



«САПАТТУУ БИЛИМ» БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМДАРЫН ЖАНА
ПРОГРАММАЛАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛОО АГЕНТТИГИ

АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРОГРАММ «САПАТТУУ БИЛИМ»

AGENCY FOR ACCREDITATION OF EDUCATIONAL
ORGANIZATIONS AND PROGRAMS «SAPATTUU BILIM»

КОРУТУНДУ

**БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫН КӨЗ КАРАНДЫСЫЗ
АККРЕДИТАЦИЯДАН ӨТКӨРҮҮНҮН ЖЫЙЫНТЫКТАРЫ БОЮНЧА
ЭКСПЕРТТИК КОМИССИЯНЫН КОРУТУНДУСУ
(КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНДАГЫ ОРТО КЕСИПТИК БИЛИМ
БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛОО)**

230701 Колдонмо информатика (тармактар боюнча)

**Бишкектеги компьютердик системалар жана технологиялар колледжи
(КОМТЕХНО)**

Бишкек -2025

КИРИШҮҮ БӨЛҮМҮ

1.1 Эксперттик топтун курамы жөнүндө маалыматтар (“Сапаттуу Билим” агенттигинин 2025-жылдын 17-марты күнүндөгү № 90-03/25 буйругунун негизинде)

1) Эксперттик топтун жетекчиси

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Баракова Жыргалбубу Токтобековна
2	Экспертиза жүргүзүү учурунда ээлеген кызматы жана иштеген жери	Кыргыз Республикасынын Эл аралык университетинин «Программалык инженерия» кафедрасынын доценти
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Новосибирск мамлекеттик университети, «Колдонмо математика», техника илимдеринин кандидаты, доцент
4	Көз карандысыз эксперт катары иш тажрыйбасы: бар / жок	бар
5	Эксперттин колу	

2) Эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Манапбаев Исраил Калыбаевич
2	Экспертиза жүргүзүү учурунда ээлеген кызматы жана иштеген жери	Кыргыз Республикасынын Эл аралык университетинин «Программалык инженерия» кафедрасынын башчысы
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Киев политехникалык институту, «Инженер-конструктор технолог», техника илимдеринин кандидаты
4	Көз карандысыз эксперт катары иш тажрыйбасы: бар / жок	жок
5	Эксперттин колу	

3) Эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Тагаева Сабина Базарбаевна
2	Экспертиза жүргүзүү учурунда ээлеген кызматы жана иштеген жери	И. Раззаков атындагы КМТУнун колдонмо математика жана информатика кафедрасынын доценти
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Ж. Баласагын атындагы КМУ, «Математик», физика-математика илимдеринин кандидаты, доцент
4	Көз карандысыз эксперт катары иш тажрыйбасы: бар / жок	бар
5	Эксперттин колу	

4) Эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Омуркулова Гульмира Кадырбердиевна
2	Экспертиза жүргүзүү учурунда ээлеген кызматы жана иштеген жери	И. Раззаков атындагы Кыргыз мамлекеттик техникалык университетинин доценти, Экономика жана бизнес боюнча жогорку мектеп
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	МАУПФБ, «Бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит» экономика илимдеринин кандидаты, доцент
4	Көз карандысыз эксперт катары иш тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

5) Эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Исмаилова Наргиза Ризвановна
2	Экспертиза жүргүзүү учурунда ээлеген кызматы жана иштеген жери	Ж. Баласагын атындагы Кыргыз улуттук университетинин А. Асанов атындагы Менеджмент жана бизнес институту, «Логистика» билим берүү программасынын жетекчиси
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Кыргыз-Өзбек университети, Каржы-экономика факультети, «Экономика жана ишканалары башкаруу», экономика илимдеринин кандидаты, доцент
4	Көз карандысыз эксперт катары иш тажрыйбасы: бар / жок	бар
5	Эксперттин колу	

6) Эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Кыдыралиев Данил Сейденалиевич
2	Экспертиза жүргүзүү учурунда ээлеген кызматы жана иштеген жери	Кыргыз Республикасынын Архитекторлор союзунун мүчөсү, союздун башкармалыгынын мүчөсү, И. Раззаков атындагы КМТУнун доценти, Бишкек архитектура жана курулуш менеджменти колледжинин «Архитектуралык чөйрөнү долбоорлоо» кафедрасынын башчысы
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Фрунзе политехникалык институту, «Архитектура»

4	Көз карандысыз эксперт катары иш тажрыйбасы: бар / жок	бар
5	Эксперттин колу	

7) Эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Касымкулова Чинара Амангельдиевна
2	Экспертиза жүргүзүү учурунда ээлеген кызматы жана иштеген жери	А. Токтоналиев атындагы Бишкек каржы-экономикалык техникалык колледжинин сапат менеджменти системасы жана методикалык иштери боюнча жетекчиси
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Кыргыз мамлекеттик улуттук университети, «Соодадагы экономика жана башкаруу», «Экономист»
4	Көз карандысыз эксперт катары иш тажрыйбасы: бар / жок	бар
5	Эксперттин колу	

8) Эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Курманалиев Тенгиз Эсенгулович
2	Экспертиза жүргүзүү учурунда ээлеген кызматы жана иштеген жери	«ДАНПЛА» ЖЧКсынын директорунун орун басары
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Арабаев атындагы КМУ, «Тарыхчы-укук таануучу»
4	Көз карандысыз эксперт катары иш тажрыйбасы: бар / жок	жок
5	Эксперттин колу	

9) Эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Кольбаев Данияр Алмазович
2	Экспертиза жүргүзүү учурунда ээлеген кызматы жана иштеген жери	
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	А. Салымбеков атындагы Эл аралык IT жана бизнес колледжинин 4-курсунун студенти
4	Көз карандысыз эксперт катары иш тажрыйбасы: бар / жок	бар
5	Эксперттин колу	

10) референт

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Абдикеримова Жибек Токтобаевна
2	Экспертиза жүргүзүү учурунда ээлеген кызматы жана иштеген жери	«Сапаттуу Билим» агенттигинин директорунун орун басары
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	М. В. Ломоносов атындагы МГУ, адистиги — “Журналист”. Саясий илимдердин кандидаты, доцент.
4	Көз карандысыз эксперт катары иш тажрыйбасы: бар / жок	бар
5	Эксперттин колу	

Мазмууну

I. БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕСИ ЖӨНҮНДӨ ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ.....	7
II. БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫ БОЮНЧА ӨЗҮН-ӨЗҮ БААЛОО ОТЧЕТУН ТАЛДОО.....	12
2.1 Акыркы редакцияланган отчетту талдоо (эксперттин аткарылбаган сунуштарын көрсөткөн абалда).....	12
Стандарт 1. Билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү жана мониторинг жүргүзүү:.....	12
Стандарт 2. Окууга кабыл алуу жана билим алуу жыйынтыктарын таануу.....	13
Стандарт 3. Жеке өзгөчөлүктөргө багытталган окутуу жана билим берүү жетишкендиктерин баалоо.....	13
Стандарт 4. Педагогикалык жана окуу-көмөкчү персонал.....	13
Стандарт 5. Материалдык жана маалыматтык ресурстар.....	14
Стандарт 6. Маалымат жана коомчулукка жеткирүү.....	14
III. Тышкы эксперттик комиссиянын визитин баяндама.....	14
IV. АККРЕДИТАЦИЯНЫН СТАНДАРТТАРЫНА ШАЙКЕШТИГИ.....	20
Стандарт 1. Билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү жана мониторинг жүргүзүү.....	20
Стандарт 2. Окууга кабыл алуу жана билим алуу жыйынтыктарын таануу.....	23
Стандарт 3. Жеке өзгөчөлүктөргө багытталган окутуу жана билим жетишкендиктерин баалоо.....	25
4-стандарт. Педагогикалык жана окуу-усулдук жардамчы персонал.....	27
5-стандарт. Материалдык жана маалыматтык ресурстар.....	29
4. БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫНЫН АККРЕДИТАЦИЯ СТАНДАРТТАРЫНА ШАЙКЕСТИГИ.....	34
V. БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМУНУН ЖАНА БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫНЫН ИШМЕРДҮҮЛҮГҮН ЖАКШЫРТУУ БОЮНЧА СУНУШТАР.....	35
VI. ЖЫЙЫНТЫК.....	36

I. БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕСИ ЖӨНҮНДӨ ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

Бишкектеги компьютердик системалар жана технологиялар колледжинин (КОМТЕХНО) администрациясынын кайрылуусуна ылайык, Кыргыз Республикасынын «Билим берүүсү жөнүндө» 2023-жылдын 11-августундагы мыйзамынын, ошондой эле Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинетинин 2024-жылдын 15-майындагы №246 токтомунун негизинде (билим берүү тармагындагы аккредитация боюнча ченемдик укуктук актыларды бекитүү жөнүндө), «Сапаттуу Билим» агенттигинин эксперттик комиссиясы 2025-жылдын 17-мартындагы №90-03/25 буйругунун негизинде Бишкек шаарындагы Компьютердик системалар жана технологиялар колледжинде (КОМТЕХНО) билим берүү программасы боюнча тышкы баалоо жүргүзгөн.

