



«САПАТТУУ БИЛИМ» БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМДАРЫН ЖАНА
ПРОГРАММАЛАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛОО АГЕНТТИГИ

АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРОГРАММ «САПАТТУУ БИЛИМ»

AGENCY FOR ACCREDITATION OF EDUCATIONAL
ORGANIZATIONS AND PROGRAMS «SAPATTUU BILIM»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

**ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
(АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КР)**

**«Джалал-Абадский государственный университет имени Б.Осмонова»
Колледж иностранных языков**

Март 2026

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ о ОО.....	3
II.	ПЕРВИЧНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ ПО ДРАФТ ОТЧЕТУ.....	6
III.	АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ	7
	Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ.....	7
	Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения.....	8
	Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся.....	9
	Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал.....	10
	Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы.....	10
	Стандарт 6. Управление информацией и доведение ее до общественности.....	11
IV.	ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	12
V.	ОЦЕНКА СТАНДАРТОВ АККРЕДИТАЦИИ	19
VI.	РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ..	20
VII.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	22

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Согласно заявлению администрации **Джалал-Абадского государственного университета имени Б.Осмонова**, в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023г., Постановлением Кабинета министров КР от 15 мая 2024 года № 246 «Об утверждении нормативных правовых актов по аккредитации в сфере образования» экспертная комиссия агентства “Сапаттуу Билим” приказ №03/02-26 от 17 февраля 2026 г. провела внешнюю оценку **Джалал-Абадского государственного университета имени Б.Осмонова, Колледжа иностранных языков** в рамках программной аккредитации

программы:

Шифр: 050303 специальность: Иностранный язык (китайский язык)

уровень образования – среднее профессиональное образование

период проведения самооценки: 25 -26 марта

даты посещения ОО: 25 – 26 марта 2026 г

Состав экспертной комиссии: 12 человек

Председатель комиссии: 1. Шамшиев Орунбай Шамшиевичу доктор геологических и минералогических наук, профессор, научный сотрудник Кызыл-Кийского филиала КГТУ им.И.Раззакова.

Члены комиссии:

2. Папиева Толкун Маматаевна кандидат физико-математических наук, руководитель сектора организации и планирования кафедры академического развития Ошского государственного университета, заместитель председателя.
3. Мамбетов Жоомарт Иманалиевич кандидат филологических наук, руководитель обра. зовательной программы по прикладной информатике и анализу данных Ошского технологического университета.
4. Суркеева Венера Бекмаматовна – кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой русского языка и сравнительной лингвистики, Института филологии и межкультурной коммуникации ОшГУ.
5. Маткеримова Анаркан Маткасымовна - доктор экономических наук, профессор, директор департамента «Аккредитации и качества образования» Международного университета имени К.Ш.Токтомаматова
6. Дыйканова Шекербүбү Анарбековна – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и социальной работы ОшГУ.
7. Юсупов Улукбек Джалалидинович – кандидат юридических наук, заведующий кафедры юриспруденции Современного международного университета.
8. Тениев Зарлык Камалович – старший преподаватель кафедры педагогики и социально – гуманитарных наук Современного международного университета
9. Багишев Азизбек Эркинович – начальник отдела охраны населения и территорий по Джалал – абадской области Министерство чрезвычайных ситуаций Кыргызской республики.
10. Тухтаматов Азамат Сайфудинович – директор Китайского центра образования и исследований ОшГУ.
11. Сулайманова Чолпонай Алтынбековна – студент второго курса Международного университета имени К.Ш.Токтомаматова по профилю английский язык;

12. Референт: Тулегабылова Нуржамал Мухтаровна – менеджер аккредитационного отдела агентства «Сапаттуу Билим».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОО

На основании приказа № 254 научно-образовательного производственного комплекса "Жалал-Абадский государственный университет им.Б.Осмонова" от 30 июня 2025 года, Жалал-Абадский педагогический колледж был сформирован на два колледжа: педагогический колледж и колледж иностранных языков. Директором [колледжа иностранных языков](#) была назначена Баймырзаева Батма Масалбековна. Колледж иностранных языков является структурным подразделением ЖАГУ им.Б.Осмонова и ведет образовательную деятельность согласно уставу и миссии ЖАГУ им.Б.Осмонова.

Учредители и руководство образовательной организации

Учредителем колледжа иностранных языков научно-образовательного производственного комплекса "Джалал-Абадский государственный университет им.Б.Осмонова" является Жалал-Абадский государственный университет им. Б.Осмонова. Руководство ЖАГУ:

Ректор ЖАГУ – Усенов Кеңешбек Жумабекович доктор технических наук, профессор, член-корреспондент ИА КР, лауреат государственной премии в области науки и техники, (3722) 5-59-82; usenov@rambler.ru .

Проректор по УР – Куваков Сталбек Женишбекович, кандидат технических наук, доцент (3722) 5-49-50, +996 551 191 302, stalbekuvakov@gmail.com

Проректор по научной работе –Токоева Гулдана Самидиновна, доктор философских, профессор (3722) 5-49-50, (779)7448140, vice_rector2@jagu.edu.kg.

Проректор по вопросам государственного языка, социальной и воспитательной работы – Маматумаров Абубакир Таштемирович (702) 749444 a2406.kg@gmail.com.

Проректор по административно-хозяйственным работам – Уметов Салмоор, кандидат экономических наук, доцент телефон: (0778) 080839, salmoorbek@yandex.com.

Руководство КИЯ ЖАГУ:

Директор КИЯ ЖАГУ имени Б.Осмонова – Баймырзаева Батма Масалбековна (551) 310400 bbatma.1978@gmail.com.

Заместитель директора по воспитательной работе и гос.языку - Маткасымова Гулбарчин Полотбековна (502) 414192 Polotbekovna51@gmail.ru.

