



«САПАТТУУ БИЛИМ» БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМДАРЫН ЖАНА
ПРОГРАММАЛАРЫН АККРЕДИТАЦИЯ.ЛОО АГЕНТТИГИ

АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРОГРАММ «САПАТТУУ БИЛИМ»

AGENCY FOR ACCREDITATION OF EDUCATIONAL
ORGANIZATIONS AND PROGRAMS «SAPATTUU BILIM»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

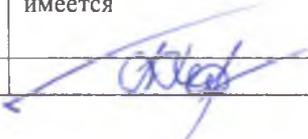
Международный университет инновационных технологий

февраль 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Сведения о составе экспертной группы (приказ Агентства "Сапаттуу Билим" № 74-12/24 от 02.12.2024 г.)

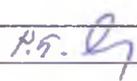
1) Руководитель экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Торобеков Бекжан Торобекович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Д.т.н., профессор КГТУ им. И.Раззакова
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Киевский автодорожный институт
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

2) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Наби Исак Айткулулы
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	К.т.н., доцент; д.п.н., профессор, проректор Казахского национального аграрного университета, советник ректора университета им.А.Бокейхана
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

3) член экспертной группы

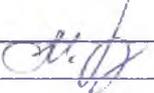
№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Муканов Руслан Батырбекович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	доктор философии, заведующий UPL «polytechpoint», доцент кафедры машиностроения Сатпаевского университета, Казахстан
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова Специальность – 280140 Автомобиле и тракторостроение. Магистратура - Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова Специальность – Транспорт, транспортная техника и технологии. Доктор PhD по специальности 6D071200 – Машиностроение.
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

4) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Акылбекова Нелли Ильинична
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	д.э.н., профессор руководитель программы «Менеджмент» института менеджмента и бизнеса

		Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	ФПИ "Технология консервирования" КГТУ "Деловое администрирование" магистратура
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

5) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Маткеримова Анаркан Маткасымовна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	доктор экономических наук, профессор, директор департамента "Аккредитации и качества образования" Международного университета имени К.Ш Токтомадова
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГУ им. 50 лет Октября "Бухучет и контроль АХД"
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

6) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Чаргынбаев Нуржан Сабырбекович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	генеральный директор предприятия с ограниченной ответственностью "Валико";
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КАСИ
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

7) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Ниязова Жанна Кенжебековна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	кандидат философских наук, доцент, заведующая кафедрой психологии Института социально-гуманитарных наук Кыргызского национального университета имени Ж. Баласагына;
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КНУ им. Ж.Баласагына Исторический факультет Магистратура БГУ "Психология"
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

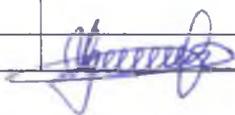
8) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Салтанат Толонбаевна Кожобаева
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	кандидат архитектуры, доцент, директор Института архитектуры и дизайна Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова;
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КАСИ, инженер-строитель по специальности ГСХ Магистратура "Транспортные системы" КГУСТА
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

9) член экспертной группы

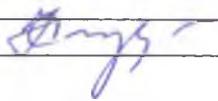
№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Нарымбетов Максат Сагыналиевич
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	к.т.н. доцент, заведующий кафедрой «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» Кыргызского национального аграрного университета им. И. Скрыбина
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КНАУ им. К.И. Скрыбина "Инженер-энергетик"
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

10) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Мирзакматов Куштарбек Жумабаевич
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	материальный бухгалтер ООО "Текстиль транс"
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	ОшТУ "Инженер" МУК "Экономика"
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

11) член экспертной группы

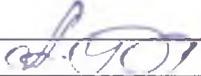
№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Чороев Калыбек Чороевич
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	д.ф.-м.н., доцент, заведующий кафедрой "Информационные системы и технологии в образовании" Института новых информационных технологий Кыргызского государственного университета им.И. Арабаева;
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГУ им. 50 лет СССР "Прикладная математика"

4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

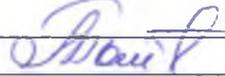
12) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Сулайманова Жылдыз Назарбековна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Костюм, текстильная технология и искусство» факультета искусств и дизайна КГУ им. И. Арабаева,
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	ДТИЛПП (Казахстан) “Инженер-технолог-конструктор”
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

13) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Убукеева Айнагуль Тейишевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	главный специалист отдела качества, практики и карьеры Бишкекского государственного университета им. Карасаева;
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГУ им.И.Арабаева “Кыргызская и русская филология”
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

14) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Такенова Жылдыз Тунгучбаевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики, университета Ала-Тоо;
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГУ им. И.Арабаева “Лингвистика”
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

15) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Алмазбеков Кутман Кубанычпекевич
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова, Высшая школа экономики и бизнеса, Программа информационных

		систем и технологий в бизнесе (ИСТ(Б)-1-22), студент 3 курса
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

16) референт

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Описание</i>
1	Ф.И.О. (полностью)	Абдикеримова Жибек Токтобаевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Зам.директора агентства «Сапаттуу Билим»
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	МГУ им. М.В. Ломоносова, специальность “Журналист”. Кандидат политических наук, доцент.
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ о ОО.....	3
II.	АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ САМООЦЕНКЕ.....	7
	Стандарт 1. Политика обеспечения качества образования.....	7
	Стандарт 2. Управление человеческими ресурсами.....	8
	Стандарт 3. Материальные и информационные ресурсы.....	10
	Стандарт 4. Научная деятельность.....	12
	Стандарт 5. Управление финансовыми ресурсами.....	13
III.	ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	16
IV.	СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	20
V.	РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	20
VI.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	21

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Согласно заявлению администрации Международного университета инновационных технологий (далее МУИТ), в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», Постановлением Кабинета министров КР от 15 мая 2024 года № 246 «Об утверждении нормативных правовых актов по аккредитации в сфере образования» экспертная комиссия агентства Сапаттуу Билим приказ №_74-12/24 от 2 декабря, 72а-12/24 от 9 декабря 2024 г., провела внешнюю оценку ОО МУИТ в рамках институциональной аккредитации

ОО: Международный университет инновационных технологий

- уровень образования – высшее (бакалавриат, магистратура, PhD)
- даты посещения вуза: 6,7 февраля, 2025 г.