Программа: Шифр: 230701 багыты: «Колдонмо информатика (тармактар боюнча)»

- Билим берүү деңгээли — орто кесиптик билим берүү;
- Өзүн-өзү баалоо мөөнөтү: 10.01.25–20.03.25
- Билим берүү уюмуна баруу даталары: 2025-жылдын 3–4-апрели

Күчтүү жактары:

1. Билим берүү программасынын атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн жогорулатууга жана улуттук өнүгүү приоритеттерине шайкеш келтирүүгө багытталган өнүгүү планы иштелип чыккан.
2. Профессордук-окутуучулук курамдын жана студенттердин патенттик ишмердүүлүк боюнча көрсөткүчү жогору.
3. «Колдонмо информатика (тармактар боюнча)» билим берүү программасын ишке ашыруу үчүн алдыңкы профессорлор, диссертациялык жана эксперттик кеңештердин мүчөлөрү, Кыргыз Республикасынын Улуттук илимдер академиясынын өкүлдөрү тартылат.
4. Колледжде профессордук-окутуучулук курамды колдоо жана алардын кесиптик ишмердүүлүгүн рейтингдик баалоо системасы иштейт.
5. Профессордук-окутуучулук курамдын жана студенттердин илимий изилдөөлөрүнүн жыйынтыктары рецензияланган журналдарда жарыяланат.
6. **Makala Vox** порталы бар.
7. **Биометриялык коопсуздук борбору** иштейт.
8. **Креативдик технологиялар борбору** түзүлгөн.
9. **Стартаптарды өнүктүрүү борбору** бар.

Алсыз жактары:

1. «Колдонмо информатика (тармактар боюнча)» программасы боюнча студенттердин контингентинин азайышы.
2. Профессордук-окутуучулук курамдын академиялык мобилдүүлүгү начар ишке ашырылууда.
3. Англис тилинде билим берүү программалары жүзөгө ашырылбайт.
4. Окутуучулардын окуу-методикалык иштеп чыгууларынын саны аз.

Сунуштар:

1. 230701 «Колдонмо информатика (тармактар боюнча)» билим берүү программасы жана билим берүү уюмунун жетишкендиктери боюнча маалыматтык-илимий ишмердүүлүктү мындан ары өнүктүрүү аркылуу абитуриенттерди тартуу.
2. Мамлекеттик уюмдар жана ишканалар менен стажировка, квалификацияны жогорулатуу жана практикадан өтүү, ошондой эле ишке орношуу мүмкүнчүлүктөрү боюнча келишимдердин санын көбөйтүү.
3. Өндүрүш тармагынан профессордук-окутуучулук курамды тартууну караштыруу.
4. Окуу-методикалык адабияттардын санын көбөйтүү.

ЭКСПЕРТТИК КОМИССИЯНЫН КУРАМЫ:***Комиссиянын төрайымы:***

1. Баракова Жыргалбубу Токтобековна – т.и.к., “Программалык инженерия” кафедрасынын доценти, Кыргыз Республикасынын Эл аралык университети.

Комиссиянын мүчөлөрү:

2. Манапбаев Исраил Калыбаевич – т.и.к., “Программалык инженерия” кафедрасынын башчысы, КР Эл аралык университети.
3. Тагаева Сабина Базарбаевна – ф.-м.и.к., КТУнун “Колдонмо математика жана информатика” кафедрасынын доценти.
4. Омуркулова Гульмира Кадырбердиевна – э.и.к., КТУнун Экономика жана бизнес жогорку мектебинин доценти.
5. Исмаилова Наргиза Ризвановна – э.и.к., КНУнун “Логистика” билим берүү программасынын жетекчиси, А. Асанов атындагы Менеджмент жана бизнес институтунун доценти.
6. Кыдыралиев Данил Сейденалиевич – Бишкек архитектура жана курулуш колледжинин “Архитектуралык чөйрөнү долбоорлоо” кафедрасынын башчысы.
7. Касымкулова Чинара Амангельдиевна – А. Токтоналиев атындагы Бишкек финансылык-экономикалык техникалык колледжинин сапатты башкаруу жана методология бөлүмүнүн башчысы.
8. Курманалиев Тенгиз Эсенгулович – жумуш берүүчү, “ДАНПЛА” ЖЧКлар тобунун директорунун орун басары.
9. Кольбаев Данияр Алмазович – А. Салымбеков атындагы Эл аралык колледжинин 4-курсунун студенти.
10. Абдикеримова Жибек Токтобаевна – саясат таануучу, доцент, “Сапаттуу билим” агенттигинин директорунун орун басары.

БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕСИ ЖӨНҮНДӨ ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ:

Даярдоо багыты/адистик:	230701 Колдонмо информатика (тармактар боюнча).
Квалификация	Техник - программист
Окуусунун формасы	Толук окуу
Нормативдик окуу мөөнөтү:	Жалпы орто билим негизинде – 1 жыл 10 ай Негизги орто билим негизинде – 2 жыл 10 ай
Эмгек сыйымдуулугу	120 кредит
Билим берүү ишин жүргүзүүгө берилген лицензия тууралуу маалымат.	Юридикалык жакты мамлекеттик каттоо жөнүндө күбөлүк: № 54170-3301-У-е, Ишканалардын жана уюмдардын классификатору боюнча коду: 23982483 Жеке идентификациялык номери: 01711200510115 Бишкек шаары, 23.10.2017-ж. Мамлекеттик укуктук башкармалыгы тарабынан берилген, сериясы №0027460 Баштапкы мамлекеттик каттоо күнү: 17.11.2005-ж. Лицензия: Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан 25.03.2019-ж. берилген Каттоо номери: C2019-0017 Лицензия № LS190000978 (мөөнөтсүз)
Мурдагы аккредитация тууралуу маалымат (сертификаттар).	Сертификаттын күчү 2024-жылдын 26-февралына чейин жарактуу. Негиздөөчү документ: «Сапаттуу Билим» агенттигинин 2019-жылдын 26-февралындагы № 37/19 буйругу.
Контакттык маалыматтар (дарек, сайт, электрондук почта, телефон).	Дарек: 720048, Бишкек шаары, Анкара көчөсү, 1/17-үй Тел.: 0(312)-88-75-74 Электрондук почта: comtehno.kg@gmail.com Веб-сайт: https://comtehno.kg/
Байланыштуу адам (Аты-жөнү, толук аты, электрондук почта, телефон)	Давлетбекова Айзада Давлетбековна davaiza81@mail.ru ; +996550207570

Бишкектеги Компьютердик системалар жана технологиялар колледжи (КОМТЕХНО) 2005-жылы компьютердик системалар жана технологиялар багытындагы орто кесиптик билим берүүнү өнүктүрүү, жаш муундарды тарбиялоо жана аларды илим менен техниканын заманбап тармактарына тартуу максатында түзүлгөн.

Бишкектеги Компьютердик системалар жана технологиялар колледжинин (КОМТЕХНО) башкаруу түзүмү түзүүчүлөрдүн Жалпы жыйыны жана директор башында турган администрациялык-башкаруучу кызматкерлерден турат. Колледжде 2 бөлүм бар:

- «Санариптик технологиялар жана дизайн»
- «Экономика, башкаруу жана банк иши»

Ошондой эле 8 циклдик комиссия иш жүргүзөт:

- «Автоматташтырылган системаларды жана эсептөө техникаларын программалык камсыздоо»

- «Техникалык эсептөөчү каражаттарды жана компьютердик тармактарды техникалык тейлөө»

- «Маалыматтарды иштеп чыгуунун автоматташтырылган системалары жана башкаруу (тармактар боюнча)»

- «Колдонмо информатика (тармактар боюнча)»
- «Дизайн (тармактар боюнча)»
- «Экономика жана бухгалтердик эсеп-кысап (тармактар боюнча)»
- «Банк иши»
- «Менеджмент (тармактар боюнча)»

Бухгалтерия, Илимий-маалыматтык китепкана, Креативдүү индустрия мектеби, цикл «Экономика жана бухгалтердик эсеп (тармактар боюнча)», цикл «Банк иши», цикл «Менеджмент (тармактар боюнча)», Жаштар борбору, Студенттик өз алдынча башкаруу, Чарба бөлүмү, Медициналык пункт.

«Санариптик технологиялар жана дизайн» бөлүмүндө профессордук-окутуучулук курам — 57 адам, алардын ичинен 230701 «Колдонмо информатика (тармактар боюнча)» программасы боюнча иш алып баргандары — 20 киши. Бул бөлүмдө 46 штаттык кызматкер бар, алардын ичинен 20сы аталган программада иштейт (44%).

Кошумча иштегендер – 11, алардын 4ү (36%) — бул билим берүү программасы боюнча иштешет.

Колледж боюнча жалпы студенттердин саны — 1017, алардын ичинен «Колдонмо информатика» программасы боюнча – 238 студент.

230701 «Колдонмо информатика (тармактар боюнча)» билим берүү программасын ишке ашыруу үчүн заманбап талаптарга жооп берген атайын жабдылган кабинеттер бар.

Аталган программа боюнча коомчулукка маалымдоо максатында расмий сайтта маалымат жарыяланган.

Билим берүү программасы мамлекеттик билим берүү стандарттарына, орто кесиптик билим берүү программаларын ишке ашыруучу уюмдардын ишмердүүлүгүнүн типтик жобосуна, кредиттик технология боюнча окуу процессин уюштуруунун жобосуна жана колледждин ички жоболоруна ылайык өз алдынча иштелип чыккан.

Программанын мазмуну 3 билим берүү максатына ылайык келет, 7 окуу натыйжасы аныкталган.

Модулдук окуу программасы коомдук билим берүү программасынын негизинде түзүлүп, жетишилген компетенцияларды жана окуу жыйынтыктарын чагылдырат.

Каталогдор элективдик дисциплиналар боюнча жыл сайын жаңыртылып турат.

Студенттер менен кайтарым байланыш максатында анкеталоо жүргүзүлөт:

- «Окутуучу студенттин көзү менен» анкетасы,
- «Окуу жайы студенттин көзү менен» анкетасы,
- «КОМТЕХНО ишмердүүлүгүнө профессордук-окутуучулук курам жана кызматкерлердин канааттануусун баалоо» анкетасы,
- «Иш берүүчүлөрдүн КОМТЕХНО бүтүрүүчүлөрүнүн сапатына берген баасы» анкетасы.

Студенттер баалоо системасы тууралуу маалыматты 1-курста куратор менен болгон жолугушууларда, ориентациялык жуманын жүрүшүндө алышат.

