



«САПАТТУУ БИЛИМ» БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМДАРЫН ЖАНА
ПРОГРАММАЛАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛОО АГЕНТТИГИ

АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРОГРАММ «САПАТТУУ БИЛИМ»

AGENCY FOR ACCREDITATION OF EDUCATIONAL
ORGANIZATIONS AND PROGRAMS «SAPATTUU BILIM»

Заклучение

**о результатах внешней оценки
деятельности программы 230109 «Программное обеспечение
вычислительной техники и автоматизированных систем»**

**Дата получения окончательной редакции отчета
05.04.2025г.**

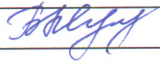
**Дата внешней оценки (визита)
3-4 апреля 2025 г.**

Бишкек, 2025 г.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Сведения о составе экспертной группы (приказ Агентства "Сапаттуу Билим" № 90-03/25 от 17.03.2025.)

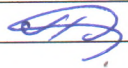
1) Руководитель экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Баракова Жыргалбубу Токтобековна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	доцент кафедры "Программная инженерия" Международного университета Кыргызской Республики,
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Новосибирский государственный университет, «Прикладная математика», к.т.н., доцент
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

2) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Манапбаев Исраил Калыбаевич
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	заведующий кафедрой «Программная инженерия» Международного университета Кыргызской Республики
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Киевский политехнический институт, «Инженер-конструктор технолог», к.т.н.
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

3) член экспертной группы

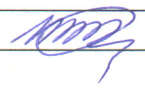
№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Тагаева Сабина Базарбаевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	доцент кафедры прикладной математики и информатики КГТУ им. Раззакова
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КНУ им. Ж.Баласагына, «Математик», к.ф.-м.н., доцент
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

4) член экспертной группы

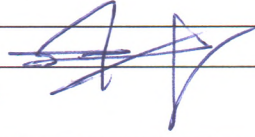
№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Омуркулова Гульмира Кадырбердиевна
2	Должность и место работы на момент	доцент Кыргызского государственного

	проведения экспертизы	технического университета И. Раззакова, Высшая школа экономики и бизнеса
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	МАУПФБ , «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» к.э.н., доцент
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

5) член экспертной группы

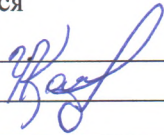
№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Исмаилова Наргиза Ризвановна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Института менеджмента и бизнеса имени А. Асанова, Кыргызского национального университета имени Ж. Баласагына. Руководитель образовательной программы «Логистика»
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Кыргызско-Узбекский университет , Финансово-экономический факультет, «Экономика и управление предприятием», к.э.н, доцент
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

6) член экспертной группы

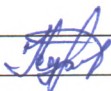
№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Кыдыралиев Данил Сейденалиевич
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	член Союза архитекторов КР, член правления Союза архитекторов КР, доцент КГТУ имени И.Раззакова ,заведующий кафедрой «Дизайн архитектурной среды» Бишкекского колледжа архитектуры и менеджмента в строительстве.
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Фрунзенский политехнический институт, «Архитектура»
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

7) член экспертной группы

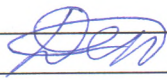
№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Касымкулова Чинара Амангельдиевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	руководитель системы менеджмента

		качества и методической работы Бишкекского финансово-экономического технического колледжа имени А. Токтоналиева
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Кыргызский государственный национальный университет «Экономика и управление в торговле», «Экономист»
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

8) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Курманалиев Тенгиз Эсенгулович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	заместитель директора компаний ОКОО «ДАНПЛА»
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГУ им. Арабаева, «Историк-правовед»
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

9) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Кольбаев Данияр Алмазович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	студент 4 курса Международного колледжа IT и бизнеса имени А. Салымбекова
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

10) референт

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Абдикеримова Жибек Токтобаевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Зам.директора агентства «Сапаттуу Билим»
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	МГУ им. М.В. Ломоносова, специальность «Журналист». Кандидат политических наук, доцент.
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

СОДЕРЖАНИЕ

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	2
I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	5
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
2.2 Описание внешней оценки (визита).....	6
II. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ.....	10
2.1. Анализ окончательной редакции отчета с указанием нереализованных рекомендаций эксперта.....	10
3.2. Анализ соответствия реализации образовательной программы Стандартам Сапаттуу Билим.....	11
III. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	12
IV. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	16
По Стандарту 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ.	17
По Стандарту 2. Прием и признание результатов обучения.....	17
По Стандарту 3. Личностно - ориентированное обучение и оценка образовательных достижений, обучающихся.....	17
По Стандарту 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал.....	18
По Стандарту 5. Материальные и информационные ресурсы.....	18
По Стандарту 6. Информация и доведение до общественности.....	18
4. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ.....	19
V. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	19
VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	21

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Согласно заявлению администрации Бишкекского колледжа компьютерных систем и технологий (КОМТЕХНО), в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023г., Постановлением Кабинета министров КР от 15 мая 2024 года № 246 «Об утверждении нормативных правовых актов по аккредитации в сфере образования» экспертная комиссия агентства «Сапаттуу Билим» приказ №90-03/25 от 17 марта

