«СОГЛАСОВАНО»
Общим собранием учредителей
Агентства «Сапаттуу Билим»
протокол № __4___от 22.07.2025г.

«УТВЕРЖДЕНО»
директор агентства
Бостонова П.З.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

1. Общие положения

1.1. Экспертная комиссия (далее — Комиссия) создается для проведения экспертизы деятельности образовательных организаций и/или образовательных программ в рамках процедур аккредитации.
1.2. Комиссия действует на основании законодательства, нормативных актов аккредитационного органа и настоящего Положения.
1.3. Комиссия является временным коллегиальным органом, формируемым на период проведения конкретной аккредитационной экспертизы.

2. Цели и задачи Экспертной комиссии

2.1. В целях проведения внешней экспертизы образовательной организации или образовательных программ (кластера программ) Агентство «Сапаттуу Билим» формирует экспертную комиссию из числа экспертов, прошедших специальную подготовку.

Экспертная комиссия состоит из 3-5 независимых экспертов, в т.ч. могут быть приглашены и зарубежные специалисты, а также представителя профессионального сообщества (работодателей) по профилю подготовки выпускников и представителя студенчества, являющихся квалифицированными специалистами по оценке образовательных программ. Для экспертизы программ PhD могут приглашаться представители научно-исследовательских учреждений в соответствующей области науки, в том числе зарубежные. Экспертную комиссию сопровождает референт, из числа штатных сотрудников Агентства.

Если в образовательной организации проходят аккредитацию несколько образовательных программ (кластеров программ), в зависимости от направлений подготовки/специальностей могут создаваться экспертные комиссии для каждой образовательной программы или комиссия / комиссии для оценивания кластера / кластеров программ.

2.2. Основными принципами работы эксперта являются честность, ответственность, добросовестность, объективность, соблюдение конфиденциальности в работе с представленными документами.

2.3. Независимые эксперты – представители академического и научного сообществ по оценке образовательной программы (кластера программ), в т.ч. зарубежные эксперты, должны быть номинированы аккредитующими организациями, либо общественными и профессиональными органами, организациями, союзами, фондами, ассоциациями, сфера деятельности или интересов которых связаны с образованием и (или) наукой, либо специально подготовленные самим агентством эксперты.

Критериями отбора независимых экспертов – представителей академического сообщества являются: стаж работы в сфере высшего образования, науки и производства; стаж работы в руководящей должности; наличие ученой степени и звания; профиль деятельности, соответствующий предмету экспертизы. Данные критерии отбора определены требованиями Этического кодекса внешнего эксперта по аккредитации.

2.4. Независимые эксперты – представители профессионального сообщества (работодателей) должны быть номинированы профессиональными организациями –

ключевыми партнерами по трудоустройству выпускников, профильными министерствами (ведомствами), либо объединениями работодателей.

Критериями отбора независимых экспертов – представителей профессионального сообщества (работодателей) являются: компетентность, необходимая для оценки образовательной программы (кластера программ); стаж работы в руководящей должности по профилю, соответствующему предмету экспертизы.

2.5. Независимые эксперты – представители студенчества (студенты, магистранты, аспиранты) должны быть номинированы внешними образовательными организациями, либо студенческими организациями и союзами.

Критериями отбора независимых экспертов – представителей студенчества (студентов, магистранты, аспирантов) являются: положительная рекомендация руководства; хорошие знания нормативно-правовой базы в сфере высшего образования; знание основных положений Болонского процесса.

2.6. Каждый эксперт подписывает договор с Агентством «Сапаттуу Билим» об участии во внешней экспертизе и заявление об отсутствии конфликта интересов с образовательной организацией, в которой проводится экспертиза и подписывает заявление о готовности к экспертной деятельности по аккредитации с обязательствами о выполнении свои функций (Приложение 1).

Персональный состав экспертной комиссии согласуется с образовательной организацией. Образовательная организация вправе отклонить предложенные кандидатуры экспертов с обоснованием.

