



«САПАТТУУ БИЛИМ» БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМДАРЫН ЖАНА  
ПРОГРАММАЛАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛОО АГЕНТТИГИ

АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРОГРАММ «САПАТТУУ БИЛИМ»

AGENCY FOR ACCREDITATION OF EDUCATIONAL  
ORGANIZATIONS AND PROGRAMS «SAPATTUU BILIM»

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### **ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**

**ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ АККРЕДИТАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ШИФР 550400 «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Март, 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ .....	2
II.	ПЕРВИЧНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ ПО ДРАФТ ОТЧЕТУ.....	5
III.	<u>АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ</u> .....	6
	Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ...	6
	Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения.....	7
	Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся.....	10
	Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал.....	12
	Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы.....	14
	Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе.....	16
	Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности.....	20
IV.	ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	21
V.	Оценка СТАНДАРТОВ АККРЕДИТАЦИИ .....	27
VI.	<u>РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</u> .....	32
VII.	Заключение.....	33

## **I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Согласно заявлению администрации НОПК “Жалал-Абадский государственный университет имени Б. Осмонова”, в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023г., Постановлением Кабинета министров КР от 15 мая 2024 года № 246 «Об утверждении нормативных правовых актов по аккредитации в сфере образования» экспертная комиссия агентства Сапаттуу Билим согласно приказу № 03/02-26 от 17.02.2026г провела внешнюю оценку НОПК “Жалал-Абадский государственный университет имени Б. Осмонова” в рамках программной аккредитации

**программа:**

Шифр: 550400 направление: Социально-экономическое образование

уровень образования - Магистратура

период проведения самооценки: \_\_\_\_

даты посещения ОО: 25-26 марта 2026 года

### **Состав экспертной комиссии:**

#### **Председатель комиссии:**

1. Шамшиев Орунбай Шамшиевич, доктор геологических и минералогических наук, профессор, научный сотрудник Кызыл-Кийского филиала КГТУ им. И. Раззакова;

#### **Члены комиссии:**

2. Папиева Толкун Маматаевна, кандидат физическо-математических наук, руководитель сектора организации и планирования кафедры академического развития Ошского государственного университета, заместитель председателя;

3. Мамбетов Жоомарт Иманалиевич, доцент, кандидат филологических наук, руководитель образовательной программы по прикладной информатике и анализу данных Ошского технологического университета;

4. Маткеримова Анаркан Маткасымовна, доктор экономических наук, профессор, директор департамента “ Аккредитация и качество образования” Международного университета им. К.Ш.Токтомаматова;

5. Суркеева Венера Бекмаматовна - кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой русского языка и сравнительной лингвистики Института филологии и межкультурной коммуникации Ошского государственного университета.;

6. Дыйканова Шекербубу Анарбековна, кандидат социальных наук, доцент кафедры истории и социальной работы Ошского государственного университета;

7. Юсупов Улукбек Джалалидинович, кандидат юридических наук, заведующий кафедрой юриспруденции Современного международного университета;

8. Тениев Зарлык Камалович — старший преподаватель кафедры педагогики и социально-гуманитарных наук Современного международного университета;
9. Багишев Азизбек Эркинович, начальник отдела охраны населения и территорий по Джалал-Абадской области Министерства чрезвычайных ситуаций Кыргызской Республики;
10. Тухтаматов Азамат Сайфудинович, директор Центра китайского образования и исследований ОшТУ;
11. Сулайманова Чолпонай Алтынбековна, студент 2-го курса Международного университета им. К.Ш. Токтомаматов по профилю английский язык;
12. **Референт:** Тулегабылова Нуржамал Мухтаровна, менеджер аккредитационного отдела Агентства «Сапаттуу Билим».

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.**

НОПК “Жалал-Абадский государственный университет имени Бекмамата Осмонова” является государственной организацией. Учредитель – Министерство образования и науки Кыргызской Республики.

ЖАГУ, как юридическое лицо, приобрело соответствующие права и обязанности с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке.

ЖАГУ - учреждение, форма собственности: государственная, регистрационный номер ГПР №076507 рег. №6800-3303-У-е от 24 января 2007 года (дата первичной государственной регистрации 10.05.1993 г., Постановление Правительства КР №197, приказ Министерства образования КР №163/1 от 14.05.1993), имеет Устав, самостоятельный баланс, печать и другие реквизиты.

Жалал-Абадский государственный университет создан Указом Президента Кыргызской Республики «О создании в г.Жалал-Абад государственного университета» (№101 от 02.04.1993 года) и Постановлением Правительства Кыргызской Республики № 197 от 10 мая 1993 г. путем реорганизации и слияния учебных заведений: педагогического училища, зооветеринарного техникума (г. Жалал-Абад), филиалов Фрунзенского политехнического института (г.Кара-Куль, г.Таш-Кумыр), приборостроительного техникума (п.г.т. Кочкор-Ата), электротехнического техникума (г.Майлуу-Суу) для удовлетворения потребностей южного региона КР в высококвалифицированных специалистах в области образования, электроники, энергетики, промышленности и сельского хозяйства.

Указом Президента Кыргызской Республики от 14 октября 2024 года УП № 295 "О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики" придан особый статус

Жалал-Абадскому государственному университету имени Бекмамата Осмонова, предусматривающий предоставление широкой организационной, финансовой и академической автономии государственным высшим учебным заведениям Кыргызской Республики <https://cbd.minjust.gov.kg/5-10727/edition/19022/ru?lang=ru>

В соответствии с данным решением университет получил новое наименование — Научно-образовательный производственный комплекс «Джалал-Абадский государственный университет имени Б. Осмонова» (НОПК ЖАГУ). В результате структурной трансформации и в целях повышения эффективности образовательной, научной и профессиональной деятельности. Факультеты университета были реформированы в институты. Данное преобразование позволило расширить академические возможности, укрепить научно-исследовательскую базу, активизировать международные партнёрства и повысить качество практико-ориентированного обучения студентов.

А также Указом Президента Кыргызской Республики от 18 декабря 2024 года №362 ЖАГУ награждён Орденом «ДАНК» за вклад в сфере образования и науки перед государством и народом Кыргызстана. <https://jagu.edu.kg/categories/274/contents/1782>

#### **Миссия образовательной организации**

НОПК Жалал-Абадский государственный университет им. Б.Осмонова осуществляет свою деятельность на основании [Устава ЖАГУ](#) утвержденного МОН КР №158/1 от 7 февраля 2025 года. Университет определил свою [миссию](#), которая обсуждена и утверждена Ученым советом ЖАГУ 28.12.2022 года (протокол №5).

Миссией ЖАГУ является подготовка высококвалифицированных научных и профессиональных кадров, способных внести теоретический и практический вклад в социально-экономическое развитие Кыргызской Республики, ориентированных на глобальную конкуренцию.

