

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### **ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**

**ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ АККРЕДИТАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 580100  
«ЭКОНОМИКА» (Магистратура)**

**НАЗВАНИЕ ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Б. ОСМОНОВА**

**МЕСЯЦ 2026**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ о ОО.....</b>	<b>3</b>
<b>II. ПЕРВИЧНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ ПО ДРАФТ ОТЧЕТУ.....</b>	<b>5</b>
<b>III. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ .....</b>	<b>6</b>
Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ....	6
Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения.....	7
Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся.....	8
Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал.....	9
Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы.....	10
Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе.....	11
Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности.....	12
<b>IV. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....</b>	<b>20</b>
<b>V. ОЦЕНКА СТАНДАРТОВ АККРЕДИТАЦИИ .....</b>	<b>26</b>
<b>VI. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....</b>	<b>32</b>
<b>VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>32</b>

## I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Согласно заявлению администрации Жалал-Абадского государственного университета имени Б. Осмонова, в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023г., Постановлением Кабинета министров КР от 15 мая 2024 года № 246 «Об утверждении нормативных правовых актов по аккредитации в сфере образования» экспертная комиссия агентства Сапаттуу Билим приказ №03/02-26 от 17 февраля 2026 года провела внешнюю оценку ОО 580100 “Экономика” (Магистратура) в рамках программной аккредитации

### **программа:**

Шифр: 580100 направление «Экономика»

уровень образования - магистратура

период проведения самооценки: 25-26 марта 2026 года

даты посещения ОО: 25-26 марта 2026 года

### **Состав экспертной комиссии:**

#### **Председатель комиссии:**

Председатель комиссии: 1. Шамшиев Орунбай Шамшиевич, доктор геологических и минералогических наук, профессор, научный сотрудник Кызыл-Кийского филиала КГТУ им. И. Раззакова;

#### **Члены комиссии:**

1. Папиева Толкун Маматаевна, кандидат физическо-математических наук, руководитель сектора организации и планирования кафедры академического развития Ошского государственного университета, заместитель председателя;
3. Мамбетов Жоомарт Иманалиевич, доцент, кандидат филологических наук, руководитель образовательной программы по прикладной информатике и анализу данных Ошского технологического университета;
4. Маткеримова Анаркан Маткасымовна, доктор экономических наук, профессор, директор департамента ” Аккредитация и качество образования“ Международного университета им. КШ. Токтомаматова;
5. Суркеева Венера Бекмаматовна - кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой русского языка и сравнительной лингвистики Института филологии и межкультурной коммуникации Ошского государственного университета. ;
6. Дыйканова Шекербубу Анарбековна, кандидат социальных наук, доцент кафедры истории и социальной работы Ошского государственного университета;
7. Юсупов Улукбек Джалалидинович, кандидат юридических наук, заведующий кафедрой юриспруденции Современного международного университета;
8. Тениев Зарльж Камалович — старший преподаватель кафедры педагогики и социальногуманитарных наук Современного международного университета;
9. Багишев Азизбек Эркинович, начальник отдела охраны населения и территорий по  
Джалал-Абадской области Министерства чрезвычайных ситуаций Кыргызской Республики;

10. Тухтаматов Азамат Сайфудинович, директор Центра китайского образования и исследований ОШТУ;
11. Сулайманова Чолпонай Алтынбековна, студент 2-го курса Международного университета им. К.Ш. Токтомаматов по профилю английский язык;
12. Референт: Тулегабылова Нуржамал Мухтаровна, менеджер аккредитационного отдела Агентства «Сапаттуу Билим».

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОО**

НОПК “Жалал-Абадский государственный университет имени Бекмамата Осмонова” является государственной организацией. Учредитель – Министерство образования и науки Кыргызской Республики.

ЖАГУ, как юридическое лицо, приобрело соответствующие права и обязанности с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке.

ЖАГУ - учреждение, форма собственности: государственная, регистрационный номер ГПР №076507 рег. №6800-3303-У-е от 24 января 2007 года (дата первичной государственной регистрации 10.05.1993 г., Постановление Правительства КР №197, приказ Министерства образования КР №163/1 от 14.05.1993), имеет Устав, самостоятельный баланс, печать и другие реквизиты.

Жалал-Абадский государственный университет создан Указом Президента Кыргызской Республики «О создании в г.Жалал-Абад государственного университета» (№101 от 02.04.1993 года) и Постановлением Правительства Кыргызской Республики № 197 от 10 мая 1993 г. путем реорганизации и слияния учебных заведений: педагогического училища, зооветеринарного техникума (г. Жалал-Абад), филиалов Фрунзенского политехнического института (г.Кара-Куль, г.Таш-Кумыр), приборостроительного техникума (п.г.т. Кочкор-Ата), электротехнического техникума (г.Майлуу-Суу) для удовлетворения потребностей южного региона КР в высококвалифицированных специалистах в области образования, электроники, энергетики, промышленности и сельского хозяйства.

Указом Президента Кыргызской Республики от 14 октября 2024 года УП № 295 "О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики" придан особый статус Жалал-Абадскому государственному университету имени Бекмамата Осмонова, предусматривающий предоставление широкой организационной, финансовой и академической автономии государственным высшим учебным заведениям Кыргызской Республики <https://cbd.minjust.gov.kg/5-10727/edition/19022/ru?lang=ru>

В соответствии с данным решением университет получил новое наименование — Научно-образовательный производственный комплекс «Джалал-Абадский государственный университет имени Б. Осмонова» (НОПК ЖАГУ). В результате структурной трансформации и в целях повышения эффективности образовательной, научной и профессиональной деятельности. Факультеты университета были реформированы в институты. Данное преобразование позволило расширить академические возможности, укрепить научно-исследовательскую базу, активизировать международные партнёрства и повысить качество практико-ориентированного обучения студентов.

А также Указом Президента Кыргызской Республики от 18 декабря 2024 года №362 ЖАГУ награждён Орденом «ДАНК» за вклад в сфере образования и науки перед государством и народом Кыргызстана. <https://jagu.edu.kg/kg/categories/274/contents/1782>

#### Миссия образовательной организации

НОПК Жалал-Абадский государственный университет им. Б.Осмонова осуществляет свою деятельность на основании [Устава ЖАГУ](#) утвержденного МОН КР

№158/1 от 7 февраля 2025 года. Университет определил свою [МИССИЮ](#), которая обсуждена и утверждена Ученым советом ЖАГУ 28.12.2022 года (протокол №5).

Миссией ЖАГУ является подготовка высококвалифицированных научных и профессиональных кадров, способных внести теоретический и практический вклад в социально-экономическое развитие Кыргызской Республики, ориентированных на глобальную конкуренцию.

Миссия отражена на сайте ЖАГУ на трех языках в открытом доступе для заинтересованных сторон.

#### [Стратегические цели образовательной организации.](#)

Стратегическая цель университета - оказание качественных услуг в области общего среднего, довузовского, среднего специального, высшего, дополнительного профессионального образования и подготовка кадров высшей научной квалификации в соответствии с государственными образовательными стандартами в комплексе с научно-исследовательскими услугами, востребованными экономикой республики.

В 2025–2026 учебном году научно-образовательный производственный комплекс «Джалал-Абадский государственный университет имени Б. Осмонова» реализует программы послевузовского образования (аспирантура, PhD), высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), среднего профессионального, дополнительного образования. С 2024 года начала свою деятельность [Инновационная школа](#) и [Дошкольная образовательная организация](#) ЖАГУ.

Жалал-Абадский государственный университет имени Б.Осмонова 22.12.2023 года прошел международную институциональную аккредитацию от Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР) со сроком на 5 лет, получен сертификат регистрационным номером: АА 0259 (Протокол Аккредитационного Совета НААР № 80 от 22.12.2023 г).

В настоящее время на базе ЖАГУ работает [Центр развития и поддержки бизнеса \(бизнес-инкубатор\)](#) на 50-мест, где ППС и студенты могут предложить свои проекты, которые в скором времени будут спонсироваться со стороны ЖАГУ и Кыргызпатента.

