



«САПАТТУУ БИЛИМ» БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМДАРЫН ЖАНА
ПРОГРАММАЛАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛОО АГЕНТТИГИ

АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРОГРАММ «САПАТТУУ БИЛИМ»

AGENCY FOR ACCREDITATION OF EDUCATIONAL
ORGANIZATIONS AND PROGRAMS «SAPATTUU BILIM»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**БИШКЕКСКОГО КОЛЛЕДЖА КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ И
ТЕХНОЛОГИЙ**

**080108 «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»
В РАМКАХ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

Дата получения окончательной редакции отчета
05.04.2025 г. (дату не менять)

Дата внешней оценки (визита)
03-04 АПРЕЛЯ 2025г.

Бишкек, 2025 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Сведения о составе экспертной группы (приказ Агентства “Сапаттуу Билим” № 90-03/25 от 17.03.2025.)

1) Руководитель экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Баракова Жыргалбубу Токтобековна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	доцент кафедры “Программная инженерия” Международного университета Кыргызской Республики,
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Новосибирский государственный университет, «Прикладная математика», к.т.н., доцент
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

2) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Манапбаев Исраил Калыбаевич
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	заведующий кафедрой «Программная инженерия» Международного университета Кыргызской Республики
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Киевский политехнический институт, «Инженер-конструктор технолог», к.т.н.
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

3) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Тагаева Сабина Базарбаевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	доцент кафедры прикладной математики и информатики КГТУ им. Раззакова
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КНУ им. Ж.Баласагына, «Математик», к.ф.-м.н., доцент
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

4) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Омуркулова Гульмира Кадырбердиевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	доцент Кыргызского государственного технического университета И. Раззакова, Высшая школа экономики и бизнеса

3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	МАУПФБ , «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» к.э.н., доцент
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

5) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Исмаилова Наргиза Ризвановна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Института менеджмента и бизнеса имени А. Асанова, Кыргызского национального университета имени Ж. Баласагына. Руководитель образовательной программы «Логистика»
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Кыргызско-Узбекский университет , Финансово-экономический факультет, «Экономика и управление предприятием», к.э.н, доцент
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

6) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Кыдыралиев Данил Сейденалиевич
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	член Союза архитекторов КР, член правления Союза архитекторов КР, доцент КГТУ имени И.Раззакова, заведующий кафедрой «Дизайн архитектурной среды» Бишкекского колледжа архитектуры и менеджмента в строительстве.
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Фрунзенский политехнический институт, «Архитектура»
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

7) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Касымкулова Чинара Амангельдиевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	руководитель системы менеджмента качества и методической работы Бишкекского финансово-экономического технического колледжа имени А. Токтоналиева
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Кыргызский государственный национальный университет «Экономика и управление в торговле», «Экономист»
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

8) член экспертной группы

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Описание</i>
1	Ф.И.О. (полностью)	Курманалиев Тенгиз Эсенгулович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	заместитель директора компаний ОКОО «ДАНПЛА»
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГУ им. Арабаева, «Историк-правовед»
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

9) член экспертной группы

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Описание</i>
1	Ф.И.О. (полностью)	Кольбаев Данияр Алмазович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	студент 4 курса Международного колледжа IT и бизнеса имени А. Салымбекова
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

10) референт

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Описание</i>
1	Ф.И.О. (полностью)	Абдикеримова Жибек Токтобаевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Зам.директора агентства «Сапаттуу Билим»
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	МГУ им. М.В. Ломоносова, специальность “Журналист”. Кандидат политических наук, доцент.
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОО.....	3
II. <u>АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ</u>	8
III. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	12
IV. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ	13
Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ	15
Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения	16
Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся	16
Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал	17
Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы	18
Стандарт 6. Информация и доведение до общественности	19
V. <u>РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</u>	21
VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Учредители и руководство КОМТЕХНО. Сведения о лицензировании.

В целях реализации программ развития среднего профессионального образования в области компьютерных систем и технологий, воспитания молодого поколения и их приобщения к современным направлениям науки и технологий в 2005 году был основан Бишкекский колледж компьютерных систем и технологий (далее – «КОМТЕХНО»).

Деятельность КОМТЕХНО осуществляется в строгом соответствии с Конституцией Кыргызской Республики, Гражданским кодексом Кыргызской Республики, Законом Кыргызской Республики «Об образовании», Уставом колледжа, утвержденным также другими нормативно-правовыми актами, регуливающими образовательную сферу.

КОМТЕХНО функционирует на основании Устава, утверждённого Решением Общего собрания Учредителей от 22.12.2022г., протокол №49 ([Устав КОМТЕХНО](#)).

Местонахождение КОМТЕХНО (юридический и фактический) адрес: г. Бишкек, Октябрьский район, ул. Анкара, д. 1/17. факс +996 (312) 88-45-74

Web-site: [КОМТЕХНО](#)

Директор: Давлетбекова Айзада Давлетбековна, davaiza81@mail.ru

КОМТЕХНО является некоммерческим образовательным учреждением и прошло перерегистрацию в Министерстве юстиции Кыргызской Республики. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица выдано 23 октября 2017 года (регистрационный номер 54170-3301-У-е, код ОКПО 23982483, ИНН 01711200510115, серия ГПЮ № 0027460. Первичная государственная регистрация колледжа датируется 17 ноября 2005 года. Форма собственности колледжа: частная

Учредителями КОМТЕХНО выступают физические и юридические лица на основании решения Общего собрания учредителей от 12 октября 2017 года (протокол № 32):

- Жумалиев Кубанычбек Мырзабекович;
- Абдыкалыков Акымбек;
- Укуев Бейшенбек Такырбашович;
- Алымкулова Нурийля.
- Общество с ограниченной ответственностью «Аструм Юнайтед Корпорейшн» регистрационный номер 113026 –3301–ООО, ИНН 01308201010099, код ОКПО 7219364, зарегистрированный по юридическому адресу: город Бишкек, улица Анкара 1/17.
- Директор: Давлетбекова Айзада Давлетбековна., davaiza81@mail.ru.

.КОМТЕХНО имеет лицензию МОН КР на подготовку специалистов профессионального образования: № LS190000978 от 25.03.2019, срок действия: бессрочная.

Перечень образовательных программ

Таблица 1.