2025г. провела внешнюю оценку ОО Бишкекского колледжа компьютерных систем и технологий (КОМТЕХНО), в рамках программной аккредитации

Программа: Шифр: 230109, направление: «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»

- уровень образования - среднее профессиональное;
- период проведения самооценки: 10.01.25-20.03.25
- даты посещения ОО: 3-4 апреля 2025г.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.2 Описание внешней оценки (визита)

Внешний визит внешней экспертной комиссии проведен в период с 3 по 4 апреля 2025 года с учетом Программы посещения учреждения «Бишкекского колледжа компьютерных систем и технологий» (КОМТЕХНО).

Для получения объективной информации по оценке деятельности колледжа члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, работодателей, анкетирование педагогического состава, администрации, студентов. Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны администрации колледжа было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

Во время **визуального осмотра** внешней экспертной комиссией выявлено соответствие всей материально-технической базы, необходимой для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В результате визуального осмотра колледжа установлено, что материально-техническая база и социальная инфраструктура КОМТЕХНО, в целом соответствует потребностям обучающихся и требованиям ГОС СПО для обеспечения качества ОП.

Положительными моментами являются:

- наличие кабинетов с современным оборудованием, конференц-зала;
- наличие учебных кабинетов, оснащённым интерактивными панелями;
- наличие медпункта с соответствующим оснащением;
- наличие компьютерных классов с доступом к Интернет и т.д.;
- наличие спортивного комплекса, оснащенного спортивным залом, оборудованием, что обеспечивает студентам возможность для занятия различными видами спорта;
- актовое зала для проведения различных мероприятий колледжа;
- наличие столовой;
- наличие доступных для обучающихся современных библиотечных (в том числе электронно-библиотечных) фондов для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов.

В колледже не имеется своего общежития, но, есть договор с частным общежитием по адресу ул. Исакеева 31, где студенты, нуждающиеся в жилье, могут проживать. С учетом того, что контингент КОМТЕХНО в основном представляют студенты проживающие в г. Бишкек или близлежащих пригородных районов, а также большинство студентов являются несовершеннолетними, поэтому проживают с родственниками.

Студентам колледжа предоставлена возможность заниматься научно-творческой деятельностью. Так, например, действуют кружки по гончарному искусству, спортивные

кружки. Студенты колледжа активно участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства и научно-практических конференциях.

Как один из инструментов обеспечения качества образования в колледже внедрена информационная система AVN.

Информация для обучающихся о реализуемых образовательных программах размещается на сайте колледжа, социальных сетях через информационные стенды:

- (сайт КОМТЕХНО www.comtehno.kg
- Почта comtehno.kg@gmail.com.
- Facebook [Facebook](#):
- Instagram [Instagram: «comtehno.kg»](#)

Эксперты ознакомились с помещениями для обучения на рабочем месте – с компьютерными классами, увидели видео ролики по местам практик у социальных партнеров.

ВЭК были проведены 7 интервью. Встречи внешней экспертной комиссии с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита.

На встрече с **директором**, экспертная группа была ознакомлена с актуальными направлениями деятельности колледжа, целями планами и задачами его развития, в том числе образовательных программ, проходящих аккредитацию. Были освещены вопросы актуализации образовательных программ, значимости для колледжа работы с работодателями, повышение квалификации преподавателей, в ходе диалога были затронуты вопросы обеспечения качества, улучшения материально-технической базы и инфраструктуры колледжа.

В рамках встречи-интервью с **работодателями** выяснилось, что реализуемые образовательные программы проходят ежегодную актуализацию, обусловленную требованиями работодателей (на основе встреч с ними, прохождения студентами практической подготовки на их базе), студенты, проходящие практику, отличаются высоким уровнем теоретической подготовки, тем не менее для улучшения качества образования они предложили увеличить количество часов, выделенных для прохождения практик, и освоения языков. В целом, социальные партнеры указали на высокую конкурентоспособность студентов колледжа.

Встреча-интервью с **родителями** была построена по принципу перекрестного опроса. Было задано порядка 10 вопросов, касающихся удовлетворенности родителями качеством обучения их детей в КОМТЕХНО. В целом, родители отметили высокий уровень качества образования в колледже, заинтересованность со стороны ППС и АУП во всестороннем развитии студентов. В качестве рекомендации отметили необходимость более углубленного изучения студентами иностранных языков, улучшения материально-технической базы.

Интервью с выпускниками: результаты показали, что выпускники довольны качеством реализации образовательных программ. Выпускники также отметили, что выбор образовательных программ был осознанным, и обучение в КОМТЕХНО полностью оправдало их ожидания.

