

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ



МЕЖДУНАРОДНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

ОТЧЕТ

по результатам самооценки
для аккредитации
в Агентстве
по аккредитации
образовательных
организаций и программ
«Сапаттуу билим»

НАПРАВЛЕНИЕ

710400

“Программная инженерия”

Профиль

“Разработка программно-
информационных систем”

(бакалавр)

Отчёт по самооценке
рассмотрен и одобрен на заседании
Учёного совета МУИТ,
Протокол № 7 от 26.03.2024 г.

Дата представления отчёта
14.04.2024 г.

МУИТ, 710400 «Программная инженерия»

Бишкек – 2024

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

**Утверждаю
Ректор МУИТ**

_____ **У.Т. Бегалиев**

**Решение УС МУИТ
№ 7 от 26.03.2024 г**

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООЦЕНКИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
по направлению 710400 «Программная инженерия»,
профиль «Разработка программно-информационных систем»
(бакалавр)**

директор ИЦТП

Г.М.Кененбаева

БИШКЕК – 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
АББРЕВИАТУРА	5
1. ИНФОРМАЦИЯ О МЕЖДУНАРОДНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	6
1.1 Учредители и руководство МУИТ.....	6
1.2 Миссия и видение МУИТ.....	6
1.3 Стратегические цели МУИТ.....	6
1.4 Задачи МУИТ.....	7
1.5 Преимущества и недостатки МУИТ.....	7
1.6 Организационная структура МУИТ.....	8
1.7 Научно-исследовательская деятельность МУИТ.....	11
1.8 Контингент студентов и ППС МУИТ.....	11
1.9 Перечень аккредитуемых образовательных программ.....	12
1.10 Финансы.....	12
2. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ “РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ” НАПРАВЛЕНИЯ 710400 “ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ” ПО ИТОГАМ САМООЦЕНКИ	13
Стандарт 1. Политика (миссия, цели, стратегия развития) и процедуры обеспечения качества образовательной программы	14
Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ.....	20
Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка успеваемости обучающихся (студентов).....	25
Стандарт 4. Прием обучающихся, признание результатов образования и выпуск обучающихся.....	35
Стандарт 5. Гарантия качества и компетентности преподавательского и учебно-вспомогательного состава	45
Стандарт 6. Материально-техническая база и информационные ресурсы ...	50
Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности.....	59
ПРИЛОЖЕНИЯ	78

ВВЕДЕНИЕ

Институт цифровой трансформации и программирования (ИЦТП) Международного университета инновационных технологий (МУИТ) предоставляет отчет по самооценке по профилю: «Информационные системы и технологии в управлении» направления 710400 «Программная инженерия» для прохождения процедуры программной аккредитации в Аккредитационном Агентстве «Сапаттуу билим».

Цель настоящего отчета – предоставить итоги самооценки для проведения внешней экспертизы качества образования к независимой аккредитации образовательной программы подготовки выпускников по направлению 710400 «Программная инженерия» ИЦТП МУИТ.

Данные контактных лиц

ФИО	Должность	Телефон	E-mail
Касымов Т.М.	Проректор по УВР МУИТ	(312) 44-99-03	muitpro@mail.ru
Хусаинова Э.Ю..	Начальник ДОККО МУИТ	0509 326204	Elvira.husainova.@mail.ru
Жамалова В.Ж.	И.о.директора ИЦТП	0773634096	venera1808@mail.ru

Отчет по самооценке образовательной программы имеет следующую структуру: - титульный лист; - введение; - информация о МУИТ; - информация об образовательной программе «Программная инженерия» по итогам самооценки; - заключение; - приложение.

Для подготовки аккредитации создана рабочая группа, которая была утверждена приказом ректора 26.03.2024 года «О составе рабочей группы».

Отчет по самооценке был подготовлен рабочей группой, обсужден с участием стейкхолдеров на заседаниях Совета института (*Выписка из протокола*), представлен для рассмотрения на заседании Ученого совета МУИТ *Протокол № 4, от 08.12.2023г* г., где было принято решение об их готовности и передаче Аккредитационному агентству «Сапаттуу билим» для проведения процедуры независимой аккредитации. С отчетом, по результатам самооценки, можно ознакомиться на сайте www.intuit.kg, в учебном управлении, учебно-методическом совете МУИТ и ИЦТП.

Состав рабочей группы

1. И.о.директора – Жамалова В.Ж.
2. Ответственная по воспитательной работе – Аскарва Ч.Т.
3. Ответственный за информационное освещение деятельности ИЦТП – Курманбеков С.К.;
4. Ответственный по работе работодателями: Сабиров Я.А.

АББРЕВИАТУРА

В настоящем отчете о самооценке используются следующие сокращения:

ВПО – высшее профессиональное образование;

ГАК- Государственная аттестационная комиссия;

ГОС – Государственный образовательный стандарт;

ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия;

ИК – инструментальные компетенции;

МОиН КР – Министерство образования и науки Кыргызской Республики;

МУИТ – Международный МУИТ инновационных технологий;

ОК – общенаучные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПК – профессиональные компетенции;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

ИЦТП – Институт цифровой трансформации и программирования;

РО – результаты обучения;

РУП – рабочий учебный план;

СЛК – социально-личностные и общекультурные компетенции;

УМК – учебно-методический комплекс;

УП – учебный план;

УС – Ученый совет.

ФОС – фонд оценочных средств;

ДОККО – департамент обеспечения и контроля качества образования;

СИЦ – студенческий инновационный центр;

СЦП – студенческий центр программирования;

ИСТ – информационные системы и технологии.

1. ИНФОРМАЦИЯ О МЕЖДУНАРОДНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Международный университет инновационных технологий, именуемый в дальнейшем МУИТ, является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по программам высшего профессионального образования. В целях повышения международной конкурентоспособности, улучшения качества образования, консолидации усилий по развитию научно-образовательного процесса по всем направлениям МУИТ, целенаправленному сотрудничеству со стейкхолдерами образовательных программ и исполнению приоритетных тематик Национальной стратегии устойчивого развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы, повышение качества образования по программе “3-200-2040”, с 01 июня 2019 года на базе кафедр созданы институты по направлениям (Приказ №04/19 от 27.05.19 г. «О структурных изменениях МУИТ»).

1.1. Учредители и руководство МУИТ.

Учредителями Международного университета инновационных технологий являются физические и юридические лица на основании решения Общего собрания учредителей от 06.04.2017г., протокол №29 и приказа Чуй-Бишкекского управления юстиции от 02.05.2017г., №3788: Жумалиев К.М.; Алымкулова Н.; Матыева А. К.; Бегалиев У.Т.; Общество с ограниченной ответственностью «Аструм Юнайтед Корпорейшн».

1.2. Миссия и видение МУИТ

Миссия МУИТ - подготовка конкурентоспособных специалистов, отвечающих требованиям и ожиданиям заинтересованных сторон, владеющих инновационными технологиями, способных эффективно решать инженерные и социально-экономические проблемы современного общества.

Видение МУИТ

МУИТ – высшее учебное заведение открытого типа, способное воспринимать, накапливать, создавать и распространять новые знания, инновационные бизнес-предложения, оказывать научно-образовательные услуги с использованием современных технологий, осуществлять подготовку конкурентоспособных специалистов, соответствующих требованиям и ожиданиям потребителей, общества, государства, демонстрирующий стремление к интеграции в мировое образовательное сообщество и реализующий на практике политику устойчивого инновационного развития.

1.3. Стратегическая цель МУИТ

Модернизация деятельности учебно-образовательного комплекса через наращивание научного потенциала ППС, внедрение информационных технологий обучения и образовательных программ по широкому спектру направлений и специальностей, отвечающих требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям личности, общества и государства, через интеграцию в международное научно-образовательное пространство.

1.4. Задачи МУИТ:

- **поддерживать** тесное сотрудничество с работодателями на предмет модернизации учебных программ, обеспечения местами производственных практик, улучшения качества подготовки специалистов, оценивания результатов обучения и трудоустройства выпускников;
- **разрабатывать** и внедрять актуальные на рынке труда инновационные образовательные программы и формы обучения, направленные на пополнение производственного сектора страны востребованными специалистами;
- **совершенствовать** и углублять научную деятельность для развития прикладных и фундаментальных исследований, расширять магистерскую подготовку и аспирантуру как основы создания инновационного исследовательского и образовательного комплекса;
- **улучшать** материально-техническую базу образовательной и научной деятельности, а также материальную инфраструктуру, поддерживающую социальную жизнь студенчества, коллектива преподавателей и сотрудников;
- **изыскивать** пути увеличения доходов МУИТа за счёт образовательной и инновационной деятельности, в том числе, при помощи целевой подготовки кадров, оказания консалтинговых и инжиниринговых услуг, трансфера технологий и дистанционного обучения;
- **продолжать** развивать и укреплять долгосрочные отношения между МУИТ и его стратегическими партнёрами внутри страны и международного академического, научного и бизнес сообщества в образовательной и научно-технической деятельности;
- **формировать** среду, обеспечивающую высокую информационную культуру в сообществе МУИТ и вне его, создающую основу для информационно-технологического обеспечения образовательно-научной и административно-управленческой деятельности;
- **создать** базу для перехода на трёхязычную (кыргызский, русский и английский) систему обучения, расширение возможностей освоения студентами иностранных языков, как европейских, так и азиатских на уровне, соответствующем современным стандартам;
- **совершенствовать** систему повышения квалификации профессорско-преподавательского состава через магистратуру и аспирантуру, а также создать «Школу молодого преподавателя».

1.5. Преимущества и недостатки МУИТ

Преимущества МУИТ:

- высокое обеспечение материально-технической и лабораторно-испытательной базы с непрерывным практическим использованием оборудования и технологий студентами и некоторыми работодателями-производственниками;
- высококвалифицированный качественный профессорско-преподавательский состав;
- доступное дистанционное образование для всех категорий студентов без ограничений и искусственных барьеров, в том числе лицам с ограниченной возможностью здоровья;
- стабильные долгосрочные международные связи и партнеры;
- тесная связь на постоянной основе, со стейкхолдерами по вопросам улучшения качества учебных программ;

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

- научно-информационная библиотека;
- доступное образование от бакалавриата до магистратуры, от специалитета до аспирантуры с индивидуальным подходом;
- стабильный и устойчивый ежегодный мониторинг подразделений и членов ППС;
- работа над ежегодной оценкой деятельности подразделений и членов ППС в виде итогов рейтинга, как одного из инструментов материального и нематериального поощрения;
- постоянное улучшение социальной инфраструктуры вуза;
- ежегодное выполнение обязательств по льготам и материальной поддержке социально уязвимым студентам и лицам с ограниченной возможностью здоровья;
- прозрачная и беспрепятственная политика по предоставляемым условиям и поддержки участия студенчества в городских, республиканских и международных конкурсах;
- стабильность в проведении Международной научно-практической конференции-конкурса научных докладов студентов и молодых учёных, и ежегодное увеличение числа ее участников (вузов, организаций, студентов, молодых учёных);
- практикоориентированность в образовательной и воспитательной деятельности в подготовке молодых кадров.

Недостатки МУИТ

- недостаточное количество англоязычных преподавателей по специальным дисциплинам;
- недостаточное количество приглашённых зарубежных лекторов и профессоров;
- недостаточность высоких технологий в обслуживании учебного процесса;
- недостаточная по численности и по стабильности академическая мобильность студентов и преподавателей (обмен);
- недостаточное процентное соотношение иностранных студентов;
- удаленное расположение корпусов МУИТ от центра столицы и окружающей социально-культурной инфраструктуры;
- отсутствие необходимого количества публикаций по индексам Хирша.

1.6. Организационная структура МУИТ

Органом управления МУИТ является Учёный совет. В структуру входит 8 институтов, 2 кафедры, 6 центров развития, 3 научно-исследовательских и производственных комплекса, более 10 учебно-производственных лабораторий и вспомогательные подразделения.

Институты:

- «Институт цифровой трансформации и программирования МУИТ» (ИЦТП);
- «Институт дизайна, архитектуры и текстиля МУИТ» (ИДАТ);
- «Институт строительства и инновационных технологий МУИТ» (ИСИТ);
- «Институт экономики и менеджмента» (ИЭМ);
- «Российско-Кыргызский институт автоматизации управления бизнеса» (РКИАУБ);
- «Институт межкультурной коммуникации и психологии МУИТ» (ИМКиП);
- «Институт энергетики и транспорта» (ИЭТ);
- «Институт маркетинга и электронной коммерции» (ИМиЭК);

Кафедры:

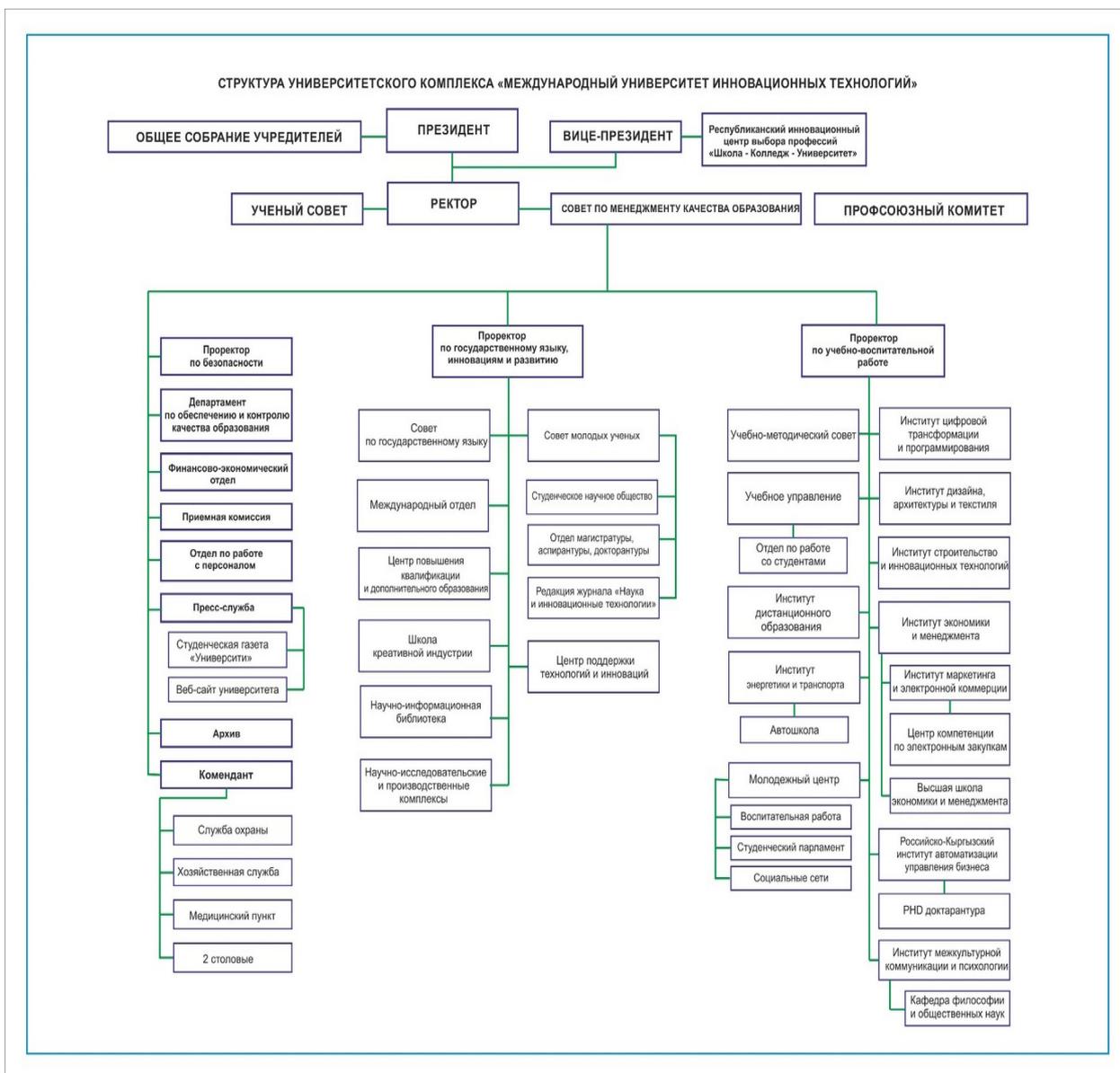
- Кафедра философии и общественных наук;
- Кафедра рекреации, физической культуры и спорта.

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

Центры и вспомогательные подразделения:

- Научно-исследовательский и производственный комплекс;
- Центр повышения квалификации и дополнительного образования;
- Центр поддержки технологий и инноваций;
- Центр трансфера технологий;
- Центр дистанционного обучения;
- Центр компетенции по электронным закупкам;
- PhD докторантура
- Республиканский инновационный Центр выбора профессии «Школа-колледж-вуз»;
- Департамент обеспечения и контроля качества образования;
- Молодёжный Центр;
- Научно-информационная Библиотека с читальным залом,
- Хозяйственная часть,
- Медицинский пункт;
- Спортивно-гимнастический комплекс;
- 1 столовая и др.

Все структурные подразделения имеют полную документацию, согласно утверждённым номенклатурам дел. Деятельность подразделений осуществляется согласно утверждённым Положениям и функциональным обязанностям сотрудников и ППС.



1.7. Научно-исследовательская деятельность МУИТ

В МУИТ выполняются госбюджетные и хоздоговорные научно-исследовательские и научно-образовательные проекты. Ежегодно реализуются прикладные исследования по темам, финансируемым заказчиками, совместно с Институтом физики им. Ж. Жеенбаева НАН КР, Госстроем КР, ЦАИИЗ, ГИССИП, МАЭСС и др.

Статус научного центра МУИТ подтверждает ежегодно проводимыми на его базе научными, научно-техническими и научно-методическими мероприятиями международного и регионального уровней.

Результаты научных разработок публикуются в виде монографий, ежегодных сборников научных трудов и статей в Кыргызстане и за рубежом. Учёные МУИТ публикуются в авторитетных периодических научных изданиях, входящих в перечень рекомендованных ВАК КР, Web of Science и Scopus, например, Журнал «Экономика НАН КР», «Научное обозрение: теория и практика» (РИНЦ, Казань) «Вестник КРСУ»,

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

«Вестник КГУСТА» (РИНЦ, Москва), «Сейсмостойкое строительство. Безопасность сооружений» ЦНИИСК им. В. Кучеренко (Россия), «Soil Dynamics and Earthquake Engineering» (Scopus, Нидерланды), «Annals of Geophysics» (Scopus, Италия), «Вестник ККИРУКА» (РИНЦ, Москва), «Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований» РАЕ (РИНЦ, Москва), RS Global Sp. z O.O (Web of Scholar, Warsaw, Poland) и др.

МУИТ имеет свое научное периодические издание «Наука и инновационные технологии», входящее в РИНЦ с 2017 года.

Для качественной подготовки бакалавров и всех обучающихся в МУИТ созданы межинституциональные лаборатории.

1.8. Контингент студентов и ППС МУИТ

В соответствии с лицензией №LD150000763 выданной 07.08.2015 г. и №LD1700001098 выданной 12.06.2017 г. и (срок действия бессрочный) МУИТ готовит бакалавров по 13 направлениям (очная форма) и по 6 направлениям (заочная форма с применением ДОТ).

В соответствии с лицензиями №LD150001054 выданной 04.12.2015 г., №LD160000382 выданной 10.05.2016 г. и №LD160000749 выданной 04.11.2016 г. магистрантов по 5 направлениям, также аспирантов по 12 специальностям.

На отчётный год по итогам на конец декабря 2023 года общее количество обучающихся студентов бакалавриата и магистратуры составляет:

Контингент бакалавров

Общий контингент студентов бакалавриата	99
---	----

Контингент ППС:

Профессоры, доценты	15
Старшие преподаватели	3
Преподаватели	2

1.9. Перечень аккредитуемых образовательных программ

В Агентство по аккредитации образовательных организаций и программ «Сапаттуу Билим» была направлена следующая программа бакалавриата МУИТ для прохождения процедуры аккредитации

- 710400 “ Программная инженерия”

1.10. Финансы инвестиции

Как указано на сайте Университета годовой бюджет за текущий 2023-2024уч.г. составляет 37, 47 млн.сом. Инвестиции поступают от производственных структур в виде

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

выделения разных учебных материалов, оборудования, поддержки социальных и культурных мероприятий, стимулирования разных конкурсов бизнес-идей и проектов и приблизительно составляет не менее 1,7 млн.сом.

В 2014 году по гранту от компании Миреко с Южной Кореи приобретено оборудование для лаборатории по исследованию качества угля на сумму 50,0 тыс. долл. США. В 2018 году было выделено более 18,0 тыс. долл. США на закупку лабораторных оборудования. Группа компаний ИЕК в 2017-18гг. передал лабораторное оборудование на сумму более 40,0 тыс. долл. США.

На фонд заработной платы административно-управленческому персоналу и профессорско-преподавательскому составу выделяется не менее 57,0%, стимулирующие премиальные ППС 0,02%, отчисления в Соцфонд 17,25%, командировочные расходы для участия в работах конференций, конкурсов и профориентационных агитаций 0,02%, приобретение книг, публикация журналов, учебных пособий и подписка на журналы и газеты 0,02%, на поддержку научных исследований 2,0%, на развитие материально-технической и лабораторной базы 4,0%, на поддержку коммунальных услуг 8,0%, учебные расходы 6,0%, хозяйственные расходы по ремонту аудиторных помещений и оборудования 5,71 %.

2. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ И ПРОГРАММЕ «ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ»

В целях повышения международной конкурентоспособности, улучшения качества образования, консолидации усилий по развитию научно-образовательного процесса по всем направлениям МУИТ, целенаправленному сотрудничеству со стейкхолдерами образовательных программ и исполнению приоритетных тематик Национальной стратегии устойчивого развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы, Концепции региональной политики КР на период 2018-2022гг., Концепции цифровой трансформации “Цифровой Кыргызстан 2019-2023”, повышение качества образования по программе “3-200-2040”, с 01 июня 2019 года на базе кафедр созданы институты по направлениям (Приказ №04/19 от 27.05.19 г. «О структурных изменениях МУИТ»).

История кафедры берет начало в 2013 году. Кафедра получает название «Информационные технологии» (Копия приказа №5-1/13, от 24.01.2013).

