«МАКУЛДАШЫЛГАН»

“Сапаттуу Билим” агенттигинин
негиздөөчүлөрүнүн чогулушунун
№___4___протоколу 22.07.2025ж.

«БЕКИТИЛГЕН»

агенттиктин директору
Бостонова П.З.

PhD ФИЛОСОФИЯ ДОКТОРУН/ПРОФИЛДҮҮ ДОКТОРДУ ЖАНА ОРДИНАТОРЛОРДУ ДАЯРДОО БОЮНЧА ЖОГОРКУ ОКУУ ЖАЙДАН КИЙИНКИ КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛООНУН СТАНДАРТТАРЫ ЖАНА КРИТЕРИЙЛЕРИ.

PhD философия докторун/профилдүү доктордуу жана ординаторлорду даярдоо боюнча жогорку окуу жайдан кийинки кесиптик билим берүү программаларын аккредитациялоонун стандарттары жана критерийлери Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинетинин 2024-жылдын 15-майындагы № 246 токтому менен бекитилген «Билим берүү чөйрөсүндөгү аккредитациялоо талаптары жана критерийлери” койгон талаптарына ылайык иштелип чыкды. ошондой эле 2015 жылдын 14-15-майында билим берүү министрлеринин Ереван конференциясында бекитилген "Жогорку билим берүүнүн Европа мейкиндигинде сапатты камсыз кылуу үчүн стандарттар жана колдонмолор"(ESG) (жаңы редакциясы) сунуштары эске алынган.

1- стандарт. Билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү жана мониторинг жүргүзүү

1-стандарттын критерийлери:

1.1. Билим берүү программасы өз көз карашына, так аныкталган жана кабыл алынган билим берүү уюмунун миссиясына ээ болууга, анын негизинде иштелип чыккан жана кызыктар тараптардын керектөөлөрүн канааттандырган бекитилген стратегиялык жана учурдагы иш мерчемдерине ээ болууга тийиш. Билим берүү уюмунун миссиясынын негизинде иштелип чыккан жана кабыл алынган билим берүү максаттарынын жана күтүлгөн окутуунун натыйжаларынын болушу.

1.2. Билим берүү программасы стратегиялык жана учурдагы иш мерчемдердин, билим берүүнүн максаттарынын, окуунун натыйжаларынын аткарылышына жыл сайын мониторинг жүргүзүүнү, ишке ашыруунун натыйжаларына талдоо жүргүзүүнү жана тиешелүү оңдоолорду киргизүүнү камсыз кылууга милдеттүү.

1.3. Билим берүү программасы билим берүүнүн сапатын камсыз кылуу системасын ишке ашырууга, көзөмөлдөөгө жана кайра карап чыгууга билим берүү уюмунун жетекчилигинин, кызматкерлеринин, PhD докоранттарынын/ординаторлорунун жана кызыктар тараптардын катышуусун көрсөтүүгө милдеттүү.

1.4. Билим берүү программасы билим берүүнүн сапатын башкаруунун документтештирилген системасын колдонуу менен билим берүүнүн сапатын камсыз кылуу системасын ишке ашырууга тийиш.

1.5. Билим берүү программасы билим берүүнүн сапатын башкаруунун документтештирилген системасын колдонуу менен, анын ичинде билим берүү программасынын деңгээлинде сапатты камсыздоо системасын ишке ашыруу үчүн

жооптуу билим берүү уюмунун жооптуу адамдарынын (кызматтарынын) болушун көрсөтүшү керек.

1.6. Билим берүү программасы кызыктар тараптардын миссия, стратегия, аларды түзүү жана ишке ашыруу процесстери жөнүндө кабардар болушун камсыз кылууга тийиш.

1.7. Билим берүү программасы өнөктөш ЖОЖдор менен биргелешкен билим берүү программаларын (ББП) ишке ашырууну (эгерде бар болсо) көрсөтүүгө тийиш, ЖОЖдордун билим берүү программаларынын мазмуну жана окуу натыйжалары кандайча салыштырылат, ошондой эле ББПнын сапатына мониторинг жүргүзүү механизмдери көрсөтүлүшү керек.

2 стандарт. PhD докторанттарды/ординаторлорду кабыл алуу жана окутуунун жыйынтыктарын таануу.

