

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### **ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**

**ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ АККРЕДИТАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
760300 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

МАНАС- 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I</b>	<b>ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ о ОО</b>	<b>3</b>
<b>II</b>	<b>ПЕРВИЧНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ ПО ДРАФТ ОТЧЕТУ</b>	<b>6</b>
<b>III</b>	<b>АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ</b>	<b>8</b>
	Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ	8
	Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения	10
	Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся	11
	Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал	13
	Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы	16
	Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе	18
	Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности	20
<b>IV</b>	<b>ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК</b>	<b>22</b>
<b>V</b>	<b>ОЦЕНКА СТАНДАРТОВ АККРЕДИТАЦИИ</b>	<b>25</b>
<b>VI</b>	<b>РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b> <b>760300ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</b>	<b>29</b>
<b>VII</b>	<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	<b>30</b>

### **I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Согласно заявлению администрации НОПК “Жалал-Абадский государственный университет имени Б. Осмонова”, в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023г., Постановлением Кабинета министров КР от 15 мая 2024 года № 246 «Об утверждении нормативных правовых актов по аккредитации в сфере образования» экспертная комиссия агентства “Сапаттуу Билим” согласно приказу № 03/02-26 от 17.02.2026г провела внешнюю оценку НОПК “Жалал-Абадский государственный университет имени Б. Осмонова” в рамках программной аккредитации

**программа:**

Шифр: 760300 направление Техносферная безопасность

уровень образования -бакалавр

период проведения самооценки: декабрь 2025-г. - февраль 2026-г.

даты посещения ОО: 25-26 марта 2026 года

**Состав экспертной комиссии:**

**Председатель комиссии:**

1.Шамшиев Орунбай Шамшиевич, доктор геологических и минералогических наук, профессор, научный сотрудник Кызыл-Кийского филиала КГТУ им. И. Раззакова;

**Члены комиссии:**

2.Папиева Толкун Маматаевна, кандидат физическо-математических наук, руководитель сектора организации и планирования кафедры академического развития Ошского государственного университета, заместитель председателя;

3. Мамбетов Жоомарт Иманалиевич, доцент, кандидат филологических наук, руководитель образовательной программы по прикладной информатике и анализу данных Ошского технологического университета;

4. Маткеримова Анаркан Маткасымовна, доктор экономических наук, профессор, директор департамента “ Аккредитация и качество образования” Международного университета им. К.Ш.Токтомаматова;

5. Суркеева Венера Бекмаматовна - кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой русского языка и сравнительной лингвистики Института филологии и межкультурной коммуникации Ошского государственного университета.;

6. Дыйканова Шекербубу Анарбековна, кандидат социальных наук, доцент кафедры истории и социальной работы Ошского государственного университета;

7. Юсупов Улукбек Джалалидинович, кандидат юридических наук, заведующий кафедрой юриспруденции Современного международного университета;

8. Тениев Зарлык Камалович — старший преподаватель кафедры педагогики и социально-гуманитарных наук Современного международного университета;

9. Багишев Азизбек Эркинович, начальник отдела охраны населения и территорий по Джалал-Абадской области Министерства чрезвычайных ситуаций Кыргызской Республики;
10. Тухтаматов Азамат Сайфудинович, директор Центра китайского образования и исследований ОшТУ;
11. Сулайманова Чолпонай Алтынбековна, студент 2-го курса Международного университета им. К.Ш. Токтомаматов по профилю английский язык;
12. **Референт:** Тулегабылова Нуржамал Мухтаровна, менеджер аккредитационного отдела Агентства «Сапаттуу Билим».

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОО**

НОПК “Жалал-Абадский государственный университет имени Бекмамата Осмонова” является государственной организацией. Учредитель – Министерство образования и науки Кыргызской Республики.

ЖАГУ, как юридическое лицо, приобрело соответствующие права и обязанности с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке.

ЖАГУ - учреждение, форма собственности: государственная, регистрационный номер ГПР №076507 рег. №6800-3303-У-е от 24 января 2007 года (дата первичной государственной регистрации 10.05.1993 г., Постановление Правительства КР №197, приказ Министерства образования КР №163/1 от 14.05.1993), имеет Устав, самостоятельный баланс, печать и другие реквизиты.

Жалал-Абадский государственный университет создан Указом Президента Кыргызской Республики «О создании в г.Жалал-Абад государственного университета» (№101 от 02.04.1993 года) и Постановлением Правительства Кыргызской Республики № 197 от 10 мая 1993 г. путем реорганизации и слияния учебных заведений: педагогического училища, зооветеринарного техникума (г. Жалал-Абад), филиалов Фрунзенского политехнического института (г.Кара-Куль, г.Таш-Кумыр), приборостроительного техникума (п.г.т. Кочкор-Ата), электротехнического техникума (г.Майлуу-Суу) для удовлетворения потребностей южного региона КР в высококвалифицированных специалистах в области образования, электроники, энергетики, промышленности и сельского хозяйства.

Указом Президента Кыргызской Республики от 14 октября 2024 года УП № 295 "О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики" придан особый статус ЖАГУ, предусматривающий предоставление широкой организационной, финансовой и

академической автономии государственным высшим учебным заведениям Кыргызской Республики.

А также Указом Президента Кыргызской Республики от 18 декабря 2024 года №362 ЖАГУ награждён Орденом «ДАНК» за вклад в сфере образования и науки перед государством и народом Кыргызстана.

### **Миссия образовательной организации**

НОПК Жалал-Абадский государственный университет им. Б.Осмонова осуществляет свою деятельность на основании Устава ЖАГУ утвержденного МОН КР №158/1 от 7 февраля 2025 года. Университет определил свою миссию, которая обсуждена и утверждена Ученым советом ЖАГУ 28.12.2022 года (протокол №5).

Миссией ЖАГУ является подготовка высококвалифицированных научных и профессиональных кадров, способных внести теоретический и практический вклад в социально-экономическое развитие Кыргызской Республики, ориентированных на глобальную конкуренцию. Миссия отражена на сайте ЖАГУ на трех языках в открытом доступе для заинтересованных сторон.

### **Стратегические цели образовательной организации.**

Стратегическая цель университета-оказание качественных услуг в области общего среднего, довузовского, среднего специального, высшего, дополнительного профессионального образования и подготовка кадров высшей научной квалификации в соответствии с государственными образовательными стандартами в комплексе с научно-исследовательскими услугами, востребованными экономикой республики.

В 2025–2026 учебном году научно-образовательный производственный комплекс «Джалал-Абадский государственный университет имени Б. Осмонова» реализует программы послевузовского образования (аспирантура, PhD), высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), среднего профессионального, дополнительного образования. С 2024 года начала свою деятельность Инновационная школа и Дошкольная образовательная организация ЖАГУ. ЖАГУ 22.12.2023 года прошел международную институциональную аккредитацию от Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР) со сроком на 5 лет, получен сертификат регистрационным номером: АА 0259 (Протокол Аккредитационного Совета НААР № 80 от 22.12.2023 г).

В настоящее время на базе ЖАГУ работает Центр развития и поддержки бизнеса (бизнес-инкубатор) на 50-мест, где ППС и студенты могут предложить свои проекты, которые в скором времени будут спонсироваться со стороны ЖАГУ и Кыргызпатента. Созданы условия для взаимодействия и социального партнерства между высшим профессиональным образованием, бизнесом и производственной средой.

