МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор
Син Е.Е.
_____
«___» _____2024г.

ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки/ специальность	560001 «Лечебное дело»
Профиль подготовки/специализация	Лечебное дело
Квалификация	Врач
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	5 - лет
Трудоемкость	320 кредитов
Сведения о Лицензии на право ведения образовательной деятельности	Лицензия №2023-0124 Регистрационный номер №D2023-0016 от 1 ноября 2023 г. Серийный номер лицензии LS230001652, бессрочная
Сведения о предыдущей аккредитации (сертификаты)	Сертификат №VU190000035 от 2 апреля 2019г., срок действия до 02.04.2024 г
Контактные данные (адрес, сайт, e-mail, телефон)	720044 Кыргызская Республика г. Бишкек, ул. Исакеева32/2 web-site: http://www.imu.edu.kg/ e-mail: info@imu.edu.kg телефон: +996 (312) 462 400
Контактное лицо (Ф.И.О., e-mail, телефон)	Син Елисей Елисеевич - ректор E-mail: sin_4425@mail.ru Рабочий телефон: +996 (312) 462 400 Мобильный телефон: 0772 151 033 Абдиева Зарина Эдилбековна – гл. специалист ОКОиА E-mail: zarinka8080@mail.ru Мобильный тел.: +996 554 973097

Бишкек 2024

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, Син Елисей Елисеевич, подтверждаю, что в данном отчете по самооценке образовательной программы 560001 «Лечебное дело» (5 лет) Международного медицинского университета, содержащем ___ страниц, представлены абсолютно достоверные, точные и исчерпывающие данные, которые адекватно и в полной мере характеризуют деятельность образовательной организации по реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

Ректор Е.Е.Син

СОДЕРЖАНИЕ

A.	Информация о проведении самооценки (состав рабочей группы, период проведения самооценки)……..……..……	4
B.	Информация об образовательной организации и образовательной программе……..……..……..…….	8
C.	Анализ выполнения Аккредитационных Стандартов:	
	Аккредитационный стандарт 1. **Видение, миссия, стратегия образовательной организации**…….……..……	19
	Аккредитационный стандарт 2. **Политика (цели, стратегия развития) и процедуры обеспечения качества образовательной программы** ……..	24
	Аккредитационный стандарт 3. **Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и присваиваемых квалификаций** …..……..……	31
	Аккредитационный стандарт 4. **Оценка уровня знаний / компетенций студентов** …….……..……..……..……..…….….....	46
	Аккредитационный стандарт 5. **Прием обучающихся, признание результатов образования и выпуск обучающихся** …….....	56
	Аккредитационный стандарт 6. **Гарантия качества и компетентности преподавательского состава**……...	61
	Аккредитационный стандарт 7. **Учебные ресурсы и обеспечение студентов**…….	73
	Аккредитационный стандарт 8. **Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы**……	90
	Аккредитационный стандарт 9. **Информирование общественности**……	105
D.	Итоги самооценки……...	113

А. Информация о проведении самооценки (состав рабочей группы) период проведения самооценки

Согласно приказу ректора ММУ **№04/3 от 10 января 2024 года** создана рабочая группа для проведения самооценки образовательных программ и подготовке отчетов о самооценке для программной аккредитации *(Приложение 1. Приказ о рабочей группе, Приложение 2. Приказ о составе комиссии).*

Председатель комиссии - Син Е.Е., ректор

Зам. председателя - Тампагаров К.Б., проректор по учебной и научной работе

Члены комиссии:

Акаева Ж.Д., проректор по работе и культурной политике

Сыдыков С.Ш., заместитель декана по общим вопросам

Абдырахманова З.К. – заведующая Отделом кадров

Абдиева З.Э. – главный специалист ОКиА, заведующая УМО

Жийдебаева Г.Ж. – заведующая Общим отделом

Жумалиев Б.К, - заведующий Отдела по МС

Жунушалиева А. – заведующая СОК

Матиева Ч.К. – заведующая отделом УПП

Турусбаева Г.А. – директор библиотеки

Курманалиев Т. - заведующий административно-хозяйственным отделом

Пантюшин Т.В. – специалист Отдела связи с общественностью и информационной политики

Турсуналиева К.С. – ведущий специалист Отдела науки, ординатуры, аспирантуры и докторантуры

Дуйшенов А.Дж. – заведующий кафедрой «Морфология, патология и общественное здоровье»

Каныбеков С.К. – заведующий кафедрой «Хирургические и специальные клинические дисциплины»

Шотарбаева Ш.К. – и.о. заведующей кафедры «Педиатрия, акушерство и гинекология»

Талипова А.Н. – и.о. заведующей кафедры «Внутренние болезни и семейная медицина».

Распределение ответственных лиц ММУ по подготовке стандартов самоотчета:

Общая информация: Ответственный: Син Елисей Елисеевич- д.п.н., ректор ММУ тел.: +996 772 151 033, elisei.sin@gmail.com

Введение: Ответственный: Син Елисей Елисеевич - д.п.н., ректор ММУ тел.: +996 772 151 033, elisei.sin@gmail.com

Стандарт 1. Ответственный: Син Елисей Елисеевич- д.п.н., ректор ММУ тел.: +996 772 151 033, elisei.sin@gmail.com

Стандарт 2. Тампагаров Куштарбек Бекмуратович - д.ф.-м.н., проректор по учебной и научной работе тел.: +996 773 756 955, tampagarovkak@mail.ru

Стандарт 3. Ответственный: Абдиева Зарина Эдилбековна – главный специалист ОКиА, заведующая УМО, тел.: +996 706 973 097, zarinka8080@mail.ru

Стандарт 4. Абдиева Зарина Эдилбековна – главный специалист ОКиА, заведующая УМО, тел.: +996 706 973 097, zarinka8080@mail.ru

Стандарт 5. Тампагаров Куштарбек Бекмуратович - д.ф.-м.н., проректор по учебной и научной работе тел.: +996 773 756 955, tampagarovkak@mail.ru

Стандарт 6. Ответственный: Абдырахманова Зухра Керимовна – заведующая отделом кадров, тел.: +996 702 987697

Стандарт 7. Ответственный: Турусбекова Гульмира Абдыраковна – директор библиотеки тел.: +996

Стандарт 8. Ответственный: Акаева Жылдыз Дуйшекеевна, проректор по

социальной работе и культурной политике, тел.: +996 0556 580 780, j.akaeva@yandex.ru

Стандарт 9. Ответственный: Акаева Жылдыз Дуйшекеевна, проректор по социальной работе и культурной политике, тел.: +996 0556 580 780, j.akaeva@yandex.ru

Заключение: Ответственный: Син Елисей Елисеевич - д.п.н., ректор ММУ тел.: +996 772 151 033, elisei.sin@gmail.com

Абдиева Зарина Эдилбековна – главный специалист ОКиА, заведующая УМО

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

АУП – Административно- управленческий персонал
АСУ – Автоматизированная система управления
ВПО – высшее профессиональное образование
ВУЗ – высшее учебное заведение
ГОС – государственный образовательный стандарт
ГСЭ – гуманитарный, социальный и экономический цикл
ОКОиА - Отдел качества образования и аккредитации
ДОТ– дистанционные образовательные технологии
ГИА – государственная итоговая аттестация
ИК – инструментальные компетенции
ИПП – индивидуальный план преподавателя
КР – Кыргызская Республика
КПВ - курсы по выбору
ММУ- Международный медицинский университет
МОиН КР - Министерство образования и науки Кыргызской Республики
МЗ КР - Министерство здравоохранения Кыргызской Республики
МО - международный отдел
МТБ – материально-техническая база
НИР – научно-исследовательская работа
НИРС – научно-исследовательская работа студентов
ОК – общенаучные компетенции
ООП – основная образовательная программа
ОП – образовательная программа
ОСКЭ – объективный структурированный клинический экзамен
ПК – профессиональные компетенции
ПОК- политика в области качества
ПП – производственная практика
ППС – профессорско-преподавательский состав
ПЦ – профессиональный цикл
РГ – рабочая группа
РИЦ – редакционно-издательский центр
РК – рубежный контроль
РО – результаты обучения
РП – рабочая программа
РУП – рабочий учебный план
СЛК – социально-личностные и общекультурные компетенции
СОКО- стратегия обеспечения качества образования
СС - Студенческий совет
СНК – студенческие научные кружки
СРС – самостоятельная работа студента
ТК – текущий контроль

УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины
УМК – Учебно-методический комплекс
УМС – Учебно-методический совет
УМО – Учебно-методический отдел
УМСФ – Учебно-методический совет факультет
УП – учебный план
УП ММУ - Учетная политика ММУ
УС – Ученый совет
УСФ – Ученый совет факультета
ФЛД – Факультет лечебное дело
ФОС – фонд оценочных средств
ЦПН – Центр практических навыков
ЦТ – Центр тестирования
ЦУР - Цели устойчивого развития
ЕГД – естественные и гуманитарные дисциплины
LMS – Learning management system.

В. Информация об образовательной организации и образовательной программе

- **Данные о создании учебного заведения:**

Общество с ограниченной ответственностью «Международный Медицинский Университет» (ММУ) был создан 18 июля 2016 года Решением общего собрания ОсОО «Аструм -Берекет» *(Приложение 3. Решение №1 от 14 июля 2016 участников общего собрания ОсОО «Аструм-Берекет»* - *Единственного Учредителя ММУ)*.

ММУ по своей организационно-правовой форме является частной образовательной организацией высшего профессионального образования, реализующей образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования по специальностям в соответствии с лицензиями, выданными Университету.

Организационные документы:

Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица получено в Управлении юстиции регистрационный номер 160149-3301-ООО, код ОКПО 29413705, идентификационный номер 01807201610129, выданный 14 апреля 2022 г., серия ГПЮ, №0052645 г. Бишкек и утвержден Устав ММУ *(Приложение 4. Свидетельство о государственной регистрации, Приложение 5. Устав ММУ).*

Международный Медицинский Университет (ММУ) вел образовательную деятельность согласно Лицензиям 2017 года выдачи № LD 170001276, регистрационный номер 17/0278 *(Приложение 6. Лицензия № LD 170001276);* затем 2019 года № LS 190003450, регистрационный номер D2019-0025 (*Приложение 7. Лицензия № LS 190003450*).

В настоящее время Международный Медицинский Университет реализует образовательную деятельность в сфере высшего профессионального образования, осуществляя подготовку специалистов в соответствии с лицензией Министерства образования и науки Кыргызской Республики на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования №LS 230001653 с 3 приложениями. Лицензия № 2023-0124 от 1 ноября 2023г. (регистрационный №D2023-0016), срок действия: бессрочная (*Приложение 8. Лицензии ММУ на право введения образовательной деятельности*) по следующим специальностям:

560001 «Лечебное дело» 6-лет
560001 «Лечебное дело» 5-лет
560004 Стоматология 5-лет
560005 Фармация 5-лет
560005 Фармация 3-года

Имеется заключение отдела чрезвычайных ситуаций Октябрьского района г. Бишкек о разрешении функционирования помещений для образовательного процесса, разрешение за **№243, 30.10.2023 года**. Во всех помещениях соблюдаются правила пожарной безопасности. *(Приложение 9. Заключение о пожарной безопасности).*

Имеется акт санитарно-эпидемиологического обследования Центра профилактики заболеваний и государственного санитарно-эпидемиологического надзора г. Бишкек о соотвествии объектов санитарно-эридимеологическим нормам и гигиеническим нормативам. Акт санитарно-эпидемиологического обследования **№554 от 25.10.2023 года** *(Приложение 10. Акт СЭО).*

- **Структура образовательной организации**

В структуру ММУ входят факультет, 7 кафедр, такие как «Внутренние болезни и семейная медицина», Хирургические, специальные и клинические дисциплины», «Педиатрия, акушерство и гинекология», «Морфологические, патологические дисциплины и общественное здоровье», «Фармация», «Стоматология», «Естественно-гуманитарные дисциплины», отдел учебно-производственной практики, морфологический центр и виварий, клиника (*Приложение 11. Структура ММУ*).

В структуру ММУ входят административно-управленческие, учебно-научные, учебно-вспомогательные, научные, клинические подразделения, а также подразделения обслуживания и обеспечения учебного процесса.

В университете действуют коллегиальные органы управления (Попечительский совет, Ученый совет, ректорат, Учебно-методический совет, Совет факультета, Совет по качеству, Студенческий сенат).

- **Учредители и руководство образовательной организации.**

Учредителем Общество с ограниченной ответственностью «Международный Медицинский Университет» является ОсОО «Аструм Берекет».

Руководство ММУ:

- Син Елисей Елисеевич - д.п.н., ректор ММУ (тел.: +996 772 151 033, elisei.sin@gmail.com);
- Тампагаров Куштарбек Бекмуратович- д.ф-м.н., проректор по учебной и научной работе ММУ (тел.: +996 773 756 955, tampagarovkak@mail.ru).

Миссия ММУ:

Улучшение медицинских услуг населению стран Азии и Африки, а также содействие социально-экономическому развитию города Бишкек через подготовку высококвалифицированных врачей и фармацевтов с максимальным использованием современных медицинских и образовательных технологий, оборудования и результатов научных исследований.

Видение Международного медицинского университета: Высшее учебное заведение, выпускающее конкурентоспособных и востребованных на мировом рынке труда медицинских специалистов, способных применять в своей деятельности последние достижения медицинской науки, образования и практики путем внедрения в своей профессиональной жизни инновационных и передовых технологий в медицине. Посредством реализации миссии и достижения целей стратегического развития университета иметь статус лидирующего образовательного центра в Кыргызской Республике и других странах мира.

Цель стратегического развития Международного медицинского университета: обеспечение лидерства ММУ в отечественной образовательной и научной среде, формирование бренда качества, академической репутации и конкурентоспособности в международном научно-образовательном пространстве.

Стратегические задачи развития Международного медицинского университета. В реализации и достижения своей цели стратегического развития Международного медицинского университета определены следующие стратегические задачи:

Стратегия 1. Обеспечение современных и эффективных условий подготовки высококвалифицированных медицинских, фармацевтических, управленческих, научных кадров, имеющих конкурентные преимущества на отечественном и международном рынках труда.

Стратегия 2. Обеспечение опережающего роста наукометрических показателей Университета, обеспечивающих его лидирующее положение среди медицинских вузов республики и других странах мира, упрочнение и усиление его репутации в международном научном пространстве.

Стратегия 3. Создание университетской клиники, медицинских центров в области оказания уникальных и наукоемких видов медицинской помощи в соответствии с лучшими мировыми практиками, являющихся лидерами системы здравоохранения республики и конкурентоспособными участниками системы здравоохранения Стран Центральной Азии и других странах мира.

Стратегия 4. Проведение кадровой, образовательной и научной политики, обеспечивающей интеграцию Университета в международное научно-образовательное пространство.

Стратегия 5. Развитие и повышения качества предоставления информационно-библиотечных услуг.

Стратегия 6. Оптимизация информационных технологий, используемых Университетом, обеспечивающих современный и эффективный уровень администрирования, реализации и учета результатов образовательного процесса, а также создание информационно-аналитических систем поддержки принятия решений.

Стратегия 7. Создание внутри- и вне вузовской среды, обеспечивающей возможность раскрытия и развития талантов, формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся, наследующих социокультурные традиции отечественной медицины.

Стратегия 8. Комплексное развитие инфраструктуры вуза, обеспечивающее возможность эффективной и своевременной реализации задач стратегического развития образовательного, научного и лечебного потенциала Университета.

Стратегия 9. Повышение эффективности финансовой деятельности Университета, используя механизмы диверсификации образовательного, научного и лечебного потенциала.

- **Данные об аккредитации** образовательных программ и институциональной аккредитации ММУ представлены в таблице 1 *(Приложение 12. Сертификаты АА).*

Таблица 1 – Данные о сертификатах

№	Серия и № сертификата	Дата выдачи	Срок действия	Наименование АА
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ				
1	VM220000025	10.06.2022	10.06.2025	ААОПО

ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ				
1	VU190000035	02.04.2019	02.04.2024	Сапаттуу Билим
2	VU190000044	02.04.2019	02.04.2024	Сапаттуу Билим
3	VU210000440	05.07.2021	05.07.2026	Сапаттуу Билим
4	VU210000422	05.07.2021	05.07.2026	Сапаттуу Билим
5	VA220000023	10.06.2022	10.06.2027	ААОПО

- **Краткая история создания и развития ММУ и ОП**

Международный Медицинский Университет (ММУ) был создан 18 июля 2016 года Решением общего собрания ОсОО «Аструм -Берекет».

В настоящее время в ММУ обучаются более 2000 студентов из Кыргызской Республики, Казахстана, Узбекистана, России, Республики Индия, Исламской Республики Пакистана, Арабской Республики Египет, Республики Бангладеш и др.

История образовательной программы (ОП). Факультет «Лечебное дело» начал функционировать с 2017 года. Первый выпуск студентов был осуществлен в 2019 году. С 1 апреля 2023г. приказом **№04/24** *(Приложение 13. Приказ о внесении изменений в структуру ММУ)* факультеты «Лечебное дело», «Стоматология», «Фармация» объединены в Департамент по учебной и научной работе, далее приказом за **№04/54 от 1 сентября 2023 г.** *(Приложение 14. Приказ о переименование на Факультет)* департамент переименован в факультет.

Факультет объединяет 7 кафедр: «Внутренние болезни и семейная медицина», «Хирургические болезни и специальные клинические дисциплины», «Педиатрия, акушерство, и гинекология», «Морфология, патология и общественное здоровье», «Естественно-гуманитарные дисциплины», «Фармация» и «Стоматология».

Образовательный процесс регламентируется следующими нормативными документами:

- Законом Кыргызской Республики «Об образовании»;
- Постановлениями Правительства Кыргызской Республики об образовании;
- Приказами Министерства здравоохранения КР об образовании;
- Приказами Министерства образования и науки КР;
- Уставом ММУ;
- Внутренними нормативными документами *(Приложение 15. Настольная книга сотрудника ММУ).*

- **Данные о наградах, полученных учебным заведением:**

В ММУ трудятся лауреаты Государственной премии КР, заслуженные деятели науки КР, отличники здравоохранения КР, отличники образования КР, обладатели почетных грамот Кыргызской Республики, министерства здравоохранения, министерства образования и науки КР, лауреаты Международных премий в области науки, стипендиаты международных научных программ для выдающихся ученых и талантливых молодых ученых: Джумалиев Кубанычбек Мырзабекович д.т.н., академик НАН КР; Абдраманов К.А. - д.м.н., профессор, отличник здравоохранения КР; Муканбаев К.М. -д.м.н., профессор, отличник здравоохранения КР, награжден почетными грамотами Правительства КР; Джумаев А.Т.- к.м.н., доцент, обладатель

ордена “Данқ”, заслуженный врач КР; Сулайманов Ш.А. - д.м.н., доцент, отличник образования КР; Конкобаев К. - к.ф.н., и.о.проф., заслуженный деятель науки КР, обладатель медали имени Вильгельма Томсена за вклад в развитие науки; Габитов В.Х.- д.м.н., проф. награжден Почетной грамотой Россотрудничества, Син Е.Е.- д.п.н., проф. обладатель почетной грамоты КР, Кудайбергенов Н.Н. - к.м.н., и.о.доцента, отличник здравоохранения КР; Турсуналиева К.С. - к.х.н., доцент, отличник образования КР; Кожомбердиева Н.Т. - к.б.н., отличник здравоохранения КР; Махмануров А.А. - к.м.н., и.о. доцента, отличник здравоохранения КР, отличник образования КР, обладатель почетной грамоты Минздрава КР; Борубаев Алтай Асылканович - д.ф-м.н., академик НАН КР; Узакбаев Камчибек Аскарбекович – д.м.н., профессор, Заслуженный врач КР; Ашимов Жаныбай Доолотбакович к.м.н., доцент, Заслуженный врач; Исмаилов Джапар Авазович, к.т.н., старший научный сотрудник АИКА.

ММУ зарегистрирован в двух основных ведущих международных организациях медицинского образования: Всемирной Организации Здравоохранения (WHO), Фонде Развития Медицинского Образования и Науки (FAIMER).

Университет сегодня имеет официальное международное признание:

- в справочнике Всемирной организации здравоохранения (WDOMS);
- в списке образовательной комиссии для иностранных выпускников медицинских университетов США Educational Commission for Foreign Medical Graduates (ECFMG);
- в European University Association (EUA);
- признан Пакистанским медицинским и стоматологическим советом Foundation for Advancement of International Medical Education and Research (PMDC).

Согласно списку признанных медицинских университетов, наш вуз входит в категорию А с высоким качеством образования, благодаря чему студенты, получившие квалификацию в университете, могут получить временное пребывание в качестве медицинского практикующего врача (PRMP).

С 2019 года ММУ успешно выпустила более 900 специалистов. Сведения о выпуске в разрезе специальностей показана в таблице 2. Мониторинг трудоустройства прослеживается кафедрами совместно с деканатом и международным отделом ММУ.

Таблица 2 - Сведение о выпускниках ММУ

№	Год выпуска	Кол-во выпускников по специальностям		
		Лечебное дело (6 лет)	**Лечебное дело (5 лет)**	**Стоматология**
1	2019-2020	-	10	-
2	2020-2021	-	54	-
3	2021-2022	-	41	50
4	2022-2023	29	213	46
5	2023-2024	-	454 (зимний выпуск)	8
	ИТОГО	**29**	**772**	**104**
		905		

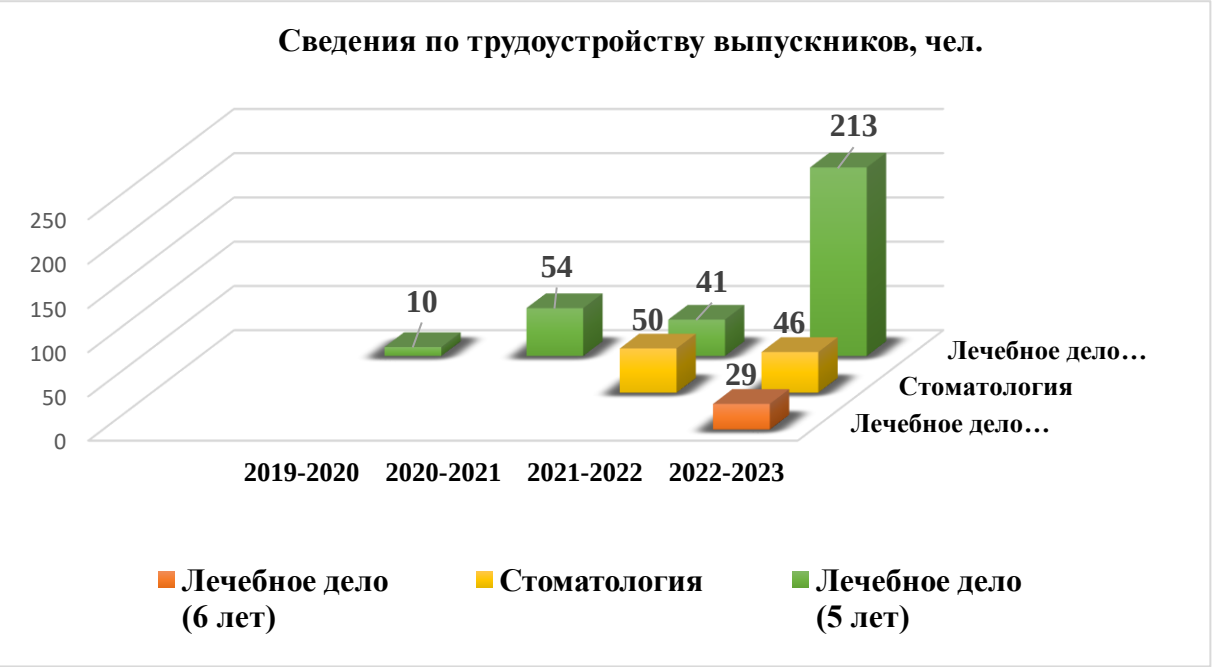


Таблица 3 - Сведение по трудоустройству выпускников за 2022-2023 уч. год

Распределение выпускников по другим каналам	«Лечебное дело» 2022-2023 гг.
Трудоустроены, %	60,3
продолжают обучение, %	36,3
призваны в ряды Вооруженных Сил КР, %	0
находятся в отпуске по уходу за ребенком, %	0
не определились с трудоустройством, %	3,4

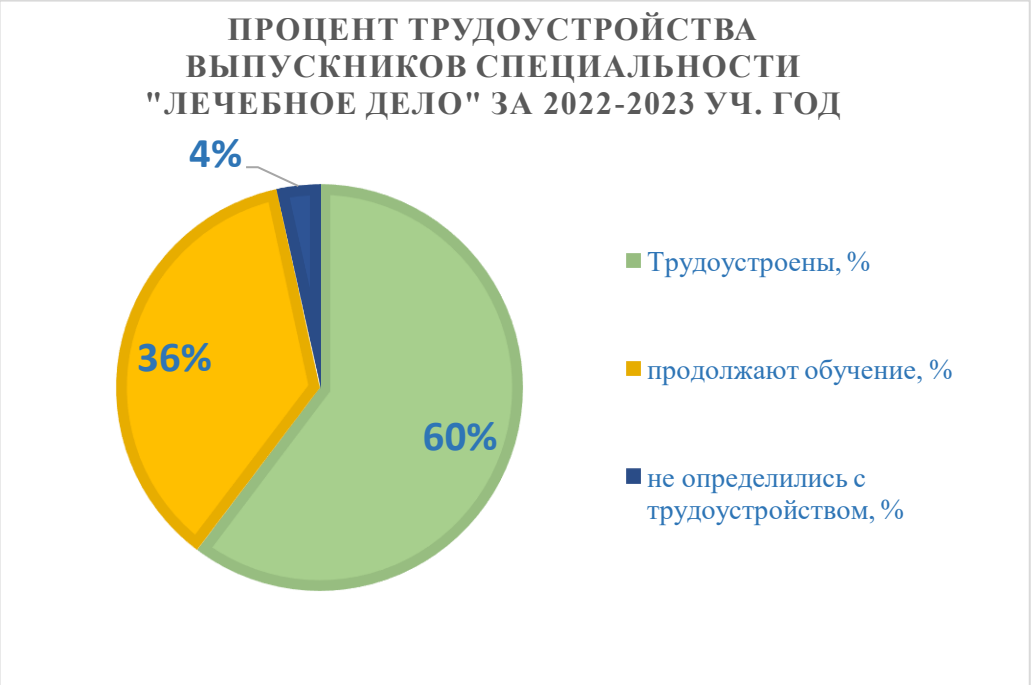


Таблица 4 - Сведение по трудоустройству выпускников за 5-лет

Год выпуска	Кол-во выпускников	Трудоустроены	Потеряна связь	Продолжение обучения	% трудоустроенных
2019-2020	10	8	2	-	80
2020-2021	54	49	5	-	90,7
2021-2022	41	38	3	-	92,7
2022-2023	237	143	8	86	60,3
2023-2024	454	333	-	121	73,3

- **Информационная система, используемые образовательные технологии в учебном процессе.**

В ММУ созданы следующие условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды по образовательным программам:

1) наличие ИСУ «LMS» позволяющая автоматизировать учебный процесс. Цели данной системы:

- Автоматизация образовательных процессов на всех уровнях.
- Оптимизация документооборота в университете.
- Мониторинг в реальном времени всех учебных процессов.

2) Наличие профессиональной студии «Санат» для записи мультимедийных электронных разработок, где профессорско-преподавательский состав имеет возможность внедрять новые мультимедийные технологии и модернизировать имеющиеся образовательные / научно - исследовательские разработки. На базе студии по дисциплинам разработан мультимедийный контент в виде лекций.

3) Наличие электронной библиотеки.

4) Оборудованные лекционные аудитории средствами мультимедиа и интерактивными средствами обучения;

5) Наличие проводного подключения к сети Интернет в учебных аудиториях и беспроводной сети Wi-Fi, обеспечивающее доступ к электронной информационно-образовательной среде.

• **Информационно-библиотечное обеспечение образовательного и научно-исследовательского процесса обучающихся и профессорско-преподавательского состава**

Общий традиционный фонд библиотеки составляет 30665 экземпляров книг в бумажном формате. Из них учебники и учебно-методическая литература на английском языке, соответствующих дисциплин реализуемой ОП 560001 «Лечебное дело» составляет 18560 экземпляров книг. Студенты обеспечены на 85 % учебными материалами в печатном формате.

Ежегодно проводится мониторинг фонда библиотеки на соответствие книгообеспеченности *(Приложение 16. Форма5: 560001 Лечебное дело 5 YEARS, 560001 Лечебное дело 6 лет)*. Фонд периодически обновляется новыми книгами. Устаревшие по годам и ветхие книги списываются.

Выдача книг производится оперативно в автоматизированном режиме по штрих-коду книг.

Библиотека ММУ обладает собственными электронными ресурсами куда входит 3 библиографических база данных и 5 полнотекстовых репозиториев собственной генерации:

Библиографическая база данных:

• Библиографическая база данных «Электронный каталог», составляет 2167 библиографических записей. Отражает весь традиционный печатный фонд библиотеки, на каждую книгу дано подробная информация; библиография, аннотация, содержание, учебное назначение, место хранение и т.д. Печатные учебники и учебно-методические пособия по основным образовательным программам университета имеют электронные версии в репозитарии, и они доступны на сайте библиотеки.

Репозитории ММУ содержит 6 отдельных коллекций нижеуказанных электронных версий ресурсов библиотеки:

- Каталог трудов ППС (Учебно-методические пособия и разработки ППС ММУ) 59 наименований электронных версий.

- Каталог УМК ММУ, отражает 180 наименований электронных версий учебно-методического комплекса по ОП ММУ.

- Каталог статей Вестника ММУ, отражает 99 наименований статей Вестника ММУ.

- Каталог Видео-лекций, отражает 20 наименований видео-лекций ППС ММУ.

Внешние электронные ресурсы:

Кроме собственных электронных ресурсов библиотека ежегодно организовывает по договорам доступ к следующим крупным ресурсам:

• EBSCO Publishing (Ipswich, USA), – доступ к ведущим поставщикам исследовательских баз данных. Предоставляет большое разнообразие лицензированных полнотекстовых общедоступных баз данных от ведущих информационных поставщиков. В составе база данных Medline, около 1 млн. полнотекстовых ресурсов по медицине. (Ссылка Договора на доступ EBSCO Publishing).

• Research4Life - государственно-частное партнерство с крупными поставщиками информации. Research4Lif представляет доступ к системе Hinari (библиотека ВОЗ). Доступ к крупнейшим в мире коллекциям биомедицинской и медицинской литературе, где содержится более 16000 журналов, 63000 электронных книг и 105 других информационных ресурсов. (Ссылка Лицензии на бессрочный доступ)

• Издательство «SAGE» коллекции журналов IMechE, Oxford University Press (London, UK).

• Oxford University Press - крупнейшее издательств в Великобритании, крупнейшее университетское издательство в мире. Ежегодно публикует более 4600 новых книг. Является крупным поставщиком онлайн-информации для библиотек, учреждений и частных лиц по всему миру.

• ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Содержит 150 тысяч наименований электронных книг, в числе коллекцию медицинских книг.

• Данные по организации международного сотрудничества в рамках подготовки по аккредитуемой образовательной программе.

Университет укрепляет партнерские отношения с международными организациями, вузами дальнего и ближнего зарубежья.

Подписаны договора о сотрудничестве в области академической мобильности научных кадров с вузами КР, а также с Южноазиатским университетом (Исламская Республика Пакистан), Лахорским университетом (Исламская Республика Пакистан), Нижневаторским государственным университетом (Российская Федерация), Чувашским государственным университетом имени И. Н. Ульянова (Российская Федерация), Мордовским государственным университетом им. Н.П.Огарева (Российская Федерация), Высшей школой бизнеса National Louis University (Республика Польша), Андижанским государственным университетом (Республика Узбекистан). Договора на стадии согласования с Медицинским институтом Каракалпакстана и университетом Инону (Турецкая Республика).

Ежегодно наращивается интеграция вуза в мировое научно-образовательное пространство и его позиционирование на международном уровне через развитие партнерства и сетевого взаимодействия с более чем 41 ведущими университетами, научными центрами и организациями мира, такими, как: Ургенчским филиалом Ташкентской медицинской; Пензенским государственным университетом; Ошский государственный университет; Университетом медицинских наук (Турция); DHQ Hospital Kothi; ТОО «Научно-клинический центр кардиохирургии и трансплантологии»; Акционерное общество «Южно-казахстанская медицинская академия» (ЮКМА); ЗАО «Национальный институт здравоохранения имени академика С. Авдалбекяна Министерства здравоохранения Республики Армения»; Учреждением «Салымбеков университет»; Жалал-Абадским государственным университетом; Университетом Мальтапе (Турецкая Республика); Lithuanian University of Health Sciences; Uskudar University; Стамбул Арел Университетом; Уральским Государственным Медицинским Университетом; Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова; Dalmia Health Care; Mother's Clinic; Андижанский Государственный Медицинский Институт (Узбекская Республика); ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева; ФГБОУ ВО «Нижневартовский Государственный Университет»; ФГБОУ ВО «Чувашский Государственный Университет имени И.Н. Ульянова»; University of Lahore (Pakistan); University of South Asia (Pakistan); WSB-NLU - Высшая Школа Бизнес National - Louis University; Pamukkale University (Turkey); Jamia Markazu Saquafathi Ssuniyya, Kerala, India; ОсОО «Евразийское Консалтинговое Агенство»; National Center of Maternity and Childhood Care.

- **Научно-исследовательская деятельность**

Научно-исследовательская деятельность ведется в соответствии с планом работ в ММУ, проводятся научные конференции и семинары. Кафедры работают по следующим научным направлениям:

- Кафедра внутренних болезней и семейной медицины: “Проблемы внутренних болезней и семейной медицины в Кыргызской Республике”;
- Кафедра хирургии и специальных клинических дисциплин: “Анестезиолого-реанимационное обеспечение больных, перенесших корановирусную инфекцию”;
- Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии: “Современные проблемы в педиатрии, акушерство и гинекологии среди населения Кыргызстана”;

• Кафедра морфологии, патологии и общественного здоровья: “Пути совершенствования первичной медико-санитарной помощи сельскому населению”; “Оптимизация стационарной помощи на первичном уровне”;

• Кафедра естественно-гуманитарных дисциплин: “Синтез и изучение свойств аллофанамидных комплексов”; “Междисциплинарные исследования на стыке медицинских и социо-гуманитарных наук”;

• Кафедра фармации: “Актуальные вопросы фармации и фармацевтической технологии в Кыргызстане”;

• Кафедра стоматологии: “Проблемы образования и организации стоматологической помощи в Кыргызстане”.

(Приложение 17. Список научных трудов ППС кафедры ЕГД).

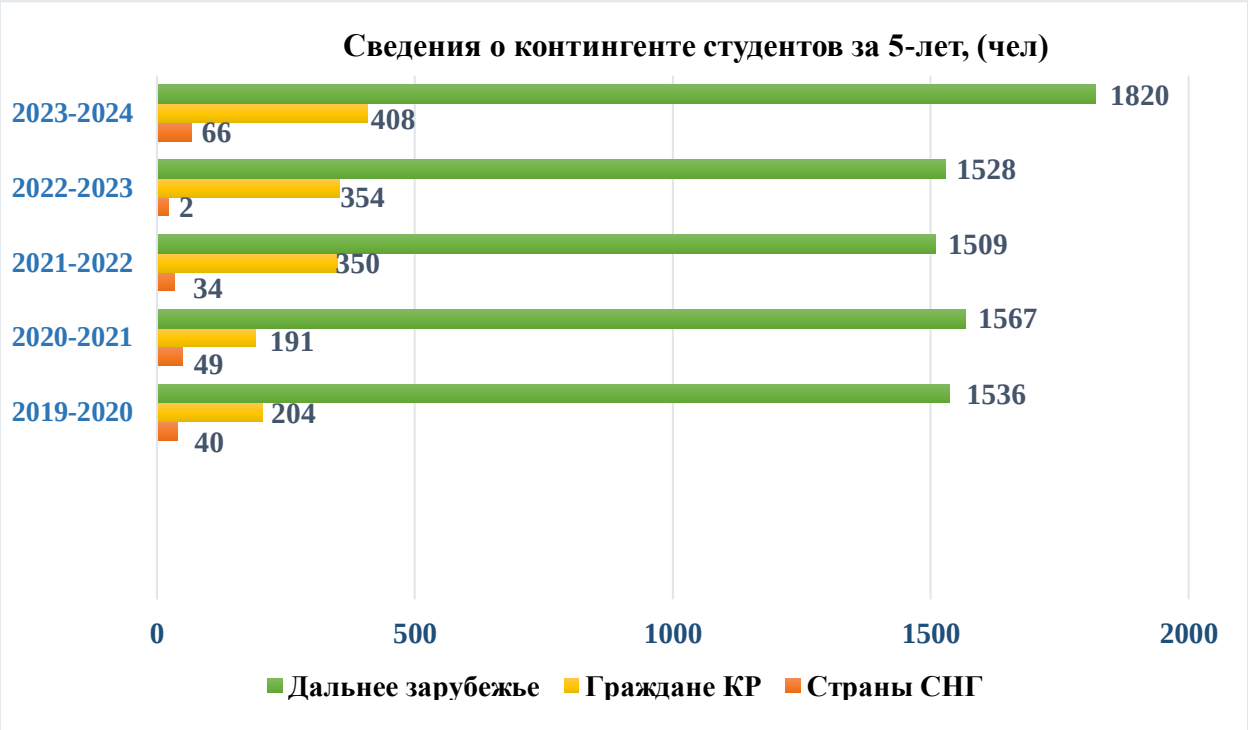
С 2019 года Университет издает научно-практический журнал «Вестник Международного медицинского университета», в котором ППС университета и другие ученые могут представить результаты своих научных изысканий. Журнал рекомендован НАК при ПКР, и издается ежеквартально *(Приложение 18. Информация о журнале на сайте*.)

