

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**

**ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ  
ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПО**

**Учреждение «Бишкекский инновационный колледж»**

**080110 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)**

**АПРЕЛЬ -2026г.**

## **Содержание**

<b>I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О БИШКЕКСКОМ ИННОВАЦИОННОМ КОЛЛЕДЖЕ.....</b>	<b>3</b>
<b>II. ПЕРВИЧНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ ПО ДРАФТ ОТЧЕТУ.....</b>	<b>6</b>
<b>III. SWOT-АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>IV. ОЦЕНКА СТАНДАРТОВ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПО.....</b>	<b>14</b>
<b>V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ:.....</b>	<b>16</b>

## I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О БИШКЕКСКОМ ИННОВАЦИОННОМ КОЛЛЕДЖЕ

Учреждение «Бишкекский инновационный колледж» (БИК) – образовательное учреждение реализующие программы среднего профессионального образования, учредителем которого является Учреждение «Международный университет Кыргызской Республики» (Западный кампус Международного университета Кыргызстана)

Он был основан в 2016 году в процессе реорганизации Общеобразовательного колледжа Международного университета Кыргызстана, который был создан по аналогии Community колледжей США (совмещающий III ступень средней школы и I ступень высшего образования) в 1996 году.

Он был переименован в 2021 году решением учредителя учреждения «Международный университет Кыргызской Республики».

Учреждение «Бишкекский инновационный колледж» (Учреждение «БИК»), именуемое в дальнейшем «Колледж», является некоммерческим образовательным учреждением и правопреемником учреждения Общеобразовательный колледж Международного университета Кыргызстана.

Местонахождение Колледжа — 720001, Кыргызская Республика, г.Бишкек, ул.Турусбекова, 89.

Учредителем Колледжа является: Учреждение «Международный университет Кыргызской Республики» («МУКР»), регистрационный номер 116954-3301-У-е от 20.04.2012 года, дата первичной регистрации 11.03.1993 года, находящееся по адресу: 720001, Кыргызская Республика, г.Бишкек, проспект Чуй, 255.

Свидетельство о государственной регистрации <https://www.bik.kg/wp-content/uploads/2023/01/svidetelstvo-o-gosudarstvennoj-registraczii-yuridicheskogo-licza.pdf>

Устав <https://www.bik.kg/wp-content/uploads/2022/12/ustav-bik.pdf>

Инфраструктура колледжа:

Общая площадь – 4484 м<sup>2</sup>

Учебные кабинеты – 14

Компьютерный класс- 3

Лингафонный кабинет - 1

Библиотека – 206,3 м<sup>2</sup>

Мед.пункт- 18,6 м<sup>2</sup>

Столовая – 395,6 м<sup>2</sup>

Спорт площадка - 1435,1м<sup>2</sup>

### 1.2 сведения о руководителях

Директор Эркинбеков Кылычбек Эркинбекович – кандидат философских наук, доцент, тел.: 0705 676706, почта: [info@bik.kg](mailto:info@bik.kg)