Созданы условия для взаимодействия и социального партнерства между высшим профессиональным образованием, [бизнесом](#) и [производственной](#) средой.

## **II. Первичные замечания по драфт отчету по направлению 580100 Экономика (магистратура)**

### **Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ**

№	Рекомендации	выполнение
Критерий	Не открываются некоторые ссылки	выполнено
1.2.	В учебном плане не конкретизированы дисциплины где курсы по выбору магистрантов.	выполнено

### **Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения**

№	Рекомендации	выполнение
Критерий	Не открывается ссылка	
	“Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с приоритетами национальной политики в сфере образования, науки и инновационного развития” так написана, в действительности нет доказательной базы	выполнено

<b>Критерий 2.4.</b>	Не нашла наличия индивидуальных учебных планов (ИУП) и возможность выбора элективных дисциплин.	выполнено
----------------------	---	-----------

**Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся**

№	Рекомендации	выполнение
Критерий 3.1.	Не открываются ссылки <a href="#">анкетирование магистрантов группы БЭмс-1-24, и отчеты по практике</a>	выполнено

**Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал**

№	Рекомендации	выполнение
Критерий ..	Не открываются некоторые ссылки	
<b>Критерий 4.3.</b>	Не указаны издания учебники, учебные пособия и учебно - методические разработки кафедры	выполнено

**Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы**

№	Рекомендации	выполнение
Критерий ..	Не открываются некоторые ссылки	
	Незначительный объем книжного фонда современной литературы	

**Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе**

№	Рекомендации	выполнение
Критерий ..	Отсутствуют требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной	выполнено
	работы (магистерской диссертации) определяются высшим учебным заведением.	выполнено

**Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности**

№	Рекомендации	выполнение
Критерий	Недостаточное отражение связи с общественностью	выполнено

**III. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ**

**Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ**

**Анализ:**

Необходим систематический мониторинг качества образовательных программ путем проведения круглых столов с участием работодателей, ППС, выпускников, студентов, профессионального сообщества, а также приглашение работодателей в качестве членов ГАК. По результатам встреч вносить коррективы в образовательные цели и РО ОП, которые должны удовлетворять потребности профессионального сообщества и соответствовать ГОС ВПО.

**Сильные стороны стандартов:**

1.ООП направления 580100 “Экономика” (магистратура), в соответствии с ГОС ВПО соответствуют миссии, образовательным целям университета, потребностям обучающихся и других заинтересованных сторон.

2. В рамках мониторинга образовательной программы проводится регулярное анкетирование обучающихся.

3. Осуществление непрерывной системы подготовки специалистов на уровнях: бакалавриат-магистратура-аспирантура.

4. Учебные планы обновляются с целью обеспечения устойчивого повышения качества подготовки выпускников и их конкурентоспособности на рынке труда путем гибкого реагирования коллектива преподавателей института, реализующий ООП. Привлечение стейкхолдеров для пересмотра дисциплин вариативной части РУП ООП.

5. Высококвалифицированный кадровый состав, включающий докторов и кандидатов наук соответствующим направлением.

6. Хорошо налаженная связь с базами практик (ознакомилась с базами практик).

#### **Слабые стороны стандарта:**

- Низкая доля вовлеченности магистрантов в выполнении финансируемых НИР.

**Замечание:** нет.

**Рекомендация:** Разработать алгоритм процедуры обновления и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки, и мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей) с включением листов изменений с целью оперативной актуализации.

В целом система разработки, утверждения, мониторинга и периодической оценки образовательных программ магистратуры по направлению подготовки 580100 «Экономика» на кафедре «Экономика, учет и финансы» соответствует требованиям стандартов качества образования, способствует устойчивому развитию образовательной программы и обеспечивает подготовку конкурентоспособных специалистов, востребованных на современном рынке труда.

**Области для улучшения:** Повысить механизм информированности стейкхолдеров и студентов о качестве ОП.

**Вывод: Стандарт 1.** «Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

#### **Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения**

##### **Анализ:**

Приём в ЖАГУ имени Б. Осмонова осуществляется в соответствии с законом Кыргызской Республики «Об образовании», согласно «Положение об отборе и зачислении абитуриентов в высшие учебные заведения Кыргызской Республики по результатам общереспубликанского тестирования», а также требований государственных образовательных стандартов. При отборе и приеме использует беспристрастные и объективные правила, согласно нормативным правовым документам.

Прозрачность работы Приёмной кампании ЖАГУ имени Б. Осмонова обеспечивается правилами приёма. Все материалы о порядке приёма размещаются на сайте университета и на информационных стендах приёмной комиссии ЖАГУ имени Б. Осмонова. Поступающие, не согласные с результатами вступительных испытаний, имеют право на апелляцию.

#### **Сильные стороны стандарта:**

1. **Цифровизация мониторинга образовательного процесса** – активное использование информационной системы AVN для учета академической успеваемости, мониторинга учебного процесса и информирования обучающихся и других заинтересованных сторон.
2. **Соответствие нормативно-правовым требованиям** – реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с законодательством Кыргызской Республики и нормативными актами Министерства науки, высшего образования и инновации КР.
3. На постоянной основе проводится мониторинг качества ОП направления 580100 «Экономика».
7. Практик ориентированность преподаваемых курсов в учебных планах обучения.

#### **Слабые стороны стандарта**

1. Недостаточная систематизация отдельных процедур приема магистрантов, что может затруднять единое понимание требований поступающими.
2. Низкая доля зарубежных студентов.

#### **Рекомендации:**

1. Усилить планомерную работу по привлечению отечественных и зарубежных магистрантов
2. Усилить работу по привлечению профессорско-преподавательского состава из других ВУЗов республики и за рубежом;
3. Совершенствовать практикоориентированность преподаваемых курсов в учебных планах обучения.

#### **Области для улучшения:**

1. Активизировать работу по подписанным договорам о сотрудничестве между вузами ближнего зарубежья;
2. Активизировать работу по развитию академической мобильности студентов и ППС с вузами ближнего и дальнего зарубежья.

**Вывод:** «Стандарт 2. «Прием и признание результатов обучения» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим».

### **Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся**

#### **Анализ:**

Осознавая актуальность внедрения в ОП личностно-ориентированного обучения, направления 580100 «Экономика», обеспечивающая подготовку магистров, ставит перед собой задачу максимально реализовать принципы индивидуализации и демократизации образовательного процесса, направленных на предоставление обучающимся творческой свободы, самостоятельности и возможности самореализации. Самостоятельная работа обучающихся является важной составной частью процесса подготовки специалистов, направленной на формирование у обучающихся навыков к самостоятельному творческому труду, умение решать профессиональные задачи с использованием всего арсенала современных средств, потребности к непрерывному самообразованию и совершенствованию своих знаний; приобретение опыта планирования и организации рабочего времени и расширение кругозора.

В области научных исследований обучающиеся под руководством назначенных руководителей участвуют в научных исследованиях и проектах, научно-технических конференциях.

Однако, обучающиеся вовлекаются в НИР не на должном уровне на ежегодных научных конференциях, результаты исследований можно было использовать в выпускных квалификационных работах.

К государственной итоговой аттестации допускается магистрант, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе ВПО.

#### **Сильные стороны стандарта:**

1. РО согласовываются с департаментом академической политики и соответствуют целям направления 580100 «Экономика» (магистратура);
2. Привлекаются к ведению занятий квалифицированные преподаватели, которые демонстрируют новые методы и технологии обучения с акцентом на усиление проявления творческой деятельности и индивидуальных способностей студентов;

#### **Слабые стороны стандарта:**

1. Ограниченные данные о выпускниках — на момент подготовки отчета выпуск магистрантов еще не осуществлялся, трудоустройство контролируется лишь предварительно.
2. Высокая нагрузка на магистрантов заочной формы — совмещение учебы с профессиональной деятельностью может ограничивать темп освоения программы.
3. Неравномерное вовлечение магистрантов в научно-исследовательскую деятельность — индивидуальная работа зависит от инициативы студентов и наличия практической базы.

