

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

**ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ
630400 «НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО»**

ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ о ЖАГУ.....	3
II.	ПЕРВИЧНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ ПО ДРАФТ ОТЧЕТУ.....	5
III.	АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ	6
	Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ.....	6
	Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения.....	8
	Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся.....	10
	Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал.....	12
	Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы.....	16
	Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе	18
	Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности...	21
IV	ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.	23
V.	ОЦЕНКА СТАНДАРТОВ АККРЕДИТАЦИИ	25
VI	РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЖАГУ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 630400 «НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО»	31
VII.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	32

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Согласно заявлению администрации НОПК “Жалал-Абадский государственный университет имени Б. Осмонова”, в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023г., Постановлением Кабинета министров КР от 15 мая 2024 года № 246 «Об утверждении нормативных правовых актов по аккредитации в сфере образования» экспертная комиссия агентства “Сапаттуу Билим” согласно приказу № 03/02-26 от 17.02.2026г провела внешнюю оценку НОПК “Жалал-Абадский государственный университет имени Б. Осмонова” в рамках программной аккредитации

Программа:

Шифр: 630400 направление: «Нефтегазовое дело» (профиль - «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»).

Уровень образования: высшее профессиональное образование (бакалавриат)

Период проведения самооценки: декабрь 2025 г - февраль 2026г

Даты посещения ОО: 25-26 марта 2026 года

программа:

Состав экспертной комиссии:

Председатель комиссии:

1. Шамшиев Орунбай Шамшиевич, доктор геологических и минералогических наук, профессор, научный сотрудник Кызыл-Кийского филиала КГТУ им. И. Раззакова;

Члены комиссии:

2. Папиева Толкун Маматаевна, кандидат физическо-математических наук, руководитель сектора организации и планирования кафедры академического развития Ошского государственного университета, заместитель председателя;

3. Мамбетов Жоомарт Иманалиевич, доцент, кандидат филологических наук, руководитель образовательной программы по прикладной информатике и анализу данных Ошского технологического университета;

4. Маткеримова Анаркан Маткасымовна, доктор экономических наук, профессор, директор департамента “Аккредитация и качество образования” Международного университета им. К.Ш.Токтомаматова;

5. Суркеева Венера Бекмаматовна - кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой русского языка и сравнительной лингвистики Института филологии и межкультурной коммуникации Ошского государственного университета.;

6. Дыйканова Шекербубу Анарбековна, кандидат социальных наук, доцент кафедры истории и социальной работы Ошского государственного университета;

7. Юсупов Улукбек Джалалидинович, кандидат юридических наук, заведующий кафедрой юриспруденции Современного международного университета;
8. Тениев Зарлык Камалович — старший преподаватель кафедры педагогики и социально-гуманитарных наук Современного международного университета;
9. Багишев Азизбек Эркинович, начальник отдела охраны населения и территорий по Джалал-Абадской области Министерства чрезвычайных ситуаций Кыргызской Республики;
10. Тухтаматов Азамат Сайфудинович, директор Центра китайского образования и исследований ОшТУ;
11. Сулайманова Чолпонай Алтынбековна, студент 2-го курса Международного университета им. К.Ш. Токтомаматов по профилю английский язык;
12. **Референт:** Тулегабылова Нуржамал Мухтаровна, менеджер аккредитационного отдела Агентства «Сапаттуу Билим».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОО

НОПК “Жалал-Абадский государственный университет имени Бекмамата Осмонова” является государственной организацией. Учредитель – Министерство образования и науки Кыргызской Республики.

ЖАГУ, как юридическое лицо, приобрело соответствующие права и обязанности с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке.

ЖАГУ - учреждение, форма собственности: государственная, регистрационный номер ГПР №076507 рег. №6800-3303-У-е от 24 января 2007 года (дата первичной государственной регистрации 10.05.1993 г., Постановление Правительства КР №197, приказ Министерства образования КР №163/1 от 14.05.1993), имеет Устав, самостоятельный баланс, печать и другие реквизиты.

ЖАГУ является государственным вузом, осуществляющим подготовку кадров по широкому спектру образовательных программ. Университет имеет развитую инфраструктуру, устойчивые связи с производственными предприятиями и внедряет современные образовательные технологии.

Организационная структура ЖАГУ выстроена в соответствии с задачами учебного процесса и обеспечивает эффективное управление образовательной деятельностью, реализацию образовательных программ, а также взаимодействие структурных подразделений. В структуру университета входят институты, в том числе Аграрно-технический институт, на базе которого реализуется аккредитуемая программа. Ответственность за подготовку по направлению 630400 возложена на кафедру «Электроэнергетики и механики».

Профессорско-преподавательский состав обладает высоким научным потенциалом, доля преподавателей с ученой степенью составляет 62,5%.

Контингент обучающихся по программе относительно небольшой, но устойчивый, с акцентом на практико-ориентированную подготовку для нужд нефтегазовой отрасли Жалал-Абадской области (основной нефтедобывающий регион КР).

К значительным достижениям ОО относятся: международная институциональная аккредитация НААР (2023 г., сроком на 5 лет), награждение Орденом «ДАНК» (2024 г.), наличие Научно-исследовательской лаборатории «Импульс», активное сотрудничество с ведущими предприятиями отрасли (ОАО «Кыргызнефтегаз», КУБР, «Кыргыз Петролеум компани» и др.), а также академическая мобильность с Жезказганским университетом им. А. Байконурова (Республика Казахстан).

II. ПЕРВИЧНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ ПО ДРАФТ ОТЧЕТУ

Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ

№	Рекомендации	выполнение
Критерий 1.2.	Не отражена доля дисциплин, ориентированных на цифровые технологии нефтегазовой отрасли.	выполнено

Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения

№	Рекомендации	выполнение
Критерий 2.3.	Не все ссылки на процедуры приема и нормативные акты активны.	выполнено

Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся

№	Рекомендации	выполнение
Критерий 3.2.	Недостаточно представлены доказательства по процедурам апелляции.	выполнено

Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал

№	Рекомендации	выполнение
Критерий 4.1.	Не отражена возрастная структура ППС и вопросы кадрового обновления.	выполнено

Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы

№	Рекомендации	выполнение
Критерий 5.3.	Недостаточно отражена обеспеченность дисциплин современными учебниками по нефтегазовому профилю.	выполнено

Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе

№	Рекомендации	выполнение
Критерий 6.5.	Ограниченно представлены результаты НИР	выполнено

Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности.

№	Рекомендации	выполнение
Критерий 7.2.	Недостаточно раскрыта информация о карьерных траекториях выпускников	выполнено

III. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ

СТАНДАРТ 1. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ И МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Установлено, что образовательная программа ЖАГУ по направлению «Нефтегазовое дело» разработана в соответствии с современными требованиями науки и рынка труда. Она имеет четкие цели, результаты обучения и соответствует национальным и европейским стандартам. Подготовка направлена на выпуск квалифицированных специалистов, а все процессы разработки и улучшения программы строго регламентированы.

В соответствии с миссией университета разработаны цели основной образовательной программы (ООП), на основе которых сформулированы результаты обучения. В рамках трёх ключевых целей ООП определены восемь результатов обучения (РО).

