Заклучение

о результатах внешней оценки
деятельности

**Международного медицинского университета
в рамках аккредитации программ
560001 “Лечебное дело” (6-лет),
560001 “Лечебное дело” (для иностранных граждан).**

Дата получения окончательной редакции отчета
09.04.2024 год

Дата внешней оценки (визита)
24-25 апреля 2024 год

Бишкек, 2024 г.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Сведения о составе экспертной группы (приказ Агентства “Сапаттуу Билим” № 28-04/24 от 12.04.2024 г)

1) Руководитель экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Сельпиев Тойчубек Тулекович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Ректор Азиатского медицинского института имени Саткынбая Тентишева
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Кыргызский государственный медицинский институт по специальности “Стоматология”. Заслуженный врач КР, доктор медицинских наук, профессор
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	
5	Подпись эксперта	

2) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Осмонова Алия Талгатовна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Заведующая кафедрой “Пропедтерапия” Международной высшей школы медицины
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Кыргызский государственный медицинский институт “Лечебное дело”, Кандидат медицинских наук
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Имеется
5	Подпись эксперта	

3) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Жумашев Уалихан Кошкаралиевич
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	онколог-хирург, детский онколог
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Алматинский государственный медицинский институт, педиатрический факультет (1984-1992гг., диплом «с отличием»); Аспирантура по специальности «онкология» и «детская онкология» в ВОНЦ им. Н.Н. Блохина г.Москва (1992-1994 гг.) и на кафедре онкологии АГМИ - стажер исследователь. Врач высшей категории., д.м.н, профессор.
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Член ААЕРО (Агентство по аккредитации образовательных программ и организаций) с 2022 год – г. Бишкек. КР.
5	Подпись эксперта	

4) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Искаков Азат Азаматович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Врач онколог, НЦОМИД отделение детской онкологии, старший преподаватель Кафедры хирургических болезней Университет «АДАМ»

3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Образование высшее медицинское, Кыргызская Государственная Медицинская Академия 2009-2015 год факультет лечебное дело; Ординатура по специальности онкология.
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

5) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Чубак уулу Нурсултан
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Ординатор 2 курса Центра общеврачебной практики Сокулукского района, направление «Хирургия»
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	-----
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	-----
5	Подпись эксперта	

6) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Махаматова Канышай Мирлановна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Студент 5 курса факультета «Лечебное дело» Кыргызской государственной медицинской академии имени И.Ахунбаева
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Студент 5 курса факультета “Лечебное дело” КГМА имени И.Ахунбаева
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	-----
5	Подпись эксперта	-----

7) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Эстебесов Алтынбек Молдокматович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Заместитель директора Чуйской областной объединенной больницы
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Кыргызский государственный медиц.академия имени И.Ахунбаева, “Лечебное дело”, хирург
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование юридического лица: Международный медицинский университет
Адрес: 720044 Кыргызская Республика, г. Бишкек, ул. Исакеева 32/2

Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица получено в Управлении юстиции регистрационный номер 160149-3301-ООО, код ОКПО 29413705, идентификационный номер 01807201610129, выданный 14 апреля 2022 г., серия ГПЮ, № 0052645 г. Бишкек и утвержден Устав ММУ ([Свидетельство о государственной регистрации, Устав ММУ](#)).

Веб-сайт: <http://www.imu.edu.kg/>

e-mail: info@imu.edu.kg

Организационно-правовая форма: Учреждение

Собственность: Общество с ограниченной ответственностью

Миссия ММУ: Улучшение медицинских услуг населению стран Азии и Африки, а также содействие социально-экономическому развитию города Бишкек через подготовку высококвалифицированных врачей и фармацевтов с максимальным использованием современных медицинских и образовательных технологий, оборудования и результатов научных исследований.

Миссия была разработана с привлечением заинтересованных сторон: работодателей, родителей, студентов и сотрудников университета, принята и утверждена на Ученом совете от 7 февраля 2022 года протокол № 3.

В настоящее время в ММУ обучаются более 1800 студентов из Кыргызской Республики, Казахстана, Узбекистана, России, Республики Индия, Исламской Республики Пакистана, Арабской Республики Египет, Республики Бангладеш и др.

Факультет «Лечебное дело» начал функционировать с 2017 года. Первый выпуск студентов был осуществлен в 2019 году. С 1 апреля 2023г. приказом № 04/24) факультеты «Лечебное дело», «Стоматология», «Фармация» объединены в Департамент по учебной и научной работе, далее приказом за № 04/54 от 1 сентября 2023 г.) департамент переименован в факультет. Факультет объединяет 7 кафедр: «Внутренние болезни и семейная медицина», «Хирургические болезни и специальные клинические дисциплины», «Педиатрия, акушерство, и гинекология», «Морфология, патология и общественное здоровье», «Естественно-гуманитарные дисциплины», «Фармация» и «Стоматология».

Образовательный процесс регламентируется следующими нормативными документами:

- Законом Кыргызской Республики «Об образовании»;
- Постановлениями Правительства Кыргызской Республики об образовании;
- Приказами Министерства здравоохранения КР об образовании;
- Приказами Министерства образования и науки КР;
- Уставом ММУ;
- Внутренними нормативными документами

В настоящее время Международный Медицинский Университет реализует образовательную деятельность в сфере высшего профессионального образования, осуществляя подготовку специалистов в соответствии с лицензией Министерства образования и науки Кыргызской Республики на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования № LS 230001653 с 3 приложениями. Лицензия № 2023-0124 от 1 ноября 2023г. (регистрационный № D2023-0016), срок действия: бессрочная) по следующим специальностям:

560001 «Лечебное дело» 6-лет

560001 «Лечебное дело» 5-лет

560004 Стоматология 5-лет

560005 Фармация 5-лет

560005 Фармация 3-года

Обучение проводится на английском и русском языках. В настоящее время подготовку ОП 560001 “Лечебное дело”, 5600001 “Лечебное дело” (для иностранцев), осуществляет 115 преподавателей, из них 15 доктора наук, 31 кандидат наук, 10, старший преподаватель 59. Остепененность ППС по направлению подготовки составляет 40%.

Профессорско-преподавательский состав, реализующий ОП, сформирован из специалистов высшим медицинским образованием по направлениям: хирургия, терапия, травматология, ортопедия, гинекология, акушерство, онкология и тд.

Для реализации образовательной программы ОП 560001 “Лечебное дело”, 5600001 “Лечебное дело” (для иностранцев), имеются 211 специализированные кабинеты, оснащенные по современным требованиям.

Сведения о ВУЗе для информирования общественности опубликованы на сайте <http://www.imu.edu.kg/>.

ОП по направлениям ОП 560001 “Лечебное дело”, 5600001 “Лечебное дело” (для иностранцев), разрабатывается самостоятельно в соответствии с ГОС ВПО, Типовыми правилами деятельности организации образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования, Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии и другими внутренними документами университета.

Содержание образовательной программы соответствует Национальной рамке квалификации КР 7-уровня и вышеуказанной установленной цели. Модульная образовательная программа по направлениям составлена на основе Госстандарта ВПО и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Каталоги элективных дисциплин по ОП “Лечебное дело” ежегодно обновляются. Каталог элективных дисциплин доступен обучающимся в библиотеках университета, кроме того любой обучающийся может скачать электронную версию каталога на сайте <http://www.imu.edu.kg/>.

Для обратной связи с обучающимися в вузе применяются социальные сети Facebook, Instagram, whatsapp, telegram, электронная почта, сайт университета, “Ящик доверия”. Информацию о действующей системе оценок обучающийся получает на первом курсе при проведении встреч с куратором во время проведения ориентационной недели. У каждого обучающегося имеется пароль и логин для входа в онлайн платформу “LMS”, где он может просмотреть все УМКД, тестовые вопросы, силлабусы, свои оценки и т.д.

Студенты ОП “Лечебного дела” привлекаются к работе коллегиальных органов Ученого совета университета и разработке ОП. Обучающиеся ОП “Лечебное дело” имеют возможности тесного сотрудничества со студенческими организациями, функционирует Студенческий сенат.

Образовательная программа “Лечебного дела” содержит компоненты, необходимые для подготовки к профессиональной деятельности, развивающие ключевые компетенции, интеллектуальные и практические навыки, соответствующие профессиональной подготовке студентов, а также компетенции, необходимые для дальнейшего обучения. Для студентов предлагаются различные программы по развитию профессиональных навыков, приобретению полезных дополнительных знаний, участие в различных мероприятиях.

2.2 Описание внешней оценки (визита)

«Внешний визит» проведен в период с 24 апреля по 25 апреля 2024 года согласно приказа агентства «Сапаттуу Билим» № 28-04\24 от 12 апреля 2024 года, с учетом Программы внешнего визита согласованной Агентством и утвержденной программой ректором Международного медицинского университета от 16 апреля 2024 года.

Во время **визуального осмотра** выявлено наличие материально-технической базы:

Инфраструктура университета размещается на территории города Бишкек. Имеется технический паспорт по улице Исакеева 32/2, от 21 марта 2023 года. Общая площадь помещений составляет на 11374,4 м² высота здания 4,45 м; Технический паспорт по улице

Исаеева 32/2, от 25 октября 2022 года. Общая площадь помещений составляет на 10449,2 м²; Высота здания 4,45 м.

1. 211 лекционных и модульных учебных аудиторий;
2. Лаборатории по химии, физике, фармакология лекарственных средств, технология лекарственных средство, фармацевтическая химия (7);
3. Компьютерный классы (3 аудитории);
4. Библиотека на 122 посадочных мест, книжный фонд составляет 30,676 тыс.единиц, имеется электронная библиотека – на 4376 наименований, у каждого студента имеется свой штрих код, логин и пароль;
5. Столовая на 100 посадочных мест, буфет, кофейня;
6. Три студентеских общежития 120 жилых комнат, имеются душевые, постирочная, санитарные узлы, кухня для приготовления пищи, комната отдыха, комната для подготовки к занятиям;
7. Спортивный зал, мини футбольное поле, имеется в полном объеме спортивный инвентарь, теннисные столы, борцовский зал;
8. Клиническая база: действующая клиничко-диагностическое отделение с регистратурой, травматологическое отделение, клиничко-диагностическая лаборатория, палаты интенсивной терапии, общие палаты, операционная, реанимационное отделение, служба скорой помощи № 1250 (5 машин);

Обеспеченность аккредитуемой образовательной программы материально-технической базой предусматривает, прежде всего, достаточность и качество аудиторного фонда, компьютерной и оргтехники, современного программного обеспечения, доступность библиотечных и информационных ресурсов, а также имеются проекторы, интерактивные доски, медицинские учебные тренажеры, манекены, муляжи, симуляторы, интерактивный анатомический стол Пирогова, установленный в специальной аудитории для проведения занятий, а также производится трансляция 3D атласа анатомии на 10 лекционных залов (вместимостью до 350 чел) и 9 модульных классов через мультимедийные проекторы и широкоформатные телевизоры, что позволяет студентам наглядно ознакомиться с одним из самых лучших инструментов для изучения биологии, анатомии, физиологии и медицины. Предусмотрено внедрение интерактивных досок и графических планшетов для рукописного ввода с проекцией на большой экран ([Материально-техническая база ММУ](#)). В ММУ функционирует современная медицинская библиотека, автоматизированная по инновационной Системе автоматизации библиотек и создания электронной библиотеки (САБ) ИРБИС 64+ ([Скриншот системы ИРБИС](#)), отвечающая всем международным требованиям, предъявляемым к современным библиотечным системам, и в то же время поддерживающая многообразие традиций библиотечного дела.

