



«САПАТТУУ БИЛИМ» БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМДАРЫН ЖАНА  
ПРОГРАММАЛАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛОО АГЕНТТИГИ

АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРОГРАММ «САПАТТУУ БИЛИМ»

AGENCY FOR ACCREDITATION OF EDUCATIONAL  
ORGANIZATIONS AND PROGRAMS «SAPATTUU BILIM»

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**

**ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ АККРЕДИТАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
(АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КР)**

**БИШКЕКСКИЙ КОЛЛЕДЖ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ И  
ТЕХНОЛОГИЙ (КОМТЕХНО)**

**апрель 2025**

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Сведения о составе экспертной группы (приказ Агентства "Сапаттуу Билим" № 90-03/25 от 17.03.2025.)

### 1) Руководитель экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Баракова Жыргалбубу Токтобековна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	доцент кафедры "Программная инженерия" Международного университета Кыргызской Республики,
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Новосибирский государственный университет, «Прикладная математика», к.т.н., доцент
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

### 2) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Манапбаев Исраил Калыбаевич
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	заведующий кафедрой «Программная инженерия» Международного университета Кыргызской Республики
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Киевский политехнический институт, «Инженер-конструктор технолог», к.т.н.
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

### 3) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Тагаева Сабина Базарбаевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	доцент кафедры прикладной математики и информатики КГТУ им. Раззакова
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КНУ им. Ж.Баласагына, «Математик», к.ф.-м.н., доцент
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

### 4) член экспертной группы

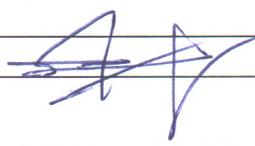
№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Омуркулова Гульмира Кадырбердиевна
2	Должность и место работы на момент	доцент Кыргызского государственного

	проведения экспертизы	технического университета И. Раззакова, Высшая школа экономики и бизнеса
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	МАУПФБ , «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» к.э.н., доцент
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

**5) член экспертной группы**

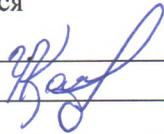
№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Исмаилова Наргиза Ризвановна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Института менеджмента и бизнеса имени А. Асанова, Кыргызского национального университета имени Ж. Баласагына. Руководитель образовательной программы «Логистика»
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Кыргызско-Узбекский университет , Финансово-экономический факультет, «Экономика и управление предприятием», к.э.н, доцент
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

**6) член экспертной группы**

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Кыдыралиев Данил Сейденалиевич
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	член Союза архитекторов КР, член правления Союза архитекторов КР, доцент КГТУ имени И.Раззакова ,заведующий кафедрой «Дизайн архитектурной среды» Бишкекского колледжа архитектуры и менеджмента в строительстве.
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Фрунзенский политехнический институт, «Архитектура»
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

**7) член экспертной группы**

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Касымкулова Чинара Амангельдиевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	руководитель системы менеджмента

		качества и методической работы Бишкекского финансово-экономического технического колледжа имени А. Токтоналиева
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Кыргызский государственный национальный университет «Экономика и управление в торговле», «Экономист»
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

#### 8) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Курманалиев Тенгиз Эсенгулович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	заместитель директора компаний ОКОО «ДАНПЛА»
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГУ им. Арабаева, «Историк-правовед»
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

#### 9) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Кольбаев Данияр Алмазович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	студент 4 курса Международного колледжа IT и бизнеса имени А. Салымбекова
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

#### 10) референт

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Абдикеримова Жибек Токтобаевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Зам.директора агентства «Сапаттуу Билим»
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	МГУ им. М.В. Ломоносова, специальность «Журналист». Кандидат политических наук, доцент.
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

## содержание

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	2
I. ОБ ЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	5
Общая характеристика ОО.....	6
II. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ.....	10
I. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	11
III. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ.....	16
СТАНДАРТ 1. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ И МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	16
СТАНДАРТ 2. ПРИЕМ И ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.....	16
СТАНДАРТ 3. ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	17
СТАНДАРТ 4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ .....	17
СТАНДАРТ 5. МАТЕРИАЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ.....	18
СТАНДАРТ 6. ИНФОРМАЦИЯ И ДОВЕДЕНИЕ ДО ОБЩЕСТВЕННОСТИ.....	18
СВОТ АНАЛИЗ.....	19
БАЛЛЫ ПО СТАНДАРТАМ.....	20
VI. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	20
V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	21

### **I. ОБ ЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Согласно заявлению администрации Бишкекского колледжа компьютерных систем и технологий (КОМТЕХНО), в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023г., Постановлением Кабинета министров КР от 15 мая 2024 года № 246 «Об утверждении нормативных правовых актов по аккредитации в сфере образования» экспертная комиссия агентства Сапаттуу Билим приказ №90-03/25 от 17 марта 2025г. провела внешнюю оценку ОО Бишкекский колледж компьютерных систем и технологий (КОМТЕХНО), в рамках программной аккредитации

**Программа:** Шифр: 220206. Направление: Автоматизированные системы обработки информации и управление (по отраслям)

- уровень образования - среднее профессиональное;
- период проведения самооценки: 10.01.25-20.03.25
- даты посещения ОО: 3-4 апреля 2025г.

