



«САПАТТУУ БИЛИМ» БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМДАРЫН ЖАНА
ПРОГРАММАЛАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛОО АГЕНТТИГИ

АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРОГРАММ «САПАТТУУ БИЛИМ»

AGENCY FOR ACCREDITATION OF EDUCATIONAL
ORGANIZATIONS AND PROGRAMS «SAPATTUU BILIM»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
(АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КР)

230701 Прикладная информатика (по отраслям)

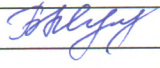
**Бишкекского колледжа компьютерных систем и
технологий (КОМТЕХНО)**

апрель 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Сведения о составе экспертной группы (приказ Агентства "Сапаттуу Билим" № 90-03/25 от 17.03.2025.)

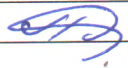
1) Руководитель экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Баракова Жыргалбубу Токтобековна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	доцент кафедры "Программная инженерия" Международного университета Кыргызской Республики,
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Новосибирский государственный университет, «Прикладная математика», к.т.н., доцент
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

2) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Манапбаев Исраил Калыбаевич
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	заведующий кафедрой «Программная инженерия» Международного университета Кыргызской Республики
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Киевский политехнический институт, «Инженер-конструктор технолог», к.т.н.
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

3) член экспертной группы

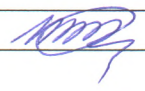
№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Тагаева Сабина Базарбаевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	доцент кафедры прикладной математики и информатики КГТУ им. Раззакова
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КНУ им. Ж.Баласагына, «Математик», к.ф.-м.н., доцент
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

4) член экспертной группы

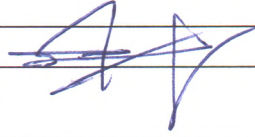
№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Омуркулова Гульмира Кадырбердиевна
2	Должность и место работы на момент	доцент Кыргызского государственного

	проведения экспертизы	технического университета И. Раззакова, Высшая школа экономики и бизнеса
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	МАУПФБ , «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» к.э.н., доцент
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

5) член экспертной группы

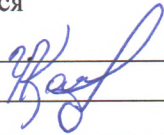
№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Исмаилова Наргиза Ризвановна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Института менеджмента и бизнеса имени А. Асанова, Кыргызского национального университета имени Ж. Баласагына. Руководитель образовательной программы «Логистика»
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Кыргызско-Узбекский университет , Финансово-экономический факультет, «Экономика и управление предприятием», к.э.н, доцент
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

6) член экспертной группы

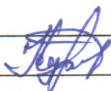
№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Кыдыралиев Данил Сейденалиевич
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	член Союза архитекторов КР, член правления Союза архитекторов КР, доцент КГТУ имени И.Раззакова ,заведующий кафедрой «Дизайн архитектурной среды» Бишкекского колледжа архитектуры и менеджмента в строительстве.
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Фрунзенский политехнический институт, «Архитектура»
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

7) член экспертной группы

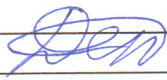
№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Касымкулова Чинара Амангельдиевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	руководитель системы менеджмента

		качества и методической работы Бишкекского финансово-экономического технического колледжа имени А. Токтоналиева
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Кыргызский государственный национальный университет «Экономика и управление в торговле», «Экономист»
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

8) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Курманалиев Тенгиз Эсенгулович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	заместитель директора компаний ОКОО «ДАНПЛА»
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГУ им. Арабаева, «Историк-правовед»
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

9) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Кольбаев Данияр Алмазович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	студент 4 курса Международного колледжа IT и бизнеса имени А. Салымбекова
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

10) референт

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Абдикеримова Жибек Токтобаевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Зам.директора агентства «Сапаттуу Билим»
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	МГУ им. М.В. Ломоносова, специальность «Журналист». Кандидат политических наук, доцент.
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

СОДЕРЖАНИЕ

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	2
I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	7
Состав экспертной комиссии:.....	8
II. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ.....	11
2.1 АНАЛИЗ ОКОНЧАТЕЛЬНОЙ РЕДАКЦИИ ОТЧЕТА С УКАЗАНИЕМ НЕРЕАЛИЗОВАННЫХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ЭКСПЕРТА.....	11
III. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	12
IV. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ.....	17
СТАНДАРТ 1. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ И МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	17
СТАНДАРТ 2. ПРИЕМ И ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.....	20
СТАНДАРТ 3. ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	21
СТАНДАРТ 4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ.....	23
СТАНДАРТ 5. МАТЕРИАЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ.....	25
СТАНДАРТ 6. ИНФОРМАЦИЯ И ДОВЕДЕНИЕ ДО ОБЩЕСТВЕННОСТИ.....	27
4. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ.....	29
V. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 230701 «прикладная информатика (по отраслям)»	30
VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ:.....	30

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Согласно заявлению администрации Бишкекского колледжа компьютерных систем и технологий (КОМТЕХНО), в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023г., Постановлением Кабинета министров КР от 15 мая 2024 года № 246 «Об утверждении нормативных правовых актов по аккредитации в сфере образования» экспертная комиссия агентства Сапаттуу Билим приказ № 90-03/25 от 17 марта 2025 г. провела внешнюю оценку ОО Бишкекского колледжа компьютерных систем и технологий (КОМТЕХНО) в рамках программной аккредитации.

программа:

Шифр: **230701**, направление **«Прикладная информатика (по отраслям)»**

- уровень образования – среднее профессиональное
- период проведения самооценки: 10.01.2025 г.- 20.03.2025 г.
- даты посещения ОО: 3-4 апреля 2025 г.

Сильные стороны:

1. Разработан План развития ОП, направленный на повышение конкурентоспособности ОП и согласованный национальными приоритетами развития.
2. Высокий показатель по патентной деятельности ППС и обучающихся.
3. Для реализации ОП «Прикладная информатика (по отраслям)» привлекаются ведущие профессора, члены диссертационных советов, экспертных советов НАК КР, Национальной академии наук КР и др.
4. В колледже функционирует система поощрения ППС, рейтинговой оценки профессиональной деятельности ППС.
5. Результаты исследований ППС и студентов публикуются в рецензируемых журналах.
6. Наличие портала Makala Vox
7. Наличие Центра биометрической безопасности
8. Наличие Центра креативных технологий
9. Наличие Центра развития стартапов

Слабые стороны:

1. Снижение контингента обучающихся по ОП «Прикладная информатика (по отраслям)».
2. Слабо реализуется академическая мобильность ППС.
3. Не реализуются ОП с английским языком обучения.
4. Малое количество учебно-методических разработок ППС.