Создана безопасная среда, установлены турникеты и выданы специальные карточки. С помощью карточек служба безопасности контролирует вход и выход из зданий ([Фотоматериал](#)). В коридорах, фойе, залах, аудиториях, кабинетах и на территории зданий установлены видеокамеры и ведется круглосуточное видеонаблюдение.

Функционирует собственный отдел печатной продукции.

Однако, в аудиториях рассажены большие группы, они должны делиться на подгруппы.

Для обеспечения хорошей успеваемости внедрена электронная база данных учебных и УМО. Вместе с тем отмечается доступ к тестам (MCQ) открываются в день экзамена, студентам создает определенные неудобства для подготовки к экзаменам.

Информация для обучающихся о практических занятиях, новости, расписание, учебные материалы размещается на информационном портале для студентов “LMS”.

Эксперты были ознакомлены с университетом через сайт университета. Однако, рейтинг университетского сайта низкий.

В подтверждение реализации ОП “Лечебное дело” экспертам была продемонстрирована работа студентов через семинарские и практические занятия.

Эксперты ознакомились с материально-технической базой университета, клиникой, библиотекой и учебными аудиториями, посетили занятия. Проведен хороший ремонт, приобретен достаточном количестве медицинское оборудование и инвентарь.

Университет располагает достаточной МТБ, что подтвердили результаты проведенных интервью со студентами, ППС, АУП.

В качестве положительного опыта отмечается высокая научная публикация ППС.

Однако, научно-исследовательской работе наукометрические данные отсутствуют.

Конкурентным преимуществом университета является собственная, оснащенная современным медицинским оборудованием клиника.

Информация для обучающихся об используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения, об экзаменах, зачетах и других видах оценки успеваемости была база тестов и других инструментов оценивания. Однако, отмечается не доступности базы тестов и других инструментов оценивания предварительно, для подготовки к экзаменам. Тесты и экзаменационные задания выдаются в день экзамена.

Представленная образовательная программа “Лечебное дело” учебно-методические материалы подтверждают положительно проведенную работу в обучении студентов. Вместе с тем, не продемонстрировали наличие силлабуса у студентов. Выставление силлабуса на информационном стенде университета не было замечено.

Представленные университетом образовательных документов подтверждают проведение учебно-практических занятий в полном объеме.

Анализ эффективности внедренных изменений представлен виде разработанным научных работ ППС.

Официальный сайт университета работает, обновляется еженедельно, заполнением нужной информацией. Вместе с тем замечено что, рейтинг сайта остается не высокой.

Мониторинг, оценка и актуализация образовательных программ в ОО осуществляется через учебно-методический совет, обсуждается на заседаниях кафедры и согласовывается с работодателями, утверждается на Ученом совете.

Информирование заинтересованных сторон обо всех изменениях в отношении образовательных программ реализуется посредством встречи с заинтересованными сторонами через “Круглый стол” (работадателей, родителей, студентов и ординаторов).

ВЭК были проведены 6 интервью со стейкхолдерами. Встречи с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита, с соблюдением установленных временных промежутков. Количество участвовавших в интервью составило 136 человек, среди них студенты университета, ППС, АУП, родители, работодатели, выпускники разных лет университета.

Встреча с руководством университета и проректорами позволила определить стратегические цели и задачи университета, отдельные перспективные направления развития, реализуемые в настоящее время в университете, в частности развитие в работе зарубежными коллегами, социальными партнерами, усиление научно-практической работы ППС и оспепенением ППС.

Со стороны коллектива было обеспечено присутствие 98% заявленных в программе визита. Встреча с ППС продемонстрировала, что ППС является членами рабочих групп по разработке образовательных программ. ППС в процессе реализации образовательных программ применяют инновационные методы обучения. На регулярной основе проводятся открытые занятия, работает цикловая комиссия университета. Университет материально стимулирует коллектив, но, со слов коллектива в недостаточно стимулируется коллектив в отношении повышения квалификации ППС и оспепенности молодых преподавателей. Со стороны администрации поставлена хороший контроль проверки посещаемости студентов (фейс контроль в проходной, имеется инспекционный отдел).

Интервью со студентами показало, что студенты в целом удовлетворены качеством

реализации образовательной программы. Созданы условия для обучения, участвуют на конференциях, конкурсах и в олимпиадах. Однако, в ходе интервью прослеживалась слабая система реагирования на жалобы и предложения со стороны университета.

Выпускники разных лет в ходе беседы отметили, что в процессе освоения образовательной программы овладели необходимыми знаниями по дисциплинам, которые успешно используются в практической деятельности. В то же время выпускники отметили о необходимости сделать более привлекательной главную страницу сайта университета для привлечения абитуриентов.

Работодатели в ходе интервью продемонстрировали невысокий уровень вовлеченности в реализацию образовательных программ. Со стороны работодателей было предложено внесение коррективов в график практического обучения студентов. Родители в целом довольны учебно-воспитательным процессом университета.

Во время визита экспертами были посещены следующие **базы практик**: Противотуберкулезная больница г. Бишкек, национальный госпиталь МЗ КР, городская больница № 4.

В ходе посещения баз практик установлено, что на территории стационара противотуберкулезной больницы г. Бишкек имеется специализированная аудитория для проведения студентам лекции и практических занятий. Проведена беседа сотрудниками данной больницы, в ходе которой выявлено, что студенты ВУЗа принимают активное участие в лечебно-диагностической деятельности стационара. Материально-техническая оснащенность больницы соответствует современным нормам.

Национальном госпитале МЗ КР имеется учебная аудитория, но, она находится в подвальном помещении, на момент проверки находились студенты-ординаторы 2 курса и руководитель практики. Встретились главным врачом госпиталя, он принял хорошо, студенты проходят практику, отозвался положительно. Национальный госпиталь готов сотрудничать с данным ВУЗом.

При посещении ЦСМ № 6 г. Бишкек членами комиссии выявлено: имеется учебная аудитория, но, на момент посещения комиссии в поликлинике студентов-практикантов не было. Они готовы дальнейшему сотрудничеству с настоящим ВУЗом.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено **анкетирование преподавателей и обучающихся (студентов)**.

Количество участвовавших в анонимном анкетировании преподавателей – 15 человек.

Анализ степени удовлетворенности условиями труда показал следующее:

ППС в целом удовлетворены организацией труда в университете, имеется материальное стимулирование, предусмотрены удобные, оснащенные рабочие места, лаборатории и др.

Однако, в анкетирование ППС указал на необходимость прохождения курсов повышения квалификации по инновационным педагогическим методам преподавания, введения учебной документации, составления тематических планов и др.

Количество участвовавших в анонимном анкетировании студентов составило 40 человек. Обработка анкетных данных показала следующее: Свободная доступность интернета и удовлетворенность организации практики отметили 95%, однако на вопрос обеспечением учебно-методическими справочниками, силлабусом 55% респондентов отметили недостаточность информационных источников. Также большинство студентов 80% вполне удовлетворены различными сторонами учебного процесса и 60% указали на то, что преподаватели проявляют креативность на занятиях.

Таким образом, анализ проведенного анкетирования показал, что в целом студенты удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг и оказанием им поддержки.

Согласно плану работы экспертной группы были **посещены занятия**:

Практическое занятие по дисциплинам:

1. «Хирургические дисциплины» преподавателя Мукамбаев К.М.
2. По дисциплине «Внутренние болезни» преподавателя Саид Акунзада.
3. По дисциплине «Патфизиология» Дуйшенов А.Ж.
4. По «Ординатуре» Казаков С.К.

Посетившие занятия преподавателей, члены комиссии отметили, что ППС показал высокий уровень профессионализма, четкое изложение материала и применение актуальных методов проведения занятий.

3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Анализ окончательной редакции отчета с указанием нереализованных рекомендаций эксперта.

СТАНДАРТ 1. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, СТРАТЕГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Рекомендация эксперта	Реализация
Указать периоды проведения мониторинга обучения по программе выполнения стратегических и текущих планов и дать краткий анализ	Выполнено

СТАНДАРТ 2. ПОЛИТИКА (ЦЕЛИ, СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ) И ПРОЦЕДУРЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рекомендация эксперта	Реализация
Отредактировать текст, убрать повторяющуюся информацию	выполнено

СТАНДАРТ 3. УТВЕРЖДЕНИЕ, МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ И ПРИСВАИВАЕМЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ.

Рекомендация эксперта	Реализация
Указать ссылки на ООП	выполнено
Отредактировать текст, убрать повторяющуюся информацию	выполнено

СТАНДАРТ 4. ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗНАНИЙ / КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.

Рекомендация эксперта	Реализация
Дать полную информацию о проведении анкетирования среди студентов о оценке методов преподавания	выполнено
Отсутствует анализ причин отсева студентов	выполнено

СТАНДАРТ 5. ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ И ВЫПУСК ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Рекомендация эксперта	Реализация
Собрать полную информацию по трудоустройству выпускников	выполнено

СТАНДАРТ 6. ГАРАНТИЯ КАЧЕСТВА И КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА.