● Контингент студентов

Информация о контингенте студентов по специальностям «Лечебное дело», «Стоматология», «Фармация» на 2023-2024 учебный год

Таблица 4 – Контингент студентов

№	Шифр	Направление Специальность	Форма обучения	Курсы						
				1	2	3	4	5	6	Всего
1	560001	Лечебное дело (6 лет)	очная	36	37	20	11	-	81	**185**
2	560001	Лечебное дело (5 лет)	очная	118	180	166	379	977	-	**1820**
3	560004	Стоматология	очная	49	26	24	39	51	-	**189**
4	560005	Фармация	очная	-	-	18	-	-	-	**18**
5	560005	Фармация	вечерняя	55	13	14	-	-	-	**82**
		Итого		**258**	**256**	**242**	**429**	**1028**	**81**	**2294**



• **Количественно- качественный состав ППС**

Состав, квалификация, базовое образование и опыт профессорско-преподавательского состава соответствует реализуемой образовательной программе и требованиям ГОС ВПО. Для реализации образовательной программы привлечены квалифицированные кадры с учеными степенями доктора и кандидата наук. Штат ППС насчитывает 115 человек: из них штатных – 71, совместителей – 44, с ученой степенью 46: из них 15 доктора наук, 31 кандидатов наук. Общая остепененность по ММУ составляет – 40%. Остепененность по ОП «Лечебное дело» (6-лет) составляет - 52%, «Лечебное дело» (5-лет) – 37,2% (*Приложение 19. Форма 4 Кадровое обеспечение Лечебное дело (5-лет), Лечебное дело (6-лет)*).

Таблица 5 - Количественно- качественный состав ППС

Учебный год	Кол-во ППС				С ученой степенью					
	Из них				штатные				совместители	
	штатные		совмес		Доктора наук		Кандидаты наук		Доктора наук	Кандидаты наук
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	кол-во
2023-2024	71	61,7	44	38,3	4	5,6%	12	16,9%	11	19

Аккредитационный стандарт 1. Видение, миссия, стратегия образовательной организации.

1.1. Медицинская организация образования имеет видение, миссию и стратегию, которые разработаны и согласованы на основе анализа потребностей и ожиданий заинтересованных сторон.

Миссия: Улучшение медицинских услуг населению стран Азии и Африки, а также содействие социально-экономическому развитию города Бишкек через подготовку высококвалифицированных врачей и фармацевтов с максимальным использованием современных медицинских и образовательных технологий, оборудования и результатов научных исследований.

Сотрудники ММУ узнают о миссии университета с сайта вуза, из информационных стендов вуза, а также в ходе ориентационных семинаров. Целью ориентационного семинара является, в первую очередь, информирование всех новых сотрудников и преподавателей о миссии и целях ММУ.

В первые миссия ММУ рассмотрена и утверждена на заседании Ученого Совета вуза от **28.09.2017г. протокол №1** *(Приложение 1.1.1. Протокол заседания Ученого совета ММУ).*

После миссия активно обсуждалась в студенческом самоуправлении *(Приложение 1.1.2. Протокол заседания студенческого Сената)*, на факультете, кафедрах *(Приложение 1.1.3. Протокол заседания кафедры ХиСКД, кафедры ЕГД, Протокол заседания Ректорского совета)* и в структурных подразделениях, после чего были внесены изменения и миссия ММУ была пересмотрена на расширенном заседании Ученого совета протокол **№6 от 17.05.2022г.** *(Приложение 1.1.4. Протокол Ученого совета о пересмотре миссии университета)* с участием студентов, преподавателей, представителей министерства образования и науки КР, министерства здравоохранения КР и иностранных партнеров.

Изначально была разработана и утверждена трехлетняя стратегия развития ММУ на 2018-2020 годы (**Протокол УС №2 от 27.08.2018г.**). После разработана и модифицирована **в 2022 году** «Стратегия развития ММУ на 2022-2026 годы», где определены направления развития, ориентированные на конечный результат, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий *(Приложение 1.1.5. Стратегия развития ММУ на 2022-2026гг.)*.

В разработке Стратегии развития ММУ участвовали студенты, преподаватели, администрация университета, представители здравоохранения и партнеры. При его разработке были учтены и приняты во внимание результаты опроса студентов и их оценки удовлетворительности образовательным процессом *(Приложение 1.1.6. Результаты анкетирования студентов)*. Стратегия развития ММУ на 2022-2026 годы, включает основные стратегические направления деятельности и перспективы развития вуза:

- подготовка высококвалифицированных медицинских кадров, отвечающих современным требованиям и конкурентоспособных на отечественном и международном рынке труда;
- развитие ММУ как устойчивое и стабильно функционирующую образовательную организацию;
- совершенствование развития инфраструктуры ММУ, обеспечивающих современный уровень образовательного и технологического процесса;

- интеграция научно-исследовательской деятельности в области медицины и образовательного процесса;

- развитие и укрепление стратегических и партнерских связей с отечественными и зарубежными вузами и интеграция в международное образовательное пространство;

- формирование положительного имиджа ММУ в Кыргызстане и за рубежом.

Критерий выполняется.

1.2. Медицинская организация образования имеет механизмы формирования и регулярного пересмотра видения, миссии, стратегии и мониторинга их реализации с участием заинтересованных сторон и сектора здравоохранения.

ММУ на постоянной основе ведет мониторинг стратегических и текущих планов, согласно ежегодному плану мероприятий по внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества, *(Приложение 1.2.1. План действий по внедрению СМК),* (*Приложение 1.2.2. План работы ОКОиА на 2023-2024 уч.год*) на всех уровнях вуз-факультет-кафедра.

Эффективность реализации программы оценивается ежегодно как выполнение кафедрами, факультетом и иными подразделениями целевых показателей, характеризующих основные сферы деятельности ММУ (качество образования, трудоустройство, прием, научные достижения, финансово-экономические результаты и др.).

Анализ выполнения стратегических и текущих планов, результатов обучения осуществляется на постоянной основе, посредством аудита со стороны руководства ММУ деятельности учебных структурных подразделений по всем видам работ с предоставлением отчета на Ученый совет, включая мониторинг аудиторного фонда, условий проживания в общежитиях, а также аудита отделов и служб, обеспечивающие институциональные процессы и процессы инфраструктуры согласно Положению об аудите системы обеспечения качества образования в ММУ (*Приложение 1.2.3.Приказ по аудиту*).

На сегодняшний день все виды текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в виде компьютерного тестирования, это дает получение объективной информации о качестве подготовки студентов. С этой целью с 2023 года организован Учебно-ресурсный центр для проведения компьютерного тестирования, который укомплектован 64 компьютерами. До 2023 года функционировали 2 компьютерных класса (ауд. 626, 628), с января месяца 2023 года дополнительно организован компьютерный класс (ауд. 630), который укомплектован 50 персональными современными компьютерами *(Приложение 1.2.4.Фото аудиторий УРЦ и 630)*.

При ежегодном финансовом планировании деятельности учитываются основные направления Стратегической программы развития ММУ 2022-2026 гг, в основе которой лежат миссия и цели ММУ, и таким образом, выделяются материальные, человеческие ресурсы для достижения поставленных задач. ММУ выделяет значительные средства на постоянное улучшение образовательного процесса, развитие управленческого потенциала, материально-технической базы: создание и оснащение лабораторий, расширение и улучшение аудиторного фонда, библиотек, создание и оснащение клинического симуляционного центра, *(Приложение 1.2.5. Фотоматериалы симуляционно-тренингового центра)* создание сети собственных клиник *(Приложение*

1.2.6. ссылка на сайт), внедрение новых методов и подходов, как в процесс обучения, так и в процесс управления вузом *(Приложение 1.2.7. Отчет по повышению качества системы оценки знаний),* постоянный профессиональный рост сотрудников ММУ *(Приложение 1.2.8. План обучения сотрудников ММУ)*, развитие научно-исследовательской деятельности.

Основным механизмом обсуждения и принятия стратегических решений в ММУ служат заседания Ученого Совета и Совета ректората *(Приложение 1.2.9. Протокола заседания Ученого Совета, протокола заседания Совета ректората)*.

Мониторинг выполнения образовательных целей и ожидаемых результатов обучения осуществляется с помощью системы оценки знаний, отчетов, предоставляемых профессорско-преподавательским составом, деканатом и секретарем ГАК. Большое значение имеет информация о сдаче выпускниками ММУ лицензионных экзаменов у себя на родине.

Индия: FMGE расшифровывается как Foreign Medical Graduation Examination - экзамен, который проводится в Индии для иностранных медицинских выпускников, чтобы получить право на медицинскую практику в этой стране.

Пакистан: NLE расшифровывается как National Licensing Examination - экзамен, который проводится в Пакистане для медицинских выпускников, чтобы получить лицензию на практику медицины в этой стране.

Египет: Unified National Exam - экзамен проводится Министерством высшего образования и научного исследования Египта для проверки соответствия иностранных дипломов стандартам и требованиям системы образования страны. Студенты, успешно прошедшие экзамен, могут приступить к работе в Египте в соответствии с их образовательными и профессиональными целями.

Собранная и проанализированная информация позволяет провести оценку качества обучения, степень выполнения образовательных целей и прогнозировать результаты обучения. Также постоянный сбор и анализ информации проводится с помощью механизмов анкетирования и интервьюирования, как преподавательского состава, так и обучающихся всех курсов и выпускников *(Приложение 1.2.10. Постановление УС факультета по итогам осенней сессии 2023-2024 уч.г., Приложение 1.2.11. Отчет декана о результатах сессии, Приложение 1.2.12. Отчет ГИА 2023 года).*

Критерий выполняется.

1.3. Медицинская организация образования обеспечивает информированность заинтересованных сторон о миссии, стратегии и процессах их формирования и реализации.

В Международном медицинском университете на достаточно хорошем уровне действует система информирования всех заинтересованных сторон. Для этого на сайте университета размещены миссия, цели, задачи, образовательная политика, Стратегия развития, Стратегия качества, Устав, стратегический, комплексный планы и нормативно-правовые, организационные документы, регламентирующие деятельность университета и его подразделений *(Приложение 1.3.1. Ссылка на сайт).* В открытом доступе размещаются все организационно-правовые документы и локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность университета *(Приложение 1.3.2. Настольная книга работника ММУ)*; образовательные стандарты, графики учебного процесса, положение и программы курсов, предлагаемые магистрантом для изучения.

Руководство ММУ отличает высокая готовность руководства и академической готовности коллектива к управленческим экспериментам и организационным изменениям (*Приложение 1.3.3. Недельный план работы ректората)*, *(Приложение 1.3.4. Графический план работы ректората).* Все вопросы, касающиеся учебного процесса, рассматриваются на кафедрах, УМС факультета, учебно-методическом отделе ММУ. Окончательное решение и постановления принимает Ученый Совет ММУ. Все документы системы менеджмента качества доступны на сайте ММУ *(Приложение 1.3.5. ссылка на сайт).*

Критерий выполняется.

1.4. Медицинская организация образования имеет конкретную стратегию по развитию возможностей трудоустройства в сотрудничестве с государственными органами и другими работодателями, позволяющего подготовить компетентного врача на уровне базового медицинского образования.

Стратегия развития ММУ на 2022-2026 годы (ссылка на сайт ММУ), включает основные стратегические направления деятельности и перспективыразвития вуза:.

- подготовка высококвалифицированных медицинских кадров, отвечающих современным требованиям и конкурентоспособных на отечественном и международном рынке труда;
- развитие ММУ как устойчивое и стабильно функционирующую образовательную организацию;
- совершенствование развития инфраструктуры ММУ, обеспечивающих современныйуровень образовательного и технологического процесса;
- интеграция научно-исследовательской деятельности в области медицины и образовательного процесса;
- развитие и укрепление стратегических и партнерских связей с отечественными и зарубежными вузами и интеграция в международное образовательное пространство;
- формирование положительного имиджа ММУ в Кыргызстане и за рубежом. (Ссылкана сайт ММУ).

Критерий выполняется.

1.5. Стратегический план медицинской образовательной организации определяет области для улучшения деятельности (результатов) на основе анализа внутреннего и внешнего состояния и фактических данных о несоответствии поставленных целей и реальных результатов образовательной организации.

Анализ выполнения стратегических и текущих планов, результатов обучения осуществляется на постоянной основе, посредством аудита со стороны руководства ММУ деятельности учебных структурных подразделений по всем видам работ с предоставлением отчета на Ученый совет, включая мониторинг аудиторного фонда, условий проживания в общежитиях, а также аудита отделов и служб, обеспечивающие институциональные процессы и процессы инфраструктуры согласно Положению об аудите системы обеспечения качества образования в ММУ (*Приложение 1.5.1.Приказ по аудиту*).

Критерий выполняется.

Аккредитационный стандарт 1. Видение, миссия, стратегия образовательной организации.

SWOT-анализ

Сильные стороны:

1. Миссия университета ориентирована на развитии личных и профессиональных качеств студентов
2. Утверждена новая стратегия развития ММУ на 2022-2026 годы
3. Конкретность, измеримость стратегии образовательной программы.
4. Четкое видение руководства университета смысла и ценностей ММУ.
5. В ММУ для обеспечения качества образовательного процесса принята процессно-ориентированная модель системы обеспечения качества образования введены внутренние механизмы мониторинга и оценки качества.
6. Документирование процессов.
7. Учебно-программная и учебно-методическая документация соответствуют миссии и стратегическим целям, содержанию образовательной программы для достижения стратегической цели.
8. Миссия и стратегические цели размешены на сайте.
9. В ММУ внедрена система качества образования на основе процессного подхода управления.

Слабые стороны:

Внедрение инноваций всегда сопряжено с трудностями, не все преподаватели и сотрудники хорошо понимают их значение и активно вовлекаются в процесс, но повышение качества подготовки преподавателей будет содействовать этому процессу.

Рекомендации:

Миссия вуза и стратегия развития программы дают возможность готовить мотивированных, активных, инициативных врачей.

Через реализацию стратегических целей и задач программы, в частности, повышение качественного состава преподавателей, реализация программ сотрудничества с другими вузами, есть возможность повысить привлекательность, конкурентоспособность ММУ.

Стандарт 1 выполняется.

Аккредитационный стандарт 2. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры обеспечения качества образовательной программы.

2.1 Образовательная организация имеет доступный, ясный и согласованный свод правил и процедур, которые эффективно информируют персонал и другие заинтересованные стороны о согласованных принципах, стандартах и процессах, реализуемых в основных аспектах деятельности образовательной организации.

Политика качества реализуется стратегическим планированием, системой управления качеством и процессным подходом в образовании. Система качества ориентирована на удовлетворение потребителей, что отражено в РК, который одобрен на заседании Ученого совета ММУ протокол №7 от 25.02.2021г. (*Приложение2.1.1 Руководство СМК*). Так, в 2022 г разработана Функциональная матрица процессов (ФМП), где отражены владельцы процесса, ответственные, входы и выходы каждого процесса, индикаторы. Документирование процессов дополняет ФМП в части целей, задач процессов и какими документами они регулируются.

Непосредственное внедрение системы качества возлагается на отдел качества образования и аккредитации ММУ. Руководители образовательных программ взаимодействуют с работодателями, вовлекая их в образовательный процесс, в обсуждение учебных планов и ООП, оценке компетенций и результатов обучения выпускников. Создаются отраслевые советы выявляются потребности стейкхолдеров, документируются и формируются результаты обучения, направленные на выполнение целей программы и удовлетворение потребителей.

Ежегодно ведутся соцопросы студентов, ППС, работодателей, выпускников по оценке качества образовательного процесса и программ. Результаты соцопросов, в том числе анкетирование «Преподаватель глазами студентов», «Мы против коррупции» рассматриваются на Ученом совете (УС), проводится мониторинг учебных занятий и педагогической деятельности на основании приказа и графика посещения. Мониторинг учебных занятий ведется согласно Положения о мониторинге и посещений занятий (*Приложение 2.1.2. Положение о мониторинге и взаимопосещений учебных занятий*), посредством посещения преподавателей и оценки их занятий (*Приложение 2.1.3. График взаимопосещения занятий ППС кафедры МПиОЗ*) Результаты обсуждаются на УС и Совете по качеству, приняты меры по ликвидации несоответствий и повышения квалификаций преподавателей через курсы ПК и др. (*Приложение 2.1.4. Анализ взаимопосещения занятий ППС, Протокол заседания кафедры ВБиСМ о результатах взаимопос ППС*).

Студенты участвуют в контроле системы обеспечения качества образования тремя основными способами:

1) Прямая связь с администрацией. В ММУ существует положение рассмотренияжалоб и предложений студентов *(Приложение 2.1.5. Положение о порядке рассмотрения жалоб и предложений студентов),* любой студент может обратиться в деканат, совет кураторов, международный отдел для решения имеющихся проблем. На *веб-сайте ММУ* имеется возможность размещения обратной связи от студентов по профессионализму того или иного преподавателя *(Приложение 2.1.6. Анкетирование "Преподаватель глазами студентов" для 2023-2024 уч.г.)*

2) Членство в консультативно-совещательных органах вуза и в студенческих объединениях. С 2019 года в ММУ существует студенческий Сенат, который

предоставляет обратную связь на регулярной основе и участвует в большинстве мероприятий учебного, методического и научного характера *(Приложение 2.1.7. Положение о Студенческомсенате, Приложение 2.1.8. Состав Студенческого сената)* Обучающиеся ММУ входят в состав консультативно-совещательных органов вуза, принимают участие и имеют право голоса в заседаниях Ученого Совета и Учебно-методического совета, рабочих группах и др. *(Приложение 2.1.9. Список состава Учебно-методического Совета ММУ).*

3) Регулярная обратная связь ММУ систематически собирает и анализирует обратную связь, получаемую в ходе реализации ООП путем опросов, смотра кафедр, встреч и заседаний коллегиальных-совещательных органов *(Приложение 2.1.10. Отчет РГ по мониторингу ООП, План мониторинга ООП 2021-2022, Оценка удовлетворенности потребителей, Приложение 2.1.11. Отчет о результатах смотра кафедр)*. С целью обеспечения прозрачности и объективности оценки для сбора и анализа обратной связи также приглашаютсянезависимые эксперты.

Критерий выполняется.

2.2. Образовательная организация разрабатывает и внедряет стратегию по постоянному повышению качества совместно с заинтересованными сторонами, представителями министерства здравоохранения КР и сектора здравоохранения.

В соответствии с рекомендациями экспертной комиссии по результатам аккредитации 2019 г. в стремлении к постоянному улучшению и повышению качества предоставляемых образовательных услуг с 2020 г. руководством ММУ принято решение внедрить систему менеджмента качества на основе международного стандарта ISO 9001:2015. В ММУ разработана и внедрена целостная система менеджмента качества, в основе которой лежат следующие принципы: постоянное улучшение, ориентация на студента, вовлечение работодателей и всех заинтересованных сторон в процесс улучшения, системный подход к управлению изменениями, принятие решений, основанных на достоверных данных, прозрачность процесса измерения качества.

Устойчивость и преемственность системы менеджмента качества образовательного процесса организации обеспечивается посредством следующих компонентов: миссия, Стратегическая программа развития ММУ 2021-2026 гг., документированные процедуры, планы подразделений и др., основные правила и положения ММУ, Положения об отделах, должностные инструкции *(Положение 2.2.1. Должностные инструкции сотрудников УМО)*.

Система обеспечения качества образования реализуется в следующих документах: образовательная модель *(Приложение 2.2.2. Образовательная модель)* и с помощью документированной системы менеджмента качества образования в ММУ *(Приложение 2.2.3. Руководство СМК)*. Выполняемые функции ключевых должностных лиц по обеспечению качества образования подчинены одной общей цели - обеспечению гарантии качества и образовательного процесса *(Приложение 2.2.4. Схема взаимодействия процессов деятельности)*.

Также в рамках формирования системы менеджмента качества и с целью повышения качества образовательного процесса в ММУ осуществляется комплекс организационно-методических мероприятий на кафедрах. С целью оценки деятельности ППС кафедр в ММУ разработан порядок проведения смотра кафедр и определены критерии оценки результатов их деятельности *(Приложение 2.2.5.) График проведения и*

критерии оценки смотра кафедр. Для систематизации процесса оценки, деятельность кафедрырассматривается в разрезе 6 основных направлений:

1. Материально-техническая обеспеченность.
2. Учебная и методическая работа.
3. Научно-исследовательская работа.
4. Воспитательная работа.
5. Организационная / организационно-методическая работа.
6. Лечебная работа (для клинических кафедр).

Был разработан план внедрения СМК, определены и выделены необходимые ресурсы, создана рабочая группа. Рабочая группа разработала общую карту процессов ММУ, их последовательность и взаимосвязь.

В рамках проекта по внедрению СМК привлеченными экспертами совместно с управленческим составом ММУ был проведен SWOT-анализ вуза, разработан контекст организации и подготовлен первичный план внедрения СМК *(Приложение 2.2.6. SWOT-анализ ММУ, План по разработке и внедрению СМК 2020-2021)*. Для осуществления данной работы, а также для реализации плана по внедрению СМК была создана специализированная рабочая группа, состоящая из проректоров, руководителей отделов, представителей ППС.

В соответствии с планом внедрения СМК была создана рабочая группа, ответственнаяза содержательные аспекты внедрения системы. В состав рабочей группы вошли представители АУП и ППС, ключевые сотрудники, обладающие достаточными компетенциями и соответствующим уровнем мотивации. Члены рабочей группы при поддержке консультантов определили основные и вспомогательные бизнес-процессы вуза *(Приложение 2.2.7. Схема основных бизнес процессов).* Данные процессы легли в основу разрабатываемых процедур, соответствующих требованиям СМК по системе ISO 9001:2015.

Рабочей группой по внедрению СМК и консультантами на основании списка основных и вспомогательных бизнес-процессов был разработан перечень основных документированных процедур, задающих алгоритм реализации бизнес-процессов. Разработка документированных процедур предполагала анализ и оценку эффективности существующих алгоритмов деятельности и существующих нормативно-регулирующих документов. При необходимости проводилась оптимизация алгоритмов деятельности подразделений вуза. Разработанные процедуры прошли согласование, были утверждены и приобрели статус обязательных к исполнению документов. В рамках данной работы была разработана 14 документированная процедура. Процедуры утверждены и вступили в силу с 15.10.2021 *(Приложение 2.2.8. Приказ ректора о документированных процедурах).*

Для обеспечения качества образования ММУ постоянно совершенствует платформу imu.lmskg.ru и использует другие новые подходы и информационные ресурсы. В частности, на платформе LMS были добавлены:

– функционал «УМК», позволяющий студентам получать полную информацию о курсах в электронном виде. Система наглядно отображает систему оценивания курса, что повышает прозрачность оценивания для студента. Также система позволяет сделать анализ систем оценивания, применяемых на разных курсах;

– функционал, позволяющий отражать изменения статуса студентов, а также

информацию о его переводе на другие академические направления;

– функционал отслеживания посещаемости студентов. Данный модуль позволяет оперативно реагировать на отсутствие студентов на занятиях;

– функционал отчетности для инспекционного отдела. Данные модули позволяют оперативно реагировать и отслеживать изменения в академическом процессе.

Следует отметить, для организации качественного управления адинистративным процессом ММУ в 2023 году разработаны и внедрены набор программ корпорации Google Workspace, таких как электронный документооборот, корпоративная почта, облачный диск и платформа Google Classroom. Помимо этих продуктов университет использует каталог электронной и кабинетной библиотеки.

Критерий выполняется.

2.3. Образовательная организация имеет инфраструктуру для эффективной внутренней системы обеспечения качества (соответствующую структуру, ответственных лиц и др.).

Определена и утверждена структура управления качеством. Функционально за обеспечение качества образования ответственность возлагается на отдел качества образования и аккредитации, который непосредственно несет ответственность за разработку, внедрение и совершенствование системы обеспечения качества и ее документации, обеспечение реализации политики университета, а также за обеспечение процедур лицензирования, национальной и международной аккредитации университета. ОКОиА ведет деятельность на основе Положения об ОКОиА. Ежегодно разрабатывается и утверждается план работы ОКОиА.

Сотрудники кафедр, структурных подразделений являются членами рабочих групп по реализации Программы развития ММУ 2021-2026 *(Приложение 2.3.1. Программа развития ММУ 2021-2026)* и по разработке и исполнению документированных процедур, реализующих требования системы менеджмента качества Международного медицинского университета. Документированные процедуры, разработанные в рамках проекта по внедрению системы менеджмента качества по стандарту ISO 9001:2015 обязательны к применению сотрудниками подразделений университета *(Приложение 2.3.2. Положение о внедрении документированных процедур)* рассмотрен и утвержден на заседании Ученого Совета ММУ от 15.11.2021г.).

Также приказом ректора **№04/62** от **12.10.2023г.** руководителем ООП «Лечебное дело» (6-лет) и (5-лет) назначены к.м.н., доцент **Дуйшенов А.Дж.** и **Талипова А.Н.** *(Приложение 2.3.3. Приказ на руководителей программ)*.

Критерий выполняется.

2.4. Образовательная организация регулярно проводит внутренний аудит качества и мероприятия по самооценке и мониторинг соответствия политике, нормам и инструкциям, утвержденным стандартам качества страны и другим внешним требованиям.

Внутренняя система обеспечения качества основана на постоянном мониторинге и периодической оценке институциональных и программных процессов, и направлена на их улучшение и модернизацию. Процедура осуществляется согласно Положению об аудите системы обеспечения качества образования в ММУ. Аудит проводится согласно приказа ректора и графика посещения (*Приложение 2.4.1.Приказ по аудиту*).

Непосредственное внедрение системы качества возлагается на отдел качества образования и аккредитации ММУ. На кафедрах назначены ответственные по качеству, которые непосредственно поддерживает связь с ОКОиА ММУ.

Ответственность за качество реализации образовательных программ и соответствия ГОС ВПО, требованиям заинтересованных сторон несут руководители соответствующих программ. Руководство обеспечивает необходимые условия для осуществления образовательной деятельности.

Критерий выполняется.

2.5. Медицинская организация образования имеет конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения, со смежными секторами здравоохранения общества и правительства, включающее обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации, которое способствует обеспечению квалифицированными врачами в соответствии с потребностями общества.

Клинические базы соответствуют целям и задачам аккредитуемой образовательной программы по профилю коек, количеству тематических пациентов, современному оборудованию и доступности обучающимся, а сотрудники кафедры обеспечивают коллегиальные и этичные отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов образовательной программы. С каждой клинической базой заключены договора, определяющие условия нахождения студентов на клинических базах, позволяющие в полной мере осваивать образовательную программу ММУ. Договора с клиническими базами, включая региональные клинические базы Чуйская областная объединенная больница ЦОВП Ыссык Атинского района ЦОВП Московского района ЦОВП Панфиловского района), определяют условия нахождения студентов на клинических базах и позволяют в полной мере осваивать образовательную программу ММУ *(Приложение 2.5.1. Договора ММУ с клиническими базами).*

Клиника Международного медицинского университета создана как университетская клиника, основными целями которого является обеспечение непрерывного учебного процесса через привлечение профессорско-преподавательского состава в лечебно-практический процесс для улучшения качества лечения больных и повышения практической квалификации преподавателей, а также воспитания студента в высококвалифицированного специалиста в сфере здравоохранения *(Приложение 2.5.2.Свидетельство клинику ММУ*).

Клиника ММУ имеет лицензии Министерства здравоохранения о разрешении проведения следующих видов медицинской деятельности *(Приложение 2.5.3. Лицензии клинику ММУ):*

- диагностика и лечение терапевтических, наркологических, нефрологических (проведение гемодиализа) и стоматологических заболеваний терапевтического и хирургического профилей;
- диагностика, консервативное и оперативное лечение офтальмологических, общехирургических и, гинекологических, ЛОР, нейрохирургических и травматологических заболеваний заболеваний с оказанием анестезиологических пособий;
- проведение УЗ- и лабораторной диагностики (общеклинических исследований);
- оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях с правом выдачи больничных листов.

Также Клиника ММУ имеет лицензию от Департамента лекарственного обеспечения и медицинской техники при Министерстве здравоохранения КР на приобретение, хранение, использование в производственных (лабораторных) целях прекурсоров. *(Приложение 2.5.4. Лицензии клинику ММУ).*

Производственная практика студентов ММУ проводится на всех курсах и в

соответствии с учебным планом, и согласно утвержденной программы практики.

(Отчет отдела производственной практики на 2023-2024 уч. г.).

Производственная практика студентов ММУ проводится в ЛПУ КР на основе договоров между ММУ и клиническими базами *(Приложение 2.5.6. Список договоров с клиническими базами, Договора ММУ с клиническими базами).*

Наличие собственной клинической базы позволяет расширять возможности проведения производственной практики обучающимся на каждом уровне обучения. *(Приложение 2.5.7.. Свидетельство клинику ММУ).*

Клинике по своим основным показателям: наличие приемного отделения (регистратура, зал ожидания с посадочными местами, смотровые кабинеты, оборудованный процедурный кабинет, кабинет диагностики и др.); стационарное отделение по специальностям (кабинеты для врачей и ординаторов, пост дежурной медсестры, процедурные кабинеты, палаты для больных, помещение для питание, санитарный узел и др.); операционный блок; реанимационная отделение (палата интенсивной терапии и кабинеты); лаборатории профильного назначения *(Ссылка фото с ММУ).*

Критерий выполняется.

2.6. Медицинская организация образования внедряет основы и методологию медицинских исследований, включая клинические исследования.

Критерий выполняется.

Аккредитационный стандарт 2. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры обеспечения качества образовательной программы.

SWOT-анализ

Сильные стороны:

1. Разработана Политика в области качества, цели и задачи по качеству.
2. Действует Совет по качеству, назначены руководство и ответственные по качеству.
3. Проводится внутренний аудит и оценка качества и структурных подразделений.
4. Внедряются механизмы взаимодействия с индустрией: создаются на факультетах Отраслевые советы по отраслям, ведется соцопрос (анкетирование) работодателей по удовлетворению, привлекаются в оценку качества образовательной программы.
5. Для оценки качества образования привлекаются заинтересованные стороны.
6. Наличие необходимых ресурсов для обеспечения КО.
7. Стабильный рост научной активности ППС.

Слабые стороны:

1. Недостаточно привлекается к институциональным процессам Студенческий сенат.
2. Не активно внедряется система качества образования в отделах и службах ММУ.

Рекомендации:

1. Разработать механизмы по мобильности обучающихся и ППС.
2. Привлечь студенческий комитет к системе обеспечения качества посредством участия в проведении соцопросов, оценки удовлетворенности заинтересованных сторон.
3. Вовлечение персонала ММУ во всех структурных подразделениях в систему обеспечения качества
4. Проработать поэтапные мероприятия по подготовке вуза к участию в национальном и международном рейтингах.

Стандарт 2 выполняется.

Аккредитационный стандарт 3. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и присваиваемых квалификаций.

3.1. Разработка и периодический пересмотр учебных планов и программ учебных дисциплин осуществляется в соответствии с миссией, образовательными целями и результатами обучения с участием заинтересованных сторон.

Ожидаемые результаты образовательной программы «Лечебное дело» разработаны в соответствии с ее целями, и достигаются на основе результатов обучения по дисциплинам соответствующего учебного плана по подготовке студентов.

Результаты обучения ОП пересмотрены на заседании выпускающих кафедр (**протокол №2 от 10.10.2023г.**) и УМС (**протокол №1 от24.10.2023г.**) *(Приложение 3.1.1.) Выписка из протокола УМС*, ранее обсуждение целей и результатов обучения по программе проходило в рамках заседаний рабочей группы, созданного приказом ректора **№03-3/107а от 02.12.2021г**. *(Приложение 3.1.2. Приказ ректора о создании рабочей группы по пересмотру ООП на 2021-2022 уч.год)*, а также был проведен пересмотр ООП 560001 «Лечебное дело» согласно приказу **№03-3/63а от 27.08.2021г.**

Результаты обучения:

РО1: Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать естественно-научные, математические и гуманитарные методы в различных видах профессиональной деятельности, работать в команде и терпимо относиться к социальным, этническим и культурным различиям (ОК1-4, СЛК1, ПК3);

РО2: Способен к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, владеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач, готов к работе с компьютерной техникой и с медико-технической аппаратурой для решения профессиональных задач (ИК1,3);

РО3: Способен обладать административной компетенцией в рамках своих профессиональных возможностей и использовать нормативные документы в системах здравоохранения и международной практике (ОК4, СЛК1,2,4,5, ПК1,2);

РО4: Способен осуществлять профилактические, противоэпидемические мероприятия, проводить среди населения санитарно-просветительную работу по предупреждению развития заболеваний и сохранения здоровья (ИК1, ПК10,11,12,13);

РО5: Способен к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований организма в целом, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ИК1, ПК14-16);

РО6: Способен выполнять основные лечебные мероприятия у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара, оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний (СЛК5, ПК17-21);

РО7: Способен проводить реабилитационные мероприятия среди взрослого населения, подростков и детей, при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК9, 22-23);

РО8: Способен к обучению среднего и младшего медицинского персонала и готовность к обучению населения санитарно-гигиеническому режиму, просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни (ПК8, 24-25);

РО9: Способен к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей и рациональную

организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений (ИК4, ПК28,30);

РО10: Способен анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины, к проведению научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ИК2, ПК31,32,33).

(Приложение 3.1.3. Модель выпускника)

Далее демонстрируется связь между целями и РО по ОП:

Таблица 2.1. - Связь между целями и РО по ОП

Цели образовательной программы	***Соответствующие результаты обучения, способствующие достижению цели образовательной программы***
Подготовка квалифицированного специалиста, обладающего общими и специальными компетенциями, универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на международном рынке труда, готовности к последипломному обучению с последующим осуществлением профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере.	**РО9:** Способен к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей и рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений **РО10:** Способен анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины, к проведению научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения
Обеспечение фундаментальными знаниями и умениями для приобретения базовых и профессиональных навыков по оказанию лечебно-профилактической и медико-социальной помощи населению, основанными на компетентностном подходе.	**РО1:** Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать естественно-научные, математические и гуманитарные методы в различных видах профессиональной деятельности, работать в команде и терпимо относиться к социальным, этническим и культурным различиям; **РО4:** Способен осуществлять профилактические, противоэпидемические мероприятия, проводить среди населения санитарно-просветительную работу по предупреждению развития заболеваний и сохранения здоровья; **РО7:** Способен проводить реабилитационные мероприятия среди взрослого населения, подростков и детей, при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; **РО8:** Способен к обучению среднего и младшего медицинского персонала и готовность к обучению населения санитарно-гигиеническому режиму, просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни
Формирование профессионально-готового к самостоятельной практике специалиста в условиях современного уровня материально-технической оснащенности здравоохранения, способного инициировать и поддерживать инновационные технологии в здравоохранении, прогрессивные процессы социального развития и готового стать лидером в глобальном сообществе.	**РО5:** Способен к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований организма в целом, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; **РО6:** Способен выполнять основные лечебные мероприятия у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара, оказывать первую врачебную помощь в случае

	возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний
Формирование общечеловеческих и культурно-нравственных ценностей, профессионально-этической и гражданской ответственности, навыков критического мышления, саморазвития, самореализации и самообразования, востребованных в современном обществе.	**РО2:** Способен к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, владеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач, готов к работе с компьютерной техникой и с медико-технической аппаратурой для решения профессиональных задач; **РО3:** Способен обладать административной компетенцией в рамках своих профессиональных возможностей и использовать нормативные документы в системах здравоохранения и международной практике

Уровень компетенций выпускника соответствует требованиям ГОС ВПО КР, который учитывает уровень требуемой квалификации в странах СНГ и позволяет продолжить дальнейшее обучение на последипломном этапе *(Приложение 3.1.4. Приказ о создании рабочей группы по определению соответствия компетенций выпускника требованиям ГОС КР, Отчет рабочей группы по определению соответствия компетенций выпускника требованиям ГОС КР)*.