Миссия отражена на сайте ЖАГУ на трех языках в открытом доступе для заинтересованных сторон.

#### **Стратегические цели образовательной организации.**

Стратегическая цель университета - оказание качественных услуг в области общего среднего, довузовского, среднего специального, высшего, дополнительного профессионального образования и подготовка кадров высшей научной квалификации в соответствии с государственными образовательными стандартами в комплексе с научно-исследовательскими услугами, востребованными экономикой республики.

В 2025–2026 учебном году научно-образовательный производственный комплекс «Джалал-Абадский государственный университет имени Б.Осмонова» реализует

программы послевузовского образования (аспирантура, PhD), высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), среднего профессионального, дополнительного образования. С 2024 года начала свою деятельность [Инновационная школа](#) и [Дошкольная образовательная организация](#) ЖАГУ.

Жалал-Абадский государственный университет имени Б.Осмонова 22.12.2023 года прошел международную институциональную аккредитацию от Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР) со сроком на 5 лет, получен сертификат регистрационным номером: АА 0259 (Протокол Аккредитационного Совета НААР № 80 от 22.12.2023 г).

В настоящее время на базе ЖАГУ работает [Центр развития и поддержки бизнеса \(бизнес-инкубатор\)](#) на 50-мест, где ППС и студенты могут предложить свои проекты, которые в скором времени будут спонсироваться со стороны ЖАГУ и Кыргызпатента.

Созданы условия для взаимодействия и социального партнерства между высшим профессиональным образованием, [бизнесом](#) и [производственной](#) средой.

## II. ПЕРВИЧНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ ПО ДРАФТ ОТЧЕТУ

### Стандарт 1. Разработка, утверждение, мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ.

№	Замечание и рекомендации	Выполнение
1	Недостаточно формализованы механизмы пересмотра целей и задач программы	Механизмы пересмотра целей и задач образовательной программы формализованы
2	Ограничена документация по вовлечению работодателей и выпускников в разработку программы	Предоставлена документация по вовлечению работодателей и выпускников разработку образовательной программы
3	В отчете не выявлены РО дисциплины отсутствует возможность оценить соответствие учебного плана стандартам	Ранее выданное замечание устранено: РО дисциплины предоставлены, обеспечена возможность оценки соответствия обучения стандартам.

### Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка успеваемости магистров (магистрантов)

№	Замечание и рекомендации	Выполнение
1.	В образовательной программе недостаточно формализовано система сбора обратной связи от магистрантов для оценки педагогических методов и используемых образовательных технологий.	Замечание устранено. Система сбора обратной связи от магистрантов для оценки педагогических методов и используемых образовательных технологий формализована.

### Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы

№	Замечание и рекомендации	Выполнение
1	Рекомендуется обеспечить полное комплектование учебными и методическими пособиями по каждой дисциплине магистратуры	Рекомендация частично выполнена. Обеспечено частичное комплектование учебными и методическими пособиями по дисциплинам будет продолжена

### Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе

	Замечание и рекомендации	выполнение
1.	Организовать тренинги и консультации по подготовке статей в журналы Scopus	Проведены и тренинги и консультации по подготовке научных статей для публикаций журналов. Работа в данном направлении будет продолжена.
2	В отчете самооценки отмечено, недостаточное отражение нормативных документов и протоколов.	В отчете самооценки нормативные документы и протоколы отражены в полном объеме.
3	В отчете самооценки отмечено, что ссылки на нормативные документы не открываются.	Ссылки на нормативные документы в отчете самооценки проверены и открываются корректно

## III. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ

### Стандарт 1. Разработка, утверждение, мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ

В ходе анализа были изучены: образовательная программа ,учебные планы, syllabus дисциплин ,рабочие программы, положение об образовательной программе , а также материалы официального сайта Жалал-Абадский государственный университет имени Б.Осмонова.

Установлено, что образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ГОС ВПО , содержит четко сформулированные цели, задачи и ожидаемые результаты обучения , согласованные с миссией организации образования и потребностями рынка труда. Структура программы обеспечивает логическую последовательность освоения дисциплин и формирование профессиональных компетенций .

Прослеживается системный подход к мониторингу образовательной программы, включающий анализ успеваемости обучающихся , учет мнения работодателей и студентов, а также регулярное обновление содержания дисциплин.

#### Сильные стороны:

Образовательная программа магистратуры по направлению 550400 «Социально-экономическое образование», профиль «История», разработана в соответствии с государственными образовательными стандартами и нормативно-правовыми актами в сфере высшего образования.

1. Процесс разработки и утверждения образовательной программы носит системный и прозрачный характер, с участием структурных подразделений университета, профессорско-преподавательского состава и заинтересованных сторон.

2. Структура и содержание образовательной программы обеспечивают логическую преемственность учебных дисциплин, сбалансированное сочетание теоретической и практической подготовки, а также ориентацию на формирование профессиональных компетенций магистрантов.

3. Учебный план и распределение учебной нагрузки способствуют эффективной подготовке обучающихся к научно-исследовательской, научно-педагогической и управленческой деятельности в рамках профиля «История».

#### **Слабые стороны:**

1. Недостаточно представлены элективные дисциплины, ориентированные на современные цифровые технологии в историческом и социально-экономическом образовании.

#### **Рекомендации:**

Включить в учебный план дисциплины, ориентированные на современные цифровые технологии в историческом и социально-экономическом образовании (например, «Историческая информатика», «Цифровая история»).

**Выводы комиссии по Стандарту 1 «Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ»** соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим».

#### **Стандарт 2. Прием магистрантов и признание результатов обучения**

Были проанализированы правила приема, положения, нормативные документы и информационные ресурсы.

Установлено, что процедуры приема являются прозрачными, объективными и доступными для всех категорий абитуриентов. Информация и о правилах приема размещена в открытом доступе. Система признания результатов обучения функционирует, включая учет предыдущего образования и академической мобильности. В качестве основного инструмента, обеспечивающего переход к системе с двумя основными циклами (до остепененным бакалавра) и после остепененными (магистратура), расширяющего академическую мобильность магистров, в них рассматривается кредитная система.

Магистрант зачисляется на 1 курс приказом ректора университета. Переводы в другой вуз, на другое направление или форму обучения разрешаются магистрантам,

завершившим один академический период в соответствии с индивидуальным учебным планом, набравшим соответствующий переводной балл, при переводе в другой ВУЗ на то же направление, тот же курс и форму обучения. Все другие переводы магистрантов осуществляется только на контрактной основе и в соответствии с утвержденными инструкциями (правилами). Все сведения по формированию контингента магистров (правила, положения и т.п.) размещены на сайте университета. Для магистрантов установлено выполнение 60 кредитов за учебный год в качестве переводных с курса на курс согласно ООП. А также в заявлении он будет предупрежден: в случае нарушения норм внутреннего порядка, потери связи с учебным заведением будут отчислены из числа магистрантов.