В 2019 году кафедра переименована в Институт цифровой трансформации и программирования (ИЦТП) (Копия приказа №04/19, от 27.05.2019).

СТРУКТУРА ИНСТИТУТА ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ



Миссия Института цифровой трансформации и программирования (ИЦТП):
Подготовка высококвалифицированных специалистов для удовлетворения потребностей

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

страны в квалифицированных кадрах в области цифровизации и информационных систем путем создания необходимых условий для организации учебного процесса и проведения научно-исследовательских работ.

Цель института: профессиональная подготовка IT-специалистов предметом деятельности, которых является проектирование, разработка и техническое сопровождение программного обеспечения, как коммерческой продукции, удовлетворяющей заданным конструктивным, функциональным и технологическим требованиям.

Задачи института:

- создание устойчивой и развивающейся инновационной среды в институте;
- подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими теоретическими и необходимыми практическими знаниями;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- разработка и использование новых технологий обучения;
- удовлетворение потребностей предприятий и организаций в повышении квалификации их персонала;
- комплексное методическое обеспечение учебных дисциплин института, включая подготовку электронных учебников и учебно-методических пособий;
- организация научно-исследовательской работы студентов и привлечение их к участию в научных конференциях и семинарах;
- осуществление воспитательной работы со студентами с целью формирования у них идеалов гуманизма, высокой гражданственности, патриотизма, социальной ответственности.

Стандарты и критерии аккредитации образовательной программы ВПО (бакалавриат)

Стандарт 1. Политика (миссия, цели, стратегия развития) и процедуры обеспечения качества образовательной программы.

Критерии к стандарту 1:

1.1. Образовательная организация должна иметь видение, четко сформулированную и принятую миссию образовательной организации, разработанные на ее основе и утвержденные стратегические и текущие планы, соответствующие потребностям заинтересованных сторон. Наличие разработанных и принятых на основе миссии образовательной организации образовательных целей и ожидаемых результатов обучения

Институт цифровой трансформации и программирования (ИЦТП) имеет видение, четко сформулированную и принятую миссию, на основе которых были разработаны и утверждены стратегические и текущие планы, соответствующие потребностям заинтересованных сторон. К разработке миссии и видения привлекались потенциальные

МУИТ, 710400 «Программная инженерия»

работодатели ОП «Программная инженерия». Так, как 22 декабря 2021 года был организован круглый стол с представителями софт-компаний (УЛУТ Софт, AVN, ОсОО АСОИ) и предприятий, активно использующих информационные технологии (Мегаком, Национальная комиссия по государственному языку при Президента КР), с представителем КГУСТА им. Н.Исанова ([выписка из протокола №5, от 22.12.21](#)). Систематизируя и анализируя выявленные запросы потребителей и высказывания участников круглого стола, принимая во внимание интересы ППС и других соответствующих заинтересованных сторон, были сформированы миссия и цели ОП «Программная инженерия».

Видение: ОП «Программная инженерия» - выработка у студентов систематических компетенций, основанных на получении углубленных знаний в области создания программного обеспечения, процессов управления жизненным циклом программных систем, современных методов, технологий и средств разработки, сопровождения и развития программных продуктов.

Миссия ОП исходит из миссии МУИТ, стратегического плана развития МУИТ, стратегического плана развития ИЦТП.

Миссия ОП «Программная инженерия»: подготовка ИТ-специалистов, владеющих современными методами, средствами и технологиями промышленной разработки программных продуктов различного назначения, способных управлять инженерной деятельностью и процессами жизненного цикла программных систем.

Стратегические и текущие планы ОП «Программная инженерия» нацелены на совершенствование структуры, содержания и технологии реализации ОП «Программная инженерия», внедрение инновационных технологий в учебный процесс, укрепление кадрового потенциала и повышение квалификации преподавательского состава, реализуемых ОП, укрепление компьютерной материально-технической базы, формирование стойкой мотивации личности к высшим духовно- нравственным ценностям, организация мероприятий по формированию корпоративной культуры; повышение качества обслуживания пользователей в библиотеке (обеспечение полноты информации, оперативности и комфортности обслуживания); ([План мероприятий, направленных на обеспечение реализации стратегического развития ОП на 2020-30 уч. год., Выписка из протокола №4 от 20.12.19г](#)).

1.2. Образовательная организация должна предоставить ежегодный мониторинг выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, анализ результатов выполнения и внесение соответствующих корректив.

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

Ежегодно проводится мониторинг выполнения стратегических и образовательных целей, текущих планов с разработкой и внесением при необходимости соответствующих корректив.

Механизм корректировки целей, задач и содержания ОП основан на анализе стратегических целей и видения ОП, мнений преподавателей, запросов работодателей, обратной связи со студентами и выпускниками.

С целью мониторинга выполнения стратегических и текущих планов по приказу Ректора учебно-методическим советом университета был проведён смотр работы структурных подразделений МУИТ. По замечаниям со стороны УМС рекомендовано преподавателям применять интерактивные методы обучения, молодым преподавателям посещать занятия более опытных педагогов, в том числе и занятия ППС института, усилить кураторам и преподавателям связь с родителями в целях профилактики отчислений студентов.

В этом году при институте организован Студенческий центр программирования, где студенты занимаются научно-исследовательской работой. В конце учебного года результаты работы центра будут использованы для корректировки содержания ООП ([Положение о СЦП](#)).

1.3. Образовательная организация должна продемонстрировать участие руководства, сотрудников, обучающихся (студентов) образовательной организации и заинтересованных сторон в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования

Участие руководства, сотрудников, обучающихся (студентов) ОО и заинтересованных сторон в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования заложены в Руководстве по качеству. ([Руководство по качеству УП-01 – 2023](#).)

Для пересмотра видения, миссии, стратегии и мониторинга их реализации с участием заинтересованных сторон ИЦТП проводит мероприятия используя следующие механизмы: круглый стол, анкетирование, мониторинг с участием студентов, выпускников, стейкхолдеров, работодателей. ([Выписка из протокола №4, от 20.12.22](#)). Видение, миссия, стратегия и основное содержание образовательной программы отражены в описании образовательной программы, расположенных в открытом доступе на портале ИЦТП (<https://intuit.kg/faculties/institut-cifrovoj-transformacii-i-programmirovaniya/>).

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

Реализация целей аккредитуемой ОП обеспечивается в процессе учебной и вне учебной работы студентов, методической, научной и воспитательной работы. Отделом качества проведен мониторинг реализации целей и результатов обучения ОП и совместно с заинтересованными сторонами, по их результатам пересмотрены видение, миссия и стратегии ОП. ([Выписка из протокола №4, от 20.12.22.](#))

Преподаватели ИЦТП, в рамках проводимых советов ИЦТП, активно участвовали в обсуждении и разработке учебных планов, компетентностных моделей ОП.

1.4. В образовательной организации должна быть внедрена система обеспечения качества образования с помощью документированной системы менеджмента качества образования.

Руководство по качеству (РК) учреждения «Международный университет инновационных технологий» (далее МУИТ) является основным обобщающим документом системы менеджмента качества (СМК), разработанным в соответствии с требованиями ИСО 9001 и типовой модели системы качества учреждения высшего профессионального образования.

РК МУИТ – основной документ, описывающий организационную структуру СМК, основные и обеспечивающие процессы и процедуры, структуру ее документации, распределение полномочий и ответственности персонала, необходимые ресурсы для обеспечения пригодности, результативности и эффективного функционирования СМК университета.

РК может служить справочным изданием для руководства и персонала МУИТ с целью повышения уровня знаний в области менеджмента качества в университете, потребителей и др. заинтересованных сторон.

Периодическая проверка актуальности РК МУИТ осуществляется не реже одного раза в год департаментом по обеспечению и контролю качества образования (ДОККО) в соответствии с ДП С3.19 «Управление документированной информацией».

Настоящее РК не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено сторонними организациями без письменного разрешения ректора МУИТ.

- [Положение о Совете по качеству МУИТ;](#)
- [Положение об ответственных по качеству структурных подразделений МУИТ;](#)
- [Модель внутренней системы обеспечения качества МУИТ;](#)
- Стратегия, миссия, видение вуза;
- [Политика в области качества МУИТ;](#)

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

- [Положение о мониторинге \(Положение о проведении открытого электронного мониторинга ППС и структурных подразделений\) и взаимопосещений учебных занятий в МУИТ;](#)
- [Положение об аудите системы обеспечения качества в МУИТ.](#)

1.5. Образовательная организация должна продемонстрировать наличие ответственных лиц (служб) образовательной организации, отвечающих за внедрение системы обеспечения качества с помощью документированной системы менеджмента качества образования.

За систему менеджмента качества в МУИТ отвечает департамент по обеспечению и контролю качества образования ([Положение о Департаменте по обеспечению и контролю качества образования](#)).

Департамент обеспечения и контроля качества образования (далее, ДОККО) является структурным подразделением Международного университета инновационных технологий (далее, МУИТ) и находится в подотчётности ректора МУИТ. Решение о создании и ликвидации ДОККО принимает ректор МУИТ в соответствии с Уставом МУИТ. ДОККО осуществляет свою деятельность под общим руководством ректора и во взаимодействии со всеми структурными подразделениями МУИТ. ДОККО в своей деятельности руководствуется Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и другими государственными и внутренними нормативно-правовыми документами. Для обеспечения своей деятельности ДОККО использует научную, информационную, производственную и материально-техническую базу МУИТ.

Миссия ДОККО - внедрение и совершенствование системы менеджмента качества образования в университете для обеспечения качественной подготовки специалистов и повышения удовлетворённости заинтересованных сторон.

Цель ДОККО - непрерывный мониторинг и улучшение показателей научно-образовательной деятельности МУИТ и его подразделений путём совершенствования системы менеджмента качества (далее - СМК) этих процессов.

Задачи ДОККО:

- сбор и аналитическая обработка всех характеристик научно образовательной деятельности МУИТ в рамках системы обеспечения качества;
- внутренний контроль и аудит качества научно-образовательной деятельности в структурных подразделениях МУИТ;
- проверка нормативно-правового обеспечения научно-образовательного процесса;
- консультационно-информационная помощь подразделениям по внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества;

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

- доведение результатов аудита до заинтересованных подразделений;
- реализация Политики МУИТ в области обеспечения качества;
- документационное обеспечение СМК МУИТ и поддержание документации в актуализированном и рабочем состоянии;
- организация и координация деятельности по внедрению и совершенствованию СМК в структурных подразделениях МУИТ;
- координация и обеспечение деятельности по измерению, мониторингу, анализу и улучшению процессов, а также удовлетворённости потребителей;
- обеспечение деятельности по аудиту СМК и самооценке деятельности;
- проведение анализа и экспертиза функционирования СМК МУИТ и его структурных подразделений;
- мотивация и повышение квалификации персонала МУИТ по вопросам менеджмента качества образования;
- обобщение и содействие использованию в практике МУИТ опыта и рекомендаций международных организаций по управлению качеством;
- взаимодействие и обмен опытом в сфере качества образовательных услуг с другими образовательными учреждениями.

Директор департамента по обеспечению и контролю качества образования – Хусаинова Эльвира Юсуповна, тел.: +996509326204, эл.адрес: elvira.husainova.75@mail.ru.

1.6. Образовательная организация должна обеспечить информированность заинтересованных сторон о миссии, стратегии, процессах их формирования и реализации.

Информирование сотрудников программы о миссии и стратегической цели ОП начинается при приёме на работу. Сотруднику выдаются на ознакомление: должностная инструкция; инструкция внутреннего распорядка; сборник положений, где подробно описаны миссия, стратегия развития ОП.

Миссия, стратегическая цель и задачи образовательной программы «Программная инженерия» содержатся в программе ОП «Программная инженерия» ([ОП «Программная инженерия»](#)), а также вывешены на стенде Института (каб. 335) и размещены на сайте МУИТ (www.intuit.kg)

Первоначальное знакомство с миссией, стратегией, целями и задачами происходит во время мероприятий по профориентационной работе в стенах и вне МУИТ. При поступлении абитуриенты и их родители имеют возможность ознакомиться с миссией, стратегией и целями программы, при собеседовании Приёмной комиссии и через сайт МУИТ (www.intuit.kg).

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

Постулаты миссии берутся в основу подготовки всех административных документов и методических пособий сотрудниками и ППС МУИТ.

Миссия ОП «Программная инженерия» была согласована с работодателями, в частности с компаниями «AVN», ОсОО «АСОИ», «ЗАО «Альфа Телеком»», «Ulut Soft» и другими. ([Выписка из протокола №4 от 22.11.21](#)).

1.7. Образовательная организация высшего профессионального образования должна предпринимать действия для повышения своей академической репутации и обеспечения академической свободы

В повышении академической репутации заинтересованы, прежде всего, сами преподаватели, ежегодно повышая свою квалификацию, участвуя в тренингах и сами организуют тренинги для заинтересованных лиц. А также используют материалы своих публикаций для проведения занятий и тренингов а также материалы публикаций своих коллег и научного сообщества Кыргызстана.

Внутри института регулярно проводятся открытые лекции преподавателей. ([План повышения квалификации ППС](#), [Положение об итоговой государственной аттестации](#), [Положение об отделе качества](#), [Должностная инструкция директора](#)). Кроме того стало хорошей традицией проведение научных круглых столов с участием студентов магистрантов. Образовательная программа обеспечивает академическую свободу учебных предметов и профессиональных дисциплин по усмотрению преподавателя (имеются разработанные УМК, лекции, учебные материалы).

ППС ИЦТП регулярно работает над повышением академической репутации. Преподаватель вправе сам предложить свой метод преподавания в зависимости от темы лекционного занятия. Все применяемые методы отражены в рабочих программах и курсах преподавателей. Лекционные материалы преподавателей прямо или косвенно связаны с научной деятельностью и исследованиями самих преподавателей. Также преподаватель вправе преподнести свою точку зрения по преподаваемым дисциплинам. \

Повысился рейтинг научно-информационного журнала «[Наука и инновационные технологии](#)» (свидетельство о регистрации СМИ в Министерстве юстиции КР №2185 от 19 мая 2016 года) и включена в информационно-аналитическую систему РИНЦ ELaibri, doi: 10.33942/ sitipr 202282.

Патентно-лицензионные работы студентов-бакалавров по направлению “Программная инженерия”

Активно ведется работа по созданию объектов интеллектуальной собственности – за отчетный период получено 18 свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ.

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

1. “Мобильное приложение для изучения языка “JAVA”, №727, 2022г. Авторы: Жамалова В.Ж., Аскарлова Ч. Т., Арапова Н.А.
2. “Веб-приложение для Института цифровой трансформации и программирования МУИТ”, №728, 2022. Авторы: : Жамалова В.Ж., Аскарлова Ч. Т., Арапова Н.А.
3. “Веб-приложение для Российско-Кыргызского института автоматизации управления бизнеса МУИТ”, №729, 2022. Авторы: Жамалова В.Ж., Арапова Н.А., Биймырсаева Э.М., Хусаинова Э.Ю.
4. «Ami&Nur Collection» тигүү өндүрүшүнүн автоматташтырылган системасы, №731, 2022. Авторлор: Жамалова В.Ж., Аскарлова Ч.Т., Рыспеков А.Р.
5. Автоматизированная система для швейного производства “Ami&Nur Collection”, №731, 2022. Авторы: Жамалова В.Ж., Аскарлова Ч.Т., Рыспеков А.Р.
6. «ЭИТУ студенттеринин арасында сурамжылоо жүргүзүү үчүн тестти иштеп чыгуу» маалымат системасы, №606 2020-ж. Авторлор: Жамалова В.Ж., Каримбаев Т.Т., Аскарлова Ч.Т., Фролов В.А
7. «Веб-приложение "Comtehno.kg», №795, 2023-г. Авторы: Бегалиев У.Т, Жамалова В.Ж., Исхакова Г.А., Чопонов Д.Б.
8. «Web-приложение "Intuit.kg"», №794, 2023. Авторы: Бегалиев У.Т, Жамалова В.Ж., Исхакова Г.А., Чопонов Д.Б.
9. «Web-приложение "Isee.kg"», №796, 2022. Авторы: Бегалиев У.Т, Жамалова В.Ж., Каримов Э.Р., Исхакова Г.А., Чопонов Д.Б.
10. «Веб-приложение "Суши Бар" Бегалиев У.Т, Жамалова В.Ж., Каримов Э.Р., Исхакова Г.А., Бегалиев С.У., №792, 2022. Авторы: Жамалова В.Ж., Аскарлова Ч.Т., Рыспеков А.Р.
11. “Онлайн пиццерия - "Vue-Pizza” №791, 2022г. Авторы: Бегалиев У.Т, Бегалиев С.У., Исхакова Г.А., Жамалова В.Ж., Аскарлова Ч.Т.
12. «Информационная система для автоматизации процесса микрокредитирования», №765, 2023г. Авторы: Жамалова В.Ж., Каримбаев Т.Т., Аскарлова Ч.Т., Сабыркулова С.Т., Каримов Э.Р.
13. «Телеграмм - бот "Comtehno.kg"», №734, 2023. Авторы: Жамалова В.Ж., Исхакова Г.А., Чопонов Д.Б.
14. “Веб-приложение Iaeee.kg”, №892, 2024. Авторы: Бегалиев У.Т., Жамалова В.Ж., Исхакова Г.А., Каримов Э.Р., Бегалиев С.У., Тилекматов Ж.М., Расулжан уулу А.
15. «Веб-приложение Itec.kg”, №893, 2024. Авторы: Оморов Н.А., Жамалова В.Ж., Каримов Э.Р., Исхакова Г.А., Бегалиев С.У., Тилекматов Ж.М., Расулжан уулу А.
16. “Веб-приложение Iprg.net.kg”, №894, 2024. Авторы: Бегалиев У.Т., Жамалова В.Ж., Исхакова Г.А., Каримов Э.Р., Бегалиев С.У., Тилекматов Ж.М., Расулжан уулу А.

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

17. “Веб-приложение Phonestop.com”, №895, 2024. Авторы: Жамалова В.Ж., Аскарлова Ч.Т., Тилекматов Ж.М., Расулжан уулу А.
18. “Веб-приложение Saratbilim.kg”, №891, 2024. Авторы: Бегалиев У.Т., Бостонова П.З., Жамалова В.Ж., Исакова Г.А., Тилекматов Ж.М., Расулжан уулу А.

19.11.2021 для студентов по направлению “Программная инженерия” была организована гостевая лекция на тему: «**Искусственный интеллект**». Лектором выступил директор ОсОО “Улут СОФТ” Окенов Мирбек Турдубекович. Лекция прошла очень интересно, студенты задавали свои вопросы и получали на них ответы. Такие мероприятия очень понравились студентам, и они просили организовать по чаще такого рода встреч.

15 марта 2022г. была организована гостевая лекция на тему «**Современные тренды веб разработки**». Приглашенный гость Аскарбеков Долон- руководитель Отдела разработок MegaCom рассказал о современных трендах в веб разработках и ответил на самые интересные вопросы студентов.

2 декабря 2021 года вместе со студентами группы ПИН и ППС ИЦТП приняли участие в конкурсе “Молодые стартаперы 2021”, приуроченный к всемирному дню предпринимательства. В конкурсе приняли участие более 40 студентов УК МУИТ. Молодые предприниматели представили судьям свои креативные бизнес идеи и некоторые из них уже были реализованы. От ИЦТП выступили со своими стартапами студенты по направлению “Программная инженерия” Зарипов Эльфат, Бегалиев Сейтек, Каримов Эржан, Шарипов Хусан.

Студент группы ПИН-1-20 ИЦТП МУИТ Зарипов Эльфат Фархатович награжден медалью и дипломом “**Лучший студент СНГ 2021**”, запущенный в рамках международного проекта “Лучший студент”, организованный в целях поддержки молодежи страны СНГ международным центром спорта, образования и науки «GENIUS»!

Повышения своей академической репутации и обеспечивается следующими документами:

- [Положение о бакалавриате МУИТ.](#)
- [Темы ВКР.](#)
- [План повышения квалификации ППС.](#)
- [Положение о мониторинге опрос изменения рабочих программ.](#)

МУИТ, 710400 «Программная инженерия»

- [Положение о повышении квалификации сотрудников.](#)
- [Положение об итоговой государственной аттестации](#)
- [Графики открытых занятий.](#)
- [График дежурств в ИЦТП.](#)

Стандарт соответствует аккредитационным требованиям.

Сильные стороны:

- Миссия, видения и стратегия развития ОП 710400 «Программная инженерия» сформулирована, обсуждена с заинтересованными сторонами и размещена на сайте www.intuit.kg.
- ОП обеспечена внутренними нормативно-правовыми документами.
- Учебные планы обновляются с целью обеспечения устойчивого повышения качества подготовки выпускников и их конкурентоспособности на рынке труда путем гибкого реагирования коллектива преподавателей институтов, реализующих ООП.
- Участие всех заинтересованных сторон в разработке целей и результатов обучения и усовершенствовании образовательных программ

Слабые стороны:

- Острая необходимость в развитии более тесного сотрудничества с представителями индустрии, профессиональными ассоциациями, службами занятости в новом формате взаимодействия
- Слабая отдача механизма привлечения зарубежных экспертов к обсуждению результатов обучения ОП.

Аккредитационный стандарт 2.

Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ.

Образовательная программа «Разработка программно-информационных систем» направления 710400 «Программная инженерия» соответствует миссии университета, установленным образовательным целям, государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от «15» сентября 2015 года, №1179/1, потребностям бакалавров и других заинтересованных сторон.

Критерии к стандарту 2:

2.1. Образовательная организация должна обеспечить соответствие ООП миссии, образовательным целям и ожидаемым результатам обучения

Образовательная программа «Программная инженерия» нацелена на подготовку специалистов в области разработки программного обеспечения широкого профиля для различных областей и сфер деятельности человека, владеющих современными IT-технологиями и инструментальными средствами разработки программных продуктов.