№	Шифр	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Форма обучения	Предельное кол-во обуч.
1	230109	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	среднее профессиональное	Очная, заочная	250
2	230110	Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей	среднее профессиональное	Очная, заочная	250
3	220206	Автоматизированные системы обработки информации и управление	среднее профессиональное	Очная, заочная	150
4	230701	Прикладная информатика (по областям)	среднее профессиональное	Очная, заочная	250
5	070602	Дизайн (по отраслям)	среднее профессиональное	Очная, заочная	150
6	080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное	Очная, заочная	250
7	080501	Менеджмент (по отраслям)	среднее профессиональное	Очная, заочная	250
8	080108	Банковское дело	среднее профессиональное	Очная, заочная	250
	Итого:				1800

КОМТЕХНО успешно прошел независимую программную аккредитацию по направлениям/специальностям/профессиям согласно приложению. Срок действия сертификата до 26.06.2024 года. Основание: приказ утверждения Агентства по аккредитации образовательных организаций и программ АА «Сапаттуу Билим». Основание: приказ утверждения Агентства «Сапаттуу Билим» № 37/19 от 26.02.2019 года.

Сертификат: **080110 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**
за 2019 г. - №VK190000924 ПР.№38/19, регистрационный номер **028**
([Сертификат ОП](#)).

Образовательная программа ЭУБ реализуется в соответствии с Конституцией Кыргызской Республики, Гражданским кодексом Кыргызской Республики, Законом

Кыргызской Республики «Об образовании», а также другими нормативно-правовыми актами в сфере образования и внутренними регламентирующими документами.

1.2. В целях обеспечения высокого качества подготовки специалистов в соответствии с Уставом колледжа была сформулирована миссия колледжа.

Миссия КОМТЕХНО: Подготовка конкурентоспособных специалистов, отвечающих требованиям и ожиданиям заинтересованных сторон, владеющих информационными технологиями, способных эффективно решать проблемы цифровой трансформации современного общества для устойчивого развития регионов.

Руководство и сотрудники КОМТЕХНО имеют ясное понимание сути миссии и стратегии колледжа. Стейкхолдеры имеют возможность ознакомиться с миссией колледжа, которая опубликована на официальном сайте КОМТЕХНО <https://comtehno.kg/>.

1.3. Стратегическая цель КОМТЕХНО: Создание современного многопрофильного колледжа с высококвалифицированным составом педагогов для подготовки конкурентоспособных специалистов, внедрение информационно-коммуникационных технологий обучения и образовательных программ по специальностям, отвечающим требованиям цифровой экономики, современным потребностям личности, общества и регионов, через интеграцию в социально-экономические отрасли регионов.

1.4. Задачи КОМТЕХНО:

Главными задачами КОМТЕХНО являются:

- ✓ Приведение содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития регионального рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения;
- ✓ Внесение изменений в образовательные программы элементов цифровой трансформации с учетом Национальной программы устойчивого развития регионов страны;
- ✓ Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современного рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики и социальной сферы региона;
- ✓ Модернизация кадрового обеспечения через повышение квалификации и конкурсный отбор компетентных педагогов;
- ✓ Внедрить практико-ориентированное обучение на основе заключения действительных договоров о взаимовыгодном сотрудничестве с предприятиями;
- ✓ Ввести систему менеджмента качества образования и оценки результатов обучения с учетом требований всех заинтересованных сторон;
- ✓ Вовлекать студентов во вне учебные и воспитательные мероприятия на разные туры, конкурсы в виде Энактус и другие;
- ✓ В социально-экономические отрасли регионов.

В стратегии развития КОМТЕХНО с 2019 - 2024 года, представленной на сайте <https://comtehno.kg/> обозначены приоритетные направления в сфере образования,

информационного обеспечения, воспитательной работы и экономического развития колледжа. В каждой учебной программе на предстоящий год уточняются основные векторы развития учреждения, а также планируются мероприятия, направленные на решение следующих задач:

- ✓ модернизация образовательного процесса, включая разработку и внедрение новых инноваций в соответствии с ГОС СПО;
- ✓ укрепление кадрового потенциала, расширение контингента студентов и формирование активного сообщества выпускников колледжа;
- ✓ создание современной информационной инфраструктуры для обеспечения учебного процесса;
- ✓ развитие международного сотрудничества ([Задачи КОМТЕХНО](#)).

Ответственность за выполнение указанных стратегических направлений возлагается на соответствующие подразделения колледжа и руководителей образовательных программ, которые осуществляют свою деятельность согласно утвержденным планам работы. ([Стратегический план КОМТЕХНО](#), [План работы ЭУБД](#)).

За указанные выше стратегические направления несут ответственность соответствующие структуры колледжа и руководители образовательных программ, осуществляют свою деятельность согласно утвержденным текущим планам работ. Результаты выполнения планов заслушиваются на заседании Педагогического совета ежегодно ([Стратегический план](#)).

1.5. Организационная структура КОМТЕХНО.

Учредители – Директор КОМТЕХНО – Заведующие отделениями – Предметно-цикловые комиссии – Преподавательский состав – Кураторы – Студенческий парламент – Студенты.



Структура управления состоит из Общего собрания учредителей и административно-управленческого персонала, во главе с директором, заведующих 2-х отделений («Цифровые технологии и дизайн», «Экономика, управление и банковское дело»), 8 цикловых комиссий («Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», «Автоматизированные системы обработки информации и управление», «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей», «Прикладная информатика (по отраслям)», «Дизайн (по отраслям)», «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям), «Банковское дело», «АСОИ» (по отраслям), «Школа креативной индустрии». Главным органом управления КОМТЕХНО является Педагогический совет, который действует на основе [Положения о Педагогическом совете](#). Заседания проводятся в течение учебного года в соответствии с утвержденным графиком.

Колледж КОМТЕХНО, имея лицензию на образовательную программу «Менеджмент», в связи с спросом на данную специальность принял решение о зачислении студентов на эту программу с 2022г.

В связи с развитием цифровых технологий 2025 году было принято решение о переименовании отделения ИВТиД на Цифровые технологии и дизайн ([Протокол Педагогического совета № 4 от 14.01.25г](#)).

Организационные документы:

Имеется копия Технического паспорта единицы недвижимого имущества Бишкекского управления по землеустройству и регистрации прав на недвижимое имущество Госрегистра КР, идентификационный код: 1041500370367 по адресу г. Бишкек ул. Анкара 1/17. Владельцем недвижимого имущества является ОсОО «Аструм Юнайтед Корпорейшн», с которым имеется договор от 02.09.2019 г. о передаче имущества на оперативное управление учреждению “Бишкекский колледж компьютерных систем и технологий” сроком на 10 лет.

Таблица 2.