### 1.3. Данные о лицензии

LS240000186 – лицензия на образовательную деятельность

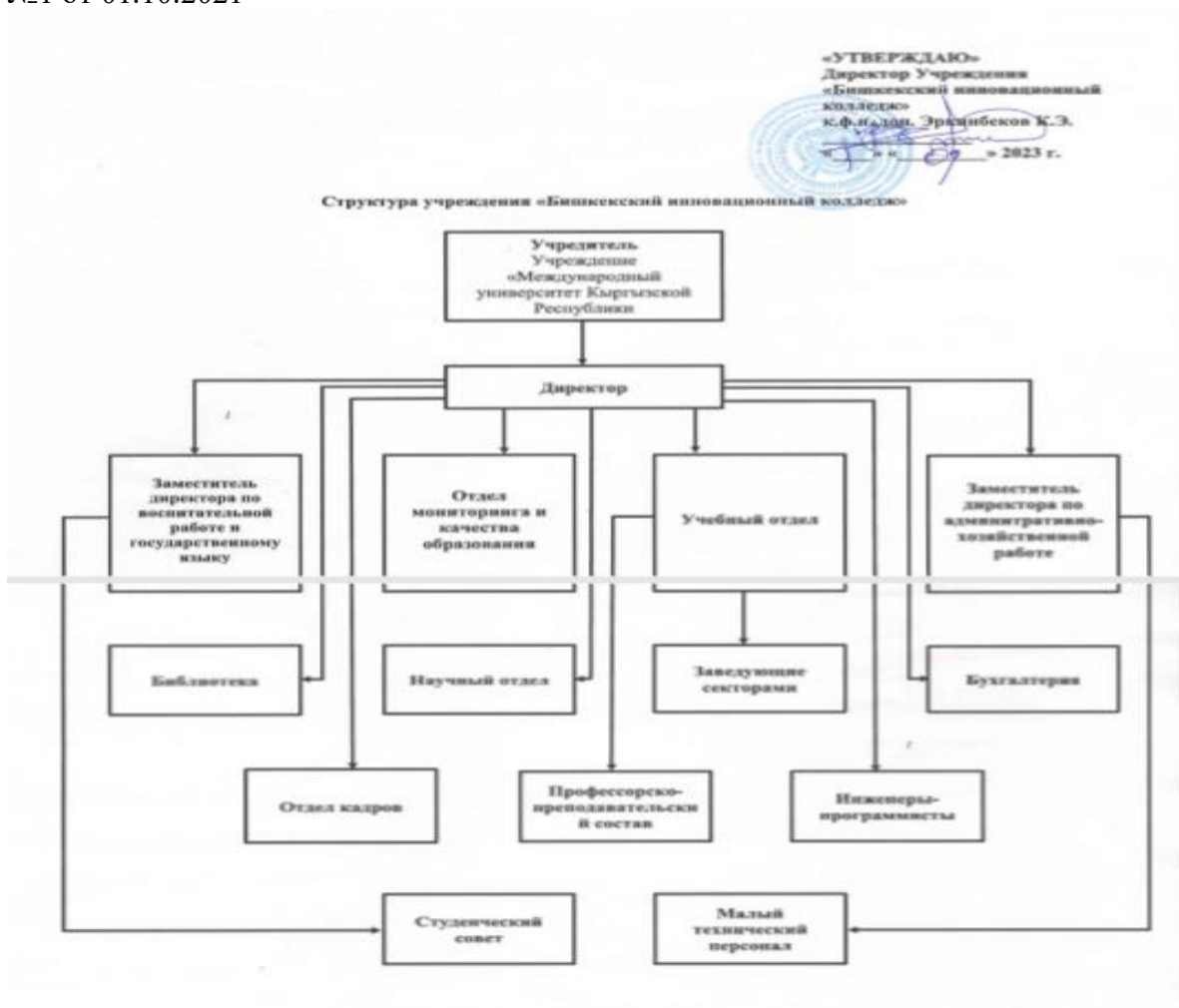
[https://www.bik.kg/wp-content/uploads/2026/02/ilovepdf\\_merged.pdf](https://www.bik.kg/wp-content/uploads/2026/02/ilovepdf_merged.pdf)

№	шифр	Специальность	Форма обучения	Срок обучения	№ лицензии
1	050303	Иностранные языки	очная	2 года 10 мес. ( на базе 9 кл) 1 год 10 мес. ( на базе 11 кл)	LS240000186
2	050720	Переводческое дело (английский,	очная	2 года 10 мес. ( на базе 9 кл) 1 год 10 мес. ( на базе 11 кл)	LS240000186

		китайский язык)			
3	030503	Правоведение	очная, заочная	2 года 10 мес. ( на базе 9 кл) 1 год 10 мес. ( на базе 11 кл) 2 года 6 мес. (на базе 11 кл)	LS240000186
4	080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	2 года 10 мес. ( на базе 9 кл) 1 год 10 мес. ( на базе 11 кл)	LS240000186
5	080108	Банковское дело	очная	2 года 10 мес. ( на базе 9 кл) 1 год 10 мес. ( на базе 11 кл)	LS240000186
6	080501	Менеджмент (по отраслям)	очная	2 года 10 мес. ( на базе 9 кл) 1 год 10 мес. ( на базе 11 кл)	LS240000186
7	080106	Финансы (по отраслям)	очная	2 года 10 мес. ( на базе 9 кл) 1 год 10 мес. ( на базе 11 кл)	LS240000186

#### 1.4 Структура

Структура «БИК» утвержден директором колледжа и согласован на заседании пед. совета №1 от 01.10.2021



<https://www.bik.kg/wp-content/uploads/2024/02/struktura-uchrezhdeniya-bik.pdf>

### 1.5 Миссия и стратегические цели

**Миссия колледжа:** Формирование специалистов для потребности современного рынка труда, в образовательном, культурном и нравственном развитии студентов.  
<https://www.bik.kg/#about>

Миссия была принята на заседании Педагогического совета протокол №1 от 01.10.2021г.

