результатов обучения.</p>	<p>Правила приема, академическая политика, положения о перезачете дисциплин, личные дела обучающихся</p>	<p>Процедуры приема обучающихся являются прозрачными и доступны на официальном сайте образовательной организации. Реализуются механизмы признания результатов предыдущего обучения и академической мобильности.</p>	<p>Требуется дальнейшее совершенствование механизмов признания результатов неформального образования.</p>
	<p>Сильные стороны Прозрачность процедуры приема; доступность информации</p>	<p>Слабые стороны Недостаточная регламентация признания неформального обучения</p>	<p>Рекомендации Разработать механизмы признания результатов неформального и информального образования</p>
Вывод: Стандарт 2 «Прием и признание результатов обучения» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»			
Стандарт	Проанализированы документы	Установлено, что:	Однако
<p>Стандарт 3 Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся</p> <p>Стандарт 3 показал, что Образовательный процесс ориентирован на развитие самостоятельности и активности обучающихся. Используются современные методы оценивания, обеспечивающие объективность контроля знаний и компетенций.</p>	<p>Силлабусы дисциплин, фонды оценочных средств, электронная образовательная среда, результаты анкетирования студентов</p>	<p>В образовательном процессе используются элементы личностно-ориентированного обучения, интерактивные методы и цифровые технологии. Система оценивания соответствует критериальному подходу.</p>	<p>Недостаточно широко применяются индивидуальные образовательные траектории и проектные методы обучения.</p>
	<p>Сильные стороны Использование интерактивных методов; объективная система оценивания</p>	<p>Слабые стороны Недостаточная индивидуализация обучения</p>	<p>Рекомендации Расширить применение проектного обучения и индивидуальных образовательных траекторий</p>
Вывод: Стандарт 3. «Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»			

Стандарт	Проанализированы документы	Установлено, что:	Однако
Стандарт 4 Педагогический и учебно-вспомогательный персонал Стандарт 4 показал, что Образовательная программа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами. ППС активно участвует в научной, методической и воспитательной деятельности.	Штатное расписание, личные дела ППС, документы о повышении квалификации, индивидуальные планы преподавателей	Кадровый состав соответствует квалификационным требованиям. Преподаватели регулярно проходят повышение квалификации и участвуют в научно-методической деятельности.	Требуется расширение международного сотрудничества и академической мобильности ППС.
	Сильные стороны	Слабые стороны	Рекомендации
	Квалифицированный кадровый состав; повышение квалификации ППС	Недостаточная международная активность	Активизировать участие ППС в международных проектах и стажировках

Вывод: Стандарт 4. «Педагогический и учебно-вспомогательный персонал» **соответствует** стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

Стандарт	Проанализированы документы	Установлено, что:	Однако
Стандарт 5 Материальные и информационные ресурсы Стандарт 5 показал, что Материально-технические и информационные ресурсы обеспечивают реализацию образовательного процесса и проведение научно-исследовательской деятельности.	Паспорт материально-технической базы, акты оснащённости аудиторий, библиотечный фонд, доступ к ЭБС	Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой и информационными ресурсами для реализации образовательной программы.	Требуется дальнейшее обновление компьютерной техники и расширение доступа к международным электронным базам данных.
	Сильные стороны	Слабые стороны	Рекомендации
	Наличие электронной образовательной среды.	Ограниченный доступ к международным научным базам, слабое библиотечное обеспечение.	Усилить цифровую инфраструктуру и расширить доступ к международным ресурсам

Вывод: Стандарт 5. «Материальные и информационные ресурсы» **частично соответствует** стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

Стандарт	Проанализированы документы	Установлено, что:	Однако
Стандарт 6 Управление информацией и доведение ее до общественности Стандарт 6 показал, что Система управления информацией обеспечивает доступ заинтересованных	Официальный сайт образовательной организации, внутренние нормативные документы, результаты анкетирования, отчеты по качеству образования	Образовательная организация обеспечивает открытость информации о реализуемых образовательных программах, результатах обучения и	Требуется совершенствование системы обратной связи и аналитической обработки данных мониторинга качества образования.