Заместитель директора по производственному обучению – Абдыканова Гульжан Кубанычбековна (556) 700989 arusalim4@gmail.com.

В настоящее время колледж иностранных языков осуществляет подготовку кадров по специальностям:

Код специальности	Название специальности	Квалификация	Срок обучения на основе среднего образования	Срок обучения на основе основного образования
050303	Иностранный язык (английский язык)	Учитель иностранного языка	1 год 10 мес	2 года 10 мес
050303	Иностранный язык (китайский язык)	Учитель иностранного языка	1 год 10 мес	2 года 10 мес

История образовательной программы

Образовательная программа 050303 Иностранный язык (китайский язык) входит [в предметно цикловую комиссию «Иностранные языки»](#). Данная специальность выпускается с 2020 года на базе Жалал-Абадского колледжа. В 2008 году индустриально-педагогический техникум был переименован как Жалал-Абадский колледж. Данная образовательная программа входила в состав отделения педагогики. Для улучшения качества выпускников специальности 050303 Иностранный язык опираясь [положению о ПЦК](#) была организована отдельная предметно-цикловая комиссия «Иностранные языки».

В связи с невостребованностью этой специальности в нашем регионе и кадровыми факторами приём обучающихся на специальность Иностранный язык (китайский язык) был временно приостановлен. Однако, учитывая возрастающую потребность в специалистах со знанием китайского языка, а также стратегическую значимость подготовки кадров данного профиля, в 2023 году приём студентов на данную специальность был официально возобновлён. С каждым годом количество абитуриентов желающих учиться на эту специальность растёт.



В рамках реализации образовательной программы Иностранный язык (китайский язык), колледж иностранных языков тесно сотрудничает с институтом “Конфуция”, где студенты проходят дополнительные курсы китайского языка, организуемые преподавателями и направленные на углублённое изучение языка и культуры Китайской Народной Республики. Данные курсы дополняют основную образовательную программу и способствуют повышению уровня языковой подготовки обучающихся.

II. ПЕРВИЧНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ ПО ДРАФТ ОТЧЕТУ

Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ

№	ЗАМЕЧАНИЕ И РЕКОМЕНДАЦИИ	ВЫПОЛНЕНИЕ
1	В отчете выявлено слишком много РО дисциплины, которые возможность оценить соответствие учебного плана стандартам делает трудоемким.	Ранее выданное замечание по устранению и укомплектации РО дисциплины предоставлены, обеспечена возможность оценки соответствия обучения стандартам.
2	Недостаточно формализованы механизмы пересмотра целей и задач программы	Механизмы пересмотра целей и задач образовательной программы формализованы

1.3. Образовательная программа имеет все необходимые виды практик, стажировок и другие виды обучения.

№	Замечание и рекомендации	Выполнение
1	Места прохождения практик не указаны по счету и количество организаций (школы или другие).	Механизмы прохождения практики уточнены, ведутся дополнительные работы

1.6. Образовательная программа выявляет потребности различных групп обучающихся и организует дополнительные образовательные услуги.

№	Замечание и рекомендации	Выполнение
1	Институтом Конфуция ЖАГУ, не выделен носитель языка или волонтер, для преподавания в колледже.	Руководством Института Конфуция обещано выделение волонтеров для преподавания в КИЯ

2.1. Образовательная программа обеспечивает прозрачность и объективность правил и процессов приема обучающихся

№	Замечание и рекомендации	Выполнение
1	Профорентация ограничена только школами одного района.	Работы ведутся не только по четко определенным, но и по другим образовательным учреждениям. Динамика роста видна

Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка успеваемости выпускников

№	Замечание и рекомендации	Выполнение
1.	В образовательной программе недостаточно формализовано трудоустройство выпускников.	Замечание устранено. Ведутся дополнительные работы не только во специальности учителя, но и качестве переводчика формализована.

Стандарт 4. Преподавательский и учебно-вспомогательный состав

№	Замечание и рекомендации	Выполнение
1	Профессорско-преподавательский состав, имеется ли иностранные преподаватели или волонтеры, информации нет.	Замечание устранено. Активно работают волонтеры китайского языка института Конфуция

2	Академическая мобильность преподавателей ограничена.	Сформированы программы по мобильности в другие вузы не только региона, но и в другие области Республики
---	--	---

Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы

№	Замечание и рекомендации	Выполнение
1	Рекомендуется обеспечить полное комплектование учебными и методическими пособиями по каждой дисциплине	Рекомендация частично выполнена. Обеспечено частичное комплектование учебными и методическими пособиями по дисциплинам будет продолжена

Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе

	Замечание и рекомендации	Выполнение
1.	Организовать тренинги и консультации по подготовке статей в журналы Scopus	Проведены и тренинги и консультации по подготовке научных статей для публикаций журналов. Работа данном направлении будет продолжена.
2	В отчете самооценки отмечено, недостаточное отражение нормативных документов и протоколов.	В отчете самооценки нормативные документы и протоколы отражены в полном объеме
3	В отчете самооценки отмечено, что ссылки на нормативные документы не открываются.	Ссылки на нормативные документы в отчете самооценки проверены и открываются корректно

III. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ

Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ

- **Проанализированы документы:** Образовательная программа, учебные планы, силлабусы дисциплин, рабочие программы, положение об образовательной программе, а также материалы официального сайта Жалал-Абадского государственного университета имени Б.Осмонова.
- **Установлено, что** все вышеуказанные документы разработаны согласно положению университета и в соответствии с требованиями ГОС СПО, содержит четко сформулированные цели, задачи и ожидаемые результаты обучения, согласованные с миссией организации образования и потребностями рынка труда. Структура программы обеспечивает логическую последовательность освоения дисциплин и формирование профессиональных компетенций.
- **Однако** необходима доработка документов. Требуется систематизация, все документы, которые введены на иностранном языке необходимо ввести параллельно варианты на государственном или официальном языках.