Критерий выполняется.

3.2. Медицинская организация образования проводит регулярный мониторинг, анализ и оценку результатов образовательной программы, с вовлечением заинтересованных сторон и в целях совершенствования образовательной программы.

В ММУ **мониторинг нагрузки** обучающихся (студентов) осуществляется учебным отделом, кафедрами и деканатом. Базовыми документами для анализа нагрузки студентов являются учебный план, график учебного процесса, расписание, сводные данные по бюджету времени.

Нагрузка составляет 54 академических часов в неделю и включает в себя аудиторные занятия и СРС, процесс обучения - 16 недель в семестр, количество набранных кредитов фиксируется в информационной системе LMS.

В 2023 году также были внесены изменения в учебный план, рассмотрен и утвержден на Учебно-методическом совете ***(Протокол №1 от 24.10.2023г.)***. Учебный план охватывает все дисциплины указанные госстандартом, объем (кредит) каждой дисциплины согласованы на заседаниях кафедр, также учтены все учебно-методические требования при подготовке врача, обладающего универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

по учебному плану специальности «Лечебное дело» (5-лет) для иностранных граждан:

- Гуманитарный, социальный и экономический цикл - 16 кредитов; 480 часов;
- Математический и естественно-научный цикл - 14 кредитов, 420 часов;
- Профессиональный цикл – 265 кредитов, 7920 часов;
- Учебно-производственная практика – 25 кредитов, 750 часов;
- Государственная итоговая аттестация – 6 кредитов; 180 часов.

Трудоемкость 1 семестра равна 30 кредитам, учебного года – 60 ч.

Мониторинг успеваемости. Успеваемость студентов отслеживается на уровне кафедр, контролируется деканатом и учебно-методическим отделом. Результаты подготовки к текущему, рубежному и итоговому контролю и их итоги по успеваемости заслушиваются на заседании УС факультета.

ММУ проводит анализ учебных достижений обучающихся, выявляет и рассматривает проблемы, которые включают недостаточное достижение ожидаемых конечных результатов обучения и корректирует их.

Деканат в сотрудничестве с кафедрами и под непосредственным руководством проректора по учебной работе осуществляет (два раза в год, после каждой сессии) анализ причин отсева студентов *(Приложение 3.2.1. Отчет декана по результатам сессии, Постановление УС факультета о результатах сесии 2023-2024 уч.г.)*

Проводится мониторинг успеваемости, беседы с неуспевающими и имеющими риск отчисления студентами, обсуждения с педагогами, завучами и заведующими кафедрами. Проводится комплексный анализ возможных причин, включая персональные причины, особенности образовательной программы или отдельной дисциплины, стиль преподавания и педагогическое мастерство, возможные конфликты и недопонимание и пр. Полученная в результате опроса и анализа информация представляется в виде отчета и рекомендаций, которые касаются как конкретных ситуаций, так и системы обучения в целом. Рекомендации, касающиеся качества обучения и эффективности образовательной программы, обсуждаются на Ученом Совете вуза, по результатам обсуждения принимаются решения, направленные на повышение успеваемости студентов и их закреплению *(Приложение 3.2.2. Мониторинг действия дисциплин на качество образования).*

Таблица 2.2. - Сведения об успеваемости студентов за последние 5 лет

Шифр и наимен ОП	учебный год	кол-во студ.	кол-во студ. допущ. к сессии	сдали по всем предметам	Успеваемость по курсам (абсолютно %)						Всего, %	Студ. имеющие задолженн.	
					1	2	3	4	5	6		кол-во	%
560001 Лечебное дело (5-6 лет)	2019-2020	1780	1780	1763	95	96	99	95	100	100	98.9	17	1.1
	2020-2021	1807	1802	1776	98	96	98	100	97	99	98.5	26	1.5
	2021-2022	1893	1879	1832	98	94	97	96	98	100	97.4	47	2.6
	2022-2023	1904	1895	1854	96	98	94	97	99	100	97.8	41	2.2
	2023-2024	2294	2203	2149	99	97	96	98	100	98	97.5	54	2.5

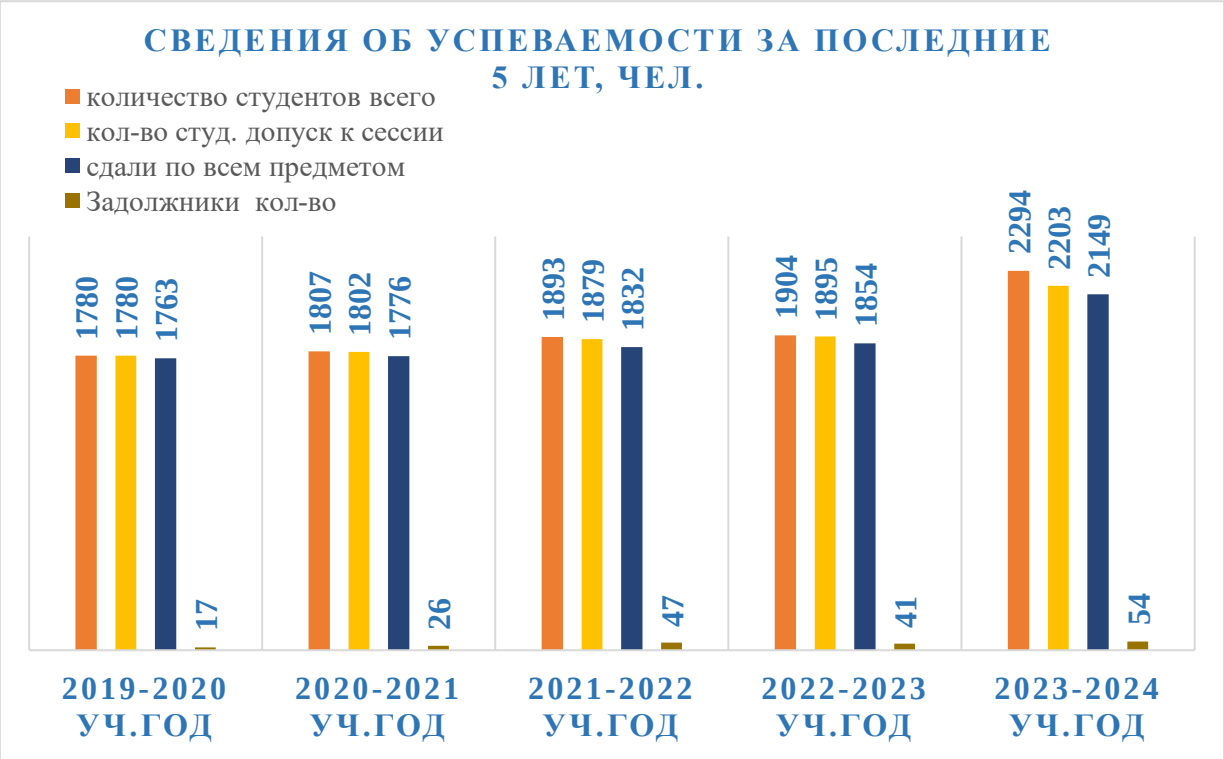
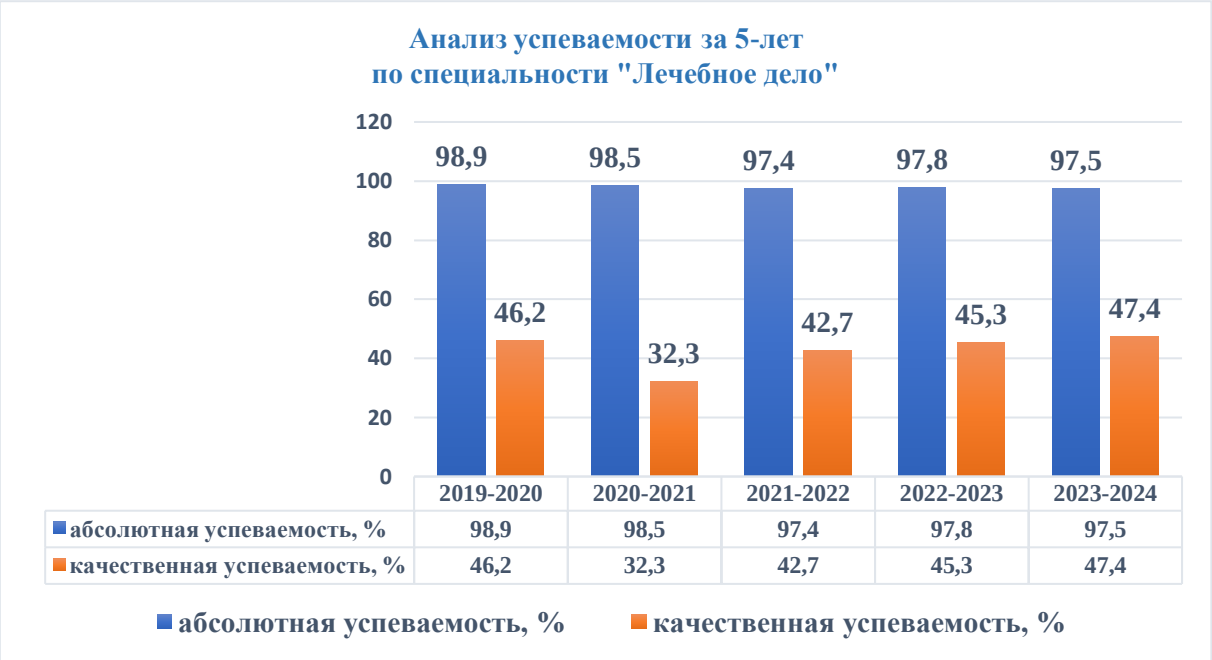


Таблица 2.3. – Успеваемость за 5 лет

Шифр и наименование направления/ специальности	2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.	
	успеваемость									
	абсолютная, %	качественная, %	абсолютная, %	качественная, %	абсолютная, %	качественная, %	абсолютная, %	качественная, %	абсолютная, %	качественная, %
560001 Лечебное дело (5-6 лет)	98.9	46.2	98.5	32.3	97.4	42.7	97.8	45.3	97.5	47.4



После анализа причин низкой успеваемости:

- Организуется неделя ЛАЗ, которая предусмотрена в графике учебного процесса. В организации ЛАЗ принимают участие учебно-методический отдел, который составляет график проведения ЛАЗ; деканат, контролирует проведение ЛАЗ согласно графику *(Приложение 3.2.3. Приказ о комиссии и график ЛАЗ).*

- Проводиться входной контроль для выявления слабо подготовленных студентов.

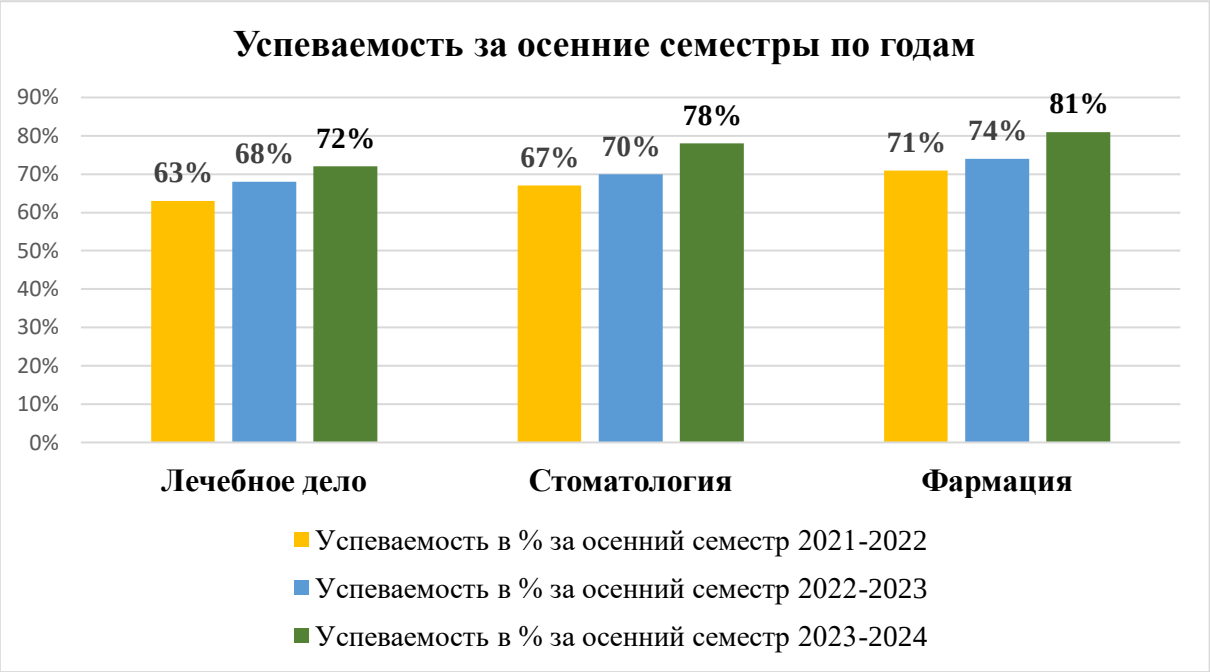
- Разработаны компьютерные тесты по дисциплинам для самостоятельного тренинга студентов.

- Ежемесячно кафедра письменно информирует деканат о посещаемости занятий студентами.

Согласно мониторингу выявлено, что успеваемость студентов за осеннею сессию 2023-2024 учебного года повысилась по сравнению с аналогичным периодом 2022-2023 и 2021-2022 уч.гг.

Таблица 2.4. - Успеваемость в % за 3 учебных года (осенний семестр)

Специальность	Успеваемость в % за осенний семестр		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Лечебное дело	63%	68%	72%
Стоматология	67%	70%	78%
Фармация	71%	74%	81%



Мониторинг эффективности процедур оценивания студентов проводится деканатом, кафедрами и УМО, на основе анализа результатов оценки знаний, контроля за реализацией различных форм оценки знаний. Важным элементом мониторинга эффективности процедур оценивания студентов является анкетирование студентов с целью определения их удовлетворенности и предложений.

Каждая семестровая оценка бакалавра складывается из суммы баллов текущего, рубежного и итогового контроля. Применяется модульно-рейтинговая система оценивания знаний бакалавров. Рубежный и текущий контроль – 60 баллов, итоговый – 40 баллов. СРС включается в рубежный контроль (положение о текущем контроле).

Координацию усилий вуза по обеспечению **мониторинга ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся (студентов) и работодателей обучением по образовательной программе** осуществляет Отдел качества образования и аккредитации (ОКОиА). ММУ систематически собирает и анализирует обратную связь от заинтересованных сторон, получаемую в ходе реализации ООП путем опросов, смотра кафедр, встреч и заседаний коллегиально-совещательных органов Приложение (*Приложение 3.2.4. Программа мониторинга и оценки качества ООП и контекста образовательного процесса ММУ, Результаты мониторинга удовлетворенности потребителей образовательных услуг 2020-2021 уч.год).*

Разработаны и проводятся опросы, целью которых является изучение анализа удовлетворенности студентов различными аспектами преподавания конкретных дисциплин *(Приложение 3.2.5. Положение об организации и проведения анкетирования студентов)*. При оценке качества клинических ротаций принимается во внимание материально-техническая база, достаточность клинических баз и освоение компетенций, заложенных в ООП *(Приложение 3.2.6. Программа мониторинга и оценки ООП и контекста образовательного процесса; Модель компетенций выпускника).*

Результаты анализа обратной связи распространяются рядом способов, включая отчеты/презентации на заседании коллегиально-совещательных органов, заседаниях кафедр, информационные рассылки и пр. *(Приложение 3.2.7. Протокол заседания Ученого Совета ММУ).*

Обучающиеся также имеют возможность влиять на ООП и корректировку отдельных звеньев учебного процесса через независимую студенческую организацию «Тундук» и Студенческий совет *(Приложение 3.2.8. Положение о Студенческом совете)*.

Мониторинг **образовательной среды и служб поддержки** и их соответствия целям образовательной программы производит деканат и совет кураторов через анализ различных аспектов образовательной среды и инфраструктуры, сравнение имеющихся показателей с требованиями и нормативами, посещение и визуальное наблюдение (*Приложение 3.2.9. Протоколы кураторских часов, Отчет по кураторской работе, Отчет кураторской работы)*, а также через анкетирование студентов (*Приложение 3.2.10.. Анкета ММУ глазами студентов*).

Для реализации образовательной программы и ее поддержки в организации учебного процесса и создании образовательной среды задействованы библиотечный центр, учебно-методический отдел, отдел учебно-производственной практики, информационная система LMS, учебно-методический совет. Мониторинг за соответствием образовательной среды и служб поддержки целям образовательной программы осуществляется руководителем образовательной программы.

- трудоустройство выпускников с целью установления адекватности и увеличения эффективности предоставляемых образовательных услуг Мониторинг трудоустройства возлагается на руководителя образовательной программы, а также деканат и международный отдел. На уровне факультета и кафедры проходят мероприятия с представителями производственных и профессиональных организаций, ярмарки вакансий. В период прохождения практики, студенты получают возможность трудоустроиться, показав свои компетенции в соответствующих отраслях.

Критерий выполняется.

3.3. Проведение периодической оценки (раз в год) ожиданий, потребностей и удовлетворенности заинтересованных сторон в целях совершенствования образовательной программы с учетом новых достижений биомедицинских наук.

Содержание ОП 560001 «Лечебное дело» определяется перечнем дисциплин по трем циклам: гуманитарный, социальный и экономический цикл (ГСЭ), математический и естественнонаучный цикл (МЕН), профессиональный цикл (ПЦ).

Основную ответственность за содержание учебных программ дисциплин несут соответствующие кафедры ММУ *(Приложение 3.3.1. Положение о кафедре ММУ)*. Учебно-методические комплексы дисциплин, разрабатываются по единой форме в соответствии с Положением об Учебно-методическом комплексе дисциплины (Протокол УС №10 от 24.06.2020г.), рассматриваются на заседаниях кафедры, затем идет согласование с заинтересованными лицами и утверждаются на заседании УМС. Предложения и рекомендации заинтересованных сторон по улучшению учебных планов и программ учебных дисциплин представлены в протоколах заседаний кафедры. Предложения кафедр рассматриваются на заседании Учебно-методического совета, затем обновление рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик утверждается решением Ученого совета ММУ *(Приложение 3.3.2. Протокол заседания УМС)*. Результаты анализа, необходимость изменений и конкретные предложения по корректировке рабочих программ дисциплин обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр ММУ, так например кафедра «Морфологии, патологии и

общественного здоровья» на заседании от **5 сентября 2023г.** (протокол №1) рассмотрела вопрос о внесении изменений в **содержания конкретных дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий** *(Приложение 3.3.3.Протокол кафедры МПиОЗ)* изменений в рабочие программы по следующим дисциплинам:

«Гистология, цитология, эмбриология»

- Современные представления о мембранной системе клетки. В частности: Клеточные мембраны. Мембранный конвейер. Барьерно-рецепторная и транспортная системы клетки. Молекулярные и ультраструктурные основы клеточной рецепции. Рецепторные белки мембран.
- Современные представления о транспортных системах клеток. В частности: Виды и механизмы белок-опосредованного трансмембранного клеточного транспорта. Процессы переноса веществ через плазмолемму. Нарушения транспортных систем при заболеваниях.

«Патологическая физиология»

- Этиопатогенез короновирусной инфекции (COVID-19).

Преподаватели кафедры «Внутренние болезни и семейная медицина» в 2023 году в тематический план дисциплины «Внутренние болезни III» (курс ревматология) внесли новый метод диагностики системных заболеваний как: «*Непрямой иммунофлуоресцентный анализ на антинуклеарное антитело HEp-2: обзор лабораторных показателей, распознавание образов и интерпретация*».

Учебно-методические комплексы дисциплин и методическое обеспечение практик размещались на сайте *(Приложение 3.3.4. Ссылка на сайт)*, с 2022 года преподаватели размещают УМК в системе LMS, через личный кабинет.

Мониторинг рабочих программ дисциплин с учетом современных образовательных технологий и контроль за внедрением их в образовательный процесс осуществляется также Учебно-методическим отделом и Учебно-методическим советом ММУ. Основной задачей этих структур является координация процессов мониторинга и оценки, а также рассмотрение необходимых изменений в разрезе целостной ОП

(Приложение 3.3.5. План работы УМО).

Содержание дисциплин регулярно обновляется на основе информации о результатах как мировых и отечественных, так и собственных научных исследований сотрудников вуза. Направления научной деятельности сотрудников ММУ, внедренных в образовательный процесс, представлен на сайте вуза *(Приложение 3.3.6. Ссылка на сайт).*

Критерий выполняется.

3.4. Медицинская организация образования имеет процедуры и ответственные службы (лица) за проведение периодической оценки и улучшения образовательной программы, их целей и результатов обучения.

Ответственным представителем руководства за проведением мониторинга и периодической оценки качества образования ММУ является проректор по учебной работе, который осуществляет общую координацию, планирование и контроль всего комплекса мероприятий по мониторингу и периодической оценке деятельности ММУ в рамках системы менеджмента качества.

Функцию оперативного управления в системе оценки качества образования ММУ осуществляется Отделом качества образования и аккредитации (ОКОиА), деятельность

которого регламентирована «Положением об Отделе качества образования и аккредитации» *(Приложение 3.4.1 "Положение об Отделе контроля качества образования, аккредитации и стратегического развития").* Функции, связанные с совершенствованием системы оценки качества образования на уровне своего подразделения выполняют руководители подразделений и ответственные по качеству.

Наиболее важные вопросы, включая вопросы анализа и улучшения системы оценки качества образования, выносятся на рассмотрение Учебно-методического совета и Ученого совета ММУ (*Приложение 3.4.2. План работы УМС на 2023-2024 уч.год*) .

Организационной основой мониторинга является Программа и План мероприятий, в которых определяются направления деятельности, сроки и ответственные исполнители. Выбранные формы, направления деятельности, процедуры мониторинга утверждаются приказом ректора (*Приложение 3.4.3. План проведения мониторинга и периодической оценки образовательной программы ММУ*).

Критерий выполняется.

3.5. Образовательная среда и службы поддержки соответствуют требованиям ГОС, образовательным целям и результатам обучения.

Для достижения результатов обучения студентам предоставлены следующие службы поддержки:

- куратор, непосредственно контактирующий по текущим вопросам.
- академический советник, работающий со студентом касательно академической части.
- заместитель декана по воспитательной работе;
- преподаватели, руководителями практик от вуза.

В ММУ введен институт кураторства. Кураторы отвечают за организацию и координацию воспитательного процесса под общим руководством декана и заместителя декана по воспитательной работе. С целью повышения эффективности и системности работы кураторы объединены в Совет кураторов, имеющий собственное положение и регламенты работы.

Кураторы планируют и организуют свою деятельность согласно утвержденному плану работы, в начале учебного года. Контроль над работой кураторов возложен на заместителя декана по воспитательной работе. Для проведения воспитательной работы и контроль за студентом внеурочное время в общежитие осуществляет комендант общежития

Кураторы призваны способствовать созданию благоприятных психолого-педагогических условий для самовыражения каждого обучающегося, развитию системы социальных и личностных отношений внутри студенческого коллектива через организацию разнообразных видов воспитывающей деятельности; организацию системной работы с обучающимися, организацию социально значимой творческой деятельности *(Приложение 3.5.1.Положение о кураторстве)*. К кураторской работе активно привлекаются также педагоги и представители администрации вуза (*Отчет куратора Каримахуновой Т.С. на второе полгудие 2024 уч.года, План кураторской работы на 2020-2021 учебный год, Приложение 3.5.2. Отчет кураторов за 2020-2021 учебный год).*

ММУ регулярно выделяет финансовые ресурсы для организации и обеспечения участия обучающихся в конференциях, семинарах, симпозиумах, спортивно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятиях *(Приложение 3.5.3. Протокол заседания студенческого сената, посвященный соревнованиям).*

Для реализации своей деятельности студенческим организациям ММУ были выделены

оборудованные помещения. Выделено и полностью оснащено помещение для репетиций *(Приложение 3.5.4. Фотография кабинета музыкальной студии)*.

Руководители практик выполняют руководство всеми видами практик.

Механизмами стимулирования учебной и внеучебной деятельности студентов являются благодарственные письма и грамоты ректоратом ММУ.

Критерий выполняется.

3.6. Образовательная организация имеет механизмы для принятия решений относительно образовательных услуг, разработку и пересмотр образовательных программ и их целей и результатов обучения.

Основным механизмом обсуждения и принятия стратегических решений в ММУ служат заседания Ученого Совета и Совета ректората *(Приложение 3.6.1. Протокола заседания Ученого Совета, протокола заседания Совета ректората)*.

Собранная и проанализированная информация позволяет провести оценку качества обучения, степень выполнения образовательных целей и прогнозировать результаты обучения. Также постоянный сбор и анализ информации проводится с помощью механизмов анкетирования и интервьюирования, как преподавательского состава, так и обучающихся всех курсов и выпускников *(Приложение 3.6.2. Постановление УС факультета по итогам осенней сессии 2023-2024 уч.г., Приложение 3.6.3. Отчет декана о результатах сессии, Приложение 3.6.4. Отчет ГИА 2023 года).*

В процесс мониторинга реализации ООП вовлечены как профессорско-преподавательский состав, административные структуры, так и коллегиально-совещательные органы, такие как Учебно-методический совет и Ученый совет. Кафедры и административные подразделения занимаются сбором и хранением информации, ее первичным анализом. Например, собираются данные об успеваемости студентов, о учебно-методическом обеспечении учебного процесса, проводятся обсуждения на заседаниях кафедры *(Приложение 3.6.5. Номенклатура дел кафедр)*.

Отдел менеджмента качества совместно с другими подразделениями ММУ организует получение обратной связи от обучающихся, сотрудников, заинтересованных лиц, включая работодателей, выпускников, представителей партнерских организаций *(Приложение 3.6.7. Отчет по результатам анкетирования работодателей 2023-2024 уч.г. Результаты анкетирования работодателей)*.

Критерий выполняется.

3.7. Результаты мониторинга и периодической оценки анализируются и обсуждаются с заинтересованными сторонами и используются для улучшения деятельности образовательной организации.

ММУ проводит анализ, обсуждение с привлечением заинтересованных сторон результатов мониторинга и периодической оценки результатов. Результаты анализа и обсуждения используются для улучшения организации образовательного процесса. Для повышения продуктивности обсуждения в нем принимают участие все заинтересованные стороны: ППС, студенты, выпускники, работодатели. *(Приложение 3.7.1. Протокол обсуждения результатов мониторинга образовательной программы ММУ Выписка из протокола заседания Совета ректората)*.

К методам сбора информации при проведении мониторинга относятся: анализ документов (годовых отчетов кафедр, деканата, итогов промежуточной и государственной (итоговой) аттестации и др.); социологические опросы (анкетирование

обучающихся); анализ отзывов работодателей на обучающихся (по итогам практик) и выпускников *(Приложение 3.7.2.. Отзывы работодателей)*; самообследование.

Обработка, накопление и анализ информации, полученной в ходе мониторинга, проводится сотрудниками учебно-методического отдела, деканата, научно-аналитического отдела, отдела международных связей, отдела менеджмента качества образования и других подразделений. По итогам анализа данных, полученных в рамках мониторинга качества образования, готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады) *(Приложение 3.7.3. Доклад отдела менеджмента качества)*. В процессе мониторинга и анализа информации принимают участие заинтересованные лица *(Приложение 3.7.4.Результаты анкетирования ППС Протокол интервью с партнерами)*.

Сравнительный анализ с результатами ведущих вузов в стране и за рубежом ежегодно представляется на расширенном заседании Ученого Совета с участием представителей рынка труда стран СНГ, студенческой организации *(Приложение 3.7.5.Выписка из протокола заседания Ученого Совета ММУ)*. По итогам мониторинга качества образования и реализации Стратегической программы развития принимаются решения по улучшению организации образовательного процесса *(Приложение 3.7.6.Планы подразделений по реализации Программы развития ММУ 2021-2026 гг.)*.

Критерий выполняется.

3.8. Наличие механизма, который способствует внедрению процессов улучшения, возникающих в процессе пересмотра образовательной программы.

Ежегодно ведутся соцопросы студентов, ППС, работодателей, выпускников по оценке качества образовательного процесса и программ. Результаты соцопросов, в том числе анкетирование «Преподаватель глазами студентов», «Мы против коррупции» рассматриваются на Ученом совете (УС), проводится мониторинг учебных занятий и педагогической деятельности на основании приказа и графика посещения. Мониторинг учебных занятий ведется согласно Положения о мониторинге и посещений занятий *(Приложение 3.8.1.. Положение о мониторинге и взаимопосещений учебных занятий)*, посредством посещения преподавателей и оценки их занятий (*Приложение 3.8.2.График взаимопосещения занятий ППС кафедры МПиОЗ)* Результаты обсуждаются на УС и Совете по качеству, приняты меры по ликвидации несоответствий и повышения квалификаций преподавателей через курсы ПК и др**.** *(Приложение 3.8.3. Анализ взаимопосещения занятий ППС, Протокол заседания кафедры ВБиСМ о результатах взаимопос ППС)*.

Студенты участвуют в контроле системы обеспечения качества образования тремя основными способами:

4) Прямая связь с администрацией. В ММУ существует положение рассмотренияжалоб и предложений студентов *(Приложение 3.8.4. Положение о порядке рассмотрения жалоб и предложений студентов),* любой студент может обратиться в деканат, совет кураторов, международный отдел для решения имеющихся проблем. На *веб-сайте ММУ* имеется возможность размещения обратной связи от студентов по профессионализму того или иного преподавателя *(Приложение 3.8.5. Анкетирование "Преподаватель глазами студентов" для 2023-2024 уч.г.)*

5) Членство в консультативно-совещательных органах вуза и в студенческих объединениях. С 2019 года в ММУ существует студенческий Сенат, который

предоставляет обратную связь на регулярной основе и участвует в большинстве мероприятий учебного, методического и научного характера *(Приложение 3.8.6.Положение о Студенческом сенате, Приложение 3.8.7. Состав Студенческого сената)* Обучающиеся ММУ входят в состав консультативно-совещательных органов вуза, принимают участие и имеют право голоса в заседаниях Ученого Совета и Учебно-методического совета, рабочих группах и др. *(Приложение 3.8.9. Список состава Учебно-методического Совета ММУ).*

6) Регулярная обратная связь ММУ систематически собирает и анализирует обратную связь, получаемую в ходе реализации ООП путем опросов, смотра кафедр, встреч и заседаний коллегиальных-совещательных органов *(Приложение 3.8.10. Отчет РГ по мониторингу ООП, План мониторинга ООП 2021-2022, Оценка удовлетворенности потребителей, Приложение 3.8.11. Отчет о результатах смотра кафедр)*. С целью обеспечения прозрачности и объективности оценки для сбора и анализа обратной связи также приглашаются независимые эксперты.

Критерий выполняется.

3.9. Медицинская организация образования имеет механизм для информирования заинтересованных сторон о качестве образовательной программы.

Механизмами и формами информирования других заинтересованных сторон, в том числе работодателей являются: сайт ММУ; участие работодателей на ГАК; а также все виды анкетирования. Таким образом, в полной мере проводится информирование студентов, родителей, работодателей (руководители практик от производств) об используемых процедурах оценивания, об ожидаемых видах контроля, о требованиях к ним, о применяемых критериях оценки их знаний.

Критерий выполняется.

3.10. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям Госстандарта и целям образовательной программы.

По образовательной программе 560100 «Лечебное дело» учебным планом предусмотрено 44 дисциплин профессионального цикла, по которым разработаны учебно-методические комплексы, включающие рабочую программу, силлабус, глоссарий, конспект лекций, критерии оценки знаний студентов, методические разработки *(Приложение 3.10.1. Перечень дисциплин кафедр на 2023-2024 уч.г.)*.

Разрабатываемые методические материалы после апробации проходят рецензирование профессорами и доцентами соответствующего профильного образования, среди квалифицированных работодателей и представителей производств. Обсуждаются на заседании кафедры, рассматриваются и утверждаются учебно-методическим советом. Включаются в план издания для тиражирования. За учебно-методические разработки ответственен председатель УМС Тампагаров К.Б., также на всех кафедрах назначены ответственные за УМК *(Приложение 3.10.2. Распределение обязанностей среди ППС кафедры ВБиСМ, Отчет по проверке учебно-методического обеспечения ООП ММУ). Учебно-методические разработки кафедр* .

Со стороны УМС осуществляется постоянный контроль за ходом реализации плана издания методической литературы в ММУ. В план издания методической литературы включен с 2019 года. При этом прослеживается динамика увеличения объема. В базе данных в настоящее время имеется электронных версии УМК по

преподаваемым дисциплинам. По ММУ обеспеченность УМК и заполнение образовательного портала составляет свыше 75 %. Менее чем 10% УМК дорабатываются ППС кафедрами *(Приложение 3.10.3. Постановление УС ММУ о состоянии УМК на кафедрах, Отчет о состоянии УМК на кафедре МПиОЗ).*

Критерий выполняется.

3.11. Присваиваемая квалификация четко определена и разъяснена заинтересованным сторонам.

Отделом ГИА формируется заявка в МОиН КР о выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца с присвоением квалификации «Врач», по результатам сдачи государственного экзамена на основании приказа о завершении обучения. В дипломе указываются сроки обучения, количество кредитов, квалификация, перечень дисциплин с соответствующими оценками. Выдается транскрипт.

Международный медицинский университет обеспечивает обучающихся (студентов), завершивших обучение по образовательной программе и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании, подтверждающим полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

На основании лицензии Министерства образования Кыргызской Республики на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования Лицензия №2023-0124, Регистрационный номер №D2023-0016 от 1 ноября 2023 г. Серийный номер лицензии LS230001652, бессрочная *(Приложение 3.11.1.) Лицензии ММУ на право введения образовательной деятельности* и сертификата о прохождении аккредитации, по окончании 5 летнего периода обучения в результате достижения ожидаемых результатов (успешная сдача государственных экзаменов, позволяющая определить достигших ожидаемых результатов) обучающиеся получают диплом государственного образца о высшем медицинском образовании по специальности 560001 «Лечебное дело» с присуждением квалификации «Врач», в соответствии с 7 уровнем НРК. *(Приложение 3.11.2. Программа ГИА по специальности "Лечебное дело" , Приказ состав ГАК на 2023-2024 уч.год, Диплом студента)*

После получения диплома о высшем медицинском образовании обучающиеся имеют право поступить для продолжения обучения в клиническую ординатуру. Граждане с высшим медицинским образованием, прошедшие ординатуру, при желании, могут поступить в PhD докторантуру. С программой последипломного обучения также можно ознакомиться на сайте вуза *(Приложение 3.11.3. Ссылка на сайт).*

Критерий выполняется.

Аккредитационный стандарт 3. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и присваиваемых квалификаций.

SWOT-анализ

Сильные стороны:

1. При разработке ООП ММУ учитывался передовой опыт зарубежных вузов, а также использовались лучшие наработки советской системы медицинского образования. К разработке ООП были привлечены национальные эксперты в области медицинского образования, была создана рабочая группа. Рабочая группа разработала основную образовательную программу и учебный план руководствуясь ГОС ВПО КР и на примере других медицинских вузов Кыргызстана с учетом рынка труда стран СНГ. ООП ММУ прошла согласование и в государственных регулирующих органах Кыргызской Республики, и в Международных организациях по медицинскому образованию (ВОЗ, FAIMER).
2. На кафедрах созданы условия для развития творческого потенциала ППС и студентов, действует система поощрения призеров конференций и конкурсов, а также материальная поддержка для ППС.
3. Активность ППС в научно-исследовательской работе и участие в международных конференциях и конкурсах. Результаты научно-исследовательской работы ППС кафедр внедряются в учебный процесс образовательных программ, реализуемых на кафедрах, в виде лекций, практических работ.
4. Достаточный выбор элективных дисциплин по выбору.
5. ММУ как первое самостоятельное учебное заведение, ориентированное на экспорт медицинского образования, изначально строило отношения с клиническими базами на принципах открытости и взаимовыгодного сотрудничества (имеются соответствующие договоры). Благодаря этому предоставление образовательной программой мест для прохождения всех предусмотренных учебным планом видов практик и клинического обучения носит системный и устойчивый характер.
6. Отличная возможность прохождения производственной практики на базе собственной клиники.
7. Для производственной практики оборудованы кабинеты клинического симуляционного центра.

Слабые стороны:

1. Студенты недостаточно вовлечены в процесс формирования содержания программ дисциплин.
2. Слабая учебная, научная связь с зарубежными вузами.

Возможности:

Предусмотреть меры и мероприятия по усилению связи с другими вузами республики и других стран по учебно-научно-методическим направлениям.

