



«САПАТТУУ БИЛИМ» БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМДАРЫН ЖАНА
ПРОГРАММАЛАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛОО АГЕНТТИГИ

АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРОГРАММ «САПАТТУУ БИЛИМ»

AGENCY FOR ACCREDITATION OF EDUCATIONAL
ORGANIZATIONS AND PROGRAMS «SAPATTUU BILIM»

БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫН ДАЯРДОО БАГЫТЫНДА ӨТКӨРҮЛГӨН
КӨЗ КАРАНДЫ ЭМЕС АККРЕДИТАЦИЯНЫН НАТЫЙЖАЛАРЫ БОЮНЧА
ЭКСПЕРТТИК КОМИССИЯНЫН

КОРУТУНДУСУ

(КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНДАГЫ ОРТО КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮНҮН
БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛОО)

080108 "Банк иши"

БИШКЕКТЕГИ КОМПЬЮТЕРДИК СИСТЕМАЛАР ЖАНА ТЕХНОЛОГИЯЛАР
КОЛЛЕДЖИ

АПРЕЛЬ 2025

МАЗМУУНУ

1. БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМУНУН ЖАЛПЫ СЫПАТТАМАСЫ _____

2. ПРОГРАММАЛЫК ӨЗҮН-ӨЗҮ БААЛОО БОЮНЧА ЭСЕПТИН ТАЛДООСУ

3. ВЭК ВИЗИТИНИН СҮРӨТТӨЛҮШҮ

4. АККРЕДИТАЦИЯ СТАНДАРТТАРЫНА ШАЙКЕШТИК

СТАНДАРТ 1. БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫН ИШТЕП ЧЫГУУ, БЕКИТҮҮ ЖАНА МОНИТОРИНГ

СТАНДАРТ 2. КАБЫЛ АЛУУ ЖАНА ОКУУ ЖЫЙЫНТЫКТАРЫН ТААНУУ

СТАНДАРТ 3. ЖЕКЕ БАГЫТТАЛГАН ОКУТУУ ЖАНА ОКУУЧУЛАРДЫН БИЛИМ ЖЕТИШКЕНДИКТЕРИН БААЛОО

СТАНДАРТ 4. ПЕДАГОГИКАЛЫК ЖАНА ОКУУ-ЖАРДАМЧЫ КЫЗМАТКЕРЛЕР

СТАНДАРТ 5. МАТЕРИАЛДЫК ЖАНА МААЛЫМАТТЫК РЕСУРСТАР

СТАНДАРТ 6. МААЛЫМАТ ЖАНА КООМЧУЛУККА ЖЕТКИРҮҮ

5. ООнун ЖАНА БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫНЫН ИШИН ЖАКШЫРТУУ БОЮНЧА СУНУШТАР

6. КОРУТУНДУ

КИРИШҮҮ БӨЛҮМҮ

1.1 Эксперттик топтун курамы жөнүндө маалыматтар (“Сапаттуу Билим” агенттигинин 2025-жылдын 17-марты күнүндөгү № 90-03/25 буйругунун негизинде)

1) Эксперттик топтун жетекчиси

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Баракова Жыргалбубу Токтобековна
2	Экспертиза жүргүзүү учурунда ээлеген кызматы жана иштеген жери	Кыргыз Республикасынын Эл аралык университетинин «Программалык инженерия» кафедрасынын доценти
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Новосибирск мамлекеттик университети, «Колдонмо математика», техника илимдеринин кандидаты, доцент
4	Көз карандысыз эксперт катары иш тажрыйбасы: бар / жок	бар
5	Эксперттин колу	

2) Эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Манапбаев Исраил Калыбаевич
2	Экспертиза жүргүзүү учурунда ээлеген кызматы жана иштеген жери	Кыргыз Республикасынын Эл аралык университетинин «Программалык инженерия» кафедрасынын башчысы
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Киев политехникалык институту, «Инженер-конструктор технолог», техника илимдеринин кандидаты
4	Көз карандысыз эксперт катары иш тажрыйбасы: бар / жок	жок
5	Эксперттин колу	

3) Эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Тагаева Сабина Базарбаевна
2	Экспертиза жүргүзүү учурунда ээлеген кызматы жана иштеген жери	И. Раззаков атындагы КМТУнун колдонмо математика жана информатика кафедрасынын доценти
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Ж. Баласагын атындагы КМУ, «Математик», физика-математика илимдеринин кандидаты, доцент
4	Көз карандысыз эксперт катары иш тажрыйбасы: бар / жок	бар
5	Эксперттин колу	

4) Эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (тологу менен)	Омуркулова Гульмира Кадырбердиевна
2	Экспертиза жүргүзүү учурунда ээлеген кызматы жана иштеген жери	И. Раззаков атындагы Кыргыз мамлекеттик техникалык университетинин доценти, Экономика жана бизнес боюнча жогорку мектеп
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	МАУПФБ, «Бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит» экономика илимдеринин кандидаты, доцент
4	Көз карандысыз эксперт катары иш тажрыйбасы: бар / жок	бар
5	Эксперттин колу	

5) Эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (тологу менен)	Исмаилова Наргиза Ризвановна
2	Экспертиза жүргүзүү учурунда ээлеген кызматы жана иштеген жери	Ж. Баласагын атындагы Кыргыз улуттук университетинин А. Асанов атындагы Менеджмент жана бизнес институту, «Логистика» билим берүү программасынын жетекчиси
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Кыргыз-Өзбек университети, Каржы-экономика факультети, «Экономика жана ишканалары башкаруу», экономика илимдеринин кандидаты, доцент
4	Көз карандысыз эксперт катары иш тажрыйбасы: бар / жок	бар
5	Эксперттин колу	

6) Эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (тологу менен)	Кыдыралиев Данил Сейденалиевич
2	Экспертиза жүргүзүү учурунда ээлеген кызматы жана иштеген жери	Кыргыз Республикасынын Архитекторлор союзунун мүчөсү, союздун башкармалыгынын мүчөсү, И. Раззаков атындагы КМТУнун доценти, Бишкек архитектура жана курулуш менеджменти колледжинин «Архитектуралык чөйрөнү долбоорлоо» кафедрасынын башчысы
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Фрунзе политехникалык институту, «Архитектура»
4	Көз карандысыз эксперт катары иш тажрыйбасы: бар / жок	бар

5	Эксперттин колу	
---	-----------------	--

7) Эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Касымкулова Чинара Амангельдиевна
2	Экспертиза жүргүзүү учурунда ээлеген кызматы жана иштеген жери	А. Токтоналиев атындагы Бишкек каржы-экономикалык техникалык колледжинин сапат менеджменти системасы жана методикалык иштери боюнча жетекчиси
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Кыргыз мамлекеттик улуттук университети, «Соодадагы экономика жана башкаруу», «Экономист»
4	Көз карандысыз эксперт катары иш тажрыйбасы: бар / жок	бар
5	Эксперттин колу	

8) Эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Курманалиев Тенгиз Эсенгулович
2	Экспертиза жүргүзүү учурунда ээлеген кызматы жана иштеген жери	«ДАНПЛА» ЖЧКсынын директорунун орун басары
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Арабаев атындагы КМУ, «Тарыхчы-урук таануучу»
4	Көз карандысыз эксперт катары иш тажрыйбасы: бар / жок	жок
5	Эксперттин колу	

9) Эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Кольбаев Данияр Алмазович
2	Экспертиза жүргүзүү учурунда ээлеген кызматы жана иштеген жери	
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	А. Салымбеков атындагы Эл аралык IT жана бизнес колледжинин 4-курсунун студенти
4	Көз карандысыз эксперт катары иш тажрыйбасы: бар / жок	бар
5	Эксперттин колу	

10) референт

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Абдикеримова Жибек Токтобаевна

2	Экспертиза жүргүзүү учурунда ээлеген кызматы жана иштеген жери	«Сапаттуу Билим» агенттигинин директорунун орун басары
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	М. В. Ломоносов атындагы МГУ, адистиги — “Журналист”. Саясий илимдердин кандидаты, доцент.
4	Көз карандысыз эксперт катары иш тажрыйбасы: бар / жок	бар
5	Эксперттин колу	

1. БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМУНУН ЖАЛПЫ СЫПАТТАМАСЫ

2. КОМТЕХНОнун негиздөөчүлөрү жана жетекчилиги. Лицензиялоо маалыматы

Компьютердик системалар жана технологиялар колледжинде орто кесиптик билим берүүнү өнүктүрүү программаларын ишке ашыруу, өсүп келе жаткан муундарга билим берүү жана аларды илим менен техниканын заманбап багыттары менен тааныштыруу максатында 2005-жылы Бишкек компьютердик системалар жана технологиялар колледжи (мындан ары – КОМТЕХНО) түзүлгөн.

КОМТЕХНО колледжинин ишмердүүлүгү Кыргыз Республикасынын Конституциясына, Кыргыз Республикасынын Граждандык кодексине, «Билим берүү жөнүндө» Кыргыз Республикасынын Мыйзамына, колледждин Уставына, ошондой эле билим берүү чөйрөсүн жөнгө салуучу башка ченемдик укуктук актылар менен бекитилген тактыкта жүзөгө ашырылат.

КОМТЕХНО өз ишин негиздөөчүлөрдүн жалпы чогулушунун 22.12.2022-жылдагы №49 протоколу менен бекитилген Уставдын (КОМТЕХНОнун Уставы) негизинде жүргүзөт. КОМТЕХНО колледжинин жайгашкан жери (юридикалык жана иш жүзүндөгү) дареги: Бишкек ш., Октябрь району, көч. Анкара, 1/17. факс +996 (312) 88-45-74.