#### **Рекомендации:**

1. Внедрить систему мониторинга трудоустройства выпускников магистратуры с формированием базы данных выпускников и использованием полученных результатов для корректировки образовательной программы.
2. Оптимизировать учебную нагрузку магистрантов заочной формы обучения на основе анализа успеваемости и обратной связи обучающихся, включая перераспределение сроков выполнения самостоятельных и проектных заданий.
3. Расширить применение дистанционных и электронных форм сопровождения образовательного процесса, обеспечив гибкость консультаций и поддержку самостоятельной и научно-исследовательской работы магистрантов.
4. Усилить вовлечение магистрантов в научно-исследовательскую деятельность путем интеграции исследовательских заданий в профильные дисциплины и ориентации тем магистерских диссертаций на практические задачи финансово-экономической сферы.
5. Обеспечить вариативный и устойчивый доступ к электронным образовательным ресурсам, включая возможность офлайн-использования учебных материалов и альтернативные формы выполнения заданий при технических ограничениях.

**Вывод:** «Стандарт 3. «Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся» **соответствует** стандарту Агентства «Сапаттуу Билим».

#### **Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал**

##### **Анализ:**

В ЖАГУ имени Б. Осмонова главными критериями при приёме на должности преподавателей является: высокий профессионализм; соответствующее образование по профилю образовательной программы; глубокие теоретические знания; практические навыки; умение адекватной оценки знаний магистрантов; владение языками обучения (русским, кыргызским) для осуществления преподавательской деятельности и эффективной коммуникации; целенаправленное непрерывное самообразование и повышение квалификации, подтвержденные сертификатами; готовность адаптировать программу и содержание курса в соответствии с потребностями студентов; дисциплинированность, доброжелательность, профессиональный потенциал,

педагогический такт, стрессоустойчивость, выдержка и самообладание, справедливость и объективность, креативность, умение работать в команде, творческое отношение к работе и морально-этические качества; отсутствие судимости.

На основании анализа и отчета по самооценке было выявлено, что коллектив направления 580100 «Экономика» (магистратура), на протяжении многих лет является постоянным, устойчивым. Каждый член коллектива подбирался с учетом направления деятельности и опыта работы в преподавании дисциплин профильного цикла. Экспертная комиссия хотела бы отметить, что качественный состав ППС профессионального цикла по аккредитуемой образовательной программе направления 580100 «Экономика» (магистратура) высокий.

#### **Сильные стороны стандарта:**

1. Высокая квалификация ППС качественный показатель которого составляет более 72%. Ведётся работа по повышению квалификации ППС. Систематическое проведение семинаров, тренингов, встреч по актуальным вопросам модернизации образования, как собственными силами, так и с привлечением специалистов из других вузов КР, международных партнеров и аккредитационных агентств для повышения квалификации ППС;
2. Эффективная система повышения квалификации и профессионального развития ППС. Возможность карьерного роста. Карьерный рост ППС обусловлен плодотворной трудовой деятельностью;

#### **Слабые стороны стандарта:**

- Недостаточное участие научно-педагогических кадров в зарубежных научных проектах и программах.
- Недостаточная работа по изданию учебно-методических разработок и учебных пособий по направлению «Экономика» (Магистратура);
- Недостаточный научно-исследовательский потенциал в обеспечении интеграции образовательного процесса и научной деятельности.

#### **Рекомендации:**

1. Разработать и утвердить план академической мобильности преподавателей кафедры на ближайшие три года.
2. Активизировать участие профессорско-преподавательского состава в международных грантовых программах, стажировках и научных проектах (Erasmus+, DAAD, TEMPUS и др.).
3. Расширить сеть международного сотрудничества путем заключения новых соглашений с зарубежными университетами-партнёрами для реализации программ академического обмена преподавателями.
4. Организовать приглашение зарубежных профессоров и экспертов для проведения гостевых лекций, мастер-классов и краткосрочных образовательных курсов.

Развивать сотрудничество с предприятиями, финансовыми учреждениями и государственными органами для привлечения практикующих специалистов к участию в образовательном процессе.

**Вывод:** «Стандарт 4. «Педагогический и учебно-вспомогательный персонал» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим».

### **Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы**

#### **Анализ:**

Для достижения целей образовательных программ ЖАГУ имени Б. Осмонова располагает лабораторными и аудиторными помещениями и их оборудованием, необходимым для образовательного процесса.

Для проведения поточных лекционных занятий в ИМиЭК и ИЭМ предусмотрены большие учебные аудитории. Каждая из указанных аудиторий имеет площадь 165 м<sup>2</sup> и вместимость 120 посадочных мест. Аудитории реконструированы и отремонтированы.

Установлено, что Типовые аудитории для проведения групповых лекционных и практических (семинарских) занятий площадью  $\approx 70$  м<sup>2</sup> и вместимостью до 80 посадочных мест укомплектованы специализированными стендами и макетами. Часть аудиторий отремонтированы и оснащены мультимедийными проекторами, интерактивными и маркерными досками. Учебные аудитории в достаточном количестве укомплектованы мебелью.

Однако, по направлению Экономики (Магистратура) заметно слабая активность ППС в разработке учебно-методических пособий.

#### **Сильные стороны стандарта:**

1. Полная обеспеченность собственными учебно-лабораторными кабинетами;
1. 2. Наличие достаточной материально-технической базы, соответствующей государственным образовательным стандартам и нормативным требованиям;
2. Объединение всех компьютеров института в единую локальную сеть с устойчивым доступом к высокоскоростному Интернету.
3. Наличие компьютерных классов для углубленного изучения дисциплин и формирования практических навыков.
4. Достаточный закрепленный аудиторный фонд за кафедрой Экономики, учета и финансов.

#### **Слабые стороны стандарта:**

- Незначительный объем книжного фонда современной литературы.
- Слабая активность ППС в разработке учебно-методических пособий.

#### **Рекомендации:**

1. Увеличить объем книжного фонда актуальной литературы
2. Активизировать деятельность ППС в разработке учебно-методических пособий

#### **Области для улучшения /если есть:**

1. При необходимости расширить площади столовой ЖАГУ имени Б. Осмонова.

**Вывод:** Стандарт 5. «Материальные и информационные ресурсы» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

### **Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе**

Профессорско-преподавательский состав кафедры экономики, учета и финансов активно осуществляет научно-исследовательскую и научно-методическую деятельность в соответствии с приоритетными направлениями развития экономической науки и задачами подготовки высококвалифицированных специалистов. Согласно с положением о вознаграждения ППС за научное достижение отдельные профессорский состав награждены денежными премиями с 2000 до 10000 сомов.

Магистранты образовательной программы вовлечены в научно-исследовательскую деятельность с первого года обучения.

Установлено, что за отчетный период ППС ОП направления 580100 «Экономика» принимали участие в научно-исследовательской и научно-методической деятельности. Результаты научных исследований находят отражение в темах научных публикаций ППС,

которые принимают активное участие в традиционных научно-методических и научно-практических конференциях. Проводимые НИР имеют характер поисковых, прикладных научных разработок в различных отраслях промышленности.

На ежегодной основе в ЖАГУ имени Б.Осмонова проходит Международная межвузовская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых, где ОП направления 580100 «Экономика» (магистратура), Ежегодно проводит конференцию, посвященный «Всемирному Дню науки», «Международная межвузовская научно-практическая конференция научных докладов студентов и молодых ученых».

#### **Сильные стороны стандарта:**

1. Активная научно-исследовательская деятельность ППС и магистрантов;
2. Высокий показатель публикаций в международной базе Scopus;
3. Система материального и морального стимулирования по результатам учебного года;
4. Активное участие ППС в научно-практических конференциях, семинарах и круглых столах и реализация стартап-проектов;

#### **Слабая сторона стандарта:**

1. Необходимость дальнейшего увеличения количества публикаций в высокорейтинговых журналах;
2. Ограниченное количество международных совместных проектов;
3. Потребность в расширении академической мобильности магистрантов;
4. Необходимость усиления коммерциализации результатов научных исследований.

