



«САПАТТУУ БИЛИМ» БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМДАРЫН ЖАНА
ПРОГРАММАЛАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛОО АГЕНТТИГИ

АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРОГРАММ «САПАТТУУ БИЛИМ»

AGENCY FOR ACCREDITATION OF EDUCATIONAL
ORGANIZATIONS AND PROGRAMS «SAPATTUU BILIM»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

**ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ АККРЕДИТАЦИИ
Основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по специальности:**

080106 «Финансы» (по отраслям)

Учреждение «Бишкекский инновационный колледж»

Апрель 2026

Содержание

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О БИШКЕКСКОМ ИННОВАЦИОННОМ КОЛЛЕДЖЕ.....	3
II. ПЕРВИЧНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ ПО ДРАФТ ОТЧЕТУ.....	6
III. SWOT-АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	12
IV. ОЦЕНКА СТАНДАРТОВ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПО.....	13
V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ:.....	15

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О БИШКЕКСКОМ ИННОВАЦИОННОМ КОЛЛЕДЖЕ

Учреждение «Бишкекский инновационный колледж» (БИК) – образовательное учреждение реализующие программы среднего профессионального образования, учредителем которого является Учреждение «Международный университет Кыргызской Республики» (Западный кампус Международного университета Кыргызстана)

Он был основан в 2016 году в процессе реорганизации Общеобразовательного колледжа Международного университета Кыргызстана который был создан по аналогии Community колледжей США (совмещающий III ступень средней школы и I ступень высшего образования) в 1996 году.

Он был переименован в 2021 году решением учредителя учреждения «Международный университет Кыргызской Республики».

Учреждение «Бишкекский инновационный колледж» (Учреждение «БИК»), именуемое в дальнейшем «Колледж», является некоммерческим образовательным учреждением и правопреемником учреждения Общеобразовательный колледж Международного университета Кыргызстана.

Местонахождение Колледжа — 720001, Кыргызская Республика, г.Бишкек, ул.Турусбекова, 89.

Учредителем Колледжа является: Учреждение «Международный университет Кыргызской Республики» («МУКР»), регистрационный номер 116954-3301-У-е от 20.04.2012 года, дата первичной регистрации 11.03.1993 года, находящееся по адресу: 720001, Кыргызская Республика, г.Бишкек, проспект Чуй, 255.

Свидетельство о государственной регистрации <https://www.bik.kg/wp-content/uploads/2023/01/svidetelstvo-o-gosudarstvennoj-registraczii-yuridicheskogo-licza.pdf>
Устав <https://www.bik.kg/wp-content/uploads/2022/12/ustav-bik.pdf>

Инфраструктура колледжа:

Общая площадь – 4484 м²

Учебные кабинеты – 14

Компьютерный класс- 3

Лингафонный кабинет - 1

Библиотека – 206,3 м²

Мед.пункт- 18,6 м²

Столовая – 395,6 м²

Спорт площадка - 1435,1м²

1.2 сведения о руководителях

Директор Эркинбеков Кылычбек Эркинбекович – кандидат философских наук, доцент, тел.: 0705 676706, почта: info@bik.kg