Для осуществления приема абитуриентов кафедрой История проводится целенаправленная [профориентационная работа с учетом спроса потребностей работодателей](#). В целях эффективной профориентационной работы в университете свою круглогодичную деятельность ведет приемная комиссия, которая в своей работе использует такие формы работы как: печатная информация, СМИ, интернет мобильные и социальные сети, выездные профориентационные работы, встречи в школах, организация общественных спортивных и культурно массовых мероприятий.

Результаты анализа используются для усиления направленной профориентационной работы в школах, лицеях и средних специальных учебных заведениях южных областей КР.

В процессе обучения магистры проходят учебную, производственную и пред квалификационную практику. Выпускающими кафедрами на каждый вид практики разработаны программы, заключены договоры со структурными подразделениями КР по Жалал-Абадской области. Специализация выбранных баз практик соответствует профилю направления. Имеются утвержденные [программы практик, подписанные договоры о сотрудничестве с базами практик](#).

#### **Сильные стороны:**

1. Образовательная программа имеет четкий механизм определения требований магистрантам на основании собеседований.
2. Прозрачно обеспечены все процедуры Политики формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска.

#### **Слабые стороны:**

1. Имеются проблемы обучения магистрантов в других образовательных учреждениях в рамках мобильности из-за академической разницы в учебных планах.

#### **Рекомендации:**

Рассмотреть возможность приёма в магистратуру выпускников гуманитарных и педагогических направлений (специальностей).

**Выводы комиссии по Стандарту 2: «Прием магистрантов и признание результатов обучения»** соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим».

### **Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся (магистрантов)**

Образовательная программа 550400 Социально-экономическое образование (профиль - история) по программе магистратуры, систематически использует механизмы регулярной обратной связи с магистрантами для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий обучения. Обратная связь осуществляется посредством [анкетирования обучающихся](#), проведения опросов удовлетворенности качеством преподавания, обсуждений на академических и кураторских часах, а также через электронную образовательную систему – [АВН портал](#) университета. Данная деятельность осуществляется в соответствии с [Академической политикой ЖАГУ](#), размещенной на официальном сайте университета.

[Социологическим центром университета систематически проводится социологическое исследование «Преподаватель глазами магистров»](#). Результаты анкетирования анализируются и используются при оценке качества образовательного процесса, а также при совершенствовании профессиональной деятельности преподавателей. Кроме того, посредством членов [Молодёжного комитета](#) обеспечивается доведение предложений, инициатив и актуальных вопросов магистрантов до органов управления университетом, в том числе до Учёного совета.

Проанализированы syllabus, положения об оценивании, учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы.

Установлено, образовательный процесс реализуется с использованием кредитной технологии обучения, современных педагогических методов и цифровых технологий. Обеспечена прозрачность критериев оценивание и функционирует система обратной связи со магистрантами. В образовательной программе реализуется элементы индивидуальных образовательных траекторий, оценивание знаний магистрантов на практических, лабораторных занятиях преподавателями осуществляется в соответствии с требованиями основных образовательных документов: [Порядком формирования фонда оценочных средств при проверке текущей успеваемости и промежуточной аттестации магистров](#), а также [Положением о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости магистров и качества образования](#) и [положением о текущем экзамене и промежуточной аттестации магистров](#).

Образовательная программа демонстрирует эффективное использование гибких вариантов предоставления образовательных услуг, включая электронные и дистанционные технологии обучения, реализуемые через портал AVN, и полностью соответствует современным требованиям.

Самостоятельная работа составляет до 60% от общего объема изучаемой дисциплины, что регламентируется [Положением об организации самостоятельной работы магистров высшего и среднего профессионального образования. АВН-портал ЖАГУ](#), который обеспечивает прозрачность и доступность информации об образовательном процессе. Магистранты имеют возможность в любое время отслеживать результаты обучения, выполненные задания, [текущие и итоговые оценки](#), а также объем учебной нагрузки по изучаемым дисциплинам. В ЖАГУ функционирует [отдел развития карьеры и организации производственной практики](#), который координирует работу по взаимодействию с работодателями и сопровождению выпускников на рынке труда. Ежегодно по завершении учебного года проводится расширенное совещание с участием [работодателей](#) области, [представителей школ, учреждений образования, государственных и частных организаций](#) и других заинтересованных сторон.

#### **Сильные стороны:**

- 1.Налаженная система регулярной обратной связи со магистрами (анкетирование, AVN, личное взаимодействие),
- 2.Прозрачность и доступность критериев оценивания через силлабусы и AVN-портал,
3. Использование электронной образовательной среды AVN для обучения и контроля.

#### **Слабые стороны:**

- 1.Ограниченность академической мобильности в основном региональным уровнем

**Рекомендации:** Расширение академической мобильности и сотрудничества с другими вузами.

**Выводы комиссии по Стандарту 3 «Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся (магистрантов)»** соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим».

#### **Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал.**

Проанализированы кадровые документы, сведения о квалификации ППС, материалы о повышении квалификации. В настоящее время для осуществления специальной подготовки по данному направлению на кафедре имеется необходимое число преподавателей с соответствующим базовым образованием и учеными степенями. [Преподавательский состав кафедры](#) составляет 13 человек, качественный показатель 54,6 %. Из них 6 кандидатов наук 1 совместитель, профессора кафедры 2, 5 доцентов 1

совместитель, старших преподавателей 2, преподавателей 4, 1 совместитель, 1 ассистент преподаватель 1, зав. кабинет 1 и сотрудник музея 1. Отличников образования КР-8. Состав и квалификация преподавателей соответствуют требованиям образовательного процесса для достижения результатов. На данном моменте доценты кафедры Э. Авазов, Г.Анарбаева и Мырзабаева Н.С работает над оформлением докторской диссертации. ЖАГУ несет ответственность за своих сотрудников, обеспечивая им благоприятные условия для работы. В целях обмена опытом, повышения квалификации, обучение за рубежом, при профориентационной работе ЖАГУ поддерживает своих сотрудников, выделяя им денежные средства на транспортные расходы.

Повышение квалификации персонала университета неотъемлемая часть системы непрерывного образования. В последние два года в рамках программ повышения квалификации рассматривались основные аспекты, а именно:

- разработка механизмов формирования профессиональной компетентности выпускника;
- совершенствование организации образовательного процесса в структурных подразделениях университета в соответствии с международными требованиями и стандартами.

В течение пяти лет преподаватели кафедры [К.А.Айдаркулов](#), [Э.Ж.Сулайманов](#), [Э.А.Авазов](#) написали монографий и разработали ряд учебное - методических комплексов Установлено, что профессорско-преподавательский состав соответствует квалификационным требованиям и обеспечивает качественную реализацию образовательной программы. ППС систематически проходит повышение квалификации, участвует научной и учебно-методической деятельности.

