Утверждаю
Директор Агентства,
_____Бостонова П.З.
Рассмотрено АС 4 июля 2024, протокол №9

# ПОЛОЖЕНИЕ
# О ФОРМИРОВАНИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Настоящее Положение **о формировании и деятельности внешней экспертной комиссии** разработано в соответствии с утвержденным Постановлением Кабинета Министров КР от 15 мая 2024 года № 246 "Об утверждении нормативных правовых актов по *аккредитации* в *сфере* образования".

1. В целях проведения внешней экспертизы образовательной организации или образовательных программ (кластера программ) Агентство «Сапаттуу Билим» формирует экспертную комиссию из числа экспертов, прошедших специальную подготовку.

Экспертная комиссия состоит из 3-5 независимых экспертов, в т.ч. зарубежных специалистов, а также представителя профессионального сообщества (работодателей) по профилю подготовки выпускников и представителя студенчества, являющихся квалифицированными специалистами по оценке образовательных программ. Экспертную комиссию сопровождает референт, из числа штатных сотрудников Агентства.

Если в образовательной организации проходят аккредитацию несколько образовательных программ (кластеров программ), в зависимости от направлений подготовки специальностей могут создаваться экспертные комиссии для каждой образовательной программы или комиссия / комиссии для оценивания кластера / кластеров программ.

2. Основными принципами работы эксперта являются честность, ответственность, добросовестность, объективность, соблюдение конфиденциальности в работе с представленными документами.

3. Независимые эксперты – представители академического сообщества по оценке образовательной программы (кластера программ), в т.ч. зарубежные эксперты, должны быть номинированы аккредитующими организациями, либо общественными и профессиональными органами, организациями, союзами, фондами, ассоциациями, сфера деятельности или интересов которых связаны с образованием и (или) наукой, либо специально подготовленные самим агентством эксперты.

Критериями отбора независимых экспертов – представителей академического сообщества являются: стаж работы в сфере начального, среднего или высшего профессионального образования, науки и производства; стаж работы в руководящей должности; наличие ученой степени и звания; профиль деятельности, соответствующий предмету экспертизы. Данные критерии отбора определены требованиями Этического кодекса внешнего эксперта по аккредитации.

4. Независимые эксперты – представители профессионального сообщества (работодателей) должны быть номинированы профессиональными организациями – ключевыми партнерами по трудоустройству выпускников, профильными министерствами (ведомствами), либо объединениями работодателей.

Критериями отбора независимых экспертов – представителей профессионального сообщества (работодателей) являются: компетентность, необходимая для оценки образовательной программы (кластера программ); стаж работы в руководящей должности по профилю, соответствующему предмету экспертизы.

5. Независимые эксперты – представители студенчества (студенты, магистранты, аспиранты) должны быть номинированы внешними образовательными организациями, либо студенческими организациями и союзами.

Критериями отбора независимых экспертов – представителей студенчества (студентов, магистранты, аспирантов) являются: положительная рекомендация руководства; хорошие знания нормативно-правовой базы в сфере высшего образования; знание основных положений Болонского процесса.

6. Каждый эксперт подписывает договор с Агентством «Сапаттуу Билим» об участии во внешней экспертизе и заявление об отсутствии конфликта интересов с образовательной организацией, в которой проводится экспертиза и подписывает заявление о готовности к экспертной деятельности по аккредитации с обязательствами о выполнении свои функций (Приложение 1).

Персональный состав экспертной комиссии согласуется с образовательной организацией. Образовательная организация вправе отклонить предложенные кандидатуры экспертов с обоснованием.

7. Эксперт несет персональную ответственность за объективность и достоверность оценок, выводов, своевременность проведения экспертизы и представления материалов к отчету о результатах внешней экспертизы.

До выезда в образовательное учреждение эксперт должен проанализировать отчет по самооценке на соответствие аккредитационным стандартам и критериям, утвержденным Агентством «Сапаттуу Билим», выявить недостающие доказательства и несоответствия при исследовании выполнения критериев, сформулировать вопросы для изучения их в процессе посещения образовательной организации.