Рекомендации:

1. Дальнейшее развитие рекламной деятельности о достижениях ОО и ОП 230701 «Прикладная информатика (по отраслям)» с целью привлечения абитуриентов.
2. Увеличить количество договоров с государственными организациями и предприятиями на предмет стажировки, повышения квалификации и прохождения практик с возможностью трудоустройства.
3. Изыскать возможность привлечения ППС с производства.
4. Увеличить количество учебно-методической литературы.

Состав экспертной комиссии:

Председатель комиссии: Баракова Жыргалбубу Токтобековна, доцент кафедры “Программная инженерия” Международного университета Кыргызской Республики, кандидат технических наук

Члены комиссии:

2. Манапбаев Исраил Калыбаевич, заведующий кафедрой «Программная инженерия» Международного университета Кыргызской Республики, кандидат технических наук;
3. Тагаева Сабина Базарбаевна, к.ф.-м.н., доцент кафедры прикладной математики и информатики КГТУ им. Раззакова;
4. Омуркулова Гульмира Кадырбердиевна, к.э.н., доцент Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова, Высшая школа экономики и бизнеса;
5. Исмаилова Наргиза Ризвановна, к.э.н., доцент Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына. Руководитель образовательной программы «Логистика» Института менеджмента и бизнеса им. А.А. Асанова;
6. Кыдыралиев Данил Сейденалиевич, заведующий кафедрой «Проектирование архитектурной среды» Бишкекского колледжа архитектуры и строительства;
7. Касымкулова Чинара Амангельдиевна, начальник службы системы менеджмента качества и методологии Бишкекского финансово-экономического технического колледжа имени А. Токтоналиева;
8. Курманалиев Тенгиз Эсенгулович, работодатель, заместитель директора группы компаний ОКОО «ДАНПЛА»;
9. Кольбаев Данияр Алмазович, студент 4 курса Международного колледжа информационных технологий и бизнеса Салымбекова;
10. Абдикеримова Жибек Токтобаевна, политолог, доцент, заместитель директора агентства «Сапаттуу билим», референт.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОО:

Направление подготовки/специальность	230701 Прикладная информатика (по отраслям)
Квалификация	Техник - программист
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	на базе среднего общего образования – 1 год 10 мес. на базе основного общего образования – 2 года 10 мес.
Трудоёмкость	120 кредитов
Сведения о лицензии на право ведения образовательной деятельности	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: 54170-3301-У-е, код ОКПО 23982483 ИНН 01711200510115, г. Бишкек от 23.10.2017 г., серия ГПЮ №0027460, первичная госрегистрация: 17.11.2005 г. Лицензия МОН КР от 25.03.2019 г., регистрационный номер № С2019-0017. № LS190000978 (бессрочная)

Сведения о предыдущей аккредитации (сертификаты)	Срок действия сертификата до 26.02.2024 года. Основание: приказ учреждения агентства «Сапаттуу Билим» № 37/19 от 26.02.2019 года.
Контактные данные (адрес, сайт, e-mail, телефон)	Адрес: 720048, г. Бишкек, улица Анкара, д. 1/17 тел. 0(312)-88-75-74 e-mail: comtehno.kg@gmail.com Веб-сайт: https://comtehno.kg/
Контактное лицо (Ф.И.О., e-mail, телефон)	Давлетбекова Айзада Давлетбековна davaiza81@mail.ru ; +996550207570

Бишкекский колледж компьютерных систем и технологий (далее – «КОМТЕХНО»).
был образован в 2005 году.

В структуру входят общее собрание учредителей, директор, Педагогический совет, Профсоюзный комитет, Отдел по качеству, Учебное отделение, отделение «Экономики, бухгалтерского учёта и банковского дела», отделение «Цифровые технологии и дизайна», Цикл «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», Цикл «Автоматизированные системы обработки информации и управления», Цикл «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей», Цикл «Прикладная информатика (по отраслям)», Учебно-методический совет, Отдел по работе с персоналом, Бухгалтерия, Научно-информационная библиотека, Школа креативной индустрии, Цикл «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», Цикл «Банковское дело», Цикл «Менеджмент (по отраслям)», Молодежный центр, Студенческое самоуправление, Хозяйственный отдел, Медицинский пункт.

Профессорско-преподавательский состав по отделению «ЦТиД» составляет 57 человек; из них, обслуживающих программу 230701 «Прикладная информатика (по отраслям)» -20 чел. Штатных сотрудников по отделению -46, из них- по ОП ПИ -20, что составляет 44%. Совместители по отделению – 11, из них по ОП ПИ -4, что составляет 36%.

Контингент обучающихся насчитывает по колледжу -1017, из них по ОП ПИ-238.

Для реализации образовательной программы 230701 Прикладная информатика (по отраслям) имеются специализированные кабинеты, оснащенные по современным требованиям.

Сведения об ОП 230701 Прикладная информатика (по отраслям) для информирования общественности опубликованы на официальном сайте [KOMTEHNO](http://komtehno.kg). ОП 230701 Прикладная информатика (по отраслям) разрабатывается самостоятельно в соответствии с ГОС, Типовыми правилами деятельности организации образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии и другими внутренними документами колледжа.

Содержание образовательной программы соответствует 3 образовательным целям. Имеются 7 результатов обучения. Модульная образовательная программа ОП 230701 Прикладная информатика (по отраслям) составлена на основе ООП и отражает освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Каталоги элективных дисциплин по ОП 230701 Прикладная информатика (по отраслям) ежегодно обновляются.

Для обратной связи с обучающимися в колледже применяются опросы (анкетирование) (Анкета "Преподаватель глазами студента", Анкета "Образовательная организация глазами студентов"). Для оценки удовлетворенности сотрудников и ППС применяется Анкета "Оценка удовлетворенности сотрудников и ППС деятельностью КОМТЕХНО. Для работодателей Анкета "Оценка работодателей о качестве подготовки выпускников КОМТЕХНО".

Информацию о действующей системе оценок обучающийся получает на первом курсе при проведении встреч с куратором во время проведения ориентационной недели. В КОМТЕХНО используется образовательная платформа moodle.intuit.kg.

Обучающиеся по ОП 230701 Прикладная информатика (по отраслям) имеют возможность участия в студенческих научных организациях.

Динамичность целей образовательной программы проявляется в том, что цели постоянно уточняются и совершенствуются в соответствии с темпами развития экономики, требованиями законодательных и нормативных документов Кыргызской Республики в области среднего профессионального образования. Цели образовательной программы учитывают изменяющиеся потребности общества, экономики, рынка труда.

ОП 230701 Прикладная информатика (по отраслям) содержит компоненты, необходимые для подготовки к профессиональной деятельности, развивающие ключевые компетенции, интеллектуальные и практические навыки, соответствующие профессиональной подготовке техников-программистов, а также компетенции, необходимые для дальнейшего обучения. Для студентов предлагаются различные программы по развитию профессиональных навыков, приобретению полезных дополнительных знаний, участие в различных мероприятиях.