КОМТЕХНОдо билим берүү платформасы катары moodle.intuit.kg колдонулат.

230701 «Колдонмо информатика (тармактар боюнча)» программасы боюнча окуган студенттер студенттик илимий уюмдарга катыша алышат.

Программанын максаттары коомдун, экономиканын жана эмгек рыногунун өзгөрүп жаткан муктаждыктарына ылайык тынымсыз такталып, өнүктүрүлүп турат.

Программада техник-программисттерди кесиптик даярдоого зарыл болгон компоненттер камтылган. Бул программалар негизги компетенциялар менен катар, интеллектуалдык жана практикалык көндүмдөрдү, ошондой эле андан ары билим алууга керектүү жөндөмдөрдү калыптандырууга багытталган.

Студенттер үчүн кесиптик көндүмдөрдү өнүктүрүү, кошумча пайдалуу билимдерди алуу жана ар кандай иш-чараларга катышуу мүмкүнчүлүктөрү сунушталат.

«Колдонмо информатика (тармактар боюнча)» программасынын маанилүү жетишкендиктерине төмөнкүлөр кирет:

- илимий-изилдөө ишмердүүлүгүндөгү жетишкендиктер,
- патенттик ишмердүүлүк,
- студенттик стартаптарга катышуу.

КОМТЕХНОдо дуалдык билим берүү системасын ишке ашыруунун пилоттук долбоору этап-этабы менен жүзөгө ашырылып жатат.

Практикага багытталган окутууга өзгөчө көңүл бурулат.

Колледжде **Биометрикалык коопсуздук борбору, Креативдүү технологиялар борбору, Стартаптарды өнүктүрүү борбору** түзүлгөн.

Программа алкагында колледж **73 уюм менен кызматташуу келишимине** ээ.

Мындан тышкары, КОМТЕХНОдо кесип тандоо боюнча **Республикалык инновациялык борбор «TANDO»** иштейт.

II. БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫ БОЮНЧА ӨЗҮН-ӨЗҮ БААЛОО ОТЧЕТУН ТАЛДОО

2.1 Акыркы редакцияланган отчетту талдоо (эксперттин аткарылбаган сунуштарын көрсөткөн абалда)

Стандарт 1. Билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү жана мониторинг жүргүзүү:

Эксперттин эскертүүсү	Ишке ашырылышы
1.3. Колледждин студенттеринин өндүрүштүк (кесиптик) практикасы жөнүндө Жобону булут платформасына жайгаштыруу	аткарылган
Жобо жайгаштырылган	
1.4. Аккредитацияланып жаткан 230701 «Колдонмо информатика (тармактар боюнча)» билим берүү программасы боюнча иш берүүчүлөрдүн пикирлерин булут платформасына жайгаштыруу	аткарылган
Туруктуу пикирлер	
1.5. Жаңы педагогикалык формаларды эске алуу менен фонддук баалоо каражаттарын жаңыртуу	аткарылган жарым-жартылай
Фонддук баалоо каражаттары	
1.6. Кызыкдар тараптардын канааттануу деңгээли боюнча жүргүзүлгөн сурамжылоонун жыйынтыгынын анализин булуттук платформага жайгаштыруу	аткарылган
Сурамжылоо	

Стандарт 2. Окууга кабыл алуу жана билим алуу жыйынтыктарын таануу

Эксперттин эскертүүсү	Ишке ашырылышы
2.2. Студенттердин адаптациясы боюнча анкеталоо жыйынтыктарын булут платформасына жайгаштыруу. Уюмдун отчетунда «КОМТЕХНО бүтүрүүчүлөрүнүн даярдык сапаты боюнча иш берүүчүлөрдүн баасы» анкетасынын жыйынтыктары берилген.	Аткарылган жок
Анкеталоо жыйынтыктары жайгаштырылган эмес	
2.3. Кыргыз Республикасынын орто кесиптик билим берүү уюмдары үчүн студенттерди которуу, калыбына келтирүү, чыгаруу жана академиялык өргүүгө жөнөтүү тартиби тууралуу Жобону булут платформасына жайгаштыруу	Аткарылган
«Кыргыз Республикасынын орто кесиптик билим берүү уюмдарына кабыл алуу эрежелери» жана КОМТЕХНОнун «Которуу, калыбына келтирүү жана чыгаруу жөнүндө Жобосу» жайгаштырылган.	

Стандарт 3. Жеке өзгөчөлүктөргө багытталган окутуу жана билим берүү жетишкендиктерин баалоо

Эксперттин эскертүүсү	Ишке ашырылышы
3.5. Аккредитацияланып жаткан 230701 «Колдонмо информатика (тармактар боюнча)» билим берүү программасы боюнча 2020–2024-жылдар аралыгындагы бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношуу боюнча анализ жүргүзүү	аткарылган
Бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношуусу тууралуу маалымат отчеттун тиркемесинде көрсөтүлгөн.	

Стандарт 4. Педагогикалык жана окуу-көмөкчү персонал

Эксперттин эскертүүсү	Ишке ашырылышы
4.1. КОМТЕХНО колледжинин профессордук-окутуучулук курамынын кызмат орундарына дайындоо тартиби жөнүндө Жобону булут платформасына жайгаштыруу	аткарылган

Профессордук-окутуучулук курамдын кызмат орундарына дайындоо тартиби жөнүндө Жобо отчетко тиркелген	
4.3. 2020–2024-жылдар аралыгында квалификациясын жогорулаткан профессордук-окутуучулук курам жөнүндө маалымат берүү	аткарылган
Маалымат отчетко тиркелген	

Стандарт 5. Материалдык жана маалыматтык ресурстар

Эксперттин эскертүүсү	Ишке ашырылышы
5.1. 2020–2024-жылдар аралыгында 230701 «Колдонмо информатика (тармактар боюнча)» программасы боюнча окуу процессинин китеп менен камсыздалышы жөнүндө маалымат берүү	аткарылган
Маалымат отчетко тиркелген	

Стандарт 6. Маалымат жана коомчулукка жеткирүү

Эксперттин эскертүүсү	Ишке ашырылышы
6.1. Moodle билим берүү порталына конок катары кирүүгө мүмкүнчүлүк берүү	аткарылган
Moodle – санариптик билим берүү платформасы	

III. Тышкы эксперттик комиссиянын визитине баяндама

Сырткы эксперттик комиссиянын визити 2025-жылдын 3-4-апрель күндөрү «Бишкектеги компьютердик системалар жана технологиялар колледжине» (КОМТЕХНО) баруу программасына ылайык жүргүзүлдү.

Колледждин ишмердүүлүгүн объективдүү баалоо үчүн сырткы эксперттик комиссиянын мүчөлөрү визуалдык кароо, байкоо, ар кандай түзүмдүк бөлүмдөрдүн кызматкерлери, окутуучулар, студенттер жана жумуш берүүчүлөр менен маектешүү, педагогикалык курамды, администрацияны жана студенттерди анкеталоо сыяктуу ыкмаларды колдонушту. Сырткы эксперттик комиссиянын максаттуу топтор менен жолугушуулары такталган визит программасына ылайык, белгиленген убакыттын ичинде өттү.

Колледж администрациясы тарабынан визит программасында көрсөтүлгөн бардык адамдардын катышуусу камсыздалды.

Визуалдык кароо маалында сырткы эксперттик комиссия окуу-тарбия процессин камсыздоо үчүн зарыл болгон бардык материалдык-техникалык базанын талапка ылайык экендигин аныктаган.

Колледжди визуалдык кароонун жыйынтыгында КОМТЕХНОнун материалдык-техникалык базасы жана социалдык инфраструктурасы жалпы жонунан билим алуучулардын муктаждыктарына жана Орто кесиптик билим берүүнүн Мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына жооп берери белгиленди.

Позитивдүү жактары төмөнкүлөр болуп саналат:

- заманбап жабдуулар менен жабдылган кабинеттердин, конференц-залдын болушу;
- интерактивдүү панелдер орнотулган окуу кабинеттеринин болушу;
- тийиштүү жабдуулар менен камсыздалган медпункттун болушу;
- интернетке туташкан компьютердик класстардын болушу ж.б.;
- спорт зал жана жабдуулар менен камсыздалган спорт комплекстин болушу, бул студенттерге ар түрдүү спорт түрлөрү менен машыгууга мүмкүнчүлүк берет;
- колледждин ар түрдүү иш-чараларын өткөрүүгө ылайыкталган акт залдын болушу;
- ашкананын болушу;
- студенттердин өз алдынча окуу жана изилдөө иштерин аткаруусу үчүн заманбап китепканалык (анын ичинде электрондук китепкана) фонддордун жеткиликтүүлүгү.

Колледжде өзүнүн жатаканасы жок, бирок, турак жайга муктаж студенттер жашай ала турган, Исакеев көчөсү 31-дарегинде жайгашкан жеке жатакана менен келишим түзүлгөн. КОМТЕХНОнун контингентин негизинен Бишкек шаарында же ага жакын райондордо жашаган студенттер түзгөндүктөн, ошондой эле алардын көбү жашы жете элек болгондуктан, туугандары менен жашашат.

Колледждин студенттерине илимий-чыгармачылык ишмердүүлүк менен алектенүүгө шарттар түзүлгөн. Мисалы, керамика өнөрү боюнча ийримдер, спорттук ийримдер иштейт. Колледждин студенттери ар кандай кесиптик чеберчилик сынактарына жана илимий-практикалык конференцияларга активдүү катышып келишет.

Билим берүүнүн сапатын камсыздоонун куралдарынын бири катары колледжде AVN маалыматтык системасы ишке киргизилген.

Окутула турган билим берүү программалары тууралуу маалымат колледждин расмий сайтында, социалдык тармактарда жана маалыматтык стенддерде жайгаштырылат (сайт КОМТЕХНО www.comtehno.kg

Почта: comtehno.kg@gmail.com

Facebook: comtehno.kg

Instagram: «comtehno.kg»)

Эксперттер жумуш ордундагы окутуу үчүн каралган жайлар, компьютердик класстар менен таанышышты жана социалдык өнөктөштөрдөгү практика өтүүчү жайлар тууралуу видеороликтерди көрүштү.