Эксперт пишет часть заключительного отчета по результатам анализа отчета по самооценке, наблюдений за занятиями, проведения интервью, изучения документации и осмотра учебного заведения. Эксперт принимает участие в написании заключительного отчета совместно с другими экспертами под руководством председателя экспертной комиссии. В заключительном отчете эксперт должен дать оценку качеству отчета по самооценке, указать сильные и слабые стороны учебного заведения или образовательной программы, оценить выполнение аккредитационных стандартов и критериев и, на их основе, сформулировать рекомендации по улучшению программы или учебного заведения

8. Эксперт имеет право запрашивать и получать дополнительные материалы, документы, сведения, относящиеся к аккредитации только через референта, высказывать и обосновывать свое мнение об оценке образовательной программы (кластера программ), участвовать в обсуждении отчета о результатах внешней экспертизы в процессе аккредитации.

9. Работу экспертной комиссии организует председатель, который назначается приказом Директора Агентства «Сапаттуу Билим». Председатель экспертной комиссии несет ответственность за выполнение программы внешней экспертизы и подготовку отчета о результатах внешней экспертизы.

10. По окончании визита председатель экспертной комиссии выступает перед руководством образовательной организации (факультета/института) с устным отчетом о результатах внешней экспертизы, подготовленным на основании согласованного мнения всех членов экспертной комиссии.

Устный отчет должен содержать основные выводы, к которым пришла экспертная комиссия по итогам внешней экспертизы образовательной организации и программы (кластера программ). Заключение экспертной комиссии является рекомендательным и не разглашается до его утверждения на очередном заседании Аккредитационного совета Агентства «Сапаттуу Билим».

**Приложение 1**

**ЗАЯВЛЕНИЕ**
**о готовности к экспертной деятельности по аккредитации**

Я, _____
заявляю о своей готовности принять участие в качестве эксперта в работе по аккредитации, проводимой Агентством по аккредитации образовательных и организаций и программ «Сапаттуу билим» и готов(а) выполнить следующие задания:

- рассмотреть отчет по самооценке образовательных организаций и программ и составить предварительное заключение (оценки) по итогам рассмотрения (в пределах 2-х страниц);
- участвовать в:

- посещении образовательной организации;
- обсуждениях, проводимых экспертной группой;
- составлении заключительного отчета экспертной группы (в течение 2 недель после посещения учебного заведения);
- перепроверке данных в случае поступивших замечаний от Аккредитационного агентства «Сапаттуу билим» или несогласия образовательной организации с заключением;
- обучении и инструктаже, проводимых Аккредитационным агентством «Сапаттуу Билим»;
- выполнении требований, предъявляемых Аккредитационным агентством «Сапаттуу Билим» к членам экспертной группы.

Я обязуюсь быть ответственным\ой, объективным/ой в процессе аккредитации. Необъективность в рамках аккредитации может быть, если:

- эксперт в течение последних 2 лет работал преподавателем/мастером (или в другой должности) в аккредитуемой образовательной организации;
- работает в настоящее время в аккредитуемой образовательной организации в качестве консультанта, эксперта или в другой должности;
- эксперт находится в конфликтной ситуации (судебное производство) с аккредитуемой образовательной организацией;
- эксперт имеет родственные или иные близкие личные связи с кем-либо из персонала аккредитуемой образовательной организацией.

Я ознакомился с этическим кодексом, утвержденным Аккредитационным агентством «Сапаттуу Билим», и обязуюсь придерживаться принятых агентством высоких этических стандартов: профессионализма, честности, беспристрастности и справедливости.

Я гарантирую, что буду конфиденциально обрабатывать документы, предоставленные в рамках аккредитационного процесса. Я согласен/согласна с тем, что мое имя будет публиковаться в связи с заключительной экспертизой. Я понимаю, что надежность и престиж аккредитации образовательных программ и организаций Кыргызской Республики укрепляется и разрушается в зависимости от того, как эксперты ведут себя во время аккредитации и вне аккредитации.

Фамилия, имя, отчество_____

_____ _____

подпись дата