Регистрационный номер (или номер перерегистрации) и дата Чуй-Бишкекское управление юстиции от 02.05.2017 г., №3788

Организационно-правовая форма учреждение

Идентификационный налоговый номер 00308200610153

Местонахождение (адрес) Кыргызская Республика, г. Бишкек, ул. Анкара 1/17, тел: +996(312)-46-79-14, e-mail: intuit@intut.kg

Учредители Жумалиев К.М.; Алымкулова Н.; Укуев Б.Т.; Матыева А.К.; Бегалиев У.Т.; ООО «Аструм Юнайтед Корпорейшн»

ФИО руководителя Бегалиев Улугбек Турдалиевич

Контактная информация (e-mail, телефон) +996(312)46-79-14, e-mail: intuitkg@mail.ru

Сильные стороны:

1. Функционирование системы менеджмента качества
2. Высокий профессионализм педагогических кадров
3. Наличие стабильных социальных партнеров и баз практик.
4. Наличие опыта практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки кадров.
5. Конкурентоспособные направления подготовки
6. Открытие филиалов на предприятиях и организациях

Слабые стороны:

1. Недостаточное количество учебной литературы на государственном языке.
2. Недостаточный уровень практической стажировки ППС;
3. Низкая востребованность отдельных уникальных образовательных программ

Состав экспертной комиссии:

Председатель комиссии: Торобеков Б.Т., профессор КГТУ им. И. Раззакова

Зарубежные эксперты: Наби Ыскак Айткулулы, д.п.н., профессор, советник ректора «Алихан Бокейхан университет»

Муканов Р.Б., PhD, руководитель «PolytechPoint» UPL, доцент кафедры машиностроения Казахского национального исследовательского технического университета «Сатпаев университет»;

Члены комиссии:

1. Акылбекова Н.И., д.э.н., профессор. КНУ им.Баласагына, Институт управления и бизнеса, руководитель программы «Менеджмент»;

2. Маткеримова А.М., д.э.н., профессор, директор Департамента «Аккредитация и качество образования» Международного университета имени К.Ш.Токтомаматова;

3. Чаргынбаев Н.С., генеральный директор Общества с ограниченной ответственностью «Валико»;

4. Ниязова Ж.К., к.ф.н., доцент заведующая кафедрой психологии Института социально-гуманитарных наук КНУ им. Ж. Баласагына;

5. Жумалиева Г.Э., к.ф.н., доцент кафедры компьютерной лингвистики КГТУ им. И. Раззакова;

6. Сулайманова Ж.Н.,к.п.н, доцент КГУ им. И. Арабаева;

7. Кожобаева С.Т., кандидат архитектуры, доцент, директор Института архитектуры и дизайна КГТУ им. И. Раззакова;

8. Убукеева А.Т., главный специалист отдела качества, практики и карьеры БГУ им. К.Карасаева;

1. Нарымбетов М.С., к.т.н., доцент, заведующий кафедрой «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» КНАУ им. Скрябина;

2. Мирзакматов К.Ж., бухгалтер по учету материалов ООО «Текстиль Транс» - работодатель

3. Чороев К.Ч., к.т.н., доцент, И. Заведующий кафедрой «Информационные системы и технологии в образовании» Института новых информационных технологий Кыргызского государственного университета им. А. Арабаева

4. Алмазбеков Кутман, студент 3 курса направления «Информационные системы и технологии в бизнесе» (ИСТ(б)-1-22) КГТУ имени И. Раззакова;

5. Абдикеримова Ж.Т., к.п.н., доцент, заместитель директора Агентства «Качественное образование» - референт.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОО

Международный университет инновационных технологий (далее – МУИТ, Университет) является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по программам высшего профессионального образования.

Образовательную деятельность МУИТ осуществляет в соответствии с государственной лицензией №LD170001098 (2017г.), выданный Министерством образования и науки Кыргызской Республики (МОН КР):(<https://muit.makalabox.com/#gallery-1>).

Учредителями МУИТ являются физические и юридические лица на основании решения Общего собрания учредителей от 06.04.2017 г., протокол № 29 и приказа Чуй-Бишкекского управления юстиции от 02.05.2017 г., №3788.

Высшим органом управления Университетом является Общее собрание учредителей Учреждения «Международный университет инновационных технологий». Коллегиальным органом управления МУИТ является Ученый совет. Исполнительным органом управления

является Ректор. В структуру МУИТ входит 8 институтов, 1 кафедра, 5 советов, 3 центра развития, 3 научно-исследовательских и производственных комплекса, более 10 учебно-производственных лабораторий и вспомогательные подразделения.

Контингент обучающихся и ППС

Таблица 1

Контингент обучающихся		Контингент ППС	
Бакалавриат	1307	Общий контингент ППС	87
Магистратура	59	Профессоры, доценты	45
PhD докторантура	33	Старшие преподаватели	14
		Преподаватели	28

К значительным достижениям относится то, что в I-ом Национальном рейтинге вузов Кыргызской Республики (2023 г.):

- по результатам общего рейтинга МУИТ занял 17 место (<https://rating.kg/rating/about-overall-rating>).

- в рейтинге по качеству преподавания МУИТ занял 6 место (<https://rating.kg/rating/about-quality-education>).

В Независимом рейтинге вузов Кыргызской Республики по ОП бакалавриата и магистратуры проводимой Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР, Республика Казахстан) (2024г.) МУИТ занял лидирующее положение (<https://iaar.agency/rating/8/0/2024>):

- Институциональный рейтинг: «Экономика и управление» - 7 место (773 баллов); «Энергетика и Электроэнергетика» - 4 место (590 баллов); «Вычислительная техника и информационные технологии» - 5 место (1008 баллов); «Архитектура и строительство» - 2 место (1898 баллов).

- Рейтинг вузов КР по ОП бакалавриата: 580100 «Экономика» - 7 место (773 баллов); 640200 «Электроэнергетика и электротехника» - 4 место (590 баллов); 710200 «Информационные системы и технологии» - 3 место (1008 баллов); 750200 «Дизайн архитектурной среды» - 1 место (990 баллов); 750500 «Строительство» - 2 место (908 баллов). В социальных сетях МУИТ занимает следующий рейтинг по соответствующим показателям:

- на сайте [Ranking Web of Universities](#) МУИТ занимает 33 место из отмеченных 56 вузов КР;

- на сайте [University Guru](#) МУИТ занимает 10 место из участвующих 24 вузов КР;

- на сайте [UniRank](#) Университет МУИТ занимает 24 место из 60 вузов КР, в том числе из ранжирования UniRank в Facebook МУИТ занимает 19 место из 35 вузов КР; в Instagram МУИТ занимает 7 место из 41 вуза КР;

- [Kyrgyz national h-Index Ranking](#) МУИТ показан на 22 месте среди 61 участников-вузов КР; и др. ППС МУИТ укомплектован специалистами с базовым профильным образованием и большим опытом работы в своей деятельности. В Университете работают преподаватели-обладатели, награждённые медалями и значками: «Лауреат Государственной премии Кыргызской Республики в области науки и техники», «Отличник образования», «Отличник науки». А также среди преподавателей есть члены Союза художников Кыргызской Республики, участники и лауреаты многочисленных конкурсов, выставок и показов республиканского и

международных уровней в Кыргызстане и других странах, преподаватели-практики, работающие в научно-исследовательских институтах, предприятиях и компаниях, мастера спорта.

Профессорско-преподавательский состав (ППС), реализующий ОП, сформирован из специалистов, закончивших ведущие вузы страны, и имеющих опыт работы в учебных организациях. Профессиональная подготовка является базовым уровнем в системе образовательного процесса и осуществляется в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (<https://edu.gov.kg/organizations/5/pages/21/>).