## II. Первичные замечания по драфт отчету

### Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ

№	Рекомендации	выполнение
Критерий 1.2.	Учебный план соответствует ГОС, однако отсутствует сравнительный анализ с аналогичными программами ведущих вузов КР и зарубежья	выполнено
Критерий 1.4.	Мониторинг проводится регулярно, но не представлены конкретные управленческие решения по итогам мониторинга	выполнено
	Желательно показать долю дисциплин, реализуемых с применением цифровых технологий.	выполнено
Критерий 1.6.	Отсутствует статистика обучающихся с ОВЗ.	выполнено
Критерий 1.7.	Рекомендация: сформировать карту по созданию СОП.	выполнено

### Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения

№	Рекомендации	выполнение
Критерий 2.1.	Контингент студентов остается низким (28 человек). Рекомендуется разработать стратегию увеличения набора.	выполнено
Критерий 2.2.	Отсутствует информация результата карьерного сопровождения выпускников.	выполнено
Критерий 2.4.	Не представлены показатели трудоустройства выпускников в %. По программе необходимо наладить систему отслеживания карьерной траектории выпускников.	выполнено

### Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся

№	Рекомендации	выполнение
Критерий 3.2.	Не описан механизм предотвращения академической недобросовестности (антиплагиат, контроль самостоятельности). Рекомендуется расширить долю практико-ориентированных форм контроля (кейсы, проекты).	выполнено
Критерий 3.4.	Академическая мобильность реализуется ограничена. Необходимо заключить международные договора с профильными Вузами.	выполнено
Критерий 3.5.	В целях отслеживания тенденции роста или снижения необходима динамика за 3-5 лет.	выполнено

	Средние показатели успеваемости по годам отсутствуют. Замечания носят корректирующий характер.	
--	--	--

#### **Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал**

№	Рекомендации	выполнение
Критерий 4.1.	Не показано, сколько преподавателей имеют профильное образование именно в области техносферной безопасности. Рекомендуется больше привлекать практиков из профильных служб (МЧС, экология). Выявленные замечания носят корректируемый характер и не свидетельствуют о критических несоответствиях требованиям	выполнено
Критерий 4.2.	Не представлена количественная статистика повышения квалификации сколько ППС прошли ПК за 3 года. Существует ли системный подход к распределению прохождения курсов повышения квалификации?	выполнено
Критерий 4.3.	Не показана вовлеченность студентов в НИР под руководством ППС.	выполнено

#### **Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы**

№	Рекомендации	выполнение
Критерий 5.1.	Не указан перечень лабораторий по программе, имеющееся оборудование и соответствие современным отраслевым требованиям.	выполнено
	Отсутствует анализ обеспеченности современной профессиональной литературой (за последние 5 лет).	выполнено

#### **Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе**

№	Рекомендации	выполнение
Критерий 6.1.	Недостаточно раскрыта связь научных исследований с профилем образовательной программы. Не представлена информация о финансировании научных исследований Выявленные замечания носят корректируемый характер и не свидетельствуют о критических несоответствиях требованиям	выполнено
Критерий 6.3.	Не показана связь тем выпускных квалификационных работ с приоритетными научными направлениями кафедры	выполнено

## **СТАНДАРТ 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ДОВЕДЕНИЕ ЕЕ ДО ОБЩЕСТВЕННОСТИ**

№	Рекомендации	выполнение
Критерий 7.2.	Не показана обратная связь с работодателями через официальные цифровые каналы.	выполнено
Критерий 7.4.	Нет примеров конкретных изменений, внесенных по инициативе обучающихся или ППС.	выполнено

### **III. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ**

#### **СТАНДАРТ 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ**

Проанализированы документы: ООП 760300 «Техносферная безопасность», учебные планы, рабочие программы дисциплин, протоколы кафедры, положения о мониторинге ОП, анкетирования, материалы по практикам и академической мобильности.

По 1-му стандарту можно выделить следующие основные показатели:

В соответствии с миссией университета разработаны цели основной образовательной программы (ООП), на основе которых сформулированы результаты обучения. В рамках трёх ключевых целей ООП определены семь результатов обучения (РО).

По основной образовательной программе (ООП) получены отзывы как от внутренних, так и от внешних рецензентов. Внешние отзывы предоставлены работодателями и специалистами УМЧС КР по Жалал-Абадской области. Представленные рекомендации были рассмотрены и учтены при совершенствовании ООП.

Структура программы полностью соответствует требованиям стандарта (240 кредитов ECTS, наличие дисциплинарного, практического и итогового блоков). Особое внимание уделяется практико-ориентированному обучению: предусмотрены все виды практик (учебная, производственная, предквалификационная), заключены договоры с профильными организациями, включая структуры МЧС. Важным преимуществом является участие работодателей, выпускников, студентов в формировании содержания образовательной программы, в том числе при разработке элективных дисциплин и тем выпускных квалификационных работ.

В университете функционирует система регулярного мониторинга образовательной программы, включающая анкетирование студентов, выпускников и работодателей, а также экспертную оценку учебных планов и дисциплин. Это обеспечивает своевременное обновление содержания программы в соответствии с требованиями рынка труда. В учебном

процессе активно применяются инновационные методы обучения и цифровые технологии, включая систему AVN, что способствует повышению качества подготовки специалистов.

- Установлено, что образовательная программа сформирована в соответствии с ГОС ВПО КР, реализуется кредитная технология обучения, внедрены элективные дисциплины, осуществляется регулярный мониторинг качества с участием студентов и работодателей, обеспечена практико-ориентированность обучения.

- Однако отсутствуют совместные образовательные программы, ограничена международная составляющая. Следовательно, мобильность функционирует как встроенный механизм подготовки к СОП. В целях системной реализации данного направления разработана дорожная карта по созданию совместной образовательной программы (СОП) с Жезказганским университетом им. А.Байконурова, предусматривающая последовательные этапы академической интеграции, согласование образовательных модулей, развитие мобильности обучающихся и преподавателей, а также подготовку нормативной базы для внедрения совместной программы.

#### **Сильные стороны:**

- Полное соответствие ООП требованиям ГОС ВПО и нормативным документам КР;
- Связь целей программы с миссией университета и региональными потребностями;
- Активное участие стейкхолдеров в разработке и обновлении программы;
- Наличие всех видов практик и договоров с профильными организациями;
- Функционирующая система мониторинга качества (анкеты, рецензии);
- Использование инновационных методов обучения и цифровых технологий;
- Академическая мобильность преподавателей, студентов.

#### **Слабые стороны:**

- Недостаточный уровень развития совместных образовательных программ (СОП).

#### **Рекомендации:**

- Разработка и внедрение совместных образовательных программ с зарубежными вузами.

**Вывод:** 1-й стандарт соответствует требованиям аккредитационного агентства «Сапаттуу Билим».

## **СТАНДАРТ 2. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ И ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

В ходе комплексного анализа представленных материалов, внутренних нормативных документов, а также фактических данных реализации образовательной программы 760300 «Техносферная безопасность» установлено следующее:

Процедуры приема обучающихся полностью регламентированы действующим законодательством Кыргызской Республики и локальными нормативными актами

образовательной организации. Обеспечена открытость и доступность информации о правилах приема через официальный сайт университета и цифровые платформы. Функционирует автоматизированная система подачи заявлений «Абитуриент Online», обеспечивающая прозрачность, объективность и равный доступ абитуриентов к конкурсному отбору.

К участию в конкурсе допускаются абитуриенты, набравшие не менее **110 баллов по ОРТ**, что соответствует установленным требованиям и обеспечивает единый подход к отбору поступающих.