#### **Стратегическими целями колледжа является:**

- расширение спектра образовательных услуг с учетом актуальных запросов рынка труда;
- совершенствование профориентационной работы;
- поддержка развития талантливой молодежи;
- активное содействие трудоустройству выпускников колледжа;
- развитие воспитательной деятельности колледжа;
- развитие научно-исследовательской работы колледжа;
- развитие кадрового потенциала колледжа;
- информатизация основных направлений деятельности колледжа;
- оптимизация системы управления и организационной структуры колледжа;
- социальная поддержка работников и студентов колледжа, защита их здоровья и безопасности;
- развитие материально-технической базы колледжа.

Основными задачами реализации Стратегического плана развития на 2022-2026 гг. являются:

- создание системы обеспечения качества образовательных услуг в целях признания работодателями высокого качества знаний и навыков выпускников колледжа;
- приведение содержания и структуры профессионального образования колледжа в соответствие с запросами социальных партнеров;
- создание системы непрерывного образования;
- усиление работы по повышению квалификации преподавателей колледжа по современным инновационным методам;
- вовлечение в разработку и реализацию программ обучения лучших специалистов-практиков и работодателей.
- внедрение предпринимательских навыков у студентов колледжа по всем специальностям.
- внедрение дуальной системы профессионального обучения с заключением трехстороннего договора
- изучить и внедрить новые методологии обучения, основанные на компетенциях

### 1.6 контингент студентов и преподавателей

#### **Контингент студентов на 2025- 2026 учебный год**

№	шифр	Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	всего
	080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	36	28	89

## Количественный состав ППС

штатные	совместители	доцент, кандидат наук	всего
25	6	2	31

### 1.7. Информация о программе

Образовательная программа 080110 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)  
Лицензия <https://www.bik.kg/wp-content/uploads/2023/01/licenziya-%E2%84%96s2019-0030.pdf>

Срок обучения

очная – 2 года 10 мес (на базе 9-кл)

1 год 10 мес (на базе 11-кл)

### 1.3. Данные о предыдущей аккредитации

«Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)– сертификат (на 5 лет)

<https://www.bik.kg/wp-content/uploads/2025/05/sertifikat-ekonom-2024.pdf>

### Рекомендации предыдущей аккредитации:

1. Более тесное сотрудничество с общественными организациями, ассоциациями работодателей
2. Создание без барьерную среду для доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
3. Развитие рекламной деятельности о привлечении абитуриентов из других регионов и стран
4. Активизировать работу по внешней и внутренней мобильности студентов

## II. ПЕРВИЧНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ ПО ДРАФТ ОТЧЕТУ

### Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ

№	Рекомендации	выполнение
Критерий 1.1	Нет четкой связи: цели-результаты обучения - компетенции	Частично выполнено
Критерий 1.4	Предоставить результаты мониторинга, примера изменений ОП	Частично выполнено

### Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения

№	Рекомендации	выполнение
Критерий 2.2	Предоставить информацию о семинарах, в которых колледж приглашает работодателей на открытые семинары для обучающихся, в ходе которых участники получают информацию о возможностях прохождения практик, стажировок и трудоустройства.	Выполнен
	Приказы о мобильности	Выполнен

### Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся

№	Рекомендации	выполнение
---	--------------	------------

Критерий 3.4	Предоставит фонды оценочных средств. Ссылка на Положение ФОС не открывается	Выполнен
--------------	---	----------

**Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал**

<b>№</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>выполнение</b>
Критерий ..	Замечаний нет	

**Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы**

<b>№</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>выполнение</b>
Критерий ..	Замечаний нет	

**Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе**

<b>№</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>выполнение</b>
Критерий ..	Замечаний нет	