Сильные стороны: введется активная работа по увеличению контингента студентов по данной программе. Также в колледже активно преподают носители языка. Мобильность

студентов в китайские вузы налажена. Имеются поощрительные денежные премии для студентов за хорошую учебу.

Слабые стороны: системные проблемы по мобильности преподавателей, ограничены только по Джалал-Абадской области. Недостаточное количество баз практик для обеспечения всех видов практик по специальности Иностранный язык (китайский язык), что может приводить к рискам снижения контингента (отсев/перевод) и ограничению возможностей практико-ориентированной подготовки.

Рекомендации: Необходимо расширить мобильность студентов и преподавателей по другим регионам страны, ближнего зарубежья и дальнего зарубежья. Вести переговоры с предприятиями по обеспечению переводческой сферы.

Выводы комиссии: Стандарт 1. соответствует стандарту агентству №1.

Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения

Проанализированы документы: Организация приема абитуриентов в ЖАГУ осуществляет [приемная комиссия](#), возглавляемая ректором. В состав приемной комиссии университета входят проректор по учебной работе, деканы факультетов, ответственный секретарь, который обеспечивает оперативную работу комиссии и организует текущую работу технических секретарей, принимающих документы.

Для поступления в колледж абитуриент должен подать заявку через автоматизированную систему «Абитуриент Online» (далее АИС) на сайте <https://2020.edu.gov.kg/spuz/> прикрепив в электронном виде следующие документы:

паспорт или другой документ, удостоверяющий личность;

аттестат об общем среднем образовании (11-класс), свидетельство об основном общем образовании (9-класс) и приложение к нему;

документы, подтверждающие особые права или льготы при поступлении (статус сироты, инвалидность и т. д.).

Отбор и зачисление абитуриентов в колледж проводится в три тура.

Установлено, что в целях привлечения абитуриентов в колледже проводится системная профориентационная работа в течение всего учебного года, в которой принимают активное участие все преподаватели ПЦК. Ежегодно проводятся мероприятия по профориентационной работе, где такие виды и формы работы, как информирование выпускников школ, общественности о деятельности колледжа через периодическую печать и электронные СМИ, организация экскурсий для школьников, для слушателей подготовительных курсов, приглашение школьников и учителей школ для участия в различных культурно-массовых, воспитательных мероприятиях факультетов университета, проведение в школах открытых уроков, мастер-классов, участие преподавателей в подготовке и проведении городских, районных и региональных предметных школьных олимпиад и др.

Однако, набор на специальность «Китайский язык» в предыдущие годы (до 2023) был неравномерным, первый выпуск после перерыва ожидается только в текущем году

Сильные стороны:

- большой набор абитуриентов, желающих поступить именно в ОП 050303 Иностранный язык с каждым годом увеличивается.

- учитываются предшествующие периоды обучения и кредиты, освоенные обучающимися в других образовательных организациях;

Слабые стороны: Набор на специальность «Китайский язык» в предыдущие годы (до 2023) был неравномерным, первый выпуск после перерыва ожидается только в текущем году

Рекомендации: необходимо улучшить профориентационную работу среди школ региона. Шире использовать соцсети.

Выводы комиссии: **Стандарт 2** соответствует стандарту 2 агентства «Сапаттуу билим»

Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся

В КИЯ обратная связь с обучающимися по результатам оценивания обеспечивается преимущественно через непосредственное взаимодействие преподавателей с магистрами после проведения текущих, рубежных и итоговых форм контроля через портал АВН.

Проанализированы силлабусы, положения об оценивании, учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы.

Установлено, образовательный процесс реализуется с использованием кредитной технологии обучения, современных педагогических методов и цифровых технологий. Обеспечена прозрачность критериев оценивания и функционирует система обратной связи со студентами. В образовательной программе реализуются элементы индивидуальных образовательных траекторий.

Сильные стороны: Эффективное использование информационной системы AVN для мониторинга посещаемости, успеваемости и анкетирования.

- Регулярное проведение мониторинга трудоустройства выпускников.
- Успешная реализация программ обмена с вузами КНР (Шанхайский университет, Сианьский университет).

Слабые стороны: Организация мобильности студентов и преподавателей специальности иностранный язык (китайский язык) в городе.

- Нехватка базы для прохождения всех видов практики для студентов специальности Иностранный язык (китайский язык).

Рекомендации: Усиление работы по развитию мобильности среди преподавателей и студентов.

- Выявление базы и составление договоров для прохождения практик, Предусмотреть

перспективы расширения партнерства с колледжами ближнего зарубежья.

Выводы комиссии: **Стандарт 3** соответствует стандарту 3 агентства «Сапаттуу билим»

Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал

- Проанализированы соответствующие документы. Ежегодно в июне проводится аттестация ППС на основании [Положения «Об аттестациях ППС в ВУЗах», утвержденного Постановлением Коллегии Министерства труда и социальной защиты КР и МОиН КР от 27 июля 1993 года № 8](#), а также в соответствии с [Положением ЖАГУ Об](#)

[аттестации сотрудников университета](#), утвержденного ректором ЖАГУ от 28.12.2022 года за №5, что является действенным [средством стимулирования работника](#) ЖАГУ, роста научно-теоретического уровня, профессионального мастерства, творческой инициативы, овладения передовым опытом, включения в исследовательскую работу.