Студенты МУИТ являются участниками, призерами и лауреатами международных и республиканских смотров-конкурсов и продолжают участвовать в конкурсах по своим направлениям в процессе обучения. Процент трудоустройства выпускников МУИТ в среднем составляет более 80%.

В Университете функционирует Совет молодых ученых (СМУ), студенческое научное общество (СНО), студенческий парламент (СП). МУИТ отличает богатая культурно-спортивная жизнь обучающихся, обеспечиваемая кружками: хореографии, вокала, ораторское мастерство, танцевальным ансамблем «МУИТ». В 2019 г. активными выпускниками создана «Ассоциация выпускников МУИТ, КОМТЕХНО и КИТЭ» (<https://statsnet.co/companies/kg/56788568>). Руководство МУИТ развивает академическую мобильность студентов и преподавателей, предоставляет возможности для стажировки в Польше, Индии, России и ведущих вузах Казахстана.

В МУИТ выполняются госбюджетные и хоздоговорные научно-исследовательские и научно-образовательные проекты. Ежегодно реализуются прикладные исследования по темам, финансируемым заказчиками, совместно с Институтом физики им. Ж. Жеенбаева НАН КР, Госстроем КР, ЦАИИЗ, ГИССИП, МАЭСС и др.

Результаты научных разработок публикуются в виде монографий, ежегодных сборников научных трудов и статей в Кыргызстане и за рубежом. Отмечается рост публикационной активности ППС в зарубежных журналах с ненулевым импакт-фактором. Ученые МУИТ публикуются в авторитетных периодических научных изданиях, входящих в перечень рекомендованных ВАК КР, Web of Science и Scopus.

МУИТ имеет свой научно-информационный журнал «Наука и инновационные технологии», входящее в РИНЦ с 2017 года (рис.2) (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>). Префикс DOI — 10.33942. Ежегодно выпускается 4 номера журнала. Статьи проходят рецензию от числа редакционной коллегии журнала (<https://sit.net.kg/>).

II. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ САМООЦЕНКЕ

Стандарт 1. Политика обеспечения качества образования

№	Рекомендации	Выполнение
Критерий 13	Прописать критерий стандарта (отсутствует)	Выполнено

Сильные стороны:

1. Разработана Политика в области качества, цели и задачи по качеству с размещением на сайте МУИТ.
2. Для обеспечения качества образовательного процесса введены внутренние механизмы мониторинга и оценки качества.
3. Разработано Руководство по качеству с указанием модели системы обеспечения качества МУИТ.
4. Действует Совет по качеству.
5. Документирование процессов.

Слабые стороны:

1. Недостаточное вовлечение персонала в систему обеспечения качества.

Миссия МУИТ. Подготовка конкурентоспособных специалистов, отвечающих требованиям и ожиданиям заинтересованных сторон, владеющих инновационными технологиями, способных эффективно решать инженерные и социально-экономические проблемы современного общества. Размещена на сайте МУИТ <http://www.intuit.kg/>, на стенде в фойе МУИТ и в Сборнике положений регламентирующих деятельность МУИТ (Сборник положений МУИТ, в 4-х частях).

Стратегическая цель МУИТ. Модернизация деятельности учебно-образовательного комплекса через наращивание научного потенциала ППС, внедрение информационных технологий обучения и образовательных программ по широкому спектру направлений и специальностей, отвечающих требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям личности, общества и государства, через интеграцию в международное научно-образовательное пространство. Размещена на сайте МУИТ <http://www.intuit.kg/>, на стенде в фойе МУИТ и в Сборнике положений регламентирующих деятельность МУИТ (Сборник положений МУИТ, в 4-х частях).

Задачи МУИТ размещены на сайте МУИТ <http://www.intuit.kg/>, на стенде в фойе МУИТ и в Сборнике положений регламентирующих деятельность МУИТ (Сборник положений МУИТ, в 4-х частях).

Ректор МУИТ приказом по университету назначает владельцев процессов, которые уполномочены:

- определять требования к входным данным своих процессов и их показатели;
- проводить корректирующие и предупреждающие действия для управления процессом, а также планируемые мероприятия для его улучшения;
- запрашивать ресурсы для обеспечения процесса, проведения корректирующих и предупреждающих действий, а также для мероприятий по улучшению процесса;
- разрабатывать и вносить изменения в управляющую документацию процесса.

Владелец процесса несет ответственность за менеджмент процесса во всех его аспектах – планирование, управление, обеспечение, улучшение и оценка процесса.

Руководители структурных подразделений и владельцы процессов университета:

- проводят свою работу в соответствии с Политикой в области качества, требованиями «Руководства по качеству РК МУИТ УП 01-2023», Уставом и другими нормативными документами СМК университета;

- несут ответственность за достижение целей в области качества, эффективное планирование, управление, обеспечение и улучшение качества в рамках своих функциональных направлений.

Каждый сотрудник университета несет ответственность за реализацию Политики и целей в области качества и выполнение требований СМК в рамках своих должностных обязанностей.

В МУИТ внедрена система менеджмента качества (СМК). Все процессы и процедуры, связанные с обеспечением качества, задокументированы и систематизированы в «Руководстве по качеству РК МУИТ УП 01-2023».

(<https://muit.makalabox.com/departament-obespecheniya-i-kontrolya-kachestva-obrazovaniya/>).

В Университете внедрена модель системы менеджмента качества, разработанная на основе процессного подхода, которая базируется на принципах менеджмента качества, установленных ИСО 9001

Порядок разработки, утверждения, периодического пересмотра и мониторинга ООП регулируется Положением об основной образовательной программе.
https://docs.google.com/document/d/10MWGzSIFFOcE5zYXvr-EAtutKUrziwD/edit?usp=drive_link&ouid=102290099717935907725&rtpof=true&sd=true)

Рекомендация:

- Более обширно проводить информирование о миссии образовательного учреждения (СМИ, баннеры, стенды и т.д.) с целью доведения ее до преподавателей и обучающихся.

- Организовать программы обучения и повышения квалификации по системе менеджмента качества для руководителей структурных подразделений.

Вывод: МУИТ располагает достаточными ресурсами и потенциалом для достижения сформулированной миссии, поставленных целей и задач стратегического развития. Руководство имеет четкое представление о современном состоянии, ресурсах, конкурентных преимуществах, рисках в его развитии и способах их преодоления. *Описание политики в области качества, миссии, целей и задач, способов их достижения, представленные в отчёте по самооценке, в целом, соответствуют стандарту 1 Агентства «Сапаттуу Билим». «Политика обеспечения качества образования»*

Стандарт 2. Управление человеческими ресурсами.

Сильные стороны:

1. Действует слаженная система повышения квалификации преподавателей.
2. Проводится ежегодный рейтинг преподавателей МУИТ.
3. Активно ведется научно-исследовательская и практическая деятельность преподавателей.

