

Заключение

о результатах внешней оценки
деятельности

**Международного медицинского университета
в рамках аккредитации
послевузовских профессиональных программ (ординатура)**

Дата получения окончательной редакции отчета
09.04.2024 год

Дата внешней оценки (визита)
24-25 апреля 2024 год

Бишкек, 2024 г.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Сведения о составе экспертной группы (приказ Агентства “Сапаттуу Билим” № 28-04/24 от 12.04.2024 г.)

1) Руководитель экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Сельпиев Тойчубек Тулекович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Ректор Азиатского медицинского института имени Саткынбая Тентишева
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Кыргызский государственный медицинский институт по специальности “Стоматология”. Заслуженный врач КР, доктор медицинских наук, профессор
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	
5	Подпись эксперта	

2) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Осмонова Алия Талгатовна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Заведующая кафедрой “Пропедтерапия” Международной высшей школы медицины
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Кыргызский государственный медицинский институт “Лечебное дело”, Кандидат медицинских наук
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Имеется
5	Подпись эксперта	

3) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Жумашев Уалихан Кошкаралиевич
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	онколог-хирург, детский онколог
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Алматинский государственный медицинский институт, педиатрический факультет (1984-1992гг., диплом «с отличием»); Аспирантура по специальности «онкология» и «детская онкология» в ВОНЦ им. Н.Н. Блохина г.Москва (1992-1994 гг.) и на кафедре онкологии АГМИ - стажер исследователь. Врач высшей категории., д.м.н, профессор.
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Член ААЕРО (Агентство по аккредитации образовательных программ и организаций) с 2022 год – г. Бишкек. КР.
5	Подпись эксперта	

4) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Искаков Азат Азаматович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Врач онколог, НЦОМИД отделение детской онкологии, старший преподаватель Кафедры хирургических болезней Университет «АДАМ»

3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Образование высшее медицинское, Кыргызская Государственная Медицинская Академия 2009-2015 год факультет лечебное дело; Ординатура по специальности онкология.
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

5) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Чубак уулу Нурсултан
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Ординатор 2 курса Центра общеврачебной практики Сокулукского района, направление «Хирургия»
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	-----
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	-----
5	Подпись эксперта	

6) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Махаматова Канышай Мирлановна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Студент 5 курса факультета «Лечебное дело» Кыргызской государственной медицинской академии имени И.Ахунбаева
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Студент 5 курса факультета “Лечебное дело” КГМА имени И.Ахунбаева
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	-----
5	Подпись эксперта	-----

7) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Эстебесов Алтынбек Молдокматович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Заместитель директора Чуйской областной объединенной больницы
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Кыргызский государственный медиц.академия имени И.Ахунбаева, “Лечебное дело”, хирург
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование юридического лица: Международный медицинский университет

Адрес: 720044 Кыргызская Республика, г. Бишкек, ул. Исакеева 32/2

Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица получено в Управлении юстиции регистрационный номер 160149-3301-ООО, код ОКПО 29413705, идентификационный номер 01807201610129, выданный 14 апреля 2022 г., серия ГПЮ, № 0052645 г. Бишкек и утвержден Устав ММУ ([Свидетельство о государственной регистрации, Устав ММУ](#)).

Веб-сайт: <http://www.imu.edu.kg/>

e-mail: info@imu.edu.kg

Организационно-правовая форма: Учреждение

Собственность: Общество с ограниченной ответственностью

Миссия ММУ: Улучшение медицинских услуг населению стран Азии и Африки, а также содействие социально-экономическому развитию города Бишкек через подготовку высококвалифицированных врачей и фармацевтов с максимальным использованием современных медицинских и образовательных технологий, оборудования и результатов научных исследований.

Миссия была разработана с привлечением заинтересованных сторон: работодателей, родителей, студентов и сотрудников университета, принята и утверждена на Ученом совете от 7 февраля 2022 года протокол № 3.

В настоящее время в ММУ обучаются более 1800 студентов из Кыргызской Республики, Казахстана, Узбекистана, России, Республики Индия, Исламской Республики Пакистана, Арабской Республики Египет, Республики Бангладеш и др.

Факультет «Лечебное дело» начал функционировать с 2017 года. Первый выпуск студентов был осуществлен в 2019 году. С 1 апреля 2023г. приказом № 04/24) факультеты «Лечебное дело», «Стоматология», «Фармация» объединены в Департамент по учебной и научной работе, далее приказом за № 04/54 от 1 сентября 2023 г.) департамент переименован в факультет. Факультет объединяет 7 кафедр: «Внутренние болезни и семейная медицина», «Хирургические болезни и специальные клинические дисциплины», «Педиатрия, акушерство, и гинекология», «Морфология, патология и общественное здоровье», «Естественно-гуманитарные дисциплины», «Фармация» и «Стоматология».

Образовательный процесс регламентируется следующими нормативными документами:

- Законом Кыргызской Республики «Об образовании»;
- Постановлениями Правительства Кыргызской Республики об образовании;
- Приказами Министерства здравоохранения КР об образовании;
- Приказами Министерства образования и науки КР;
- Уставом ММУ;
- Внутренними нормативными документами

В настоящее время Международный Медицинский Университет реализует образовательную деятельность в сфере высшего профессионального образования, осуществляя подготовку специалистов в соответствии с лицензией Министерства образования и науки Кыргызской Республики на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования № LS 230001653 с 3 приложениями. Лицензия № 2023-0124 от 1 ноября 2023г. (регистрационный № D2023-0016), срок действия: бессрочная ([Лицензия ММУ на право ведения образовательной деятельности](#)) по следующим специальностям:

Приложение 1
Регистрационный номер G2023-0012

№	Шифр	Наименование ОП	Срок обучения
Послевузовское профессиональное образование			
1	002	Акушерство и гинекология	3 года
2	006	Анестезиология и реаниматология	3 года
3	050	Кардиология	3 года
4	051	Кардиохирургия	4 года
5	074	Нейрохирургия	3 года
6	076	Неврология	3 года
7	080	Онкология	3 года
8	089	Офтальмология	3 года
9	088	Оториноларингология	3 года
10	170	Рентгенэндоваскулярная хирургия	3 года
11	099	Пульмонология	3 года
12	125	Терапия	3 года
13	128	Травматология и ортопедия	3 года
14	143	Хирургия	3 года
15	133	Урология	3 года
16	043	Детская хирургия	3 года
17	092	Педиатрия	2 года
18	093	Пластическая хирургия	3 года

Обучение проводится на английском и русском языках. В настоящее время подготовку послевузовской профессиональной подготовке (ординатура) осуществляет 18 преподавателей, из них 5 докторов наук, 13 кандидатов наук.

Профессорско-преподавательский состав, реализующий ОП, сформирован из специалистов высшим медицинским образованием по направлениям: Терапия, акушерство и гинекология, хирургия, анестезиология и реаниматология, кардиология, кардиохирургия и т.д.