По основной образовательной программе (ООП) получены отзывы как от внутренних, так и от внешних рецензентов. Внешние отзывы предоставлены работодателями и специалистами ЗАО Кыргыз Петролеум Компани. Представленные рекомендации были рассмотрены и учтены при совершенствовании ООП.

Программа «Нефтегазовое дело» (630400) соответствует государственным и вузовским стандартам и включает 240 кредитов (7200 часов) с балансом теории, практики и

самостоятельной работы. Обучение построено по ключевым циклам (гуманитарный, естественнонаучный, профессиональный), при этом 55% дисциплин связаны с цифровыми технологиями отрасли.

Предусмотрены все виды практик и итоговая аттестация, что обеспечивает поэтапное формирование профессиональных компетенций.

Программа «Нефтегазовое дело» включает все виды практик (учебную, производственную и предквалификационную), которые формируют реальные профессиональные навыки. Практики проходят на профильных предприятиях по заключённым договорам.

Обучение строится поэтапно: на 2 курсе — ознакомление с отраслью, с 3 курса — закрепление знаний на производстве, перед выпуском — подготовка к профессиональной деятельности и дипломной работе. Контроль за практиками осуществляют кафедра и отдел карьеры.

ЖАГУ реализует академическую политику, направленную на обеспечение высокого качества образования и подготовку конкурентоспособных специалистов. В университете действует система постоянного мониторинга, рейтинга и внутренней аккредитации образовательных программ.

К улучшению программ привлекаются экспертные группы, а также учитывается мнение студентов и работодателей через регулярные опросы и обратную связь.

В ЖАГУ используется современная образовательная система (AVN, ECTS, модульно-рейтинговая оценка) и внедрено студентоцентрированное обучение. Активно применяются инновационные методы (кейсы, тренинги, интерактивные технологии), что повышает эффективность и практическую направленность обучения.

Преподаватели регулярно повышают квалификацию, а учебный процесс поддерживается цифровыми и мультимедийными ресурсами, обеспечивая соответствие требованиям современного рынка труда.

ЖАГУ обеспечивает современную инфраструктуру и ресурсы для реализации образовательных программ, включая аудитории, компьютерные классы, библиотеку, систему AVN и доступ к интернету. Созданы условия для студентоцентрированного обучения и равного доступа, в том числе для студентов с ОВЗ.

Университет также предоставляет возможности для спорта, творчества и научной деятельности, обеспечивая комплексное развитие студентов и соответствие образовательной среды современным требованиям.

Программа «Нефтегазовое дело» пока не реализует совместные образовательные программы, но готова к их внедрению благодаря развитой академической мобильности с

Жезказганским университетом. Реализуется обмен студентами и преподавателями с взаимным признанием кредитов и результатов обучения.

Мобильность служит основой для международного сотрудничества и дальнейшего перехода к совместным программам и сетевому обучению. Однако, недостаточно развиты СОП и международные программы

Сильные стороны: Образовательная программа соответствует государственным стандартам, связана с миссией вуза и учитывает особенности региона. Она регулярно обновляется с участием работодателей и ориентирована на практику.

В обучении используются инновационные методы, предусмотрен выбор дисциплин, а качество подготовки контролируется через постоянный мониторинг удовлетворенности студентов и работодателей. Наличие академической мобильности как основы для будущих СОП.

Слабые стороны: отсутствие полноценных совместных образовательных программ (СОП). Ограниченное количество международных образовательных модулей.

Рекомендации: активизировать работу по разработке и реализации СОП с зарубежными партнёрами.

Выводы: Стандарт 1 «Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ» соответствует требованиям Агентства «Сапаттуу Билим».

СТАНДАРТ 2. ПРИЕМ И ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В ходе комплексного анализа представленных материалов, внутренних нормативных документов, а также фактических данных реализации образовательной программы 630400 «Нефтегазовое дело» установлено следующее:

Процедуры приема обучающихся полностью регламентированы действующим законодательством Кыргызской Республики и локальными нормативными актами образовательной организации. Обеспечена открытость и доступность информации о правилах приема через официальный сайт университета и цифровые платформы. Функционирует автоматизированная система подачи заявлений «Абитуриент Online», обеспечивающая прозрачность, объективность и равный доступ абитуриентов к конкурсному отбору.

К участию в конкурсе допускаются абитуриенты, набравшие не менее **110 баллов по ОРТ**, что соответствует установленным требованиям и обеспечивает единый подход к отбору поступающих.

Выпускники колледжа ЖАГУ при поступлении в университет зачисляются на основании собеседования без прохождения дополнительных вступительных испытаний. Для данной категории абитуриентов созданы благоприятные условия: академическая

разница дисциплин ликвидируется бесплатно, без взимания дополнительной оплаты, что способствует обеспечению доступности и непрерывности образования.

Система мониторинга остаточных знаний и регулярного анкетирования обучающихся обеспечивает обратную связь и служит инструментом повышения качества образовательного процесса. Факты несоответствия или нарушений не установлены.

Процедура завершения обучения строго регламентирована и соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Обучающиеся, освоившие не менее **240 кредитов ECTS**, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают диплом государственного образца. В состав государственной аттестационной комиссии включаются представители работодателей и независимые эксперты, что обеспечивает объективность оценки результатов обучения. Высокий показатель трудоустройства выпускников (**90%**) подтверждает эффективность реализации образовательной программы. Выпускники образовательной программы, такие как Абдраманов Бекбол и Бекболотова Гулшан, успешно трудоустроены в профильных государственных структурах, в том числе в системе Министерства чрезвычайных ситуаций Кыргызской Республики, где занимают ответственные и руководящие должности, что подтверждает востребованность и высокий уровень их профессиональной подготовки.

Установлено: на основании анализа представленных материалов, нормативно-правовой базы, количественных показателей и практики реализации образовательной программы установлено, что процессы приема студентов, признания результатов обучения, сопровождения обучающихся и выдачи документов об образовании функционируют на системной основе, полностью соответствуют требованиям действующего законодательства Кыргызской Республики и стандартам аккредитационного агентства.

Сильные стороны:

1. В университете действует прозрачная система приема студентов.
2. Информация о приеме размещается на официальном сайте и доступна абитуриентам.
3. Процедуры перевода и восстановления обучающихся регламентированы нормативными актами.
4. Используется цифровая система AVN для консультации студентов и учета результатов обучения.
5. Проводятся дни открытых дверей и встречи с абитуриентами.
6. Поддерживается связь со школами и колледжами региона.

Слабые стороны:

1. Недостаточный контингент студентов

Рекомендации:

- 1.Расширение профориентационной работы в школах области.
- 2.Использование социальных сетей для привлечения абитуриентов.
- 3.Разработка презентационных материалов по направлению.

Вывод: Стандарт 2 «Прием студентов и признание результатов обучения» выполняется в полном объеме, соответствует установленным требованиям и может быть оценен как реализованный на высоком уровне качества.

СТАНДАРТ 3. ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

В ходе комплексного анализа представленных материалов по 3-му стандарту, внутренних нормативных документов, а также фактических данных реализации образовательной программы 760300 «Техносферная безопасность» установлено следующее: ООП предусматривает регулярный сбор и анализ обратной связи со студентами с целью оценки эффективности методов, форм и технологий обучения.