Выпускники колледжа ЖАГУ при поступлении в университет зачисляются на основании собеседования без прохождения дополнительных вступительных испытаний. Для данной категории абитуриентов созданы благоприятные условия: академическая разница дисциплин ликвидируется бесплатно, без взимания дополнительной оплаты, что способствует обеспечению доступности и непрерывности образования.

Система мониторинга остаточных знаний и регулярного анкетирования обучающихся обеспечивает обратную связь и служит инструментом повышения качества образовательного процесса. Факты несоответствия или нарушений не установлены.

Процедура завершения обучения строго регламентирована и соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Обучающиеся, освоившие не менее **240 кредитов ECTS**, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают диплом государственного образца. В состав государственной аттестационной комиссии включаются представители работодателей и независимые эксперты, что обеспечивает объективность оценки результатов обучения. Высокий показатель трудоустройства выпускников (**90%**) подтверждает эффективность реализации образовательной программы. Выпускники образовательной программы, такие как Абдраманов Бекбол и Бекболотова Гулшан, успешно трудоустроены в профильных государственных структурах, в том числе в системе Министерства чрезвычайных ситуаций Кыргызской Республики, где занимают ответственные и руководящие должности, что подтверждает востребованность и высокий уровень их профессиональной подготовки.

#### **Сильные стороны:**

1. В университете действует прозрачная система приема студентов.
2. Информация о приеме размещается на официальном сайте и доступна абитуриентам.
3. Процедуры перевода и восстановления обучающихся регламентированы нормативными актами.
4. Используется цифровая система AVN для консультации студентов и учета результатов обучения.

5.Проводятся дни открытых дверей и встречи с абитуриентами.

6.Поддерживается связь со школами и колледжами региона.

**Слабые стороны:**

1.Недостаточный контингент студентов

**Рекомендации:**

1.Расширение профориентационной работы в школах области.

2.Использование социальных сетей для привлечения абитуриентов.

3.Разработка презентационных материалов по направлению.

**Вывод:** Стандарт 2 «Прием студентов и признание результатов обучения» выполняется в полном объеме, соответствует установленным требованиям и может быть оценен как реализованный на высоком уровне качества.

**СТАНДАРТ 3. ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ**

В ходе комплексного анализа представленных материалов по 3-му стандарту, внутренних нормативных документов, а также фактических данных реализации образовательной программы 760300 «Техносферная безопасность» установлено следующее: ООП предусматривает регулярный сбор и анализ обратной связи со студентами с целью оценки эффективности методов, форм и технологий обучения.

Обратная связь осуществляется с порталом AVN, посредством анкетирования обучающихся проводимых центром социологических исследований ЖАГУ. Целью анкетирования, т.е. обратная связь способствует осознанию студентами своих сильных и слабых сторон и помогает им улучшить успеваемость.

На образовательном портале AVN ЖАГУ в личном кабинете преподавателей размещены рабочие программы, syllabus, УМК всех дисциплин, которые включают четко прописанные цели, ожидаемые результаты обучения и критерии оценивания по каждому виду работы — тесты, кейсы, семинары, практические задания, защита проекта. Это обеспечивает прозрачность и соотнесенность между содержанием курса и компетенциями, которые должен освоить студент.

Проверка знаний студентов состоит из двух этапов. Модуль – включает КТ – Контроль посещаемости, ЖТ – Контроль успеваемости/текущий контроль, АТ – Аттестация/Промежуточный контроль и СРС – Самостоятельная работа студентов и итоговый контроль (экзамен или зачет).

В ЖАГУ разработано Положение о порядке формирования фонда оценочных средств при проверке текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов, в котором описаны цель, порядок формирования фонда оценочных средств (ФОС).

В положении об организации самостоятельной работы студентов (СРС) высшего и среднего профессионального образования дано содержание заданий для СРС; контроль выполнения СРС; планирование самостоятельной работы студентов.

Летний семестр предоставляет возможность повторного изучения дисциплин и сдачи экзаменов на платной основе за соответствующие кредиты, что регламентировано Положением об организации летнего семестра.

В ЖАГУ разработано Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высшего профессионального образования ЖАГУ, в котором описаны виды итоговых аттестационных испытаний, функциональные обязанности членов Государственной аттестационной комиссии, порядок проведения итоговой государственной аттестации. К видам итоговой аттестации выпускников ЖАГУ относятся: 1) защита выпускной квалификационной работы (по желанию студентов); 2) государственный экзамен.

Разработано Положение по проведению экзаменов для студентов с ограниченными возможностями здоровья. Образование обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В связи с Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов ЖАГУ, которые не могут продолжить обучение на очной форме обучения по семейным обстоятельствам, имеют право перевестись на дистанционное обучение или по истечении некоторого времени могут восстановиться и продолжить обучение, как на очной, так и на дистанционной форме обучения.

Согласно Положению о льготах на обучение для студентов очной формы обучения ЖАГУ круглые сироты, инвалиды 1 и 2 группы имеют льготы от 25% до 100%. Также предусмотрены и мотивационные льготы для студентов-отличников, призеров республиканских и международных олимпиад, чемпионам, занявшим 1, 2, 3 места на республиканских, Азиатских и международных играх и олимпиадах.

Обучение на рабочем месте (ОРМ) реализуется через дуальное обучение, практику, стажировку и ученичество, а также через другие мероприятия практического и воспитательного характера с участием работодателей (гостевые лекции, экскурсии, фестивали профессий, мастер-классы, выездные практические занятия и др.).

В ЖАГУ разработано Положение об академической мобильности. В 2024–2025 учебном году в рамках реализации программ академической мобильности между ЖезУ, КГТУ, ОшГУ, ОшТУ и ЖАГУ осуществлён обмен обучающимися и преподавателями офлайн и с применением дистанционных образовательных технологий. Преподаватели

кафедры на протяжении **5 лет подряд** принимают активное участие в реализации программ академической мобильности, проводя онлайн-курсы и лекции для студентов ЖезУ.

**Сильные стороны:**

- 1.Регулярная обратная связь со студентами (анкетирование, ИС AVN ЖАГУ), позволяющая корректировать методы обучения.
- 2.Использование прозрачных критериев и процедур оценивания (модульно-рейтинговая система и др.), размещенных в открытом доступе.
- 3.Доступность критериев оценивания через портал AVN ЖАГУ.
- 4.Применение образовательного портала AVN ЖАГУ для обучения и контроля знаний обучающихся.
- 5.Применение инновационных учебно-методических ресурсов.
6. Развивается обучения на рабочем месте.

**Слабые стороны:**

Недостаточная аналитика результатов анкетирования.

**Рекомендации:**

Усилить анализ и использование результатов анкетирования (1 год)

**Вывод:** Стандарт 3 «Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся» полностью соответствует требованиям аккредитационного агентства и международным стандартам ESG, реализуется на высоком уровне качества и обеспечивает устойчивое развитие образовательной программы.

**СТАНДАРТ 4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ**

Проанализированы соответствующие материалы и документы по 4-му стандарту и можно отметить следующее: кадровый состав образовательной программы соответствует требованиям Закона «Об образовании» Кыргызской Республики и Трудового кодекса КР. В реализации ОП задействованы преподаватели и учебно-вспомогательный персонал, обладающие необходимым уровнем образования, квалификацией и опытом работы.

В настоящее время на кафедре Электроэнергетики и механики по направлению Техносферная безопасность работают 9 ППС. Из них: - 1 доктора наук, - 3 кандидатов наук, - 2 старших преподавателя, - 3 преподаватель.