Состав экспертной комиссии:

1. **Председатель комиссии** – Баракова Жыргалбубу Токтобековна, доцент кафедры “Программная инженерия” Международного университета Кыргызской Республики, кандидат технических наук.

**Члены комиссии:**

2. Манапбаев Исраил Калыбаевич, заведующий кафедрой «Программная инженерия» Международного университета Кыргызской Республики, кандидат технических наук;

3. Тагаева Сабина Базарбаевна, к.т.н., доцент кафедры прикладной математики и информатики КГТУ имени Раззакова;

4. Омуркулова Гульмира Кадырбердиевна, к.э.н., доцент Кыргызского государственного технического университета И. Раззакова, Высшая школа экономики и бизнеса;

5. Исмаилова Наргиза Ризвановна, к.э.н., доцент, Руководитель образовательной программы «Логистика» Института менеджмента и бизнеса имени А.А. Асанова Кыргызского национального университета имени Ж. Баласагына;

6. Кыдыралиев Данил Сейденалиевич, заведующий кафедрой «Проектирование архитектурной среды» Бишкекского колледжа архитектуры и строительного менеджмента;

7. Касымкулова Чинара Амангельдиевна, начальник службы системы менеджмента качества и методологии Бишкекского финансово-экономического технического колледжа имени А. Токтоналиева;

8. Курманалиев Тенгиз Эсенгулович, работодатель, заместитель директора группы компаний ОКОО «ДАНПЛА»;

9. Кольбаев Данияр Алмазович, студент 4 курса Международного колледжа информационных технологий и бизнеса Салымбекова;

10. Абдикеримова Жибек Токтобаевна, к.полит.н, доцент, заместитель директора агентства «Качественное образование», референт.

### **Общая характеристика ОО**

*Юридический и фактический адрес учебного заведения:* Кыргызская Республика, город Бишкек, Октябрьский район, улица Анкара, 1/17.

Контактная информация: телефон/факс +996 (312) 88-75-74. Официальный веб-сайт: <https://comtehno.kg>

Бишкекский колледж компьютерных систем и технологий (КОМТЕХНО) была образован 2005 году в целях развития среднего профессионального образования в области компьютерных систем и технологий, а также воспитания молодого поколения и их приобщения к современным направлениям науки и техники.

Структура управления Бишкекского колледжа компьютерных систем и технологий состоит из Общего собрания учредителей и административно-управленческого персонала, во главе с директором, заведующих 2-х отделений («Цифровые технологии и дизайн», «Экономика, управление и банковское дело»), 8 цикловых комиссий («Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», «Автоматизированные системы обработки информации и управление», «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей», «Прикладная информатика (по отраслям)», «Дизайн (по отраслям)», «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям), «Банковское дело», «Менеджмент» ( по отраслям). Главным органом управления КОМТЕХНО является Педагогический совет, который действует на основе [Положения о Педагогическом совете](#). Заседания проводятся в течение учебного года в соответствии с [утвержденным графиком](#).



#### Руководство КОМТЕХНО:

ФИО	Должность	Телефон	E-mail
-----	-----------	---------	--------

Давлетбекова Айзада Давлетбековна	Директор КОМТЕХНО	0705207570	davaiza81@mail.ru
Мааткеримов Бакытбек Асранбекович	Начальник УМО	0708961183	maatkerimovb@mail.ru
Сапарбаева Анара Макеновна	Начальник учебного отдела	0708147263	anar_75@list.ru

### Руководители вспомогательных структурных подразделений КОМТЕХНО:

№	Ф. И. О.	Должность
1.	Хусаинова Эльвира Юсуповна	Менеджер ООККО
2.	Исхакова Гульбахар Ашимжановна	ЦТиД
3.	Алтыбаева Шааркуль Исаковна	ЭУБД
4.	Сапарбаева Анара Макеновна	Начальник учебного отдела
5.	Мааткеримов Бакыт Асранбекович	Специалист УМО
6.	Исакбаева Намыс Болоткановна	Главный бухгалтер
7.	Исакбаева Айнура Мединовна	Экономист
8.	Жумаматова Гульмира Каимовна	Директор школы креативной индустрии
9.	Рыспаева Чолпон Курманбековна	Директор Центра повышения квалификации и ДО
10	Сейитказиева Динара Карыпбековна	Заведующая библиотекой
11	Омуркулова Гульзат Мырзабековна	Менеджер по ВР
12	Султанов Каныбек Алмабекович	Менеджер по безопасности
13	Дамирова Бегимжан Дамировна	Инспектор по работе с персоналом
14	Кыйсаева Барчын Жыргалбековна	Инспектор по работе со студентами
15	Бердибаева Динара Мырзабековна	Инспектор по ТБ
16	Кулыбеков Темирлан Абаевич	Системный администратор