К завершению обучения студенты будут обладать следующими навыками:

- использования современных информационно-коммуникационных технологий в предметной деятельности
- формализации предметной области проекта и разработка спецификации для компонентов программного продукта
- проектирования архитектуры программного обеспечения
- проектирования и разработки пользовательского интерфейса, компонентов программного обеспечения, баз данных и встроенных программных модулей
- применения методов и инструментальных средств исследования кода программного обеспечения для выявления/устранения ошибок и неполадок

За отчётный период в ИЦТП произошли ряд изменений, связанных с изменением стратегии развития, что нашло отражение в изменении политики качества. Руководство и преподаватели института тщательно разработали и пересмотрели свои ценности, миссию, цели и стратегию, направленные на обеспечение качества подготовки профессиональных кадров в соответствии с заявленной миссией ([ООП ПИН, миссия, видение](#)).

2.2. Образовательная организация должна иметь в наличии разработанные с участием представителей профессиональных, производственных организаций и организаций сферы услуг, отражающих рынок труда и соответствующих целям образовательной программы и сформулированных в универсальных и профессиональных терминах ожидаемые результаты обучения.

С учётом интересов потребителей образовательной программы «Программная инженерия» на основе миссии были сформированы следующие цели:

Цель 1. Обеспечить выпускника владеющих современными методами, средствами и технологиями промышленной разработки программных продуктов различного назначения, способных управлять инженерной деятельностью и процессами жизненного цикла программных систем.

Цель 2. Подготовить специалиста, умеющего разрабатывать IT программы, строить модели баз данных, владеющего методами проектирования интерфейсов

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

информационных систем, разработкой приложений с применением сетевых и веб-технологий в обеспечении предприятий автоматизированными технологиями управления.

Цель 3. Формировать специалиста, умеющего проводить системный анализ предметной области, моделирование процессов и систем, проектирование и расчёт её экономической эффективности, с формированием в нем культурно-нравственных ценностей, навыков самообразования и критического мышления.

Цель 4. Формировать навыки использования информационных систем и технологий в управлении при реализации проектов в области программирования и цифровизации, оценивания надёжности и качества функционирования объектов управления всех уровней.

Результаты обучения ОП разработаны на основе миссии и цели.

РО.1. Умение применять фундаментальные знания в области программирования, построения моделей баз данных, проектирования интерфейсов и разработках программных приложений.

РО.2. Понимание и умение составлять алгоритма программы, применение языка программирования, создание блок-схем, сбор и анализ информации, построение моделей программного продукта.

РО.3. Способность владения современными системами программирования (языки JAVA, PHP, C++, C#, Visual Basic, Borlan Delphi, Visio и т.д.), умение проектирования приложений с применением веб-технологий (языки HTML, CSS, использование Apache, виртуального диска Z, NetBeans, Windows, Linux), умение последовательно строить программу выполнения в алгоритмизации и программирования.

РО.4. Способность критического мышления, самосовершенствования, профессиональной ответственности, готовностью к саморегулированию дальнейшего образования и профессиональной мобильности.

РО.5. Умение демонстрировать способность эффективно применять информационные технологии в различных сферах деятельности (экономика, строительство, инженерия, электроснабжение, сельское хозяйство, медицина и т.д.) на стадии разработки программного продукта при решении управленческих задач.

РО.6. Способность структурировать и распределять данные для проектирования архитектуры информационных систем с использованием программных и технических средств при комбинированном использовании программ.

РО.7. Навыки применения облачных технологий при создании резервного копирования для защиты информации в процессе цифровизации и работе с открытыми данными.

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

В целом, все сформулированные результаты обучения обеспечивают достижение целей образования по аккредитуемой образовательной программе и представлены в ОП «Программная инженерия» ([таблица – взаимное соответствие целей ОП и результатов обучения](#)) и [соответствуют ГОС ВПО «Программная инженерия»](#)).

Также в соответствии с требованиями ГОС ВПО Программная инженерия» разработан учебный план и характеристики образовательных модулей (дисциплин) в Приказ МОиН КР №1179/1 от 15 сентября 2015).

Структура ОП содержит универсальные, профессиональные компетенции. Разработка и утверждение ОП производится в соответствии со следующей процедурой, установленной в университете:

1. Утверждение Рабочего учебного плана- УМС университета;
2. Утверждение Основной образовательной программы - УМС университета.

Образовательная программа реализуется в рамках кредитной системы обучения, перечень и содержание образовательных программ по курсам государственной компоненты соответствуют ГОС ВПО, а дисциплины вузовской компоненты и курсы по выбору соответствуют требованиям студентов и работодателей корректироваться ежегодно). Такая структура учебного плана позволяет учитывать текущие и прогнозируемые изменения на рынке труда и требования работодателей, осуществлять постоянное продвижение и личностный рост бакалавров.

Трудоемкость освоения ООП подготовки бакалавров составляет 240 кредитов и срок обучения - 4 года. По очной форме обучения за учебный год трудоемкость равна 60 кредитам, за семестр – 30 кредитам. Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). Учебные планы разработаны с учетом логической последовательности образовательного процесса (пре-реквизиты и пост-реквизиты) с целью достижения ожидаемых результатов обучения (дисциплина-компетенции), ([Приложение 2.3.5. «Матрица компетенций»](#), [Приложение 2.3.6. Рабочий учебный план](#), [Приложение 2.3.7. График учебного процесса и расписание модулей и экзаменов](#)).

Образовательная программа реализуется в ИЦТП, руководитель программы и.о.доцента Жамалова В.Ж.

ООП “Программная инженерия» обеспечена необходимыми учебными, учебно-методическими документами, прошедшие согласование и утверждение в установленном порядке. ([ООП ВПО](#))

Структура учебного плана позволяет учитывать текущие и прогнозируемые изменения на рынке труда и требования работодателей, осуществлять постоянное

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

продвижение и личностный рост бакалавров. Такие изменения в учебном плане возможны за счёт дисциплин вузовского компонента и курсов по выбору. ОП “Программная инженерия” имеет в наличии разработанные с участием представителей профессиональных, производственных организаций и организаций сферы услуг, отражающих рынок труда и соответствующих целям образовательной программы и сформулированных в универсальных и профессиональных терминах ожидаемые результаты обучения.

Для экспертной оценки достижения целей и запланированных результатов освоения программы проведён опросов преподавателей (руководителя программы, руководителей практик, курсовых и дипломных проектов и др.), студентов старших курсов, работодателей и выпускников, окончивших несколько лет назад программы бакалавриата в области информационных систем и технологий. Опросы проводились с целью получения и сопоставления экспертные оценки ожидаемого и достигнутого уровней сформированности комплексных результатов обучения (профессиональных и универсальных компетенций), определить приоритеты и степень удовлетворённости основных заинтересованных сторон, выявить и устранить в дальнейшем проблемы системного характера путём совершенствования планирования, проектирования, ресурсного обеспечения и реализации образовательной программы.

2.3. Образовательная организация должна иметь четко определенную и соответствующую государственным стандартам учебную нагрузку по образовательной программе.

Рабочий учебный план по направлению «Программная инженерия» разработан на основе [государственного образовательного стандарта](#), (Приказ МОиН КР №1179/1 от 15 сентября 2015) с учетом пропорций между обязательным и вариативным компонентами, перечислением всех обязательных дисциплин, всех видов практик и других видов учебной работы, с указанием их трудоемкости в кредитах утверждается до начала учебного года. Порядок разработки и утверждения рабочих учебных планов, вариативных частей регулируется «Положением об организации, планировании и ведении учебного процесса по кредитной технологии обучения». Общая трудоемкость освоения ОП «Программная инженерия» составляет 240 кредитов.

Трудоемкость ОП по очной форме обучения за учебный год 60 кредитов.

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам при двух семестровом построении учебного процесса. Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). Количество промежуточных аттестаций – 8 экзаменов.

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

Учебные планы разработаны с учетом логической последовательности образовательного процесса (пре-реквизиты и пост-реквизиты) с целью достижения ожидаемых результатов обучения (дисциплина-компетенции) [\(«Матрица компетенций», Рабочий учебный план, График учебного процесса и расписание модулей и экзаменов\)](#).

ООП “Программная инженерия» обеспечена необходимыми учебными, учебно-методическими документами, прошедшие согласование и утверждение в установленном порядке. [\(ООП ВПО\)](#).

Структура учебного плана позволяет учитывать текущие и прогнозируемые изменения на рынке труда и требования работодателей, осуществлять постоянное продвижение и личностный рост бакалавров. Такие изменения в учебном плане возможны за счёт дисциплин вузовского компонента и курсов по выбору [\(Протокол обсуждения учебного плана ОП \(№13 от 26.06.2020\)](#).

2.4. Образовательная организация должна иметь механизмы проведения мониторинга, анализа и оценки планируемых результатов образовательной программы и обсуждения их с заинтересованными сторонами в целях совершенствования образовательной программы.

В рамках обеспечения качества образования в МУИТ образовательная деятельность и ее мониторинг ведётся в соответствии с Руководством по качеству, где предусмотрена ежегодная оценка всех видов работ, в том числе реализация и обновление образовательных программ.

Согласно этому документу для оценки уровня удовлетворенности стейкхолдеров с целью внесения необходимых корректировок в процесс обучения проведен круглый стол с участием директора Motion Web IT Academy Аскербекова Канатбека Аскербековича и руководителя отдела разработок MegaCom Аскарбекова Долона. [\(Выписка из протокола Круглого стола\)](#).

Обсуждение и анализ результатов периодической оценки удовлетворённости всех заинтересованных сторон используется для совершенствования организации образовательного процесса.

Обучение по данной программе проводится с 2020 года. Внутренний контроль качества менеджмента процессов и ресурсов и их постоянное улучшения проводится на постоянной основе, каждый год отделом качества образования (ДОККО).

В 2022 году в учебный план была введена корректировка. По решению заседания совета Института вместо предметов по выбору «WEB-дизайн / Разработка web - сайтов и взаимодействие с MySQL» введены предметы «Сервис для разработки интерфейсов

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

(FIGMA, TILDA) / Разработка web - приложений “,

Вместо предметов “Алгоритмический язык 1”, “Алгоритмический язык 2”, “Алгоритмический язык 3”, введены предметы “Программирование на OST (JAVA) и “Технология программирования (C#).

Внутри образовательной программы количество кредитов соответствует дисциплинам, определенным в рамках образовательной программы.

2.5. Образовательная организация/программа должна предоставлять места для прохождения всех предусмотренных учебным планом видов практик (ознакомительной, учебной, производственной, педагогической, преддипломной);

Согласно действующему учебному плану, студенты в течение обучения проходят учебную (Программа учебной практики), производственную (Программа производственной практики), и предквалификационную (Программа предквалификационной практики).

Код дисциплины	Наименование практики	кредитов ECTS	отчетность
П.1	Учебная практика	2	Экзамен
П.2	Производственная	3	Экзамен
П.3	Предквалификационная	8	Экзамен

Учебная практика проходит во 2-ом семестре. Продолжительность практики – 2 недели, трудоемкость 2 кредитов. Учебная практика проходит в МУИТ путём участия бакалавров в разработке приложений по заданиям ректората, института.

Производственная практика проходит в 4-ом семестре для формирования у бакалавров профессиональных навыков в сфере управления. Продолжительность практики – 3 недели.

Предквалификационная практика посвящена выполнению выпускной квалификационной работы и реализуется на протяжении 8 недель в 8 семестре.

Перечень организаций, с которыми заключены договора на проведение практик по специальности подготовки (Договора с предприятиями).

Программы по всем видам практик разработаны в полном объёме, обеспечены соответствующими документами, соответствуют ГОС. Уровень организации практик соответствует требованиям ГОС.

Практики проводятся согласно текущему учебному графику. На основании приказа ректора МУИТ осуществляется распределение бакалавров на места прохождения практик.

МУИТ, 710400 «Программная инженерия»

Практики реализуются согласно программам практик, разработанной и одобренной на заседании совета Института ([Программа практик](#)).

Содержание практик направлено на овладение бакалаврами профессиональной деятельности по специальности, закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний полученных при изучении дисциплин. Содержание предлагает приобретение первоначального опыта, развития профессионального мышления, формирования общих и профессиональных компетенций.

После прохождения практики бакалавры представляют отчёты, заполненные дневники прохождения практик и после защиты бакалаврами своего отчёта, руководитель оценивает уровень прохождения практики, выставляя соответствующие баллы. Максимально бакалавр может получить 100 баллов, учитывается активность, проявление умений, теоретических навыков на практике, отзывы руководителей от предприятий. На защите могут присутствовать ППС, руководитель ООП. Баллы вносятся в ИС [AVN](#).

Отчёты руководителей по практике бакалавров рассматриваются на заседании совета ИЦТП, обсуждаются проблемы и рекомендации по улучшению содержания практик.

2.6. Образовательная организация должна осуществлять мониторинг и ежегодную оценку содержания конкретных дисциплин с учётом последних достижений науки и технологий для обеспечения его актуальности.

Руководителем образовательной программы постоянно осуществляется мониторинг по улучшению содержания конкретных дисциплин в сотрудничестве со стейкхолдерами (по мере возможности), что позволяет всегда быть в курсе всех изменений в индустрии, учитывать запросы рынка труда, профессиональной деятельности. В связи с чем пересматриваются дисциплины учебного плана в части формирования определенных результатов обучения и компетенций, на основе новых достижений науки и техники. За последние 2-3 года несколько раз введены корректировки в учебные планы подготовки бакалавров, по направлению 710400 «Программная инженерия» ([Копии уч. планов имеются](#)).

2.7. Образовательная организация должна осуществлять следующие виды мониторинга:

- нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся (студентов, магистров);

Нагрузка бакалавров составляет 45 академических часов в неделю и включает в себя аудиторные занятия и СРС, процесс обучения - 16 недель в семестр. Регистрация на дисциплины осуществляется под руководством академических советников согласно

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

индивидуального семестрового плана или рабочего учебного плана, количество набранных кредитов фиксируется в информационной системе AVN.

Успеваемость бакалавров отслеживается на уровне института, учебного управления. Успеваемость бакалавров оцениваются по результатам текущего, рубежного и итогового контроля, а их итоги заслушиваются на заседании совета института ([Выписка из протоколов заседания совета ИЦТП](#)).

На уровне института и учебного управления ведётся мониторинг бакалавров о ходе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра, наличие задолженностей по дисциплинам, по количеству кредитов и публикаций. На последний семестр по программе бакалавров допускаются бакалавры, не имеющие задолженностей, выполнившие учебный план и завершающие ВКР бакалавра.

Учебная управления сведения о бакалаврах и соответствующие документы (бальный журнал, сведения о академической успеваемости или выполненной нагрузке) на выдачу диплома об образовании. Завершение обучение подтверждается протоколом защиты ВКР бакалавра и соответствующим приказом за подписью ректора. Учебным отделом подаётся заявка в МОиНКТР и типографию на изготовление диплома об образовании. Мониторинг выпуска обучающихся проводится согласно поступлению бакалавров на 1 курс и количеству выпускников, а также ведётся ежедневный контроль посещения бакалаврами дисциплин согласно электронному групповому журналу. Результаты мониторингов обсуждаются на заседании совета ИЦТП.

- эффективности процедур их оценивания;

Каждая семестровая оценка бакалавра складывается из суммы баллов текущего, рубежного и итогового контроля. Применяется модульно-рейтинговая система оценивания знаний бакалавров. Рубежный и текущий контроль – 60 баллов, итоговый – 40 баллов. СРС включается в рубежный контроль ([Положение о текущем контроле](#)).

Для оценивания знаний бакалавров по дисциплинам в рабочей программе описаны критерии, по которым оценивается уровень знаний бакалавров. Разработан фонд оценочных средств: контрольные задания, билеты для устного опроса, тесты и т.д., которые рассматриваются и утверждаются на совете ИЦТП. Объективная оценка знаний бакалавров проводится согласно разработанной процедуре проведения промежуточной аттестации ([Регламент проведения экзаменационной сессии в МУИТ](#)).

- ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся (студентов) и работодателей обучением по образовательной программе;

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

Периодически (два раза в год) по завершению семестра проводится мониторинг ожиданий, потребностей и удовлетворённости бакалавров ([Анкета бакалавров «Удовлетворенность качеством организации учебного процесса»](#)).

- образовательной среды и служб поддержки и их соответствия целям образовательной программы;

Для реализации образовательной программы и ее поддержки в организации учебного процесса и создании образовательной среды задействованы НИБ МУИТ, учебный отдел, студенческий центр программирования, информационная система AVN, образовательный портал МУИТ, учебно-методический совет вуза. Мониторинг за соответствием образовательной среды и служб поддержки целям образовательной программы осуществляется руководителем образовательной программы.

- трудоустройства выпускников с целью установления адекватности и увеличения эффективности предоставляемых образовательных услуг;

Мониторинг трудоустройства возлагается на руководителя образовательной программы, а ассоциация выпускников МУИТ. На уровне университета проходят мероприятия с представителями производственных и профессиональных организаций, ярмарки вакансий. В период прохождения практики, студенты-бакалавры получают возможность трудоустроиться, показав свои компетенции в соответствующих отраслях. Все бакалавры работают по профилю своего направления.

2.8. Образовательная организация должна определить процессы и ответственных лиц (службы) за проведение мониторинга и периодической оценки.

Департамент обеспечения и контроля качества образования (далее, ДОККО) является структурным подразделением Международного университета инновационных технологий (далее, МУИТ) и находится в подотчётности ректора МУИТ. ([Положение о ДОККО](#)).

За проведение мониторинга и периодической оценки качества образования ответственность возлагается на [Совет по качеству](#) и его руководителя на уровне университета. Назначены ответственные по качеству во всех структурных подразделениях: в институте - в лице директора, учебное управление, на которых возлагается соблюдения Руководства по качеству, где указано об ежегодном контроле за реализацией образовательной программы и ее обновление, направленное на удовлетворение работодателей, выпускников, согласно модели системы обеспечения качества.

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

Такая совместная и многоуровневая работа по обеспечению качества и его мониторинга позволяет своевременно принимать меры по улучшению на ежегодной основе и поэтапной подготовке к аккредитации.

2.9. Образовательная организация должна проводить анализ, обсуждение с привлечением заинтересованных сторон результатов мониторинга и периодической оценки и использование его для улучшения организации образовательного процесса.

Ежегодный смотр-собеседование институтов позволяет выявить уровень реализации учебного процесса по соответствующей образовательной программе, мотивировать учебные структуры, т.к. по результатам их ранжирования, получают призовые места, вручаются дипломы, сертификаты. Копии таких документов хранятся в институте и у самих поощряемых. Вводится рейтинг ППС, позволяющий поднять престиж педагогической деятельности, выявить лучшего преподавателя, института, с поощрением наиболее успешных и перспективных преподавателей и структур.

Ежегодно проводится [анкетирование среди ППС](#) по их удовлетворенности условиями и производственной средой и т.д.).

Проводится анкетирование среди [бакалавров по удовлетворенности ОП](#) и условий в ВУЗе, питанием, общежитием и т.д.

Студенты дают свои рекомендации и замечания по работе служб, институтов. [Проводятся встречи руководства](#) со студентами по выявлению проблем в учебном процессе.

Результаты мониторинга и периодической оценки образовательного процесса обсуждаются на Ректорском Совете.

2.10. Образовательная организация должна продемонстрировать соответствие учебно-методического обеспечения образовательной программы образовательным целям, государственным образовательным стандартам.

Учебно-методическое обеспечение ОП включает:

1. Учебный план ОП «Программная инженерия»,
2. ООП «Программная инженерия» разработана на основе ГОС ВПО. Учебный план ОП «Программная инженерия» утвержден МОиН КР, который состоит из общеобразовательных предметов (1440 ч.), общегуманитарного цикла: базовой части (450 ч.) и вариативной (90 ч.); математического и естественно-научного цикла: базовой части (120 ч.) и вариативной (60 ч.); профессионального цикла: базовой части (1800 ч.) и вариативной (450 ч.); практики (450 ч.); итоговой государственной аттестации (108 ч.) и физическая культура (90 ч.) в соответствии с ГОС ВПО. Общая трудоемкость основной образовательной программы составляет 3600 часов (240 кредитов).

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

3. Учебно-методические комплексы дисциплин ОП «Программная инженерия», в количестве 34 штук. Учебно-методическое обеспечения (в твердом и электронном формате).

2.11. Образовательная организация должна иметь механизмы для информирования заинтересованных сторон о качестве образовательной программы.

Показатели качества образовательных программ выявляются по результатам итоговых, государственных экзаменов, при защите дипломных работ, по итогам прохождения всех видов практики, при трудоустройстве выпускников.

На основе анализа этих результатов мы получаем уровень качества образовательных программ и информируем заинтересованные стороны. Механизмы информирования:

- Сайт, Moodle, AVN, социальные сети;
- Ассоциация выпускников;
- Круглые столы работодателей;
- Родительские собрания;
- Студенческий парламент

(Приказ и протоколы ГАК, Таблица о трудоустройстве, Протокол Круглого стола)

2.12. Образовательная организация должна информировать заинтересованные стороны о присваиваемой квалификации в соответствии с определенным уровнем НРК.

При открытии образовательной программы, в лицензии указывается право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования по направлениям (специальностям), уровням образования и на сроки согласно приложению, к настоящей лицензии, при условии соблюдения зафиксированных в нем контрольных нормативов и предельного контингента обучающихся *(Копия лицензии ОП «Программная инженерия»)*.

Описание присваиваемых квалификаций и специальностей, составляются согласно ГОС ВПО КР, утверждённого Постановлением Правительства КР №160 от 28.03.2021 года и НРК 6 уровня. Компетенции выпускника определяются в рабочих программах, курсах, УМК.

Государственная итоговая аттестация выпускников института проводится, с обязательной сдачей междисциплинарного экзамена заканчивается присвоением государственной экзаменационной комиссией квалификации специалиста

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

соответствующего уровня с выдачей государственного диплома ([Копии диплома образовательных программ](#)).

Разъяснения о присваиваемых квалификациях абитуриентам, родителям и другим стейкхолдерам проводятся, начиная с профориентационных мероприятий, приёмной комиссии (собеседование, [буклеты](#), раздаточный материал) и завершая родительскими собраниями, круглыми столами со стейкхолдерами указаны на сайте, буклетах.

2.13. Образовательная организация высшего профессионального образования должна продемонстрировать использование результатов своих научных исследований в учебном процессе.

ИЦТП ведется большая научная работа. Проводимые НИР имеют характер поисковых, прикладных научных разработок в различных отраслях промышленности.