Научный потенциал кафедры (доля преподавателей с учёными степенями) составляет **44,4%**, что соответствует установленным нормативам и обеспечивает высокий уровень подготовки студентов.

В образовательной программе созданы все необходимые условия для эффективного подбора, мотивации и закрепления педагогического и учебно-вспомогательного персонала,

а также для их профессионального развития по современным образовательным методам и технологиям.

Приём на работу профессорско-преподавательского состава и научных работников в университете осуществляется ректором в порядке, установленном Трудовым кодексом Кыргызской Республики, а также по итогам конкурса, проводимого в соответствии с положением о порядке замещении должностей ППС и научных работников.

При приёме на работу сотрудники знакомятся с внутренними нормативно-правовыми документами, регламентирующими кадровую политику вуза. Копии этих документов находятся в каждом подразделении и размещены на сайте университета, а также в положении ЖАГУ «О порядке подбора кадров и приёма на работу».

Вопросы руководства, касающиеся кадрового обеспечения, находятся в открытом доступе. Это может быть объявление о конкурсе на замещение вакантных должностей (сайт, СМИ), принятие коллегиального, комиссионного решения по конкурсу.

При приёме на работу профессорско-преподавательский состав ЖАГУ заключает трудовой договор сроком на один год. Продление или переоформление договора осуществляется по результатам конкурсного отбора, аттестации и в соответствии с внутренними нормативными документами университета и законодательством Кыргызской Республики.

В ЖАГУ действует система стимулирования профессорско-преподавательского состава материальными и нематериальными средствами в соответствии с положением о награждении ЖАГУ за высокое педагогическое мастерство, достижение научных результатов, приверженности принципам академической культуры качества. Разработана система стимулирования профессионального и личностного развития в соответствии с положением ЖАГУ «Об аттестации сотрудников университета для начисления дополнительной оплаты из специальных средств университета». Также предусмотрено материальное стимулирование за публикацию статей в системе РИНЦ, SCOPUS.

В 2025 году авторам статей, индексируемых в базах данных, произведены выплаты за счет специальных средств. Среди получателей — профессорско-преподавательский состав кафедры Кокумбаева К.А., Кошбаев А.А. и Шамиев Ж.Б, опубликовавшие статьи в журнале SCOPUS. Каждому автору выплачено денежное вознаграждение.

А также с целью соответствующей оценки педагогического мастерства и научных изысканий ППС в ЖАГУ ежегодно проводятся разные конкурсы: «Лучший УМК», «Лучшее учебное пособие», «Лучший старший преподаватель», «Лучший доцент», «Лучший профессор и др., в соответствии с положениями ЖАГУ им. Б.Осмонова.

Профессор А.Аширалиев и доцент К.Кокумбаева за АКТ внедрение итоги научно-исследовательской работы, получили диплом и денежную премию.

Для систематического оценивания профессионального и личностного развития ППС на кафедрах проводятся планирование повышения квалификации (Перспективный план работы повышения квалификации ППС за 2025-2026 учебный год кафедры).

За три года преподаватели кафедры прошли в общей сложности 16 курсов повышения квалификации.

Профессором А. Аширалиевым изданы учебники с грифом Министерства образования и науки Кыргызской Республики по направлению Техносферная безопасность, в целях обеспечения учебного процесса в библиотечный фонд университета передано по 50 экземпляров каждого издания.

Под руководством профессорско-преподавательского состава студенты активно занимаются научно-исследовательской деятельностью. Результаты их научной работы регулярно публикуются в научном журнале ЖАГУ «Наука и студент». В настоящее время к публикации приняты две научные статьи студентов группы ӨКК-1-22: «Психологическая подготовка спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций» – автор: студент Э. Уркунбаев; «Рекультивация радиационных отходов в городе Майлуу-Суу» – автор: студент К. Токтомурастов. Научный руководитель -доцент кафедры Шамиев Ж.Б.

#### **Сильные стороны:**

1. Достаточный научный потенциал кафедры — доля преподавателей с учёными степенями (44,4 %) соответствует нормативным требованиям и обеспечивает качественную подготовку обучающихся.
2. Прозрачная кадровая политика — приём на работу осуществляется на конкурсной основе с соблюдением открытых и прозрачных процедур.
3. Наличие системы мотивации и стимулирования ППС — предусмотрены премии, надбавки, выплаты за публикации, участие в конкурсах, защиту диссертаций.
3. Систематическое повышение квалификации ППС — преподаватели регулярно проходят курсы, стажировки, тренинги по современным образовательным технологиям.
4. Активная учебно-методическая деятельность — ежегодно обновляются рабочие программы, УМК, учебные пособия, материалы размещаются в системе AVN.
5. Наличие учебников с грифом МОН КР, используемых в учебном процессе.
6. Организована система кураторства, обеспечивающая академическую и социальную поддержку студентов.

#### **Слабые стороны:**

1. Ограниченное количество публикаций ППС в высокорейтинговых международных журналах (Scopus, WoS).

**Рекомендации:**

1. Повысить публикационную активность: организовать внутренние семинары по подготовке статей в Scopus/WoS.

**Вывод:** Стандарт 4 «Педагогический и учебно-вспомогательный персонал» полностью соответствует требованиям аккредитационного агентства “Сапаттуу Билим”.

**СТАНДАРТ 5. В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИМЕЮТСЯ  
ДОСТАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ  
РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП СТУДЕНТОВ (МАГИСТРАНТОВ) И ПЕРСОНАЛА.**

Проанализированы соответствующие материалы и документы по 5-му стандарту и можно отметить следующее: учебный процесс организован в специализированных и универсальных аудиториях, обеспеченных мебелью, мультимедийной техникой, досками, проекторами, электронными видеопанелями (видеодосками). Образовательная программа располагает лекционными залами; аудиториями для семинарских и практических занятий, оборудованными необходимыми техническими средствами; компьютерными классами, с выходом в интернет, лицензионным программным обеспечением и книжным фондом (библиотекой).

Лаборатории Опасные природные явления, Радиационная безопасность, Геоинформационная система обеспечены необходимыми установками и оборудованием, что позволяет студентам выполнять практические и лабораторные занятия по дисциплинам профессионального цикла.

С 1 апреля 2022 года обновлён и расширен Web-сайт Учебно-научного библиотечно-информационного центра БИЦ, что позволило улучшить доступ пользователей к электронным каталогам, библиотечным ресурсам и информационным сервисам.

Данные о составе и движении фонда отражаются в электронных ресурсах и сайте БИЦ ЖАГУ.

За последние годы библиотека университета был подписан на 31 наименований газет и журналов 164 экземпляров на сумму **474175,40 т.** (четырестосемьдесят четыре тысяча сто семьдесят пять, 40 т. сомов).

По направлению 760300 «Техносферная безопасность» образовательный процесс обеспечен необходимыми учебно-методическими ресурсами. Количество электронных учебников составляет 160 единиц, фонд учебников в библиотеке — 420 экземпляров. В учебных аудиториях размещены QR-коды, обеспечивающие студентам быстрый доступ к электронным образовательным ресурсам и учебным материалам.

В учебном процессе применяются учебники профессора А. Аширалиева, изданные с грифом Министерства науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики, что подтверждает их соответствие государственным требованиям к учебной литературе.

Все учебные аудитории института ежегодно проверяются Центром государственного санитарно-эпидемиологического надзора города Манас, имеется «Акт санитарно-эпидемиологического обследования», выданный 28.05. 2025 года.