В настоящее время по направлениям обучается 8 ординаторов.

Для реализации образовательных программ имеются 211 специализированные кабинеты, оснащенные по современным требованиям.

Сведения о ВУЗе для информирования общественности опубликованы на сайте <http://www.imu.edu.kg/>.

Содержание образовательной программы соответствует Национальной рамке квалификации КР 8-го уровня и вышеуказанной установленной цели. Модульная образовательная программа по направлениям составлена на основе Госстандарта ВПО и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Университет сегодня имеет официальное международное признание:

- в справочнике Всемирной организации здравоохранения (WDOMS);
- в списке образовательной комиссии для иностранных выпускников медицинских университетов США Educational Commission for Foreign Medical Graduates (ECFMG);
- в European University Association (EUA);
- признан Пакистанским медицинским и стоматологическим советом Foundation for

Advancement of International Medical Education and Research (PMDC).

Согласно списку признанных медицинских университетов, наш вуз входит в категорию А с высоким качеством образования, благодаря чему студенты, получившие квалификацию в университете, могут получить временное пребывание в качестве медицинского практикующего врача (PRMP).

Для обратной связи с обучающимися в вузе применяются социальные сети Facebook, Instagram, whatsapp, telegram, электронная почта, сайт университета, “Ящик доверия”. Информацию о действующей системе оценок обучающийся получает на первом курсе при проведении встреч с куратором во время проведения ориентационной недели. У каждого обучающегося имеется пароль и логин для входа в онлайн платформу “LMS”, где он может просмотреть все УМКД, тестовые вопросы, syllabus, свои оценки и т.д.

Ординаторы привлекаются к работе коллегиальных органов Ученого совета университета и разработке ОП.

Объем ОП составляет 76,8 зачетных единиц/кредитов за один учебный год или 2304 часов в год и соответственно 230,4 кредитов - 6912 часов за 3 (три) года. Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА по специальности «Акушерство и гинекология»-3 года, «Анестезиология и реаниматология»-3 года, «Кардиология»-3 года, «Кадиохирургия»-4 года, «Нейрохирургия»-3 года, «Нефрология»-3 года, «Онкология»-3 года, «Офтальмология»-3 года, «Оториноларингология»-3 года, «Рентген эндovasкулярная хирургия»-3 года, «Пульмонология»-3 года, «Терапия»- 3 года, «Травматология и ортопедия»- 3 года, «Хирургия» -3 года, «Урология»-3года, «Детская хирургия»-3года, «Педиатрия» -2 года, «Пластическая хирургия»- 3 года. [Учебный план](#)

Учебный год делится на два семестра и объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 76,8 з.е.

2.2 Описание внешней оценки (визита)

«Внешний визит» проведен в период с 24 апреля по 25 апреля 2024 года согласно приказа агентства «Сапаттуу Билим» № 28-04\24 от 12 апреля 2024 года, с учетом Программы внешнего визита согласованной Агентством и утвержденной программой ректором Международного медицинского университета от 16 апреля 2024 года.

Во время **визуального осмотра** выявлено наличие материально-технической базы:

Инфраструктура университета размещается на территории города Бишкек. Имеется технический паспорт по улице Исакеева 32/2, от 21 марта 2023 года. Общая площадь помещений составляет на 11374,4 м² высота здания 4,45 м; Технический паспорт по улице Исакеева 32/2, от 25 октября 2022 года. Общая площадь помещений составляет на 10449,2 м²; Высота здания 4,45 м.

1. 211 лекционных и модульных учебных аудиторий;
2. Лаборатории по химии, физике, фармакология лекарственных средств, технология лекарственных средство, фармацевтическая химия (7);
3. Компьютерный классы (3 аудитории);
4. Библиотека на 122 посадочных мест, книжный фонд составляет 30,676 тыс.единиц, имеется электронная библиотека – на 4376 наименований, у каждого студента имеется свой штрих код, логин и пароль;
5. Столовая на 100 посадочных мест, буфет, кофейня;
6. Три студенческих общежития 120 жилых комнат, имеются душевые, постирочная, санитарные узлы, кухня для приготовления пищи, комната отдыха, комната для подготовки к занятиям;
7. Спортивный зал, мини футбольное поле, имеется в полном объеме спортивный инвентарь, теннисные столы, борцовский зал;
8. Клиническая база: действующая клиничко-диагностическое отделение с регистратурой, травматологическое отделение, клиничко-диагностическая лаборатория,

палаты интенсивной терапии, общие палаты, операционная, реанимационное отделение, служба скорой помощи № 1250 (5 машин);

Обеспеченность аккредитуемой образовательной программы материально-технической базой предусматривает, прежде всего, достаточность и качество аудиторного фонда, компьютерной и оргтехники, современного программного обеспечения, доступность библиотечных и информационных ресурсов, а также имеются проекторы, интерактивные доски, медицинские учебные тренажеры, манекены, муляжи, симуляторы, интерактивный анатомический стол Пирогова, установленный в специальной аудитории для проведения занятий, а также производится трансляция 3D атласа анатомии на 10 лекционных залов (вместимостью до 350 чел) и 9 модульных классов через мультимедийные проекторы и широкоформатные телевизоры, что позволяет студентам наглядно ознакомиться с одним из самых лучших инструментов для изучения биологии, анатомии, физиологии и медицины. Предусмотрено внедрение интерактивных досок и графических планшетов для рукописного ввода с проекцией на большой экран (*Материально-техническая база ММУ*). В ММУ функционирует современная медицинская библиотека, автоматизированная по инновационной Системе автоматизации библиотек и создания электронной библиотеки (САБ) ИРБИС 64+ (*Скриншот системы ИРБИС*), отвечающая всем международным требованиям, предъявляемым к современным библиотечным системам, и в то же время поддерживающая многообразие традиций библиотечного дела.

Создана безопасная среда, установлены турникеты и выданы специальные карточки. С помощью карточек служба безопасности контролирует вход и выход из зданий (*Фотоматериал*). В коридорах, фойе, залах, аудиториях, кабинетах и на территории зданий установлены видеокамеры и ведется круглосуточное видеонаблюдение.

Функционирует собственный отдел печатной продукции.

Однако, в аудиториях рассажены большие группы, они должны делиться на подгруппы.

Для обеспечения хорошей успеваемости внедрена электронная база данных учебных и УМО. Вместе с тем отмечается доступ к тестам (MCQ) открываются в день экзамена, студентам создает определенные неудобства для подготовки к экзаменам.

Теоретические знания, получаемые ординаторами на лекциях, в семинарских занятиях в процессе самостоятельной работы, усваиваются одновременно с практическим освоением профессиональных действий (диагностикой, лечением, профилактикой, реабилитацией) и концептуальными знаниями и навыками (профессиональным мышлением, способами общения, мануальными клиническими навыками). Практическая подготовка ординаторов обеспечивается путем их участия в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам в порядке, утвержденном (*Приложение 2.2.4.) Приказом МЗ и СР КР "Об утверждении положения клинических баз медицинских образовательных организаций и категорий организаций здравоохранения стационарного уровня для выполнения программы последипломной подготовки"* от 31.05.2018 г. № 407 и Договора с клиническими базами.