К значительным достижениям ОП ПИ относятся достижения в научно-исследовательской деятельности, имеется патентная деятельность, участие в студенческих стартапах.

В КОМТЕХНО поэтапно реализуется пилотный проект внедрения дуального обучения, особое внимание уделяется практико-ориентированному обучению.

В КОМТЕХНО созданы Центр биометрической безопасности, Центр креативных технологий, Центр развития стартапов.

В рамках ОП ПИ колледж имеет договора о сотрудничестве с 73 организациями.

В КОМТЕХНО функционирует Республиканский инновационный центр выбора профессии «TANDOО».

II. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ

2.1 Анализ окончательной редакции отчета с указанием нереализованных рекомендаций эксперта.

Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ:

Замечания эксперта	Реализация
---------------------------	-------------------

1.3. Разместить Положение о производственной (профессиональной) практике студентов Колледжа на облачной платформе	выполнено
Положение	
1.4. Разместить отзывы работодателей по аккредитуемой ОП 230701 Прикладная математика (по отраслям) на облачной платформе	выполнено
регулярные отзывы	
1.5. Обновить ФОС с учетом новых педагогических форм	выполнено
ФОС	частично
1.6. Разместить анализ анкетирования удовлетворенности заинтересованных сторон на облачной платформе	выполнено
Анкетирование	

Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения

Замечания эксперта	Реализация
2.2. Разместить на облачной платформе результаты анкетирования по адаптации студентов. В отчете организации размещены результаты анкетирования "Оценка работодателей о качестве подготовки выпускников КОМТЕХНО".	Не выполнено
анкетирование	
2.3. Разместить на облачной платформе Положение о порядке перевода, восстановления, отчисления и предоставления академических отпусков студентам образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики	выполнено
Правила приёма в образовательные организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики; Положение о переводе, восстановлении и отчислении КОМТЕХНО.	

Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся

Замечания эксперта	Реализация
3.5. Провести анализ трудоустройства выпускников по аккредитуемой программе 230701 Прикладная информатика (по отраслям) за 2020-2024 г.г.	выполнено
Приложение к отчету	

Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал

Замечания эксперта	Реализация
4.1. Разместить Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава колледжа КОМТЕХНО на облачной платформе	выполнено
Порядок замещения должностей ППС	
4.3. Дать сведения о ППС, прошедших ПК за 2020-2024 г.г.	выполнено
Приложение к отчету	

Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы

Замечания эксперта	Реализация
5.1. Дать сведения о книгообеспеченности учебного процесса по аккредитуемой программе 230701 Прикладная информатика (по отраслям) за 2020-2024 г.г.	выполнено
Приложение к отчету	

Стандарт 6. Информация и доведение до общественности

Замечания эксперта	Реализация
6.1. Дать гостевой доступ к образовательному portalу Moodle	выполнено
Moodle – цифровая образовательная платформа	

III. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Внешний визит внешней экспертной комиссии проведен в период с 3 по 4 апреля 2025 года с учетом Программы посещения учреждения «Бишкекского колледжа компьютерных систем и технологий» (КОМТЕХНО).

Для получения объективной информации по оценке деятельности колледжа члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, работодателей, анкетирование педагогического состава, администрации, студентов. Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны администрации колледжа было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

Во время визуального осмотра внешней экспертной комиссией выявлено соответствие всей материально-технической базы, необходимой для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В результате визуального осмотра колледжа установлено, что материально-техническая база и социальная инфраструктура КОМТЕХНО, в целом соответствует потребностям обучающихся и требованиям ГОС СПО для обеспечения качества ОП.

Положительными моментами являются:

- наличие кабинетов с современным оборудованием, конференц-зала;
- наличие учебных кабинетов, оснащённым интерактивными панелями;
- наличие медпункта с соответствующим оснащением;
- наличие компьютерных классов с доступом к Интернет и т.д.;
- наличие спортивного комплекса, оснащенного спортивным залом, оборудованием, что обеспечивает студентам возможность для занятия различными видами спорта;
- актового зала для проведения различных мероприятий колледжа;
- наличие столовой;
- наличие доступных для обучающихся современных библиотечных (в том числе электронно-библиотечных) фондов для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов.

В колледже не имеется своего общежития, но, есть договор с частным общежитием по адресу ул.Исакеева 31, где студенты нуждающиеся в жилье могут проживать. С учетом того, что контингент КОМТЕХНО в основном представляют студенты проживающие в г. Бишкек или близлежащих пригородных районов, а также большинство студентов являются несовершеннолетними, поэтому проживают с родственниками.

Студентам колледжа предоставлена возможность заниматься научно-творческой деятельностью. Так, например, действуют кружки по гончарному искусству, спортивные кружки. Студенты колледжа активно участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства и научно-практических конференциях.

Как один из инструментов обеспечения качества образования в колледже внедрена информационная система AVN.

Информация для обучающихся о реализуемых образовательных программах размещается на сайте колледжа, социальных сетях через информационные стенды (сайт КОМТЕХНО www.comtehno.kg

Почта comtehno.kg@gmail.com.

Facebook Facebook:

Instagram Instagram: «comtehno.kg»

Эксперты ознакомились с помещениями для обучения на рабочем месте – с компьютерными классами, увидели видео ролики по местам практик у социальных партнеров.

ВЭК были проведены 7 интервью. Встречи внешней экспертной комиссии с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита.

На встрече с директором, экспертная группа была ознакомлена с актуальными направлениями деятельности колледжа, целями планами и задачами его развития, в том числе образовательных программ, проходящих аккредитацию. Были освещены вопросы актуализации образовательных программ, значимости для колледжа работы с работодателями, повышение квалификации преподавателей, в ходе диалога были затронуты вопросы обеспечения качества, улучшения материально-технической базы и инфраструктуры колледжа.

В рамках встречи-интервью с работодателями выяснилось, что реализуемые образовательные программы проходят ежегодную актуализацию, обусловленную требованиями работодателей (на основе встреч с ними, прохождения студентами практической подготовки на их базе), студенты, проходящие практику, отличаются высоким уровнем теоретической подготовки, тем не менее для улучшения качества образования они предложили увеличить количество часов, выделенных для прохождения практик, и освоения языков. В целом, социальные партнеры указали на высокую конкурентоспособность студентов колледжа.

Встреча-интервью с родителями была построена по принципу перекрестного опроса. Было задано порядка 10 вопросов, касающихся удовлетворенности родителями качеством обучения их детей в КОМТЕХНО. В целом, родители отметили высокий уровень качества образования в колледже, заинтересованность со стороны ППС и АУП во всестороннем развитии студентов. В качестве рекомендации отметили необходимость более углубленного изучения студентами иностранных языков, улучшения материально-технической базы.