сторон к основным сведениям о деятельности образовательной организации. Функционируют механизмы информирования обучающихся и общественности.		академической политике.	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Рекомендации
	Информационная открытость; наличие официального сайта	Недостаточная аналитическая обработка данных мониторинга	Усилить цифровые механизмы обратной связи и анализа качества образования
Вывод: Стандарт 6. «Управление информацией и доведение ее до общественности» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»			

SWOT-анализ образовательной программы

Сильные стороны (Strengths):	Слабые стороны (Weaknesses):
<ol style="list-style-type: none"> Наличие квалифицированного педагогического состава, обладающего опытом преподавания иностранных языков и современными методиками обучения. Практико-ориентированная направленность подготовки, включающая педагогическую практику, развитие коммуникативных навыков и межкультурной компетентности обучающихся. 	<ol style="list-style-type: none"> Недостаточное количество современных лингвфонных кабинетов и специализированных цифровых ресурсов для языковой подготовки. Ограниченные возможности академической мобильности и участие студентов в международных образовательных программах и языковых стажировках.
Возможности (Opportunities):	Угрозы (Threats):
<ol style="list-style-type: none"> Расширение сотрудничества с зарубежными образовательными организациями, языковыми центрами и международными проектами для совершенствования языковой подготовки студентов. Активное внедрение цифровых технологий, искусственного интеллекта и онлайн-ресурсов для повышения качества обучения иностранным языкам. 	<ol style="list-style-type: none"> Усиление конкуренции со стороны частных языковых школ, онлайн-платформ и международных образовательных сервисов. Быстрое изменение требований рынка труда к уровню языковой и цифровой компетентности выпускников, требующее постоянного обновления содержания образовательной программы.

Проведённый SWOT-анализ показал, что образовательная программа по специальности 050303 «Иностранный язык» обладает значительным потенциалом развития благодаря квалифицированному кадровому составу, практико-ориентированному характеру подготовки и возможностям внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс.

Вместе с тем выявлены отдельные проблемы, связанные с ограниченностью материально-технических ресурсов и недостаточным уровнем международного сотрудничества.

Использование имеющихся возможностей позволит повысить качество языковой подготовки обучающихся, укрепить конкурентоспособность образовательной программы и обеспечить её соответствие современным требованиям рынка труда и стандартам программной аккредитации.

V. ОЦЕНКА СТАНДАРТОВ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПО

№	№	Стандарты и критерии	Позиция организации образования		
			ПОЛНОСТЬЮ СООТВЕТСТВУЕ	соответствует частично	не соответствует (0 баллов)
Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ.					
	1.1.	Образовательная программа имеет четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии образовательной организации, требованиям рынка труда;	3		
	1.2.	Учебная нагрузка по образовательной программе соответствует образовательным стандартам;	3		
	1.3.	Образовательная программа имеет все необходимые виды практик, стажировок и другие виды обучения;	3		
	1.4.	Образовательная программа обеспечивает регулярную периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей		2	
	1.5.	Образовательная программа применяет инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии;	3		
	1.6.	Образовательная программа выявляет потребности различных групп обучающихся и организует дополнительные образовательные услуги.		2	
Итого по Стандарту : 16			12	4	
Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения.					
	2.1.	Образовательная программа обеспечивает прозрачность и объективность правил и процессов приема обучающихся;	3		
	2.2.	Образовательная программа оказывает помощь обучающимся в формировании (выборе) образовательной траектории, академической мобильности и карьерном росте;		2	
	2.3.	Образовательная программа обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования.	3		
Итого по Стандарту: 8			6	2	
Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся:					
	3.1.	Образовательная программа использует регулярную обратную связь с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий;	3		