## Профессорско-преподавательский состав/ИПР

Согласно штатному расписанию КОМТЕХНО на 2024-2025 учебный год общее количество ППС составляет 85 человек. ППС осуществляют свою профессиональную деятельность согласно срочному трудовому Договору сроком на один учебный год.

### Качественный состав ППС КОМТЕХНО на 2024-2025 учебный год

Отделение	Общее кол-во	Штат	Совм.	Профессор	Доцент, и.о. доцента	Ст. преп.	Преп./ стажеры
Цифровые технологии и дизайн	57	46	11	2	2	19	15/19
Экономика, бухгалтерский учёт и банковское дело	28	22	6		1	22	5
Итого	85	68 (80%)	17	2	3	41	39

## Контингент студентов

Общее количество студентов КОМТЕХНО 1017 чел.

### Контингент студентов КОМТЕХНО на 2024-2025 учебный год

Наименование образовательных программ СПО		1 курс	2 курс	3 курс	всего
260903	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем (ПОВТ)	131	194	189	514
190604	Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей	4	3	8	15
270103	Автоматизированные системы обработки информации и управление (АСОИ)	7	6	21	34
080501	Дизайн (по отраслям) (ДПО)	48	56	38	142
080107	Прикладная информатика (по отраслям)	39	47	152	238
080110	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (ЭУБ)	12	7	26	45
080108	Банковское дело (БД)	6	6		12
080501	Менеджмент по отраслям (МПО)	12	5		17

<b>Итого</b>	<b>259</b>	<b>324</b>	<b>434</b>	<b>1017</b>
--------------	------------	------------	------------	-------------

К **достижениям** КОМТЕХНО относится:

- ✓ материально-техническая, учебно-методическая и спортивно-досуговая база;
- ✓ высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав;
- ✓ доступное дистанционное образование;
- ✓ доступная научно-информационная библиотека;
- ✓ ежегодное материальное стимулирование и поощрение ППС по результатам рейтинга;
- ✓ международные научные конференции.

В КОМТЕХНО поэтапно реализуется тесная связь со стейкхолдерами по всем направлениям образования, при этом особое внимание уделяется дуальному обучению и последующему приему выпускников на работу в предприятиях соответствующего направления.

В КОМТЕХНО создан Республиканский инновационный центр выбора профессии «TANDOО».

В рамках научно-исследовательской работы организуется студенческие конференции, олимпиады, хакатоны под руководством ППС колледжа. Также студенты участвуют на таких мероприятиях республиканского и международного уровня.

В колледже функционирует служба психологической и медицинской помощи студентам.

Наряду с положительными аспектами в КОМТЕХНО имеется ряд **недоработок**:

- ✓ недостаточная академическая мобильность ППС и студентов;
- ✓ снижение приема и контингента студентов подготовки по некоторым направлениям;
- ✓ недостаточная работа по привлечению иностранных студентов и продвижению образовательных услуг на международном рынке;
- ✓ недостаточная финансовая поддержка социально уязвимых студентов.

## **II. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ**

Анализ окончательной редакции Отчета по самооценке с указанием нереализованных рекомендаций эксперта.

### **Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ:**

Замечания эксперта	Реализация
Отсутствие современного лицензионного программного обеспечения (ПО) для автоматизации мониторинга ОП	Приобрести ПО

### **Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения**

Замечания эксперта	Реализация
Недостаточная активность внутриреспубликанской мобильности	Создание партнерских соглашений с другими ССПУЗ

### Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся

Замечания эксперта	Реализация
Использование более актуальных средств оценки обучающихся	Приобрести новые средства тестирования знаний обучающихся

### Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал

Замечания эксперта	Реализация
Слабое финансирование командировок ППС для стимулирования сотрудничества с другими ССПУЗ.	Вложить в бюджет колледжа соответствующую статью расходов

### Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы

Замечания эксперта	Реализация
Недостаточный дизайн аудиторий	Переоборудования с использованием достижений современного дизайна интерьера с привлечением своих сотрудников и студентов.
Отсутствует зона отдыха для студентов.	Создать зоны отдыха
Неудовлетворительное состояние студенческой столовой.	Поменять мебель студенческой столовая

### Стандарт 6. Информация и доведение до общественности

Замечания эксперта	Реализация
Замечаний нет	

## I. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Внешний визит внешней экспертной комиссии проведен в период с 3 по 4 апреля 2025 года с учетом Программы посещения учреждения «Бишкекского колледжа компьютерных систем и технологий» (КОМТЕХНО).

