

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ

510200 – ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА (БАКАЛАВР)

Жалал-Абад, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

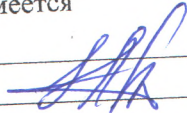
1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ	3
2. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ	6
2.1. АНАЛИЗ ОКОНЧАТЕЛЬНОЙ РЕДАКЦИИ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ С УКАЗАНИЕМ НЕРЕАЛИЗОВАННЫХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ЭКСПЕРТА.	6
3. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	7
4. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ	10
4.1.1. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ	10
4.2. SWOT-АНАЛИЗ ДЛЯ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 510200 – ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	16
4.3. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ	17
5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.	17
6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ:	19

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

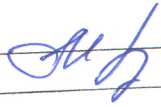
1.1 Сведения о составе экспертной группы (приказ Агентства "Сапаттуу Билим"

№ 91 04/25 от 08 апреля 2025г.)

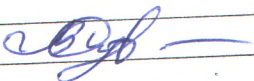
1) Руководитель экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Абакирова Гульнара Борубаевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Ж. Баласагын атындагы КУУнун ККИ магистратурадагы «Маалыматтык технологиялар» окуу программасынын башчысы
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Доцент педагогика илимдеринин кандидаты
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

2) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Маткеримова Анаркан Маткасымовна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Заведующий кафедрой прикладной информатики
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	к.ф.и.н., доцент математика и информатика ОшГУ
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

3) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Суркеева Венера Бекмаматовна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Доцент кафедры русского и сопост. Языкознания ОшГУ
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Кандидат филологических наук
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

4) член экспертной группы

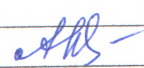
№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Карбекова Азиза Баймаматовна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Профессор кафедры экономики, учета и финансов, Директор экономико-юридического колледжа ЖАГУ.

3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Доктор экономических наук, профессор
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Имеется
5	Подпись эксперта	

5) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Сатаров Арзымат Эминович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Доцент кафедры информационных систем и программирования, ОшГУ
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	к.ф.-м.н., доцент
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

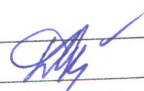
6) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Ашыралиева Баян Советбековна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Доцент кафедры социально-гуманитарных наук Университета международного бизнеса им.К.Сагадиева
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	к.ю.н., доцент
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

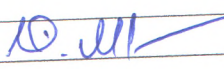
7) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Каденова Жаннат Токтомаматовна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Кыргызско-Узбекский международный университет декан историко-филологического факультета к.п.н., доцент
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Кандидат пед.наук доцент учитель по специальности иностранный язык и литература
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

8) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Даминава Инабаткан
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Ош ГПУ
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Педагогика и методика начального образования кандидат педагогических наук, доцент
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	не имеется
5	Подпись эксперта	

9) член экспертной группы

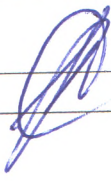
№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Мамбетов Жоомарт Иманалиевич
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Заведующий кафедрой прикладной информатики ОшГУ
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	К.ф.-м.н., доцент Математика и информатика
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

10) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Матиева Асема Абылкасымовна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Студент экономико-юридического колледжа им.Б.Осмонова
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

11) референт

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Абдикеримова Жибек Токтобаевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Зам.директора агентства «Сапаттуу Билим»

3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	МГУ им. М.В. Ломоносова, специальность "Журналист". Кандидат политических наук, доцент.
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Согласно заявлению администрации Современный Международный Университет (СМУ), в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023г., Постановлением Кабинета министров КР от 15 мая 2024 года № 246 «Об утверждении нормативных правовых актов по аккредитации в сфере образования» экспертная комиссия агентства Сапаттуу Билим приказ № 91-04/25 от 08.04.2025 г. провела внешнюю оценку ОО Современный Международный Университет в рамках программной аккредитации

Программа и шифр: 510200, направление: Прикладная математика и информатика

- уровень образования - бакалавр
- период проведения самооценки:
- даты посещения ОО: 24,25 апреля 2025 г.

Современный Международный Университет демонстрирует высокий уровень прозрачности, цифровизации и открытости информационного пространства при реализации образовательной программы по направлению 510200 «Прикладная математика и информатика». В университете выстроена устойчивая система управления информацией, основанная на современных цифровых платформах, механизмах обратной связи и широком информационном освещении деятельности как внутри, так и за пределами вуза.

Состав экспертной комиссии:

Председатель комиссии

1. Абакирова Гульнара Борубаевна – доцент, кандидат педагогических наук, заведующая магистерской образовательной программой «Информационные технологии» при КНУ имени Ж. Баласагына;

Члены комиссии:

2. Ашыралиева Баян Советбековна – кандидат юридических наук, доцент кафедры общественно-гуманитарных наук Международного университета бизнеса имени Кенжегали Сагадиева, Казахстан;

3. Карбекова Азиза Баймаматовна – доктор экономических наук, профессор кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансов, директор Экономико-юридического колледжа, Жалал-Абадский государственный университет имени Б. Осмонова;

4. Маткеримова Анаркан Маткасымовна – доктор экономических наук, профессор, директор департамента «Аккредитация и качество образования» Международного университета имени К.Ш. Токтомаматова;

5. Каденова Жаннат Токтомаматовна – декан историко-филологического факультета Кыргызско-Узбекского Международного университета имени Б. Сыдыкова, кандидат педагогических наук, доцент;

6. Суркеева Венера Бекмаматовна – кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой русского языка и сравнительного языкознания Института филологии и межкультурных коммуникаций ОшГУ;

7. Сатаров Арзымат Эминович – заведующий отделом информационных технологий STEM-инновационного колледжа ОшГУ, кандидат физико-математических наук, доцент;

8. Мамбетов Жоомарт Иманалиевич – заведующий кафедрой прикладной информатики Ошского технологического университета, кандидат физико-математических наук, доцент;

9. Даминова Инабат – заведующая кафедрой педагогики и психологии Ошского государственного педагогического университета, кандидат педагогических наук;

10. Матиева Асема Абылкасымовна – студентка группы Фк-3-23 Экономико-юридического колледжа имени Б. Осмонова;
11. Абдикеримова Жибек Токтобаевна – кандидат политических наук, доцент, заместитель директора Агентства «Качественное образование» – референт.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОО

“Современный Международный Университет (СМУ)” это некоммерческое образовательное учреждение осуществляющее образовательную деятельность направлений высшего профессионального образования.