2.7. Эксперт несет персональную ответственность за объективность и достоверность оценок, выводов, своевременность проведения экспертизы и представления материалов к отчету о результатах внешней экспертизы.

До выезда в образовательное учреждение эксперт должен проанализировать отчет по самооценке на соответствие аккредитационным стандартам и критериям, утвержденным Агентством «Сапаттуу Билим», выявить недостающие доказательства и несоответствия при исследовании выполнения критериев, сформулировать вопросы для изучения их в процессе посещения образовательной организации.

Эксперт пишет часть заключительного отчета по результатам анализа отчета по самооценке, наблюдений за занятиями, проведения интервью, изучения документации и осмотра учебного заведения. Эксперт принимает участие в написании заключительного отчета совместно с другими экспертами под руководством председателя экспертной комиссии. В заключительном отчете эксперт должен дать оценку качеству отчета по самооценке, указать сильные и слабые стороны учебного заведения или образовательной программы, оценить выполнение аккредитационных стандартов и критериев и, на их основе, сформулировать рекомендации по улучшению программы или учебного заведения

2.8. Эксперт имеет право запрашивать и получать дополнительные материалы, документы, сведения, относящиеся к аккредитации только через референта, высказывать и обосновывать свое мнение об оценке образовательной программы (кластера программ), участвовать в обсуждении отчета о результатах внешней экспертизы в процессе аккредитации.

2.9. Работу экспертной комиссии организует председатель, который назначается приказом Директора Агентства «Сапаттуу Билим». Председатель экспертной комиссии несет ответственность за выполнение программы внешней экспертизы и подготовку отчета о результатах внешней экспертизы.

2.10. По окончании визита председатель экспертной комиссии выступает перед руководством образовательной организации с устным отчетом о результатах внешней экспертизы, подготовленным на основании согласованного мнения всех членов экспертной комиссии.

Устный отчет должен содержать основные выводы, к которым пришла экспертная комиссия по итогам внешней экспертизы образовательной организации и программы

(кластера программ). Заключение экспертной комиссии является рекомендательным и не разглашается до его утверждения на очередном заседании Аккредитационного совета Агентства «Сапаттуу Билим».

2. ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС ВНЕШНЕГО ЭКСПЕРТА ПО АККРЕДИТАЦИИ

Данный кодекс устанавливает основные для каждого внешнего эксперта правила поведения при проведении экспертизы образовательных программ (организации).

Деятельность внешнего эксперта осуществляется в соответствии со стандартами и критериями аккредитации образовательной организации и образовательных программ, утвержденными Аккредитационным советом Агентства «Сапаттуу Билим».

Эксперт должен обладать компетентностью, необходимой для оценки образовательной организации и программы (кластеры) и пройти специальное обучение. От экспертов, участвующих в проведении внешней экспертизы образовательной программы (программ), требуется соблюдение высоких этических стандартов: профессионализма, честности, беспристрастности и справедливости.

Требования к эксперту:

1. Профессионализм.

Эксперт должен являться специалистом в соответствующей предметной области. Члены внешней экспертной комиссии принимают на себя ответственность за обеспечение высокого качества оценки образовательной организации и программы (кластеров) по стандартам и критериям Агентства «Сапаттуу Билим».

Эксперт должен строить свои отношения с другими внешними экспертами и работниками аккредитуемой образовательной организации на основе взаимного уважения, не употреблять высказывания и выражения, принижающие честь и достоинство другого эксперта, представителей образовательной организации, в отношении которой проводится экспертиза.

2. Разрешение конфликта интересов

До включения в состав внешней экспертной комиссии эксперт обязан информировать Агентство «Сапаттуу Билим» о существовании обстоятельств, препятствующих его участию в работе комиссии.

Обстоятельствами, препятствующими участию эксперта в оценке образовательной организации и программы (кластера программ), могут являться: настоящее или бывшее трудоустройство в данной образовательной организации, оказание консультационных услуг по процессу аккредитации оцениваемой программы, бывшие или настоящие переговоры о возможном трудоустройстве, обучение в данной образовательной организации, наличие финансовых интересов.