Для получения объективной информации по оценке деятельности колледжа члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, работодателей, анкетирование педагогического состава, администрации, студентов. Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны администрации колледжа было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

Во время визуального осмотра внешней экспертной комиссией выявлено соответствие всей материально-технической базы, необходимой для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В результате визуального осмотра колледжа установлено, что материально-техническая база и социальная инфраструктура КОМТЕХНО, в целом соответствует потребностям обучающихся и требованиям ГОС СПО для обеспечения качества ОП.

Положительными моментами являются:

- наличие кабинетов с современным оборудованием, конференц-зала;
- наличие учебных кабинетов, оснащённым интерактивными панелями;
- наличие медпункта с соответствующим оснащением;
- наличие компьютерных классов с доступом к Интернет и т.д.;
- наличие спортивного комплекса, оснащенного спортивным залом, оборудованием, что обеспечивает студентам возможность для занятия различными видами спорта;
- актового зала для проведения различных мероприятий колледжа;
- наличие столовой;
- наличие доступных для обучающихся современных библиотечных (в том числе электронно-библиотечных) фондов для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов.

В колледже не имеется своего общежития, но, есть договор с частным общежитием по адресу ул.Исаевева 31, где студенты нуждающиеся в жилье могут проживать. С учетом того, что контингент КОМТЕХНО в основном представляют студенты проживающие в г. Бишкек или близлежащих пригородных районов, а также большинство студентов являются несовершеннолетними, поэтому проживают с родственниками.

Студентам колледжа предоставлена возможность заниматься научно-творческой деятельностью. Так, например, действуют кружки по гончарному искусству, спортивные кружки. Студенты колледжа активно участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства и научно-практических конференциях.

Как один из инструментов обеспечения качества образования в колледже внедрена информационная система AVN.

Информация для обучающихся о реализуемых образовательных программах размещается на сайте колледжа, социальных сетях через информационные стенды:

- *Сайт КОМТЕХНО*: [www.comtehno.kg](http://www.comtehno.kg)
- *Электронная почта*: [comtehno.kg@gmail.com](mailto:comtehno.kg@gmail.com).
- *Facebook*: «Бишкекский колледж компьютерных систем и технологий»
- *Instagram*: «comtehno.kg»

Эксперты ознакомились с помещениями для обучения на рабочем месте – с компьютерными классами, увидели видео ролики по местам практик у социальных партнеров.

ВЭК были проведены 7 интервью. Встречи внешней экспертной комиссии с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита.

На встрече с **директором**, экспертная группа была ознакомлена с актуальными направлениями деятельности колледжа, целями планами и задачами его развития, в том числе образовательных программ, проходящих аккредитацию. Были освещены вопросы актуализации образовательных программ, значимости для колледжа работы с

работодателями, повышение квалификации преподавателей, в ходе диалога были затронуты вопросы обеспечения качества, улучшения материально-технической базы и инфраструктуры колледжа.

В рамках встречи-интервью с **работодателями** выяснилось, что реализуемые образовательные программы проходят ежегодную актуализацию, обусловленную требованиями работодателей (на основе встреч с ними, прохождения студентами практической подготовки на их базе), студенты, проходящие практику, отличаются высоким уровнем теоретической подготовки, тем не менее для улучшения качества образования они предложили увеличить количество часов, выделенных для прохождения практик, и освоения языков. В целом, социальные партнеры указали на высокую конкурентоспособность студентов колледжа.

Встреча-интервью с **родителями** была построена по принципу перекрестного опроса. Было задано порядка 10 вопросов, касающихся удовлетворенности родителями качеством обучения их детей в КОМТЕХНО. В целом, родители отметили высокий уровень качества образования в колледже, заинтересованность со стороны ППС и АУП во всестороннем развитии студентов. В качестве рекомендации отметили необходимость более углубленного изучения студентами иностранных языков, улучшения материально-технической базы.

**Интервью с выпускниками:** результаты показали, что выпускники довольны качеством реализации образовательных программ. Выпускники также отметили, что выбор образовательных программ был осознанным, и обучение в КОМТЕХНО полностью оправдало их ожидания.

В интервью были указаны, что выпускники активно участвовали в научно-практических конференциях, конкурсах и выставках, а также отмечали высокий профессиональный уровень преподавателей. Созданные в колледже условия полностью отвечали их потребностям. Они не сталкивались с существенными трудностями при прохождении практики и отмечали, что полученные теоретические знания соответствовали требованиям работодателей.