В интервью были указаны, что выпускники активно участвовали в научно-практических конференциях, конкурсах и выставках, а также отмечали высокий профессиональный уровень преподавателей. Созданные в колледже условия полностью отвечали их потребностям. Они не

сталкивались с существенными трудностями при прохождении практики и отмечали, что полученные теоретические знания соответствовали требованиям работодателей.

На встрече с административно-управленческим персоналом (100% участников от заявленного количества), в рамках обсуждения было затронуто более 10 различных тем и обсуждены вопросы академической самостоятельности. Отлажена связь с работодателями: проводятся семинары, на которых обсуждаются содержание ОП, организация практик студентов. Ведется работа по развитию ППС, в части научной, методической и образовательной деятельности и оценке его качества, профориентационной деятельности и по организации академической мобильности ППС и студентов. Было заданы вопросы, касающихся организации формирования ППС, связи НИР и образовательного процесса, профориентационной работы, в том числе с использованием социальных сетей, студентоцентрированного обучения и пр.

Встреча с **ППС** (100% участников от заявленного количества). В ходе интервью было задано порядка 20 вопросов, при обсуждении которых была обсуждено: актуальность образовательных программ, развитие материально-технической базы образовательных программ и ее достаточность, участие в разработке образовательных программ ППС заинтересованных стейкхолдеров, качество подготовки выпускников, участия ППС в программах академической мобильности.

Интервью со **студентами** (100 % участников от заявленного количества), показало, что колледжем реализуется студентоцентрированное обучение. В рамках обратной связи посредством анкетирования, студенты имеют возможность высказать мнение об удовлетворенности образовательными программами, выразить пожелание о внесении изменений в содержание программ или их отдельных курсов. При проведении учебных занятий ППС использует интерактивные формы и инновационные технологии преподавания. Практическая подготовка осуществляется на базах практик, отбор которых осуществлен колледжем. При этом студентам предоставлено право предложить и свое место прохождения практики. Колледжем осуществляется поддержка трудоустройства выпускников, либо дальнейшего обучения в вузах

Официальный сайт является колледжа является двуязычным (кыргызский и русский языки) и в планах сделать его трехязычным (английский язык), является одним из каналов информирования заинтересованных стейкхолдеров о деятельности колледжа и его достижениях. Вместе с тем отмечается, что информационная система AVN установлена на сайте.

Во время визита экспертами были просмотрены видео ролики по следующим **базам практик**:

1. Codify Academy
2. ОсОО Be One
3. ОсОО "1С-Като Экономикс" эбу
4. WOW Production

В ходе просмотра баз практик установлено, что практическое обучение проходит на предприятиях и в организациях в соответствии с требованиями, заложенными в программах ОРМ, и дают развитие компетенций необходимых рынку труда.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено электронное **анкетирование** преподавателей и обучающихся.

Количество участвовавших в анонимном анкетировании – 80 человек.

Анализ степени удовлетворенности условиями труда показал следующее:

- Преподаватели удовлетворены участием в разработке и управлении образовательным процессом, развитием потенциала, психологическим климатом в коллективе и общим имиджем учебного заведения

В том числе по отдельным оцениваемым критериям:

Анкета «Удовлетворенность студентов ОО».

Количество участвовавших в анонимном анкетировании студентов – 67 человек

Обработка анкетных данных показала следующее:

На вопрос «Обеспечены ли вы различными информационными справочниками, учебниками»

70 % ответили – «Да, обеспеченность 100%»;

20 % ответили – «Не все учебники имеются у студентов»;

10 % – «Обеспеченность недостаточная».

На вопрос «Доступен ли интернет студентам в колледже»

40% ответили – интернет свободный в течение дня, бесплатно.

30% ответили – доступ только на занятиях в компьютерных классах.

На вопрос – «Удовлетворяет ли вас организация и проведение практик»

85% ответили – особых претензий нет.

На вопрос – «Оцените, насколько Вы удовлетворены различными сторонами учебного процесса»,

80% студентов ответили – «Вполне удовлетворён».

20% студентов ответили – «Частично удовлетворен».

На вопрос – «Проявляют ли преподаватели креативность и активность на занятиях»

60% студентов ответили – «Большая часть преподавателей».

На вопрос – «Насколько удовлетворяет Вас обеспечение учебного процесса информационным сопровождением»:

80 % студентов ответили – «Наличие необходимой учебной литературы в библиотеке»;

25 % студентов ответили – «Количество компьютеров, используемых в учебном процессе»;

20 % студентов ответили – «Количество мест в читальном зале»

Таким образом, анализ проведенного анкетирования показал, что студенты вполне удовлетворены деятельностью колледжа.