СМУ является юридическим лицом и обладает Свидетельством о государственной регистрации юридического лица. Регистрационный номер 126426-3303-У-е, код ОКПО 27922804, серия ГПЮ №0037184. Дата первичной регистрации 30.11.2012 г. Оно также имеет печать, штамп и бланки с собственным наименованием, а также лицевой счет для получения бюджетных и внебюджетных средств. В соответствии с законодательством Кыргызской Республики и Уставом СМУ, учреждение имеет право самостоятельно заключать договоры, приобретать и реализовывать имущественные и личные неимущественные права, а также нести обязанности.

Образовательное учреждение СМУ осуществляет свою деятельность в рамках конституции Кыргызской Республики, гражданского кодекса Кыргызской Республики, закона Кыргызской Республики "Об образовании", устава СМУ и других регулирующих документов в сфере образования.

Почтовый адрес учебного заведения, телефоны, факс, e-mail, веб-сайт:
Кыргызская Республика, город Жалал-Абад, ул. Пушкина 152, тел. (+996 03722) 70088,
e-mail: info@jasmu.kg, сайт: www.jasmu.kg

Ректор СМУ: Максат Маккамбай

СМУ является некоммерческой организацией. Учредителем имущества является физическое лицо, гражданин Кыргызской Республики Дарбанов Маккамбай Ерматович.

ОО «Современный Международный Университет», направление 510200 – ПМИ, кафедра информатики.

Кафедра информатики была образована в рамках реализации образовательной программы по направлению 510200 – Прикладная математика и информатика с целью подготовки высококвалифицированных специалистов в области прикладной математики, программирования и информационных технологий.

На кафедре информатике реализуется следующая программа высшего профессионального образования:

Таблица №3 Информация об аккредитуемой программе

Полное наименование в соответствии с классификатором	510200 «Прикладная математика и информатика»
С какого года ведется обучение	С 2014 учебного года
Дата получения лицензии (Приложение №3)	Решение Государственной инспекции по лицензированию и аккредитации (аттестации) при МОиН КР протокол 237/1 от 28.02.2017 г.
Дата предыдущей аккредитации (Приложение №5)	Сертификат №VU200000017 от приказ Учреждения аккредитационного агентства «Эл баасы» №7 от 26 февраля 2020 г.
Язык обучения	Кыргызский, русский

В структуру кафедры входят учебно-методические секции, учебные лаборатории, а также центр практической подготовки и центр карьеры, обеспечивающие связь теоретических знаний с практикой.

Профессорско-преподавательский состав кафедры информатики представлен квалифицированными специалистами, включая кандидатов наук и преподавателей с большим опытом в сфере ИТ и математического моделирования.

Отделение	Общее кол-во	штат	Совместит	Доктор	Профессор	Кандидат наук	Ст. преп.	Преп.
Гуманитарные и экономические дисциплины	12	11	1	-	1	3	6	2
Естественные и технические дисциплины	6	6	-	-	-	3	3	-
Профессиональные дисциплины	9	8	1	-	1	3	5	-
Итого	27	25	2		2	9	14	2

Контингент обучающихся насчитывает более 100 студентов, обучающихся по уровню бакалавриата, демонстрирующих высокий интерес к современным направлениям в математике и информатике.

Контингент обучающихся насчитывает

Курс	Группа	Очная форма обучения
1	ПМИ-24	7
2	ПМИ-23	7
3	ПМИ-22	28
4	ПМИ-1-21	29
	ПМИ-2-21	29
Итого:		100

К значительным достижениям кафедры относится успешное прохождение независимой программной аккредитации в 2020 году, участие студентов в научных конференциях, ИТ-проектах и олимпиадах, а также активное сотрудничество с работодателями и научными организациями.

В рамках основной образовательной программы по направлению ПМИ поэтапно реализуется практика ориентированный подход в обучении, особое внимание уделяется внедрению цифровых технологий, развитию навыков программирования, анализа данных и исследовательской деятельности.

В СМУ создана необходимая материально-техническая база: компьютерные классы, лаборатории, библиотека с доступом к электронным ресурсам, а также обеспечен доступ к системе управления обучением e-Bilim.

В рамках образовательной деятельности организованы программы научно-производственной, научно-педагогической и научно-исследовательской практики, способствующие развитию профессиональных компетенций студентов.

В университете функционирует центр карьеры, активно взаимодействующий с выпускниками и работодателями, а также студенческий совет, содействующий вовлечению обучающихся в университетскую жизнь и развитие личных качеств.

2. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ

2.1. Анализ окончательной редакции Отчета по самооценке с указанием нереализованных рекомендаций эксперта.

Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ

Рекомендация эксперта	Реализация
Дать ссылки на внутреннюю систему обеспечения качества реализации ОП.	Выполнено

Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения

Рекомендация эксперта	Реализация
День открытых дверей в 2024–2025 учебном году отсутствует Активизировать студенческую мобильность среди студентов в регионе по соответствующей специальности	Выполнено Включено план

Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся

Рекомендация эксперта	Реализация
Дать более полную информацию об учебных достижениях обучающихся (призеры и участники олимпиад, научных конкурсов, участие в научных мероприятиях, спортивные достижения и т.д.).	Выполнено

Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал

Рекомендация эксперта	Реализация
Не открывается ссылка Приложение 4.4.1 . Сертификаты повышения квалификации о квалификации для преподавателей	Выполнено

Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы

Рекомендация эксперта	Реализация
Привести сведения об книгообеспеченности учебного процесса	Выполнено

Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе

Рекомендация эксперта	Реализация
Нет сведений по студентам и преподавателям активно участвующим в международных научных конференциях, семинарах и проектах. Активизировать академические мобильности среди преподавателей.	Выполнено включено в план

Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности.

Рекомендация эксперта	Реализация
Замечаний нет	

3. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Внешний визит экспертной комиссии проведен в период с 24 по 25 апреля 2025 года с учетом Программы посещения учреждения «Колледжа современного международного университета»

Для получения объективной информации по оценке деятельности колледжа члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, работодателей, анкетирование педагогического состава, администрации, студентов. Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны администрации колледжа было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

Во время **визуального осмотра** внешней экспертной комиссией выявлено соответствие всей материально-технической базы, необходимой для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В результате визуального осмотра колледжа установлено, что материально-техническая база и социальная инфраструктура КСМУ, в целом соответствует потребностям обучающихся и требованиям ГОС СПО для обеспечения качества ОП.

Положительными моментами являются:

- наличие кабинетов с современным оборудованием, конференц-зала;
- наличие учебных кабинетов, оснащённым интерактивными панелями;
- наличие медпункта с соответствующим оснащением;
- наличие компьютерных классов с доступом к Интернет и т.д.;
- наличие спортивного комплекса, оснащенного спортивным залом, оборудованием, что обеспечивает студентам возможность для занятия различными видами спорта;
- актовое зала для проведения различных мероприятий колледжа;
- наличие столовой;
- наличие доступных для обучающихся современных библиотечных (в том числе электронно-библиотечных) фондов для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов.

В колледже имеется общежитие рассчитанное на 100 мест.

Как один из инструментов обеспечения качества образования в колледже внедрена информационная система eBilim.

Информация для обучающихся о реализуемых образовательных программах размещается на сайте колледжа, социальных сетях через информационные стенды [сайт: www.jasmu.kg](http://www.jasmu.kg) e-mail: info@jasmu.kg

(Ссылка на социальные сети).

<https://www.facebook.com/share/v/1L9zBPyazP/>

<https://www.instagram.com/vipysnukusmu?igsh=aTBpN2F0YjNrZ24=>

<https://www.facebook.com/share/p/1KDNV7gvFr/>

<https://www.facebook.com/share/p/15hvrNDKHi/>

<https://www.facebook.com/share/p/1GVZhky32c/>

https://www.instagram.com/department_pedagogy_shd?igsh=YzljYTk1ODg3Zg==

https://www.instagram.com/english_philology?igsh=YWV5dmp6cHpv290

https://www.instagram.com/s_m_u_152?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=ZDNlZDc0MzIxNw

<https://www.instagram.com/jurispro24?igsh=N3ptajRzdTdkY3Zq>

Эксперты ознакомились с помещениями для обучения на рабочем месте – с компьютерными классами, увидели видео ролики по местам практик у социальных партнеров.

ВЭК были проведены 7 интервью. Встречи внешней экспертной комиссии с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита.

На встрече с **директором**, экспертная группа была ознакомлена с актуальными направлениями деятельности колледжа, целями планами и задачами его развития, в том числе образовательных программ, проходящих аккредитацию. Были освещены вопросы актуализации образовательных программ, значимости для колледжа работы с работодателями, повышение квалификации преподавателей, в ходе диалога были затронуты вопросы обеспечения качества, улучшения материально-технической базы и инфраструктуры колледжа.

В рамках встречи-интервью с **работодателями** выяснилось, что реализуемые образовательные программы проходят ежегодную актуализацию, обусловленную требованиями работодателей (на основе встреч с ними, прохождения студентами практической подготовки на их базе), студенты, проходящие практику, отличаются высоким уровнем теоретической подготовки, тем не менее для улучшения качества образования они предложили увеличить количество часов, выделенных для прохождения практик, и освоения языков. В целом, социальные партнеры указали на высокую конкурентоспособность студентов колледжа.

Встреча-интервью с **родителями** была построена по принципу перекрестного опроса. Было задано порядка 10 вопросов, касающихся удовлетворенности родителями качеством обучения их детей в СМУ. В целом, родители отметили высокий уровень качества образования в колледже, заинтересованность со стороны ППС и АУП во всестороннем развитии студентов. В качестве рекомендации отметили необходимость более углубленного изучения студентами иностранных языков, улучшения материально-технической базы.

Интервью с выпускниками: результаты показали, что выпускники довольны качеством реализации образовательных программ. Выпускники также отметили, что выбор образовательных программ был осознанным, и обучение в СМУ полностью оправдало их ожидания.

В интервью были указаны, что выпускники активно участвовали в научно-практических конференциях, конкурсах и выставках, а также отмечали высокий профессиональный уровень преподавателей. Созданные в колледже условия полностью отвечали их потребностям. Они не сталкивались с существенными трудностями при прохождении практики и отмечали, что полученные теоретические знания соответствовали требованиям работодателей.