Слабые стороны:

1. Недостаточное участие в программах академической мобильности студентов и преподавателей.
2. Недостаточное количество англоязычных преподавателей по специальным дисциплинам

Преподаватели и сотрудники МУИТ приняты на работу с заключением трудового соглашения сроком на 1 год, с возможным последующим обновлением договора.

Для улучшения уровня качества кадрового состава ППС и сотрудников МУИТ на постоянной основе проводится повышение их квалификации через участие в учебных профессиональных тренингах, чемпионатах, семинарах, круглых столах и других мероприятий.

В МУИТ ежегодно проводится рейтинг ППС, позволяющий оценивать уровень качества преподавателей. (https://drive.google.com/file/d/1SOxLC7pgfDB6W1Z4KVXpmUcRWqF8M7PN/view?usp=drive_link)

По результатам рейтинга победители награждаются дипломами и сертификатами, а лучшие награждаются дипломами.

Численность и состав ППС планируются исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного штатного преподавателя и контингента обучающихся. Прием на работу, продвижение по службе, поощрения, увольнения осуществляется Отделом кадров работы университета. Конкурсный отбор кандидатов на замещение вакантных должностей проводится в соответствии с квалификационными характеристиками должностей

научно-педагогических работников, а также путем размещения объявлений. Кандидаты, претендующие на работу, первоначально проходят собеседование с директорами институтов, предъявляют свои документы, резюме, показывают научные наработки, затем решается вопрос о принятии на работу. По мере освобождения вакантных мест и поступление заявлений приема на работу комиссия рассматривает каждое личное дело работника, квалификационную характеристику, деловые и личные качества, достижения, опыт работы и компетентность и т.д. (Приложение 8.2. Приказ о составе комиссии по приему на работу)

В МУИТ в 2023-24 учебном году общее количество работников составило – 81 человек.

Профессорско-преподавательский состав МУИТ - 52, из них штатных - 36, совместителей - 16; АУП -24;; АХЧ-5.

Анализ количественного и качественного состава профессорско-преподавательских кадров является объектом постоянного внимания руководства университета. В МУИТ из 39 членов ППС, 16 докторов наук (12 штатных, 4 по совместительству), 23 - кандидатов наук (11 штатных, 12 по совместительству). Доля профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и званиями от общего числа преподавателей составляет 42,3%.

Совместителями в МУИТ являются опытные специалисты по профилю, имеющие высокую квалификацию, обладающие компетентностью, опытом работы в этой сфере. Это позволяет повысить уровень практико-ориентированного обучения студентов нашего университета.

За последние 5 лет аспирантами и соискателями университета были защищены 6 диссертаций, из них 3 докторских и 3 кандидатских.

Результаты научных исследований ППС МУИТ публикуются в виде монографий и научных статей в Кыргызстане и за рубежом. Ученые МУИТ публикуются в авторитетных периодических научных изданиях, входящих в перечень рекомендованных ВАК КР, Web of Science и Scopus, например, Журнал «Экономика НАН КР», «Научное обозрение: теория и практика» (РИНЦ, Казань) «Вестник КРСУ», «Сейсмостойкое строительство. Безопасность сооружений» ЦНИИСК им. В. Кучеренко (Россия), «Soil Dynamics and Earthquake Engineering» (Scopus, Нидерланды), «Annals of Geophysics» (Scopus, Италия), «Вестник ККИРУКА» (РИНЦ, Москва), «Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований» РАЕ (РИНЦ, Москва), RS Global Sp. z O.O (Web of Scholar, Warsaw, Poland), «Материаловедение» Институт Физики им. акад. Ж.Жеенбаева НАН КР и др.

МУИТ имеет свой Научно-информационный журнал «Наука и инновационные технологии» (<https://sit.net.kg/>), входит в перечень рекомендованных ВАК КР. Научный журнал публикуется с 2016 г., который выходит 4 раза в год и индексируется РИНЦ (с 2017 г.).

На основании соглашения МОиН КР ППС и сотрудники МУИТ с января 2018 года начали пользоваться поисковой платформой Web of Science (<https://webofknowledge.com/>), объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.

В университете действует механизм мотивации преподавателей за высокое педагогическое мастерство, достижение научных результатов, приверженности принципам академической культуры качества. Разработана система стимулирования профессионального и личностного развития. Каждый учебный год производится доплата ППС за учебно-методическую, воспитательную работу, научно-исследовательскую деятельность. . НИР ППС и обучающихся предусмотрена Комплексным планом работ МУИТ на учебный и Планом работ институтов МУИТ (по всем образовательным программам на весь период обучения:https://drive.google.com/drive/folders/1p5XshmjEXqhSBXK5jyYONnrIr5YmYn?usp=drive_link

Рекомендация:

- Развивать входящую и исходящую академическую мобильность обучающихся и преподавателей.
- Развитие системы поддержки для студентов с ограниченными возможностями здоровья.
- Расширить формы деятельности ассоциации выпускников и её участия в деятельности университета.

Вывод: прозрачность кадровых процедур обеспечивается проведением мониторингов, изданием соответствующих важных приказов, которые рассылаются руководителям подразделений и через них доводятся до сведения коллектива.

«Стандарт 2. «Управление человеческими ресурсами» соответствует/ стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

Стандарт 3. Материальные и информационные ресурсы.

Сильные стороны:

1. Соблюдены санитарно-гигиенические нормы и правила, требования противопожарной безопасности, а также требования охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством в сфере охраны труда;
2. Имеется актовЫй зал на 600 посадочных мест
3. Обеспеченность компьютерами и доступом в Интернет, обновление литературы.

Слабые стороны:

1. Учебные корпуса требуют ремонта.
2. Университет не в полной мере может обеспечить потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛЮВЗ);

Материально-техническая база университета обеспечивает проведение всех видов лекционных, лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также требованиям государственного стандарта направлений/ специальностей. Ежегодно материально-техническая и социальная база университета модернизируются за счет обновления компьютерного парка, лабораторного оборудования, учебной и офисной мебели, спортивного инвентаря, спортивных площадей, приобретения мультимедийного оборудования, реставрации зданий, текущего и капитального ремонта учебных корпусов и общежитий, что повышает эффективность учебного процесса и расширение направлений научно-исследовательских работ.

Для ведения учебно-педагогического процесса в МУИТ имеется 2 учебных корпуса. В них расположены 8 лекционных, 24 практических, 16 лабораторных аудиторий, 8 компьютерных классов, 1 актовЫй зал, 2 спортивных зала, теннисный и тренажерный зал закрытого типа, 1 баскетбольные площадки, 1 волейбольные площадки, 1 футбольная площадка, площадка «Полоса препятствий», маршрутовочный платц.

Описание процесса материально-технического обеспечения, информация о его потребителях и поставщиках, установленные в требованиях к входам и выходам процесса, а также документированный порядок деятельности в рамках процесса (порядок приемки, верификации, учета, хранения и выдачи) приведены в СТУ 3.16 «Материально-техническое обеспечение». (https://drive.google.com/drive/folders/17_Fo5B2QxMhP8Gci0Knk-WED9hwRhNvL?usp=drive_link).