Согласно плану работы, экспертами были посещены занятия:

ауд. 426	1. Дискретная математика, группы ПОВТ -4-23, ПОАС-4-23	д.м.н., профессор Кененбаева Г. М.
ауд. 1/116	2. Электротехника, группы ПОАС-1-23, АСОИ-1-23	к.ф.-м.н., и.о. профессора Садыков М. А.
ауд. 403	3. Язык программирование (Kotlin), группа ПОАС-2-24	ст. преподаватель Исхакова Г. А.
ауд. 402	4. Разработка программно-аппаратной части (Backend), группа ПОАС-1-24	преподаватель Каримов Э. Р.
ауд. 406	5. Технические средства информатизации, группа ПОАС-2-23	преподаватель Тилекматов Ж. М.
ауд. 411	6. Математика, группа ПИМ-1-24	ст. преподаватель Сариева Ф. С.
ауд. 404	7. Практические основы бухгалтерского учета обязательств и капитала, группа ЭУБ-1-23	ст. преподаватель Алтыбаева Ш. И.

ауд. 413	8. Основы экономики, менеджмента и маркетинга, группа ЭУБД-1-24	ст. преподаватель Абдыкулова А. А.
ауд. 342	9. Материаловедение, группа ДПО-2-23	и.о. доцента Исенбаева А. Б.
ауд. 316	10. Основы креативного предпринимательства, группа ПОВТ-2-23	ст. преподаватель Жумамамова Г. К.
2 корпус ауд. 2/215	11. Основы композиции, группа ДПО-1-23	ст. преподаватель Абдиев А. Ш.
ауд. 303	12. Трёхмерное проектирование (3D Max), группа ДПО-2-22	ст. преподаватель Жолдошбек у И.

В процессе занятий преподаватели показали отличные знания по теме занятий. В закреплении изученного материала со стороны и преподавателя, и студентов прослеживалась логика и последовательность. Задания были подобраны таким образом, что уровень их сложности увеличивалась. Формулировки заданий были понятны студентам. Речь преподавателей - четкая и уверенная.

В конечном итоге цели, поставленные преподавателем, были достигнуты.

Просмотр баз практик, интервью с работодателями, выпускниками, анкетирование преподавателей и студентов были приведены в соответствии с графиком посещения и специализацией аккредитуемых ОП.

II. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ

2.1. Анализ окончательной редакции отчета с указанием нереализованных рекомендаций эксперта.

СТАНДАРТ 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ.

Рекомендация эксперта	Реализация
Отразить в отчете новые дисциплины, добавленные в учебный план по итогам круглого стола с участием работодателей.	выполнены
Скорректировать отчет с учетом указанных рекомендаций	выполнены

СТАНДАРТ 2. Прием и признание результатов обучения.

Рекомендация эксперта	Реализация
Указать даты прохождения стажировок и цели в выбранной сфере деятельности	Выполнено
Скорректировать отчет с учетом указанных рекомендаций	

СТАНДАРТ 3. Личностно - ориентированное обучение и оценка образовательных достижений, обучающихся.

Рекомендация эксперта	Реализация
Указать движение обучающихся по направлению «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» за	выполнено

последние 5 лет	
Дать информации о трудоустроенных выпускниках, желательно по фамилии на последний выпускной год.	Выполнено частично
Скорректировать отчет с учетом указанных рекомендаций	

СТАНДАРТ 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал.

Рекомендация эксперта	Реализация
Замечаний нет	-
Скорректировать отчет с учетом указанных рекомендаций	выполнено

СТАНДАРТ 5. Материальные и информационные ресурсы

Рекомендация эксперта	Реализация
Нет замечаний	-

СТАНДАРТ 6. Информация и доведение до общественности

Рекомендация эксперта	Реализация
Привести конкретные отзывы или рейтингов выпускников от IT компаний.	частично выполнена
Скорректировать отчет с учетом указанных рекомендаций	выполнено

3.2. Анализ соответствия реализации образовательной программы Стандартам Сапаттуу Билим

3.2.1. SWOT-анализ для программной аккредитации

S(strenght) - сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W(weakness)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
■ Поддержка студентов в выборе образовательной траектории ОП (встречи с работодателями, с помощью анкетирования корректировка учебного процесса); ■ Кураторская работа и психологическая поддержка помогают студентам успешно интегрироваться в учебный процесс ■ Критерии и методы оценивания четко регламентированы и доступны студентам; ■ Программы академической мобильности и	■ Отсутствует статистика по удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников; ■ Не указаны конкретные компании или сферы, где работают выпускники, что затрудняет оценку востребованности программы на рынке труда; ■ Отсутствует детальная информация о влиянии стажировок преподавателей на качество обучения студентов.