#### **Рекомендации:**

1. Усилить методическую и консультационную поддержку преподавателей и магистрантов при подготовке статей для публикации в журналах, индексируемых в международных базах данных (Scopus, Web of Science);
2. Организовать регулярные обучающие семинары и тренинги по академическому письму, научной методологии и требованиям высокорейтинговых журналов;
3. Активизировать работу по установлению партнерских связей с зарубежными университетами и научными центрами;
4. Привлекать зарубежных ученых к участию в научных мероприятиях кафедры (конференции, вебинары, мастер-классы);
5. Развивать участие преподавателей и магистрантов в международных исследовательских сетях и программах;
6. Информировать магистрантов о возможностях участия в международных образовательных и научных программах;

**Вывод:** «Стандарт 6. «Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим».

### **Стандарт 7. Информация и доведение до общественности**

Для организации механизма сбора, анализа и распространения информации, необходимой для эффективного управления образовательной программой в ЖАГУ имени Б. Осмонова внедрены следующие электронно-информационные системы:

- AVN – единая информационная система управления образовательным процессом (сведения о контингенте студентов, данные о посещаемости и успеваемости, достижения студентов). К AVN имеется авторизованный доступ разных категорий участников образовательного процесса: ответственный администратор системы, ППС, студенты, администрация;

**Установлено, что** все корпуса университета и компьютера подключены к

локальной сети при помощи программы AVN. Все доступные вычислительные и информационные ресурсы университета объединены в сеть с регламентированным доступом к информации оборудованию, на котором развернуты и функционируют сетевые программные средства автоматизации учебных процессов и программных средств

Все заинтересованные группы при желании могут найти интересующую их информацию на сайте, а также в структурных подразделениях университета.

#### **Сильные стороны стандарта:**

1. Организации и контроль учебного процесса полностью осуществляется с помощью автоматизированной системы AVN;
2. Высокий уровень материально-технической обеспеченности, постоянный доступ к сети Интернет, обеспечение образовательных программ необходимыми компьютерными классами с доступом для всех студентов работа по электронной системе «AVN».
3. Управление информацией и доведение до общественности осуществляется на сайтах: [www.intuit.kg](http://www.intuit.kg); Студенты, родители, работодатели знакомятся с деятельностью института, получают необходимую информацию;
4. Адаптация к практической стороне профессии через стажировки, а также производственные и учебные практики;
5. Связь с потенциальными работодателями;
6. Совместное участие со студентами в научных мероприятиях;

#### **Слабые стороны**

1. Недостаточное освещение достижений магистрантов и ППС (научные публикации, проекты, конкурсы, гранты).
2. Недостаточная прозрачность информации о результатах мониторинга качества образовательной программы.

#### **Рекомендации:**

1. Организовывать публичные мероприятия (научные семинары, выставки проектов, конференции) с последующим освещением в СМИ и на сайте.
2. Стимулировать магистрантов и ППС к предоставлению информации о публикациях и грантах для размещения на официальных ресурсах.
3. Активизация информационной политики кафедры за счет расширения присутствия в социальных сетях, публикации новостей, научных достижений и анонсов мероприятий.

**Вывод:** «Стандарт 7. «Информация и доведение до общественности» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим».

### **SWOT-АНАЛИЗ**

#### **соблюдения Стандартов программной аккредитации СПО по направлению 580100 «Экономика» (магистратура)**

Стандарт	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
<b>Стандарт 1. Разработка, утверждение, мониторинг и периодическая оценка основных образовательных</b>	ООП направления 580100 «Экономика» (магистратура), в соответствии с ГОС ВПО соответствуют	Низкая доля вовлеченности магистрантов в выполнении финансируемых НИР.	Повысить механизм информированности стейкхолдеров и студентов о качестве ОП.	

<p><b>ых программ</b></p>	<p>миссии, образовательны м целям университета, потребностям обучающихся и других заинтересованн ых сторон. 2.В рамках мониторинга образовательной программы проводится регулярное анкетирование обучающихся. 3. Осуществление непрерывной системы подготовки специалистов на уровнях: бакалавриат- магистратура- аспирантура. 4.Учебные планы обновляются с целью обеспечение устойчивого повышения качества подготовки выпускников и их конкурентоспос обности на рынке труда путем гибкого реагирования коллектива преподавателей института, реализующий ООП. Привлечение стейкхолдеров для пересмотра</p>			
---------------------------	---	--	--	--

	дисциплин вариативной части РУП ООП.			
<b>Стандарт 2. Прием студентов (магистрантов) и признание результатов обучения</b>	<p>Цифровизация мониторинга образовательного процесса – активное использование информационной системы AVN для учета академической успеваемости, мониторинга учебного процесса и информирования обучающихся и других заинтересованных сторон.</p> <p>2. Соответствие нормативно-правовым требованиям – реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с законодательством Кыргызской Республики и нормативными актами Министерства науки, высшего образования и инновации КР.</p> <p>3. На постоянной основе проводится мониторинг качества ОП направления 580100 «Экономика».</p>	<p>1. Недостаточная систематизация отдельных процедур приема магистрантов, что может затруднять единое понимание требований поступающими.</p> <p>2. Ограниченное информирование потенциальных поступающих о правилах приема, критериях отбора и возможностях обучения в магистратуре.</p> <p>Низкая доля зарубежных студентов.</p>	<p>1. Усилить планомерную работу по привлечению отечественных и зарубежных магистрантов</p> <p>2. Усилить работу по привлечению профессорско-преподавательского состава других ВУЗов республики и за рубежом;</p> <p>3. Совершенствовать практикоориентированность преподаваемых курсов в учебных планах обучения</p>	<p>Есть большая вероятность не набирать магистрантов на 1 курс.</p>

<p><b>Стандарт 3.</b> <b>Личностно-ориентированное обучение и оценка успеваемости студентов (магистрантов)</b></p>	<p>1. РО согласовываются и соответствуют целям направления 580100 «Экономика» (магистратура); 2. Привлекаются к ведению занятий квалифицированные преподаватели, которые демонстрируют новые методы и технологии обучения с акцентом на усиление проявления творческой деятельности и индивидуальных способностей студентов; 3. Обучающиеся вовлечены в инновационную научно-исследовательскую работу, результатом которой являются публикации научных статей.</p>	<p>1. Ограниченные данные о выпускниках — на момент подготовки отчета выпуск магистрантов еще не осуществлялся, трудоустройство контролируется лишь предварительно. 2. Высокая нагрузка на магистрантов заочной формы — совмещение с профессиональной деятельностью может ограничивать темп освоения программы. 3. Неравномерное вовлечение магистрантов в научно-исследовательскую деятельность — индивидуальная работа зависит от инициативы студентов и наличия практической базы.</p>	<p>1. Внедрить систему мониторинга трудоустройства выпускников магистратуры с формированием базы данных выпускников и использованием полученных результатов для корректировки образовательной программы. 2. Усилить вовлечение магистрантов в научно-исследовательскую деятельность путем интеграции исследовательских заданий в профильные дисциплины и ориентации тем магистерских диссертаций на практические задачи финансово-экономической сферы.</p>	
<p><b>Стандарт 4.</b> <b>Педагогический и учебно-вспомогательный персонал</b></p>	<p>1. Высокая квалификация ППС. Ведётся работа по повышению квалификации ППС.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточный научно-исследовательский потенциал в обеспечении интеграции образовательного</li> </ul>	<p>1. Разработать и утвердить план академической мобильности преподавателей кафедры на ближайшие три</p>	