На встрече с административно-управленческим персоналом (100% участников от заявленного количества), в рамках обсуждения было затронуты более 10 различных тем и обсуждены вопросы академической самостоятельности. Отлажена связь с работодателями: проводятся семинары, на которых обсуждаются содержание ОП, организация практик студентов. Ведется работа по развитию ППС, в части научной, методической и образовательной деятельности и оценке его качества, профориентационной деятельности и по организации академической мобильности ППС и студентов. Было заданы вопросы, касающиеся организации формирования ППС, связи НИР и образовательного процесса, профориентационной работы, в том числе с использованием социальных сетей, студентоцентрированного обучения и пр.

Встреча с **ППС** (100% участников от заявленного количества). В ходе интервью было задано порядка 20 вопросов, при обсуждении которых была обсуждено: актуальность образовательных программ, развитие материально-технической базы образовательных программ и ее достаточность, участие в разработке образовательных программ ППС

заинтересованных стейкхолдеров, качество подготовки выпускников, участия ППС в программах академической мобильности.

Интервью со **студентами** (100 % участников от заявленного количества), показало, что колледжем реализуется студентоцентрированное обучение. В рамках обратной связи посредством анкетирования, студенты имеют возможность высказать мнение об удовлетворенности образовательными программами, выразить пожелание о внесении изменений в содержание программ или их отдельных курсов. При проведении учебных занятий ППС использует интерактивные формы и инновационные технологии преподавания. Практическая подготовка осуществляется на базах практик, отбор которых осуществлен колледжем. При этом студентам предоставлено право предложить и свое место прохождения практики. Колледжем осуществляется поддержка трудоустройства выпускников, либо дальнейшего обучения в вузах

Официальный сайт колледжа является трехязычным (кыргызский и русский, английский языки), является одним из каналов информирования заинтересованных стейкхолдеров о деятельности колледжа и его достижениях. Вместе с тем отмечается, что информационная система e Bilim установлена на сайте.

В ходе просмотра баз практик установлено, что практическое обучение проходит на предприятиях и в организациях в соответствии с требованиями, заложенными в программах ОРМ, и дают развитие компетенций необходимых рынку труда.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено **анкетирование** преподавателей и обучающихся.

Количество участвовавших в анонимном анкетировании – 50 человек.

Анализ степени удовлетворенности условиями труда показал следующее:

- Преподаватели удовлетворены участием в разработке и управлении образовательным процессом, развитием потенциала, психологическим климатом в коллективе и общим имиджем учебного заведения

В том числе по отдельным оцениваемым критериям:

Анкета «Удовлетворенность студентов ОО».

Количество участвовавших в анонимном анкетировании студентов – 50 человек

Обработка анкетных данных показала следующее:

На вопрос «Обеспечены ли вы различными информационными справочниками, учебниками»

70 % ответили – «Да, обеспеченность 100%»;

20 % ответили – «Не все учебники имеются у студентов»;

10 % – «Обеспеченность недостаточная».

На вопрос «Доступен ли интернет студентам в колледже»

40% ответили – интернет свободный в течение дня, бесплатно.

30% ответили – доступ только на занятиях в компьютерных классах.

На вопрос – «Удовлетворяет ли вас организация и проведение практик»

85% ответили – особых претензий нет.

На вопрос – «Оцените, насколько Вы удовлетворены различными сторонами учебного процесса»,

80% студентов ответили – «Вполне удовлетворён».

20% студентов ответили – «Частично удовлетворен».

На вопрос – «Проявляют ли преподаватели креативность и активность на занятиях»

60% студентов ответили – «Большая часть преподавателей».

На вопрос – «Насколько удовлетворяет Вас обеспечение учебного процесса информационным сопровождением»:

80 % студентов ответили – «Наличие необходимой учебной литературы в библиотеке»;

25 % студентов ответили – «Количество компьютеров, используемых в учебном процессе»;

20 % студентов ответили – «Количество мест в читальном зале»

Таким образом, анализ проведенного анкетирования показал, что студенты вполне удовлетворены деятельностью колледжа.

Согласно плану работы, экспертами были посещены занятия 25 апреля.

Согласно плану работы экспертной группы были посещены занятия 25 апреля в 10:40.

По ОП 510200 – Прикладная математика и информатика эксперты присутствовали на практическое занятие по дисциплине «Алгебра и геометрия», ст. преп. Доноев Т.А., группа ПМИ-24. Тема занятия «Матрицы. Решение СЛУ». Занятие соответствует по форме всем требованиям практическим занятиям.

В процессе занятий преподаватели показали отличные знания по теме занятий. В закреплении изученного материала со стороны и преподавателя, и студентов прослеживалась логика и последовательность. Задания были подобраны таким образом, что уровень их сложности увеличивалась. Формулировки заданий были понятны студентам. Речь преподавателей - четкая и уверенная.

В конечном итоге цели, поставленные преподавателем, были достигнуты.

Просмотр баз практик, интервью с работодателями, выпускниками, анкетирование преподавателей и студентов были приведены в соответствии с графиком посещения и специализацией аккредитуемых ОП.

4. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ

4.1.1. Соответствие стандартам программной аккредитации

По стандарту 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ

Образовательная программа 510200 – Прикладная математика и информатика имеет утвержденную педагогическим советом и опубликованную на сайте образовательной организации политику обеспечения качества образования, включающую в себя миссию, стратегические и текущие планы, образовательные цели, результаты обучения и критерии для оценки качества реализуемых программ и процессов. Внедряется стратегия по постоянному повышению качества совместно с заинтересованными сторонами, разрабатываются и внедряются современные методы по повышению качества образования по специальности в рамках международных проектов.

В СМУ существует достаточно развитая система информирования Е-билим, студентов и других заинтересованных сторон о проводимой политике и стратегии. Налажен механизм взаимодействия с работодателями, что способствует постоянному повышению качества образовательных услуг. Система планирования и контроля деятельности структурных подразделений, отвечающих за образовательный процесс четко определена.