дуальное обучение расширяют профессиональные возможности обучающихся; ■ Привлечение преподавателей из ВУЗов повышает качественный уровень программы; ■ Хороший уровень учебно-методической базы; ■ Стажировки преподавателей на предприятиях (например, в UlutSoft, Codify) и за рубежом (Германия, Турция); ■ Хорошая материально-техническая база, современное ПО, мультимедийные оборудования, библиотека с фондом 29776 единиц литературы и с доступом к электронной платформе lib-intuit.online; ■ Колледж КОМТЕХНО использует современные цифровые платформы (AVN, Moodle, Makalabox) для управления образовательным процессом, мониторинга успеваемости и организации учебных материалов; ■ Интеграция с работодателями с проведением круглых стол, согласование программ с требованиями рынка труда, повышает востребованность выпускников. ■ Использование разнообразных передовых педагогических технологий; ■ Регулярный внешний и внутренний мониторинг, контроль и анализ ОП; ■ Конкурентным преимуществом является государственный статус образовательной организации, аккредитованной программы.	■ Небольшое количество ноутбуков (10) и принтеров (3), что может создавать дефицит при интенсивной нагрузке.
---	--

III. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Внешний визит внешней экспертной комиссии проведен в период с 3 по 4 апреля 2025 года с учетом Программы посещения учреждения «Бишкекского колледжа компьютерных систем и технологий» (КОМТЕХНО).

Для получения объективной информации по оценке деятельности колледжа члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, работодателей, анкетирование педагогического состава, администрации, студентов. Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны администрации колледжа было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

Во время визуального осмотра внешней экспертной комиссией выявлено соответствие всей материально-технической базы, необходимой для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В результате визуального осмотра колледжа установлено, что материально-техническая база и социальная инфраструктура КОМТЕХНО, в целом соответствует потребностям обучающихся и требованиям ГОС СПО для обеспечения качества ОП.

Положительными моментами являются:

- наличие кабинетов с современным оборудованием, конференц-зала;
- наличие учебных кабинетов, оснащённым интерактивными панелями;
- наличие медпункта с соответствующим оснащением;
- наличие компьютерных классов с доступом к Интернет и т.д.;
- наличие спортивного комплекса, оснащенного спортивным залом, оборудованием, что обеспечивает студентам возможность для занятия различными видами спорта;
- актовое зала для проведения различных мероприятий колледжа;
- наличие столовой;
- наличие доступных для обучающихся современных библиотечных (в том числе электронно-библиотечных) фондов для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов.

В колледже не имеется своего общежития, но, есть договор с частным общежитием по адресу ул.Исакеева 31, где студенты нуждающиеся в жилье могут проживать. С учетом того, что контингент КОМТЕХНО в основном представляют студенты проживающие в г. Бишкек или близлежащих пригородных районов, а также большинство студентов являются несовершеннолетними, поэтому проживают с родственниками.

Студентам колледжа предоставлена возможность заниматься научно-творческой деятельностью. Так, например, действуют кружки по гончарному искусству, спортивные кружки. Студенты колледжа активно участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства и научно-практических конференциях.

Как один из инструментов обеспечения качества образования в колледже внедрена информационная система AVN.

Информация для обучающихся о реализуемых образовательных программах размещается на сайте колледжа, социальных сетях через информационные стенды (сайт КОМТЕХНО www.comtehno.kg

Почта comtehno.kg@gmail.com.

Facebook Facebook:

Instagram Instagram: «comtehno.kg»

Эксперты ознакомились с помещениями для обучения на рабочем месте – с компьютерными классами, увидели видео ролики по местам практик у социальных партнеров.

ВЭК были проведены 7 интервью. Встречи внешней экспертной комиссии с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита.

На встрече с директором, экспертная группа была ознакомлена с актуальными направлениями деятельности колледжа, целями планами и задачами его развития, в том числе образовательных программ, проходящих аккредитацию. Были освещены вопросы актуализации образовательных программ, значимости для колледжа работы с работодателями, повышение квалификации преподавателей, в ходе диалога были затронуты вопросы обеспечения качества, улучшения материально-технической базы и инфраструктуры колледжа.

В рамках встречи-интервью с работодателями выяснилось, что реализуемые образовательные программы проходят ежегодную актуализацию, обусловленную требованиями работодателей (на основе встреч с ними, прохождения студентами практической

подготовки на их базе), студенты, проходящие практику, отличаются высоким уровнем теоретической подготовки, тем не менее для улучшения качества образования они предложили увеличить количество часов, выделенных для прохождения практик, и освоения языков. В целом, социальные партнеры указали на высокую конкурентоспособность студентов колледжа.

Встреча-интервью с родителями была построена по принципу перекрестного опроса. Было задано порядка 10 вопросов, касающихся удовлетворенности родителями качеством обучения их детей в КОМТЕХНО. В целом, родители отметили высокий уровень качества образования в колледже, заинтересованность со стороны ППС и АУП во всестороннем развитии студентов. В качестве рекомендации отметили необходимость более углубленного изучения студентами иностранных языков, улучшения материально-технической базы.

Интервью с выпускниками: результаты показали, что выпускники довольны качеством реализации образовательных программ. Выпускники также отметили, что выбор образовательных программ был осознанным, и обучение в КОМТЕХНО полностью оправдало их ожидания.

В интервью были указаны, что выпускники активно участвовали в научно-практических конференциях, конкурсах и выставках, а также отмечали высокий профессиональный уровень преподавателей. Созданные в колледже условия полностью отвечали их потребностям. Они не сталкивались с существенными трудностями при прохождении практики и отмечали, что полученные теоретические знания соответствовали требованиям работодателей.