	<p>Систематическое проведение семинаров, тренингов, встреч по актуальным вопросам модернизации образования, как собственными силами, так и с привлечением специалистов из других вузов КР, международных партнеров и аккредитационных агентств для повышения квалификации ППС;</p> <p>3. Эффективная система повышения квалификации и профессионального развития ППС. Возможность карьерного роста. Карьерный рост ППС обусловлен плодотворной трудовой деятельностью;</p>	<p>о процесса и научной деятельности.</p>	<p>года.</p> <p>2. Активизировать участие профессорско-преподавательского состава в международных грантовых программах, стажировках и научных проектах (Erasmus+, DAAD, TEMPUS и др.).</p> <p>3. Расширить сеть международного сотрудничества путем заключения новых соглашений с зарубежными университетами-партнёрами для реализации программ академического обмена преподавателями. Организовать приглашение зарубежных профессоров и экспертов для проведения гостевых лекций, мастер-классов и краткосрочных образовательных курсов.</p>	
<p><b>Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы</b></p>	<p>1. Полная обеспеченность собственными учебно-лабораторными кабинетами;</p> <p>2. Наличие достаточной материально-технической</p>	<p>Незначительный объем книжного фонда современной литературы.</p> <p>Слабая активность ППС в разработке учебно-</p>	<p>1. Увеличить объем книжного фонда актуальной литературы</p> <p>2. Активизировать деятельность ППС в разработке учебно-методических пособий</p> <p><b>Улучшение</b></p>	

	<p>базы, соответствующей государственным образовательным стандартам и нормативным требованиям. Объединение всех компьютеров института в единую локальную сеть с устойчивым доступом к высокоскоростному Интернету.</p> <p>3. Наличие компьютерных классов для углубленного изучения дисциплин и формирования практических навыков.</p> <p>4. Достаточный закрепленный аудиторный фонд за кафедрой Экономики, учета и финансов.</p> <p>•</p>	<p>методических пособий.</p>	<p><b>в области инфраструктуры</b></p> <p>1. При необходимости расширить площади столовой ЖАГУ имени Б. Осмонова.</p>	
<p><b>Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе.</b></p>	<p>1. Активная научно-исследовательская деятельность ППС и магистрантов;</p> <p>2. Наличие публикаций в международной</p>	<p>1. Необходимость дальнейшего увеличения количества публикаций в высокорейтинговых журналах; .Ограниченное количество международных совместных проектов;</p>	<p>1. Организовать регулярные обучающие семинары и тренинги по академическому письму, научной методологии и требованиям высокорейтинговых журналов;</p> <p>2. Активизировать работу по</p>	

	<p>базе Scopus; 3.Развитая материально-техническая база; 4.Система материального и морального стимулирования по результатам учебного года; 5. Участие в конференциях и реализация стартап-проектов;</p>	<p>3.Потребность в расширении академической мобильности магистрантов; 4.Необходимость усиления коммерциализации результатов научных исследований.</p>	<p>установлению партнерских связей с зарубежными университетами и научными центрами; 3.Привлекать зарубежных ученых к участию в научных мероприятиях кафедры (конференции, вебинары, мастер-классы); 4.Развивать участие преподавателей и магистрантов в международных исследовательских сетях и программах; 5.Информировать магистрантов о возможностях участия в международных образовательных и научных программах;</p>	
<p><b>Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности</b></p>	<p>Организации и контроль учебного процесса полностью осуществляется с помощью автоматизированной системы AVN; 2.Высокий уровень материально-технической обеспеченности, постоянный доступ к сети Интернет, обеспечение образовательных программ</p>	<p>1. Недостаточное освещение достижений магистрантов и ППС (научные публикации, проекты, конкурсы, гранты). 2. Недостаточная прозрачность информации о результатах мониторинга качества образовательной программы.</p>		

	<p>необходимыми компьютерными классами с доступом для всех студентов работа по электронной системе «AVN».</p> <p>3. Управление информацией и доведение до общественности осуществляется на сайтах: <a href="http://www.intuit.kg">www.intuit.kg</a>;</p> <p>Студенты, родители, работодатели знакомятся с деятельностью института, получают необходимую информацию;</p> <p>4. Адаптация к практической стороне профессии через стажировки, а также производственные и учебные практики;</p> <p>5. Связь с потенциальными и работодателями;</p> <p>7. Научные статьи преподавателей университета публикуются в научном и информационном журнале «Вестник ЖАГУ» ЖАГУ имени Б. Осмонова.</p>			
--	---	--	--	--

#### **IV. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Внешний визит в НОПК Жалал-Абадский государственный университет им.Б.Осмонова проведен в период с 25-26 марта 2026 года, согласно утвержденной Программе внешнего визита.

В результате визуального осмотра материально-технической базы ЖАГУ установлено:

1. **Административный корпус ЖАГУ, ул.Р.Азимова, 49** включает: Конференц зал, Медиациентр, Институт Конфуция, Бизнес-инкубатор
2. **Учебный корпус института экономики и права, ул.Р.Азимова, 49** - Лаборатория 3D-моделирования, робототехники и мехатроники (кафедра Автоматизированные системы управления), компьютерные классы, Юридическая клиника, Судебный зал, Криминалистический кабинет, Учебно-методический кабинет имени к.ф.н., профессора А.Р. Мырзакулова, Центр немецкого языка и уголок Г.Арапбаевой, предметные кабинеты по направления Экономика и языков
3. **Учебный корпус Жалал-Абадского колледжа Центр передового опыта (ЦПО), ул.Токтогула 16** - учебные аудитории и лаборатории направления компьютерных технологий, Центр поддержки научной, практической и проектной деятельности студентов, Учебно-производственный комплекс для специальности ПОВТАС, методические кабинеты, гимнастический зал
4. **Учебный корпус колледжа иностранных языков (КИЯ), ул.Токтогула 16** – учебные кабинеты языковой подготовки(англ, китайский), столовая, конференц.зал
5. **Учебный корпус, ул.Т.Байзакова 25-** Спортивный зал, Футбольный манеж, Библиотека, Читальный зал, Актальный зал, Конференц зал, Танцевальный зал
6. **Учебный корпус аграрно-технического (АТИ), ул. Манас, 80** - Библиотека, Читальный зал, Столовая, Спортивный зал, открытый стадион, Актальный зал, лаборатории кафедры Электроэнергетики и механики.
7. **Новые учебные корпуса ЖАГУ (строящиеся)**

По результатам визуального осмотра инфраструктуры ЖАГУ установлено что, образовательная организация представляет собой многофункциональный научно-образовательный и производственный комплекс, обеспечивающий интеграцию учебного процесса, научных исследований и практико-ориентированной подготовки. Наличие специализированных лабораторий, учебно-производственных площадок, центров инновационной и проектной деятельности, а также структур поддержки (бизнес-инкубатор, юридическая клиника, Центр передового опыта) способствует формированию профессиональных компетенций обучающихся в условиях, приближенных к реальной практике. Во всех учебных корпусах обеспечен доступ к сети Интернет, Wi-Fi, частично созданы условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Также в университете имеются большие актовые залы, спортивные залы и площадки, столовые, медицинский пункт и общежития. Все корпуса и общежития имеют разрешительные заключения СЭС и оснащены базовыми средствами противопожарной безопасности.

Вместе с тем выявлены отдельные недостатки: требуется дальнейшая модернизация части учебного оборудования и компьютерной техники, обновление отдельных учебных аудиторий и лабораторий, расширение доступной среды для ЛОВЗ, а также совершенствование системы противопожарной безопасности (актуализация инструкций, регулярность инструктажей, оснащение отдельных зон), а также улучшение навигации и информационного сопровождения в корпусах. В целом инфраструктура оценивается как достаточная, с потенциалом для дальнейшего развития и совершенствования в соответствии с современными требованиями аккредитации.

Эксперты посетили имеющиеся общежития ЖАГУ расположенные:

№1 – по улице Токтогула 25, рассчитанное на --- мест,

№2 – по улице Жени Жок 18, рассчитанное на ----мест

№3 – расположенное по ул Проектируемая 3, рассчитанное на ---- мест

Вообщем, в общежитиях проживают ---- студентов. В общежитиях имеются необходимые условия для проживания: комнаты для приготовления пищи, бытовая техника, санузлы, душевые, комнаты для отдыха и учебы.