В университете выполнены все требования на основании Закона КР №118 от 13.12.2022 г. «О пожарной безопасности», и Службой по пожарному надзору при Министерстве чрезвычайных ситуаций Кыргызской Республики отделом по Жалал-Абадской области города Жалал- Абад от 09.09.2025 г. выдано заключение №09-10/40 «О соответствии правилам пожарной безопасности».

Информационная система AVN ЖАГУ представляет собой комплексный образовательный портал для управления учебным процессом. Визуально система реализована через несколько веб-интерфейсов и модулей.

Общежитие образовательной организации предназначено для проживания иногородних обучающихся и соответствует установленным санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. В общежитии имеются кухни для приготовления пищи, санитарно-бытовые помещения, комнаты для отдыха и самоподготовки. Обеспечен доступ к сети Интернет.

Медпункт укомплектован лицензированным медицинским работником, аптечным оборудованием, необходимыми медикаментами и средствами оказания первой помощи. Ведется учёт обращений, журнал оказания медицинской помощи и медицинская документация.

Профилакторий университета является важным элементом системы охраны здоровья обучающихся и сотрудников. Здесь студенты и преподаватели проходят профилактическое лечение, получают медицинские и оздоровительные процедуры, направленные на восстановление работоспособности и укрепление здоровья.

### **Сильные стороны:**

#### **1. Достаточная материально-техническая база**

Образовательная программа обеспечена специализированными и универсальными аудиториями, лекционными залами, компьютерными классами с доступом к сети Интернет, лицензионным программным обеспечением и современными мультимедийными средствами (проекторами, электронными видеопанелями, интерактивными досками), что соответствует требованиям ГОС.

#### **2. Развитая библиотечно-информационная инфраструктура**

Институт подключён к Библиотечно-информационному центру (БИЦ) ЖАГУ, обеспечивающему доступ к печатным и электронным учебникам, научным статьям, монографиям, нормативно-правовым актам и методическим материалам. Функционируют электронные каталоги, АБС «ИРБИС», Web-платформы АЭБК и КИРЛИБНЕТ, система межбиблиотечного абонементов.

3. Регулярное обновление учебно-методических ресурсов. Учебники, учебные пособия и УМК (в том числе электронные) полностью соответствуют содержанию образовательной программы и размещены на образовательном портале AVN ЖАГУ.

5. Создание социально-бытовых условий для обучающихся.

**Слабые стороны:**

1. Требуется модернизация части лабораторной базы.

**Рекомендации:**

1. Плановое обновление лабораторного оборудования.

2. Привлечение внебюджетных средств.

**Вывод:** Стандарт 5 «В образовательной программе имеются достаточные материальные и информационные ресурсы для различных групп студентов (магистрантов) и персонала» полностью соответствует требованиям аккредитационного агентства «Сапаттуу Билим».

**СТАНДАРТ 6. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Проанализированы соответствующие материалы и документы по 6-му стандарту, можно отметить следующее: профессорско-преподавательский состав образовательной программы имеет мощный научный потенциал. На кафедре электроэнергетики и механики трудятся 2 д.т.н., 3 к.т.н., работают аспиранты и соискатели. ППС кафедры: д.т.н., проф. А.Аширалиев - действительный член (академик) Международной Инженерной академии и Инженерной академии КР, д.т.н., проф. А.П.Алибаев - действительный член (академик) Инженерной академии КР, к.т.н., доц. А.А.Кошбаев - член-корреспондент Инженерной академии КР, к.т.н. доц. К.А.Кокумбаева, к.т.н. Ж.Б.Шамиев активно проводят научные и научно-методические исследования по направлениям, связанным с разработкой и внедрением бурильных, ударных механизмов и машин, нефтепромысловой техники и оборудования, разработкой эффективных технологий добычи почезных ископаемых, энергетики и энергосбережения, техносферной безопасностью .

Так, д.т.н., проф. А.П.Алибаев является лауреатом Государственной премии КР в области науки и техники, д.т.н., проф. А.Аширалиев награжден медалью “Ардактуу инженер” Инженерной академии, к.т.н., доц. А.А.Кошбаев награжден “Золотой медалью им. С.Абдраимова” Инженерной академии КР, другие преподаватели кафедры также отмечены Почетными грамотами и др. наградами.

На кафедре организован и регулярно проводится научный семинар «Инженер», который служит площадкой для обсуждения результатов исследований, обмена опытом и развития научной культуры ППС, аспирантов, магистрантов и студентов.

В рамках общественной жизни ППС кафедры электроэнергетики и механики регулярно участвуют в популяризации науки и технических знаний среди школьников и студентов. В рамках программы “Ученые - детям” читают лекции по актуальным темам современной мировой и отечественной науки. Также сотрудники кафедры: д.т.н., проф. А.Аширалиев и к.т.н., доц. А.А.Кошбаев являются постоянными членами жюри областного тура Республиканской Научно-технической олимпиады среди школьников и студентов, проводящегося ежегодно Международного форума учащейся молодежи и студентов “Мы интеллектуалы XXI-века”.

В рамках участия в ежегодной премии Государственного агентства интеллектуальной собственности и инноваций при Кабинете Министров Кыргызской Республики (Кыргызпатент) «Женский облик в науке, изобретательстве и инновациях» в номинации «Женская команда в науке» доцент, к.т.н. К.А. Кокумбаева принимала участие в составе команды ЖАГУ. Результаты и достижения команды получили широкое признание, а информация о представителях команды, включая К.А. Кокумбаеву, была опубликована в издании «Женщины в науке».

Профессорско-преподавательский состав кафедры в полном составе участвует в реализации международного проекта «Шёлковый путь» программы **ERASMUS+**, официально стартовавшего **28 июля 2024 года**. Проект направлен на развитие **гибких и устойчивых (soft & sustainable) компетенций в области производства электрической и тепловой энергии из возобновляемых источников энергии**. Проект реализуется в рамках компонента «**Наращивание потенциала высшего образования**» программы ERASMUS+. Срок реализации проекта составляет **три года**.

По итогам 2024–2025–2026 учебных годов 3 преподавателя опубликовали статьи в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в базе Scopus, в том числе в международных журналах, и были поощрены премиями.

Вместе с тем, анализ публикационной активности показывает, что общее количество публикаций в высокорейтинговых международных изданиях остается недостаточным, что требует дальнейшего усиления научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава.

**Сильные стороны:**

1. В университете сформирована нормативная база, регулирующая научную деятельность (положения о НТС, НИ лабораториях, аспирантуре, докторантуре, конкурсах научных проектов).

2. Профессорско-преподавательский состав активно занимается научно-исследовательской деятельностью, имеет публикации в отечественных и зарубежных изданиях. 3. Остепенность ППС составляет 44,4%.

#### **Слабые стороны:**

1. Ограниченное количество публикаций в высокорейтинговых международных журналах (Scopus, Web of Science).

#### **Рекомендации:**

1. По увеличению количества публикаций в высокорейтинговых международных журналах (Scopus, Web of Science);

2. Организация регулярных научных семинаров и тренингов по подготовке статей для международных журналов;

3. Создание внутри кафедральных научных групп для совместной подготовки публикаций с зарубежными партнёрами.

**Вывод:** Стандарт 6 «Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе» частично соответствует требованиям аккредитационного агентства «Сапаттуу Билим».

### **СТАНДАРТ 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ДОВЕДЕНИЕ ЕЕ ДО ОБЩЕСТВЕННОСТИ**

Стоит отметить использование автоматизированной системы управления учебным процессом – «AVN», которая позволила заменить ручную подготовку отчетностей по всем видам деятельности структурных подразделений вуза.