Сырткы эксперттик комиссия тарабынан 7 маектешүү өткөрүлдү. Максаттуу топтор менен жолугушуулар визит программасына ылайык ишке ашырылды.

Директор менен болгон жолугушууда эксперттик топ колледждин ишмердүүлүгүнүн актуалдуу багыттары, өнүгүү максаттары жана пландары, анын ичинде аккредитациядан өтүп жаткан билим берүү программалары менен таанышкан. Билим берүү программаларын жаңыртуу маселелери, жумуш берүүчүлөр менен иштешүүнүн мааниси, окутуучулардын квалификациясын жогорулатуу, сапатты камсыз кылуу, материалдык-техникалык база жана инфраструктураны жакшыртуу темалары талкууланды.

Жумуш берүүчүлөр менен болгон маекте, ишке ашырылып жаткан билим берүү программалары жумуш берүүчүлөрдүн талаптарына ылайык жыл сайын актуалдаштырылары маалым болду (алар менен жолугушуулар, студенттердин алардын базасында практика өтүүсү негизинде). Практика өтүп жаткан студенттердин теориялык даярдыгы жогору экени айтылды, бирок билим сапатын жакшыртуу үчүн практика өтүүгө арналган сааттарды көбөйтүү жана тил үйрөнүүнү күчөтүү сунушталды. Жалпысынан социалдык өнөктөштөр колледждин студенттеринин жогорку атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн белгилешти.

Ата-энелер менен болгон жолугушууда кайчылаш сурамжылоо ыкмасы колдонулду. Жалпысынан 10 чакты суроо берилди, алардын негизинде ата-энелер колледждеги билим берүүнүн сапатына канааттануусун билдиришти. Профессордук-окутуучулар курамы менен администрация студенттердин ар тараптуу өнүгүүсүнө кызыкдар экенин белгилешти. Сунуш катары студенттер үчүн чет тилдерди тереңдетип үйрөнүүнүн зарылдыгы жана материалдык-техникалык базаны жакшыртуу айтылды.

Бүтүрүүчүлөр менен болгон маектешүүлөр билим берүү программаларынын ишке ашырылыш сапатына алардын ыраазы экенин көрсөттү. Бүтүрүүчүлөр билим берүү программасын аң-сезимдүү тандашканын жана окуу процесси алардын күтүүлөрүн актаганын белгилешти.

Маекте бүтүрүүчүлөр илимий-практикалык конференцияларга, сынактарга жана көргөзмөлөргө активдүү катышканын, ошондой эле окутуучулардын кесипкөйлүк деңгээли жогору экенин айтышты. Колледжде түзүлгөн шарттар алардын муктаждыктарына толук жооп берген. Практика өтүүдө олуттуу кыйынчылыктар болгон эмес жана алынган теориялык билим жумуш берүүчүлөрдүн талаптарына шайкеш экени баса белгиленди.

Жогорку жана орто звено административдик-башкаруучу персонал менен болгон жолугушууда (катышуучулардын 100% катышуусу камсыздалган) талкуу учурунда 10дон ашык ар түрдүү темалар көтөрүлдү жана академиялык өз алдынчалуулук маселелери талкууланды. Колледжде жумуш берүүчүлөр менен туруктуу байланыш жолго коюлган: билим берүү программаларынын мазмуну, студенттердин практикасын уюштуруу маселелери боюнча семинарлар өткөрүлөт. Профессордук-окутуучулар курамын өнүктүрүү боюнча иштер жүргүзүлүүдө. Бул иштер илимий, методикалык жана билим берүү ишмердүүлүгүн, анын сапатын баалоону, профориентациялык иш-чараларды, ошондой эле профессордук-окутуучулар курамы менен студенттердин академиялык мобилдүүлүгүн уюштурууну камтыйт. Жолугушууда профессордук-окутуучулар курамы калыптандыруу, илимий-изилдөө ишмердүүлүгү менен билим берүү процесси ортосундагы байланыш, социалдык тармактарды колдонуу менен профориентациялык ишмердүүлүк, студентке багытталган окутуу жана башка маселелер боюнча суроолор берилди жана кеңири талкуу жүргүзүлдү.

Профессордук-окутуучулар курамы менен болгон жолугушууга да (катышуучулардын 100% катышуусу камсыздалган) толук курам катышты. Интервью учурунда 20га жакын суроо берилди. Талкууланган негизги темаларга билим берүү программаларынын актуалдуулугу, билим берүү программаларынын материалдык-техникалык базасын өнүктүрүү жана анын жетиштүүлүгү, профессордук-окутуучулар курамы менен кызыкдар стейкхолдерлердин билим берүү программаларын иштеп чыгууга катышуусу, бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапаты, профессордук-окутуучулар курамынын академиялык мобилдүүлүк программаларына катышуусу кирди.

Студенттер менен болгон маекте да (катышуучулардын 100% катышуусу камсыздалган) колледжде студентке багытталган окутуу ишке ашырылып жатканы белгилүү болду. Анкеталоо жолу менен студенттер билим берүү программаларынын мазмуну жана сапатына болгон канааттануусун билдирүүгө мүмкүнчүлүк алышат. Ошондой эле алар өз каалоолорун билдирип, программаларга же айрым курстарга өзгөртүүлөрдү киргизүү боюнча сунуштарын айта алышат. Сабак өтүү маалында профессордук-окутуучулар курамы интерактивдүү окутуу формаларын жана инновациялык окутуу технологияларын колдонушат. Практикалык даярдык колледж тарабынан тандалган практика базаларында өтөт, ошол эле учурда студенттер өз алдынча да практика өтүүчү жай сунуштай алышат. Колледж бүтүрүүчүлөрдү жумушка орноштуруу же окуусун жогорку окуу жайларда улантууга көмөктөшүү боюнча колдоо көрсөтөт.

Колледждин расмий сайты эки тилде – кыргызча жана орусча – иштейт жана келечекте англис тилин кошуп, үч тилдүү кылуу пландалууда. Бул сайт колледждин ишмердүүлүгү

жана жетишкендиктери жөнүндө кызыкдар тараптарды маалымат менен камсыз кылуунун негизги каналдарынын бири болуп саналат. Ошону менен катар, сайтка AVN маалыматтык системасы орнотулган.

Визит учурунда эксперттер төмөнкү практика базалары боюнча видеороликтерди көрүштү:

1. Codify Academy
2. ОсОО Be One
3. ОсОО "ИС-Като Экономикс" ЭБУ
4. WOW Production

Практика базаларын кароо учурунда белгилүү болгондой, практикалык окутуу билим берүү программасынын жана жумушчу окуу программасынын талаптарына ылайык ишканаларда жана уюмдарда жүргүзүлөт жана эмгек рыногунда талап кылынган компетенцияларды өнүктүрүүгө шарт түзөт.

Аккредитация процедурасына ылайык, окутуучулар менен студенттер арасында электрондук анкеталоо жүргүзүлдү.

Анонимдүү анкеталоого катышкан жалпы респонденттердин саны – 80 адам.

Эмгек шарттарына канааттануу деңгээлин анализдөө төмөнкүдөй жыйынтыктарды берди:

– Окутуучулар билим берүү процессин иштеп чыгуу жана башкарууга катышуу, өз потенциалын өнүктүрүү, жамааттагы психологиялык климат жана окуу жайдын жалпы имиджи боюнча канааттанган.

Атайын критерийлер боюнча баалоонун жыйынтыгында:
Анкета «Студенттердин билим берүү уюмуна болгон канааттануусу»
Анонимдүү анкеталоого катышкан студенттердин саны – 67 адам

Анкеталардын жыйынтыгы төмөнкүдөй:

Суроо: «Сиз ар түрдүү маалыматтык колдонмолор, окуу китептери менен камсыздалгансызбы?»

– 70 %: «Ооба, 100% камсыздалганбыз»

– 20 %: «Бардык китептер жок»

– 10 %: «Камсыздоо жетишсиз»

Суроо: «Колледжде студенттер үчүн интернет жеткиликтүүбү?»

– 40 %: «Интернет күн бою эркин жана акысыз»

– 30 %: «Жалгыз гана компьютердик класстардагы сабактар учурунда жеткиликтүү»

Суроо: «Сизди практика уюштуруусу жана өткөрүлүшү канааттандырабы?»

– 85 %: «Эч кандай олуттуу доомат жок»

Суроо: «Окуу процессинин ар кандай жактарына канааттанасызбы?»

– 80 %: «Толук канааттанам»

– 20 %: «Жарым-жартылай канааттанам»

Суроо: «Окутуучулар сабак учурунда чыгармачыл жана активдүү болушабы?»

– 60 %: «Окутуучулардын көбү»

Суроо: «Окуу процессинин маалыматтык камсыздалышы сизди канааттандырабы?»

– 80 %: «Китепканада зарыл окуу адабияты бар»

– 25 %: «Окуу процессинде колдонулган компьютерлердин саны»

– 20 %: «Окуу залындагы орундардын саны»

Ошентип, жүргүзүлгөн анкеталоонун жыйынтыгы студенттер колледждин ишмердүүлүгүнө толук канааттанганын көрсөттү.

Жумуш планына ылайык, эксперттер тарабынан сабактарга катышуу уюштурулган.