#### **Сильные стороны:**

- 1.Квалифицированный профессорско-преподавательский состав с учеными степенями, наличие системы академического консультирования и научного руководства магистрантов;
- 2.Системное повышение квалификации ППС, активное использование цифровых и инновационных образовательных технологий, разнообразие форматов обучения;
- 3.Разнообразие форматов повышения квалификации (очные семинары), обеспечивающее охват различных стилей обучения и повышение вовлеченности преподавателей;

#### **Слабые стороны:**

- 1.Неравномерная вовлеченность молодых преподавателей в научно-исследовательскую деятельность;

**Рекомендации.** Организация регулярного повышения квалификации УВП и создание условий для продолжения обучения в магистратуре.

**Выводы комиссии по Стандарту 4 « Педагогический и учебно-вспомогательный персонал»** соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим».

#### **Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы**

Проанализированы: материально-техническая база, библиотечные фонды, электронные ресурсы .

Установлено: кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы магистров, предусмотренных учебным планом. На кафедре имеются компьютерные аудитории, в которых свыше 20 компьютеров нового поколения, 2 принтера, имеется копировальная установки. Все компьютеры подключены в локальную сеть, которая обеспечена выходом в Интернет. Имеются также три больших лекционных зала, в 312 кабинете установлено ЛД экран и 4 учебных аудитории, оснащенные интерактивной доской и видеопроектором.

**Таблица №4**

#### **Информация об учебно-материальной базе**

<b>№</b>	<b>Тип помещения (аудитории, лекционные залы и лаборатории для практических занятий, компьютерные залы и т.д., монтаж и спортивные залы)</b>	<b>Количество типичного места</b>	<b>Площадь типичных мест</b>
1	<b>Для лекционных занятий</b>	<b>1</b>	<b>57,7м<sup>2</sup></b>
	№ 312	1	57,7м <sup>2</sup>
2	<b>Для практических занятий</b>	<b>1</b>	<b>22,4 м<sup>2</sup></b>
	№ 207 “Археология и этнография”	1	22,4 м <sup>2</sup>
3	Китепкана (окуу залы)	1	216,48 м <sup>2</sup>
4	Китепкана (абонемент)	1	29,21 м <sup>2</sup>
		<b>Всего</b>	<b>325,79</b>

Общая площадь составляет **325,79 м<sup>2</sup>**, на каждого студента больше 7м<sup>2</sup>

#### **Библиотечный фонд.**

Основным показателем качества деятельности библиотеки образовательного учреждения является библиотечное и библиографическое обслуживание магистров, преподавателей, сотрудников в соответствии с их информационными потребностями. Библиотечный фонд систематически пополняется новыми учебниками и учебными пособиями. В библиотеке имеется читальный зал на 250 посадочных мест. Все магистранты и преподаватели имеют доступ к книжному и электронному фонду библиотеки через абонемент и читальный зал, где пользователям представлена возможность работать с ресурсами на электронных носителях, осуществлять поиск информации в Интернете по сети WI-FI. В среднем по кафедре обеспеченность методическими указаниями по данному направлению составляет 80,8 %.

Помещения учебного заведения соответствуют санитарным и противопожарным требованиям. [Акт отдела МЧС по городу Жалал-Абад о проверки противопожарного состояния ЖАГУ, от №09-10/32 от 25.05. 2023 г.](#)

Имеются договора, инструменты для пожарной безопасности, журнал по технике безопасности факультета, который утвержден деканом факультета.

В университете функционирует **медицинский пункт**, осуществляющий первичное медицинское обслуживание обучающихся, включая магистрантов образовательной программы. Информация о деятельности медицинского пункта ЖАГУ, его задачах и функциях размещена на официальном сайте университета: <https://jagu.edu.kg/ru/categories/206?parent=204>

Установлено, что образовательная программа обеспечена необходимыми материальными и информационными ресурсами . Учебные аудитории, компьютерные классы и библиотека соответствуют требованиям образовательных стандартов

Обучающимся предоставлен доступ к электронным образовательным ресурсам.

**Сильные стороны:**

1. Современная материально-техническая база и доступ к информационным ресурсам: к электронной библиотеке и интернету.
2. Наличие медпункта, столовой, профилактории и свободного доступа магистров к ним.
3. Условия в зданиях факультета соответствуют санитарным и противопожарным требованиям, а также требованиям охраны труда и техники безопасности.
4. Достаточность и удовлетворенность состояния площадей.

**Слабые стороны: -нет**

**Выводы комиссии по Стандарту 5 « Материальные и информационные ресурсы »** соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим».

**Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе**

Проанализированы отчеты по НИР, публикации, участие в научных мероприятиях .

Установлено, что научно – исследовательская работа ведется на регулярной основе, результаты внедряются в образовательный процесс.

Научные исследования ППС служат основой для формирования содержания дисциплин магистратуры, а также для руководства научно-исследовательской работой магистрантов. Научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава кафедры истории ЖАГУ осуществляется по приоритетным направлениям исторической науки, соответствующим профилю образовательной программы магистратуры «История».

Основные направления научных исследований: история Кыргызстана; всемирная история; этнология, этнография и антропология Кыргызстана.

На кафедре истории работают известные в Кыргызской Республике [ученые-историки](#), обладающие высоким научным потенциалом, среди которых кандидат исторических наук, [профессор Сулайманов Эртабылды Жолдошевич](#), кандидат исторических наук, [профессор Айдаркулов Кадыркыл Айдаркулович](#), кандидат исторических наук, [доцент Анарбаева Гулнара Абдыманаповна](#), кандидат исторических наук, [доцент Авазов Эрнис Абдыманапович](#) и [другие](#). На протяжении многих лет они вносят значительный вклад в развитие исторической науки, публикуя научные статьи, монографии и результаты фундаментальных исследований. [Результаты научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава и магистрантов находят отражение](#) в публикациях в отечественных и зарубежных научных журналах, а также в [материалах международных и республиканских научно-практических конференций](#).

По результатам этих [мероприятий](#) университет проводит поощрения в денежной форме и вручает почетные грамоты. Это способствует подготовке к профессиональной деятельности через участие в международных исследованиях и развитие образовательных и исследовательских навыков. Наряду с участием в крупных научных форумах, [магистранты также активно вовлекаются в недавно проведенные научные мероприятия](#), организованные кафедрой истории и другими образовательными и научными учреждениями.

#### **Сильные стороны:**

1. Активизация научно-исследовательской деятельности ППС и магистрантов.
2. Регулярное участие в международных и республиканских конференциях.
3. Развитая материально-техническая и информационная база (библиотека, ЭБС, AVN)
4. Система поощрения научной и публикационной активности.

#### **Слабые стороны:**

1. Низкая доля публикаций в журналах Scopus и Web of Science, ограниченные возможности долгосрочных зарубежных стажировок.