**На встрече с административно-управленческим персоналом** (100% участников от заявленного количества), в рамках обсуждения было затронуты более 10 различных тем и обсуждены вопросы академической самостоятельности. Отлажена связь с работодателями: проводятся семинары, на которых обсуждаются содержание ОП, организация практик студентов. Ведется работа по развитию ППС, в части научной, методической и образовательной деятельности и оценке его качества, профориентационной деятельности и по организации академической мобильности ППС и студентов. Было заданы вопросы, касающиеся организации формирования ППС, связи НИР и образовательного процесса, профориентационной работы, в том числе с использованием социальных сетей, студентоцентрированного обучения и пр.

Встреча с **ППС** (100% участников от заявленного количества). В ходе интервью было задано порядка 20 вопросов, при обсуждении которых была обсуждено: актуальность образовательных программ, развитие материально-технической базы образовательных программ и ее достаточность, участие в разработке образовательных программ ППС заинтересованных стейкхолдеров, качество подготовки выпускников, участия ППС в программах академической мобильности.

Интервью со студентами (100 % участников от заявленного количества), показало, что колледжем реализуется студентоцентрированное обучение. В рамках обратной связи посредством анкетирования, студенты имеют возможность высказать мнение об удовлетворенности образовательными программами, выразить пожелание о внесении изменений в содержание программ или их отдельных курсов. При проведении учебных занятий ППС использует интерактивные формы и инновационные технологии преподавания. Практическая подготовка осуществляется на базах практик, отбор которых осуществлен колледжем. При этом студентам предоставлено право предложить и свое место прохождения практики. Колледжем осуществляется поддержка трудоустройства выпускников, либо дальнейшего обучения в вузах

Официальный сайт колледжа является двуязычным (кыргызский и русский языки) и в планах сделать его трёхязычным (английский язык), является одним из каналов информирования заинтересованных стейкхолдеров о деятельности колледжа и его достижениях. Вместе с тем отмечается, что информационная система AVN установлена на сайте.

Во время визита экспертами были просмотрены видео ролики по следующим **базам практик:**

1. ОсОО Codify Academy
2. ОсОО «Be One»
3. ОсОО "1С-Като Экономикс"
4. WOW Production и т.д.

В ходе просмотра баз практик установлено, что практическое обучение проходит на предприятиях и в организациях в соответствии с требованиями, заложенными в программах ОРМ, и дают развитие компетенций необходимых рынку труда.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено электронное **анкетирование** преподавателей и обучающихся.

Количество участвовавших в анонимном анкетировании – 80 человек.

Анализ степени удовлетворенности условиями труда показал следующее:

- Преподаватели удовлетворены участием в разработке и управлении образовательным процессом, развитием потенциала, психологическим климатом в коллективе и общим имиджем учебного заведения

В том числе по отдельным оцениваемым критериям:

Анкета «Удовлетворенность студентов ОО».

Количество участвовавших в анонимном анкетировании студентов – 67 человек

Обработка анкетных данных показала следующее:

На вопрос «*Обеспечены ли вы различными информационными справочниками, учебниками*»

70 % ответили – «Да, обеспеченность 100%»;

20 % ответили – «Не все учебники имеются у студентов»;

10 % – «Обеспеченность недостаточная».

На вопрос «*Доступен ли интернет студентам в колледже*»

40% ответили – интернет свободный в течение дня, бесплатно.

30% ответили – доступ только на занятиях в компьютерных классах.

На вопрос – «*Удовлетворяет ли вас организация и проведение практик*»

85% ответили – особых претензий нет.

На вопрос – «Оцените, насколько Вы удовлетворены различными сторонами учебного процесса»,

80% студентов ответили – «Вполне удовлетворён».

20% студентов ответили – «Частично удовлетворен».

На вопрос – «Проявляют ли преподаватели креативность и активность на занятиях»

60% студентов ответили – «Большая часть преподавателей».

На вопрос – «Насколько удовлетворяет Вас обеспечение учебного процесса информационным сопровождением»:

80 % студентов ответили – «Наличие необходимой учебной литературы в библиотеке»;

25 % студентов ответили – «Количество компьютеров, используемых в учебном процессе»;

20 % студентов ответили – «Количество мест в читальном зале»

Таким образом, анализ проведенного анкетирования показал, что студенты вполне удовлетворены деятельностью колледжа.