Наименование СПУЗа	общая площадь зданий м ²	Из общей площади				
		Учебная м ²	чебно-вспомогательная м ²	подсобная	Читальный зал	Наличие совр.обор.
Бишкекский колледж компьютерных систем и технологий	10368	7634	2145	285	153мест	120 комп.

Для организации спортивной работы в КОМТЕХНО имеются спортивные помещения (тренажерный зал, зал для настольных игр, шахматный зал), оборудованная летняя спортивная площадка ([Спортивные залы КОМТЕХНО](#)).

Учебная площадь на одного студента превышает требования лицензионных норм СПО и составляет 7,5 м², а общая площадь составляет 10,2(на 1 студента 7 м²) ([Технический паспорт зданий](#)).

Для организации питания студентов функционирует столовая на 3-м этаже ([Договор столовой, фото столовой](#)).

Для организации охраны и укрепления здоровья, обучающихся работает медицинский пункт и медицинский работник ([Медицинский пункт, фото кабинета, Положение о работе медкабинета](#)).

Для обеспечения безопасности студентов и сотрудников КОМТЕХНО установлена система видеонаблюдения, включающая 30 камер, расположенных внутри и снаружи здания.

В КОМТЕХНО функционируют следующие вспомогательные структуры: «Центр заочного отделения с использованием дистанционных технологий», «Школа креативной индустрии», «Центр повышения квалификации и дополнительного образования». Учебная, научная, финансово-хозяйственная и организационная деятельности в КОМТЕХНО осуществляются во взаимодействии следующими подразделениями: «Отдел обеспечения качества и контроля образования», «Отдел по работе с персоналом», «Профсоюзный комитет», «Бухгалтерия» и др.

Также в КОМТЕХНО функционируют следующие лаборатории: «Конструирование одежды» (ауд. 340), «Технология швейных изделий» (ауд.344), «Кабинет САПР» (ауд. 342), ателье «Fashion дизайнера» (ауд. 415), «Центр развития стартапов» (ауд.426), "Студенческий центр программирования" (ауд. 402), "Лаборатория технического обслуживания СВТ и КС» для изучения сетевых технологий (ауд.414), «Центр креативных технологий» (ауд.408), «Центр биометрической безопасности»(ауд.410), Лаборатория «1 С технологий» ауд. 302), Клуб «Высшая школа экономики и менеджмента» (ауд. 326).

Научно-исследовательская деятельность КОМТЕХНО

Научно-исследовательская деятельность КОМТЕХНО осуществляется различными работами магистрантов, кандидатов наук из числа ППС колледжа. Она направлена на реализацию фундаментальных и прикладных исследований, а также на укрепление образовательного процесса колледжа.

За 2020-2024 уч. год изданы 30 учебно-методических пособий и указаний, более 15 научно-образовательных статей. По результатам НИР и НИРС в 2022-23 уч.г. получено 1 патент №5135 зам.директора по УВР, и.о. доцента Давлетбековой А.Д. на тему «Здоровье сберегающее сопровождение воспитательно-образовательного процесса в условиях колледжа (исследование)», 6 патентов (№734, 791, 792, 794, 495 и 796), под руководством зав.отделения ЦТид, ст.препод. Исхаковой Г.А. на следующие темы: – «Телеграмм-бот comtecho.kg»; – веб-приложение intuit.kg; – веб-приложение comtecho.kg; – веб-приложение icee.kg; – онлайн пиццерия vue-pizza; – веб-приложение суши-бар. Следующие статьи ППС были опубликованы В РИНЦ ([Список опубликованных статей и Патенты](#)), к.э.н, и.о доцента Хусаинова Э.Ю.

Контингент студентов и ППС

Контингент студентов КОМТЕХНО на 2024-2025 учебный год.

Таблица 3

Наименование образовательных программ СПО		1 курс	2 курс	3 курс	всего
260903	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем (ПОВТ)	131	194	189	514
190604	Техническое обслуживание средств	4	3	8	15

	вычислительной техники и компьютерных сетей				
270103	Автоматизированные системы обработки информации и управление (АСОИ)	7	6	21	34
080501	Дизайн (по отраслям) (ДПО)	48	56	38	142
080107	Прикладная информатика (по отраслям)	39	47	152	238
080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ЭУБ)	12	7	26	45
080108	Банковское дело (БД)	6	6		12
080501	Менеджмент по отраслям (МПО)	12	5		17
Итого		259	324	434	1017

Контингент ППС КОМТЕХНО на 2024-2025 учебный год.

Таблица 4

Отделение	Общее кол-во	штат	Совместит.	Доктор	Кандидат наук	Ст.пр.	Преп.
Цифровые технологии и дизайн	22	18 (82%)	4	1	2	7	12
Экономика, бухгалтерский учёт и банковское дело	18	15 (83%)	3	2	2	10	4
Итого	40	33 (82%)	7	3	4	17	16

Вспомогательные и структурные подразделения КОМТЕХНО

Особенностью отделения ЭУБД дисциплин является, что оно контролирует весь учебный процесс, данному отделению помогают такие вспомогательные структуры как Школа креативной индустрии в которой участвуют студенты ОП ЭУБ (по отраслям), Начальник учебного управления занимается контролю за учебным процессом, посещаемостью студентов и контролирует проведение занятий.

Вспомогательные структуры

Таблица 5

№	Ф. И. О.	Должность
1.	Хусаинова Эльвира Юсуповна	Менеджер ООККО
2.	Исхакова Гульбахар Ашимжановна	ЦТиД
3.	Алтыбаева Шааркуль Исаковна	ЭУБД
4.	Сапарбаева Анара Макеновна	Начальник учебного отдела
5.	Мааткеримов Бакыт Асранбекович	Специалист УМО
6.	Исакбаева Намыс Болоткановна	Главный бухгалтер
7.	Исакбаева Айнура Мединовна	Экономист
8.	Жумаматова Гульмира Каимовна	Директор школы креативной индустрии
9.	Рыспаева Чолпон Курманбековна	Директор центра повышения квалификации и дополнительного образования
10.	Сейитказиева Динара Карыпбековна	Заведующая библиотекой
11.	Омуркулова Гульзат Мырзабековна	Менеджер по ВР
12.	Султанов Каныбек Алмабекович	Менеджер по безопасности
13.	Дамирова Бегимжан Дамировна	Инспектор по работе с персоналами
14.	Кыйсаева Барчын Жыргалбековна	Инспектор по работе со студентами
15.	Бердибаева Динара Мырзабековна	Инспектор по ТБ
16.	Кулыбеков Темирлан Абаевич	Системный администратор

Перечень аккредитуемых образовательных программ.