Общая площадь корпусов МУИТ составляет – 3712,2 м2. Учебный процесс организован в 2 смены. Каждая образовательная программа располагает достаточным количеством учебных аудиторий, специально оборудованных лабораторий и кабинетов для проведения занятий.

22.10.2024 г. в МУИТ проведено плановое обследование соответствия нормам центром государственного санитарно-эпидемиологического надзора (ЦГСЭН) г. Бишкек. Акт санитарно-эпидемиологического обследования https://drive.google.com/file/d/1dZZ-I_UbnsUmHP10axVX5ibQcEfcgRTc/view?usp=drive_link.

Помещения МУИТ соответствуют требованиям противопожарной безопасности (Разрешение о пожарной безопасности №176 от 10.10.2024 года.) а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда. Письмо отдела чрезвычайных ситуаций г.Бишкек Управления министерства чрезвычайных ситуаций Кыргызской Республики https://drive.google.com/file/d/1FAp_NUZyQmz1n1fiYHnply_YihJo-HZ6n/view?usp=drive_link.

Каждая образовательная программа располагает достаточным количеством учебных аудиторий, специально оборудованных лабораторий и кабинетов для проведения занятий.

Для обеспечения нуждающихся в жилье студентов, МУИТ имеет Договор с общежитием «Тунгуч», находящегося по адресу г.Бишкек, ул. Исакеева, а/2. Общежитие обеспечено условиями для выполнения домашних и самостоятельных работ, проживания и проведения досуга. В общежитии имеются библиотека и читальный зал, доступ к беспроводному интернету, двухразовое питание в будние и трехразовое питание в субботу и воскресенье. Общежитие оборудовано душем и стиральными машинами. Также в общежитии существует режим наблюдения за студентами и доступа в здание.

МУИТ располагает следующими обязательными для учебного заведения социально бытовыми объектами: 2 столовыми на третьем этаже на 26 посадочных мест, на четвертом этаже на 31 посадочное место.

Медицинское обслуживание производится согласно Договору в городской поликлинике ЦСМ № 9 от 24 сентября 2018 года по адресу г. Бишкек, Курманжан Датка, 109а.

На первом этаже главного корпуса МУИТ в кабинете 112 расположен медпункт и медработник для оказания первой медицинской помощи.

В читальном зале для студентов имеется 5843 экз. учебников и учебных пособий и для преподавателей имеется 9400 экз. учебников и учебных пособий, в абонементе - 30048 экз. учебников и учебных пособий. В библиотеке МУИТ есть 10 компьютеров и 1 принтер.

Основной фонд библиотеки МУИТ составляет 30048 единиц изданий на государственном, русском и иностранном языках, из них учебная и учебно-методическая литература 19 546 ед. изданий, научная литература 9400 ед. изданий в том числе количество изданий в электронном виде на CD носителях составляет 195 ед.изданий, также библиотека МУИТ оформляет подписку на периодические научные, научно технические журналы Российской Федерации и стран ближнего и дальнего зарубежья. Также все остепененные сотрудники вуза зарегистрированы в РИНЦе, где имеют возможность к бесплатному доступу научных журналов, научных публикаций, монографий по всем направлениям науки и техники. Помимо этого преподаватели вуза на полгода бесплатно оформляют подписку в базу данных Web of Science и имеют доступ в реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов.

В электронной библиотеке университета используется интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС.

В учебный процесс внедрены новые информационные технологии. В университете созданы следующие условия для функционирования электронной информационно образовательной среды по образовательным программам: внедрена ИС AVN позволяющая автоматизировать учебный процесс. Разрабатывается новая информационная система для автоматизирования учебного процесса ИС AVN; функционирует AVN LMS <https://intuit.kg/> т.е. образовательный портал для размещения электронных образовательных ресурсов по дисциплинам для студентов очного и заочного обучения с применением ДОТ <https://moodle.intuit.kg>. Разрабатывается новая LMS система используются элементы дистанционных образовательных технологий (ДОТ) для студентов заочного обучения, разрабатываются системы web конференцсвязи; планируется создание собственной видеозаписывающей студии.

Рекомендация:

1. Обеспечить ОП учебной литературой на государственном языке, в т.ч. электронными учебниками по направлению.
2. Создать виртуальную приемную ректора для обращений студентов и других лиц.

3. Обеспечить бесперебойное функционирование «Единого окна» на сайте

Вывод:

У МУИТ достаточная информационная политика, студенты привлечены к общественно-социальным и творческим проектам, активно проявляют свою деятельность среди общественности; широкое распространение необходимой информации в сети интернет через официальный сайт и социальные сети; прозрачность оценки успеваемости студентов путем использования ИС АВН, возможность получения студентами учебных материалов, заданий, силлабусов через информационный портал. Однако необходим капитальный ремонт корпусов учебного заведения. *Все это позволяет сделать вывод, что Стандарт 3 «Материальные и информационные ресурсы» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим».*

Стандарт 4. Научная деятельность

Сильные стороны:

1. В МУИТ проводятся научные исследования фундаментального и прикладного характера, ведется инновационная деятельность по различным направлениям науки и техники.
2. МУИТ имеет свой научно-технический журнал, который входит в Перечень ВАК Кыргызской Республики, а также индексируется на платформе РИНЦ
3. МУИТ были получены более 100 патентов на изобретения и авторских свидетельств.

Слабые стороны:

1. Отсутствие необходимого количества публикаций по индексам Хирша.
2. Малое количество приглашённых зарубежных лекторов и профессоров;

В настоящее время МУИТ располагает кадровым потенциалом, сложившимися научными школами для проведения научно-исследовательских работ. Около 10 преподавателей и научных сотрудников участвуют в научных исследованиях, в разработке новой техники и технологий. Более половины из них - доктора и кандидаты наук. Среди них 1 академик НАН КР, 2 заслуженных деятеля науки КР, 2 академиков и членов-корреспондентов общественных и профессиональных академий, 6 докторов и 17 кандидатов наук по состоянию на 01.10.2024 г. МУИТ в области развития научно-исследовательской и инновационной деятельности определена и регламентируется миссией и Стратегией развития университета. Научно-исследовательская работа в МУИТ проводится по 6 приоритетным направлениям развития науки Кыргызской Республики и соответствует основным показателям Стратегии университета, направленным на обеспечение высокого качества подготовки кадров через интеграцию образования, науки и производства.

Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с приоритетами национальной политики в сфере образования, науки и инновационного развития, перспективными направлениями экономического и социального развития республики.

Значительное место в планах научно-исследовательской работы ученых МУИТ занимают важнейшие темы, выполняемые по постановлениям Правительства КР и комплексным целевым программам Министерства образования и науки КР.

