

Утверждаю

Протокол заседания АС № 9 от « 4 » июля 2024 г.

директор Агентства Бостонова П.З.



СТАНДАРТЫ И КРИТЕРИИ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD)/ДОКТОРА ПО ПРОФИЛЮ И ОРДИНАТУРЫ

Стандарты и критерии институциональной аккредитации послевузовского профессионального образования подготовки доктора философии (PhD)/доктора по профилю и ординатуры разработаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к аккредитуемым образовательным организациям высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденными Постановлением Кабинета Министров КР от 15 мая 2024 года № 246 и Постановлением Правительства КР от 18 сентября 2020 года № 491 «Об одобрении Национальной рамки квалификаций».

Стандарт 1. Политика обеспечения качества образования.

Критерии к стандарту 1:

- 1.1. Образовательная организация должна иметь миссию, видение, политику в области качества, стратегические и текущие планы, способствующие достижению миссии образовательной организации и отвечающие потребностям заинтересованных сторон.
- 1.2. Образовательная организация должна предоставить ежегодный мониторинг выполнения стратегических и текущих планов, анализ результатов выполнения и внесение соответствующих корректив. Попечительский совет образовательной организации вовлечен в процесс, отвечающий за образовательную политику и обеспечение качества.
- 1.3. Образовательная организация должна продемонстрировать участие руководства, сотрудников, ординаторов образовательной организации и заинтересованных сторон в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования.
- 1.4. В образовательной организации должна быть внедрена система обеспечения качества образования с помощью документированной системы менеджмента качества образования.
- 1.5. Образовательная организация должна продемонстрировать наличие ответственных лиц (служб) образовательной организации, отвечающих за внедрение системы обеспечения качества с помощью документированной системы менеджмента качества образования.
- 1.6. Образовательная организация имеет документированный порядок разработки, согласования и утверждения основных образовательных программ (ООП) в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов, уровнями обучения НРК и миссии образовательной организации, учитываются требования современного рынка труда.
- 1.7. Образовательная организация выстраивает процесс студентоцентрированного обучения исходя из принципов активизации творческого мышления (PhD) докторантов/ординаторов и состоятельности, стимулирует ординаторов к совместному построению образовательного процесса.
- 1.8. Образовательная организация обеспечивает систему контроля достигнутых (PhD) докторантами/ординаторами результатов обучения, четкие процедуры и инструменты для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об академических достижениях ординаторов.

- 1.9. Образовательная организация обеспечивает (PhD)докторантов/ординаторов, завершивших обучение по образовательным программам и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании в соответствии с уровнем НРК.
- 1.10. Образовательная организация ведет работу с выпускниками, мониторинг трудоустройства и их профессиональной деятельности.
- 1.11. Образовательная организация должна обеспечить информированность заинтересованных сторон о миссии, стратегии, о результатах своей деятельности.
- 1.12. Образовательная организация предпринимает действия по повышению своей академической репутации.
- 1.13. Образовательная организация обеспечивает безопасность образовательной среды.

Стандарт 2. Управление человеческими ресурсами.

Критерии к стандарту 2:

- 2.1. Образовательная организация должна обеспечить прозрачные и объективные критерии приема преподавательского и учебно-вспомогательного персонала на работу, повышения по службе в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики.
- 2.2. Образовательная организация должна иметь механизмы, которые позволяют разрабатывать, пересматривать и улучшать кадровую политику образовательной организации обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.
- 2.3. Образовательная организация должна предоставить сведения о кадровом составе и квалификации преподавателей на соответствие нормативным требованиям реализуемых программ и государственных образовательных стандартов, стратегии и политике образовательной организации.
- 2.4. Образовательная организация должна обеспечивать наличие постоянно действующей системы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, проводить политику профессионального развития преподавателей для введения инновационных образовательных программ и технологий обучения, повышения эффективности преподавания.
- 2.5. Образовательная организация должна предоставить механизмы мотивации и стимулирования преподавателей и сотрудников за соответствующую деятельность по улучшению качества функционирования образовательной организации.
- 2.6. Образовательная организация поощряет деятельность по укреплению связи между обучением и научными исследованиями, развивает академическую мобильность ППС, привлекает к преподаванию лучших специалистов и гостевых лекторов.
- 2.7. Образовательная организация должна создать условия для разработки и изданий преподавателями учебных программ, пособий, учебников, соответствующих требованиям ГОС, способствующих достижению результатов обучения и улучшения качества образования.
- 2.8. Образовательная организация имеет функциональную систему мониторинга и комплексной оценки качества преподавательской деятельности с учетом мнения докторантов.

Стандарт 3. Материальные и информационные ресурсы.

Критерии к стандарту 3:

- 3.1. Образовательная организация обеспечивает для различных групп обучающихся и персонала необходимыми материальными ресурсами (аудиторный фонд, библиотечный фонды, лаборатории, компьютерные классы, учебное оборудование, кабинеты персонала и иные ресурсы, а также клиническую базу). Образовательные ресурсы сформированы в соответствии с уровнями обучения НРК.
- 3.2. Образовательная организация демонстрирует стабильность и достаточность учебных площадей.

