



«САПАТТУУ БИЛИМ» БИЛИМ БЕРҮҮҮ УЮМДАРЫН ЖАНА
ПРОГРАММАЛАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛОО АГЕНТТИГИ

АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРОГРАММ «САПАТТУУ БИЛИМ»

AGENCY FOR ACCREDITATION OF EDUCATIONAL
ORGANIZATIONS AND PROGRAMS «SAPATTUU BILIM»

**Программа боюнча тышкы баалоонун жыйынтыгы
230110 «ЭСЕПТӨӨ ТЕХНИКАСЫН ЖАНА
КОМПЬЮТЕРДИК ТАРМАКТАРДЫ ТЕЙЛӨӨ
ПРОГРАММАСЫНЫН ИШ-ЧАРАЛАРЫ»**

Отчеттун акыркы редакциясын алуу датасы



2025-жылдын 5-апрели

Сырткы баалоо (визит) датасы



2025-жылдын 3–4-апрели

Бишкек, 2025 ж.

КИРИШҮҮ БӨЛҮМҮ

1.1 Эксперттик топтун курамы жөнүндө маалыматтар (“Сапаттуу Билим” агенттигинин 2025-жылдын 17-марты күнүндөгү № 90-03/25 буйругунун негизинде)

1) Эксперттик топтун жетекчиси

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Баракова Жыргалбубу Токтобековна
2	Экспертиза жүргүзүү учурунда ээлеген кызматы жана иштеген жери	Кыргыз Республикасынын Эл аралык университетинин «Программалык инженерия» кафедрасынын доценти
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Новосибирск мамлекеттик университети, «Колдонмо математика», техника илимдеринин кандидаты, доцент
4	Көз карандысыз эксперт катары иш тажрыйбасы: бар / жок	бар
5	Эксперттин колу	

2) Эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Манапбаев Исраил Калыбаевич
2	Экспертиза жүргүзүү учурунда ээлеген кызматы жана иштеген жери	Кыргыз Республикасынын Эл аралык университетинин «Программалык инженерия» кафедрасынын башчысы
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Киев политехникалык институту, «Инженер-конструктор технолог», техника илимдеринин кандидаты
4	Көз карандысыз эксперт катары иш тажрыйбасы: бар / жок	жок
5	Эксперттин колу	

3) Эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Тагаева Сабина Базарбаевна
2	Экспертиза жүргүзүү учурунда ээлеген кызматы жана иштеген жери	И. Раззаков атындагы КМТУнун колдонмо математика жана информатика кафедрасынын доценти
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Ж. Баласагын атындагы КМУ, «Математик», физика-математика илимдеринин кандидаты, доцент
4	Көз карандысыз эксперт катары иш тажрыйбасы: бар / жок	бар
5	Эксперттин колу	

4) Эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Омуркулова Гульмира Кадырбердиевна
2	Экспертиза жүргүзүү учурунда ээлеген кызматы жана иштеген жери	И. Раззаков атындагы Кыргыз мамлекеттик техникалык университетинин доценти, Экономика жана бизнес боюнча жогорку мектеп
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	МАУПФБ, «Бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит» экономика илимдеринин кандидаты, доцент
4	Көз карандысыз эксперт катары иш тажрыйбасы: бар / жок	бар
5	Эксперттин колу	

5) Эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Исмаилова Наргиза Ризвановна
2	Экспертиза жүргүзүү учурунда ээлеген кызматы жана иштеген жери	Ж. Баласагын атындагы Кыргыз улуттук университетинин А. Асанов атындагы Менеджмент жана бизнес институту, «Логистика» билим берүү программасынын жетекчиси
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Кыргыз-Өзбек университети, Каржы-экономика факультети, «Экономика жана ишканалары башкаруу», экономика илимдеринин кандидаты, доцент
4	Көз карандысыз эксперт катары иш тажрыйбасы: бар / жок	бар
5	Эксперттин колу	

6) Эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Кыдыралиев Данил Сейденалиевич
2	Экспертиза жүргүзүү учурунда ээлеген кызматы жана иштеген жери	Кыргыз Республикасынын Архитекторлор союзунун мүчөсү, союздун башкармалыгынын мүчөсү, И. Раззаков атындагы КМТУнун доценти, Бишкек архитектура жана курулуш менеджменти колледжинин «Архитектуралык чөйрөнү долбоорлоо» кафедрасынын башчысы
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Фрунзе политехникалык институту, «Архитектура»
4	Көз карандысыз эксперт катары иш тажрыйбасы: бар / жок	бар
5	Эксперттин колу	

7) Эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Касымкулова Чинара Амангельдиевна
2	Экспертиза жүргүзүү учурунда ээлеген кызматы жана иштеген жери	А. Токтоналиев атындагы Бишкек каржы-экономикалык техникалык колледжинин сапат менеджменти системасы жана методикалык иштери боюнча жетекчиси
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Кыргыз мамлекеттик улуттук университети, «Соодадагы экономика жана башкаруу», «Экономист»
4	Көз карандысыз эксперт катары иш тажрыйбасы: бар / жок	бар
5	Эксперттин колу	

8) Эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Курманалиев Тенгиз Эсенгулович
2	Экспертиза жүргүзүү учурунда ээлеген кызматы жана иштеген жери	«ДАНПЛА» ЖЧКсынын директорунун орун басары
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Арабаев атындагы КМУ, «Тарыхчы-укук таануучу»
4	Көз карандысыз эксперт катары иш тажрыйбасы: бар / жок	жок
5	Эксперттин колу	

9) Эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Кольбаев Данияр Алмазович
2	Экспертиза жүргүзүү учурунда ээлеген кызматы жана иштеген жери	
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	А. Салымбеков атындагы Эл аралык IT жана бизнес колледжинин 4-курсунун студенти
4	Көз карандысыз эксперт катары иш тажрыйбасы: бар / жок	бар
5	Эксперттин колу	

10) референт

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Абдикеримова Жибек Токтобаевна
2	Экспертиза жүргүзүү учурунда ээлеген кызматы жана иштеген жери	«Сапаттуу Билим» агенттигинин директорунун орун басары
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө	М. В. Ломоносов атындагы МГУ, адистиги —

	маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	“Журналист”. Саясий илимдердин кандидаты, доцент.
4	Көз карандысыз эксперт катары иш тажрыйбасы: бар / жок	бар
5	Эксперттин колу	

Мазмуну

1. Киришүү бөлүмү.....	2
I.Билим берүү уюму жөнүндө жалпы маалымат	5
2. Билим берүү программасы жөнүндө жалпы мүнөздөмө.....	6
2.1 Программа тууралуу маалымат.....	6
2.2 Сырткы баалоо (визит) сүрөттөлүшү.....	9
3. Аналитикалык бөлүк.....	14
3.1. Эксперттин толук эмес аткарылган сунуштары боюнча акыркы отчеттун анализи	14
3.2. Сапаттуу билим» стандарттарына ылайык келүүсүн талдоо.....	15
стандарт 1. Билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү жана көзөмөлдөө.....	16
По стандарту 2. Кабыл алуу жана окуу жыйынтыктарын таануу.....	17
По стандарту 3. Жекече багытталган окутуу жана окуу жетишкендиктерин баалоо	17
По стандарту 4. Педагогикалык жана жардамчы персонал.....	17
По стандарту 5. Материалдык жана маалыматтык ресурстар.....	18
По стандарту 6. Маалымат берүү жана коомчулукка жеткирүү	18
4. Аккредитация стандарттарына шайкештиги.....	19
5. Жыйынтык.....	20
1. Программанын күчтүү жактары:.....	21
2. Өнүктүрүү үчүн сунуштар :.....	21
3.Жыйынтык баа:.....	21

I. БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМУ ЖӨНҮНДӨ ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

Бишкектеги компьютердик системалар жана технологиялар колледжинин (КОМТЕХНО) администрациясынын кайрылуусуна ылайык, Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндө» 2023-жылдын 11-августундагы мыйзамынын, ошондой эле Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинетинин 2024-жылдын 15-майындагы №246 токтомунун негизинде (билим берүү тармагындагы аккредитация боюнча ченемдик укуктук актыларды бекитүү жөнүндө), «Сапаттуу Билим» агенттигинин эксперттик комиссиясы 2025-жылдын 17-мартындагы №90-03/25 буйругунун негизинде Бишкек шаарындагы Компьютердик системалар жана технологиялар колледжинде (КОМТЕХНО) билим берүү программасы боюнча тышкы баалоо жүргүзгөн.