Интервью с выпускниками: результаты показали, что выпускники довольны качеством реализации образовательных программ. Выпускники также отметили, что выбор образовательных программ был осознанным, и обучение в КОМТЕХНО полностью оправдало их ожидания.

В интервью были указаны, что выпускники активно участвовали в научно-практических конференциях, конкурсах и выставках, а также отмечали высокий профессиональный уровень преподавателей. Созданные в колледже условия полностью отвечали их потребностям. Они не сталкивались с существенными трудностями при прохождении практики и отмечали, что полученные теоретические знания соответствовали требованиям работодателей.

На встрече с административно-управленческим персоналом (100% участников от заявленного количества), в рамках обсуждения было затронуто более 10 различных тем и обсуждены вопросы академической самостоятельности. Отлажена связь с работодателями: проводятся семинары, на которых обсуждаются содержание ОП, организация практик студентов. Ведется работа по развитию ППС, в части научной, методической и образовательной деятельности и оценке его качества, профориентационной деятельности и по организации академической мобильности ППС и студентов. Было задано вопросы, касающихся организации формирования ППС, связи НИР и образовательного процесса, профориентационной работы, в том числе с использованием социальных сетей, студентоцентрированного обучения и пр.

Встреча с ППС (100% участников от заявленного количества). В ходе интервью было задано порядка 20 вопросов, при обсуждении которых была обсуждено: актуальность образовательных программ, развитие материально-технической базы образовательных программ и ее достаточность, участие в разработке образовательных программ ППС заинтересованных стейкхолдеров, качество подготовки выпускников, участия ППС в программах академической мобильности.

Интервью со студентами (100 % участников от заявленного количества), показало, что колледжем реализуется студентоцентрированное обучение. В рамках обратной связи посредством анкетирования, студенты имеют возможность высказать мнение об удовлетворенности образовательными программами, выразить пожелание о внесении

изменений в содержание программ или их отдельных курсов. При проведении учебных занятий ППС использует интерактивные формы и инновационные технологии преподавания. Практическая подготовка осуществляется на базах практик, отбор которых осуществлен колледжем. При этом студентам предоставлено право предложить и свое место прохождения практики. Колледжем осуществляется поддержка трудоустройства выпускников, либо дальнейшего обучения в вузах

Официальный сайт является колледжа является двуязычным (кыргызский и русский языки) и в планах сделать его трехязычным (английский язык), является одним из каналов информирования заинтересованных стейкхолдеров о деятельности колледжа и его достижениях. Вместе с тем отмечается, что информационная система AVN установлена на сайте.

Во время визита экспертами были просмотрены видео ролики по следующим базам практик:

1. Codify Academy
2. OcOO Be One
3. OcOO "1С-Като Экономикс" эбу
4. WOW Production

В ходе просмотра баз практик установлено, что практическое обучение проходит на предприятиях и в организациях в соответствии с требованиями, заложенными в программах ОРМ, и дают развитие компетенций необходимых рынку труда.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено электронное анкетирование преподавателей и обучающихся.

Количество участвовавших в анонимном анкетировании – 80 человек.

Анализ степени удовлетворенности условиями труда показал следующее:

- Преподаватели удовлетворены участием в разработке и управлении образовательным процессом, развитием потенциала, психологическим климатом в коллективе и общим имиджем учебного заведения

В том числе по отдельным оцениваемым критериям:

Анкета «Удовлетворенность студентов ОО».

Количество участвовавших в анонимном анкетировании студентов – 67 человек

Обработка анкетных данных показала следующее:

На вопрос «Обеспечены ли вы различными информационными справочниками, учебниками»

70 % ответили – «Да, обеспеченность 100%»;

20 % ответили – «Не все учебники имеются у студентов»;

10 % – «Обеспеченность недостаточная».

На вопрос «Доступен ли интернет студентам в колледже»

40% ответили – интернет свободный в течение дня, бесплатно.

30% ответили – доступ только на занятиях в компьютерных классах.

На вопрос – «Удовлетворяет ли вас организация и проведение практик»

85% ответили – особых претензий нет.

На вопрос – «Оцените, насколько Вы удовлетворены различными сторонами учебного процесса»,

80% студентов ответили – «Вполне удовлетворён».

20% студентов ответили – «Частично удовлетворен».

На вопрос – «Проявляют ли преподаватели креативность и активность на занятиях» 60% студентов ответили – «Большая часть преподавателей».

На вопрос – «Насколько удовлетворяет Вас обеспечение учебного процесса информационным сопровождением»:

80 % студентов ответили – «Наличие необходимой учебной литературы в библиотеке»;

25 % студентов ответили – «Количество компьютеров, используемых в учебном процессе»;

20 % студентов ответили – «Количество мест в читальном зале»

Таким образом, анализ проведенного анкетирования показал, что студенты вполне удовлетворены деятельностью колледжа.

Согласно плану работы, экспертами были посещены занятия:

ауд. 426	1. Дискретная математика, группы ПОВТ -4-23, ПОАС-4-23	д.м.н., профессор Кененбаева Г. М.
ауд. 1/116	2. Электротехника, группы ПОАС-1-23, АСОИ-1-23	к.ф.-м.н., и.о. профессора Садыков М. А.
ауд. 403	3. Язык программирование (Kotlin), группа ПОАС-2-24	ст. преподаватель Исхакова Г. А.
ауд. 402	4. Разработка программно-аппаратной части (Backend), группа ПОАС-1-24	преподаватель Каримов Э. Р.
ауд. 406	5. Технические средства информатизации, группа ПОАС-2-23	преподаватель Тилекматов Ж. М.
ауд. 411	6. Математика, группа ПИМ-1-24	ст. преподаватель Сариева Ф. С.
ауд. 404	7. Практические основы бухгалтерского учета обязательств и капитала, группа ЭУБ-1-23	ст. преподаватель Алтыбаева Ш. И.
ауд. 413	8. Основы экономики, менеджмента и маркетинга, группа ЭУБД-1-24	ст. преподаватель Абдыкулова А. А.
ауд. 342	9. Материаловедение, группа ДПО-2-23	и.о. доцента Исенбаева А. Б.
ауд. 316	10. Основы креативного предпринимательства, группа ПОВТ-2-23	ст. преподаватель Жумамадова Г. К.
2 корпус ауд. 2/215	11. Основы композиции, группа ДПО-1-23	ст. преподаватель Абдиев А. Ш.
ауд. 303	12. Трёхмерное проектирование (3D Max), группа ДПО-2-22	ст. преподаватель Жолдошбек у И.

В процессе занятий преподаватели показали отличные знания по теме занятий. В закреплении изученного материала со стороны и преподавателя, и студентов прослеживалась логика и последовательность. Задания были подобраны таким образом, что

уровень их сложности увеличивалась. Формулировки заданий были понятны студентам. Речь преподавателей - четкая и уверенная.