Подготовка аспирантов и докторантов в МУИТ осуществляется по отраслям наук и научным специальностям в соответствии с действующей Номенклатурой

МУИТ является одним из 18 членов Совета директоров Центра космических исследований и технологии образования стран Азии и Тихого океана (CSSTEAP) который охватывает 58 стран. В мае 2015 г. МУИТ стал членом Альянса Университетов Великого шелкового пути и подписан меморандум о сотрудничестве со 100 ВУЗами мира (<https://cssteapun.org/#>).

В последние годы сотрудниками МУИТ выиграны гранты на общую сумму около составляет 37, 47 млн. сом. . сом, в том числе гранты на проведение совместных исследований, прохождение стажировок, участие в совместных семинарах и конференциях.

Совет молодых ученых; МУИТ ежегодно проводятся научно-педагогические чтения для аспирантов и молодых ученых, семинары по повышению научной квалификации ППС МУИТ, где слушатели осваивают правила оформления библиографического аппарата научной публикации и диссертации, языковые особенности структурных компонентов текста диссертации, знакомятся с новыми положениями, нормативными актами и требованиями Правительства КР, МОиН КР, ВАК КР и т.д.

Рекомендация: ввести в штат должность проректора по науке

Вывод: «Стандарт 4. «Научная деятельность» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

Стандарт 5. Управление финансовыми ресурсами.

№	Рекомендации	Выполнение
Критерий 9	Не прописан	Выполнено

Сильные стороны:

1. Финансовая независимость: самофинансирование позволяет МУИТ меньше зависеть от государственных субсидий и регулирований, что дает свободу в принятии решений и стратегическом развитии. Это также стимулирует к эффективному использованию ресурсов.

2. Финансовое состояние университета устойчивое, активы вложены в капитал и приносят доход

3. Возможности для развития дополнительных источников дохода: возможность разрабатывать собственные образовательные продукты, оказывать консалтинговые и образовательные услуги для внешних клиентов, привлекать средства через гранты и партнерства с бизнесом, что создает дополнительный поток доходов.

Слабые стороны:

1. Риски снижения количества студентов: высокая стоимость обучения может оттолкнуть абитуриентов.

2. Конкуренция с государственными учреждениями, предлагающими бесплатное образование. Отсутствие системы льгот, стипендий или гибких условий оплаты для социально незащищенных слоев населения.

3. Недостаточная вовлеченность в долгосрочные проекты

4. Зависимость от внешних факторов

Финансовая деятельность МУИТ направлена на выполнение стратегических планов развития, миссии и задач образовательных программ университета. Университет осуществляет текущее планирование и распределение финансовых ресурсов, основываясь на свои приоритеты и используя результаты работы по развитию образования.

Основной целью МУИТ является обеспечение и оценка качества образования для подготовки высококвалифицированных кадров, повышения конкурентоспособности высшего образования, интеграции в мировое образовательное сообщество.

В перспективе планируется тщательный подход к разработке комплексной программы по развитию материально-технической базы посредством рационального использования финансовых и приравненных к ним средств. В этих целях считаем наиболее целесообразным разработку и осуществление следующих работ и мероприятий:

Активы университета за 2019-2024г. (тыс. сом)

Таблица 8

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Денежные средства	41760,77	32169,71	38688,93	39435,50	31489,32
Запасы	3179,2	3221,2	3265,4	3315,7	3628,4
Основные средства	6371,2	6525,2	6511,6	7676,6	7085,7

Анализ приведенных в таблице данных показывает ежегодный рост выделяемых средств на пополнение материально – финансовых активов, обеспечивающих условия для получения образования. По отношению к 2019 - в 2024 году активы возросли, в связи с увеличением затрат, приобретением учебного оборудования, а также пополнением книжного фонда. МУИТ достигает наилучшего результата с эффективным использованием финансы объема средств и в своей финансово-хозяйственной деятельности считает приоритетными работу по следующим направлениям:

- улучшение материального положения преподавателей и сотрудников;
- укрепление материально – технической базы;
- решение социальных проблем преподавателей, сотрудников и студентов.

В рамках управления финансовыми ресурсами МУИТ реализует следующие мероприятия:

- лимитирование расходных материалов (канцелярские принадлежности, хозяйственные товары, командировочные расходы) на основе действующих нормативов, что позволяет снизить излишние затраты;
- разработка и утверждение внутренних нормативов на расходные материалы в случае отсутствия установленных регламентов со стороны вышестоящих ведомств;
- оптимизация расходов за счет анализа текущих затрат и выявления направлений для экономии без снижения качества образовательного процесса.

Источники финансирования. Финансовая устойчивость МУИТ обеспечивается за счет стабильных доходов. Основным источником финансирования является плата за обучение, что позволяет покрывать все ключевые статьи расходов. Дополнительно университет получает средства из различных источников, включая:

- хозрасчетные научные исследования, проводимые в рамках договоров с организациями,
- грантовую и премиальную поддержку,
- участие в научных и образовательных проектах.

Все финансовые средства используются строго по целевому назначению, в соответствии с утвержденными сметами и планами развития университета.

- Отдел чрезвычайных ситуаций Октябрьского района г. Бишкек, ежегодно проводит проверку по соблюдению правил пожарной безопасности КР и утверждается ПП КР

- Ежегодно проводится Санитарно-Эпидемиологические обследования о соответствии объектов санитарно-эпидемиологическим правилам, нормам и гигиеническим нормативам.

Университет, руководствуясь принципом прозрачности (открытости), ежегодно отчитывается перед Ученым Советом, учредительском советом об исполнении утвержденного бюджета. Основные итоги финансово-хозяйственной деятельности университета публикуются на сайте МУИТ. Ежегодно в начале учебного года составляются тарификационные списки заработной платы профессорско-преподавательского состава и утверждаются ректором.

Бухгалтерия к началу учебного года разрабатывает прейскурант тарифов на платные образовательные услуги МУИТ и утверждает ректором. Стоимость платных образовательных услуг МУИТ устанавливается самостоятельно, исходя из рыночных условий и потребности в данных специальностях.

МУИТ на регулярной основе проходит аудит финансово-хозяйственной деятельности (внешний механизм оценки финансового состояния). Согласно предписанию № 89/001 от 11.01.2021г. со стороны Октябрьского УГНС была произведена проверка с 2015 года по 2020г.

Внутренним механизмом оценки финансового состояния МУИТ можно считать ежегодное предоставление главным бухгалтером на Педагогическом совете информации по исполнению сметы доходов и расходов колледжа по специальным средствам.

Исполнение бюджета, руководствуясь принципом прозрачности, предоставляется финансовый отчет раз в год на педагогическом совете, а также на общем собрании учредителей и дополнительно по запросу. Таким образом, бюджет организации находится под постоянным контролем руководства.