Программа: Шифр: 230109, багыты: «Эсептөө техникасы жана автоматташтырылган системалар үчүн программалык камсыздоо»

- Билим берүү деңгээли — орто кесиптик билим берүү;
- Өзүн-өзү баалоо мөөнөтү: 10.01.25–20.03.25
- Билим берүү уюмуна баруу даталары: 2025-жылдын 3–4-апрел

1. БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫ ЖӨНҮНДӨ ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

2.1 ББП жөнүндө маалымат

Билим берүү мекемесинин юридикалык жана иш жүзүндөгү дарег:

Кыргыз Республикасы, Бишкек шаары, Октябрь району, Анкара көчөсү, 1/17.

Байланыш маалыматтары: тел. 0(312)-88-75-74

e-mail: comtehno.kg@gmail.com.

Веб-сайт: <https://comtehno.kg/>.

Бишкек компьютердик системалар жана технологиялар колледжи (КОМТЕХНО) 2005-жылы компьютердик системалар жана технологиялар чөйрөсүндө орто кесиптик билим берүүнү өнүктүрүү, ошондой эле өсүп келе жаткан муунга билим берүү жана илим менен техниканын заманбап багыттары менен тааныштыруу максатында түзүлгөн.

КОМТЕХНО ишмердүүлүгү Кыргыз Республикасынын Конституциясына, Кыргыз Республикасынын Граждандык кодексине, «Билим берүү жөнүндө» Кыргыз Республикасынын Мыйзамына, Колледждин Уставына (2022-жылдын 22-декабрындагы Уюштуруучулардын жалпы чогулушунун чечими менен бекитилген, № 49 Протоколу менен бекитилген), ошондой эле Колледждин башка ченемдик укуктук актыларына (Колледждин билим берүү чөйрөсүндөгү ченемдик укуктук актыларына) ылайык жүзөгө ашырылат.

Бишкек компьютердик системалар жана технологиялар колледжинин башкаруу түзүмү уюштуруучулардын жалпы чогулушунан жана административдик-башкаруучу персоналдан турат, директор башчылык кылган, 2 башкармалыктын начальниктери («Санариптик технологиялар жана дизайн», «экономика, менеджмент жана банк иши»), 8 цикл комиссиясы («Эсептөөчү жабдуулар жана автоматташтырылган системалар үчүн программалык камсыздоо», «Автоматташтырылган маалымат иштетүү системалары жана башкаруу», «Эсептөө техникасын жана компьютердик тармактарды тейлөө», «

Колдонмо информатика (тармактар боюнча)», « Дизайн (тармактар боюнча)», « Экономика жана бухгалтердик эсеп(тармактар боюнча)», «Банк иши», «Башкаруу(тармактар боюнча)». КОМТЕХНОнун негизги башкаруу органы Педагогикалык кеңеш болуп саналат, ал Педагогикалык кеңеш жөнүндө жобонун негизинде иштейт. Чогулуштар бекитилген графикке ылайык окуу жылы бою өткөрүлөт.

КОМТЕХНО БАШКАРУУ:

Таблица 1

ФИО	Жумуштун аталышы	Телефон	E-mail
Давлетбекова Айзада Давлетбековна	КОМТЕХНО Директору	0705207570	davaiza81@mail.ru
Мааткеримов Бакытбек Асранбекович	УМО адиси	0708961183	maatkerimovb@mail.ru
Сапарбаева Анара Макеновна	Бөлүм башчысы	0708147263	anar_75@list.ru

КОМТЕХНОнун көмөкчү түзүмдүк бөлүмдөрүнүн жетекчилери:

Таблица 2

№	Ф. И. О.	Жумуштун аталышы
1.	Хусаинова Эльвира Юсуповна	ООККО Менеджери
2.	Исхакова Гульбахар Ашимжановна	ЦТиД
3.	Алтыбаева Шааркуль Исаковна	ЭУБД
4.	Сапарбаева Анара Макеновна	Окуу бөлүм башчысы
5.	Мааткеримов Бакыт Асранбекович	УМО адиси
6.	Исакбаева Намыс Болоткановна	Башкы бухгалтер
7.	Исакбаева Айнура Мединовна	Экономист
8.	Жумаматова Гульмира Каимовна	Чыгармачылык өнөр жай мектебинин директору
9.	Рыспаева Чолпон Курманбековна	Квалификацияны жогорулатуу жана кошумча билим берүү борборунун директору

10.	Сейитказиева Динара Карыпбековна	Китепкананын башчысы
11.	Омуркулова Гульзат Мырзабековна	ВР Менеджери
12.	Султанов Каныбек Алмабекович	Коопсуздук менеджери
13.	Дамирова Бегимжан Дамировна	Кадлар менен иштөө инспектору
14.	Кыйсаева Барчын Жыргалбековна	Студентер менен иштөө инспектору
15.	Бердибаева Динара Мырзабековна	ТБ Инспектору
16.	Кулыбеков Темирлан Абаевич	Системалык администратор

Педагогикалык кызматкерлер/ИПР

КОМТЕННОнун 2024-2025-окуу жылына карата штаттык расписание боюнча профессордук-окутуучулар курамынын жалпы саны 85 адамды түзөт, анын ичинен 68 штаттык, 17 сырттан окуу, 2 илимдин доктору, 3 илимдин кандидаты, 2 м.а. О. доценттер, 41 ага окутуучулар, 39 окутуучулар

ППС өз кесиптик ишин Кыргыз Республикасынын Эмгек кодексине ылайык жүзөгө ашырат жана мыйзамда каралгандан башка учурларда туруктуу эмгек келишиминин негизинде катталат.

2024-2025-окуу жылына КОМТЕННО колледжинин окутуучу курамынын контингенти.

Таблица 3

Бөлүм	Жалпы саны	Штат/ички штат	Айкалаштырып иштеген окутуучу/Сааттык окутуучу	Илимдин доктору	Доцент/и.о. доцент	Улуу окутуучу	Тажрыйбачы окутуучу
Санарип технологиялар жана дизайн	57	46	11	2	2	19	15/ 19
Экономика, бухгалтердик эсеп жана банк иши	28	22	6		1	22	5
Жалпы	85	68 (80%)	17	2	3	41	39

Студенттердин курамы жана ППС

Күндүзгү орто кесиптик билим берүү программалары боюнча окуучулардын жалпы саны 1017 адамды түзөт.