1.3. Данные о лицензии

LS240000186 – лицензия на образовательную деятельность

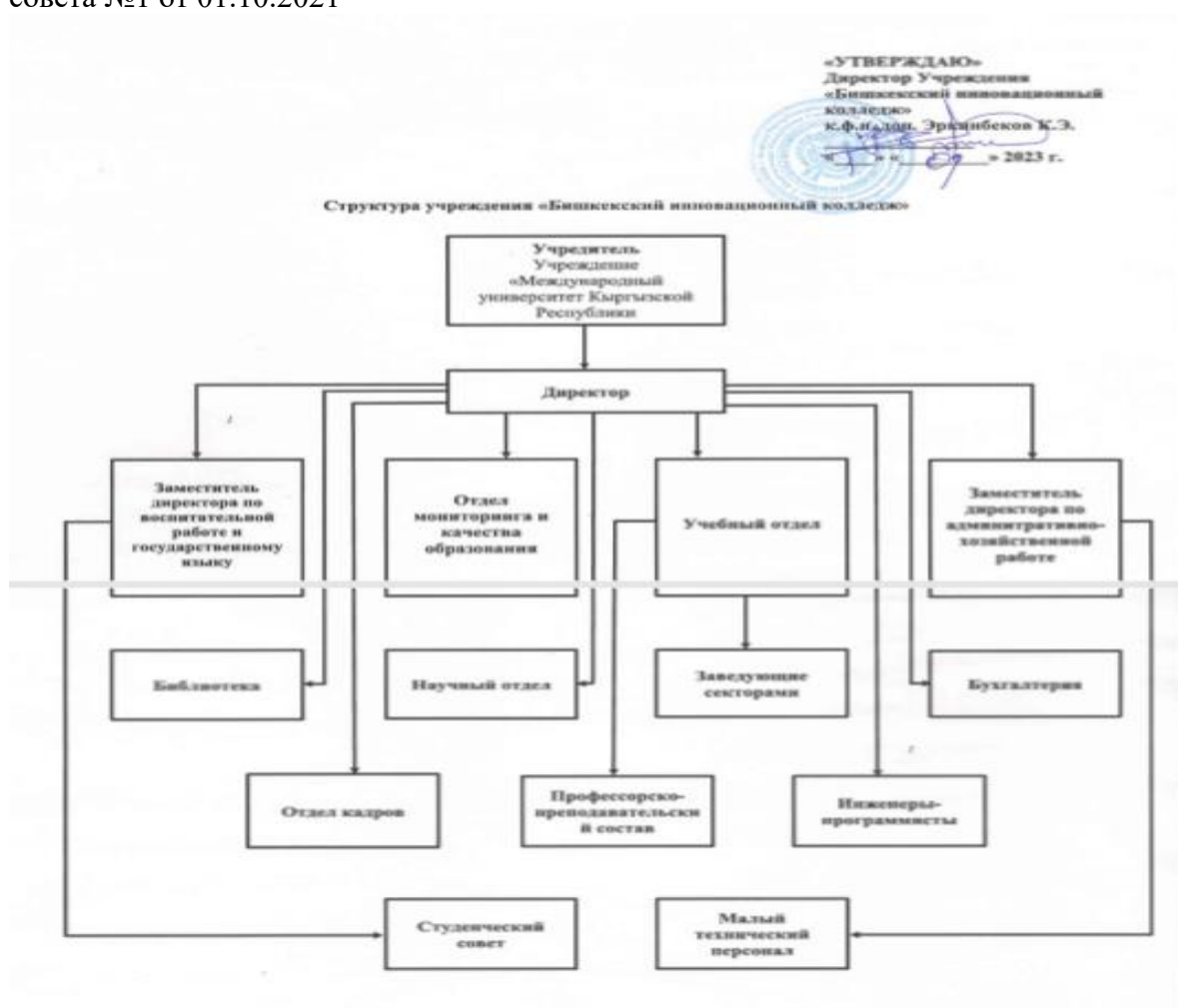
https://www.bik.kg/wp-content/uploads/2026/02/ilovepdf_merged.pdf

№	шифр	Специальность	Форма обучения	Срок обучения	№ лицензии
1	050303	Иностранные языки	очная	2 года 10 мес. (на базе 9 кл) 1 год 10 мес. (на базе 11 кл)	LS240000186
2	050720	Переводческое дело (английский, китайский язык)	очная	2 года 10 мес. (на базе 9 кл) 1 год 10 мес. (на базе 11 кл)	LS240000186

3	030503	Правоведение	очная, заочная	2 года 10 мес. (на базе 9 кл) 1 год 10 мес. (на базе 11 кл) 2 года 6 мес. (на базе 11 кл)	LS240000186
4	080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	2 года 10 мес. (на базе 9 кл) 1 год 10 мес. (на базе 11 кл)	LS240000186
5	080108	Банковское дело	очная	2 года 10 мес. (на базе 9 кл) 1 год 10 мес. (на базе 11 кл)	LS240000186
6	080501	Менеджмент (по отраслям)	очная	2 года 10 мес. (на базе 9 кл) 1 год 10 мес. (на базе 11 кл)	LS240000186
7	080106	Финансы (по отраслям)	очная	2 года 10 мес. (на базе 9 кл) 1 год 10 мес. (на базе 11 кл)	LS240000186

