



«САПАТТУУ БИЛИМ» БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМДАРЫН ЖАНА
ПРОГРАММАЛАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛОО АГЕНТТИГИ

АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРОГРАММ «САПАТТУУ БИЛИМ»

AGENCY FOR ACCREDITATION OF EDUCATIONAL
ORGANIZATIONS AND PROGRAMS «SAPATTUU BILIM»

**«САПАТТУУ БИЛИМ» БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМДАРЫН ЖАНА
ПРОГРАММАЛАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛОО АГЕНТТИГИНИН
2023-2027-ЖЫЛДАРГА
ӨНҮГҮҮ СТРАТЕГИЯСЫ**

Бишкек – 202

«Сапаттуу билим» билим берүү уюмдарын жана программаларын аккредитациялоо агенттиги» мекемесин өнүктүрүү стратегиясы Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2021-жылдын 4-майындагы №200 токтомуна жана 2021-2040-жылдарга Кыргыз Республикасында Билим берүүнү Мамлекеттик өнүктүрүү программасыны ылайык иштелип чыккан.

Стратегияны иштеп чыгууда ASIIN Тышкы эксперттик комиссиясынын сунуштары, Аккредитациялоо кеңешинин мүчөлөрүнүн, анын ичинде иш берүүчүлөрдүн, ошондой эле Агенттиктин эксперттеринин пикири эске алынган.

2023-жылдын 19-январындагы №1 протоколу Аккредитациялык кеңештин жыйынында каралып, жактырылган.

Өнүктүрүү стратегиясы агенттикти билим берүү уюмдарын ESG-2015 стандарттарына жана критерийлерине жооп берген программалык жана институционалдык аккредитациялоо кызматтары менен камсыз кылган, эмгек рыногунда суроо-талапты кепилдеген татыктуу билим берүүнү камсыз кылган алдыңкы аккредитациялоо платформаларынын бирине айлантууга багытталган.

Стратегиялык план «Сапаттуу билим» агенттигинин www.sapatbilim.kg сайтында жайгаштырылган.

МАЗМУНУ:

1. Мазмуну.....	3
2. Аббревиатуралардын тизмеси.....	4
3. Өнүктүрүү стратегиясы паспорту.....	7
4. Киришүү	8
5. Учурдагы кырдаалга анализ жүргүзүү.....	9
6. Максаттар, милдеттер жана көрсөткүчтөр	13
7. Стратегиянын максатына жетүүнүн негизги багыттары, жолдору.....	16
8. Агенттиктин башкаруу системасын өркүндөтүү.....	17
9. Аккредитациялоо процесстеринин усулдук базасын өркүндөтүү	18
10. Кесиптик билим берүүнүн сапатын жогорулатуунун актуалдуу маселелери боюнча илимий изилдөөлөрдү жүргүзүү.....	19
11. Агенттиктин атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн жогорулатуу үчүн аккредитациялоо процесстерин өркүндөтүү боюнча тышкы байланыштарды өнүктүрүү.....	19
12. Сайтты модернизациялоо жана өркүндөтүү.....	20
13. Агенттиктин материалдык-техникалык базасын жана кадрдык ресурстарын өнүктүрүү.....	21
14. Өнүктүрүү стратегиясын ишке ашыруунун күтүлүп жаткан натыйжалары.....	22
15. Тобокелдиктерди башкаруу.....	27

КЫСКАРТУУЛАРДЫН ТИЗМЕСИ

ESG	ЖББЕМ (Жогорку билим берүүнүн европа мейкиндиги) да сапатты камсыздоо боюнча стандарттар жана көрсөтмөлөр (The Standards and Guidelines for Quality Assurance in the EHEA)
АК	Аккредитациялык кеңеш
ЖОЖ	Жогорку окуу жайы
ММС	Мамлекеттик милдеттүү стандарттар
ГПРОН	Кыргыз Республикасында билим берүүнү жана илимди өнүктүрүүнүн мамлекеттик программасы
ECTS	
EQAR	Европалык кредиттерди которуу жана топтоо системасы <i>European Quality Assurance Register for Higher Education</i>
APQR	Asia-Pacific Quality Register
WFME	
НАС	Улуттук аккредитациялык кеңеш

КР ББИМ	Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин
УКА	Улуттук квалификация алкагы
ББУ	Билим берүү уюму
ББП	Билим берүү программасы
ПОК	Профессордук-окутуучулук курам
ИИИ	Илимий-изилдөө иши
ОУИ	Окуу-усулдук иштер
СБИС	Сапатты баалоонун ички системасы
СМС	Сапат менеджментинин системасы

ӨНҮГҮҮ СТРАТЕГИЯСЫНЫН ПАСПОРТУ

Программанын аталышы	ӨНҮГҮҮ СТРАТЕГИЯСЫ «Сапаттуу билим» Билим берүү уюмдарын жана программаларын аккредитациялоо боюнча агенттиктин 2023-2027-жылдарга
Өнүгүү стратегиясын иштеп чыгуу үчүн негиз	– 2018-2040-жылдарга Кыргыз Республикасын өнүктүрүүнүн Улуттук стратегиясы жөнүндө Кыргыз Республикасынын Президентинин Жарлыгы; – 2018-2040-жылдарга Кыргыз Республикасын өнүктүрүүнүн Улуттук стратегиясы; – Кыргыз Республикасын 2026-жылга чейин өнүктүрүүнүн Улуттук программасы; – 2003-жылдын 30-апрелиндеги № 92 «Билим берүү жөнүндө» Кыргыз Республикасынын Мыйзамы; Кыргыз Республикасында билим берүүнү өнүктүрүүнүн 2021-2040-жылдарга стратегиясы. Бишкек, 2019; – «Илим жөнүндө жана мамлекеттик илимий-техникалык саясаттын негиздери тууралуу» Кыргыз Республикасынын 2017-жылдын 16-июнундагы №103 Мыйзамы; – Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2019-жылдын 29-мартындагы № 141 «Санарип Кыргызстан - Концепция» токтому; – 2020-2030-жылдарга жаштар саясатынын концепциясы (Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2019-жылдын 18-октябрындагы № 562 токтомуна ылайык); – Кесиптик башталгыч жана орто билим берүү, башталгыч жана орто кесиптик билим берүү боюнча билим берүү программаларын ишке ашыруучу билим берүү уюмдарын аккредитациялоонун тартиби (2017-жылдын 16-июнундагы № 381 ПМК); – Кыргыз Республикасынын башталгыч, орто жана жогорку кесиптик билим берүүнүн аккредитацияланган билим берүү уюмдарына карата минималдуу талаптар (КРӨ 2015-жылдын 29-сентябрындагы № 670 токтому); – Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2019-жылдын 30-сентябрындагы № 505 «Кыргыз Республикасындагы Улуттук квалификациялык системанын концепциясын бекитүү тууралуу» токтому;

	– Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2020-жылдын 11-декабрындагы № 601 токтому Жогорку окуу жайдан кийинки кесиптик билим берүүнү (базалык докторантура (PhD)/профили боюнча) уюштуруунун жана философия илимдеринин доктору (PhD)/ профили боюнча доктору квалификациясын ыйгаруу тартиби жөнүндө жобо жана Философия доктору (PhD)/профиль боюнча докторунун аккредиттелген билим берүү программаларына коюла турган минималдуу талаптар; – Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2020-жылдын 18-сентябрындагы № 491 «Улуттук квалификациялык алкактарды жактыруу жөнүндө» токтому; – Quality Procedures in the European Higher Education Area and Beyond – Second ENQA Survey, ENQA, 2008, Helsinki; – ECTS (Европалык кредиттерди которуу жана топтоо системасы) колдонуу боюнча колдонмо. – Европа Биримдигинин Басылмалар кеңсеси, 2015-жыл, ISBN 978-92-79-43562-1 (2015-жылдын 14-15-майында билим берүү министрлеринин Ереван конференциясында бекитилген); – 2015-жылдын 14-15-майында билим берүү министрлеринин Ереван конференциясында бекитилген Европалык жогорку билим берүү мейкиндигинде (ESG) сапатты камсыздоо боюнча стандарттар жана колдонмолор (жаңы редакция).
Өнүгүү стратегиясын иштеп чыгуучу	«Сапаттуу билим» Билим берүү уюмдарын жана программаларын аккредитациялоо агенттиги» мекемесинин директорунун 2022-жылдагы No82/12-22 буйругунун негизинде түзүлгөн Өнүктүрүү стратегиясын иштеп чыгуу боюнча жумушчу топ,

КИРИШҮҮ

Кыргыз Республикасындагы ишмердүүлүктүн ар кандай чөйрөлөрүндөгү системалуу кайра түзүүлөр жогорку билим берүү системасындагы трансформациялык процесстерди аныктайт. «Билим берүү жөнүндө» Кыргыз Республикасынын Мыйзамына ылайык, жогорку кесиптик билим берүү (мындан ары - ЖКББ) Кыргызстан 2012-жылдын 16-сентябрында кошулган Болон процессине ылайык бакалаврларды, адистерди жана магистрлерди даярдоону жана кайра даярдоону камтыйт. (<http://www.sayasat.kg/society-mobile/7391-11.html>)

Адам ресурстарын өнүктүрүү чөйрөсүндөгү мамлекеттик саясат реалдуу турмуштук көйгөйлөрдү жана көйгөйлөрдү чечүүнүн айланасында курулган улуттук квалификациялык системаны ишке ашырууну жана өркүндөтүүнү колдойт. Жаңы натыйжаларга жана жогорку билим берүүнүн сапатына багытталган модернизацияланган билим берүү саясаты ырааттуу ишке ашырылууда. Реформалоо процессинде күч-аракет билим берүүнүн сапатын, анын жеткиликтүүлүгүн жогорулатууга жана дүйнөлүк билим берүү мейкиндигине киргизүүгө багытталган. Социалдык жана жеке компетенттүүлүктөрдү жана кесиптик чеберчиликти өнүктүрүү деңгээлин жогорулатуу өлкөнүн өнүгүүсүнүн негизги факторлорунун бирине айланууда. Тез өзгөрүүчү тышкы шарттарга ыңгайлаша алган бүтүрүүчүлөрдү даярдоо маселелерин чечүү, ошондой эле сапатты камсыздоонун бардык принциптерин сактоо менен билим берүүнүн мазмунун калыптандырууну камсыз кылуу үчүн Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги билим берүү системасын модернизациялоо боюнча бир катар долбоорлорду ишке ашыруунун үстүндө иштеп жатат. Жогорку кесиптик билим берүү системасында учурда үч негизги багыт боюнча реформалар жүрүп жатат:

- билим берүүнү, илимди, инновацияларды жана өндүрүштү интеграциялоо;
- жогорку кесиптик билим берүүнү интернационалдаштыруу;
- академиялык жана финансылык потенциалды жогорулатуу үчүн университеттердин автономиясын кеңейтүү, ЖОЖдордун өзүн-өзү жөнгө салуу жана өзүн-өзү каржылоосу үчүн шарттарды түзүү, ошондой эле билим берүү программаларынын көп түрдүүлүгүн, вариативдүүлүгүн өнүктүрүүнү, санариптик технологияларды кеңири жана бардык жерден колдонууну камсыз кылуу.

Жүргүзүлүп жаткан реформалар билим берүү кызматтарынын эл аралык рыногунда Кыргыз Республикасынын ЖОЖдорунун жогорку рейтингине алып келээри, өлкөнүн социалдык-экономикалык саясатын ишке ашырууга жождордун кошкон салымынын натыйжалуулугун жогорулатаары, квалификацияны жана бүтүрүүчүлөрдүн эл аралык эмгек рыногунда атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн танууну камсыз кылаары шексиз.

УЧУРДАГЫ КЫРДААЛГА АНАЛИЗ ЖҮРГҮЗҮҮ:

Тышкы чөйрөгө анализ жүргүзүү

Агенттиктердин ишмердүүлүгүнүн заманбап чөйрөсү - Кыргызстандын билим берүү системасы болуп саналат, ал эгемендүүлүктү алгандан кийин олуттуу жана көп багыттуу кайра түзүүлөрдү башынан өткөрүп жатат: билим берүүнүн мазмунуна, структурасына жана формаларына өзгөртүүлөр киргизилип, билим берүүнүн сапатын камсыз кылуу үчүн процесстер иштелип жатат, көз карандысыз аккредитациялоо процедурасы киргизилген. Аккредитациялоо органдарынын ишинин предмети болуп билим берүү уюмдарын жана программаларын аккредитациялоо саналат.

Учурда Кыргызстанда 2333 орто жалпы билим берүүчү мектеп, 99 кесиптик лицей, 138 орто кесиптик колледж, 73 жогорку окуу жай бар, анын 33 окуу жай мамлекеттик, 40 окуу жай жеке менчик. 25 мамлекеттик жогорку окуу жайлар КР Билим берүү жана илим министрлигинин түздөн түз кароосунда турат, дагы 8 окуу жай тиешелүү министрликтерге баш ийген. Республиканын аймактарында 20 университет жайгашкан. Акыркы беш жылдын ичинде негизинен жеке менчик билим берүү уюмдарын ачуунун эсебинен ЖОЖдордун саны бир кыйла өстү.

2022-жылы Кыргызстанда катталган көз карандысыз агенттиктердин саны 7ге жетти, анын экөө чет элдик агенттиктер (Казакстан). Агенттиктерден тышкары Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигине орто мектептерди жана кесиптик лицейлерди аккредитациялоо милдети жүктөлгөн.

Ички чөйрөнү талдоо

«Сапаттуу билим» агенттигинин түзүлүшү билим берүү уюмдарын жана программаларын көз карандысыз аккредитациялоо боюнча бир катар мамлекеттик жана өкмөттүк документтерди кабыл алуу менен байланышкан.

Аталган мекеме 2016-жылы Юстиция министрлигинен каттоодон өткөн. Агенттиктин акыркы кайра каттоосу - 2022-жылдын июнь айы. Агенттик тарабынан «Билим берүү жөнүндө» Кыргыз Республикасынын 2003-жылдын 30-апрелиндеги № 92 Мыйзамына (өзгөртүүлөр менен), 2017-жылдын 16-июнундагы №381 «Башталгыч жана орто кесиптик билим берүү программаларын ишке ашыруучу Билим берүү уюмдарын аккредитациялоонун тартиби жөнүндө» Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн токтомуна ылайык ички ченемдик документтер иштелип чыккан. Агенттиктин расмий сайты бар <http://sapatbilim.kg>,

«Сапаттуу билим» агенттигинин миссиясы: «Билим берүүнүн сапатын жана билим берүү мекемелеринин атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн улуттук жана эл аралык деңгээлде жогорулатууга көмөктөшүү» (<https://sapatbilim.kg/agency-strategy/>).