Web-site: [КОМТЕХНО](#)

Директор: Давлетбекова Айзада Давлетбековна, davaiza81@mail.ru

КОМТЕХНО коммерциялык эмес билим берүү мекемеси болуп саналат жана Кыргыз Республикасынын Юстиция министрлигинде кайра каттоодон өткөн. Юридикалык жакты мамлекеттик каттоо жөнүндө күбөлүк 2017-жылдын 23-октябрында берилген (каттоо номери 54170-3301-U-e, ОКПО коду 23982483, ИНН 01711200510115, сериясы ГПЮ № 0027460. Баштапкы мамлекеттик каттоодон өткөн датасы 17-ноябрь. 2005. Колледждин менчигинин формасы: жеке менчик КОМТЕХНОнун негиздөөчүлөрү болуп Негиздөөчүлөрдүн жалпы чогулушунун 2017-жылдын 12-октябрындагы (№32 протокол) чечими боюнча жеке жана юридикалык жактар саналат.

- Жумалиев Кубанычбек Мырзабекович;
- Абдыкалыков Акымбек;
- Укуев Бейшенбек Такырбашович;
- Алымкулова Нурийля.
- «Аструм Юнайтед Корпорейшн» жоопкерчилиги чектелген коому каттоо номери 113026 – 3301–ООО, ИНН 01308201010099, ОКПО коду 7219364, юридикалык дареги боюнча катталган: Бишкек шаары, Анкара көчөсү 1/17.
- Директор: Давлетбекова Айзада Давлетбековна., davaiza81@mail.ru.

КОМТЕХНОнун кесиптик билим берүү тармагында адистерди даярдоого Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинен лицензиясынын ээлиги: № LS190000978 25.03.2019, мөөнөтү чектелбейт.

Билим берүү программаларынын тизмеси

№	Шифр	Билим берүү программасынын аталышы	Билим деңгээли	Окутуу формасы	Студенттердин максималдуу саны.
1	230109	Эсептөөчү жабдуулар жана автоматташтырылган системалар үчүн программалык камсыздоо	орто кесиптик	Күндүзгү, сырттан окуу	250
2	230110	Эсептөө техникасын жана компьютердик тармактарды тейлөө	орто кесиптик	Күндүзгү, сырттан окуу	250
3	220206	Автоматташтырылган маалымат иштетүү системалары жана башкаруу	орто кесиптик	Күндүзгү, сырттан окуу	150
4	230701	Колдонмо информатика (тармактар боюнча)	орто кесиптик	Күндүзгү, сырттан окуу	250
5	070602	Дизайн (тармактар боюнча)	орто кесиптик	Күндүзгү, сырттан окуу	150
6	080110	Экономика и бухгалтерский эсеп (тармактар боюнча)	орто кесиптик	Күндүзгү, сырттан окуу	250
7	080501	Башкаруу (тармактар боюнча)	орто кесиптик	Күндүзгү, сырттан окуу	250
8	080108	Банк иши	орто кесиптик	Күндүзгү, сырттан окуу	250
	Итого:				1800

КОМТЕХНО тиркемеге ылайык багыттар/адистиктер/кесиптер боюнча көз карандысыз программалык аккредитациядан ийгиликтүү өттү. Сертификат 26.06.2024-жылга чейин жарактуу. Негиз: Билим берүү уюмдарын жана программаларын аккредитациялоо боюнча агенттиктин “Сапаттуу Билим” АА бекитүү буйругу. Негиз: “Сапаттуу билим” агенттигинин 2019-жылдын 26-февралындагы №37/19 бекитүү буйругу.

Сертификат: 080110 «Экономика жана бухгалтердик эсеп (тармактар боюнча)» 2019-жылга - № VK190000924 ПР. № 38/19, каттоо номери 028 (ОП күбөлүк).

ЭБЭ дын билим берүү программасы Кыргыз Республикасынын Конституциясына, Кыргыз Республикасынын Граждандык кодексине, Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндө” Мыйзамына, ошондой эле билим берүү чөйрөсүндөгү башка ченемдик укуктук актыларга жана ички ченемдик документтерге ылайык ишке ашырылат.

1.2. Колледждин Уставына ылайык адистерди сапаттуу даярдоону камсыз кылуу максатында колледждин миссиясы түзүлгөн.

КОМТЕХНОнун миссиясы: Кызыкдар тараптардын талаптарына жана күтүүлөрүнө жооп берген, маалыматтык технологияларды өздөштүргөн жана аймактарды туруктуу өнүктүрүү үчүн заманбап коомдун санариптик трансформациялоо маселелерин натыйжалуу чече алган атаандаштыкка жөндөмдүү адистерди даярдоо.

КОМТЕХНОнун жетекчилиги жана кызматкерлери колледждин миссиясынын жана стратегиясынын маңызын так түшүнүшөт. Кызыкдар тараптар КОМТЕХНО <https://comtehno.kg/> расмий сайтында жарыяланган колледждин миссиясы менен таанышууга мүмкүнчүлүк алышат.

1.3. КОМТЕХНОнун стратегиялык максаты: Атаандаштыкка жөндөмдүү адистерди даярдоо үчүн жогорку квалификациялуу профессордук-окутуучулук курамы менен заманбап мультидисциплинардык колледжди түзүү, санариптик экономиканын талаптарына, инсандын, коомдун жана региондордун заманбап муктаждыктарына жооп берген адистиктер боюнча окутуу жана билим берүү программалары үчүн маалыматтык-коммуникациялык технологияларды ишке ашыруу, региондордун социалдык-экономикалык секторлоруна интеграциялоо аркылуу.

1.4. КОМТЕХНОнун милдеттери:

КОМТЕХНОнун негизги милдеттери болуп төмөнкүлөр саналат:

- ✓Базалык жана кошумча билим берүү программаларынын мазмунун жана түзүмүн региондук эмгек рыногун инновациялык өнүктүрүүнүн керектөөлөрүнө ылайык

келтирүү, калктын түрдүү катмарлары үчүн аларды өнүктүрүүнүн жеткиликтүүлүгүн камсыз кылуу;

- ✓ Өлкөнүн региондорун туруктуу өнүктүрүүнүн Улуттук программасын эске алуу менен санариптик трансформация элементтеринин билим берүү программаларына өзгөртүүлөрдү киргизүү;
- ✓ Экономиканын реалдуу секторундагы жана региондун социалдык чөйрөсүндөгү ишканалардын учурдагы жана келечектеги керектөөлөрүн эске алуу менен заманбап эмгек рыногу үчүн кадрларды даярдоо үчүн шарттарды камсыз кылган инфраструктураны түзүү;
- ✓ Квалификацияны жогорулатуу жана компетенттүү окутуучулар конкурстук тандоо аркылуу кадрларды модернизациялоо;
- ✓ Ишканалар менен өз ара пайдалуу кызматташуу боюнча жарактуу келишимдерди түзүүнүн негизинде практикага багытталган окутууну ишке ашыруу;
- ✓ Бардык кызыкдар тараптардын талаптарын эске алуу менен билим берүүнүн сапатын башкаруу жана окутуунун натыйжаларын баалоо системасын киргизүү;
- ✓ Студенттерди класстан тышкаркы жана тарбиялык иш-чараларга ар кандай турларда, Enactus түрүндөгү сынактарга жана башкаларга тартуу;
- ✓ Региондордун социалдык-экономикалык тармактарында.

КОМТЕХНОнун 2019-жылдан 2024-жылга чейинки өнүгүү стратегиясында <https://comtehno.kg/> сайтында сунушталып, билим берүү, маалыматтык камсыздоо, тарбия иштери жана колледждин экономикалык өнүгүүсүнүн артыкчылыктуу багыттары белгиленген. Келерки жылдын ар бир окуу планы окуу жайды өнүктүрүүнүн негизги багыттарын аныктайт, ошондой эле төмөнкү милдеттерди чечүүгө багытталган иш-чараларды пландаштырат:

- ✓ орто кесиптик билим берүүнүн Мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык жаңы инновацияларды иштеп чыгуу жана ишке киргизүүнү камтыган окуу процессин модернизациялоо;
- ✓ кадрдык потенциалды чыңдоо, студенттердин курамын кеңейтүү жана колледж бүтүрүүчүлөрүнүн активдүү коомчулугун түзүү;
- ✓ билим берүү процессин колдоо үчүн заманбап маалыматтык инфраструктураны түзүү;
- ✓ эл аралык кызматташтыкты өнүктүрүү (**КОМТЕХНО МИЛДЕТТЕРИ**).

Бул стратегиялык багыттарды ишке ашыруу үчүн жоопкерчилик колледждин тиешелүү бөлүмдөрүнө жана өз ишин бекитилген иш пландарына ылайык жүргүзгөн

билим берүү программаларынын жетекчилерине жүктөлөт. (КОМТЕХНО стратегиялык планы, ЭУБД иш планы).

Колледждин тиешелүү түзүмдөрү жана билим берүү программаларынын жетекчилери жогоруда көрсөтүлгөн стратегиялык багыттар боюнча жоопкерчиликтүү болушат жана өз ишин бекитилген учурдагы иш пландарына ылайык жүргүзүшөт. Пландардын аткарылышынын жыйынтыгы жыл сайын Педагогикалык кеңештин отурумунда угулуп турат (Стратегиялык план).

1.5. КОМТЕХНОнун уюштуруу түзүмү.

Уюштуруучулар – КОМТЕХНО директору – Бөлүм башчылары – Предметтик цикл комиссиялары – Профессордук курам – Кураторлор – Студенттик Парламент – Студенттер.



Структура на 2024-2025 уч.год

Башкаруу түзүмү директор башчылык кылган Негиздөөчүлөрдүн жалпы чогулушунан жана административдик-башкаруучу персоналдан, 2 бөлүмдөн («Санариптик технологиялар жана дизайн», «Экономика, башкаруу жана банк иши»), 8 циклдик комиссиядан («Эсептөө техникасы жана автоматташтырылган системалар үчүн программалык камсыздоо», «Автоматташтырылган системаларды башкаруу», «Маалыматташтыруу жана кайра иштетүү», «Маалыматташтыруу системасы») турат. Жабдуулар жана компьютердик тармактар», «Колдонмо информатика (тармактар боюнча)», «Дизайн (тармактар боюнча)», «Экономика жана бухгалтердик эсеп»

(тармактар боюнча), «Банк иши», «АСОИ» (тармактар боюнча), «Чыгармачыл өнөр мектеби». бекитилген графикке ылайык.