В конечном итоге цели, поставленные преподавателем, были достигнуты.

Просмотр баз практик, интервью с работодателями, выпускниками, анкетирование преподавателей и студентов были приведены в соответствии с графиком посещения и специализацией аккредитуемых ОП.

IV. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ

Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ

Сильные стороны:

1. Разработан План развития ОП, направленный на повышение конкурентоспособности ОП и согласованный национальными приоритетами развития.

Слабые стороны:

1. Слабо реализуется академическая мобильность ППС
2. Не реализуются ОП с английским языком обучения.

Критерий 1.1. Образовательная программа СПО имеет четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии образовательной организации, требованиям рынка труда

Миссия и стратегия колледжа КОМТЕХНО отражены на сайте <https://comtehno.kg/>. Имеются стратегический план развития колледжа КОМТЕХНО на 2024-2030 г.г. и Планы работ (размещены на облачной платформе гугл). Разработаны по ОП 3 образовательные цели и 7 ожидаемых результатов обучения.

Замечание: отсутствует

Рекомендация: В соответствии с Национальной стратегией устойчивого развития Кыргызской Республики на период 2018-2040 годы, утвержденной Указом Президента КР от 31 октября 2018 г. УП № 221 и Стратегией развития образования в Кыргызской Республике на 2021-2040 годы, принятой постановлением Правительства Кыргызской Республики обновить Стратегию развития КОМТЕХНО до 2040 года.

Области для улучшения: -

Вывод: частично соответствует

Критерий 1.2. Учебная нагрузка по образовательной программе соответствует образовательным стандартам

Учебная нагрузка ОП 230701 ПИ (по отраслям) соответствует ГОС СПО КР, [утвержденному приказом МОН КР №863/1 от 10 мая 2022 года \(код 230109\)](#). Нагрузка определяется учебным планом, согласно которому общая трудоемкость ОП составляет 120 кредитов, распределенных по следующим компонентам: общегуманитарный цикл - 18 кредитов, математический и естественно-научный цикл - 6 кредитов, профессиональные дисциплины - 75 кредитов, практика — 15 кредитов, Итоговая государственная аттестация (ИГА) - 6 кредитов.

Имеются 53 учебно-методических комплекса, из них: по специальности- 28.

Замечание: отсутствует

Рекомендация: **Изыскать возможность организовать ОП на английском языке обучения.**

Области для улучшения: -

Вывод: соответствует

Критерий 1.3. Образовательная программа имеет все необходимые виды практик, стажировок и другие виды обучения, направленных на получение обучающимися навыков практического применения

Организации, с которыми заключены договора на проведение практик по ОП: ОсОО АСОИ; ДОО №17; ОсОО "1С-Като Экономикс"; ОсОО "ФОЭЛ"; Codify Academy; Гум. педагогический колледж КГУ; НТРК; Детский сад Айкун №17 ; ОсОО Нурлан; Peaksoft; ОАО "Чакан ГЭС"; ЭкоИсламик; ОсОО "ПромЭнергоТехСтрой"; СШ им. Калыгула Жусупова; ОсОО "Флеш-М"; ОсОО Клипер; МП "Центр цифровых технологий" г. Бишкек; ШГ № 24; ОсОО "Билал Кидс"; ОАО "Северэлектро"; ОАО "Кыргызтелеком"; ОсОО "Bialtek"; "BN" Фотоателье; Жайылское районное управление; ОсОО "Эрк и КО"; ОсОО "ДСМ"; Государственная регистрационная служба; Синбей групп в Кыргызстане; РУМЦЭВ "Балажан"; Аламединский айыл өкмөтү; ТОО "Формат-Принт"; МУИТ; Мэрия г. Кербен; Первомайский айыл өкмөтү; ДПС ГУВД; ОсОО "Арийне Про"; ДОС КредоБанк; Чуйская областная ГАИ; ГРИП при МТК КР; ОсОО "Mega Team Inc"; ОсОО ГАЗТАРГО СЕРВИС; Отдел статистики Аламудунского района; ОАО Айыл Банк; ОсОО ЖАНАЙ СЕРВИС; ОсОО РБК; Кыргызпатент; Госфиннадзор; Налоговая служба Аламединского района; Аламед. Налог. Инспекция; ОсОО "Бик Аудит" (Консалтинг); ОсОО "Уркор Плюс"; USAID Казахстан; ОсОО "Ниет Курулуш"; IT RUN; GeekStudio; Инновационный центр; Профессиональный лицей; ОсОО Дарк; ОсОО Запуск; ОсОО Stoleshnica.kg; Microlab Electronics; ИП "Пузикова"; OGOGO Academy; DC Креатив; "Great Фотостудия"; Be One; Кордайский центр образования и информации Интенсив Билим; ОсОО Фоел; ОсОО Ulut Soft; Skynet Интернет-провайдер; ОсОО Retmind; Archidea studio; High Tech Park or the Kyrgyz Republic.

Замечание: **отсутствует**

Рекомендация: **Организовать сотрудничество с колледжами зарубежья о прохождении учебной практики учащихся в формате онлайн.**

Области для улучшения: **Академическая мобильность.**

Вывод: соответствует

Критерий 1.4. Образовательная программа обеспечивает регулярный мониторинг содержания и принятие решений по ее улучшению, в т.ч. периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей.

Для обратной связи с обучающимися в колледже применяются опросы (анкетирование) (Анкета "Преподаватель глазами студента», Анкета "Образовательная организация глазами студентов"). Для оценки удовлетворенности сотрудников и ППС применяется Анкета "Оценка удовлетворенности сотрудников и ППС деятельностью КОМТЕХНО. Для работодателей Анкета "Оценка работодателей о качестве подготовки выпускников КОМТЕХНО".

Замечание: **отсутствует**

Рекомендация: **отсутствует**

Области для улучшения: -

Вывод: соответствует

Критерий 1.5. Образовательная программа применяет инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии

В колледже практикуется институт наставничества, есть преподаватели-стажеры. В образовательном процессе используются онлайн-платформы: Zoom, Google Meet. Аудитория 411 оснащена интерактивной доской последнего поколения. Например, по дисциплине «Разработка пользовательского интерфейса (Frontend)» преподаватель Каныбеков М.О. использует интерактивную доску для проектирования интерфейсов и визуализации интерфейсных решений.

Замечание: **отсутствует**

Рекомендация: **отсутствует**

Области для улучшения: -

Вывод: соответствует

Критерий 1.6. Образовательная программа должна осуществлять мониторинг и ежегодную оценку содержания конкретных дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий для обеспечения ее актуальности

В 2024 году в дисциплину «Разработка мобильных приложений» внесено изучение языка программирования Kotlin, в курс «Интегрированная разработка и автоматизация» было внесено изучение платформы Docker. В 2023 году по рекомендации членов ГАК, были внесены изменения в билеты ГЭ по специальности.