Таблица 6

№	Шифр	Образовательная программа	Уровень образования	Присваиваемая квалификация
1	230109	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	среднее профессиональное	техник программист
2	230110	Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей	среднее профессиональное	техник
3	220206	Автоматизированные системы обработки информации и управление	среднее профессиональное	техник
4	230701	Прикладная информатика (по отраслям)	среднее профессиональное	техник программист
5	070602	Дизайн (по отраслям)	среднее	дизайнер

			профессиональное	
6	080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное	бухгалтер
7	080501	Менеджмент (по отраслям)	среднее профессиональное	менеджер
8	080108	Банковское дело	среднее профессиональное	специалист банковского дела

Преимущества КОМТЕХНО:

1. материально-техническая, учебно-методическая и спортивно-досуговая база;
1. высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав;
2. доступное дистанционное образование;
3. стабильные международные связи и партнеры;
4. доступная научно-информационная библиотека;
5. тесная связь со стейкхолдерами по всем направлениям образования;
6. ежегодное материальное стимулирование и поощрение ППС по результатам оценки рейтинга;
7. постоянное улучшение социальной инфраструктуры колледжа;
8. льготы за обучения социально уязвимым студентам;
9. наличие пандуса для лиц ЛОВЗ;
10. условия для участия студенчества в городских, республиканских и международных конкурсах;
11. международные научные конференции;
12. протоколы Педсовета, приказы и заявления КОМТЕХНО ведутся на государственном языке;
13. создание Республиканского инновационного центра выбора профессии «TANDO»

Недостатки КОМТЕХНО

Наряду с достоинствами и положительными аспектами в работе КОМТЕХНО имеется ряд недостатков:

- ✓ недостаточная академическая мобильность ППС и студентов;
- ✓ снижение приема и контингента студентов подготовки по некоторым направлениям;
- ✓ недостаточная работа по привлечению иностранных студентов и продвижению образовательных услуг на международном рынке.

II. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОГРАММНОЙ САМООЦЕНКЕ

СТАНДАРТ 1. РАЗРАБОТКА И МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Рекомендация эксперта	Реализация
Размещение на сайте ОПОП, учебные планы, график учебного процесса, перечень реализуемых учебных дисциплин и программ практики	Выполнено
Ссылки в отчете не активные	Выполнено
Скорректировать отчет с учетом рекомендаций	Выполнено

СТАНДАРТ 2. ПРИЕМ И ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендация эксперта	Реализация
Разместить на сайте правила приема, перевода, восстановления и отчисления обучающихся	Выполнено
Скорректировать отчет с учетом рекомендаций	Выполнено

СТАНДАРТ 3. ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендация эксперта	Реализация
Политика оценивания студентов (УМК, Силлабус	Частично выполнено
Скорректировать отчет с учетом рекомендаций	

СТАНДАРТ 4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ.

Рекомендация эксперта	Реализация
Внести в отчет Количественный и качественный анализ ППС ОП «БД» Ссылки в отчете не активные	Выполнено Выполнено

СТАНДАРТ 5. МАТЕРИАЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Рекомендация эксперта	Реализация
Учебно-методические разработки преподавателей	Частично выполнено

СТАНДАРТ 6. ИНФОРМАЦИЯ И ДОВЕДЕНИЕ ДО ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Рекомендация эксперта	Реализация
Информация о колледже, размещение основных показателей, достижений	Частично выполнено

III. ОПИСАНИЕ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ (ВИЗИТА)

Внешний визит внешней экспертной комиссии проведен в период с 3 по 4 апреля 2025 года с учетом Программы посещения учреждения «Бишкекского колледжа компьютерных систем и технологий» (КОМТЕХНО).

Для получения объективной информации по оценке деятельности колледжа члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, работодателей, анкетирование педагогического состава, администрации, студентов. Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны администрации колледжа было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

Во время **визуального осмотра** внешней экспертной комиссией выявлено соответствие всей материально-технической базы, необходимой для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В результате визуального осмотра колледжа установлено, что материально-техническая база и социальная инфраструктура КОМТЕХНО, в целом соответствует потребностям обучающихся и требованиям ГОС СПО для обеспечения качества ОП.

Положительными моментами являются:

- наличие кабинетов с современным оборудованием, конференц-зала;
- наличие учебных кабинетов, оснащённым интерактивными панелями;
- наличие медпункта с соответствующим оснащением;
- наличие компьютерных классов с доступом к Интернет и т.д.;
- наличие спортивного комплекса, оснащенного спортивным залом, оборудованием, что обеспечивает студентам возможность для занятия различными видами спорта;
- актового зала для проведения различных мероприятий колледжа;
- наличие столовой;
- наличие доступных для обучающихся современных библиотечных (в том числе электронно-библиотечных) фондов для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов.

В колледже не имеется своего общежития, но, есть договор с частным общежитием по адресу ул.Исакеева 31, где студенты нуждающиеся в жилье могут проживать. С учетом того, что контингент КОМТЕХНО в основном представляют студенты проживающие в г. Бишкек или близлежащих пригородных районов, а также большинство студентов являются несовершеннолетними, поэтому проживают с родственниками.

Студентам колледжа предоставлена возможность заниматься научно-творческой деятельностью. Так, например, действуют кружки по гончарному искусству, спортивные кружки. Студенты колледжа активно участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства и научно-практических конференциях.

Как один из инструментов обеспечения качества образования в колледже внедрена информационная система AVN.

Информация для обучающихся о реализуемых образовательных программах размещается на сайте колледжа, социальных сетях через информационные стенды (сайт КОМТЕХНО www.comtehno.kg)

Почта comtehno.kg@gmail.com.

Facebook [Facebook:](#)

Instagram [Instagram: «comtehno.kg»](#)

Эксперты ознакомились с помещениями для обучения на рабочем месте – с компьютерными классами, увидели видео ролики по местам практик у социальных партнеров.

ВЭК были проведены 7 интервью. Встречи внешней экспертной комиссии с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита.

На встрече с **директором**, экспертная группа была ознакомлена с актуальными направлениями деятельности колледжа, целями планами и задачами его развития, в том числе образовательных программ, проходящих аккредитацию. Были освещены вопросы актуализации образовательных программ, значимости для колледжа работы с работодателями, повышение квалификации преподавателей, в ходе диалога были затронуты вопросы обеспечения качества, улучшения материально-технической базы и инфраструктуры колледжа.