Согласно плану работы, экспертами были посещены занятия:

№	Место	Название дисциплины	Преподаватель
1	ауд. 426	Дискретная математика, группы ПОВТ -4-23, ПОАС-4-23	д.м.н., профессор Кененбаева Г. М.
2	ауд. 1/116	Электротехника, группы ПОАС-1-23, АСОИ-1-23	к.ф.-м.н., и.о. профессора Садыков М. А.
3	ауд. 403	Язык программирование (Kotlin), группа ПОАС-2-24	ст. преподаватель Исхакова Г. А.
4	ауд. 402	Разработка программно-аппаратной части (Backend), группа ПОАС-1-24	преподаватель Каримов Э. Р.
5	ауд. 406	Технические средства информатизации, группа ПОАС-2-23	преподаватель Тилекматов Ж. М.
6	ауд. 411	Математика, группа ПИМ-1-24	ст. преподаватель Сариева Ф. С.
7	ауд. 404	Практические основы бухгалтерского учета обязательств и капитала, группа ЭУБ-1-23	ст. преподаватель Алтыбаева Ш. И.
8	ауд. 413	Основы экономики, менеджмента и маркетинга, группа ЭУБД-1-24	ст. преподаватель Абдыкулова А. А.
9	ауд. 342	Материаловедение, группа ДПО-2-23	и.о. доцента Исенбаева А. Б.
10	ауд. 316	Основы креативного предпринимательства, группа ПОВТ-2-23	ст. преподаватель Жумаматова Г. К.
11	2 корпус ауд. 2/215	Основы композиции, группа ДПО-1-23	ст. преподаватель Абдиев А. Ш.
12	ауд. 303	Трёхмерное проектирование (3D Max), группа ДПО-2-22	ст. преподаватель Жолдошбек у И.

В процессе занятий преподаватели показали отличные знания по теме занятий. В закреплении изученного материала со стороны и преподавателя, и студентов прослеживалась логика и последовательность. Задания были подобраны таким образом,

что уровень их сложности увеличивалась. Формулировки заданий были понятны студентам. Речь преподавателей - четкая и уверенная.

В конечном итоге цели, поставленные преподавателем, были достигнуты.

Просмотр баз практик, интервью с работодателями, выпускниками, анкетирование преподавателей и студентов были приведены в соответствии с графиком посещения и специализацией аккредитуемых ОП.

### III. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ

#### Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ

*Сильные стороны выполнения стандарта:*

- Программа регулярно пересматривается и корректируется с учетом изменений на рынке труда, технологий и новых требований, что позволяет поддерживать актуальность образовательного процесса и готовить студентов к современным вызовам.
- В элективную часть учебного плана были включены актуальные профильные дисциплины, такие как:
  - Разработка пользовательского интерфейса (Frontend) – изучение основ проектирования и реализации графических интерфейсов;
  - Разработка программно-аппаратной части (Backend) – освоение принципов серверной разработки и работы с базами данных;
  - Язык программирования Java – обучение программированию на одном из наиболее востребованных языков разработки;
  - Креативное предпринимательство – формирование предпринимательских компетенций в IT-сфере, с учетом последних достижений в области науки и технологий, что позволяет студентам изучать самые актуальные направления.

*Слабые стороны выполнения стандарта:*

- Необходимо активизировать прохождения курсов повышения квалификации для преподавателей по современным технологиям, таким как искусственный интеллект, машинное обучение и кибербезопасность.

В результате анализа данных процесс разработки, утверждения и мониторинг ОП соответствует требованиям государственного стандарта СПО по направлению.

*Замечания:* Замечаний нет

*Рекомендация:* Нужно активно мониторить и внедрять новейшие научные исследования и промышленные стандарты. Это поможет избежать устаревания учебных дисциплин, особенно в области rapidly evolving технологий, как AI и Big Data.

*Области для улучшения:* Необходимо систематически мониторить ОП с участием стейкхолдеров.

**Вывод:** Стандарт 1. «Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ» частично **соответствует** стандарту Агентства «Сапаттуу Билим».

#### Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения

*Сильные стороны выполнения стандарта:*

- Эффективная система обратной связи со студентами, основанная на регулярном анкетировании, позволяющая адаптировать образовательный процесс к их интересам и потребностям.
- Гибкость образовательной траектории, обеспечиваемая возможностью перевода между специальностями, что способствует академической мобильности и осознанному профессиональному выбору.

*Слабые стороны выполнения стандарта:*

- Отсутствует план мероприятий, разработанный преподавателями, направленный на улучшение профориентационной работы с целью увеличения числа абитуриентов.

*Замечание:* замечаний нет

*Рекомендация:*

- Для увеличения приема абитуриентов необходимо проводить дни открытых дверей, вебинары, мастер-классы и профориентационные сессии.
- Установление партнерских соглашений с другими образовательными учреждениями, для реализации программ обмена, стажировок и совместных проектов.

**Вывод:** «Стандарт 2. «Прием и признание результатов обучения»

**соответствует** стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

### **Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся**

*Сильные стороны выполнения стандарта:*

- Организация систематического сбора отзывов студентов, преподавателей и работодателей помогает вовремя выявить проблемы и слабые места, что способствует оперативному улучшению качества образовательного процесса.
- Практическое применение результатов анкетирования для улучшения программ и методов обучения.
- Наличие ресурсов для IT-конкурсов и хакатонов, что способствует развитию практических навыков и повышению конкурентоспособности студентов.