Замечание: **отсутствует**

Рекомендация: **отсутствует**

Области для улучшения: -

Вывод: соответствует

Критерий 1.7. Образовательная программа выявляет потребности различных групп обучающихся и организует дополнительные образовательные услуги

По договору с МУИТ имеются кружок по робототехнике, кружок английского языка, кружок китайского языка, курсы вождения, дополнительное обучение по программе "1С: Бухгалтерия".

Замечание: **отсутствует**

Рекомендация: **отсутствует**

Области для улучшения: -

Вывод: соответствует

Вывод: «Стандарт 1. «Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения

Сильные стороны: -

Слабые стороны:-

Критерий 2.1. Образовательная программа обеспечивает прозрачность и объективность правил и процессов приема обучающихся. Правила приема опубликованы на сайте

Все материалы по приему, включая план набора, размещены на сайте [КОМТЕХНО](https://komtehnno.kg/)

Замечание: **отсутствует**

Рекомендация: **отсутствует**

Области для улучшения: -

Вывод: соответствует

Критерий 2.2. Образовательная программа оказывает помощь обучающимся в формировании (выборе) образовательной траектории, академической мобильности и карьерном росте

Полная информация о программах КОМТЕХНО размещена на сайте <https://comtehnno.kg/>

Замечание: **отсутствует**

Рекомендация: **отсутствует**

Области для улучшения: -

Вывод: соответствует

Критерий 2.3. Образовательная программа обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования

Требования к предшествующему образованию публикуются на официальном сайте колледжа и доводятся до сведения абитуриентов через информационные стенды в приёмной комиссии <https://comtehnno.kg/>.

Замечание: **отсутствует**

Рекомендация: **отсутствует**

Области для улучшения: -

Вывод: соответствует

Критерий 2.4. Образовательная программа должна обеспечить обучающихся, завершивших обучение и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании, подтверждающим достигнутые результаты обучения, а также содержание и квалификацию в соответствии с определенным уровнем НРК

ОП ПИ обеспечивает выпускников дипломом об образовании, который отражает достигнутые результаты обучения и полученную квалификацию, а также соответствует требованиям [Постановления Правительства Кыргызской Республики от 18 сентября 2020 года № 491 «Об одобрении Национальной рамки квалификаций»](#) (НРК КР, 5-й уровень).

Замечание: **отсутствует**

Рекомендация: **отсутствует**

Области для улучшения: -

Вывод: соответствует

Вывод: «Стандарт 2. «Прием и признание результатов обучения» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся

Сильные стороны: -

Слабые стороны:

1. Снижение контингента обучающихся по ОП «Прикладная информатика (по отраслям)».

Критерий 3.1. Образовательная программа использует регулярную обратную связь с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий

Для обратной связи с обучающимися в колледже применяются опросы (анкетирование) (Анкета "Преподаватель глазами студента", Анкета "Образовательная организация глазами студентов").

Замечание: **отсутствует**

Рекомендация: **отсутствует**

Области для улучшения: -

Вывод: соответствует

Критерий 3.2. Образовательная программа обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания

На странице ДОККО <https://comtehno.kg/departament-intuit/> в Сборнике Положений (книга 3) размещено Положение о модульно-рейтинговой оценке (стр. 50), в облачном хранилище и на образовательном портале Moodle размещены УМК, в частности, в курсах и рабочих программах.

Замечание: **отсутствует**

Рекомендация: **отсутствует**

Области для улучшения: -

Вывод: соответствует

Критерий 3.3. Образовательная программа проводит регулярный анализ причин отсева обучающихся, принимает меры по повышению их успеваемости и закреплению

На заседаниях Педагогического совета два раза в год проводится анализ причин отсева обучающихся. Проведены мероприятия: организация взаимодействия с родителями; фиксация условий оплаты обучения в договоре; скидки на оплату обучения; восстановление отчисленных студентов; возможность передачи академических задолженностей и устранения академической разницы.

Замечание: **отсутствует**

Рекомендация: **отсутствует**

Области для улучшения: -

Вывод: соответствует

Критерий 3.4. Образовательная программа реализуется с учетом потребностей различных групп, обучающихся и предоставлением возможностей для формирования индивидуальных траекторий обучения, академической мобильности и с использованием иных вариантов предоставления образовательных услуг (включая использование электронного, дистанционного технологий обучения, дуального обучения)

По ОП ПИ применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Используется образовательный портал Moodle. Разработана электронная [Научно-информационная библиотека](#). Имеются отдельные специальные программы для ЛОВЗ. Дуальное обучение не внедрено.

Замечание: **отсутствует**

Рекомендация: **Изыскать возможность открытия филиала отделений колледжа на базе предприятия**

Области для улучшения: дуальное обучение, проектное обучение

Вывод: соответствует

Критерий 3.5. Образовательная программа проводит мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся, трудоустройства выпускников

Мониторинг успеваемости и выпуска студентов проводит отделение ЦТиД. Анализ трудоустройства выпускников проводится не регулярно.

Замечание: **отсутствует**

Рекомендация: **Усилить работу кураторов в плане анализа трудоустройства выпускников.**

Области для улучшения: Мониторинг трудоустройства выпускников

Вывод: соответствует

Критерий 3.6. У образовательной программы есть необходимые ресурсы для проведения олимпиад, профессиональных конкурсов и проектов различных уровней

По ОП ПИ ежегодно проводятся олимпиады по математике и физике; Айтматовские вечера и конкурсы по литературе. Студенты ПИ приняли участие в [Hackathon](#) и [IT FEST](#). Проведены турниры по волейболу и футболу.

Замечание: **отсутствует**

Рекомендация: **отсутствует**

Области для улучшения: -

Вывод: соответствует

Критерий 3.7. Образовательная программа должна продемонстрировать разработанные и внедренные процедуры реагирования и рассмотрения заявлений (жалоб) студентов

На странице ДОККО <https://comtehno.kg/departament-intuit/> в Сборнике Положений размещено Положение о противодействии коррупции (Книга 4, стр. 101). Имеется «Ящик доверия», мессенджеры для связи, телеграмм канал. Поступившие заявления обсуждаются на Педагогическом совете.

