«СОГЛАСОВАНО»
Общим собранием учредителей
Агентства «Сапаттуу Билим»
протокол № _6__от 22.07.2025г.

«УТВЕРЖДЕНО»
директор агентства
Бостонова П.З.

СТАНДАРТЫ И КРИТЕРИИ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD)/ДОКТОРА ПО ПРОФИЛЮ И ОРДИНАТУРЫ

Стандарты и критерии аккредитации образовательных программ послевузовского профессионального образования подготовки доктора философии (PhD)/доктора по профилю и ординатуры разработаны в соответствии с Постановлением Кабинета министров КР от 15 мая 2024 года № 246 «Об утверждении нормативных правовых актов по аккредитаций в сфере образования» , а также учтены рекомендации «Стандарты и руководства для обеспечения качества в европейском пространстве высшего образования (ESG)» (новая редакция), утвержденные на Ереванской конференции министров образования в 14-15 мая 2015г.

Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ.

Критерий 1.1. Образовательная программа имеет четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии образовательной организации, требованиям рынка труда;

Критерий 1.2. Учебная нагрузка по образовательной программе соответствует образовательным стандартам;

Критерий 1.3. Образовательная программа имеет все необходимые виды практик, стажировок и другие виды обучения;

Критерий 1.4. Образовательная программа обеспечивает регулярный мониторинг содержания и принятие решений по ее улучшению, в т.ч. периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей;

Критерий 1.5. Образовательная программа применяет инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии;

Критерий 1.6. Образовательная программа выявляет потребности различных групп обучающихся и организует дополнительные образовательные услуги.

Критерий 1.7. Образовательная программа должна показать (при наличии) реализацию совместных образовательных программ (СОП) с вузами-партнерами, каким образом осуществляется сопоставление содержания и результатов обучения образовательных программ вузов, а также механизмы мониторинга качества СОП.

Стандарт 2. Прием (PhD) *докторантов, ординаторов* **и признание результатов обучения.**

Критерий 2.1. Образовательная программа обеспечивает прозрачность и объективность правил и процессов приема (PhD) *докторантов, ординаторов*;

Критерий 2.2. Образовательная программа оказывает помощь (PhD) *докторантам, ординаторам* в формировании (выборе) образовательной траектории, академической мобильности и карьерном росте;

Критерий 2.3. Образовательная программа обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования (PhD) *докторантов, ординаторов*

Критерий 2.4 Образовательная организация должна обеспечить (PhD)*докторантов, ординаторов*, завершивших обучение по образовательной программе и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании, подтверждающим достигнутые результаты обучения, а также содержание и квалификацию полученного образования и свидетельства его завершения.

Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка успеваемости (PhD) *докторантов, ординаторов.*

Критерий 3.1. Образовательная программа использует регулярную обратную связь с (PhD) *докторантами, ординаторами* для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий;

Критерий 3.2. Образовательная программа обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания;

Критерий 3.3. Образовательная программа проводит регулярный анализ причин отсева (PhD) *докторантов, ординаторов*, принимает меры по повышению их успеваемости и закреплению;

Критерий 3.4. Образовательная программа реализуется с учетом потребностей различных групп обучающихся и предоставлением возможностей для формирования индивидуальных траекторий обучения, академической мобильности и с использованием иных вариантов предоставления образовательных услуг;

Критерий 3.5. Образовательная программа проводит мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и выпуска (PhD) *докторантов, ординаторов*, трудоустройства выпускников.

Критерий 3.6. Образовательная программа должна продемонстрировать применение инновационных учебно-методических ресурсов, педагогических методов, форм и технологий с целью повышения качества образования.

Критерий 3.7. Образовательная программа должна продемонстрировать использование гибких вариантов предоставления образовательных услуг (включая использование электронного, дистанционного технологий обучения).

Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал.

Критерий 4.1. Состав, квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствуют реализуемой образовательной программе и требованиям трудового законодательства КР;

Критерий 4.2. В образовательной программе созданы условия для подбора, мотивации и закрепления педагогов, а также для регулярного повышения квалификации педагогического и учебно-вспомогательного персонала по инновационным образовательным методам и технологиям;

Критерий 4.3. Педагоги регулярно выпускают и совершенствуют учебные пособия, учебники и другие методические разработки;

Критерий 4.4. Обучающиеся образовательной программы обеспечены соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, академические советники, воспитатели в общежитиях).

Стандарт 5. Материально-техническая база и информационные ресурсы.

Критерий 5.1. В образовательной программе имеются достаточные материальные и информационные ресурсы для различных групп обучающихся и персонала;

Критерий 5.2. Учебные помещения соответствуют требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и

нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности).

Критерий 5.3. Учебники, пособия и учебно-методические материалы, в том числе электронные, соответствуют содержанию образовательной программы.

Критерий 5.4. Образовательная программа должна обеспечить общежитием (PhD) *докторантов, ординаторов* и создать условия для проживания, учебы и досуга.

Критерий 5.5. Образовательная программа должна создать соответствующие условия для питания (столовая или буфеты) и медицинского обслуживания в медпунктах.

Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе (для образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования).

Критерий 6.1. Персонал и (PhD) *докторанты, ординаторы* образовательной программы проводят научные и научно-методические исследования;

Критерий 6.2. Образовательная программа имеет достаточные материальные и информационные ресурсы, обеспечивает их доступность для научных исследований;

Критерий 6.3. Образовательная программа способствует прохождению научно-исследовательской стажировки, обмену научными результатами и кадрами;

Критерий 6.4. Образовательная программа использует систему поощрения по применению результатов научно-исследовательской работы персонала и (PhD) *докторантов, ординаторов* в учебном процессе и производстве;

Критерий 6.5. Образовательная программа предпринимает действия по повышению публикационной активности персонала и (PhD) *докторантов, ординаторов* в авторитетных изданиях.

Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности.

7.1. Образовательная организация должна иметь в наличии механизмы сбора, анализа и распространения информации, необходимой для эффективного управления образовательной программой (сбор, систематизация, обобщение и хранение образовательной организацией следующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели:

- сведения о контингенте (PhD)*докторантов, ординаторов*;
- данные о посещаемости и успеваемости, достижения (PhD)*докторантов, ординаторов*;
- удовлетворенность (PhD)*докторантов, ординаторов*, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ;
- доступность материальных и информационных ресурсов;
- трудоустройство выпускников;
- результаты научно-исследовательской работы (PhD)*докторантов, ординаторов*;
- ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации.

7.2. Образовательная организация/программа должна предоставить общественности на постоянной основе информацию о своей деятельности, включая:

- миссию;
- образовательные цели;
- ожидаемые результаты обучения;
- присваиваемую квалификацию;
- формы и средства обучения и преподавания;
- оценочные процедуры;
- проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые обучающимся;
- информацию о возможностях трудоустройства выпускников;
-результаты научно-исследовательской деятельности преподавателей, (PhD) *докторантов, ординаторов*.

7.3. Образовательная организация/программа должна использовать собственный сайт, корпоративное периодическое издание (газеты, научные журналы, сборник материалов конференций и др.), социальные сети и средства массовой информации для информирования общественности о своей деятельности.

7.4. Образовательная организация должна продемонстрировать автоматизированную (программную) систему управления образовательным учреждением. При отсутствии указанной системы образовательная организация планирует ее разработку или приобретение и запуск в эксплуатацию.