В рамках встречи-интервью с **работодателями** выяснилось, что реализуемые образовательные программы проходят ежегодную актуализацию, обусловленную требованиями работодателей (на основе встреч с ними, прохождения студентами практической подготовки на их базе), студенты, проходящие практику, отличаются высоким уровнем теоретической подготовки, тем не менее для улучшения качества образования они предложили увеличить количество часов, выделенных для прохождения практик, и освоения языков. В целом, социальные партнеры указали на высокую конкурентоспособность студентов колледжа.

Встреча-интервью с **родителями** была построена по принципу перекрестного опроса. Было задано порядка 10 вопросов, касающихся удовлетворенности родителями качеством обучения их детей в КОМТЕХНО. В целом, родители отметили высокий уровень качества образования в колледже, заинтересованность со стороны ППС и АУП во всестороннем развитии студентов. В качестве рекомендации отметили необходимость более углубленного изучения студентами иностранных языков, улучшения материально-технической базы.

Интервью с выпускниками: результаты показали, что выпускники довольны качеством реализации образовательных программ. Выпускники также отметили, что выбор образовательных программ был осознанным, и обучение в КОМТЕХНО полностью оправдало их ожидания.

В интервью были указаны, что выпускники активно участвовали в научно-практических конференциях, конкурсах и выставках, а также отмечали высокий профессиональный уровень преподавателей. Созданные в колледже условия полностью отвечали их потребностям. Они не сталкивались с существенными трудностями при прохождении практики и отмечали, что полученные теоретические знания соответствовали требованиям работодателей.

На встрече с административно-управленческим персоналом (100% участников от заявленного количества), в рамках обсуждения было затронуты более 10 различных тем и обсуждены вопросы академической самостоятельности. Отлажена связь с работодателями: проводятся семинары, на которых обсуждаются содержание ОП, организация практик студентов. Ведется работа по развитию ППС,

в части научной, методической и образовательной деятельности и оценке его качества, профориентационной деятельности и по организации академической мобильности ППС и студентов. Было заданы вопросы, касающиеся организации формирования ППС, связи НИР и образовательного процесса, профориентационной работы, в том числе с использованием социальных сетей, студентоцентрированного обучения и пр.

Встреча с **ППС** (100% участников от заявленного количества). В ходе интервью было задано порядка 20 вопросов, при обсуждении которых была обсуждено: актуальность образовательных программ, развитие материально-технической базы образовательных программ и ее достаточность, участие в разработке образовательных программ ППС заинтересованных стейкхолдеров, качество подготовки выпускников, участия ППС в программах академической мобильности.

Интервью со **студентами** (100 % участников от заявленного количества), показало, что колледжем реализуется студентоцентрированное обучение. В рамках обратной связи посредством анкетирования, студенты имеют возможность высказать мнение об удовлетворенности образовательными программами, выразить пожелание о внесении изменений в содержание программ или их отдельных курсов. При проведении учебных занятий ППС использует интерактивные формы и инновационные технологии преподавания. Практическая подготовка осуществляется на базах практик, отбор которых осуществлен колледжем. При этом студентам предоставлено право предложить и свое место прохождения практики. Колледжем осуществляется поддержка трудоустройства выпускников, либо дальнейшего обучения в вузах

Официальный сайт является колледжа является двуязычным (кыргызский и русский языки) и в планах сделать его трехязычным (английский язык), является одним из каналов информирования заинтересованных стейкхолдеров о деятельности колледжа и его достижениях. Вместе с тем отмечается, что информационная система AVN установлена на сайте.

Во время визита экспертами были просмотрены видео ролики по следующим **базам практик**:

1. Codify Academy
2. ОсОО Be One
3. ОсОО "1С-Като Экономикс" эбу
4. WOW Production

В ходе просмотра баз практик установлено, что практическое обучение проходит на предприятиях и в организациях в соответствии с требованиями, заложенными в программах ОРМ, и дают развитие компетенций необходимых рынку труда.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено электронное **анкетирование** преподавателей и обучающихся.

Количество участвовавших в анонимном анкетировании – 80 человек.

Анализ степени удовлетворенности условиями труда показал следующее:

- Преподаватели удовлетворены участием в разработке и управлении

образовательным процессом, развитием потенциала, психологическим климатом в коллективе и общим имиджем учебного заведения

В том числе по отдельным оцениваемым критериям:

Анкета «Удовлетворенность студентов ОО».

Количество участвовавших в анонимном анкетировании студентов – 67 человек

Обработка анкетных данных показала следующее:

На вопрос «Обеспечены ли вы различными информационными справочниками, учебниками»

70 % ответили – «Да, обеспеченность 100%»;

20 % ответили – «Не все учебники имеются у студентов»;

10 % – «Обеспеченность недостаточная».

На вопрос «Доступен ли интернет студентам в колледже»

40% ответили – интернет свободный в течение дня, бесплатно.

30% ответили – доступ только на занятиях в компьютерных классах.

На вопрос – «Удовлетворяет ли вас организация и проведение практик»

85% ответили – особых претензий нет.

На вопрос – «Оцените, насколько Вы удовлетворены различными сторонами учебного процесса»,

80% студентов ответили – «Вполне удовлетворён».

20% студентов ответили – «Частично удовлетворен».

На вопрос – «Проявляют ли преподаватели креативность и активность на занятиях»

60% студентов ответили – «Большая часть преподавателей».

На вопрос – «Насколько удовлетворяет Вас обеспечение учебного процесса информационным сопровождением»:

80 % студентов ответили – «Наличие необходимой учебной литературы в библиотеке»;

25 % студентов ответили – «Количество компьютеров, используемых в учебном процессе»;

20 % студентов ответили – «Количество мест в читальном зале»

Таким образом, анализ проведенного анкетирования показал, что студенты вполне удовлетворены деятельностью колледжа.