№	Аудитория	Сабактын аталышы	Топ	Окутуучунун аты-жөнү	Кызматы
1	426	Дискреттик математика	ПОВТ-4-23, ПОАС-4-23	Кененбаева Г. М.	д.и.н., профессор
2	1/116	Электротехника	ПОАС-1-23, АСОИ-1-23	Садыков М. А.	ф.-м.и.н., профессор м.а.
3	403	Программалоо тили (Kotlin)	ПОАС-2-24	Исхакова Г. А.	ага окутуучу
4	402	Программалык- аппараттык бөлүктү иштеп чыгуу (Backend)	ПОАС-1-24	Каримов Э. Р.	окутуучу
5	406	Информатизациялоонун техникалык каражаттары	ПОАС-2-23	Тилекматов Ж. М.	окутуучу
6	411	Математика	ПИМ-1-24	Сариева Ф. С.	ага окутуучу
7	404	Бухгалтердик эсеп (милдеттенмелер жана капитал)	ЭУБ-1-23	Алтыбаева Ш. И.	ага окутуучу
8	413	Экономика, менеджмент жана маркетинг негиздери	ЭУБД-1-24	Абдыкулова А. А.	ага окутуучу
9	342	Материал таануу	ДПО-2-23	Исенбаева А. Б.	доцент м.а.
10	316	Креативдүү ишкердик негиздери	ПОВТ-2-23	Жумаматова Г. К.	ага окутуучу
11	2-корпус, 2/215	Композиция негиздери	ДПО-1-23	Абдиев А. Ш.	ага окутуучу
12	303	Үч өлчөмдүү долбоорлоо (3D Max)	ДПО-2-22	Жолдошбек у И.	ага окутуучу

Сабактардын жүрүшүндө окутуучулар сабактын темасы боюнча мыкты билимдерин көрсөтүштү. Үйрөнүлгөн материалды бекемдөөдө окутуучунун да, студенттердин да

аракетинде логика жана ырааттуулук байкалган. Тапшырмалар татаалдыгы жагынан акырындап жогорулагандай тандалган. Тапшырмалардын формулировкалары студенттер үчүн түшүнүктүү болгон. Окутуучулардын сөзү так жана ишенимдүү.

Жыйынтыгында, окутуучу тарабынан коюлган максаттар жетишилди.

Практика базаларын кароо, жумуш берүүчүлөр жана бүтүрүүчүлөр менен маектер, окутуучулар жана студенттерди анкеталоо визит графигине жана аккредитациядан өтүп жаткан билим берүү программасынын адистигине ылайык жүргүзүлдү.

IV. АККРЕДИТАЦИЯНЫН СТАНДАРТТАРЫНА ШАЙКЕШТИГИ

Стандарт 1. Билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү жана мониторинг жүргүзүү

Күчтүү жактары:

1. Билим берүү программасынын атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн жогорулатууга жана улуттук өнүгүү приоритеттерине ылайык келтирүүгө багытталган өнүгүү планы иштелип чыккан.

Алсыз жактары:

1. Профессордук-окутуучулук курамдын академиялык мобилдүүлүгү жетишсиз деңгээлде ишке ашырылууда.
2. Англис тилинде билим берүү программалары ишке ашырылбайт.

Критерий 1.1. Орто кесиптик билим берүү программасы билим берүү уюмунун миссиясына, эмгек рыногунун талаптарына ылайык аныкталган билим берүү максаттары жана күткөн жыйынтыктары менен так аныкталган.

КОМТЕХНО колледжинин миссиясы жана стратегиясы <https://comtehno.kg/> сайтында чагылдырылган.

2024–2030-жылдарга карата КОМТЕХНОнун өнүгүү стратегиялык планы жана жумуш пландары иштелип чыккан (Google булут платформасында жайгаштырылган). ОП боюнча 3 билим берүү максаты жана 7 күткөн жыйынтык иштелип чыккан.

Эскертүү: жок

Сунуш: Кыргыз Республикасынын 2018–2040-жылдарга карата Туруктуу өнүгүүнүн улуттук стратегиясына (Кыргыз Республикасынын Президентинин 2018-жылдын 31-октябрындагы №221 Жарлыгы) жана 2021–2040-жылдарга карата Билим берүүнү өнүктүрүү стратегиясына (Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн токтому менен бекитилген) ылайык, КОМТЕХНОнун өнүгүү стратегиясын 2040-жылга чейин жаңыртуу.

Жакшыртууга тийиштүү багыттар: жок

Жыйынтык: жарым-жартылай шайкеш келет

Критерий 1.2. Билим берүү программасы боюнча окуу жүгү билим берүү стандарттарына шайкеш келет

230701 «Колдонмо информатика (тармактар боюнча)» билим берүү программасынын окуу жүгү Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 2022-жылдын 10-майындагы №863/1 буйругу менен бекитилген орто кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык келет (код 230701). Нагрузка окуу планы менен аныкталган, жалпы көлөмү — 120 кредит. Алар төмөнкү компоненттер боюнча бөлүштүрүлгөн:

- Жалпы-гуманитардык цикл – 18 кредит
- Математикалык жана жаратылыш таануу цикл – 6 кредит
- Кесиптик дисциплиналар – 75 кредит
- Практика – 15 кредит
- Мамлекеттик жыйынтык аттестациясы – 6 кредит

53 окуу-методикалык комплекстин ичинен 28и – бул адистик боюнча.

Эскертүү: жок

Сунуш: Англис тилинде билим берүү программаларын уюштуруу мүмкүнчүлүгүн караштыруу.

Жакшыртууга тийиштүү багыттар: жок

Жыйынтык: шайкеш келет

Критерий 1.3. Билим берүү программасы бардык зарыл болгон практикалардын, стажировкалардын жана башка окуу формаларынын болушун камсыздайт, алар студенттерге практикалык көндүмдөрдү өздөштүрүүгө мүмкүндүк берет

ОП боюнча практика өткөрүү боюнча келишим түзүлгөн уюмдар: ОсОО АСОИ; ДОО №17; ОсОО "1С-Като Экономикс"; ОсОО "ФОЭЛ"; Codify Academy; Гуманитардык педагогикалык колледж КГУ; НТРК; Балдар бакчасы Айкун №17; ОсОО Нурлан; Peaksoft; ОАО "Чакан ГЭС"; ЭкоИсламик; ОсОО "ПромЭнергоТехСтрой"; СШ им. Калыгула Жусупова; ОсОО "Флеш-М"; ОсОО Клипер; МП "Санариптик технологиялар борбору" Бишкек ш.; ШГ №24; ОсОО "Билал Кидс"; ОАО "Северэлектро"; ОАО "Кыргызтелеком"; ОсОО "Bialtek"; "BN" Фотоателье; Жайыл райондук башкармалыгы; ОсОО "Эрк и КО"; ОсОО "ДСМ"; Мамлекеттик каттоо кызматы; Синбей групп Кыргызстанда; РУМЦЭВ "Балажан"; Аламүдүн айыл өкмөтү; ТОО "Формат-Принт"; МУИТ; Кербен шаарынын мэриясы; Биринчи Май айыл өкмөтү; ДПС ГУВД; ОсОО "Арийне Про"; ДОС КредоБанк;

Чүй облусунун ЖАИ; МТик алдындагы ГРИП; ОсОО "Mega Team Inc"; ОсОО ГАЗТАРГО СЕРВИС; Аламүдүн району боюнча статистика бөлүмү; ОАО Айыл Банк; ОсОО ЖАНАЙ СЕРВИС; ОсОО РБК; Кыргызпатент; Мамфинкөзөмөл; Аламүдүн райондук салык кызматы; Аламед. Салык инспекциясы; ОсОО "Бик Аудит" (Консалтинг); ОсОО "Уркор Плюс"; USAID Казахстан; ОсОО "Ниет Курулуш"; IT RUN; GeekStudio; Инновациялык борбор; Кесиптик лицей; ОсОО Дарк; ОсОО Запуск; ОсОО Stoleshnica.kg; Microlab Electronics; ИП "Пузикова"; OGOGO Academy; DC Креатив; "Great Фотостудия"; Be One; Кордай билим берүү жана маалымат борбору "Интенсив Билим"; ОсОО Фоел; ОсОО Ulut Soft; Skynet интернет-провайдер; ОсОО Retmind; Archidea studio; Кыргыз Республикасынын Жогорку технологиялар паркы.

Эскертүү: жок

Сунуш: Студенттердин окуу практикасын онлайн форматта өткөрүү үчүн чет өлкөлүк колледждер менен кызматташтыкты уюштуруу.

Жакшыртуу багыты: Академиялык мобилдүүлүк

Жыйынтык: шайкеш келет

Критерий 1.4. Билим берүү программасы мазмунду үзгүлтүксүз көзөмөлдөп турат жана аны жакшыртуу боюнча чечимдерди кабыл алат, анын ичинде студенттердин жана иш берүүчүлөрдүн күтүүлөрүн, муктаждыктарын жана канааттануусун баалайт

Кайтарым байланыш максатында колледжде анкеталоо колдонулат:

- «Студенттин көзү менен окутуучу» анкетасы
- «Студенттин көзү менен окуу жай» анкетасы
- «КОМТЕХНО ишмердүүлүгүнө ППС жана кызматкерлердин канааттануусу» анкетасы
- «КОМТЕХНО бүтүрүүчүлөрүнүн даярдык сапаты боюнча иш берүүчүлөрдүн баасы» анкетасы

Эскертүү: жок

Сунуш: жок

Жакшыртуу багыты: жок

Жыйынтык: шайкеш келет

Критерий 1.5. Билим берүү программасы инновациялык окуу-методикалык ресурстарды, педагогикалык ыкмаларды, формаларды жана технологияларды колдонот

Колледжде устаттык институту иштейт, окутуучу-тажрыйбагерлер бар. Окуу процессинде Zoom жана Google Meet сыяктуу онлайн платформалар колдонулат. 411-

аудитория акыркы муундагы интерактивдүү доска менен жабдылган. Мисалы, «Колдонуучу интерфейсин иштеп чыгуу (Frontend)» сабагы боюнча окутуучу Каныбеков М.О. интерфейстерди долбоорлоо жана визуалдаштыруу үчүн интерактивдүү досканы колдонуп келет.