- Установлено, что Кадровый состав образовательной программы является стабильным. Основная часть дисциплин реализуется штатными преподавателями колледжа. Для обеспечения устойчивости образовательного процесса сформирован кадровый резерв, а также предусмотрена система привлечения преподавателей-совместителей и повышения квалификации собственных кадров. Профессорско-преподавательский состав ОП иностранный язык сформирован в соответствии с требованиями МОН КР, качественно и количественно укомплектован для реализации образовательных программ по специальности.
- Однако, нет информации по мобильности ППС. Колледж иностранных языков ЖАГУ им. Б. Осмонова обладает стабильным, квалифицированным и мотивированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим качественную реализацию образовательных программ. Наличие эффективной кадровой политики, системы повышения квалификации и стимулирования ППС позволяет колледжу в полной мере соответствовать требованиям и создает условия для дальнейшего профессионального роста кадрового потенциала. Поэтому необходимо усилить меры по мобильности ППС.

Сильные стороны: Профессорско-преподавательский состав соответствует требованиям МОН КР и реализуемым образовательным программам.

- Полная укомплектованность ПЦК «Иностранные языки» (35 преподавателей), наличие преподавателей магистрантов.
- Системная и прозрачная кадровая политика ЖАГУ, основанная на конкурсном отборе и требованиях трудового законодательства КР.
- Регулярная аттестация ППС и объективная оценка качества преподавания.
- Высокий уровень вовлеченности преподавателей в повышение квалификации (ежегодно около 65% ППС).
- Разнообразие форм повышения квалификации: курсы, семинары, мастер-классы, международные программы.
- Функционирование системы наставничества для молодых преподавателей.
- Развитая система материального и нематериального стимулирования ППС.
- Активная учебно-методическая деятельность преподавателей, разработка и обновление УМК, пособий и размещение материалов в системе AVN.

Слабые стороны: Ограниченное количество преподавателей занимающиеся научной работой.

- недостаточная активность ППС в научных публикациях международного уровня.
- слабая академическая мобильность ППС.

Рекомендации: Повышение доли преподавателей ведущих научную деятельность, поступление в аспирантуру и в магистратуру.

- Участие ППС в международных проектах и академической мобильности.

Выводы комиссии: Стандарт 4 соответствует стандарту 4 агентства «Сапаттуу билим»

Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы

- Во время визита установлено: в учебном здании колледжа в 2024-году проведен капитальный ремонт и здание соответствует обучению студентов.

Структура материально-технической базы и информационные ресурсы соответствуют требованиям Государственного стандарта образования, требованиям служб государственного надзора, принципами государственной социальной политики.

Все компьютеры в корпусе колледжа, объединены в единую локальную сеть (\\192.168.2.120), и имеют выход в Интернет.

Установлено, что для углубленного изучения дисциплин и приобретения навыков применения теоретического материала студентам предоставлена возможность использовать современные мультимедийные обучающие программы. Решение этих задач обеспечивается функционированием трех компьютерных классов и аудиториями с интерактивными досками.

Внедрена система автоматизации учебного процесса AVN. Обучающиеся колледжа обеспечены необходимой технической базой и информационными технологиями, позволяющими получать качественное образование.

Колледж иностранных языков ЖАГУ располагает достаточными и современными материальными и информационными ресурсами, соответствующими требованиям Аккредитационного стандарта. Наличие развитой инфраструктуры и библиотечно-информационных ресурсов создает устойчивую основу для качественной реализации образовательных программ, а выявленные возможности позволяют планировать дальнейшее совершенствование материально-технической базы.

Однако, в некоторых местах не установлены видеорекамеры, которые обеспечивали бы безопасность персонала.

Сильные стороны: Наличие достаточной материально-технической базы, соответствующей государственным образовательным стандартам и нормативным требованиям.

- Объединение всех компьютеров колледжа в единую локальную сеть с устойчивым доступом к высокоскоростному Интернету.
- Функционирование системы автоматизации учебного процесса AVN.
- Наличие компьютерных классов для углубленного изучения дисциплин и формирования практических навыков.
- Достаточный закрепленный аудиторный фонд за ПЦК «Иностранные языки».
- Соблюдение санитарно-эпидемиологических, противопожарных требований и норм охраны труда.
- Наличие собственной столовой и медицинского пункта.
- Функционирование общежития для студентов из отдаленных регионов.
- Развитая библиотечная система с крупным книжным и электронным фондом, читальным залом и электронной библиотекой

Слабые стороны: • Отсутствие пожарной сигнализации

- Отсутствие видеорекамер.

Рекомендации: увеличить работы и устранить неполадки.

Выводы комиссии: Стандарт 5 соответствует стандарту 5 агентства «Сапаттуу билим»

Стандарт 6. Информация и доведение до общественности

- В целях развития информационных технологий и их доступности широкому кругу населения в ЖАГУ полноценно работает официальный сайт <https://jagu.edu.kg/ru>. На сайте размещена нормативно-правовая документация как университета, так колледжа. Объективное и позитивное освещение многосторонней деятельности университета осуществляется на государственном и официальном языках, установлена автоматическая программа перевода информации на английский язык. Также установлена специальная программа для чтения с экрана компьютера, предназначенная для людей с ослабленным зрением, со звуковым сопровождением основных команд.
- **Установлено, что** Колледж иностранных языков имеет свою отдельную страницу, где есть подробная информация о колледже и его структурных подразделениях (<https://jagu.edu.kg/ru/categories/81>). Информация об образовательной программе 050303 Иностранный язык (китайский язык) размещена на официальном сайте ЖАГУ в разделе колледжа иностранных языков и включает сведения о целях ОП, учебном плане, результатах обучения, условиях приёма, кадровом обеспечении и материально-технической базе. Также колледж ведет активно страницы в социальных сетях фейсбук официальная страница “Колледж иностранных языков”, в инстаграмм. Актуализация информации об образовательной программе осуществляется на регулярной основе ответственными лицами колледжа. Контроль за достоверностью и своевременностью обновления информации возложен на руководство колледжа.
- Обучающиеся и сотрудники университета имеют свободный доступ к информации, связанной с организацией образовательного процесса, через официальный сайт, информационные стенды, электронные образовательные платформы и корпоративные цифровые ресурсы.
- Однако, необходимо отметить слабую активность обучающихся в соцсетях

Сильные стороны: Наличие единой автоматизированной информационной системы АВН, охватывающей все ключевые процессы управления образовательными программами.