2-стандарттын критерийлери:

2.1.Билим берүү программасы билим алуучуларды кабыл алуу эрежелеринин жана процесстеринин ачык-айкындыгын жана объективдүүлүгүн камсыз кылат;

2.2. Билим берүү программасы билим алуучуларга билим берүү траекториясын калыптандырууга (тандоого), академиялык мобилдүүлүккө жана карьералык өсүшкө жардам берет;

2.3. Билим берүү программасы мурунку билим берүүнүн квалификациясын, мезгилдерин жана окутуунун натыйжаларын объективдүү тааныуну камсыз кылат;

2.4. Билим берүү уюму билим берүү программасын аяктаган жана окуу натыйжаларына жетишкен PhD докторанттардын/ординаторлордун билимин, квалификациясын жана аны бүткөндүгүн тастыктаган документин берүүгө милдеттүү.

Стандарт 3. Инсанга багытталган билим берүү жана PhD докторанттардын/ординаторлордун) жетишкендиктерин баалоо.

3-стандарттын критерийлери:

3.1. Билим берүү программасы педагогикалык методдорду, билим берүүнүн формаларын жана технологияларын баалоо жана тууралоо үчүн окуучулардын үзгүлтүксүз кайтарым байланышын колдонот;

3.2. Билим берүү программасы баалоонун критерийлеринин жана методдорунун, контролдоонун күтүлүп жаткан түрлөрүнүн, баалоонун натыйжаларына апелляция берүү жол-жоболорунун жеткиликтүүлүгүн жана ачык-айкындыгын камсыз кылат;

3.3. Билим берүү программасы билим алуучулардын окуусун таштап кетүү себептерине дайыма талдоо жүргүзөт, алардын окуудагы жетишкендиктери жана бекемделиши боюнча чараларды көрөт;

3.4. Билим берүү программасы билим алуучулардын ар кандай топторунун муктаждыктарын эске алуу жана жеке окуу траекторияларын, академиялык мобилдүүлүктү калыптандыруу үчүн мүмкүнчүлүктөрдү берүү жана билим берүү кызматтарын көрсөтүүнүн башка варианттарын пайдалануу менен ишке ашырылат;

3.5. Билим берүү программасы окуу жүктөмүнө, билим алуучулардын жетишкендиктерине жана бүтүүсүнө, бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношуусуна мониторинг жүргүзөт;

3.6. Билим берүү программасы билим берүүнүн сапатын жогорулатуу максатында инновациялык окуу-методикалык ресурстарды, педагогикалык методдорду, формаларды жана технологияларды колдонууну көрсөтүүгө тийиш;

3.7. Билим берүү программасы билим берүү кызматтарын көрсөтүүнүн ийкемдүү варианттарын (анын ичинде электрондук жана дистанттык окутуу технологияларын колдонууну) көрсөтүшү керек.

Стандарт 4. Педагогикалык жана окуу-көмөкчү кызматкерлер

4-стандарттын критерийлери:

4.1. Педагогикалык жана окуу-көмөкчү персоналдын курамы, квалификациясы, билими жана тажрыйбасы ишке ашырылып жаткан билим берүү программасына жана эмгек мыйзамдарынын талаптарына шайкеш келет;

4.2. Билим берүү программасында педагогдорду тандоо, мотивациялоо жана бекитүү үчүн, ошондой эле педагогикалык жана окуу-көмөкчү персоналдын инновациялык билим берүү методдору жана технологиялары боюнча квалификациясын үзгүлтүксүз жогорулатуу үчүн шарттар түзүлдү;

4.3. Педагогдор окуу куралдарын, окуу китептерин жана башка методикалык иштеп чыгууларды үзгүлтүксүз чыгарат жана өркүндөтөт;

4.4. Билим берүү программасынын билим алуучулары тийиштүү адам ресурстары менен камсыз кылынды (кураторлор, академиялык кеңешчилер, жатаканадагы тарбиячылар).

Стандарт 5. Материалдык-техникалык база жана маалымат ресурстары..

5-стандарттын критерийлери:

5.1. Билим берүү программасы PhD докоранттарды/ординаторлорду жана персоналдын ар кандай топтору үчүн жетиштүү материалдык жана маалыматтык ресурстарга ээ;

5.2. Окуу жайлары билим берүү чөйрөсүнүн коопсуздук талаптарына (санитардык-эпидемиологиялык жана гигиеналык эрежелерге жана ченемдерге, өрт коопсуздугунун эрежелерине, эмгекти коргоонун жана коопсуздук техникасынын эрежелерине) шайкеш келет;

5.3. Окуу китептери, окуу куралдары жана окуу-методикалык материалдар, анын ичинде электрондук окуу китептери, окуу куралдары жана окуу-методикалык материалдар билим берүү программасынын мазмунуна шайкеш келет.