Аккредитационный стандарт 4. Оценка уровня знаний / компетенций студентов.

4.1. Документы, регламентирующие оценивание результатов обучения абитуриентов и студентов, разработаны в соответствии с требованиями ГОС и Минимальными требованиями к аккредитуемой образовательной организации[1] и опубликованы.

В ММУ на всех этапах оценивания учебных и профессиональных достижений используют механизмы обеспечения объективности и прозрачности данной процедуры, которые включают и смягчающие обстоятельства и предусматривают внутривузовскую официальную процедуру апелляции результатов оценивания.

Условия открытости, объективности и прозрачность процедуры проведения оценивания обеспечивается наличием разработанных и доведенных до студентов всех курсов критериев оценивания, задокументированных алгоритмах проведения оценки, широкой информированностью студентов и заинтересованных лиц. Важным моментом является унифицированность подходов к оцениванию студентов и открытый подход к обсуждению механизмов его улучшения и результатов оценки *(Приложение 4.1.1. Протокол заседания кафедры о прозрачности экзаменов)*. *Приказ о проведении экзаменационной сессии осеннего семестра 2023-2024 уч.года)*.

В международном медицинском университете успешно функционирует рейтинг оценки знаний *(Приложение 4.1.2. Положение о модульно-рейтинговой системе оценки знаний студентов)*, акцент в системе оценки знаний студентов смещается с итогового оценивания на текущую успеваемость, которая позволяет повысить объективность и прозрачность оценивания и увеличивает возможности для получения обратной связи и влияния со стороны студента на свою успеваемость. В Положении о рейтинговой системе оценки знаний подробно отражено, как и каким образом происходит оценка знаний студентов ММУ, как рассчитывается общий балл, включающий баллы за посещаемость, текущую успеваемость и баллы итогового контроля. Установлены контрольные границы для допуска к экзамену и варианты пересдачи учебной дисциплины *(Приложение 4.1.3. Положение о фонде оценочных средств образовательной программы).*

По завершению контрольных мероприятий студенты не согласные с выставленной оценкой имеют возможность подать апелляции полученной оценки *(Приложение 4.1.4. Положение об апелляции*, *Протокол об апелляционной комиссии)* и для всех предусмотрена возможность двух пересдач экзамена. При необходимости студент может пройти повторный курс по неосвоенной им дисциплине *(Приложение 4.1.5. Положение о повторном курсе)*.

В ходе сдачи студентами модулей, тестирования и экзаменов обеспечение прозрачности, объективности при проведении ГИА на выпускных курсах достигается созданием в ММУ независимой комиссии (ГАК), состоящей из профессионалов высокого уровня, представляющие ведущие вузы и ЛПУ КР. Состав комиссии утверждается МО и Н КР *(Приложение 4.1.6. Приказ состав ГАК на 2023-2024 уч.год)*. Решения комиссии принимаются большинством голосов, все заседания ГАК протоколируются. Для студентов по каким либо уважительным причинам, не проходивших ГИА, или лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия *(Приложение 4.1.7. Распоряжение о создании выездной комиссии ГАК)*. В случае нарушения комиссией процедуры проведения ГИА обучающийся может

подать на имя ректора письменное заявление об апелляции результатов ГИА. Прозрачность и открытость проведения ГИА с целью предотвращения коррупционных проявлений и объективности оценивания достигается публичностью, открытостью и коллективным вынесением решения и видеозаписью *(Приложение 4.1.8. Фотоотчет ГИА, Видеозапись ГИА 1, Видеозапись ГИА 2).*

Критерий выполняется.

4.2. Используются объективные процедуры и четкие критерии оценивания результатов обучения в соответствии с образовательными целями и запланированными целями обучения.

ОП имеет заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды «жизненного цикла» учащихся, т.е. прием, успеваемость, признание и сертификацию.

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «A» до «D», «неудовлетворительно» - «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале.

Информацию для студентов о процедуре оценивания, график проведения и виды контроля, требования, права обязанности излагаются в силлабусах и в модулях по соответствующим дисциплинам, которые доводятся до студентов на первых занятиях и размещаются на доске объявления (*Силлабусы).*

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, принятых в ММУ, отражены в положении о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся *(Приложение 4.2.1. Положение о проведении компьютерного тестирования, Положение о текущем и итоговом контроле)*

Для обучающихся обязательно в рамках каждой дисциплины предусмотрено выполнение задании для самостоятельной работы, которые также оцениваются. Здесь еще надо добавить, что, как правило, раз в неделю со студентами проводятся консультации, на котором студенты демонстрируют итоги выполнения самостоятельной работы и могут получить консультацию.

Программа применяет различные, в том числе, инновационные, учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии с целью повышения качества образования.

С использованием инновационных методов по дисциплинам у студентов вырабатываются: способность к анализу и синтезу, к организации и планированию, базовые знания в различных областях, подготовка по основам профессиональных знаний, письменная и устная коммуникация на родном языке, знание второго языка, элементарные навыки работы с компьютером, навыки управления информацией (умение находить и анализировать информацию из различных источников), решение проблем, принятие решений.

Преподаватели имеют различного вида разработки электронных образовательных ресурсов: электронный дидактический материал – тесты, мультимедийные презентации к отдельным темам учебных занятий, внеаудиторных и воспитательных мероприятий; дидактические игры, электронные элементы комплексного методического обеспечения

дисциплин. По отдельным дисциплинам разработаны задания для самостоятельной работы учащихся, по приобретению знаний, развитию умений и навыков.

Для сопровождения образовательного процесса ОП созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды: внедрена информационная система управления LMS; оборудованы лекционные аудитории мультимедийными и интерактивными средствами обучения; установлена беспроводная сеть Wi-Fi, обеспечивающая доступ к электронной информационно-образовательной среде. Вся представленная на сайте информация регулярно пересматривается и обновляется.

Критерий выполняется.

4.3. К проведению оценивания результатов обучения привлекаются квалифицированные специалисты (представители академического сообщества и практики), прошедшие обучение по методам и критериям оценивания для обеспечения независимости и объективности, оценивания.

ППС используют при проверке знаний студентов и последующей оценке систему разнообразных форм, методов и критериев качественного или количественного оценивания результатов образовательного процесса, включающие учебные достижения студентов.

Информацию для студентов о процедуре оценивания, график проведения и виды контроля, требования, права обязанности излагаются в силлабусах и в каталоге модулей дисциплин ОП, которые доводятся до студентов на первых занятиях и размещаются на доске объявления и на сайте ММУ *(Приложение 4.3.1. Каталог модулей дисциплин каф ПАиГ, ХиСКД МПиОЗ, ВБиСМ).*

Процедуры оценивания присутствуют на каждом этапе освоения дисциплины:

- аудиторная работа;
- самостоятельная работа студента;
- текущий контроль знаний по дисциплине;
- итоговый контроль знаний по дисциплине.

Объективность оценки знаний и степени формирования профессиональной компетентности обучающихся достигается за счет:

- составление комиссии из 2 человек, для приема семестрового (рубежного) контроля ознакомления обучающихся с применяемыми критериями оценки знаний и требованиями к изучению дисциплины в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины на первом занятии;
- доступности критериев оценки;
- функционирование апелляционной комиссии.

В ММУ функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с Постановлением Правительства КР №346 от 29 мая 2012 года «Об утверждении нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования КР». Система оценок промежуточной и итоговой аттестации и порядок ее проведения осуществляется согласно Положения «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в ММУ».

Проведение текущего и итогового контроля знаний осуществляется по утвержденному графику учебного процесса университета *(Приложение 4.3.2.) График*

учебного процесса 2023-2024 уч.г. и согласно, графика итогового контроля *(Приложение 4.3.3.) График осенней экзаменационной сессии 2023-2024 уч.г.*

Итоговая оценка результатов обучения студентов состоит из суммы текущего контроля за семестр по дисциплине и итогового контроля в следующей пропорции: текущий контроль - 60 баллов, итоговый контроль - 40 баллов. Максимальное количество баллов по дисциплинам 100 баллов *(Приложение 4.3.4. Положение о текущем и итоговом контроле, Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в ММУ).*

Результаты аттестации доводятся до студентов через *(Приложение 4.3.5.) АСУ LMS* (у каждого студента имеется свой логин и пароль доступа).

К ГИА допускаются студенты полностью выполнившие требования учебного плана, успешно прошедшие все формы промежуточного контроля и сдавшие междисциплинарный государственный экзамен по дисциплинам «Кыргызский язык и литература, История КР и география КР».

Конечным оцениванием результатов обучения студентов является ГИА. Председателем ГАК назначаются руководители ведущих предприятий по специальностям, где они оценивают выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются публично в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственных экзаменационных комиссий. Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы Государственной экзаменационной комиссии.

Государственная итоговая аттестация проходит в аудитории, оснащенной видеонаблюдением, также обучающиеся могут обратиться на прямую к ректору через электронную почту info@imu.edu.kg.

В ММУ имеется анонимный ящик, утверждается антикоррупционная комиссия (*Приложение 4.3.6. План мероприятий по предупреждению коррупции*).

В учебном процессе внедрены активные методы: декады интерактивных методов, бинарные лекции, RBL, CBL, PBL, Триз, ментиметр, облачные технологии. Проведены олимпиады, конференции среди студентов, студенты приглашены на кружки с использованием мультимедийных приложений. УМС факультета. Учебно-методический совет проводит анализ качества методов оценки путем изучения документов ППС, посещения занятий, организует семинары (*Приложение 4.3.7. План работы УМС на 2023-2024 уч.год*).

С целью улучшения методики преподавания на каждой кафедре существует политика внутреннего контроля. Каждый год составляется проведение открытых занятий и график взаимопосещений ППС *(Приложение 4.3.8. График взаимопосещений ППС)*, а результаты анализируются с точки зрения методики преподавания и оценки знаний и обсуждаются на кафедральных заседаниях *(Приложение 4.3.9. Отчет о взаимопосещении ППС)*, (*Приложение 4.3.10. Выписка из протокола заседания кафедры)*. Также на кафедрах регулярно проводятся кафедральные совещания, на которых проводится анализ успеваемости студентов в разрезе дисциплин и применяемых методов преподавания и оценки знаний, а также оценка эффективности того или иного конкретного метода или приема, используемого для осуществления

контроля знаний *(Приложение 4.3.11. Протокол заседания кафедры с анализом успеваемости)*.

Критерий выполняется.

4.4. Использование процедур независимой оценки результатов обучения (например, ОПО – Открытые международные Интернет – олимпиады).

ММУ проводит работу по выявлению потребностей различных групп студентов и удовлетворение их через дополнительные курсы, факультативы, кружки.

Для привлечения к НИРС на кафедрах организуются научные кружки *(Приложение 4.4.1.Положение о студенческих научных кружках)*, студенты принимают *(Приложение 4.4.2) участие в межвузовских олимпиадах*.

Студенческие научные кружки являются формой организации научной деятельности студентов университета для активного привлечения их к научно-исследовательской деятельности вуза и содействия в выборе лучшими студентами перспективного научного направления работы *(Приложение 4.4.3. Положение о студенческом научном кружке ММУ, План работы кафедры "ВБиСМ")*.

В университете созданы студенческие научные кружки «Эскулап», «Врачи без границ», «Headache», «Эрудиты медицины», «Терапевтическая стоматология и эндодонтия», «Хирургическая стоматология», «Наложения швов», а также по медицинской биологии, генетике и паразитологии, по микробиологии, вирусологии и иммунологии, по медбиофизике, по химии и др. Всего по университету студенческих научных кружков 13, в которых участвуют 140 студентов (около 10% от общего числа студентов).

В течение учебного года в Студенческие научные кружки по медбиологии, физике и химии задействованы студенты всех курсов факультета. Экспериментальные работы проводятся на базе вивария морфокорпуса университета, в лабораториях по химии и медбиофизике.

В Студенческом научном кружке «Наука в микробиологии» студенты знакомятся с разнообразием микроорганизмов, осваивают методику постановки научного эксперимента и основные методы исследования в микробиологии. Члены студенческого научного кружка — это студенты 3 курса специальности «Лечебное дело». Научно-исследовательская деятельность студентов проводится под руководством д.м.н., доцента Муканбаева К.М., к.м.н., доцента Абаскановой П.Д., к.х.н., доцента Турсуналиевой К.С., Кийикбаевой А.Ы., доцентом Исмаиловым Дж.А., к.м.н., доцента Дуйшенова А.Дж., к.м.н., доцента Ашымова Ж.Д., к.м.н. Абдуллах Кочак, к.м.н., доцента Андреева М.В. и др.

Члены студенческого научного кружка активно принимают участие в международных олимпиадах, в межвузовских конференциях, творческих вечерах и т.д. Занимали 1, 2 и 3 места по химии, биологии, физике на международной олимпиаде, которая состоялась в Азиатском медицинском институте им. С.Тентишева (2023 г.).

Кроме этого, имеются Студенческий театр, спортивные команды по футболу, волейболу, шахматам, настольному теннису, вольной борьбе. Студент Асилбеков К. занял 3-е место на универсиаде КР по вольной борьбе, который прошел в 2022 году.

Научные мероприятия, в которых участвуют студенты, включают в себя: участие в конференциях молодых ученых и студентов, студенческие олимпиады по различным дисциплинам, организация круглых столов, участие в выставках и др. *(Приложение*

4.4.4. Ссылка на сайт). Так, студенты ММУ приняли участие в 1 Международном студенческом форуме, 2 Международных научно-практических студенческих конференциях, в 3 студенческих олимпиадах по различным дисциплинам.

В целях активизации НИРС была проведена подготовка к проведению ежегодной научно-практической конференции ММУ с участием молодых ученых и студентов в онлайн и оффлайн режиме, которая была проведена 30 апреля 2021 года. *(Приложение 4.4.5. Программа конференции)*.

По результатам конференции в Евразийском медицинском журнале были опубликованы лучшие 12 докладов студентов в виде научных статей. Информация о предстоящих олимпиадах, конференциях и других научно-образовательных мероприятиях представлена на сайте ММУ *(Приложение 4.4.6. Ссылка)*, информационных стендах, а также информацию можно получить у кураторов, занимающихся непосредственно внеаудиторной учебной работой *(Приложение 4.4.7. Положение о кураторстве)*.

На кафедрах ММУ также организованы циклы дополнительных занятий, выделены дни консультаций и дежурств преподавателей, *(Приложение 4.4.8.График дежурств ППС каф. ПАиГ, Графики дежурств преподавателей)*.

Кроме того, студенты ММУ имеют возможность выбирать элективные и факультативные дисциплины, которые ежегодно пересматриваются и утверждаются *(Приложение 4.4.9. Положение о курсах по выбору, Каталог элективных дисциплин по специальности "Лечебное дело")*. С перечнем курсов по выбору и их аннотациями студенты могут ознакомиться на сайте ММУ *(Приложение 4.4.10. Ссылка на сайт).*

С целью выявления потребностей различных групп студентов в дополнительных курсах, факультативах, кружках регулярно проводятся устные и письменные опросы студентов *(Приложение 4.4.11. Результаты анкетирования студентов на предмет ожиданий и удовлетворенности ОП)*. Косвенную информацию об образовательных потребностях студентов вуз получает через анализ успеваемости, содержания научно-исследовательской работы студентов, карьерных интересов и учебной активности в классе и при самоподготовке.

На заседании кафедры ПАиГ **(протокол №6 от 10.02.2024г.)** в качестве рекомендованных курсов в список элективов на последующий семестр были рекомендованы для включения в учебные план такие дисциплины как «Неонталогия» (для русскоязычных групп), «Инструментальная диагностика» *(Приложение 4.4.12. Выписка из протокола кафедры ПАиГ)*.

Критерий выполняется.

4.5. Механизмы и формы информирования заинтересованных сторон об используемой процедуре, формах и критериях оценивания, а также об итогах оценки результатов.

В ММУ предусмотрена регулярная обратная связь с обучающимися. Сложилась практика проведения мониторинга качества приёма, текущей успеваемости, качества выпуска, качества преподавания дисциплин удовлетворенности обучающихся и работодателей качеством подготовки, посредством анкетирования студентов-выпускников и анонимного анкетирования студентов, так как студенты не всегда могут говорить о проблемах и дать оценку преподавателю. Для осуществления обратной связи с целью анализа эффективности использования тех или иных педагогических методов

используется анкетирование «Преподаватель глазами студентов *(Приложение 4.5.1. Сборник анкет ММУ)*, также проводятся встречи студентов учебных групп с ректоратом.

Ректорат анализируют результаты анкетирования. При встрече с выпускниками, обсуждаются их предложения, которые в дальнейшем учитываются для выявления эффективности применяемых методов обучения *(Приложение 4.5.2. Анализ анкетирования выпускников)*.

Преподавателями ММУ проводят взаимопосещения ППС, посредством которых происходит обмен опытом, который способствует внедрению процессов улучшения при пересмотре ОП *(Приложение 4.5.3 Анализ взаимопосещения ППС, График взаимопосещения ППС кафедры)*.

Кроме того, деканат совместно с кураторами с целью получения обратной связи проводят регулярные встречи со старостами групп согласно графику, утвержденному проректором по УиНР. Это позволяет получать своевременную оперативную информацию о всех аспектах удовлетворенности студентов образовательным процессом *(Приложение 4.5.4. Утвержденный график встреч, Протоколы встреч)*.

Результаты обратной связи анализируются отделом качества образования и аккредитации, деканатом и учебно-методическим отделом под непосредственным руководством проректора по учебной и научной работе. Результаты анализа докладываются и обсуждаются на Ученом Совете вуза *(Приложение 4.5.5. Протокол заседания Ученого Совета)*. На основании обсуждения принимаются тактические и стратегические решения по совершенствованию учебного процесса.

Еще одним важным инструментом получения регулярной обратной связи от студентов является системная работа по усилению вовлеченности студентов в оценку и реформирование образовательной программы и учебного процесса. С этой целью в ММУ создан Студенческий сенат *(Приложение 4.5.6. Положение о Студенческом Совете)* представители студентов привлекаются для работы в составе Ученого Совета *(Приложение 4.5.7. Состав УС ММУ)*

Критерий выполняется.

4.6. Медицинская организация образования анализирует результаты оценивания и принимает меры по устранению недостатков и улучшению результатов образовательной организации.

При поступлении в ММУ, каждому студенту присваивается персональный логин и пароль, который позволяет получить доступ к личной странице студента в *LMS* системе, где студенты имеют доступ для мониторинга своих учебных достижений. Студент может контролировать свои учебные достижения, принимать решения по улучшению качества знаний. Личная страница студента доступна постоянно, в том числе и из-за рубежа, это позволяет беспрепятственно и вовремя получать нужную информацию.

Оценка качества освоения основной образовательной программы (ООП) включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Для оценивания знаний студентов по дисциплинам в рабочей программе описаны критерии, по которым оценивается уровень знаний студентов. Разработан фонд оценочных средств: контрольные задания, тесты и т.д., которые рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры. Объективная оценка знаний

проводится согласно разработанной процедуре проведения промежуточной аттестации проводится в соответствии с регламентом проведения экзаменационной сессии в ММУ.

Текущий контроль студентов осуществляется 30 баллами на практических занятиях или семинарах с использованием различных методов: фронтальный опрос, письменные работы, проведение итоговых работ в виде тест-контроля, оценка СРС проводится в формате презентаций, эссе, оценка *(Приложение 4.6.1.) практических навыков*, участие в *(Приложение 4.6.2) НИРС* студентов поощряется дополнительными 10 баллами, не превышая максимальную сумму баллов *(Приложение 4.6.3. Положение о НИРС, План НИР и НИРС по кафедре "ХиСКД")*.

Количество экзаменов регламентировано *(Приложение 4.6.4.) Учебными планами*, каждая учебная дисциплина состоит из одного или из нескольких модулей, а каждый модуль из нескольких ТК и РК, баллы которых вносятся в ИС (*Приложение 4.6.5.) LMS* согласно составленным графикам модулей и итоговый контроль, утвержденный УМО *(Приложение 4.6.6. Положение об учебно-методическом отделе)*. Выстроена внутренняя система оценки качества, представляет собой совокупность онлайн-мониторинга ИС *(Приложение 4.6.7.) LMS (Приложение 4.6.8. Положение об ЛМС)*.

Контроль за ходом УП систематически осуществляется мониторингом всех процессов со стороны *(Приложение 4.6.9) ОКОиА*, деканата и *(Приложение 4.6.10)* УМО. В вузе практикуется учет мнения студентов на основе анкетирования *(Приложение 4.6.11) Анкета "Преподаватель глазами студентов"*, он проводится после результатов экзаменов 2 раза в год. Результаты анонимны, каждый преподаватель сможет узнать результаты в личном кабинете. ОКОиА подводит итоги и информирует заведующих кафедр, для принятия необходимых мер по улучшению качества обучения согласно Руководству СМК *((Приложение 4.6.12. Руководство Системы менеджмента качества образования)*. Во всех аудиториях установлены звуковые камеры наблюдения. Такой процессный подход позволяет определить степень удовлетворенности студентов ППС и обратной связи со студентами на основе результатов оценки.

Также силами деканата, совета кураторов и педагогов проводятся специализированные мероприятия информационного характера, целью которых является предоставление студентам информации по используемой процедуре их оценивания, об ожидаемых видах контроля, о требованиях и критериях оценки знаний, разъяснение сложных моментов, ответы на возникающие вопросы. Перед началом нового учебного курса преподаватели дают студентам четкое разъяснение организационных условий, требований и критериев оценки *(Приложение 4.6.13 Силлабусы)*.

Учитывая значимость для современного общества он-лайн ресурсов, информация об используемой процедуре оценивания, об ожидаемых видах контроля (экзамены, зачеты и др.), о требованиях и о применяемых критериях оценки знаний размещена в свободном доступе на официальном веб-сайте вуза *(Приложение 4.6.14.Ссылка)*.

Критерий выполняется.

4.7. Для рассмотрения заявлений (жалоб) обучающихся, разработаны и внедрены процедуры реагирования.

С целью контроля и оперативного решения конфликтных ситуаций создается комиссия. Так во время проведения промежуточной и итоговой аттестации в корпусах ММУ имеются анонимные ящики для сбора жалоб, предложений студентов,

утверждается антикоррупционная комиссия.

В ММУ разработаны и внедрены в практику процедуры реагирования на жалобы студентов *(Приложение 4.7.1. "Положение о порядке рассмотрения жалоб и предложений студентов")*.

Рассмотрение жалоб и предложений студентов происходит по следующим этапам:

Этап 1 - Консультативная помощь в поиске решений на раннем уровне *(Приложение 4.7.2. Журнал "Консультативная помощь при устном обращении")* для поиска решений на раннем уровне, когда обращение осуществляется в устном виде декану, проректору по учебной и научной работе, ректору, руководителям структурных подразделений.

Этап 2 - Подача официальной жалобы в письменном виде, когда оформляется обращение и регистрируется в общем отделе. Приказом ректора создана комиссия по рассмотрению жалоб и предложений, поступающих в письменном виде *(Приложение 4.7.3. Приказ о создании комиссии по рассмотрению жалоб и предложений; ~~,~~Журнал регистрации входящей документации общего отдела)*. А также, обучающиеся оставляют жалобы и предложения в «Ящике доверия», который установлен в холле университета для сбора анонимных обращений студентов по всем вопросам студенческой жизни *(Приложение 4.7.4. Положение «О порядке функционирования ящика доверия»)* для письменных обращений и предложений студентов Международного медицинского университета, их родителей и лиц их заменяющих *(Приложение 4.7.5. Фото ящика доверия для анонимных сообщений; "Форма обращения" (образец)*. Вскрытие ящика доверия производится еженедельно согласно утвержденного графика *(Приложение 4.7.6. График вскрытия урны жалоб и предложений; Акт выемки обращений граждан из ящика; «Журнал учета вскрытия «Ящика доверия»)*.

Этап 3 - поиск решения и информирование заявителя о принятом решении - *(Приложение 4.7.7. Протокол комиссии; Уведомление сторон о принятом решении)*.

Этап 4 – *(Приложение 4.7.8.) Отчет комиссии по рассмотрению жалоб и предложений студентов по выявленным жалобам и принятым мерам по устранению жалоб студентов (Отчет о рассмотрении жалоб и предложений студентов)*. В ММУ также разработан "Кодекс этики» обучающихся Международного медицинского университета *(Приложение 4.7.9. «Кодекс этики обучающихся")*, размещен на сайте (*Приложение 4.7.10. Ссылка на сайт)*, в котором расписаны права, обязанности студента, правила поведения, порядок и условия предотвращения и разрешения конфликтов, а также правила обращения к заведующим кафедрами, в деканат и к администрации ММУ по всем вопросам, связанным с учебными и внеучебными проблемами.

Критерий выполняется.

Аккредитационный стандарт 4. Оценка уровня знаний / компетенций студентов.

SWOT-анализ

Сильные стороны:

1. Образовательная программа основана на гибком, личностно-ориентированном отношении к студентам.
2. Образовательная организация использует электронный образовательный портал. Образовательная программа широко использует информационные технологии, основанные на применении компьютерных технологий в учебном процессе. Использование в образовательном процессе LMS, посредством этой программы осуществляется связь со студентами в онлайн режиме, свободный доступ к электронной литературе необходимой для изучения дисциплины, к промежуточному и итоговому контролю, к дидактическим материалам, видео, фото файлам по теме лекции и т.д.
3. Образовательная программа поддерживаются электронными библиотеками ММУ, имеющие электронные учебники, методические материалы, а также доступ к сети Интернет.
4. Отслеживается трудоустройство и карьера выпускников.
5. Участие обучающихся в студенческих конференциях (научных кружках) с научными докладами.
6. Возможность прохождения производственной практики на базе собственной клинической базы в Клинике ММУ.

Слабые стороны:

1. Повышение квалификации преподавателей, прохождение стажировок в зарубежных вузах.

Возможности:

1. Регулярно проводить совместные мероприятия с заинтересованными сторонами.
2. Направлять в ведущие вузы республики своих сотрудников и ППС для повышения квалификации и прохождения стажировок.

Аккредитационный стандарт 5. Прием обучающихся, признание результатов образования и выпуск обучающихся.

5.1 Медицинская организация образования имеет утвержденные правила приема и процедуры отбора обучающихся, согласованные с миссией образовательной организации и доступны для заинтересованных сторон (на сайте или других публикациях).

В ММУ последовательно и прозрачно применяются все установленные правила и квалификационные критерии приема обучающихся (студентов).

Информация о правилах и условиях приема, признание результатов образования и выпуск обучающихся (студентов), перечень необходимых документов на английском языке, нормативные документы, объявления и т.д. заранее размещаются на официальном сайте университета *(Приложение 5.1.1.Ссылка на сайт)*, информационных стендах *(Фото стенда)* . Также информация о правилах и условиях приема оперативно и в полной мере предоставляется партнерскими организациями в странах проживания абитуриентов (СНГ) *(Приложение 5.1.2. Информационные материалы партнеров)*.

Абитуриенты ММУ знакомятся с Уставом вуза , его организационной структурой, материально-технической базой и инфраструктурой, нормативными документами *(Приложение 5.1.3. Правилами приема в вуз)* и другой необходимой информацией до подачи необходимых документов и вступительных экзаменов. При необходимости абитуриенты или их представители могут получить любую дополнительную информацию о вузе и условиях обучения у партнеров ММУ в СНГ, через форму обратной связи на сайте, отправив письменный запрос или связавшись с международным отделом вуза.

Критерий выполняется.

5.2 Медицинская организация образования имеет структуры и процедуры, которые управляют процессом отбора и приема, адаптации, развития и выпуска обучающихся Образовательная организация использует беспристрастные и объективные процедуры отбора и приема обучающихся, исключающие необоснованные преграды для поступления потенциальных обучающихся.

Образовательная организация имеет заранее определенные, опубликованные на сайте ММУ и последовательно применяемые правила, регулирующие прием абитуриентов, признание результатов образования и выпуск обучающихся, т.е. прием, успеваемость, признание и сертификация *(Приложение 5.2.1. Положение о порядке приема абитуриентов на обучение в ММУ)*.

Прием обучающихся в ММУ осуществляется приемной комиссией, формирование и работа которой регулируется Инструкций по организации и осуществлению деятельности Приемной комиссии ММУ.

Для организации приема студентов в ММУ приказом ректора создается приемная комиссия *(Приложение 5.2.2. Приказ о ПК на 2023-2024 уч.г., Приказ ректора «Об утверждении членов приемной комиссии» 2022-2023 уч.г.).*

Прием студентов в ММУ осуществляется на основании Закона Кыргызской Республики «Об образовании» *(Приложение 5.2.3. Ссылка на сайт)*, а также в соответствии с документом «Порядок приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики» утвержденным от 27 мая 2011 г. №256 *(Порядок приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики)* (утвержденного постановлением Правительства

Кыргызской Республики от 27 мая 2011 года №256, в редакции постановления Правительства Кыргызской Республики от 28 марта 2012 года №215, 19 июня 2012 года №429, 13 сентября 2013 года №514, 16 июня 2014 года №328, 8 июня 2017 года №355, 28 марта 2018 года №157, 11 июня 2018 года №279, 30 декабря 2019 года №718) *(Приложение 5.2.4.)* http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/92712 Нормативно - правовая база, регламентирующая отбор и зачисление абитуриентов в вузы КР и «Положения о порядке приема иностранных граждан в Международный медицинский университет», документированной процедуре «Набор студентов» *(Приложение 5.2.5. Положение о приемной комиссии ММУ; ДП "Набор студентов")*.

В ММУ внедрена политика приема, включая четко установленное Положение по процессу отбора обучающихся, *(Приложение 5.2.6. Положение по процессу отбора обучающихся)* которое включает обоснование и методы отбора, такие как, результаты ОРТ, результаты обучения в колледже, соответствующий академический опыт, вступительные экзамены и собеседование с оценкой мотивации стать врачом.

Приемной комиссией ММУ учитываются документы, удостоверяющие получение полного среднего образования, оригинал аттестата о среднем общем образовании, диплом о среднем профессиональном образовании, диплом о высшем медицинском образовании *(Приложение 5.2.7. Образец оригинал аттестата о среднем общем образовании, диплом о среднем профессиональном фармацевтическом образовании)* для граждан КР наличие оригинала сертификата ОРТ проведенного в Кыргызской Республике *(Приложение 5.2.8. Образец Сертификата ОРТ).*

Иностранные граждане должны предъявить в приемную комиссию документ об образовании, эквивалентный государственному документу о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании Кыргызской Республики. Экспертиза документов иностранных граждан осуществляется МОН КР. Не допускается зачисление иностранных граждан без предоставления справки о соответствии уровню содержания образования, выданной МОН КР. *(Приложение 5.2.9. Образец справки МОиН КР о подтверждении уровня и содержания образования лиц, обучавшихся в учебных заведениях)*.

Прием на обучение для граждан СНГ осуществляется по результатам вступительных испытаний. ММУ проводит вступительные испытания по программам, соответствующим образовательным стандартам среднего общего образования, в форме устного экзамена, язык проведения – русский. Для разработки программы вступительных испытаний привлекаются опытные преподаватели из числа ППС ММУ, преимущественно имеющие степень доктора или кандидата наук по биологии, химии и английскому языку. Программа вступительных испытаний обсуждается и утверждаются на Учебно-методическом Совете *(Приложение 5.2.10.) Программа вступительных испытаний*. Также приемной комиссией при проведении собеседования с абитуриентами учитываются результаты оценки мотивации стать врачом.

Этическим кодексом ММУ регламентированы единые для всех обучающихся правила и требования к поведению *(Приложение 5.2.11. Кодекс этики обучающихся ММУ).*

Критерий выполняется.

5.3 Медицинская организация образования обеспечивает соответствующими механизмами объективность признания результатов предшествующего обучения для достижения обучающимися ожидаемых результатов обучения и способствующих их академической мобильности.

ММУ согласно закону «Об образовании» *(Приложение 4.3.1.* http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/1216*)*, «Положению о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики» *(Приложение 5.3.2.)*http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/96043 признает квалификации и предшествующие уровни образования студентов, которые были переведены из другого ВУЗа или обучаются по линии академической мобильности.

Перевод студента осуществляется на основе аттестации из одного вуза в другой вуз для продолжения образования, в том числе сопровождающийся переходом с одной основной образовательной программы направления на другую, по всем формам обучения. Работа комиссии ведется следуя *(Приложение 5.3.3.) Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов ММУ* , одобреного на УС ММУ **№1** от **28.02.2024г**.

Признание предшествующего периода обучения возможно при условии, если академическая разница, подлежащая сдаче при переводе, не превышает установленных пределов для соответствующих дисциплин и разделов учебного плана. В случае необходимости сдачи разницы учебных предметов в соответствии с учебными планами ММУ студентам организуются необходимые для этого условия *(Приложение 5.3.4. Копии личных дел переведенных студентов (образец), Копии справки о разнице часов (образец); Приказы по ликвидации академической разницы (образец))*, *Копия академической справки).*

В ситуации, когда студент ММУ выражает желание перевода в другой вуз, существуют все необходимые механизмы для предоставления данному студенту всей необходимой документации, которая позволит ему получить признание периода обучения в ММУ. Студент получает академическую справку установленного образца, транскрипт с указанием трудоемкости изученных дисциплин, сведения об особых академических достижениях (дипломы, сертификаты, поощрения), дополнительную информацию о вузе и системе обучения (рейтинговая система оценки знаний, особенности блочно-модульной системы преподавания и т.п.).

Критерий выполняется.

5.4 Медицинская организация образования выдает обучающимся, завершившим обучение по образовательной программе и достигшим ожидаемых результатов обучения, документ об образовании, включающий достигнутые результаты обучения, а также содержание и квалификацию полученного образования и свидетельства его завершения.

После успешного выполнения выпускниками учебного плана программы, сдачи Государственных экзаменов на основании рапорта деканата, ректором издается приказ об окончании и присвоении квалификации *(Приказ об окончании)*.

Отдел ГИА, как ответственный за изготовление документа об образовании ведет свою деятельность основываясь на «Положение о порядке изготовления, оплаты, хранения, выдачи и учета документов об образовании государственного образца МОиН КР *(Приложение 5.4.1. Положение о порядке изготовления, оплаты, хранения, выдачи и учета документов об образовании государственного образца)*.

Завершающим этапом обучения является итоговая государственная аттестация, которая включает 3 этапа, согласно программе ГИА:

- компьютерное тестирование
- курацию (у постели больного)
- государственный междисциплинарный экзамен по специальности.

(Приложение 5.4.2.) Положение о Государственном экзамене).

По окончании всех необходимых процедур, основанных на *(Приложение 5.4.3) Положение об ИГА выпускников высших УЗ КР* студентам, завершивших обучение по образовательной программе 560100 Лечебное дело, выдается документ об образовании, подтверждающий полученную квалификацию. Диплом об окончании на кыргызском и русском языках по утвержденному стандарту Министерства образования и науки Кыргызской Республики содержит два приложения, без которых диплом недействителен. В приложении отражены все обученные дисциплины и кредиты, статус и данные выпускника *(Приложение 5.4.4. Копия диплома)*.

Для допуска к итоговой государственной аттестации студент-выпускник должен выполнить учебный план, набрать за время обучения не менее 360 кредитов для с учетом прохождения практик и иметь кумулятивный GPA не ниже 2,25. Для проведения государственного экзамена университетом создаётся государственная аттестационная комиссия по каждой образовательной программе, которая утверждается МОиН КР. Председатель комиссии назначается из числа профессоров, опытных специалистов производств, имеющих практический стаж, соответствующих специальности выпускаемых специалистов, и не работающих в данном ВУЗе *(Приложение 5.4.5. Приказ о составе ГАК)*. Государственный экзамен по направлению проводиться в устной и письменной формах в объёме профессионального цикла дисциплин образовательной программы в аудитории.

Отделом ГИА формируется заявка в МОиН КР о выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца с присвоением квалификации «Врач», по результатам сдачи государственного экзамена на основании приказа о завершении обучения. В дипломе указываются сроки обучения, количество кредитов, квалификация, перечень дисциплин с соответствующими оценками. Выдается транскрипт.

Критерий выполняется.

5.5 Медицинская организация образования имеет определенную и внедренную политику представительства студентов и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы.

Еще одним важным инструментом получения регулярной обратной связи от студентов является системная работа по усилению вовлеченности студентов в оценку и реформирование образовательной программы и учебного процесса. С этой целью в ММУ создан Студенческий сенат *(Приложение 5.5.1. Положение о Студенческом Совете)* представители студентов привлекаются для работы в составе Ученого Совета *(Приложение 5.5.2. Состав УС ММУ)*

В университете действуют коллегиальные органы управления (Попечительский совет, Ученый совет, ректорат, Учебно-методический совет, Совет факультета, Совет по качеству, Студенческий сенат).