Агенттиктин миссиясы жана укуктук документтери агенттиктин <http://sapatbilim.kg> сайтында жайгашкан.

Агенттикти өнүктүрүү илим жана билим берүү, инновациялык жана жаштар саясаты жаатындагы мамлекеттик саясаттын принциптерине ылайык, жогорку билим берүүнү өнүктүрүүнүн дүйнөлүк тенденцияларын эске алуу менен ишке ашырылат.

Агенттиктин ишинин негизги багыттары болуп билим берүү уюмдарын программалык жана институционалдык аккредитациялоо, ошондой эле педагогикалык кадрлардын квалификациясын жогорулатуу курстарын, сапатты башкаруу системасын иштеп чыгуу жана ишке киргизүү боюнча жана педагогика жана психология, инновациялык окутуу методдору боюнча корпоративдик тренингдерди (окутуу семинарларын) өткөрүү боюнча тренингдерди жана семинарларды өткөрүү жолу менен билим берүүнүн сапатын жогорулатууда билим берүү уюмдарына көмөк көрсөтүү болуп саналат.

Агенттик өзүнүн миссиясын жана максаттарын ишке ашыруу менен эксперттерди даярдоо үчүн эл аралык тренерди тартуу менен бир катар окуу семинарларын өткөрөт, адистерди жана иш берүүчүлөрдү даярдоонун бардык багыттары боюнча орто кесиптик билим берүүнүн жана окутуунун алдыңкы адистеринин ичинен эксперттердин базасын түздү. Эксперттердин маалымат базасына азыркы учурда башталгыч, орто жана жогорку кесиптик билим берүү тармагында 150гө жакын эксперттер кирет sapatbilim.kg.

Агенттик түзүлгөндөн бери Агенттиктин кызматкерлери Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин билим берүү тармагындагы сапатты камсыздоо боюнча эл аралык уюмдардын иш-чараларына активдүү катышып, ата мекендик жана чет өлкөлүк көз карандысыз аккредитациялык агенттиктер менен кызматташууда.

«Сапаттуу Билим» агенттиги КР УИАнын 2018-жылдын 19-июнундагы CV 180000011 күбөлүгүндө расмий түрдө таанылды.

«Сапаттуу Билим» ЕАОКО Евразиялык билим берүүнүн сапатын камсыздоо ассоциациясынын мүчөсү (2019), INQAАНЕ Жогорку билим берүүнүн сапатын камсыздоо агенттиктеринин эл аралык тармагынын (2020) жана Азия-Тынч океандагы APQN жогорку билим берүүнүн сапатын камсыздоо тармагынын (2022) толук кандуу мүчөсү болуп саналат.

2020-жылы эки программанын алкагында педагогикалык кадрлардын квалификациясын жогорулатуу курстарын өткөрүүгө Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин №LS200000806 лицензиясы алынган: «Билим берүү процессиндеги педагогика жана психология» жана «Билим берүүнүн сапатын башкаруу системасы».

COVID-19 пандемиясына байланыштуу чакырыктарга жооп берип, «Сапаттуу Билим» агенттиги онлайн аккредитация боюнча колдонмону иштеп чыкты, ошондой эле

онлайн арыз жана өз алдынча отчет платформасын ишке киргизди, 2020-жылдын 13-апрелиндеги №679 патент алынды. (<https://sapatbilim.kg/>)

Өз ишинде «Сапаттуу билим» агенттиги кесипкөйлүк, объективдүүлүк, ачыктык принциптерин карманат, ал үчүн аккредитацияга жакынкы жана алыскы чет өлкөлөрдөн жогорку квалификациялуу эксперттер тартылат. Акыркы эки жылда агенттик VPO, SPO, ӨЭУ жана орто мектептердин 120дан ашык программасын аккредитациялады. Үстүбүздөгү жылдан баштап агенттик институционалдык аккредитациялоону баштады. Аккредитациянын жана кароонун жыйынтыгы агенттиктин <http://sapatbilim.kg> сайтында жайгаштырылган.

Агенттиктин чет өлкөлүк агенттиктер менен бир катар кызматташуу келишимдери бар, мисалы АККОРК (RF), Улуттук аккредиттелген борбор (РФ), «Украинанын сапат ассоциациясынын персоналды сертификациялоо органы» жоопкерчилиги чектелген коому, Бельгиянын Билим берүү кеңеши, Билим берүүнүн сапатын аккредитациялоо жана экспертизалoo боюнча көз карандысыз агенттик (ARQA) Казакстан.

Аккредитациялоо, консультация берүү жана башкаруу боюнча көрсөтүлүүчү кызматтарды жакшыртуу максатында Агенттик ASIIN Эл аралык агенттигинде тышкы баалоодон өткөн (2022).

«Сапаттуу билим» Агенттигинин уюштуруучу структурасы жана башкаруу органдары

Агенттикте 7 штаттык кызматкерден турган команда бар, анын ичинде директор; ченемдик-укуктук базанын үстүндө иштөөгө жана билим берүү уюмдарынын тышкы аттестациясын өткөрүүгө тартылган 150 адамдан турган штаттан тышкаркы эксперттик база; 10 адам – аккредитациялык кеңештин мүчөлөрү иштешет.



Агенттиктин иши сапатты баалоонун ички системасына (СБИК), ар бир түзүмдүк бөлүм боюнча жобого, функцияларды бөлүштүрүүгө жана Агенттиктин веб-сайтында (<https://sapatbilim.kg/struktura/>) жайгаштырылган кызматтык нускамаларга ылайык жүзөгө ашырылат. /).

1-таблица. SWOT анализи

S (Strength) - күчтүү жактары	W (алсыздык) - алсыз жактары
- Кыргызстанда «Сапаттуу билим» агенттигин таануу; - Агенттиктин жетекчилигине МАМСТ ISO 9001-2008 талаптарына ылайык СМС киргизилген; - бекитилген критерийлерди, стандарттарды, аккредитациялоо жана чечимдерди кабыл алуу жол-жоболорун, аккредитациялоонун натыйжаларын, аккредиттелген уюмдардын жана программалардын реестрин камтыган Агенттиктин веб-сайтынын болушу; - материалдык жана финансылык туруктуулук; - Агенттиктин квалификациялуу жана компетенттүү кызматкерлери; - сапатты камсыздоо жаатындагы бардык талаптарга жана критерийлерге жооп берген Аккредитациялык кеңеш жана Эксперттердин базасы; - онлайн арыз берүү жана аккредитациялоо процесси үчүн электрондук платформа; - ыйгарым укуктуу органга жылдык отчетту берүү: агенттиктин веб-сайтында жана АКШнын веб-сайтында жарыялоо; - ЕАОКО, INQAANE, APQN сапатты камсыздоо боюнча эл аралык тармактарга жана ассоциацияларга толук мүчөлүк; - чет өлкөлүк мекемелердин эл аралык кызматташуусу; - Болон жана Турин процесстеринин алкагында мамлекеттик жана мамлекеттик эмес уюмдардын илимий долбоорлоруна катышуу; - аккредиттелген ББУнун жана/же аккредиттелген ББПнын ТЭКтин сунуштарын ишке ашыруусуна мониторинг жүргүзүү;	- иш берүүчүлөрдүн ичинен эксперттердин саны жетишсиз; - бардык документтер үч тилде эмес; - сайт андан ары модернизациялоону жана жаңылоону талап кылат; - жарнак-маалыматтык ишмердүүлүктүн начардыгы; - билим берүү уюмдары, иш берүүчүлөр жана бүтүрүүчүлөрдүн ассоциациялары менен начар байланыш; - кызматкерлердин англис тилин начар билиши; - гранттык жана долбоордук чөйрөлөрдө начар активдүүлүк.