Обратная связь осуществляется с порталом AVN, посредством анкетирования обучающихся проводимых центром социологических исследований ЖАГУ. Целью анкетирования, т.е. обратная связь способствует осознанию студентами своих сильных и слабых сторон и помогает им улучшить успеваемость.

На образовательном портале AVN ЖАГУ в личном кабинете преподавателей размещены рабочие программы, силлабусы, УМК всех дисциплин, которые включают четко прописанные цели, ожидаемые результаты обучения и критерии оценивания по каждому виду работы — тесты, кейсы, семинары, практические задания, защита проекта. Это обеспечивает прозрачность и соотнесенность между содержанием курса и компетенциями, которые должен освоить студент.

Проверка знаний студентов состоит из двух этапов. Модуль – включает КТ – Контроль посещаемости, ЖТ – Контроль успеваемости/текущий контроль, АТ – Аттестация/Промежуточный контроль и СРС – Самостоятельная работа студентов и итоговый контроль (экзамен или зачет).

В ЖАГУ разработано Положение о порядке формирования фонда оценочных средств при проверке текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов, в котором описаны цель, порядок формирования фонда оценочных средств (ФОС).

В положении об организации самостоятельной работы студентов (СРС) высшего и среднего профессионального образования дано содержание заданий для СРС; контроль выполнения СРС; планирование самостоятельной работы студентов.

Летний семестр предоставляет возможность повторного изучения дисциплин и сдачи экзаменов на платной основе за соответствующие кредиты, что регламентировано Положением об организации летнего семестра.

В ЖАГУ разработано Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высшего профессионального образования ЖАГУ, в котором описаны виды итоговых аттестационных испытаний, функциональные обязанности членов Государственной аттестационной комиссии, порядок проведения итоговой государственной аттестации. К видам итоговой аттестации выпускников ЖАГУ относятся: 1) защита выпускной квалификационной работы (по желанию студентов); 2) государственный экзамен.

Разработано Положение по проведению экзаменов для студентов с ограниченными возможностями здоровья. Образование обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В связи с Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов ЖАГУ, которые не могут продолжить обучение на очной форме обучения по семейным обстоятельствам, имеют право перевестись на дистанционное обучение или по истечении некоторого времени могут восстановиться и продолжить обучение, как на очной, так и на дистанционной форме обучения.

Согласно Положению о льготах на обучение для студентов очной формы обучения ЖАГУ круглые сироты, инвалиды 1 и 2 группы имеют льготы от 25% до 100%. Также предусмотрены и мотивационные льготы для студентов-отличников, призеров республиканских и международных олимпиад, чемпионам, занявшим 1, 2, 3 места на республиканских, Азиатских и международных играх и олимпиадах.

Обучение на рабочем месте (ОРМ) реализуется через дуальное обучение, практику, стажировку и ученичество, а также через другие мероприятия практического и воспитательного характера с участием работодателей (гостевые лекции, экскурсии, фестивали профессий, мастер-классы, выездные практические занятия и др.).

В ЖАГУ разработано Положение об академической мобильности. В 2024–2025 учебном году в рамках реализации программ академической мобильности между ЖезУ, КГТУ, ОшГУ, ОшТУ и ЖАГУ осуществлён обмен обучающимися и преподавателями офлайн и с применением дистанционных образовательных технологий. Преподаватели кафедры на протяжении **5 лет подряд** принимают активное участие в реализации программ академической мобильности, проводя онлайн-курсы и лекции для студентов ЖезУ.

Сильные стороны:

1. Регулярная обратная связь со студентами (анкетирование, ИС AVN ЖАГУ), позволяющая корректировать методы обучения.

- 2.Использование прозрачных критериев и процедур оценивания (модульно-рейтинговая система и др.), размещенных в открытом доступе.
- 3.Доступность критериев оценивания через портал AVN ЖАГУ.
- 4.Применение образовательного портала AVN ЖАГУ для обучения и контроля знаний обучающихся.
- 5.Применение инновационных учебно-методических ресурсов.
6. Развивается обучения на рабочем месте.

Слабые стороны:

Недостаточная аналитика результатов анкетирования.

Рекомендации:

Усилить анализ и использование результатов анкетирования (1 год)

Вывод: Стандарт 3 «Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся» полностью соответствует требованиям аккредитационного агентства и международным стандартам ESG, реализуется на высоком уровне качества и обеспечивает устойчивое развитие образовательной программы.

СТАНДАРТ 4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ

Установлено, что состав, квалификация, уровень образования и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала образовательной программы полностью соответствуют реализуемой программе и требованиям трудового законодательства Кыргызской Республики, а также Закону «Об образовании» КР.

В реализации образовательной программы задействованы преподаватели и учебно-вспомогательный персонал, обладающие необходимым уровнем профессиональной подготовки, академической квалификации и практического опыта. Это обеспечивает качественную реализацию учебного процесса и достижение запланированных результатов обучения.

На кафедре электроэнергетики и механики функционирует устойчивый кадровый состав, включающий 8 преподавателей. Возрастной и квалификационный состав позволяет эффективно сочетать опыт и современные подходы в обучении. Доля преподавателей с учёными степенями составляет **62,5%**, что соответствует установленным требованиям и способствует высокому уровню подготовки студентов. Кроме того, часть преподавателей продолжает обучение в аспирантуре, что способствует дальнейшему развитию научного потенциала кафедры.

Приём на работу профессорско-преподавательского состава и научных работников в университете осуществляется ректором в соответствии с Трудовым кодексом Кыргызской

Республики и по результатам конкурсного отбора, проводимого согласно установленным нормативным документам. Все кандидаты проходят прозрачную процедуру отбора с учетом квалификационных требований, уровня образования, педагогического опыта, наличия ученой степени, профессиональных достижений и рекомендаций.

Сотрудники при трудоустройстве знакомятся с внутренними нормативно-правовыми документами, регулирующими кадровую политику университета. Эти документы находятся в открытом доступе в подразделениях и размещены на официальном сайте университета, что обеспечивает прозрачность и информированность всех участников образовательного процесса.

Кадровая политика университета также включает открытое информирование о вакансиях через официальный сайт и средства массовой информации, а также коллегиальное принятие решений конкурсной комиссией. Процедуры приема на работу и продвижения по службе регулируются внутренними положениями университета и законодательством Кыргызской Республики.

При приеме на работу учитываются требования, предъявляемые к преподавателям высшей школы: уровень квалификации, наличие профильного образования, педагогический стаж, ученая степень, владение дисциплиной и наличие профессиональных рекомендаций. Для различных должностей (старший преподаватель, доцент, профессор, заведующий кафедрой, декан) применяются дополнительные требования, установленные внутренними положениями университета.

Трудовые отношения оформляются в виде срочного трудового договора сроком на один год. Продление договора осуществляется по результатам конкурсного отбора, аттестации и в соответствии с действующим законодательством, что обеспечивает прозрачность и объективность кадровой политики.

В университете функционирует система материального и нематериального стимулирования педагогов. Она включает надбавки за ученую степень, премии за достижения в учебной и научной деятельности, выплаты за защиту диссертаций, а также поощрения за публикации в международных базах данных (Scopus, Web of Science, РИНЦ). Например, в 2025 году преподаватели кафедры получали вознаграждения за публикации в международных журналах.