2024-2025-окуу жылына КОМТЕННО студенттеринин курамы

Таблица 4

Билим берүү программаларынын аталышы СПО		1 курс	2 курс	3 курс	жалп ы
260903	Эсептөөчү жабдуулар жана автоматташтырылган системалар үчүн программалык камсыздоо (ПОВТ)	131	194	189	514
190604	Эсептөө техникасын жана компьютердик тармактарды тейлөө (ТОС)	4	5	7	16
270103	Автоматташтырылган маалымат иштетүү системалары жана башкаруу (АСОИ)	7	6	21	34
080501	Дизайн (Тармактар боюнча) (ДПО)	48	56	38	142
080107	Колдонмо информатика (Тармактар боюнча)	39	47	152	238
080110	Экономика жана бухгалтердик эсеп (Тармактар боюнча) (ЭУБ)	12	7	26	45
080108	Банк иши (БД)	6	6		12
080501	Тармак боюнча менеджмент (МПО)	12	5		17
Жалпы		259	326	433	1018

- ✓ **КОМТЕННО оң жактары болуп төмөнкүлөр саналат:**
- ✓ материалдык-техникалык, окуу-методикалык, спорттук жана эс алуу жайлары;
- ✓ жогорку квалификациялуу педагогикалык кадрлар;
- ✓ жеткиликтүү аралыктан билим берүү;
- ✓ жеткиликтүү илимий маалыматтык китепкана;
- ✓ билим берүүнүн бардык чөйрөлөрүндө кызыкдар тараптар менен тыгыз байланышта болуу;
- ✓ Рейтингдин жыйынтыгы боюнча профессордук-окутуучулук курамды жыл сайын материалдык жактан кызыктыруу жана сыйлоо;
- ✓ колледждин социалдык инфраструктурасын тынымсыз жакшыртуу;
- ✓ социалдык жактан аярлуу студенттердин окуу акысы үчүн жеңилдиктер;
- ✓ ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү адамдар үчүн пандус болушу;
- ✓ окуучулардын шаардык, республикалык жана эл аралык олимпиадаларга катышуусунун шарттары;

- ✓ эл аралык илимий конференциялар;
- ✓ Педагогикалык кеңештин протоколдору, КОМТЕННОнун буйруктары жана билдирүүлөрү мамлекеттик тилде жүргүзүлөт;
- ✓ “TANDO” кесип тандоонун республикалык инновациялык борборун түзүү;
- ✓ колледждин профессордук-окутуучулук курамынын жетекчилиги астында студенттик конференциялар, олимпиадалар, хакатондор уюштурулат;
- ✓ студенттердин улуттук жана эл аралык деңгээлдеги иш-чараларга катышуусу.
- ✓ Колледжде студенттер үчүн психологиялык жана медициналык колдоо кызматы бар.

Оң аспектилер менен бирге, КОМТЕННО кээ бир кемчиликтери бар:

- ✓ профессордук-окутуучулук курамдын жана студенттердин академиялык мобилдүүлүгүнүн жетишсиздиги;
- ✓ кээ бир аймактарда окууга кабыл алынган жана окуган студенттердин санын кыскартуу;
- ✓ чет өлкөлүк студенттерди тартуу жана билим берүү кызматтарын эл аралык рынокто алдыга жылдыруу боюнча жетишсиз иш;
- ✓ социалдык жактан аялуу катмардагы студенттерге финансылык колдоонун жетишсиздиги.

2.2 Тышкы баа берүүнүн сүрөттөлүшү (визит)

Тышкы эксперттик комиссиянын тышкы иш сапары 2025-жылдын 3-апрелинен 4-апрелине чейин «Бишкек компьютердик системалар жана технологиялар колледжи» (КОМТЕННО) окуу жайынын Визит программасын эске алуу менен өткөрүлдү.

Колледждин ишмердүүлүгүн баалоо боюнча объективдүү маалымат алуу үчүн КБКнын мүчөлөрү визуалдык текшерүү, байкоо жүргүзүү, ар кандай түзүмдүк бөлүмдөрдүн кызматкерлеринен, мугалимдерден, студенттерден, иш берүүчүлөрдөн сурамжылоо жүргүзүү, профессордук-окутуучулук курамды, администрацияны жана студенттерди сурамжылоо сыяктуу ыкмаларды колдонушту.

ЕЭКтин максаттуу топтору менен жолугушуулары визиттин көрсөтүлгөн программасына ылайык, белгиленген мөөнөттү сактоо менен өткөрүлдү. Колледждин администрациясы иш сапардын программасында көрсөтүлгөн бардык адамдардын катышуусун камсыз кылды.

Тышкы эксперттик комиссия тарабынан визуалдык текшерүүнүн жүрүшүндө бардык материалдык-техникалык база окуу процессин камсыз кылуу боюнча талаптарга жооп берери аныкталган.

Колледжди визуалдык текшерүүнүн жыйынтыгында КОМТЕННОнун материалдык-техникалык базасы жана социалдык инфраструктурасы жалпысынан студенттердин керектөөлөрүнө жана билим берүү программасынын сапатын камсыз кылуу үчүн орто кесиптик билим берүүнүн Мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына жооп берери аныкталган.

Оң жактары болуп төмөнкүлөр саналат:

- заманбап жабдуулары бар кеңселердин, конференц-залдын болушу;
- интерактивдүү панелдер менен жабдылган класстардын болушу;
- тиешелүү жабдуулар менен медициналык борбордун болушу;
- Интернетке кирүү мүмкүнчүлүгү бар компьютердик класстардын болушу ж.б.;
- студенттерге спорттун ар кандай түрлөрү менен машыгууга мүмкүнчүлүк берген спорттук зал жана жабдуулар менен жабдылган спорт комплексинин болушу;
- ар кандай колледж иш-чараларды өткөрүү үчүн актовый зал;
- ашкананын болушу;
- студенттердин өз алдынча окуу жана илимий-изилдөө иштерин жүргүзүү максатында студенттерге жеткиликтүү заманбап китепканалык фонддордун (анын ичинде электрондук китепканалардын коллекцияларынын) болушу.

Колледждин өздүк жатаканасы жок, бирок Исакеев көчөсү 31 дарегинде жайгашкан жеке жатакана менен келишим түзүлүп, турак жайга муктаж студенттер жашай алат. КОМТЕХНО контингентин негизинен Бишкек шаарында же шаар четине жакын аймактарда жашаган студенттер түзөрүн, ошондой эле студенттердин басымдуу бөлүгү жашы жете элек өспүрүмдөр экенин эске алсак, алар туугандарынын үйүндө жашашат.

Колледждин студенттерине илимий жана чыгармачылык менен алектенүүгө мүмкүнчүлүк берилет. Мисалы, керамика ийримдери, спорттук клубдар бар. Колледждин студенттери ар кандай кесиптик чеберчилик сынактарына жана илимий-практикалык конференцияларга активдүү катышышат.

Билим берүүнүн сапатын камсыз кылуучу инструменттердин бири катары колледжде AVN маалымат системасы ишке киргизилген.

Ишке ашырылып жаткан билим берүү программалары тууралуу студенттер үчүн маалымат колледждин сайтында жана социалдык тармактарда маалыматтык стенддер аркылуу жайгаштырылат:

- (КОМТЕХНО сайты www.comtehno.kg
- Почта comtehno.kg@gmail.com.
- Facebook [Facebook:](#)
- Instagram [Instagram: «comtehno.kg»](#)

Эксперттер жумуш ордунда окуу жайлары – компьютердик класстар менен таанышып, социалдык өнөктөштөрдүн стажировкадан өтүүчү жайларынын видеолорун көрүштү.