**Официальный сайт ЖАГУ** доступен в сети, технически функционирует. Сайт университета обеспечивает доступ к основной информации о деятельности вуза, образовательных программах и организационной структуре. Вместе с тем, анализ показал недостаточную представленность данных по внутренней системе обеспечения качества, результатам мониторинга образовательных программ, участию заинтересованных сторон и показателям эффективности. В целях соответствия требованиям аккредитации рекомендуется расширить публикацию аналитических, отчетных и доказательных материалов.

Были проведены **7 интервью**. Встречи с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита, с соблюдением установленных временных промежутков. Со стороны коллектива ЖАГУ было обеспечено присутствие 100% заявленных в программе визита. Количество участвовавших в интервью составило 185 человек, среди них были ректор, административно-управленческий персонал, руководители структурных подразделений, профессорско-преподавательский состав, студенты, выпускники, работодатели, родители.

**В ходе интервью ректор ЖАГУ отметил**, что университет стабильно развивается как научно-образовательный комплекс, реализующий миссию подготовки высококвалифицированных кадров, востребованных в регионе и стране.

Среди **ключевых достижений** ректор выделил активизацию научно-исследовательской деятельности (проведение научных семинаров, конференций, развитие научных кружков), расширение практико-ориентированного обучения (организация выездных занятий, обучение на рабочем месте, сотрудничество с предприятиями), а также вовлеченность студентов и преподавателей в общественные, антикоррупционные и спортивные мероприятия.

Отмечено развитие **международного сотрудничества**, в том числе взаимодействие с зарубежными партнёрами и представителями образовательных организаций других стран.

В числе **приоритетных направлений развития** ректор обозначил:

дальнейшее усиление практико-ориентированного обучения и связи с работодателями; развитие научно-инновационной деятельности и повышение публикационной активности; расширение международных связей и академической мобильности; цифровизацию образовательного процесса и внедрение современных образовательных технологий; повышение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями рынка труда.

В перспективе университет нацелен на укрепление своих позиций как регионального центра образования, науки и инноваций.

В ходе **интервью со студентами** (51 человек) выяснилось, что они довольны организацией учебного процесса. Условия для получения знаний имеются. Студенты отмечают высокий профессионализм преподавателей. Студенты участвуют в научно-практических конференциях, и также отмечают профессиональную компетентность преподавателей, условия, созданные в университете, соответствуют их потребностям, студенты не испытывают особых трудностей при прохождении практик и говорят о том, что полученные теоретические знания соответствуют требованиям работодателей.

**Выпускники** (24 чел) в целом положительно оценивают полученное образование и свой профессиональный путь. Многие отмечают, что выбранная профессия им

действительно нравится и остаётся источником вдохновения и самореализации. Полученные знания и практические навыки, по их словам, оказались востребованными и применяются в реальной работе. Выпускники в ходе беседы отметили о хорошем овладении необходимыми научно-практическими компетенциями, которые успешно используются в профессиональной деятельности.

В целом выпускники считают, что обучение в ЖАГУ дало хорошую базу, но для успеха важно постоянное развитие и личная инициатива.

По результатам **интервью с ППС** (51 чел) большинство ППС ЖАГУ отметили общую удовлетворённость своей профессиональной деятельностью. Работа воспринимается ими как творческая и социально значимая, позволяющая реализовать педагогический и художественный потенциал. К ключевым преимуществам ЖАГУ отнесены творческая атмосфера, индивидуальный подход к студентам и практико-ориентированное обучение. Преподаватели также подчеркнули сплочённость коллектива и активное участие студентов в конкурсах и выставках. Условия труда в целом оцениваются положительно, особенно наличие мастерских и возможность совмещать преподавание с творческой деятельностью. Вместе с тем выявлены направления, требующие внимания, в частности обновление материально-технической базы и расширение возможностей профессионального роста преподавателей

Среди факторов, которые устраивают преподавателей, выделяются стабильность работы и возможность самореализации. В числе проблемных аспектов называются уровень финансирования и высокая нагрузка. Несмотря на отдельные трудности, большинство преподавателей положительно оценивают свою работу и сохраняют высокую мотивацию. В целом результаты интервью свидетельствуют о благоприятном климате и потенциале для дальнейшего развития учебного заведения.

**В ходе интервью с администрацией и руководителями структурных подразделений** (24 чел) Жалал-Абадского государственного университета имени Б. Осмонова **отмечено**, что в университете ведётся системная работа по обеспечению качества образования и развитию всех направлений деятельности. Подчёркнуты достижения в части укрепления материально-технической базы, развития лабораторий и учебных ресурсов, расширения сотрудничества с базами практик и работодателями, а также активизации научно-исследовательской и воспитательной работы.

Руководители структурных подразделений отметили улучшение организации учебного процесса, внедрение цифровых технологий, повышение квалификации преподавателей и участие студентов в научных, общественных и международных мероприятиях.

В числе приоритетных направлений развития обозначены дальнейшая цифровизация управления и обучения, модернизация инфраструктуры, усиление научного потенциала, расширение международного сотрудничества, а также повышение эффективности взаимодействия с работодателями и совершенствование образовательных программ в соответствии с требованиями рынка труда.

**Родители** ( 27 чел) (в ходе интервью в целом продемонстрировали положительное отношение к ЖАГУ. Интервью с родителями студентов касались вопросов учебы в учебном заведении и связи с преподавателями. Родители также удовлетворены условиями и качеством обучения, при этом высказали мнение об усилении обучения на английском языке. Родители поддерживают заинтересованность своего ребенка начать свою трудовую деятельность в университете совмещая с учебой в аспирантуре.

**В интервью с работодателями** (32чел) комиссия убедилась, что работодатели активно участвуют в обсуждении образовательной программы в качестве экспертных групп. Так, работодатели участвуют в обучении на рабочем месте, проводят гостевые лекции, привлекаются в качестве членов ГАК и т.д. Для улучшения качества образования они предложили периодически обновлять ОП с учетом современных требований логистических, информационных технологий.

Работодатели убедительно продемонстрировали высокий уровень вовлеченности в реализацию образовательной программы:

- активное сотрудничество с ЖАГУ имени Б. Осмонова;
- подготовка кадров по заказу производства;
- участие в качестве лектора гостевых лекций;
- участие в качестве со-руководителей и рецензировании ВКР.

Работодателями было отмечено, что выпускники, показывают хорошую профессиональную подготовку и достаточно хорошую теоретическую подготовку.

Во время визита экспертами были посещены следующие **базы практик** аккредитуемых образовательных программ

№	Наименование направления/ специальности	База практики
1	760300 Техносферная безопасность	Управление МЧС по Жалал-Абадской области. Пожарно-спасательная служба г. Манас.
2	630400 Нефтегазовое дело	Базы практики: ЗАО Кыргыз Петролеум Компани г.Манас.
3	550200 Физико-математическое образование	Общеобразовательная школа №5 и Б.Осмонова г. Манас. Инновационная школа ЖАГУ Общеобразовательная школа №14 им.С.Давлетова Общеобразовательная школа №18 Манас-1000
4	550300 Филологическое образование	СОШ №90 им. Манаса Сузакского района
		Базовые школы №21 им.Ж.Болотова, СШ №6 им. Т.Темирбаева Сузакского района
		Общеобразовательная школа №9 имени Р.Санатбаева г.Манас. Методический кабинет базы практики 2 этаж,23 аудитория
		Образовательный центр “Deutsch Intensiv”, г.Манас, ул.Женижок 20 Б
5	530500 Юриспруденция	Экспертно-криминалистическая служба УВД Жалал-Абадской области. г. Манас ул. Шопокова 32 Жалал-Абадский обл. суд. г. Манас просп. Т.Байзакова 101
6	550400 Социально-экономическое образование	г. Манас №6, № 19, №9. школы. Архив и исторический музей г.Манас. Архивная служба при Министерстве цифрового развития и инновационных технологий Жалал-Абадского регионального управления
7	710100 Информатика и вычислительная техника	Академия "IT-RUN" Жалал-Абадская область, город Манас, улица Ж. Бакиева, 7 Открытое акционерное общество «Кыргызтелеком» Жалал-Абадская область, город Манас, улица Б. Осмонова 128а
8	580100 Экономика	Управление статистики города Манас ОАО «Оптим Банк» Жалал-Абадский городской филиал Финансовое управление Министерства финансов Кыргызской Республики города Манас ЗАО «KISB банк» Жалал-Абадский городской филиал
9	532000 Физическая культура и спорт	СДЮШОР № 3 им. Р.Санатбаева г. Манас ул. Красина ДЮСШ Кызыл-Сеңир Сузакский р-н село Кызыл-Сеңир ДЮСШ № 4. Им. Дуйшобалбан" г.Манас ул.Б Осмонова, д 62