Профессор, д.ф.-м.н. Кененбаева Г.М. занимается по направлению “Поиск новых эффектов и явлений в математике”.

Доктор физико-математических наук, проф. Кененбаева Г.М. занимается по направлению «Поиск новых эффектов и явлений в математике» в области дифференциальных уравнений, динамических систем и оптимального управления 01.01.02 и руководит 1 аспирантом.

К.ф.-м.н, доцент института Мекенбаев Б.Т. занимается моделированием течение грунтовых потоков методом частиц.

И.о.доцента Жамалова В.Ж. занимается по направлению “Мониторинг и оценка качества профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава вузов с применением автоматизированной информационной системы” 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Аскарлова Ч.Т. “Моделирование неравности развития региональных экономических систем ” завершает PhD докторантуру по направлению “Экономика”. Опубликовала 2 научные статьи по теме диссертации в Scopus.

К.т.н. доцент ИЦТП Каримбаев Т.Т. занимается по направлению «Синтез параметров кривошипно-ползунных механизмов с разделяющимся бойком ударных машин на основе компьютерного моделирования».

К.т.н. доцент ИЦТП Каримбаев Т.Т. является научным руководителем госбюджетных тем предложенного Госстроем КР на 2024-26гг: «Разработка автоматизированной системы управления нормативно-техническими документами в области строительства».

К.ф.-м.н, доцент института Сабилов Ярмухамед Айбаевич занимается по направлению “Построение регуляризирующих операторов для решения нелинейного

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

интегрального уравнения первого рода” 01.01.02 - дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление.

Калыков А.К. учится в аспирантуре и проводит научные исследования по теме “Оптимизация составов и прочностных параметров композиционного строительного материала заданными свойствами методом численного анализа” в области строительных материалов.

Студентам выдаётся перечень примерной тематики ВКР, после выбора тема корректируется совместно с научным руководителем и выносится на обсуждение в заседании совета института, куда приглашаются работодатели. После утверждения составляется рапорт на имя ректора МУИТ и на его основании издаётся приказ об утверждении тем ВКР. Не менее 90% курсовых и квалификационных работ образовательной программы тематически связаны с актуальными проблемами науки, техники и инновационных технологий или проблемами экономического, социокультурного или гуманитарного характера (*Тематика ВКР*).

НИРС осуществляется студентами одновременно с учебным процессом, в ходе практик совместно с работодателями, в процессе написания квалификационной работы на актуальные темы информационных технологий, результаты НИР публикуются в виде статей в цитируемых журналах, научных изданиях и в сборниках научно-практических конференциях.

Традиционно ежегодно успешно проводится Международная межвузовская научно–практическая конференция–конкурс научных докладов студентов и молодых ученых «Инновационные технологии и передовые решения». Конференция-конкурс является одним из научно-образовательных проектов МУИТ как инициатора данного мероприятия, и под эгидой Министерства образования и науки КР организуется в целях пропаганды науки и стимулирования магистрантов и молодых ученых к проведению научных исследований, внедрения инновационных технологий, достижения логической цели научных разработок.

Бакалавры активно участвуют в международных конкурсах по программированию.

С 26 ноября по 4 декабря 2022 прошел 2-х этапный Хакатон DRR CliCK (Climate Change Knowledge) for your better Future среди молодежи и студентов Кыргызстана .

На Хакатоне приняли участие 28 команд из разных университетов. За неделю участникам необходимо было разработать и протестировать продукт с нуля в установленных временных рамках. Каждую команду курировали и наставляли менторы.

От имени МУИТ (студенты группы ПИН-1-21, ПИН-1-21) участвовали 2 команды: GREEN CITY и МУИТ FOR I.

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

Команда GREEN CITY в 1-ой лиге на тему «Снижение рисков стихийных бедствий через знания по» – создали анимационный ролик, во 2-ой лиге на тему «Эффективные методы адаптации к изменениям климата в Кыргызстане» - разработали действующий телеграм-бот.

Команда МУИТ FOR I в 1-ой и во 2-ой лиге разработали сайты на тему «Избежание чрезвычайных ситуаций по знанию сейсмических и климатических условий. Единогласным решением жюри команда МУИТ FOR I выиграла 1 место в 1-ой лиге "Снижение рисков стихийных бедствия через знания по климату". Команда награждена Дипломом за 1 место и призовым сертификатом на 40000 сомов.

14 ноября 2023г. ИЦТП провел круглый стол посвященный ко Дню науки “Состояние и перспективы IT технологий в эпоху цифровой трансформации”. Цель круглого стола – в диалоге сформировать целостное представление о специфике об информационной безопасности, влиянии цифровых технологий, о веб-разработках, о зависимости от компьютерных игр и т.д. В круглом столе участвовали ППС и студенты 1-4 курсов ИЦТП.

Были приглашены ведущие программисты-разработчики, таких как, Директор ОсОО Улут софт Окенов М.Т., руководитель Отдела разработок MegaCom Аскарбеков Долон.

С 25 по 27 марта 2024 года Институт цифровой трансформации и программирования проводил IT-KELEСHEK HАCKАTHON. Студенты группы ПИН и школьники г.Бишкек сформировали семь команд, которые, объединенные стремлением к созданию новаторских технологических решений, превратили эти дни в фестиваль творчества и технологического прогресса.

Энергия и желание изменить мир к лучшему заполнили аудитории INTUIT, где ректор МУИТ д.т.н. У.Т. Бегалиев и профессионалы ИТ-индустрии вроде Бегимай Байтиковой (Back-end developer компания Microsoft (США)) и Нуржана Арапова (основатель ОсОО Flott.kg) поделились мотивацией и знаниями, необходимыми для достижения успеха в сфере инноваций.

Кульминацией хакатона стал интенсивный процесс прототипирования, в ходе которого участники, поддерживаемые наставниками, работали над своими идеями, превращая их в реальные проекты. Семинары и обмен опытом между командами лишь добавили динамики этому процессу.

На церемонии закрытия команда PROGRESS была награждена первым местом и 50% скидкой на обучение в УК МУИТ за их прорывной проект. Команды PАРARIZI и ГИГАБАЙТЫ ИДЕЙ также были отмечены за свои вклады в инновации, демонстрируя,

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

что молодежь способна вносить существенный вклад в будущее технологий. Команды PAPARIZI получили 30 % скидкой на обучение в УК МУИТ, а команда ГИГАБАЙТЫ ИДЕЙ получили 15 % скидкой на обучение в УК МУИТ.

Этот хакатон стал не просто соревнованием, а платформой для развития и демонстрации молодых талантов, способных на реальные инновации и технологические прорывы. Мероприятие подчеркнуло значимость креативности, сотрудничества и непреклонного стремления к совершенству среди нового поколения технологических пионеров.

Стандарт соответствует аккредитационным требованиям.

Сильные стороны:

- Высококвалифицированный кадровый состав, включающий докторов, кандидатов наук;
- Осуществление непрерывной системы подготовки специалистов на уровнях: бакалавриат-магистратура-аспирантура.
- Учебные планы обновляются с целью обеспечения устойчивого повышения качества подготовки выпускников и их конкурентоспособности на рынке труда путем гибкого реагирования коллектива преподавателей института, реализующий ООП

Слабые стороны:

- Низкая доля вовлеченности студентов в выполнении финансируемых НИР.

Аккредитационный стандарт 3.

Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка успеваемости студентов.

Критерии к стандарту 3:

3.1. Образовательная программа должна продемонстрировать использование регулярной обратной связи с обучающимися (студентами, магистрами) для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий, включая электронное, дистанционное обучение

В учебном процессе используется кредитная система обучения - это практико-ориентированное образование на основе компетентностного подхода и достижения результатов обучения, где увеличивается удельный вес самостоятельной и индивидуальной работы студентов, методов обучения, формирующих практические навыки и самообучение. Привлечение бакалавров к НИРС также позволяет формировать творческое и исследовательское мышление.

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

В рабочих программах дисциплин отводятся часы для лекций, практических (лабораторных) занятий и СРС. На самостоятельную работу планируются темы, формы отчетности, указывается литература, которая должны быть использована при выполнении СРС. Каждая работа бакалавра оценивается баллами, распределение которых показано в рейтинговом листе рабочей программы дисциплины.

Преподаватели и студенты активно и интенсивно используют интерактивные методы обучения - используют электронные учебно-методические ресурсы: образовательный портал moodle.intuit.kg, где размещены лекции, учебники, учебные пособия, рабочие программы и syllabus, изучают литературу, выполняют и сдают результаты заданий, проходят испытательные тесты и экзамены.

В области научных исследований студенты под руководством назначенных руководителей участвуют в научных исследованиях и проектах, студенческих научно-технических конференциях. Ежегодно студенты направления ПИН принимают активное участие в работе научно-практических студенческих конференциях, где они занимают призовые места.

Для выявления активности студентов бакалавриата, их мышления и способности анализировать, выявления уровня знаний, компетенций, нами используются традиционные в ВУЗе формы способы проведения занятий и оценки их успеваемости.

Для налаживания регулярной обратной связи со студентами применяются образовательный портал Moodle.intuit.kg.

3.2. Образовательная организация должна предусмотреть для независимого оценивания, привлечение квалифицированных специалистов (представители академического сообщества и практики), прошедшие обучение по методам и критериям оценивания, а также использование других процедур независимой оценки знаний студентов.

Процедура оценивания достижения студентами запланированных результатов обучения с участием стейкхолдеров проходит на этапе оценивания результатов прохождения всех видов практик и при их членстве в ГАК ([Сборник Положений, Книга 3 МУИТ, Бишкек, 2017](#)).

Результаты всех практик рассматриваются и оцениваются руководителем практики от производства и предприятия, комиссией института, в состав которой входят: руководитель практики от института, ответственный по УВР, директор института, квалифицированные специалисты, умеющие оценивать результаты обучения.

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

Организация деятельности студентов в период практики и оценивание результатов прохождения базируется на нормативных и учебно-методических материалах, утвержденных руководством МУИТ и институтов.

Состав ИЦТП состоит из квалифицированных преподавателей, которые оценивают результаты обучения профессионально и объективно.

3.3. Образовательная организация должна размещать на своем сайте критерии и методы оценивания, являющиеся адекватными по отношению к тем ожидаемым результатам обучения, которые студенты должны достигнуть, а также демонстрирующие уровень достижения студентом запланированного результата обучения.

На сайте МУИТ (www.intuit.kg) размещены критерии и методы оценивания результатов обучения, которые студенты должны достигнуть, а также демонстрирующие уровень достижения магистрантов запланированного результата обучения.

Критерии и методы оценивания по каждой дисциплине отражены в учебно-методических комплексах. В рамках каждой дисциплины предусмотрены фонд оценочных средств и шкала оценивания по каждому виду контроля. В структуру фонда оценочных средств входят следующие элементы: перечень компетенций, уровень освоения, определение и описание показателей, критериев и шкала оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, методические материалы, определяющие процедуры проверки и оценки уровня освоения компетенции, разработанные преподавателями ОП «Программная инженерия». Шкала оценивания позволяет оценить уровень достижения студентом запланированных результатов обучения.

Для объективности оценивания знаний студентов разработаны рекомендации по критериям оценивания знаний. Для прозрачности проведения текущего контроля и итоговых экзаменов в большинстве аудиторий установлены видеорекамеры и преподаватель принимает экзамен в паре ассистентом. В ОП «Программная инженерия» сдают два государственных экзамена «История Кыргызстана», «Междисциплинарный». Оба экзамена проводятся комиссионно. В состав комиссии входят квалифицированные специалисты вузов, и представители производств ([копии приказа о составе ГАК](#)).

Для контроля знаний и оценивания результатов обучения студентов по всем дисциплинам учебного плана программ отделения разработаны педагогические измерительные материалы ФОСы, входящие в состав УМК дисциплин. Уровень требований при проведении промежуточного контроля регламентирован Положением

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

МУИТ ([Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов МУИТ](#)) о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов.

Текущий контроль и экзаменационная сессия.

Знания студентов, его рейтинг оценивается по 100 – балльной шкале. Рейтинговая оценка текущего и рубежного контроля составляет не более 80% (80 баллов – это 40 баллов на 1 модуль и 40 баллов на 2 модуль), оставшиеся 20% (20 баллов) составляет, рейтинговая оценка, полученная на итоговом контроле. Формы и методы проведения контроля текущей/рубежной успеваемости по дисциплинам определяются институтами или факультетами:

- Устный опрос
- Письменный опрос
- Бланочное и компьютерное тестирование и др.

([Положением МУИТ о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов](#)).

В ОП «Программная инженерия» ведется рейтинг студента, накапливающий его баллы в течение всего периода обучения и определяющий его место в рейтинге. Эта информация посредством AVN доводится до сведения студентов и других заинтересованных лиц (родителей, работодателей и т.д.), что порождает здоровую конкуренцию, стимулирует студентов учиться лучше. Информация о правилах, требованиях и принципах оценки успеваемости студентов по модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса прописана в каждой программе учебной дисциплины. Результаты оценки и рейтинг студентов размещаются на информационном портале AVN ([скриншот сайта AVN 28](#)).

Оптимальным путем формирования системы оценки качества подготовки студентов, является сочетание традиционных методов и средств проверки знаний, умений и навыков, и инновационных подходов.

Оценивание проводят высококвалифицированные преподаватели, имеющие ученые звания и степени, и большой профессиональный опыт.

ОП “Программная инженерия” предусматривает объективные и прозрачные процедуры оценивания с участием стейкхолдеров, демонстрирующие уровень достижения студентами запланированных РО

Таблица 4.6. Процедуры оценивания.

РО по ОП	Метод оценивания	Обоснование метода оценивания к каждому конкретному РО
Программа «программная инженерия»		

<p>РО.1. Умение применять фундаментальные знания в области программирования, построения моделей баз данных, проектирования интерфейсов и разработках программных приложений.</p>	<p>Модульно-рейтинговая система знаний/умений и навыков студентов</p>	<p>Стимулирование систематической работы магистрантов, раскрытия их творческих способностей, дифференциации оценки знаний; повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки магистрантов</p>
<p>РО.2. Понимание и умение составлять алгоритма программы, применение языка программирования, создание блок-схем, сбор и анализ информации, построение моделей программного продукта.</p>	<p>Модульно-рейтинговая система знаний/умений и навыков студентов</p>	<p>Повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки студентов</p>
<p>РО.3. Способность владения современными системами программирования (языки JAVA, PHP, C++, C#, Visual Basic, Borlan Delphi, Visio и т.д.), умение проектирования приложений с применением веб-технологий (языки HTML, CSS, использование Apache, виртуального диска Z, NetBeans, Windows, Linux), умение последовательно строить программу выполнения в алгоритмизации и программирования.</p>	<p>По результатам практических работ, баллы, тесты.</p>	<p>Повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки студентов</p>
<p>РО.4. Способность критического мышления, самосовершенствования, профессиональной ответственности, готовностью к саморегулированию дальнейшего образования и профессиональной мобильности.</p>	<p>Модульно-рейтинговая система знаний/умений и навыков студентов</p>	<p>Повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки студентов</p>
<p>РО.5. Умение демонстрировать способность эффективно применять</p>	<p>Модульно-рейтинговая система знаний/умений и</p>	<p>Повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки студентов</p>

информационные технологии в различных сферах деятельности (экономика, строительство, инженерия, электроснабжение, сельское хозяйство, медицина и т.д.) на стадии разработки программного продукта при решении управленческих задач.	навыков студентов	
РО.6. Способность структурировать и распределять данные для проектирования архитектуры информационных систем с использованием программных и технических средств при комбинированном использовании программ.	По результатам практических работ, баллы, тесты.	Повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки студентов
РО.7. Навыки применения облачных технологий при создании резервного копирования для защиты информации в процессе цифровизации и работе с открытыми данными.	По результатам практических работ, баллы, тесты.	Стимулирование студентов, повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки студентов

Объективность и прозрачность оценки результатов оценивания на всех этапах учебного процесса обуславливается методами оценок включенных во внутренние нормативы МУИТ. Например в УМК по каждой дисциплине указаны критерии и методы оценки РО. Курсовая работа оценивается методом защиты каждого студента перед учебной группой, рубежный контроль проводится в аудиториях с видеонаблюдением, тесты, контрольные работы проводятся письменно под наблюдением преподавателя дисциплины, лабораторные работы проводятся с помощью программного обеспечения, итоговые экзамены принимаются преподавателем дисциплины и ассистента, Государственные экзамены и защита ВКР предусматриваются принять Государственной аттестационной комиссией с видеозаписью.

Процедура оценивания достижения студентами запланированных результатов обучения с участием стейкхолдеров проходит на этапе оценивания результатов

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

прохождения всех видов практик и при их членстве в ГАК ([Сборник Положений, Книга 3 МУИТ, Бишкек, 2017](#)).

Результаты всех практик рассматриваются и оцениваются руководителем практики от производства и предприятия, комиссией института, в состав которой входят: руководитель практики от института, ответственный по УВР, директор института, квалифицированные специалисты, умеющие оценивать результаты обучения.

Организация деятельности студентов в период практики и оценивание результатов прохождения базируется на нормативных и учебно-методических материалах, утвержденных руководством МУИТ и институтов.

3.4. Образовательная организация должна обеспечить прозрачность, независимость и объективность оценивания результатов обучения, включая смягчающие обстоятельства и предусматривающие процедуру апелляции.

Экзамены проводятся в устной, письменной, смешанной формах, в форме тестирования (письменного, компьютерного). Письменные экзаменационные работы выполняются на бланках со штампом МУИТ, проводятся в учебной группе или потоке под контролем наблюдателей. Устные экзамены проводятся преподавателем – лектором с участием ассистента. Присутствие на экзаменах посторонних лиц без разрешения руководителя структурного подразделения МУИТ не допускается.

ОП предусматривает систему апелляции результатов оценки

Для возможной апелляции было разработано и утверждено [«Положение об апелляции»](#), ([Сборник положений, книга 1, пункт 1.9, стр 102](#)), в котором прописаны все условия и процедуры об обеспечении открытости, публичности оценки результатов обучения и возможности апелляции итогов промежуточных и конечных аттестаций выпускников.

Студенты, в случае несогласия с результатами текущей, промежуточной и итоговой аттестации, имеют право обратиться в апелляционную комиссию, которая формируется из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю дисциплин. Процедура апелляций за последние 3 года не была использована.

3.5. Образовательная организация должна продемонстрировать механизмы и формы информирования заинтересованных сторон об используемой процедуре, формах и критериях оценивания, а также об итогах оценки результатов.

Результаты текущего, рубежного и итогового контроля по всем видам занятий (практические и лабораторные занятия, курсовое проектирование, итоги практик, ГАК) обсуждены на заседаниях Совета ИЦТП с участием стейкхолдеров, заседаниях Ученого совета и вынесены соответствующие решения, разработаны меры для дальнейшего

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

развития и улучшения программы учебных дисциплин, предусмотренных РУП образовательной программы с целью повышения качества выпускников (Приложение, протокол)

При реализации модели модульно-рейтинговой системы организации учебного процесса по программе проведены оценки знаний, умений и навыков (компетенций) студентов по модулям в отдельности и учебной дисциплине в целом, которая регламентирована «Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесса» в МУИТ.

УМК, syllabus, Положение об организации и проведении экзаменов студентов, Положение об итоговой государственной аттестации выпускников являются основными документами периодичности и порядка контроля успеваемости студентов.

По программе ведется кумулятивный рейтинг студента, накапливающий его баллы в течение всего периода обучения и определяющий его место в рейтинге. Эта информация посредством AVN доведена до сведения студентов и других заинтересованных лиц (родителей, работодателей и т.д.), что порождает здоровую конкуренцию, стимулирует студентов учиться лучше. Информация о правилах, требованиях и принципах оценки успеваемости студентов по модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса прописаны в каждой программе учебной дисциплины. Результаты оценки и рейтинг студентов размещены на сайте МУИТ и на информационных стендах ИЦТП.

Для проведения текущего и итогового контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. По итоговому экзамену результаты объявляются всей группе студентов преподавателем и ассистентом. По результатам государственных экзаменов объявление оценок проводится перед всей группой студентов председателем ГАК в присутствии членов комиссии. Итоги сессий, ЛАЗов, государственных экзаменов вывешиваются на стендах и опубликовываются на сайте МУИТ.

Таким образом, информирование студентов, преподавателей, родителей, работодателей (руководители практик от производств) об используемых процедурах их оценивания, об ожидаемых видах контроля, о требованиях к ним, о применяемых критериях оценки их знаний проводится в полной мере.

3.6. Образовательная организация должна проводить анализ причин отсева обучающихся и принимать меры по повышению их успеваемости и закреплению студентов.

Результаты оценивания анализируются ежегодно для устранения недостатков в процедурах, механизмах и методах оценивания. К обсуждению привлекаются внутренние и внешние стейкхолдеры, что позволяет объективно улучшать результаты обучения.

Результаты текущего, рубежного и итогового контролей по всем видам занятий (практические, выполнение научно-исследовательских заданий, курсовое проектирование, итоги педагогической, научно-производственной и научно-исследовательской преддипломной практик, ГАК по защите ВКР) обсуждаются на заседаниях Совета ИЦТП, заседаниях Ученого совета и выносятся соответствующие решения, при необходимости разрабатываются меры для дальнейшего развития и улучшения программы учебных дисциплин предусмотренных РУП образовательной программы ПИН (*Результаты отсева студентов*).

3.7. Образовательная организация должна продемонстрировать разработанные и внедренные процедуры реагирования и рассмотрения заявлений (жалоб) студентов.

Студенты и ППС имеют доступ к ректору. В каждом учебном году проводятся [встреча ректора](#) со студентами и отвечает на их мнения, жалобы и вопросы.

Студенты программы могут обратиться с вопросами, предложениями к руководству через следующие каналы: кураторы групп; директора института; непосредственное обращение к руководству; письменное обращение через «Ящик доверия»; электронные почты ППС;

Жалобы студентов в зависимости от содержания рассматриваются кураторами групп, директором института заместителем директора по УВР еженедельно. Для подачи предложений и замечаний от студентов есть электронный ящик «Доверие» на сайте. В целях быстрого реагирования на предложениях и жалобы студентов, имеются мессенджеры для связи, т.е. телеграмм канал УК МУИТ.