1.4 Структура

Структура «БИК» утвержден директором колледжа и согласован на заседании пед. совета №1 от 01.10.2021



<https://www.bik.kg/wp-content/uploads/2024/02/struktura-uchrezhdeniya-bik.pdf>

1.5 Миссия и стратегические цели

Миссия колледжа: Формирование специалистов для потребности современного рынка труда, в образовательном, культурном и нравственном развитии студентов.
<https://www.bik.kg/#about>

Миссия была принята на заседании Педагогического совета протокол №1 от 01.10.2021г.

Стратегическими целями колледжа является:

- расширение спектра образовательных услуг с учетом актуальных запросов рынка труда;
- совершенствование профориентационной работы;
- поддержка развития талантливой молодежи;
- активное содействие трудоустройству выпускников колледжа;
- развитие воспитательной деятельности колледжа;
- развитие научно-исследовательской работы колледжа;
- развитие кадрового потенциала колледжа;
- информатизация основных направлений деятельности колледжа;
- оптимизация системы управления и организационной структуры колледжа;
- социальная поддержка работников и студентов колледжа, защита их здоровья и безопасности;
- развитие материально-технической базы колледжа.

Основными задачами реализации Стратегического плана развития на 2022-2026 гг. являются:

- создание системы обеспечения качества образовательных услуг в целях признания работодателями высокого качества знаний и навыков выпускников колледжа;
- приведение содержания и структуры профессионального образования колледжа в соответствие с запросами социальных партнеров;
- создание системы непрерывного образования;
- усиление работы по повышению квалификации преподавателей колледжа по современным инновационным методам;
- вовлечение в разработку и реализацию программ обучения лучших специалистов-практиков и работодателей.
- внедрение предпринимательских навыков у студентов колледжа по всем специальностям.
- внедрение дуальной системы профессионального обучения с заключением трехстороннего договора
- изучить и внедрить новые методологии обучения, основанные на компетенциях

1.6 контингент студентов и преподавателей

Контингент студентов на 2025- 2026 учебный год

№	шифр	Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	всего
	080106	Финансы (по отраслям)	26	41	18	85

Количественный состав ППС

штатные	совместители	доцент, кандидат наук	всего
---------	--------------	-----------------------	-------

25	6	2	31
----	---	---	----

1.7. Информация о программе

Образовательная программа 080106 «Финансы» (по отраслям)

Лицензия <https://www.bik.kg/wp-content/uploads/2023/01/licenziya-%E2%84%96s2019-0030.pdf>

Срок обучения

очная – 2 года 10 мес (на базе 9-кл)

1 год 10 мес (на базе 11-кл)

1.3. Данные о предыдущей аккредитации

«Финансы» (по отраслям)– сертификат (на 5 лет)

<https://www.bik.kg/wp-content/uploads/2025/05/sertifikat-ekonom-2024.pdf>

Рекомендации предыдущей аккредитации:

1. Более тесное сотрудничество с общественными организациями, ассоциациями работодателей.
2. Создание без барьерной среды для доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Развитие рекламной деятельности о привлечении абитуриентов из других регионов и стран.
4. Активизировать работу по внешней и внутренней мобильности студентов.

II. ПЕРВИЧНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ ПО ДРАФТ ОТЧЕТУ Стандарт 1. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ И МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	Рекомендации	выполнение
Критерий 1.1	Уточнить квалификацию по направлению - «Финансы (по отраслям)» - финансист	Выполнен
Критерий 1.5	Анализ по данному критерию отсутствует по данной ссылке. - Анализ взаимопосещения занятий и открытых уроков. https://www.bik.kg/wp-content/uploads/2024/03/plan-otkrytogo-zanyatiya-ekonomika.pdf [ГД6.1] https://www.bik.kg/wp-content/uploads/2026/04/plan-otkrytogo-uroka-makroekonomika-zheenbaeva-k.a.pdf ; https://www.bik.kg/wp-content/uploads/2026/04/analiz-poseshennogo-zanyatiya-marat-k-datkajm.pdf	Не выполнен
Стандарт 3. ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ		
Критерий 3.4.	Добавить учебные годы 2023-2024, 2024-2025г. – Применение ДОТ https://www.bik.kg/wp-content/uploads/2024/04/polozenie-o-prieme-distanczionnogo-obrazovatelnyh-tehnologij-uchrzhdeniya-bik.pdf	Выполнен