- Функционирование официального веб-сайта ЖАГУ с полной, актуальной и достоверной информацией обо всех структурных подразделениях, включая отдельную страницу Колледжа иностранных языков.
- Высокий уровень цифровизации: электронный документооборот, личные кабинеты студентов и преподавателей, доступ родителей к информации об успеваемости.
- Наличие собственной пресс-студии (медиацентра), обеспечивающей регулярное и профессиональное информационное сопровождение деятельности университета и колледжа.
- Функционирование электронной библиотеки ЖАГУ.

Слабые стороны: недостаточность использования электронных платформ полностью. Низкая доля публикаций в журналах Scopus и Web of Science. Ограниченные возможности долгосрочных зарубежных стажировок.

Рекомендации: увеличить публикации не только в региональных сайтах, но и надо использовать зарубежные

Выводы комиссии: Стандарт 6 соответствует стандарту 6 агентства «Сапаттуу билим

IV. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Внешний визит в НОПК Жалал-Абадский государственный университет им.Б.Осмонова проведен в период с 25-26 марта 2026 года, согласно утвержденной Программе внешнего визита.

В результате визуального осмотра материально-технической базы ЖАГУ установлено:

1. **Административный корпус ЖАГУ, ул.Р.Азимова, 49** включает: Конференц зал, Медиациентр, Институт Конфуция, Бизнес-инкубатор
2. **Учебный корпус института экономики и права, ул.Р.Азимова, 49** - Лаборатория 3D-моделирования, робототехники и мехатроники (кафедра Автоматизированные системы управления), компьютерные классы, Юридическая клиника, Судебный зал, Криминалистический кабинет, Учебно-методический кабинет имени к.ф.н., профессора А.Р. Мырзакулова, Центр немецкого языка и уголок Г.Арапбаевой, предметные кабинеты по направления Экономика и языков
3. **Учебный корпус Жалал-Абадского колледжа Центр передового опыта (ЦПО), ул.Токтогула 16** - учебные аудитории и лаборатории направления компьютерных технологий, Центр поддержки научной, практической и проектной деятельности студентов, Учебно-производственный комплекс для специальности ПОВТАС, методические кабинеты, гимнастический зал
4. **Учебный корпус колледжа иностранных языков (КИЯ), ул.Токтогула 16** – учебные кабинеты языковой подготовки(англ, китайский), столовая, конференц.зал
5. **Учебный корпус, ул.Т.Байзакова 25-** Спортивный зал, Футбольный манеж, Библиотека, Читальный зал, Актный зал, Конференц зал, Танцевальный зал
6. **Учебный корпус аграрно-технического (АТИ), ул. Манас, 80** - Библиотека, Читальный зал, Столовая, Спортивный зал, открытый стадион, Актный зал, лаборатории кафедры Электроэнергетики и механики.
7. **Новые учебные корпуса ЖАГУ (строящиеся)**

По результатам визуального осмотра инфраструктуры ЖАГУ установлено что, образовательная организация представляет собой многофункциональный научно-образовательный и производственный комплекс, обеспечивающий интеграцию учебного процесса, научных исследований и практико-ориентированной подготовки. Наличие специализированных лабораторий, учебно-производственных площадок, центров инновационной и проектной деятельности, а также структур поддержки (бизнес-инкубатор, юридическая клиника, Центр передового опыта) способствует формированию профессиональных компетенций обучающихся в условиях, приближенных к реальной практике. Во всех учебных корпусах обеспечен доступ к сети Интернет, Wi-Fi, частично созданы условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Также в университете имеются большие актовые залы, спортивные залы и площадки, столовые, медицинский пункт и общежития. Все корпуса и общежития имеют разрешительные заключения СЭС и оснащены базовыми средствами противопожарной безопасности.

Вместе с тем выявлены отдельные недостатки: требуется дальнейшая модернизация части учебного оборудования и компьютерной техники, обновление отдельных учебных аудиторий и лабораторий, расширение доступной среды для ЛОВЗ, а также

совершенствование системы противопожарной безопасности (актуализация инструкций, регулярность инструктажей, оснащение отдельных зон), а также улучшение навигации и информационного сопровождения в корпусах. В целом инфраструктура оценивается как достаточная, с потенциалом для дальнейшего развития и совершенствования в соответствии с современными требованиями аккредитации.

Эксперты посетили имеющиеся общежития ЖАГУ расположенные:

№1 – по улице Токтогула 25, рассчитанное на 350 мест, №2 – по улице Жени Жок 18, рассчитанное на 350 мест.

В общежитиях имеются необходимые условия для проживания: комнаты для приготовления пищи, бытовая техника, санузлы, душевые, комнаты для отдыха и учебы.

Официальный сайт ЖАГУ доступен в сети, технически функционирует. Сайт университета обеспечивает доступ к основной информации о деятельности вуза, образовательных программах и организационной структуре. Вместе с тем, анализ показал недостаточную представленность данных по внутренней системе обеспечения качества, результатам мониторинга образовательных программ, участию заинтересованных сторон и показателям эффективности. В целях соответствия требованиям аккредитации рекомендуется расширить публикацию аналитических, отчетных и доказательных материалов.

Были проведены **7 интервью**. Встречи с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита, с соблюдением установленных временных промежутков. Со стороны коллектива ЖАГУ было обеспечено присутствие 100% заявленных в программе визита.