3.8. Образовательная организация высшего профессионального образования должна продемонстрировать применение инновационных учебно-методических ресурсов, педагогических методов, форм и технологий с целью повышения качества образования.

Для повышения качества образования и личностного развития магистрантов созданы условия в виде обеспечения новыми учебниками и учебно-методических пособий, доступностью в библиотечный фонд, оснащенными компьютерами и проектором и маркерной доской библиотечная комната и читальный зал.

Диагностические средства имеются по каждой дисциплине и соответствуют требованиям к знаниям и умениям выпускников. Эти средства обновляются с учетом технического прогресса в строительстве. В учебный процесс внедряются и такие формы,

МУИТ, 710400 «Программная инженерия»

как совмещение тематики курсового проектирования с реальными темами проектных организаций благодаря совмещению работы специалистов организаций с преподавательской деятельностью и договорам на практики. Студенты активно вовлекаются в НИРС, представляют в разных формах доклады на ежегодных научных конференциях, результаты исследований они используют в выпускных квалификационных работах. Самостоятельная работа студентов (СРС) является важной составной частью процесса подготовки специалистов, направленной на формирование у магистрантов навыков к самостоятельному творческому труду, умение решать профессиональные задачи с использованием всего арсенала современных средств, потребности к непрерывному самообразованию и совершенствованию своих знаний; приобретение опыта планирования и организации рабочего времени и расширение кругозора.

Инновационные методы, используемые в образовательном процессе кратко представлены в следующей таблице :

№	Инновационные методы
1	Использование информационных ресурсов и баз знаний
2	Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий
3	Обеспеченность образовательного процесса доступом к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий
4	Ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ
5	Применение предпринимательских идей в содержании курсов
6	Применение активных методов обучения, «обучения на основе опыта»
7	Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач

3.9. Образовательная организация высшего профессионального образования должна определить потребности различных групп, обучающихся и удовлетворение их через дополнительные курсы, факультативы, кружки.

Учебный процесс по основной образовательной программе направления 710400 «Программная инженерия» осуществляется по учебным планам и программам в соответствии с графиком учебного процесса.

Цикл математических и естественно-научных дисциплин углублен дисциплинами, направленными на повышение компьютерной грамотности студентов: компьютерная графика, информационные технологии и компьютерная технология специальности и т.д.

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

Для достижения в течение срока обучения необходимого уровня подготовки студентов с недостаточным уровнем знаний проводятся дополнительные меры, например, адаптационные курсы сроком на 2 недели, дополнительные занятия бесплатные и платные курсы.

Для осуществления потребности студентов выпускающим институтом разработаны курсы по дисциплинам специализации (*Краткосрочные курсы ИЦТП*), выбираемых как наиболее актуальных для современной деятельности подготавливаемого специалиста. Они включают в свое содержание совокупность средств, приемов, способов и методов профессиональной работы. Самостоятельная работа студентов по читаемым институтами дисциплинам подчинена углубленному изучению специальных дисциплин, качественному выполнению научных-исследовательских работ, ВКР.

Краткосрочные курсы ИЦТП:

№п/п	Название курса	Название дисциплины, связанной с программой
1	“PHP”	Web программирование
2	“JAVA”	Алгоритмический язык, языки программирования
3	“PYTHON”	Методы проектирования информационных систем
4	СУБД SQL server	База данных, управление данными
5	Программирование мобильных устройств	Технология программирования

ОП в полной мере использует в своей работе и принимает в деятельности обще университетских «Молодёжном центре» и «Центре повышения квалификации и дополнительного образования».

3.10. Образовательная организация высшего профессионального образования должна предоставить возможность обучающимся для формирования индивидуальной траектории обучения.

ИЦТП использует при реализации ООП гибкие варианты предоставления образовательных услуг. Это позволяет реализовать один из главных принципов образовательной системы – учет потребностей обучающихся и предыдущего уровня их образования. Для предоставления гибких образовательных услуг, все учебно-методические комплексы и учебно-методические материалы дисциплин размещаются на образовательном портале, а также в системе Moodle. ППС проводят консультации по дисциплинам в режиме on-line и of-line. Необходимая информация также размещается на сайте МУИТ.

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

Техническое образование основано на жестко выраженной преемственности дисциплин и большом объеме необходимых к усвоению практических умений и навыков. Все это снижает возможности для гибких вариантов предоставления образовательных услуг. Однако Институт, прилагает усилия для использования гибких вариантов предоставления образовательных услуг. Так студенты имеют возможность обучаться по индивидуальной учебной программе.

Аудитории и компьютерные классы, оснащенный большим количеством учебных материалов и лабораторными стендами для отработки практических навыков студентов дает возможность для включения в образовательный процесс различных вариантов, форм и методов обучения. Обучение проходит как в рамках аудиторной нагрузки студентов, так и в виде заданий для самостоятельной работы.

Ресурс и возможности самостоятельного обучения студентов значительно повышаются за счет того, что все студенты обеспечены с возможностью доступа к сети Интернет и к образовательным базам данных для обучения и самоподготовки.

В условиях пандемии и карантина значительно расширился арсенал средств для гибких вариантов предоставления образовательных услуг.

Так, для организации дистанционной формы обучения применяются:

Электронные образовательные платформы – AVN, Moodle которые позволяют проводить on-line обучение и максимально независимую от человеческого фактора оценку знаний студента. На платформе Moodle размещены видео уроки и методические материалы, задания для самоподготовки и самооценки знаний. Преподаватель, в свою очередь, может выкладывать и обновлять материал по своей дисциплине, а также контролировать активность студента.

Научно-техническая библиотека - является неотъемлемой частью информационной среды университета, его ресурсным, коммуникативным и социально-культурным центром. Содействует развитию и обеспечивает учебно-воспитательный и научно-исследовательский процесс университета в подготовке высококвалифицированных специалистов посредством всех форм и методов библиотечно-библиографической и информационной деятельности. Основная задача библиотеки - обеспечить пользователю доступ к необходимым документам и данным, независимо от того, в каком виде они представлены, где находится их место хранения, и в какое время суток они будут востребованы. Ежегодно пополняется фонд электронной библиотеки.

3.11. Образовательная организация высшего профессионального образования должна обеспечить организацию учебного процесса посредством взаимодействия

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

преподавателей и студентов в области самостоятельного обучения и научных исследований, направленных на поддержку индивидуальных достижений студентов.

ППС института регулярно занимаются с привлечением студентов для выполнения научных работ к своему исследованию, а также содействуют к привлечению других исследований.

Темы научно-исследовательских работ, выполняемых магистрантами, актуальны, соответствуют потребностям в области научно-исследовательских разработок настоящего времени, согласованы с работодателями.

Научно-исследовательская работа за последние 3 года в ИЦТП проводится по теме: “Состояние и перспективы IT технологий в эпоху цифровой трансформации”.

Одной из важнейших задач является повышение качества выполняемых курсовых и дипломных проектов, отвечающие требованиям реальности с использованием результатов НИРС. В этом году рассмотрена структура, содержание и форма индивидуальных заданий на выполнение курсовых и дипломных проектов на основе принятых критериев оценки, позволяющих успешно участвовать в общереспубликанских и международных конкурсах. В курсовых и дипломных проектах внедряются новые стандарты, нормы и правила, компьютерные технологии и иностранный язык. Обеспечивается участие работодателей в процессе оценки знаний, а также при выполнении выпускных квалификационных работ.

В этом учебном году в рамках мероприятий, посвященных Дню науки, 14 ноября 2023г, в Институте цифровой трансформации и программирования МУИТ прошла XII Международная межвузовская научно-практическая конференция научных докладов молодых ученых «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПЕРЕДОВЫЕ РЕШЕНИЯ: ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИНЖЕНЕРИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ».

Конференцию открыли следующие спикеры: выпускница ИЦТП Байтикова Бегайым, Back-end developer компания Microsoft (США), Максатбеков Азат Максатбекович, директор ОсОО “АСОИ”. Далее студенты по направлению “Программная инженерия” выступили со своими проектами.

Целый ряд студентов специальности награждены грамотами и дипломами за свои успехи в научно-исследовательской работе.

3.13. Образовательная организация высшего профессионального образования должна демонстрировать наличие в образовательных программах необходимых видов практик, стажировок, интернатуры и других видов обучения вне стен высшего учебного заведения, для приобретения практического опыта, ознакомление с инновационными технологиями и новыми видами производств в научных

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

организациях и (или) организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности, имеющих отношение к обучению студентов (магистров).

Согласно действующему учебному плану, студенты в течение обучения проходят учебную (*Программа учебной практики*), производственную (*Программа производственной практики*), и предквалификационную (*Программа предквалификационной практики*).

Код дисциплины	Наименование практики	кредитов ECTS	отчетност ь
П.1	Учебная практика	2	Экзамен
П.2	Производственная	3	Экзамен
П.3	Предквалификационная	8	Экзамен

Учебная практика проходит во 2-ом семестре. Продолжительность практики – 2 недели, трудоемкость 2 кредитов. Учебная практика проходит в МУИТ путём участия бакалавров в разработке приложений по заданиям ректората, института.

Производственная практика проходит в 4-ом семестре для формирования у бакалавров профессиональных навыков в сфере управления. Продолжительность практики – 3 недели.

Предквалификационная практика посвящена выполнению выпускной квалификационной работы и реализуется на протяжении 8 недель в 8 семестре.

Перечень организаций, с которыми заключены договора на проведение практик по специальности подготовки (*Договора с предприятиями*).

Программы по всем видам практик разработаны в полном объёме, обеспечены соответствующими документами, соответствуют ГОС. Уровень организации практик соответствует требованиям ГОС.

Практики проводятся согласно текущему учебному графику. На основании приказа ректора МУИТ осуществляется распределение бакалавров на места прохождения практик. Практики реализуются согласно программам практик, разработанной и одобренной на заседании совета Института (*Программа практик*).

Содержание практик направлено на овладение бакалаврами профессиональной деятельности по специальности, закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний полученных при изучении дисциплин. Содержание предлагает приобретение первоначального опыта, развития профессионального мышления, формирования общих и профессиональных компетенций.

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

После прохождения практики бакалавры представляют отчёты, заполненные дневники прохождения практик и после защиты бакалаврами своего отчёта, руководитель оценивает уровень прохождения практики, выставляя соответствующие баллы. Максимально бакалавр может получить 100 баллов, учитывается активность, проявление умений, теоретических навыков на практике, отзывы руководителей от предприятий. На защите могут присутствовать ППС, руководитель ООП. Баллы вносятся в ИС AVN (<http://192.168.9.168>).

Отчёты руководителей по практике бакалавров рассматриваются на заседании совета ИЦТП, обсуждаются проблемы и рекомендации по улучшению содержания практик.

Стандарт соответствует аккредитационным требованиям

Сильные стороны:

- Студенты вовлечены в инновационную научно-исследовательскую работу, результатом которой являются публикации научных статей и патенты.
- Сформулирована система оценивания достижений, обучающихся и их электронная фиксация в ИЦТП.

Слабые стороны:

- При наличии договоров с международными и национальными вузами о сотрудничестве нет полноценной академической мобильности.

Аккредитационный стандарт 4.

Стандарт 4. Прием обучающихся, признание результатов образования и выпуск обучающихся.

Прием абитуриентов на направление «Программная инженерия» осуществляется на основе следующих документов:

- [Правила приема в Международный университет инновационных технологий](#),
- [План приема, которые согласовываются МОиН КР](#),

Состав приемной комиссии утверждается приказом, который пересматривается ежегодно, и комиссия руководствуется в своей работе Постановлением Правительства КР «Об утверждении положений, регулирующих прием абитуриентов в ВУЗы Кыргызской Республики», Приказом МОиН КР “Об утверждении графика проведения туров отбора и зачисления абитуриентов” и другими нормативными актами КР в области образования, которые регламентируют прием в МУИТ.

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

А также при приеме абитуриентов комиссия руководствуется следующими внутренними нормативами:

1. [Положение о приёмной комиссии](#)
2. [Положение об апелляционной комиссии](#)
3. [Положение об экзаменационной комиссии](#)
4. [Положение об аттестационной комиссии](#)
5. [Положение о грантовой комиссии](#)
6. [Порядок приема в ВУЗы, утвержденный МОиН КР.](#)
7. [Правила приема в МУИТ.](#)
8. [План приема в МУИТ на учебный год.](#)

(Сборник положений МУИТ, книга 1)

Критерии к стандарту 4:

4.1. Образовательная организация должна продемонстрировать беспристрастные и объективные процедуры отбора и приема обучающихся, исключая необоснованные преграды для поступления потенциальных обучающихся.

Прием абитуриентов в МУИТ осуществляется приемной комиссией, формирование и работа которой регулируется Инструкцией по организации и осуществлению деятельности Приемной комиссии МУИТ на сайте по электронному адресу: <https://intuit.kg/selection-committee>.

Отбор и прием студентов на контрактную форму обучения в МУИТ производится согласно «Правила приема в МУИТ на программы подготовки бакалавров» который согласовывается с МОиН и утверждается ректором МУИТ ежегодно («Правила приема в МУИТ на программы подготовки» на сайте МУИТ по электронному адресу: <https://intuit.kg/selection-committee/>.

Прием по направлению «Программная инженерия» осуществляется на основе «Плана приема» на текущий год и по результатам Общереспубликанского тестирования (ОРТ), которая проводит НЦТ. Все материалы по приему, включая план набора, размещены на сайте МУИТ <https://intuit.kg/selection-committee/>.

Количество принятых документов от абитуриентов, процесс приема талонов, а также количество поступивших освещается через Интернет посредством специальной компьютерной программы и на мониторах в зале (<https://2020.edu.gov.kg>), где идет процесс приема документов от абитуриентов. После проводится ознакомление поступивших абитуриентов и родителей с условиями обучения университета и подписывается договор между поступившим абитуриентом и Университетом в лице ректора университета.

Документы для поступления ОП «Программная инженерия»:

1. Аттестат о среднем образовании (после 11 класса) или диплом СПО;
2. 6 фотокарточек размером 3*4;
3. Документ, удостоверяющий личность;
4. Военный билет или приписное свидетельство (для мужчин);
5. Сертификат ОРТ.

Требования к предшествующему обучению абитуриентов, поступающих публикуются и доводятся до сведения абитуриентов через сайт. В приёмной комиссии оформляется уголок абитуриента со всей необходимой информацией. При возникновении трудных вопросов и проблем у абитуриентов имеется возможность побеседовать лично с секретарём или записаться на приём к ответственному секретарю ПК.

Согласно графикам проведения туров, утвержденным МОиН КР приемная комиссия вывешивает списки поступивших на направление абитуриентов. Также в установленные сроки проходит зачисление рекомендованных абитуриентов.

Иностранные граждане по результатам вступительного испытания имеют право подать письменное апелляционное заявление об ошибочности, по их мнению, оценки, выставленной на вступительном испытании. Поступающий имеет право ознакомиться со своей работой в порядке, установленном Правилами приёма в МУИТ. В ходе рассмотрения апелляций проверяется только правильность выставления оценки за ответ абитуриента. Апелляция не является переэкзаменовкой. Апелляции по устным вступительным испытаниям принимаются, в день сдачи экзамена в течение одного часа после окончания экзамена. Апелляции по письменным вступительным испытаниям принимаются в день показа работ только у абитуриентов, присутствовавших на показе, и прекращают приниматься за час до начала заседания апелляционной комиссии ([Положение об апелляции](#)).

Порядок и основания перевода, обучающихся в МУИТ из других образовательных организаций, заключается в том, что студент представляет в МУИТ документ об образовании и академическую справку об обучении в исходной образовательной организации. При этом осуществляется проверка соответствия копии зачетной книжки, представленной для аттестации, и справки об обучении.

После представления указанных документов МУИТ издает приказ о зачислении студента в образовательную организацию в порядке перевода. В процедуре перевода в ВУЗ и из ВУЗа в другую образовательную организацию не могут принимать участия студенты первого и последнего года обучения ([Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов МУИТ](#)).

4.2. Образовательная организация должна продемонстрировать прозрачное и последовательное применение правил, процесса и критериев приема обучающихся (студентов)

Прозрачность процесса поступления также помогает укрепить доверие между университетом и его студентами, а также их родителями. В целях обеспечения прозрачности приема студентов университет публикует на своем сайте (www.intuit.kg) и в других доступных источниках правила приема, требования к поступающим, порядок подачи заявок, критерии отбора и т.д. сообщает. Данная информация доступна и понятна всем заинтересованным лицам.

Кроме того, университет строго соблюдает установленные правила и порядок приема, не допускает их нарушения или отклонения от них. Все решения о приеме студентов принимаются на основе разумных и объективных критериев. Таким образом, прозрачное и последовательное применение политики, процессов и критериев приема студентов является важным аспектом деятельности университета, который способствует справедливости, эффективности и доверию между студентами и широкой общественностью.

4.3. Образовательная организация должна продемонстрировать получение полной и своевременной информации и консультации обучающимся (студентом) по выбранной образовательной траектории, а также программам академической мобильности и карьерным возможностям.

Институтам проводится профориентационная работа с распространением информации об институте, программах подготовки бакалавров и магистров, в виде устной форме путем собеседования, а также буклетов, видеороликов, публикуемых в социальных сетях (www.facebook.com) и на сайте МУИТ (www.intuit.kg).

Студентам в начале учебного года предоставляется полная и своевременная информация о бакалаврской образовательной программе по направлению «Программная инженерия». Они знакомятся с перечнем преподаваемых дисциплин и количеством их часов, а также с перечнем дисциплин, преподаваемых по выбору самих студентов, где предоставляется им возможность выбора конкретных дисциплин, после того, как они получают краткую информацию о содержании данных дисциплин. Студенты получают информацию о ходе учебного процесса, о выборе тем научно – исследовательских работ, по работе над научно- исследовательской работой. Также дается информация об организациях, где, после успешного окончания вуза, студенты могут продолжить свою профессиональную деятельность. В университете созданы условия для самостоятельной

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

учебной и научной деятельности. Имеются современные персональные компьютеры, бесплатный доступ к сети Интернет с неограниченным доступом к ресурсам, компьютерные классы со стационарными ПК и местами, оборудованными электроразъемами для подключения ноутбуков.

Проводятся, также, собеседования по траектории обучения программе, семинары со специалистами в направлении подготовки бакалавров. На таких собеседованиях абитуриенты и/или студенты знакомятся с условиями, карьерными возможностями получения академического звания «бакалавр». Также студенты могут получать любую интересующую информацию в институте цифровой трансформации и программирования, у академсоветников, а также и в онлайн режиме, используя возможности современных средств связи.

4.4. Образовательная организация должна обеспечить наличие четких процедур и инструментов для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об академических достижениях обучающихся (студентов).

При определении качества образования, за основу анализа качества образовательных услуг принимаются достижения обучающихся, выражающиеся в показателях успеваемости.

Автоматическая система AVN позволяет своевременно фиксировать успеваемость и посещаемость студентов, а также их средний бал и количество кредитов по итогам сессии и всего учебного процесса, расположенная по ссылке http://192.168.5.5/reportserver/Pages/ReportViewer.aspx?%2fvUZ%2fs_fl&rs%3aCommand=Render

Анализ успеваемости и посещаемости студентов Оценка качества освоения образовательной программы

Таблица 1. Анализ успеваемости экзаменационной сессии

Учебный год	Курс	Группа	Осенний семестр	Весенний семестр
2020-2021	1	ПИН-1-20	87%	86%
2021-2022	2	ПИН-1-20	75%	80%
	1	ПИН-1-21	77%	73%
2022-2023	3	ПИН-1-20	78%	83%
	2	ПИН-1-21	76%	70%
	1	ПИН-1-22	80%	85%
2023-2024	4	ПИН-1-20	78%	
	3	ПИН-1-21	76%	
	2	ПИН-1-22	67%	

	1	ПИН-1-23	79%	
--	---	----------	-----	--

Система даёт возможность контролировать и ознакомиться с итогами модулей и сессии родителям.

Академические достижения студентов обсуждаются на уровне Института, сбор и мониторинг которых осуществляется также с помощью ИС AVN, (Приложение 3.6.3.- академическая успеваемость студентов).

В системе Moodle.intut.kg загружены лекции, задания по предметам, т.е. у студентов имеется возможность дома самостоятельно выполнять задания, получив своевременно необходимый материал по каждому предмету. Составлен график консультаций ППС института, который вывешен на стенде института, и согласно которому студенты могут подойти для получения консультаций по выбранной образовательной траектории. (*График дежурств ППС ИЦТП.*) Локальная информационная система используется студентами в процессе обучения и организации социальной активности.

ППС ИЦТП помогают своим студентам выполнять оригинальные программные разработки, с которыми они участвуют во всех ежегодных студенческих конференциях, поднимая престиж наших образовательных программ. Со своими самыми интересными разработками студенты участвуют во всех встречах со школьниками.

К ключевым показателям эффективности деятельности института можно отнести следующее:

- Постоянное совершенствование учебных планов и Устойчиво высокий набор студентов на первый курс на протяжении всей работы института. Высокий набор студентов на первый курс при высоких контрактах на обучение характеризует тот факт, что институт является конкурентоспособной в области IT – образования.
- Активно ведется работа по созданию объектов интеллектуальной собственности – за отчетный период получено 18 свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ.

9. “Мобильное приложение для изучения языка “JAVA”, №727, 2022г. Авторы: Жамалова В.Ж., Аскарлова Ч. Т., Арапова Н.А.

10. “Веб-приложение для Института цифровой трансформации и программирования МУИТ”, №728, 2022. Авторы: : Жамалова В.Ж., Аскарлова Ч. Т., Арапова Н.А.

11. “Веб-приложение для Российско-Кыргызского института автоматизации управления бизнеса МУИТ”, №729, 2022. Авторы: Жамалова В.Ж., Арапова Н.А., Биймырсаева Э.М., Хусаинова Э.Ю.