На встрече с административно-управленческим персоналом (100% участников от заявленного количества), в рамках обсуждения было затронуты более 10 различных тем и обсуждены вопросы академической самостоятельности. Отлажена связь с работодателями: проводятся семинары, на которых обсуждаются содержание ОП, организация практик студентов. Ведется работа по развитию ППС, в части научной, методической и образовательной деятельности и оценке его качества, профориентационной деятельности и по организации академической мобильности ППС и студентов. Было заданы вопросы, касающиеся организации формирования ППС, связи НИР и образовательного процесса, профориентационной работы, в том числе с использованием социальных сетей, студентоцентрированного обучения и пр.

Встреча с ППС (100% участников от заявленного количества). В ходе интервью было задано порядка 20 вопросов, при обсуждении которых была обсуждено: актуальность образовательных программ, развитие материально-технической базы образовательных программ и ее достаточность, участие в разработке образовательных программ ППС заинтересованных стейкхолдеров, качество подготовки выпускников, участия ППС в программах академической мобильности.

Интервью со студентами (100 % участников от заявленного количества), показало, что колледжем реализуется студентоцентрированное обучение. В рамках обратной связи посредством анкетирования, студенты имеют возможность высказать мнение об удовлетворенности образовательными программами, выразить пожелание о внесении изменений в содержание программ или их отдельных курсов. При проведении учебных занятий ППС использует интерактивные формы и инновационные технологии преподавания. Практическая подготовка осуществляется на базах практик, отбор которых осуществлен колледжем. При этом студентам предоставлено право предложить и свое место прохождения практики. Колледжем осуществляется поддержка трудоустройства выпускников, либо дальнейшего обучения в вузах

Официальный сайт является колледжа является двуязычным (кыргызский и русский языки) и в планах сделать его трехязычным (английский язык), является одним из каналов информирования заинтересованных стейкхолдеров о деятельности колледжа и его достижениях. Вместе с тем отмечается, что информационная система AVN установлена на сайте.

Во время визита экспертами были просмотрены видео ролики по следующим базам практик:

1. Codify Academy
2. ОсОО Be One
3. ОсОО "1С-Като Экономикс" эбу
4. WOW Production

В ходе просмотра баз практик установлено, что практическое обучение проходит на предприятиях и в организациях в соответствии с требованиями, заложенными в программах ОРМ, и дают развитие компетенций необходимых рынку труда.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено электронное анкетирование преподавателей и обучающихся.

Количество участвовавших в анонимном анкетировании – 80 человек.

Анализ степени удовлетворенности условиями труда показал следующее:

- Преподаватели удовлетворены участием в разработке и управлении образовательным процессом, развитием потенциала, психологическим климатом в коллективе и общим имиджем учебного заведения

В том числе по отдельным оцениваемым критериям:

Анкета «Удовлетворенность студентов ОО».

Количество участвовавших в анонимном анкетировании студентов – 67 человек

Обработка анкетных данных показала следующее:

На вопрос «Обеспечены ли вы различными информационными справочниками, учебниками»

70 % ответили – «Да, обеспеченность 100%»;

20 % ответили – «Не все учебники имеются у студентов»;

10 % – «Обеспеченность недостаточная».

На вопрос «Доступен ли интернет студентам в колледже»

40% ответили – интернет свободный в течение дня, бесплатно.

30% ответили – доступ только на занятиях в компьютерных классах.

На вопрос – «Удовлетворяет ли вас организация и проведение практик»

85% ответили – особых претензий нет.

На вопрос – «Оцените, насколько Вы удовлетворены различными сторонами учебного процесса»,

80% студентов ответили – «Вполне удовлетворён».

20% студентов ответили – «Частично удовлетворен».

На вопрос – «Проявляют ли преподаватели креативность и активность на занятиях»

60% студентов ответили – «Большая часть преподавателей».

На вопрос – «Насколько удовлетворяет Вас обеспечение учебного процесса информационным сопровождением»:

80 % студентов ответили – «Наличие необходимой учебной литературы в библиотеке»;

25 % студентов ответили – «Количество компьютеров, используемых в учебном процессе»;

20 % студентов ответили – «Количество мест в читальном зале»

Таким образом, анализ проведенного анкетирования показал, что студенты вполне удовлетворены деятельностью колледжа.