Клиническая практика первого года обучения по врачебной общей практике (ВОП) предусматривает прохождение в стационарах (по циклам общая хирургия, педиатрия, акушерство и гинекология) / ЦСМ (общая терапия).

Эксперты ознакомились с материально-технической базой университета, клиникой, библиотекой и учебными аудиториями, посетили занятия. Проведен хороший ремонт, приобретен достаточном количестве медицинское оборудование и инвентарь.

Университет располагает достаточной МТБ, что подтвердили результаты проведенных интервью со студентами, ППС, АУП.

В качестве положительного опыта отмечается высокая научная публикация ППС.

Однако, научно-исследовательской работе наукометрические данные отсутствуют.

Конкурентным преимуществом университета является собственная, оснащенная современным медицинским оборудованием клиника.

Информация для обучающихся об используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения, об экзаменах, зачетах и других видах оценки успеваемости была база тестов и других инструментов оценивания. Однако, отмечается не доступности базы тестов и других инструментов оценивания предварительно, для подготовки к экзаменам. Тесты и экзаменационные задания выдаются в день экзамена.

Официальный сайт университета работает, обновляется еженедельно, заполнением нужной информацией. Вместе с тем замечено что, рейтинг сайта остается не высокой.

Мониторинг, оценка и актуализация образовательных программ в ОО осуществляется через учебно-методический совет, обсуждается на заседаниях кафедры и согласовывается с работодателями, утверждается на Ученом совете.

Информирование заинтересованных сторон обо всех изменениях в отношении образовательных программ реализуется посредством встречи с заинтересованными сторонами через “Круглый стол” (работадателей, родителей, студентов и ординаторов).

ВЭК были проведены 6 **интервью со стейкхолдерами**. Встречи с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита, с соблюдением установленных временных промежутков. Количество участвовавших в интервью составило 136 человек, среди них студенты университета, ППС, АУП, родители, работодатели, выпускники разных лет университета.

Встреча с руководством университета и проректорами позволила определить стратегические цели и задачи университета, отдельные перспективные направления развития, реализуемые в настоящее время в университете, в частности развитие в работе зарубежными коллегами, социальными партнерами, усиление научно-практической работы ППС и оспепенением ППС.

Со стороны коллектива было обеспечено присутствие 98% заявленных в программе визита. Встреча с ППС продемонстрировала, что ППС является членами рабочих групп по разработке образовательных программ. ППС в процессе реализации образовательных программ применяют инновационные методы обучения. На регулярной основе проводятся открытые занятия, работает цикловая комиссия университета. Университет материально стимулирует коллектив, но, со слов коллектива в недостаточно стимулируется коллектив в отношении повышения квалификации ППС и оспепенности молодых преподавателей. Со стороны администрации поставлена хороший контроль проверки посещаемости студентов (фейс контроль в проходной, имеется инспекционный отдел).

Интервью со студентами показало, что студенты в целом удовлетворены качеством реализации образовательной программы. Созданы условия для обучения, участвуют на конференциях, конкурсах и в олимпиадах. Однако, в ходе интервью прослеживалась слабая система реагирования на жалобы и предложения со стороны университета.

Выпускники разных лет в ходе беседы отметили, что в процессе освоения образовательной программы овладели необходимыми знаниями по дисциплинам, которые успешно используются в практической деятельности. В то же время выпускники отметили о необходимости сделать более привлекательной главную страницу сайта университета для привлечения абитуриентов.

Работодатели в ходе интервью продемонстрировали невысокий уровень вовлеченности в реализацию образовательных программ. Со стороны работодателей было предложено внесение коррективов в график практического обучения студентов. Родители в целом довольны учебно-воспитательным процессом университета.

Во время визита экспертами были посещены следующие **базы практик**: Противотуберкулезная больница г. Бишкек, национальный госпиталь МЗ КР, городская больница № 4.

В ходе посещения баз практик установлено, что на территории стационара противотуберкулезной больницы г. Бишкек имеется специализированная аудитория для

проведения студентам лекции и практических занятий. Проведена беседа сотрудниками данной больницы, в ходе которой выявлено, что студенты ВУЗа принимают активное участие в лечебно-диагностической деятельности стационара. Материально-техническая оснащенность больницы соответствует современным нормам.

Национальном госпитале МЗ КР имеется учебная аудитория, но, она находится в подвальном помещении, на момент проверки находились студенты-ординаторы 2 курса и руководитель практики. Встретились главным врачом госпиталя, он принял хорошо, студенты проходят практику, отозвался положительно. Национальный госпиталь готов сотрудничать с данным ВУЗом.

При посещении ЦСМ № 6 г. Бишкек членами комиссии выявлено: имеется учебная аудитория, но, на момент посещения комиссии в поликлинике студентов-практикантов не было. Они готовы дальнейшему сотрудничеству с настоящим ВУЗом.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено **анкетирование** преподавателей и ординаторов.

Количество участвовавших в анонимном анкетировании преподавателей – 15 человек.

Анализ степени удовлетворенности условиями труда показал следующее:

ППС в целом удовлетворены организацией труда в университете, имеется материальное стимулирование, предусмотрены удобные, оснащенные рабочие места, лаборатории и др.

Однако, в анкетирование ППС указал на необходимость прохождения курсов повышения квалификации по инновационным педагогическим методам преподавания, введения учебной документации, составления тематических планов и др.

Количество участвовавших в анонимном анкетировании было 8 человек из них 2 русскоязычных и 6 англоязычных. Анализируя данные, полученные в результате анкетирования, можно сделать следующие выводы. Студенты в целом удовлетворены организацией и в разных аспектах вполне.

Анализ степени удовлетворенности об условиях проживания в общежитии показал, что все студенты вполне удовлетворены.

В том числе по отдельным оцениваемым критериям как стороны учебного процесса, содержание занятий, использование элементов наглядности и технических средств обучения, и информированность об изменениях в учебном процессе отметили, что они удовлетворены на 100%.

В том числе по отдельным оцениваемым критериям о преподавателях, где оценивают их креативность и активность на занятиях показывает, что 87.5% больше часть преподавателей проявляют вполне, 12.5% меньше часть преподавателей. Таким образом, на основании анализа анкетирования студентов, отметим, что, преподаватели высококвалифицированные, проводят занятия на должном уровне.

Также отмечены о доступности Интернет студентам в вузе и об обеспеченности различными информационными справочниками, где студенты выбрали 100% обеспечены.

Более того у студентов были возможности оставить рекомендации, где мы получили что пока все, устраивает и только одного респондента была рекомендация о здании университета что должен быть окрашен снаружи.