Кроме того, ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства, такие как «Лучший УМК», «Лучшее учебное пособие», «Лучший преподаватель» и другие, что способствует повышению качества преподавания и развитию профессиональных компетенций.

Систематически разрабатываются и реализуются планы повышения квалификации преподавателей. ППС кафедры проходят обучение в отечественных и зарубежных вузах, а также в рамках Института профессионального развития ЖАГУ. Особое внимание уделяется освоению современных образовательных технологий, включая студентоцентрированные подходы, цифровые технологии, искусственный интеллект и геймификацию.

Также в университете действует система наставничества для молодых преподавателей, что способствует их профессиональной адаптации и развитию. Учебно-вспомогательный персонал, включая лаборантов, также регулярно проходит обучение по технике безопасности, работе с оборудованием и современным образовательным технологиям.

Таким образом, в образовательной программе обеспечены все условия для подбора, мотивации, закрепления и постоянного профессионального роста кадров, что способствует повышению качества образовательного процесса и развитию кадрового потенциала университета.

В рамках образовательной программы профессорско-преподавательский состав кафедры электроэнергетики и механики систематически разрабатывает, обновляет и совершенствует учебно-методические материалы, обеспечивая их соответствие требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и структуре основной образовательной программы.

Преподаватели ежегодно разрабатывают и актуализируют рабочие программы дисциплин, в которых четко определяются цели обучения, ожидаемые результаты, содержание тем, формы текущего и итогового контроля, а также критерии оценивания. Данные документы служат основой для организации учебного процесса и обеспечения качества образования.

Для обеспечения открытости и доступности учебно-методических ресурсов все рабочие программы дисциплин, УМК, силлабусы, тестовые задания и другие материалы размещаются в образовательном портале AVN ЖАГУ. Это обеспечивает удобный и оперативный доступ студентов и преподавателей к необходимым материалам, повышает прозрачность образовательного процесса и способствует эффективной организации обучения.

Обучающиеся образовательной программы обеспечены необходимыми человеческими ресурсами, включая кураторов академических групп, академических наставников и ответственных лиц за организацию проживания в общежитиях, что способствует их эффективной академической и личностной поддержке на протяжении всего периода обучения.

В общежитиях университета организацию воспитательной работы осуществляют коменданты, поскольку штатные воспитатели отсутствуют. Коменданты разрабатывают планы воспитательной работы, которые утверждаются проректором по административно-хозяйственной работе (АХР). Эти планы включают мероприятия по поддержанию порядка, организации досуга студентов, профилактике правонарушений и созданию комфортных условий проживания.

Таким образом, образовательная программа по направлению 630400 «Нефтегазовое дело» в Жалал-Абад обеспечивает студентов необходимыми человеческими ресурсами и создает благоприятные условия для их академической, социальной и личностной поддержки, способствуя успешному освоению образовательной программы.

Сильные стороны:

1. Высокий уровень острепенённости ППС (62,5 %) и наличие двух докторов технических наук по профильному направлению.
2. Значительный практический и производственный опыт преподавателей, непосредственно связанный с нефтегазовой отраслью.
3. Активная учебно-методическая работа: регулярное обновление УМК, разработка учебных пособий и внедрение инновационных методов обучения.
4. Наличие системы морального и материального стимулирования ППС (премии, надбавки, награды).
5. Систематическое повышение квалификации преподавателей, в том числе по современным педагогическим технологиям.
6. Высокий авторитет преподавателей кафедры, подтверждённый государственными наградами и членством в Инженерной академии Кыргызской Республики.

Слабые стороны:

1. Ограниченное количество публикаций ППС в высокорейтинговых международных научных журналах, индексируемых в базах Scopus и Web of Science.

Рекомендации:

1. Разработать и внедрить комплекс мер по повышению публикационной активности ППС, включая организацию регулярных семинаров и тренингов по подготовке статей для журналов Scopus и Web of Science, а также усиление системы материального стимулирования за международные публикации (срок — постоянный, с предоставлением отчёта в 2027 году).

Выводы комиссии по Стандарту 4 «Педагогический и учебно-вспомогательный персонал» соответствует требованиям Агентства «Сапаттуу Билим».

СТАНДАРТ 5. В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИМЕЮТСЯ ДОСТАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП СТУДЕНТОВ (МАГИСТРАНТОВ) И ПЕРСОНАЛА.

Проанализированы соответствующие материалы и документы по 5-му стандарту и можно отметить следующее: учебный процесс организован в специализированных и универсальных аудиториях, обеспеченных мебелью, мультимедийной техникой, досками, проекторами, электронными видеопанелями (видеодосками). Образовательная программа располагает лекционными залами; аудиториями для семинарских и практических занятий, оборудованными необходимыми техническими средствами; компьютерными классами, с выходом в интернет, лицензионным программным обеспечением и книжным фондом (библиотекой).

С 1 апреля 2022 года обновлён и расширен Web-сайт Учебно-научного библиотечно-информационного центра БИЦ, что позволило улучшить доступ пользователей к электронным каталогам, библиотечным ресурсам и информационным сервисам.

Данные о составе и движении фонда отражаются в электронных ресурсах и сайте БИЦ ЖАГУ.

За последние годы библиотека университета был подписан на 31 наименований газет и журналов 164 экземпляров на сумму **474175,40 т.** (четырестосемьдесят четыре тысяча сто семьдесят пять, 40 т. сомов).

По направлению 630400 «Нефтегазовое дело» образовательный процесс обеспечен необходимыми учебно-методическими ресурсами. Количество электронных учебников составляет 250 единиц, фонд учебников в библиотеке — 600 экземпляров. В учебных аудиториях размещены QR-коды, обеспечивающие студентам быстрый доступ к электронным образовательным ресурсам и учебным материалам.

В учебном процессе применяются учебники профессора А. Аширалиева, изданные с грифом Министерства науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики, что подтверждает их соответствие государственным требованиям к учебной литературе.

Все учебные аудитории института ежегодно проверяются Центром государственного санитарно-эпидемиологического надзора города Манас, имеется «Акт санитарно-эпидемиологического обследования», выданный 28.05. 2025 года.

В университете выполнены все требования на основании Закона КР №118 от 13.12.2022 г. «О пожарной безопасности», и Службой по пожарному надзору при Министерстве чрезвычайных ситуаций Кыргызской Республики отделом по Жалал-Абадской области города Жалал-Абад от 09.09.2025 г. выдано заключение №09-10/40 «О соответствии правилам пожарной безопасности».

Информационная система AVN ЖАГУ представляет собой комплексный образовательный портал для управления учебным процессом. Визуально система реализована через несколько веб-интерфейсов и модулей.

Общежитие образовательной организации предназначено для проживания иногородних обучающихся и соответствует установленным санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. В общежитии имеются кухни для приготовления пищи, санитарно-бытовые помещения, комнаты для отдыха и самоподготовки. Обеспечен доступ к сети Интернет.

Медпункт укомплектован лицензированным медицинским работником, аптечным оборудованием, необходимыми медикаментами и средствами оказания первой помощи. Ведется учёт обращений, журнал оказания медицинской помощи и медицинская документация.

Профилакторий университета является важным элементом системы охраны здоровья обучающихся и сотрудников. Здесь студенты и преподаватели проходят профилактическое лечение, получают медицинские и оздоровительные процедуры, направленные на восстановление работоспособности и укрепление здоровья.