Согласно плану работы, экспертами были посещены занятия:

ауд. 426	1. Дискретная математика, группы ПОВТ -4-23, ПОАС-4-23	д.м.н., профессор Кененбаева Г. М.
ауд. 1/116	2. Электротехника, группы ПОАС-1-23, АСОИ-1-23	к.ф.-м.н., и.о. профессора Садыхов М. А.
ауд. 403	3. Язык программирование (Kotlin), группа ПОАС-2-24	ст. преподаватель Исхакова Г. А.
ауд. 402	4. Разработка программно-аппаратной части (Backend), группа ПОАС-1-24	преподаватель Каримов Э. Р.
ауд. 406	5. Технические средства информатизации, группа ПОАС-2-23	преподаватель Тилекматов Ж. М.
ауд. 411	6. Математика, группа ПИМ-1-24	ст. преподаватель Сариева Ф. С.
ауд. 404	7. Практические основы бухгалтерского учета обязательств и капитала, группа ЭУБ-1-23	ст. преподаватель Алтыбаева Ш. И.
ауд. 413	8. Основы экономики, менеджмента и маркетинга, группа ЭУБД-1-24	ст. преподаватель Абдыкулова А. А.
ауд. 342	9. Материаловедение, группа ДПО-2-23	и.о. доцента Исенбаева А. Б.
ауд. 316	10. Основы креативного предпринимательства, группа ПОВТ-2-23	ст. преподаватель Жумаматова Г. К.
2 корпус ауд. 2/215	11. Основы композиции, группа ДПО-1-23	ст. преподаватель Абдиев А. Ш.
ауд. 303	12. Трёхмерное проектирование (3D Max), группа ДПО-2-22	ст. преподаватель Жолдошбек у И.

В процессе занятий преподаватели показали отличные знания по теме занятий. В закреплении изученного материала со стороны и преподавателя, и студентов прослеживалась логика и последовательность. Задания были подобраны таким образом, что уровень их сложности увеличивалась. Формулировки заданий были понятны студентам. Речь преподавателей - четкая и уверенная.

В конечном итоге цели, поставленные преподавателем, были достигнуты.

Просмотр баз практик, интервью с работодателями, выпускниками, анкетирование преподавателей и студентов были приведены в соответствии с графиком посещения и специализацией аккредитуемых ОП.

IV. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

По Стандарту 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ.

Образовательная программа 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» имеет утвержденную педагогическим советом и опубликованную на сайте образовательной организации политику обеспечения качества образования, включающую в себя миссию, стратегические и текущие планы, образовательные цели, результаты обучения и критерии для оценки качества реализуемых программ и процессов. Программа включает разнообразные виды практик (учебную, производственную, предквалификационную) и сотрудничество с 73 организациями. Студенты получают реальный опыт работы, что повышает их конкурентоспособность.

Замечания отсутствуют.

Рекомендация:

- Регулярно проводить опросы работодателей для оценки качества подготовки студентов.

Вывод: Стандарт 1 полностью соответствует

По Стандарту 2. Прием и признание результатов обучения.

Разработанные цели, задачи и результаты обучения по ОП соответствуют ГОС и миссии специальности, а также учитывают мнения, интересы и предложения всех стейкхолдеров.

ОП по специальности 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» разработанная на основе профессионального стандарта (ПС), учитывает профессиональные требования работодателей и требования государственных образовательных стандартов (ГОС). Образовательная программа ПОВТАС демонстрирует высокий уровень соответствия стандартам, обеспечивая прозрачность приема, гибкость обучения и качество итоговой аттестации.

Замечания отсутствуют.

Рекомендация:

- Расширить мониторинг трудоустройства выпускников и удовлетворенности работодателей.

Вывод: Стандарт 2 полностью соответствует

По Стандарту 3. Личностно - ориентированное обучение и оценка образовательных достижений, обучающихся.

Созданы необходимые условия для развития индивидуальных способностей студентов. Образовательная программа демонстрирует высокий уровень соответствия стандартам, обеспечивая гибкость, прозрачность и качество обучения.

Замечания отсутствуют.

Рекомендация:

- Усилить мониторинг удовлетворенности студентов и выпускников, включая обратную связь от работодателей.
- Расширить данные по трудоустройству и участию в программах академической мобильности.
- Повысить техническую и методическую поддержку для студентов с особыми потребностями.

Вывод: Стандарт 3 полностью соответствует

По Стандарту 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал.

Образовательная программа обеспечена высококвалифицированными специалистами, формирующими надежную базу для подготовки студентов. Преподавательский состав систематически совершенствует профессиональные компетенции через специализированные IT-курсы, а также включает практикующих специалистов из IT-индустрии, работающих на условиях совместительства. Учебно-вспомогательные сотрудники обеспечивают комплексное сопровождение образовательного процесса, создавая благоприятные условия для обучения.

Замечания отсутствуют.

Рекомендация:

- Организовать гостевые лекции (1-2 лекции в месяц от партнеров (UlutSoft, Codify и др.).

Вывод: Стандарт 4 полностью соответствует

По Стандарту 5. Материальные и информационные ресурсы

Материально-техническая база программы соответствует современным требованиям. Современная инфраструктура (компьютерные классы, специализированные лаборатории, мультимедийное оборудование) обеспечивает высокий уровень практической подготовки. Доступ к цифровым ресурсам (электронная библиотека, Moodle, Makalabox) поддерживает гибкость и актуальность обучения. Безопасность и комфорт (видеонаблюдение, медицинский пункт, столовая) создают благоприятные условия для студентов и преподавателей. Практико-ориентированный подход (хакатоны, стажировки в IT-компаниях) усиливает связь образования с реальным сектором экономики.