Таким образом, анализ проведенного анкетирования показал, что в целом респонденты дают очень хорошие оценки. Однако учитывая рекомендации у одного респондента можем еще создать лучшего вуза в дальнейшем.

Таким образом, анализ проведенного анкетирования показал, что в целом студенты удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг и оказанием им поддержки.

Согласно плану работы экспертной группы были **посещены занятия:**

Практическое занятие по дисциплинам:

1. «Хирургические дисциплины» преподавателя Мукамбаев К.М.

2. По дисциплине «Внутренние болезни» преподавателя Саид Акунзада.
3. По дисциплине «Патфизиология» Дуйшенов А.Ж.
4. По «Ординатуре» Казаков С.К.

Посетившие занятия преподавателей, члены комиссии отметили, что ППС показал высокий уровень профессионализма, четкое изложение материала и применение актуальных методов проведения занятий.

3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Анализ окончательной редакции отчета с указанием нереализованных рекомендаций эксперта.

СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА (МИССИЯ, ЦЕЛИ, СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ) И ПРОЦЕДУРЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Рекомендация эксперта	Реализация
Указать периоды проведения мониторинга обучения по программе выполнения стратегических и текущих планов и дать краткий анализ	Выполнено

СТАНДАРТ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рекомендация эксперта	Реализация
Указать ссылки на ООП	выполнено
Отредактировать текст, убрать повторяющуюся информацию	выполнено

СТАНДАРТ 3. ОЦЕНКА ОРДИНАТОРОВ

Рекомендация эксперта	Реализация
Дать полную информацию о проведении анкетирования среди студентов о оценке методов преподавания	выполнено
Отсутствует анализ причин отсева студентов	выполнено

СТАНДАРТ 4. ОРДИНАТОРЫ

Рекомендация эксперта	Реализация
Собрать полную информацию по трудоустройству выпускников	выполнено

СТАНДАРТ 5. ГАРАНТИЯ КАЧЕСТВА И КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО СОСТАВА

Рекомендация эксперта	Реализация
В отчете указать локальный документ, в котором имеются механизмы пересмотра и улучшения кадровой политики	выполнено

Недостаточность преподавателей с сертификатами об уровне владения английским языком	Частично выполнено
---	--------------------

СТАНДАРТ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Рекомендация эксперта	Реализация
Добавить точные данные о книгообеспечении по специальностям	выполнено

СТАНДАРТ 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ДОВЕДЕНИЕ ЕЕ ДО ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Рекомендация эксперта	Реализация
Дать конкретную и краткую информацию о том, как организация должна предоставить общественности на постоянной основе информацию о своей деятельности	выполнено

3.2. Анализ соответствия реализации образовательной программы Стандартам Сапаттуу Билим

3.2.1 SWOT-анализ для программной аккредитации

S(strenght)- сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W(weakness)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
• Автоматизированная система учебного процесса и управление документации; • Осуществляется регулярный мониторинг успеваемости и достижений ОП послевузовской профессиональной программы (ординатура); • Университет владеет учебно-лабораторными площадями которые соответствует лицензионным требованиям, имеет собственную клинику, виварий, морфологический корпус для проведения практического опыта (содержатся животные для проведения опыта), стол “Пирогова”, • Симуляционные залы; • фейс контроль; • автоматическая система выдачи и поиска книг, большой библиотечный фонд; • Собственный отдел печатной продукции.	• Предусмотреть возможности формирования индивидуальных траекторий обучения по ОП • В университете отсутствуют механизмы для улучшения кадровой политики. • Необходимость дальнейшего совершенствования научно-ориентированного обучения.
О (Opportunities) – возможности (факторы внешней среды, использование которых создает преимущества организации) Расширение университета, открытие филиалов зарубежом. Университет пользуется хорошим рейтингом зарубежом.	Т (Threats)– угрозы (факторы, которые потенциально могут ухудшить положение организации) Конкуренция среди медицинских ВУЗов республики большая, нестабильная политическая ситуация во всем мире. Относительно молодой ВУЗ, большинство ППС составляет молодые кадры, могут перейти в другие медицинские ВУЗы.

3.2.2 Соответствие стандартам программной аккредитации

По Аккредитационному стандарту 1. Политика (Миссия, цели, стратегия развития) и процедуры обеспечения качества образовательной программы.

ВЭК проведя интервьюирование с обучающимися, ППС, работодателями, АУП, родителями отмечает, что ММУ имеет политику обеспечения качества, в которой ключевая роль состоит во взаимодействии между преподаванием, обучением, стейкхолдерами и образовательной организацией.

ММУ имеет видение, четко сформулированную и принятую миссию образовательной организации, разработанные на ее основе и утвержденные стратегические и текущие планы, соответствующие потребностям заинтересованных сторон. Также имеются разработанные на основе Миссии образовательной организации образовательные цели, результаты обучения. Политика качества реализуется стратегическим планированием, системой управления качеством и процессным подходом в образовании. Система качества ориентирована на удовлетворение потребителей, что отражено в руководстве по качеству.

Стратегический план и миссия размещены на сайте ММУ.

ММУ демонстрирует определение ответственных за бизнес-процессы, распределение должностных обязанностей персонала, разграничение функций коллегиальных органов, принимающих участие в реализации ОП.

1.1. Образовательная организация должна иметь видение, четко сформулированную и принятую миссию образовательной организации, разработанные на ее основе и утвержденные стратегические и текущие планы, соответствующие потребностям заинтересованных сторон. Наличие разработанных и принятых на основе миссии образовательной организации образовательных целей и ожидаемых результатов обучения.

Впервые миссия ММУ рассмотрена и утверждена на заседании Ученого Совета вуза от **28.09.2017г. протокол №1**. После миссия активно обсуждалась в студенческом самоуправлении, на факультете, кафедрах и в структурных подразделениях, после чего были внесены изменения и миссия ММУ была пересмотрена на расширенном заседании Ученого совета протокол **№6 от 17.05.2022г.** с участием студентов, преподавателей, представителей министерства образования и науки КР, министерства здравоохранения КР и иностранных партнеров.

Критерий выполняется.

1.2. Образовательная организация должна предоставить ежегодный мониторинг выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, анализ результатов выполнения и внесение соответствующих корректив.

ММУ на постоянной основе ведет мониторинг стратегических и текущих планов, согласно ежегодному плану мероприятий по внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества, на всех уровнях вуз-факультет-кафедра.

Критерий выполняется.

1.3. Образовательная организация должна продемонстрировать участие руководства, сотрудников, обучающихся (студентов) образовательной организации и заинтересованных сторон в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования.