		Школа № 7 им. Алыма Усмана г. Манас ул М.Исакулова, д.2
10	230109 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	Учебный центр “ЛЕК”, г.Манас, проспект Т.Байзакова 34 Жалал-Абадская областная библиотека, г.Манас, проспект Т.Байзакова 20
11	050303 Иностраный язык (китайский язык)	школа №5 имени Б.Осмонова г. Манас школа № 21 имени Ж.Болотова. г. Манас

В ходе аккредитационного визита установлено, что образовательная организация обеспечила наличие баз практик по всем аккредитуемым направлениям подготовки. В качестве баз практик задействованы профильные организации государственного, образовательного и частного секторов, включая органы государственной власти, правоохранительные структуры, образовательные учреждения, финансовые организации, ИТ-компании, производственные предприятия и учреждения социальной сферы.

Условия прохождения практик в целом соответствуют требованиям образовательных программ: обучающимся предоставляется доступ к реальным профессиональным средам, рабочим местам, профильному оборудованию и информационным ресурсам. Практика организуется на основании договоров о сотрудничестве, с назначением руководителей от базы практики и от образовательной организации. В ряде случаев практиканты привлекаются к выполнению реальных производственных, педагогических, аналитических и проектных задач, что способствует формированию профессиональных компетенций.

Ожидаемые результаты прохождения практик включают закрепление теоретических знаний, развитие практических навыков по профилю подготовки, формирование профессионального мышления, освоение современных методов и технологий деятельности, а также повышение уровня готовности выпускников к трудоустройству. Наличие разнообразных и профильных баз практик свидетельствует о достаточной степени интеграции образовательной организации с работодателями и обеспечивает практико-ориентированный характер подготовки специалистов.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено электронное **анкетирование студентов, выпускников, ППС и АУП.**

По результатам **анкетирования студентов** (233 чел) установлено, что 51 % респондентов имеют доступ к сети Интернет только в компьютерных классах, 44 % — бесплатный доступ в течение дня, 11 % — платный доступ. Уровень удовлетворенности организацией практики составил: 55 % — полностью удовлетворены, 33 % — частично, 11 % — не удовлетворены. Содержание занятий оценено как полностью удовлетворительное — 70 %, частично — 50 %, неудовлетворительное — 9 %. Использование наглядных и технических средств: 55 % — полностью удовлетворены, 43 % — частично, 10 % — не удовлетворены. Информированность об изменениях: 55% — полностью удовлетворены, 34 % — частично, 18 % — не удовлетворены. Креативность и активность ППС: 53 % отметили активность большей части преподавателей, 48 % — меньшей части, 6 % — отсутствие активности.

Вместе с тем, выявлен ряд предложений студентов, в частности студентов колледжа направленных на улучшение условий обучения и образовательной среды. Основные замечания касаются необходимости модернизации электронной системы учета успеваемости, оснащения аудиторий интерактивными панелями, а также улучшения

инфраструктурных условий (в том числе функционирования санитарных узлов). Отмечены вопросы организационного характера — пересмотр политики допуска опоздавших в учебные корпуса с учетом климатических условий, а также предложения по введению более свободной формы одежды. Кроме того, студенты акцентируют внимание на необходимости усиления психологической поддержки.

По результатам **анкетирования выпускников** (17чел) установлено, что у 88 % выпускников полная занятость с заработной платой. 6 % продолжили обучение, 6 % — нерегулярная занятость или находятся в поиске работы. При этом 94 % трудоустроены в организациях, 33,3 % заняты иной деятельностью. 85 % выпускников отметили правильность выбора профессии. Большинство подтвердили соответствие полученных знаний и навыков ожиданиям, при этом отмечена потребность в углублении компетенций по всем направлениям а также ограниченная практическая применимость отдельных дисциплин.

По результатам (78 чел) установлено, что 81 % ППС отмечают поддержку со стороны руководства в вопросах повышения квалификации и профессионального развития, 69 % — пользовались мотивацией к научно-исследовательской деятельности. Также 86,7 % респондентов положительно оценивают психологический климат в коллективе. Большая часть преподавателей удовлетворены социальной поддержкой и своей ролью в общественной жизни организации. В числе предложений: повышение уровня оплаты труда, модернизация материально-технической базы, проведение ремонтных работ, внедрение автоматизации документационных процессов. Отметили также высокий профессионализм директора колледжа Баймырзаевой Батма.

По результатам анкетирования администрации ЖАГУ (24 чел) установлено, что проведение аккредитации оказало положительное влияние на деятельность организации. В частности, 75 % респондентов отметили улучшение процесса управления качеством, 45% — систематизацию нормативной базы, и 45% — усиление участия стейкхолдеров в образовательном процессе. Семинар по подготовке отчета по самооценке получил высокую оценку: 67 % участников удовлетворены его содержанием, при этом 25 % указали на незначительные трудности при написании самоотчета. Работой внешней экспертной комиссии администрация полностью удовлетворена (100%), случаи некорректного отношения отсутствовали, при этом 85 % не испытали трудностей в процессе взаимодействия. В целом качеством проведения аккредитации полностью удовлетворены 70 % респондентов, частично — 29 %. Все опрошенные (100%) считают приемлемым проведение аккредитации как в офлайн, так и в онлайн форматах. Отмечен высокий профессионализм экспертов, слаженная система проведения аккредитации агентством.

В целом результаты анкетирования свидетельствуют о частичной удовлетворенности участников образовательного процесса при наличии системных вопросов, требующих дальнейшего совершенствования.

## V. Оценка стандартов программной аккредитации ВПО

№	№	Стандарты и критерии	Позиция организации образования		
			Полностью соответствует (3 балла)	Частично соответствует (2 балла)	Не соответствуют (0 балла)
<b>Стандарт 1. Разработка, утверждение, мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ</b>					
	1.1.	Образовательная программа имеет четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии образовательной организации, требованиям рынка труда;	+		
	1.2.	Учебная нагрузка по образовательной программе соответствует образовательным стандартам;	+		
	1.3.	Образовательная программа имеет все необходимые виды практик, стажировок и другие виды обучения;	+		
	1.4.	Образовательная программа обеспечивает регулярный мониторинг содержания и принятие решений по ее улучшению, в т.ч. периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности студентов (магистрантов) и работодателей;		+	
	1.5.	Образовательная программа применяет инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии;	+		
	1.6.	Образовательная программа выявляет потребности различных групп студентов (магистрантов) и организует дополнительные образовательные услуги.		+	
	1.7.	Образовательная программа должна показать (при наличии) реализацию совместных образовательных программ (СОП) с вузами-партнерами, каким образом осуществляется сопоставление содержания и результатов обучения образовательных программ вузов, а также механизмы мониторинга качества СОП.		+	
		<b>Итого по стандарту 1.</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	
<b>Стандарт 2. Прием студентов (магистрантов) и признание результатов обучения</b>					
	2.1.	Образовательная программа обеспечивает прозрачность и объективность правил и процессов приема студентов (магистрантов)		+	
	2.2.	Образовательная программа оказывает помощь студентам (магистрантам) в формировании (выборе) образовательной траектории, академической мобильности и карьерном росте;	+		
	2.3.	Образовательная программа обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования.		+	
	2.4.	Образовательная организация должна обеспечить	+		