- коомчулукка туруктуу жана өз убагында маалымат берүүгө мүмкүндүк берүүчү веб-сайтта жаңылыктар лентасынын болушу; - кыргыз, англис жана орус тилдеринде методикалык базанын болушу; - эки программа боюнча мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу курстарын өткөрүүгө Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин № LS200000806 лицензиясынын болушу: «Билим берүү процессиндеги педагогика жана психология» жана «СМС билим берүүсү»; - Бельгиянын Ишкерлер кеңеши менен биргеликте мугалимдерди эл аралык сертификаттоо; - ASIIN европалык агенттигинде ESG сапат стандарттарына шайкештигин тышкы баалоо.	
О (Opportunity) - жагымдуу мүмкүнчүлүктөр	Т (Treat) - коркунучтар
- республикада билим берүү тармагында жүргүзүлүп жаткан реформалар билим берүү мекемелеринин сапатын баалоодо жаңы мүмкүнчүлүктөрдү түзөт; - INQAAHE эл аралык сапатты камсыздоо тармактары жана Бельгиянын Ишкер Кеңеши тарабынан “Сапаттуу Билим” агенттигине колдоо көрсөтүү; - ASIIN агенттигинин тышкы баалоосунан өтүү жана Билим берүүнүн сапатын камсыздоо боюнча эл аралык европалык тармактарга кошулуу аркылуу эл аралык рынокко чыгуу; - рейтингдик жана рейтингдик методологияны иштеп чыгуу аркылуу көрсөтүлүүчү кызматтарды кеңейтүү; - процесстердин натыйжалуулугун жогорулатууга көмөктөшүүчү сапатты камсыздоо үчүн IT технологиялардын болушу жана колдонулушу.	- өлкөдөгү жана дүйнөдөгү туруксуз саясий, экономикалык жана финансылык кырдаал; - өзгөчө кырдаалдар (эпидемиялар, COVID-19 пандемиясы, техногендик коркунучтар жана жаратылыш кубулуштары); - аскердик мүнөздөгү чыр-чатактар. - аккредитациялоочу агенттиктердин ортосундагы атаандаштыктын күчөшү; - иш берүүчүлөрдүн билим берүү уюмдарына кызыгуусунун начардыгы.

1. МАКСАТТАР, МИЛДЕТТЕР ЖАНА КӨРСӨТКҮЧТӨР

Максат	Агенттикти Борбордук Азиядагы билим берүү уюмдарын жана программаларын аккредитациялоо боюнча алдыңкы борборго айландыруу, билим берүү уюмдарына алардын бүтүрүүчүрөлөрүнүн суроо-талапка ээ болуусуна кепилдик берүүчү жана ички эмгек рыногунда да андан тышкары да ички ESG 2015 талаптарын жайылтуу менен алардын атаандаштыгын камсыз кылуучу борбор кылуу.
Милдеттер	✓ Агенттиктин Борбордук Азия чөлкөмүнүн жетектөөчү органы катары позициясын бекемдөө; ✓ Агенттиктин структуралык кайра түзүүлөрүн жүзөгө ашыруу; ✓ СБИСТи киргизүү аркылуу корпоративдик башкаруу системасын өркүндөтүү; ✓ билим берүү уюмдарын жана программаларын аккредитациялоонун алдыңкы моделин калыптандыруу жана Агенттиктин базасында студенттерди даярдоонун сапатын жогорулатуучу кепил катары педагогикалык кадрлардын квалификациясын жогорулатуу борборун түзүү; ✓ кирешелердин өсүү стратегиясын ишке ашыруунун жана чыгымдарды оптималдаштыруунун негизинде Агенттиктин финансылык туруктуулугун камсыз кылуу; ✓ ички сапатты камсыздоо системасын Европа стандарттары жана колдонмолору (ESG) менен интеграциялоо; ✓ өлкөдөгү ТОП 3 мыкты агенттиктердин катарына кирүү; ✓ билим берүү системасынын жана эмгек рыногунун керектөөлөрүнө ылайык билим берүү уюмдарын жана программаларын сырттан баалоо боюнча колдонмолордун оптималдуу портфелин түзүү; ✓ аккредитациялоо процессине алдыңкы маалыматтык-коммуникациялык технологияларды киргизүү; ✓ кадрларды даярдоонун сапатын жогорулатуу үчүн билим берүү уюмдары жана мамлекеттик органдар менен бекем байланыш түзүү; ✓ илимий изилдөөлөрдүн көлөмүн кеңейтүү жана аларды адистерди даярдоо практикасына киргизүүнү камсыз кылуу; ✓ билим берүүнүн сапатына арналган жыл сайын өтүүчү Эл аралык конференцияларга катышуу; ✓ билим берүүнүн сапатын жогорулатуу боюнча жалпы милдеттерди ишке ашыруу максатында Иш берүүчүлөр ассоциациялары жана студенттердин ассоциациялары менен байланыштарды түзүү; ✓ квалификациялуу эксперттик базаны түзүү боюнча ишти улантуу; ✓ алдыңкы чет элдик агенттиктер менен кызматташууну кеңейтүү; ✓ коомдо «Сапаттуу Билимдин» туруктуу позитивдүү имиджин камсыз кылуу

2027-жылга карата максаттуу индикаторлор	✓ эл аралык WFME сапатты камсыздоо тармактарына кошулуу; ✓ <i>European Quality Assurance Register for Higher Education</i> га катталуу (EQAR) ✓ <i>Asia-Pacific Quality Register</i> реестрине катталуу (APQR) ✓ бейөкмөт уюмдардын 250дөн ашык БКББ, ОКББ, ЖКББ билим берүү программаларын жөнө жогорку окуу жайдан кийинки билим берүү программаларын аккредитациялоо; ✓ консультациялык ишмердиктен түшкөн кирешенин үлүшүн жыл сайын 10%ке көбөйтүү; ✓ 3 студенттик долбоор.
--	---

1-Максат. Билим берүү уюмдарына эл аралык мейкиндикте улуттук жана дүйнөлүк эмгек рыногунда атаандаштыкка жөндөмдүү болууга мүмкүндүк берүүчү, көрсөтүлүп жаткан аккредитациялык кызматтардын сапатын камсыз кылуу.