Рекомендация эксперта	Реализация
В отчете указать локальный документ, в котором имеются механизмы пересмотра и улучшения кадровой политики	выполнено
Недостаточность преподавателей с сертификатами об уровне владения английским языком	Частично выполнено

СТАНДАРТ 7. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ

Рекомендация эксперта	Реализация
Добавить точные данные о книгообеспечении по специальностям	выполнено

СТАНДАРТ 8. ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ЭФФЕКТИВНУЮ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рекомендация эксперта	Реализация
Дать конкретную и краткую информацию о том, как организация должна предоставить общественности на постоянной основе информацию о своей деятельности	выполнено

СТАНДАРТ 9. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Рекомендация эксперта	Реализация
Дать конкретную и краткую информацию о том, как организация должна предоставить общественности на постоянной основе информацию о своей деятельности	выполнено

3.2. Анализ соответствия реализации образовательной программы Стандартам Сапаттуу Билим

3.2.1 SWOT-анализ для программной аккредитации

S(strenght)- сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W(weakness)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> • Автоматизированная система учебного процесса и управление документации; • Осуществляется регулярный мониторинг успеваемости и достижений ОП послевузовской профессиональной программы (ординатура); • Университет владеет учебно-лабораторными площадями которые соответствует лицензионным требованиям, имеет собственную клинику, виварий, морфологический корпус для проведения практического опыта (содержатся животные для проведения опыта), стол “Пирогова”, • Симуляционные залы; • фейс контроль; • автоматическая система выдачи и поиска книг, большой библиотечный фонд; • Собственный отдел печатной продукции. 	<ul style="list-style-type: none"> • Предусмотреть возможности формирования индивидуальных траекторий обучения по ОП • Отсутствие данных о внесенных конкретных изменениях в ОП 560001 “Лечебное дело”, 560001 “Лечебное дело” (для иностранных граждан); • В университете отсутствуют механизмы для улучшения кадровой политики.
<p>О (Opportunities) – возможности (факторы внешней среды, использование которых создает преимущества организации) Расширение университета, открытие филиалов зарубежом. Университет пользуется хорошим рейтингом зарубежом.</p>	<p>Т (Threats)– угрозы (факторы, которые потенциально могут ухудшить положение организации) Конкуренция среди медицинско ВУЗов республики большая, нестабильная политическа ситуация во всем мире. Относительно молодой ВУЗ, большинство ППС составляет молодые кадры, могут перейти в другие медицинские ВУЗы.</p>

3.2.2 Соответствие стандартам программной аккредитации

По Аккредитационному стандарту 1. Видение, миссия, стратегия образовательной организации.

1.1. Медицинская организация образования имеет видение, миссию и стратегию, которые разработаны и согласованы на основе анализа потребностей и ожиданий заинтересованных сторон.

ВЭК проведя интервьюирование с обучающимися, ППС, работодателями, АУП, родителями отмечает, что ММУ имеет политику обеспечения качества, в которой ключевая роль состоит во взаимодействии между преподаванием, обучением, стейкхолдерами и образовательной организацией.

ММУ имеет видение, четко сформулированную и принятую миссию образовательной организации, разработанные на ее основе и утвержденные стратегические и текущие планы, соответствующие потребностям заинтересованных сторон. Также имеются разработанные на основе Миссии образовательной организации образовательные цели, результаты обучения. Политика качества реализуется стратегическим планированием, системой управления качеством и процессным подходом в образовании. Система качества ориентирована на удовлетворение потребителей, что отражено в руководстве по качеству.

Стратегический план и миссия размещены на сайте ММУ.

ММУ демонстрирует определение ответственных за бизнес-процессы, распределение должностных обязанностей персонала, разграничение функций коллегиальных органов, принимающих участие в реализации ОП.

Критерий выполняется.

1.2. Медицинская организация образования имеет механизмы формирования и регулярного пересмотра видения, миссии, стратегии и мониторинга их реализации с участием заинтересованных сторон и сектора здравоохранения.

Впервые миссия ММУ рассмотрена и утверждена на заседании Ученого Совета вуза от **28.09.2017г. протокол №1**. После миссия активно обсуждалась в студенческом самоуправлении, на факультете, кафедрах и в структурных подразделениях, после чего были внесены изменения и миссия ММУ была пересмотрена на расширенном заседании Ученого совета протокол **№6 от 17.05.2022г.** с участием студентов, преподавателей, представителей министерства образования и науки КР, министерства здравоохранения КР и иностранных партнеров.

Критерий выполняется.

1.3. Медицинская организация образования обеспечивает информированность заинтересованных сторон о миссии, стратегии и процессах их формирования и реализации.

В Международном медицинском университете на достаточно хорошем уровне действует система информирования всех заинтересованных сторон. Для этого на сайте университета размещены миссия, цели, задачи, образовательная политика, Стратегия развития, Стратегия качества, Устав, стратегический, комплексный планы и нормативно-правовые, организационные документы, регламентирующие деятельность университета и его подразделений.

Критерий выполняется.

1.4. Медицинская организация образования имеет конкретную стратегию по развитию возможностей трудоустройства в сотрудничестве с государственными

органами и другими работодателями, позволяющего подготовить компетентного врача на уровне базового медицинского образования.

ММУ на постоянной основе ведет мониторинг стратегических и текущих планов, согласно ежегодному плану мероприятий по внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества, на всех уровнях вуз-факультет-кафедра.

Критерий выполняется.

1.5. Стратегический план медицинской образовательной организации определяет области для улучшения деятельности (результатов) на основе анализа внутреннего и внешнего состояния и фактических данных о несоответствии поставленных целей и реальных результатов образовательной организации.

Анализ выполнения стратегических и текущих планов, результатов обучения осуществляется на постоянной основе, посредством аудита со стороны руководства ММУ деятельности учебных структурных подразделений по всем видам работ с предоставлением отчета на Ученый совет, включая мониторинг аудиторного фонда, условий проживания в общежитиях, а также аудита отделов и служб, обеспечивающие институциональные процессы и процессы инфраструктуры согласно Положению об аудите системы обеспечения качества образования в ММУ.

Критерий выполняется.

Замечание: отсутствует

Рекомендация: рассмотреть возможность прохождения обучения руководителей подразделений по программам менеджмента в образовании.

Вывод: Стандарт № 1 полное соответствие.

По Аккредитационному стандарту 2. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры обеспечения качества образовательной программы.

2.1 Образовательная организация имеет доступный, ясный и согласованный свод правил и процедур, которые эффективно информируют персонал и другие заинтересованные стороны о согласованных принципах, стандартах и процессах, реализуемых в основных аспектах деятельности образовательной организации.

Система качества ориентирована на удовлетворение потребителей, что отражено в РК, который одобрен на заседании Ученого совета ММУ протокол №7 от 25.02.2021г. (*Руководство СМК*). Так, в 2022 г разработана Функциональная матрица процессов (ФМП), где отражены владельцы процесса, ответственные, входы и выходы каждого процесса, индикаторы. Документирование процессов дополняет ФМП в части целей, задач процессов и какими документами они регулируются.

В соответствии с рекомендациями экспертной комиссии по результатам аккредитации 2019 г. в стремлении к постоянному улучшению и повышению качества предоставляемых образовательных услуг с 2020 г. руководством ММУ принято решение внедрить систему менеджмента качества на основе международного стандарта ISO 9001:2015. В ММУ разработана и внедрена целостная система менеджмента качества, в основе которой лежат следующие принципы: постоянное улучшение, ориентация на студента, вовлечение работодателей и всех заинтересованных сторон в процесс улучшения, системный подход к управлению изменениями, принятие решений, основанных на достоверных данных, прозрачность процесса измерения качества.

Критерий выполняется.

2.2. Образовательная организация разрабатывает и внедряет стратегию по постоянному повышению качества совместно с заинтересованными сторонами, представителями министерства здравоохранения КР и сектора здравоохранения.

Устойчивость и преемственность системы менеджмента качества образовательного процесса организации обеспечивается посредством следующих компонентов: миссия, Стратегическая программа развития ММУ 2021-2026 гг., документированные процедуры, планы подразделений и др., основные правила и положения ММУ, Положения об отделах, должностные инструкции.

Критерий выполняется.

2.3. Образовательная организация имеет инфраструктуру для эффективной внутренней системы обеспечения качества (соответствующую структуру, ответственных лиц и др.).

Определена и утверждена структура управления качеством. Функционально за обеспечение качества образования ответственность возлагается на отдел качества образования и аккредитации, который непосредственно несет ответственность за разработку, внедрение и совершенствование системы обеспечения качества и ее документации, обеспечение реализации политики университета, а также за обеспечение процедур лицензирования, национальной и международной аккредитации университета. ОКОиА ведет деятельность на основе Положения об ОКОиА. Ежегодно разрабатывается и утверждается план работы ОКОиА.

Сотрудники кафедр, структурных подразделений являются членами рабочих групп по реализации Программы развития ММУ и по разработке и исполнению документированных процедур, реализующих требования системы менеджмента качества Международного медицинского университета. Документированные процедуры, разработанные в рамках проекта по внедрению системы менеджмента качества по стандарту ISO 9001:2015 обязательны к применению сотрудниками подразделений университета рассмотрен и утвержден на заседании Ученого Совета ММУ от 15.11.2021г.

Также приказом ректора №04/62 от 12.10.2023г. руководителем ООП «Лечебное дело» (6-лет) и (5-лет) назначены к.м.н., доцент Дуйшенов А.Дж. и Галипова А.Н.

Критерий выполняется.

2.4. Образовательная организация регулярно проводит внутренний аудит качества и мероприятия по самооценке и мониторинг соответствия политике, нормам и инструкциям, утвержденным стандартам качества страны и другим внешним требованиям.

Внутренняя система обеспечения качества основана на постоянном мониторинге и периодической оценке институциональных и программных процессов, и направлена на их улучшение и модернизацию. Процедура осуществляется согласно Положению об аудите системы обеспечения качества образования в ММУ. Аудит проводится согласно приказа ректора и графика посещения.

ММУ участвует в рейтингах ВУЗов, так, например в 2023 году участвует в **Национальном рейтинге образования**, проводимого Агентством по гарантии качества в сфере образования «Ednet».

Расширяются географические территории международного сотрудничества. На сегодняшний день заключены договора более чем 41 ведущими университетами, научными центрами и организациями мира.

Критерий выполняется.

2.5. Медицинская организация образования имеет конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения, со смежными секторами здравоохранения общества и правительства, включающее обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации, которое способствует обеспечению квалифицированными врачами в соответствии с потребностями общества.

Клинические базы соответствуют целям и задачам аккредитуемой образовательной программы по профилю коек, количеству тематических пациентов, современному оборудованию и доступности обучающимся, а сотрудники кафедры обеспечивают коллегиальные и этические отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов образовательной программы.