*Слабые стороны выполнения стандарта:*

Несмотря на программы для ЛОВЗ, могут быть трудности с полным обеспечением всех нужд таких студентов, особенно если они требуют индивидуального подхода или специализированных ресурсов.

*Замечание:* замечаний нет

*Рекомендация:*

Разработать систему менторства, где опытные преподаватели или успешные выпускники будут помогать студентам с академическими вопросами, а также в профессиональном и карьерном развитии

**Вывод:** «Стандарт 3. «Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся» **соответствует** стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

### **Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал**

*Сильные стороны выполнения стандарта:*

- Наличие всех необходимых условий для развития преподавательского состава,

включая поддержку профессионального роста, возможности для повышения квалификации и участие в актуальных проектах и исследованиях.

- Внедрение четких мер по закреплению преподавательского состава способствуют стабильности учебного процесса

Регулярная разработка методических материалов с учетом изменений в требованиях и внедрении инноваций, обеспечивающий актуальность образовательного процесса.

*Слабые стороны выполнения стандарта:*

- Недостаточная вовлеченность профильных специалистов из отрасли в образовательный процесс, что требует дальнейшей работы над привлечением преподавателей, имеющих практический опыт и экспертизу в соответствующих областях

*Замечание:* замечаний нет

*Рекомендация:*

- Привлечение специалистов из реального сектора экономики на регулярной основе для улучшения практической подготовки студентов.

**Вывод:** «Стандарт 4. «Педагогический и учебно-вспомогательный персонал» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

#### **Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы**

*Сильные стороны выполнения стандарта:*

- ОП АСОИ активно обновляет учебные дисциплины, что помогает учитывать последние тенденции на рынке труда и в области образования.
- Включение таких дисциплин, как «Искусственный интеллект», отвечает потребностям отрасли и интересам студентов.
- Студенты участвуют в хакатонах и научных конференциях, что способствует развитию их компетенций и командной работы.

*Слабые стороны выполнения стандарта:*

- Несмотря на обновление дисциплин, рынок может требовать еще более быстрых изменений, что потребует гибкости в образовательной программе.
- Частично применяется электронно-инновационные методы цифровой экономики в ОП АСОИ.

*Замечание:* замечаний нет

*Рекомендация:*

- Установить больше партнерств с крупнейшими технологическими компаниями для стажировок и обмена знаниями, а также для обеспечения студентов актуальными проектами.

**Вывод:** «Стандарт 5. «Материальные и информационные ресурсы» соответствует стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

#### **Стандарт 6. Информация и доведение до общественности**

*Сильные стороны выполнения стандарта:*

- Активное использование информационных систем обеспечивает качества образовательного процесса, мониторинг успеваемости и удобный доступ к учебным материалам.
- Эффективная система обратной связи – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и работодателями через электронные платформы, социальные сети и корпоративные каналы связи.
- Высокий уровень трудоустройства выпускников – налаженные связи с работодателями, практико-ориентированное обучение и поддержка выпускников через Ассоциацию.

*Слабые стороны выполнения стандарта:*

- Существует опасность использования студентами предоставленных возможностей интернета для исключительно своих личных, не учебных интересов;
- Не разработана информационная система, обеспечивающая эффективную коммуникационную связь между администрацией, преподавателями и родителями.

*Замечание:*

*Рекомендация:*

- Исключить постоянное использование студентами социальных сетей, поощрять использование электронной библиотеки.
- Доработать информационную систему методами оповещения родителей о посещаемости студентов, разработать электронный дневник студента.

**Вывод:** «Стандарт 6. «Информация и доведение до общественности»

**соответствует** стандарту Агентства «Сапаттуу Билим»

### **Свот анализ**

В рамках анализа ОП АСОИ проведена оценка ее ключевых характеристик, включая сильные и слабые стороны, потенциальные угрозы и возможности для дальнейшего развития. Данный анализ позволяет определить стратегические направления совершенствования образовательного процесса, повышения конкурентоспособности выпускников и адаптации программы к современным требованиям рынка труда.

Колледж последовательно совершенствует образовательный процесс, ориентируясь на современные тенденции рынка труда и достижения науки и технологий. Среди ключевых сильных сторон можно выделить:

- Актуальность образовательных программ – регулярное обновление учебных дисциплин, внедрение инновационных курсов, таких как «Искусственный интеллект» и «Креативное предпринимательство», что позволяет студентам осваивать передовые знания.
- Развитая цифровая инфраструктура – использование AVN, Moodle и других автоматизированных систем для мониторинга успеваемости, организации учебного процесса и взаимодействия с обучающимися.
- Практико-ориентированное обучение – проведение хакатонов, конкурсов, научных конференций, а также сотрудничество с работодателями, что повышает уровень подготовки студентов и способствует их успешному трудоустройству.