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стандарт	Проанализированы документы	Установлено, что:	Однако
<p><b>Стандарт 1.</b> <b>Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ</b></p> <p>Стандарт 1 показал, что образовательная программа в целом реализуется в соответствии с установленными требованиями, имеет практико-ориентированную направленность и разрабатывается с участием работодателей. Вместе с тем требуется актуализация ОПОП в соответствии с ГОС СПО КР, доработка УМК и обновление программ практик.</p> <p><b>Вывод:</b> частично соответствует</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПОП по специальности 080110;</li> <li>• Учебные планы и УМК;</li> <li>• Программы практик;</li> <li>• Анкетирование студентов и работодателей;</li> <li>• Материалы педагогического совета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечено участие работодателей в разработке и оценке программы;</li> <li>• внедряются современные образовательные технологии;</li> <li>• предусмотрены все виды практик.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• не имеются рецензии на разработанные УМК;</li> <li>• ОПОП по специальности был утвержден в 2021 году, тогда как ГОС СПО КР был утвержден в 2022 г. ;</li> <li>• программы практик требуют обновления в соответствии с ОПОП;</li> <li>• в учебном плане следует пересмотреть дисциплины по актуальности и по требованиям рынка;</li> <li>• при разработке УМК следует обращать внимание на содержание тем, литературу.</li> </ul>
	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>	<b>Рекомендации</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• практико-ориентированность обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• недостаточная вовлеченность стейкхолдеров;</li> <li>• .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• усилить участие работодателей в обновлении ОПОП, учебных планов, УМК;</li> <li>• разработать программы практик в соответствии с ГОС СПО, ОПОП</li> <li>• внести изменения в учебные планы по части изучаемых предметов и объемов.</li> </ul>

Стандарт	Проанализированы документы	Установлено, что:	Однако
<p><b>Стандарт 2</b> <b>Прием и признание результатов обучения</b></p> <p><b>Стандарт 2</b> показал, что процедуры приема и признания результатов обучения являются прозрачными, регламентированными и обеспечивают объективность отбора обучающихся. Вместе с тем отмечается недостаточная активность обучающихся в программах академической мобильности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о приемной комиссии</li> <li>• Положение об апелляционной комиссии</li> <li>• Правила приема</li> <li>• Данные по контингенту студентов</li> <li>• Договоры о сотрудничестве и академической мобильности</li> <li>• Положение о переводе и восстановлении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• процедуры приема обучающихся прозрачны и регламентированы;</li> <li>• прием осуществляется через автоматизированную систему АИС;</li> <li>• обеспечена объективность отбора на основе среднего балла;</li> <li>• функционирует апелляционная комиссия;</li> <li>• проводится профориентационная работа;</li> <li>• обеспечено признание результатов предыдущего образования;</li> <li>• реализуются элементы академической мобильности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• низкая активность студентов в программах академической мобильности;</li> </ul>
<p><b>Вывод:</b> полностью соответствует.</p>	<p><b>Сильные стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прозрачность процедур приема;</li> <li>• наличие нормативной базы;</li> <li>• системная профориентационная работа.</li> </ul>	<p><b>Слабые стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• слабая академическая мобильность студентов;</li> </ul>	<p><b>Рекомендации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• активизировать академическую мобильность студентов;</li> <li>• расширить сотрудничество с зарубежными образовательными организациями;</li> <li>• усилить информирование студентов о возможностях развития.</li> </ul>
	Стандарт	Проанализированы документы	Установлено, что:

<p align="center"><b>Стандарт 3</b></p> <p align="center"><b>Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся</b></p> <p>Стандарт 3 показал, что в образовательной организации функционирует система оценки образовательных достижений обучающихся, обеспечена прозрачность критериев оценивания и используется цифровая платформа AVN. Вместе с тем требуется совершенствование фонда оценочных средств и развитие научной активности студентов.</p> <p><b>Вывод:</b> частично соответствует.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение об AVN</li> <li>• Положение о ФОС</li> <li>• Положение об апелляции</li> <li>• Результаты анкетирования студентов</li> <li>• Графики учебного процесса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• используется система AVN для контроля успеваемости;</li> <li>• применяется модульно-рейтинговая система оценивания;</li> <li>• обеспечена прозрачность критериев оценивания;</li> <li>• проводится регулярное анкетирование студентов;</li> <li>• осуществляется анализ причин отсева обучающихся;</li> <li>• проводится мониторинг трудоустройства выпускников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• недостаточно реализуется Положение о ФОС;</li> <li>• в УМК не раскрыта система оценивания студентов, не внесены изменения по текущему контролю.</li> </ul>
	<p><b>Сильные стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие цифровой системы контроля (AVN);</li> <li>• регулярная обратная связь;</li> <li>• прозрачность оценивания.</li> </ul>	<p><b>Слабые стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• слабая внеучебная академическая активность;</li> <li>• ограниченное развитие научной деятельности студентов</li> </ul>	<p><b>Рекомендации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать научные кружки и проектную деятельность;</li> <li>• расширить индивидуальные образовательные траектории;</li> <li>• усилить сопровождение студентов.</li> </ul>
<b>Стандарт</b>	<b>Проанализированы документы</b>	<b>Установлено, что:</b>	<b>Однако</b>
<p align="center"><b>СТАНДАРТ 4</b></p> <p align="center"><b>Педагогический и учебно-вспомогательный персонал</b></p> <p>Стандарт 4 показал, что кадровый состав соответствует квалификационным требованиям и обеспечивает реализацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав колледжа</li> <li>• Положение о кадровой политике</li> <li>• Сведения о ППС</li> <li>• Документы о повышении квалификации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• кадровый состав соответствует требованиям законодательства;</li> <li>• преподаватели имеют профильное образование;</li> <li>• осуществляется повышение квалификации;</li> <li>• преподаватели участвуют в разработке УМК;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• слабая академическая мобильность преподавателей;</li> <li>• нет разработанных учебных пособий, учебников или других УМК по профессиональным дисциплинам;</li> <li>• отсутствуют УМК, УМК на государственном языке;</li> </ul>

образовательной программы. Вместе с тем выявлена недостаточная академическая мобильность ППС и слабая разработка собственных учебно-методических материалов.  <b>Вывод:</b> частично соответствует.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• действует система мотивации персонала;</li> <li>• функционирует институт кураторства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• недостаточное участие в международных проектах.</li> </ul>
	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>	<b>Рекомендации</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• квалифицированный преподавательский состав;</li> <li>• наличие практического опыта у ППС;</li> <li>• активная методическая работа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ограниченная международная активность;</li> <li>• отсутствие разработанных преподавателями УММ ;</li> <li>• низкая мобильность преподавателей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать академическую мобильность ППС;</li> <li>• стимулировать участие в международных проектах;</li> <li>• расширить участие в научно-практических мероприятиях.</li> </ul>
<b>Стандарт</b>	<b>Проанализированы документы</b>	<b>Установлено, что:</b>	<b>Однако</b>
<b>СТАНДАРТ 5</b> <b>Материальные и информационные ресурсы</b>  <b>Стандарт 5 показал, что материально-техническая база и информационные ресурсы в целом соответствуют требованиям реализации образовательной программы. Вместе с тем требуется развитие инклюзивной инфраструктуры и расширение электронных образовательных ресурсов.</b> <b>Вывод:</b> частично соответствует.	<b>Проанализированы документы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сведения об аудиторном фонде</li> <li>• Перечень оборудования</li> <li>• Библиотечный фонд</li> <li>• Документы по технике безопасности</li> </ul>	<b>Установлено, что:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-техническая база соответствует требованиям;</li> <li>• имеются оборудованные учебные аудитории;</li> <li>• функционируют компьютерные классы;</li> <li>• обеспечен доступ к библиотечным ресурсам;</li> <li>• соблюдаются требования безопасности;</li> <li>• имеется доступ к электронным ресурсам</li> </ul>	<b>Однако</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• недостаточные условия для лиц с ОВЗ;</li> <li>• недостаточное количество учебников на государственном языке;</li> <li>• ограниченный объем электронной библиотеки.</li> </ul>
	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>	<b>Рекомендации</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• современная материальная база;</li> <li>• доступ к интернету;</li> <li>• соответствие санитарным нормам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• слабая инклюзивная инфраструктура;</li> <li>• ограниченные электронные ресурсы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• улучшить условия для ЛОВЗ;</li> <li>• расширить электронную библиотеку;</li> <li>• модернизировать ресурсы обучения.</li> </ul>
<b>Стандарт</b>	<b>Проанализированы документы</b>	<b>Установлено, что:</b>	<b>Однако</b>