Замечания отсутствуют.

Рекомендация:

- Расширить парк мобильных устройств (ноутбуки, планшеты) для удобства студентов.
- Внедрить программы инклюзивного образования, обеспечить пандусами, адаптивные ПО и техническими средствами для студентов с особыми потребностями.

Вывод: Стандарт 5 полностью соответствует

По Стандарту 6. Информация и доведение до общественности.

Информационная система колледжа соответствует современным стандартам. Благодаря регулярному обновлению официального сайта колледжа улучшается коммуникация с абитуриентами, студентами и родителями. В колледже развита система обратной связи (электронный документооборот, чат-группы, корпоративная почта), которая позволяет оперативно решать вопросы студентов и преподавателей.

Замечания:

- Низкая вовлеченность в соцсетях – YouTube и TikTok имеют мало подписчиков, что снижает охват аудитории.
- Нехватка конкретных отзывов от работодателей – отсутствие публикуемых рейтингов или кейсов успешных выпускников в крупных компаниях.

Рекомендация:

- Активизировать присутствие в соцсетях: запустить рекламные кампании в TikTok и YouTube, привлекать студентов к созданию контента.

Вывод: Стандарт 6 соответствует.

4. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ

п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы		
		Полное соответствие (3 балла)	Частичное соответствие (2 балла)	Несоответствие (1 балл)
1	Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ (7 критериев)	21		
2	Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения (4 критериев)	12		
3	Стандарт 3. Личностно - ориентированное обучение и оценка образовательных достижений, обучающихся (7 критериев)	21		
4	Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал (6 критериев)	18		
5	Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы (5 критериев)	15		
6	Стандарт 6. Информация и доведение до общественности (5 критериев)	9	4	
	итого 34 критериев	96	4	
	итого баллов	100		

Итого 102 балла

от 91 до 102 балла – полная аккредитация на 5 лет

от 79 -90 балла – условная аккредитация на 3 года

от 67 до 78 балла – условная аккредитация на 1 год

ниже 66 баллов отказ от аккредитации

V. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Улучшение взаимодействия с работодателями:

- о Регулярно проводить опросы для оценки качества подготовки выпускников.
- о Публиковать отзывы и кейсы успешных выпускников на сайте и в соцсетях.

2. Развитие информационной политики:

- о Активизировать присутствие в социальных сетях (YouTube, TikTok) для привлечения абитуриентов и повышения вовлеченности.
- о Создавать контент совместно со студентами, освещая события колледжа и достижения выпускников.

3. Мониторинг трудоустройства выпускников:

- о Систематизировать данные о трудоустройстве выпускников, включая конкретные компании и должности.
- о Расширить сбор обратной связи от работодателей о качестве подготовки студентов.

4. Техническое оснащение:

- о Увеличить количество ноутбуков и планшетов для удобства студентов.
- о Внедрить программы инклюзивного образования, обеспечив доступность среды для студентов с особыми потребностями.

5. Академическое развитие:

- о Организовать гостевые лекции от партнеров (например, UlutSoft, Codify) для расширения профессиональных горизонтов студентов.
- о Продолжать развивать программы академической мобильности и стажировок для преподавателей и студентов.
Эти меры помогут поднять качество образовательной программы и её соответствие требованиям рынка труда.

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

При проведении внешней оценки образовательной программы 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» в Бишкекском колледже компьютерных систем и технологий (КОМТЕХНО экспертная группа, состоящая из 10 специалистов, включая руководителя и референта, провела оценку с 3 по 4 апреля 2025 года. Основные методы оценки включали визуальный осмотр, интервью с администрацией, преподавателями, студентами, работодателями и родителями, а также анкетирование.

Результаты показали, что материально-техническая база колледжа соответствует современным требованиям, включая оснащенные компьютерные классы, библиотеку, спортивный комплекс и другие инфраструктурные объекты. Отмечены положительные аспекты, такие как активное взаимодействие с работодателями, использование цифровых платформ и поддержка студентов в учебном процессе. Однако выявлены и слабые стороны, например, отсутствие статистики по трудоустройству выпускников и недостаточная активность в социальных сетях.

В целом, колледж обладает необходимыми ресурсами для реализации образовательной программы, но требует улучшений в области мониторинга трудоустройства и информационной политики.

Программа 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» Бишкекского колледжа компьютерных систем и технологий (КОМТЕХНО) соответствует стандартам аккредитации агентства «Сапаттуу Билим». Программа демонстрирует **сильные стороны, такие как современная материально-техническая база, высококвалифицированный преподавательский состав, активное взаимодействие с работодателями и использование цифровых платформ для обучения. По результатам оценки программа набрала 100 баллов, что позволяет получить полную аккредитацию на 5 лет.**