Максаты – инсанды уникалдуу бүтүндүк катары көрө алгандарга; илимдин, техниканын, искусствонун, коомдук турмуштун, эмгектин ар турдуу тармактарында адамдын өнүгүүсүнүн мыйзам ченемдүүлүгүн билгендерге; жашоонун ар кандай этаптарында адамдын потенциалын ачуу үчүн шарттарды түзө алгандар; ар кандай социалдык топтордун, улуттардын, конфессиялардын, маданияттын өкүлдөрү менен диалогду түшүнгөн жана жүргүзө алгандарга жаңы деңгээлдеги адистерди даярдоодо аккредитациялоо аркылуу билим берүү уюмдарына көмөк көрсөтүү.

1.1-Милдет. Бүтүрүүчүгө социалдык чөйрөдө заманбап эмгек рыногунда атаандаштыкка жөндөмдүү болууга мүмкүндүк берген билим берүүнүн сапатын камсыз кылууга багытталган «Сапаттуу билим» агенттигинин аккредитациялоо ишин модернизациялоо. Тапшырманы ишке ашыруу аккредитациялануучу программалардын Агенттиктин программасынын жана институционалдык аккредитациясынын стандарттарына жана критерийлерине шайкеш келүүсүн камсыздоого багытталган.

2-максат. Агенттиктин илимий жана инновациялык потенциалын жогорулатуу аркылуу анын атаандаштык артыкчылыктарын түзүү, аккредитация рыногунда Агенттиктин алдыңкы ролун камсыз кылуу.

Бул максатка жетишүү программалык жана институционалдык деңгээлде билим берүүнүн сапатын камсыз кылуу маселелерин чечүүгө натыйжалуу салым кошо ала турган аккредитациялоочу орган жана илимий мекеме катары Агенттиктин динамикалык өнүгүүсү үчүн шарттарды түзүү менен байланышкан.

2.1-милдет. Илимий жана инновациялык методдорду колдонуу менен аккредитациялоо ишин өнүктүрүү.

Милдеттерди ишке ашыруу Агенттиктин илимий-инновациялык ишмердүүлүгүн динамикалуу өнүктүрүү үчүн зарыл шарттарды түзүүгө, экономиканын түрдүү тармактары боюнча Агенттиктин илимий изилдөөлөрүнүн натыйжаларына болгон суроо-талаптын эффективдүүлүгүн, социалдык маанисин жана суроо-талаптарын жогорулатууга, лидерликке жетишүүгө багытталган. аккредитациялоо боюнча кызматтарды көрсөтүүдө.

3-максат. Билим берүүнү өнүктүрүү боюнча мамлекеттик артыкчылыктуу долбоорлорду жана программаларды Агенттиктин стандарттарына жана баалоо критерийлерине киргизүү жолу менен ата мекендик билим берүүнү өнүктүрүүгө ар тараптуу колдоо көрсөтүү.

3.1-милдет. Агенттиктин стандарттарына жана мамлекеттик артыкчылыктуу долбоорлорду жана билим берүүнү өнүктүрүү программаларын баалоо критерийлерине киргизүү.

Милдеттерди ишке ашыруу Агенттик тарабынан билим берүү системасын модернизациялоо боюнча жыйынтыктарды берүү боюнча туруктуу жооп кайтарууга багытталган:

- билим берүүнү, илимди, инновацияларды жана өндүрүштү интеграциялоо;
- жогорку кесиптик билим берүүнү интернационалдаштыруу;
- билим берүү уюмдарынын өзүн-өзү жөнгө салуусу жана өзүн-өзү каржылоосу үчүн шарттарды түзүү;
- билим берүү программаларынын көп түрдүүлүгүн, вариативдүүлүгүн өнүктүрүү;
- санариптик технологияларды кеңири жана бардык жерде колдонуу.

4-максат. Агенттиктин кызматкерлеринин инновациялык активдүүлүгүн жана чыгармачылык демилгесин өнүктүрүү.

Бул максатка жетүү Агенттикти жана анын социалдык өнөктөштөрүн өнүктүрүүгө жогорку интеллектуалдык, билим берүү, илимий, маданий жана экономикалык салым кошуу менен байланышкан.

4.1-милдет. Агенттиктин кадрдык потенциалын өнүктүрүү. Тапшырманы ишке ашыруу Агенттиктин кадрдык потенциалын тез өнүктүрүүнү камсыз кылууга, инновациялык активдүүлүккө жана кызматкерлердин чыгармачылык демилгесинин өсүшүнө түрткү берүүчү чөйрөнү түзүүгө багытталган.

5-максат. Агенттиктин мындан аркы туруктуу жана прогрессивдүү өнүгүүсүнүн негизи катары анын стратегиялык артыкчылыктарын консолидациялоо жана бекемдөө үчүн шарттарды түзүү.

5.1-милдет. Агенттиктин структуралык кайра түзүүлөрү аркылуу уюштуруу иштерин модернизациялоо.

5.2-милдет. Агенттиктин туруктуу жана динамикалык өнүгүүсү үчүн зарыл болгон ресурстук базаны камсыз кылуучу аккредитациялоо, илимий жана инновациялык ишмердүүлүк үчүн заманбап инфраструктураны түзүү.

5.3-милдет Программалык-максаттуу жана долбоорлорду башкаруунун түзүмүн жана маданиятын түзүүчү жана Өнүктүрүү стратегиясынын максаттуу индикаторлоруна кепилденген жетүүнү камсыз кылган Агенттикти башкаруунун натыйжалуу системасын түзүү.

2. Өнүгүү стратегиясынын негизги багыттары, максатына жетүү жолдору

1. Агенттиктин башкаруу системасын өркүндөтүү.
2. ESG 2015 жоболоруна ылайык келтирүү аркылуу аккредитациялоонун методологиялык базасын өркүндөтүү.
3. Аккредитациялоонун актуалдуу маселелери боюнча илимий изилдөөлөрдү жүргүзүү.
4. Атаандаштыкка жөндөмдүүлүктү жогорулатуу үчүн тышкы байланыштарды өнүктүрүү;
5. Коомчулук менен байланыштын эффективдүү инструменти катары Агенттиктин сайты модернизациялоо жана өркүндөтүү.
6. Материалдык-техникалык базаны жана кадрларды өнүктүрүү

2.1. Агенттиктин башкаруу системасын өркүндөтүү

Максаты: Жогорку кесипкөй менеджерлер менен Агенттикти башкаруунун натыйжалуу системасын түзүү.

2.1.1-милдет. Коллегиялык башкаруу органдарын түзүү: Байкоочу кеңеш жана Апелляциялык кеңеш.

2.1.2-милдет. Башкаруунун заманбап моделдерин киргизүүнүн негизинде Агенттиктин түзүмүн оптималдаштыруу.

2.1.3-милдет. Сапатты камсыздоонун натыйжалуу ички системасын өнүктүрүү.

2.1.4-милдет. Тышкы чөйрөдө ишенимдүү өнөктөш катары Агенттиктин имиджин калыптандыруу.