12. «Ami&Nur Collection» тигүү өндүрүшүнүн автоматташтырылган системасы, №731, 2022. Авторлор: Жамалова В.Ж., Аскарлова Ч.Т., Рыспеков А.Р.
13. Автоматизированная система для швейного производства “Ami&Nur Collection”, №731, 2022. Авторы: Жамалова В.Ж., Аскарлова Ч.Т., Рыспеков А.Р.
14. «ЭИТУ студенттеринин арасында сурамжылоо жүргүзүү үчүн тестти иштеп чыгуу» маалымат системасы, №606 2020-ж. Авторлор: Жамалова В.Ж., Каримбаев Т.Т., Аскарлова Ч.Т., Фролов В.А
15. «Веб-приложение "Comtehno.kg"», №795, 2023-г. Авторы: Бегалиев У.Т, Жамалова В.Ж., Исхакова Г.А., Чопонов Д.Б.
16. «Web-приложение "Intuit.kg"», №794, 2023. Авторы: Бегалиев У.Т, Жамалова В.Ж., Исхакова Г.А., Чопонов Д.Б.
17. «Web-приложение "Isee.kg"», №796, 2022. Авторы: Бегалиев У.Т, Жамалова В.Ж., Каримов Э.Р., Исхакова Г.А., Чопонов Д.Б.
18. «Веб-приложение "Суши Бар" Бегалиев У.Т, Жамалова В.Ж., Каримов Э.Р., Исхакова Г.А., Бегалиев С.У., №792, 2022. Авторы: Жамалова В.Ж., Аскарлова Ч.Т., Рыспеков А.Р.
19. “Онлайн пиццерия - "Vue-Pizza” №791, 2022г. Авторы: Бегалиев У.Т, Бегалиев С.У., Исхакова Г.А., Жамалова В.Ж., Аскарлова Ч.Т.
20. «Информационная система для автоматизации процесса микрокредитирования», №765, 2023г. Авторы: Жамалова В.Ж., Каримбаев Т.Т., Аскарлова Ч.Т., Сабыркулова С.Т., Каримов Э.Р.
21. «Телеграмм - бот "Comtehno.kg"», №734, 2023. Авторы: Жамалова В.Ж., Исхакова Г.А., Чопонов Д.Б.
22. “Веб-приложение Iaeee.kg”, №892, 2024. Авторы: Бегалиев У.Т., Жамалова В.Ж., Исхакова Г.А., Каримов Э.Р., Бегалиев С.У., Тилекматов Ж.М., Расулжан уулу А.
23. «Веб-приложение Itec.kg”, №893, 2024. Авторы: Оморов Н.А., Жамалова В.Ж., Каримов Э.Р., Исхакова Г.А., Бегалиев С.У., Тилекматов Ж.М., Расулжан уулу А.
24. “Веб-приложение Itrg.net.kg”, №894, 2024. Авторы: Бегалиев У.Т., Жамалова В.Ж., Исхакова Г.А., Каримов Э.Р., Бегалиев С.У., Тилекматов Ж.М., Расулжан уулу А.
25. “Веб-приложение Phoneshop.com”, №895, 2024. Авторы: Жамалова В.Ж., Аскарлова Ч.Т., Тилекматов Ж.М., Расулжан уулу А.
26. “Веб-приложение Saratbilim.kg”, №891, 2024. Авторы: Бегалиев У.Т., Бостонова П.З., Жамалова В.Ж., Исхакова Г.А., Тилекматов Ж.М., Расулжан уулу А.

4.5. Образовательная организация должна обеспечить соответствующими механизмами объективность признания квалификаций и периодов обучения

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

предшествующего образования для достижения обучающимися ожидаемых результатов обучения и способствующих их академической мобильности.

Прием в ОП «Программная инженерия» для получения высшего профессионального образования осуществляется по заявлениям абитуриентов, имеющих основное общее образование.

При подаче заявления о приеме абитуриент предъявляет документ, удостоверяющий его личность и гражданство. К заявлению прилагаются документ государственного образца об окончании основного общего образования. Главными критериями для поступления в программу «Программная инженерия» является уровень подготовленности и одаренности поступающего, для установления которых проводятся вступительные испытания.

В приёмной комиссии оформляется уголок абитуриента со всей необходимой информацией. При возникновении трудных вопросов и проблем у абитуриентов имеется возможность побеседовать лично с членами ПК, секретарём или записаться на приём к председателю ПК.

Признание предшествующего образования для достижения обучающимися ожидаемых результатов обучения осуществляется Приёмной комиссией на основании утвержденных нормативных актов.

Академическая мобильность студентов реализуется согласно «Положению о порядке перевода, восстановления и отчисления, учащихся ВПО», и Положения ВПО МУИТ, утвержденного Постановлением Правительства КР. (№ 470 от 4.07.2012 г.)

Зачисление студентов в порядке перевода в МУИТ из других учебных заведений основывается на предоставлении академической справки успеваемости.

МУИТ ВПО способствует академической мобильности студентов на основе *“Положения об академической мобильности студентов и ППС МУИТ”, разработанного в соответствии с Законом КР “Об образовании” №93 от 29 июня 2016 года (статья №49)*

4.5. Образовательная организация должна обеспечить обучающихся, завершивших обучение по образовательной программе и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании, подтверждающим достигнутые результаты обучения, а также содержание и квалификацию полученного образования и свидетельства его завершения.

В соответствии с имеющимися сертификатами и свидетельствами об аккредитации программа имеет право на выдачу документов государственного образца Кыргызской Республики об образовании соответствующего уровня. Информация о присуждаемой

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

квалификации и достигнутых результатах обучения отображается в дипломах и во вкладыше к диплому.

Диплом выдается лицу, завершившему обучение по образовательной программе и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию на основании решения Государственной экзаменационной комиссии. Диплом выдается с приложением к нему, после издания приказа. По образовательной программе выпускнику присваивается квалификация «бакалавра». Срок обучения по программе составляет 4 года очного обучения ([Копия диплома](#)).

Итоговая государственная аттестация осуществляется по ОП «Программная инженерия» в соответствии с утвержденными нормативными документами и включает итоговый экзамен по специальности (Госэкзамен по Истории Кыргызстана, География Кыргызстана, Кыргыз тили жана адабияты, комплексный госэкзамен и защита ВКР). Результаты прохождения государственной аттестации выпускников, основные достоинства и недостатки при сдаче государственного экзамена и защите выпускных квалификационных работ отражены в отчетах председателей Государственной аттестационной комиссии ([Отчеты ГАК](#)).

В соответствии с требованиями ГОС ВПО разработаны Программа итоговой государственной аттестации по ОП «Программная инженерия» ([Программа ГАК](#)). Программа разработана преподавателями, согласована утверждена приказом Ректора. В них отражены: виды итоговой государственной аттестации, объем времени на подготовку к ней, сроки проведения ИГА. В соответствии с требованиями ГОС ВПО в учебных планах предусмотрены все виды итоговой государственной аттестации, что позволяет в соответствии с квалификационной характеристикой достоверно установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников по специальности.

Проверка достижений результатов обучения проводится при оценке знаний, умений и навыков выпускников преподавателями, руководителями практик, членами государственной аттестационной комиссии, работодателями

Работодатели имеют возможность оценить уровень и качество подготовки студентов во время прохождения всех видов практик. Назначается руководитель от производства, который ставит предварительную оценку по результатам прохождения студентом практики. Данная оценка учитывается при окончательной оценке по итогам защиты отчета перед комиссией. Отзывы специалистов и руководителей практик от производства, отчетные материалы свидетельствуют о хорошем уровне компетенций студентов. Это подтверждается результатами ГА, в которой принимают участие работодатели в составе экзаменационных комиссий. По завершению учебы в ОП

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

“Программная инженерия” студент получает квалификацию «бакалавр» и получает диплом государственного образца (*Копия диплома.*)

Согласно Уставу МУИТ, разделу 5 «Учебная деятельность», пункта 5.12. «Студент, выполнивший требование учебного плана допускается к итоговой аттестации, по результатам которой решается вопрос о выдаче ему документа о соответствующем образовании и квалификации. Согласно пункту 5.13 «Студенту МУИТ, проявившему особые успехи в обучении, не имеющему оценок «удовлетворительно», и прошедшему государственную аттестацию с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием».

Лицензия по направлениям МУИТ на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования № АЛ 649, регистрационный номер I-803 Бишкек, 2011 г. (*Копии лицензии*).

Стандарт соответствует аккредитационным требованиям

Сильные стороны

- Прозрачность набора и приема в бакалавриат

Слабые стороны

- Низкая доля зарубежных студентов

Аккредитационный стандарт 5.

Стандарт 5. Гарантия качества и компетентности преподавательского и учебно-вспомогательного состава.

ИЦТП и ОП «Программная инженерия» имеют политику и механизмы по подбору, мониторингу, улучшению качества кадрового потенциала ППС в согласовании с заинтересованными сторонами и в соответствии с миссией по управлению человеческими ресурсами и располагать компетентным персоналом, имеющим профессиональный опыт для работы со студентами.

Согласно штатному расписанию в 2023-2024 учебном году в Институте цифровой трансформации и программирования (далее ИЦТП) работает 10 преподавателей.

Состав ОП «Программная инженерия» на 2023-2024 учебный год:

Направление	Общее количество	штатных	Совместители	Доктор наук		Кандидат наук		Старш пр.		преп.	
				штат	сов	штат	сов	штат	совм	штат	совм
Программ	10	7	3	штат	сов	штат	сов	штат	совм	штат	совм

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

ная инженери я	(70%)	т	м	т	м				
				1	-	1	3	3	-	2	-

100% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и все ППС ОП систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Направления развития кадрового потенциала. Обобщенно можно выделить три основных направления программы развития кадрового потенциала кафедры: обеспечение качественных показателей ППС, омоложение кадров, повышение социальной защищенности преподавателей.

Анализ соответствия базового образования профессорско-преподавательского состава показал, что доля штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы соответствует профилю преподаваемых дисциплин и составляет 60%, что обуславливает повышение качества при достижении целей образования (*Анкета преподавателей, резюме, портфолио ППС, сертификаты по повышению квалификации, профессиональные награды, почетные грамоты, диплом об образовании (о соответствии по специальности) и диплом об ученой степени кандидата и др.*).

Критерии к стандарту 5:

5.1. Образовательная организация должна обеспечить прозрачные и объективные критерии приема преподавательского и учебно-вспомогательного состава на работу, повышения по службе в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики.

Университет имеет объективные и прозрачные процедуры для найма, профессионального роста и развития штата, которые позволяют гарантировать компетентность своих преподавателей и учебно-вспомогательного состава. Отбор кандидатур на преподавательскую должность проводится согласно «Положения о порядке замещения должностей преподавательского состава в МУИТ» и в соответствии с утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346 «Положением о порядке замещения должностей преподавательского состава ВУЗа». Критерии кандидатурам размещаются вместе с объявлением на сайте МУИТ (www.intuit.kg) и в средствах массовой информации. Процедуры приема и отбора расписаны в указанном Положении.

При приеме и оформлении на работу в ИЦТП никаких нарушений правил приема и

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

оформления не было со дня образования.

Каждый год составляются трудовой договор на один учебный год, где предусмотрены все условия соглашения между работником и работодателем, которые устанавливают их взаимные права и обязанности.

Увольнение с работы может происходить из-за сокращения штата (учебной нагрузки), по состоянию здоровья, нарушению условий Договора между МУИТ и работником, а также, согласно Трудовому кодексу КР, с рассмотрением (вопроса об увольнении) на комиссии по трудовым спорам с участием профсоюза МУИТ.

Требования к профессорско-преподавательскому составу, привлекаемому к реализации ОП определяются трудовым законодательством Кыргызской Республики, Порядком замещения должностей профессорско-преподавательского состава и должностными инструкциями (*Копии должностных инструкций*).

Для прозрачного и объективного приема ППС и учебно-вспомогательного состава информация о вакансиях и о проведении конкурса размещается на сайте МУИТ www.intut.kg и в СМИ.

Прием на работу осуществляется согласно Положению о принятии на работу при котором требуются резюме, личное дело, диплом об образовании (о соответствии по специальности) и диплом об ученой степени кандидата.

Основными критериями при приеме на работу ППС и учебно-вспомогательного состава являются наличие соответствующего базового образования, профессиональный потенциал, опыт и стаж работы, дисциплинированность, доброжелательность, мобильность, и морально-этические качества.

Карьерный рост ППС обусловлен плодотворной трудовой деятельностью, которая тесно связана с качественным преподаванием, с грамотным составлением документации, наличием личностных качеств, умением работать со студентами, организаторскими способностями. Также на решение повышения по службе сотрудников ИЦТП влияют результаты ежегодного внутреннего мониторинга и рейтинговой оценки.

5.2. Образовательная организация должна иметь механизмы, которые позволяют разрабатывать, пересматривать и улучшать кадровую политику ОО обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

В МУИТ действует эффективная и прозрачная кадровая политика. В соответствии с данной политикой были разработаны и введены в действие следующие документы по управлению персоналом организации: «Положение о порядке замещения должностей ППС МУИТ»; «Положение о проведении аттестации ППС» ([Сборник Положений, Книга 1, 2017г.](#)); «Положение об оплате труда и материальном стимулировании» ([Сборник](#)

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

[Положений, Книга 4, 2017](#)); «Положение об учебно-методическом комплексе» ([Сборник Положений, Книга 1, 2017 г.](#)). Целью кадровой политики является обеспечение достижения стратегических задач МУИТ через повышение эффективности управления персоналом.

Критериями качественного отбора преподавателей в МУИТ являются не только их квалификационный уровень, но и вовлеченность в научные исследования, уровень знания кыргызского и английского языков, а также особые достижения, такие как: обладатель патента, публикации научных статей в международных научных журналах индексируемых в Scopus, Web of Science, Thomson Reuters и т.д.

Кадровая политика ИЦТП полностью согласуется с его стратегией и целями в области обеспечения качества подготовки специалистов. Прием осуществляется по списку квалификационных требований и др. Награждение, поощрение, продвижение ППС проводится на основании его вклада в деятельность ИЦТП по результатам ежегодного рейтинга ППС, анкетирования, по динамике показателей портфолио и др. ([Положение о рейтинговой оценке ППС, анкета рейтинга, портфолио ППС, анонимное анкетирование студентов](#)).

Обеспечение учебного процесса компетентным ППС является главным приоритетом обеспечения качества образования. Отбор кандидатов на должности состоит из двух этапов. На стадии предварительного отбора выявляются лица, соответствующие квалификационным требованиям. Первичное выявление происходит путем анализа представленных документов кандидатов на должность (общих анкет, копий документов об образовании, резюме, характеристик, рекомендаций, наличия научных статей). На следующем этапе, проводится индивидуальное собеседование с отобранными кандидатами.

Для оценивания педагогического мастерства преподавателей–практиков, проводится собеседование, при котором могут быть заданы вопросы по дисциплине, по применяемым инновационным методикам.

Проведение поэтапного конкурсного отбора преподавателей позволяет пересматривать и улучшать кадровый состав. Подробный механизм проведения конкурса описан в пункте ([Положение о принятии на работу](#)).

На сайте ИЦТП www.intut.kg публикуется информация о вакансиях.

При приеме ППС рассматриваются следующие документы о преподавателе (www.intut.kg):

- резюме;
- наличие трудовой книжки;

МУИТ, 710400 «Программная инженерия»

- стаж работы;
- диплом о высшем образовании, т.е. соответствие диплома преподаваемому предмету;
- наличие санитарной книжки;
- рекомендация (если есть);
- практические навыки;
- наличие заявления о приёме на работу (*Образец заявления*).

В процессе образовательной деятельности на периодической основе проводится контроль качества работы ППС посредством ежегодного мониторинга, полугодовой отчетности, взаимопосещаний по графику, по результатам текущих, промежуточных и итоговых контролей.

Для улучшения уровня качества кадрового состава ППС и сотрудников ИЦТП на постоянной основе проводится повышение квалификации через участие в учебных профессиональных тренингах, семинарах и других мероприятиях. ([*Сведения о повышении квалификации*](#)). Также политика улучшения качества кадрового состава состоит в создании здоровой и прозрачной конкурентной среды, которые отражаются в полной мере в участии каждого преподавателя программы в мониторинге и индивидуальном рейтинге, с материальным поощрением.

Оценка ППС и сотрудников проводится, в соответствии с разработанными процедурами в виде Положения «О комплексной оценке ППС» и Положения «О рейтинговой оценке деятельности преподавателей» ([*Положение о рейтинговой оценке ППС*](#)).

В ходе рейтинга оценивается квалификация, результаты учебной и научно-методической работы, уровень практических навыков и теоретических знаний, учитываются дисциплинарные взыскания (пропуски, срывы и т.д) и личностные качества. В соответствии с положением о рейтинге ППС университета конце 2022-2023 учебного года проводилась рейтинговая оценка ППС и структурных подразделений. Средний рейтинговый показатель ППС ИЦТП составила 672 баллов. Рейтинг института составила 12342 баллов. По результате оценки ИЦТП занимала второе место в университете ([*Сертификат*](#))

5.3. Образовательная организация должна создать условия для проведения исследований преподавателями, иметь систему поощрения их научной деятельности для укрепления связи между обучением и научными исследованиями.

За отчетный период ППС ОП 710400 «Программная инженерия» принимали участие в научно-исследовательской и научно-методической деятельности. Результаты

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

научных исследований находят отражение в темах научных публикаций ППС, которые принимают активное участие в традиционных научно-методических и научно-практических конференциях. Проводимые НИР имеют характер поисковых, прикладных научных разработок в различных отраслях.

Профессор, д.ф.-м.н. Кененбаева Г.М. занимается по направлению “Поиск новых эффектов и явлений в математике”.

Доктор физико-математических наук, проф. Кененбаева Г.М. занимается по направлению «Поиск новых эффектов и явлений в математике» в области дифференциальных уравнений, динамических систем и оптимального управления 01.01.02 и руководит 1 аспирантом.

К.ф.-м.н, доцент института Мекенбаев Б.Т. занимается моделированием течение грунтовых потоков методом частиц.

И.о.доцента Жамалова В.Ж. занимается по направлению “Мониторинг и оценка качества профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава вузов с применением автоматизированной информационной системы” 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Аскарова Ч.Т. “Моделирование неравности развития региональных экономических систем ” завершает PhD докторантуру по направлению “Экономика”. Опубликовала 2 научные статьи по теме диссертации в Scopus.

К.т.н. доцент ИЦТП Каримбаев Т.Т. занимается по направлению «Синтез параметров кривошипно-ползунных механизмов с разделяющимся бойком ударных машин на основе компьютерного моделирования».

К.т.н. доцент ИЦТП Каримбаев Т.Т. является научным руководителем госбюджетных тем предложенного Госстроем КР на 2024-26гг: «Разработка автоматизированной системы управления нормативно-техническими документами в области строительства».

К.ф.-м.н, доцент института Сабилов Ярмухамед Айбаевич занимается по направлению “Построение регуляризирующих операторов для решения нелинейного интегрального уравнения первого рода” 01.01.02 - дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление.

Калыков А.К. учится в аспирантуре и проводит научные исследования по теме “Оптимизация составов и прочностных параметров композиционного строительного материала заданными свойствами методом численного анализа” в области строительных материалов.

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

Научная деятельность неотъемлемая составляющая образовательного процесса, обеспечивает его не только новыми теориями и подходами, но и высококвалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами, дополнительными финансовыми средствами.

Особое внимание в ИЦТП уделяется подготовке научно-педагогических кадров. Молодые преподаватели с момента начала работы ведут научно-исследовательскую работу под руководством ведущих ученых Кыргызской Республики.

Ведущие преподаватели института оказывают помощь молодым преподавателям в выборе и поиске наиболее перспективных и актуальных направлений научных изысканий в интересующих их областях. В ИЦТП сложилась традиция: прикреплять в качестве наставников к молодым преподавателям ведущих доцентов с целью оказания им помощи в подготовке к лекциям и практическим занятиям, умению интересно преподнести материал студентам, выбрать подходящие формы и методы обучения.

При защите диссертации на основании Приказа ректора МУИТ сотрудники университета поощряются денежным вознаграждением в размере 10000 сом и ежемесячно к заработной плате добавляется 5000 сом.

5.4. Образовательная организация должна создать условия для разработки и изданий преподавателями учебных программ, пособий, учебников, соответствующих требованиям ГОС, способствующих достижению результатов обучения и улучшения качества образовательной программы.

С целью обеспечения качественного проведения занятий в ИЦТП функционирует система повышения квалификации и профессионального развития ППС института. Для профессорско-преподавательского состава разрабатываются планы повышения квалификации на каждый год. Подготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава главным образом осуществляется через краткосрочные семинары, краткосрочные курсы и стажировки в ведущих университетах и за рубежом. В университете имеется план повышения квалификации ППС МУИТ (*План повышения квалификации ППС МУИТ*), и годового плана ИЦТП (*План работы ИЦТП*), ППС прошли курсы повышения квалификации. Многие из ППС прошли курсы повышения квалификации по методам и технологиям обучения. (*План повышения квалификации и отчеты размещены на сайте института, www.intuit.kg*), (*Информация о повышении квалификации ОП «Программная инженерия»*).

5.5. Образовательная организация должна обеспечивать периодическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

С целью обеспечения качественного проведения занятий в ИЦТП функционирует система повышения квалификации и профессионального развития ППС института. Для профессорско-преподавательского состава разрабатываются планы повышения квалификации на каждый год. Подготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава главным образом осуществляется через краткосрочные семинары, краткосрочные курсы и стажировки в ведущих университетах и за рубежом. В университете имеется план повышения квалификации ППС МУИТ ([План повышения квалификации ППС МУИТ](#)), и годового плана ИЦТП ([План работы ИЦТП](#)), ППС прошли курсы повышения квалификации. Многие из ППС прошли курсы повышения квалификации по методам и технологиям обучения. ([План повышения квалификации и отчеты размещены на сайте института, www.intuit.kg](#)), ([Информация о повышении квалификации ОП «Программная инженерия»](#)).

5.6. Образовательная организация должна обеспечивать наличие постоянно действующей системы повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава, содействующей профессиональному развитию и позволяющей быть постоянно информированным о последних изменениях в сфере своей деятельности;

Для улучшения уровня качества кадрового состава ППС и сотрудников ИЦТП на постоянной основе проводится повышение квалификации через участие в учебных профессиональных тренингах, семинарах и других мероприятиях. ([Сведения о повышениях квалификаций](#)). Также политика улучшения качества кадрового состава состоит в создании здоровой и прозрачной конкурентной среды, которые отражаются в полной мере в участии каждого преподавателя программы в мониторинге и индивидуальном рейтинге, с материальным поощрением.