С 2019 года в ММУ существует студенческий Сенат, который предоставляет обратную связь на регулярной основе и участвует в большинстве мероприятий учебного, методического и научного характера *(Приложение 5.5.3. Положение о Студенческом сенате, Приложение 5.5.4. Состав Студенческого сената)* Обучающиеся ММУ входят в состав консультативно-совещательных органов вуза, принимают участие и имеют право голоса в заседаниях Ученого Совета и Учебно-методического совета, рабочих группах и др. *(Приложение 5.5.5. Список состава Учебно-методического Совета ММУ).*

Полученная от сотрудников и студентов информация и выводы на ее основе обсуждаются на коллегиально-совещательных органах (Ученый Совет и Учебно-методический Совет) и используются при планировании дальнейших действий по повышению качества образовательной программы ММУ. Ежегодно в состав УС ММУ включаются представитель Студенческого сената и студенты. В составе Ученого совета на 2023-2024 уч. годы включены Мухаммад Камран, как представитель Студенческого сената, также он представляет интересы иностранных студентов и студентка группы ФК-1-21 Амракулова Назикай Маматкуловна *Состав УС ММУ на 2023-2024 уч. год*, *Состав Ученого Совета 2021-2022 уч. года)*. На заседаниях учебно-методического совета (*Приложение 5.5.6. План работы УМС на 2023-2024 уч.год*) ММУ обсуждаются вопросы в сборе и анализе информации с участием сотрудников и студентов, существует ящик доверия, создан комитет по рассмотрению жалоб студентов. (*Приложение 5.5.7. Приказ о составе УМС*). Для оценки и улучшения ОП ММУ осуществляет сбор и мониторинг информации об удовлетворенности студентов и преподавателей, путем участия в различных опросах, дискуссионных группах и совещательных органах (*Приложение 5.5.8. Оценка удовлетворенности студентов*).

Аккредитационный стандарт 5. Прием обучающихся, признание результатов образования и выпуск обучающихся.

SWOT-анализ

Сильные стороны:

1. Наличие полного пакета нормативной документации по приему обучающихся.
2. Наличие доступной абитуриенту информации об образовательной организации.
3. Налажен эффективный процесс профориентационной работы
4. Применяется прозрачная и эффективная политика приема абитуриентов
5. ММУ имеет официальных представителей (партнеров) в странах проживания абитуриентов в Кыргызстане и СНГ, а также постоянно взаимодействует между ММУ и партнерами, что позволяет вузу устанавливать тесную связь со студентами, родителями и работодателями при определении квалификационных требований для приема студентов и распространения информации о вузе и ОП и других мероприятиях, требующих вовлечение заинтересованных лиц.
6. Для обеспечения поступления абитуриентов в ММУ во всех областях Кыргызстана, в Странах СНГ (Ташкент, Андижан, Самарканд). созданы базовые школы, базовые классы по химии и биологии. Со стороны ММУ таким школам оказывают помощь в виде технических средств обучения и наглядных материалов по химии и биологии, проводят лекции по наиболее актуальным вопросам науки в области медицины и т д.

Слабые стороны:

1. Недостаточность результатов по академической мобильности студентов и преподавателей.

Рекомендации:

1. Для улучшения проориентационной работы и повышения уровня подготовленности абитуриентов необходимо организовать курсы по подготовке к сдаче вступительных экзаменов.
2. Активизировать работу кафедр по организации участия обучающихся в НИР, стимулировать публикационную активность обучающихся.

Аккредитационный стандарт 6. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава.

6.1 Медицинская организация образования имеет механизмы, которые позволяют разрабатывать, пересматривать и улучшать кадровую политику ОО с участием заинтересованных сторон.

На основании представленного штатного расписания преподавателей кафедрами аккредитуемую ОП обслуживают высококвалифицированный штат ППС, имеющих соответствующее базовое образование, соответствующее специфике преподаваемых дисциплин, в числе которого 15 доктора наук, 31 кандидатов наук. Штат ППС насчитывает 115 человек: из них штатных – 71, совместителей - 44. Остепененность по ОП составляет – 38%.

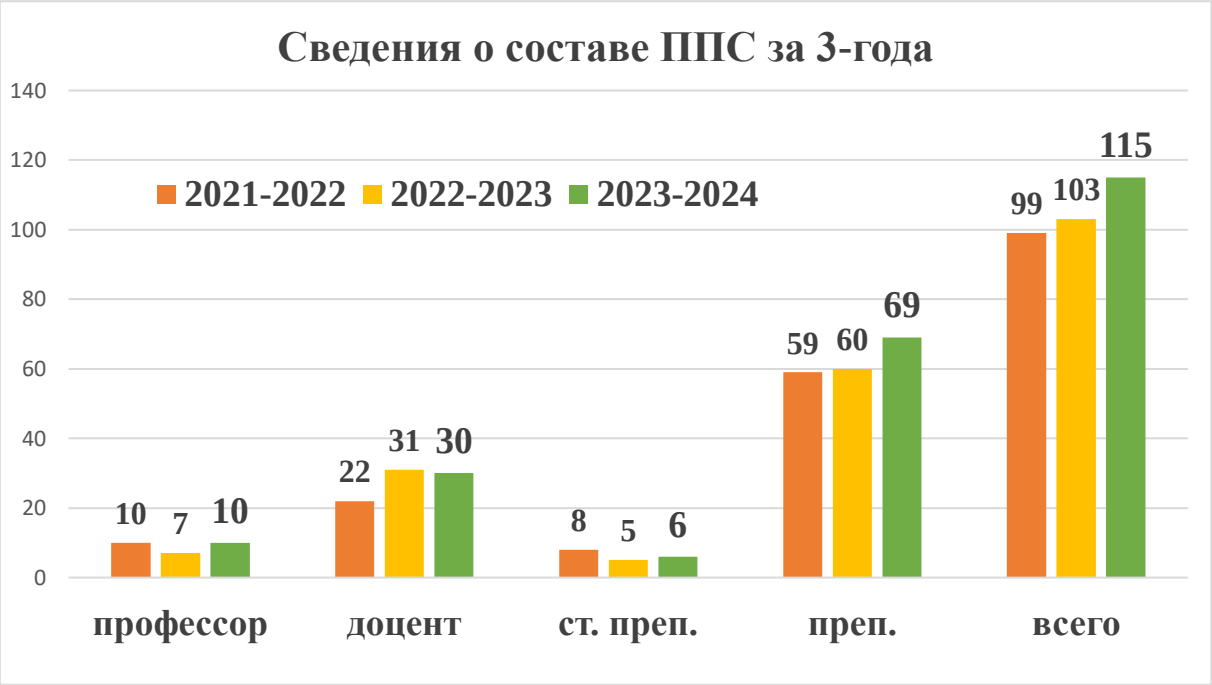
Учебный год	Кол-во ППС				С ученой степенью					
	Из них				штатные				совместители	
	штатные		совмес		Доктора наук		Кандидаты наук		Доктора наук	Кандидаты наук
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	кол-во
2023-2024	71	61,7	44	38,3	4	5,6%	12	16,9%	11	19

В количественном составе за последние годы произошел существенный рост ППС:

Учебные года	Всего штатных единиц	Всего ППС	Штатных ППС		Совмест. ППС		остепененные		Преподаватели	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021-2022	99	99	65	65,6	34	34,4	40	40,4	59	59,6
2022-2023	103	103	72	70	31	30	43	41,7	60	58,3
2023-2024	115	115	71	61,7	44	38,3	46	40,0	69	60,0

Сведения о качественном составе ППС за последние 3 года:

Учебные года	Профессор	доцент	Ст. преп.	Преп.	Всего
2021-2022	10	22	8	59	99
2022-2023	7	31	5	60	103
2023-2024	10	30	6	69	115



Требования, предъявляемые к кандидатам в процессе отбора закреплены в должностных инструкциях, которые в свою очередь, разработаны в соответствии с функционалом подразделений, организационной структурой *(Приложение 6.1.1. Должностные инструкции ППС, Должностная инструкция зав. каф.)*.

Для планирования деятельности профессорско-преподавательского состава разработан Индивидуальный план работы преподавателей. В плане имеется 5 разделов, характеризующих полную деятельность преподавателя (учебная, учебно-методическая, научно-методическая, воспитательная и т.д.). Индивидуальный план преподавателя рассматривается и утверждается на заседании кафедры *(Приложение 6.1.2. Индивидуальный план ППС)*.

На кафедрах назначены ответственные за учебно-методические разработки кафедр, которые, контролируют правильное ведение учебной документации преподавателей (УМК и др.), контролируют организацию открытых уроков и взаимопосещение преподавателей *(Приложение 6.1.3. Приказ о создании комиссии по экспертизе УМКД кафедр, Отчет о состоянии УМК на кафедре)*.

Критерий выполняется.

6.2 Медицинская организация образования использует прозрачные и объективные критерии приема преподавательского и учебно-вспомогательного состава на работу, повышения по службе в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики.

В ММУ разработана и реализуется единая кадровая политика и программа развития сотрудников ППС и УВП, базирующая на стратегическом плане развития и тенденциях развития общества в целом, что соответствует главной идее миссии нашего университета.

- «Стратегии развития ММУ на 2021-2026 гг.»;
- Политика в области качества ММУ.

Ректорат уделяет большое внимание к проблемам кадровой политики, формированию требований к ППС, формированию методов поощрения ППС,

повышению их квалификации.

Кадровая политика ММУ полностью согласуется с его стратегией и целями в области обеспечения качества подготовки специалистов. При приёме на работу ППС учитывается ученая степень, повышение квалификации, теоретический и практический опыт работы. При оформлении на работу преподаватели в обязательном порядке заключают трудовой договор. Прием ППС проводится по установленной процедуре и на конкурсной основе, согласно «Положению о порядке организации и проведении конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава в ММУ» (*Приложение 6.2.1. Положение о конкурсе на замещение вакантных должностей*), разработанного согласно «О порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений Кыргызской Республики», утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики № 346 от 29.05.2012 г. (*Приложение 6.2.2.* http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/96038 - *Постановление Правительства Кыргызской Республики № 346 от 29. 05.2012 г.), а также* политика отбора и приема сотрудников закреплена в Кадровой политике ММУ и Положении об отборе, найме адаптации персонала ММУ (*Приложение 6.2.3.Стратегия развития ММУ; Приложение 6.2.4. Положение "О кадровой политике ММУ"; Приложение 6.2.5. Положение "Об отборе, найме адаптации персонала"; Положение 6.2.6. Документационная процедура Отдела кадров ММУ*).

ППС и учебно-вспомогательный состав осуществляют свою деятельность в соответствии с требованиями Закона «Об образовании Кыргызской Республики», Трудовым кодексом КР статья 58, Уставом ММУ, с внутренними нормативными актами.

При приеме ППС рассматриваются следующие документы о преподавателе:

- резюме;
- наличие трудовой книжки;
- стаж работы;
- диплом о высшем образовании, т.е. соответствие диплома преподаваемому предмету;
- справка об отсутствии судимости;
- наличие санитарной книжки;
- рекомендация (если есть);
- сертификаты;
- практические навыки;
- наличие заявления о приёме на работу (*Приложение 6.2.7. Трудовой договор; Положение "О кадровом резерве"*).

Ответственной службой по укомплектованию кадрами требуемых профессий, специальностей и квалификации является Отдел кадров ММУ (заведует отделом Адырахманова З.К.).

При назначении на должность соблюдается принцип конкурсного отбора с участием ректората и отдела кадров. Повышение в должности сотрудников осуществляется, как правило, по результатам регулярной (ежегодной) оценки. При передвижении сотрудника с одной должности на другую учитываются как интересы сотрудника, так и интересы вуза. Рассматривается возможность замены сотрудника на прежней должности и соответствие квалификации сотрудника требованиям новой должности. Не допускается, как принудительное удержание сотрудника на прежней

должности, так и его недостаточно подготовленное передвижение на новую должность.

Набор персонала не допускает дискриминации при приеме на работу по любым мотивам, строго соблюдая требования действующего законодательства Кыргызской Республики. Формирование преподавательского состава и сотрудников производится на открытой конкурсной основе.

Для прозрачного и объективного приема ППС и учебно-вспомогательного состава информация о вакансиях и о проведении конкурса размещается на сайте ММУ и в газете «Кут-Билим» *(Приложение 6.2.8. Объявление в газете Кут Билим)*.

На первом этапе конкурсного отбора рассматриваются пакет необходимых документов, рекомендательные письма с предыдущего места работы (если имеются). На втором этапе конкурса с отобранными кандидатами проводится комиссионная беседа. Отобранные кандидаты принимаются на работу согласно Трудовому Законодательству Кыргызской Республики, Трудовому Кодексу Кыргызской Республики *(Приложение 6.2.9. с изменениями и дополнениями по состоянию на 26.06.2018 г.) (Приложение 6.2.10. Копия приказа о приеме на работу ППС)*, порядку замещения должностей профессорско-преподавательского состава и должностными инструкциями на основании их заявлений с подписанием Трудового договора сроком на 1 год.

Основными критериями при приеме на работу ППС и учебно-вспомогательного состава являются наличие соответствующего базового образования, профессиональный потенциал, опыт и стаж работы, дисциплинированность, доброжелательность, мобильность, и морально-этические качества.

Карьерный рост ППС обусловлен плодотворной трудовой деятельностью, которая тесно связана с качественным преподаванием, с грамотным составлением документации, наличием личностных качеств, умением работать со студентами, организаторскими способностями.

Анализ соответствия базового образования профессорско-преподавательского состава показал, что доля штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы соответствует профилю преподаваемых дисциплин и составляет 97 %, что обуславливает повышение качества при достижении целей образования. Высшее образование имеют все штатные преподаватели и преподаватели совместители. *(Приложение 6.2.11. Положение "Об организации конкурса на замещение должности")*.

Критерий выполняется.

6.3 Уровень квалификации преподавателей (наличие ученой степени, ученого звания, отраслевых наград, государственных премий, изданных учебников и учебно-методических пособий) обеспечивает выполнение миссии образовательной организации и отвечает лицензионным требованиям; Компетентность профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава в областях знаний, охватываемых образовательной программой (научно-исследовательская и практическая деятельность преподавателей, РИНЦ) обеспечивает достижение образовательных целей и запланированных результатов обучения.

Численность и состав ППС планируется исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного штатного преподавателя и контингента обучающихся, а также с учетом показателей по качественному и количественному составу, что соответствует квалификационным требованиям и

специфики образовательных программ. Предпочтения в отборе ППС отдаются преподавателям с учеными степенями и званиями и приравненные к ним специалисты здравоохранения.

Одним из требований к академическому штату является прохождение специализации или курсов повышения квалификации по педагогике, педагогическому мастерству.

В университете трудятся лауреаты Государственной премии КР, заслуженные деятели науки КР, отличники здравоохранения КР, отличники образования КР, обладатели почетных грамот Кыргызской Республики, министерства здравоохранения, министерства образования и науки КР, лауреаты Международных премий в области науки, стипендиаты международных научных программ для выдающихся ученых и талантливых молодых ученых: Абдраманов К.А. - д.м.н., профессор, отличник здравоохранения КР; Муканбаев К.М. - д.м.н., профессор, заслуженный врач КР, отличник здравоохранения КР, награжден почетными грамотами Правительства КР; Джумаев А.Т. - к.м.н., доцент, обладатель ордена “Данк”, заслуженный врач КР; Сулайманов Ш.А. - д.м.н., доцент, отличник образования КР; Конкобаев К. - к.ф.н., и.о. проф., заслуженный деятель науки КР, обладатель медали имени Вильгельма Томсена за вклад в развитие науки; Габитов В.Х. - д.м.н., проф. награжден Почетной грамотой Россотрудничества; Син Е.Е.- д.п.н., проф. обладатель почетной грамоты КР, Кудайбергенов Н.Н. - к.м.н., и.о.доцента, отличник здравоохранения КР; Турсуналиева К.С. - к.х.н., доцент, отличник образования КР; Кожомбердиева Н.Т. - к.б.н., отличник здравоохранения КР; Махмануров А.А. - к.м.н., и.о. доцента, отличник здравоохранения КР, отличник образования КР, обладатель почетной грамоты Минздрава КР и др.

Вуз создает благоприятные условия для подбора, мотивации и закрепления профессорско-преподавательского состава. Все это является свидетельством внешнего признания качественного уровня ППС *(Приложение 6.3.1. Приказ о награждении, Приказ о присвоении профессора ММУ)*.

Критерий выполняется.

6.4 Медицинская организация образования имеет механизмы и процедуры для привлечения преподавателей из других вузов, в том числе зарубежных для реализации образовательных целей и достижения запланированных результатов обучения в соответствии с миссией ОО.

С 2018 года в ММУ в целях повышения качества учебного процесса и повышения доступа к экспертизе в области медицинского образования активно привлекаются иностранные педагоги с международным опытом. На 2021-2022 учебный год в штат были введены 11 преподавателей из Пакистана и Нигерии, на 2022-2023 учебный год 6 преподавателей из Пакистана. В 2023 году приглашены 12 преподавателей из Пакистана, Индии. Они были приглашены с целью предоставления возможности студентам обучаться у преподавателей с международным опытом, а также с целью проведения экспертизы и адаптации учебных программ к международным стандартам и требованиям Медицинского Совета Индии, Пакистана и обмена опытом с ППС ММУ в области методики преподавания и подходов в области организации учебной деятельности студентов *(Приложение 6.4.1. Список привлеченных ППС)*.

С рядом привлечения иностранных преподавателей, также регулярно проводятся гостевые лекции, с приглашёнными ведущими докторами наук на темы:

Козодой Виктор Иванович - доктор исторических наук, профессор. Презентация книги «Князь сибирских кыргызов Эренек»

Dr. Dinesh Yadav - лекция на тему «Фармакология» (3-5.03.2024 г.)

Dr. Sudha Seetharam - лекция на тему «Офтальмология» (13.12.2023г.)

Dr. Rajiv Dhawan - лекция на тему «Отоларингология» (20.01.2024г.)

Dr Khaleel Ahmed – лекция на тему «Курс по радиологии» (01-04.04.2024г.).

(Приложение 6.4.2. Буклет-приглашение на гостевые лекции).

ММУ ежегодно проводит олимпиады по математике, химии для школьников и студентов 1 курса на республиканском и межвузовском уровне, для абитуриентов День открытых дверей, где демонстрируются научные и академические достижения студентов, научные конференции, семинары. Вуз посещают выдающиеся деятели КР, представители академического сообщества ближнего и дальнего зарубежья, тем самым повышая академическую репутацию ММУ. Новостная лента на сайте ММУ постоянно обновляется.

11 декабря 2021 года прошла Межвузовская студенческая Олимпиада по дисциплинам «Общая химия», «Медицинская биология», «Физика», «Микробиология, вирусология и иммунология». На Межвузовской студенческой Олимпиаде принимали активное участие студенты КГМА им.И.К. Ахунбаева, КРСУ им. Б.Ельцина, АВС Академии, МФК, ЕМУ.

22 апреля 2022 года в ММУ провели Межвузовскую студенческую олимпиаду по «Физике» на кыргызском, русском и английском языках, посвященной в честь рождения французского физиолога и физика, члена Французской медицинской академии Жан Луи Мари Пуазёйль.

8 апреля 2023 года студенты ММУ приняли активное участие в межвузовской студенческой олимпиаде посвященного Всемирному дню здоровья «WORLD HEALTH DAY – ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ», который проходил в Университете «АДАМ». Все призовые места заняли наши студенты **1-е место** - Naeem Khan, Irsa Amber; **2-е место** - Mansoor Ahmed; **3-е место** - Uswa Irfan.

ММУ ежегодно проводит научные конференции для студентов, так например

30 апреля 2021 года Международной научно-практической конференции «Исследование данных лабораторной диагностики и **лечения COVID -19 во время пандемии в Кыргызстане и Пакистане»**

19 ноября 2021года ППС и студенты принимали активное участие в организации и проведении Межвузовской студенческой научно-практической конференции «Молодежь и современные тенденции развития медицинской науки», посвященной ко дню науки Кыргызстана.

10 марта 2023 года прошла научно-практическая конференция студентов на тему «Актуальные вопросы детских заболеваний» Конференция была организована кафедрой «Педиатрия, акушерство и гинекология». Участникам конференции и гостями были д.м.н., доцент и педагог Исаева Б.Э. Приняли активное участие более 70 студентов разных ВУЗов страны.

30 марта 2023 года проведена конференция кафедрой «Внутренние болезни и семейная медицина» на тему «День больных эпилепсией», где приняли участие студенты 4 и 5 курсов КГМА, КРСУ, АЗМИ, АДАМ, Ала-Тоо.

Академическая свобода в ММУ обеспечивается посредством документированных процедур, прав и обязанностей ППС и сотрудников. Устав ММУ *(Приложение*

6.4.3.Устав ММУ) и Правила внутреннего трудового распорядка ММУ отражают академическую свободу преподавателей в самостоятельном выборе средств и методов обучения, проведения научных исследований, содержания учебных курсов в соответствии с ГОС ВПО, направленных на обеспечение высокого качества учебного, научного процессов и подготовки специалистов. ***Критерий выполняется.***

6.5 В образовательной организации действуют системы оценивания и мотивации деятельности профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

В вузе эффективно задействованы как материальные, так морально-нравственные стимулы поощрения персонала.

В целях мотивации и поддержки преподавателей в ММУ организованы поощрения в виде грамот, благодарственных писем и премий. С целью повышения мотивации профессорско-преподавательского состава, повышения уровня педагогического мастерства и вовлечения в процесс оценки качества преподавания студентов разработана оригинальная конкурсная система оценки деятельности преподавателей, созданы комиссии конкурсов *(Приложение 6.5.1.) №04/58 от 20.04.2022г. №04-16 от 31.01.2022г. (Положение о конкурсе "Лучший преподаватель ММУ", Положение о политике карьерного роста; Приказы о выплате премии).*

В ММУ имеются учебно-исследовательские лаборатории, клинико-биохимические, микробиологические лаборатории, виварий, морфологический корпус, которые позволяют сотрудникам совмещать преподавательскую деятельность с научно-исследовательской деятельностью *(Приложение 6.5.2.Ссылка на сайт; учебно-исследовательские лаборатории, клинико-биохимические, микробиологические лаборатории, виварий, морфологический корпус).*

Осуществление научной деятельности в ММУ является приоритетным направлением деятельности. Стратегия развития науки в ММУ должна не просто учитывать реалии современности, а быть инкорпорирована в современную международную и отечественную науку, учитывать региональный компонент развития, объединить образовательную, клиническую, воспитательную и социальную составляющие общей стратегии развития университета.

Перед ППС ММУ стоит осуществление ряда задач:

- создание условий для развития фундаментальных и прикладных биомедицинских научных исследований;
- концентрация финансовых средств и кадровых ресурсов на приоритетных и инновационных направлениях развития медицинской науки;
- планирование научных исследований в соответствии с перечнем приоритетных направлений, характеризующихся научной новизной, высокой практической значимостью и конкурентоспособностью.

ММУ постоянно изыскивает средства на финансирование научных программ и исследований *(Приложение 6.5.3. Положение о научном фонде "Келечек").*

Кроме того, в ММУ для сотрудников вуза предусматриваются медико-социальные гарантии и привилегии. Действует программа медицинского обслуживания ППС в медицинской клинике и поликлинике ММУ с 30% скидкой; перед началом нынешнего учебного года *(Приложение 6.5.4. Фотоотчеты из Клиники ММУ).*

Критерий выполняется.

6.6 В медицинской организации образования действуют механизмы сбора, анализа, оценки информации о результатах кадровой политики в целях ее улучшения и механизмы информирования заинтересованных сторон об этих результатах.

Система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава ММУ представляет собой совокупность мероприятий, направленных на обновление и углубление полученных ранее профессиональных знаний, совершенствование клинических и педагогических навыков. Основными направлениями квалификации ППС являются: 1. инновационные технологии медицинского обучения; 2. инновации в медицине; 3. совершенствование навыков владения английским языком *(Приложение 6.6.1. Приказ "об оплате за курсы повышения квалификации сотрудников")*.

Нормативный срок обучения по всем программам квалификации - от 72 ч. Повышение квалификации проводится не реже одного раза в 3 лет. Университет сотрудничает с Кыргызским государственным медицинским институтом переподготовки и повышения квалификации им. С.Б.Даниярова, Институтом повышения квалификации и переподготовки преподавателей при Министерстве Образования и Науки КР, Агентством по аккредитации образовательных организаций и программ "Сапаттуу билим", British Study Centers, официальным представителем британских курсов английского языка и.др. *(Приложение 6.6.2. Копии сертификатов о повышении квалификации; Копии сертификатов о повышении квалификации)*. Преподаватели прошли обучение по работе с интерактивным обучающим аппаратно-программным комплексом -анатомическим столом "Пирогов"; научно-педагогические кадры ММУ обучались на курсах цифровой грамотности; сотрудники кафедры гуманитарных дисциплин повышают свои квалификации по преподаванию кыргызского, русского языков в иностранной аудитории; аспиранты обучаются в тренингах Национальной аттестационной комиссии по написанию и оформлении *диссертации (Приложение 6.6.3. Информация о повышении квалификации)*. В ММУ также действует программа «Гостевых лекторов», в соответствии с которой для преподавания базовых и клинических дисциплин привлекаются высококвалифицированные специалисты; профессорско-преподавательский состав ММУ обмениваются опытом с гостевыми лекторами для дальнейшего сотрудничества *(Приложение 6.6.4. Список гостевых лекторов)*.

Критерий выполняется.

6.7 Медицинская организация образования обеспечивает обязательным владением ППС английским языком на уровне:

TOEFL IBT – 55 баллов
TOEFL ITP – 460 баллов
TOEIC Reading and Listening – 550 баллов
TOEIC Speaking and Writing – 240 баллов
IELTS – 5,5 баллов

Система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава ММУ представляет собой совокупность мероприятий, направленных на обновление и углубление полученных ранее профессиональных знаний, совершенствование клинических и педагогических навыков. Основными направлениями квалификации ППС являются: 1. инновационные технологии медицинского обучения; 2. инновации в медицине; 3. совершенствование навыков владения английским языком *(Приложение*

6.7.1. Приказ "об оплате за курсы повышения квалификации сотрудников").

Нормативный срок обучения по всем программам квалификации - от 72 ч. Повышение квалификации проводится не реже одного раза в 3 лет. Университет сотрудничает с Кыргызским государственным медицинским институтом переподготовки и повышения квалификации им. С.Б.Даниярова, Институтом повышения квалификации и переподготовки преподавателей при Министерстве Образования и Науки КР, Агентством по аккредитации образовательных организаций и программ "Сапаттуу билим", British Study Centers, официальным представителем британских курсов английского языка и.др. *(Приложение 6.7.2. Копии сертификатов о повышении квалификации; Копии сертификатов о повышении квалификации)*. Преподаватели прошли обучение по работе с интерактивным обучающим аппаратно-программным комплексом -анатомическим столом "Пирогов"; научно-педагогические кадры ММУ обучались на курсах цифровой грамотности; сотрудники кафедры гуманитарных дисциплин повышают свои квалификации по преподаванию кыргызского, русского языков в иностранной аудитории; аспиранты обучаются в тренингах Национальной аттестационной комиссии по написанию и оформлении *диссертации* (*Приложение 6.7.3. Информация о повышении квалификации*). В ММУ также действует программа «Гостевых лекторов», в соответствии с которой для преподавания базовых и клинических дисциплин привлекаются высококвалифицированные специалисты; профессорско-преподавательский состав ММУ обмениваются опытом с гостевыми лекторами для дальнейшего сотрудничества (*Приложение 6.7.4. Список гостевых лекторов*).

Критерий выполняется.

6.8 Образовательная организация обеспечивает на основе прозрачных и объективных процедур участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках.

В университете созданы условия для периодического обучения преподавателей инновационным образовательными методам и технологиям. На базе клиники создан новейший симуляционно-тренировочный муляжный центр, где ППС проводит эксперименты со студентами; симуляционно-тренировочный муляжный центр включает в себя более 50 тренировочных фантомов для освоения практических навыков, которые способны симулировать более 30 клинических ситуаций (таких как ОИМ, бронхиальная астма и.тд) (*Приложение 6.8.1. Приказ о создании учебно-тренинговых, симуляционных кабинетов; Положение о учебно-тренинговом центре, симуляционном кабинете*). Симуляционное обучение сегодня очень широко представлено, отрасль интенсивно развивается. Обучающие манекены представленные в симуляционном центре ММУ, имитируют физиологические процессы. Они охватывают все разделы практической медицины и обеспечивают формирование базовых умений и навыков, развивают у ординаторов способности к принятию ситуационных решений, связанных с диагностикой или практической деятельностью врача. Некоторые из них имитируют сердечную деятельность, сердечные ритмы и дыхание. Среди представленных моделей есть муляжи для осмотра грудной клетки и брюшной полости и акушерство, неотложной медицинской помощи и сестринского ухода, муляжи травмы для отработки сердечно-легочной реанимации, навыков ЭКГ, интубации, кардиореспираторной системы, установки для отработки внутривенных введений и внутримышечных инъекций

(Приложение 6.8.2. Перечень наглядных пособий). Университет направляет ППС на специальные курсы по инновационным технологиям медицинского обучения: проблемно-ориентированное обучение (PBL), проблемно - ориентированное обучение, основанное на медицинских ошибках (D -PBL), командно-ориентированное обучение (TBL), случай-ориентированное обучение (CBL), ситуационно-ориентированное обучение (SBL), научно – ориентированное обучение (RBL), технологии проектного обучения, использование стандартизированного пациента, объективный структурированный практический экзамен (ОСПЭ) / объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ) и др. *(Приложение 6.8.3. Приказ "Об оплате за курсы повышения квалификации сотрудников")*.

За 2019-2020 год, было плановое обновление парка компьютерной техники, приобретены интерактивные доски, проекторы и укомплектовано два компьютерных класса, в 2023 году был укомплектован 64 персональными компьютерами Учебно-ресурсный центр и аудитория 630 преобразована в компьютерный класс с 50 компьютерами.

С целью развития технологии E-learning в Университете работает профессиональная студия "Санат" записи мультимедийных электронных разработок, где профессорско- преподавательский состав имеет возможность внедрять новые мультимедийные технологии и модернизировать имеющиеся образовательные / научно - исследовательские разработки. На базе студии "Санат" по дисциплинам разработаны мультимедийный контент в виде лекций *(Приложение 6.8.4. Ссылка на лекцию "Сердечно сосудистая система и патология детей")*.

Критерий выполняется.

6.9 В медицинской организации образования созданы условия для разработки и изданий преподавателями учебных программ, пособий, учебников, соответствующих требованиям госстандарта, способствующих достижению результатов обучения и улучшения качества образовательной программы.

Преподавателями ММУ ведется постоянная работа над разработкой и изданием пособий, учебников, соответствующим образовательной программе, государственному образовательному стандарту, потребностям рынка труда и способствующим повышению качества образования.

Администрация вуза прилагает большие усилия для мотивации и поддержки научно-методической работы ППС. В ММУ ведется постоянная работа по изданию учебных пособий типографским способом в тираже, отражающем актуальные потребности вуза путем финансирования издательской деятельности сотрудников *(Приложение 6.9.1. Список пособий и учебников)*. На кафедре хирургии и специальных клинических дисциплин издано учебное пособие "Современные вопросы применения антисептики в хирургии" (составители: Чой Ен Джун, Тойматов С.Ш., Чынгышева Ж.А., Лесогоров С.Ф., Тукешов С.К., Джураева С.Д., Ли В.В), на кафедре внутренних болезней и семейной медицины опубликовано учебное пособие "Актуальные вопросы определения группы крови" (составители: Чой Ен Джун, Тойматов С.Ш., Чынгышева Ж.А., Лесогоров С.Ф., Тукешов С.К., Джураева С.Д., Ли В.В.), на кафедре морфологии, патологии и общественного здоровья и здравоохранения издано учебное пособие "О подготовке докторов философии PhD в Кыргызской Республике (составитель: Э. Р. Сакимбаев.), на кафедре гуманитарных дисциплин выпущен учебник по кыргызскому

языку для иностранных студентов-медиков с грифом МОиН КР (авторы: Сыдыкбаева М.М., Джалилова Б.Т., Абдыбекова Н.А.).

Другой формой обеспечения прямого доступа студентов к авторским методическим разработкам преподавателей ММУ является создание электронных вариантов учебных, учебно-методических и научных изданий, доступных в базе электронной библиотеки вуза *(Приложение 6.9.2. Перечень изданий, доступных в электронной библиотеке ММУ)*.

По каждой дисциплине составлен учебно-методический комплекс, как нормативное, учебно-методическое пособие вуза *(Приложение 6.9.3. Образец учебно-методического комплекса)*. Учебно-методический комплекс включает пояснительную записку, примерную рабочую программу, силлабус, тематический план, теоретический блок, примерные упражнения, задания и вопросы для практических занятий, самостоятельных работ, фонд оценочных средств (тесты и другие задания для промежуточной и итоговой аттестации), список использованной литературы и глоссарий. В учебно-методическом комплексе описаны последовательность изучения дисциплины: пререквизиты и постреквизиты, результаты обучения и формируемые компетенции в соответствии с ООП.

Критерий выполняется.

Аккредитационный стандарт 6. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава.

SWOT-анализ

Сильные стороны:

1. Предоставлены возможности- мотивация и политика поощрения карьерного роста и профессионального развития профессорско-преподавательского состава
2. Ежегодно растут надбавки к зарплате, поддержка НИР, повышения квалификации ППС.
3. Публикационная активность ППС. Активно практикуются семинары-тренинги с участием приглашенных профессоров ведущих университетов. Повышение квалификации ППС через научные, научно- педагогические стажировки в университетах и научных учреждениях.
4. Наличие развитой материально-технической базы для проведения научных исследований.
5. Объективные и прозрачные процессы для найма ППС и УВП.

Слабые стороны:

1. Недостаток опыта международного сотрудничества в области академической мобильности ППС. В рамках соглашений с зарубежными и отечественными вузами планируется академическая мобильность студентов.
2. Не постоянная финансовая поддержка при прохождении стажировки и повышение квалификации за рубежом.

Возможности:

Реализация будущих совместных образовательных программ и проектов с зарубежными вузами

Аккредитационный стандарт 7. Учебные ресурсы и обеспечение студентов.

7.1 Обеспеченность медицинской образовательной программы клиническими базами, которые включают клиники, амбулаторно-поликлинические службы, учреждения первичной медико-санитарной помощи, центры здравоохранения и другие учреждения оказания медицинской помощи населению.

Клинические базы соответствуют целям и задачам аккредитуемой образовательной программы по профилю коек, количеству тематических пациентов, современному оборудованию и доступности обучающимся, а сотрудники кафедры обеспечивают коллегиальные и этичные отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов образовательной программы. С каждой клинической базой заключены договора, определяющие условия нахождения студентов на клинических базах, позволяющие в полной мере осваивать образовательную программу ММУ. Договора с клиническими базами, включая региональные клинические базы Чуйская областная объединенная больница ЦОВП Ыссык Атинского района ЦОВП Московского района ЦОВП Панфиловского района), определяют условия нахождения студентов на клинических базах и позволяют в полной мере осваивать образовательную программу ММУ *(Приложение 7.1.1. Договора ММУ с клиническими базами).*

Клиника Международного медицинского университета создана как университетская клиника, основными целями которого является обеспечение непрерывного учебного процесса через привлечение профессорско-преподавательского состава в лечебно-практический процесс для улучшения качества лечения больных и повышения практической квалификации преподавателей, а также воспитания студента в высококвалифицированного специалиста в сфере здравоохранения *(Приложение 7.1.2. Свидетельство клинику ММУ).*

Клиника ММУ имеет лицензии Министерства здравоохранения о разрешении проведения следующих видов медицинской деятельности *(Приложение 7.1.3. Лицензии клинику ММУ):*

- диагностика и лечение терапевтических, наркологических, нефрологических (проведение гемодиализа) и стоматологических заболеваний терапевтического и хирургического профилей;
- диагностика, консервативное и оперативное лечение офтальмологических, общехирургических и, гинекологических, ЛОР, нейрохирургических и травматологических заболеваний заболеваний с оказанием анестезиологических пособий;
- проведение УЗ- и лабораторной диагностики (общеклинических исследований);
- оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях с правом выдачи больничных листов.

Также Клиника ММУ имеет лицензию от Департамента лекарственного обеспечения и медицинской техники при Министерстве здравоохранения КР на приобретение, хранение, использование в производственных (лабораторных) целях прекурсоров*. (Приложение 7.1.4.. Лицензии клинику ММУ).*

Производственная практика студентов ММУ проводится на всех курсах и в соответствии с учебным планом, и согласно утвержденной программы практики.

(Отчет отдела производственной практики на 2023-2024 уч. г.).

Критерий выполняется.

7.2 Медицинская организация образования имеет договора с предприятиями о предоставлении мест для практики обучающихся.