Коюлган милдеттерди ишке ашыруу үчүн төмөнкү иш-чараларды жүргүзүү зарыл:

- Коллегиялык башкаруу органдарын - Байкоочу кеңешти жана Апелляциялык кеңешти киргизүү.
- СБИСТИ ишке ашыруу боюнча ишти улантуу.
- квалификациясын жогорулатуу курстарынан өтүү аркылуу чакан бизнести башкаруу чөйрөсүндө кадрларды башкаруунун негиздерине окутуу;
- Агенттиктин уюштуруу түзүмүн стратегиялык милдеттерди чечүүгө ыңгайлаштыруу;
- Аккредитациялоону уюштуруунун негизги жол-жоболорун жана ченемдерин өркүндөтүү.
- Агенттиктин жылдык ички (зарыл учурда тышкы) аудитинен өтүү.
- Агенттиктин имиджин өлкөнүн билим берүү мейкиндигинде жана эл аралык деңгээлде алдыга жылдыруу;
- Агенттиктин иши жөнүндө маалыматты веб-сайтка жайгаштыруу;
- Агенттиктин билим берүүнүн жана билим берүү программаларынын сапатын жогорулатууга арналган улуттук жана эл аралык иш-чараларга катышуусу.

2. 2. Аккредитациянын методикалык базасын

жакшыртуу

Максаты: ESG-2015 талаптарын жана билим берүү системасын модернизациялоо боюнча мамлекеттик долбоорлорду эске алуу менен билим берүүнүн бардык деңгээлдери үчүн аккредитациялоо боюнча Колдонмону тууралоо:

2.2.1-милдет. ASIIN тышкы баалоонун сын-пикирлеринин жана сунуштарынын негизинде Аккредитациялоо боюнча колдонмого өзгөртүүлөрдү киргизүү.

2.2.2-милдет. Билим берүүнүн жана илимдин, инновациянын жана өндүрүштүн интеграциясын эске алуу үчүн Нускаманын стандарттарына жана критерийлерине өзгөртүүлөрдү киргизүү; жогорку кесиптик билим берүүнү интернационалдаштыруу; ЖОЖдордун өзүн-өзү жөнгө салуу жана өзүн-өзү каржылоо шарттары, билим берүү программаларынын көп түрдүүлүгүн, вариативдүүлүгүн өнүктүрүү, санариптик технологияларды колдонуу.

2.2.3-милдет. Аккредитациялоо процедуралары үчүн электрондук платформаны киргизүү жана өркүндөтүү.

2.2.4-милдет. Иш берүүчүлөр менен байланыштын натыйжалуулугун жогорулатуу: аккредитациялоо стандарттарын иштеп чыгуу үчүн пикирди эске алуу.

2.2.-милдет. Эксперттердин квалификациясын жогорулатуу

Коюлган милдеттерди ишке ашыруу үчүн төмөнкү иш-чараларды жүргүзүү зарыл:

- Бардык кызыкдар тараптардын: эксперттердин, Аккредитациялык кеңештин мүчөлөрүнүн, студенттердин, мугалимдердин, иш берүүчүлөрдүн пикирлерин чогултуу жана талдоо.
- Сурамжылоо анкеталарын иштеп чыгуу.
- Сурамжылоо жүргүзүү жана маалыматтарды иштеп чыгуу.
- Кыргыз Республикасындагы билим берүү реформаларына арналган бардык иш-чараларга катышуу.
- Улуттук жана эл аралык деңгээлде билим берүү чөйрөсүн өнүктүрүүнүн жана модернизациялоонун учурдагы тенденцияларына көз салуу
- Тиешелүү кызыкдар тараптардын пикирлеринин тыянактарына ылайык бардык аккредитация боюнча колдонмолорду актуалдаштыруу.
- Эксперттер үчүн окуу семинарларын өткөрүү.

2.3. Аккредитациялоонун актуалдуу маселелери боюнча илимий изилдөөлөрдү жүргүзүү

Максаты: Билим берүү программаларын жана уюмдарын аккредитациялоо процессинде билим берүүнүн сапатын камсыз кылууда илимий изилдөөлөрдүн методологиясын калыптандыруу жана ишке ашыруу.

2-милдет. 2.3.1 Илимий ишмердүүлүктү башкаруу системасын өркүндөтүү.

2.3.2 -милдет. Билим берүүнүн сапаты жаатындагы илимий изилдөөлөрдүн методологиясын калыптандыруу жана өнүктүрүү.

2.3.3-милдет. Аккредитация процедураларында изилдөөлөрдү жаңылоо.

2.3.4-милдет. Илимий изилдөөлөрдүн натыйжаларын позициялоону камсыз кылуу.

Коюлган милдеттерди ишке ашыруу үчүн төмөнкү иш-чараларды жүргүзүү зарыл:

- Административдик структураны түзүү
- Кароо жана аналитикалык изилдөөлөрдү жүргүзүү.
- Изилдөө методологиясын иштеп чыгуу жана ишке киргизүү.
- Аккредитациянын катышуучулары менен пикир алмашуу системасын иштеп чыгуу жана киргизүү.
- Тематикалык анализдерди жүргүзүү жана даярдоо.
- Илимий конференцияларды, семинарларды, тегерек столдорду уюштуруу жана өткөрүү.
- Илимий басылмаларды даярдоо жана чыгаруу.
- Документтер жана долбоорлорго катышуу.

2.4. Тышкы байланыштарды өнүктүрүү

Максаты: Өлкө ичинде да, эл аралык да тышкы байланыштарды кеңейтүү, Агенттиктин статусун, жагымдуулугун жана атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн жогорулатуу.

2-милдет. 4.1 *European Quality Assurance Register for Higher Education* го атталуу (EQAR)

2.4.2-милдет. ENQA эл аралык сапатты камсыздоо тармактарына кошулуу.

2.4.3-милдет. Эл аралык WFME сапатты камсыздоо тармактарына кошулуу.

2-милдет. 4.4 *Asia-Pacific Quality Register (APQR)* реестрине каттоо

2.4.5-милдет. Улуттук жана чет өлкөлүк аккредитациялык агенттиктер менен кызматташууну өнүктүрүү.

2.4.6-милдет. Билим берүүнүн сапатын жогорулатууга кызыкдар улуттук жана эл аралык уюмдар жана ассоциациялар менен кызматташууну кеңейтүү.

2.4.7-милдет. Билим берүү программаларын аккредитациялоого чет өлкөлүк профессорлорду, ири улуттук жана чет өлкөлүк компаниялардын эксперт-практиктерин тартуу.

Коюлган милдеттерди ишке ашыруу үчүн төмөнкү иш-чараларды жүргүзүү зарыл:

- Эл аралык сапатты камсыздоо тармактарына кирүү жана каттоо талаптары менен таанышуу, керектүү документтерди даярдоо.
- Кесипкөй эксперттерди даярдоонун артыкчылыктуу багыттары боюнча стратегиялык өнөктөштүк жөнүндө келишимдерди түзүү;
- Конференциялардын, семинарлардын, тегерек столдордун жана башкалардын чет өлкөлүк өнөктөштөрү менен биргелешкен иш-чараларды өткөрүү;
- Чет өлкөлүк эксперттерди аккредитациялоо процесстерине тартуу;
- Агенттиктин кызматкерлери жана эксперттери үчүн окуу семинарларын өткөрүү үчүн чет өлкөлүк агенттиктерди тартуу;
- Агенттиктин кызматкерлери менен эксперттеринин чет тилдерин билүүсүн өнүктүрүүгө багытталган иш-чараларды уюштуруу;
- Эл аралык долбоорлор үчүн өнөктөштөрдү издөө.