При зачислении приемной комиссией, вновь принятых претендентов программы бакалавра, сведения о контингенте формируются в отделе кадров, где осуществляется систематизация их по соответствующим группам. Из AVN данные по контингенту доступны каждому структурному подразделению.

Успеваемость и достижения бакалавров после текущего и итогового контролей отслеживается по учебной карточке студента в AVN.

Мероприятия, проводимые университетом и кафедрой, достижения студентов публикуются в новостях на сайте ЖАГУ им. Б. Осмонова.

Автоматизированная система AVN имеет 21 разделов, и она охватывает все аспекты учебного процесса: 1. Лучшие студенты; 2. Учебное Управление 3. Приемная комиссия 4. Отдел кадров сотрудников. 5. Отдел кадров студентов. 6. Кафедра 7. Деканат. 8. Бухгалтерия. 9. Дистанционным студентам. 10. Разработчикам дистанционного обучения

11. Поиск студентов. 12. Администраторам. 13. Образовательный портал 14. Тест расписания и анкетирования. 15. Положения, нормативы и инструкции и т.д.

В ЖАГУ принято положение «О сайте» Информационное наполнение сайта определяется требованиями положения и целевой аудитории, к которой относятся выпускники, абитуриенты поступающие в вуз, обучающие, работодатели, преподаватели и другие посетители сайта.

Информация о сайте ЖАГУ предоставляется через телевидение университета, в газетах Аймак, Акыйкат и в местных СМИ. Кафедра периодически размещает в средствах массовой информации, направленную на профориентацию абитуриентов.

Выпускники по направлению 760300 Техносферная безопасность: 90 % выпускников работают по своей специальности, 10% выпускников работают не по своей специальности, (имеются по ЖАГУ данные об окончании учебного заведения и трудоустройства, и связь с показателями окончивших учебу). «Отдел развития карьеры и организации производственной практики» регулярно проводит ярмарки вакансий. Отдел развития карьеры и организации производственной практики оказывает содействие в трудоустройстве выпускников, их данные отражены на сайте ЖАГУ в разделе «Выпускнику».

Исследовательская работа студентов традиционно рассматривается в качестве важнейшей составляющей ВПО. Студенты по направлению 760300 Техносферная безопасность ежегодно участвуют в конференциях посвященных проблемам развитие науки в Кыргызстане: проблемы, перспективы. Студенты участвуют в международных научно-практических и внутривузовских конференциях и награждаются дипломами I, III степеней.

В целях развития практических профессиональных компетенций студентов на кафедре функционирует студенческий кружок «Спасатель». Работа кружка соответствует задачам образовательной программы и требованиям аккредитации, обеспечивая интеграцию теоретических знаний с практическими навыками и повышая готовность выпускников к профессиональной деятельности в сфере обеспечения безопасности и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Проводятся масштабные профориентационные работы преподавателей, сотрудников и студентов университете. Профориентационные работы охватывают все районы и города Жалал-Абадской и Ошской областей. К профориентационным работам также подключаются студенты старших курсов (профориентационная работа в школах). Доступный уровень оплаты за обучение. По городу Жалал-Абад контракт университета является одним из самых низких .

**Сильные стороны:**

- 1.Функционирует официальный сайт университета.
- 2.Используются цифровые информационные системы управления.
- 3.Применяются социальные сети для информирования.
- 4.Обеспечивается доступность информации о деятельности программы.
- 5.Используются СМИ для освещения достижений университета.
- 6.Поддерживается связь с работодателями и выпускниками.

**Слабые стороны:**

- 1.Недостаточная активность продвижения программы в медиа.

**Рекомендации:**

- 1.Активизация публикаций о достижениях студентов.
- 2.Развитие цифрового маркетинга образовательной программы.

**Вывод:** Стандарт 7 «Управление информацией и доведение ее до общественности» полностью соответствует требованиям аккредитационного агентства “Сапаттуу Билим”.

**IV. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Внешний визит экспертной комиссии (ВЭК) в Научно-образовательный производственный комплекс «Джалал-Абадский государственный университет имени Б. Осмонова» проведён в период с 25марта по 26 марта 2026 года в соответствии с утверждённой Программой внешнего визита.

В ходе визита эксперты провели визуальный осмотр материально-технической базы университета, ознакомились с организацией учебного процесса, условиями проживания и питания студентов, а также посетили ключевые объекты, связанные с реализацией образовательной программы по направлению 760300 «Техносферная безопасность».

Во время осмотра учебных помещений Аграрно-технического института установлено наличие специализированных лекционных аудиторий и компьютерных классов, оснащённых современными мультимедийными средствами (проекторы, интерактивные доски, видео панели) и подключённых к сети Интернет. Эксперты отметили соответствие учебных помещений санитарно-эпидемиологическим, гигиеническим и противопожарным требованиям, подтверждённое соответствующими актами и заключениями контролирующих органов.

В то же время отмечается отсутствие современного специализированного лабораторного оборудования, соответствующего актуальным технологиям техносферной отрасли (Радиационная безопасность, Геоинформационная система), что соответствует п. 5.1 и 5.2 Стандарта 5 «Материальные и информационные ресурсы».

Особое внимание было уделено ознакомлению с кружком «Спасатель» кафедры «Электроэнергетики и механики». Эксперты осмотрели имеющееся оборудование, ознакомились с направлениями проводимых работ и мероприятий. Была продемонстрирована работа студентов и ППС над отдельными темами.

Работа кружка соответствует задачам образовательной программы и требованиям аккредитации, обеспечивая интеграцию теоретических знаний с практическими навыками и повышая готовность выпускников к профессиональной деятельности в сфере обеспечения безопасности и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Регулярно с участниками кружка проводятся практические занятия на базе УМЧС по Жалал-Абадской области, включая отработку действий при возникновении пожара, а также правил безопасного поведения и мер защиты при землетрясении.

Эксперты посетили несколько занятий по профильным дисциплинам. В частности:

1. Лекционное занятие по дисциплине «Гражданская оборона»;
2. ОРМ по ознакомительной практике

В ходе посещения занятий отмечена высокая практическая направленность, активное использование интерактивных методов обучения (кейс-метод, презентации, обсуждение реальных производственных ситуаций) и хорошая вовлечённость студентов. Преподаватели демонстрировали глубокие профессиональные знания и умение связывать теоретический материал с реальными проблемами и задачами техносферной безопасности Кыргызстана.

В то же время отмечается отсутствие достаточного количества публикаций ППС и студентов в авторитетных международных научных журналах, индексируемых в базах Scopus и WebofScience, что не соответствует 6.3, 6.4, 6.5 Стандарта 6 «Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе».

Эксперты были ознакомлены с системой AVN, обеспечивающей управление учебным процессом, учётом успеваемости и хранением учебно-методических материалов. Была продемонстрирована работа студентов с электронными ресурсами библиотеки и доступ к базам данных.

В соответствии с программой визита проведены встречи и интервью с целевыми группами. Встречи с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита, с соблюдением установленных временных промежутков. Со стороны коллектива ОО было обеспечено присутствие 100% заявленных в программе визита.