Стандарт 4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ

№	Рекомендации	выполнение
Критерий 4.1.	Пересмотреть и переработать нормы статьи с учетом нового Трудового кодекса КР (ст. 58 заключение трудовых договоров по старому ТК КР.	Выполнен

Стандарт 5. МАТЕРИАЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

№	Рекомендации	выполнение
Критерий ..	Замечаний нет	Выполнен

Стандарт 6. ИНФОРМАЦИЯ И ДОВЕДЕНИЕ ДО ОБЩЕСТВЕННОСТИ

№	Рекомендации	выполнение
Критерий ..	Замечаний нет	Выполнен

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стандарт	Проанализированы документы	Установлено, что имеются:	Однако
<p>1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ</p> <p>Анализ Стандарта 1 показал, что образовательная программа, в целом, реализуется в соответствии с установленными требованиями, имеет практико-ориентированную направленность и разрабатывается с участием работодателей. Вместе с тем требуется актуализация ОПОП, в соответствии с ГОС СПО КР, доработка УМК и обновление программ практик.</p> <p>Вывод: частично соответствует.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ОПОП по специальности 080106 «Финансы» (по отраслям); Учебные планы и УМК; Программы практик; Анкетирование студентов и работодателей; Материалы педагогического совета. 	<ul style="list-style-type: none"> обеспеченность участия работодателей в разработке и оценке программы; внедрения современных образовательных технологий; все виды практик по образовательной программе. 	<ul style="list-style-type: none"> отсутствуют рецензии на разработанные УМК; ОПОП по специальности был утвержден в 2021 году, тогда как ГОС СПО КР был утвержден в 2022 г. ; программы практик требуют обновления в соответствии с ОПОП; в учебном плане следует пересмотреть дисциплину «Налоги и налогообложение» для включения в программу по направлениям Менеджмент, Банковское дело; при разработке УМК следует обращать внимание на содержание тем и обновление литературы.
	Сильные стороны	Слабые стороны	Рекомендации
	<ul style="list-style-type: none"> практико-ориентированность обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> недостаточная вовлеченность стейкхолдеров; 	<ul style="list-style-type: none"> усилить участие работодателей в обновлении ОПОП, учебных планов, УМК; разработать программы практик в соответствии с ГОС СПО, ОПОП

			<ul style="list-style-type: none"> • внести изменения в учебные планы по предмету «Налоги и налогообложение» и включить тематику по налоговому учету, по части изучаемых предметов и объемов.
Стандарт	Проанализированы документы	Установлено, что:	Однако
<p>Стандарт 2 Прием и признание результатов обучения</p> <p>Стандарт 2 показал, что процедуры приема и признания результатов обучения являются прозрачными, регламентированными и обеспечивают объективность отбора обучающихся. Вместе с тем отмечается недостаточная активность обучающихся в программах академической мобильности.</p> <p>Вывод: полностью соответствует.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Положение о приемной комиссии • Положение об апелляционной комиссии • Правила приема • Данные по контингенту студентов • Договоры о сотрудничестве и академической мобильности • Положение о переводе и восстановлении 	<ul style="list-style-type: none"> • процедуры приема обучающихся прозрачны и регламентированы; • прием осуществляется через автоматизированную систему АИС; • обеспечена объективность отбора на основе среднего балла; • функционирует апелляционная комиссия; • проводится профориентационная работа; • обеспечено признание результатов предыдущего образования; • реализуются элементы академической мобильности. 	<ul style="list-style-type: none"> • низкая активность студентов в программах академической мобильности;
		<p>Сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> • прозрачность процедур приема; • наличие нормативной базы; • системная профориентационная работа. 	<p>Слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> • слабая академическая мобильность студентов;