Обеспечен достаточно высокий уровень ресурсного обеспечения для эффективности выполнения намеченных планов. В процедуре обеспечения гарантии качества образования активно участвуют преподаватели, студенты и все заинтересованные стороны.

Сильные стороны:

1. Соответствие миссии и стратегии СМУ:

ООП согласована с миссией университета и отражает стратегические цели подготовки конкурентоспособных специалистов.

2. Практико-ориентированность и участие работодателей:

В разработке и актуализации программы активно участвуют представители профессионального сообщества, что обеспечивает соответствие требованиям рынка труда.

3. Развитие инноваций и цифровых навыков:

Внедряются современные образовательные технологии, Е-БИЛИМ, интерактивные платформы, хакатоны, проектное обучение.

Слабые стороны:

1. Ограниченная цифровизация контроля СРС (самостоятельной работы студентов):

Существующие формы контроля в большей степени ориентированы на офлайн-отчётность.

Рекомендация:

1. Усилить цифровой мониторинг СРС:

Разработать и внедрить систему контроля и сопровождения самостоятельной работы студентов на базе платформы Е-БИЛИМ или LMS.

Вывод: Образовательная программа по направлению 510200 «Прикладная математика и информатика» в СМУ соответствует современным требованиям качества, практико-ориентирована, гибко адаптируется к потребностям рынка труда и студентов. Выявленные слабые стороны не являются критичными и могут быть устранены за счёт дальнейшего развития цифровой инфраструктуры и расширения инновационных подходов в обучении.

«Стандарт 1. «Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

По стандарту 2. Прием и признание результатов обучения

Современный международный университет обеспечивает прозрачный и объективный процесс приема обучающихся, соблюдая принципы открытости и равного доступа к образованию. Процедуры признания результатов предыдущего обучения организованы в соответствии с нормативными документами и академическими стандартами. Все процессы документированы и автоматизированы, что способствует справедливой оценке и учету индивидуальных достижений студентов. Разработанные цели, задачи и результаты обучения по ОП соответствуют ГОС и миссии специальности, а также учитывают мнения, интересы и предложения всех стейкхолдеров.

Цели, задачи и ожидаемые результаты обучения сформулированы с опорой на профессиональные стандарты, что обеспечивает соответствие требованиям современного рынка труда. В образовательной программе предусмотрена практика, направленная на применение полученных знаний в реальных или имитационных производственных условиях, включая участие в проектах, практиках на предприятиях и в учебно-производственных комплексах (УПК).

С целью повышения качества подготовки специалистов и приведения образовательной программы в соответствие с потребностями экономики и ИТ-отрасли, функционирует экспертная группа по специальности, в состав которой входят работодатели, представители бизнеса и академического сообщества. Данная группа участвует в разработке, оценке и периодической корректировке ОП.

Проводится систематический мониторинг реализации образовательной программы: регулярно анализируются результаты обучения, промежуточной и итоговой аттестации, а также результаты анкетирования студентов. На основе этих данных ПЦК и педагогический совет принимают решения о внесении необходимых изменений в рабочие учебные планы (РУП), структуру и содержание учебно-методических комплексов (УМК).

Важным элементом оценки качества ОП является привлечение внешних экспертов: председателей и членов ГАК, представителей работодателей и руководителей практик. Также учитываются предложения и замечания, поступающие в ходе круглых столов, родительских собраний и встреч со стейкхолдерами.

В университете действует система мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг, а также механизмы по оперативному реагированию на возникающие проблемы и предложения.

Сильные стороны:

1. Прозрачность и публичность процедур приёма

Все этапы приёма (регистрация, вступительные испытания, публикация результатов) фиксируются в протоколах и доступны на сайте и стендах университета, что формирует доверие абитуриентов и общества

2. Равный доступ и отсутствие дискриминации

Процедуры построены на принципах равенства, исключающих необоснованные преграды для лиц с особыми образовательными потребностями.

Слабые стороны:

1. Организовать регулярные вебинары, выпуск подробных буклетов и дни открытых дверей для всех категорий абитуриентов

2. Низкая доля заочных и зарубежных студентов

Замечание: отсутствует

Рекомендация: привлечь иностранных и заочных студентов

Вывод: Стандарт 2. «Прием и признание результатов обучения» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

По стандарту 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся (студентов).

Созданы необходимые условия для развития индивидуальных способностей студентов. Развита разнообразная формы и методы организации учебной деятельности, позволяющие раскрывать субъектный опыт студентов. В личностно-ориентированном направлении преобладает деятельностный характер, т.е. формирование компетенций осуществляется при практической деятельности студентов и организуется их совместная деятельность в группах.

Организованы дополнительные творческие кружки.

Разработаны критерии оценивания компетенций обучающихся, предусматриваются дополнительные консультации по улучшению результатов обучения. Анализ, обсуждение результатов оценивания проводится на основе мониторинга успеваемости учащихся, на заседаниях ПС по итогам сессий, где принимается решение о реализации предложений по результатам оценки.

СМУ использует инновационные учебно-методические ресурсы. В университете выполняются принципы своевременного реагирования на возникающие проблемы в отношении студентов и преподавателей, в процессе оценивания компетенций студентов. Имеется анонимный ящик доверия, по результатам поступивших жалоб и предложений на Методическом совете раз в месяц рассматриваются и принимаются решения. В режиме онлайн директор может ответить на заданные вопросы в категории: «Вопросы студентов».

Современный Международный Университет (СМУ) реализует образовательную программу по направлению 510200 «Прикладная математика и информатика» с четкой ориентацией на личностное развитие обучающихся и обеспечение прозрачной, объективной системы оценивания результатов обучения. Программа построена с учётом принципов индивидуализации, гибкости и научной обоснованности подходов к обучению и оценке.