Эскертүү: жок

Сунуш: жок

Жакшыртуу багыты: жок

Жыйынтык: шайкеш келет

Критерий 1.6. Билим берүү программасы мазмунунун актуалдуулугун камсыз кылуу максатында дисциплиналардын мазмунун илим жана технологиялардагы акыркы жетишкендиктерге ылайык мониторинг кылат жана баалайт 2024-жылы «Мобилдик тиркемелерди иштеп чыгуу» сабагына Kotlin программалоо тили кошулган. «Интеграцияланган иштеп чыгуу жана автоматташтыруу» курсуна Docker платформасын үйрөнүү киргизилген. 2023-жылы Мамлекеттик аттестациялык комиссиянын сунушу менен адистик боюнча мамлекеттик экзамендик билеттерге өзгөртүүлөр киргизилген.

Эскертүү: жок

Сунуш: жок

Жакшыртуу багыты: жок

Жыйынтык: шайкеш келет

Критерий 1.7. Билим берүү программасы ар кандай студенттик топтордун муктаждыктарын аныктайт жана кошумча билим берүү кызматтарын уюштурат Международдук инновациялык технологиялар университети менен келишимдин негизинде робототехника кружогу, англис жана кытай тилдери боюнча кружоктор, айдоочулук курстар, "1С: Бухгалтерия" программасы боюнча кошумча окуулар уюштурулган.

Эскертүү: жок

Сунуш: жок

Жакшыртуу багыты: жок

Жыйынтык: шайкеш келет

Жыйынтык: «Стандарт 1. Билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү жана мониторинг жүргүзүү» Агенттик «Сапаттуу Билим» стандарттарына **шайкеш келет.**

Стандарт 2. Окууга кабыл алуу жана билим алуу жыйынтыктарын таануу

Күчтүү жактары: көрсөтүлгөн эмес

Алсыз жактары: көрсөтүлгөн эмес

Критерий 2.1. Билим берүү программасы студенттерди кабыл алуу эрежелеринин ачыктыгын жана объективдүүлүгүн камсыз кылат

Кабыл алуу эрежелери КОМТЕХНОнун расмий сайтында жарыяланган. Кабыл алууга байланыштуу бардык материалдар, анын ичинде кабыл алуу планы сайтта жайгаштырылган.

Эскертүү: жок

Сунуш: жок

Жакшыртуу багыты: жок

Жыйынтык: шайкеш келет

Критерий 2.2. Билим берүү программасы студенттерге билим берүү траекториясын тандоодо, академиялык мобилдүүлүк жана кесиптик өсүш жаатында жардам көрсөтөт КОМТЕХНОнун бардык программалары боюнча толук маалымат <https://comtehno.kg/> сайтында жайгаштырылган.

Эскертүү:

жок

Сунуш:

жок

Жакшыртуу

багыты:

жок

Жыйынтык: шайкеш келет

Критерий 2.3. Билим берүү программасы мурда алынган билимдин квалификацияларын, окуу мөөнөттөрүн жана жыйынтыктарын объективдүү таанууну камсыздайт

Мурдагы билимге коюлган талаптар колледждин расмий сайтында жарыяланган жана кабыл алуу комиссиясынын маалыматтык такталарында талапкерлерге жеткиликтүү. <https://comtehno.kg/>

Эскертүү:

жок

Сунуш:

жок

Жакшыртуу

багыты:

жок

Жыйынтык: шайкеш келет

Критерий 2.4. Билим берүү программасы окууну аяктап, күткөн жыйынтыктарга жетишкен студенттерге жетишкен билим деңгээлин жана квалификациясын ырастаган документ берет, ал документ Кыргыз Республикасынын Улуттук квалификациялар

алкагындагы	деңгээлге	ылайык	болот
«Колдонмо информатика (тармактар боюнча)» программасы бүтүрүүчүлөргө билим берүү тууралуу диплом ыйгарат. Ал окуу жыйынтыктарын жана квалификацияны камтыйт жана Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2020-жылдын 18-сентябрындагы №491 токтому менен бекитилген Улуттук квалификациялар алкагынын 5-деңгээлине ылайык келет.			
Эскертүү:			жок
Сунуш:			жок
Жакшыртуу	багыты:		жок
Жыйынтык: шайкеш келет			

Жыйынтык: Стандарт 2. «Окууга кабыл алуу жана билим алуу жыйынтыктарын таануу» Агенттик «Сапаттуу Билим» стандарттарына **шайкеш келет**

Стандарт 3. Жеке өзгөчөлүктөргө багытталган окутуу жана билим жетишкендиктерин баалоо

Күчтүү жактары: көрсөтүлгөн эмес

Алсыз жактары:

1. «Колдонмо информатика (тармактар боюнча)» программасы боюнча студенттердин санынын азайышы

Критерий 3.1. Билим берүү программасы студенттерден үзгүлтүксүз кайтарым байланыш алып, педагогикалык ыкмаларды, билим берүү формаларын жана технологияларды баалоо жана түзөтүү иштерин жүргүзөт

Анкеталоо колдонулат:

- «Студенттин көзү менен окутуучу»
- «Студенттин көзү менен окуу жай»

Эскертүү / Сунуш / Жакшыртуу багыты: жок

Жыйынтык: шайкеш келет

Критерий 3.2. Билим берүү программасы баалоо критерийлеринин, көзөмөл формаларынын, апелляция процедураларынын ачыктыгын камсыздайт
Модулдук-рейтингдик баалоо боюнча жобо <https://comtehno.kg/departament-intuit/> сайтында жана Moodle платформасында жайгаштырылган.

Жыйынтык: шайкеш келет

Критерий 3.3. Билим берүү программасы студенттердин чыгарылыш себептерин талдайт жана алардын жетишүүсүн жакшыртуу боюнча чараларды көрөт
Анализ жылына эки жолу Педагогикалык кеңеште жүргүзүлөт. Колдонулган чаралар: ата-энелер менен байланыш, келишимдик төлөм шарттарын тактоо, жеңилдиктер, кайра калыбына келтирүү, академиялык карызды жоюу мүмкүнчүлүктөрү.

Жыйынтык: шайкеш келет

Критерий 3.4. Билим берүү программасы ар кандай студенттик топтордун муктаждыктарына жараша билим берүү кызматтарын уюштурат, жеке траекторияларды тандоо жана академиялык мобилдүүлүк шарттарын камсыздайт
Moodle порталы колдонулат, электрондук китепкана түзүлгөн, ЛОВЗ үчүн өзүнчө программалар бар. Дуалдык окутуу жүргүзүлбөйт.

Сунуш: Колледж бөлүмдөрүнүн филиалдарын ишканалар базасында ачуу мүмкүнчүлүгүн караштыруу

Жакшыртуу багыты: Дуалдык жана долбоордук окутуу

Жыйынтык: шайкеш келет

Критерий 3.5. Билим берүү программасы окуу жүгүн, жетишкендиктерди жана бүтүрүүчүлөрдүн жумушка жайгашуусун мониторинг кылат

Мониторинг «Санариптик технологиялар жана дизайн» бөлүмү тарабынан жүргүзүлөт. Ишке орношууну талдоо дайыма жүргүзүлбөйт.

Сунуш: Кураторлордун бүтүрүүчүлөрдүн жумушка жайгашуусун көзөмөлдөөгө багытталган иштерин күчөтүү

Жакшыртуу багыты: Бүтүрүүчүлөрдү жумушка жайгаштыруу боюнча мониторинг

Жыйынтык: шайкеш келет

Критерий 3.6. Билим берүү программасы олимпиадаларды, кесиптик сынактарды жана ар кыл деңгээлдеги долбоорлорду өткөрүүгө зарыл ресурстар менен камсыздалган
Жыл сайын математика жана физика боюнча олимпиадалар, Айтматовдук кечелер, адабият сынактары өткөрүлөт. Hackathon жана IT FEST иш-чараларына катышкан. Спорттук мелдештер да уюштурулган.

Жыйынтык: шайкеш келет

Критерий 3.7. Билим берүү программасы студенттердин кайрылууларына жана даттанууларына жооп кайтаруу жана кароо боюнча иштелип чыккан жана колдонууга киргизилген процедураларга ээ

<https://comtehno.kg/departament-intuit/> баракчасында Коррупцияга каршы аракеттенүү Жобосу жарыяланган. «Ишеним кутусу», мессенжерлер, Telegram-канал бар. Кайрылуулар Педагогикалык кеңеште каралат.

Жыйынтык: шайкеш келет

Жыйынтык: Стандарт 3. Жеке өзгөчөлүктөргө багытталган окутуу жана билим жетишкендиктерин баалоо Агенттик «Сапаттуу Билим» стандарттарына шайкеш келет.

4-стандарт. Педагогикалык жана окуу-усулдук жардамчы персонал

Күчтүү жактары:

1. Профессордук-окутуучулар курамы (ПОК) жана студенттер тарабынан патенттик ишмердүүлүктүн жогорку көрсөткүчү камсыздалган.
2. «Колдонмо информатика (тармактар боюнча)» билим берүү программасын ишке ашыруу үчүн алдыңкы профессорлор, диссертациялык кеңештердин мүчөлөрү, Улуттук аккредитациялык кеңештин эксперттик топтору, Кыргыз Республикасынын Улуттук илимдер академиясынын өкүлдөрү тартылат.
3. Колледжде профессордук-окутуучулар курамын стимулдаштыруу жана кесиптик ишмердүүлүгүн рейтингдик баалоо системасы иштейт.
4. Профессордук-окутуучулар курамы жана студенттер тарабынан жүргүзүлгөн илимий изилдөөлөр рецензияланган илимий журналдарга жарыяланат.

Алсыз жактары: Жок.

Критерий 4.1. Педагогикалык жана окуу-усулдук жардамчы персоналдын курамы, квалификациясы, билими жана тажрыйбасы ишке ашырылып жаткан билим берүү программасына жана Кыргыз Республикасынын эмгек мыйзамдарына шайкеш келет.