Количество участвовавших в интервью составило 15 человек,

1. С руководством университета и института — обсуждались стратегические вопросы развития программы и планы по укреплению связей с производством;

2. С профессорско-преподавательским составом кафедры — рассматривались вопросы научно-методической работы, повышения квалификации и внедрения инноваций;
3. Со студентами (в т.ч. старших курсов) — студенты отметили сильную практическую подготовку, наличие баз практик на службах УМЧС КР по Жалал-Абадской области;
4. С выпускниками и работодателями (представителями УМЧС КР по Жалал-Абадской области) — работодатели подтвердили востребованность выпускников и высказали предложения по дальнейшему совершенствованию практической подготовки.

Были посещены базы практик студентов (договоры с службами УМЧС КР по Жалал-Абадской области, Пожарной службой города Манас). Эксперты отметили транспортную доступность и реальную возможность студентов проходить все виды практик на

действующих производственных объектах. На производственных объектах имеются специальные кабинеты для практикантов.

В рамках визита проведено анонимное анкетирование преподавателей и студентов. Результаты анкетирования показали достаточно высокий уровень удовлетворённости условиями обучения, качеством преподавания и связями с производством, при этом были выявлены отдельные предложения по улучшению материально-технической базы (в первую очередь лабораторного оборудования).

В целом визит подтвердил практико-ориентированный характер образовательной программы, тесную связь университета с предприятиями и службами УМЧС КР по Жалал-Абадской области и наличие необходимых условий для подготовки специалистов среднего и высшего звена для отрасли.

## **SWOT-АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Сильные стороны программы**

1. Соответствие стандартам и миссии: Программа полностью соответствует государственным образовательным стандартам (ГОС ВПО) и миссии университета, ориентируясь на региональные потребности в специалистах по безопасности.
2. Взаимодействие со стейкхолдерами: Работодатели (особенно структуры МЧС), студенты и выпускники активно участвуют в формировании содержания программы и тем выпускных работ.
3. Практико-ориентированное обучение: Созданы условия для получения практических навыков через специализированные лаборатории («Радиационная безопасность», «Опасные природные явления»), кружок «Спасатель» и регулярные практики на базе УМЧС.
4. Цифровизация управления (система AVN): Широкое использование информационной системы AVN для прозрачного учета успеваемости, доступа к учебным материалам через QR-коды и мониторинга учебного процесса.
5. Высокая востребованность выпускников: Показатель трудоустройства составляет 90%, выпускники успешно работают в профильных государственных структурах.
6. Квалифицированный персонал: Кадровый потенциал (44,4% преподавателей с учеными степенями) соответствует нормам, а ППС регулярно проходят курсы повышения квалификации.
7. Социальная поддержка и академическая мобильность: Действует развитая система льгот для студентов (от 25% до 100%) и успешно реализуются программы обмена студентами и преподавателями с партнерами (например, Жезказганский университет).

### **Слабые стороны программы:**

1. Международная интеграция: Отсутствуют реализованные совместные образовательные программы (СОП) с зарубежными вузами, что ограничивает международную академическую мобильность.
2. Низкая публикационная активность: Недостаточное количество научных публикаций в высокорейтинговых международных журналах (Scopus, Web of Science).
3. Малый контингент: Сохраняется относительно низкое количество обучающихся по данному направлению.

## V. ОЦЕНКА СТАНДАРТОВ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ВПО

№	№	Стандарты и критерии	Позиция организации образования		
			ПОЛНОСТЬЮ СООТВЕТСТВУЕТ (3 балла)	соответствует частично 2 (балла)	не соответствует
<b>Стандарт 1. Разработка, утверждение, мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ</b>					
	1.1.	Образовательная программа имеет четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии образовательной организации, требованиям рынка труда;	3		
	1.2.	Учебная нагрузка по образовательной программе соответствует образовательным стандартам;	3		
	1.3.	Образовательная программа имеет все необходимые виды практик, стажировок и другие виды обучения;	3		
	1.4.	Образовательная программа обеспечивает регулярный мониторинг содержания и принятие решений по ее улучшению, в т.ч. периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности студентов (магистрантов) и работодателей;	3		
	1.5.	Образовательная программа применяет инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии;	3		
	1.6.	Образовательная программа выявляет потребности различных групп студентов (магистрантов) и организует дополнительные образовательные услуги.	3		
	1.7.	Образовательная программа должна показать (при наличии) реализацию совместных образовательных программ (СОП) с вузами-партнерами, каким образом осуществляется сопоставление содержания и результатов обучения образовательных программ вузов, а также механизмы мониторинга качества СОП.		2	
		<b>Итого по Стандарту 1:</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	
<b>Стандарт 2. Прием студентов (магистрантов) и признание результатов обучения</b>					
	2.1.	Образовательная программа обеспечивает прозрачность и объективность правил и процессов приема студентов (магистрантов)	3		
	2.2.	Образовательная программа оказывает помощь студентам (магистрантам) в формировании (выборе) образовательной траектории, академической	3		

		мобильности и карьерном росте;			
	2.3.	Образовательная программа обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования.	3		
	2.4.	Образовательная организация должна обеспечить студентов (магистрантов), завершивших обучение по образовательной программе и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании, подтверждающим достигнутые результаты обучения, а также содержание и квалификацию полученного образования и свидетельства его завершения.	3		
		<b>Итого по Стандарту 2:</b>	<b>12</b>		
	<b>Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка успеваемости студентов (магистрантов)</b>				
	3.1.	Образовательная программа использует регулярную обратную связь со студентами (магистрантами) для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий;	3		
	3.2.	Образовательная программа обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания;	3		
	3.3.	Образовательная программа проводит регулярный анализ причин отсева студентов (магистрантов), принимает меры по повышению их успеваемости и закреплению	3		
	3.4.	Образовательная программа реализуется с учетом потребностей различных групп обучающихся и предоставлением возможностей для формирования индивидуальных траекторий обучения, академической мобильности и с использованием иных вариантов предоставления образовательных услуг;	3		
	3.5.	Образовательная программа проводит мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и выпуска студентов (магистрантов), трудоустройства выпускников	3		
	3.6.	Образовательная программа должна продемонстрировать применение инновационных учебно-методических ресурсов, педагогических методов, форм и технологий с целью повышения качества образования.	3		
	3.7.	Образовательная программа должна продемонстрировать использование гибких вариантов предоставления образовательных услуг (включая использование электронного, дистанционного технологий обучения).	3		
		<b>Итого по Стандарту 3:</b>	<b>21</b>		
	<b>Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал</b>				
	4.1.	Состав, квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствуют реализуемой	3		

		образовательной программе и требованиям трудового законодательства КР;			
	4.2.	В образовательной программе созданы условия для подбора, мотивации и закрепления педагогов, а также для регулярного повышения квалификации педагогического и учебно-вспомогательного персонала по инновационным образовательным методам и технологиям;	3		
	4.3.	Педагоги регулярно выпускают и совершенствуют учебные пособия, учебники и другие методические разработки;		2	
	4.4.	Обучающиеся образовательной программы обеспечены соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, академические советники, воспитатели в общежитиях).	3		
		<b>Итого по Стандарту 4:</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	
	<b>Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы</b>				
	5.1.	В образовательной программе имеются достаточные материальные и информационные ресурсы для различных групп обучающихся и персонала;	3		
	5.2.	Учебные помещения соответствуют требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности);	3		
	5.3.	Учебники, пособия и учебно-методические материалы, в том числе электронные, соответствуют содержанию образовательной программы;	3		
	5.4.	Образовательная организация/программа должна обеспечить общежитием студентов (магистрантов) и создать условия для проживания, учебы и досуга.		2	
	5.5.	Образовательная организация должна создать соответствующие условия для питания (столовая или буфеты) и медицинского обслуживания в медпунктах.	3		
		<b>Итого по Стандарту 5:</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	
	<b>Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе.</b>				
	6.1.	Персонал и студенты (магистранты), образовательной программы проводят научные и научно-методические исследования;	3		
	6.2.	Образовательная программа имеет достаточные материальные и информационные ресурсы, обеспечивает их доступность для научных исследований;	3		