Сильные стороны:

1. В процедуре итоговой аттестации участвуют **независимые специалисты**, обеспечивая объективность оценивания.

2. Все **критерии и методы оценивания** размещены в открытом доступе на сайте университета, что повышает прозрачность образовательного процесса.

3. Полностью функционирует **электронная образовательная среда (eBilim)**, обеспечивающая гибкость, доступность и эффективность взаимодействия преподавателей и студентов.

Слабые стороны:

1. Низкая вовлечённость в письменные формы обратной связи

2. При наличии договоров с международными и национальными вузами о сотрудничестве нет полноценной академической мобильности.
3. Слабая международная связь на предмет участия студентов в республиканских и международных проектах, грантах, программах по обмену студентами.

Рекомендуемые улучшения:

- Расширить использование **анализов эффективности обратной связи** и публиковать результаты изменений, основанных на мнениях студентов.
- Полноценная академическая мобильность студентов не реализована с международными и национальными вузами.

Вывод: Таким образом, образовательная программа демонстрирует высокий уровень ориентированности на личностное развитие, применение современных методов преподавания и справедливую систему оценивания, соответствующую международным стандартам качества образования.

Стандарт 3. «Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

По стандарту 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал

Современный международный университет (СМУ) обеспечивает прозрачные и объективные процедуры найма и продвижения преподавательского и учебно-вспомогательного персонала в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики и внутренними положениями. Прием и продвижение осуществляются на конкурсной основе с использованием четких критериев оценки и права на апелляцию. Университет применяет системный подход к кадровой политике: регулярно оценивает компетенции персонала, организует тренинги и семинары, а также стимулирует создание и обновление учебно-методических материалов, соответствующих требованиям ГОС. Повышение квалификации является обязательным и осуществляется по утверждённым планам и нормативам, включая участие в курсах, вебинарах и внешних стажировках.

Сильные стороны:

1. Прозрачная система найма и карьерного роста:

Все процедуры (конкурсы, оценки, апелляции) реализуются открыто, с публикацией на сайте и соблюдением нормативных актов.

2. Системная кадровая политика:

Университет регулярно оценивает потребности в обучении персонала, применяет методы самооценки и внешней оценки компетенций.

3. Доступ к электронным УМК и оценочным средствам:

Все дисциплины сопровождаются учебными материалами на портале eBilim, обеспечивая прозрачность преподавания и критериев оценивания.

Слабые стороны:

1. Ограниченность опубликованной статистики по результатам обучения персонала:

Нет систематических отчётов о результатах прохождения курсов, уровне освоения цифровых компетенций и влиянии на качество преподавания.

2. Недостаточное участие научно-педагогических кадров в зарубежных научных программах.

Рекомендации:

1. Активнее привлекать внешних экспертов и отраслевых специалистов:

Для проведения мастер-классов, разработки новых программ и оценки преподавательских навыков.

2. Создать цифровой профиль преподавателя в системе eBilim:

Отображение его достижений, курсов, публикаций, обратной связи студентов и планов развития.

3. Привлекать зарубежные ППС.

Вывод: Таким образом, реализация Стандарта 4 в СМУ является устойчивой и соответствует современным требованиям, однако нуждается в усилении компонент анализа эффективности и визуализации профессионального развития кадров.

Стандарт 4. «Педагогический и учебно-вспомогательный персонал» частично соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

По стандарту 5. Материальные и информационные ресурсы

Материально-техническая база образовательной программы 510200 «Прикладная математика и информатика» в Современном международном университете в целом соответствует требованиям аккредитационного стандарта. Университет располагает необходимыми учебными и лабораторными помещениями, компьютерными классами, обеспеченными лицензионным программным обеспечением, а также стабильной интернет-средой. Созданы условия для проведения как аудиторных, так и самостоятельных занятий, в том числе с использованием электронных ресурсов.

Особое внимание уделяется соблюдению санитарных и противопожарных норм, охране труда и безопасности. Студенты обеспечены доступом к общежитию с соответствующими бытовыми и учебными условиями. Библиотечный фонд, включая электронную библиотеку eBilim, удовлетворяет потребности студентов и преподавателей в учебной и научной литературе. Имеется медицинский пункт и столовая, что положительно влияет на общее качество студенческой жизни.

Сильные стороны:

- 1. Развитая материально-техническая база:**
Университет оснащён лекционными аудиториями, компьютерными классами, лабораториями, отвечающими санитарным и противопожарным нормам. Доступ к правовым базам данных и Wi-Fi.
- 2. Современные библиотечные и информационные ресурсы:**
Доступ к электронной библиотеке и платформе eBilim, наличие читальных залов, ежегодное обновление фонда, подключение к ИРБИС — всё это обеспечивает полноценное информационное сопровождение учебного процесса.
- 3. Стабильность и достаточность учебных площадей:**
Аудиторный фонд используется рационально, расписание составляется с учётом количества студентов и специфики занятий.
- 4. Обеспечение питанием и медицинским обслуживанием:**
Работают столовая и медпункт, предоставляющие студентам горячее питание и первичную медицинскую помощь в течение всего учебного года.

Слабые стороны:

1. Ежегодное пополнение фонда ограничено: порядка 20 новых изданий в год не всегда успевают отражать быстрые изменения в ИТ-отрасли и науке.

Рекомендации:

- 1. Создать и опубликовать план модернизации оборудования и ПО:**
Установить график обновлений, отражающий внедрение новых технологий и ИКТ.
- 2. Увеличить количество рабочих мест в читальных залах и коворкингах:**
Особое внимание уделить зонам для групповых проектов и исследовательской деятельности.

