

Рассмотрено
Аккредитационным советом, протокол №9 от 4 июля 2024г.

Утверждаю _____ директор Агентства,
Бостонова П.З.



СТАНДАРТЫ И КРИТЕРИИ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD)/ДОКТОРА ПО ПРОФИЛЮ И ОРДИНАТУРЫ

Стандарты и критерии аккредитации образовательных программ послевузовского профессионального образования подготовки доктора философии (PhD)/доктора по профилю и ординатуры разработаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к аккредитуемым образовательным организациям высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденными Постановлением Кабинета Министров КР от 15 мая 2024 года № 246 и Постановлением Правительства КР от 18 сентября 2020 года № 491 «Об одобрении Национальной рамки квалификаций».

Аккредитационный стандарт 1.

Стандарт 1. Разработка, утверждение и мониторинг образовательных программ

Критерии к стандарту 1:

- Критерий 1.1. Образовательная программа имеет четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии образовательной организации и требованиям рынка труда, разработанные на ее основе и утвержденные стратегические, текущие планы, которые опубликованы на сайте;
- Критерий 1.2. Учебная нагрузка по образовательной программе соответствует образовательным стандартам;
- Критерий 1.3. Образовательная программа имеет все необходимые виды практик, стажировок и другие виды обучения (в т.ч. дуальное обучение);
- Критерий 1.4. Образовательная программа обеспечивает регулярный (не реже одного раза в год) мониторинг содержания и принятие решений по ее улучшению, в т.ч. периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей;
- Критерий 1.5. Образовательная программа применяет инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии;
- Критерий 1.6. Образовательная программа выявляет потребности различных групп обучающихся и организует дополнительные образовательные услуги.

Аккредитационный стандарт 2

Стандарт 2. Прием (PhD) докторантов, ординаторов и признание результатов обучения.

Критерии к стандарту 2:

2.1. Образовательная организация должна продемонстрировать беспристрастные и объективные процедуры отбора и приема (PhD) докторантов, ординаторов, исключающие необоснованные преграды для поступления потенциальных обучающихся.

2.2. Образовательная организация должна продемонстрировать прозрачное и последовательное применение правил, процесса и критериев приема (PhD) докторантов, ординаторов.

2.3. Образовательная организация должна продемонстрировать получение полной и своевременной информации и консультации (PhD)докторантов, ординаторов по выбранной образовательной траектории, а также программам академической мобильности и карьерным возможностям

2.4. Образовательная организация должна обеспечить наличие четких процедур и инструментов для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об академических достижениях (PhD)докторантов, ординаторов.

2.5. Образовательная организация должна обеспечить соответствующими механизмами объективность признания квалификаций и периодов обучения предшествующего образования для достижения(PhD) докторантами, ординаторами) ожидаемых результатов обучения и способствующих их академической мобильности.

2.6. Образовательная организация должна обеспечить (PhD)докторантов, ординаторов, завершивших обучение по образовательной программе и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании, подтверждающим достигнутые результаты обучения, а также содержание и квалификацию полученного образования и свидетельства его завершения.

Аккредитационный стандарт 3

Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка успеваемости (PhD) докторантов, ординаторов.

Критерии к стандарту 3:

3.1. Образовательная программа должна продемонстрировать использование регулярной обратной связи с (PhD) докторантами, ординаторами для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий, включая электронное, дистанционное обучение

3.2. Образовательная программа должна предусмотреть для независимого оценивания, привлечение квалифицированных специалистов (представители академического сообщества и практики), прошедшие обучение по методам и критериям оценивания, а также использование других процедур независимой оценки знаний (PhD) докторантов, ординаторов.

3.3. Образовательная программа должна размещать на своем сайте критерии и методы оценивания, являющиеся адекватными по отношению к тем ожидаемым результатам обучения, которые (PhD) докторанты, ординаторы должны достигнуть, а также демонстрирующие уровень достижения обучающимся запланированного результата обучения.

3.4. Образовательная программа должна обеспечить прозрачность, независимость и объективность оценивания результатов обучения, включая смягчающие обстоятельства и предусматривающие процедуру апелляции.

3.5. Образовательная программа должна продемонстрировать механизмы и формы информирования заинтересованных сторон об используемой процедуре, формах и критериях оценивания, а также об итогах оценки результатов.

3.6. Образовательная программа должна проводить анализ причин отсева (PhD) докторантов, ординаторов и принимать меры по повышению их успеваемости и закреплению обучающихся.

3.7. Образовательная программа должна продемонстрировать разработанные и внедренные процедуры реагирования и рассмотрения заявлений (жалоб) (PhD) докторантов, ординаторов.

3.8. Образовательная программа должна продемонстрировать применение инновационных учебно-методических ресурсов, педагогических методов, форм и технологий с целью повышения качества образования.

3.9. Образовательная организация/программа должна определить потребности различных групп обучающихся и удовлетворение их через дополнительные курсы, факультативы, кружки.

3.10. Образовательная организация/программа должна предоставить возможность обучающимся для формирования индивидуальной траектории обучения, академической мобильности и с использованием иных вариантов предоставления образовательных услуг

3.11. Образовательная организация/программа должна продемонстрировать использование гибких вариантов предоставления образовательных услуг (включая использование электронного, дистанционного технологий обучения).

3.12. Образовательная программа должна обеспечить организацию учебного процесса посредством взаимодействия преподавателей, (PhD) докторантов, ординаторов в области самостоятельного обучения и научных исследований, направленных на поддержку индивидуальных достижений обучающихся.