5.7. Образовательная организация должна обеспечивать создание условий для периодического обучения преподавателей инновационным образовательным методам и технологиям.

Создание условий для подбора, мотивации и закрепления профессорско-преподавательского состава ОП «Программная инженерия» заключается в следующем:

- в возможности участия профессорско-преподавательского состава в проектах в рамках программы развития;
- в использовании современных информационных технологий в образовательном процессе. Аудитории ОП оборудованы интерактивными досками, аудитории 326, 316, 334 - 4 проекторами, аудитории 326, 311, 302, 354, 418 функционируют как компьютерные классы;

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

- в заграничных поездках профессорско-преподавательского состава;
- в нематериальном поощрении (благодарности, награды, грамоты ко дню Учителя и др.);
- в материальном поощрении за высокие баллы в рейтинге профессорско-преподавательского состава и отделений;
- о помощи и наградах профсоюзного комитета в виде путевок в пансионаты «Иссык-Куль», «Красная гвоздика», «Ала-Тоо», путевок для детей сотрудников, новогодних подарков детям сотрудников;
- в организации культурно-массовых мероприятий профессорско-преподавательского состава;
- в участии в корпоративных мероприятиях.

Коллективным договором предусмотрены следующие социальные гарантии для работающих:

- предостав
ление льгот за обучение детей сотрудников в зависимости от стажа работы в ИЦТП от 20 % до 100 % стоимости обучения.

- создаются
необходимые условия для молодых специалистов в продолжении учебы в магистратуре, аспирантуре.

- Коллекти
вным договором и Положением об условиях оплаты труда предусмотрено премирование сотрудников по итогам года за определенный вклад в развитие ИЦТП и за достижения в труде. Также есть система поощрения работников в виде Почетной грамоты МУИТ, выдвижение на Почетную грамоту МОиН КР, Республиканского комитета Профсоюзов и др. (*Копии наград, грамот.*).

5.8. Образовательная организация высшего образования должна иметь систему поощрения научной деятельности преподавателей для укрепления связи между обучением и научными исследованиями и внедрения инновационных методов преподавания и использования передовых технологий.

В ИЦТП созданы и постоянно улучшаются все условия для подбора, мотивации и закрепления преподавателей, а также для проведения исследования.

Для создания условий и поддержки преподавателей, помимо предусмотренных ТЗ КР отпусков, предоставляются временные оплачиваемые социальные отпуска по предъявлению соответствующих документов, материальная помощь (согласно Коллективному договору МУИТ).

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

Также в университете, в научной библиотеке функционирует специальный отдел для магистрантов, аспирантов и преподавателей. Для активизации научно-исследовательской деятельности института отделом науки проводятся конкурсы на научно-исследовательские работы, конференции, круглые столы и т.д. как для остепененных, так и для молодых аспирантов и студентов, магистрантов.

Один раз в год, регулярно проводятся научно-технические конференции для молодых ученых, аспирантов и студентов.

В ИЦТП для желающих заниматься научными исследованиями имеется аудитория для аспирантов и магистров, оснащенная компьютерной техникой, а также 6 компьютерных учебных классов.

Стандарт соответствует аккредитационным требованиям

Сильные стороны

- прозрачные и объективные критерии приема сотрудников на работу, назначения на должность, повышения по службе, увольнения;
- квалифицированный научно-педагогический потенциал для реализации;
- четкая регламентация должностных обязанностей, квалификационных требований и общественных поручений ППС;
- наличие системы стимулирования профессиональной деятельности преподавателей;

Слабые стороны

- Недостаточное участие научно-педагогических кадров в зарубежных научных программах.
- Недостаточный научно-исследовательский потенциал в обеспечении интеграции образовательного процесса и научной деятельности.

Аккредитационный стандарт 6.

Стандарт 6. Материально-техническая база и информационные ресурсы.

Критерии к стандарту 6:

6.1. Образовательная организация должна обеспечить образовательную программу необходимыми материальными ресурсами (аудитории, лаборатории, компьютерные классы, учебное оборудование библиотечные фонды, и др.) в соответствии с требованиями ГОС и доступных обучающимся (студентам) различных групп, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья;

Ежегодно МУИТ проводит анализ наличия и состояния материально-технических и информационных ресурсов и составляет План их развития на следующий год.

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

Для достижения целей образовательных программ МУИТ располагает лабораторными и аудиторными помещениями и их оборудованием, необходимым для образовательного процесса.

Для проведения поточных лекционных занятий в ИЦТП предусмотрены большие учебные аудитории. Каждая из указанных аудиторий имеет площадь 165 м² и вместимость 120 посадочных мест. Аудитории реконструированы и отремонтированы.

Типовые аудитории для проведения групповых лекционных и практических (семинарских) занятий площадью ≈ 70 м² и вместимостью до 80 посадочных мест укомплектованы специализированными стендами и макетами. Часть аудиторий отремонтированы и оснащены мультимедийными проекторами, интерактивными и маркерными досками. Учебные аудитории в достаточном количестве укомплектованы мебелью.

Во всех компьютерных классах приобретено лицензионное программное обеспечение, которые используются в учебном процессе обучающимися. Программное обеспечение приобретается в соответствии с УМК дисциплины. Например, для изучения основы программирования используется язык программирования Python. Данный язык программирования необходим для получения фундаментальных знаний. Также имеется учебные версии программных средств Java (Программирование на OST), C# (Технология программирования), Visual Studio (Веб программирование (ASP)) , AndroidStudio, MSSQL Server (Управление данными), Microsoft Office, Photoshop, CorelDraw, 3DMax (Мультимедиа технологии), ArchiCad, MacroMediaFlash, AutoCad (Компьютерное проектирование), SharpDevelop (Теория информационных процессов и систем), DevC++ (Основы программирования), Figma, Tilda (Сервис для разработки интерфейсов), IntelliJ IDEA (ООП) и др. *(Список лицензионного программного обеспечения, имеющего в ИЦТП).*

Все лаборатории паспортизированы, обеспечены средствами тушения пожара. Для студентов и персонала проводятся первичный и повторный инструктаж по технике безопасности при работе в лаборатории, прохождение инструктажа фиксируется в специальном журнале. В лабораториях регулярно проводится контроль за состоянием коммуникаций и оборудования. Все помещения лабораторий имеют естественное и искусственное освещение. В университете в целях прозрачности и контроля организации учебного процесса, также требованием МОиН КР в аудиториях установлены записывающие видеорекамеры наблюдения. Итоговые государственные экзамены и защита выпускных квалификационных работ по требованию МОиН КР проводятся в аудиториях камерами наблюдения, записываются на CD дисках, сдается в УУ МУИТ вместе с протоколами.

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

Для проведения поточных лекционных занятий в ИЦТП предусмотрены большие учебные аудитории. Каждая из указанных аудиторий имеет площадь 165 м² и вместимость 120 посадочных мест. Аудитории реконструированы и отремонтированы.

Типовые аудитории для проведения групповых лекционных и практических (семинарских) занятий площадью ≈ 70 м² и вместимостью до 80 посадочных мест укомплектованы специализированными стендами и макетами. Часть аудиторий отремонтированы и оснащены мультимедийными проекторами, интерактивными и маркерными досками. Учебные аудитории в достаточном количестве укомплектованы мебелью.

В МУИТ создана информационная среда обучения в виде электронной библиотеки и Центр дистанционного обучения (moodle.intuit.kg), в которые входит технологическая поддержка студентов и ППС посредством:

- 1) учебного Веб-портала дистанционного обучения в Интернете;
- 2) учебной электронной библиотеки.

6.2. Образовательная организация должна обеспечить стабильность и достаточность учебных площадей, соответствующих целям ООП.

Полезная площадь на одного студента в университете составляет норму 7 м²; ~~что, что~~ соответствует лицензионным требованиям.

№	Фактический адрес	Общая площадь м ²	Форма владения
1	г.Бишкек ул.Анкара 1/17	10368	на оперативном управлении

Наименование ВУЗа	Общая площадь зданий м ²	в том числе арендованная м ²	Из общей площади				
			Учебная м ²	Учебно-вспомогательная м ²	Сдано в аренду	Читальный зал	Наличие совр.обор.
Международный Университет Инновационных	3200	-	2592	608	-	153мест	84 комп.

Технологи й							
----------------	--	--	--	--	--	--	--

(Копия технического паспорта)

Для проведения поточных лекционных занятий в ИЦТП предусмотрены большие учебные аудитории. Каждая из указанных аудиторий имеет площадь 165 м² и вместимость 120 посадочных мест. Аудитории реконструированы и отремонтированы.

Типовые аудитории для проведения групповых лекционных и практических (семинарских) занятий площадью ≈ 70 м² и вместимостью до 80 посадочных мест укомплектованы специализированными стендами и макетами. Часть аудиторий отремонтированы и оснащены мультимедийными проекторами, интерактивными и маркерными досками. Учебные аудитории в достаточном количестве укомплектованы мебелью.

Для проведения поточных лекционных занятий в ИЦТП предусмотрены большие учебные аудитории. Каждая из указанных аудиторий имеет площадь 165 м² и вместимость 120 посадочных мест. Аудитории реконструированы и отремонтированы.

Типовые аудитории для проведения групповых лекционных и практических (семинарских) занятий площадью ≈ 70 м² и вместимостью до 80 посадочных мест укомплектованы специализированными стендами и макетами. Часть аудиторий отремонтированы и оснащены мультимедийными проекторами, интерактивными и маркерными досками. Учебные аудитории в достаточном количестве укомплектованы мебелью.

6.3. Учебные помещения образовательной организации должны соответствовать санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.

Все помещения МУИТ соответствуют санитарно-гигиеническим нормам ([*Акт о соответствии объектов санитарно-эпидемиологическим правилам, нормам и гигиеническим нормативам № 011-5 от 15 января 2019г., бессрочная*](#)) и требованиям противопожарной безопасности ([*Разрешение о пожарной безопасности №16 от 11 января 2019 года.*](#)), а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда. ([*Схема эвакуации. Журнал по технике безопасности.*](#))

Заведующий по хозяйству ежегодно проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников и студентов МУИТ и контролирует соблюдения требований охраны труда. ([*Журнал инструктажа по охране и безопасности труда.*](#))

6.4. Образовательная организация должна обеспечить общежитием студентов и создать условия для проживания, учебы и досуга.

Для обеспечения нуждающихся в жилье студентов, МУИТ имеет Договор с общежитием «Гунгуч», расположенного по адресу г. Бишкек, ул. Исакеева а/2, телефон: +996555493797. Общежитие обеспечено условиями для выполнения домашних и самостоятельных работ, проживания и досуга. В общежитии имеются библиотека и читальный зал, доступ к беспроводному интернету, двухразовое питание в будние и трехразовое питание в субботу и воскресенье. Общежитие оборудовано душем и стиральными машинками. Также в общежитии существует режим наблюдения за студентами и доступа в здание до 20.00 часов под контролем воспитателей.

6.5. Образовательная организация должна обеспечить современными и доступными для студентов библиотечные ресурсы, а имеющийся библиотечный фонд покрывать учебные потребности в соответствии с ГОС. Создать условия для работы в читальных залах и библиотеке.

ОП обеспечен необходимыми учебно-методическими ресурсами по читаемым дисциплинам, в печатном (*Список литературы*) и электронном виде (<https://lib-intuit.online/>), которые находятся в свободном доступе для бакалавров и сотрудников МУИТ. Ежегодно пополняется библиотечный фонд. Условия для работы в читальных залах и библиотеке удовлетворительные.

Во время подготовки отчёта по самооценке было проведено анализ книжного фонда. На заседании совета Института от 21 ноября 2023 г. рассмотрен и утверждён план обеспечения учебниками:

1. Обеспечение основной и дополнительной литературой по дисциплинам: на 3 студ. 1 основной учебник, изданный за последние 5 лет (февраль 2024 года).
2. Усилить разработку собственных учебно-методических пособий и указаний ([План издания](#)).
3. Пополнение электронной библиотеки (<https://lib-intuit.online/>), электронными учебниками (январь 2024 года). В настоящее время имеется 212 электронных книг по направлению “Программная инженерия”.

6.6. Образовательная организация должна создать соответствующие условия для питания (столовая или буфеты) и медицинского обслуживания в медпунктах.

Вспомогательные помещения отвечают нормам и нормативам ГОС стандарта. Имеются две столовые на 3-4 этажах, которые обслуживают преподавателей и студентов по доступным ценам. Общая площадь пунктов питания составляет 66 кв.м., вместимостью 70 посадочных мест (*Фото столовой*).

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

Между университетом и городской семейной поликлиникой №9 составлен договор о медицинском сотрудничестве для проведения медицинских осмотров. В рамках данного договора был открыт в здании университета медицинский пункт (116а), целью которого является оказание своевременной медицинской помощи студентам, ППС сотрудникам.

За медпунктом закреплен штатный медицинский персонал поликлиники №9, работающий по установленному графику (*Копия договора ЦСМ №9*). Мед пункт оснащён: кушетка 1шт, стол для осмотра больного, тонометр, многие виды лекарственных препаратов и системой водоснабжения.

На 3-этаже в кабинете 335 имеется дополнительная медицинская аптечка с лекарственными препаратами, для оказания первой медицинской помощи

6.7. Образовательная организация должна обеспечить обучающихся необходимым для полноценной реализации учебного процесса оборудованием, учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, в том числе электронными

Образовательный процесс в Университете организован в корпусе, предоставленном Университету в оперативное управление. Образовательный процесс организован в 2 смены.

В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, 4 компьютерных класса, библиотека с читальным залом, актовый зал, выставочная галерея, столовые, буфеты, медпункт, административные и служебные помещения. Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении вуза, составляет 10 268 м². На территории университета располагаются: учебные корпуса, мини-футбольное поле, волейбольная площадка, вспомогательные здания и др. Также на территории Университета посажены голубые ели, цветы, скамейки.

Для достижения целей образовательных программ МУИТ располагает лабораторными и аудиторными помещениями и их оборудованием, необходимым для образовательного процесса.

Для проведения поточных лекционных занятий в ИЦТП предусмотрены большие учебные аудитории. Каждая из указанных аудиторий имеет площадь 165 м² и вместимость 120 посадочных мест. Аудитории реконструированы и отремонтированы.

Типовые аудитории для проведения групповых лекционных и практических (семинарских) занятий площадью ≈ 70 м² и вместимостью до 80 посадочных мест укомплектованы специализированными стендами и макетами. Часть аудиторий отремонтированы и оснащены мультимедийными проекторами, интерактивными и

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

маркерными досками. Учебные аудитории в достаточном количестве укомплектованы мебелью.

Во всех компьютерных классах приобретено лицензионное программное обеспечение, которые используются в учебном процессе обучающимися. Программное обеспечение приобретается в соответствии с УМК дисциплины. Например, для изучения основы программирования используется язык программирования Python. Данный язык программирования необходим для получения фундаментальных знаний. Также имеется учебные версии программных средств Java (Программирование на OST), C# (Технология программирования), Visual Studio (Веб программирование (ASP)) , AndroidStudio, MSSQL Server (Управление данными), Microsoft Office, Photoshop, CorelDraw, 3DMax (Мультимедиа технологии), ArchiCad, MacroMediaFlesh, AutoCad (Компьютерное проектирование), SharpDevelop (Теория информационных процессов и систем), DevC++ (Основы программирования), Figma, Tilda (Сервис для разработки интерфейсов), IntelliJ IDEA (ООП) и др . *(Список лицензионного программного обеспечения, имеющиеся в ИЦТП).*

Все лаборатории паспортизированы, обеспечены средствами тушения пожара. Для студентов и персонала проводятся первичный и повторный инструктаж по технике безопасности при работе в лаборатории, прохождение инструктажа фиксируется в специальном журнале. В лабораториях регулярно проводится контроль за состоянием коммуникаций и оборудования. Все помещения лабораторий имеют естественное и искусственное освещение. В университете в целях прозрачности и контроля организации учебного процесса, также требованием МОиН КР в аудиториях установлены записывающие видеорекамеры наблюдения. Итоговые государственные экзамены и защита выпускных квалификационных работ по требованию МОиН КР проводятся в аудиториях камерами наблюдения, записываются на CD дисках, сдается в УУ МУИТ вместе с протоколами.

Для проведения поточных лекционных занятий в ИЦТП предусмотрены большие учебные аудитории. Каждая из указанных аудиторий имеет площадь 165 м² и вместимость 120 посадочных мест. Аудитории реконструированы и отремонтированы.

Типовые аудитории для проведения групповых лекционных и практических (семинарских) занятий площадью ≈ 70 м² и вместимостью до 80 посадочных мест укомплектованы специализированными стендами и макетами. Часть аудиторий отремонтированы и оснащены мультимедийными проекторами, интерактивными и маркерными досками. Учебные аудитории в достаточном количестве укомплектованы мебелью.

В МУИТ создана информационная среда обучения в виде электронной библиотеки

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

и Центр дистанционного обучения (moodle.intuit.kg), в которые входит технологическая поддержка студентов и ППС посредством:

- 1) учебного Веб-портала дистанционного обучения в Интернете;
- 2) учебной электронной библиотеки.

Библиотека располагает необходимым библиотечным фондом для достижения результатов обучения.

ОП обеспечен необходимыми учебно-методическими ресурсами по читаемым дисциплинам, в печатном (*Список литературы*) и электронном виде ([\(https://lib-intuit.online/\)](https://lib-intuit.online/)), которые находятся в свободном доступе для бакалавров и сотрудников МУИТ. Ежегодно пополняется библиотечный фонд.

Во время подготовки отчёта по самооценке было проведено анализ книжного фонда. На заседании совета Института от 21 ноября 2023 г. рассмотрен и утверждён план обеспечения учебниками:

1. Обеспечение основной и дополнительной литературой по дисциплинам: на 3 студ. 1 основной учебник, изданный за последние 5 лет (февраль 2024 года).
2. Усилить разработку собственных учебно-методических пособий и указаний (План издания).
3. Пополнение электронной библиотеки (<https://lib-intuit.online/>), электронными учебниками (январь 2024 года). В настоящее время имеется 212 электронных книг по направлению “Программная инженерия”.

6.8. Образовательная организация должна обеспечить обучающихся соответствующими человеческими ресурсами (академические консультанты, руководители практик, кураторы, классные руководители, воспитатели в общежитиях, медицинские работники, психологи и т.д.) с целью поддержки и стимулирования обучающихся к достижению результатов обучения

Управление воспитательным процессом поддержка и стимулирования студентов к достижению результатов обучения осуществляется закрепленным куратором. Активная работа куратора способствует повышению роли куратора в обеспечении социальной защищенности студентов, уровня информированности по проблемам педагогики, в налаживании взаимосвязи между студентами, преподавателями учебных дисциплин и семьями студентов. Моральное и материальное стимулирование позволяют добиваться высокого профессионального уровня, заинтересованности куратора в результатах своего труда. Основная цель работы куратора– помощь в адаптации студентов младших курсов к требованиям системы высшего профессионального образования по психологии, знакомство с новыми правами и обязанностями, традициями и историей института,

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

популяризация личности преподавателя, становление профессионально- нравственной культуры студента.

Согласно, планам кураторских часов в течение года кураторам проведены кураторские часы на различные воспитательные темы. Работа кураторов организована в соответствии с «Положением о кураторстве» (*Положением о кураторе студенческой группы*).

В ИЦТП на всех учебных группах назначен один куратор Аскарова Ч.Т.

Куратор, также занимается:

- Организацией работы актива группы.
- Проведением общих собраний группы по вопросам обучения и воспитания.
- Ознакомлением студентов с основными службами института.
- Ведением журнала групп.
- Регулярной проверкой посещаемости занятий студентами.
- Контролем за успеваемостью студентов и за своевременное выявление отстающих студентов.

Куратор составляет отчеты о проделанной работе по итогам семестра и учебного года, в котором отражается:

- Учебная деятельность группы;
- Взаимоотношения студентов в группе;
- Основные мероприятия, проведенные за семестр;
- Нерешенные вопросы воспитания в группе;
- Систематическое уведомление родителей о состоянии успеваемости и посещаемости занятий;
- Работа по созданию организованного сплоченного коллектива в группе;
- Содействие развитию различных форм самоуправления;
- Ознакомление с бытовыми условиями, состоянием здоровья студентов группы;
- Организация досуга студентов, культурно – просветительская деятельность.

(План работы отделения куратора)

В ИЦТП тьютором назначена Аскарова Ч.Т. (Должностные инструкции тьютора). В основные функции тьютора входит управление учебным процессом поддержка и стимулирования студентов к достижению результатов обучения а именно:

- Организацией работы актива группы.
- Проведением общих собраний студентов по вопросам обучения и воспитания.
- Ознакомлением студентов с основными службами института.

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

- Ведением журнала групп.
- Регулярной проверкой посещаемости занятий студентами.

Контролем за успеваемостью студентов и за своевременное выявление отстающих студентов.

Общее руководство учебно-воспитательным процессом осуществляет проректор по УВР Касымов Т.М. и “Молодежный центр” (*Положение МУИТ о Молодёжном центре, план работы Книга 1*).

Руководители практик выполняют руководство адаптационно-педагогической, производственной и предквалификационной практикой на основании положения о практике (*Положение МУИТ о практике, Книга 2*).

Закрепление баз практик осуществляется по нескольким направлениям:

- Администрацией учебного заведения на основе прямых связей;
- Администрацией учебного заведения на основе договоров о социальном партнерстве;
- Администрацией учебного заведения на основе договоров «О производственной практике»;
- Студентами на основе индивидуальной договоренности по направлению.

Базами практики являются организации и предприятия независимо от их организационно-правовых форм собственности (*Договоры с предприятиями*).

Спортивная жизнь студентов организовывается преподавателем физической культуры и студенческим Советом. Студенты и преподаватели активно участвуют в соревнованиях среди Университетов и в общереспубликанских Спартакиадах среди ВУЗов. Спортивные команды обеспечены формой и спортивным инвентарём.

В институте развито студенческое самоуправление. Деятельность которого контролируется студенческим парламентом, члены которого принимают активное участие в проводимых мероприятиях, согласно, плану воспитательной работы института.