Вывод: «Стандарт 5 «Управление финансовыми ресурсами» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

III. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Внешний визит проведен в период с 06 по 07 февраля 2025 года с учетом Программы внешнего визита Учреждения «Международного университета инновационных технологий» (МУИТ). Для получения объективной информации по оценке деятельности университета члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, магистрантов, докторантов, работодателей, анкетирование педагогического состава, администрации, родителей. Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны администрации университета было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

Во время **визуального осмотра** внешней экспертной комиссией выявлено соответствие всей материально-технической базы, необходимой для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В результате визуального осмотра университета установлено, что материально-техническая база и социальная инфраструктура МУИТ, в целом соответствует потребностям обучающихся и требованиям ГОС ВПО для обеспечения качества ОП.

Положительными моментами являются:

- наличие кабинетов с современным оборудованием, конференц-зала;
- наличие учебных кабинетов, оснащённым интерактивными панелями;
- наличие медпункта с соответствующим оснащением;
- наличие компьютерных классов с доступом к Интернет и т.д.;
- наличие спортивного комплекса, оснащенного спортивным залом, оборудованием, что обеспечивает студентам возможность для занятия различными видами спорта;
- актовое зала для проведения различных мероприятий университета;
- наличие столовой;
- наличие доступных для обучающихся современных библиотечных (в том числе электронно-библиотечных) фондов для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов.

В университете имеется общежитие (адрес г.Бишкек, ул. Исакеева, а/2, ул. Лермонтова 19/35), и на договорной основе университет использует данное общежитие.

Студентам университета предоставлена возможность заниматься научно-творческой деятельностью. Так, например, действуют кружки по гончарному искусству, спортивные кружки. Студенты университета активно участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства и научно-практических конференциях.

Как один из инструментов обеспечения качества образования в колледже внедрена информационная система AVN.

Информация для обучающихся о реализуемых образовательных программах размещается на сайте МУИТ, социальных сетях через информационные стенды (сайт МУИТ <http://intuit.kg/>)

Публикации о трудоустройствах размещено на сайте (www.Alumni.intuit.kg).

Сайт электронной библиотеки – (<https://lib-intuit.online/>).

Эксперты ознакомились с помещениями для обучения на рабочем месте – с компьютерными классами, посетили места практик у социальных партнеров.

ВЭК были проведены **10** интервью. Встречи внешней экспертной комиссии с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита.

На встрече с **Ректором**, экспертная группа была ознакомлена с актуальными направлениями деятельности университета, целями, планами и задачами его развития, в том числе образовательных программ, проходящих аккредитацию. Были освещены вопросы актуализации образовательных программ, значимости для университета работы с работодателями, повышение квалификации преподавателей, в ходе диалога были

затронуты вопросы обеспечения качества, улучшения материально-технической базы и инфраструктуры университета.

На встрече с административно-управленческим персоналом (100% участников от заявленного количества), в рамках обсуждения было затронуты более 10 различных тем и обсуждены вопросы академической самостоятельности. Отлажена связь с работодателями: проводятся семинары, на которых обсуждаются содержание ОП, организация практик студентов. Ведется работа по развитию ППС, в части научной, методической и образовательной деятельности и оценке его качества, профориентационной деятельности и по организации академической мобильности ППС и студентов. Было заданы вопросы, касающихся организации формирования ППС, связи НИР и образовательного процесса, профориентационной работы, в том числе с использованием социальных сетей, студентоцентрированного обучения и пр.

Встреча с ППС (100% участников от заявленного количества). В ходе интервью было задано порядка 20 вопросов, при обсуждении которых была обсуждено: актуальность образовательных программ, развитие материально-технической базы образовательных программ и ее достаточность, участие в разработке образовательных программ ППС заинтересованных стейкхолдеров, качество подготовки выпускников, участия ППС в программах академической мобильности.

Интервью со **студентами** (100 % участников от заявленного количества), показало, что университетом реализуется студентоцентрированное обучение. В рамках обратной связи посредством анкетирования, студенты имеют возможность высказать мнение об удовлетворенности образовательными программами, выразить пожелание о внесении изменений в содержание программы или ее отдельных курсов. При проведении учебных занятий ППС использует интерактивные формы и инновационные технологии преподавания. Практическая подготовка осуществляется на базах практиках, отбор которых осуществлен университетом. При этом студентам предоставлено право предложить и свое место прохождения практики. Университетом осуществляется поддержка трудоустройства выпускников, либо дальнейшего обучения в магистратуре.

В рамках встречи-интервью с **работодателями** выяснилось, что реализуемые образовательные программы проходят ежегодную актуализацию, обусловленную требованиями работодателей (на основе встреч с ними, прохождения студентами практической подготовки на их базе), студенты, проходящие практику, отличаются высоким уровнем теоретической подготовки, тем не менее для улучшения качества образования они предложили увеличить количество часов, выделенных для прохождения практик, и освоения языков. В целом, социальные партнеры указали на высокую конкурентоспособность студентов университета.

Встреча-интервью с родителями была построена по принципу перекрестного опроса. Было задано порядка 10 вопросов, касающихся удовлетворенности родителями качеством обучения их детей в МУИТ. В целом, родители отметили высокий уровень качества образования в МУИТ, заинтересованность со стороны ППС и АУП во всестороннем развитии студентов. В качестве рекомендации отметили необходимость более углубленного изучения студентами иностранных языков, улучшения материально-технической базы.

Встреча с магистрантами и PhD докторантами показала, что магистранты и докторанты удовлетворены качеством реализации образовательной программы. Они участвуют в международных и республиканских олимпиадах, конференциях и конкурсах, также отметили профессиональную компетентность преподавателей, условия, созданные в университете, соответствуют их потребностям, студенты не испытывают особых трудностей при прохождении практик, что говорит о том, что полученные теоретические знания соответствуют требованиям работодателей. Также для докторантов и магистрантов наряду с нашими преподавателями, спец дисциплины преподают преподаватели с ближнего и дальнего зарубежья.

Интервью с выпускниками. Выпускники МУИТ в ходе беседы отметили, о хорошем овладении необходимыми научно-практическими компетенциями, которые успешно используются в профессиональной деятельности. Поделались вопросами трудоустройства и о том, как помогли полученные знания в МУИТ в их карьерном росте.

Встреча с Директорами институтов и руководителями ОП состоялась разговор о плане развития института МУИТ и совершенствование ОП университета, об участии профессорско-преподавательского состава в различных международных, республиканских проектах, мероприятиях, выставках, конференциях и поддержке сотрудников университете финансовой поддержке при улучшении рейтинга университета. Обсуждены вопросы принципов академической свободы и академической мобильности, повышение квалификации преподавателей, учебную нагрузку и индивидуальных планов ППС и обеспеченность учебного материала на государственном языке.

Интервью с проректорами МУИТ позволила определить стратегические цели и задачи университета, связанные с перспективными направлениями развития, реализуемыми в настоящее время в МУИТ, в частности, принципов академической свободы и академической мобильности, двухдипломное образование, дуальное обучение, повышение квалификации преподавателей, улучшение инфраструктуры, инклюзивное обучение, повышение заработной платы сотрудников, вознаграждение материальными поощрениями за достигнутые успехи в науке развитие международного сотрудничества с другими образовательными организациями и др.