Стандарт	Проанализированы документы	Установлено, что:	Однако
<p>Стандарт 3 Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся</p> <p>Стандарт 3 показал, что в образовательной организации функционирует система оценки образовательных достижений обучающихся, обеспечена прозрачность критериев оценивания и используется цифровая платформа AVN. Вместе с тем требуется совершенствование фонда оценочных средств и развитие научной активности студентов.</p> <p>Вывод: частично соответствует.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Положение об AVN • Положение о ФОС • Положение об апелляции • Результаты анкетирования студентов • Графики учебного процесса 	<ul style="list-style-type: none"> • используется система AVN для контроля успеваемости; • применяется модульно-рейтинговая система оценивания; • обеспечена прозрачность критериев оценивания; • проводится регулярное анкетирование студентов; • осуществляется анализ причин отсева обучающихся; • проводится мониторинг трудоустройства выпускников. 	<ul style="list-style-type: none"> • недостаточно реализуется Положение о ФОС; • в УМК не раскрыта система оценивания студентов, не внесены изменения по текущему контролю.
	Сильные стороны	Слабые стороны	Рекомендации
	<ul style="list-style-type: none"> • наличие цифровой системы контроля (AVN); • регулярная обратная связь; • прозрачность оценивания. 	<ul style="list-style-type: none"> • слабая внеучебная академическая активность; • ограниченное развитие научной деятельности студентов 	<ul style="list-style-type: none"> • развивать научные кружки и проектную деятельность; • расширить индивидуальные образовательные траектории; • усилить сопровождение студентов.
Стандарт	Проанализированы документы	Установлено, что:	Однако
<p>Стандарт 4 Педагогический и учебно-вспомогательный персонал</p> <p>Стандарт 4 показал, что кадровый состав соответствует квалификационным</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Устав колледжа • Положение о кадровой политике • Сведения о ППС • Документы о повышении квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> • кадровый состав соответствует требованиям законодательства; • преподаватели имеют профильное образование; • осуществляется повышение квалификации; 	<ul style="list-style-type: none"> • слабая академическая мобильность преподавателей; • нет разработанных учебных пособий, учебников или других УМК по профессиональным дисциплинам;

<p>требованиям и обеспечивает реализацию образовательной программы. Вместе с тем выявлена недостаточная академическая мобильность ППС и слабая разработка собственных учебно-методических материалов.</p> <p>Вывод: частично соответствует.</p>		<ul style="list-style-type: none"> преподаватели участвуют в разработке УМК; действует система мотивации персонала; функционирует институт кураторства. 	<ul style="list-style-type: none"> отсутствуют УМК, УММ на государственном языке; недостаточное участие в международных проектах.
	Сильные стороны	Слабые стороны	Рекомендации
	<ul style="list-style-type: none"> квалифицированный преподавательский состав; наличие практического опыта у ППС; активная методическая работа. 	<ul style="list-style-type: none"> ограниченная международная активность; отсутствие разработанных преподавателями УММ ; низкая мобильность преподавателей. 	<ul style="list-style-type: none"> развивать академическую мобильность ППС; стимулировать участие в международных проектах; расширить участие в научно-практических мероприятиях.
Стандарт	Проанализированы документы	Установлено, что:	Однако
<p>Стандарт 5 Материальные и информационные ресурсы</p> <p>Стандарт 5 показал, что материально-техническая база и информационные ресурсы в целом соответствуют требованиям реализации образовательной программы. Вместе с тем требуется развитие инклюзивной инфраструктуры и расширение электронных образовательных ресурсов.</p> <p>Вывод: частично соответствует.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Сведения об аудиторном фонде Перечень оборудования Библиотечный фонд Документы по технике безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> материально-техническая база соответствует требованиям; имеются оборудованные учебные аудитории; функционируют компьютерные классы; обеспечен доступ к библиотечным ресурсам; соблюдаются требования безопасности; имеется доступ к электронным ресурсам 	<ul style="list-style-type: none"> недостаточные условия для лиц с ОВЗ; недостаточное количество учебников на государственном языке; ограниченный объем электронной библиотеки.
	Сильные стороны	Слабые стороны	Рекомендации
	<ul style="list-style-type: none"> современная материальная база; доступ к интернету; соответствие санитарным нормам. 	<ul style="list-style-type: none"> слабая инклюзивная инфраструктура; ограниченные электронные ресурсы. 	<ul style="list-style-type: none"> улучшить условия для ЛОВЗ; расширить электронную библиотеку; модернизировать ресурсы обучения.
Стандарт	Проанализированы документы	Установлено, что:	Однако