**Рекомендации:** Расширение международного научного сотрудничества и мобильности, увеличение публикаций в индексируемых международных изданиях.

**Выводы комиссии по Стандарту 6 «Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программы»** соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим».

**Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности**

Проанализированы: официальный сайт, внутренние информационные системы, отчеты .

Установлено, что в Жалал-Абадский государственный университет имени Б.Осмонова функционируют система управления информацией, обеспечивающая сбор, обработку и распространение данных. Для реализации научно-исследовательской деятельности магистрантов и ППС образовательная программа обеспечена необходимыми материально-техническими и информационными ресурсами. В распоряжении магистрантов находятся библиотечно-информационные ресурсы университета, включающие учебную, научную и справочную литературу по историческим дисциплинам, труды отечественных и зарубежных исследователей, а также периодические издания. Магистранты имеют доступ к [электронным образовательным ресурсам](#), [цифровым библиотекам](#) и сети Интернет, что позволяет использовать современные методы поиска, анализа и интерпретации исторических источников и научной литературы. Информация [о библиотеке](#), [информационной инфраструктуре](#) и [электронных ресурсах университета](#) размещена на официальном сайте ЖАГУ. Материально-информационная база ЖАГУ [полностью соответствует государственным образовательным стандартам Кыргызской Республики](#) и международным требованиям, обеспечивая все необходимые условия для реализации образовательной программы по специальности история.

Магистранты участвуют в ежегодно проводимых в университете [социологических исследованиях](#) с целью выяснения уровня удовлетворенности магистров образовательным процессом. В соответствии с политикой ВУЗ в области качества в ходе образовательного процесса ЖАГУ предоставляет возможности студентам участвовать в научно-исследовательской работе. Студентам разрешается вести учебу и исследовательской работы параллельно. [Научно-исследовательская работа](#) обучающихся является обязательным элементом основных образовательных программ.

Информация об образовательной программе доступна для всех заинтересованных сторон.

**Сильные стороны:**

1. Активное участие всех сотрудников факультета и кафедры в сборе электронной базы данных и предоставлении их к общественности.
2. Доступность образовательных ресурсов всем студентам.
3. Систематическая профориентационная работа в школах, спортивных школах, районах, городов, сельских управах по привлечению абитуриентов по направлению.

**Слабые стороны: нет**

**Выводы комиссии по Стандарту 7 « Управление информацией и доведение ее до общественности»** соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим».

## **SWOT-АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Сильные стороны:** Образовательная программа магистратуры по направлению 550400 «Социально-экономическое образование», профиль «История», разработана в соответствии с государственными образовательными стандартами и нормативно-правовыми актами в сфере высшего образования.

1. Процесс разработки и утверждения образовательной программы носит системный и прозрачный характер, с участием структурных подразделений университета, профессорско-преподавательского состава и заинтересованных сторон.
2. Структура и содержание образовательной программы обеспечивают логическую преемственность учебных дисциплин, сбалансированное сочетание теоретической и практической подготовки, а также ориентацию на формирование профессиональных компетенций магистрантов.
3. Учебный план и распределение учебной нагрузки способствуют эффективной подготовке обучающихся к научно-исследовательской, научно-педагогической и управленческой деятельности в рамках профиля «История».
4. Образовательная программа имеет четкий механизм определения требований магистрантам на основании собеседований.
5. Прозрачно обеспечены все процедуры Политики формирования контингента  
Налаженная система регулярной обратной связи со магистрами (анкетирование, AVN, личное взаимодействие),
6. Прозрачность и доступность критериев оценивания через силлабусы и AVN-портал,
7. Использование электронной образовательной среды AVN для обучения и контроля.
8. Квалифицированный профессорско-преподавательский состав с учеными степенями, наличие системы академического консультирования и научного руководства магистрантов;
9. Системное повышение квалификации ППС, активное использование цифровых и инновационных образовательных технологий, разнообразие форматов обучения;
10. Разнообразие форматов повышения квалификации (очные семинары), обеспечивающее охват различных стилей обучения и повышение вовлеченности преподавателей;

### **IV. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Внешний визит в НОПК Жалал-Абадский государственный университет им.Б.Осмонова проведен в период с 25-26 марта 2026 года, согласно утвержденной Программе внешнего визита.

В результате визуального осмотра материально-технической базы ЖАГУ установлено:

В результате визуального осмотра инфраструктуры ЖАГУ установлено что, образовательная организация представляет собой многофункциональный научно-образовательный и производственный комплекс, обеспечивающий интеграцию учебного процесса, научных исследований и практико-ориентированной подготовки. Наличие специализированных лабораторий, учебно-производственных площадок, центров инновационной и проектной деятельности, а также структур поддержки (бизнес-инкубатор, юридическая клиника, Центр передового опыта) способствует формированию профессиональных компетенций обучающихся в условиях, приближенных к реальной практике. Во всех учебных корпусах обеспечен доступ к сети Интернет, Wi-Fi, частично созданы условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Также в университете имеются большие актовые залы, спортивные залы и площадки, столовые, медицинский пункт и общежития. Все корпуса и общежития имеют разрешительные заключения СЭС и оснащены базовыми средствами противопожарной безопасности.

Вместе с тем выявлены отдельные недостатки: требуется дальнейшая модернизация части учебного оборудования и компьютерной техники, обновление отдельных учебных аудиторий и лабораторий, расширение доступной среды для ЛОВЗ, а также совершенствование системы противопожарной безопасности (актуализация инструкций, регулярность инструктажей, оснащение отдельных зон), а также улучшение навигации и информационного сопровождения в корпусах. В целом инфраструктура оценивается как достаточная, с потенциалом для дальнейшего развития и совершенствования в соответствии с современными требованиями аккредитации.

**Официальный сайт** ЖАГУ доступен в сети, технически функционирует. Сайт университета обеспечивает доступ к основной информации о деятельности вуза, образовательных программах и организационной структуре. Вместе с тем, анализ показал недостаточную представленность данных по внутренней системе обеспечения качества, результатам мониторинга образовательных программ, участию заинтересованных сторон и показателям эффективности. В целях соответствия требованиям аккредитации рекомендуется расширить публикацию аналитических, отчетных и доказательных материалов.

Были проведены **7 интервью**. Встречи с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита, с соблюдением установленных временных промежутков. Со стороны коллектива ЖАГУ было обеспечено присутствие 100% заявленных в программе визита.

Количество участвовавших в интервью составило 185 человек, среди них были ректор, административно-управленческий персонал, руководители структурных

подразделений, профессорско-преподавательский состав, студенты, выпускники, работодатели, родители.