Вывод: Это позволит упростить процессы для студентов и повысить эффективность управления. Таким образом, по Стандарту 5 СМУ демонстрирует устойчивую, доступную и развивающуюся инфраструктуру, обеспечивающую реализацию образовательной программы на высоком уровне. Создана цифровая и физическая среда, благоприятная для получения качественного образования.

Стандарт 5. «Материальные и информационные ресурсы»

соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

По стандарту 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе

Образовательная программа активно реализует научно-исследовательскую деятельность преподавателей и студентов. Ежегодно формируются и выполняются планы НИР и НИРС. Преподаватели публикуют статьи, разрабатывают учебно-методические материалы и интегрируют научные результаты в образовательный процесс. Студенты вовлекаются в научные кружки, конференции, конкурсы, выполняют актуальные исследования в рамках магистерских работ.

Организуются научные мероприятия, стажировки, круглые столы. Действует система мотивации и поддержки научной активности, обеспечены ресурсы и доступ к современным базам данных. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует современным научным трендам и направлена на решение прикладных задач. Полученные результаты активно внедряются в учебный процесс и профессиональную практику.

Сильные стороны:

1. Активное вовлечение студентов в научную деятельность:

Уже со второго курса студенты участвуют в научных кружках, конференциях, хакатонах и конкурсах проектов.

2. Наличие системы мотивации ППС:

Стимулируется публикационная активность, участие в конференциях и разработка научно-методических материалов через премии и аттестационные преимущества.

Слабые стороны:

1. Неравномерность активности среди преподавателей:

Уровень вовлеченности в НИР и количество публикаций варьируются в зависимости от кафедр и индивидуальной активности преподавателей.

2. Недостаточный охват внешними стажировками:

Несмотря на участие в конференциях и форумах, международные исследовательские стажировки пока реализуются ограниченно.

3. Необходимость расширения внешних научных партнёрств:

Следует активнее привлекать индустриальных партнёров и научные центры для совместных исследований.

Рекомендации:

1. Расширить программы международных стажировок для ППС и студентов:

Активизировать академическую мобильность среди преподавателей.

2. Активизировать участие в научных конференциях для обмена опытом между преподавателями различных образовательных организаций;

3. Развивать внешние партнёрские проекты:

Активизировать участие в научных конференциях для обмена опытом между преподавателями различных образовательных организаций.

Стандарт 6. «Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе» частично соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим».

По Стандарту 7. Управление информацией и доведение ее до общественности.

Современный Международный Университет обеспечивает эффективное управление образовательной программой за счёт интеграции цифровых платформ (eBilim, SIS), которые автоматизируют сбор, анализ и хранение информации о студенческом контингенте, успеваемости, посещаемости, научной деятельности и трудоустройстве выпускников.

Регулярно проводятся анкетирования студентов, выпускников и работодателей, результаты которых анализируются профильными комитетами и используются для совершенствования ООП. Годовые отчёты и KPI-дайджесты доводятся до всех заинтересованных сторон.

Информация о миссии, целях, результатах обучения, учебных планах, формах оценивания, квалификации, трудоустройстве и НИР доступна на официальном сайте университета (jasmu.kg), на странице программы 510200 «Прикладная математика и информатика», а также через социальные сети, печатные и электронные издания.

Автоматизация учебного процесса реализована через eBilim, включающую модули приёмной комиссии, академического учёта, НИРС, электронную библиотеку и документооборот.

Сильные стороны:

1. Цифровая интеграция управления образовательной программой:

Используется автоматизированная система eBilim, включающая модули по успеваемости, посещаемости, СРС, НИРС, библиотеке и документообороту.

2. Открытость и доступность информации:

На сайте jasmu.kg и pie.kg размещена полная информация об ООП, учебных планах, компетенциях, трудоустройстве и научной активности.

Слабые стороны:

1. Сайт не всегда обновляется быстро в части новостей и анонсов, что может приводить к некоторым задержкам публикации актуальных событий.

Области для улучшения: Новости сайта и страниц в сетях Facebook и Instagram обновляются с задержкой; контент не полностью многоязычный.

Вывод: Стандарт 7. «Информация и доведение до общественности» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим».

4.2. SWOT-анализ для программной аккредитации по направлению 510200 – Прикладная математика и информатика

S(strenght) - сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W(weakness)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
Полное соответствие миссии и стратегии СМУ, регулярное обновление и регламентированная процедура утверждения ООП. ▪ Постоянное взаимодействие со всеми партнерами образовательного процесса; ▪ Тесная связь с региональными ИТ-компаниями и организациями, предоставляющими места практики; ▪ Наличие дополнительного образования (краткосрочных курсов) по ИТ направлениям; ▪ Современные лекционные залы, компьютерные классы с лицензионным ПО и круглосуточный доступ к электронным библиотекам	▪ Недостаточное количество учебных пособий на кыргызском языке; ▪ Ограниченная академическая мобильность студентов и преподавателей; ▪ Малое количество публикаций ППС в журналах, входящих в системы Scopus, Web of sciences; ▪ Слабое участие в разработке учебных пособий и различных изданий под грифом МОН КР;
О (Opportunities) – возможности (факторы внешней среды, использование которых создает преимущества организации)	Т (Threats)– угрозы (факторы, которые потенциально могут ухудшить положение организации)
▪ Участие в Открытых международных олимпиадах конкурсах и т.д. ▪ Рост спроса на ИТ-специалистов и математиков в Кыргызстане и за его пределами — высокие шансы трудоустройства выпускников.	▪ Невысокая заработная плата ППС; ▪ Абитуриенты могут уезжать учиться в Ош, Бишкек из-за «брендовости» вузов