<p>Стандарт 6 Информация и доведение до общественности Стандарт 6 показал, что образовательная организация обеспечивает информационную открытость и функционирование цифровых каналов взаимодействия с заинтересованными сторонами. Вместе с тем требуется расширение использования онлайн-инструментов и развитие мультязычного контента.</p> <p>Вывод: полностью соответствует.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Официальный сайт колледжа • Материалы анкетирования • Документы по взаимодействию с работодателями 	<ul style="list-style-type: none"> • функционирует единая информационная система; • активно используется официальный сайт; • обеспечен доступ к информации; • реализуется обратная связь; • проводится мониторинг трудоустройства выпускников. 	<ul style="list-style-type: none"> • недостаточное использование онлайн-инструментов опросов; • отсутствие информации на иностранных языках.
	<p>Сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> • открытость информации; • наличие цифровой среды; • взаимодействие с работодателями. 	<p>Слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> • ограниченность цифровых инструментов. 	<p>Рекомендации</p> <ul style="list-style-type: none"> • внедрить онлайн-опросы; • развивать мультязычный сайт; • расширить цифровые сервисы.

III. SWOT-АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Сильные стороны (Strengths):	Слабые стороны (Weaknesses):
<ol style="list-style-type: none"> 1. Практико-ориентированная направленность образовательной программы. 2. Прозрачная и регламентированная система приема обучающихся с использованием цифровых технологий (АИС, AVN). 3. Квалифицированный педагогический состав с профильным образованием и практическим опытом. 4. Наличие функционирующей системы оценки знаний и регулярной обратной связи со студентами. 5. Достаточная материально-техническая база и доступ к информационным ресурсам. 6. Открытость образовательной организации и наличие цифровых каналов взаимодействия с заинтересованными сторонами. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточная актуализация образовательной программы и учебно-методических комплексов в соответствии с требованиями ГОС СПО. 2. Отсутствие рецензирования УМК и недостаточная проработка фонда оценочных средств. 3. Недостаточное количество учебно-методических материалов на государственном языке. 4. Недостаточно развитая инклюзивная образовательная среда (условия для ЛОВЗ). 5. Ограниченность электронных образовательных ресурсов и цифровых инструментов обратной связи.
Возможности (Opportunities):	Угрозы (Threats):
<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение сотрудничества с работодателями и зарубежными образовательными организациями. 2. Развитие академической мобильности студентов и ППС. 3. Актуализация образовательной программы с учетом требований рынка труда и ГОС СПО КР. 4. Разработка собственных учебных пособий и УМК, в том числе на государственном языке. 5. Внедрение современных цифровых образовательных технологий, ИИ и онлайн-инструментов. 6. Развитие научной и проектной деятельности студентов. 7. Расширение электронной библиотеки и образовательных платформ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Несоответствие образовательной программы обновленным требованиям ГОС СПО может повлиять на качество подготовки выпускников. 2. Снижение конкурентоспособности выпускников на рынке труда при отсутствии актуализации содержания обучения. 3. Ограниченные возможности участия в международных проектах и академической мобильности. 4. Риски снижения привлекательности образовательной программы для абитуриентов.