<p align="center"><b>Стандарт 6</b></p> <p align="center"><b>Информация и доведение до общественности</b></p> <p><b>Стандарт 6</b> показал, что образовательная организация обеспечивает информационную открытость и функционирование цифровых каналов взаимодействия с заинтересованными сторонами. Вместе с тем требуется расширение использования онлайн-инструментов и развитие мультязычного контента.</p> <p><b>Вывод:</b> полностью соответствует.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Официальный сайт колледжа</li> <li>• Материалы анкетирования</li> <li>• Документы по взаимодействию с работодателями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• функционирует единая информационная система;</li> <li>• активно используется официальный сайт;</li> <li>• обеспечен доступ к информации;</li> <li>• реализуется обратная связь;</li> <li>• проводится мониторинг трудоустройства выпускников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• недостаточное использование онлайн-инструментов опросов;</li> <li>• отсутствие информации на иностранных языках.</li> </ul>
	<p><b>Сильные стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• открытость информации;</li> <li>• наличие цифровой среды;</li> <li>• взаимодействие с работодателями.</li> </ul>	<p><b>Слабые стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ограниченность цифровых инструментов.</li> </ul>	<p><b>Рекомендации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внедрить онлайн-опросы;</li> <li>• развивать мультязычный сайт;</li> <li>• расширить цифровые сервисы.</li> </ul>

### III. SWOT-АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>Сильные стороны (Strengths):</b>	<b>Слабые стороны (Weaknesses):</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практико-ориентированная направленность образовательной программы.</li> <li>2. Прозрачная и регламентированная система приема обучающихся с использованием цифровых технологий (АИС, AVN).</li> <li>3. Квалифицированный педагогический состав с профильным образованием и практическим опытом.</li> <li>4. Наличие функционирующей системы оценки знаний и регулярной обратной связи со студентами.</li> <li>5. Достаточная материально-техническая база и доступ к информационным ресурсам.</li> <li>6. Открытость образовательной организации и наличие цифровых каналов взаимодействия с заинтересованными сторонами.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточная актуализация образовательной программы и учебно-методических комплексов в соответствии с требованиями ГОС СПО.</li> <li>2. Отсутствие рецензирования УМК и недостаточная проработка фонда оценочных средств.</li> <li>3. Недостаточное количество учебно-методических материалов на государственном языке.</li> <li>4. Недостаточно развитая инклюзивная образовательная среда (условия для ЛОВЗ).</li> <li>5. Ограниченность электронных образовательных ресурсов и цифровых инструментов обратной связи.</li> </ol>
<b>Возможности (Opportunities):</b>	<b>Угрозы (Threats):</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение сотрудничества с работодателями и зарубежными образовательными организациями.</li> <li>2. Развитие академической мобильности студентов и ППС.</li> <li>3. Актуализация образовательной программы с учетом требований рынка труда и ГОС СПО КР.</li> <li>4. Разработка собственных учебных пособий и УМК, в том числе на государственном языке.</li> <li>5. Внедрение современных цифровых образовательных технологий, ИИ и онлайн-инструментов.</li> <li>6. Развитие научной и проектной деятельности студентов.</li> <li>7. Расширение электронной библиотеки и образовательных платформ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Несоответствие образовательной программы обновленным требованиям ГОС СПО может повлиять на качество подготовки выпускников.</li> <li>2. Снижение конкурентоспособности выпускников на рынке труда при отсутствии актуализации содержания обучения.</li> <li>3. Ограниченные возможности участия в международных проектах и академической мобильности.</li> <li>4. Риски снижения привлекательности образовательной программы для абитуриентов.</li> </ol>

#### IV. ОЦЕНКА СТАНДАРТОВ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПО

№	№	Стандарты и критерии	Позиция организации образования		
			ПОЛНОСТЬЮ СООТВЕТСТВУЕТ	СООТВЕТСТВУЕТ ЧАСТИЧНО 2(балла)	НЕ СООТВЕТСТВУЕТ
		<b>Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ.</b>			
	1.1.	Образовательная программа имеет четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии образовательной организации, требованиям рынка труда;		2	
	1.2.	Учебная нагрузка по образовательной программе соответствует образовательным стандартам;	3		
	1.3.	Образовательная программа имеет все необходимые виды практик, стажировок и другие виды обучения;	3		
	1.4.	Образовательная программа обеспечивает регулярную периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей		2	
	1.5.	Образовательная программа применяет инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии;	3		
	1.6.	Образовательная программа выявляет потребности различных групп обучающихся и организует дополнительные образовательные услуги.		2	
		<b>Итого по Стандарту 1:</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	
		<b>Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения.</b>			
	2.1.	Образовательная программа обеспечивает прозрачность и объективность правил и процессов приема обучающихся;	3		
	2.2.	Образовательная программа оказывает помощь обучающимся в формировании (выборе) образовательной траектории, академической мобильности и карьерном росте;	3		
	2.3.	Образовательная программа обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования.	3		
		<b>Итого по Стандарту 2:</b>	<b>9</b>		
		<b>Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся:</b>			
	3.1.	Образовательная программа использует регулярную обратную связь с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий;	3		