	студентов (магистрантов), завершивших обучение по образовательной программе и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании, подтверждающим достигнутые результаты обучения, а также содержание и квалификацию полученного образования и свидетельства его завершения.			
	<b>Итого по стандарту 2.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
<b>Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка успеваемости студентов (магистрантов)</b>				
3.1.	Образовательная программа использует регулярную обратную связь со студентами (магистрантами) для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий;	+		
3.2.	Образовательная программа обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания;	+		
3.3.	Образовательная программа проводит регулярный анализ причин отсева студентов (магистрантов), принимает меры по повышению их успеваемости и закреплению		+	
3.4.	Образовательная программа реализуется с учетом потребностей различных групп обучающихся и предоставлением возможностей для формирования индивидуальных траекторий обучения, академической мобильности и с использованием иных вариантов предоставления образовательных услуг;		+	
3.5.	Образовательная программа проводит мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и выпуска студентов (магистрантов), трудоустройства выпускников	+		
3.6.	Образовательная программа должна продемонстрировать применение инновационных учебно-методических ресурсов, педагогических методов, форм и технологий с целью повышения качества образования.		+	
3.7.	Образовательная программа должна продемонстрировать использование гибких вариантов предоставления образовательных услуг (включая использование электронного, дистанционного технологий обучения).	+		
	<b>Итого по стандарту 3</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	
<b>Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал</b>				
4.1.	Состав, квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствуют реализуемой образовательной программе и требованиям трудового законодательства КР;	+		
4.2.	В образовательной программе созданы условия для подбора, мотивации и закрепления педагогов, а также для регулярного повышения квалификации педагогического и учебно-вспомогательного персонала по инновационным образовательным методам и	+		

		технологиям;			
	4.3.	Педагоги регулярно выпускают и совершенствуют учебные пособия, учебники и другие методические разработки;		+	
	4.4.	Обучающиеся образовательной программы обеспечены соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, академические советники, воспитатели в общежитиях).	+		
		<b>Итого по стандарту 4</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	
<b>Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы</b>					
	5.1.	В образовательной программе имеются достаточные материальные и информационные ресурсы для различных групп обучающихся и персонала;	+		
	5.2.	Учебные помещения соответствуют требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности);	+		
	5.3	Учебники, пособия и учебно-методические материалы, в том числе электронные, соответствуют содержанию образовательной программы;		+	
	5.4	Образовательная организация/программа должна обеспечить общежитием студентов (магистрантов) и создать условия для проживания, учебы и досуга.		+	
	5.5.	Образовательная организация должна создать соответствующие условия для питания (столовая или буфеты) и медицинского обслуживания в медпунктах.		+	
		<b>Итого по стандарту 5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе.</b>					
	6.1.	Персонал и студенты (магистранты), образовательной программы проводят научные и научно-методические исследования;		+	
	6.2.	Образовательная программа имеет достаточные материальные и информационные ресурсы, обеспечивает их доступность для научных исследований;	+		
	6.3.	Образовательная программа способствует прохождению научно-исследовательской стажировки, обмену научными результатами и кадрами;	+		
	6.4.	Образовательная программа использует систему поощрения по применению результатов научно-исследовательской работы персонала и студентов (магистрантов), в учебном процессе и производстве;		+	
	6.5.	Образовательная программа предпринимает действия по повышению публикационной активности персонала и студентов (магистрантов), в авторитетных изданиях.	+		
		<b>Итого по стандарту 6</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	
<b>Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности</b>					
	7.1.	Образовательная программа должна иметь в наличии		+	

	<p>механизмы сбора, анализа и распространения информации, необходимой для эффективного управления образовательной программой (сбор, систематизация, обобщение и хранение образовательной организацией следующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сведения о контингенте студентов (магистрантов);</li> <li>- данные о посещаемости и успеваемости, достижения студентов (магистрантов);</li> <li>- удовлетворенность студентов (магистрантов), выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ;</li> <li>- доступность материальных и информационных ресурсов;</li> <li>- трудоустройство выпускников;</li> <li>- результаты научно-исследовательской работы студентов (магистрантов);</li> <li>- ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации.</li> </ul>		+	
7.2	<p>Образовательная программа должна предоставить общественности на постоянной основе информацию о своей деятельности, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- миссию;</li> <li>- образовательные цели;</li> <li>- ожидаемые результаты обучения;</li> <li>- присваиваемую квалификацию;</li> <li>- формы и средства обучения и преподавания;</li> <li>- оценочные процедуры;</li> <li>- проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые обучающимся;</li> <li>- информацию о возможностях трудоустройства выпускников;</li> <li>- результаты научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов (магистрантов).</li> </ul>	+		
7.3.	<p>Образовательная организация/программа должна использовать собственный сайт, корпоративное периодическое издание (газеты, научные журналы, сборник материалов конференций и др.), социальные сети и средства массовой информации для информирования общественности о своей деятельности.</p>		+	
7.4.	<p>Образовательная программа должна продемонстрировать автоматизированную (программную) систему управления образовательным учреждением. При отсутствии указанной системы образовательная организация планирует ее разработку или приобретение и запуск в эксплуатацию.</p>		+	
	<b>Итого по стандарту 7.</b>	3	8	
	<b>Всего</b>	<b>57</b>	<b>36</b>	

## VI. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Проведенная оценка образовательной программы направления 580100 «Экономика» (магистратура), позволила выявить сильные стороны программы:

- Укомплектованность высококвалифицированным кадровым составом, включающий докторов, кандидатов наук;
- Организованы краткосрочные экскурсии по предприятиям работодателей;
- Использование разнообразных передовых педагогических технологий в образовательном процессе;
- Налаженная связь с потенциальными работодателями.

**Слабые стороны программы, которые требуют улучшения:**

- Не разработан механизм по привлечению иностранных обучающихся в рамках академической мобильности и разработать схему мероприятий по академической мобильности ППС и магистров дальнего и ближнего зарубежья;
- Активная работа с проектами и грантами;
- Недостаточная работа по изданию учебно-методических разработок и учебных пособий по направлению «Экономика» (Магистратура);

**В связи с этим ВЭК рекомендует:**

1. Привлекать ученых других и зарубежных ВУЗов участию в учебных процессах магистрантов кафедры;
2. Развивать участие преподавателей и магистрантов в международных исследовательских проектах, сетях и программах;
3. Активизировать деятельность ППС в разработке учебно-методических пособий для магистрантов.
4. Выработать механизм по привлечению иностранных обучающихся в рамках академической мобильности и разработать схему мероприятий по академической мобильности ППС и магистров дальнего и ближнего зарубежья

## VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Согласно вышеизложенного и набранного 93 балла, экспертная комиссия рекомендует программы направления 580100 «Экономика» (Магистратура), ЖАГУ имени Б.Осмонова аккредитовать сроком на 5 лет, так как общий балл по составляет 93.

Председатель комиссии:

Шамшиев Орунбай Шамшиевич

Заместитель председателя:

Папиева Толкун Маматаевна

Члены экспертной комиссии:

Мамбетов Жоомарт Иманалиевич

Маткеримова Анаркан Маткасымовна

Суркеева Венера Бекмаматовна

Дыйканова Шекербубу Анарбековна

Юсупов Улукбек Джалалидинович

Тениев Зарлык Камалович

Багишев Азизбек Эркинович

Тухтаматов Азамат Сайфудинович

Сулайманова Чолпонай Алтынбековна

Референт:

Тулехабылова Нуржамал Мухтаровна.