Согласно плану работы, экспертами были посещены занятия:

ауд. 426	1. Дискретная математика, группы ПОВТ -4-23, ПОАС-4-23	д.м.н., профессор Кененбаева Г. М.
ауд. 1/116	2. Электротехника, группы ПОАС-1-23, АСОИ-1-23	к.ф.-м.н., и.о. профессора Садыков М. А.
ауд. 403	3. Язык программирование (Kotlin), группа ПОАС-2-24	ст. преподаватель Исакова Г. А.
ауд. 402	4. Разработка программно-аппаратной части (Backend), группа ПОАС-1-24	преподаватель Каримов Э. Р.
ауд. 406	5. Технические средства информатизации, группа	преподаватель

	ПОАС-2-23	Тилекматов Ж. М.
ауд. 411	6. Математика, группа ПИМ-1-24	ст. преподаватель Сариева Ф. С.
ауд. 404	7. Практические основы бухгалтерского учета обязательств и капитала, группа ЭУБ-1-23	ст. преподаватель Алтыбаева Ш. И.
ауд. 413	8. Основы экономики, менеджмента и маркетинга, группа ЭУБД-1-24	ст. преподаватель Абдыкулова А. А.
ауд. 342	9. Материаловедение, группа ДПО-2-23	и.о. доцента Исенбаева А. Б.
ауд. 316	10. Основы креативного предпринимательства, группа ПОВТ-2-23	ст. преподаватель Жумаматова Г. К.
2 корпус ауд. 2/215	11. Основы композиции, группа ДПО-1-23	ст. преподаватель Абдиев А. Ш.
ауд. 303	12. Трёхмерное проектирование (3D Max), группа ДПО-2-22	ст. преподаватель Жолдошбек у И.

В процессе занятий преподаватели показали отличные знания по теме занятий. В закреплении изученного материала со стороны и преподавателя, и студентов прослеживалась логика и последовательность. Задания были подобраны таким образом, что уровень их сложности увеличивалась. Формулировки заданий были понятны студентам. Речь преподавателей - четкая и уверенная.

В конечном итоге цели, поставленные преподавателем, были достигнуты.

Просмотр баз практик, интервью с работодателями, выпускниками, анкетирование преподавателей и студентов были приведены в соответствии с графиком посещения и специализацией аккредитуемых ОП.

3.

3.2. Анализ соответствия реализации образовательной программы Стандартам Санаттуу билим

3.2.1 SWOT-анализ для программной аккредитации

S(strenght)- сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W(weakness)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
- Наличие четко сформулированной миссии, целей и результатов обучения, соответствующих ГОС и требованиям рынка труда; - Наличие электронной образовательной платформы (Moodle), - Электронная библиотека Lib.intuit.kg; - Хорошая материальная и моральная поддержка ППС и сотрудников; - Материально-техническая база (лаборатории, спортзал, медпункт, видеонаблюдение)	- Организация учебного процесса в части разработки и реализации ОПОП, учебных планов, УМК; - Отсутствие академической мобильности студентов и преподавателей; - Отсутствие элементов дуального обучения; - Недостаточная информационная открытость сайта колледжа
О (Opportunities) – возможности (факторы внешней среды, использование которых создает преимущества организации)	Т (Threats)– угрозы (факторы, которые потенциально могут ухудшить положение организации)
- Развитие дистанционного и дуального обучения; - Использование цифровых платформ и открытых онлайн-курсов (Moodle, Google Classroom, Stepik и др.); - Расширение взаимодействия с работодателями и участие в профориентационных проектах; - Привлечение внешних экспертов и рецензентов для улучшения качества ОПОП, УМК и методической базы.	- Потеря контингента при снижении конкурентоспособности программы; - Утрата актуальности программы без связи с цифровыми и профессиональными стандартами; - Снижение доверия со стороны работодателей при недостаточной открытости информации.

**3.2.2 Соответствие стандартам программной аккредитации
ПО СТАНДАРТУ 1. РАЗРАБОТКА И МОНИТОРИНГ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.**

Критерий 1.2. Учебная нагрузка по образовательной программе соответствует образовательным стандартам

Замечания:

В учебный план образовательной программы «Банковское дело» включены дисциплины, содержание которых не в полной мере соответствует профилю подготовки. В частности, дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)» реализуется без учёта специфики банковской деятельности. Между тем, применение МСФО в банковском секторе имеет существенные отличия от подходов, применяемых в других отраслях, особенно в части отражения финансовых инструментов, резервов и рисков.

Отсутствие профильной адаптации приводит к несоответствию содержания дисциплины специфике подготовки по направлению «Банковское дело» и может повлечь за собой риски недостаточного формирования профессиональных компетенций, необходимых для эффективной деятельности выпускников в банковской сфере.

Рекомендации:

1. Обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин профилю специальности, а также пересмотреть и актуализировать состав дисциплин учебного плана с акцентом на профильность и прикладную направленность подготовки по программе «Банковское дело».

2. Привлечь нескольких квалифицированных преподавателей для ведения профессионального блока дисциплин, во избежание снижения качества образования.

Критерий 1.2. выполняется частично

Критерий 1.3. Образовательная программа включает все необходимые виды практик, стажировок и другие формы обучения, направленные на получение обучающимися навыков практического применения

Замечания:

Отсутствуют разработанные и утвержденные программы прохождения учебной, производственной и предквалификационной практик.

Рекомендации:

1. Разработать и утвердить отдельные программы для учебной, производственной и предквалификационной практик, в которых четко определить цели, задачи, ожидаемые результаты обучения, формируемые компетенции, содержание практики, перечень заданий, формы контроля и критерии оценки.

2. Включить программы практик в состав основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и разместить их на сайте колледжа в открытом доступе.

Критерий 1.3. выполняется частично

Критерий 1.4. Образовательная программа регулярно анализируется и при необходимости корректируется с учетом изменений в образовательной политике, запросов работодателей и развития профессиональной среды

Замечания:

Участие стейкхолдеров образовательной программы «Экономика и бухгалтерский учет» в процедурах обратной связи, в частности в анкетировании по оценке качества подготовки специалистов, отражено недостаточно. Отсутствует системная информация о регулярности проведения таких мероприятий, уровне вовлеченности работодателей и анализе полученных данных.

Рекомендации:

1. Формировать экспертный совет с участием работодателей и выпускников для оценки актуальности содержания дисциплин и освещать все работы на сайте колледжа.

3. Проводить анкетирование работодателей, выпускников, родителей, студентов по качеству содержания дисциплин, практик, уровня подготовки, для дальнейшей корректировки ОПОП.

4. Регулярно получать отзывы от баз практик и предприятий, где работают выпускники

Критерий 1.4. выполняется частично

Критерий 1.5. Образовательная программа применяет инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии.

На образовательной платформе колледжа (moodle.intuit.kg) размещаются учебно-методические материалы по ряду дисциплин, включая УМК, силлабусы, фонды оценочных средств, материалы для самостоятельной работы и методические пособия. Это создает возможности для студентов изучать учебный материал в удобное для себя время, в том числе в дистанционном формате.