Система качества ориентирована на удовлетворение потребителей, что отражено в РК, который одобрен на заседании Ученого совета ММУ протокол №7 от 25.02.2021г. ([*Руководство СМК*](#)). Так, в 2022 г разработана Функциональная матрица процессов (ФМП), где отражены владельцы процесса, ответственные, входы и выходы каждого процесса,

индикаторы. Документирование процессов дополняет ФМП в части целей, задач процессов и какими документами они регулируются.

Критерий выполняется.

1.4. В образовательной организации должна быть внедрена система обеспечения качества образования с помощью документированной системы менеджмента качества образования.

В соответствии с рекомендациями экспертной комиссии по результатам аккредитации 2019 г. в стремлении к постоянному улучшению и повышению качества предоставляемых образовательных услуг с 2020 г. руководством ММУ принято решение внедрить систему менеджмента качества на основе международного стандарта ISO 9001:2015. В ММУ разработана и внедрена целостная система менеджмента качества, в основе которой лежат следующие принципы: постоянное улучшение, ориентация на студента, вовлечение работодателей и всех заинтересованных сторон в процесс улучшения, системный подход к управлению изменениями, принятие решений, основанных на достоверных данных, прозрачность процесса измерения качества.

Критерий выполняется.

1.5. Образовательная организация должна продемонстрировать наличие ответственных лиц (служб) образовательной организации, отвечающих за внедрение системы обеспечения качества с помощью документированной системы менеджмента качества образования

Сотрудники кафедр, структурных подразделений являются членами рабочих групп по реализации Программы развития ММУ и по разработке и исполнению документированных процедур, реализующих требования системы менеджмента качества Международного медицинского университета. Документированные процедуры, разработанные в рамках проекта по внедрению системы менеджмента качества по стандарту ISO 9001:2015 обязательны к применению сотрудниками подразделений университета рассмотрен и утвержден на заседании Ученого Совета ММУ от 15.11.2021г.

Также приказом ректора №04/64 от 14.10.2023г. руководителем ОПОП назначен к.м.н., доцент Дуйшенов А.Ж.

Критерий выполняется.

1.6. Образовательная организация должна обеспечить информированность заинтересованных сторон о миссии, стратегии, процессах их формирования и реализации.

В Международном медицинском университете на достаточно хорошем уровне действует система информирования всех заинтересованных сторон. Все вопросы обсуждаются с заинтересованными сторонами на коллегиальных советах, круглых столах, конференциях и тд.

Критерий выполняется.

1.7. Образовательная организация высшего профессионального образования должна предпринимать действия для повышения своей академической репутации и обеспечения академической свободы.

ММУ участвует в рейтингах ВУЗов, так, например в 2023 году участвует в Национальном рейтинге образования, проводимого Агентством по гарантии качества в сфере образования «Ednet».

Расширяются географические территории международного сотрудничества. На сегодняшний день заключены договора более чем 41 ведущими университетами, научными центрами и организациями мира. ***Критерий выполняется.***

Замечание: отсутствует

Рекомендация: рассмотреть возможность прохождения обучения руководителей подразделений по программам менеджмента в образовании.

Вывод: Стандарт № 1 полное соответствие.

По Аккредитационному стандарту 2. Образовательная программа

Мониторинг рабочих программ дисциплин с учетом современных образовательных технологий и контроль за внедрением их в образовательный процесс осуществляется также Учебно-методическим отделом и Учебно-методическим советом ММУ. Основной задачей этих структур является координация процессов мониторинга и оценки, а также рассмотрение необходимых изменений в разрезе целостной ОПОП.

Структура программ ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

1. Теоретическая подготовка включает не более 10 % включает базовую и вариативную часть.

2. Практическая подготовка составляет не менее 90%.

Комиссия отмечает, что университет обеспечивает пересмотр содержания и структуры ОПОП, а также проводится внешняя оценка. Однако, следует шире привлекать работодателей по экспертизе ОП, что позволит более качественно проводить аудит предлагаемых в рамках ОП дисциплин.

2.1. Подход в обучении

Организация учебного процесса в рамках одного учебного года осуществляется на основе академического календаря, который утверждается ректором вуза. В академическом календаре отражаются периоды проведения учебных занятий, промежуточных и итоговой аттестации, врачебных практик и других видов учебной работы в течение учебного года, дни отдыха (каникулы и праздники) по аккредитуемым специальностям.

Критерий выполняется.

2.2. Структура образовательной программы, содержание и продолжительность.

Объем ОП составляет 76,8 зачетных единиц/кредитов за один учебный год или 2304 часов в год и соответственно 230,4 кредитов - 6912 часов за 3 (три) года. Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА по специальности «Акушерство и гинекология»- 3 года, «Анестезиология и реаниматология»-3 года, «Кардиология»-3 года, «Кадиохирургия»-4 года, «Нейрохирургия»-3 года, «Нефрология»-3 года, «Онкология»-3 года, «Офтальмология»-3 года, «Оториноларингология»-3 года, «Рентген эндovasкулярная хирургия»-3 года, «Пульмонология»-3 года, «Терапия»- 3 года, «Травматология и ортопедия»- 3 года, «Хирургия» -3 года, «Урология»-3года, «Детская хирургия»-3года, «Педиатрия» -2 года, «Пластическая хирургия»- 3 года.

Критерий выполняется.

2.3. Организация обучения

Для проведения аудиторных занятий имеется Симуляционный центр, оснащенный учебными симуляторами для формирования развития практических умений и навыков при обучении по специальностям (хирургия, терапия, педиатрия, акушерство и гинекология, анестезиология, реанимация и интенсивная терапия). В Центре симуляционного обучения, оснащённый современными медицинскими муляжами, фантомами и тренажерами, которая имеются телевизоры и камеры видеонаблюдения со встроенным микрофонами, для приобретения и отработки навыков. Все медицинское учебное оборудование имеет

сертификаты в соответствии с нормами и требованиями Министерства Здравоохранения КР. **Критерий выполняется.**

Замечание: отсутствует

Рекомендация: отсутствует

Вывод: Стандарт № 2 полное соответствие.

По Аккредитационному стандарту 3. Оценка ординаторов

В ходе работы, комиссия подтверждает, что академическая политика ММУ направлена на стимулирование мотивации студентов, формирование ожидаемых результатов обучения и личностных качеств обучающихся.

Оценка освоения ординатором учебной программы происходит постоянно, и основным элементом оценки является предоставление обратной связи. Ординатор должен быть абсолютно убежден в важности именно постоянной оценки, а не итоговой. Ординатор должен стремиться и быть заинтересованным в регулярной оценке.

Сложилась практика проведения мониторинга качества приёма, текущей успеваемости, качества выпуска, качества преподавания дисциплин удовлетворенности обучающихся и работодателей качеством подготовки, посредством анкетирования студентов-выпускников и анонимного анкетирования студентов, так как студенты не всегда могут говорить о проблемах и дать оценку преподавателю. ВЭК отмечает, что для осуществления обратной связи с целью анализа эффективности использования тех или иных педагогических методов проводятся анкетирование «Преподаватель глазами студентов», «Учебный процесс глазами студентов», «ММУ глазами студентов». Также проводятся встречи с ректоратом, отделом качества образования и аккредитации выполняется анализ по всем мониторингам обратной связи и даются рекомендации для выполнения всем структурам ММУ.