КОМТЕХНО колледжи "Башкаруу" билим берүү программасы боюнча лицензиясы бар, бул адистикке болгон суроо-талапка байланыштуу 2022-жылдан баштап бул программага студенттерди кабыл алууну чечти. 2025-жылы санариптик технологиялардын өнүгүшүнө байланыштуу Информациялык эсептөө технологиясы жана дизайн (ИЭТЖД) бөлүмүн Санариптик технологиялар жана дизайн (СТЖД) деп өзгөртүү чечими кабыл алынды.

Уюштуруу документтери: Бишкек шаары, көч. Анкара 1/17. Кыймылсыз мүлктүн ээси «Аструм Юнайтед Корпорейшн» ЖЧКсы болуп саналат, аны менен 2019-жылдын 2-сентябрында мүлктү «Бишкек компьютердик системалар жана технологиялар колледжи» мекемесине 10 жылдык мөөнөткө оперативдүү башкарууга берүү жөнүндө келишим түзүлгөн.

Таблица 2.

ОКОЖ аталышы	жалпы аянты м ²	Жалпы аянттан				
		Окутуучу м ²	Окутуу жана жөлөк м ²	пайдалуу	Окуу залы	Заманбап жабдуулары
Бишкек компьютердик системалар жана технологиялар колледжи	10368	7634	2145	285	153 орун	120 комп.

Спорттук иш-чараларды уюштуруу үчүн КОМТЕХНОнун спорттук имараттары (спорт залы, үстөл оюндары залы, шахмат залы) жана жабдылган жайкы спорт аянтчасы бар. Бир окуучуга билим берүү аянты орто кесиптик билим берүүнүн лицензиялык стандарттарынын талаптарынан ашат жана 7,5 м ^ 2, ал эми жалпы аянты 10,2 (бир окуучуга 7 м ^ 2). Студенттердин тамак-ашын уюштуруу үчүн 3-кабатта ашканаөз ишин алып барат.

Окуучулардын ден соолугун коргоону жана чыңдоону уюштуруу үчүн медпункт жана медициналык кызматкер тейлейт. Окуучулардын жана кызматкерлердин коопсуздугун камсыз кылуу үчүн КОМТЕХНО видеокөзөмөл системасын орнотту, анын ичинде имараттын ичинде жана сыртында 30 камера көзөмөлү жайгашкан. КОМТЕХНОдо

төмөнкү көмөкчү түзүмдөр иштейт: «Дистанттык технологияларды колдонуу менен сырттан окуу борбору», «Чыгармачыл өндүрүш мектеби», «Квалификацияны жогорулатуу жана үзгүлтүксүз билим берүү борбору». КОМТЕХНОдо окуу, илимий, финансылык, чарбалык жана уюштуруу иштери төмөнкү бөлүмдөр менен биргеликте ишке ашырылат: «Сапатты камсыздоо жана билим берүүнү көзөмөлдөө бөлүмү», «Адам ресурстары бөлүмү», «Профсоюз комитети», «Бухгалтердик эсеп» ж.б.

КОМТЕХНОдо жогорудагылардан сырткары төмөнкү лабораториялар өз ишин алып барат: «Кийим дизайны» (340-кабинет), «Оюн технологиясы» (344-кабинет), «САПР кабинет» (342-кабинет), «Fashion дизайны» студиясы (415-кабинет), «Стартап өнүктүрүү борбору» (кабинет 426), «Студенттик программалоо борбору» (кабинет 426), «Студенттик программалоо борбору». КС» тармактык технологияларды үйрөнүү үчүн (414-кабинет), «Чыгармачыл технологиялар борбору» (408-кабинет), «Биометрикалык коопсуздук борбору» (410-кабинет), «1С Технологиясы» лабораториясы, 302-кабинет, «Экономика жана башкаруу жогорку мектеби» клубу (326-кабинет).

1.6. КОМТЕХНОнун илимий-изилдөө иш-чаралары

КОМТЕХНОнун илимий-изилдөө иштери колледждин профессордук-окутуучулук курамынын ичинен магистранттардын, илимдин кандидаттарынын ар кандай эмгектери менен жүзөгө ашырылат. Ал фундаменталдык жана прикладдык изилдөөлөрдү ишке ашырууга, ошондой эле колледждин окуу процессин чыңдоого багытталган. 2020-2024-окуу жылына карата. Жыл ичинде 30 окуу-усулдук колдонмолор жана колдонмолор, 15тен ашык илимий жана окуу макалалары жарык көргөн. 2022-23-окуу жылында илимий-изилдөө иштеринин жыйынтыгы боюнча. Директордун окуу-методикалык иштери боюнча орун басары, доцент А.Д.Давлетбекова тарабынан «Колледжде окуу процессине ден соолукту сактоочу колдоо (изилдөө)» темасы боюнча № 5135 1 патент, 6 патент (№ 734, 791, 792, 6, № 734, 791, 792, 6, № 799, № 734, № 799, № 799 жана № 734, № 799 жана № 799-п. балдардын саламаттыгын жана жыргалчылыгын изилдөө борборунун бөлүм башчысы, ага окутуучу, Исхакова Г.А. төмөнкү темалар боюнча: – “Comtecho.kg Telegram боту”; – intuit.kg веб-тиркемеси; – comtecho.kg веб-тиркемеси; – ices.kg веб-тиркемеси; – онлайн пиццерия вью-пицца; – суши бар веб-тиркемеси. РИНЦде (Жарыяланган макалалардын жана патенттердин тизмеси) профессордук окутуучулар курамынын төмөнкү макалалары жарыяланды, э.и.к., доценттин м.а. Хусаинова Э.Ю.

1.7. 2024-2025-окуу жылына студенттердин жана профессордук-окутуучулар курамынын контингенти КОМТЕХНО студенттеринин контингенти.

3-таблица

Орто кесиптик билим берүүнүн билим берүү программаларынын аталышы		1 курс	2 курс	3 курс	баардыгы
260903	Эсептөөчү жабдуулар жана автоматташтырылган системалар үчүн программалык камсыздоо	131	194	189	514
190604	Эсептөө техникасын жана компьютердик тармактарды тейлөө	4	3	8	15
270103	Автоматташтырылган маалымат иштетүү системалары жана башкаруу	7	6	21	34
080501	Колдонмо информатика (тармактар боюнча)	48	56	38	142
080107	Дизайн (тармактар боюнча)	39	47	152	238
080110	Экономика и бухгалтерский эсеп (тармактар боюнча)	12	7	26	45
080108	Башкаруу (тармактар боюнча)	12	5		17
080501	Банк иши	6	6		12
Итого		259	324	434	1017

2024-2025-окуу жылына КОМТЕХНОнун окутуучу курамынын контингенти.

4 таблица

Бөлүм	Жалпы саны	штат	Шайкеш	Доктор	Кандидат наук	Улуу окутуучулар.	мугалимдер.
Санариптик технологиялар жана дизайн	22	18 (82%)	4	1	2	7	12
Экономика, башкаруу жана банк иши	18	15 (83%)	3	2	2	10	4
Итого	40	33 (82%)	7	3	4	17	16

1.9 КОМТЕХНОнун көмөкчү жана түзүмдүк бөлүмдөрү

ЭББИ бөлүмүнүн дисциплиналарынын өзгөчөлүгү, ал бүткүл окуу процессин көзөмөлдөйт, бул бөлүмгө ЭБЭ ОПнын студенттери катышкан (тармактар боюнча) Чыгармачыл өнөр мектеби сыяктуу көмөкчү түзүмдөр көмөктөшөт. Окуу процессинде студенттердин катышуусун көзөмөлдөө жана мониторинг жүргүзүү окуу бөлүмүнүн башчысынын кызматтык милдеттерине камтылган.

Жардамчы структуралар

Таблица № 5

№	Ф. И. О.	Должность
1.	Хусаинова Эльвира Юсуповна	Менеджер ОСКККБ
2.	Исхакова Гульбахар Ашимжановна	СТЖД
3.	Алтыбаева Шааркуль Исаковна	ЭББИ
4.	Сапарбаева Анара Макеновна	окуу белумунун башчысы
5.	Мааткеримов Бакыт Асранбекович	ОМБ адиси
6.	Исакбаева Намыс Болоткановна	Башкы бухгалтер
7.	Исакбаева Айнура Мединовна	Экономист
8.	Жумаматова Гульмира Каимовна	Чыгармачылык өнөр жай мектебинин директору
9.	Рыспаева Чолпон Курманбековна	Квалификацияны жогорулатуу жана үзгүлтүксүз билим берүү борборунун директору
10.	Сейитказиева Динара Карыпбековна	Китепкананын башчысы
11.	Омуркулова Гульзат Мырзабековна	Тарбия иштери боюнча менеджер
12.	Султанов Каныбек Алмабекович	Коопсуздук менеджери
13.	Дамирова Бегимжан Дамировна	Кызматкерлер мене ниш алып баруучу инспектор
14.	Кыйсаева Барчын Жыргалбековна	Студенттер мене ниш алып баруучу инспектор
15.	Бердибаева Динара Мырзабековна	Коопсуздук инспектору
16.	Кулыбеков Темирлан Абаевич	Системалык администратор

Аккредитациядан өтүп жаткан билим берүү программаларынын тизмеси.