Аккредитационный стандарт 4

Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал.

Критерии к стандарту 4:

4.1. Образовательная организация должна обеспечить прозрачные и объективные критерии приема преподавательского и учебно-вспомогательного персонала на работу, повышения по службе в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики.

4.2. Образовательная организация/программа должна иметь механизмы, которые позволяют разрабатывать, пересматривать и улучшать кадровую политику образовательной организации, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

4.3. Образовательная организация/программа должна создать условия для разработки и изданий преподавателями учебных программ, пособий, учебников, соответствующих требованиям ГОС, способствующих достижению результатов обучения и улучшения качества образовательной программы.

4.4. Образовательная организация/программа должна обеспечивать периодическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

4.5. Образовательная организация/программа должна обеспечивать наличие постоянно действующей системы повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава, содействующей профессиональному развитию и позволяющей быть постоянно информированным о последних изменениях в сфере своей деятельности.

4.6. Образовательная организация/программа должна обеспечивать создание условий для периодического обучения преподавателей инновационным образовательным методам и технологиям.

Аккредитационный стандарт 5

Стандарт 5. Материально-техническая база и информационные ресурсы.

Критерии к стандарту 5:

5.1. Образовательная организация/программа должна обеспечить образовательную программу необходимыми материальными ресурсами (аудитории, лаборатории, компьютерные классы, учебное оборудование библиотечные фонды, и др.) в соответствии с требованиями ГОС и доступных (PhD) докторантам, ординаторам различных групп, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. Образовательная организация/программа должна обеспечить стабильность и достаточность учебных площадей соответствующих целям ООП.

5.3. Учебные помещения образовательной организации/программы должны соответствовать санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.

5.4. Образовательная организация/программа должна обеспечить общежитием (PhD) докторантов, ординаторов и создать условия для проживания, учебы и досуга.

5.5. Образовательная организация/программа должна обеспечить современными и доступными для (PhD) докторантов, ординаторов библиотечные ресурсы, а имеющийся библиотечный фонд покрывать учебные потребности в соответствии с ГОС. Создать условия для работы в читальных залах и библиотеке.

5.6. Образовательная организация должна создать соответствующие условия для питания (столовая или буфеты) и медицинского обслуживания в медпунктах.

5.7. Образовательная организация должна обеспечить студентов (магистров) необходимым для полноценной реализации учебного процесса оборудованием, учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, в том числе электронными.

5.8. Образовательная организация должна обеспечить (PhD) докторантов, ординаторов соответствующими человеческими ресурсами (академические консультанты, руководители практик, кураторы, медицинские работники, психологи и т.д.) с целью поддержки и стимулирования обучающихся к достижению результатов обучения

Аккредитационный стандарт 6

Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе.

Критерии к стандарту 6:

6.1. Образовательная организация/программа должна обеспечить соответствующие условия для научной деятельности преподавателей и (PhD) докторантов, ординаторов.

6.2. Образовательная организация/программа должна иметь систему поощрения научной деятельности преподавателей для укрепления связи между обучением и научными исследованиями.

6.3. Образовательная программа должна продемонстрировать проведение научных и научно-методических исследований преподавателями и студентами, обеспечивать уникальность научно-исследовательских/экспериментально-исследовательской работы магистров.

6.4. Образовательная программа имеет достаточные материальные и информационные ресурсы, обеспечивает их доступность для научных исследований.

6.5. Образовательная программа подготовки (PhD) докторантов, ординаторов должна разрабатывать тематику докторской диссертации в соответствии с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.

6.6. Образовательная программа способствует прохождению научно-исследовательской стажировки, обмену научными результатами и кадрами.

6.7. Образовательная программа должна продемонстрировать использование результатов своих научных исследований в учебном процессе и/или производстве.

6.8. Образовательная программа предпринимает действия по повышению публикационной активности персонала, (PhD) докторантов, ординаторов в авторитетных изданиях.

Оказывать содействие (PhD)докторантам, ординаторам в публикации результатов исследования.

Аккредитационный стандарт 7

Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности.

Критерии к стандарту 7:

7.1. Образовательная организация должна иметь в наличии механизмы сбора, анализа и распространения информации, необходимой для эффективного управления образовательной программой (сбор, систематизация, обобщение и хранение образовательной организацией следующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели:

- сведения о контингенте (PhD)докторантов, ординаторов;
- данные о посещаемости и успеваемости, достижения (PhD)докторантов, ординаторов;
- удовлетворенность (PhD)докторантов, ординаторов, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ;
- доступность материальных и информационных ресурсов;
- трудоустройство выпускников;
- результаты научно-исследовательской работы (PhD)докторантов, ординаторов;
- ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации.

7.2. Образовательная организация/программа должна предоставить общественности на постоянной основе информацию о своей деятельности, включая:

- миссию;
- образовательные цели;
- ожидаемые результаты обучения;
- присваиваемую квалификацию;
- формы и средства обучения и преподавания;
- оценочные процедуры;
- проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые обучающимся;
- информацию о возможностях трудоустройства выпускников;
- результаты научно-исследовательской деятельности преподавателей, (PhD) докторантов, ординаторов.

7.3. Образовательная организация/программа должна использовать собственный сайт, корпоративное периодическое издание (газеты, научные журналы, сборник материалов конференций и др.), социальные сети и средства массовой информации для информирования общественности о своей деятельности.

7.4. Образовательная организация должна продемонстрировать автоматизированную (программную) систему управления образовательным учреждением. При отсутствии указанной системы образовательная организация планирует ее разработку или приобретение и запуск в эксплуатацию.