▪ В соответствии с развитием ИТ-индустрии в ИТ-специалистах, провести анализ рынка труда для открытия специальности по подготовке специалистов по системному и сетевому администрированию и защите данных. ▪ Возможность внедрения онлайн-курсов и дистанционного обучения для расширения охвата. ▪ Совершенствовать индивидуальную траекторию обучения студентов.	▪ Сложности в привлечении иностранных преподавателей в регион. ▪ Финансовая зависимость от количества студентов (для частного вуза). ▪ Постоянное устаревание программного обеспечения и компьютерной техники, необходимость обновления и замены.
--	---

4.3. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ

№	Стандарты	Соответствует 3 балла	Частично соответствует (Требуется улучшения) 2 балла	Не соответствует (0) баллов
1	Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ (11 критерий).	33		
2	Прием и признание результатов обучения (6 критерий).	18		
3	Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся (12 критерий).	36		
4	Педагогический и учебно-вспомогательный персонал (6 критерий).	15	2	
5	Материальные и информационные ресурсы (8 критерий).	24		
6	Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе (8 критерий).	21	2	
7	Управление информацией и доведение ее до общественности (4 критерий).	12		
	Итого баллов	159	4	

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Современный Международный Университет демонстрирует высокий уровень прозрачности, цифровизации и открытости информационного пространства при реализации образовательной программы по направлению 510200 «Прикладная математика и информатика». В университете выстроена устойчивая система управления информацией,

основанная на современных цифровых платформах, механизмах обратной связи и широком информационном освещении деятельности как внутри, так и за пределами вуза.

Проведённая оценка образовательной программы по направлению **510200 – Прикладная математика и информатика** позволила выявить следующие **сильные стороны программы**:

1. Стандарт 1. Цели и содержание ООП:

- Программа согласована с миссией вуза и требованиями рынка труда;
- Разработан план развития ОП, направленный на повышение конкурентоспособности ОП и согласованный национальными приоритетами развития.

2. Стандарт 2. Приём и признание результатов обучения:

- Прозрачные процедуры приёма и объективная система регистрации и анализа успеваемости;
- Электронные платформы (eBilim, SIS) обеспечивают автоматизацию всех этапов учёта достижений студентов.

3. Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка:

- Используется модульно-рейтинговая система, поддерживаются индивидуальные траектории обучения;
- Организовано активное вовлечение студентов в СРС и НИРС, включая участие в лаборатории «**Креативных идей**», «Лаборатории по ремонту ПК», научных проектах, консультациях и коворкингах.

4. Стандарт 4. Педагогический состав:

- Наличие преподавателей, участвующих в научно-методической работе.

5. Стандарт 5. Материально-техническая база:

- Обеспечена современная учебная инфраструктура: компьютерные классы, библиотека, общежитие, eBilim;

6. Стандарт 6. Научно-методическая работа:

- В университете работает система поощрения за наличие ученой степени, рейтинговой оценки профессиональной деятельности ППС

Стандарт 7. Управление информацией и публичность:

- Реализована цифровая система eBilim с функционалом сбора, анализа, хранения и распространения информации;
- Регулярная обратная связь с обучающимися и широкая представленность в информационном пространстве (сайт, соцсети, СМИ).

Слабые стороны программы, которые требуют улучшения:

1. Слабая реализация академической мобильности бакалавров и ППС.
2. Ограниченный масштаб участия в международных научных стажировках и образовательных обменах.
3. Малое количество публикаций ППС в журналах, входящих в системы Scopus, Web of sciences.
4. Малое количество учебно-методической литературы на кыргызском языке.
5. Слабая реализация совместных образовательных программ с вузами ближнего зарубежья.
6. Недостаточный охват обучающихся инновационными курсами и элективами по востребованным ИТ-направлениям.

В связи с этим внешняя экспертная комиссия (ВЭК) рекомендует:

В связи с вышеизложенным, **внешняя экспертная комиссия рекомендует:**

1. Создать Центр информационных технологий (ЦИТ), централизующий обслуживание всех кафедр по ИТ-направлению и обеспечивающий цифровую трансформацию вуза (учебный процесс, наука, управление).

2. Открыть специализированную учебно-научную лабораторию (например, «Цифровые технологии и анализ данных») и оснастить её современным ИТ-оборудованием для практической подготовки и НИРС студентов.

3. Утвердить ежегодный План мероприятий по организации участия студентов в республиканских и международных проектах, грантах, программах по обмену студентами по направлению «Прикладная математика и информатика».

4. Принять меры по усилению академической мобильности на республиканском и международном уровнях.

5. Активизировать публикаций ППС в журналах, входящих в системы Scopus, Web of sciences.

6. Пополнить учебно-методических литературы на кыргызском языке.

7. Реализовать совместные образовательные программы с вузами ближнего зарубежья

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Внешняя оценка деятельности Современный Международный Университет (СМУ), проведенная 24-25 апреля 2025 года, показала удовлетворительные стандарты образовательного процесса и соответствие требованиям государственного образовательного стандарта. Университет обладает значительными достижениями в подготовке бакалавров в ПМИ. В ходе визита была проведена комплексная оценка, включая визуальный осмотр, интервью с работодателями, родителями, преподавателями, выпускниками и студентами, что позволило получить объективные данные о текущем состоянии учебного заведения.

На основании вышеизложенного, Экспертная группа по итогам внешнего аудита в рамках программной аккредитации 510200 - Прикладная математика и информатика:

1. считает, что реализация образовательной деятельности СМУ по программе 510200 - Прикладная математика и информатика соответствует стандартам Сапаттуу Билим;

рекомендует Аккредитационному Совету принять решение аккредитации программы 510200 - Прикладная математика и информатика на срок 5 лет.