В ММУ создана база практик в собственной клинике ММУ, в котором студенты могут проходить учебно-производственную практику в определенные дни на протяжении всего учебного года *(Приложение 7.2.1. "Положение о порядке проведения производственной практики студентов ММУ" от 25 августа 2021 года, разработанное с учетом ГОС КР).*

В 2020 году было принято решение расширить и оборудовать Клинический симуляционный центр (КСЦ). Специализированные кабинеты КСЦ предназначены для отработки практических навыков для студентов 2-3 курсов обучения. Также в КСЦ имеются оборудованные кабинеты узких специалистов (акушера-гинеколога, педиатра, терапевта, оториноларинголога, офтальмолога, невропатолога, инфекциониста, травматолога, реанимационная комната, операционная). Разработан удобный график работы, позволяющий студентам отрабатывать практические навыки в том числе и во внеурочное время *(Приложение 7.2.2. График работы Клинического симуляционного центра).*

Кроме того в 2023 году ММУ заключила двусторонние договора с рядом ведущих клиник г. Бишкека и Чуйской области с целью прохождения клинической практики студентов последних курсов обучения и ординаторов на их базах *(Приложение 7.2.3. Ссылка на сайт)*

Клинические базы соответствуют целям и задачам аккредитуемой образовательной программы по профилю коек, количеству тематических пациентов, современному оборудованию и доступности обучающимся, а сотрудники кафедры обеспечивают коллегиальные и этичные отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов образовательной программы. С каждой клинической базой заключены договора, определяющие условия нахождения студентов на клинических базах, позволяющие в полной мере осваивать образовательную программу ММУ *(Приложение 7.2.4. Договора ММУ с клиническими базами).*

Наличие собственной клинической базы ММУ позволяет расширять возможности проведения производственной практики обучающимися на каждом уровне обучения. Стационарные отделения общей численностью на 225 коек, полностью оснащены всеми необходимыми медицинскими аппаратами и оборудованиями, где студенты под руководством ППС при согласии пациентов получают клинические навыки во время прохождения производственной практики и в результате которого у студентов формируются необходимые профессиональные компетенции *(Приложение 7.2.5. Фото-отчет о производственной практике студентов)*

Программы практики разрабатываются соответствующими клиническими кафедрами, на основании рабочих учебных планов и с учетом требований ГОС и международных стандартов медицинского образования. Конкретное содержание производственной практики определяется программой практики, которая разрабатывается клиническими кафедрами ММУ, затем рассматривается на УМС, утверждается проректором по УиНР *(Приложение 7.2.6.Протокол УМС утверждения плана и рабочей программы производственной практики. Программа производственной практики).* Программы производственной практики размещены на сайте ММУ.

Практики проводятся согласно текущему учебному графику *(Приложение*

7.2.7.Графики учебного процесса).

На основании рапорта заведующего отделом ПП, по соглосаванию с учебно-методическим отделом издается приказ и в соответствии с приказом студенты проходят практику *(Приложение 7.2.8.) Приказ о прохождении практики студентами 2-курса* и *6-курса*. Практики реализуются согласно Программы практик и *(Приложение 7.2.9.) Рабочей программе*.

Обязательной формой отчетности всех видов практик для обучающихся является:

- заполненный и заверенный дневник по практике;
- отчет обучающегося о проделанной работе;
- фотоотчет.

Отчет по практике принимает комиссия, назначаемая приказом. Максимально студент может получить 100 баллов, учитывается активность, проявление умений, теоретических навыков на практике. При этом учитывается содержание отчета, качество его оформления, отношение студента к работе, его ответы при собеседовании, отзывы работников предприятия *(Приложение 7.2.10. Дневник студента группы ЛД, Дневник студента группы GMM)*.

По результатам практик руководитель готовит отчет *(Приложение 7.2.11. Отчет руководителя практики)*.

Критерий выполняется.

7.3 Современные библиотечные и информационные ресурсы доступны для студентов, имеющийся библиотечный фонд покрывает учебные потребности.

ММУ гарантирует, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой программы.

Обеспеченность аккредитуемой образовательной программы материально-технической базой предусматривает, прежде всего, достаточность и качество аудиторного фонда, компьютерной и оргтехники, современного программного обеспечения, доступность библиотечных и информационных ресурсов, а также имеются проекторы, интерактивные доски, медицинские учебные тренажеры, манекены, муляжи, симуляторы, интерактивный анатомический стол Пирогова, установленный в специальной аудитории для проведения занятий, а также производится трансляция 3D атласа анатомии на 10 лекционных залов (вместимостью до 350 чел) и 9 модульных классов через мультимедийные проекторы и широкоформатные телевизоры, что позволяет студентам наглядно ознакомиться с одним из самых лучших инструментов для изучения биологии, анатомии, физиологии и медицины. Предусмотрено внедрение интерактивных досок и графических планшетов для рукописного ввода с проекцией на большой экран *Приложение 7.3.1 Материально-техническая база ММУ*.

Студенты обеспечены компьютерной техникой и системами для онлайн и оффлайн доступа к базам данных и другим образовательным ресурсам ММУ. Системы поддерживают мобильное приложение, позволяющее пользоваться через планшеты и мобильные телефоны. *(Приложение 7.3.2. Краткая характеристика информационных ресурсов, Приложение 7.3.3 Структура документооборота ММУ)*.

С 2023 года организован и функционирует Учебно-ресурсный центр, электронной библиотеки и для проведения компьютерного тестирования, который укомплектован 64 компьютерами. До 2023 года функционировали 2 компьютерных класса (ауд. 626, 628), с января месяца 2023 года организован компьютерный класс (ауд. 630), который

укомплектован 50 персональными современными компьютерами *(Фото УРЦ и 630)*.

Материально-техническая база, по мере возможности, совершенствуется и обновляется, производятся закупки офисной техники и оборудования, создаются компьютерные классы, обновляются лабораторные приборы и оборудование.

В ММУ функционирует современная медицинская библиотека, автоматизированная по инновационной Системе автоматизации библиотек и создания электронной библиотеки **(САБ) ИРБИС 64+** *(Приложение 7.3.4. Скриншот системы ИРБИС*), отвечающая всем международным требованиям, предъявляемым к современным библиотечным системам, и в то же время поддерживающая многообразие традиций библиотечного дела. Действует в соответствии Положения библиотеки, Положения о формировании фонда библиотеки, Правил пользования библиотекой на русском языке, Правил пользования библиотекой на английском языке, Должностными инструкциями, Графиком работы и другими регулирующие деятельность библиотеки документами.

(*Приложение 7.3.5. Положение библиотеки*, *Приложение 6.1.6. Положение о формировании фонда библиотеки*, *Приложение 6.1.7. Правила пользования библиотекой на русском языке, 6.1.8. Правила пользования библиотекой на английском языке, 6.1.9.Должностные инструкции, 6.1.10.График работы)*.

В библиотеку внедрены и используются следующие модули системы ИРБИС 64+:

- АРМ «АДМИНИСТРАТОР» – рабочее место специалиста, выполняющего системные операции над базами данных в целом, направленные на поддержание их актуальности, целостности и сохранности *(Приложение 7.3.6.* Скриншот АРМ “АДМИНИСТРАТОР”).
- АРМ «КОМПЛЕКТАТОР» – выполняет функции по комплектованию и учету фондов библиотеки в Системе ИРБИС (*Приложение 7.3.7.* Скриншот АРМ “КОМПЛЕКТАТОР”).
- АРМ “КАТАЛОГИЗАТОР” – Технология индексирования изданий (систематизация, предметизация), включающая автоматическое формирование авторского знака и аппарат навигации по рубрикатору ГРНТИ, по базам данных УДК, авторитетному файлу предметных рубрик и тезаурусу. Библиографическая обработка любых видов изданий, включая аудио и видеоматериалы, электронные ресурсы. Выполняет функции создания и формирования базы данных ресурсов и базы данных читателей. (*Приложение 7.3.8. Скриншот АРМ “КАТАЛОГИЗАТОР”*).
- АРМ “ЧИТАТЕЛЬ” – предназначен для обеспечения доступа к базам данных электронного каталога с целью поиска необходимой литературы (информации) и формирования заказа на ее выдачу в Системе ИРБИС. (Приложение *7.3.9. Скриншот АРМ “ЧИТАТЕЛЬ”*).
- АРМ “КНИГОВЫДАЧА” - специальная технология книговыдачи на основе штрих-кодов и радиометок на экземплярах изданий, читательских формулярах или билетах, технология фиксирования продления, возврата и бронирования литературы, ведения автоматизированного учета и статистики. (*Приложение 7.3.10. Скриншот АРМ “КНИГОВЫДАЧА”).*
- АРМ “КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ ” - ведение базы данных учебных дисциплин, связанной с базой данных студентов (читателей) и базой каталога. (*Приложение 7.3.11. Скриншот АРМ “КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ”*).

Таким образом, весь процесс работы библиотеки ведётся в автоматизированном режиме.

Библиотека включает в себя следующий комплекс информационно-образовательных ресурсов соответствующих образовательным программам ММУ :

- Учебную и учебно-методическую литературу в традиционном печатном

формате (*Приложение 7.3.12. Фотоматериалы фонда библиотеки).*

- Периодические издания, доставляемые через почтовую организацию (*Приложение 7.3.13. Договор между ММУ и ОАО "Кыргыз почтасы").*
- Электронные книги по направлениям ММУ *(*Ссылка на раздел "Каталог электронных книг" сайта библиотеки)
- Электронный каталог с поисковой системой, отражающий весь спектр фонда библиотеки. (Ссылка на раздел сайта библиотеки "Каталог ММУ").
- Базу данных полнотекстовых трудов профессорско-преподавательского состава ММУ. (Ссылка на раздел сайта библиотеки "Каталог трудов ППС").
- Базу данных УМК (Сссылка на раздел сайта библиотеки "Каталог УМК")
- Базу данных статей Вестника ММУ. (Ссылка на раздел сайта библиотеки "Каталог статей Вестника ММУ").
- База данных видеолекций ППС ММУ (Ссылка на раздел сайта библиотеки "Каталог видеолекций")
- Международные ЭБС и базы данных предоставляющие доступ для ММУ по Лицензиям, Договорам и Соглашениям (Ссылка на раздел сайта библиотеки "Электронные ресурсы").

В рамках трёхстороннего Соглашения между ММУ, ЕМУ и МФК о совместной деятельности библиотек (*Приложение 7.3.14. Соглашение между ММУ, ЕМУ и МФК*),

библиотека ММУ на основе **WEB системы J-Ирбис 2.0**, в соответствии с современными трендами коммуникаций и технологий, разработала Интегрированную информационно-образовательную платформу (сайт) lib.lms.kg , куда библиотеки сторон размещают свои ресурсы в единую сводную базу, для взаимного использования обучающимся сторон.

Сайт предоставляет круглосуточный онлайн доступ студентам и преподавателям к собственному электронному каталогу, электронной библиотеке университета и внешним международным ресурсам. У каждого зарегистрированного студента и преподавателя сайта имеется собственный "**Личный кабинет**", позволяющий сохранить электронные версии книг электронной библиотеки, посмотреть о наличии задолженности и сроках возврата книг. Пользователи сайта также могут сделать подборку нужных электронных книг в подсистеме сайта "**Корзина**" и сохранить для дальнейшей работы с книгами. Сайт активно используется зарегистрированными пользователями.

Сайт поддерживает настройку изменения отображения страниц сайта, предназначенная для людей с ограниченными возможностями по зрению, чтобы пользователь одним кликом мог настроить отображение монитора как ему (ей) удобно.

Пользователям библиотеки предоставляются различные услуги, такие как удалённый заказ и бронирование литературы, удалённая помощь библиографа, и авторизация в ЭБС для доступа вне стен университета.

Для студентов и преподавателей ежегодно проводятся плановые тренинги по использованию электронных ресурсов в обучении, ознакомительные презентации по ресурсам и сервисам библиотеки (*Приложение 7.3.15. Фотоматериалы мероприятий библиотеки*). Организовывается различные информационные тематические выставки, выставки новых поступлений. Выставки размещаются и на сайт библиотеки, где студенты могут ознакомиться в онлайн режиме и работать с электронными форматами книг (ссылка на Виртуальную выставку).

Сотрудники библиотеки ежедневно, на местах, проводят индивидуальные консультации читателям по технологии поисковых систем электронных ресурсов.

Фонд формирован с соответствии Положения о формировании фонда библиотеки ММУ (*Приложение 7.3.16.*: Положения о формировании фонда)

Общий фонд библиотеки составляет **30665** экземпляров традиционных печатных

изданий по ООП ММУ.

- на кыргызском языке - 2792 экз.книг
- на русском языке - 9327 экз.книг
- на английском языке - 17944 экз. книг
- на других языках - 602 экз.книг

Студенты обеспечены на 85% учебниками, учебно-методическими пособиями библиотечного фонда по каждой дисциплине реализуемой образовательной программы.

В целях оптимального обеспечения образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами периодически библиотекой проводится комплексный мониторинг фонда библиотеки на соответствие книгообеспеченности основных образовательных программ университета, что позволяет своевременно выявить дефицит книг по тем или иным образовательным программам.

(*Приложение 7.3.17.* показатель Книгообеспеченности по основным образовательным программам:

- Книгообеспеченность 560001 Лечебное дело 5 YEARS
- Книгообеспеченность 560001 Лечебное дело 6 лет
- Книгообеспеченность Фармация 560005
- Книгообеспеченност Стоматология 560004

Общее количество электронных книг составляет более 5000 полнотекстовых электронных книг.

Основное языковое отражение литературы и в печатном и электронном форматах составляет кыргызский, русский, английский языки.

Кроме собственных учебно-образовательных ресурсов, библиотека предоставляет онлайн доступ к внешним международным образовательным и научным Электронно-библиотечным системам (ЭБС) и базам, что даёт возможность научным сотрудникам, преподавателям и студентам иметь доступ к качественным авторитетным контентам.

Доступ предоставляется по Договорам и Соглашениям, и доступны в онлайн режиме по IP-адресу ММУ или же по логину и паролю выданной на имя ММУ.

Список внешних подписных ЭБС и баз данных, официально доступных ММУ.

-EBSCO Publishing (Ipswich, USA) - доступ к ведущим поставщикам исследовательских баз данных. По Договору предоставлен к девяти лицензионным базам данных. Один из баз EBSCOhost является - ресурсы Medline, где содержатся многочисленные публикации медицинских журналов и книг более 5000 издательских компаний.

(Приложение 7.3.18. Договор и Лицензионное соглашение EBSCO и ММУ за 2022 год)
(Приложение 7.3.19. Договор за использования базы данных EBSCO 2024 г).

-**Государственно-частное партнерство Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) Research4Life**, предоставляет доступ к электронной базе данных **Hinari**, имеющий 16 000 журналов, 63 000 электронных книг и 105 других информационных ресурсов медицинской отрасли науки (*Приложение.7.3.20. Лицензия на доступ*). *ММУ входит в список вузов имеющих лицензии на доступ к ресурсам Research4Life (смотреть 12 стр. списка) (Приложение 7.3.21. Скриншот список вузов Research4Life*).

- **ЭБС «Университетская библиотека онлайн»** (Москва, Россия) — электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний

от ведущих российских издательств. В составе ЭБС коллекция “Медицина”. (*Приложение 6.1.27*. Договор НексМедиа и ММУ).

-**Polpred.com**. (Москва, Россия) - обзор средств массовой информации. Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям, в том числе и по медицине. (*Приложение 7.3.22. Договор о бесплатном тестовом доступе ООО Полпред Справочники и ММУ).*

В рамках проекта EIFL, в котором участвует библиотека ММУ предоставлен бесплатный доступ к следующим электронным ресурсам. Срок доступа до 31.12.2024 года.

- **Издательство «SAGE»** предоставило доступ к коллекции журналов IMechE (Инженерный журнал в медицине) – 18 престижных изданий, подготовленных Институтом инженеров-механиков (Institution of Mechanical Engineers). Все журналы IMechE индексируются в наукометрических базах SCOPUS, и 17 из 18 названий - в Web of Science. (*Приложение 7.3.23.Заявка на доступ к ресурсам SAGE*).

- **Oxford University Press** (London, UK) - крупнейшее издательство в Великобритании, крупнейшее университетское издательство в мире. Ежегодно публикует более 4600 новых книг. Является крупным поставщиком онлайн-информации для библиотек, учреждений и частных лиц по всему миру. Oxford University Press выпускает онлайн-издания многих из своих наиболее известных научных и справочных работ, включая словари, энциклопедии, общие справочные материалы и монографии по широкому кругу предметных областей. *(Приложение 7.3.24. Заявка на доступ к ресурсам OXFORD ONLINE).*

В раздел сайта “**Открытые образовательные ресурсы”** собраны и выставлены ссылки на следующие открытые интернет источники: MedPix; medRxiv (произносится как «медархив»); New England Journal of Medicine (NEJM); NCBI (Национальный центр биотехнологической информации); OpenMD.com; DOAJ; PQDT Open.

Функционирует Межбиблиотечный абонемент (МБА) с Национальной библиотекой Кыргызской Республики им. А. Осмонова (НБ КР) на предоставление научному персоналу и студентам выпускных курсов ММУ документы из фонда НБ КР. (*Приложение 6.1.31*. Договор ММУ и НБ КР).

Библиотека является активным членом Ассоциации электронных библиотек КР (АЭБ), в рамках которой ведет работу автоматизации и цифровизации библиотек страны (*Приложение 7.3.25. Договор между ММУ АЭБ).*

Критерий выполняется.

7.4 Созданы необходимые условия для самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов, лаборатории, учебно-симмуляционные центры и библиотеки работают в необходимом режиме.

ММУ располагает библиотекой общей площадью 921 кв.м.

Общее количество мест для самостоятельной работы студентов в библиотеке – 122 посадочных мест. Общее количество пользовательских компьютеров для студентов 90 единиц техники.

В структуру библиотеки входит:

- Читальные залы для самостоятельной работы с трацинонными печатными книгами. (*Приложение 7.4.1. Фотоматериалы читального зала1. Приложение 7.4.2.Фотоматериалы читального зала 2).*
- Электронная библиотека рассчитана для самостоятельной работы студентов с собственными и внешними электронными ресурсами, ЭБС и базами данных. (*Приложение 7.4.3. Фотоматериалы Электронной библиотеки*
- Отдел книгохранения, содержит весь традидионный печатный фонд библиотеки. (*Приложение 7.4.4. Фотоматериалы Книгохранения)*

В читальных залах установлены по 2 компьютера с установленным локальным Электронным каталогом для самостоятельного поиска книги заказа и бронирования учебников студентами в АРМ “Читатель” Системы ИРБИС 64+ *(Приложение 7.4.5. Фотоматериалы локального Электронного каталога).*

Для автоматизированной выдачи книг и выполнения удаленного заказа литературы, на каждое рабочее место библиотекаря установлена следующая техника:

- компьютер;
- принтер;
- аппарат ручного сканирования радиометок (штрих код) книг и читательских формуляров;
- Х-принтер распечатки радиометок с данными книги, для наклеивания на каждую книгу.

Весь процесс работы библиотеки автоматизирован по инновационной технологии Системы ИРБИС 64+, позволяющий обслужить студентов и преподавателей оперативно. *(Приложение 7.4.6. Фотоматериал рабочей зоны библиотекаря).*

В 2020 году было принято решение расширить и оборудовать Клинический симуляционный центр (КСЦ). Специализированные кабинеты КСЦ предназначены для отработки практических навыков для студентов 2-3 курсов обучения. Также в КСЦ имеются оборудованные кабинеты узких специалистов (акушера-гинеколога, педиатра, терапевта, оториноларинголога, офтальмолога, невропатолога, инфекциониста, травматолога, реанимационная комната, операционная). Разработан удобный график работы, позволяющий студентам отрабатывать практические навыки в том числе и во внеурочное время *(Приложение 7.4.7. График работы Клинического симуляционного центра).*

В университете созданы условия для периодического обучения преподавателей инновационным образовательными методам и технологиям. На базе клиники создан новейший симуляционно-тренировочный муляжный центр, где ППС проводит эксперименты со студентами; симуляционно-тренировочный муляжный центр включает в себя более 50 тренировочных фантомов для освоения практических навыков, которые способны симулировать более 30 клинических ситуаций (таких как ОИМ, бронхиальная астма и.тд) *(Приложение 7.4.8. Приказ о создании учебно-тренинговых, симуляционных кабинетов; Положение о учебно-тренинговом центре, симуляционном кабинете)*. Симуляционное обучение сегодня очень широко представлено, отрасль интенсивно развивается. Обучающие манекены представленные в симуляционном центре ММУ, имитируют физиологические процессы. Они охватывают все разделы практической медицины и обеспечивают формирование базовых умений и навыков, развивают у ординаторов способности к принятию ситуационных решений, связанных с диагностикой или практической деятельностью врача. Некоторые из них имитируют сердечную деятельность, сердечные ритмы и дыхание. Среди представленных моделей есть муляжи для осмотра грудной клетки и брюшной полости и акушерство, неотложной медицинской помощи и сестринского ухода, муляжи травмы для отработки сердечно-легочной реанимации, навыков ЭКГ, интубации, кардиореспираторной системы, установки для отработки внутривенных введений и внутримышечных инъекций *(Приложение 7.4.9. Перечень наглядных пособий)*. Университет направляет ППС на специальные курсы по инновационным технологиям медицинского обучения: проблемно-ориентированное обучение (PBL), проблемно - ориентированное обучение, основанное на медицинских ошибках (D -PBL), командно-ориентированное обучение

(TBL), случай-ориентированное обучение (CBL), ситуационно-ориентированное обучение (SBL), научно – ориентированное обучение (RBL), технологии проектного обучения, использование стандартизированного пациента, объективный структурированный практический экзамен (ОСПЭ) / объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ) и др. *(Приложение 7.4.10. Приказ "Об оплате за курсы повышения квалификации сотрудников")*.

Кроме того в 2023 году ММУ заключила двусторонние договора с рядом ведущих клиник г. Бишкека и Чуйской области с целью прохождения клинической практики студентов последних курсов обучения и ординаторов на их базах *(Приложение 7.4.11. Ссылка на сайт)*

Критерий выполняется.

7.5 Развитость социальной инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп.

В ММУ хорошо развита инфраструктура, в которую включены кафетерии, столовые, медпункт, библиотека, учебные аудитории, спортивные площадки и т.д. При планировании инфраструктуры кафедры анализирует ее качество, посредством отзывов студентов и ППС, далее делается заявка проректору по финансово-хозяйственной части, после объявляется тендер и идет выполнение заявки.

Учитывая разнообразие национальностей, представленных среди контингента студентов ММУ, и, как следствие, специфику питания, администрация и партнеры решили этот вопрос, организовав горячее питание для обучающихся. ММУ располагает буфетом в фойе главное корпуса, двумя столовыми *(Приложение 7.5.1. Фото столовой)*.

Критерий выполняется.

7.6 Медицинская организация образования обеспечивает стабильность и достаточность учебных площадей.

ММУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности обучающихся и способствует качественной и адекватной организации образовательного процесса. Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении ММУ до 2023 года, составляло 33360 м^2. С 2023 года дополнительно организована 3500 м^2 учебной площади (4-этаж) и 395 м^2 (2-этаж) площади для административно-управленческого персонала.

Центральный корпус ММУ расположен по адресу ул. Исакеева 33/2, общей площадью 33360 кв.м., является административно-учебным корпусом ММУ *(Приложение 7.6.1. Главный вход ОО*. В здании данного корпуса, также, расположены университетская клиника ММУ *(Приложение 7.6.2.* Клиника ММУ*)*.

На **втором** этаже расположены ректорат, все отделы административно-управленческого персонала, учебно-методический отдел, деканат.

На **третьем и пятом** этажах главного учебного корпуса, площадью 4000 кв.м. каждый этаж, расположены модульные аудиторий для практических и семинарских занятий *((Приложение 7.6.3. Модульные аудитории).*

На **четвертом** этаже площадью 3500 кв.м., расположены 6 лекционных залов, оснащенных современными техническими средствами: проектором с высокой разрешением и светосилой, цифровыми телевизорами с большой диагональю (67 см), компьютерами, досками, вместимость составляет 350 студентов. На каждый лекционный зал введена связь с интернетом, обеспечивающая на экране слежение процессов проведения операций из 11 операционных блоков. Кроме того, на этом этаже расположен Центр управления "Стол Пирогова", *(Приложение 7.6.4. ссылка на видео "Стол*

Пирогов”), который передает через интернет связь на любую аудиторию учебных корпусов ММУ .

На **шестом** этаже главного учебного корпуса обучающиеся имеют возможность получить и закрепить практические навыки в Клиническом симуляционном центре. Общая площадь этажа составляет 4000 кв.м. Центр располагает развитой инфраструктурой. Имеются лекционный зал, кабинет дебрифинга и информационных технологий, тренинг-кабинеты для отработки практических навыков по педиатрии, акушерству и гинекологии, первой и неотложной медицинской помощи, хирургии, ЛОР, офтальмологии, неврологии, терапии, сестринскому делу, а также кабинеты для проведения ОСКЭ. Также на этом этаже расположены 4 конференц-зала.

На **седьмом** этаже главного учебного корпуса, площадью 4000 кв. м., расположено общежитие для студентов, на 324 коек.

Университет имеет собственную поликлинику, клинику на 225 больничных коек. Медицинская клиника “Авиценна Медикал”, расположена по адресу ул. Исакеева 32/2, общей площадью 8000 кв.м. Клиника имеет: Клинико-диагностическая лаборатория, Отделение эндопротезирования крупных суставов; Анестезиология и реанимация; 3 операционных зала (С – дуга, Эндоскопия, Астроскоп); Цифровой рентген кабинет; перевязочный кабинет; процедурный кабинет.

Поликлиника: Многопрофильные кабинеты узких специалистов (кардиолог, терапевт, гинеколог, окулист, эндокринолог, рентгенолог, уролог, неврологии, отоларинголога, гастроскопии, офтальмолога); Кабинет проведения ультразвуковых исследований, Кабинет проведения физиотерапевтических процедур, Лаборатория; Рентген аппарат; Кольпоскоп; Гастроскоп; Дневной стационар; Стоматологический кабинет; Перевязочная; Гипсовальная; Нейрохирургия.

Морфологический корпус площадью 1100 кв.м, находится по ул. Исакеева 32/2, расположенный на рядом с основным корпусом, представляет собой современное здание со множеством аудиторий и 4 лабораториями. В этом корпусе находится музей анатомии, где проводятся практические занятия *((Приложение 7.6.5.) Скриншот анатомический музей). (Приложение 7.6.6. ссылка на сайт).*

Центр оснащен широким арсеналом современных фантомов, тренажеров и симуляторов, медицинскими изделиями, аппаратурой, оборудованием, необходимыми для отработки практических навыков. Кабинеты оснащены системой видеонаблюдения с трансляцией в кабинет дебрифинга. В центре функционируют электронные системы управления с современным программным обеспечением *(Приложение 7.6.7. Положение о КСЦ, Перечень симуляционного оборудования КСЦ, ссылка на сайт. Симмуляционно-тренинговый центр)*

Общая площадь помещений, используемых для реализации основной образовательной программы, составляет 37255 кв.м. (Материально-техническая база). Все помещения, используемые для проведения учебного процесса, соответствуют предъявляемым требованиям. Стабильность используемых площадей обеспечивается высокой долей собственных помещений и регулярно обновляемыми договорами об аренде и совместном использовании на длительный срок (3-5 лет). Постановлением Правительства КР и приказом МЗ КР за ММУ закреплены 7 клинических баз *(Приложение 7.6.8. Приказ №1082 от 6.08.2021 г. Клинические базы ММУ), (Приказ Министерства здравоохранения КР №680 от 29 сентября 2018 года «Об утверждении перечня клинических баз высших и средних медицинских образовательных организаций КР»).*

Критерий выполняется.

7.7 Учебные помещения образовательной организации соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.

Все помещения ММУ соответствуют санитарно-гигеническим нормам, требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда. Размещены информационные постеры о защите от вредных веществ, микроорганизмов и техники безопасности.

Обучающиеся проходят вводный инструктаж по технике безопасности. *(Приложение 7.7.1. Журнал для регистрации прохождения инструктажа по технике безопасности на кафедре для обучающихся)*. Сотрудники, имеющие доступ к лабораториям, проходят обязательный регулярный инструктаж по технике безопасности. Оборудование, используемое в лабораториях, проходит регулярную проверку *(Приложение 7.7.2 Правила поведения в учебно-исследовательских лабораториях)*.

Здания полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения. В каждом здании на этажах установлены эвакуационные схемы при чрезвычайных ситуациях и планы эвакуации людей при пожаре. Имеется заключение отдела чрезвычайных ситуаций Октябрьского района г. Бишкек о разрешении функционирования помещений для образовательного процесса, разрешение за **№243, 30.10.2023 года**. Во всех помещениях соблюдаются правила пожарной безопасности. *(Приложение 7.7.3. Заключение о пожарной безопасности)*.

Имеется акт санитарно-эпидемиологического обследования Центра профилактики заболеваний и государственного санитарно-эпидемиологического надзора г. Бишкек о соотвествии объектов санитарно-эридимеологическим нормам и гигиеническим нормативам. Акт санитарно-эпидемиологического обследования **№554 от 25.10.2023 года** *(Приложение 7.7.4. Акт СЭО)*. Все корпуса вуза обеспечены дезинфицирующими средствами и бактерицидными лампами, организовано проведение санитарной обработки общежитий два раза в день *(Приложение 7.7.5. Алгоритм для минимизации риска распространения инфекции COVID-19, Документы подтверждающие закуп дезинфицирующих средств и масок, Фотоматериалы по дезинфицированию).*

Сотрудники ММУ в 2021 г. прошли обучение по подготовке гражданской защиты, в качестве эксперта был привлечен представитель отдела МЧС Первомайского района г. Бишкек. Сотрудники проходят инструктаж по технике безопасности на рабочих местах при поступлении на работу в ММУ *(Приложение 7.7.6. Инструктаж ТБ)*.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций имеются:

- наружное видеонаблюдение;
- автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
- наружное освещение территории;
- средства пожаротушения;
- врач для оказания первой медицинской помощи.

ММУ обеспечивает безопасность как обучающихся, так и сотрудников, посредством комплекса мер, которая осуществляется службой безопасности и охраны труда административно-хозяйственного департамента.

Создана безопасная среда, установлены турникеты и выданы специальные карточки. С помощью карточек служба безопасности контролирует вход и выход из зданий *(Приложение 7.7.7. Фотоматериал)*. В коридорах, фойе, залах, аудиториях, кабинетах и на территории зданий установлены видеокамеры и ведется круглосуточное видеонаблюдение.

Критерий выполняется.

7.8 Общежития обеспечены условиями для учебы, проживания и досуга.

ММУ располагает общежитиями для проживания студентов, имеются 3студенческих общежитий в г. Бишкек по ул. Лермонтова 35, рассчитаны на 270 койко-мест и находятся в аренде на договорной основе. Второе общежитие расположено на 7-этаже ММУ, на 324 койко-мест и по ул. Исакеева 32/1 на 600 мест. Правила внутреннего распорядка в студенческих общежитиях прописаны в Положении об общежитиях ММУ. На территории общежития имеются столовые, помещения для занятий (ссылка на сайт) *(Приложение 7.8.1. Положение об общежитиях. Приложение 7.8.2. Фотоматериалы по общежитиям).*

Для занятий общественной работой, в центральном корпусе, отведены кабинеты для студенческого совета и репетиционный зал, оборудованный музыкальной техникой. В репетиционном зале имеются: музыкальный синтезатор, бас-гитара, контр-гитара, ударные барабаны, усилители, микрофоны. Кабинет студенческого совета оборудован компьютером, МФУ, столом для совещаний, рабочими столами. В главном учебном корпусе для студентов построен кинозал, оснащенный современной аппаратурой музыкального и звукового сопровождения. В телевидение "Санат" для студентов создано студия звуко и видеозаписи для развития творческой деятельности. Кроме того, в ТВ Санат имеются студия записи лекций и семинарских занятий лучших лекторов, приглашенных лекторов. *(Приложение 7.8.3. Фотоматериалы по кабинетам студенческого совета).*

Для досуга обучающихся на территории ММУ предусмотрены спортивные площадки, тренажерные залы, волейбольная площадка, мини футбольное поле. *(Приложение №7.8.4. Фотоматериал (спорт площадки)).*

Критерий выполняется

7.9 Созданы соответствующие условия для питания (столовая или буфеты), а для медицинского обслуживания в медпунктах образовательной организации.

Учитывая разнообразие национальностей, представленных среди контингента студентов ММУ, и, как следствие, специфику питания, администрация и партнеры решили этот вопрос, организовав горячее питание для обучающихся. ММУ располагает буфетом в фойе главное корпуса, двумя столовыми *(Приложение 7.9.1. Фото столовой).*

Ежегодно перед началом учебного года проводится медицинский осмотр студентов. По результатам медицинского осмотра среди студентов осуществляются лечебно-оздоровительные и профилактические мероприятия. В случае выявления заболеваний, представляющих опасность для окружающих, в том числе для пациентов, студент отстраняется от занятий для прохожден соответствующего лечения. Во время учебного процесса студентами соблюдается санитарно-эпидемиологический режим клинических баз. *(Приложение 7.9.2. Документированная процедура «Социальная и академическая поддержка обучающихся»).*

Студенты, профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный состав обслуживаются в медпункте клиники ММУ, оснащенных необходимым медицинским инвентарем и укомплектованные препаратами первой необходимости для оказания медицинской помощи студентам вуза. Площадь медпункта в административно-учебном корпусе – 300 кв.м. Врачи медпункта осуществляют врачебный контроль за состоянием здоровья студентов, ведут поликлинический прием, систематически организуют медицинский осмотр студентов. Студенты ежегодно проходят комплексный медицинский осмотр *(Приложение 7.9.3. Фото материалы по медпунктам ММУ, Приложение 7.9.4. Договор о проведении медицинского осмотра студентов с «Авиценна медикал»).*

Медицинская клиника ММУ общей площадью 8000 кв.м, является собственной

многопрофильной учебно-клинической базой и оснащена современным медицинским оборудованием (ссылка на сайт), позволяющей оказывать медицинскую помощь обучающимся в кратчайшие сроки. *Приложение 7.9.5.* Свидетельство Министерства Юстиции КР о регистрации филиала, ОсОО "Медицинская клиника ММУ").

Критерий выполняется

7.10 Медицинской организации образования изучает адаптацию улучшения ресурсов для клинической подготовки с целью соответствия потребностям обслуживаемого населения.

Производственная практика студентов ММУ проводится в ЛПУ КР на основе договоров между ММУ и клиническими базами *(Приложение 7.10.1. Список договоров с клиническими базами, Договора ММУ с клиническими базами)*.

Наличие собственной клинической базы позволяет расширять возможности проведения производственной практики обучающимся на каждом уровне обучения. *(Приложение 7.10.2. Свидетельство клинику ММУ).*

Клинике по своим основным показателям: наличие приемного отделения (регистратура, зал ожидания с посадочными местами, смотровые кабинеты, оборудованный процедурный кабинет, кабинет диагностики и др.); стационарное отделение по специальностям (кабинеты для врачей и ординаторов, пост дежурной медсестры, процедурные кабинеты, палаты для больных, помещение для питание, санитарный узел и др.); операционный блок; реанимационная отделение (палата интенсивной терапии и кабинеты); лаборатории профильного назначения *(Ссылка фото с ММУ).*

Клиническая структура ММУ состоит из:

№	Отделение	Вид оборудованного помещения
1.	Приемное отделение:	- регистратура; - зал ожиданий (фойе) с посадочными местами; - оборудованный смотровой кабинет по специальностям; - оборудованный процедурный кабинет; - кабинет для диагностики заболеваний.
2.	Стационарное отделение по специальностям;	- пост дежурной медицинской сестры; - кабинет для врачей и ординаторов; - кабинет для среднего и младшего медицинского персонала; - процедурный кабинет; - хирургический кабинет для проведения осмотра и лечебных процедур; - палаты для больных; - вспомогательные помещения для хранения оборудования, инвентаря и медицинской техники; - помещение для питания; - санитарный узел.
3.	Операционный блок	- оборудованный операционный блок со смотровой площадкой для студентов (наблюдение за ходом операции вне операционного зала); - предоперационная комната для медицинского персонала и для оперируемого больного; - помещение для обработки и стерилизации инструментов.
4.	Палата интенсивной терапии	- оборудованная палата интенсивной терапии; - пост медицинской сестры.

5.	Лаборатории по профильному назначению	- комната для забора биологического материала для проведения лабораторных исследований; - комната для проведения анализов (специальное оборудование); - комната для хранения биоматериалов; -учебная комната, оборудованная фантомной и симуляционной техникой для формирования и развития практических умений и навыков при обучении по специальностям.