Сильные стороны:

1. Достаточная материально-техническая база

Образовательная программа обеспечена специализированными и универсальными аудиториями, лекционными залами, компьютерными классами с доступом к сети Интернет, лицензионным программным обеспечением и современными мультимедийными средствами (проекторами, электронными видеопанелями, интерактивными досками), что соответствует требованиям ГОС.

2. Развитая библиотечно-информационная инфраструктура

Институт подключён к Библиотечно-информационному центру (БИЦ) ЖАГУ, обеспечивающему доступ к печатным и электронным учебникам, научным статьям, монографиям, нормативно-правовым актам и методическим материалам. Функционируют электронные каталоги, АБС «ИРБИС», Web-платформы АЭБК и КИРЛИБНЕТ, система межбиблиотечного абонементов.

3. Регулярное обновление учебно-методических ресурсов. Учебники, учебные пособия и УМК (в том числе электронные) полностью соответствуют содержанию образовательной программы и размещены на образовательном портале AVN ЖАГУ.

5. Создание социально-бытовых условий для обучающихся.

Слабые стороны:

1. Требуется модернизация части лабораторной базы.

Рекомендации:

- 1.Планомерное обновление лабораторного оборудования.
- 2.Привлечение внебюджетных средств.

Вывод: Стандарт 5 «В образовательной программе имеются достаточные материальные и информационные ресурсы для различных групп студентов (магистрантов) и персонала» полностью соответствует требованиям аккредитационного агентства «Сапаттуу Билим».

Выводы комиссии по Стандарту 5 «Материальные и информационные ресурсы» соответствует требованиям Агентства «Сапаттуу Билим».

СТАНДАРТ 6. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Установлено, что персонал и обучающиеся образовательной программы активно участвуют в научных и научно-методических исследованиях, что способствует развитию научного потенциала и повышению качества образовательного процесса.

Профессорско-преподавательский состав кафедры электроэнергетики и механики обладает высоким научным уровнем и включает докторов и кандидатов технических наук, а также аспирантов и соискателей, активно ведущих научную деятельность. Кадровый состав кафедры, включает 8 штатных преподавателей, остепененность - **62,5 %**.

Научные исследования кафедры охватывают широкий спектр актуальных направлений, включая разработку и совершенствование бурильных и ударных механизмов, создание нефтепромыслового оборудования, разработку технологий добычи полезных ископаемых, а также вопросы энергетики и энергосбережения.

Высокий уровень научной деятельности преподавателей подтверждается государственными и ведомственными наградами. Например, профессор А.П. Алибаев является лауреатом Государственной премии Кыргызской Республики в области науки и техники, а профессор А.Аширалиев награжден медалью «Ардактуу инженер». Доценты и другие преподаватели кафедры также отмечены различными наградами и грамотами за вклад в развитие науки.

Научная деятельность преподавателей реализуется в различных формах: выполнение диссертационных и кафедральных научных работ, участие в республиканских и международных конференциях, разработка патентов и технических решений, а также руководство научной деятельностью аспирантов, соискателей и студентов.

Обучающиеся образовательной программы активно вовлекаются в научную деятельность через участие в конференциях и семинарах, публикации научных статей в изданиях, включая «Вестник ЖАГУ», участие в конкурсах научных проектов, а также работу в студенческих научных кружках и исследовательских группах.

В учебном плане программы предусмотрена дисциплина «Основы научных знаний», направленная на формирование у студентов исследовательских навыков и развитие научного мышления.

В образовательной среде сформирована преемственная система «преподаватель – студент – магистрант – аспирант», обеспечивающая непрерывность научного развития и формирование научных школ.

На кафедре функционирует научный семинар «Инженер», который служит площадкой для обсуждения результатов исследований, обмена опытом и повышения научной культуры участников образовательного процесса.

Кроме того, преподаватели кафедры активно участвуют в популяризации науки, проводя лекции и встречи в рамках программы «Ученые – подрастающему поколению», а также выступают в качестве членов жюри научно-технических олимпиад и конкурсов, способствуя развитию интереса молодежи к научной деятельности.

На кафедре электроэнергетики и механики функционирует научно-исследовательская лаборатория «Импульс», деятельность которой направлена на развитие научных исследований и внедрение инновационных технологий.

ЖАГУ заключил более 100 договоров о сотрудничестве в области образования и науки с отечественными и зарубежными университетами, а также с международными консорциумами, ассоциациями и фондами стран Азии, Европы и Америки. В рамках этих соглашений создаются условия для реализации программ академической и научной мобильности, позволяющих преподавателям и студентам участвовать в международных образовательных и исследовательских проектах.

Преподаватели в рамках мобильности принимают участие в международных конференциях, проходят стажировки в профильных организациях, представляют результаты своих исследований на научных форумах и активно взаимодействуют с отечественными и зарубежными учеными, что способствует расширению научных связей и повышению качества исследований.

Для обмена научными результатами в университете регулярно проводятся международные научно-практические конференции, по итогам которых публикуются статьи и доклады в «Вестнике ЖАГУ», а также в зарубежных научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, таких как Scopus и Web of Science.

Преподаватели кафедры электроэнергетики и механики также участвуют в международных научных проектах, включая проект SILKWAY, реализуемый при поддержке программы Erasmus+. В проекте участвуют 16 партнеров, включая

университеты и ассоциированные организации, что способствует международному научному сотрудничеству и обмену передовым опытом.

Таким образом, образовательная программа создает все необходимые условия для развития научно-исследовательской стажировки, обмена знаниями и интеграции в международное научное пространство.

Образовательная программа внедряет эффективную систему поощрения за использование результатов научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов в учебном процессе и на практике.

В ЖАГУ действует рейтинговая система оценки деятельности профессорско-преподавательского состава, учитывающая ключевые показатели научной активности, такие как количество научных публикаций, участие в исследовательских проектах, наличие патентов и выступления на конференциях. По итогам рейтинга преподаватели поощряются премиями, учитываются при аттестации, а также получают дополнительные возможности для участия в научных проектах и стажировках.

Примером эффективной поддержки научной деятельности студентов является участие обучающегося 2 курса гр. ЭС-1-23 Торомаматов О., который осенью 2025 года стал победителем конкурса научных проектов ЖАГУ имени Б. Осмонова и получил сертификат на научный грант в размере 500 тыс. сомов для реализации своего проекта в 2026 году.

Важную роль в развитии публикационной деятельности играет научный журнал «Вестник ЖАГУ», в котором публикуются статьи преподавателей, студентов и магистрантов. Профессорско-преподавательский состав образовательной программы регулярно публикует научные результаты в республиканских и международных изданиях, включая журналы, индексируемые в eLibrary и Scopus.

Научная деятельность кафедры также подтверждается наличием патентов на изобретения в области бурильных, ударных и нефтедобывающих механизмов. В настоящее время одна из заявок находится на рассмотрении в Евразийской патентной организации, что свидетельствует о высокой практической значимости проводимых исследований.

Ежегодно в университете проводится студенческая научно-практическая конференция «Наука и студент», способствующая развитию исследовательских навыков и популяризации научной деятельности среди обучающихся.