5.4. Билим берүү программасы PhD докоранттарды/ординаторлорду жатакана менен камсыз кылууга жана жашоо, окуу жана эс алуу үчүн шарттарды түзүүгө тийиш;

5.5. Билим берүү программасы тамактануу (ашкана же буфет) жана медициналык тейлөө үчүн тийиштүү шарттарды түзүүгө тийиш,

Стандарт 6. Билим берүү программалары боюнча илимий-методикалык жана изилдөөчүлүк иштер.

6-стандарттын критерийлери:

6.1. Билим берүү программасынын персоналы жана билим алуучулары илимий жана илимий-методикалык изилдөөлөрдү жүргүзөт;

6.2. Билим берүү программасы жетиштүү материалдык жана маалыматтык ресурстарга ээ, илимий изилдөөлөр үчүн алардын жеткиликтүүлүгүн камсыз кылат;

6.3. Билим берүү программасы илимий-изилдөө стажировкасынан өтүүгө, илимий натыйжаларды жана кадрларды алмашууга көмөк көрсөтөт;

6.4. Билим берүү программасы персоналдын жана PhD докоранттарды/ординаторлорду илимий-изилдөө иштеринин натыйжаларын окуу процессинде жана өндүрүштө пайдалануу боюнча сыйлоо системасын колдонот;

6.5. Билим берүү программасы персоналдын жана PhD докторанттарды/ординаторлорду беделдүү басылмаларда жарыялоо активдүүлүгүн жогорулатуу боюнча чараларды көрөт.

7-стандарт. Маалыматтарды башкаруу жана аны коомчулукка жеткирүү.

7-стандарттын критерийлери:

7.1. Билим берүү уюму билим берүү программасын натыйжалуу башкаруу үчүн зарыл болгон маалыматтарды чогултуу, талдоо жана жайылтуу (билим берүү уюму өзүнүн билим берүү максаттарын пландаштыруу жана ишке ашыруу үчүн төмөнкү маалыматтарды чогултуу, системалаштыруу, синтездөө жана сактоо) механизмдерине ээ болууга тийиш:

- PhD докторанттардын/ординаторлордун контингенти жөнүндө маалымат;
- PhD докторанттардын/ординаторлордун сабакка катышуусу жана жетишкендиктери жөнүндө маалыматтар;
- PhD докторанттардын/ординаторлордун, бүтүрүүчүлөрдүн жана иш берүүчүлөрдүн билим берүү программаларын ишке ашырууга жана натыйжаларына канааттануусу;
- материалдык жана маалыматтык ресурстардын болушу;
- бүтүрүүчүлөрдү ишке орноштуруу;
- PhD докторанттардын/ординаторлордун илимий-изилдөө иштеринин натыйжалары;
- билим берүү уюмунун ишинин негизги көрсөткүчтөрү.

7.2. Билим берүү программасы коомчулукка өзүнүн ишмердүүлүгү жөнүндө үзгүлтүксүз маалымат берүүгө милдеттүү, анын ичинде:

- миссиясы;
- билим берүү максаттары;
- окутуунун күтүлгөн натыйжалары;
- ыйгарылган квалификациялар;
- окутуунун жана окутуунун формалары жана каражаттары;
- баалоо процедуралары;
- окуучуларга берилген баллдар жана билим алуу мүмкүнчүлүктөрү;
- бүтүрүүчүлөр үчүн ишке орношуу мүмкүнчүлүктөрү жөнүндө маалымат;
-окутуучулардын жана PhD докторанттардын/ординаторлордун илимий-изилдөө ишинин натыйжалары.

7.3. Билим берүү программасы өзүнүн иши жөнүндө коомчулукка маалымдоо үчүн өзүнүн веб-сайтын, корпоративдик мезгилдүү басылмаларды (гезиттерди, илимий журналдарды, конференциянын материалдарынын жыйнактарын ж.б.), социалдык тармактарды жана жалпыга маалымдоо каражаттарын колдонууга милдеттүү.

7.4. Билим берүү уюму билим берүү мекемесин башкаруунун автоматташтырылган (программалык камсыздоо) системасын көрсөтүшү керек. Көрсөтүлгөн система жок болгон учурда билим берүү уюму аны иштеп чыгууну же сатып алууну жана ишке киргизүүнү пландаштырат.