Таблица 6

№	Шифр	Билим берүү программасынын аталышы	Билим деңгээли	Квалификация берилиши
---	------	------------------------------------	----------------	-----------------------

1	230109	Эсептөөчү жабдуулар жана автоматташтырылган системалар үчүн программалык камсыздоо	орто кесиптик	техник программист
2	230110	Эсептөө техникасын жана компьютердик тармактарды тейлөө	орто кесиптик	техник
3	220206	Автоматташтырылган маалымат иштетүү системалары жана башкаруу	орто кесиптик	техник
4	230701	Колдонмо информатика (тармактар боюнча)	орто кесиптик	техник программист
5	070602	Дизайн (тармактар боюнча)	орто кесиптик	дизайнер
6	080110	Экономика и бухгалтердик эсеп (тармактар боюнча)	орто кесиптик	бухгалтер
7	080501	Башкаруу (тармактар боюнча)	орто кесиптик	менеджер
8	080108	Банк иши	орто кесиптик	банк адиси

КОМТЕХНОнун артыкчылыктары:

1. материалдык-техникалык, окуу-методикалык, спорттук жана эс алуу жайлары;
2. жогорку квалификациялуу педагогикалык кадрлар;
3. жеткиликтүү аралыктан билим берүү;
4. туруктуу эл аралык байланыштар жана өнөктөштөр;
5. жеткиликтүү илимий маалыматтык китепкана;
6. билим берүүнүн бардык чөйрөлөрүндөгү кызыкдар тараптар менен тыгыз байланыш;
7. рейтингдик баа берүүнүн жыйынтыгы боюнча профессордук-окутуучулук курамды жыл сайын материалдык жактан кызыктыруу жана сыйлоо;
8. колледждин социалдык инфраструктурасын тынымсыз жакшыртуу;
9. социалдык жактан аярлуу студенттердин окуу акысы үчүн жеңилдиктер;
10. ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү адамдар үчүн пандус болушу;
11. окуучулардын шаардык, республикалык жана эл аралык олимпиадаларга катышуусунун шарттары;
12. эл аралык илимий конференциялар;

- 13 Педагогикалык кеңештин протоколдору, КОМТЕХНОнун буйруктары жана билдирүүлөрү мамлекеттик тилде жүргүзүлөт;
14. «TANDO» кесип тандоо боюнча республикалык инновациялык борборун түзүү.

КОМТЕХНОнун алдын ала турган иш чаралар:

КОМТЕХНОнун ишинин жакшы жактары жана оң жактары менен катар бир катар кемчиликтери бар:

- ✓ профессордук-окутуучулук курамдын жана студенттердин академиялык мобилдүүлүгүнүн жетишсиздиги;
- ✓ кээ бир багыттар боюнча окууга кабыл алынган жана окуган студенттердин санынын кыскаруусу;
- ✓ чет өлкөлүк студенттерди тартуу жана билим берүү кызматтарын эл аралык мааниге жеткирүү боюнча жетишсиз иштер.

II. ПРОГРАММАНЫН ӨЗҮН-ӨЗҮ БААЛОО ОТЧЕТҮН ТАЛДОО

СТАНДАРТ 1. БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫН ИШТЕП ЧЫГУУ, БЕКИТҮҮ ЖАНА МОНИТОРИНГ ЖҮРГҮЗҮҮ

Эксперттин сунушу	Ишке ашыруу
Негизги кесиптик билим берүү программасын (НКББП) окуу жайдын сайтына жайгаштыруу, окуу пландарын, окуу процессинин графигин, ишке ашырылган окуу дисциплиналарынын тизмесин жана стажировка программаларын жайгаштыруу. Отчеттогу шилтемелер активдүү эмес.	Аткарылды Аткарылды
Сунуштарды эске алуу менен отчетту оңдоо	Аткарылды

СТАНДАРТ 2. КАБЫЛ АЛУУ ЖАНА БИЛИМ БЕРҮҮ ЖЫЙЫНТЫКТАРЫН ТААНУУ

Эксперттин сунушу	Ишке ашыруу
Студенттерди кабыл алуу, которуу, калыбына келтирүү жана окуудан чыгаруу эрежелерин сайтка жайгаштыруу	Аткарылды

Сунуштарды эске алуу менен отчетту оңдоо	Аткарылды
--	-----------

СТАНДАРТ 3. ЖЕКЕЧЕ БАГЫТТАЛГАН ОКУТУУ ЖАНА БИЛИМ БЕРҮҮ ЖЕТИШКЕНДИКТЕРИН БААЛОО

Эксперттин сунушу	Ишке ашыруу
Студенттердин билимин баалоо саясаты (Окутуу-методикалык комплекттер, Силлабустар)	Аткарылды
Сунуштарды эске алуу менен отчетту оңдоо	Аткарылды

СТАНДАРТ 4. ОКУУ, ТАРБИЯЛЫК ЖАНА КОМОКЧУ КАМСЫЗДАНУУ КЫЗМАТКЕРЛЕРИ.

Эксперттин сунушу	Ишке ашыруу
Отчетко киргизуу	
Сандык жана сапаттык талдоо ПОС ОП «ЭБЭ»	Аткарылды
Отчеттогу шилтемелер активдүү эмес.	Аткарылды

СТАНДАРТ 5. МАТЕРИАЛДЫК ЖАНА МААЛЫМАТТЫК РЕСУРСТАР

Эксперттин сунушу	Ишке ашыруу
Мугалимдер үчүн окуу-методикалык иштеп чыгуулар	Жарым-жартылай аткарылды

СТАНДАРТ 6. МААЛЫМАТ ЖАНА КОММУНИКАЦИЯ ЖЕТКИРҮҮ

Эксперттин сунушу	Ишке ашыруу
Колледж тууралуу маалымат, негизги көрсөткүчтөрдү жана жетишкендиктерди жайгаштыруу.	Аткарылды

2. ТЭК ВИЗИТИН СЫПАТТАМАСЫ

Тышкы эксперттик комиссиянын тышкы иш сапары 2025-жылдын 3-апрелинен 4-апрелине «Бишкек компьютердик системалар жана технологиялар колледжи» (КОМТЕХНО) окуу жайынын программасын эске алуу менен өткөрүлдү. Колледждин ишмердүүлүгүн баалоо боюнча объективдүү маалымат алуу үчүн ТЭКнын мүчөлөрү

визуалдык текшерүү, байкоо жүргүзүү, ар кандай түзүмдүк бөлүмдөрдүн кызматкерлеринен, мугалимдерден, студенттерден, иш берүүчүлөрдөн сурамжылоо жүргүзүү, профессордук-окутуучулук курамды, администрацияны жана студенттерди сурамжылоо сыяктуу ыкмаларды колдонушту. ТЭЖтин максаттуу топтору менен жолугушуулары визиттин көрсөтүлгөн программасына ылайык, белгиленген мөөнөттү сактоо менен өткөрүлдү. Колледждин администрациясы иш сапардын программасында көрсөтүлгөн бардык адамдардын катышуусун камсыз кылды. Тышкы эксперттик комиссия тарабынан визуалдык текшерүүнүн жүрүшүндө бардык материалдык-техникалык база окуу процессин камсыз кылуу боюнча талаптарга жооп берери аныкталган. Колледжди визуалдык текшерүүнүн жыйынтыгында КОМТЕХНОнун материалдык-техникалык базасы жана социалдык инфраструктурасы жалпысынан студенттердин керектөөлөрүнө жана билим берүү программасынын сапатын камсыз кылуу үчүн орто кесиптик билим берүүнүн Мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына жооп берери аныкталды. Оң жактары болуп төмөнкүлөр саналат:

- заманбап жабдуулар менен жабдылган кеңселердин, конференц-залдын болушу;
- интерактивдүү панелдер менен жабдылган окуу кабинеттеринин болушу; - тиешелүү жабдуулары бар медициналык борбордун болушу;
- Интернетке кирүү мүмкүнчүлүгү бар компьютердик класстардын болушу ж.б.;
- студенттерге спорттун ар кандай түрлөрү менен машыгууга мүмкүнчүлүк берген спорттук зал жана жабдуулар менен жабдылган спорт комплексинин болушу;
- колледжде ар кандай иш-чараларды өткөрүү үчүн актовый зал;
- ашкананын болушу;
- студенттердин өз алдынча окуусу жана илимий изилдөөсү үчүн жеткиликтүү заманбап китепканалык фонддордун (анын ичинде электрондук китепканалык коллекциялардын) болушу.

Колледждин өздүк жатаканасы жок, бирок Исакеев көчөсү 31 дарегинде жайгашкан жеке жатакана менен келишим түзүлүп, турак жайга муктаж студенттер жашай алат. КОМТЕХНО контингенти негизинен Бишкек шаарында же шаар четине жакын аймактарда жашаган студенттер экенин, ошондой эле студенттердин басымдуу бөлүгү жашы жете элек өспүрүмдөр экенин эске алсак, алар туугандарынын үйүндө жашашат.

Колледждин студенттерине илимий жана чыгармачылык менен алектенүүгө кенен мүмкүнчүлүк берилген. Мисалы, керамика ийримдери, спорттук клубдар бар. Колледждин студенттери ар кандай кесиптик чеберчилик сынактарына жана илимий-практикалык конференцияларга активдүү катышышат. Билим берүүнүн сапатын камсыз кылуучу инструменттердин бири катары колледжде AVN маалымат системасы ишке киргизилген.

Студенттер үчүн ишке ашырылып жаткан билим берүү программалары жөнүндө маалымат колледждин сайтында, социалдык тармактарда маалыматтык стенддер аркылуу жайгаштырылат

(KOMTEHNO сайты www.comtehno.kg

Почта comtehno.kg@gmail.com.

Facebook: Instagram: "comtehno.kg"

Эксперттер иш орду менен таанышып, практикалык окуу жайларында компьютердик класстардын видеолорун көрүштү.