Критерий выполняется.

2.6. Медицинская организация образования внедряет основы и методологию медицинских исследований, включая клинические исследования.

Актуализация содержания учебных программ всех дисциплин проводится с учетом развития науки.

Критерий выполняется.

Критерий выполняется.

Замечание: отсутствует

Рекомендация: разработать механизмы по мобильности обучающихся и ППС.

Вывод: Стандарт № 2 полное соответствие.

По Аккредитационному стандарту 3. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и присваиваемых квалификаций.

Основная образовательная программа (ООП) высшего профессионального образования по специальности – 560001 «Лечебное дело», реализуемая ММУ, представляет собой систему документов, регламентирующих все аспекты образовательного процесса, была утверждена в 2021г. Согласно этому документу отделом качества регулярно проводятся работа, в оценке ОП принимают участие все заинтересованные стороны и результаты мониторингов и оценки ОП задокументированы.

Наличие разработанной модели выпускника ОП, описывающая результаты обучения и личные качества, является необходимым условием эффективного управления ОП и выполнения требований ГОС ВПО.

Анкетирование обучающихся в ходе визита ВЭК, показало, что студенты удовлетворены обеспечением учебного процесса информационным сопровождением на 95%, наличие необходимой учебной литературы в библиотеке - 100% вполне удовлетворяют количество компьютеров, используемых в учебном процессе 89%.

Комиссия отмечает, что университет обеспечивает пересмотр содержания и структуры ОП, а также проводится внешняя оценка. Однако, следует шире привлекать работодателей по экспертизе ОП, что позволит более качественно проводить аудит предлагаемых в рамках ОП дисциплин.

3.1. Разработка и периодический пересмотр учебных планов и программ учебных дисциплин осуществляется в соответствии с миссией, образовательными целями и результатами обучения с участием заинтересованных сторон.

Основная образовательная программа (ООП) высшего профессионального образования по специальности – 560001 «Лечебное дело», реализуемая ММУ, представляет собой систему документов, регламентирующих все аспекты образовательного процесса была утверждена в 2021г. В 2023г. ООП был пересмотрен на заседаниях выпускающих кафедр (**Протокол №2 от 10.10.2023г.**), одобрен и утвержден УМС и УС ММУ (**протокол №1 от 24.10.2023г. и №10 от 30.10.2023г.**), с учетом международных и национальных стандартов на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело» (утвержденного приказом Министерства образования и культуры Кыргызской Республики №135/1 от 30 июля 2021 года) с учетом международных стандартов медицинского образования и потребностей рынка стран юго-восточной Азии (*[ООП Лечебное дело](#)*).

Критерий выполняется.

3.2. Медицинская организация образования проводит регулярный мониторинг, анализ и оценку результатов образовательной программы, с вовлечением заинтересованных сторон и в целях совершенствования образовательной программы.

Результаты обучения ОП пересмотрены на заседании выпускающих кафедр (**протокол №2 от 10.10.2023г.**) и УМС (**протокол №1 от 24.10.2023г.**), ранее обсуждение целей и результатов обучения по программе проходило в рамках заседаний рабочей группы, созданного приказом ректора №03-3/107а от 02.12.2021г., а также был проведен пересмотр ООП 560001 «Лечебное дело» согласно приказу №03-3/63а от 27.08.2021г.

в 2023 году также были внесены изменения в учебный план, рассмотрен и утвержден на Учебно-методическом совете (**Протокол №1 от 24.10.2023г.**). Учебный план охватывает все дисциплины указанные госстандартом, объем (кредит) каждой дисциплины согласованы на заседаниях кафедр, также учтены все учебно-методические требования при подготовке врача, обладающего универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

по учебному плану специальности «Лечебное дело» (5-лет) для иностранных граждан:

- Гуманитарный, социальный и экономический цикл - 16 кредитов; 480 часов;
- Математический и естественно-научный цикл - 14 кредитов, 420 часов;
- Профессиональный цикл – 265 кредитов, 7920 часов;
- Учебно-производственная практика – 25 кредитов, 750 часов;
- Государственная итоговая аттестация – 6 кредитов; 180 часов.

по учебному плану специальности «Лечебное дело» (6-лет):

- Гуманитарный, социальный и экономический цикл - 34 кредита; 1020 часов;
- Математический и естественно-научный цикл - 14 кредитов, 420 часов;
- Профессиональный цикл – 277 кредитов, 8310 часов;
- Учебно-производственная практика – 25 кредитов, 750 часов;
- Государственная итоговая аттестация – 10 кредитов; 300 часов.

Трудоемкость 1 семестра равна 30 кредитам, учебного года – 60 ч.

Критерий выполняется.

3.3. Проведение периодической оценки (раз в год) ожиданий, потребностей и удовлетворенности заинтересованных сторон в целях совершенствования образовательной программы с учетом новых достижений биомедицинских наук.

Результаты анализа, необходимость изменений и конкретные предложения по корректировке рабочих программ дисциплин обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр ММУ, так например кафедра «Морфологии, патологии и общественного здоровья» на заседании от **5 сентября 2023г.** (протокол №1) рассмотрела вопрос о внесении изменений в **содержания конкретных дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий** изменений в рабочие программы по следующим дисциплинам:

«Гистология, цитология, эмбриология»

«Патологическая физиология»

Преподаватели кафедры «Внутренние болезни и семейная медицина» в 2023 году в тематический план дисциплины «Внутренние болезни III» (курс ревматология) внесли новый метод диагностики системных заболеваний как: *«Непрямой иммунофлуоресцентный анализ на антинуклеарное антитело HEp-2: обзор лабораторных показателей, распознавание образов и интерпретация».*

Критерий выполняется.

3.4. Медицинская организация образования имеет процедуры и ответственные службы (лица) за проведение периодической оценки и улучшения образовательной программы, их целей и результатов обучения.

Функцию оперативного управления в системе оценки качества образования ММУ осуществляется Отделом качества образования и аккредитации (ОКОиА), деятельность которого регламентирована «Положением об Отделе качества образования и аккредитации».

Критерий выполняется.

3.5. Образовательная среда и службы поддержки соответствуют требованиям ГОС, образовательным целям и результатам обучения.

Для достижения результатов обучения студентам предоставлены следующие службы поддержки:

- куратор, непосредственно контактирующий по текущим вопросам.
- академический советник, работающий со студентом касательно академической части.
- заместитель декана по воспитательной работе;
- преподаватели, руководителями практик от вуза.

Критерий выполняется.

3.6. Образовательная организация имеет механизмы для принятия решений относительно образовательных услуг, разработку и пересмотр образовательных программ и их целей и результатов обучения.

В процесс мониторинга реализации ООП вовлечены как профессорско-преподавательский состав, административные структуры, так и коллегиально-совещательные органы, такие как Учебно-методический совет и Ученый совет. Кафедры и административные подразделения занимаются сбором и хранением информации, ее первичным анализом. Например, собираются данные об успеваемости студентов, о учебно-методическом обеспечении учебного процесса, проводятся обсуждения на заседаниях кафедры.

Механизмами и формами информирования других заинтересованных сторон, в том числе работодателей являются: сайт ММУ; участие работодателей на ГАК; а также все виды анкетирования. Таким образом, в полной мере проводится информирование студентов, родителей, работодателей (руководители практик от производств) об используемых процедурах оценивания, об ожидаемых видах контроля, о требованиях к ним, о применяемых критериях оценки их знаний.

Критерий выполняется.

3.7. Результаты мониторинга и периодической оценки анализируются и обсуждаются с заинтересованными сторонами и используются для улучшения деятельности образовательной организации.

Ежегодно в ММУ проходит смотр кафедр, результаты которого докладываются на совещании в Ректорате, Ученом Совете вуза. По результатам смотра кафедр, членами УС даются рекомендации.

Отдел менеджмента качества совместно с другими подразделениями ММУ организует получение обратной связи от обучающихся, сотрудников, заинтересованных лиц, включая работодателей, выпускников, представителей партнерских организаций.

Критерий выполняется.

3.8. Наличие механизма, который способствует внедрению процессов улучшения, возникающих в процессе пересмотра образовательной программы.

Ежегодно ведутся соцопросы студентов, ППС, работодателей, выпускников по оценке качества образовательного процесса и программ. Результаты соцопросов, в том числе анкетирование «Преподаватель глазами студентов», «Мы против коррупции» рассматриваются на Ученом совете (УС), проводится мониторинг учебных занятий и педагогической деятельности на основании приказа и графика посещения.

Критерий выполняется.

3.9. Медицинская организация образования имеет механизм для информирования заинтересованных сторон о качестве образовательной программы.

Механизмами и формами информирования других заинтересованных сторон, в том числе работодателей являются: сайт ММУ; участие работодателей на ГАК; а также все виды анкетирования. Таким образом, в полной мере проводится информирование

студентов, родителей, работодателей (руководители практик от производств) об используемых процедурах оценивания, об ожидаемых видах контроля, о требованиях к ним, о применяемых критериях оценки их знаний.

Критерий выполняется.

3.10. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям Госстандарта и целям образовательной программы.

По образовательной программе 560100 «Лечебное дело» учебным планом предусмотрено 44 дисциплин профессионального цикла, по которым разработаны учебно-методические комплексы, включающие рабочую программу, силлабус, глоссарий, конспект лекций, критерии оценки знаний студентов, методические разработки.

Критерий выполняется.

3.11. Присваиваемая квалификация четко определена и разъяснена заинтересованным сторонам.

На основании лицензии Министерства образования Кыргызской Республики на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования Лицензия №2023-0124, Регистрационный номер №D2023-0016 от 1 ноября 2023 г. Серийный номер лицензии LS230001652, бессрочная и сертификата о прохождении аккредитации, по окончании 5 летнего периода обучения в результате достижения ожидаемых результатов (успешная сдача государственных экзаменов, позволяющая определить достигших ожидаемых результатов) обучающиеся получают диплом государственного образца о высшем медицинском образовании по специальности 560001 «Лечебное дело» с присуждением квалификации «Врач», в соответствии с 7 уровнем [НРК](#).

Критерий выполняется.

Замечание: отсутствует

Рекомендация: отсутствует

Вывод: Стандарт № 3 полное соответствие.

По Аккредитационному стандарту 4. Оценка уровня знаний / компетенций студентов.

В ходе работы, комиссия подтверждает, что академическая политика ММУ направлена на стимулирование мотивации студентов, формирование ожидаемых результатов обучения и личностных качеств обучающихся.