В ходе **интервью со студентами** (51 человек) выяснилось, что они довольны организацией учебного процесса. Условия для получения знаний имеются. Студенты отмечают высокий профессионализм преподавателей. Одним из главных преимуществ учебного заведения ,

**Выпускники** (24 чел) в целом положительно оценивают полученное образование и свой профессиональный путь. Многие отмечают, что выбранная профессия им действительно нравится и остаётся источником вдохновения и самореализации. Полученные знания и практические навыки, по их словам, оказались востребованными и применяются в реальной работе. Часть выпускников успешно трудоустроилась профессии в сфере социально-экономическое образование.

При этом уровень дохода у разных выпускников отличается и часто зависит от опыта, портфолио и активности. Некоторые отмечают, что на старте карьеры возникают трудности с поиском стабильной работы, однако со временем профессиональные связи и навыки помогают закрепиться в сфере. В целом выпускники считают, что обучение в ЖАГУ дало хорошую базу, но для успеха важно постоянное развитие и личная инициатива.

По результатам **интервью с ППС (51 чел)** большинство ППС ЖАГУ отметили общую удовлетворённость своей профессиональной деятельностью. Работа воспринимается ими как творческая и социально значимая, позволяющая реализовать педагогический и художественный потенциал. К ключевым преимуществам ЖАГУ отнесены творческая атмосфера, индивидуальный подход к студентам и практико-ориентированное обучение. Преподаватели также подчеркнули сплочённость коллектива и активное участие студентов в конкурсах и выставках. Условия труда в целом оцениваются положительно, особенно наличие мастерских и возможность совмещать преподавание с творческой деятельностью. Вместе с тем выявлены направления, требующие внимания, в частности обновление материально-технической базы и расширение возможностей профессионального роста преподавателей

Среди факторов, которые устраивают преподавателей, выделяются стабильность работы и возможность самореализации. В числе проблемных аспектов называются уровень финансирования и высокая нагрузка. Несмотря на отдельные трудности, большинство преподавателей положительно оценивают свою работу и сохраняют высокую мотивацию. В целом результаты интервью свидетельствуют о благоприятном климате и потенциале для дальнейшего развития учебного заведения.

В ходе **интервью с администрацией и руководителями структурных подразделений** (24 чел) Жалал-Абадского государственного университета имени Б. Осмонова **отмечено**, что в университете ведётся системная работа по обеспечению качества образования и развитию всех направлений деятельности. Подчёркнуты достижения в части укрепления материально-технической базы, развития лабораторий и учебных ресурсов, расширения сотрудничества с базами практик и работодателями, а также активизации научно-исследовательской и воспитательной работы.

Руководители структурных подразделений отметили улучшение организации учебного процесса, внедрение цифровых технологий, повышение квалификации преподавателей и участие студентов в научных, общественных и международных мероприятиях.

В числе приоритетных направлений развития обозначены дальнейшая цифровизация управления и обучения, модернизация инфраструктуры, усиление научного потенциала, расширение международного сотрудничества, а также повышение эффективности взаимодействия с работодателями и совершенствование образовательных программ в соответствии с требованиями рынка труда.

**Родители** (27 чел) **и работодатели** (32 чел) в ходе интервью в целом продемонстрировали положительное отношение к ЖАГУ.

**Родители** отмечают, что обучение способствует раскрытию интеллектуального и творческого потенциала студентов, формированию профессиональных и личностных компетенций, развитию самостоятельности и ответственности обучающихся. Они удовлетворены атмосферой, поддержкой со стороны преподавателей и администрации образовательной организации, доступностью консультаций и обратной связи. При этом часть родителей высказывает пожелания по усилению практической направленности обучения, расширению использования современных цифровых технологий и повышению уровня информированности о результатах обучения магистрантов

**Работодатели**, в свою очередь, подтверждают, что выпускники обладают базовыми профессиональными компетенциями, креативным мышлением и способностью к развитию. Они ценят дисциплинированность, ответственность, коммуникабельность и стремление к профессиональному росту выпускников, но отмечают необходимость до обучения на практике, особенно в современных цифровых инструментах и требованиях рынка. В целом работодатели заинтересованы в дальнейшем сотрудничестве с учебным заведением и участии в подготовке специалистов.

**В ходе интервью ректор ЖАГУ отметил,** что университет стабильно развивается как научно-образовательный комплекс, реализующий миссию подготовки высококвалифицированных кадров, востребованных в регионе и стране.

Среди **ключевых достижений** ректор выделил активизацию научно-исследовательской деятельности (проведение научных семинаров, конференций, развитие научных кружков), расширение практико-ориентированного обучения (организация выездных занятий, обучение на рабочем месте, сотрудничество с предприятиями), а также вовлеченность студентов и преподавателей в общественные, антикоррупционные и спортивные мероприятия.

Отмечено развитие **международного сотрудничества**, в том числе взаимодействие с зарубежными партнёрами и представителями образовательных организаций других стран.

В числе **приоритетных направлений развития** ректор обозначил:

дальнейшее усиление практико-ориентированного обучения и связи с работодателями;  
развитие научно-инновационной деятельности и повышение публикационной активности;  
расширение международных связей и академической мобильности;  
цифровизацию образовательного процесса и внедрение современных образовательных технологий;  
повышение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями рынка труда.

В перспективе университет нацелен на укрепление своих позиций как регионального центра образования, науки и инноваций.

Во время визита экспертами были посещены следующие **базы практик** аккредитуемых образовательных программ

№	Наименование направления/ специальности	База практики
6	550400 Социально-экономическое образование	г. Манас №6, № 19, №9. школы. Архив и исторический музей г.Манас. Архивная служба при Министерстве цифрового развития и инновационных технологий Жалал-Абадского регионального управления

В ходе аккредитационного визита установлено, что образовательная организация обеспечила наличие баз практик по всем аккредитуемым направлениям подготовки. В качестве баз практик задействованы профильные организации государственного, образовательного и частного секторов, включая органы государственной власти,

правоохранительные структуры, образовательные учреждения, финансовые организации, ИТ-компании, производственные предприятия и учреждения социальной сферы.

Условия прохождения практик в целом соответствуют требованиям образовательных программ: обучающимся предоставляется доступ к реальным профессиональным средам, рабочим местам, профильному оборудованию и информационным ресурсам. Практика организуется на основании договоров о сотрудничестве, с назначением руководителей от базы практики и от образовательной организации. В ряде случаев практиканты привлекаются к выполнению реальных производственных, педагогических, аналитических и проектных задач, что способствует формированию профессиональных компетенций.

Ожидаемые результаты прохождения практик включают закрепление теоретических знаний, развитие практических навыков по профилю подготовки, формирование профессионального мышления, освоение современных методов и технологий деятельности, а также повышение уровня готовности выпускников к трудоустройству. Наличие разнообразных и профильных баз практик свидетельствует о достаточной степени интеграции образовательной организации с работодателями и обеспечивает практико-ориентированный характер подготовки специалистов.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено электронное **анкетирование** студентов, выпускников, ППС и АУП.