	6.3.	Образовательная программа способствует прохождению научно-исследовательской стажировки, обмену научными результатами и кадрами;		2	
	6.4.	Образовательная программа использует систему поощрения по применению результатов научно-исследовательской работы персонала и студентов (магистрантов), в учебном процессе и производстве;		2	
	6.5.	Образовательная программа предпринимает действия по повышению публикационной активности персонала и студентов (магистрантов), в авторитетных изданиях.		2	
		<b>Итого по Стандарту 6:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности.</b>					
	7.1.	Образовательная программа должна иметь в наличии механизмы сбора, анализа и распространения информации, необходимой для эффективного управления образовательной программой (сбор, систематизация, обобщение и хранение образовательной организацией следующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сведения о контингенте студентов (магистрантов);</li> <li>- данные о посещаемости и успеваемости, достижения студентов (магистрантов);</li> <li>- удовлетворенность студентов (магистрантов), выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ;</li> <li>- доступность материальных и информационных ресурсов;</li> <li>- трудоустройство выпускников;</li> <li>- результаты научно-исследовательской работы студентов (магистрантов);</li> <li>- ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации.</li> </ul>	3		
	7.2.	Образовательная программа должна предоставить общественности на постоянной основе информацию о своей деятельности, включая: <ul style="list-style-type: none"> <li>- миссию;</li> <li>- образовательные цели;</li> <li>- ожидаемые результаты обучения;</li> <li>- присваиваемую квалификацию;</li> <li>- формы и средства обучения и преподавания;</li> <li>- оценочные процедуры;</li> <li>- проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые обучающимся;</li> <li>- информацию о возможностях трудоустройства выпускников;</li> <li>- результаты научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов (магистрантов).</li> </ul>	3		

7.3.	Образовательная организация/программа должна использовать собственный сайт, корпоративное периодическое издание (газеты, научные журналы, сборник материалов конференций и др.), социальные сети и средства массовой информации для информирования общественности о своей деятельности.	3		
7.4.	Образовательная программа должна продемонстрировать автоматизированную (программную) систему управления образовательным учреждением. При отсутствии указанной системы образовательная организация планирует ее разработку или приобретение и запуск в эксплуатацию.	3		
	<b>Итого по Стандарту 7:</b>	<b>12</b>		
		<b>90</b>	<b>12</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>		

## **VI. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **1. Развитие международного сотрудничества и внедрение совместных образовательных программ (СОП).**

Расширить международное сотрудничество путём разработки и реализации СОП с зарубежными вузами-партнёрами, в первую очередь с Жезказганским университетом им. А. Байконурова (Республика Казахстан), а также с вузами Российской Федерации и других стран ЕАЭС.

### **2. Актуализация содержания образовательных программ с учётом требований рынка труда.**

Необходимо обеспечить регулярное обновление содержания дисциплин с учётом современных тенденций развития техносферной безопасности, включая вопросы цифровизации, экологической устойчивости, промышленной безопасности и управления рисками.

### **3. Повышение публикационной и международной активности профессорско-преподавательского состава.**

Рекомендуется разработать и реализовать комплекс мер по стимулированию научной активности ППС, включая организацию научных семинаров, тренингов по подготовке публикаций в журналах, индексируемых в базах Scopus и Web of Science, а также расширение участия в международных научных проектах и грантах.

### **5. Развитие научно-исследовательской деятельности студентов.**

Активизировать публикационную активность профессорско-преподавательского состава и студентов в авторитетных международных научных журналах, индексируемых в базах Scopus и Web of Science. Для этого рекомендуется организовать регулярные семинары и мастер-классы по подготовке научных статей, а также усилить систему материального и морального стимулирования за публикации высокого уровня.

#### **6. Усиление профориентационной работы и увеличение контингента студентов.**

Рекомендуется активизировать профориентационную деятельность в школах и колледжах региона, использовать современные инструменты продвижения (социальные сети, цифровые платформы, информационные кампании), а также развивать формы дуального обучения с участием работодателей.

#### **7. Совершенствование информационной открытости и системы управления образовательной программой.**

Необходимо обеспечить регулярное обновление информации на официальных ресурсах университета, включая данные о результатах обучения, достижениях студентов и преподавателей, а также возможностях трудоустройства выпускников.

## **VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

По результатам анализа отчета по самооценке образовательной программы 760300 «Техносферная безопасность», изучения представленных документов, проведения интервью с заинтересованными сторонами, визуального осмотра материально-технической базы, посещения учебных занятий и баз практик, а также анкетирования обучающихся, экспертная комиссия пришла к следующим выводам.

Реализация образовательной программы в Жалал-Абадском государственном университете имени Б. Осмонова осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Кыргызской Республики, в том числе Закона Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023 года № 179, Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и иных нормативных правовых актов, и направлена на обеспечение качества подготовки специалистов по направлению «Техносферная безопасность». В образовательной организации сформирована и функционирует система управления образовательной программой, ориентированная на достижение стратегических целей развития университета, обеспечение качества образовательного процесса и удовлетворение потребностей заинтересованных сторон.

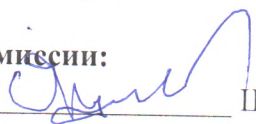
SWOT-анализ показал наличие значительных сильных сторон образовательной программы, включая соответствие требованиям государственных стандартов, практико-

ориентированную направленность подготовки, участие работодателей в формировании содержания образовательной программы и развитую систему мониторинга качества. Вместе с тем экспертная комиссия отмечает необходимость дальнейшего развития международного сотрудничества, повышения публикационной активности профессорско-преподавательского состава, а также совершенствования научно-исследовательской деятельности. Таким образом, в целом образовательная программа 760300 «Техносферная безопасность» соответствует требованиям программной аккредитации.

Экспертная комиссия считает, что образовательная программа 760300 «Техносферная безопасность» Жалал-Абадского государственного университета имени Б. Осмонова соответствует требованиям аккредитационного агентства «СапаттууБилим».

На основании вышеизложенного экспертная комиссия рекомендует аккредитовать образовательную программу 760300 «Техносферная безопасность» Жалал-Абадского государственного университета имени Б. Осмонова **сроком на 5 лет**

**Председатель комиссии:**

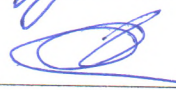
  
Шамшиев Орунбай Шамшиевич

**Члены комиссии:**

  
Папиева Толкун Маматаевна

  
Мамбетов Жоомарт Иманалиевич

  
Маткеримова Анаркан Маткасымовна

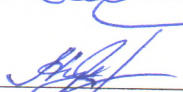
  
Суркеева Венера

  
Дыйканова Шекербубу Анарбековна

  
Юсупов Улукбек Джалалидинович

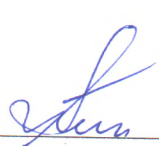
  
Тениев Зарлык Камалович

  
Багишев Азизбек Эркинович

  
Тухтаматов Азамат Сайфудинович

  
Сулайманова Чолпонай Алтынбековна

**Референт:**

  
Тулегабылова Нуржамал Мухтаровна