	3.2.	Образовательная программа обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания;	3		
	3.3.	Образовательная программа проводит регулярный анализ причин отсева обучающихся, принимает меры по повышению их успеваемости и закреплению;		2	
	3.4.	Образовательная программа реализуется с учетом потребностей различных групп обучающихся и предоставлением возможностей для формирования индивидуальных траекторий обучения, академической мобильности и с использованием иных вариантов предоставления образовательных услуг;		2	
	3.5.	Образовательная программа проводит мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся, трудоустройства выпускников.	3		
		Итого по Стандарту: 13	9	4	
Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал					
	4.1.	Состав, квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствуют реализуемой образовательной программе и требованиям трудового законодательства КР;	3		
	4.2.	В образовательной программе созданы условия для подбора, мотивации и закрепления педагогов, а также для регулярного повышения квалификации педагогического и учебно-вспомогательного персонала по инновационным образовательным методам и технологиям;	3		
	4.3.	Педагоги регулярно выпускают и совершенствуют учебные пособия, учебники и другие методические разработки;		2	
	4.4.	Обучающиеся образовательной программы обеспечены соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, академические советники, воспитатели в общежитиях).	3		
		Итого по Стандарту: 11	9	2	
Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы					
	5.1.	В образовательной программе имеются достаточные материальные и информационные ресурсы для различных групп обучающихся и персонала;		2	
	5.2.	Учебные помещения соответствуют требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности);	3		
	5.3.	Учебники, пособия и учебно-методические материалы, в том числе электронные, соответствуют содержанию образовательной программы;	3		
		Итого по стандарту: 8	6	2	
Стандарт 6. Управление информацией и доведение её до общественности					

6.1.	Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами;	3		
6.2.	Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации;	3		
6.3.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников;		2	
6.4.	Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству), в т.ч. на сайте образовательной организации;	3		
6.5.	Наличие документов, содержащих информацию от работодателей, в том числе представителей крупных организаций, об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших образовательные программы.	3		
Итого по Стандарту: 14		12	2	
ИТОГО 70 баллов				

По результатам внешней оценки образовательная программа демонстрирует соответствие основным критериям программной аккредитации Агентства «Сапаттуу Билим». Образовательный процесс обеспечен нормативно-методической, кадровой и материально-технической базой, функционирует система внутреннего обеспечения качества образования, реализуются практико-ориентированные и цифровые технологии обучения.

Вместе с тем экспертной группой установлена необходимость дальнейшего совершенствования механизмов академической мобильности, расширения взаимодействия с работодателями, модернизации материально-технической базы и развития международного сотрудничества.

рейтинг баллов:

от 68 -до 78 баллов – полная аккредитация на 5 лет

от 55 - до 68 баллов – условная аккредитация на 3 года

от 39 - до 55 баллов – условная аккредитация на 1 год

от 38 баллов и ниже - не аккредитована

VI. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таким образом, Внешняя экспертная комиссия в результате оценки образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **050303 «Иностранный язык»** рекомендует:

1. Усилить практико-ориентированную направленность образовательной программы посредством расширения взаимодействия с работодателями и привлечения практикующих специалистов к образовательному процессу.
2. Расширить возможности академической мобильности обучающихся и педагогического состава, а также активизировать участие в международных образовательных и научных проектах.
3. Продолжить модернизацию материально-технической базы, включая обновление компьютерного оборудования, специализированных кабинетов и расширение доступа к международным электронным образовательным ресурсам.
4. Расширить использование инновационных образовательных технологий, цифровых платформ, интерактивных и проектных методов обучения в образовательном процессе.
5. Совершенствовать систему сопровождения обучающихся, включая развитие механизмов профессионального консультирования, карьерного сопровождения и поддержки индивидуальных образовательных траекторий.

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа документов, результатов внешнего визита, интервью с администрацией, преподавателями, обучающимися, работодателями, а также оценки соответствия образовательной программы критериям программной аккредитации, экспертная комиссия пришла к выводу, что основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности: **050303 «Иностранный язык»** соответствует аккредитационным требованиям Агентства «Сапаттуу Билим» и рекомендуется к аккредитации сроком на 5 лет.

Экспертная комиссия отмечает, что образовательная программа обладает необходимыми кадровыми, организационно-методическими и материально-техническими ресурсами для подготовки квалифицированных специалистов. Вместе с тем реализация предложенных рекомендаций будет способствовать дальнейшему повышению качества образовательного процесса, развитию практико-ориентированной подготовки и совершенствованию внутренней системы обеспечения качества образования.

Состав экспертной комиссии:


Председатель комиссии: Баракова Ж. Т. 


Члены комиссии:

1. Оморова Н.А. 

2. Манапбаев И.К. 

3. Сартбекова Н.К. 

4. Шайдуллаева Ю.В. 

5. Дуйшенби уулу Б. 

Референт: Абдикеримова Ж.Т. 