ВЭК 7 интервью өткөрдү. Тышкы эксперттик комиссиянын максаттуу топтор менен жолугушуулары сапардын программасына ылайык өткөрүлдү.

Директор менен жолугушууда эксперттик топко колледждин учурдагы ишмердүүлүгүнүн багыттары, максаттары, пландары жана аны өнүктүрүү боюнча милдеттери, анын ичинде аккредитациядан өтүп жаткан билим берүү программалары тааныштырылды. Билим берүү программаларын жаңылоо, колледж үчүн иш берүүчүлөр менен иштөөнүн мааниси, мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу маселелери каралды; Диалогдун жүрүшүндө колледждин сапатын камсыздоо, материалдык-техникалык базасын жана инфраструктурасын жакшыртуу маселелери козголду.

Иш берүүчүлөр менен болгон маектешүүнүн жүрүшүндө белгилүү болду, ишке ашырылып жаткан билим берүү программалары жыл сайын жаңыланып, иш берүүчүлөрдүн талаптарына (алар менен жолугушуулардын негизинде, алардын

объектисинде практикалык окуудан өтүп жаткан студенттердин негизинде), практикалык окуудан өтүп жаткан студенттер теориялык даярдыгынын жогорку деңгээли менен айырмаланары белгилүү болду, Бирок билим берүүнүн сапатын жогорулатуу максатында практикага жана тил үйрөнүүгө бөлүнгөн сааттарды көбөйтүүнү сунушташты. Жалпысынан социалдык өнөктөштөр колледждин студенттери жогорку атаандаштыкка жөндөмдүү экенин белгилешти.

Ата-энелер менен болгон интервью жолугушуусу кайчылаш сурамжылоо принцибине ылайык түзүлдү. КОМТЕННОдо ата-энелердин балдарынын билим сапатына

канааттануусу боюнча 10го жакын суроолор берилди. Жалпысынан ата-энелер колледжде билим берүүнүн сапаты жогору экенин, студенттердин ар тараптуу өнүгүүсүнө педагогикалык жамааттын жана административдик кызматкерлердин кызыкдар экендигин белгилешти. Сунуш катары алар студенттердин чет тилдерин тереңдетип үйрөнүүсү жана материалдык-техникалык базасын жакшыртуу зарылдыгын белгилешти.

Бүтүрүүчүлөр менен маек: жыйынтыктар бүтүрүүчүлөр билим берүү программаларын ишке ашыруунун сапатына канааттанаарын көрсөттү. Бүтүрүүчүлөрү ошондой эле билим берүү программаларын тандоо аң-сезимдүү болгонун жана КОМТЕННОдо окуу алардын күтүүлөрүн толугу менен актаганын белгилешти.

Интервьюда бүтүрүүчүлөр илимий-практикалык конференцияларга, сынактарга жана көргөзмөлөргө активдүү катышкандыгы белгиленип, ошондой эле мугалимдердин

жогорку кесиптик деңгээли белгиленди. Техникумда түзүлгөн шарттар алардын талабына толук жооп берген. Алар практика учурунда олуттуу кыйынчылыктарга дуушар болбостон, алган теориялык билимдери иш берүүчүлөрдүн талаптарына жооп берерин белгилешти.

Административдик жана башкаруучу персонал менен жолугушууда (катышуучулардын жарыяланган санынын 100%ы) 10дон ашык ар кандай темалар

козголуп, академиялык көз карандысыздык маселелери талкууланды. Иш берүүчүлөр менен байланыш түзүлдү: окуу программасынын мазмунун талкуулоо жана студенттердин практикасын уюштуруу боюнча семинарлар өткөрүлөт. Илимий, усулдук жана тарбиялык ишмердүүлүк жана анын сапатын баалоо, кесипке багыт берүү иш-чаралары жана профессордук-окутуучулук курамдын жана студенттердин академиялык мобилдүүлүгүн уюштуруу жагынан профессордук-окутуучулук курамды өнүктүрүү боюнча иштер жүргүзүлүүдө. Профессордук курамды калыптандырууну уюштуруу, илимий-изилдөө иштери менен окуу процессинин байланышы, кесипке багыт берүү иштери, анын ичинде социалдык тармактарды колдонуу, студентке багытталган окуу жана практикалык маселелер боюнча суроолор берилди.

ППС менен жолугушуу (катышуучулардын жарыяланган санынын 100%). Маектин жүрүшүндө 20га жакын суроолор берилип, аларды талкуулоонун жүрүшүндө төмөнкүлөр талкууланды: билим берүү программаларынын актуалдуулугу, билим берүү программаларынын материалдык-техникалык базасын өнүктүрүү жана анын жетиштүүлүгү, профессордук-окутуучулук курамдын билим берүү программаларын иштеп чыгууга кызыкдар тараптардын катышуусу, бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапаты,

профессордук-окутуучулук курамдын академиялык мобилдүүлүк программаларына катышуусу.

Студенттер менен болгон маектер (катышуучулардын жарыяланган санынын 100%ы) колледж студентке багытталган окутууну ишке ашырарын көрсөттү. Анкета аркылуу кайтарым байланыштын алкагында студенттер билим берүү программаларына болгон канааттануулары жөнүндө өз пикирин билдирүүгө, ошондой эле программалардын мазмунуна же алардын жеке курстарына өзгөртүүлөрдү киргизүүнү каалоолорун билдирүүгө мүмкүнчүлүк алышат. Окуу сабактарын өткөрүүдө профессордук-окутуучулук курам интерактивдүү формаларды жана окутуунун инновациялык технологияларын колдонушат. Практикалык окуу колледж тарабынан тандалган практикалык базаларда өткөрүлөт. Ошол эле учурда студенттерге практика өтүүчү жерди өз алдынча сунуштоо укугу берилет. Колледж бүтүрүүчүлөргө жумушка орношууга же университеттерде андан ары билим алууга көмөк көрсөтөт.

Колледждин расмий сайты эки тилдүү (кыргыз жана орус тилдеринде) жана аны үч тилдүү (англис тили) кылуу пландалууда, бул колледждин ишмердүүлүгү жана анын жетишкендиктери тууралуу кызыкдар тараптарга маалымат берүүчү каналдардын бири. Ошол эле учурда сайтка AVN маалымат системасы орнотулганы белгиленет.

Иш сапардын жүрүшүндө эксперттер төмөнкү **практикалык негиздер боюнча** видеоклиптерди көрүштү:

1. Codify Academy
2. ОсОО Be One
3. ОсОО "1С-Като Экономикс" эуб
4. WOW Production

Практикалык базаларды кароонун жүрүшүндө практикалык окуулар ишканаларда жана уюмдарда ОРМ программаларында белгиленген талаптарга ылайык жүргүзүлүп, эмгек рыногу талап кылган компетенцияларды өнүктүрүүнү камсыздай тургандыгы аныкталган.

Аккредитациялоо жол-жобосуна ылайык, мугалимдер менен студенттердин арасында электрондук **сурамжылоо** жүргүзүлдү.

Анонимдүү сурамжылоого катышкандардын саны 80 адамды түздү.