Количество участвовавших в интервью составило 185 человек, среди них были ректор, административно-управленческий персонал, руководители структурных подразделений, профессорско-преподавательский состав, студенты, выпускники, работодатели, родители.

В ходе **интервью со студентами** (51 человек) выяснилось, что они довольны организацией учебного процесса. Условия для получения знаний имеются. Студенты отмечают высокий профессионализм преподавателей. Одним из главных преимуществ учебного заведения является, что для студентов созданы условия для участия в различных конкурсах и стартапах.

Выпускники (24 чел) в целом положительно оценивают полученное образование и свой профессиональный путь. Многие отмечают, что выбранная профессия им действительно нравится и остаётся источником вдохновения и самореализации. Полученные знания и практические навыки, по их словам, оказались востребованными и применяются в реальной работе. Часть выпускников успешно трудоустроилась профессии учителя математики, информатики и физики в сфере образования.

При этом уровень дохода у разных выпускников отличается и часто зависит от опыта, портфолио и активности. Некоторые отмечают, что на старте карьеры возникают трудности с поиском стабильной работы, однако со временем профессиональные связи и навыки помогают закрепиться в сфере. В целом выпускники считают, что обучение в ЖАГУ дало хорошую базу, но для успеха важно постоянное развитие и личная инициатива.

По результатам **интервью с ППС (51 чел)** большинство ППС ЖАГУ отметили общую удовлетворённость своей профессиональной деятельностью. Работа воспринимается ими как творческая и социально значимая, позволяющая реализовать

педагогический и художественный потенциал. К ключевым преимуществам ЖАГУ отнесены творческая атмосфера, индивидуальный подход к студентам и практико-ориентированное обучение. Преподаватели также подчеркнули сплочённость коллектива и активное участие студентов в конкурсах и выставках. Условия труда в целом оцениваются положительно, особенно наличие мастерских и возможность совмещать преподавание с творческой деятельностью. Вместе с тем выявлены направления, требующие внимания, в частности обновление материально-технической базы и расширение возможностей профессионального роста преподавателей.

Среди факторов, которые устраивают преподавателей, выделяются стабильность работы и возможность самореализации. В числе проблемных аспектов называются уровень финансирования и высокая нагрузка. Несмотря на отдельные трудности, большинство преподавателей положительно оценивают свою работу и сохраняют высокую мотивацию. В целом результаты интервью свидетельствуют о благоприятном климате и потенциале для дальнейшего развития учебного заведения.

В ходе интервью с администрацией и руководителями структурных подразделений (24 чел) Жалал-Абадского государственного университета имени Б. Осмонова **отмечено**, что в университете ведётся системная работа по обеспечению качества образования и развитию всех направлений деятельности. Подчёркнуты достижения в части укрепления материально-технической базы, развития лабораторий и учебных ресурсов, расширения сотрудничества с базами практик и работодателями, а также активизации научно-исследовательской и воспитательной работы.

Руководители структурных подразделений отметили улучшение организации учебного процесса, внедрение цифровых технологий, повышение квалификации преподавателей и участие студентов в научных, общественных и международных мероприятиях.

В числе приоритетных направлений развития обозначены дальнейшая цифровизация управления и обучения, модернизация инфраструктуры, усиление научного потенциала, расширение международного сотрудничества, а также повышение эффективности взаимодействия с работодателями и совершенствование образовательных программ в соответствии с требованиями рынка труда.

Родители (27 чел) и работодатели (32 чел) в ходе интервью в целом продемонстрировали положительное отношение к ЖАГУ.

Родители отмечают, что обучение способствует раскрытию способностей студентов. Они удовлетворены атмосферой, поддержкой со стороны преподавателей студентов. При этом часть родителей высказывает пожелания по усилению методической подготовки преподавателей.

Работодатели, в свою очередь, подтверждают, что выпускники обладают базовыми профессиональными компетенциями, креативным мышлением и способностью к развитию. Они ценят что их детям преподают уроки профессора и доценты с большим опытом, но отмечают необходимость дообучения на практике, особенно в современных цифровых инструментах и требованиях рынка. В целом работодатели заинтересованы в дальнейшем сотрудничестве с учебным заведением и участии в подготовке специалистов.

В ходе интервью ректор ЖАГУ отметил, что университет стабильно развивается как научно-образовательный комплекс, реализующий миссию подготовки высококвалифицированных кадров, востребованных в регионе и стране.

Среди **ключевых достижений** ректор выделил активизацию научно-исследовательской деятельности (проведение научных семинаров, конференций, развитие научных кружков), расширение практико-ориентированного обучения (организация выездных занятий, обучение на рабочем месте, сотрудничество с предприятиями), а также вовлеченность студентов и преподавателей в общественные, антикоррупционные и спортивные мероприятия.

Отмечено развитие **международного сотрудничества**, в том числе взаимодействие с зарубежными партнёрами и представителями образовательных организаций других стран.

В числе **приоритетных направлений развития** ректор обозначил: дальнейшее усиление практико-ориентированного обучения и связи с работодателями; развитие научно-инновационной деятельности и повышение публикационной активности; расширение международных связей и академической мобильности; цифровизацию образовательного процесса и внедрение современных образовательных технологий; повышение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями рынка труда.

В перспективе университет нацелен на укрепление своих позиций как регионального центра образования, науки и инноваций.

Во время визита экспертами были посещены следующие **базы практик** аккредитуемых образовательных программ:

050303	Иностранный язык (китайский язык)	школа №5 имени Б.Осмонова г. Манас школа № 21 имени Ж.Болотова. г. Манас
--------	-----------------------------------	---

В ходе аккредитационного визита установлено, что образовательная организация обеспечила наличие баз практик по всем аккредитуемым направлениям подготовки. В качестве баз практик задействованы профильные организации государственного, образовательного и частного секторов, включая органы государственной власти, правоохранительные структуры, образовательные учреждения, финансовые организации, ИТ-компании, производственные предприятия и учреждения социальной сферы.