Информацию для студентов о процедуре оценивания, график проведения и виды контроля, требования, права обязанности излагаются в курсах и в модулях по соответствующим дисциплинам.

Анкетирование ординаторов, проведенное в ходе визита ВЭК, показало, что по отдельным оцениваемым критериям как стороны учебного процесса, содержание занятий, использование элементов наглядности и технических средств обучения, и информированность об изменениях в учебном процессе отметили что они удовлетворены на 100%.

3.1 Методы оценки

Организация ОП регламентируется требованием «К структуре ОП последипломного медицинского образования по специальностям ординатуры КР», [Постановление Правительства КР №798 от 11.12.2017г «О внесении изменений правительства КР «О медицинском последипломном образовании в КР» в ординатуре, расписанием занятий, графиком ПА \(экзаменов\) и академической политикой](#) [Графики учебного процесса](#) [График ротаций 2021-2022 уч.г.](#) [График ротаций 2022-2023 уч.г.](#).

В академической политике определены, утверждены и опубликованы организация и проведения ПА, порядок учета учебных достижений обучающихся, ИГА обучающихся, используемые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, включая критерии оценки ТК, оценки ПА, количество разрешенных пересдач, процедура апелляции обучающихся по ОП высшего образования - программам ординатуры.

Процедуры оценки уровня знаний ординаторов соответствуют конечным РО и целям программы. Оценка производится в форме проверки знаний ординаторов по специальности

в форме КТ, устного и комбинированного контроля и подразделяется на текущие ПА и итоговый контроль.

Критерий выполняется.

3.2. Взаимосвязь между оценкой и обучением

При организации учебного процесса обеспечивается эффективное взаимодействие преподавателей/клинических руководителей/ наставников и ординаторов. Для стимулирования обучающихся к активным действиям в совместном построении образовательного процесса используются следующие методы, посредством которых реализуются ОП: составление ИП работы, построение индивидуального графика ротации, клиническое наставничество со стороны практического здравоохранения.

Критерий выполняется.

Замечание: силлабусы и тематические планы на информационных стендах не были замечены.

Рекомендация: разместить силлабусы и тематические планы на информационных стендах и выдавать студентам в первую неделю учебного года.

Вывод: Стандарт № 3 полное соответствие.

По Аккредитационному стандарту 4. Ординаторы

ВЭК отмечает, что прием в ординатуру проводится в соответствии с опубликованными на сайте ММУ нормативно-правовыми документами: [Приказы МЗ КР «Об утверждении плана приема в ординатуру на учебный год»](#), [Постановление Правительства КР от 30.08.2018 г. №411 "О внесении изменения в постановление Правительства КР №303"](#), [Приказ МЗ КР от 17.01.2018 г. №27 регулирующий деятельность образовательных организаций в сфере последипломного медицинского образования](#), [Устав ММУ](#), [Лицензии](#).

Политика и процедура приема являются ясными, согласуются с миссией и целями ОП. К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское и (или) фармацевтическое образование, с учетом квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденных [Приказом МЗ КР от 04.10.2018г. №691](#). ОП имеет политику формирования контингента обучающихся, обеспечивает прозрачность процедур приема. В целях привлечения обучающихся проводится системная профориентационная работа. [На сайте](#) университета размещены информационные материалы по приему. Эта страница доступна внешнему пользователю.

Для организации и проведения вступительных испытаний ректором Университета утверждаются составы приемных [приемных](#), апелляционных комиссий и графики проведения вступительных испытаний после завершения приема документов [вступительные испытания](#) .

4.1 Политика приема и отбора

Перечень, формы проведения и программы вступительных испытаний в ординатуру размещается на официальном сайте и на доске объявлений в центре.

Сроки проведения вступительных испытаний назначаются после завершения приема документов, и доводится до сведения поступающих не позднее, чем за 10 дней до их начала.

Критерий выполняется.

4.2 Поддержка и консультирование ординаторов

ММУ предоставляет возможность тем ординаторам, у кого есть определенные трудности (с подтвержденным документом) с оплатой контракта, они могут оплатить контракт по мере возможности в течении учебного года по частям. Проводится программа адаптации для вновь поступивших ординаторов. Для удовлетворения образовательных и личных потребностей ординаторов работают читальные залы.

Критерий выполняется.

Замечание: отсутствует

Рекомендация: отсутствует

Вывод: Стандарт № 4 полное соответствие.

По Аккредитационному стандарту 5. Гарантия качества и компетентности преподавательского и учебно-вспомогательного состава.

Комиссия отмечает, что ММУ имеет объективную и прозрачную кадровую политику. При приеме на работу ППС учитывается ученая степень, повышение квалификации, теоретический и практический опыт работы. При оформлении на работу преподаватели и ОО в обязательном порядке заключают трудовой договор. Прием ППС проводится по установленной процедуре и на конкурсной основе, согласно «Положению о порядке организации и проведении конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава в ММУ».

Руководство ОО продемонстрировало целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей, об этом свидетельствует, что молодые преподаватели в настоящее время обучаются в магистратуре, ординатуре, аспирантуре.

Комиссия отмечает ежегодное привлечение к проведению занятий преподавателей-практиков.

Согласно анкетированию ординаторов во время посещения ВЭК, было отмечено что по отдельным оцениваемым критериям о преподавателей, где оценивают их креативность и активность на занятиях показывает, что 87.5% больше часть преподавателей проявляют вполне, 12.5% меньше часть преподавателей. Таким образом, на основании анализа анкетирования студентов, отметим, что, преподаватели высококвалифицированные, проводят занятия на должном уровне.

5.1 Образовательная организация должна обеспечить прозрачные и объективные критерии приема преподавательского и учебно-вспомогательного состава на работу, повышения по службе в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики.

Для прозрачного и объективного приема ППС и учебно-вспомогательного состава информация о вакансиях и о проведении конкурса размещается на сайте ММУ и в газете «Кут-Билим». Прием ППС проводится по установленной процедуре и на конкурсной основе, согласно «Положению о порядке организации и проведении конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава в ММУ».

Критерий выполняется.

5.2 Образовательная организация должна иметь механизмы, которые позволяют разрабатывать, пересматривать и улучшать кадровую политику ОО обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

На основании представленного штатного расписания преподавателей кафедрами аккредитуемую ОП обслуживают высококвалифицированный штат ППС, имеющих соответствующее базовое образование, соответствующее специфике преподаваемых дисциплин, в числе которого 15 докторов наук, 31 кандидат наук. Штат ППС насчитывает

115 человек: из них штатных – 71, совместителей - 44. Остепененность по ОП составляет – 38%. **Критерий выполняется частично.**

5.3 Образовательная организация должна создать условия для проведения исследований преподавателями, иметь систему поощрения их научной деятельности для укрепления связи между обучением и научными исследованиями.