Таким образом, образовательная программа обеспечивает системное развитие публикационной активности, поддерживает научные исследования и способствует интеграции научных результатов в образовательный процесс.

Сильные стороны:

1. Наличие действующей Научно-исследовательской лаборатории «Импульс» с чётко определёнными целями и направлениями исследований, ориентированными на нужды нефтегазовой отрасли.
2. Высокий научный потенциал ППС: 62,5 % остепенённости, наличие двух докторов технических наук, членов и академиков Инженерной академии Кыргызской Республики, лауреатов Государственных премий КР в области науки техники.
3. Активное вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу (участие в конференциях, конкурсах научных проектов, публикациях).
4. Регулярное проведение научного семинара «Инженер» как площадки для обсуждения результатов исследований.
5. Наличие патентов на изобретения по профилю направления и участие в международном проекте SILKWAY (Erasmus+).

Слабые стороны:

1. Недостаточное количество публикаций ППС и студентов в авторитетных международных научных журналах, индексируемых в базах Scopus и Web of Science.

Рекомендации:

1. Разработать и реализовать план повышения публикационной активности ППС и студентов, включая проведение регулярных семинаров и мастер-классов по подготовке статей для журналов Scopus и Web of Science, а также усиление материального стимулирования за международные публикации (срок — 2026–2028 годы).

Выводы комиссии по Стандарту 6 «Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе» соответствует требованиям Агентства «Сапаттуу Билим».

СТАНДАРТ 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ДОВЕДЕНИЕ ЕЕ ДО ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Стоит отметить использование автоматизированной системы управления учебным процессом – «AVN», которая позволила заменить ручную подготовку отчетностей по всем видам деятельности структурных подразделений вуза.

При зачислении приемной комиссией, вновь принятых претендентов программы бакалавра, сведения о контингенте формируются в отделе кадров, где осуществляется систематизация их по соответствующим группам. Из AVN данные по контингенту доступны каждому структурному подразделению.

Успеваемость и достижения бакалавров после текущего и итогового контролей отслеживается по учебной карточке студента в AVN.

Мероприятия, проводимые университетом и кафедрой, достижения студентов публикуются в новостях на сайте ЖАГУ им. Б. Осмонова.

Автоматизированная система AVN имеет 21 разделов, и она охватывает все аспекты учебного процесса: 1. Лучшие студенты; 2. Учебное Управление 3. Приемная комиссия 4. Отдел кадров сотрудников. 5. Отдел кадров студентов. 6. Кафедра 7. Деканат. 8. Бухгалтерия. 9. Дистанционным студентам. 10. Разработчикам дистанционного обучения 11. Поиск студентов. 12. Администраторам. 13. Образовательный портал 14. Тест расписания и анкетирования. 15. Положения, нормативы и инструкции и т.д.

В ЖАГУ принято положение «О сайте» Информационное наполнение сайта определяется требованиями положения и целевой аудитории, к которой относятся выпускники, абитуриенты поступающие в вуз, обучающие, работодатели, преподаватели и другие посетители сайта.

Информация о сайте ЖАГУ предоставляется через телевидение университета, в газетах Аймак, Акыйкат и в местных СМИ. Кафедра периодически размещает в средствах массовой информации, направленную на профорIENTATION абитуриентов.

Образовательная программа должна использовать собственный сайт, корпоративное периодическое издание, социальные сети и средства массовой информации для АТИ информирования общественности о своей деятельности.

Выпускники по направлению 630400 Нефтегазовое дело: 85 % выпускников работают по своей специальности в государственных предприятиях, 15% выпускников работают тоже по своей специальности, но в частных предприятиях. Отдел развития карьеры и организации производственной практики оказывает содействие в трудоустройстве выпускников, их данные отражены на сайте ЖАГУ в разделе «Выпускнику».

Проводятся масштабные профорIENTATIONные работы преподавателей, сотрудников и студентов университете. ПрофорIENTATIONные работы охватывают все районы и города Жалал-Абадской и Ошской областей. К профорIENTATIONным работам также подключаются студенты старших курсов (профорIENTATIONная работа в школах). Доступный уровень оплаты за обучение. По городу Жалал-Абад контракт университета является одним из самых низких .

Сильные стороны:

- 1.Функционирует официальный сайт университета.
- 2.Используются цифровые информационные системы управления.
- 3.Применяются социальные сети для информирования.
- 4.Обеспечивается доступность информации о деятельности программы.

5.Используются СМИ для освещения достижений университета.

6.Поддерживается связь с работодателями и выпускниками.

Слабые стороны:

1.Недостаточная активность продвижения программы в медиа.

Рекомендации:

1.Активизация публикаций о достижениях студентов.

2.Развитие цифрового маркетинга образовательной программы.

Вывод: Стандарт 7 «Управление информацией и доведение ее до общественности» полностью соответствует требованиям аккредитационного агентства “Сапаттуу Билим”.

IV. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Внешний визит экспертной комиссии (ВЭК) в Научно-образовательный производственный комплекс «Джалал-Абадский государственный университет имени Б. Осмонова» проведён в период с 25 марта по 26 марта 2026 года в соответствии с утверждённой Программой внешнего визита.

В ходе визита эксперты провели визуальный осмотр материально-технической базы университета, ознакомились с организацией учебного процесса, условиями проживания и питания студентов, а также посетили ключевые объекты, связанные с реализацией образовательной программы по направлению 630400 «Нефтегазовое дело».

Во время осмотра учебных помещений Аграрно-технического института установлено наличие специализированных лекционных аудиторий и компьютерных классов, оснащённых современными мультимедийными средствами (проекторы, интерактивные доски, видео панели) и подключённых к сети Интернет. Эксперты отметили соответствие учебных помещений санитарно-эпидемиологическим, гигиеническим и противопожарным требованиям, подтверждённое соответствующими актами и заключениями контролирующих органов.

В то же время отмечается отсутствие современного специализированного лабораторного оборудования, соответствующего актуальным технологиям нефтегазовой отрасли (буровое, добычное, контрольно-измерительное оборудование), что не соответствует п. 5.1 и 5.2 Стандарта 5 «Материальные и информационные ресурсы».

Особое внимание было уделено ознакомлению с Научно-исследовательской лабораторией «Импульс» кафедры «Электроэнергетики и механики». Эксперты осмотрели имеющееся оборудование, ознакомились с направлениями проводимых прикладных исследований (разработка и совершенствование техники и технологий для нефтегазовой отрасли, энергетики и горного дела) и обсудили возможности внедрения результатов НИР в учебный процесс. Была продемонстрирована работа студентов и ППС над отдельными проектами.

Эксперты посетили несколько занятий по профильным дисциплинам. В частности:

1. Лекционное занятие по дисциплине «Геология и геохимия нефти и газа» с элементами анализа геологического строения месторождений региона;
2. Практическое занятие по дисциплине «Минералогия и петрография», где студенты работали с образцами руд и рудовмещающих пород (включая демонстрацию свойств киновари и ассоциированных минералов);
3. Лабораторное занятие по дисциплине «Нефтегазопромысловое оборудование», посвящённое изучению устройств и принципов работы технологического оборудования.

В ходе посещения занятий отмечена высокая практическая направленность, активное использование интерактивных методов обучения (кейс-метод, презентации, работа в группе) и хорошая вовлечённость студентов. Преподаватели демонстрировали глубокие профессиональные знания и умение связывать теоретический материал с реальными задачами нефтегазовой отрасли Кыргызстана.