ТЭК 7 **баарлашуу** өткөрдү. Тышкы эксперттик комиссиянын максаттуу топтор менен жолугушуулары сапардын программасына ылайык өткөрүлдү. Директор менен жолугушууда эксперттик топко колледждин учурдагы ишмердүүлүгүнүн багыттары, максаттары, пландары жана аны өнүктүрүү боюнча милдеттери, анын ичинде аккредитациядан өтүп жаткан билим берүү программалары тааныштырылды. Билим берүү программаларын жаңылоо, колледж үчүн иш берүүчүлөр менен иштөөнүн мааниси, окутуучуларн квалификациясын жогорулатуу маселелери каралды; Диалогдун жүрүшүндө колледждин сапатын камсыздоо, материалдык-техникалык базасын жана инфраструктурасын жакшыртуу маселелери козголду. Иш берүүчүлөр менен болгон маектешүүнүн жүрүшүндө, ишке ашырылып жаткан билим берүү программалары иш берүүчүлөрдүн талаптарына (алар менен болгон жолугушуулардын негизинде, алардын базасында практикалык окуудан өтүп жаткан студенттерге) байланыштуу жыл сайын жаңыланып турганы белгилүү болду, практикалык окуудан өтүп жаткан студенттер теориялык даярдыгынын жогорку деңгээли менен айырмаланышат, бирок билим берүүнүн сапатын жогорулатуу максатында алар практикалык окуу сааттарын жана бардык тилдерди үйрөнүү боюнча сааттарды көбөйтүүнү сунушташты. Жалпысынан социалдык өнөктөштөр колледждин студенттери жогорку атаандаштыкка жөндөмдүү экенин белгилешти.

Ата-энелер менен болгон баарлашуу жолугушуусу кайчылаш сурамжылоо принцибине ылайык түзүлдү. КОМТЕХНОдо ата-энелердин балдарынын билим сапатына канааттануусу боюнча 10го жакын суроолор берилди. Жалпысынан ата-энелер колледжде билим берүүнүн сапаты жогору экенин, студенттердин ар тараптуу өнүгүүсүнө педагогикалык жамааттын жана административдик кызматкерлердин кызыкдар экендигин белгилешти. Сунуш катары алар студенттердин чет тилдерин тереңдетип үйрөнүүсү жана материалдык-техникалык базасын жакшыртуу зарылдыгын белгилешти.

Бүтүрүүчүлөр менен маек: жыйынтыктар бүтүрүүчүлөр билим берүү программаларын ишке ашыруунун сапатына канааттанаарын көрсөттү. Бүтүрүүчүлөрү

ошондой эле билим берүү программаларын тандоо аң-сезимдүү болгонун жана КОМТЕХНОдо окуу алардын күтүүлөрүн толугу менен актаганын белгилешти. Интервьюда бүтүрүүчүлөр илимий-практикалык конференцияларга, сынактарга жана көргөзмөлөргө активдүү катышкандыгы белгиленип, ошондой эле окутуучуларн жогорку кесиптик деңгээли белгиленди. Колледжде түзүлгөн шарттар алардын талабына толук жооп берген. Алар практика учурунда кыйынчылыктарга дуушар болбостон, алган теориялык билимдери иш берүүчүлөрдүн талаптарына жооп берерин белгилешти.

Административдик жана башкаруучу персонал менен жолугушууда (катышуучулардын жарыяланган санынын 100%ы) 10дон ашык ар кандай темалар козголуп, академиялык көз карандысыздык маселелери талкууланды. Иш берүүчүлөр менен байланыш түзүлдү: окуу программасынын мазмунун талкуулоо жана студенттердин практикасын уюштуруу боюнча семинарлар өткөрүлөт. Илимий, усулдук жана тарбиялык ишмердүүлүк жана анын сапатын баалоо, кесипке багыт берүү иш-чаралары жана профессордук-окутуучулук курамдын жана студенттердин академиялык мобилдүүлүгүн уюштуруу жагынан профессордук-окутуучулук курамды өнүктүрүү боюнча иштер жүргүзүлүүдө. Профессордук курамды түзүүнү уюштуруу, илимий изилдөөлөр менен окуу процессинин байланышы, кесипке багыт берүү, анын ичинде социалдык тармактарды колдонуу, студентке багытталган окутуу ж.б.у.с.

Профессордук жамаат менен жолугушуу (катышуучулардын жарыяланган санынын 100%ы) боюнча суроолор берилди. Интервьюнун жүрүшүндө 20га жакын суроолор берилип, аларды талкуулоонун жүрүшүндө төмөнкүлөр талкууланды: билим берүү программаларынын актуалдуулугу, билим берүү программаларынын материалдык-техникалык базасын өнүктүрүү жана анын жетиштүүлүгү, профессордук-окутуучулук курамдын билим берүү программаларын иштеп чыгууга кызыкдар тараптардын катышуусу, бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапаты, академиялык мобилдүүлүк программаларына профессордук-окутуучулар курамынын катышуусу.

Студенттер менен болгон маектер (катышуучулардын жарыяланган санынын 100%ы) колледж студентке багытталган окутууну ишке ашыарын көрсөттү. Анкета аркылуу кайтарым байланыштын алкагында студенттер билим берүү программаларына болгон канааттануулары жөнүндө өз пикирин билдирүүгө, ошондой эле программалардын мазмунуна же алардын жеке курстарына өзгөртүүлөрдү киргизүүнү каалоолорун билдирүүгө мүмкүнчүлүк алышат. Окуу сабактарын өткөрүүдө профессордук-окутуучулук курам интерактивдүү формаларды жана окутуунун инновациялык технологияларын колдонушат. Практикалык окуу колледж тарабынан тандалган практикалык базаларда өткөрүлөт. Ошол эле учурда студенттерге практика өтүүчү жерди

өз алдынча сунуштоо укугу берилет. Колледж бүтүрүүчүлөргө жумушка орношууга же университеттерде андан ары билим алууга көмөк көрсөтөт. Колледждин расмий веб-сайты эки тилдүү (кыргыз жана орус тилдеринде) жана аны үч тилде (англис тили) кылуу пландалууда жана бул колледждин ишмердүүлүгү жана анын жетишкендиктери тууралуу кызыкдар тараптарга маалымат берүүчү каналдардын бири болуп саналат. Ошол эле учурда сайтка AVN маалымат системасы орнотулганы белгиленет.

Эксперттер иш сапарынын жүрүшүндө төмөнкү практикалык негиздер боюнча видео роликтерди көрүштү:

1. Codify Academy
2. ЖЧК Be One
3. ЖЧК "IC-Като Экономикс" ЭУБ
4. WOW Production

Практикалык базаларды көрүүнүн жүрүшүндө практикалык окуулар ишканаларда жана уюмдарда ӨМ рыногунда белгиленген талаптарга ылайык жүргүзүлүп, эмгек рыногунда талап кылынган талаптарга жана компетенттүү өнүгүүгө шарт түзүлүп жаткандыгы аныкталды. Аккредитациялоо жол-жобосуна ылайык, мугалимдер менен студенттердин арасында ананимдүү электрондук сурамжылоо жүргүзүлдү. Анонимдүү сурамжылоого катышкандардын саны 80 адамды түздү. Эмгек шарттарына канааттануу деңгээлине талдоо төмөндөгүлөрдү көрсөттү:

- Мугалимдер алардын окуу процессин өнүктүрүүгө жана башкарууга катышуусуна, потенциалдуу өнүгүүсүнө, коллективдеги психологиялык климатка жана билим берүү мекемесинин жалпы имиджине канааттанышат.

Анын ичинде жекече бааланган критерийлер боюнча: **«Окуучунун билим берүү мекемесине канааттануусу»** анкетасы. Анонимдүү сурамжылоого катышкан окуучулардын саны 67 адамды түздү. Анкетанын маалыматтарын иштеп чыгуу төмөндөгүлөрдү көрсөттү:

«Суроо: «Сиз ар түрдүү маалыматтык колдонмолор, окуу китептери менен камсыздалгансызбы?»

– 70 %: «Ооба, 100% камсыздалганбыз»

– 20 %: «Бардык китептер жок»

– 10 %: «Камсыздоо жетишсиз»

Суроо: «Колледжде студенттер үчүн интернет жеткиликтүүбү?»

– 40 %: «Интернет күн бою эркин жана акысыз»

– 30 %: «Жалгыз гана компьютердик класстардагы сабактар учурунда жеткиликтүү»

Суроо: «Сизди практика уюштуруусу жана өткөрүлүшү канааттандырабы?»

– 85 %: «Эч кандай олуттуу доомат жок»

Суроо: «Окуу процессинин ар кандай жактарына канааттанасызбы?»

– 80 %: «Толук канааттанам»

– 20 %: «Жарым-жартылай канааттанам»

Суроо: «Окутуучулар сабак учурунда чыгармачыл жана активдүү болушабы?»

– 60 %: «Окутуучулардын көбү»

Суроо: «Окуу процессинин маалыматтык камсыздалышы сизди канааттандырабы?»

– 80 %: «Китепканада зарыл окуу адабияты бар»

– 25 %: «Окуу процессинде колдонулган компьютерлердин саны»

– 20 %: «Окуу залындагы орундардын саны»

Ошентип, жүргүзүлгөн анкеталоонун жыйынтыгы студенттер колледждин ишмердүүлүгүнө толук канааттанганын көрсөттү.

Жумуш планына ылайык, эксперттер тарабынан сабактарга катышуу уюштурулган.