Замечание: **отсутствует**

Рекомендация: **отсутствует**

Области для улучшения: -

Вывод: соответствует

Вывод: Стандарт 3. «Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал

Сильные стороны:

1. Высокий показатель по патентной деятельности ППС и обучающихся
2. Для реализации ОП «Прикладная информатика (по отраслям)» привлекаются ведущие профессора, члены диссертационных советов, экспертных советов НАК КР, Национальной академии наук КР и др.
3. В колледже функционирует система поощрения ППС, рейтинговой оценки профессиональной деятельности ППС
4. Результаты исследований ППС и студентов публикуются в рецензируемых журналах

Слабые стороны:-

Критерий 4.1. Состав, квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствуют реализуемой образовательной программе и требованиям трудового законодательства КР

Профессорско-преподавательский состав по отделению «ЦТиД» составляет 57 человек; из них, обслуживающих программу 230701 «Прикладная информатика (по отраслям)» -20 чел. Штатных сотрудников по отделению -46, из них- по ОП ПИ -20, что составляет 44%. Совместители по отделению – 11, из них по ОП ПИ -4, что составляет 36%. Сведения о качественном составе ППС, привлеченных к реализации ОП ПИ, изложены в штатном формуляре отделения ЦТиД. Внедрен проект наставничества. Из интервью с учащимися получены положительные отзывы о преподавателях-стажерах.

Замечание: **отсутствует**

Рекомендация: **отсутствует**

Области для улучшения: -

Вывод: соответствует

Критерий 4.2. В образовательной программе созданы условия для подбора, мотивации и закрепления педагогов, а также для регулярного повышения квалификации педагогического и учебно-вспомогательного персонала по инновационным образовательным методам и технологиям

ППС КОМТЕХНО по договору с Центром повышения квалификации МУИТ согласно Плана повышения квалификации проходят курсы ПК (48 час., 72 час.). Копии сертификатов о прохождении курсов ПК размещены на облачной платформе.

Замечание: **отсутствует**

Рекомендация: **отсутствует**

Области для улучшения: -

Вывод: соответствует

Критерий 4.3. Педагоги регулярно выпускают и совершенствуют учебные пособия, учебники и другие методические разработки

Имеется план издания учебно-методических разработок ППС. Имеется собственная мини-типография «Сервис-центр». За последние 5 лет издано 5 разработок.

Замечание: **отсутствует**

Рекомендация: **Усилить работу в издании собственных учебно-методических трудов на регулярной основе.**

Области для улучшения: **Издательская деятельность**

Вывод: частично соответствует

Критерий 4.4. Обучающиеся образовательной программы обеспечены соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, академические советники, воспитатели в общежитиях)

В КОМТЕХНО взаимодействуют с обучающимися кураторы, медицинский работник, психолог. Имеются договоры с общежитиями, но обучающиеся не проживают, в связи с несовершеннолетним возрастом. По ОП «Прикладная информатика (по отраслям)» имеется 7 кураторов.

Замечание: **отсутствует**

Рекомендация: **отсутствует**

Области для улучшения: -

Вывод: соответствует

Критерий 4.5. Программа практикует привлечение преподавателей – совместителей из числа действующих руководителей профильных предприятий к преподаванию профильных дисциплин (отдельных модулей, семинаров, тренингов)

Проведены гостевые лекции (Пратов Д.), мастер-классы; оказаны консультационные услуги (Саитов Н.Ж.).

Замечание: **отсутствует**

Рекомендация: **Изыскать возможность привлечения ППС с производства на постоянной основе в целях внедрения дуального обучения.**

Области для улучшения: **Дуальное обучение**

Вывод: соответствует

Критерий 4.6. Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку на предприятиях реального сектора экономики в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, программой подготовки

По аккредитуемой ОП «Прикладная информатика (по отраслям)» преподаватель Калыков А. А. стажировался в Западно-Саксонском университете прикладных наук Цвиккау.

Замечание: **отсутствует**

Рекомендация: **В целях внедрения дуального обучения, привлечь работодателей к пересмотру ООП.**

Области для улучшения: **Дуальное обучение**

Вывод: соответствует

Вывод: Стандарт 4. «Педагогический и учебно-вспомогательный персонал» соответствует

стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы

Сильные стороны:

1. Наличие портала Makala Vox
2. Наличие Центра биометрической безопасности
3. Наличие Центра креативных технологий
4. Наличие Центра развития стартапов

Слабые стороны:

1. Малое количество учебно-методических разработок ППС

Критерий 5.1. В образовательной программе имеются достаточные материальные и информационные ресурсы для различных групп, обучающихся и персонала

По ОП «Прикладная информатика (по отраслям)» имеются 20 аудиторий, из них- 6 компьютерных классов. Функционирует «Центр биометрической безопасности» (ауд. 410). ОП ПИ оснащена 120 компьютерами, 3 переносными мультимедийными проекторами, 3 телевизора, 2 интерактивные панели, 10 ноутбуками. Имеется библиотека с читальным залом; разработана электронная библиотека. Для ЛОВЗ имеется аудитория на первом этаже. Во 2 корпусе имеются тренажёрный зал, зал для настольных игр, шахматный зал.

Замечание: **отсутствует**

Рекомендация: **отсутствует**

Области для улучшения: -

Вывод: соответствует

Критерий 5.2. Учебные помещения соответствуют требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности), создать условия для питания и медицинского обслуживания

Имеется акт [МЧС КР](#), разрешающим проведение образовательного процесса и соблюдением всех стандартов противопожарной безопасности. Санитарно-гигиенические нормы соответствуют требованиям [Центра государственного санитарно-эпидемиологического надзора \(ЦГСЭН\)](#), что также подтверждается соответствующим [заключением](#). Имеются 2 точки питания, мед.пункт.

Замечание: **отсутствует**

Рекомендация: **отсутствует**

Области для улучшения: -

Вывод: соответствует

Критерий 5.3. Учебники, пособия и учебно-методические материалы, в том числе электронные, соответствуют содержанию образовательной программы

Имеется нехватка литературы по циклу «Цифровые технологии и дизайн», книгообеспеченность составляет 0,4 экз./чел.

Замечание: **отсутствует**

Рекомендация: **Продолжить пополнение электронной библиотеки литературой по циклу «Цифровые технологии и дизайн»**

Области для улучшения: -

Вывод: соответствует

Критерий 5.4. Наличие современного оборудования, компьютеров, лабораторий, наличие профильных баз практик, учебно-производственных мастерских, учебных полигонов, центров квалификаций, электронных ресурсов

В КОМТЕХНО функционируют Центр биометрической безопасности; Центр креативных технологий; Центр развития стартапов; Лаборатория технического обслуживания СВТ и КС; кабинет САПР; Студенческий центр программирования. Используются программы: PHP, HTML5, JavaScript; MySQL; MS Visual Studio; C++, C#. Имеются базы практик: "[Codify](#)", . ОсОО "[Фюел](#)", ОсОО "[АСОИ](#)", "[Ulut Soft](#)". Разработаны образовательный портал [Moodle.intuit.kg](#) и [Электронная библиотека](#).