Эмгек шарттарына канааттануу деңгээлине талдоо төмөндөгүлөрдү көрсөттү:

- Мугалимдер окуу процессин өнүктүрүүгө жана башкарууга катышуусуна, потенциалдуу өнүгүүсүнө, коллективдеги психологиялык климатка жана билим берүү мекемесинин жалпы имидине канааттанышат.

Анын ичинде жекече бааланган критерийлер боюнча:

«Окуучулардын билим берүү мекемелерине болгон канааттануусу» анкетасы.

Анонимдүү сурамжылоого катышкан окуучулардын саны 67 адамды түздү.

Анкетанын маалыматтарын иштеп чыгуу төмөндөгүлөрдү көрсөттү:

«Сиздер ар кандай маалыматтык маалымдамалар, окуу китептери менен камсыз болуп жатасыздарбы?» деген суроого.

70% "Ооба, 100% камсыз кылуу" деп жооп беришти;

20% «Баардык эле окуу китептери окуучуларга жеткиликтүү эмес» деп жооп беришти;

10% - "Коопсуздук жетишсиз."

“Колледждеги студенттер үчүн интернет барбы?” деген суроого.

40% жооп берди – интернет күндүз бекер, бекер.

30% кирүү компьютердик класстарда гана жеткиликтүү деп жооп беришти.

«Практиканы уюштуруу жана өткөрүү сизди канааттандырабы?» деген суроого.

85% эч кандай өзгөчө даттануулары жок деп жооп беришти.

«Билим берүү процессинин ар кандай аспектилерине канчалык канааттанарыңызды баалап бериңиз» деген суроого:

Студенттердин 80% "Толугу менен канааттандым" деп жооп беришти.

Студенттердин 20%: "Жарым-жартылай канааттандым" деп жооп беришти.

«Мугалимдер сабакта чыгармачылык жана активдүүлүк көрсөтөбү?» деген суроого.

Студенттердин 60%ы: «Мугалимдердин көбү» деп жооп беришти.

«Билим берүү процессин маалыматтык жактан камсыздоого канчалык канааттанасыз?» деген суроого:

Студенттердин 80% «Китепканада керектүү окуу адабияттары бар» деп жооп беришти;

Студенттердин 25% «Окуу процессинде колдонулган компьютерлердин саны» деп жооп беришти;

Студенттердин 20%ы: «Окуу залындагы орундардын саны» деп жооп беришти.

Ошентип, сурамжылоонун анализи студенттер колледждин ишмердүүлүгүнө бир топ канааттанаарын көрсөттү.

Иш планына ылайык, эксперттер төмөнкү сабактарга катышты:

ауд. 426	1. Дискреттик математика Топтор ПОВТ -4-23, ПОАС-4-23	д.м.н., профессору Кененбаева Г. М.
ауд. 1/116	2. Электротехника, Топтор ПОАС-1-23, АСОИ-1-23	к.ф.-м.н., и.о. профессору Садыков М. А.
ауд. 403	3. Программирование тили (Kotlin), топ ПОАС-2-24	Улуу окутуучу Исхакова Г. А.
ауд. 402	4. Программалык жана аппараттык камсыздоону иштеп чыгуу (Backend), топ ПОАС-1-24	Окутуучу Каримов Э. Р.
ауд. 406	5. Маалыматтык технологиянын техникалык каражаттары, топ ПОАС-2-23	окутуучу Тилекматов Ж. М.
ауд. 411	6. Математика, топ ПИМ-1-24	Улуу окутуучу Сариева Ф. С.
ауд. 404	7. Пассивдерди жана капиталды эсепке алуунун практикалык негиздери, топ ЭУБ-1-23	Улуу окутуучу Алтыбаева Ш. И.
ауд. 413	8. Экономиканын, менеджменттин жана маркетингдин негиздери, топ ЭУБД-1-24	Улуу окутуучу Абдыкулова А. А.
ауд. 342	9. Материал таануу, топ ДПО-2-23	и.о. доцента Исенбаева А. Б.
ауд. 316	10. Чыгармачыл ишкердиктин негиздери, топ ПОВТ-2-23	Улуу окутуучу Жумаматова Г. К.
2	11. Композициянын негиздери,	Улуу окутуучу

корпус ауд. 2/215	Топ ДПО-1-23	Абдиев А. Ш.
ауд. 303	12. Үч өлчөмдүү проекттөө (3D Max), топ ДПО-2-22	Улуу окутуучу Жолдошбек у И.

Сабактардын жүрүшүндө мугалимдер предмет боюнча мыкты билимдерин көрсөтүштү. Окулган материалды бекемдөөдө мугалим да, окуучулар да логикалык жана ырааттуулукту көрсөтүштү. Тапшырмалар алардын татаалдыгы жогорулагандай кылып тандалып алынган. Тапшырмалардын тексти окуучуларга түшүнүктүү болду. Мугалимдердин суйлогон созу так жана ишеничтуу.

Акыры мугалим алдыга койгон максаттар ишке ашты.

Практиканын маалымат базасын карап чыгуу, иш берүүчүлөр, бүтүрүүчүлөр менен маектешүү, мугалимдер жана студенттер үчүн анкеталар баруу графигине жана аккредиттелген окуу жайлардын адистигине ылайык жүргүзүлдү.

1. АНАЛИТИКАЛЫК БОЛУМ

3.1. Эксперттин ишке ашырылбаган сунуштарын көрсөтүү менен отчеттун акыркы вариантын талдоо.

СТАНДАРТ 1. БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫН ИШТЕП ЧЫГУУ, БЕКИТҮҮ ЖАНА МОНИТОРИНГ ЖҮРГҮЗҮҮ.

Эксперттик сунуш	Ишке ашыруу
Уюмдун веб-сайтында билим берүү программасы боюнча өткөрүлгөн стажировкаларды жайгаштыруу	аткарылды
Тегерек столдо кабыл алынган чечимден кийин РПШга киргизилген жаңы дисциплиналарды так көрсөтүңүз	аткарылды
Студенттер практиканы аяктагандан кийин жүргүзүлүүчү сурамжылоонун шилтемесин бериңиз	аткарылды
Берилген сунуштарды эске алуу менен отчетту оңдоңуз.	аткарылды

СТАНДАРТ 2. Окуу натыйжаларын кабыл алуу жана таануу.

Эксперттик сунуш	Ишке ашыруу
ТОС программасынын натыйжалуулугун объективдүү тастыктай турган иш берүүчүнүн канааттануу деңгээлин же бүтүрүүчүнү ишке орноштурууну камсыз кылуу.	Аткарылган жок

Берилген сунуштарды эске алуу менен отчетту оңдоңуз.	аткарылды
--	-----------

СТАНДАРТ 3. Жеке багытталган окутуу жана окуучулардын окуу жетишкендиктерин баалоо.

Эксперттик сунуш	Ишке ашыруу
Тренингде колдонулган жаңырылган программалык продуктыларга, ошондой эле тейлөө маалыматтары менен иштөө үчүн киргизилген жаңы инструменттерге шилтеме бериңиз.	аткарылды
Акыркы 5 жылда «Эсептөө техникасын жана компьютердик тармактарды тейлөө» багыты боюнча студенттердин кыймылын тактаңыз	аткарылды
Жумушка орношкон бүтүрүүчүлөр жөнүндө маалыматты, эң жакшысы, фамилиясын, бүтүрүүнүн акыркы жылы үчүн.	аткарылды жарым-жартылай
Берилген сунуштарды эске алуу менен отчетту оңдоңуз.	аткарылды

СТАНДАРТ 4. Педагогикалык жана тарбиялык көмөкчү кызматкерлер.