- 3.3. Материально-техническая база образовательной организации соответствует требованиям безопасности образовательной среды;
- 3.4. Образовательная организация обеспечивает необходимые условия для работы в читальных залах и библиотеках. Содержание и объем библиотеки соответствует реализуемым программам и проведению НИР.
- 3.5. Образовательная организация обеспечивает комфортные условия для учебы, проживания и досуга (PhD) докторантов/ординаторов.
- 3.6. Образовательная организация обеспечивает соответствующие условия для питания, а также медицинского обслуживания в медпунктах организации.
- 3.7. Образовательная организация осуществляет сбор, систематизацию, обобщение и хранение следующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели:
- сведения о контингенте (PhD) докторантов/ординаторов;
 - данные о посещаемости и успеваемости, достижения ординаторов и отсея;
 - удовлетворенность (PhD) докторантов/ординаторов, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ;
 - трудоустройство выпускников;
 - результаты научно-исследовательской работы (PhD) докторантов/ординаторов;
 - ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации.
- 3.8. Образовательная организация имеет свою информационную систему и базу данных, собственный портал или сайт, содержащие информацию по управлению учебным процессом, нормативно-методическому и административному сопровождению образовательных программ, системы обеспечения и контроля качества учебного процесса, процесса маркетинга образовательных услуг на базе единой информационной сети образовательной организации
- 3.9. На основе системы сбора и анализа результатов деятельности ОО проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения, позволяющую обеспечить внедрение эффективных информационно-коммуникационных технологий.
- 3.10. Для обеспечения открытого доступа общественности к информации о своей деятельности образовательная организация использует эффективные инструменты информирования общественности (печатные документы, свой сайт, средства массовой информации и т. п.).
- 3.11. Образовательная организация на постоянной основе обновляет и улучшает материально-технические и информационные ресурсы для обеспечения качества образования.

Стандарт 4. Научная деятельность (для образовательных организаций высшего и послевузовского профессионального образования).

Критерии к стандарту 4:

- 4.1. Образовательная организация проводит научные и научно-методические исследования;
- 4.2. Образовательная организация имеет достаточные материальные и информационные ресурсы, обеспечивает их доступность для научных исследований;
- 4.3. Образовательная организация способствует прохождению научно-исследовательской стажировки, обмену научными результатами и кадрами;
- 4.4. Образовательная организация использует систему поощрения и индикаторы по применению результатов научно-исследовательской работы преподавателей в образовательной деятельности и связи с практикой;
- 4.5. Образовательная программа должна продемонстрировать внедрение результатов своих научных исследований в учебном процессе и/или производстве (наличие патентов, свидетельств, научных открытий, изобретений и т.д.).

4.6. Образовательная организация предпринимает действия по повышению публикационной активности персонала и обучающихся через наукометрические показатели.

Стандарт 5. Управление финансовыми ресурсами.

Критерии к стандарту 5:

- 5.1. Образовательная организация должна иметь достаточные финансовые ресурсы для обеспечения качества образовательной организации и поддержки достигнутого уровня. Финансовая стабильность не должна достигаться за счет снижения качества образования.
- 5.2. Образовательная организация должна продемонстрировать осуществление финансовой помощи обучающимся (PhD) докторантам/ординаторам, преподавательскому и учебно-вспомогательному составу в соответствии с ясно сформулированными целями, задачами, а также предоставлять им своевременную и полную информацию обо всех финансовых вопросах, связанных с взаимоотношениями между обучающимися (PhD) докторантами/ординаторами, преподавательским составом и образовательной организацией.
- 5.3. Образовательная организация при ежегодном и стратегическом финансовом планировании должна учитывать оказание финансовой помощи обучающимся (PhD) (докторантам/ординаторам), преподавательскому и учебно-вспомогательному составу.
- 5.4. Образовательная организация должна использовать технологии, гарантирующие эффективность планирования, управления финансовыми средствами. Показать распределение бюджета образовательной организации на основе оценки и анализа имеющихся материальных ресурсов, текущих и планируемых потребностей.
- 5.5. Образовательная организация должна иметь квалифицированный штат финансовых работников, чьи функциональные обязанности четко определены в организационной структуре образовательной организации.
- 5.6. Образовательная организация должна гарантировать открытость и прозрачность в управлении финансами, рациональное финансовое управление, обоснованное составление бюджета, внутренние механизмы контроля и оценки рисков.
- 5.7. Образовательная организация должна направлять существенную часть финансовых ресурсов на поддержание образовательной, исследовательской деятельности и улучшение инфраструктуры образовательной организации. Образовательная организация должна продемонстрировать планомерное увеличение своего бюджета, необходимого для развития образовательной организации.
- 5.8. Образовательная организация должна иметь внутренние и внешние механизмы оценки своего финансового состояния, на регулярной основе проходить финансовый аудит.
- 5.9. Образовательная организация должна показать, что финансовые ресурсы способствуют устойчивому развитию образовательной организации (зарплата, расходы на коммунальные, коммуникационные и другие услуги, расходы на повышение квалификации преподавателей и персонала, расходы на развитие образовательной организации).