В то же время отмечается отсутствие достаточного количества публикаций ППС и студентов в авторитетных международных научных журналах, индексируемых в базах Scopus и Web of Science, что не соответствует п. 6.5 Стандарта 6 «Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе».

Эксперты были ознакомлены с системой AVN, обеспечивающей управление учебным процессом, учётом успеваемости и хранением учебно-методических материалов. Была продемонстрирована работа студентов с электронными ресурсами библиотеки и доступ к базам данных.

В соответствии с программой визита проведены встречи и интервью с целевыми группами. Встречи с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита, с соблюдением установленных временных промежутков. Со стороны коллектива ОО было обеспечено присутствие 100% заявленных в программе визита.

Были посещены базы практик студентов (договоры с предприятиями нефтегазовой отрасли имеются): ОАО «Кыргызнефтегаз», КУБР, НПЗ ЗАО «Кыргыз Петролеум Компани». Эксперты отметили транспортную доступность и реальную возможность студентов проходить все виды практик на действующих производственных объектах.

В рамках визита проведено анонимное анкетирование преподавателей и студентов. Результаты анкетирования показали достаточно высокий уровень удовлетворённости условиями обучения, качеством преподавания и связями с производством, при этом были выявлены отдельные предложения по улучшению материально-технической базы (в первую очередь лабораторного оборудования).

SWOT-АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Сильные стороны программы

- Актуальность и региональная направленность: Программа полностью соответствует государственным стандартам и миссии университета, ориентируясь на потребности нефтегазового сектора Жалал-Абадской области (основного нефтедобывающего региона страны).
- Высокий кадровый потенциал: Доля преподавателей с учеными степенями составляет 62,5%, при этом многие педагоги имеют значительный практический опыт работы в отрасли.
- Цифровизация и прозрачность обучения: Активное использование информационной системы AVN для учета успеваемости, доступа к учебным материалам (включая QR-коды) и взаимодействия со студентами.
- Взаимодействие с производством: Наличие устойчивых связей с ведущими предприятиями отрасли (ОАО «Кыргызнефтегаз», «Кыргыз Петролеум Компани») для проведения практик и корректировки учебных планов.
- Наличие действующей Научно-исследовательской лаборатории «Импульс» с чётко определёнными целями и направлениями исследований, ориентированными на нужды нефтегазовой отрасли.

Слабые стороны программы

- Слабая международная интеграция: Отсутствуют полноценные совместные образовательные программы (СОП) с зарубежными вузами и ограничено количество международных учебных модулей.
- Низкая научная активность в мировом пространстве: Недостаточное количество публикаций преподавателей в высокорейтинговых журналах, индексируемых в базах Scopus и Web of Science.
- Недостаточная глубина аналитики: Результаты регулярных опросов и анкетирования студентов не всегда подвергаются глубокому анализу для принятия управленческих решений.
- Ресурсные ограничения: Выявлена потребность в дальнейшем обновлении фонда современных профильных учебников и модернизации лабораторной базы.

V. ОЦЕНКА СТАНДАРТОВ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ВПО

№	№	Стандарты и критерии	Позиция организации образования		
			ПОЛНОСТЬЮ СООТВЕТСТВУЕТ	соответствует частично 2(балла)	не соответствует (0баллов)
Стандарт 1. Разработка, утверждение, мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ					
	1.1.	Образовательная программа имеет четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии образовательной организации, требованиям рынка труда;	+		
	1.2.	Учебная нагрузка по образовательной программе соответствует образовательным стандартам;	+		
	1.3.	Образовательная программа имеет все необходимые виды практик, стажировок и другие виды обучения;	+		
	1.4.	Образовательная программа обеспечивает регулярный мониторинг содержания и принятие решений по ее улучшению, в т.ч. периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности студентов (магистрантов) и работодателей;	+		
	1.5.	Образовательная программа применяет инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии;	+		
	1.6.	Образовательная программа выявляет потребности различных групп студентов (магистрантов) и организует дополнительные образовательные услуги.	+		

1.7.	Образовательная программа должна показать (при наличии) реализацию совместных образовательных программ (СОП) с вузами-партнерами, каким образом осуществляется сопоставление содержания и результатов обучения образовательных программ вузов, а также механизмы мониторинга качества СОП.		2	
Итого по Стандарту 1:		18	2	0
Стандарт 2. Прием студентов (магистрантов) и признание результатов обучения				
2.1.	Образовательная программа обеспечивает прозрачность и объективность правил и процессов приема студентов (магистрантов)	+		
2.2.	Образовательная программа оказывает помощь студентам (магистрантам) в формировании (выборе) образовательной траектории, академической мобильности и карьерном росте;	+		
2.3.	Образовательная программа обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования.	+		
2.4.	Образовательная организация должна обеспечить студентов (магистрантов), завершивших обучение по образовательной программе и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании, подтверждающим достигнутые результаты обучения, а также содержание и квалификацию полученного образования и свидетельства его завершения.	+		
Итого по Стандарту 2:		12	0	0
Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка успеваемости студентов (магистрантов)				
3.1.	Образовательная программа использует регулярную обратную связь со студентами (магистрантами) для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий;	+		
3.2.	Образовательная программа обеспечивает доступность и открытость критериев и методов	+		

		оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания;			
	3.3.	Образовательная программа проводит регулярный анализ причин отсева студентов (магистрантов), принимает меры по повышению их успеваемости и закреплению		+	
	3.4.	Образовательная программа реализуется с учетом потребностей различных групп обучающихся и предоставлением возможностей для формирования индивидуальных траекторий обучения, академической мобильности и с использованием иных вариантов предоставления образовательных услуг;	+		
	3.5.	Образовательная программа проводит мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и выпуска студентов (магистрантов), трудоустройства выпускников	+		
	3.6.	Образовательная программа должна продемонстрировать применение инновационных учебно-методических ресурсов, педагогических методов, форм и технологий с целью повышения качества образования.	+		
	3.7.	Образовательная программа должна продемонстрировать использование гибких вариантов предоставления образовательных услуг (включая использование электронного, дистанционного технологий обучения).		+	
		Итого по Стандарту 3:	15	4	0
	Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал				
	4.1.	Состав, квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствуют реализуемой образовательной программе и требованиям трудового законодательства КР;	+		
	4.2.	В образовательной программе созданы условия для подбора, мотивации и закрепления педагогов, а также для регулярного повышения квалификации	+		

		педагогического и учебно-вспомогательного персонала по инновационным образовательным методам и технологиям;			
	4.3.	Педагоги регулярно выпускают и совершенствуют учебные пособия, учебники и другие методические разработки;	+		
	4.4.	Обучающиеся образовательной программы обеспечены соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, академические советники,	+		
		Итого по Стандарту 4:	12	0	0
	Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы				
	5.1.	Вобразовательной программе имеются достаточные материальные и информационные ресурсы для различных групп обучающихся и персонала;		+	
	5.2.	Учебные помещения соответствуют требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности);		+	
	5.3	Учебники, пособия и учебно-методические материалы, в том числе электронные, соответствуют	+		
	5.4	Образовательная организация/программа должна обеспечить общежитием студентов (магистрантов) и создать условия для проживания, учебы и досуга.	+		
	5.5.	Образовательная организация должна создать соответствующие условия для питания (столовая или буфет) и медицинского обслуживания в междунктах	+		
		Итого по Стандарту 5:	9	4	0
	Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе.				
	6.1.	Персонал и студенты (магистранты), образовательной программы проводят научные и научно-методические исследования;	+		
	6.2.	Образовательная программа имеет достаточные материальные и информационные ресурсы,	+		