С руководством состоялась разговор о плане развития МУИТ, об участии профессорско-преподавательского состава в различных проектах, мероприятиях, выставках, конференциях, как внутри республики, так и зарубежом, поддержке сотрудников финансово при улучшении рейтинга.

Официальный сайт является одноязычным (русскоязычный) и в планах сделать его двуязычным, является одним из каналов информирования заинтересованных стейкхолдеров о деятельности МУИТ и его достижениях. Вместе с тем отмечается, что информационная система AVN установлена на сайте.

Во время визита экспертами были посещены следующие **базы практик:**

ОсОО Шер Ой, испытательного полигона в ГИССИП.

ОсОО Жас Мир

ОсОО Аструм Берекет

1 С КАТО Экономика.

МинФин КР.

ГУ АТП при Управление делами президента КР

В ходе посещения баз практик установлено, что практическое обучение проходит на предприятиях и в организациях в соответствии с требованиями, заложенными в программах ОРМ, и дают развитие компетенций необходимых рынку труда.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено **анкетирование** преподавателей и обучающихся.

Количество участвовавших в анонимном анкетировании преподавателей – 27 человек. Анализ степени удовлетворенности условиями труда показал следующее:

- Преподаватели удовлетворены участием в разработке и управлении образовательным процессом, развитием потенциала, психологическим климатом в коллективе и общим имиджем учебного заведения

В том числе по отдельным оцениваемым критериям:

Анкета «Удовлетворенность студентов ОО».

Количество участвовавших в анонимном анкетировании студентов – 36 человек

Обработка анкетных данных показала следующее:

На вопрос «Обеспечены ли вы различными информационными справочниками, учебниками» 70 % ответили – «Да, обеспеченность 100%»;

20 % ответили – «Не все учебники имеются у студентов»;

10 % – «Обеспеченность недостаточная».

На вопрос «Доступен ли интернет студентам университете»

40% ответили – интернет свободный в течение дня, бесплатно.

30% ответили – доступ только на занятиях в компьютерных классах.

На вопрос – «Удовлетворяет ли вас организация и проведение практик»

85% ответили – особых претензий нет.

На вопрос – «Оцените, насколько Вы удовлетворены различными сторонами учебного процесса»,

80% студентов ответили – «Вполне удовлетворён».

20% студентов ответили – «Частично удовлетворен».

На вопрос – «Проявляют ли преподаватели креативность и активность на занятиях»

60% студентов ответили – «Большая часть преподавателей».

На вопрос – «Насколько удовлетворяет Вас обеспечение учебного процесса информационным сопровождением»:

80 % студентов ответили – «Наличие необходимой учебной литературы в библиотеке»;

25 % студентов ответили – «Количество компьютеров, используемых в учебном процессе»;

20 % студентов ответили – «Количество мест в читальном зале»

Таким образом, анализ проведенного анкетирования показал, что студенты вполне удовлетворены деятельностью университета.

Согласно плану работы, экспертами были посещены занятия:

Занятие по учебному модулю *Налог и налогообложение* ауд. 352 группы ФК-1-22, Э(б)-2-22 к.э.н., доцент Суйналиева Н.К. на тему:

Терия и методология эффективности использования капитала Он-лайн 1 курс PhD докторанты д.э.н., Зубок С. Американский университет в Катовицах.

В течение занятия преподаватели показали хорошие знания по читаемым темам. В закреплении изученного материала со стороны и преподавателя, и студентов прослеживалась логика и последовательность. Задания были подобраны таким образом, что уровень их сложности увеличивалась. Формулировки заданий были понятны студентам и докторантам. Речь преподавателя - четкая и уверенная.

В конечном итоге цели, поставленные преподавателем, были достигнуты.

Посещение баз практик, интервью с работодателями, выпускниками, магистрантами и докторантами, анкетирование преподавателей и студентов были приведены в соответствии с графиком посещения и специализацией аккредитуемых ОП.

IV. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ

№	Стандарты	Соответству	Частично	Не
		ет 3 балла	соответствует 2 балла	соответствует 0 баллов
	Политика обеспечения качества образования (критериев 13)	39	-	-
	Управление человеческими ресурсами.(критериев 8)	24	-	-
	Материальные и информационные ресурсы. (критериев 11)	33	-	-
	Научная деятельность. (критериев 6)	18	-	-
	Управление финансовыми ресурсами.(критериев 9)	27	-	-
	Итого	141		

V. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО

Проведенная оценка образовательной организации Международный университет инновационных технологий

Позволила выявить сильные стороны ОО:

1. Функционирование системы менеджмента качества
2. Высокий профессионализм педагогических кадров
3. Наличие стабильных социальных партнеров и баз практик.
4. Наличие опыта практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки кадров.
5. Конкурентоспособные направления подготовки
6. Действует слаженная система повышения квалификации преподавателей.
7. Активно ведется научно-исследовательская и практическая деятельность преподавателей.
8. В МУИТ проводятся научные исследования фундаментального и прикладного
9. характера, ведется инновационная деятельность по различным направлениям науки и техники.
10. МУИТ имеет свой научно-технический журнал, который входит в Перечень ВАК Кыргызской Республики, а также индексируется на платформе РИНЦ
11. МУИТ были получены более 100 патентов на изобретения и авторских свидетельств.
12. Финансовая независимость: самофинансирование позволяет МУИТ меньше зависеть от государственных субсидий и регулирований, что дает свободу в принятии решений и стратегическом развитии. Это также стимулирует к эффективному использованию ресурсов.

13. Финансовое состояние университета устойчивое, активы вложены в капитал и приносят доход

Слабые стороны ОО, которые требуют улучшения:

1. Недостаточное количество учебной литературы на государственном языке.
2. Недостаточное участие в программах академической мобильности студентов и преподавателей.
3. Недостаточное количество англоязычных преподавателей по специальным дисциплинам
4. Университет не в полной мере может обеспечить потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ).

В связи с этим ВЭК рекомендует:

1. Более обширно проводить информирование о миссии образовательного учреждения (СМИ, баннеры, стенды и т.д.) с целью доведения ее до преподавателей и обучающихся.
2. Развивать входящую и исходящую академическую мобильность обучающихся и преподавателей.
3. Развить систему поддержки для студентов с ограниченными возможностями здоровья.
4. Расширить формы деятельности ассоциации выпускников и её участия в деятельности университета.
5. Обеспечить ОП учебной литературой на государственном языке, в т.ч. электронными учебниками по направлению.
6. Создать виртуальную приемную ректора для обращений студентов и других лиц.
7. Обеспечить бесперебойное функционирование «Единого окна» на сайте
8. Ввести в штат должность проректора по науке

VI. Заключение:

На основании вышеизложенного, экспертная комиссия считает, что аккредитуемая Образовательная организация соответствует статусу университета и рекомендует Международный университет инновационных технологий аккредитовать сроком на 5 лет.