Эксперттик сунуш	Ишке ашыруу
Эскертуулар жок	
Берилген сунуштарды эске алуу менен отчетту оңдоңуз.	аткарылды

СТАНДАРТ 5. Материалдык жана информациялык ресурстар.

Эксперттик сунуш	Ишке ашыруу
Эскертуулар жок	
Берилген сунуштарды эске алуу менен отчетту оңдоңуз.	аткарылды

СТАНДАРТ 6. Маалымат жана коомчулукка жайылтуу.

Эксперттик сунуш	Ишке ашыруу
Эскертуулар жок	
Берилген сунуштарды эске алуу менен отчетту оңдоңуз.	аткарылды

3.2. Билим берүү программасын ишке ашыруунун Сапаттуу Билим стандарттарына шайкештигин талдоо

3.2.1. Программаны аккредитациялоо үчүн SWOT анализи

S(strenght) - күчтүү жактары (потенциалдуу оң	W(weakness)- алсыз жактары
--	-----------------------------------

ички факторлор)	(потенциалдуу терс ички факторлор)
▪ Иш берүүчүлөрдүн программаны иштеп чыгууга катышуусу (тегерек столдор, кароолор) анын актуалдуулугун камсыз кылат; ▪ Билим берүү программасын үзгүлтүксүз мониторингдөө жана жаңылоо; ▪ Конок лекцияларын, мастер-класстарды, хакатондорду, насаатчылык программаларын, 1С, англис жана кытай тилдери боюнча курстарды уюштуруу; ▪ Колледжге кабыл алуу жарыяланган эрежелер боюнча “Абитуриент” тутумун колдонуу менен жүргүзүлөт; аярлуу топтор үчүн кайрылуулар жана жеңилдиктер каралган; ▪ Окуучуларды үзгүлтүксүз сурамжылоо («Мугалим студенттердин көзү менен»), интерактивдүү методдорду (кейстер, студенттик долбоорлор) киргизүү, дуалдык окутуу жана окуу процессин тез жөнгө салуу үчүн Moodle платформасын колдонуу; ▪ Мугалимдердин атайын билими жана олуттуу педагогикалык стажы бар (орто эсеп менен 10 жыл) квалификациялуу профессордук-окутуучулук курамы, штаттык окутуучулардын 81%ы окуу процессинин туруктуулугун камсыз кылат; ▪ үзгүлтүксүз квалификацияны жогорулатуу (AI, киберпедагогика боюнча курстар, эл аралык семинарлар), жаш адистер үчүн насаатчылык жана IT компанияларында стажировка (мисалы, Codify боюнча), материалдык жана материалдык эмес стимулдар (бонустар, балдардын билим алуусу үчүн жеңилдиктер, сертификаттар). ▪ Жакшы материалдык-техникалык база, заманбап программалык камсыздоо, электрондук китепканага (5000+), медициналык борборго, ашканага, видео байкоо тутумдарына (30 камера) жана кирүү мүмкүнчүлүгүн көзөмөлдөө (FACE ID), мүмкүнчүлүгү чектелген студенттер үчүн 103-кабинет, пандустар, репетитордун колдоосу; ▪ Окуу материалдарына жетүү жана студенттердин эмгектерин жарыялоо үчүн	▪ Бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношуусу же иш берүүчүнүн канааттануу деңгээли боюнча статистиканын жоктугу; ▪ Бүтүрүүчүлөрдүн 30%ы “байланышууга мүмкүн болгон жок”, бул статистиканын ишенимдүүлүгүн төмөндөтөт; ▪ Инклюзивдик билим берүүнүн чектелген инфраструктурасы (мүмкүнчүлүгү чектелген окуучулар үчүн №103 бир гана класс, лифттери жок); ▪ Ишке орношуу боюнча жылдык отчеттордун сайтта жоктугу.

Makalabox платформалары.	
--------------------------	--

3.2.2. Программанын аккредитациясынын стандарттарына ылайык келүү

1-стандартка ылайык. Билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү жана мониторинг жүргүзүү.

230110 «Эсептөө техникасын жана компьютердик тармактарды тейлөө» билим берүү программасы билим берүү максаттарын жана окуу натыйжаларын камтыйт. Иш берүүчүлөр программаны иштеп чыгууга катышат, бул анын актуалдуулугун камсыз кылат. Теориялык жана практикалык сабактар менен тең салмакталган, мониторинг жана жаңыртуу менен жөнгө салынган окуу жүктөмү стандарттарга жооп берет. Билим берүү программасы инновациялык окутуу ыкмаларын (Moodle), интерактивдүү технологияларды, кейс методдорун жана онлайн платформаларды (Zoom, Google Meet) колдонот.

Мугалимдер өздөрүнүн квалификациясын үзгүлтүксүз жогорулатып турушат. Конок лекциялары, хакатондор, насаатчылык программалары, келишимдик негизде ар кандай курстар уюштурулат.

Эскертуу жок.

Сунуш:

Бүтүрүүчүлөрдүн ийгилигинин (ишке орношуу) көрсөткүчтөрүн кошуу.

Корутунду: 1-стандарт толугу менен шайкеш келет

2-стандартка ылайык. Окуу натыйжаларын кабыл алуу жана таануу.

Кесиптик багыт берүү иш-чаралары катары ачык эшик күндөрү жана мастер-класстар өткөрүлөт. Абитуриенттерди кабыл алуу ченемдик документтерге ылайык ачык жана объективдүү жүргүзүлөт. Программада социалдык аялуу топтор үчүн жеңилдиктер каралган. Профессордук жамаат, иш берүүчүлөр жана студенттер жумушчу окуу планын өзгөртүүгө активдүү катышышат. Дипломдор Кыргыз Республикасынын Орто кесиптик билим берүүнүн Мамлекеттик билим берүү стандартына жана Улуттук квалификациялык алкактарга (5-деңгээл) ылайык келет. QR коддору документтерди коргоо жана текшерүү үчүн колдонулат.

Эскертүүлөр :

- Жумушка орношуу боюнча статистиканын жоктугу же окутуунун сапаты боюнча иш берүүчүлөрдүн пикири.
- Академиялык мобилдүүлүктүн жетишсиз уюштурулушу.

Сунуш:

- Бүтүрүүчүлөрдү ишке орноштуруу боюнча жылдык отчетторду жарыялоо.
- Академиялык алмашуу программаларын кеңейтүү жана студенттерге мүмкүнчүлүктөр жөнүндө маалымат берүү.

Жөлөкпулдарды берүүдөгү ачыктыкты жогорулатуу (мисалы, категориялар боюнча статистика).

Корутунду: 2-стандарт аткарылды.

3-стандарт боюнча. Окутуучунун инсандык-багытталган окутуусу жана окуудагы жетишкендиктерин баалоо.

Moodle платформасын колдонуу менен окуучулардын арасында окуу процессин ыкчам жөнгө салуу боюнча сурамжылоо жүргүзүлөт («Мугалим студенттердин көзү менен»). Колледжде психологиялык жардам, насаатчылык сааттары, дуалдык билим берүү, студенттик олимпиадалар жана илимий конференциялар өткөрүлөт. Кураторлордун тарбиялык милдети так формулировкаланган.

Эскертүүлөр жок.