По результатам **анкетирования студентов** ( 223 чел) установлено, что 51 % респондентов имеют доступ к сети Интернет только в компьютерных классах, 44 % — бесплатный доступ в течение дня, 11 % — платный доступ. Уровень удовлетворенности организацией практики составил: 55 % — полностью удовлетворены, 33 % — частично, 11 % — не удовлетворены. Содержание занятий оценено как полностью удовлетворительное — 70 %, частично — 50 %, неудовлетворительное — 9 %. Использование наглядных и технических средств: 55 % — полностью удовлетворены, 43 % — частично, 10 % — не удовлетворены. Информированность об изменениях: 55% — полностью удовлетворены, 34 % — частично, 18 % — не удовлетворены. Креативность и активность ППС: 53 % отметили активность большей части преподавателей, 48 % — меньшей части, 6 % — отсутствие активности. Вместе с тем, выявлен ряд предложений студентов, в частности студентов колледжа направленных на улучшение условий обучения и образовательной среды. Основные замечания касаются необходимости модернизации электронной системы учета успеваемости, оснащения аудиторий интерактивными панелями, а также улучшения инфраструктурных условий (в том числе функционирования санитарных узлов). Отмечены вопросы организационного характера

— пересмотр политики допуска опоздавших в учебные корпуса с учетом климатических условий, а также предложения по введению более свободной формы одежды. Кроме того, студенты акцентируют внимание на необходимости усиления психологической поддержки.

По результатам **анкетирования выпускников** (17 чел) установлено, что у 88 % выпускников полная занятость с заработной платой. 6 % продолжили обучение, 6 % — нерегулярная занятость или находятся в поиске работы. При этом 94 % трудоустроены в организациях, 33,3 % заняты иной деятельностью. 85 % выпускников отметили правильность выбора профессии. Большинство подтвердили соответствие полученных знаний и навыков ожиданиям, при этом отмечена потребность в углублении компетенций по всем направлениям а также ограниченная практическая применимость отдельных дисциплин.

По результатам **анкетирования преподавателей** (78 чел) установлено, что 81 % ППС отмечают поддержку со стороны руководства в вопросах повышения квалификации и профессионального развития, 69 % — пользовались мотивацией к научно-исследовательской деятельности. Также 86,7 % респондентов положительно оценивают психологический климат в коллективе. Большая часть преподавателей удовлетворены социальной поддержкой и своей ролью в общественной жизни организации. В числе предложений: повышение уровня оплаты труда, модернизация материально-технической базы, проведение ремонтных работ, внедрение автоматизации документационных процессов. Отметили также высокий профессионализм директора колледжа Баймырзаевой Батма.

По результатам **анкетирования администрации ЖАГУ** (24 чел) установлено, что проведение аккредитации оказало положительное влияние на деятельность организации. В частности, 75 % респондентов отметили улучшение процесса управления качеством, 45% — систематизацию нормативной базы, и 45% — усиление участия стейкхолдеров в образовательном процессе. Семинар по подготовке отчета по самооценке получил высокую оценку: 67 % участников удовлетворены его содержанием, при этом 25 % указали на незначительные трудности при написании самоотчета. Работой внешней экспертной комиссии администрация полностью удовлетворена (100%), случаи некорректного отношения отсутствовали, при этом 85 % не испытали трудностей в процессе взаимодействия. В целом качеством проведения аккредитации полностью удовлетворены 70 % респондентов, частично — 29 %. Все опрошенные (100%) считают приемлемым проведение аккредитации как в офлайн, так и в онлайн форматах. Отмечен

высокий профессионализм экспертов, слаженная система проведения аккредитации агентством.

В целом результаты анкетирования свидетельствуют о частичной удовлетворенности участников образовательного процесса при наличии системных вопросов, требующих дальнейшего совершенствования

Согласно плана работы экспертной группы были посещены занятия:

№	Дисциплина ФИО преподавателя	Направление/ Специальность, курс, группа	тема занятия
1.	Методологиялык семинар Преп: Авазов Э.А. к.и.н	550400 Социально-экономическое образование, профиль История., 2 курс, Т-маг-24	Магистрдик изилдөө: ишти жазуу, техникалык тариздөө, коргоого даярдануу жана коргоо

Магистерское исследование - это самостоятельная научная работа студента, демонстрирующая его способность к проведению научных исследований и уровень профессиональной подготовки. На кафедре истории Педагогического института имени Э. Уметова в группе Тмаг-1-24 кандидатом исторических наук, доцентом Э. А. Авазовым был проведён методологический семинар на тему: «Магистерское исследование: написание работы, техническое оформление, подготовка к защите и защита».

В ходе презентации была представлена содержательная информация об этапах выполнения магистерского квалификационного исследования, основах написания работы, правильном форматировании текста, оформлении ссылок, а также соответствующих структурных компонентах. Были наглядно продемонстрированы порядок оформления работы, требования к предзащите и защите, а также правила подготовки доклада и презентации с приведением конкретных примеров.

Семинар сопровождался сессией вопросов и ответов. Магистранты получили аргументированные ответы на интересующие их вопросы. Для участников мероприятие оказалось весьма значимым и практически полезным. Магистранты освоили навыки системного изложения материала в научной работе и особенности подготовки презентации. В результате участники приобрели полезный опыт, направленный на подготовку магистерских исследований и их успешную защиту.

**Цель:** предоставить магистрантам знания о содержании, структуре и правилах оформления научно-исследовательской работы, а также сформировать исследовательские навыки.

**Компетенции: ПК-8, ПК-9.**

**ПК-8.** Способен анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований, выявлять актуальные проблемы развития современной системы образования.

**ПК-9.** Готов самостоятельно проводить научные исследования, используя свои индивидуальные и креативные способности для оригинального решения исследовательских задач и получения новых знаний.

**ОЖ (РО)-1 (по научно-исследовательской деятельности):** магистрант владеет навыками анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований, умеет выявлять актуальные проблемы, способен использовать свои индивидуальные и креативные способности для оригинального решения исследовательских задач и получения новых знаний; также способен интегрировать полученные результаты исследований в учебно-методические рекомендации и материалы.