2.5. Агенттиктин сайты модернизациялоо жана өркүндөтүү

Максаты: Колдонуучуларга Агенттик жөнүндө актуалдуу маалыматты алууну жеңилдетүү, актуалдуу жана потенциалдуу аккредитациялык кызматтардын өнөктөштөрү жана керектөөчүлөрү менен түз байланыш түзүү.

2-милдет. 5.1 Колдонуучуларга жана потенциалдуу кардарларга маалымат жеткирүү;

2.5.2-милдет. Долбоордун максаттарына жооп берген уникалдуу дизайнды иштеп чыгуу;

2.5.3-милдет. Ыңгайлуу навигацияны түзүү, сайтта маалыматты жеткиликтүү издөөнү камсыз кылуу; баарлашуу үчүн шарттарды түзүү (форумдардын, блогдордун, маалымат такталарынын болушу);

2.5.4-милдет. Актуалдуу маселелер боюнча маалымат берүү, сунуштарга, даттанууларга ыкчам жооп берүү;

2.5.5-милдет. Маркетинг инструменттерин ишке ашыруу (кайтарым байланыш функцияларынын болушу, сурамжылоолорду, анкеталарды уюштуруу, тесирлөө);

2.5.6-милдет. Аккредитациялоо процедурасын автоматташтыруу.

Коюлган милдеттерди ишке ашыруу үчүн төмөнкү иш-чараларды жүргүзүү зарыл:

Бул милдеттер ушул тармактагы адистерге жүктөлөт. Ал эми кийинки кадам веб-мастерлерге конкреттүү талаптарды, бюджет маселелерин, долбоорду ишке ашыруунун убактылуу шарттарын белгилөө менен буйрутма аткаруучунун мыкты вариантын издөө болот. Бул маселелерде компетенттүү жана ар дайым абийирдүү, жакшы абройлуу аткаруучуну табуу абдан маанилүү.

2.6. Материалдык-техникалык базаны жана кадрдык потенциалды өнүктүрүү

Максаты: Материалдык-техникалык базаны бекемдөө, жаңылоо жана жакшыртуу, кадрдык потенциалды өнүктүрүү.

2.6.1-милдет. Агенттиктин материалдык-техникалык базасын жана инфраструктурасын жакшыртуу.

2.6.2-милдет. Квалификацияны жогорулатуу, билим берүүнүн сапатын жогорулатуу боюнча улуттук жана эл аралык долбоорлорго катышуу аркылуу Агенттиктин кадрдык потенциалын калыптандыруу жана чыңдоо.

Коюлган милдеттерди ишке ашыруу үчүн төмөнкү иш-чараларды жүргүзүү зарыл:

- Агенттиктин жабдууларын жаңылоо программасын этап менен ишке ашыруу;
- Интернетке кепилденген кирүү ылдамдыгын жогорулатуу;
- Агенттиктин сайты өркүндөтүү;
- Агенттиктин кызматкерлерин ар кандай программалар жана стажировкалар аркылуу квалификациясын жогорулатуу, стажировкадан өткөрүү;
- Агенттиктин кызматкерлеринин англис тилин билүү деңгээлин жогорулатуу;
- Башкаруу процесстерин оптималдаштырууну жана ресурстар менен камсыз кылууну эске алуу менен Агенттиктин персоналынын уюштуруу-штаттык түзүмүн оптималдаштыруу.

3. "Сапаттуу билим" Агенттигинин Стратегиясын ишке

2027-жылга карата «Сапаттуу билим» агенттиги Борбордук Азиядагы билим берүү программаларын жана уюмдарын аккредитациялоо боюнча алдыңкы борборго айланат, билим берүү уюмдарына алардын бүтүрүүчүрөлөрүнүн суроо-талапка ээ болуусуна кепилдик берүүчү жана ички эмгек рыногунда да андан тышкары да ички ESG 2015 талаптарын жайылтуу менен алардын атаандаштыгын камсыз кылуучу борбор кылуу.

Агенттиктин Борбордук Азия чөлкөмүн аккредитациялоо боюнча алдыңкы агенттик катары келечектүү имиджи төмөнкүлөр менен мүнөздөлөт:

- аккредитациялоо боюнча иш-чаралардын кеңейтилген масштабы жана сапатты камсыздоонун эл аралык тармактарына жана ассоциацияларына жана чет өлкөлүк агенттиктер жана билим берүү уюмдары менен биргеликте ишке ашырылуучу долбоорлорго катышууну көбөйтүү аркылуу билим берүүнүн сапатын камсыздоо процесстерине таасир этүү мүмкүнчүлүгү;
- жакшы иштелип чыккан ченемдик документтер, ESG талаптарынын негизинде өзүн-өзү баалоо боюнча отчетторду жазуу боюнча көрсөтмөлөр;
- иш-чараларды үч тилде жүргүзүү: кыргыз, орус, англис;
- ENQA, WFME эл аралык сапатты камсыздоо тармактарына мүчөлүк;
- ар кайсы өлкөлөрдөн келген эксперттердин квалификациялуу командасы;
- *European Quality Assurance Register for Higher Education* го катталуу (EQAR) и в реестре Asia-Pacific Quality Register (APQR).

Натыйжалуулуктун көрсөткүчтөрү

№	Стратегиялык багыттары, милдеттери, иш-чаралары	Натыйжалуулуктун көрсөткүчү.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Агенттиктин башкаруу системасын өркүндөтүү						
1.1	Агенттиктин уюштуруу түзүмүн стратегиялык милдеттерди чечүүгө ыңгайлаштыруу: жаңы түзүмдүк бөлүмдөрдү түзүү - Байкоочу кеңеш - Апелляциялык кеңеш	Буйрук, план Буйрук, план	+				
1.2	ESG негизинде ички сапатты камсыздоону башкаруу системасын өркүндөтүү	СБИС жөнүндө жобо, СБИС боюнча колдонмо	+	+	+	+	+
1.3	Тышкы чөйрөдө ишенимдүү өнөктөш катары Агенттиктин имиджин калыптандыруу	Жарнамалык жана маалыматтык материалдарды жаңылоо. Сайтты үзгүлтүксүз жаңыртуу.	+	+	+	+	+

		Конференцияларда , массалык маалымат каражаттарында макалаларды, баяндамаларды жарыялоо, Сертификаттар					
2.2	Методикалык базаны жакшыртуу						
Д. 2.2.1	АШИП тышкы баалоонун сын-пикирлерин жана сунуштарын эске алуу менен аккредитациялоо боюнча колдонмого өзгөртүүлөрдү киргизүү	Бекитүү протоколу	+				
2.2.2	Билим берүүнүн жана илимдин, инновациянын жана өндүрүштүн интеграциясын эске алуу менен колдонмолордун стандарттарына жана критерийлерине түзөтүүлөрдү киргизүү; ЖКББ интернационалдаштыруу; ЖОЖдордун өзүн-өзү жөнгө салуу жана өзүн-өзү каржылоо шарттары, көп түрдүүлүктүн өнүгүүсү, ББПнын вариативдүүлүгү, санариптик технологияларды колдонуу	Бекитүү протоколу. Кайра каралып чыккан колдонмо	+	+	+	+	+
2.2.3	Трансформациялык өзгөрүүлөрдү, атап айтканда практикага багытталган окутууну эске алуу менен колдонмолордун стандарттарына жана критерийлерине түзөтүүлөрдү киргизүү: ОКББда	Бекитүү протоколу. Кайра каралып чыккан колдонмо	+	+	+	+	+