№	Аудитория	Сабактын аталышы	Топ	Окутуучунун аты-жөнү	Кызматы
1	426	Дискреттик математика	ПОВТ-4-23, ПОАС-4-23	Кененбаева Г. М.	д.и.н., профессор
2	1/116	Электротехника	ПОАС-1-23, АСОИ-1-23	Садыков М. А.	ф.-м.и.н., профессор м.а.
3	403	Программалоо тили (Kotlin)	ПОАС-2-24	Исхакова Г. А.	ага окутуучу
4	402	Программалык- аппараттык бөлүктү иштеп чыгуу (Backend)	ПОАС-1-24	Каримов Э. Р.	окутуучу
5	406	Информатизациялоонун техникалык каражаттары	ПОАС-2-23	Тилекматов Ж. М.	окутуучу
6	411	Математика	ПИМ-1-24	Сариева Ф. С.	ага окутуучу
7	404	Пассивдерди жана капиталды эсепке алуунун практикалык негиздери	ЭУБ-1-23	Алтыбаева Ш. И.	ага окутуучу
8	413	Экономика, менеджмент жана маркетинг негиздери	ЭУБД-1-24	Абдыкулова А. А.	ага окутуучу
9	342	Материал таануу	ДПО-2-23	Исенбаева А. Б.	доцент м.а.
10	316	Креативдүү ишкердик негиздери	ПОВТ-2-23	Жумаматова Г. К.	ага окутуучу
11	2-корпус, 2/215	Композиция негиздери	ДПО-1-23	Абдиев А. Ш.	ага окутуучу

12	303	Үч өлчөмдүү долбоорлоо (3D Max)	ДПО-2-22	Жолдошбек у И.	ага окутуучу
----	-----	---------------------------------	----------	----------------	--------------

Сабактардын жүрүшүндө мугалимдер предмет боюнча мыкты билимдерин көрсөтүштү. Окулган материалды бекемдөөдө мугалим да, окуучулар да логикалык жана ырааттуулукту көрсөтүштү. Тапшырмалар алардын татаалдыгы жогорулагандай кылып тандалып алынган. Тапшырмалардын тексти окуучуларга түшүнүктүү болду. Окутуучуларн суйлогон созу так жана ишеничтуу. Окутуучу алдыга койгон максаттар ишке ашты.

Практиканын маалымат базасын карап чыгуу, иш берүүчүлөр, бүтүрүүчүлөр менен маскешүү, мугалимдер жана студенттер үчүн анкеталар баруу графигине жана аккредиттелген окуу жайлардын адистигине ылайык жүргүзүлдү.

3.2. Билим берүү программасын ишке ашыруунун Сапаттуу Билим стандарттарына шайкештигине карата талдоо

3.2.1 SWOT- программалык аккредитацияны талдоо

S(strenght)- күчтүү жактары (потенциалдуу оң ички факторлор)	W(weakness)- алсыз жактары (потенциалдуу терс ички факторлор)
- Мамлекеттик билим берүү стандарттарына жана эмгек рыногунун талаптарына жооп берген так түзүлгөн миссиянын, максаттардын жана окутуунун натыйжаларынын болушу; Электрондук билим берүү платформасынын болушу (Moodle) - Электрондук китепкана Lib.intuit.kg; - Педагогикалык кызматкерлерди жана кызматкерлерди материалдык жана моралдык жактан колдоо; - Материалдык-техникалык база (лабораториялар, спорт зал, медициналык пункт, видеокөзөмөл)	- негизги билим берүү программасынын, окуу пландарын, окуу-методикалык комплекттерин иштеп чыгуу жана ишке ашыруу бөлүгүндө окуу процессин уюштурууну он жолго коюу; - Студенттердин жана окутуучуларн академиялык мобилдүүлүгүнүн жоктугу; - Дуалдык билим берүүнүн элементтеринин жоктугу; - Колледждин веб-сайтынын маалыматтык ачыктыгы жетишсиз
О (Opportunities) – артыкчылыктарды жаратуучу мүмкүнчүлүктөр жана	Т (Threats)– коркунучтар (уюмдун абалын начарлатышы мүмкүн болгон факторлор)

сырткы факторлор	
• Дистанттык жана дуалдык билим берүүнү өнүктүрүү; • Санариптик платформаларды жана ачык онлайн курстарды колдонуу (Moodle, Google Classroom, Stepik ж.б.); • Иш берүүчүлөр менен өз ара аракеттенүүнү кеңейтүү жана кесипке багыт берүү долбоорлоруна катышуу; • Негизги кесиптик билим берүү программасын (НКББП) сапатын, окуу-методикалык базасын жана методикалык базасын жакшыртуу үчүн тышкы эксперттерди жана рецензенттерди тартуу.	• Программанын атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүнүн төмөндөшүнөн улам контингенттин жоголушу; • Санариптик жана профессионалдык стандарттар менен байланышы жок программанын актуалдуулугун жоготуу; • Маалыматтын айкындуулугунун жетишсиздигинен улам иш берүүчүлөр тарабынан ишенимдин төмөндөшү.

1. АККРЕДИТАЦИЯНЫН СТАНДАРТТАРЫНА ШАЙКЕШТИГИ

Стандарт 1. БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫН ИШТЕП ЧЫГУУ, БЕКИТҮҮ ЖАНА МОНИТОРИНГ ЖҮРГҮЗҮҮ.

1.2-критерий. *Билим берүү программасы боюнча окуу жүктөмү билим берүү стандарттарына туура келет.*

«Банк иши» билим берүү программасынын окуу планына мазмуну окутуу профилине толук ылайык келбеген дисциплиналар киргизилген. Тактап айтканда, «Финансылык отчеттуулуктун эл аралык стандарттары (ФОЭС)» дисциплинасы банк ишмердигинин өзгөчөлүктөрүн эске албастан ишке ашырылат. Ошол эле учурда, ФОЭСти банк секторунда колдонуу башка тармактарда колдонулган ыкмалардан, өзгөчө финансылык инструменттерди, камдарды жана тобокелдиктерди чагылдыруу жагынан олуттуу айырмаланат. Профилдик адаптациянын жоктугу дисциплинанын мазмуну менен «Банк иши» адистиги боюнча окутуунун өзгөчөлүктөрүнүн ортосундагы айырмачылыкка алып келет жана бүтүрүүчүлөрдүн банк секторунда натыйжалуу иштеши үчүн зарыл болгон кесиптик компетенциялардын жетишсиз өнүгүү тобокелдигине алып келиши мүмкүн.

Сунуштар:

1. Академиялык дисциплиналардын мазмуну адистиктин профилине ылайык келишин камсыз кылуу, ошондой эле Банк иши программасында окутуунун профилдик жана

прикладдык багытына басым жасоо менен окуу планынын дисциплиналарынын курамын кайра карап чыгуу жана жаңылоо.

2. Билим берүүнүн сапатынын төмөндөшүнө жол бербөө үчүн дисциплиналардын профессионалдык блогун окутуу үчүн бир нече квалификациялуу окутуучулар тартуу.

1.2-критерий. жарым-жартылай ишке ашырылган.

1.3-критерий. Билим берүү программасы студенттердин практикалык колдонуу көндүмдөрүн өздөштүрүүсүнө багытталган практиканын бардык зарыл түрлөрүн, стажировкаларды жана окутуунун башка формаларын камтыйт.

Эскертүүлөр:

Билим берүү, өндүрүштүк жана квалификацияга чейинки практикаларды аяктоо үчүн иштелип чыккан жана бекитилген программалар жок.

Сунуштар:

1. Билим берүү, өндүрүштүк жана квалификацияга чейинки практиканын өзүнчө программаларын иштеп чыгуу жана бекитүү, аларда максаттарды, милдеттерди, окутуунун күтүлгөн натыйжаларын, өнүктүрүү компетенцияларын, практиканын мазмунун, милдеттердин тизмесин, контролдун формаларын жана баалоо критерийлерин так аныктайт.

2. Практика программаларын негизги кесиптик билим берүү программасына (МРЕР) киргизүү жана аларды колледждин веб-сайтына ачык мүмкүнчүлүк менен жайгаштыруу.

1.3-критерий. жарым-жартылай ишке ашырылган

1.4-критерий. Билим берүү программасы үзгүлтүксүз талданат жана зарыл болгон учурда билим берүү саясатынын өзгөрүшүн, иш берүүчүлөрдүн суроо-талаптарын жана кесиптик чөйрөнү өнүктүрүүнү эске алуу менен такталып турат.

Эскертүүлөр:

«Экономика жана бухгалтердик эсеп» билим берүү программасынын кызыкдар тараптарынын пикир алмашуу жол-жоболоруна, атап айтканда адистерди даярдоонун сапатын баалоо үчүн анкетага катышуусу жетиштүү чагылдырылган эмес. Мындай иш-чаралардын үзгүлтүксүз жүргүзүлүшү, иш берүүчүнүн катышуусунун деңгээли жана алынган маалыматтарды талдоо боюнча системалуу маалымат жетишсиз.

Сунуштар:

1. Дисциплиндердин мазмунунун актуалдуулугун баалоо жана колледждин сайтында бардык иштерди чагылдыруу үчүн иш берүүчүлөрдүн жана бүтүрүүчүлөрдүн катышуусу менен эксперттик кеңеш түзүү.

2. Негизги кесиптик билим берүү программасын (НКББП) андан ары тууралоо үчүн иш берүүчүлөр, бүтүрүүчүлөр, ата-энелер жана студенттер арасында дисциплиналардын, практикалардын мазмунунун сапаты жана даярдоо деңгээли боюнча сурамжылоо жүргүзүү. 3. Практика базаларынан жана бүтүрүүчүлөр иштеген ишканалардан үзгүлтүксүз пикир алуу

1.4-критерий. жарым-жартылай ишке ашырылган

1.5-критерий. Билим берүү программасында инновациялык окуу-методикалык ресурстар, педагогикалык методдор, формалар жана технологиялар колдонулат.

Колледждин билим берүү платформасында (moodle.intuit.kg) бир катар дисциплиналар боюнча окуу-методикалык материалдар, анын ичинде окуу-методикалык комплекттер, силлабустар, баалоо каражаттары, өз алдынча иштөө үчүн материалдар жана окуу куралдары камтылган. Бул студенттерге окуу материалын өздөрүнө ыңгайлуу убакта, анын ичинде дистанттык окутуу форматында үйрөнүүгө мүмкүнчүлүктөрдү түзөт.

Эскертүү:

Талдоо учурунда платформада “Банк иши” билим берүү программасынын негизги дисциплиналары үчүн окуу-усулдук комплекттери жок экендиги аныкталган.

Сунуштар:

1. «Банк иши» билим берүү программасынын бардык адистештирилген дисциплиналары үчүн окуу-методикалык материалдардын толук комплектин иштеп чыгууну жана билим берүү платформасында (moodle.intuit.kg) жайгаштырууну камсыз кылуу.
2. Бул билим берүү программасы боюнча профессионалдык циклдин иш жүзүндө аткарылышына ички аудит жүргүзүү - окуу пландарын, графигин, штаттык санын, окуу-методикалык материалдардын жана окутуучуларн отчетторун талдоо менен.