**V. ОЦЕНКА СТАНДАРТОВ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ВПО  
(МАГИСТРАТУРА)**

№	№	Стандарты и критерии	Позиция организации образования			
			ПОЛНОСТЬЮ СООТВЕТСТВУЕТ	соответствует частично 2 (балла)	не соответствует	(Обаллов)
<b>Стандарт 1. Разработка, утверждение, мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ</b>						
	1.1.	Образовательная программа имеет четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии образовательной организации, требованиям рынка труда;	+			
	1.2.	Учебная нагрузка по образовательной программе соответствует образовательным стандартам;	+			
	1.3.	Образовательная программа имеет все необходимые виды практик, стажировок и другие виды обучения;	+			
	1.4.	Образовательная программа обеспечивает регулярный мониторинг содержания и принятие решений по ее улучшению, в т.ч. периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности студентов (магистрантов) и работодателей;		+		
	1.5.	Образовательная программа применяет инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии;	+			
	1.6.	Образовательная программа выявляет потребности различных групп студентов (магистрантов) и организует дополнительные образовательные услуги.	+			
	1.7.	Образовательная программа должна показать (при наличии) реализацию совместных образовательных программ (СОП) с вузами-партнерами, каким образом осуществляется сопоставление содержания и результатов обучения образовательных программ вузов, а также механизмы мониторинга качества СОП.		+		
		<b>Итого по Стандарту 1:</b>	<b>15</b>	<b>4</b>		
<b>Стандарт 2. Прием студентов (магистрантов) и признание результатов обучения</b>						
	2.1.	Образовательная программа обеспечивает прозрачность и объективность правил и процессов приема студентов (магистрантов)	+			

2.2.	Образовательная программа оказывает помощь студентам (магистрантам) в формировании (выборе) образовательной траектории, академической мобильности и карьерном росте;		+	
2.3.	Образовательная программа обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования.	+		
2.4.	Образовательная организация должна обеспечить студентов (магистрантов), завершивших обучение по образовательной программе и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании, подтверждающим достигнутые результаты обучения, а также содержание и квалификацию полученного образования и свидетельства его завершения.	+		
<b>Итого по Стандарту 2:</b>		<b>9</b>	<b>2</b>	
<b>Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка успеваемости студентов (магистрантов)</b>				
3.1.	Образовательная программа использует регулярную обратную связь со студентами (магистрантами) для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий;	+		
3.2.	Образовательная программа обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания;	+		
3.3.	Образовательная программа проводит регулярный анализ причин отсева студентов (магистрантов), принимает меры по повышению их успеваемости и закреплению	+		
3.4.	Образовательная программа реализуется с учетом потребностей различных групп обучающихся и предоставлением возможностей для формирования индивидуальных траекторий обучения, академической мобильности и с использованием иных вариантов предоставления образовательных услуг;		+	
3.5.	Образовательная программа проводит мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и выпуска студентов (магистрантов), трудоустройства выпускников		+	
3.6.	Образовательная программа должна продемонстрировать применение инновационных учебно-методических ресурсов, педагогических методов, форм и технологий с целью повышения качества образования.	+		



<b>образовательной программе.</b>				
6.1.	Персонал и студенты (магистранты), образовательной программы проводят научные и научно-методические исследования;	+		
6.2.	Образовательная программа имеет достаточные материальные и информационные ресурсы, обеспечивает их доступность для научных исследований;	+		
6.3.	Образовательная программа способствует прохождению научно-исследовательской стажировки, обмену научными результатами и кадрами;		+	
6.4.	Образовательная программа использует систему поощрения по применению результатов научно-исследовательской работы персонала и студентов (магистрантов), в учебном процессе и производстве;	+		
6.5.	Образовательная программа предпринимает действия по повышению публикационной активности персонала и студентов (магистрантов), в авторитетных изданиях.		+	
<b>Итого по Стандарту 6:</b>		9	4	
<b>Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности.</b>				
7.1.	Образовательная программа должна иметь в наличии механизмы сбора, анализа и распространения информации, необходимой для эффективного управления образовательной программой (сбор, систематизация, обобщение и хранение образовательной организацией следующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели: - сведения о контингенте студентов (магистрантов); - данные о посещаемости и успеваемости, достижения студентов (магистрантов); - удовлетворенность студентов (магистрантов), выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ; - доступность материальных и информационных ресурсов; - трудоустройство выпускников; - результаты научно-исследовательской работы студентов (магистрантов); - ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации.	+		
7.2.	Образовательная программа должна предоставить общественности на постоянной основе информацию о своей деятельности, включая: - миссию; - образовательные цели; - ожидаемые результаты обучения; - присваиваемую квалификацию;	+		

		- формы и средства обучения и преподавания; - оценочные процедуры; - проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые обучающимся; - информацию о возможностях трудоустройства выпускников; - результаты научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов (магистрантов).			
	7.3.	Образовательная организация/программа должна использовать собственный сайт, корпоративное периодическое издание (газеты, научные журналы, сборник материалов конференций и др.), социальные сети и средства массовой информации для информирования общественности о своей деятельности.		+	
	7.4.	Образовательная программа должна продемонстрировать автоматизированную (программную) систему управления образовательным учреждением. При отсутствии указанной системы образовательная организация планирует ее разработку или приобретение и запуск в эксплуатацию.	+		
		<b>Итого по стандарту</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	
		<b>ИТОГО</b>	<b>81</b>	<b>18</b>	
			<b>99</b>		

#### Рейтинг баллов:

От 89-до 111 баллов – полная аккредитация на 5 лет

От 79-до 89 баллов – условная аккредитация на 3 года

## VI. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

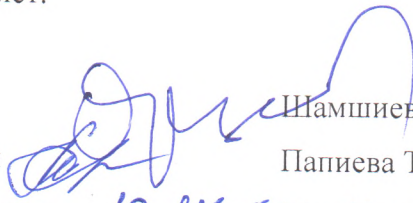
Таким образом, Внешняя экспертная комиссия в результате оценки образовательной программы шифр 550400 направление «Социально-экономическое образование» рекомендует:

1. Включить в учебный план дисциплины, ориентированные на современные цифровые технологии в историческом и социально-экономическом образовании (например, «Историческая информатика», «Цифровая история»).
2. Выровнять количество часов, отведённых на руководство практикой и выполнением квалификационных работ в заочной форме обучения, с аналогичными показателями очной формы обучения.
3. Рассмотреть возможность приёма в магистратуру выпускников гуманитарных и педагогических направлений (специальностей).

## VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании вышеизложенного и набранного 99 баллов, экспертная комиссия рекомендует программу ЖАГУ 550400 Социально-экономическое образование аккредитовать сроком на 5 лет.

Председатель комиссии:

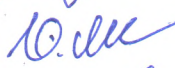


Шамшиев Орунбай Шамшиевич

Заместитель председателя

Папиева Толкун Маматаевна

Члены экспертной комиссии:



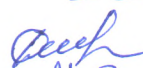
Мамбетов Жоомарт Иманалиевич



Маткеримова Анаркан Маткасымовна



Суркеева Венера Бекмаматовна



Дыйканова Шекербубу Анарбековна



Юсупов Улукбек Джалалидинович



Тениев Зарлык Камалович



Багишев Азизбек Эркинович



Тухтаматов Азамат Сайфудинович



Сулайманова Чолпонай Алтынбековна



Тулегабылова Нуржамал Мухтаровна,

Референт