- Поддержка преподавательского состава – предоставление возможностей для профессионального роста, участия в научных проектах и повышения квалификации.
- Эффективная система обратной связи – регулярный сбор мнений студентов, преподавателей и работодателей, что помогает оперативно корректировать образовательный процесс и повышать его качество.

Для дальнейшего развития образовательного процесса рекомендуется:

1. Расширить практику открытия филиалов и дуального обучения в рамках программы ОП АСОИ

2. Повысить мобильность студентов и преподавателей в пределах города Бишкек.

3. Внедрить и развивать системы стимулирования и мотивации студентов и преподавателей.

4. Продолжить разработку и обновление современных учебно-методических материалов, включая учебники, пособия, журналы, методические рекомендации, а также задания для самостоятельной работы и самоконтроля студентов.

#### Баллы по стандартам

№ п.п.	Стандарты	Соответствует 3 балла	Частично соответствует (требуется улучшения) 2 балла	Не соответствует 0 баллов
1	Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ»	15	4	
2	Прием и признание результатов обучения	9	2	
3	Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся	18	2	
4	Педагогический и учебно-вспомогательный персонал	15	2	
5	Материальные и информационные ресурсы	9	2	
6	Информация и доведение ее до общественности.	12	2	
	<b>Всего баллов:</b>	78	14	

**Итого: 92 балла**

#### VI. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Несмотря на высокое качество программы, аккредитационная комиссия рекомендует:

- Увеличить количество часов, посвященных углубленным дисциплинам по машинному обучению и искусственному интеллекту, чтобы подготовить специалистов, способных работать с современными технологиями.
- Расширить сотрудничество с международными образовательными учреждениями для повышения уровня практик и обмена опытом.
- Разработать дополнительные курсы по вопросам безопасности информации в автоматизированных системах, что актуально в условиях современных вызовов.

## **V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

На основании проведенной аккредитационной экспертизы образовательной программы 220206 «Автоматизированные системы обработки информации и управление (по отраслям)» (далее — ОП), аккредитационная комиссия пришла к следующему заключению:

### **1. Цель и содержание образовательной программы**

Образовательная программа 220206 «Автоматизированные системы обработки информации и управление (по отраслям)» направлена на подготовку квалифицированных специалистов, обладающих знаниями и навыками, необходимыми для разработки, внедрения и эксплуатации автоматизированных информационных систем в различных отраслях. Программа охватывает ключевые дисциплины в области информационных технологий, программирования, управления данными и сетевых технологий, что соответствует современным требованиям рынка труда.

### **2. Качество образовательного процесса**

ОП включает в себя как теоретические курсы, так и практическую подготовку, что способствует формированию у студентов комплексных знаний и умений. Студенты проходят практики на предприятиях-партнерах, что позволяет им применять полученные знания на реальных проектах. Учебные материалы, лабораторные работы, а также курсовые и работы соответствуют современным стандартам образования.

### **3. Квалификация преподавательского состава**

Преподаватели программы обладают необходимой квалификацией, научными степенями и практическим опытом в области информационных технологий и автоматизированных систем. Большинство преподавателей активно участвуют в научно-исследовательской деятельности, что способствует интеграции последних научных достижений в образовательный процесс.

### **4. Материально-техническая база**

Учебное заведение оснащено современным оборудованием и программным обеспечением, необходимым для качественного обучения по данной программе. Компьютерные классы, лаборатории, серверное оборудование и доступ к специализированным программным продуктам (например, для разработки программного обеспечения и анализа данных) обеспечивают студентам комфортные условия для обучения и практической работы.

### **5. Обратная связь и мониторинг качества**

В рамках образовательной программы организован регулярный мониторинг успеваемости студентов, что позволяет своевременно выявлять проблемы и принимать меры для их устранения. Также предусмотрена система обратной связи, что

способствует постоянному улучшению качества учебного процесса и совершенствованию учебных материалов.

#### **6. Соответствие требованиям государственного образовательного стандарта**

Программа полностью соответствует государственным образовательным стандартам в области среднего специального образования. Преподавание ведется в соответствии с актуальными требованиями нормативных документов, включая Государственные образовательные стандарты, а также локальные акты учебного заведения.

На основании вышеизложенного, экспертная комиссия *подтверждает* соответствие государственному стандарту данного направления и рекомендует программу 220206 «Автоматизированные системы обработки информации и управление (по отраслям)» ОО «КОМТЕХНО» аккредитовать сроком **на 5 лет**.