

«СОГЛАСОВАНО»

Общим собранием учредителей
Агентства «Сапаттуу Билим»
протокол № 4 от 22.07.2025г.



«УТВЕРЖДЕНО»

директор агентства
Бостанова П.З.

СТАНДАРТЫ И КРИТЕРИИ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Стандарты и критерии аккредитации образовательных программ начального профессионального образования составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к аккредитации в сфере образования, утвержденными Постановлением Кабинета Министров КР от 15 мая 2024 года № 246 «Об утверждении нормативных правовых актов по аккредитации в сфере образования».

Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ **Критерии:**

- 1.1. Образовательная программа имеет четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии образовательной организации, требованиям рынка труда;
- 1.2. Учебная нагрузка по образовательной программе соответствует образовательным стандартам;
- 1.3. Образовательная программа имеет все необходимые виды практик, стажировок и другие виды обучения;
- 1.4. Образовательная программа обеспечивает регулярный мониторинг содержания и принятие решений по ее улучшению, в т.ч. периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей;
- 1.5. Образовательная программа применяет инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии;
- 1.6. Образовательная программа выявляет потребности различных групп обучающихся и организует дополнительные образовательные услуги.

Стандарт № 2. Прием и признание результатов обучения: **Критерии:**

- 2.1. Образовательная программа обеспечивает прозрачность и объективность правил и процессов приема обучающихся;
- 2.2. Образовательная программа оказывает помощь обучающимся в формировании (выборе) образовательной траектории, академической мобильности и карьерном росте;
- 2.3. Образовательная программа обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования.

Стандарт № 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся.

Критерии:

- 3.1. Образовательная программа использует регулярную обратную связь с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий;
- 3.2. Образовательная программа обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания;
- 3.3. Образовательная программа проводит регулярный анализ причин отсева обучающихся, принимает меры по повышению их успеваемости и закреплению;

3.4. Образовательная программа реализуется с учетом потребностей различных групп обучающихся и предоставлением возможностей для формирования индивидуальных траекторий обучения, академической мобильности и с использованием иных вариантов предоставления образовательных услуг;

3.5. Образовательная программа проводит мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся, трудоустройства выпускников.

Стандарт № 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал.

Критерии:

4.1. Состав, квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствуют реализуемой образовательной программе и требованиям трудового законодательства;

4.2. Педагоги регулярно выпускают и совершенствуют учебные пособия, учебники и другие методические разработки;

4.5. Обучающиеся образовательной программы обеспечены соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, академические советники, воспитатели в общежитиях).

Стандарт № 5. Материальные и информационные ресурсы.

Критерии:

5.1. В образовательной программе имеются достаточные материальные и информационные ресурсы для различных групп обучающихся и персонала;

5.2. Учебные помещения соответствуют требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности);

5.3. Учебники, пособия и учебно-методические материалы, в том числе электронные, соответствуют содержанию образовательной программы.