«Санариптик технологиялар жана дизайн» бөлүмүндө профессордук-окутуучулар курамы 57 адамды түзөт. Анын ичинен 230701 «Колдонмо информатика (тармактар боюнча)» билим берүү программасын камсыздаган 20 окутуучу бар. Бөлүмдөгү штаттык окутуучулардын саны – 46, анын ичинен 20сы аталган программа боюнча иштешет, бул 44% түзөт. Бөлүмдө 11 окутуучу айкалыштырылган негизде иштейт, анын ичинен 4 окутуучу — ушул программа боюнча, бул 36% түзөт. Программа боюнча тартылган ПОКтун сапаттык курамы «Санариптик технологиялар жана дизайн» бөлүмүнүн штаттык формулярына ылайык

көрсөтүлгөн. Менторлук долбоору киргизилген. Студенттер менен болгон маектердин жыйынтыгында стажёр-окутуучулар тууралуу оң пикирлер алынган.

Эскертүү: Жок.

Сунуш: Жок.

Жакшыртууга муктаж багыттар: Жок.

Жыйынтык: Шайкеш келет.

Критерий 4.2. Билим берүү программасында педагогдорду тандоо, мотивациялоо жана сактоо үчүн шарттар түзүлгөн, ошондой эле инновациялык окутуу ыкмалары жана технологиялары боюнча квалификацияны үзгүлтүксүз жогорулатуу камсыздалат.

ПОК эл аралык инновациялар университетинин квалификацияны жогорулатуу борбору менен түзүлгөн келишимге ылайык, квалификацияны жогорулатуу курстарынан (48 жана 72 сааттык) өтөт. Сертификаттардын көчүрмөлөрү булут платформасына жайгаштырылган.

Эскертүү: Жок.

Сунуш: Жок.

Жакшыртууга муктаж багыттар: Жок.

Жыйынтык: Шайкеш келет.

Критерий 4.3. Окутуучулар окуу куралдарын, окуу китептерин жана башка методикалык материалдарды үзгүлтүксүз чыгарып, жакшыртып турушат.

ПОК тарабынан окуу-методикалык иштеп чыгууларды жарыялоо планы бар. Колледждин өзүнүн кичи типографиясы – «Сервис-центр» иштейт. Акыркы 5 жылда 5 материал жарык көргөн.

Эскертүү: Жок.

Сунуш: Окуу-методикалык иштеп чыгууларды үзгүлтүксүз жана системалуу чыгарууну күчөтүү.

Жакшыртууга муктаж багыттар: Басма ишмердүүлүгү.

Жыйынтык: Жарым-жартылай шайкеш келет.

Критерий 4.4. Студенттер кураторлор, академиялык кеңешчилер жана башка адистер тарабынан жетиштүү деңгээлде колдоого ээ.

Колледжде студенттер менен кураторлор, медициналык кызматкер жана психолог иштешет. Общежитиелер менен келишимдер бар, бирок студенттер жаш курагына байланыштуу коомдук жатаканаларда жашабайт. Программа боюнча 7 куратор дайындалган.

Эскертүү: Жок.

Сунуш: Жок.

Жакшыртууга муктаж багыттар: Жок.

Жыйынтык: Шайкеш келет.

Критерий 4.5. Программа тармактык мекемелердин учурдагы жетекчилерин айкалыштырылган негизде тартып, модулдарды, семинарларды, тренингдерди өткөрөт.

Пратов Д. тарабынан конок лекциялар, Саитов Н.Ж. тарабынан мастер-класстар жана консультациялар өткөрүлгөн.

Эскертүү: Жок.

Сунуш: Дуалдык билим берүүнү киргизүү максатында, өндүрүштөн келген адистерди туруктуу ишке тартууну караштыруу.

Жакшыртууга муктаж багыттар: Дуалдык билим берүү.

Жыйынтык: Шайкеш келет.

Критерий 4.6. Окутуучулар жана өндүрүштүк окутуунун устаттары тармактык ишканаларда стажировкадан өтүшөт.

“Колдонмо информатика (тармактар боюнча)” билим берүү программасы боюнча окутуучу Калыков А. А. Германиянын Цвикау шаарындагы Батыш-Саксония прикладдык илимдер университетинде стажировкадан өткөн.

Эскертүү: Жок.

Сунуш: Дуалдык билим берүүнү ишке ашыруу үчүн негизги билим берүү программасын кайра карап чыгууга иш берүүчүлөрдү тартуу.

Жакшыртууга муктаж багыттар: Дуалдык билим берүү.

Жыйынтык: Шайкеш келет.

Жыйынтык: 4-стандарт «Педагогикалык жана окуу-усулдук жардамчы персонал» Агенттик «Сапаттуу Билимдин» стандартына **шайкеш келет**.

5-стандарт. Материалдык жана маалыматтык ресурстар

Күчтүү жактары:

1. Makala Vox порталынын болушу;
2. Биометрикалык коопсуздук борборунун болушу;
3. Креативдүү технологиялар борборунун болушу;
4. Стартаптарды өнүктүрүү борборунун болушу.

Алсыз жактары:

1. Профессордук-окутуучулар курамы тарабынан окуу-методикалык материалдардын аз санда иштелип чыгышы.

Критерий 5.1. Билим берүү программасында ар кандай топтогу студенттер жана кызматкерлер үчүн жетиштүү материалдык жана маалыматтык ресурстар каралган.

«Колдонмо информатика (тармактар боюнча)» билим берүү программасы боюнча 20 аудитория бар, алардын ичинен 6 – компьютердик класстар. 410-аудиторияда Биометрикалык коопсуздук борбору иштейт. Программа 120 компьютер, 3 көчмө мультимедиа проектору, 3 телевизор, 2 интерактивдүү панель жана 10 ноутбук менен жабдылган. Китепкана жана окуу залы бар. Электрондук китепкана түзүлгөн. ЖОЖдун биринчи кабатында мүмкүнчүлүгү чектелген студенттер үчүн аудитория бар. 2-корпуста машыгуу залы, шахмат жана стол оюндары залы бар.

Эскертүү: Жок.

Сунуш: Жок.

Жакшыртууга муктаж багыттар: Жок.

Жыйынтык: Шайкеш келет.

Критерий 5.2. Окуу жайдын аудиториялары билим берүү чөйрөсүнүн коопсуздугу боюнча талаптарга ылайык келет (санитардык-эпидемиологиялык жана гигиеналык нормалар, өрт коопсуздугу, эмгекти коргоо жана техникалык коопсуздук эрежелери), тамак-аш жана медициналык тейлөө шарттары түзүлгөн.

Билим берүү ишмердүүлүгүн жүргүзүүгө жана өрт коопсуздугунун стандарттарын сактоого уруксат берген КР Өзгөчө кырдаалдар министрлигинин актысы бар. Санитардык-гигиеналык эрежелерге Кыргыз Республикасынын мамлекеттик санитардык-эпидемиологиялык көзөмөл борборунун корутундусу бар. Эки тамактануу пункту жана медициналык пункт иштейт.

Эскертүү: Жок.

Сунуш: Жок.

Жакшыртууга муктаж багыттар: Жок.

Жыйынтык: Шайкеш келет.

Критерий 5.3. Окуу китептери, колдонмолор жана окуу-методикалык материалдар, анын ичинде электрондук түрдө, билим берүү программасынын мазмунуна туура келет.

«Санариптик технологиялар жана дизайн» цикли боюнча окуу китептеринин жетишсиздиги байкалууда: китеп менен камсыз болуу 0,4 нуска/студент деңгээлинде.

Эскертүү: Жок.

Сунуш: «Санариптик технологиялар жана дизайн» цикли боюнча электрондук китепкананы адабияттар менен толуктоону улантуу.

Жакшыртууга муктаж багыттар: Жок.

Жыйынтык: Шайкеш келет.

Критерий 5.4. Замандын талабына ылайык жабдуулар, компьютерлер, лабораториялар, профильдик практика базалары, окуу-өндүрүш устаканалары, тренажердук полигондор, квалификация борборлору, электрондук ресурстар бар.

Биометрикалык коопсуздук борбору, Креативдүү технологиялар борбору, Стартаптарды өнүктүрүү борбору, СВТ жана КС техникалык тейлөө лабораториясы, САПР кабинети, Студенттик программалоо борбору иштейт. Колдонулган программалар: PHP, HTML5, JavaScript, MySQL, MS Visual Studio, C++, C#. Практика өтүүчү базалар: Codify, ОсОО «Фоел», ОсОО «АСОИ», «Ulut Soft». Moodle.intuit.kg порталы жана электрондук китепкана түзүлгөн.

Эскертүү: Жок.

Сунуш: Жок.

Жакшыртууга муктаж багыттар: Жок.

Жыйынтык: Шайкеш келет.

Критерий 5.5. Билим берүү программасы студенттердин өз алдынча иштөөсү үчүн тиешелүү шарттарды камсыздашы керек.

Графикке ылайык, студенттер Студенттик программалоо борборунда өз алдынча машыгышат. Moodle билим берүү порталы жана электрондук китепкана аркылуу өз алдынча билим алуу мүмкүнчүлүгү бар.

Эскертүү: Жок.

Сунуш: Жок.

Жакшыртууга муктаж багыттар: Жок.

Жыйынтык: Шайкеш келет.

Жыйынтык: 5-стандарт «Материалдык жана маалыматтык ресурстар» Агенттик «Сапаттуу Билимдин» стандартына **шайкеш келет**.

6-стандарт. Маалымат жана коомчулукка жеткирүү

Күчтүү жактары:

Алсыз жактары:

Критерий 6.1. Билим берүү уюмунда маалыматты жыйноо жана талдоо боюнча бирдиктүү маалыматтык система бар жана ал натыйжалуу иштеп, билим берүү программаларын башкарууга маалыматтык (санариптик) технологиялар кеңири киргизилген.