Замечание: **отсутствует**

Рекомендация: **отсутствует**

Области для улучшения: -

Вывод: соответствует

Критерий 5.5. Образовательная программа должна обеспечить соответствующие условия для самостоятельной деятельности студентов

По ОП «Прикладная информатика (по отраслям) согласно графику, студенты самостоятельно занимаются в Студенческом центре программирования. Есть возможность самостоятельно заниматься посредством образовательного портала Moodle и электронной библиотеки.

Замечание: **отсутствует**

Рекомендация: **отсутствует**

Области для улучшения: -

Вывод: соответствует

Вывод: Стандарт 5. «Материальные и информационные ресурсы» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

Стандарт 6. Информация и доведение до общественности

Сильные стороны: -

Слабые стороны:-

Критерий 6.1 Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами

В КОМТЕХНО используется [AVN – централизованная](#) платформа, [Moodle – цифровая образовательная платформа](#), [Makalabox \(Коробка Статей\)](#), сайт [www.comtehno.kg](#), социальные сети [Facebook: Instagram: @comtehno.kg](#). Функционирует корпоративная почта [comtehno.kg@gmail.com](#). Имеются чат-группы [в WhatsApp и Telegram](#).

Замечание: **отсутствует**

Рекомендация: **отсутствует**

Области для улучшения: -

Вывод: соответствует

Критерий 6.2. Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации

Для формирования отчетов в КОМТЕХНО применяется AVN, имеется свободный доступ к электронной библиотеке. Доступ к образовательному portalу для зарегистрированных участников, имеется гостевой доступ.

Замечание: **отсутствует**

Рекомендация: **отсутствует**

Области для улучшения: -

Вывод: соответствует

Критерий 6.3. Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников

У КОМТЕХНО имеется сайт www.comtehno.kg. На сайте размещена миссия колледжа, информация об образовательных программах, новостная лента. Сайт имеет версии на кыргызском и английском языках.

Замечание: **отсутствует**

Рекомендация: **отсутствует**

Области для улучшения: -

Вывод: соответствует

Критерий 6.4. Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству), в т.ч. на сайте образовательной организации

В КОМТЕХНО функционирует AVN, корпоративная почта comtehno.kg@gmail.com

Замечание: **отсутствует**

Рекомендация: **отсутствует**

Области для улучшения: -

Вывод: соответствует

Критерий 6.5 Наличие документов, содержащих информацию от работодателей, в том числе представителей крупных организаций, об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших образовательные программы

В КОМТЕХНО проводится анкетирование работодателей во время круглых столов, прохождения студентами практик. Имеются благодарственные письма и видеотзывы от работодателей.

Замечание: **отсутствует**

Рекомендация: **отсутствует**

Области для улучшения: -

Вывод: соответствует

Вывод: Стандарт 6. «Информация и доведение до общественности» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

SWOT-анализ для программной аккредитации

S (strenght)- сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W(weakness)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
1. Разработан План развития ОП, направленный на повышение конкурентоспособности ОП и согласованный национальными приоритетами развития. 2. Высокий показатель по патентной деятельности ППС и обучающихся. 3. Для реализации ОП «Прикладная информатика (по отраслям)» привлекаются ведущие профессора, члены диссертационных советов, экспертных советов НАК КР, Национальной академии наук КР и др. 4.В колледже функционирует система поощрения ППС, рейтинговой оценки профессиональной деятельности ППС. 5.Результаты исследований ППС и студентов публикуются в рецензируемых журналах. 6. Наличие портала Makala Vox 7.Наличие Центра биометрической безопасности 8.Наличие Центра креативных технологий 9.Наличие Центра развития стартапов	1. Снижение контингента обучающихся по ОП «Прикладная информатика (по отраслям)». 2. Слабо реализуется академическая мобильность ППС. 3. Не реализуются ОП с английским языком обучения. 4. Малое количество учебно-методических разработок ППС.
О (Opportunities) – возможности (факторы внешней среды, использование которых создает преимущества организации)	Т (Threats)– угрозы (факторы, которые потенциально могут ухудшить положение организации)
Наличие собственного научного журнала “Наука и инновационные технологии”, включенного в систему научного цитирования РИНЦ, а также в перечень рецензируемых научных периодических изданий НАК ПКР с высоким импакт-фактором.	Определить уникальность ОП «Прикладная информатика (по отраслям)» на национальном уровне.

4. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ

п/п	Стандарты	Соответствует, 3 балла	Частично соответствует (Требуется улучшения), 2 балла	Не соответствует (0) баллов
1	Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ»	6*3=18	1*2=2	
2	Прием и признание результатов обучения	4*3=12		
3	Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся	7*3=21		
4	Педагогический и учебно-вспомогательный персонал	5*3=15	1*2=2	
5	Материальные и информационные ресурсы	5*3=15		
6	Информация и доведение ее до общественности.	5*3=15		
	Итого баллов	96	4	
ВСЕГО		100		

№	Баллы	Решение
1	91-102	Полная аккредитация на 5 лет
2	79-90	Условная аккредитация на 3 года
3.	67-78	Условная аккредитация сроком на 1 год
4	66 и ниже	Отказ в аккредитации

V. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 230701 «прикладная информатика (по отраслям)»

1. Дальнейшее развитие рекламной деятельности о достижениях ОО и ОП 230701 «Прикладная информатика (по отраслям)» с целью привлечения абитуриентов.
2. Увеличить количество договоров с государственными организациями и предприятиями на предмет стажировки, повышения квалификации, прохождения практик с последующим трудоустройством.
3. Изыскать возможность привлечения совместителей ППС с производства.
4. Увеличить количество учебно-методической литературы.

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

В описании стандарта отражены цели образовательной программы, основные результаты обучения по ОП, согласующиеся с миссией колледжа и соответствующие запросам потенциальных потребителей программы.

Цели образовательной программы **230701 «Прикладная информатика (по отраслям)»** оцениваются колледжем. Имеются процедуры формирования и подготовки в области компьютерных систем и технологий, обладающих высоким интеллектом и современными знаниями, умениями и навыками. Отражены основные критерии оценки результатов обучения.

На основании вышеизложенного, экспертная комиссия по итогам внешнего аудита в рамках программной аккредитации:

1) считает, что реализация образовательной деятельности **230701 «Прикладная информатика (по отраслям)»** соответствует стандартам Агентства по аккредитации образовательных организаций и программ «Сапаттуу Билим»;

2) рекомендует Аккредитационному Совету принять решение о полной аккредитации (5 лет) **230701 «Прикладная информатика (по отраслям)»** отделения «Цифровые технологии и дизайна» (ЦТиД) Бишкекского колледжа компьютерных систем и технологий (КОМТЕХНО).