Для проведения научных исследований профессорско-преподавательским составом, а также обследования, госпитализации и лечения больных Клиника ММУ оснащено следующими современными медицинскими оборудованиями известных производителей:

- лапараскопическая стойка – Carl-Shtorz (Германия);
- видеогастроскоп – Olimpus (Германия);
- офтальмологический комбайн – Potec (Корея);
- аппарат УЗИ стационарный – EMP (KHP);
- аппарат УЗИ портативный – EMP (KHP);
- ЭКГ – Mindray (PRC);
- Холтеровский монитор – EDAN (PRC);
- функциональные кровати - Duman (Турция);
- прикроватные мониторы - Mindray (PRC);
- карета скорой помощи – Mercedes-Benz (Германия).

Целью клинико-диагностического отделения (КДО) является оказание амбулаторных, квалифицированных медицинских услуг пациентам (студентам), соответствующей специализации отделения и требованиям, установленным в КР.

1. **Первичная медико-санитарная помощь в клинико-диагностическом отделении оказывается врачами-специалистами клиники ММУ:**

- терапевт
- офтальмолог
- травматолог/ортопед
- ЛОР
- гинеколог
- уролог
- кардиолог
- невролог
- хирург
- стоматолог
- эндоскопист
- УЗИст
- врач рентгенолог

2. **В КДО клиники ММУ имеются следующие виды диагностических оборудований:**

- Цифровой (ORICH) и портативный рентген аппарат
- УЗИ аппарат GMP стационарный
- УЗИ аппарат GMP портативный
- УЗИ Samsung Medison
- ЭКГ CardioCare
- Гастроскоп фирмы OLIMPYS
- Кольпоскоп фирмы KERNTL

- ЛОР комбайн фирмы MEDSTAR (для диагностики патологий горла, носа, среднего и наружного уха) с помощью эндоскопического осмотра.

- Офтальмологический комбайн (прибор для диагностики и лечения заболеваний глаз).

- Стоматологическая установка

3. **Клинико-диагностическая лаборатория**

- анализатор иммуноферментый
- биохимический анализатор
- микроскоп
- коагулограмманинг
- гематологический анализатор
- фотометр

4. **Первичная медико-санитарная помощь предоставляется бесплатно в следующем объеме, после прохождения медицинского осмотра в течении всего учебного года (после оплаты за предоставления медицинских услуг по договору с ММУ).**

4.1. Профилактика (проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни)

4.2. Диагностика:

– прием и консультация врача.специалиста

– базовые лабораторные и диагностические исследования при наличии направления от специалиста

4.3. Лечение

– оказание неотложной медицинской помощи

– иммобилизация

– назначение медикаментозного лечения

– проведение медицинских инъекций (в/в; в/м; п/к)

– дневной стационар

5. **Восстановительная и физиотерапевтическая помощь для лиц, имеющий договор ПМУС оказывается бесплатно, остальной категории населения платно по Прейскуранту цен.**

6. **Экстренная медицинская помощь в амбулаторных условиях и экстренная консультативная медицинская помощь оказывается:**

– службой экстренной скорой медицинской помощи

– экстренной консультативной медицинской помощи

7. **Физиотерапевтическое отделение — одно из вспомогательных структурных подразделений клиники, занимающееся профилактикой, лечением и реабилитацией пациентов.**

Лечение импульсными токами, интерференцтерапия, гальванизация, магнитотерапия, ультратонотерапия, ультразвуковая терапия и фонофорез, УВЧ терапия, СВЧ терапия, ингаляционная небулайзерная терапия, лазеротерапия, УФО, КУФ, ручной массаж.

Критерий выполняется.

Аккредитационный стандарт 7. Учебные ресурсы и обеспечение студентов.

SWOT-анализ

Сильные стороны:

1. Студенты в достаточной степени обеспечены библиотечными ресурсами, лабораториями, учебным оборудованием, а также медицинским обслуживанием и хорошими условиями для учебы, проживания и досуга в общежитии
2. Соблюдены санитарно-гигиенические нормы и правила, требования противопожарной безопасности, а также требования охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством в сфере охраны труда
3. Обеспечиваются соответствующие условия для научной деятельности студентов
4. Применяется творческий подход к созданию партнерских, доверительных между преподавателем и студентом.
5. Студенты обеспечены необходимыми условиями и ресурсами для освоения программы и творческой самореализации
6. Достаточность физической инфраструктуры (помещений и оборудований), предоставляемой для клинической подготовки студентов.

Слабые стороны:

1. Нет специальных краткосрочных программ для обучения студентов со специальными потребностями**.**

Рекомендации:

1. Создать все условия для обучения студентов со специальными потребностями.

Аккредитационный стандарт 8. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы.

8.1. Наличие механизмов сбора, анализа и распространения информации, необходимой для эффективного управления образовательной программой.

В ММУ реализована система сбора, систематизации, обобщения и хранения информации для планирования и реализации своей образовательной цели посредством автоматизированной системы LMS, широкого использования возможностей официального веб-сайта, страниц в социальных сетях и механизмов обратной связи с заинтересованными сторонами образовательного процесса.

сведения о контингенте обучающихся (студентов):

Сведения о контингенте обучающихся в разрезе страны прибытия, семестра и групп формируются в соответствии с документированной процедурой "Движение контингента". На протяжении всего срока обучения в ММУ сведения накапливаются и обновляются. Основная работа по сбору, систематизации, обобщению и хранению информации о контингенте обучающихся осуществляется студенческим отделом кадров и деканатом. Информация хранится как в твердом формате, так и в базе данных автоматизированной системы управления информацией вуза *(Приложение 8.1.1.Ссылка на сайт)*.

Сведения о контингенте используются для планирования нагрузки ППС, оценки материально-технической базы, формирования библиотечного фонда и фонда учебно-методических материалов, построения стратегии развития вуза в целом.

данные о посещаемости и успеваемости, достижения обучающихся (студентов) и отсев:

Информация о посещаемости и успеваемости обучающихся (студентов) и их отсев собираются, систематизируются, обобщаются и хранятся в деканате, путем обработки групповых журналов, ведомостей, отчетов и рапортов кафедр по окончании сессии и протоколов заседания кафедр *(Приложение 8.1.2. Сводная ведомость успеваемости (копия), (Образец рапорта кафедры), Зачетно-экзаменационные ведомости)*. Указанные данные хранятся как в твердом формате, так и в базе данных автоматизированной системы управления информацией вуза *(Приложение 8.1.3. Ссылка на сайт)*. **удовлетворенность обучающихся (студентов), их родителей, выпускников и** работодателей реализацией и результатами образовательных программ:

Удовлетворенность обучающихся (студентов), их родителей, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ определяется на регулярной основе методом письменного опроса (очное, через сайт университета, социальные сети) и интервьюирования, с анализом поступающей информации и обсуждением на совете ректората и ученом совете. Результаты обсуждений влияют на коррекцию текущих и долгосрочных планов ММУ *(Приложение 8.1.4. Преподаватель глазами студентов , .Анкета "Преподаватель глазами студентов"), (Приложение 8.1.5. Выписка из протокола заседания УС. Обсуждение результатов обратной связи)*.

Периодически (два раза в год) по завершению семестра проводится мониторинг ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся. «Удовлетворенность качеством организации учебного процесса»). Проведение онлайн анкетирования на образовательном портале LMS для оценки удовлетворенности обучающихся обеспечивает объективность получаемой информации. Создается рабочая группа, проводится мониторинг ОП *(Приложение 8.1.6.Результаты мониторинга ОП)*.

Результаты мониторинга ОП обсуждаются на заседаниях кафедр, на заседании

Учебно-методического совета факультета и заслушиваются отчет комиссии на заседании Ученого совета *(Приложение 8.1.7.Протокол УС №8 от 11.07.2021г. Обсуждение результатов мониторинга ОП)*. ММУ регулярно анализирует результаты национальных лицензионных экзаменов, которые выпускники сдают на родине, при этом учитываются результаты выпускников других вузов, реализующих ООП по специальности «Лечебное дело» в странах СНГ.

Отслеживается уровень трудоустройства по специальности и выбор карьеры на регулярной основе.

Проводится сбор обратной связи от выпускников по качеству ООП, которая анализируется руководством для внесения изменений *(Приложение 8.1.8. Результаты опроса выпускников)*.

Выпускники ММУ имеют возможность оставлять свои видео-отзывы, комментарии, пожелания, просьбы и т.д. на официальных страницах ММУ в социальных сетях, на сайте ММУ *(Приложение 8.1.9. Ссылка на сайт)*.

Доступность материальных и информационных ресурсов:

Регулярное обновление, расширение и укрепление материально-технической базы является приоритетным направлением «Стратегической программы развития ММУ 2022-2026 гг.». Стратегическая программа включает в себя стратегическое направление 3:

«Развитие инфраструктуры в качестве основы для образовательного процесса», охватывающее расширение и обновление инфраструктуры, обновление оснащения/обеспечения учебного процесса.

При разработке Стратегической программы развития были приняты во внимание рекомендации партнеров по улучшению образовательного процесса, обратная связь от обучающихся и преподавателей, а также ресурсы, которыми располагает организация и тенденции в области развития медицинского образования. *(Приложение 8.1.10. Стратегическая Программа развития ММУ 2021-2026)*.

Проректор по планированию и развитию совместно с заведующими кафедр/руководителями подразделений, для улучшения среды обучения, проводят постоянный анализ по материально-техническому обеспечению, изучая потребности кафедр/подразделений. Предложения по улучшению и развитию материально-технической базы рассматриваются на заседаниях бюджетного комитета *(Приложение 8.1.11. Положение о бюджетном комитете).*

Для осуществления обратной связи от обучающихся об имеющейся материально-технической базе и ее улучшению проводится анкетирование, с помощью которого отслеживается потребность в образовательных ресурсах *(Приложение 8.1.12. Отчет о результатах анкетирования на предмет удовлетворенности учебным процессом)*.

Доступность материальных и информационных ресурсов обеспечивается постоянной модернизацией материальной базы и широким использованием ресурсов и технологий для размещения и обновления информации по образовательной программе. В каждом кампусе ММУ имеются информационные стенды, буклеты, брошюры, локальные компьютерные и коммуникационные сети. На постоянной основе происходит модернизация официального сайта ММУ и расширение его функционала *(Приложение 8.1.13 .Ссылка на сайт)*.

трудоустройство выпускников:

ММУ регулярно анализирует результаты национальных лицензионных экзаменов, которые выпускники сдают на родине, при этом учитываются результаты выпускников других вузов, реализующих ООП по специальности «Лечебное дело» в

странах СНГ. На регулярной основе отслеживается уровень трудоустройства по специальности и выбор карьеры, определяется процент трудоустроившихся выпускников, в том числе в странах юго-восточной Азии, Европы и др. *(Приложение 8.1.14. Отчет отдела международных связей о трудоустройстве выпускников; (Приложение 8.1.15. Информация о трудоустройстве выпускников)*.

Накопленная информация дает возможность пересматривать конечные результаты обучения в сторону повышения их эффективности.

Отдел качества и аккредитации совместно с отделом международных связей на постоянной основе проводят опросы выпускников по их трудоустройству, удовлетворенности полученным образованием, пожеланиями и негативными проблемами, возникающими в процессе обучения. Кроме того, ММУ получает информацию от работодателей и партнерских организаций о качестве подготовки специалистов. *(Приложение 8.1.16.Результаты опроса работодателей)*. Полученные данные анализируются и учитываются при корректировке содержания образовательной программы**. К примеру, в рабочие учебные программы клинических дисциплин были внесены изменения – полностью пересмотрена учебная программа поликлинической педиатрии 10-го семестра** (*Приложение 8.1.17. Протокол УС №6 от 04.06.2021)* **увеличено количество часов по тропической медицине и т.п.**

ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации:

ММУ регулярно осуществляет сбор, систематизация, обобщение и хранение ключевых показателей эффективности деятельности вуза для планирования и реализации своей образовательной цели. Основным документом, регламентирующим данный процесс является, Положение «Об оценке эффективности деятельности образовательной организации ММУ» *(Приложение 8.1.18. Положение об оценке эффективности деятельности образовательной организации ММУ)*. Данное Положение устанавливает порядок проведения стратегической оценки деятельности вуза, регулирует организационные основы обеспечения эффективности деятельности, содействует учебным подразделениям в улучшении качества и в совершенствовании образовательных программ через проведение оценки эффективности, как главного инструмента гарантии качества образования.

Целью данного Положения является внедрение в работу вуза инструмента мониторинга эффективности и результативности деятельности по реализации образовательных программ в сфере высшего профессионального образования, для дальнейшего использования результатов оценки для непрерывного улучшения качества предоставляемых услуг и в процессе разработки перспективных планов деятельности.

Оценка академической эффективности деятельности проводится по четырем основным категориям критериев: образовательная деятельность и аккредитация; научная деятельность; инфраструктура; информационная работа. Оценка экономической эффективности осуществляется на основании хронологической оценки (по годам) основных показателей, утвержденных в соответствии с данным Положением.

Система оценки ключевых показателей эффективности деятельности ММУ направлена на решение следующих задач:

– выявление факторов, влияющих на качество образования;

– предоставление администрации вуза, всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования ММУ;

– информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по экономическим вопросам, проблемам повышения качества образования, научной, инфраструктурной и информационной работы;

– совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга данных процессов.

Еще одним важным показателем эффективности образовательной деятельности ММУ являются результаты сдачи выпускниками вуза лицензионных экзаменов на родине (MCI, PMC). ММУ уделяет большое внимание сбору, систематизации, обобщению и анализу данной информации. За сбор данной информации отвечает международный отдел вуза, который осуществляет данную деятельность в сотрудничестве с зарубежными партнерами. Также международным отделом проводится накопление и обобщение данной информации. Анализ результатов сдачи выпускниками лицензионных экзаменов проводится деканатом, учебно- методическим и инспекционным отделом, проректором по учебной работе и в дальнейшем получает широкое обсуждение и в качестве отчета заслушивается на Ученом Совете.

Критерий выполняется.

8.2. Интеграция с внутривузовскими электронными ресурсами, наличие сравнительной информации о достижениях реализации образовательной программы на фоне других образовательных программ в данной образовательной организации и других образовательных организациях.

Внешние электронные ресурсы:

Кроме собственных электронных ресурсов библиотека ежегодно организовывает по договорам доступ к следующим крупным ресурсам:

• EBSCO Publishing (Ipswich, USA), – доступ к ведущим поставщикам исследовательских баз данных. Предоставляет большое разнообразие лицензированных полнотекстовых общедоступных баз данных от ведущих информационных поставщиков. В составе база данных Medline, около 1 млн. полнотекстовых ресурсов по медицине. (Ссылка Договора на доступ EBSCO Publishing).

• Research4Life - государственно-частное партнерство с крупными поставщиками информации. Research4Lif представляет доступ к системе Hinari (библиотека ВОЗ). Доступ к крупнейшим в мире коллекциям биомедицинской и медицинской литературе, где содержится более 16000 журналов, 63000 электронных книг и 105 других информационных ресурсов. (Ссылка Лицензии на бессрочный доступ)

• Издательство «SAGE» коллекции журналов IMechE, Oxford University Press (London, UK).

• Oxford University Press - крупнейшее издательств в Великобритании, крупнейшее университетское издательство в мире. Ежегодно публикует более 4600 новых книг. Является крупным поставщиком онлайн-информации для библиотек, учреждений и частных лиц по всему миру.

• ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Содержит 150 тысяч наименований электронных книг, в числе коллекцию медицинских книг.

Критерий выполняется.

8.3. Доступность и полнота учебно-методических материалов, электронных учебников и учебных пособий в локальной сети образовательной организации.

Перечень материально-технического обеспечения отражен в документе «Минимальные требования к материально-техническому обеспечению» *(Приложение 8.3.1.* Минимальные требования к материально-техническому обеспечению для реализации ООП), разработанном на основе государственных лицензионных требований и потребностей образовательных программ, реализуемых ММУ. Минимальные требования к материально-техническому обеспечению включают в себя помещения для проведения лекционных и практических занятий, оборудованные учебной мебелью,

лекционные аудитории, оборудованные техническими средствами оснащения, с доступом в сеть Интернет, аудитории и помещения для проведения занятий на базе клиник с возможностью доступа в отделения для получения практических навыков работы с пациентами, библиотеку и читальные залы, имеющие рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети интернет, компьютерные классы, учебно-практические лаборатории, информационные технологии и средства, условия для отдыха обучающихся.

Традиционная печатная литература библиотеки:

Общий традиционный фонд библиоткеки составляет **30665 экз.** книг в бумажном формате соответствующих дисциплин реализуемой **ОП ММУ.**

- на кыргызском языке - 2792 экз.книг
- на русском языке - 9327 экз.книг
- на английском языке - 17944 экз. книг
- на других языках - 602 экз.книг

Студенты обеспечены на 85% учебниками, учебно-методическими пособиями библиотечного фонда по каждой дисциплине реализуемой образовательной программы.

В целях оптимального обеспечения образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами, ежегодно библиотекой проводится комплексный мониторинг фонда библиотеки на соответствие книгообеспеченности основных образовательных программ университета, что позволяет своевременно выявить дефицит книг по тем или иным образовательным программам.

(*Приложение 8.3.2.* Показатель Книгообеспеченности по образовательным программам:

- Книгообеспеченность 560001 Лечебное дело 5 YEARS
- Книгообеспеченность 560001 Лечебное дело 6 лет
- Книгообеспеченность Фармация 560005
- Книгообеспеченност Стоматология 560004

Фонд периодически обновляется новыми книгами. Устаревшие по годам и ветхие книги списываются.

Выдача книг производится оперативно в автоматизированном режиме по штрих-коду книг. *(Приложение 8.3.3. Скриншот Автоматизированной Статистики книговыдачи учебников в бумажном формате с Системы ИРБИС 64+)*

Фонд библиотеки полностью отражен в “Библиографической базе данных книг ММУ” (Приложение 6.7.3. Скриншот Базы данных книг) автоматизированной системы ИРБИС 64+. К данной базе данных пользователи библиотеки имеют доступ как по локальной сети библиотеки, так и в удаленном режиме, где могут произвести автоматизированный поиск нужной книги, забронировать или же заказать.

Электронные ресурсы собственной генерации

Общее количество электронных документов (книг) составляет **5000** наименований электронных документов. Из них введенных в Систему Ирбис 64+ и доступных пользователям **2123** полнотекствовых документов.

Библиотека ММУ обладает собственными электронными ресурсами, куда входит **3** библиографических базы данных и **5** отдельных полнотекстовых репозиториев собственной генерации, к которым студенты имеют круглосуточный онлайн доступ на сайте библиотеки http://lib.lms.kg/.

Библиографическая база данных:

Библиографическая база данных “Электронный каталог”, составляет **4376** библиографических записей. Отражает весь традиционный печатный фонд библиотеки, на каждую книгу дано подробная информация; библиография, аннотация, содержание, учебное назначение, место хранение и.т.д. Печатные учебники и учебно-методические пособия по основным образовательным программам университета имеют электронные версии в репозитарии и они доступны на сайте библиотеки http://lib.lms.kg/.

Репозитории:

Репозитории ММУ содержит 5 отдельных коллекций нижеуказанных электронных версий ресурсов библиотеки:

1. **Каталог электронных книг**, составляет **1670** наименований полнотекстовых электронных книг по каждой дисциплине ОП ММУ.
2. **Каталог трудов ППС** (Учебно-методические пособия и разработки ППС ММУ) **59** наименований электронных версий.
3. **Каталог УМК ММУ**, отражает **180** наименований электронных версий учебно-методического комплекса по ОП ММУ.
4. **Каталог статей Вестника ММУ,** отражает **112** наименований статей Вестника ММУ.
5. **Каталог Видеолекций,** отражает **22** наименований видеолекций ППС ММУ.

Круглосуточный онлайн доступ к электронным коллекциям предоставлен студентам и ППС прошедшим авторизацию в автоматизированной Системе библиотеки ИРБИС 64+.

Авторизированные пользователи библиотеки имеют возможность скачать на рабочий стол электронные версии учебников, учебно-методических пособий и статей Вестника ММУ, листать и читать непосредственно на сайте библиотеки, также выбирать необходимые электронные учебники и сохранять в электронной корзине для дальнейшей работы в своём Личном кабинете на сайте библиотеки.

Автоматизированная статистика показывает активность использования электронных учебников сдудентами (Приложение 8.3.4. Скриншот Статистика обращений к электронным учебникам с сайта библиотеки)

Сайт библиотеки поддерживает настройку изменения отображения страниц сайта, предназначенная для людей с ограниченными возможностями по зрению, чтобы пользователь одним кликом мог настроить отображение монитора как ему (ей) удобно.

Поиск литературы можно произвести по следующим режимам:

- Простой поиск
- Свободный поиск
- Поиск по ключевым словам
- Расширенный поиск
- Профессиональный поиск
- Поиск по ГРНТИ
- По учебному назначению
- Расширенный поиск в электронных текстах
- Комплексный поиск
- Поиск по тексту

Внешние электронные ресурсы:

Кроме собственных учебно-образовательных ресурсов, библиотека предоставляет онлайн доступ к внешним международным образовательным и научным базам и Электронно-библиотечным системам (ЭБС), что дает возможность научным сотрудникам, преподавателям и студентам иметь доступ к качественным авторитетным контентам. Данные ресурсы выставлены на сайте библиотеки в разделе “Электронные ресурсы” и доступны студентам и преподавателям ММУ.

Доступ к некоторым нижеуказанным ресурсам организован по новой технологии “Бесшовная авторизация”, т.е. зарегистрированные читатели библиотеки, без необходимости отдельной авторизации к внешним ресурсам могут войти со своего “Личного кабинета” на сайте библиотеки. (*Приложение 8.3.5.* Личного кабинета и Бесшовной авторизации).

Список внешних подписных ЭБС и баз данных, официально доступных ММУ:

-EBSCO Publishing (Ipswich, USA) - доступ к ведущим поставщикам исследовательских баз данных. По Договору предоставлен к девяти лицензионным базам данных. Один из баз EBSCOhost является - ресурсы Medline, где содержатся многочисленные публикации медицинских журналов и книг более 5000 издательских компаний.

(Приложение 8.3.6. Договор и Лицензионное соглашение EBSCO и ММУ за 2022 год) (Приложение 8.3.7. Договор за использования базы данных EBSCO 2024 г).

- **Государственно-частное партнерство Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) Research4Life**, предоставляет доступ к электронной базе данных **Hinari**, имеющий 16 000 журналов, 63 000 электронных книг и 105 других информационных ресурсов медицинской отрасли науки *(Приложение.8.3.8. Лицензия на доступ). ММУ входит в список вузов имеющих лицензии на доступ к ресурсам Research4Life (смотреть 13 стр. списка) (Приложение 8.3.9. Скриншот список вузов Research4Life).*

- **ЭБС «Университетская библиотека онлайн»** (Москва, Россия) — электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. В составе ЭБС коллекция “Медицина”. *(Приложение 8.3.10. Договор НексМедиа и ММУ).*

- **Polpred.com**. (Москва, Россия) - обзор средств массовой информации. Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям, в том числе и по медицине. (*Приложение 8.3.11. Договор о бесплатном тестовом доступе ООО Полпред Справочники и ММУ).*

В рамках проекта EIFL, в котором участвует библиотека ММУ предоставлен бесплатный доступ к следующим электронным ресурсам. Срок доступа до 31.12.2024 года.

- **Издательство «SAGE»** предоставило доступ к коллекции журналов IMechE (Инженерный журнал в медицине) – 18 престижных изданий, подготовленных Институтом инженеров-механиков (Institution of Mechanical Engineers). Все журналы IMechE индексируются в наукометрических базах SCOPUS, и 17 из 18 названий - в Web of Science. *(Приложение 8.3.12. Заявка на доступ к ресурсам SAGE).*

- **Oxford University Press** (London, UK) - крупнейшее издательство в Великобритании, крупнейшее университетское издательство в мире. Ежегодно публикует более 4600 новых книг. Является крупным поставщиком онлайн-информации для библиотек, учреждений и частных лиц по всему миру. Oxford University Press выпускает онлайн-издания многих из своих наиболее известных научных и справочных работ, включая словари, энциклопедии, общие справочные материалы и монографии по широкому кругу предметных областей. *(Приложение 8.3.13. Заявка на доступ к ресурсам OXFORD ONLINE).*

В раздел сайта “**Открытые образовательные ресурсы”** собраны и выставлены ссылки на следующие открытые интернет источники: MedPix; medRxiv (произносится как «медархив»); New England Journal of Medicine (NEJM); NCBI (Национальный центр биотехнологической информации); OpenMD.com; DOAJ; PQDT Open.

Функционирует Межбиблиотечный абонемент (МБА) с Национальной библиотекой Кыргызской Республики им. А. Осмонова (НБ КР) на предоставление научному персоналу и студентам выпускных курсов ММУ документы из фонда НБ КР. *(Приложение 8.3.14. Договор ММУ и НБ КР).*

Приложение 8.3.15. Показатель Книгообеспеченности по образовательным программам:

- Книгообеспеченность 560001 Лечебное дело 5 YEARS
- Книгообеспеченность 560001 Лечебное дело 6 лет

- Книгообеспеченность Фармация 560005
- Книгообеспеченност Стоматология 560004

Критерий выполняется.

8.4. Наличие электронного документооборота образовательной организации.

На данный момент в ММУ внедрена Автоматизированная система управления *(Приложение 8.4.1.)* *LMS* (далее *АСУ LMS*). Данная система в полной мере обеспечивает автоматизацию административно-управленческой и научно-образовательной деятельностей. Для информирования студентов о деятельности вуза используется образовательный портал *(Приложение 8.4.2.)* *АСУ LMS*. Данный портал дает студентам возможность получить УМК, силлабусы, где имеется форма и средства обучения, оценочные процедуры, критерии оценки образовательной программы, расписание занятий, тестирования, охватывает все процессы ММУ, представляя единую взаимосвязанную систему.

LearnMS (LEARNING MANAGEMENT SYSTEM)

Цели

Автоматизация образовательных процессов на всех уровнях.
Оптимизация документооборота в университете.
Мониторинг в реальном времени всех учебных процессов.

Возможности в системе

Преподаватель:

- Закрепление ссылки на занятие в своем расписании (ДОТ).
- Создание аттестационных работ (домашние задания) с последующей проверкой результатов студентов.
- Мониторинг успеваемости студентов по своим курсам.
- Создание и проведение контрольных работ в формате тестов.
- Ведение электронного журнала посещаемости.
- Загрузка учебных материалов по курсу (электронная библиотека).
- Просмотр расписания, с возможностью подключаться к своей комнате.
- Загрузка записи занятия в электронный журнал и просмотр повторов занятий.
- Заполнение электронных ведомостей.
- Просмотр расписания своих студенческих групп.
- Мониторинг своего табеля и замечаний инспекции.
- Проведение сессии/аттестации по модулям в виде теста напрямую

Студент:

- Просмотр расписания.
- Прохождение тестирования и анкетирования.
- Отправка домашней работы на проверку преподавателем.
- Доступ к учебным материалам по всем курсам (электронная библиотека).
- Доступ к журналам посещаемости.
- Доступ к своим приказам.
- Запрет на использование системы в случае неоплаты или не допуска.
- Оценка действующих преподавателей и курсов.
- Доступ к электронным ведомостям.
- Доступ к личной информации и документам.
- Доступ к уведомлениям (персональным и групповым).

- Подключения в комнаты при дистанционном формате.
- Просмотр повторов занятий, загруженных преподавателем.

Абитуриенты:

- Электронная подача документов и заявки на поступление.
- Доступ к публичной ссылке и QR с доступом к публичной странице и статусу абитуриента
- Прохождение вступительных экзаменов.
- Редактирование документов и данных при отклонении администратором.

Административные отделы:

Учебно-методический отдел:

- Управление курсами преподаваемых в университете.
- Назначение и редактирование преподавателей курсов.
- Управление группами преподавателей (кафедры).
- Управление составом преподавателей (пользователи в преподавательских группах).
- Внесение расписания по курсам (ручной режим)
- Управление учебными планами и специальностями.
- Управление учебными потоками студенческих групп.
- Автоматизированное составление расписания.
- Мониторинг всех форм расписания (на университет, расписание аудиторий, расписание студента, преподавателя, группы, аудитории, курса)
- Экспорт расписания.
- Мониторинг и исправление пересечений в расписании (по группе / по преподавателю / по аудитории).
- Управление аудиторным фондом.
- Автоматизированное изменение аудиторий расписания преподавателей.
- Мониторинг нагрузки преподавателей (На неделю/на семестр/по месяцам/по дисциплинам)
- Управление академическим календарем.
- Просмотр лога действий преподавателей.
- Мониторинг табелей инспекции по преподавателям.

Кафедры:

- Контроль заполнения ведомостей преподавателями.
- Управление материалами по курсу (электронная библиотека LMS)
- Мониторинг табелей инспекции преподавателей.
- Мониторинг всех форм расписания.
- Управление банками вопросов тестов.
- Мониторинг успеваемости студентов по курсам кафедры.
- Мониторинг и редактирование учебных планов специальностей.
- Просмотр аудиторий кафедры.
- Мониторинг нагрузки преподавателей

Деканат:

- Управление студенческими группами.
- Управление электронным контингентом студентов.
- Мониторинг платежей студентов.
- Просмотр лога действий студентов.
- Контроль допуска/не допуска студентов.

- Мониторинг успеваемости (рейтингов) студентов.
- Мониторинг статистики внесения ведомостей за все время.
- Мониторинг посещаемости студентов.
- Внесение электронных ведомостей за старые периоды.
- Подача электронного рапорта на создание приказа по студенту.
- Проведение анкетирование преподавателей.
- Перевод абитуриентов в студенческие группы после выхода приказа.
- Формирование транскриптов и электронных зачетных книжек студентов.

Отдел качества образования и аккредитации:
- Проведение анкетирования среди пользователей.
- Мониторинг оценки преподавателей и курсов глазами студента.
- Проведение инспекции занятий.
- Мониторинг проведенных инспекций.
- Составление табелей по дням отработанных преподавателем.
- Контроль за заполняемостью электронных ведомостей преподавателем.
- Просмотр лога действий преподавателей.
- Мониторинг всех форм расписания.
- Мониторинг посещаемости/успеваемости студентов.
- Просмотр приказов по студентам.
- Контроль результатов тестирования.

Отдел приемной комиссии, ГИА и профориентационной работы:
- Прием электронных заявок и документов абитуриентов СНГ.
- Управление данными и документами абитуриентов СНГ.
- Проведение вступительных экзаменов.
- Экспорт результатов тестирования.
- Генерация Admission Letter абитуриента.
- Экспорт абитуриентов с документами (Excel, Zip)

Управление по международным связям и студенческого делопроизводства
- Управление визами студентов и абитуриентов.
- Выгрузка документов для подачи визы.
- Управление контрактерами.
- Прием электронных заявок и документов абитуриентов ДЗ.
- Управление данными и документами абитуриентов ДЗ.
- Проведение вступительных экзаменов.
- Экспорт результатов тестирования.
- Генерация Admission Letter абитуриента.
- Экспорт абитуриентов с документами (Excel, Zip)

Бухгалтерия
- Внесение платежей (импорт Excel).
- Мониторинг внесенных платежей.
- Мониторинг контингента студентов.

Отдел инновационных технологий
- Управление инвентаризацией (импорт/экспорт/редактирование).
- Восстановление пароля пользователям.
- Просмотр пользователей системы.
- Мониторинг журнала логов пользователей.

- Управление конфигурацией системы.
- Управление конфигурацией (номер/почта тех поддержки)
- Просмотр пользователей системы.
- Проведение анкетирования с целью выявления проблем.

Отдел кадров

- Управление административными группами (отделы университета)
- Управление пользователями в административных группах.
- Управление правами доступа пользователей.
- Просмотр журнала логов пользователей.

АСУ LMS используется студентами и сотрудниками университета в полной мере. В случае изменений образовательной программы, система дополняется и модернизируется. На данный момент АСУ LMS удовлетворяет всем требованиям, поставленным ей студентами, преподавателями и администрацией университета.

Также в ММУ функциорует документооборот

Структура документа оборота в ММУ:

1. Введение:
   - Общая информация о документе оборота.
   - Цель и задачи документа.
2. Общие положения:
   - Определение оборота в медицинском университете.
   - Нормативная база и законодательные требования к обороту.
3. Организационная структура:
   - Структура управления оборотом.
   - Ответственные лица и их обязанности.
   - Подразделения, участвующие в обороте.
4. Процедуры и процессы:
   - Процесс управления документами в обороте.
   - Процедуры регистрации, контроля, утверждения и уничтожения электронных документов.
   - Процессы обращения с информацией и документами в рамках оборота.
5. Типы документов:
   - Классификация документов в обороте.
   - Образцы основных типов документов (приказы, распоряжения, инструкции и т.д.).
6. Контроль и аудит:
   - Механизмы контроля за оборотом документов.
   - Проведение внутреннего и внешнего аудита оборота.
   - Корректирующие и профилактические меры.
7. Обучение и развитие персонала:
   - Программы обучения по работе с документами в обороте.
   - Система оценки компетенций и профессионального развития персонала.
8. Техническая поддержка:
   - Используемое программное обеспечение для управления оборотом.
   - Техническая инфраструктура, обеспечивающая функционирование оборота.
9. Заключение:

- Итоги работы по обороту документов.
- Перспективы развития и улучшения системы оборота.

10. Приложения:
- Образцы документов.
- Схемы процессов.
- Дополнительная информация.

Техническая поддержка:

- Обеспечение работы специализированных программных средств для управления документами Google Диск и Телеграмм месенжер.
- Поддержка технической инфраструктуры, включая сервера, сети и другие системы, необходимые для оборота.

Корпоративный мессенджер Телеграмм работает с GOOGLE диском и централизованным сервером университета

1. Регистрация и аутентификация:

• Пользователи мессенджера могут быть привязаны к корпоративным электронным почтовым ящикам университета.

• Для аутентификации можно использовать одноразовые пароли или QR-коды.

2. Интерфейс и управление контактами:

• В мессенджере будут отображаться только университетские сотрудники и студенты, автоматически синхронизированные из базы данных университета.

• Возможность создания групповых чатов по курсам, факультетам, проектам и т.д.

3. Обмен сообщениями:

• Пользователи могут обмениваться текстовыми сообщениями, ссылками на документы в Google Диске, изображениями и другими файлами.

• Ссылки на документы в Google Диске могут отображаться превью с информацией о документе.

4. Интеграция с Google Диск:

• Сервис мессенджера может автоматически оповещать о новых документах, загруженных в специальные папки на Google Диске, путем отправки уведомлений в чаты.

• Пользователи могут открывать документы непосредственно из мессенджера, переходя по прямым ссылкам на Google Диск.

5. Безопасность и доступ к документам:

• Для доступа к документам на Google Диске можно использовать систему прав доступа, основанную на ролях пользователей (например, студенты, преподаватели, администраторы).

• Для повышения безопасности доступа к документам можно требовать аутентификацию через университетский аккаунт перед открытием ссылок на Google Диск.

6. Поиск и организация информации:

• Пользователи могут использовать поиск по сообщениям и документам, а также создавать закладки или метки для организации информации.

• Возможность создания каналов с информацией о важных новостях, событиях и объявлениях университета.

7. Административные функции:

• У администраторов мессенджера есть возможность управлять членством в группах, настраивать права доступа, модерировать контент и т.д.

• Отчеты о использовании и активности пользователей могут быть доступны для администраторов.

8. Мобильность и мультисредовая поддержка:

• Мессенджер доступен на мобильных устройствах, планшетах и веб-версии, обеспечивая доступность для пользователей в любое время и в любом месте.

• Синхронизация между устройствами позволяет пользователям просматривать историю переписки и документы на любом устройстве.

Таким образом, корпоративный мессенджер для университета в Telegram с интеграцией с Google Диск обеспечивает удобное и безопасное средство общения и обмена информацией для сотрудников и студентов университета.

Критерий выполняется.

8.5. Студенты имеют доступ к электронным учебным материалам и к электронным аттестационным ведомостям.

Электронная образовательная платформа ММУ – *(Приложение 8.5.1.) ЛМС*, которая позволяет проводить on-line обучение и максимально независимую от человеческого фактора оценку знаний студента. На данной платформе размещены уникальные видео уроки и методические материалы, задания для самоподготовки и самооценки знаний. Преподаватель, в свою очередь, может выкладывать и обновлять материал по своей дисциплине, а также контролировать активность студента.

Научно-медицинская библиотека - является неотъемлемой частью информационной среды университета, его ресурсным, коммуникативным и социально-культурным центром. Содействует развитию и обеспечивает учебно-воспитательный и научно-исследовательский процесс университета в подготовке высококвалифицированных специалистов посредством всех форм и методов библиотечно-библиографической и информационной деятельности. Основная задача библиотеки - обеспечить пользователю доступ к необходимым документам и данным, независимо от того, в каком виде они представлены, где находится их место хранения, и в какое время суток они будут востребованы *(Приложение 8.5.2. Библиотека ММУ).*

Критерий выполняется.