При проведении внешней экспертизы образовательной организации и программы (кластера программ) члены внешней экспертной комиссии должны добровольно отстраняться от встреч и решений, способных создать ситуацию конфликта интересов, а также сообщать обо всех противоречиях их личного интереса с интересами аккредитации образовательной программы (кластера программ), способных повлиять на объективность процедуры внешней экспертизы.

Члены внешней экспертной комиссии не должны принимать денежных вознаграждений или других подарков от образовательной организации, способных повлиять на результат экспертизы.

При проведении внешней экспертизы образовательной организации и программы (кластера программ) эксперт не должен совершать действия, превышающие его полномочия.

Перед началом процедуры внешней экспертизы члены комиссии подписывают Заявление, подтверждающее факт отсутствия конфликта интересов, и высылают его в Агентства «Сапаттуу Билим».

3. Конфиденциальность

Важным принципом работы является конфиденциальность. Вся информация и документация, поступающая эксперту, является конфиденциальной и должна использоваться только для аккредитации образовательной организации и программы (кластера программ).

Члены внешней экспертной комиссии принимают на себя обязательства по неразглашению конфиденциальной информации, полученная информация не может быть передана третьим лицам, не должна разглашаться без согласия образовательной организации и Агентства «Сапаттуу Билим».

Рабочие документы экспертов являются внутренними рабочими документами и не подлежат распространению. Содержание документов является интеллектуальной собственностью Агентства «Сапаттуу Билим».

Содержащиеся в рабочих документах оценки не сообщаются представителям образовательной организации.

Приложение 1

ЗАЯВЛЕНИЕ
о готовности к экспертной деятельности по аккредитации

Я, _____
заявляю о своей готовности принять участие в качестве эксперта в работе по аккредитации, проводимой Агентством по аккредитации образовательных и организаций и программ «Сапаттуу билим» и готов(а) выполнить следующие задания:

- рассмотреть отчет по самооценке образовательных организаций и программ и составить предварительное заключение (оценки) по итогам рассмотрения;
- участвовать в:

- посещении образовательной организации;
- обсуждениях, проводимых экспертной группой;
- составлении заключительного отчета экспертной группы (в течение 2 недель после посещения учебного заведения);
- перепроверке данных, в случае поступивших замечаний от Аккредитационного агентства «Сапаттуу Билим» или несогласия образовательной организации с заключением;
- обучении и инструктаже, проводимых Аккредитационным агентством «Сапаттуу Билим»;
- выполнении требований, предъявляемых Аккредитационным агентством «Сапаттуу Билим» к членам экспертной группы.

Я обязуюсь быть ответственным\ой, объективным/ой в процессе аккредитации. Необъективность в рамках аккредитации может быть, если:

- эксперт в течение последних 2 лет работал преподавателем/мастером (или в другой должности) в аккредитуемой образовательной организации;
- работает в настоящее время в аккредитуемой образовательной организации в качестве консультанта, эксперта или в другой должности;
- эксперт находится в конфликтной ситуации (судебное производство) с аккредитуемой образовательной организацией;
- эксперт имеет родственные или иные близкие личные связи с кем-либо из персонала аккредитуемой образовательной организацией.

Я ознакомился с этическим кодексом, утвержденным Аккредитационным агентством «Сапаттуу Билим», и обязуюсь придерживаться принятых агентством высоких этических стандартов: профессионализма, честности, беспристрастности и справедливости.

Я гарантирую, что буду конфиденциально обрабатывать документы, предоставленные в рамках аккредитационного процесса. Я согласен/согласна с тем, что мое имя будет публиковаться в связи с заключительной экспертизой. Я понимаю, что надежность и престиж аккредитации образовательных программ и организаций Кыргызской Республики укрепляется и разрушается в зависимости от того, как эксперты ведут себя во время аккредитации и вне аккредитации.

Фамилия, имя, отчество_____

_____ _____
подпись дата