В ММУ предусмотрена регулярная обратная связь с обучающимися. Сложилась практика проведения мониторинга качества приёма, текущей успеваемости, качества выпуска, качества преподавания дисциплин удовлетворенности обучающихся и работодателей качеством подготовки, посредством анкетирования студентов-выпускников и анонимного анкетирования студентов, так как студенты не всегда могут говорить о проблемах и дать оценку преподавателю. ВЭК отмечает, что для осуществления обратной связи с целью анализа эффективности использования тех или иных педагогических методов проводятся анкетирование «Преподаватель глазами студентов», «Учебный процесс глазами студентов», «ММУ глазами студентов». Также проводятся встречи с ректоратом, отделом качества образования и аккредитации выполняется анализ по всем мониторингам обратной связи и даются рекомендации для выполнения всем структурам ММУ.

Информацию для студентов о процедуре оценивания, график проведения и виды контроля, требования, права обязанности излагаются в курсах и в модулях по соответствующим дисциплинам.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК, показало, что студенты **удовлетворены различными сторонами учебного процесса**: все три критерии вполне удовлетворяют учащихся (100%), **обеспечены различными информационными справочниками** (89%), **наличием необходимой учебной литературы в библиотеке** удовлетворены (97%), **Удовлетворяет ли Вас организация и проведение профессиональных практик** (100%).

4.1. Документы, регламентирующие оценивание результатов обучения абитуриентов и студентов, разработаны в соответствии с требованиями ГОС и Минимальными требованиями к аккредитуемой образовательной организации¹ и опубликованы.

В ММУ предусмотрена регулярная обратная связь с обучающимися. Сложилась практика проведения мониторинга качества приёма, текущей успеваемости, качества выпуска, качества преподавания дисциплин удовлетворенности обучающихся и работодателей качеством подготовки, посредством анкетирования студентов-выпускников и анонимного анкетирования студентов, так как студенты не всегда могут говорить о проблемах и дать оценку преподавателю. **Критерий выполняется.**

4.2. Используются объективные процедуры и четкие критерии оценивания результатов обучения в соответствии с образовательными целями и запланированными целями обучения.

Информацию для студентов о процедуре оценивания, график проведения и виды контроля, требования, права обязанности излагаются в курсах и в каталоге модулей дисциплин ОП, которые доводятся до студентов на первых занятиях и размещаются на доске объявления и на сайте ММУ. Конечным оцениванием результатов обучения студентов является ГИА. **Критерий выполняется.**

4.3. К проведению оценивания результатов обучения привлекаются квалифицированные специалисты (представители академического сообщества и практики), прошедшие обучение по методам и критериям оценивания для обеспечения независимости и объективности, оценивания.

Объективность оценки знаний и степени формирования профессиональной компетентности обучающихся достигается за счет:

- составление комиссии из 2 человек, для приема семестрового (рубежного) контроля ознакомления обучающихся с применяемыми критериями оценки знаний и требованиями к изучению дисциплины в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины на первом занятии;

- доступности критериев оценки;
- функционирование апелляционной комиссии.

В ММУ функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с Постановлением Правительства КР №346 от 29 мая 2012 года «Об утверждении нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования КР». Система оценок промежуточной и итоговой аттестации и порядок ее проведения осуществляется согласно Положения «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в ММУ».

Критерий выполняется.

4.4. Использование процедур независимой оценки результатов обучения (например, ОПО – Открытые международные Интернет – олимпиады).

ММУ проводит работу по выявлению потребностей различных групп студентов и удовлетворение их через дополнительные курсы, факультативы, кружки.

Критерий выполняется.

4.5. Механизмы и формы информирования заинтересованных сторон об используемой процедуре, формах и критериях оценивания, а также об итогах оценки результатов.

Силами деканата, совета кураторов и педагогов проводятся специализированные мероприятия информационного характера, целью которых является предоставление студентам информации по используемой процедуре их оценивания, об ожидаемых видах контроля, о требованиях и критериях оценки знаний, разъяснение сложных моментов, ответы на возникающие вопросы. Перед началом нового учебного курса преподаватели дают студентам четкое разъяснение организационных условий, требований и критериев оценки. ***Критерий выполняется.***

4.6. Медицинская организация образования анализирует результаты оценивания и принимает меры по устранению недостатков и улучшению результатов образовательной организации.

Информацию для студентов о процедуре оценивания, график проведения и виды контроля, требования, права обязанности излагаются в курсах и в модулях по соответствующим дисциплинам, которые доводятся до студентов на первых занятиях и размещаются на доске объявления (*Силлабусы*).

Условия открытости, объективности и прозрачность процедуры проведения оценивания обеспечивается наличием разработанных и доведенных до студентов всех курсов критериев оценивания, задокументированных алгоритмах проведения оценки, широкой информированностью студентов и заинтересованных лиц.

В ходе сдачи студентами модулей, тестирования и экзаменов обеспечение прозрачности, объективности при проведении ГИА на выпускных курсах достигается созданием в ММУ независимой комиссии (ГЭК), состоящей из профессионалов высокого уровня, представляющие ведущие вузы и ЛПУ КР. ***Критерий выполняется.***

4.7. Для рассмотрения заявлений (жалоб) обучающихся, разработаны и внедрены процедуры реагирования.

В ММУ разработаны и внедрены в практику процедуры реагирования на жалобы студентов.

Рассмотрение жалоб и предложений студентов происходит по следующим этапам:

Этап 1 - Консультативная помощь в поиске решений на раннем уровне для поиска решений на раннем уровне.

Этап 2 - Подача официальной жалобы в письменном виде, когда оформляется обращение и регистрируется в общем отделе.

Этап 3 - поиск решения и информирование заявителя о принятом решении.

Этап 4 – В ММУ также разработан «Кодекс этики» обучающихся Международного медицинского университета. **Критерий выполняется.**

Замечание: силлабусы и тематические планы на информационных стендах не были замечены.

Рекомендация: разместить силлабусы и тематические планы на информационных стендах и выдавать студентам в первую неделю учебного года.

Вывод: Стандарт № 4 полное соответствие.

По Аккредитационному стандарту 5. Прием обучающихся, признание результатов образования и выпуск обучающихся.

ВЭК отмечает, что по анализу данного стандарта, можно сделать следующие выводы:

1. Для увеличения числа поступающих абитуриентов ММУ ведет активную профессиональную ориентационную работу с выпускниками школ г. Бишкек и областей КР.

2. Эксперты отмечают, что работа кураторов, деканата, ППС направлена на успешную адаптацию вчерашних школьников, а также приезжие иностранных обучающихся к системе ВО и решение возникших вопросов.

3. Иностранным абитуриентам, помимо образовательных услуг и оформления документов, оказывается помощь и поддержка в адаптации к новой образовательной и социокультурной среде.

Прием обучающихся в ММУ осуществляется приемной комиссией, формирование и работа которой регулируется Инструкцией по организации и осуществлению деятельности Приемной комиссии ММУ.

Для организации приема студентов в ММУ приказом ректора создается приемная комиссия. Прием студентов в ММУ осуществляется на основании Закона Кыргызской Республики «Об образовании» а также в соответствии с документом «Порядок приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики» утвержденным от 27 мая 2011 г. № 256 (*Порядок приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики*) (утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 27 мая 2011 года № 256, в редакции постановления Правительства Кыргызской Республики от 28 марта 2012 года № 215, 19 июня 2012 года № 429, 13 сентября 2013 года № 514, 16 июня 2014 года № 328, 8 июня 2017 года № 355, 28 марта 2018 года №157, 11 июня 2018 года №279, 30 декабря 2019 года № 718). Нормативно - правовая база, регламентирующая отбор и зачисление абитуриентов в вузы КР и «Положения о порядке приема иностранных граждан в Международный медицинский университет», документированной процедуре «Набор студентов».

5.1 Медицинская организация образования имеет утвержденные правила приема и процедуры отбора обучающихся, согласованные с миссией образовательной организации и доступны для заинтересованных сторон (на сайте или других публикациях).

Образовательная организация имеет заранее определенные, опубликованные на сайте ММУ и последовательно применяемые правила, регулирующие прием абитуриентов, признание результатов образования и выпуск обучающихся, т.е. прием, успеваемость, признание и сертификация.

Критерий выполняется.

5.2 Медицинская организация образования имеет структуры и процедуры, которые управляют процессом отбора и приема, адаптации, развития и выпуска обучающихся. Образовательная организация использует беспристрастные и объективные процедуры отбора и приема обучающихся, исключающие необоснованные преграды для поступления потенциальных обучающихся.

Информация о правилах и условиях приема, признание результатов образования и выпуск обучающихся (студентов), перечень необходимых документов на английском языке, нормативные документы, объявления и т.д. заранее размещаются на официальном сайте университета.

Критерий выполняется.

5.3 Медицинская организация образования обеспечивает соответствующими механизмами объективность признания результатов предшествующего обучения для достижения обучающимися ожидаемых результатов обучения и способствующих их академической мобильности.

ММУ согласно закону «Об образовании», «Положению о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики» признает квалификации и предшествующие уровни образования студентов, которые были переведены из другого ВУЗа или обучаются по линии академической мобильности.

В начале учебного года проводится ориентировочная неделя для студентов первого курса. Назначаются кураторы, старосты.

Критерий выполняется.

5.4 Медицинская организация образования выдает обучающимся, завершившим обучение по образовательной программе и достигшим ожидаемых результатов обучения, документ об образовании, включающий достигнутые результаты обучения, а также содержание и квалификацию полученного образования и свидетельства его завершения.

После успешного выполнения выпускниками учебного плана программы, сдачи Государственных экзаменов на основании рапорта деканата, ректором издается приказ об окончании и присвоении квалификации.

Критерий выполняется.

5.5 Медицинская организация образования имеет определенную и внедренную политику представительства студентов и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы.

В ситуации, когда студент ММУ выражает желание перевода в другой вуз, существуют все необходимые механизмы для предоставления данному студенту всей необходимой документации, которая позволит ему получить признание периода обучения в ММУ. Студент получает академическую справку установленного образца, транскрипт с указанием трудоемкости изученных дисциплин, сведения об особых академических достижениях (дипломы, сертификаты, поощрения), дополнительную информацию о вузе и системе обучения (рейтинговая система оценки знаний, особенности блочно-модульной системы преподавания и т.п.).

Критерий выполняется.