8.6. Медицинская организация образования проводит исследовательскую деятельность в области медицины и научные достижения как основу для образовательной программы.

Научно-исследовательская деятельность ведется в соответствии с планом работ в ММУ, проводятся научные конференции и семинары. Кафедры работают по следующим научным направлениям:

- Кафедра внутренних болезней и семейной медицины: “Проблемы внутренних болезней и семейной медицины в Кыргызской Республике”;
- Кафедра хирургии и специальных клинических дисциплин: “Анестезиолого-реанимационное обеспечение больных, перенесших корановирусную инфекцию”;
- Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии: “Современные проблемы в педиатрии, акушерство и гинекологии среди населения Кыргызстана”;
- Кафедра морфологии, патологии и общественного здоровья: “Пути совершенствования первичной медико-санитарной помощи сельскому населению”; “Оптимизация стационарной помощи на первичном уровне”;

• Кафедра естественно-гуманитарных дисциплин: “Синтез и изучение свойств аллофанамидных комплексов”; “Междисциплинарные исследования на стыке медицинских и социо-гуманитарных наук”;

• Кафедра фармации: “Актуальные вопросы фармации и фармацевтической технологии в Кыргызстане”;

• Кафедра стоматологии: “Проблемы образования и организации стоматологической помощи в Кыргызстане”.

(Приложение 8.6.1. Список научных трудов ППС кафедры ЕГД).

С 2019 года Университет издает научно-практический журнал «Вестник Международного медицинского университета», в котором ППС университета и другие ученые могут представить результаты своих научных изысканий. Журнал рекомендован НАК при ПКР, и издается ежеквартально *(Приложение 8.6.2. Информация о журнале на сайте*.)

Для стимулирования академической свободы у студентов на базе кафедр созданы студенческие научные кружки. Кружки призваны обеспечить творческое развитие личности студентов, создать условия для их участия в научно-исследовательской деятельности вуза *(Приложение 8.6.3. Положение о студенческом научном кружке ММУ).*

Критерий выполняется.

Аккредитационный стандарт 8. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы.

SWOT-анализ

Сильные стороны:

1. ММУ располагают современными информационными технологиями для обучения, доведения информации до заинтересованных сторон. ММУ собирает, систематизирует, обобщает и хранит информацию для планирования и реализации своей образовательной цели посредством образовательного портала LMS, официального веб-сайта вуза (https://imu.edu.kg/), страниц в социальных сетях и СМИ, а также посредством научного журнала «Вестник ММУ».
2. Сведения о контингенте обучающихся (студентов), данные о посещаемости и успеваемости, достижения обучающихся (студентов) и отсев хранятся как в твердом формате, так и в базе данных образовательного портала вуза.
3. Налажен алгоритм работы с выпускниками. ММУ регулярно анализирует результаты национальных лицензионных экзаменов, которые выпускники сдают на родине, при этом учитываются результаты выпускников других вузов, реализующих ООП по специальности «Лечебное дело» в странах СНГ. На регулярной основе отслеживается уровень трудоустройства по специальности и выбор карьеры, определяется процент трудоустроившихся выпускников, в том числе в странах юго-восточной Азии, Европы и др.
4. В 8 городах Индии и 32 городах Пакистана находятся представительства ММУ, где можно получить любую интересующую информацию. Регулярно на индийских телеканалах транслируют новости о ММУ.
5. В ММУ внедрена автоматизированная система управления LMS, которая в полной мере обеспечивает автоматизацию административно-управленческой деятельности и научно-образовательного процесса. Автоматизированная система управления LMS охватывает все процессы ММУ, представляя единый образовательный портал.
6. Автоматизация и цифровизация успешно внедрена в управление учебным процессом.

Слабые стороны:

Недостаточная координация обратной связи с родителями студентов.

Возможности:

Более широкое освещение и публикация результатов деятельности на международном уровне.

Аккредитационный стандарт 9. Информирование общественности.

9.1 Публикует полную и достоверную информацию об образовательной программе.

ММУ предоставляет общественности информацию о своей деятельности на сайте, где указаны миссия университета, Политика в области качества, цели, результаты обучения по программам, присваиваемая квалификация. На страницах сайта Учебно-методического отдела и кафедр размещены нормативные документы, регулирующие учебный процесс, формы и средства обучения, оценочные процедуры. Кафедры размещают информацию для абитуриентов, о деятельности учебных структур, в том числе НИРС. Результаты научно-исследовательской деятельности студентов обсуждаются на научно-практических конференциях.

На веб-сайте имеется полная информация о деятельности кафедры и ее достижениях. Информация о кафедре на сайте постоянно обновляется. На кафедре назначается ответственное лицо, отвечающее за веб-страницу кафедры.

На кафедре имеется электронная почта, где поддерживается связь с общественностью. Кафедра реагирует на все заданные вопросы и своевременно дает полную информацию на заданные вопросы.

Кроме этого, сотрудники и студенты участвуют в распространении современной, беспристрастной и объективной информацию по реализуемой образовательной программе и присваивающим квалификациям в странице (*Приложение 9.1.1.*) facebook ,(*Приложение 9.1.2).* instagram и на канале *(Приложение 9.1.3.)* tiktok.

Студенты участвуют в разработке силлабусов, обсуждаются ожидаемые результаты обучения, формы оценочных средств, формы контроля *(Приложение 9.1.4. Выписка из протокола заседания кафедры).*

Критерий выполняется.

9.2 Публикует объективные сведения о трудоустройстве и востребованности выпускников.

Эффективность реализации программы оценивается ежегодно как выполнение кафедрами, факультетом и иными подразделениями целевых показателей, характеризующих основные сферы деятельности ММУ (качество образования, трудоустройство, прием, научные достижения, финансово-экономические результаты и др.).

Мониторинг трудоустройства возлагается на руководителя образовательной программы, а также деканат и международный отдел. На уровне факультета и кафедры проходят мероприятия с представителями производственных и профессиональных организаций, ярмарки вакансий. В период прохождения практики, студенты получают возможность трудоустроиться, показав свои компетенции в соответствующих отраслях.

ММУ регулярно анализирует результаты национальных лицензионных экзаменов, которые выпускники сдают на родине, при этом учитываются результаты выпускников других вузов, реализующих ООП по специальности «Лечебное дело» в странах СНГ. На регулярной основе отслеживается уровень трудоустройства по специальности и выбор карьеры, определяется процент трудоустроившихся выпускников, в том числе в странах юго-восточной Азии, Европы и др. *(Приложение 9.2.1. Отчет отдела международных связей о трудоустройстве выпускников; (Приложение 9.2.2. Информация о трудоустройстве выпускников)*.

Накопленная информация дает возможность пересматривать конечные результаты обучения в сторону повышения их эффективности.

Отдел качества и аккредитации совместно с отделом международных связей на постоянной основе проводят опросы выпускников по их трудоустройству,

удовлетворенности полученным образованием, пожеланиями и негативными проблемами, возникающими в процессе обучения. Кроме того, ММУ получает информацию от работодателей и партнерских организаций о качестве подготовки специалистов. *(Приложение 9.2.3.Результаты опроса работодателей)*. Полученные данные анализируются и учитываются при корректировке содержания образовательной программы**. К примеру, в рабочие учебные программы клинических дисциплин были внесены изменения – полностью пересмотрена учебная программа поликлинической педиатрии 10-го семестра** (*Приложение 9.2.4. Протокол УС №6 от 04.06.2021)* **увеличено количество часов по тропической медицине и т.п.**

9.3 Публикует сведения о качестве и достижениях образовательной программы.

Медицинская организация образования осуществляет сбор, систематизацию, обобщение и хранение следующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели:

- сведения о контингенте учащихся;

- сведения о посещаемости и успеваемости, о достижениях учащихся и отсеве;

-удовлетворенность учащихся, их родителей реализацией и результатами образовательных программ;

- результаты участия в олимпиадах, проектных конкурсах, спортивных состязаниях и др.;

-ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации.

В ММУ реализована система сбора, систематизации, обобщения и хранения информации для планирования и реализации своей образовательной цели посредством автоматизированной системы LMS, широкого использования возможностей официального веб-сайта, страниц в социальных сетях и механизмов обратной связи с заинтересованными сторонами образовательного процесса.

сведения о контингенте обучающихся (студентов):

Сведения о контингенте обучающихся в разрезе страны прибытия, семестра и групп формируются в соответствии с документированной процедурой “Движение контингента”. На протяжении всего срока обучения в ММУ сведения накапливаются и обновляются. Основная работа по сбору, систематизации, обобщению и хранению информации о контингенте обучающихся осуществляется студенческим отделом кадров и деканатом. Информация хранится как в твердом формате, так и в базе данных автоматизированной системы управления информацией вуза *(Приложение 9.3.1..Ссылка на сайт)*.

Сведения о контингенте используются для планирования нагрузки ППС, оценки материально-технической базы, формирования библиотечного фонда и фонда учебно-методических материалов, построения стратегии развития вуза в целом.

данные о посещаемости и успеваемости, достижения обучающихся (студентов) и отсев:

Информация о посещаемости и успеваемости обучающихся (студентов) и их отсев собираются, систематизируются, обобщаются и хранятся в деканате, путем обработки групповых журналов, ведомостей, отчетов и рапортов кафедр по окончании сессии и протоколов заседания кафедр *(Приложение 9.3.2. Сводная ведомость успеваемости (копия), (Образец рапорта кафедры), Зачетно-экзаменационные ведомости)*. Указанные данные хранятся как в твердом формате, так и в базе данных

автоматизированной системы управления информацией вуза *(Приложение 9.3.3. Ссылка на сайт)*. **удовлетворенность обучающихся (студентов), их родителей, выпускников и** работодателей реализацией и результатами образовательных программ:

Удовлетворенность обучающихся (студентов), их родителей, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ определяется на регулярной основе методом письменного опроса (очное, через сайт университета, социальные сети) и интервьюирования, с анализом поступающей информации и обсуждением на совете ректората и ученом совете. Результаты обсуждений влияют на коррекцию текущих и долгосрочных планов ММУ *(Приложение 9.3.4. Преподаватель глазами студентов , .Анкета "Преподаватель глазами студентов"), (Приложение 9.3.5. Выписка из протокола заседания УС. Обсуждение результатов обратной связи)*.

Периодически (два раза в год) по завершению семестра проводится мониторинг ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся. «Удовлетворенность качеством организации учебного процесса»). Проведение онлайн анкетирования на образовательном портале LMS для оценки удовлетворенности обучающихся обеспечивает объективность получаемой информации. Создается рабочая группа, проводится мониторинг ОП *(Приложение 9.3.6.Результаты мониторинга ОП)*.

Результаты мониторинга ОП обсуждаются на заседаниях кафедр, на заседании Учебно-методического совета факультета и заслушиваются отчет комиссии на заседании Ученого совета *(Приложение 9.3.7.Протокол УС №8 от 11.07.2021г. Обсуждение результатов мониторинга ОП)*. ММУ регулярно анализирует результаты национальных лицензионных экзаменов, которые выпускники сдают на родине, при этом учитываются результаты выпускников других вузов, реализующих ООП по специальности «Лечебное дело» в странах СНГ.

Отслеживается уровень трудоустройства по специальности и выбор карьеры на регулярной основе.

Проводится сбор обратной связи от выпускников по качеству ООП, которая анализируется руководством для внесения изменений *(Приложение 9.3.8. Результаты опроса выпускников)*.

Выпускники ММУ имеют возможность оставлять свои видео-отзывы, комментарии, пожелания, просьбы и т.д. на официальных страницах ММУ в социальных сетях, на сайте ММУ *(Приложение 9.3.9. Ссылка на сайт)*.

Доступность материальных и информационных ресурсов:

Регулярное обновление, расширение и укрепление материально-технической базы является приоритетным направлением «Стратегической программы развития ММУ 2022-2026 гг.». Стратегическая программа включает в себя стратегическое направление 3:

«Развитие инфраструктуры в качестве основы для образовательного процесса», охватывающее расширение и обновление инфраструктуры, обновление оснащения/обеспечения учебного процесса.

При разработке Стратегической программы развития были приняты во внимание рекомендации партнеров по улучшению образовательного процесса, обратная связь от обучающихся и преподавателей, а также ресурсы, которыми располагает организация и тенденции в области развития медицинского образования. *(Приложение 9.3.10. Стратегическая Программа развития ММУ 2021-2026)*.

Проректор по планированию и развитию совместно с заведующими кафедр/руководителями подразделений, для улучшения среды обучения, проводят постоянный анализ по материально-техническому обеспечению, изучая потребности

кафедр/подразделений. Предложения по улучшению и развитию материально-технической базы рассматриваются на заседаниях бюджетного комитета *(Приложение 9.3.11. Положение о бюджетном комитете).*

Для осуществления обратной связи от обучающихся об имеющейся материально-технической базе и ее улучшению проводится анкетирование, с помощью которого отслеживается потребность в образовательных ресурсах *(Приложение 9.3.12. Отчет о результатах анкетирования на предмет удовлетворенности учебным процессом)*.

Доступность материальных и информационных ресурсов обеспечивается постоянной модернизацией материальной базы и широким использованием ресурсов и технологий для размещения и обновления информации по образовательной программе. В каждом кампусе ММУ имеются информационные стенды, буклеты, брошюры, локальные компьютерные и коммуникационные сети. На постоянной основе происходит модернизация официального сайта ММУ и расширение его функционала *(Приложение 9.3.13 .Ссылка на сайт)*.

трудоустройство выпускников:

ММУ регулярно анализирует результаты национальных лицензионных экзаменов, которые выпускники сдают на родине, при этом учитываются результаты выпускников других вузов, реализующих ООП по специальности «Лечебное дело» в странах СНГ. На регулярной основе отслеживается уровень трудоустройства по специальности и выбор карьеры, определяется процент трудоустроившихся выпускников, в том числе в странах юго-восточной Азии, Европы и др. *(Приложение 9.3.14. Отчет отдела международных связей о трудоустройстве выпускников; (Приложение 9.3.15. Информация о трудоустройстве выпускников)*.

Накопленная информация дает возможность пересматривать конечные результаты обучения в сторону повышения их эффективности.

Отдел качества и аккредитации совместно с отделом международных связей на постоянной основе проводят опросы выпускников по их трудоустройству, удовлетворенности полученным образованием, пожеланиями и негативными проблемами, возникающими в процессе обучения. Кроме того, ММУ получает информацию от работодателей и партнерских организаций о качестве подготовки специалистов. *(Приложение 9.3.16.Результаты опроса работодателей)*. Полученные данные анализируются и учитываются при корректировке содержания образовательной программы**. К примеру, в рабочие учебные программы клинических дисциплин были внесены изменения – полностью пересмотрена учебная программа поликлинической педиатрии 10-го семестра** (*Приложение 9.3.17. Протокол УС №6 от 04.06.2021)* **увеличено количество часов по тропической медицине и т.п.**

ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации:

ММУ регулярно осуществляет сбор, систематизация, обобщение и хранение ключевых показателей эффективности деятельности вуза для планирования и реализации своей образовательной цели. Основным документом, регламентирующим данный процесс является, Положение «Об оценке эффективности деятельности образовательной организации ММУ» *(Приложение 9.3.18. Положение об оценке эффективности деятельности образовательной организации ММУ)*. Данное Положение устанавливает порядок проведения стратегической оценки деятельности вуза, регулирует организационные основы обеспечения эффективности деятельности, содействует учебным подразделениям в улучшении качества и в совершенствовании образовательных программ через проведение оценки эффективности, как главного инструмента гарантии качества образования.

Целью данного Положения является внедрение в работу вуза инструмента мониторинга эффективности и результативности деятельности по реализации

образовательных программ в сфере высшего профессионального образования, для дальнейшего использования результатов оценки для непрерывного улучшения качества предоставляемых услуг и в процессе разработки перспективных планов деятельности.

Оценка академической эффективности деятельности проводится по четырем основным категориям критериев: образовательная деятельность и аккредитация; научная деятельность; инфраструктура; информационная работа. Оценка экономической эффективности осуществляется на основании хронологической оценки (по годам) основных показателей, утвержденных в соответствии с данным Положением.

Система оценки ключевых показателей эффективности деятельности ММУ направлена на решение следующих задач:

– выявление факторов, влияющих на качество образования;

– предоставление администрации вуза, всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования ММУ;

– информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по экономическим вопросам, проблемам повышения качества образования, научной, инфраструктурной и информационной работы;

– совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга данных процессов.

Еще одним важным показателем эффективности образовательной деятельности ММУ являются результаты сдачи выпускниками вуза лицензионных экзаменов на родине (MCI, PMC). ММУ уделяет большое внимание сбору, систематизации, обобщению и анализу данной информации. За сбор данной информации отвечает международный отдел вуза, который осуществляет данную деятельность в сотрудничестве с зарубежными партнерами. Также международным отделом проводится накопление и обобщение данной информации. Анализ результатов сдачи выпускниками лицензионных экзаменов проводится деканатом, учебно- методическим и инспекционным отделом, проректором по учебной работе и в дальнейшем получает широкое обсуждение и в качестве отчета заслушивается на Ученом Совете.

Критерий выполняется.

9.4 Предоставление образовательной организацией общественности на постоянной основе информации о своей деятельности, включая:

-миссию;

-образовательные цели;

-ожидаемые результаты обучения;

-формы и средства обучения и преподавания;

-оценочные процедуры

Миссия ООП: подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов-врачей, востребованных на рынке труда через интеграцию международного научно-образовательного пространства и ориентированного на потребности личности, общества и государства.

Общими целями образовательной программы являются:

1. Подготовка квалифицированного специалиста, обладающего общими и специальными компетенциями, универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на международном рынке труда, готовности к последипломному обучению с последующим осуществлением профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере;

2. Обеспечение фундаментальными знаниями и умениями для приобретения базовых и профессиональных навыков по оказанию лечебно-профилактической и медико-социальной помощи населению, основанными на компетентностном подходе;

3. Формирование профессионально-готового к самостоятельной практике специалиста в условиях современного уровня материально-технической оснащенности здравоохранения, способного инициировать и поддерживать инновационные технологии в здравоохранении, прогрессивные процессы социального развития и готового стать лидером в глобальном сообществе.

4. Формирование общечеловеческих и культурно-нравственных ценностей, профессионально-этической и гражданской ответственности, навыков критического мышления, саморазвития, самореализации и самообразования, востребованных в современном обществе.

ММУ предоставляет общественности информацию о своей деятельности на сайте, где указаны миссия университета, Политика в области качества, цели, результаты обучения по программам, присваиваемая квалификация. На страницах сайта Учебно-методического отдела и кафедр размещены нормативные документы, регулирующие учебный процесс, формы и средства обучения, оценочные процедуры. Кафедры размещают информацию для абитуриентов, о деятельности учебных структур, в том числе НИРС. Результаты научно-исследовательской деятельности студентов обсуждаются на научно-практических конференциях.

На веб-сайте имеется полная информация о деятельности кафедры и ее достижениях. Информация о кафедре на сайте постоянно обновляется. На кафедре назначается ответственное лицо, отвечающее за веб-страницу кафедры.

На кафедре имеется электронная почта, где поддерживается связь с общественностью. Кафедра реагирует на все заданные вопросы и своевременно дает полную информацию на заданные вопросы.

Кроме этого, сотрудники и студенты участвуют в распространении современной, беспристрастной и объективной информацию по реализуемой образовательной программе и присваивающим квалификациям в странице (*Приложение 9.4.1*.) facebook ,(*Приложение 9.4.2).* instagram и на канале *(Приложение 9.4.3.)* tiktok.

Студенты участвуют в разработке силлабусов, обсуждаются ожидаемые результаты обучения, формы оценочных средств, формы контроля *(Приложение 9.4.4. Выписка из протокола заседания кафедры).*

Критерий выполняется.

9.5 Медицинская организация образования имеет сайт, корпоративное периодическое издание.

Для предоставления информации общественности ММУ имеет свой сайт. Обновление контента происходит своевременно с появлением новой информации о жизнедеятельности Образовательной организации.

Учитывая ориентированность на экспорт образования и приоритет зарубежной аудитории, ММУ активно использует social media для предоставления информации общественности. Освещение в других СМИ: Facebook, Instagram и Tiktok канал. На официальном Tiktok канале размещаются информации о стажировках, конференциях, новости, объявления, успехи студентов и выпускников, видео-, аудио- и фотоматериалы (*Приложение 9.5.1. Ссылки на официальные страницы facebook , instagram , tiktok*). С целью предоставления информации общественности в ММУ создана современная инфраструктура, которая включает организационную, материально-технологическую и информационно-коммуникационную составляющие. С целью развития информационной технологии в Университете работает профессиональная студия “Санат” записи мультимедийных разработок.

Также, ежеквартально выпускаются номера «Вестник Международного медицинского университета», где производится публикация результатов научных

исследований преподавателей, аспирантов и др. без оплаты за публикации, которые входит в РИНЦ.

Критерий выполняется.

9.6 Издание сборников материалов студенческих конференций, круглых столов.

Ежеквартально выпускаются номера «Вестник Международного медицинского университета», где производится публикация результатов научных исследований преподавателей, аспирантов и др. без оплаты за публикации.

ММУ в соответствии со стратегическим планом постоянно проводит мероприятия со всеми заинтересованными сторонами для информирования о деятельности ММУ, о полученных и достигнутых результатах через научные конференции, круглые столы, рабочие встречи, исследования, публикации, в том числе научные. ММУ реализует политику информационной открытости на сайте ММУ *(Приложение 9.6.1. Ссылка на сайт (документы))*, где размещены в открытом доступе организационно-правовые документы и локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ММУ и образовательных программ, образовательные стандарты, рабочие учебные планы и программы курсов, предлагаемых студентам для изучения.

Критерий выполняется.

Аккредитационный стандарт 9. Информирование общественности.

SWOT-анализ

Сильные стороны:

1. В ММУ разработаны механизмы обратной связи с заинтересованными сторонами образовательного процесса. Оценка качества обучения и удовлетворенность обучающихся (студентов), их родителей, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ определяются на регулярной основе методом письменного опроса (очное, через сайт университета, социальные сети) и интервьюирования, с анализом поступающей информации и обсуждением на совете ректората и ученом совете. Приоритет вуза стать студент-ориентированным медицинским учебным заведением, поэтому мероприятии оценки качества образования и удовлетворенности соответствуют реализации миссии ММУ.

2. Налажен алгоритм работы с выпускниками. ММУ регулярно анализирует результаты национальных лицензионных экзаменов, которые выпускники сдают на родине, при этом учитываются результаты выпускников других вузов, реализующих ООП по специальности «Лечебное дело» в странах СНГ. На регулярной основе отслеживается уровень трудоустройства по специальности и выбор карьеры, определяется процент трудоустроившихся выпускников, в том числе в странах юго-восточной Азии, Европы и др.

3. ММУ на постоянной основе предоставляет общественности информацию о своей деятельности, включая сведения о миссии университета, образовательных целях, ожидаемых результатах обучения, присваиваемой квалификации, формах и средствах обучения и преподавания, оценочных процедурах, условиях поступления, возможностях трудоустройства выпускников, результатах научно-исследовательской деятельности студентов на сайте университета, в странице Facebook, Instagram и на канале YouTube.

Слабые стороны:

1. Нет изданий сборников материалов студенческих конференций, круглых столов.

Возможности:

1. На данный этап работа над обновлением сайта продолжается на трех языках.
2. Работа над улучшением инфраструктуры и укреплением материально-технической базы.

D. Итоги самооценки (*SWOT-анализ)*

Аккредитационный стандарт 1. Видение, миссия, стратегия образовательной организации	
Сильные стороны	**Стороны требующие улучшения**
10. Миссия университета ориентирована на развитии личных и профессиональных качеств студентов 11. Утверждена новая стратегия развития ММУ на 2021-2023 годы 12. Конкретность, измеримость стратегии образовательной программы. 13. Четкое видение руководства университета смысла и ценностей ММУ. 14. В ММУ для обеспечения качества образовательного процесса принята процессно-ориентированная модель системы обеспечения качества образования введены внутренние механизмы мониторинга и оценки качества. 15. Документирование процессов. 16. Учебно-программная и учебно-методическая документация соответствуют миссии и стратегическим целям, содержанию образовательной программы для достижения стратегической цели. 17. Миссия и стратегические цели размешены на сайте. 18. В ММУ внедрена система качества образования на основе процессного подхода управления.	Внедрение инноваций всегда сопряжено с трудностями, не все преподаватели и сотрудники хорошо понимают их значение и активно вовлекаются в процесс, но повышение качества подготовки преподавателей будет содействовать этому процессу.
Возможности	
Миссия вуза и стратегия развития программы дают возможность готовить мотивированных, активных, инициативных врачей. Через реализацию стратегических целей и задач программы, в частности, повышение качественного состава преподавателей, реализация программ сотрудничества с другими вузами, есть возможность повысить привлекательность, конкурентоспособность ММУ.	
Стандарт 1 выполняется	
Аккредитационный стандарт 2. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры обеспечения качества образовательной программы	
Сильные стороны	**Стороны требующие улучшения**
8. Разработана Политика в области качества, цели и задачи по качеству.	1. Недостаточно привлекается к институциональным процессам Студенческий сенат.

9. Действует Совет по качеству, назначены руководство и ответственные по качеству. 10. Проводится внутренний аудит и оценка качества и структурных подразделений. 11. Внедряются механизмы взаимодействия с индустрией: создаются на факультетах Отраслевые советы по отраслям, ведется соцопрос (анкетирование) работодателей по удовлетворению, привлекаются в оценку качества образовательной программы. 12. Для оценки качества образования привлекаются заинтересованные стороны. 13. Наличие необходимых ресурсов для обеспечения КО. 14. Стабильный рост научной активности ППС.	2. Не активно внедряется система качества образования в отделах и службах ММУ.
Возможности	
1. Разработать механизмы по мобильности обучающихся и ППС. 2. Привлечь студенческий комитет к системе обеспечения качества посредством участия в проведении соцопросов, оценки удовлетворенности заинтересованных сторон. 3. Вовлечение персонала ММУ во всех структурных подразделениях в систему обеспечения качества 4. Проработать поэтапные мероприятия по подготовке вуза к участию в национальном и международном рейтингах.	
Стандарт 2 выполняется	
Аккредитационный стандарт 3. **Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и присваиваемых квалификаций**	
Сильные стороны	**Стороны требующие улучшения**
8. При разработке ООП ММУ учитывался передовой опыт зарубежных вузов, а также использовались лучшие наработки советской системы медицинского образования. К разработке ООП были привлечены национальные эксперты в области медицинского образования, была создана рабочая группа. Рабочая группа разработала основную образовательную программу и учебный план руководствуясь ГОС ВПО КР и на примере других медицинских вузов Кыргызстана с учетом рынка труда стран СНГ. ООП ММУ прошла согласование и в государственных регулирующих органах Кыргызской Республики, и в Международных организациях по медицинскому образованию (ВОЗ, FAIMER).	3. Студенты недостаточно вовлечены в процесс формирования содержания программ дисциплин. 4. Слабая учебная, научная связь с зарубежными вузами.

9. На кафедрах созданы условия для развития творческого потенциала ППС и студентов, действует система поощрения призеров конференций и конкурсов, а также материальная поддержка для ППС. 10. Активность ППС в научно-исследовательской работе и участие в международных конференциях и конкурсах. Результаты научно-исследовательской работы ППС кафедр внедряются в учебный процесс образовательных программ, реализуемых на кафедрах, в виде лекций, практических работ. 11. Достаточный выбор элективных дисциплин по выбору. 12. ММУ как первое самостоятельное учебное заведение, ориентированное на экспорт медицинского образования, изначально строило отношения с клиническими базами на принципах открытости и взаимовыгодного сотрудничества (имеются соответствующие договоры). Благодаря этому предоставление образовательной программой мест для прохождения всех предусмотренных учебным планом видов практик и клинического обучения носит системный и устойчивый характер. 13. Отличная возможность прохождения производственной практики на базе собственной клиники. 14. Для производственной практики оборудованы кабинеты клинического симуляционного центра.	
Возможности	
Предусмотреть меры и мероприятия по усилению связи с другими вузами республики и других стран по учебно-научно-методическим направлениям.	
Стандарт 3 выполняется	
Аккредитационный стандарт 4. **Оценка уровня знаний / компетенций студентов**	
Сильные стороны	**Стороны требующие улучшения**
7. Образовательная программа основана на гибком, личностно-ориентированном отношении к студентам. 8. Образовательная организация использует электронный образовательный портал. Образовательная программа широко использует информационные технологии, основанные на применении компьютерных технологий в учебном процессе. Использование в образовательном процессе LMS, посредством этой программы	2. Повышение квалификации преподавателей, прохождение стажировок в зарубежных вузах.

осуществляется связь со студентами в онлайн режиме, свободный доступ к электронной литературе необходимой для изучения дисциплины, к промежуточному и итоговому контролю, к дидактическим материалам, видео, фото файлам по теме лекции и т.д. 9. Образовательная программа поддерживаются электронными библиотеками ММУ, имеющие электронные учебники, методические материалы, а также доступ к сети Интернет. 10. Отслеживается трудоустройство и карьера выпускников. 11. Участие обучающихся в студенческих конференциях (научных кружках) с научными докладами. 12. Возможность прохождения производственной практики на базе собственной клинической базы в Клинике ММУ.	
Возможности	
3. Регулярно проводить совместные мероприятия с заинтересованными сторонами. 4. Направлять в ведущие вузы республики своих сотрудников и ППС для повышения квалификации и прохождения стажировок.	
Стандарт 4 выполняется	
Аккредитационный стандарт 5. **Прием обучающихся, признание результатов образования и выпуск обучающихся**	
Сильные стороны	**Стороны требующие улучшения**
7. Наличие полного пакета нормативной документации по приему обучающихся. 8. Наличие доступной абитуриенту информации об образовательной организации. 9. Налажен эффективный процесс профориентационной работы 10. Применяется прозрачная и эффективная политика приема абитуриентов 11. ММУ имеет официальных представителей (партнеров) в странах проживания абитуриентов в Кыргызстане и СНГ, а также постоянно взаимодействует между ММУ и партнерами, что позволяет вузу устанавливать тесную связь со студентами, родителями и работодателями при определении квалификационных требований для приема студентов и распространения информации о вузе и ОП и других мероприятиях, требующих вовлечение заинтересованных лиц.	2. Недостаточность результатов по академической мобильности студентов и преподавателей.

12. Для обеспечения поступления абитуриентов в ММУ во всех областях Кыргызстана, в Странах СНГ (Ташкент, Андижан, Самарканд). созданы базовые школы, базовые классы по химии и биологии. Со стороны ММУ таким школам оказывают помощь в виде технических средств обучения и наглядных материалов по химии и биологии, проводят лекции по наиболее актуальным вопросам науки в области медицины и т д.	
Возможности	
3. Для улучшения проориентационной работы и повышения уровня подготовленности абитуриентов необходимо организовать курсы по подготовке к сдаче вступительных экзаменов. 4. Активизировать работу кафедр по организации участия обучающихся в НИР, стимулировать публикационную активность обучающихся.	
Стандарт 5 выполняется	
Аккредитационный стандарт 6. **Гарантия качества и компетентности преподавательского состава**	
Сильные стороны	**Стороны требующие улучшения**
6. Предоставлены возможности- мотивация и политика поощрения карьерного роста и профессионального развития профессорско-преподавательского состава 7. Ежегодно растут надбавки к зарплате, поддержка НИР, повышения квалификации ППС. 8. Публикационная активность ППС. Активно практикуются семинары-тренинги с участием приглашенных профессоров ведущих университетов. Повышение квалификации ППС через научные, научно- педагогические стажировки в университетах и научных учреждениях. 9. Наличие развитой материально-технической базы для проведения научных исследований. 10.Объективные и прозрачные процессы для найма ППС и УВП.	3. Недостаток опыта международного сотрудничества в области академической мобильности ППС. В рамках соглашений с зарубежными и отечественными вузами планируется академическая мобильность студентов. 4. Не постоянная финансовая поддержка при прохождении стажировки и повышение квалификации за рубежом.
Возможности	
Реализация будущих совместных образовательных программ и проектов с зарубежными вузами	
Стандарт 6 выполняется	

Аккредитационный стандарт 7. Учебные ресурсы и обеспечение студентов	
Сильные стороны	**Стороны требующие улучшения**
1. Студенты в достаточной степени обеспечены библиотечными ресурсами, лабораториями, учебным оборудованием, а также медицинским обслуживанием и хорошими условиями для учебы, проживания и досуга в общежитии 2. Соблюдены санитарно-гигиенические нормы и правила, требования противопожарной безопасности, а также требования охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством в сфере охраны труда 3. Обеспечиваются соответствующие условия для научной деятельности студентов 4. Применяется творческий подход к созданию партнерских, доверительных между преподавателем и студентом. 5. Студенты обеспечены необходимыми условиями и ресурсами для освоения программы и творческой самореализации 6. Достаточность физической инфраструктуры (помещений и оборудований), предоставляемой для клинической подготовки студентов.	Нет специальных краткосрочных программ для обучения студентов со специальными потребностями**.**
Возможности	
Создать все условия для обучения студентов со специальными потребностями.	
Стандарт 7 выполняется	
Аккредитационный стандарт 8. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы	
Сильные стороны	**Стороны требующие улучшения**
7. ММУ располагают современными информационными технологиями для обучения, доведения информации до заинтересованных сторон. ММУ собирает, систематизирует, обобщает и хранит информацию для планирования и реализации своей образовательной цели посредством образовательного портала LMS, официального веб-сайта вуза (https://imu.edu.kg/), страниц в социальных сетях и СМИ, а также посредством научного журнала «Вестник ММУ». 8. Сведения о контингенте обучающихся (студентов), данные о посещаемости и успеваемости, достижения обучающихся (студентов) и отсев хранятся как	Недостаточная координация обратной связи с родителями студентов.

в твердом формате, так и в базе данных образовательного портала вуза. 9. Налажен алгоритм работы с выпускниками. ММУ регулярно анализирует результаты национальных лицензионных экзаменов, которые выпускники сдают на родине, при этом учитываются результаты выпускников других вузов, реализующих ООП по специальности «Лечебное дело» в странах СНГ. На регулярной основе отслеживается уровень трудоустройства по специальности и выбор карьеры, определяется процент трудоустроившихся выпускников, в том числе в странах юго-восточной Азии, Европы и др. 10. В 8 городах Индии и 32 городах Пакистана находятся представительства ММУ, где можно получить любую интересующую информацию. Регулярно на индийских телеканалах транслируют новости о ММУ. 11. В ММУ внедрена автоматизированная система управления LMS, которая в полной мере обеспечивает автоматизацию административно-управленческой деятельности и научно-образовательного процесса. Автоматизированная система управления LMS охватывает все процессы ММУ, представляя единый образовательный портал. 12. Автоматизация и цифровизация успешно внедрена в управление учебным процессом.	
Возможности	
Более широкое освещение и публикация результатов деятельности на международном уровне.	
Стандарт 8 выполняется	
Аккредитационный стандарт 9. Информирование общественности	
Сильные стороны	**Стороны требующие улучшения**
4. В ММУ разработаны механизмы обратной связи с заинтересованными сторонами образовательного процесса. Оценка качества обучения и удовлетворенность обучающихся (студентов), их родителей, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ определяются на регулярной основе методом	Нет изданий сборников материалов студенческих конференций, круглых столов.

письменного опроса (очное, через сайт университета, социальные сети) и интервьюирования, с анализом поступающей информации и обсуждением на совете ректората и ученом совете. Приоритет вуза стать студент-ориентированным медицинским учебным заведением, поэтому мероприятии оценки качества образования и удовлетворенности соответствуют реализации миссии ММУ. 5. Налажен алгоритм работы с выпускниками. ММУ регулярно анализирует результаты национальных лицензионных экзаменов, которые выпускники сдают на родине, при этом учитываются результаты выпускников других вузов, реализующих ООП по специальности «Лечебное дело» в странах СНГ. На регулярной основе отслеживается уровень трудоустройства по специальности и выбор карьеры, определяется процент трудоустроившихся выпускников, в том числе в странах юго-восточной Азии, Европы и др. **6.** ММУ на постоянной основе предоставляет общественности информацию о своей деятельности, включая сведения о миссии университета, образовательных целях, ожидаемых результатах обучения, присваиваемой квалификации, формах и средствах обучения и преподавания, оценочных процедурах, условиях поступления, возможностях трудоустройства выпускников, результатах научно-исследовательской деятельности студентов на сайте университета, в странице Facebook, Instagram и на канале YouTube.	
Возможности	
На данный этап работа над обновлением сайта продолжается на трех языках. Работа над улучшением инфраструктуры и укреплением материально-технической базы	
Стандарт 9 выполняется	