IV. ОЦЕНКА СТАНДАРТОВ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПО

№	№	Стандарты и критерии	Позиция организации образования		
			ПОЛНОСТЬЮ СООТВЕТСТВ УЕТ (3балла)	соответству ет частично 2(балла)	не соответству ет
		Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ.			
	1.1.	Образовательная программа имеет четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии образовательной организации, требованиям рынка труда;		2	
	1.2.	Учебная нагрузка по образовательной программе соответствует образовательным стандартам;	3		
	1.3.	Образовательная программа имеет все необходимые виды практик, стажировок и другие виды обучения;	3		
	1.4.	Образовательная программа обеспечивает регулярную периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей	3		
	1.5.	Образовательная программа применяет инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии;	3		
	1.6.	Образовательная программа выявляет потребности различных групп обучающихся и организует дополнительные образовательные услуги.	3		
		Итого по Стандарту 1:	17		
		Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения.			
	2.1.	Образовательная программа обеспечивает прозрачность и объективность правил и процессов приема обучающихся;	3		
	2.2.	Образовательная программа оказывает помощь обучающимся в формировании (выборе) образовательной траектории, академической мобильности и карьерном росте;	3		
	2.3.	Образовательная программа обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования.	3		
		Итого по Стандарту 2:	9		
		Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся:			

3.1.	Образовательная программа использует регулярную обратную связь с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий;	3		
3.2.	Образовательная программа обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания;	3		
3.3.	Образовательная программа проводит регулярный анализ причин отсева обучающихся, принимает меры по повышению их успеваемости и закреплению;	3		
3.4.	Образовательная программа реализуется с учетом потребностей различных групп обучающихся и предоставлением возможностей для формирования индивидуальных траекторий обучения, академической мобильности и с использованием иных вариантов предоставления образовательных услуг;	3		
3.5.	Образовательная программа проводит мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся, трудоустройства выпускников.	3		
Итого по Стандарту 3:		15		
Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал				
4.1.	Состав, квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствуют реализуемой образовательной программе и требованиям трудового законодательства КР;	3		
4.2.	В образовательной программе созданы условия для подбора, мотивации и закрепления педагогов, а также для регулярного повышения квалификации педагогического и учебно-вспомогательного персонала по инновационным образовательным методам и технологиям;	3		
4.3.	Педагоги регулярно выпускают и совершенствуют учебные пособия, учебники и другие методические разработки;		2	
4.4.	Обучающиеся образовательной программы обеспечены соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, академические советники, воспитатели в общежитиях).	3		
Итого по Стандарту 4:		11		
Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы				
5.1.	В образовательной программе имеются достаточные материальные и информационные ресурсы для различных групп обучающихся и персонала;	3		
5.2.	Учебные помещения соответствуют требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и	3		

		нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности);			
	5.3	Учебники, пособия и учебно-методические материалы, в том числе электронные, соответствуют содержанию образовательной программы;	3		
		Итого по стандарту 5:	9		
		Стандарт 6. Информация и доведение до общественности			
	6.1.	Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами;	3		
	6.2.	Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации;	3		
	6.3.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников;	3		
	6.4.	Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству), в т.ч. на сайте образовательной организации;	3		
	6.5.	Наличие документов, содержащих информацию от работодателей, в том числе представителей крупных организаций, об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших образовательные программы.	3		
		Итого по Стандарту 6:	15		
		ИТОГО	76		

рейтинг баллов:

от 68 -до 78 баллов – полная аккредитация **на 5 лет**

от 55 - до 68 баллов – условная аккредитация на 3 года


от 39 - до 55 баллов – условная аккредитация на 1 год

от 38 баллов и ниже - не аккредитован

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

На основании вышеизложенного, экспертная комиссия рекомендует основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности: 080106 «Финансы» (по отраслям) аккредитовать сроком на 5 лет

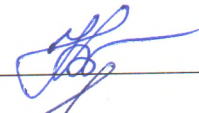
Председатель комиссии:

Акылбекова Нелли Ильинична _____ 

Зам. председателя комиссии:

Давлетбекова Айзада Давлетбековна, _____ 

Члены комиссии:

1. Омуркулова Гульмира Кадырбердиевна _____ 

2. Джумабаева Гульнура Бердибековна _____ 

3. Акбаралиев Захриддин Аскаралиевич _____ 

4. Исманалиева Мадина Исабаевна _____ 

Референт:

Абдикеримова Жибек Токтобаевна _____ 