2.2.4	БКББ	Бекитүү протоколу. Кайра каралып чыккан колдонмо	+	+	+	+	+
2.2.5.	Орто жалпы билим берүү	Бекитүү протоколу. Кайра каралып чыккан колдонмо	+	+	+	+	+
2.2.6	Аккредитациялоо процедуралары үчүн электрондук платформаны киргизүү жана өркүндөтүү.	Иштелип чыккан платформа	+	+	+	+	+
2.2.7	Иш берүүчүлөр менен байланыштын натыйжалуулугун жогорулатуу: аккредитациялоо стандарттарын иштеп чыгуу үчүн пикирди эске алуу.	Кызматташуу туурасында келишим	+	+	+	+	+
2.3	Аккредитациялоонун актуалдуу маселелери боюнча илимий изилдөөлөрдү жүргүзүү						
2.3.1	Илимий ишмердүүлүктү башкаруу системасын өркүндөтүү.	Кеңештин чечими, буйрук	+	+	+	+	+
2.3.2	Билим берүүнүн сапаты жаатындагы илимий изилдөөлөрдүн методологиясын калыптандыруу жана өнүктүрүү.	Иштин планы	+	+	+	+	+
3.3.3	Аккредитация процедураларында изилдөөлөрдү жаңылоо.	Актуалдуу темаларды аныктоо	+	+	+	+	+
3.3.4.	Илимий изилдөөлөрдүн натыйжаларын позициялоону камсыз кылуу.	Публикациялар, конференцияларга чыгып сүйлөө	2	3	3	4	4

3.3.5	Тегерек столдорду, конференцияларды демилгелөө.	Публикациялар, конференцияларга чыгып сүйлөө	1	1	1	2	2
3.3.6	Билим берүү системасынын реформаларына арналган ББИМ жана башка уюмдардын иш чараларына катышуу	Конференцияларда чыгып сүйлөө	2	2	2	2	2
3.3.7	INQANE, APQN жана башка Эл аралык институттардын иш чараларына катышуу	Макалалар, чыгып сүйлөө, публикациялар	2	3	3	3	3
	2.4. Тышкы байланыштарды өнүктүрүү						
2.4.1	<i>European Quality Assurance Register for Higher Education</i> го катталуу (EQAR)	Сертификат алуу жана EQAR сайтында жарыялоо	+				
2.4.2	ENQA эл аралык сапатты камсыздоо тармактарына кошулуу	Сертификат алуу жана ENQA сайтында жарыялоо			+		
2.4.3	WFME эл аралык сапатты камсыздоо тармактарына кошулуу	Сертификат алуу жана WFME сайтында жарыялоо				+	
2.2.4	Asia-Pacific Quality Register (APQR) реестрине катталуу	Сертификат алуу жана APQR веб-сайтында жарыялоо			+		
2.2.5	Улуттук жана чет өлкөлүк аккредитациялык агенттиктер менен кызматташууну өнүктүрүү	Түзүлгөн келишимдер	1	1	1	1	1
2.2.6	Билим берүүнүн сапатын жогорулатууга кызыкдар улуттук жана эл аралык уюмдар	Түзүлгөн келишимдер	2	2	2	2	2

	жана ассоциациялар менен кызматташууну кеңейтүү						
2.2.7	Билим берүү программаларын аккредитациялоого чет өлкөлүк профессорлорду, ири улуттук жана чет өлкөлүк компаниялардын эксперт-практиктерин тартуу	Буйрук чыгаруу	2	3	3	3	3
	5. Агенттиктин сайты модернизациялоо жана өркүндөтүү						
2.5.1	Колдонуучуларга жана потенциалдуу кардарларга маалымат жеткирүү	Сайттын үзгүлтүксүз иштешин камсыз кылуу	+	+	+	+	+
2.5.2	Долбоорлоо агенттигинин максаттарына шайкеш келген уникалдуу дизайнды иштеп чыгуу	Жаңыланган долбоорду ишке ашыруу	+	+	+	+	+
2.5.3	Ыңгайлуу навигацияны түзүү, сайтта маалымат үчүн жеткиликтүү издөөнү камсыз кылуу; баарлашуу үчүн шарттарды түзүү (форумдардын, блогдордун, маалымат такталарынын болушу)	Форумдарды, блогдорду, маалымат такталарын түзүү.	+	+	+	+	+
2.5.4	Актуалдуу маселелер боюнча маалымат берүү, сунуштарга, даттанууларга ыкчам жооп берүү	Болуп жаткан маалыматты дайыма жаңылоо	+	+	+	+	+
2.5.5	Маркетинг инструменттерин ишке ашыруу (кайтарым байланыш функцияларынын болушу, сурамжылоолорду, анкеталарды, тесирлөөлөрдү уюштуруу)	Ар кандай анкеталарды жайгаштыруу	+	+	+	+	+

2.5.6	Автоматташтырылган аккредитациялоо процедурасын өркүндөтүү	Онлайн платформа түзүү	+	+	+	+	+
2.6.	Агенттиктин материалдык-техникалык базасын жана кадрдык ресурстарын өнүктүрүү.						
2.6.1	Агенттиктин материалдык-техникалык базасын жана инфраструктурасын жакшыртуу	Керектүү жабдууларды сатып алуу жана жаңылоо	+	+	+	+	+
2.6.2	Квалификацияны жогорулатуу, билим берүүнүн сапатын жогорулатуу боюнча улуттук жана эл аралык долбоорлорго катышуу аркылуу Агенттиктин кадрдык потенциалын калыптандыруу жана чыңдоо	Сынакты жарыялоо, буйрук	+	+	+	+	+

4. ТОБОКЕЛДИКТЕРДИ БАШКАРУУ

Тобокелдиктин түрлөрү	Таасир	Болуу мүмкүндүгү	Тобокелдиктерди азайтуу чаралары
АТААНДАШТЫК ТОБОКЕЛДИК Агенттиктин өнүгүү стратегиясынын максаттарын ишке ашыруу	ОРТО	ОРТО	Чет өлкөлүк эксперттерди тартуу, тендерлерге катышуу; билим берүү уюмдары менен тааныштыруу семинарларын жана жеке жолугушууларды өткөрүү
КОММЕРЦИЯЛЫК ТОБОКЕЛДИК Аккредитациялык кызмат көрсөтүүлөр рыногунда атаандаштыкты күчөтүү	ОРТО ЖОГОРКУ	ОРТО ОРТО	Көрсөтүлгөн аккредитациялык кызматтардын сапатын жогорулатуу Алдыңкы чет өлкөлүк агенттиктер менен биргелешкен аккредитацияларды жүргүзүү

ФИНАНСИЯЛЫК ТОБОКЕЛДИК Капиталдык долбоорлорду жетишсиз каржылоо	ЖОГОРКУ	ЖОГОРКУ	Каржылоо булактарын диверсификациялоо. Жаңы булактарды издөө. Эл аралык финансы институттарына жаңы сунуш долбоорлорун даярдоо жана берүү
--	---	---	--