Замечание: В ходе анализа установлено, что на платформе отсутствуют УМК по профильным дисциплинам образовательной программы «Банковское дело».

Рекомендации:

1. Обеспечить разработку и размещение на образовательной платформе (moodle.intuit.kg) полного комплекта учебно-методических материалов по всем профильным дисциплинам образовательной программы «Банковское дело».

2. Провести внутренний аудит фактической реализации профессионального цикла по данной образовательной программе - с анализом учебных планов, расписания, кадрового обеспечения, наличия учебных материалов и отчётности преподавателей.

Критерий 1.5. выполняется частично

Критерий 1.6. Образовательная программа должна осуществлять мониторинг и ежегодную оценку содержания конкретных дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий для обеспечения ее актуальности.

Замечания

Учебно-методические комплексы (УМК), размещенные на образовательной платформе, содержат темы, формы контроля и задания, однако не всегда включают оценочные листы, шкалы баллов, требования к выполнению заданий и критерии успешности выполнения СРС, тестов, контрольных и других видов работ, предусмотренных в ПОЛОЖЕНИИ о комплексном учебно-методическом обеспечении образовательного процесса в колледже.

Рекомендации:

1. Включить в состав УМК результаты оценки (РО) из ОПОП, а также внешние рецензии и экспертные заключения, подтверждающие актуальность тематики дисциплин с учётом достижений науки и технологий.

Критерий 1.6. выполняется частично

Стандарт 1 выполняется с замечаниями

**ПО СТАНДАРТУ 2. ПРИЕМ И ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОБУЧЕНИЯ.**

Критерий 2.2. Образовательная программа оказывает помощь обучающимся в формировании (выборе) образовательной траектории, академической мобильности и карьерном росте

Замечания:

Необходимо отметить отсутствие Положения об академической мобильности обучающихся, что ограничивает возможности для обмена опытом, взаимодействия с другими образовательными организациями. На текущий момент академическая мобильность не реализуется, что не способствует расширению горизонтов профессионального образования и препятствует актуализации содержания отдельных дисциплин через внешние академические связи.

Рекомендации:

1. Разработать и утвердить Положение об академической мобильности
2. Рассмотреть следующие виды академической мобильности: обучение отдельных модулей или дисциплин в другом колледже-партнере; обмен студентами на 1–2 недели с сохранением статуса обучающегося; посещение совместных практических занятий, семинаров, мастер-классов; выездные учебные практики по профилю (с сопровождающим преподавателем) и др.
3. Рассмотреть возможность создания Центра содействия трудоустройству и профессионального развития студентов, который будет координировать профориентационную и карьерную работу

Критерий 2.2. выполняется частично

Стандарт 2 выполняется с замечаниями

**ПО СТАНДАРТУ 3. ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ
И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Критерий 3.2. Образовательная программа обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания

Замечание:

Как ранее было указано в заключении по стандарту 1, в учебно-методических комплексах (УМК) и курсах отсутствуют чётко сформулированные критерии оценивания по видам текущего и итогового контроля.

Кроме того, в ходе анализа не представилась возможность ознакомиться с организацией итогового контроля (экзамена), с Программой государственной итоговой аттестации по специальностям

Рекомендации:

1. Внести в УМК и курсы чётко прописанные критерии и шкалы оценивания по всем видам контроля (СРС, тестирование, контрольные и т.д.).

2. Обеспечить доступность и актуальность программы государственной итоговой аттестации.

Критерий 3.2. выполняется частично

Критерий 3.4. Образовательная программа реализуется с учетом потребностей различных групп, обучающихся и предоставлением возможностей для формирования индивидуальных траекторий обучения, академической мобильности и с использованием иных вариантов предоставления образовательных услуг (включая использование электронного, дистанционного технологий обучения, дуального обучения).

Замечания:

Не представлены примеры активного взаимодействия с работодателями в рамках реальной дуальной модели (где часть обучения проходит на базе предприятия по индивидуальному графику).

Рекомендации:

1. Внедрить элементы дуального обучения. Необходимо наладить сотрудничество с предприятиями-партнерами, разработать совместные графики чередования теоретических и практических занятий, а также адаптировать учебные планы с учетом производственной подготовки студентов.

Критерий 3.4. выполняется частично

Стандарт 3 выполняется с замечаниями

ПО СТАНДАРТУ 4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ.

Критерий 4.2. В образовательной программе созданы условия для подбора, мотивации и закрепления педагогов, а также для регулярного повышения квалификации педагогического и учебно-вспомогательного персонала по инновационным образовательным методам и технологиям

Образовательной программой в целом создаются условия для подбора, мотивации и закрепления педагогических кадров, а также предусмотрены меры по их профессиональному развитию. Имеются сведения о прохождении повышения квалификации и участия преподавателей в обучающих мероприятиях общего педагогического и методического характера.

Замечания:

В ходе анализа кадрового обеспечения программы «Банковское дело» установлено, что повышение квалификации преподавателей по ряду профильных дисциплин осуществляется несистемно. В частности, по таким ключевым направлениям, как бухгалтерский учет в банках, международные стандарты финансовой отчетности в банковском секторе (МСФО) и другим профессиональным модулям, отсутствуют документы, подтверждающие прохождение целевых курсов повышения квалификации. Это снижает потенциал преподавателей по передаче студентам актуальных отраслевых знаний, соответствующих требованиям времени и стандартам современного рынка труда.

Кроме того, не представлены сведения об участии преподавателей в программах стажировок на предприятиях, в профильных организациях или о взаимодействии с профессиональным сообществом по обмену практиками и новыми образовательными технологиями.

Рекомендации:

1. Разработать и реализовать график повышения квалификации преподавателей с учётом преподаваемых профессиональных дисциплин.
2. Заключить соглашения с профильными организациями (банками) и центрами для организации практико-ориентированных курсов и стажировок преподавателей по дисциплинам образовательной программы

Критерий 4.2. выполняется частично

Критерий 4.3. Педагоги регулярно выпускают и совершенствуют учебные пособия, учебники и другие методические разработки.

Замечание:

В настоящее время у преподавателей образовательной программы «Экономика и бухгалтерский учет» отсутствуют изданные/ электронные учебные пособия, учебники, практикумы и другие учебно-методические материалы, что ограничивает доступ студентов к полноценным и актуальным учебным материалам.