КОМТЕХНОдо төмөнкү системалар колдонулат:

- AVN – борборлоштурулган платформа;
- Moodle – санариптик билим берүү платформасы;
- Makalabox (Макалалар кутусу);
- расмий сайт: www.comtehno.kg;
- социалдык тармактар: Facebook, Instagram @comtehno.kg;
- корпоративдик электрондук дарек: comtehno.kg@gmail.com;
- WhatsApp жана Telegram мессенджерлеринде чат-группалар бар.

Эскертүү: Жок

Сунуш: Жок

Жакшыртууга муктаж багыттар: Жок

Жыйынтык: Шайкеш келет

Критерий 6.2. Окуучулар жана кызматкерлер билим берүү процесси тууралуу маалыматка жеткиликтүүлүккө ээ жана маалымат жыйноого жана талдоого катышат.

AVN системасы аркылуу отчеттор түзүлөт. Электрондук китепканага эркин жеткиликтүүлүк камсыздалган. Билим берүү порталына катталган колдонуучулар үчүн толук мүмкүнчүлүк, мындан тышкары конок катары кирүү укугу бар.

Эскертүү: Жок

Сунуш: Жок

Жакшыртууга муктаж багыттар: Жок

Жыйынтык: Шайкеш келет

Критерий 6.3. Билим берүү уюмунун расмий сайты натыйжалуу колдонулат, сайтта жана ЖМКларда билим берүү программалары, жетишкендиктери, бүтүрүүчүлөрдүн жумуш менен камсыз болушу жана суроо-талап тууралуу ишенимдүү жана толук маалымат жарыяланган.

КОМТЕХНОнун расмий сайты www.comtehno.kg иштейт. Сайтта колледждин миссиясы, билим берүү программалары тууралуу маалыматтар, жаңылыктар лентасы жайгаштырылган. Сайт кыргыз жана англис тилдеринде иштейт.

Эскертүү: Жок

Сунуш: Жок

Жакшыртууга муктаж багыттар: Жок

Жыйынтык: Шайкеш келет

Критерий 6.4. Билим берүү уюмунда кызыкдар тараптар менен (студенттер, окутуучулар, иш берүүчүлөр, профилдик министрликтер жана ведомстволор менен) кайтарым байланыш механизми түзүлгөн жана жеткиликтүү, анын ичинде уюмдун сайтында да бар.

AVN системасы иштейт, корпоративдик электрондук почта: comtehno.kg@gmail.com аркылуу байланыш түзүлөт.

Эскертүү: Жок

Сунуш: Жок

Жакшыртууга муктаж багыттар: Жок

Жыйынтык: Шайкеш келет

Критерий 6.5. Билим берүү программасын өздөштүргөн бүтүрүүчүлөрдүн ишмердүүлүгүнүн натыйжалуулугу жана сапаты тууралуу ири уюмдардын өкүлдөрүнөн алынган маалыматтарды камтыган документтер бар.

Иш берүүчүлөр менен тегерек столдор учурунда жана студенттер практикаларды өтүп жаткан мезгилде анкеттештирүү жүргүзүлөт. Иш берүүчүлөр тарабынан ыраазычылык каттар жана видеопикирлер бар.

Эскертүү: Жок

Сунуш: Жок

Жакшыртууга муктаж багыттар: Жок

Жыйынтык: Шайкеш келет

Жыйынтык: 6-стандарт «Маалымат жана коомчулукка жеткирүү» Агенттик «Сапаттуу Билим» стандарттарына шайкеш келет.

ПРОГРАММАЛЫК АККРЕДИТАЦИЯ ҮЧҮН SWOT-ТАЛДОО

S (Strength) – Күчтүү жактар (ички позитивдүү факторлор)	W(weakness)- Алсыз жактар (ички негативдүү факторлор)
• Билим берүү программасын өнүктүрүү боюнча Улуттук өнүгүү приоритеттери менен шайкеш	• Колдонмо информатика (тармактар боюнча)” багыты боюнча

келген План иштелип чыккан. - Профессордук-окутуучулук курам менен студенттердин патенттик ишмердүүлүгүнүн жогорку көрсөткүчү. - Программаны ишке ашыруу үчүн алдыңкы профессорлор, диссертациялык кеңештердин, эксперттик кеңештердин, Кыргыз Республикасынын Улуттук илимдер академиясынын мүчөлөрү тартылат. - Колледжде профессордук-окутуучулук курамдын кесиптик ишмердүүлүгүн рейтингдик баалоо жана сыйлоо системасы иштейт. - Окутуучулардын жана студенттердин изилдөө натыйжалары рецензияланган журналдарга жарыяланат. - Макалалар порталынын болушу. - Биометрикалык коопсуздук борборунун болушу. - Креативдик технологиялар борборунун болушу. - Стартаптарды өнүктүрүү борборунун болушу.	студенттердин контингентин азайышы. - Профессордук-окутуучулук курамдын академиялык мобилдүүлүгү начар ишке ашырылууда. - Англис тилинде окутулуучу билим берүү программалары ишке ашырылбайт. - Окутуучулардын окуу-методикалык иштеп чыгууларынын аздыгы.
О (Opportunities) – мүмкүнчүлүктөр (тышкы позитивдүү факторлор)	Т (Threats) – коркунучтар (потенциалдуу терс тышкы факторлор)
Илим жана инновациялык технологиялар” аттуу илимий журналынын болушу, ал РИНЦ илимий шилтеме системасына жана Кыргыз Республикасынын Улуттук аттестациялык комиссиясынын рецензияланган илимий басылмалар тизмесине киргизилген, жогорку импакт-фактору менен.	Колдонмо информатика (тармактар боюнча)” билим берүү программасынын улуттук деңгээлдеги уникалдуулугун аныктоо.

4. БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫНЫН АККРЕДИТАЦИЯ СТАНДАРТТАРЫНА ШАЙКЕСТИГИ

п/п	Стандарттар	Билим берүү программасын баалоо		
		Толук шайкештик (3 балл)	Жарым-жартылай шайкештик (2 балл)	Шайкеш эмес (1 балл)
1	Стандарт 1. Билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү жана мониторинг жүргүзүү (7 критерий)	6*3=18	1*2=2	

2	Стандарт 2. Кабыл алуу жана окуунун жыйынтыктарын таануу (4 критерий)	4*3=12		
3	Стандарт 3. Жеке өзгөчөлүктөргө багытталган окутуу жана билим берүү жетишкендиктерин баалоо (7 критерий)	7*3=21		
4	Стандарт 4. Педагогикалык жана окуу-көмөкчү персонал (6 критерий)	5*3=15	1*2=2	
5	Стандарт 5. Материалдык жана маалыматтык ресурстар (5 критерий)	5*3=15		
6	Стандарт 6. Маалымат жана коомчулукка жеткирүү (5 критерий)	5*3=15		
	бардыгы болуп: 34 критерий	96	4	
	Жыйынтык балл:	100		

Жыйынтыгында: 100 балл

91ден 102 баллга чейин – 5 жылдык толук аккредитация

79дан 90 баллга чейин – 3 жылдык шарттуу аккредитация

67ден 78 баллга чейин – 1 жылдык шарттуу аккредитация

66 баллдан төмөн – аккредитациядан баш тартуу

V. БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМУНУН ЖАНА БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫНЫН ИШМЕРДҮҮЛҮГҮН ЖАКШЫРТУУ БОЮНЧА СУНУШТАР

1. Билим берүү уюмунун жана 230701 «Колдонмо информатика (тармактар боюнча)» билим берүү программасынын жетишкендиктери тууралуу маалыматтык жарнама иштерин мындан ары да өнүктүрүү, бул аркылуу абитуриенттерди тартуу.

2. Стажировка, квалификацияны жогорулатуу, практикалардан өтүү жана андан аркы жумушка орношуу максатында мамлекеттик уюмдар жана ишканалар менен келишимдердин санын көбөйтүү.

3. Өндүрүш тармагынан биргелешип иштеген профессордук-окутуучулук курамды тартуу мүмкүнчүлүгүн караштыруу.

4. Окуу-методикалык адабияттардын санын көбөйтүү.

VI. ЖЫЙЫНТЫК

Стандарттын сүрөттөлүшүндө билим берүү программасынын максаттары, билим берүү программасы боюнча негизги окуу жыйынтыктары чагылдырылган, алар колледждин миссиясына шайкеш келет жана программаны потенциалдуу керектөөчүлөрдүн суроо-талабына жооп берет.

230701 «Колдонмо информатика (тармактар боюнча)» билим берүү программасынын максаттары колледж тарабынан бааланат. Компьютердик системалар жана технологиялар жаатында жогорку интеллектке, заманбап билимдерге, жөндөмдөргө жана көндүмдөргө ээ адистерди даярдоо тармагында түзүү жана ишке ашыруу процедуралары белгиленген. Окуу жыйынтыктарын баалоонун негизги критерийлери көрсөтүлгөн.

Жогоруда айтылгандардын негизинде, программалык аккредитациянын алкагында өткөрүлгөн тышкы аудиттин жыйынтыгында эксперттик комиссия төмөнкүдөй тыянакка келет:

1. 230701 «Колдонмо информатика (тармактар боюнча)» билим берүү ишмердүүлүгүн ишке ашыруу «Сапаттуу Билим» билим берүү уюмдарын жана программаларын аккредитациялоо агенттигинин стандарттарына ылайык келет деп эсептейт;
2. Бишкектеги компьютердик системалар жана технологиялар колледжинин «Санариптик технологиялар жана дизайн» бөлүмүнүн (СТЖД) 230701 «Колдонмо информатика (тармактар боюнча)» билим берүү программасын 5 жылдык мөөнөткө толук аккредитациядан өткөрүү боюнча чечим кабыл алууну Аккредитациялык Кеңешке сунуштайт.