- Ачык-айкындуулукка карабастан, билимди текшерүүнүн сапатына тышкы аудит жок.
- Окуучунун билим берүү траекториясында жана келечектеги жеке жетишкендиктерин көрсөтүү.

Сунуш:

Ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү студенттерди камтуу жана алардын жетишкендиктери боюнча отчетторду иштеп чыгуу.

Жыйынтык: 3-стандарт аткарылды.

4-стандарт боюнча. Окутуучу жана тарбиялоочу кызматкерлер.

Билим берүү программасы квалификациялуу профессордук-окутуучулар курамын, билим берүүнүн сапатын жогорулатуу үчүн сырттан эксперттерди тартууну, педагогикалык кадрлардын квалификациясын үзгүлтүксүз жогорулатууну, насаатчылыкты, материалдык жана материалдык эмес стимулдарды камтыйт.

Профессордук жамаат окуу-методикалык материалдарды чогулуштарда жана педагогикалык кеңештерде талкуулоо менен иштеп чыгат. UVP студенттерге билим берүү жана күнүмдүк маселелерди чечүүдө психологиялык колдоо көрсөтөт. ОПГо адистер тартылып жатат

Реалдуу сектордон конок лекциялары, мастер-класстар, тегерек столдор.

Академиялык мобилдүүлүк үчүн профессордук-окутуучулук курамдын стажировкалары ишканаларда жана чет өлкөлөрдө (Германия, Түркия) өткөрүлдү.

Педагогикалык кадрлардын жакшы бөлүгүн өндүрүш тажрыйбасы бар жаштар түзөт, ал эми мугалимдер IT компанияларында иштешет.

Эскертүүлөр:

Иштелип чыккан окуу-методикалык материалдар боюнча тышкы экспертизанын жоктугу.

Сунуш:

- Бизнес менен өнөктөштүктү бекемдөө.

Корутунду: 4-стандарт толугу менен аткарылган.

Стандартка ылайык 5. Материалдык жана маалыматтык ресурстар.

Билим берүү уюму жакшы материалдык-техникалык базага ээ -

20 окуу кабинети, 6 компьютердик класс (90 ЖК), адистештирилген лабораториялар (CAD, биометрикалык коопсуздук, 1C технологиялары, Python, Docker, Kubernetes, Power BI, Adobe Photoshop) жана интерактивдүү доскалар, проекторлор.

Интернетке кирүү мүмкүнчүлүгү бар студенттердин өз алдынча иштөөсүнө шарттар түзүлдү,

Адабият менен жакшы камсыз болгон китепкана, сабактан тышкары өз алдынча окуу үчүн компьютердик кабинеттер.

Окуу жайларында окуучулар үчүн коопсуз жана жайлуу шарттар түзүлгөн, алар Өзгөчө кырдаалдар министрлигинин жана санитардык-эпидемиологиялык станциялардын актылары менен тастыкталган санитардык жана өрт коопсуздугунун ченемдерине ылайык келет.

Мүмкүнчүлүгү чектелген студенттер үчүн класска ылайыкташкан пандустар жана тарбиячылардын колдоосу бар. адам ресурстарын башкаруу миссиясына ылайык саясаттарды жана механизмдерди жана студенттер менен иштөө үчүн кесиптик тажрыйбасы бар компетенттүү кадрларга ээ.

Эскертүүлөр жок.

Сунуш:

- Ар кандай билим берүү уюмдарынын мугалимдеринин ортосунда тажрыйба алмашуу үчүн илимий конференцияларга катышууну көбөйтүү;

Мугалимдердин академиялык мобилдүүлүгүн активдештирүү.

Корутунду: Стандарт 5 толугу менен шайкеш келет

Стандартка ылайык 6. Маалымат жана коомчулукка жайылтуу.

Билим берүү уюму окуу процессин башкаруу, студенттердин окуу жетишкендиктерин көзөмөлдөө жана документ жүгүртүү үчүн Бирдиктүү маалымат тутумун (ABH) колдонот. Moodle жана Makalabox платформалары окуу материалдарына жетүү жана студенттик, окуу жана илимий иштерди жарыялоо үчүн колдонулат.

Маалыматтын ачык-айкындуулугун жана жеткиликтүүлүгүн билим берүү уюмундагы программалар жана иш-чаралар жөнүндө актуалдуу маалыматтар менен (www.comteho.kg) камсыз кылат. ООПту эмгек рыногунун талаптарына ылайыкташтыруу үчүн иш берүүчүлөр жана өнөктөштөр менен тегерек столдор өткөрүлөт. 73 ишкана менен практикадан өтүү жана ишке орноштуруу боюнча кызматташуу.

Бүтүрүүчүлөрдүн окуусун улантуу үчүн ЖОЖдор менен интеграциялык иш (МУИТ, КГУСТА) түзүлгөн.

Эскертүүлөр:

Колледждин бүтүрүүчүлөрүн даярдоонун сапатына коомдук баа берилбейт.

Сунуш:

- Веб-сайтта жумуш берүүчүлөр жана бүтүрүүчүлөр үчүн бош орундар жана интерндер жана иш берүүчүлөр жөнүндө сын-пикирлерди калтыруу мүмкүнчүлүгү бар бөлүм түзүлүз.

Иш берүүчүлөрдү программаны баалоого тартуу жана социалдык медиада катышуусун күчөтүү.

Корутунду: 6-стандартка туура келет

4. АКРЕДИТАЦИЯНЫН СТАНДАРТТАРЫНЫН САКТООСУ

п/п	Стандарттар	Билим берүү программасын баалоо		
		Толук шайкештик (3 упай)	Жарым-жартылай дал келүү (2 упай)	келишпестик (1 упай)
1	Стандарт 1. Билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү жана мониторинг жүргүзүү (7 критерий)	21		
2	Стандарт 2. Окутуунун натыйжаларын кабыл алуу жана таануу (4 критерий)	9	2	
3	Стандарт 3. Окуучулардын инсандык-багытталган окуусу жана билим берүү жетишкендиктерин баалоо (7 критерий)	18	2	
4	Стандарт 4. Педагогикалык жана тарбиялык колдоочу персонал (6 критерий)	18		
5	Стандарт 5. Материалдык жана маалыматтык ресурстар (5 критерий)	15		
6	Стандарт 6. Маалымат жана коомчулукка жарыялоо (5 критерий)	12	2	
	жалпы 34 критерий	93	6	
	жалпы упайлар	99		

Жалпы 99 упай

91ден 102 баллга чейин – 5 жылга толук аккредитация

79-90 баллдан – 3 жылга шарттуу аккредитация

67ден 78 баллга чейин – 1 жылга шарттуу аккредитация

66 баллдан төмөн аккредитациядан баш тартуу

4. КОРУТУНДУ

Бишкек компьютердик системалар жана технологиялар колледжинин (КОМТЕННО) 230110 «Эсептөө техникасын жана компьютердик тармактарды тейлөө» билим берүү программасы «Сапаттуу Билим» агенттигинин стандарттарына шайкештигине сырткы аттестациядан өттү. Эксперттик комиссиянын Бишкек компьютердик системалар жана технологиялар колледжине (КОМТЕННО) болгон иш сапарынын жүрүшүндө төмөнкү негизги аспектилер белгиленди:

1. Материалдык-техникалык база

- Колледж заманбап компьютердик кабинеттер (6 класс, 90 ЖК), адистештирилген лабораториялар (CAD, 1С технологиялар, биометрикалык коопсуздук ж.б.), ошондой эле интерактивдүү панелдер жана проекторлор менен жабдылган.
- Конференц-залдын, актовый залдын, спорт комплексинин жана ашкананын болушу окуу жана класстан тышкаркы иш-чаралар үчүн ыңгайлуу шарттарды түзөт.
- Китепкана электрондук ресурстарга (5000ден ашык басылмаларга) жетүүнү камсыздайт, бул студенттердин өз алдынча иштөөсүнө шарт түзөт.
- Мүмкүнчүлүгү чектелген студенттер үчүн бир ылайыкташтырылган класс (№ 103) жана пандустар бар, бирок лифттердин жетишсиздиги кээ бир бөлмөлөрдүн жеткиликтүүлүгүн чектейт.