		обеспечивает их доступность для научных исследований;			
	6.3.	Образовательная программа способствует прохождению научно-исследовательской стажировки, обмену научными результатами и кадрами;	+		
	6.4.	Образовательная программа использует систему поощрения по применению результатов научно-исследовательской работы персонала и студентов (магистрантов), в учебном процессе и производстве;	+		
	6.5.	Образовательная программа предпринимает действия по повышению публикационной активности персонала и студентов (магистрантов), в авторитетных изданиях.		+	
		Итого по Стандарту 6:	12	2	0
Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности.					
	7.1.	Образовательная программа должна иметь в наличии механизмы сбора, анализа и распространения информации, необходимой для эффективного управления образовательной программой (сбор, систематизация, обобщение и хранение образовательной организацией следующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели: <ul style="list-style-type: none"> - сведения о контингенте студентов (магистрантов); - данные о посещаемости и успеваемости, достижения студента (магистрантов); - удовлетворенность студента (магистрантов), выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ; - доступность материальных и информационных ресурсов; - трудоустройство выпускников; - результаты научно-исследовательской работы студента (магистрантов); 	+		

		- ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации.			
7.2		Образовательная программа должна предоставить общественности на постоянной основе информацию о своей деятельности, включая: - миссию; - образовательные цели; - ожидаемые результаты обучения; - присваиваемую квалификацию; - формы и средства обучения и преподавания; - оценочные процедуры; - проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые обучающимся; - информацию о возможностях трудоустройства выпускников; - результаты научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов (магистрантов).	+		
7.3.		Образовательная организация/программа должна использовать собственный сайт, корпоративное периодическое издание (газеты, научные журналы, сборник материалов конференций и др.), социальные сети и средства массовой информации для информирования общественности о своей деятельности.	+		
7.4.		Образовательная программа должна продемонстрировать автоматизированную (программную) систему управления образовательным учреждением. При отсутствии указанной системы образовательная организация планирует ее разработку или приобретение и запуск в эксплуатацию.	+		
		Итого по Стандарту 7:	12	0	0
		ИТОГО:	90	12	0
			102		

VI. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

На основании проведённого анализа отчёта по программной самооценке, результатов внешнего визита экспертной комиссии, интервью с целевыми группами и анкетирования, Внешняя экспертная комиссия рекомендует Научно-образовательному производственному комплексу «Джалал-Абадский государственный университет имени Б. Осмонова» реализовать следующие меры по совершенствованию образовательной программы 630400 «Нефтегазовое дело»:

1. Разработать и утвердить перспективный план модернизации материально-технической базы, в первую очередь специализированного лабораторного оборудования по ключевым дисциплинам (геология и геохимия нефти и газа, минералогия и петрография, нефтегазопромисловое оборудование, бурение и эксплуатация скважин). План должен предусматривать привлечение внебюджетных средств, спонсорской помощи предприятий нефтегазовой отрасли (ОАО «Кыргызнефтегаз», КУБР и др.) и грантовых программ.
2. Активизировать публикационную активность профессорско-преподавательского состава и студентов в авторитетных международных научных журналах, индексируемых в базах Scopus и Web of Science. Для этого рекомендуется организовать регулярные семинары и мастер-классы по подготовке научных статей, а также усилить систему материального и морального стимулирования за публикации высокого уровня.
3. Расширить международное сотрудничество путём разработки и реализации совместных образовательных программ (СОП) с зарубежными вузами-партнёрами, в первую очередь с Жезказганским университетом им. А. Байконурова (Республика Казахстан), а также с вузами Российской Федерации и других стран ЕАЭС. Одновременно рекомендуется усилить практику академической и научной мобильности студентов и ППС.
4. Усилить работу по внедрению результатов научно-исследовательской деятельности в учебный процесс. Разработать механизм обязательного включения актуальных
5. результатов исследований, полученных в лаборатории «Импульс», в рабочие программы дисциплин, лабораторные практикумы и темы выпускных квалификационных работ.
6. Повысить информационную открытость и продвижение образовательной программы. Разработать и реализовать план маркетингового продвижения направления «Нефтегазовое дело» в региональных и республиканских СМИ, социальных сетях и на официальном сайте

университета с акцентом на практико-ориентированную подготовку, связи с производством и трудоустройство выпускников.

7. С целью увеличения контингента студентов целесообразно внедрение **дуальной формы обучения** с возможностью организации обучения по вахтовому принципу.

Реализация данных рекомендаций позволит значительно повысить качество подготовки специалистов по направлению 630400 «Нефтегазовое дело», усилить конкурентоспособность выпускников на рынке труда и обеспечить дальнейшее устойчивое развитие образовательной программы в соответствии с требованиями современного нефтегазового комплекса Кыргызской Республики.

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведённого анализа отчёта по программной самооценке, результатов внешнего визита экспертной комиссии, интервью с целевыми группами (руководством, профессорско-преподавательским составом, студентами, выпускниками и работодателями), а также анкетирования участников образовательного процесса, экспертная комиссия Агентства «Сапаттуу Билим» приходит к следующему заключению.

Образовательная программа высшего профессионального образования по направлению **630400 – Нефтегазовое дело** (профиль - «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений») Научно-образовательного производственного комплекса «Джалал-Абадский государственный университет имени Б. Осмонова» в целом соответствует требованиям стандартов аккредитации Агентства «Сапаттуу Билим».

Экспертная комиссия рекомендует аккредитовать образовательную программу **630400 – Нефтегазовое дело** Научно-образовательного производственного комплекса «Джалал-Абадский государственный университет имени Б. Осмонова» **сроком на 5 лет** (полная аккредитация).

Вместе с тем, с целью дальнейшего повышения качества подготовки специалистов рекомендуется реализовать предложенные комиссией рекомендации, в частности по модернизации лабораторной базы, повышению публикационной активности и развитию совместных образовательных программ.

Выполнение данных рекомендаций будет проконтролировано в рамках постаккредитационного мониторинга.

Председатель комиссии:

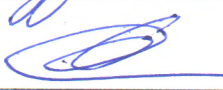
 Шамшиев Орунбай Шамшиевич

Члены комиссии:

 Папиева Толкун Маматаевна

 Мамбетов Жоомарт Иманалиевич


 Маткеримова Анаркан Маткасымовна

 Суркеева Венера

 Дыйканова Шекербубу Анарбековна

 Юсупов Улукбек Джалалидинович

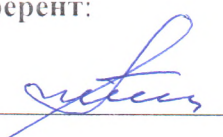
 Тениев Зарлык Камалович

 Багишев Азизбек Эркинович

 Тухтаматов Азамат Сайфудинович

 Сулайманова Чолпонай Алтынбековна

Референт:

 Тулегабылова Нуржамал Мухтаровна