В вузе эффективно задействованы как материальные, так морально-нравственные стимулы поощрения персонала.

Кроме того, в ММУ для сотрудников вуза предусматриваются медико-социальные гарантии и привилегии. Действует программа медицинского обслуживания ППС в медицинской клинике и поликлинике ММУ с 30% скидкой.

Критерий выполняется.

5.4 Образовательная организация должна создать условия для разработки и изданий преподавателями учебных программ, пособий, учебников, соответствующих требованиям ГОС, способствующих достижению результатов обучения и улучшения качества образовательной программы.

Администрация вуза прилагает большие усилия для мотивации и поддержки научно-методической работы ППС. В ММУ ведется постоянная работа по изданию учебных пособий типографским способом в тираже, отражающем актуальные потребности вуза путем финансирования издательской деятельности сотрудников.

Критерий выполняется.

5.5 Образовательная организация должна обеспечивать периодическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Ежегодно кафедрами разрабатывается и утверждается план повышения квалификации преподавателей. **Критерий выполняется.**

5.6 Образовательная организация должна обеспечивать наличие постоянно действующей системы повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава, содействующей профессиональному развитию и позволяющей быть постоянно информированным о последних изменениях в сфере своей деятельности

Система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава ММУ представляет собой совокупность мероприятий, направленных на обновление и углубление полученных ранее профессиональных знаний, совершенствование клинических и педагогических навыков. Основными направлениями квалификации ППС являются: 1. инновационные технологии медицинского обучения; 2. инновации в медицине; 3. совершенствование навыков владения английским языком.

Критерий выполняется частично.

5.7 Образовательная организация должна обеспечивать создание условий для периодического обучения преподавателей инновационным образовательным методам и технологиям.

Университет направляет ППС на специальные курсы по инновационным технологиям медицинского обучения: проблемно-ориентированное обучение (PBL), проблемно - ориентированное обучение, основанное на медицинских ошибках (D -PBL), командно-ориентированное обучение (TBL), случай-ориентированное обучение (CBL), ситуационно-ориентированное обучение (SBL), научно – ориентированное обучение (RBL), технологии проектного обучения, использование стандартизированного пациента,

объективный структурированный практический экзамен (ОСПЭ) / объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ) и др.

Критерий выполняется.

5.8 Образовательная организация высшего образования должна иметь систему поощрения научной деятельности преподавателей для укрепления связи между обучением и научными исследованием и внедрения инновационных методов преподавания и использования передовых технологий.

В ММУ научной деятельности уделяется большое внимание. Научно-исследовательскую деятельность в Международном медицинском университете осуществляют структурные подразделения: отдел науки, аспирантуры и докторантуры и кафедры в соответствии с Пунктом 5. Стратегии развития ММУ на 2021-2026 годы.

Критерий выполняется.

Замечание: для мотивации ППС профессионального и личностного характера, необходимо наличие рейтинга каждого ППС. В университете нет системы повышения квалификации ППС.

Рекомендация: разработать Положение об аттестации и рейтинге ППС ММУ. Ввести систему повышения квалификации ППС.

Вывод: частичное соответствие.

По Аккредитационному стандарту 6. Материально-техническая база и информационные ресурсы.

В результате визуального осмотра объектов материальной базы ОО, члены ВЭК отмечают, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ ММУ обладает всеми необходимыми учебно-материальными ресурсами.

Здания университета, аудиторная база, модульные кабинеты, спортивные сооружения, общежития и другие помещения, соответствуют установленным действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности.

Университет имеет развитую инфраструктуру: Общая площадь помещений, используемых для реализации основной образовательной программы, составляет 37255 кв.м., спортивные площадки (мини футбольное поле, волейбольное и баскетбольное поле), анатомический музей, виварий, учебно-ресурсный центр, 2 столовые, общежития, отдел печатной продукции. В университете имеется 376 современных учебных аудиторий, 16 лекционных залов с современной аудио- и видеоаппаратурой, 4 конференц-зала, 7 симуляционных центров, 7 клинических лабораторий, интерактивный стол Пирогова, а также 10 лекционных залов (вместимостью до 350 чел) и 9 модульных классов где производится трансляция 3D атласа анатомии через мультимедийные проекторы и широкоформатные телевизоры, что позволяет студентам наглядно ознакомиться с одним из самых лучших инструментов для изучения биологии, анатомии, физиологии и медицины.

Университет имеет собственную поликлинику, клинику на 225 больничных коек. Медицинская клиника “Авиценна Медикал”, расположена по адресу ул. Исаеева 32/2, общей площадью 8000 кв.м. Клиника имеет: Клинико-диагностическая лаборатория, Отделение эндопротезирования крупных суставов; Анестезиология и реанимация; 3 операционных зала (С – дуга, Эндоскопия, Астроскоп); Цифровой рентген кабинет; перевязочный кабинет; процедурный кабинет.

Поликлиника: Многопрофильные кабинеты узких специалистов (кардиолог, терапевт, гинеколог, окулист, эндокринолог, рентгенолог, уролог, неврологии, отоларинголога, гастроскопии, офтальмолога); Кабинет проведения ультразвуковых исследований, Кабинет проведения физиотерапевтических процедур, Лаборатория; Рентген

аппарат; Кольпоскоп; Гастроскоп; Дневной стационар; Стоматологический кабинет; Перевязочная; Гипсовальная; Нейрохирургия.

Руководство продемонстрировало соответствие библиотечных ресурсов, в том числе фонда учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных.

В ходе анкетирования обучающихся на вопрос **Удовлетворяют ли Вас условия проживания в общежитии** (возможно, Вы проживаете в общежитии или посещали общежитие)? да, вполне (100%), кажется, что в комнате проживает много студентов (5%).

6.1 Образовательная организация должна обеспечивать образовательную программу необходимыми материальными ресурсами (аудитории, лаборатории, компьютерные классы, учебное оборудование библиотечные фонды, и др.)

ММУ гарантирует, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой программы.

Критерий выполняется.

6.2 Образовательная организация должна обеспечить стабильность и достаточность учебных площадей, соответствующих целям ООП.

ММУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности обучающихся и способствует качественной и адекватной организации образовательного процесса. Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении ММУ до 2023 года, составляло 33360 м². С 2023 года дополнительно организована 3500 м² учебной площади (4-этаж) и 395 м² (2-этаж) площади для административно-управленческого персонала.

Критерий выполняется.

6.3 Учебные помещения образовательной организации должны соответствовать санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.

Все помещения ММУ соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда. Размещены информационные постеры о защите от вредных веществ, микроорганизмов и техники безопасности.

Критерий выполняется частично.