5.6 Образовательная организация должна обеспечить обучающихся, завершивших обучение по образовательной программе и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании, подтверждающим достигнутые результаты обучения, а также содержание и квалификацию полученного образования и свидетельства его завершения.

После успешного выполнения выпускниками учебного плана программы, сдачи Государственных экзаменов на основании рапорта деканата, ректором издается приказ об окончании и присвоении квалификации

Критерий выполняется.

Замечание: отсутствует

Рекомендация: отсутствует

Вывод: Стандарт № 5 полное соответствие.

По Аккредитационному стандарту 6. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава.

Комиссия отмечает, что ММУ имеет объективную и прозрачную кадровую политику. При приёме на работу ППС учитывается ученая степень, повышение квалификации, теоретический и практический опыт работы. При оформлении на работу преподаватели и ОО в обязательном порядке заключают трудовой договор. Прием ППС проводится по установленной процедуре и на конкурсной основе, согласно «Положению о порядке организации и проведении конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава в ММУ».

Руководство ОО продемонстрировало целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей, об этом свидетельствует, что молодые преподаватели в настоящее время обучаются в магистратуре, ординатуре, аспирантуре.

Комиссия отмечает ежегодное привлечение к проведению занятий преподавателей-практиков.

6.1 Медицинская организация образования имеет механизмы, которые позволяют разрабатывать, пересматривать и улучшать кадровую политику ОО с участием заинтересованных сторон.

На основании представленного штатного расписания преподавателей кафедрами аккредитуемую ОП обслуживают высококвалифицированный штат ППС, имеющих соответствующее базовое образование, соответствующее специфике преподаваемых дисциплин, в числе которого 15 доктора наук, 31 кандидат наук. Штат ППС насчитывает 115 человек: из них штатных – 71, совместителей - 44. Остепененность по ОП составляет – 38%. *Критерий выполняется частично.*

6.2 Медицинская организация образования использует прозрачные и объективные критерии приема преподавательского и учебно-вспомогательного состава на работу, повышения по службе в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики.

Для прозрачного и объективного приема ППС и учебно-вспомогательного состава информация о вакансиях и о проведении конкурса размещается на сайте ММУ и в газете «Кут-Билим». Прием ППС проводится по установленной процедуре и на конкурсной основе, согласно «Положению о порядке организации и проведении конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава в ММУ».

Критерий выполняется.

6.3 Уровень квалификации преподавателей (наличие ученой степени, ученого звания, отраслевых наград, государственных премий, изданных учебников и учебно-методических пособий) обеспечивает выполнение миссии образовательной организации и отвечает лицензионным требованиям; Компетентность профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава в областях знаний, охватываемых образовательной программой (научно-исследовательская и практическая деятельность преподавателей, РИНЦ) обеспечивает достижение образовательных целей и запланированных результатов обучения.

Численность и состав ППС планируется исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного штатного преподавателя и контингента обучающихся, а также с учетом показателей по качественному и количественному составу, что соответствует квалификационным требованиям и специфике образовательных программ. Предпочтения в отборе ППС отдаются преподавателям с учеными степенями и званиями и приравненные к ним специалисты здравоохранения.

Критерий выполняется.

6.4 Медицинская организация образования имеет механизмы и процедуры для привлечения преподавателей из других вузов, в том числе зарубежных для реализации образовательных целей и достижения запланированных результатов обучения в соответствии с миссией ОО.

С 2018 года в ММУ в целях повышения качества учебного процесса и повышения доступа к экспертизе в области медицинского образования активно привлекаются иностранные педагоги с международным опытом.

С рядом привлечения иностранных преподавателей, также регулярно проводятся гостевые лекции, с приглашёнными ведущими докторами наук на разные темы.

Критерий выполняется частично.

6.5 В образовательной организации действуют системы оценивания и мотивации деятельности профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Администрация вуза прилагает большие усилия для мотивации и поддержки научно-методической работы ППС. В ММУ ведется постоянная работа по изданию учебных пособий типографским способом в тираже, отражающем актуальные потребности вуза путем финансирования издательской деятельности сотрудников.

Критерий выполняется.

6.6 В медицинской организации образования действуют механизмы сбора, анализа, оценки информации о результатах кадровой политики в целях ее улучшения и механизмы информирования заинтересованных сторон об этих результатах.

В ММУ разработана и реализуется единая кадровая политика и программа развития сотрудников ППС и УВП, базирующаяся на стратегическом плане развития и тенденциях развития общества в целом, что соответствует главной идее миссии нашего университета.

- «Стратегии развития ММУ на 2021-2026 гг.»;

- Политика в области качества ММУ.

Критерий выполняется.

6.7 Медицинская организация образования обеспечивает обязательным владением ППС английским языком на уровне:

TOEFL IBT – 55 баллов

TOEFL ITP – 460 баллов

TOEIC Reading and Listening – 550 баллов

TOEIC Speaking and Writing – 240 баллов

ELTS – 5,5 баллов

Система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава ММУ представляет собой совокупность мероприятий, направленных на обновление и углубление полученных ранее профессиональных знаний, совершенствование клинических и педагогических навыков. Основными направлениями квалификации ППС являются: 1. инновационные технологии медицинского обучения; 2. инновации в медицине; 3. совершенствование навыков владения английским языком.

Университет направляет ППС на специальные курсы по инновационным технологиям медицинского обучения: проблемно-ориентированное обучение (PBL), проблемно - ориентированное обучение, основанное на медицинских ошибках (D -PBL), командно-ориентированное обучение (TBL), случай-ориентированное обучение (CBL), ситуационно-ориентированное обучение (SBL), научно – ориентированное обучение (RBL), технологии проектного обучения, использование стандартизированного пациента,

объективный структурированный практический экзамен (ОСПЭ) / объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ) и др.

Критерий выполняется.

6.8 Образовательная организация обеспечивает на основе прозрачных и объективных процедур участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках.

В университете созданы условия для периодического обучения преподавателей инновационным образовательными методами и технологиям.

Критерий выполняется.

6.9 В медицинской организации образования созданы условия для разработки и изданий преподавателями учебных программ, пособий, учебников, соответствующих требованиям госстандарта, способствующих достижению результатов обучения и улучшения качества образовательной программы.

Преподавателями ММУ ведется постоянная работа над разработкой и изданием пособий, учебников, соответствующим образовательной программе, государственному образовательному стандарту, потребностям рынка труда и способствующим повышению качества образования.

Критерий выполняется.

Замечание: для мотивации ППС профессионального и личностного характера, необходимо наличие рейтинга каждого ППС. В университете нет системы повышения квалификации ППС.

Рекомендация: разработать Положение об аттестации и рейтинге ППС ММУ. Ввести систему повышения квалификации ППС.

Вывод: частичное соответствие.

По Аккредитационному стандарту 7. Учебные ресурсы и обеспечение студентов.

В результате визуального осмотра объектов материальной базы ОО, члены ВЭК отмечают, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ ММУ обладает всеми необходимыми учебно-материальными ресурсами.

Здания университета, аудиторная база, модульные кабинеты, спортивные сооружения, общежития и другие помещения, соответствуют установленным действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности.

Университет имеет развитую инфраструктуру: Общая площадь помещений, используемых для реализации основной образовательной программы, составляет 37255 кв.м., спортивные площадки (мини футбольное поле, волейбольное и баскетбольное поле), анатомический музей, виварий, учебно-ресурсный центр, 2 столовые, общежития, отдел печатной продукции. В университете имеется 376 современных учебных аудиторий, 16 лекционных залов с современной аудио- и видеоаппаратурой, 4 конференц-зала, 7 симуляционных центров, 7 клинических лабораторий, интерактивный стол Пирогова, а также 10 лекционных залов (вместимостью до 350 чел) и 9 модульных классов где производится трансляция 3D атласа анатомии через мультимедийные проекторы и широкоформатные телевизоры, что позволяет студентам наглядно ознакомиться с одним из самых лучших инструментов для изучения биологии, анатомии, физиологии и медицины.

Университет имеет собственную поликлинику, клинику на 225 больничных коек. Медицинская клиника “Авиценна Медикал”, расположена по адресу ул. Исакеева 32/2, общей площадью 8000 кв.м. Клиника имеет: Клинико-диагностическая лаборатория, Отделение эндопротезирования крупных суставов; Анестезиология и реанимация; 3 операционных зала (С – дуга, Эндоскопия, Астроскоп); Цифровой рентген кабинет; перевязочный кабинет; процедурный кабинет.

Поликлиника: Многопрофильные кабинеты узких специалистов (кардиолог, терапевт, гинеколог, окулист, эндокринолог, рентгенолог, уролог, неврологии, отоларинголога, гастроскопии, офтальмолога); Кабинет проведения ультразвуковых исследований, Кабинет проведения физиотерапевтических процедур, Лаборатория; Рентген аппарат; Кольпоскоп; Гастроскоп; Дневной стационар; Стоматологический кабинет; Перевязочная; Гипсовальная; Нейрохирургия.

Руководство продемонстрировало соответствие библиотечных ресурсов, в том числе фонда учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных.

В ходе анкетирования обучающихся на вопрос **Удовлетворяют ли Вас условия проживания в общежитии** (возможно, Вы проживаете в общежитии или посещали общежитие)? да, вполне (100%), кажется, что в комнате проживает много студентов (5%).

7.1 Обеспеченность медицинской образовательной программы клиническими базами, которые включают клиники, амбулаторно-поликлинические службы, учреждения первичной медико-санитарной помощи, центры здравоохранения и другие учреждения оказания медицинской помощи населению.

Клиника ММУ имеет лицензии Министерства здравоохранения о разрешении проведения следующих видов медицинской деятельности:

- диагностика и лечение терапевтических, наркологических, нефрологических (проведение гемодиализа) и стоматологических заболеваний терапевтического и хирургического профилей;
- диагностика, консервативное и оперативное лечение офтальмологических, общехирургических и, гинекологических, ЛОР, нейрохирургических и травматологических заболеваний с оказанием анестезиологических пособий;

- проведение УЗ- и лабораторной диагностики (общеклинических исследований);
- оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях
с правом выдачи больничных листов.

Критерий выполняется.

7.2. Медицинская организация образования имеет договора с предприятиями о предоставлении мест для практики обучающихся.

В ММУ создана база практик в собственной клинике ММУ, в котором студенты могут проходить учебно-производственную практику в определенные дни на протяжении всего учебного года. Кроме того в 2023 году ММУ заключила двусторонние договора с рядом ведущих клиник г. Бишкека и Чуйской области с целью прохождения клинической практики студентов последних курсов обучения и ординаторов на их базах.