Условия прохождения практик в целом соответствуют требованиям образовательных программ: обучающимся предоставляется доступ к реальным профессиональным средам, рабочим местам, профильному оборудованию и информационным ресурсам. Практика организуется на основании договоров о сотрудничестве, с назначением руководителей от базы практики и от образовательной организации. В ряде случаев практиканты привлекаются к выполнению реальных производственных, педагогических, аналитических и проектных задач, что способствует формированию профессиональных компетенций.

Ожидаемые результаты прохождения практик включают закрепление теоретических знаний, развитие практических навыков по профилю подготовки, формирование профессионального мышления, освоение современных методов и технологий деятельности, а также повышение уровня готовности выпускников к трудоустройству. Наличие разнообразных и профильных баз практик свидетельствует о достаточной степени интеграции образовательной организации с работодателями и обеспечивает практико-ориентированный характер подготовки специалистов.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено электронное **анкетирование студентов, выпускников, ППС и АУП.**

По результатам **анкетирования студентов** (233 чел) установлено, что 51 % респондентов имеют доступ к сети Интернет только в компьютерных классах, 44 % — бесплатный доступ в течение дня, 11 % — платный доступ. Уровень удовлетворенности организацией практики составил: 55 % — полностью удовлетворены, 33 % — частично, 11 % — не удовлетворены. Содержание занятий оценено как полностью удовлетворительное — 70 %, частично — 50 %, неудовлетворительное — 9 %. Использование наглядных и технических средств: 55 % — полностью удовлетворены, 43 % — частично, 10 % — не удовлетворены. Информированность об изменениях: 55% — полностью удовлетворены, 34 % — частично, 18 % — не удовлетворены. Креативность и активность ППС: 53 % отметили активность большей части преподавателей, 48 % — меньшей части, 6 % — отсутствие активности. Вместе с тем, выявлен ряд предложений студентов, в частности студентов колледжа направленных на улучшение условий обучения и образовательной среды. Основные замечания касаются необходимости модернизации электронной системы учета успеваемости, оснащения аудиторий интерактивными панелями, а также улучшения инфраструктурных условий (в том числе функционирования санитарных узлов). Отмечены вопросы организационного характера — пересмотр политики допуска опоздавших в учебные корпуса с учетом климатических условий, а также предложения по введению более свободной формы одежды. Кроме того, студенты акцентируют внимание на необходимости усиления психологической поддержки.

По результатам **анкетирования выпускников** (17 чел) установлено, что у 88 % выпускников полная занятость с заработной платой. 6 % продолжили обучение, 6 % — нерегулярная занятость или находятся в поиске работы. При этом 94 % трудоустроены в организациях, 33,3 % заняты иной деятельностью. 85 % выпускников отметили правильность выбора профессии. Большинство подтвердили соответствие полученных знаний и навыков ожиданиям, при этом отмечена потребность в углублении компетенций по всем направлениям а также ограниченная практическая применимость отдельных дисциплин.

По результатам **анкетирования преподавателей** (78 чел) установлено, что 81 % ППС отмечают поддержку со стороны руководства в вопросах повышения квалификации и профессионального развития, 69 % — пользовались мотивацией к научно-исследовательской деятельности. Также 86,7 % респондентов положительно оценивают психологический климат в коллективе. Большая часть преподавателей удовлетворены социальной поддержкой и своей ролью в общественной жизни организации. В числе предложений: повышение уровня оплаты труда, модернизация материально-технической базы, проведение ремонтных работ, внедрение автоматизации документационных процессов. Отметили также высокий профессионализм директора колледжа Баймырзаевой Батма.

По результатам **анкетирования администрации ЖАГУ** (24 чел) установлено, что проведение аккредитации оказало положительное влияние на деятельность организации. В частности, 75 % респондентов отметили улучшение процесса управления качеством, 45% — систематизацию нормативной базы, и 45% — усиление участия стейкхолдеров в образовательном процессе. Семинар по подготовке отчета по самооценке получил

высокую оценку: 67 % участников удовлетворены его содержанием, при этом 25 % указали на незначительные трудности при написании самоотчета. Работой внешней экспертной комиссии администрация полностью удовлетворена (100%), случаи некорректного отношения отсутствовали, при этом 85 % не испытали трудностей в процессе взаимодействия. В целом качеством проведения аккредитации полностью удовлетворены 70 % респондентов, частично — 29 %. Все опрошенные (100%) считают приемлемым проведение аккредитации как в офлайн, так и в онлайн форматах. Отмечен высокий профессионализм экспертов, слаженная система проведения аккредитации агентством.

В целом результаты анкетирования свидетельствуют о частичной удовлетворенности участников образовательного процесса при наличии системных вопросов, требующих дальнейшего совершенствования

Согласно плана работы экспертной группы были **посещены занятия:**

Китайский язык Преп: Чан Чунхей	Иностранный язык (китайский язык) 1 курс,КТк 4-25	Урок 19 : 可以试试吗 ? Можно попробовать?
Китайский язык Преп: Бэ Линьсин	Иностранный язык (китайский язык) 1 курс, КТк 6-25	《 可以试试吗 ? 》 Можно попробовать?

Посетил 2 занятия, занятия вели китайцы - волонтеры, китайка вела урок по иероглифике китайского языка, новые слова по лексике. Очень хорошо вела занятие, владеет методикой проведения занятий, находит подход к каждому студенту, студенты с большим интересом занимаются, рабочая программа по урокам имеется, материал урока легкий к освоению. второе занятие по чтению, и работа с переводом на русский язык, Преподаватель работает над произношением, дает азы перевода, сумел найти общий язык со студентами.