2. Окуу процессин уюштуруу

- Мугалимдер катышкан сабактарда интерактивдүү методдорду (кейс, долбоорлор, Moodle платформасы) колдонуу менен жогорку кесипкөйлүгүн көрсөтүштү.
- Сабактар окуу планына ылайык, практикалык окууга басым жасоо менен өткөрүлөт (дуалдык окутуу, хакатондор, иш берүүчүлөрдөн мастер-класстар).
- Студенттер окуу материалдарынын бар экендигин жана сурамжылоо аркылуу программалардын мазмунуна таасир этүү мүмкүнчүлүгүн белгилешти.

3. Иш берүүчүлөр менен өз ара аракеттенүү

- Колледж 73 ишкана менен кызматташат, анын ичинде IT-компаниялар (Codify Academy, Be One, 1С-Kato Economics), анда студенттер практикадан өтүшөт.
- Иш берүүчүлөр студенттердин теориялык даярдыгынын деңгээлин жогору баалашат, бирок практикалык сааттарды көбөйтүүнү жана тилдерди (англис, кытай) тереңдетүүнү сунуш кылышат.

4. Класстан тышкаркы иштер жана окуучуларды колдоо

- Студенттер илимий конференцияларга, кесиптик чеберчилик боюнча сынактарга жана ийримдерге (карапачылык, спорттук) активдүү катышышат.
- Психологиялык кызмат жана көзөмөлдүк колдоо билим берүү процессине ыңгайлашууга жардам берет.
- Өздүк жатакананын жоктугу жеке жатаканалар менен түзүлгөн келишимдер менен компенсацияланат, бирок студенттердин көбү туугандарыныкында жашашат.

5. Маалыматтын ачыктыгы

- Колледж окуу процессин башкаруу үчүн AVN системасын колдонот, ошондой эле веб-сайтта жана социалдык тармактарда (Facebook, Instagram) жаңылыктарды активдүү жарыялайт.

- Бирок, жумуш берүүчүлөр жана бүтүрүүчүлөр үчүн бош орундар жана рецензиялар бар бөлүм жок, бул ишке орноштуруунун ачыктыгын төмөндөтөт.

Сапардын жыйынтыгы боюнча сунуштар:

1. **Инклюзивдик билим берүүнүн инфраструктурасын жакшыртуу** (лифттерди орнотуу, ылайыкташтырылган класстардын санын кеңейтүү).
2. Квалификацияны жаңылоо үчүн ИТ-компаниялар менен практикалык окутуунун үлүшүн жана **кызматташууну көбөйтүү**.
3. **Академиялык мобилдүүлүктү өнүктүрүү** (алмашуу, студенттер жана окутуучулар үчүн стажировка).
4. **Бош орундары бар иш берүүчүлөр үчүн онлайн платформа түзүү** жана бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношуусуна мониторинг жүргүзүү.
5. **Тил үйрөтүүнү кеңейтүү (англис/кытай тилинин техникалык курстарын киргизүү)**. Иш сапар колледждин суроо-талапка ээ адистерди даярдоо үчүн жакшы потенциалы бар экенин, бирок билим берүү жана эмгек рыногундагы заманбап чакырыктарга ылайык максаттуу жакшыртууну талап кыларын тастыктады.

Программа төмөнкү негизги аспектилер менен тастыкталган аккредитация критерийлерине шайкештиктин жогорку деңгээлин көрсөтөт:

1. Программанын күчтүү жактары:

- Программаны иштеп чыгууга жана актуалдаштырууга иш берүүчүлөрдүн активдүү катышуусу.
- Заманбап материалдык-техникалык база, анын ичинде компьютердик класстар, адистештирилген лабораториялар жана интерактивдүү технологиялар.
- Квалификациялуу профессордук-окутуучулар курамы үзгүлтүксүз квалификациясын жогорулатуу менен окутуунун заманбап ыкмаларын жана ИТ технологияларын колдонуу менен сабактарды өткөрүшөт.
- Окутуунун инновациялык ыкмаларын колдонуу (Moodle платформалары, дуалдык окутуу, кейс методдору).
 - Студенттер үчүн жакшы инфраструктура, анын ичинде мүмкүнчүлүгү чектелген адамдарды колдоо.

3. Жакшыртуу боюнча сунуштар:

- **Бүтүрүүчүлөрдү ишке орноштуруу:** Программанын натыйжалуулугун ырастоо үчүн бүтүрүүчүлөрдү жумушка орноштуруу боюнча жылдык отчетторду жарыялоо жана иш берүүчүнүн пикирлерин чогултуу керек.
- **Академиялык мобилдүүлүк:** Өлкө ичиндеги студенттер жана мугалимдер үчүн алмашуу программаларын кеңейтүү жана чет өлкөдө стажировкадан өтүү мүмкүнчүлүктөрү жөнүндө маалымат берүү керек.

- **Инклюзивдик билим берүү:** Мүмкүнчүлүгү чектелген окуучулар үчүн инфраструктураны жакшыртуу (мисалы, лифттерди кошуу, ылайыкташтырылган класстардын санын кеңейтүү).
- **Ачыктык жана кайтарым байланыш:** Жумуш берүүчүлөр жана бүтүрүүчүлөр үчүн бош орундар жана сын-пикирлер менен веб-сайтта бөлүм түзүү, социалдык тармактарда катышуусун күчөтүү.
- **Тышкы экспертиза:** Окуу-методикалык материалдардын тышкы аудитин жана студенттердин билимин текшерүүнүн сапатын жүргүзүү.

4. Жыйынтыктоочу баа:

- Программа мүмкүн болгон баллдан 99 упай топтоду, бул 5 жылдык толук аккредитациянын деңгээлине туура келет.
- Бардык аккредитация стандарттары (1-6) аткарылды, программаны иштеп чыгууга, материалдык-техникалык базага жана мугалимдердин квалификациясына өзгөчө көңүл бурулду.

Андан ары өнүктүрүү боюнча сунуштар:

1. Бүтүрүүчүлөрдү ишке орноштуруу боюнча маалыматтарды чогултууну жана жарыялоону жакшыртуу.
2. Академиялык мобилдүүлүк программаларын жана чет өлкөлүк университеттер менен кызматташууну кеңейтүү.
3. Мүмкүнчүлүгү чектелген студенттер үчүн инклюзивдик чөйрөнү чыңдоо.
4. Иш берүүчүлөр менен өз ара аракеттенүүнү, анын ичинде алардын программаны баалоого катышуусун өркүндөтүү.
5. Билим берүү процессинин сапатына тышкы аудитти үзгүлтүксүз жүргүзүү.

Бул чаралар билим берүү программасынын эмгек рыногунун талаптарына жооп берүүгө жардам берет.