6.4 Образовательная организация должна обеспечить общежитием студентов и создать условия для проживания, учебы и досуга.

ММУ располагает общежитиями для проживания студентов, имеются Зстуденческих общежитий в г. Бишкек по ул. Лермонтова 35, рассчитаны на 270 койко-мест и находятся в аренде на договорной основе. Второе общежитие расположено на 7-этаже ММУ, на 324 койко-мест и по ул. Исакеева 32/1 на 600 мест. Правила внутреннего распорядка в студенческих общежитиях прописаны в Положении об общежитиях ММУ. На территории общежития имеются столовые, помещения для занятий

Критерий выполняется.

6.5 Образовательная организация должна обеспечивать современными и доступными для студентов библиотечные ресурсы, а имеющийся библиотечный фонд

покрывать учебные потребности в соответствии с ГОС. Создать условия для работы в читальных залах и библиотеке.

ММУ располагает библиотекой общей площадью 921 кв.м.

Общее количество мест для самостоятельной работы студентов в библиотеке – 122 посадочных мест. Общее количество пользовательских компьютеров для студентов 90 единиц техники.

Критерий выполняется.

6.6. Образовательная организация должна создать соответствующие условия для питания (столовая или буфеты) и медицинского обслуживания в медпунктах.

В ММУ хорошо развита инфраструктура, в которую включены кафетерии, столовые, медпункт, библиотека, учебные аудитории, спортивные площадки и т.д.

Критерий выполняется.

Замечание: Безопасность и охрана труда: эвакуационные схемы указаны не на всей площади большого корпуса, нет указателей на опасные участки (ступеньки, резкий спуск); Условия для обучения ЛОВЗ в полном объеме (санузлы, широкие лестницы, лифт для ЛОВЗ). На территории университета нет системы навигации (указатели корпусов и баз)

Рекомендация: Корпус очень большой, поэтому вывесить максимальное количество цветных указателей на опасные участки и эвакуационные схемы, световые указатели выходов. Организовать на территории университета систему навигации и указателей.

Вывод: Стандарт № 6 частичное соответствие.

По Аккредитационному стандарту 7. Управление информацией и доведение ее до общественности.

ВЭК отмечает, что ОО в своей информационной работе использует все имеющиеся каналы и технологии включая СМИ. Активно используются возможности социальных сетей. Официальная страница ММУ присутствует в социальных сетях: Instagram, Facebook.

В ММУ реализована система сбора, систематизации, обобщения и хранения информации для планирования и реализации своей образовательной цели посредством автоматизированной системы LMS, официального веб-сайта вуза, страниц в социальных сетях и СМИ, а также посредством научного журнала «Вестник ММУ». ММУ имеет собственный веб-сайт (<https://imu.edu.kg/>), который еженедельно дополняется нужной информацией.

Также, комиссия отмечает, что существует система традиционных мероприятий, такие как «День открытых дверей», научные кружки, выезды в школы и др., позиционирующих деятельность как внутри ОО, так и во внешней среде.

7.1 Образовательная организация должна использовать собственный сайт, корпоративное периодическое издание (газеты, научные журналы, сборник материалов конференций и др.), социальные сети и средства массовой информации для информирования общественности о своей деятельности.

Для предоставления информации общественности ММУ имеет свой сайт. Обновление контента происходит своевременно с появлением новой информации о жизнедеятельности Образовательной организации.

Учитывая ориентированность на экспорт образования и приоритет зарубежной аудитории, ММУ активно использует social media для предоставления информации общественности. Освещение в других СМИ: Facebook, Instagram.

Критерий выполняется.

7.2 Образовательная организация среднего и высшего профессионального образования должна продемонстрировать автоматизированную (программную) систему управления образовательным учреждением. При отсутствии указанной системы образовательная организация среднего и высшего профессионального образования планирует ее разработку или приобретение и запуск в эксплуатацию.

На данный момент в ММУ внедрена Автоматизированная система управления [LMS](#). Данная система в полной мере обеспечивает автоматизацию административно-управленческой и научно-образовательной деятельности.

Критерий выполняется.

Замечание: отсутствует

Рекомендация: продолжить работу над совершенствованием сайта ММУ. Дополнить и систематически обновлять страницы кафедр информацией, отражающей основные аспекты деятельности кафедр. Для поддержания обратной связи и поддержки обучающихся необходимо создание центра по обслуживанию студентов.

Вывод: Стандарт № 7 полное соответствие

4. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ

п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы		
		Полное соответствие (3 балла)	Частичное соответствие (2 балла)	Несоответствие (1 балл)
1	Стандарт 1. Политика (миссия, цели, стратегия развития) и процедуры обеспечения качества образовательной программы (6 критериев)	18	-	-
2	Стандарт 2. Образовательная программа (2 критериев)	6	-	-
3	Стандарт 3. Оценка ординаторов (3 критериев)	9	-	-
4	Стандарт 4. Ординаторы (2 критериев)	6	-	-
5	Стандарт 5. Гарантия качества и компетентности преподавательского и учебно-вспомогательного состава (8 критериев)	18	4	-
6	Стандарт 6. Материально – техническая база и информационные ресурсы (6 критериев)	15	2	-
7	Стандарт 7. управление информацией и доведения ее до общественности (2 критериев)	6	-	-
	итого 29 критериев	78	6	-
	итого баллов	84		

Итого 171 балла

от 65 до 84 балла – полная аккредитация на 5 лет
от 30 -64 балла – условная аккредитация на 3 года
от 11 до 29 балла – условная аккредитация на 1 год
ниже 11 баллов отказ от аккредитации

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Экспертная группа по итогам внешнего аудита в рамках программной аккредитации

1) считает, что реализация образовательной деятельности **послевузовских профессиональных программ (ординатура)**

- соответствует стандартам АА «Сапаттуу Билим»;
- частично соответствует стандартам АА «Сапаттуу Билим» – 3 критерия частично соответствуют;
- не соответствует стандартам АА «Сапаттуу Билим».

2) ВЭК рекомендует Аккредитационному Совету принять решение о полной аккредитации на 5 лет.

Рекомендация:

1. Ввести должность проректора по государственному языку с совмещением воспитательной работы. Основание: Постановление КР от 10 февраля 2023 года № 64 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "Об утверждении Программы развития государственного языка и совершенствования языковой политики в Кыргызской Республике на 2021-2025 годы" от 1 октября 2020 года № 510;

2. Продолжить работу по совершенствованию городского транспорта;

3. Ввести должности заместителей деканов по направлениям подготовки специалистов;

4. Создать Центр карьеры и трудоустройства;

5. Создать Центр по обслуживанию студентов, согласно распоряжению Кабинета министров КР [7 декабря 2022 года № 662-р.](#) и Национальной концепции цифровой трансформации «Цифровой Кыргызстан»

6. Модернизировать сайт ММУ.

7. Развитие программ международной академической мобильности ординаторов.