Рекомендации:

1. разработать и издать/разместить на платформе Moodle учебные пособия, учебники, программы практики и другие УММ, обеспечив их актуальность и соответствие образовательным требованиям.
2. В целях защиты интеллектуальной собственности рекомендуется оформить авторские свидетельства на разработанные учебно-методические комплексы, методические разработки и лекции в Кыргызпатенте. Это обеспечит юридическую защиту разработок и повысит их научную ценность.

Критерий 4.3. выполняется частично

Стандарт 4 выполняется с замечаниями

ПО СТАНДАРТУ 5. МАТЕРИАЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Критерий 5.3. Учебники, пособия и учебно-методические материалы, в том числе электронные, соответствуют содержанию образовательной программы.

Несмотря на наличие учебно-методических материалов по ряду дисциплин, анализ показал, что обеспеченность образовательной программы учебниками и учебно-методическими ресурсами является неполной. В системе Moodle и электронной библиотеке колледжа отсутствует доступ к части материалов, либо они размещены выборочно и не в полном объеме.

Дополнительно установлено, что не представлена сводная таблица обеспеченности дисциплин учебниками, что затрудняет объективную оценку полноты и актуальности информационно-ресурсного обеспечения. Также отсутствует информация о том, какие дисциплины обеспечены актуальной литературой, соответствующей требованиям образовательных стандартов и последним достижениям науки, а какие требуют обновления или пополнения фонда.

Рекомендации:

1. Обновить и систематизировать материалы, размещенные в системе Moodle и электронной библиотеке, обеспечив доступ обучающихся ко всем дисциплинам в рамках образовательной программы.

2. Провести аудит учебной литературы с целью определения дисциплин, не обеспеченных актуальными источниками, и принять меры по их дооснащению.

3. Включить в перечень используемой литературы издания, соответствующие последним научным и технологическим достижениям, а также учебники, рекомендованные УМО или Министерством образования.

Критерий 5.3. выполняется частично

Стандарт 5 выполняется с замечаниями

ПО СТАНДАРТУ 6. ИНФОРМАЦИЯ И ДОВЕДЕНИЕ ДО ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Критерий 6.3. Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников.

Замечания:

В процессе анализа отчета по самооценке и в ходе визита в образовательную организацию было установлено, что официальный веб-сайт колледжа функционирует, однако его информационное наполнение является неполным и недостаточно актуальным.

На сайте отсутствует системно представленная информация о деятельности колледжа, структуре, составе преподавателей, реализуемых образовательных программах, учебных планах, расписании, результатах итоговой аттестации и трудоустройстве выпускников.

Это снижает эффективность использования веб-сайта как официального информационного ресурса.

Стандарт 6 выполняется с замечаниями

4. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ

п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы		
		Полное соответствие (3 балла)	Частичное соответствие (2 балла)	Несоответствие (1 балл)
1	Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ (7 критериев)	6	10	
2	Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения (4 критерия)	9	2	
3	Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся (7 критериев)	15	4	
4	Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал (6 критериев)	12	4	
5	Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы (5 критериев)	12	2	
6	Стандарт 6. Информация и доведение до общественности (5 критериев)	12	2	
	итого 34 критерия			
	итого баллов	66	24	

Итого 90 баллов – условная аккредитация на 3 года

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Внешняя оценка деятельности Бишкекского колледжа компьютерных систем и технологий (КОМТЕХНО), проведенная 3-4 апреля 2025 года, показала удовлетворительные стандарты образовательного процесса и соответствие требованиям государственного образовательного стандарта. Колледж обладает значительными достижениями в подготовке специалистов в информационных технологиях, дизайна. В ходе визита была проведена комплексная оценка, включая визуальный осмотр, интервью с работодателями, родителями, преподавателями, выпускниками и студентами, что позволило получить объективные данные о текущем состоянии учебного заведения.

Положительные аспекты: Колледж располагает достаточной материально-технической базой, соответствующей требованиям образовательного стандарта: учебные кабинеты, компьютерные классы, библиотека, спортивный и медицинский блок, санитарные условия и системы безопасности.

Обеспечена высокая материальная и моральная поддержка профессорско-преподавательского состава со стороны руководства колледжа, что способствует стабильности кадров и мотивации персонала.

В колледже функционирует электронная библиотека, а также работает платформа дистанционного обучения Moodle, что предоставляет студентам доступ к учебным и методическим материалам в онлайн-режиме.

Часть преподавателей прошли повышение квалификации и стажировки, в том числе и зарубежные, имеют опыт работы в профессиональной среде и педагогическую компетентность.

В ряде дисциплин реализуются элементы практико-ориентированного подхода, студенты участвуют в конкурсах, олимпиадах, проектах, что способствует развитию профессиональных навыков и уверенности в профессии.

Рекомендации:

1. Скорректировать учебные планы и обеспечить логичную последовательность, актуальность и профильность дисциплин. Разработать и утвердить УМК по всем дисциплинам, особенно профессионального цикла, включив syllabus, ФОС, СРС и критерии оценивания. Оформить и утвердить программы всех видов практик. Обеспечить внутреннюю и внешнюю экспертизу материалов и разместить их на платформе Moodle.

2. Разработать и внедрить локальные акты, регламентирующие академическую мобильность, дуальное обучение.

3. Актуализировать содержание официального сайта колледжа, разместив полную и достоверную информацию об образовательной программе, учебных планах, результатах обучения, преподавателях, трудоустройстве выпускников, а также создать разделы для новостей, достижений, работодателей и абитуриентов.

4. Разработать и разместить на платформе Moodle актуальные учебные пособия, учебники, программы практик и иные учебно-методические материалы, обеспечив их соответствие образовательным стандартам и требованиям программы. Одновременно рекомендуется в целях защиты интеллектуальной собственности оформить авторские свидетельства на разработанные УМК, методические материалы и лекции в Кыргызпатенте, что позволит юридически защитить авторские права и повысить научную значимость созданных материалов.

5. Разработать и реализовать график повышения квалификации преподавателей с учётом преподаваемых профессиональных дисциплин, а также заключить соглашения с профильными организациями и учебными центрами для проведения практико-ориентированных курсов и стажировок.

На основании вышеизложенного, Экспертная группа по итогам внешнего аудита в рамках программной аккредитации 080108 «Банковское дело»:

1. **считает**, что реализация образовательной деятельности Бишкекского колледжа компьютерных систем и технологий по программе 080108 «Банковское дело» **частично соответствует стандартам Сапаттуу Билим;**

рекомендует Аккредитационному Совету принять решение об условной аккредитации программы 080108 «Банковское дело» **на срок 3 года.**