1.5-критерий. жарым-жартылай ишке ашырылган

1.6-критерий. Билим берүү программасы анын актуалдуулугун камсыз кылуу үчүн илим менен техниканын акыркы жетишкендиктерин эске алуу менен конкреттүү дисциплиналардын мазмунуна мониторинг жүргүзүүгө жана жыл сайын баалоого тийиш.

Эскертүүлөр:

Билим берүү платформасында жайгаштырылган окуу-методикалык комплекстер (ООК) темаларды, контролдун формаларын жана тапшырмаларды камтыйт, бирок ар дайым эле баалоо баракчаларын, баллдык шкалаларды, тапшырмаларды аткарууга карата талаптарды жана өз алдынча иштерди ийгиликтүү аткаруунун критерийлерин, тесттерди, тапшырмаларды жана Билим берүү процессин комплекстүү камсыздоо жөнүндө ЖОБОдо каралган иштердин башка түрлөрүн камтыбайт.

Сунуштар:

1. Окутуу-методикалык комплектке ОППБнын баалоо жыйынтыктарын (АР), ошондой эле илим менен техниканын жетишкендиктерин эске алуу менен дисциплиндердин предметинин актуалдуулугун ырастаган тышкы рецензияларды жана эксперттик корутундуларды киргизүү.

1.6-критерий. жарым-жартылай аткарылган

Стандарт 1 комментарийлер менен ишке ашырылган.

СТАНДАРТ 2. ОКУУНУН ЖЫЙЫНТЫКТАРЫН КАБЫЛ АЛУУ ЖАНА ТААНУУ.

Эскертүүлөр:

Белгилей кетсек, студенттердин академиялык мобилдүүлүгү жөнүндө Жобо жок, ал тажрыйба алмашуу жана башка билим берүү уюмдары менен өз ара аракеттенүү мүмкүнчүлүктөрүн чектейт. Азыркы учурда академиялык мобилдүүлүк ишке ашырылбай жатат, бул кесиптик билим берүүнүн горизонтторун кеңейтүүгө көмөк көрсөтпөйт жана тышкы академиялык байланыштар аркылуу айрым дисциплиндердин мазмунун жаңыртууга тоскоолдук кылат.

Сунуштар:

1. Академиялык мобилдүүлүк жөнүндө жобону иштеп чыгуу жана бекитүү
2. Академиялык мобилдүүлүктүн төмөнкү түрлөрүн карап чыгуу: башка өнөктөш колледжде жеке модулдарды же дисциплиналарды окуу; студенттик статусун сактоо менен 1-2 жумага студент алмашуу;

3.биргелешкен практикалык сабактарга, семинарларга, мастер-класстарга катышуу; профили боюнча окуу стажировкаларынан тышкаркы окуу (коштоочу окутуучу менен) ж.б. жарым-жартылай ишке ашырылган

Стандарт 2 Комментарийлер менен ишке ашырылган.

СТАНДАРТ 3. ЖЕКЕ БАГЫТТАЛГАН ОКУУ ЖАНА ОКУУЧУЛАРДЫН БИЛИМ ЖЕТИШКЕНДИКТЕРИН БААЛОО

3.2-критерий. Билим берүү программасы баалоонун критерийлеринин жана ыкмаларынын, контролдун күтүлгөн түрлөрүнүн, баалоонун натыйжаларына даттануу тартибинин жеткиликтүүлүгүн жана ачыктыгын камсыз кылат.

Эскертүүлөр: 1-стандарт боюнча корутундуда мурда көрсөтүлгөндөй, окуу-методикалык комплекстерде (ОМК) жана силлабустарда учурдагы жана жыйынтыктоочу контролдун түрлөрү боюнча так түзүлгөн баалоо критерийлери жок. Мындан тышкары, талдоо учурунда жыйынтыктоочу аттестацияны (экзаменди) уюштуруу, адистиктер боюнча Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациялоо программасы менен таанышууга мүмкүн болгон жок.

Сунуштар:

1. Окуу-методикалык комплектке жана силлабустарга баалоонун бардык түрлөрү боюнча так аныкталган критерийлерди жана баалоо шкалаларын (тестирлөө, тест ж.б.) киргизүү.

2. Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациялоо программасынын жеткиликтүүлүгүн жана актуалдуулугун камсыз кылуу.

3.2-критерий. жарым-жартылай ишке ашырылган

3.4-критерий. Билим берүү программасы студенттердин ар кандай топторунун керектөөлөрүн эске алуу менен ишке ашырылат жана жеке окуу жолдорун, академиялык мобилдүүлүктү калыптандыруу үчүн мүмкүнчүлүктөрдү камсыз кылуу жана билим берүү кызматтарын көрсөтүүнүн башка варианттарын (анын ичинде электрондук, дистанттык окутуу технологияларын, дуалдык окутууну колдонуу) пайдалануу менен ишке ашырылат.

Эскертүүлөр:

Чыныгы дуалдык моделдин алкагында иш берүүчүлөр менен активдүү өз ара аракеттенүүнүн мисалдары жок (мында окуунун бир бөлүгү жеке график боюнча ишканада өтөт).

Сунуштар:

- Дуалдык билим берүүнүн элементтерин киргизүү.
- Партнердук ишканалар менен кызматташтыкты жолго коюу, теориялык жана практикалык сабактарды алмаш-тыруу боюнча биргелешкен графиктерди иштеп чыгуу, окуу пландарын окуучулардын ендуруштук даярдыгын эске алуу менен ылайыкташтыруу зарыл.

3.4-критерий. жарым-жартылай ишке ашырылган

Стандарт 3 Эскертүүлөр менен ишке ашырылган.

СТАНДАРТ 4. ОКУУ, ТАРБИЯЛЫК ЖАНА КОМОКЧУ КАМСЫЗДАНУУ КЫЗМАТКЕРЛЕРИ.

4.2-критерий. Билим берүү программасы окутуучулар тандоо, мотивациялоо жана кармап калуу үчүн, ошондой эле педагогикалык жана тарбиялык көмөкчү персоналдын билим берүүнүн инновациялык ыкмалары жана технологиялары боюнча үзгүлтүксүз квалификациясын жогорулатуу үчүн шарттарды түзөт.

Билим берүү программасы жалпысынан педагогикалык кадрларды тандоо, мотивациялоо жана кармап калуу үчүн шарттарды түзөт, ошондой эле алардын квалификациясын жогорулатуу боюнча чараларды көрөт. Окутуучуларн квалификациясын жогорулатууну аяктагандыгы жана жалпы педагогикалык-методикалык мүнөздөгү тарбиялык иш-чараларга катышуусу тууралуу маалыматтар бар.

Эскертүүлөр:

Ошол эле учурда окутулган адистештирилген дисциплиналар боюнча педагогикалык кадрлардын квалификациясын жогорулатуу жетиштуу системалуу жургузулбей жаткандыгы белгиленет. Тактап айтканда, бухгалтердик эсеп, салыктар жана салык салуу, финансылык отчеттуулуктун эл аралык стандарттары (IFRS) жана башка кесиптик модулдар сыяктуу негизги багыттарда квалификацияны жогорулатуунун максаттуу курстарын аяктагандыгын тастыктаган документтер жок. Бул учурдун талабына жана заманбап эмгек рыногунун стандарттарына жооп берген студенттерге тиешелүү тармактык билимдерди берүү боюнча окутуучуларн потенциалын төмөндөтөт. Мындан тышкары, окутуучуларн ишканаларда, адистештирилген уюмдарда стажировкадан өтүү программаларына катышуусу, тажрыйба жана жаңы билим берүү технологиялары менен алмашуу боюнча кесиптик коомчулук менен өз ара аракеттенүү боюнча маалымат берилбейт.

Сунуштар:

1. Окутуудагы кесиптик дисциплиналарды эске алуу менен окутуучуларн квалификациясын жогорулатуунун графикин иштеп чыгуу жана ишке ашыруу.

2. Билим берүү программасынын дисциплиналары боюнча окутуучулар үчүн практикага багытталган курстарды жана стажировкаларды уюштуруу үчүн адистештирилген уюмдар жана борборлор менен келишимдерди түзүү.

4.3-критерий. жарым-жартылай ишке ашырылган

4.3-критерий. Мугалимдер окуу куралдарын, окуу китептерин жана башка методикалык иштеп чыгууларды үзгүлтүксүз басып чыгарышат жана өркүндөтүшөт.

Эскертүүлөр:

Азыркы учурда “Экономика жана бухгалтердик эсеп” билим берүү программасы боюнча окутуучуларда басылып чыккан/электрондук окуу куралдары, окуу китептери, практикалык сабактар жана башка окуу-усулдук материалдар жок, бул студенттердин толук жана актуалдуу окуу материалдарына жетүү мүмкүнчүлүгүн чектейт.

Сунуштар:

1. Окуу куралдарын, окуу китептерин, практикалык программаларды жана башка окуу-методикалык материалдарды, алардын актуалдуулугун жана билим берүү талаптарына шайкештигин камсыз кылуу менен Moodle платформасында иштеп чыгуу жана басып чыгаруу/посттоо.

2. Интеллектуалдык менчикти коргоо максатында Кыргызпатентте иштелип чыккан окуу-методикалык комплекстерге, усулдук иштеп чыгууларга жана лекцияларга автордук күбөлүктөрдү берүү сунушталсын. Бул иштеп чыгууларды укуктук жактан коргоону камсыз кылып, алардын илимий баалуулугун жогорулатат.

4.3-критерий. жарым-жартылай ишке ашырылган

Стандарт 4 Эскертүүлөр менен ишке ашырылган

5-СТАНДАРТ. МАТЕРИАЛДЫК ЖАНА МААЛЫМАТТЫК РЕСУРСТАР

5.3-критерий. Окуу китептери, окуу куралдары жана окуу-методикалык материалдар, анын ичинде электрондуктары билим берүү программасынын мазмунуна ылайык келет.