	3.2.	Образовательная программа обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания;		2	
	3.3.	Образовательная программа проводит регулярный анализ причин отсева обучающихся, принимает меры по повышению их успеваемости и закреплению;	3		
	3.4.	Образовательная программа реализуется с учетом потребностей различных групп обучающихся и предоставлением возможностей для формирования индивидуальных траекторий обучения, академической мобильности и с использованием иных вариантов предоставления образовательных услуг;		2	
	3.5.	Образовательная программа проводит мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся, трудоустройства выпускников.	3		
		<b>Итого по Стандарту 3:</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	
		<b>Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал</b>			
	4.1.	Состав, квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствуют реализуемой образовательной программе и требованиям трудового законодательства КР;	3		
	4.2.	В образовательной программе созданы условия для подбора, мотивации и закрепления педагогов, а также для регулярного повышения квалификации педагогического и учебно-вспомогательного персонала по инновационным образовательным методам и технологиям;	3		
	4.3.	Педагоги регулярно выпускают и совершенствуют учебные пособия, учебники и другие методические разработки;		2	
	4.4.	Обучающиеся образовательной программы обеспечены соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, академические советники, воспитатели в общежитиях).	3		
		<b>Итого по Стандарту 4:</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	
		<b>Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы</b>			
	5.1.	В образовательной программе имеются достаточные материальные и информационные ресурсы для различных групп обучающихся и персонала;	3		
	5.2.	Учебные помещения соответствуют требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности);	3		
	5.3.	Учебники, пособия и учебно-методические материалы, в том числе электронные, соответствуют содержанию образовательной программы;		2	

		<b>Итого по стандарту 5:</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
		<b>Стандарт 6. Информация и доведение до общественности</b>			
6.1.	Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами;	3			
6.2.	Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации;	3			
6.3.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников;	3			
6.4.	Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству), в т.ч. на сайте образовательной организации;	3			
6.5.	Наличие документов, содержащих информацию от работодателей, в том числе представителей крупных организаций, об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших образовательные программы.	3			
		<b>Итого по Стандарту 6:</b>	<b>15</b>		
		<b>ИТОГО</b>	<b>71 балл</b>		

рейтинг баллов:

от 68 - до 78 баллов – полная аккредитация на 5 лет

от 55 - до 68 баллов – условная аккредитация на 3 года

от 39 - до 55 баллов – условная аккредитация на 1 год

от 38 баллов и ниже - не аккредитован

#### **V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

Экспертная комиссия по итогам внешней оценки в рамках программной аккредитации считает, что реализация образовательной деятельности ОП 080110 **Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ОО БИК** соответствует стандартам Сапаттуу билим и рекомендует аккредитовать сроком на 5 лет.

**Председатель комиссии:**

Акылбекова Нелли Ильинична



**Зам. председателя комиссии:**

Давлетбекова Айзада Давлетбековна,



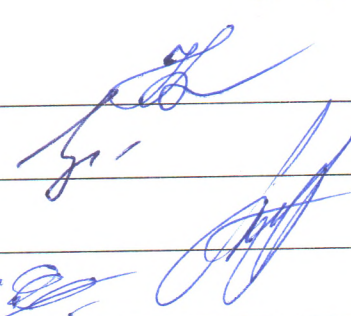
**Члены комиссии:**

1. Омуркулова Гульмира Кадырбердиевна

2. Джумабаева Гульнура Бердибековна

3. Акбаралиев Захриддин Аскаралиевич

4. Исманалиева Мадина Исабаевна



**Референт:**

Абдикеримова Жибек Токтобаевна