Критерий выполняется.

7.3. Современные библиотечные и информационные ресурсы доступны для студентов, имеющийся библиотечный фонд покрывает учебные потребности.

ММУ гарантирует, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой программы.

Критерий выполняется.

7.4. Созданы необходимые условия для самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов, лаборатории, учебно-симуляционные центры и библиотеки работают в необходимом режиме.

ММУ располагает библиотекой общей площадью 921 кв.м.

Общее количество мест для самостоятельной работы студентов в библиотеке – 122 посадочных мест. Общее количество пользовательских компьютеров для студентов 90 единиц техники.

Критерий выполняется.

7.5. Развитость социальной инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп.

В ММУ хорошо развита инфраструктура, в которую включены кафетерии, столовые, медпункт, библиотека, учебные аудитории, спортивные площадки и т.д. При планировании инфраструктуры кафедры анализирует ее качество, посредством отзывов студентов и ППС, далее делается заявка проректору по финансово-хозяйственной части, после объявляется тендер и идет выполнение заявки.

Критерий выполняется.

7.6. Медицинская организация образования обеспечивает стабильность и достаточность учебных площадей.

ММУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности обучающихся и способствует качественной и адекватной организации образовательного процесса. Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении ММУ до 2023 года, составляло 33360 м². С 2023 года дополнительно организована 3500 м² учебной площади (4-этаж) и 395 м² (2-этаж) площади для административно-управленческого персонала

Критерий выполняется.

7.7. Учебные помещения образовательной организации соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям противопожарной

безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.

Все помещения ММУ соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда. Размещены информационные постеры о защите от вредных веществ, микроорганизмов и техники безопасности.

Критерий выполняется частично.

7.8. Общежития обеспечены условиями для учебы, проживания и досуга.

ММУ располагает общежитиями для проживания студентов, имеются 3 студенческих общежития в г. Бишкек по ул. Лермонтова 35, рассчитаны на 270 койко-мест и находятся в аренде на договорной основе. Второе общежитие расположено на 7-этаже ММУ, на 324 койко-мест и по ул. Исаева 32/1 на 600 мест. Правила внутреннего распорядка в студенческих общежитиях прописаны в Положении об общежитиях ММУ. На территории общежития имеются столовые, помещения для занятий

Критерий выполняется.

7.9. Созданы соответствующие условия для питания (столовая или буфеты), а для медицинского обслуживания в медпунктах образовательной организации.

В ММУ хорошо развита инфраструктура, в которую включены кафетерии, столовые, медпункт, библиотека, учебные аудитории, спортивные площадки и т.д.

Критерий выполняется.

7.10. Медицинской организации образования изучает адаптацию улучшения ресурсов для клинической подготовки с целью соответствия потребностям обслуживаемого населения.

Наличие собственной клинической базы позволяет расширить возможности проведения производственной практики обучающимся на каждом уровне обучения.

Критерий выполняется.

Лучшая практика

Для формализации успешного практического опыта и достижения целей обучения **лучшей практикой** является:

- **Интерактивный анатомический стол «Пирогова»**, установленный в специальной аудитории (ауд. 612) для проведения занятий и обучения студентов тонкостям анатомии и физиологии. Он позволяет со всех ракурсов изучать системы и органы человеческого тела — как здоровые, так и поражённые разнообразными патологиями. В его встроенной базе данных имеется более 4000 3D-моделей с натуральными цветами, правильной формой и в целом очень естественным и приближённым к реальности видом.

Технические особенности анатомического стола «Пирогова»:

Показ моделей в натуральную величину. Размер анатомического стола позволяет имитировать тело взрослого человека ростом 170–180 сантиметров в масштабе 1:1. Это распространяется также на отдельные системы и органы. Подобная функция позволяет студентам лучше понять строение организма людей и приобрести необходимый опыт в исследованиях.

Высокое расширение экрана. Встроенная сенсорная панель прибора имеет диагональ 50 дюймов (127 сантиметров) и расширение Full HD — 3840×2160 пикселей на 16000 точек каждый. Это позволяет рассмотреть все особенности анатомии и физиологии в деталях, максимально приближённых к реальности.

Инфракрасный тачскрин. Продвинутая технология позволяет отслеживать движения рук учеников до их соприкосновения непосредственно с экраном. Это даёт возможность свободно прикасаться к интерактивным виртуальным объектам, не боясь повредить оборудование "Пирогова". Работу можно проводить прямо в перчатках.

Высокая скорость обработки информации. Мощное "железо" прибора позволяет ему без проблем прогружать даже самые сложные анатомические модели без рывков и торможений. Он одновременно воспринимает до 40 касаний, задержка реакции на которые составляет 7–13 миллисекунд.

Четыре режима работы. Через интерфейс можно не только ознакомиться с анатомией человеческого тела, но и провести сравнение, диагностику или проверку знаний по каждой из заданных тем.

Уникальное по полноте и содержанию наполнение атласа. Он содержит более 4000 3D-объектов и постоянно пополняется. Доступно 12 уровней детализации — с помощью стола можно как увидеть организм в целом, так и рассмотреть мельчайшие анатомические детали, например, изучить участок кожи или мышцы со всеми нервами, кровеносными сосудами, лимфатическими узлами, волокнами и железами. Можно загружать новые данные.

Реалистичные текстуры. Их в атласе более 300 штук. Каждый образец получен путём сканирования фотографий реального биологического материала, обеспечивая максимальную реалистичность.

- **Собственная Клиника Международного медицинского университета**

Клиническая практика студентов полностью осуществляется на базе собственной клиники в течение всего периода обучения.

Клинике по своим основным показателям: наличие приемного отделения (регистратура, зал ожидания с посадочными местами, смотровые кабинеты, оборудованный процедурный кабинет, кабинет диагностики и др.); стационарное отделение по специальностям (кабинеты для врачей и ординаторов, пост дежурной медсестры, процедурные кабинеты, палаты для больных, помещение для питания, санитарный узел и др.); операционный блок; реанимационное отделение (палата интенсивной терапии и кабинеты); лаборатории профильного назначения.

Студенты ММУ имеют возможность обучаться клиническим дисциплинам на базе собственных университетских клиник, предоставляющих амбулаторно-поликлинические и

стационарные услуги. Медицинская клиника ММУ оказывает амбулаторную и стационарную медицинскую помощь в области диагностики и лечения, включая прием узких специалистов, все виды клинико-лабораторных исследований, компьютерную томографию, ультразвуковую и эндоскопическую диагностику, суточное кардиомониторирование, лапароскопию и др. Коечный фонд Центра для стационарных больных составляет 100 единиц. Вводится в эксплуатацию нейрохирургическое кардиологическое отделение, где будет проводиться нейрохирургические и кардиологические операции и предусмотрен амбулаторный прием узких специалистов, а также будет размещена Группа семейных врачей.

• **Виварий.** В университете функционируют пятнадцать учебно-экспериментальных лабораторий, оснащенных передовым инновационным оборудованием: физиологии; патофизиологии; микробиологии; гистологии патанатомии; химии, физики и другие. Для проведения научных и экспериментальных работ функционирует [Виварий](#). Виварий предназначен для содержания экспериментальных животных, где обитают кролики, морские свинки, белые мыши и лягушки, по каждому виду более 50 животных. Животные используются для проведения практических занятий по нормальным и патологическим физиологиям. Эксперименты на животных проводятся, острых и хронических видах.

Замечание: Безопасность и охрана труда: эвакуационные схемы указаны не на всей площади большого корпуса, нет указателей на опасные участки (ступеньки, резкий спуск); Условия для обучения ЛОВЗ в полном объеме (санузлы, широкие лестницы, лифт для ЛОВЗ). На территории университета нет системы навигации (указатели корпусов и баз)

Рекомендация: Корпус очень большой, поэтому вывесить максимальное количество цветных указателей на опасные участки и эвакуационные схемы, световые указатели выходов. Организовать на территории университета систему навигации и указателей.

Вывод: Стандарт № 7 частичное соответствие.

По Аккредитационному стандарту 8. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы.

8.1. Наличие механизмов сбора, анализа и распространения информации, необходимой для эффективного управления образовательной программой.

В ММУ реализована система сбора, систематизации, обобщения и хранения информации для планирования и реализации своей образовательной цели посредством автоматизированной системы LMS, широкого использования возможностей официального веб-сайта, страниц в социальных сетях и механизмов обратной связи с заинтересованными сторонами образовательного процесса.

8.2. Интеграция с внутривузовскими электронными ресурсами, наличие сравнительной информации о достижениях реализации образовательной программы на фоне других образовательных программ в данной образовательной организации и других образовательных организациях.

Внешние электронные ресурсы:

Кроме собственных электронных ресурсов библиотека ежегодно организывает по договорам доступ к следующим крупным ресурсам:

- EBSCO Publishing (Ipswich, USA), – доступ к ведущим поставщикам исследовательских баз данных. Предоставляет большое разнообразие лицензированных полнотекстовых общедоступных баз данных от ведущих информационных поставщиков. В составе база данных Medline, около 1 млн. полнотекстовых ресурсов по медицине. (Ссылка Договора на доступ EBSCO Publishing).

- Research4Life - государственно-частное партнерство с крупными поставщиками информации. Research4Life представляет доступ к системе Hinari (библиотека ВОЗ). Доступ к крупнейшим в мире коллекциям биомедицинской и медицинской литературе, где содержится более 16000 журналов, 63000 электронных книг и 105 других информационных ресурсов. (Ссылка Лицензии на бессрочный доступ)

- Издательство «SAGE» коллекции журналов IMechE, Oxford University Press (London, UK).

- Oxford University Press - крупнейшее издательств в Великобритании, крупнейшее университетское издательство в мире. Ежегодно публикует более 4600 новых книг. Является крупным поставщиком онлайн-информации для библиотек, учреждений и частных лиц по всему миру.

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Содержит 150 тысяч наименований электронных книг, в числе коллекцию медицинских книг.

Критерий выполняется.

8.3. Доступность и полнота учебно-методических материалов, электронных учебников и учебных пособий в локальной сети образовательной организации.