Эскертүүлөр:

Бир катар дисциплиналар боюнча окуу-методикалык материалдар менен камсыз болгондугуна карабастан, талдоо билим берүү программасын окуу китептери жана окуу-методикалык ресурстар менен камсыз кылуу толук эмес экендигин көрсөттү. Moodle системасында жана колледждин электрондук китепканасында кээ бир материалдар жеткиликтүү эмес, же алар тандап илинген жана толук эмес. Кошумчалай кетсек,

дисциплиналарды окуу китептери менен камсыз кылуунун жыйынды таблицасы көрсөтүлбөгөндүгү аныкталган, бул маалыматтык-ресурстук камсыздоонун толуктугуна жана актуалдуулугун объективдүү баалоону кыйындатат. Ошондой эле кайсы дисциплиналар билим берүү стандарттарынын талаптарына жана акыркы илимий жетишкендиктерге жооп берген тиешелүү адабияттар менен камсыздалганы, жыйнакты жаңыртууну же толуктоону талап кылгандыгы тууралуу маалымат жок.

Сунуштар:

1. Moodle системасында жана электрондук китепканада жайгаштырылган материалдарды жаңыртуу жана системалаштыруу, студенттердин билим берүү программасынын бардык дисциплиналары боюнча жеткиликтүүлүгүн камсыз кылуу.
2. Заманбап булактар менен камсыздалбаган дисциплиналарды аныктоо максатында окуу адабияттарына аудит жүргүзүү жана аларды толуктоо боюнча чараларды көрүү.
3. Пайдаланылган адабияттардын тизмесине илимдин жана техниканын акыркы жетишкендиктерине ылайык келген басылмаларды, ошондой эле УМО же Билим берүү министрлиги сунуштаган окуу китептерин кошуу.

5.3-критерий. жарым-жартылай ишке ашырылган

Стандарт 5 Эскертүүлөр менен ишке ашырылган

6-СТАНДАРТ. МААЛЫМАТ ЖАНА КОММУНИКАЦИЯ ЖЕТКИРҮҮ

Критерий 6.3. Билим берүү уюмунун расмий сайты натыйжалуу пайдалануу, веб-сайтта жана жалпыга маалымдоо каражаттарында билим берүү программалары, алардын жетишкендиктери жөнүндө толук жана ишенимдүү маалыматты, анын ичинде ишке орношуу жана бүтүрүүчүлөргө суроо-талап жөнүндө объективдүү маалыматтарды жарыялоо.

Эскертүүлөр:

Өзүн-өзү баалоо боюнча отчетту талдоо учурунда жана билим берүү уюмуна баруу учурунда колледждин расмий сайты иштеп жатканы, бирок анын маалыматтык мазмуну толук эмес жана актуалдуу эмес экендиги аныкталган. Веб-сайт колледждин ишмердүүлүгү, түзүмү, окутуучу курамы, билим берүү программалары, окуу пландары, графиги, жыйынтыктоочу баалоо жыйынтыктары жана бүтүрүүчүлөрдүн жумушка орношуусу жөнүндө системалуу маалымат бербейт. Бул расмий маалымат ресурсу катары веб-сайтты колдонуунун натыйжалуулугун төмөндөтөт.

Стандарт 6 Эскертүүлөр менен ишке ашырылган

АКРЕДИТАЦИЯЛЫК СТАНДАРТТАРГА ШАЙКЕШТИГИ

п/п	Стандарттар	Окуу программаларын баалоо		
		Толук шайкештик (3 балл)	Тандама шайкештик (2 балл)	Дал келбоочулук (1 балл)
1	Стандарт 1. Билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү жана мониторинг жүргүзүү (7 критерий)	6	10	
2	Стандарт 2. Кабыл алуу жана билим берүү жыйынтыктарын таануу (4 критерий)	9	2	
3	Стандарт 3. Жеке багытталган окуу жана окуучулардын билим жетишкендиктерин баалоо (7 критерий)	15	4	
4	Стандарт 4. Окуу, тарбиялык жана комокчу камсыздануу кызматкерлери. (6 критерий)	12	4	
5	Стандарт 5. Материалдык жана маалыматтык ресурстар (5 критерий)	12	2	
6	Стандарт 6. Маалымат жана коомчулукка жеткирүү (5 критерий)	12	2	
	жалпы 34 критерий			
	жалпы балл	66	24	

Жалпысынан 90 балл – 3 жылга шарттуу аккредитациялоо

№	Баллы	Чечимдер
1	91-102	Толук аккредитация 5 жылга
2	79-90	Шарттуу аккредитация 3 жылга
3.	67-78	Шарттуу аккредитация 1 жылга
4	66 жана андан томон	Аккредитациялоодон баш тартуу

профессионалдык чеберчиликти жана кесипке ишенимди өнүктүрүүгө көмөктөшөт.

2. КОРУТУНДУ

2025-жылдын 3-4-апрелинде өткөрүлгөн Бишкек компьютердик системалар жана технологиялар колледжинин (COMTEHNO) ишмердүүлүгүнө тышкы баа берүү окуу процессинин канааттандыруу стандарттарын жана мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына шайкештигин көрсөттү. Колледж маалыматтык технологиялар жана дизайн боюнча адистерди даярдоодо олуттуу жетишкендиктерге ээ. Иш сапардын жүрүшүндө комплекстүү баалоо жүргүзүлдү, анын ичинде визуалдык текшерүү, иш берүүчүлөр, ата-энелер, мугалимдер, бүтүрүүчүлөр жана студенттер менен аңгемелешүү жүргүзүлдү, бул билим берүү мекемесинин учурдагы абалы боюнча объективдүү маалыматтарды алууга мүмкүндүк берди.

Оң жактары: Колледжде билим берүү стандартынын талаптарына жооп берген материалдык-техникалык ресурстар жетиштүү: окуу класстары, компьютердик кабинеттер, китепкана, спорттук-медициналык бөлүм, санитардык шарттар жана коопсуздук системалары. Колледждин жетекчилиги профессордук-окутуучулук курамга жогорку материалдык жана моралдык колдоо көрсөтүүдө, бул коллективдин туруктуулугуна жана кызматкерлердин мотивациясына өбөлгө түзөт. Колледжде электрондук китепкана жана дистанттык окутуу платформасы Moodle бар, ал студенттерге онлайн режиминде окуу жана усулдук материалдарды алууга мүмкүнчүлүк берет. Окутуучулардын көпчүлүгү квалификациясын жогорулатуудан жана стажировкадан өтүшкөн, анын ичинде чет өлкөлүк окутуучулар, кесиптик чөйрөдө иштөө тажрыйбасы жана педагогикалык компетенттүүлүгү бар. Бир катар дисциплиналар боюнча практикага багытталган мамиленин элементтери ишке ашырылган; студенттер сынактарга, олимпиадаларга, долбоорлорго катышып, кесиптик чеберчиликтерин жана кесипке болгон ишенимин өнүктүрүүгө өбөлгө түзөт.

Сунуштар:

1. Окуу пландарын оңдоп, логикалык ырааттуулукту, актуалдуулукту жана дисциплиналарды адистештирүүнү камсыз кылуу. Бардык дисциплиналар үчүн окуу-методикалык комплекттерди иштеп чыгуу жана бекитүү, өзгөчө кесиптик цикл, анын ичинде силлабустар, FOS, көз карандысыз иш процесси жана баалоо критерийлери. Практиканын бардык түрлөрү боюнча программаларды тариздөөгө жана бекитүүгө. Материалдардын ички жана тышкы кароосун камсыз кылуу жана аларды Moodle платформасына жайгаштыруу.
2. Академиялык мобилдүүлүктү жана дуалдык билим берүүнү жөнгө салуучу жергиликтүү ченемдик укуктук актыларды иштеп чыгуу жана ишке ашыруу.

3. Билим берүү программасы, окуу пландары, окуунун натыйжалары, мугалимдер, бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношуусу жөнүндө толук жана ишенимдүү маалыматтарды жайгаштыруу аркылуу колледждин расмий сайтынын мазмунун жаңылоо, ошондой эле жаңылыктар, жетишкендиктер, иш берүүчүлөр жана абитуриенттер үчүн бөлүмдөрдү түзүү.

4. Учурдагы окуу куралдарын, окуу китептерин, практикалык программаларды жана башка окуу-методикалык материалдарды иштеп чыгуу жана Moodle платформасына жайгаштыруу, алардын билим берүү стандарттарына жана программалык талаптарга шайкеш келишин камсыз кылуу. Ошону менен бирге, интеллектуалдык менчикти коргоо максатында иштелип чыккан окуу-методикалык материалдарга, Кыргызпатентте окуу-методикалык материалдарга жана лекцияларга автордук күбөлүктөрдү берүү сунушталат, бул автордук укуктарды укуктук коргоого жана түзүлгөн материалдардын илимий маанисин жогорулатууга мүмкүндүк берет.

5. Окутулган кесиптик дисциплиналарды эске алуу менен окутуучулардын квалификациясын жогорулатуунун графигин иштеп чыгуу жана ишке ашыруу, ошондой эле практикага багытталган курстарды жана стажировкаларды өткөрүү үчүн адистештирилген уюмдар жана окуу борборлору менен келишимдерди түзүү.

Жогоруда баяндалгандардын негизинде Эксперттик топ 080108 “Банк иши” программасын аккредитациялоонун алкагында жүргүзүлгөн тышкы аудиттин жыйынтыгы боюнча:

1. 080108 “Банк иши” программасынын алкагында Бишкек компьютердик системалар жана технологиялар колледжинин окуу иш-чараларын ишке ашыруу “Сапаттуу билим” ААКсынын стандарттарына жарым-жартылай дал келет деп эсептейт; Аккредитациялык кеңешке 080108 «Банк иши» программасын 3 жылдык мөөнөткө шарттуу аккредитациялоо жөнүндө чечим кабыл алууну сунуштайт.