V. ОЦЕНКА СТАНДАРТОВ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПО

№	№	Стандарты и критерии	Позиция организации образования		
			ПОЛНОСТЬЮ СООТВЕТСТВУЕТ (3балла)	соответствует частично 2(балла)	не соответствует (0баллов)
		Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ.			
	1.1.	Образовательная программа имеет четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии образовательной организации, требованиям рынка труда;	+		
	1.2.	Учебная нагрузка по образовательной программе соответствует образовательным стандартам;	+		
	1.3.	Образовательная программа имеет все необходимые виды практик, стажировок и другие виды обучения;	+		
	1.4.	Образовательная программа обеспечивает регулярную периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей	+		
	1.5.	Образовательная программа применяет инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии;	+		
	1.6.	Образовательная программа выявляет потребности различных групп обучающихся и организует дополнительные образовательные услуги.	+		
		Итого по Стандарту 1:	18		
		Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения.			
	2.1.	Образовательная программа обеспечивает прозрачность и объективность правил и процессов приема обучающихся;	+		
	2.2.	Образовательная программа оказывает помощь обучающимся в формировании (выборе) образовательной траектории, академической мобильности и карьерном росте;	+		
	2.3.	Образовательная программа обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и	+		

		результатов обучения предшествующего образования.			
		Итого по Стандарту 2:	8		
		Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся:			
	3.1.	Образовательная программа использует регулярную обратную связь с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий;	+		
	3.2.	Образовательная программа обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания;	+		
	3.3.	Образовательная программа проводит регулярный анализ причин отсева обучающихся, принимает меры по повышению их успеваемости и закреплению;	+		
	3.4.	Образовательная программа реализуется с учетом потребностей различных групп обучающихся и предоставлением возможностей для формирования индивидуальных траекторий обучения, академической мобильности и с использованием иных вариантов предоставления образовательных услуг;	+		
	3.5.	Образовательная программа проводит мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся, трудоустройства выпускников.	+		
		Итого по Стандарту 3:	14		
		Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал			
	4.1.	Состав, квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствуют реализуемой образовательной программе и требованиям трудового законодательства КР;	+		
	4.2.	В образовательной программе созданы условия для подбора, мотивации и закрепления педагогов, а также для регулярного повышения квалификации педагогического и учебно-вспомогательного персонала по инновационным образовательным методам и технологиям;	+		
	4.3.	Педагоги регулярно выпускают и совершенствуют учебные пособия, учебники и другие методические разработки;	+		

4.4.	Обучающиеся образовательной программы обеспечены соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, академические советники, воспитатели в общежитиях).	+		
Итого по Стандарту 4:		12		
Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы				
5.1.	В образовательной программе имеются достаточные материальные и информационные ресурсы для различных групп обучающихся и персонала;	+		
5.2.	Учебные помещения соответствуют требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности);	+		
5.3.	Учебники, пособия и учебно-методические материалы, в том числе электронные, соответствуют содержанию образовательной программы;	+		
Итого по стандарту 5:		9		
Стандарт 6. Информация и доведение до общественности				
6.1.	Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами;	+		
6.2.	Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации;	+		
6.3.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников;	+		

6.4.	Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству), в т.ч. на сайте образовательной организации;	+		
6.5.	Наличие документов, содержащих информацию от работодателей, в том числе представителей крупных организаций, об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших образовательные программы.	+		
Итого по Стандарту 6:		15		
	ИТОГО	78		

РЕЙТИНГ БАЛЛОВ:

- от 68 -до 78 БАЛЛОВ – ПОЛНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ НА 5 ЛЕТ
- от 55 - до 68 БАЛЛОВ – УСЛОВНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ НА 3 ГОДА
- от 39 - до 55 БАЛЛОВ – УСЛОВНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ НА 1 ГОД
- от 38 БАЛЛОВ И НИЖЕ - НЕ АККРЕДИТОВАН

SWOT-АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Проведенная оценка образовательной программы СПО КИЯ Иностраннный язык (Китайский язык), позволила выявить:

Сильные стороны:

1. Большой поток желающих изучать китайский язык.
2. Полная поддержка Институтом Конфуция Китая.
3. Поощрение студентов, отличившихся хорошей учёбой.
4. Расширение и открытие новых специальностей по программам.

Слабые стороны:

1. Отсутствие академической мобильности ППС за пределами области.
2. Не усилена материально техническую базу по изучению языка.
3. Отсутствие местных, сильных преподавателей по программе.

VI. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таким образом, Внешняя экспертная комиссия, в результате оценки образовательной программы СПО рекомендует:

1. Принять меры по улучшению академической мобильности ППС за пределами области.
2. Усилить материально техническую базу по изучению языка
3. Набрать местных, сильных преподавателей по программе.
4. Разработать пути улучшения по производственных баз изучения языка.
5. Создать переводческий центр языков.

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании вышеизложенного и набранного 78 баллов, экспертная комиссия рекомендует программу ЖАГУ 050303 Иностранный язык (китайский язык) аккредитовать сроком на 5 лет.

Председатель комиссии:

Заместитель председателя

Члены экспертной комиссии:

 Шамшиев Орунбай Шамшиевич

 Папиева Толкун Маматаевна

 Мамбетов Жоомарт Иманалиевич

 Маткеримова Анаркан Маткасымовна

 Суркеева Венера Бекмаматовна

 Дыйканова Шекербубу Анарбековна

 Юсупов Улукбек Джалалидинович

 Тениев Зарлык Камалович

 Багишев Азизбек Эркинович

 Тухтаматов Азамат Сайфудинович

 Сулайманова Чолпонай Алтынбековна

 Тулегабылова Нуржамал Мухтаровна,

Референт