Традиционная печатная литература библиотеки:

Общий традиционный фонд библиотеки составляет **30665 экз.** книг в бумажном формате соответствующих дисциплин реализуемой **ОП ММУ.**

- на кыргызском языке - 2792 экз.книг
- на русском языке - 9327 экз.книг
- на английском языке - 17944 экз. книг
- на других языках - 602 экз.книг

Студенты обеспечены на 85% учебниками, учебно-методическими пособиями библиотечного фонда по каждой дисциплине реализуемой образовательной программы.

В целях оптимального обеспечения образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами, ежегодно библиотекой проводится комплексный мониторинг фонда библиотеки на соответствие книгообеспеченности основных образовательных программ университета, что позволяет своевременно выявить дефицит книг по тем или иным образовательным программам.

Критерий выполняется.

8.4. Наличие электронного документооборота образовательной организации.

На данный момент в ММУ внедрена Автоматизированная система управления (*Приложение 8.4.1.) LMS* (далее *ACU LMS*). Данная система в полной мере обеспечивает автоматизацию административно-управленческой и научно-образовательной деятельности. Для информирования студентов о деятельности вуза используется образовательный портал (*Приложение 8.4.2.) ACU LMS*. Данный портал дает студентам возможность получить УМК, силлабусы, где имеется форма и средства обучения, оценочные процедуры, критерии оценки образовательной программы, расписание занятий, тестирования, охватывает все процессы ММУ, представляя единую взаимосвязанную систему.

Критерий выполняется.

8.5. Студенты имеют доступ к электронным учебным материалам и к электронным аттестационным ведомостям.

Научно-медицинская библиотека - является неотъемлемой частью информационной среды университета, его ресурсным, коммуникативным и социально-культурным центром. Содействует развитию и обеспечивает учебно-воспитательный и научно-исследовательский процесс университета в подготовке высококвалифицированных специалистов посредством всех форм и методов библиотечно-библиографической и информационной деятельности. Основная задача библиотеки - обеспечить пользователю доступ к необходимым документам и данным, независимо от того, в каком виде они представлены, где находится их место хранения, и в какое время суток они будут востребованы (*Приложение 8.5.2. Библиотека ММУ*).

Критерий выполняется.

8.6. Медицинская организация образования проводит исследовательскую деятельность в области медицины и научные достижения как основу для образовательной программы.

Научно-исследовательская деятельность ведется в соответствии с планом работ в ММУ, проводятся научные конференции и семинары.

С 2019 года Университет издает научно-практический журнал «Вестник Международного медицинского университета», в котором ППС университета и другие ученые могут представить результаты своих научных изысканий. Журнал рекомендован НАК при ПКР, и издается ежеквартально.

Критерий выполняется.

Замечание: отсутствует

Рекомендация: продолжить работу над совершенствованием сайта ММУ. Дополнить и систематически обновлять страницы кафедр информацией, отражающей основные аспекты деятельности кафедр. Для поддержания обратной связи и поддержки обучающихся необходимо создание центра по обслуживанию студентов.

Вывод: Стандарт № 8 полное соответствие.

По Аккредитационному стандарту 9. Информирование общественности.

ВЭК отмечает, что ОО в своей информационной работе использует все имеющиеся каналы и технологии включая СМИ. Активно используются возможности социальных сетей. Официальная страница ММУ присутствует в социальных сетях: Instagram, Facebook.

В ММУ реализована система сбора, систематизации, обобщения и хранения информации для планирования и реализации своей образовательной цели посредством автоматизированной системы LMS, официального веб-сайта вуза, страниц в социальных сетях и СМИ, а также посредством научного журнала «Вестник ММУ».. ММУ имеет собственный веб-сайт (<https://imu.edu.kg/>), который еженедельно дополняется нужной информацией.

Также, комиссия отмечает, что существует система традиционных мероприятий, такие как «День открытых дверей», научные кружки, выезды в школы и др., позиционирующих деятельность как внутри ОО, так и во внешней среде.

9.1 Публикует полную и достоверную информацию об образовательной программе.

В ММУ реализована система сбора, систематизации, обобщения и хранения информации для планирования и реализации своей образовательной цели посредством автоматизированной системы LMS, широкого использования возможностей официального веб-сайта, страниц в социальных сетях и механизмов обратной связи с заинтересованными сторонами образовательного процесса.

Сбор и анализ информации, используется при планировании дальнейших действий:

- планирование приема на новый учебный год;
- повышение качества образования и преподавания;
- повышение рейтинга факультета;
- повышение рейтинга кафедры и др.

Полученная от сотрудников и студентов информация и выводы на ее основе обсуждаются на коллегиально-совещательных органах (Ученый Совет и Учебно-методический Совет) и используются при планировании дальнейших действий по повышению качества образовательной программы ММУ. Ежегодно в состав УС ММУ включаются представитель Студенческого сената и студенты. В составе Ученого совета на 2023-2024 уч. годы включены Мухаммад Камран, как представитель Студенческого сената, также он представляет интересы иностранных студентов и студентка группы ФК-1-21 Амракулова Назикай Маматкуловна.

Критерий выполняется.

9.2 Публикует объективные сведения о трудоустройстве и востребованности выпускников.

ММУ регулярно анализирует результаты национальных лицензионных экзаменов, которые выпускники сдают на родине, при этом учитываются результаты выпускников других вузов, реализующих ООП по специальности «Лечебное дело» в странах СНГ. На регулярной основе отслеживается уровень трудоустройства по специальности и выбор карьеры, определяется процент трудоустроившихся выпускников, в том числе в странах юго-восточной Азии, Европы и др.

Критерий выполняется.

9.3 Публикует сведения о качестве и достижениях образовательной программы.

ММУ предоставляет общественности информацию о своей деятельности на сайте, где указаны миссия университета, Политика в области качества, цели, результаты обучения по программам, присваиваемая квалификация. На страницах сайта Учебно-методического

отдела и кафедр размещены нормативные документы, регулирующие учебный процесс, формы и средства обучения, оценочные процедуры. Кафедры размещают информацию для абитуриентов, о деятельности учебных структур, в том числе НИРС. Результаты научно-исследовательской деятельности студентов обсуждаются на научно-практических конференциях.

На веб-сайте имеется полная информация о деятельности кафедры и ее достижениях. Информация о кафедре на сайте постоянно обновляется. На кафедре назначается ответственное лицо, отвечающее за веб-страницу кафедры.

На кафедре имеется электронная почта, где поддерживается связь с общественностью. Кафедра реагирует на все заданные вопросы и своевременно дает полную информацию на заданные вопросы.

Критерий выполняется.

9.4 Предоставление образовательной организацией общественности на постоянной основе информации о своей деятельности, включая:

- миссию;
- образовательные цели;
- ожидаемые результаты обучения;
- формы и средства обучения и преподавания;
- оценочные процедуры

Критерий выполняется.

На веб-сайте имеется полная информация о деятельности кафедры и ее достижениях. Информация о кафедре на сайте постоянно обновляется. На кафедре назначается ответственное лицо, отвечающее за веб-страницу кафедры.

Критерий выполняется.

9.5 Медицинская организация образования имеет сайт, корпоративное периодическое издание.

Для предоставления информации общественности ММУ имеет свой сайт. Обновление контента происходит своевременно с появлением новой информации о жизнедеятельности Образовательной организации.

Учитывая ориентированность на экспорт образования и приоритет зарубежной аудитории, ММУ активно использует social media для предоставления информации общественности. Освещение в других СМИ: Facebook, Instagram. Также, ежеквартально выпускаются номера «Вестник Международного медицинского университета».

Критерий выполняется.

9.6 Издание сборников материалов студенческих конференций, круглых столов.

Ежеквартально выпускаются номера «Вестник Международного медицинского университета», где производится публикация результатов научных исследований преподавателей, аспирантов и др. без оплаты за публикации.

Критерий выполняется.

Замечание: отсутствует

Рекомендация: продолжить работу над изданием сборников материалов студенческих конференций, круглых столов

Вывод: Стандарт № 9 полное соответствие.

4. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ

п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы		
		Полное соответствие (3 балла)	Частичное соответствие (2 балла)	Несоответствие (1 балл)
1	Аккредитационный стандарт 1. Видение, миссия, стратегия образовательной организации. (5 критериев)	15	-	-
2	Аккредитационный стандарт 2. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры обеспечения качества образовательной программы. (6 критериев)	18	-	-
3	Аккредитационный стандарт 3. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и присваиваемых квалификаций. (11 критериев)	33	-	-
4	Аккредитационный стандарт 4. Оценка уровня знаний / компетенций студентов. (7 критериев)	21	-	-
5	Аккредитационный стандарт 5. Прием обучающихся, признание результатов образования и выпуск обучающихся. (5 критериев)	15	-	-
6	Аккредитационный стандарт 6. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава. (9 критериев)	21	4	-
7	Аккредитационный стандарт 7. Учебные ресурсы и обеспечение студентов. (10 критериев)	27	2	-
8	Аккредитационный стандарт 8. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы. (6 критериев)	18	-	-
9	Аккредитационный стандарт 9. Информирование общественности. (6 критериев)	18	-	-
	итого 61 критериев	186	6	
	Итого:		192	

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Экспертная группа по итогам внешнего аудита в рамках программной аккредитации

1) считает, что реализация образовательной деятельности 560001 «Лечебное дело» (6-лет), 560001 «Лечебное дело» (для иностранных граждан) (5-лет)

- соответствует стандартам АА «Сапаттуу Билим»;

- частично соответствует стандартам АА «Сапаттуу Билим» – 3 критерия частично соответствуют;

- не соответствует стандартам АА «Сапаттуу Билим».

2) ВЭК рекомендует Аккредитационному Совету принять решение о полной аккредитации на 5 лет программ 560001 «Лечебное дело» (6-лет), 560001 «Лечебное дело» (для иностранных граждан) (5-лет).

Рекомендация:

1. Ввести должность проректора по государственному языку с совмещением воспитательной работы. Основание: Постановление КР от 10 февраля 2023 года № 64 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "Об утверждении Программы развития государственного языка и совершенствования языковой политики в Кыргызской Республике на 2021-2025 годы" от 1 октября 2020 года № 510;

2. Ходатайствовать перед мэрией города Бишкек, об увеличении городского транспорта по улице Исакеева в районе университета;

3. Ввести должности заместителей деканов по направлениям подготовки специалистов;

4. Создать Центр карьеры и трудоустройства;

5. Создать Центр по обслуживанию студентов, согласно распоряжению Кабинета министров КР [7 декабря 2022 года № 662-р.](#) и Национальной концепции цифровой трансформации «Цифровой Кыргызстан»

6. Модернизировать сайт ММУ.