Студенты, принимающие активное участие в жизни университета, награждаются благодарностями, грамотами, почетными грамотами, ценными подарками. (*Положение о студенческом парламенте*)

6.9. Образовательная организация высшего профессионального образования должна обеспечить соответствующие условия для научной деятельности студентов.

5 февраля 2018 года между компаниями AVN, ULUT Soft и Международным университетом инновационных технологий заключен договор (Приложение 3.5.1, Договор о создании СЦП) о создании при кафедре Информационных систем и технологий Студенческого центра программирования (СЦП) и утверждено Положение о Центре

МУИТ, 710400 «Программная инженерия»

([Положение о СЦП](#)). Цель создания СЦП – обеспечить в ИЦТП благоприятные условия для проведения научно-исследовательских работ и выработки профессиональных навыков, решения прикладных задач по профилю своей будущей специальности студентами и магистрантами. В настоящее время в Центре занимаются студенты второго и третьего курсов бакалавриата направления «Программная инженерия».

Лучшие разработки Центра по рекомендации организаторов будут внедрены в учебном процессе ИЦТП. Итоги деятельности Центра будут использоваться при корректировке образовательной программы направления 710400 – «Программная инженерия» с целью повышения качества подготовки IT-специалистов в Университете.

Стандарт соответствует аккредитационным требованиям.

Сильные стороны

В образовательном процессе используются компьютерные технологии, мультимедийные оборудования.

- Для полноценной реализации учебного процесса имеются соответствующие лаборатории и оснащены современными научными оборудованями.
- Имеются действующая система контроля безопасности.
- Студенты имеют возможность проживания в общежитиях.
- Оснащенность современными электронными ресурсами (качественной оргтехникой и базой электронных книг и пособий)

Слабые стороны

- Незначительный объем книжного фонда современной литературы.
- Слабая активность ППС в разработке учебно-методических пособий;

Аккредитационный стандарт 7.

Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности.

Критерии к стандарту 7:

7.1. Образовательная организация должна иметь в наличии механизмы сбора, анализа и распространения информации, необходимой для эффективного управления образовательной программой (сбор, систематизация, обобщение и хранение образовательной организацией следующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели:

- сведения о контингенте студентов;

Сведения о контингенте студентов представлены в таблице в совокупной форме по всем направлениям МУИТ. В разрезе ОП по институтам сведения о контингенте представлены в виде доказательной базы. (*Сведения о контингенте*).

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

- данные о посещаемости и успеваемости, достижения студентов и отсев;

Сведения о посещаемости и успеваемости, достижения студентов представлены в таблице в совокупной форме по всем направлениям МУИТ. В разрезе ОП по институтам сведения о посещаемости и успеваемости, достижения представлены в виде доказательной базы. *(Сведения о посещаемости и успеваемости, достижения).*

Сведения о посещаемости и успеваемости, о достижениях учащихся и отсева контролируются кураторами групп. Куратор определяет количество пропусков учащихся. Посещаемость и учет успеваемости контролируется преподавателями и кураторами группы. Ведутся групповые журналы. Данные об успеваемости отражены в экзаменационных ведомостях по каждому предмету (на информационном портале AVN). *(Сведения об отсева обучающихся за последние 5 лет).*

- удовлетворенность студентов, их родителей, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ;

В ИЦТП весь образовательный процесс и управление им направлены на реализацию образовательных программ по всем направлениям обучения. В связи с этим на постоянной основе проводятся мероприятия для улучшения ОП с учетом мнения всех заинтересованных сторон.

ОП всех направлений доступны на сайте (www.intuit.kg), для изучения и предоставления предложений и замечаний со стороны потенциальных абитуриентов, родителей, работодателей и др.

При проведении периодической оценки и улучшения ОП используются ряд внутренних и внешних нормативов и документов. К ним относятся: образовательные программы, анкеты студентов, ППС и работодателей, учебный план образовательных программ, рабочие учебные планы, УМК и syllabus, фонд оценочных средств, электронные ведомости, результаты отчетов практик, *(ОП ИЦТП Анкетирование студентов и работодателей, копии учебных планов).*

МУИТ осуществляет периодически внутреннюю и внешнюю оценку образовательной программы. Результаты внутренней оценки реализации образовательной программы, в том числе анкетирование студентов, регулярно проводятся по институтам и рассматриваются на заседаниях Совета *(Протоколы совета института).*

2021 году МУИТ было разработано новое [Положения о проведении перекрёстного анкетирования](#) (опрос), которое предусматривает наряду с традиционным проведением опроса, также электронное анкетирование. В октябре месяце было проведено анкетирование онлайн «ППС глазами студентов». На сайте МУИТ в разделе «Студентам», вкладка «Анкета» студенты открывают форму анкеты, проставляют баллы (от 1 до 5),

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

отвечая на вопросы. Все ответы отправляются в базу данных администратора по анкетированию, который конвертирует результаты ответов в формате EXCEL, где программа делает итоговый расчет баллов по каждому ППС. Все общие результаты попадают в институты где проводятся анализ обработка данных для того чтобы выявить достижения и недостатки деятельности ППС и принять необходимые меры по их устранению и поощрению за хорошие результаты. Итоги размещаются на сайте, для просмотра всех заинтересованных сторон.

Другим методом оценки уровня удовлетворенности стейкхолдеров с целью внесения необходимых коррективов в процесс обучения является проведения круглых столов, которых было проведено за отчетный период. ([*Протоколы круглых столов с работодателями.*](#)). На круглых столах руководители практик от производства и потенциальные работодатели вносят предложения о введении необходимых дисциплин, которые развивают определенные профессиональные навыки, личностно-ориентированные компетенции у будущих выпускников-специалистов. Во время круглых столов был проведен также опрос об удовлетворенности реализацией и результатами образовательных программ ([*Анкетирование работодателей.*](#)). Общая оценка удовлетворенности стейкхолдеров по результатам анкетирования – «почти хорошо» (3,7 балла). Обсуждение и анализ результатов периодической оценки удовлетворённости всех заинтересованных сторон используется для совершенствования образовательного процесса при помощи механизмов и с целью внесения, необходимых коррективов в процесс обучения и в целях разъяснения заинтересованным сторонам.

Мероприятиям, которые проводятся для улучшения деятельности образовательной организации учитывают требования всех групп потребителей (студентов, работодателей, сотрудников института, государства, общественности, абитуриентов, родителей), а также требования ГОС. Для активизации участия родителей и работодателей в образовательных и инновационных процессах, использования их профессионального и жизненного опыта осуществлены следующие мероприятия:

- Заключены договоры о сотрудничестве с государственными, частными предприятиями, организациями на прохождение видов практик и с другими образовательными учреждениями ([*Приложение 8.1.8, Договоры с предприятиями и с учебными заведениями.*](#));
- Проведены анкетирования работодателей, студентов и др. ([*Приложение 8.1.9. Результаты анкетирования работодателей и студентов.*](#)).

Также родители получают уведомления по электронным почтам, через социальную сеть. Информация к которой имеют доступ родители освещает уровень оборудования и

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

материальной оснащённости лабораторий, мастерских, учебных аудиторий, компьютерных классов, клубов, центров и др. что непосредственно влияет на РО и как следствие на удовлетворенность родители в обучении их детей.

На удовлетворенность работодателей также влияют их визиты в МУИТ и ознакомление с уровнем обеспеченности ОП (оборудование, материальная оснащённость лабораторий, мастерские, учебные аудитории, компьютерные классы, клубы, центры и др.). Работодатели непосредственно влияют на РО когда согласно договором с МУИТ работают со студентами на своих предприятиях во время производственных практик. Также работодатели обсуждают и вносят свои предложения в ОП исходя из данных и уровня подготовки выпускников МУИТ трудоустроенных на их предприятиях и в организациях. Степень удовлетворенности работодателей выпускников показывает уровень их трудоустройства.

Мнения об удовлетворенности внутренних стейкхолдеров и их замечаний об ОП и РО могут быть представлены в МУИТ при непосредственном обращении с вопросами, предложениями к руководству через следующие каналы: кураторы групп; директора институтов, через электронные форматы (эл.почта, сайты, слакс, вотсапп, зум). По результатам обращений проводится анализ поступивших жалобы и предложений с принятием соответствующих мер по их устранению.

- доступность материальных и информационных ресурсов;

В системе Moodle размещаются учебные и учебно-методические комплексы. Они хорошо структурированы, располагаются по образовательным программам и включают, как правило, следующие разделы:

- Учебные справочные материалы;
- Учебные программы;
- Материалы в разрезе преподаваемых на отделениях дисциплин;
- Папки преподавателей, где размещены лекции, тестовые задание другая информация.

Учебно-методические материалы размещаются на сайте института и доступны любому обучающемуся. *(Скриншот сайта).*

Информатизация учебного процесса, активное использование компьютерной техники, преобладание интереса студентов к Интернет-ресурсам способствуют более активному внедрению в учебный процесс модулей, оснащенных материалами, доступными через сеть Интернет.

Локальная информационная система используется студентами в процессе обучения и организации социальной активности. Ведется работа по повышению доступности

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

учебно-методических материалов для студентов и сотрудников в локальной сети образовательной организации.

Студенты ОП «Программная инженерия» имеют неограниченный доступ к читальному залу, электронной библиотеке, компьютерам и планшетами с доступом в Интернет. Наличие книг и методических материалов соответствует минимальным нормам в твердом и электронном вариантах. Условия для работы в читальных залах и библиотеке удовлетворительные. НИБ располагает базой электронных учебников, по дисциплинам учебных планов ([Таблица учебная литература ОП «Программная инженерия»](#)).

Академическая доступность студентов к учебным материалам и заданиям обеспечена посредством системы «Moodle» и электронной библиотеки (<https://lib-intuit.online/>).

Сайт электронной библиотеки – (<https://lib-intuit.online/>). Электронная библиотека доступна пользователям сети Интернет за счет размещения на Web-сервере МУИТ. Сайт организации – www.intuit.kg. Адрес электронной почты- intuit.kg@gmail.com. Центр заочного обучения с использованием дистанционных технологий – moodle.kg. Информацию о МУИТ и ИЦТП можно найти в социальных сетях по логину intuit.kg на Facebook, Instagram. (*Скриншот сайта программы «Moodle» Moodle.intuit.kg, скриншот сайта AVN*)

- трудоустройство выпускников;

Сведения о трудоустройстве выпускников представлены в таблице в совокупной форме по всем направлениям МУИТ. В разрезе ОП по институтам сведения о трудоустройстве представлены в виде доказательной базы. (*Приложение 8.1.10, Сведения о трудоустройстве выпускников*).

- результаты научно-исследовательской работы студентов;

Научно-исследовательская работа за последние 3 года в ИЦТП проводится по теме: **“Состояние и перспективы IT технологий в эпоху цифровой трансформации”**.

Одной из важнейших задач является повышение качества выполняемых курсовых и дипломных проектов, отвечающие требованиям реальности с использованием результатов НИРС. В этом году рассмотрена структура, содержание и форма индивидуальных заданий на выполнение курсовых и дипломных проектов на основе принятых критериев оценки, позволяющих успешно участвовать в общереспубликанских и международных конкурсах. В курсовых и дипломных проектах внедряются новые стандарты, нормы и правила, компьютерные технологии и иностранный язык. Обеспечивается участие работодателей в процессе оценки знаний, а также при выполнении выпускных квалификационных работ.

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

В этом учебном году в рамках мероприятий, посвященных Дню науки, 14 ноября 2023г, в Институте цифровой трансформации и программирования МУИТ прошла XII Международная межвузовская научно-практическая конференция научных докладов молодых ученых «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПЕРЕДОВЫЕ РЕШЕНИЯ: ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИНЖЕНЕРИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ».

Конференцию открыли следующие спикеры: выпускница ИЦТП Байтикова Бегайым, Back-end developer компания Microsoft (США), Максатбеков Азат Максатбекович, директор ОсОО “АСОИ”. Далее студенты выступили со своими проектами.

Целый ряд студентов специальности награждены грамотами и дипломами за свои успехи в научно-исследовательской работе.

Все мероприятия, новости публикуются на официальном сайте МУИТ www.intuit.kg (Приложение 8.1.11, скриншот сайта).

- ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации.

Важными показателями эффективности деятельности ИЦТП и ОП являются итоги самообследований, отчеты по самооценке в рамках проведенных программных аккредитаций.

ОП ИЦТП уровня магистратуры в 2017-2018 уч.году провели самообследование и подготовили отчеты по самооценке по следующим ОП: 710200 «Информационные системы и технологии», программы «Информационные технологии в бухучете», «Информационные технологии в управлении». Отчеты по самооценке были представлены в агентство по гарантии качества в сфере образования «EdNet» для прохождения аккредитации. По результатам аккредитации 2017-2018 уч.года были аккредитованы все программы.

ОП ИЦТП уровня бакалавриата в 2019-2020 уч. году провели самообследование и подготовили отчеты по самооценке по следующим ОП: 10200 «Информационные системы и технологии».

Отчеты по самооценке были представлены внешней экспертной комиссии Агентства по аккредитации образовательных организаций и программ «Сапаттуу билим» для прохождения аккредитации. По результатам аккредитации 2019-2020 уч. года были аккредитованы ОП всех направлений на 5 лет без постаккредитационных мероприятий. По итогам аккредитации образовательных организаций и программ «Сапаттуу билим» направил благодарственное письмо ректору за успешное проведение самооценки,

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

аккредитации, активное участие рабочей группы и всего коллектива в проведении внешних и внутренних мероприятий программной аккредитаций.

Другим важным показателем эффективности деятельности ИЦТП и ОП является участие ОП в ранжировании вузов КР проводимым международным независимым аккредитационным агентством и рейтинга (НААР) совместно с МОН КР. С 2020 года ИЦТП участвует в ранжировании образовательных программ и вузов Кыргызской Республики, которое ежегодно проводится Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР/IAAR). Методология ранжирования НААР, основанная на цифровых технологиях, получила Европейское признание IREG (Observatory on Academic Ranking and Excellence) и высокий статус «IREG Approved», соответствует мировым стандартам и позволяет формировать рейтинг образовательных программ международным стандартам качества.

7.2. Образовательная организация должна продемонстрировать участие обучающихся и сотрудников в сборе и анализе информации.

В ИЦТП имеются портфолио ППС и сотрудников, которое ежегодно обновляется. На ежегодной основе проводится сбор, анализ информации о состоянии материально-технических, информационных и библиотечных ресурсов ответственными подразделениями. Для усовершенствования данных ресурсов ежегодно составляются прогнозы и планы на приобретение, обновление, ремонт с учетом запросов институтов и подразделений. Все закупки, обновление и ремонт производятся в соответствии с требованиями с целью улучшения ОП. За отчётный период все приобретённые материально-технические ресурсы оправдали их назначение. Например, 2022-2023 и 2023-2024 уч. году были приобретены 36 персональных компьютеров, отвечающих современным требованиям, что позволило укомплектовать целый компьютерный класс, для студентов ОП «Программная инженерия».

В МУИТ действует система информирования всех сотрудников, ППС, студентов, магистрантов, аспирантов, работодателей, партнёров, родителей с помощью традиционных форм уведомления, электронной рассылки, публикаций на сайте МУИТ, объявлений на информационных стендах, круглых столов и т.д. В связи с развитием цифровизации МУИТ обеспечил учебные корпуса высокоскоростной интернет связью, Wi Fi, а также локальной сетью, обеспечивающей бесперебойную интернет связь и собственным сервером для хранения базы данных.

В МУИТ работает официальный сайт (www.intuit.kg) на котором размещается информация для ППС, студентов, сотрудников и всех заинтересованных сторон.

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

7.3. Образовательная организация должна предоставить общественности на постоянной основе информацию о своей деятельности, включая:

- миссию;

Миссия размещены на сайте МУИТ (www.intuit.kg). Миссия прописана в многочисленных нормативных документах МУИТ.

Первоначальное знакомство с миссией происходит во время мероприятий по профориентационной работе, проводимых в МУИТ, школах, спузах. При поступлении абитуриенты и их родители имеют возможность ознакомиться с миссией, и при собеседовании в Приёмной комиссии.

Постулаты миссии берутся в основу подготовки всех административных документов и методических пособий сотрудниками и ППС МУИТ.

- ожидаемые результаты обучения;

Образовательные цели и ожидаемые результаты обучения разрабатываются в соответствии с миссией ИЦТП на основе ГОС ВПО КР и прописываются в соответствии с компетенциями в ОП по направлениям и в учебно- методических комплексах (силлабусах) дисциплин. В свою очередь УМК, силлабусы размещаются в портале Moodle.intuit.kg, для внутренних стейкхолдеров. Для внешних стейкхолдеров ОЦ и РО презентуются во время круглых столов для обсуждения и внесения изменений и предложений.

- присваиваемую квалификацию;

МУИТ присваивает квалификации “бакалавр” и “магистр” по различным направлениям подготовки. Информация о присваиваемых квалификациях представлена на сайте МУИТ, в разделе “[Абитуриентам](#)”, в информационных буклетах, брошюрах приемной комиссии.

- формы и средства обучения и преподавания;

В МУИТ применяется 2 формы обучения: очная и заочная (дистантная). Информация о формах обучения представлена на сайте www.intuit.kg в рекламных продукциях приемной комиссии (в электронном, в твердых форматах), а также вовремя профориентационных кампаний.

- информацию о возможностях трудоустройства выпускников;

Связь с выпускниками поддерживается разными способами: через встречи, телефонную связь, электронную почту, использование мощных возможностей социальной сети: Instagram, WhatsApp, Фейсбук.

В университете создана Ассоциация выпускников МУИТ, которая получила юридический статус в декабре 2018 года. Ассоциация провела совместную работу с

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

институтами по сбору сведений о трудоустройстве выпускников, Публикации о трудоустройствах размещено на сайте (www.Alumni.intuit.kg).

(Скриншот сайта, ссылка Ассоциация выпускников, таблица о трудоустройстве выпускников)

- результаты научно-исследовательской деятельности студентов;

Результаты НИРС представлены: в курсовых, самостоятельных работах, в отчетах предквалификационных практик, в статьях, докладах, выпускных квалификационных работах ([Фотоотчет в новостной ленте на сайте](#)).

7.4. Образовательная организация должна использовать собственный сайт, корпоративное периодическое издание (газеты, научные журналы, сборник материалов конференций и др.), социальные сети и средства массовой информации для информирования общественности о своей деятельности.

В МУИТ работает официальный сайт (www.intuit.kg) на котором размещается информация для ППС, студентов, сотрудников и всех заинтересованных сторон.

Информация об ОП, и о деятельности университета опубликована на официальном сайте МУИТ (<http://intuit.kg>). Сайт отражает информацию о структурных подразделениях, преподавателях, университетских конкурсах. Сайт является визитной карточкой университета в виртуальном пространстве и обеспечивает имидж вуза, ориентированного на обучающихся. Информация на сайте постоянно обновляется.

На сайте МУИТ имеется подробная справочная информация об университете, здесь абитуриенты, студенты и магистранты могут найти ответы на все интересующие вопросы по образовательным ресурсам и другим видам деятельности ВУЗа. Структура сайта составлена таким образом, что охватывает деятельность всех факультетов и структурных подразделений университета, которые, в свою очередь, имеют свои отдельные страницы и разделы.

Информационный ресурс официального сайта МУИТ пополняется из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса, общественности, деловых партнеров и заинтересованных в сотрудничестве с университетом сторон.

Все государственные программы КР активно поддерживаются вузом, проводятся различные мероприятия.

На сайте университета представлена подробная информация об университете; справочные материалы об образовательных программах и об ожидаемых результатах обучения по программам, о формах обучения, о порядке приема в университет; материалы по организации учебного процесса, о научно-исследовательской и инновационной деятельности, международных связях университета; отражаются электронно-

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

библиотечные ресурсы; подборки тематических материалов по профилю деятельности институтов, колледжей, отделов, центров и других структурных подразделений университета и т.д.

Материалы о событиях текущей жизни университета, мероприятиях, проводимых в университете, оперативно и мобильно публикуются в новостной рубрике, обновляемой в реальном режиме времени на главной странице ресурса.

Сайт по существу представляет собой виртуальное образовательное учреждение. Доступность и открытость дает возможность пользователям получать полную достоверную информацию о многосторонней деятельности МУИТ, что повышает осведомленность пользователей, облегчает их выбор учебного заведения для обучения.

Целью информирования общественности является формирование позитивного имиджа университета во внешней среде, установление и поддержание сотрудничества со всеми заинтересованными сторонами посредством информирования широких слоев общественности о различных направлениях деятельности университета. Основными задачами процесса являются: установление и обеспечение связей университета с организациями и предприятиями региона, зарубежными учебными заведениями и общественными учреждениями; информирование общественности о миссии и стратегических задачах университета, важнейших событиях и важнейших решениях администрации; участие в формировании позитивного имиджа университета; организация системной рекламной деятельности университета. Оценка удовлетворенности информацией о деятельности университета и о специфике и ходе реализации образовательных программ проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи.

Руководство университета использует разнообразные способы распространения информации - это сайт университета, дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе ВУЗа, встречи выпускниками. При составлении рабочих программ специальностей вносят свои предложения. Проводятся круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки достижений, демонстрация внедренных новых технологий и оборудования, профориентационные месячники и недели.

Периодичность информирования общественности определяется руководством и зависит от:

- потребности и актуальности информации о людях, событиях, фактах, явлениях, процессах;
- заинтересованности общественности;
- общественной ценности информации;

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

- изменения стратегии развития университета;
- внесения инноваций в организационную структуру университета и изменений в системе управления;
- изменений в процессе предоставления образовательной услуги;
- внесения изменений в документацию системы качества и др.

Регулярное участие МУИТ в различных рейтингах вузов, проводимое сравнение вуза с другими высшими учебными заведениями также играет важную роль. Это позволяет МУИТ повысить уровень самопознания и найти новые методы совершенствования своей деятельности и саморазвития. От степени открытости МУИТ, полноты представляемой информации в решающей мере зависит уровень заинтересованности вузом со стороны потребителей. На них, прежде всего, она и направлена.

Социальные сети дают возможность более неформального стиля подачи информации для ознакомления с деятельности МУИТ, дополнительные материалы по самообразованию, краткий обзор проведенных мероприятий.

МУИТ активно использует данные каналы связи для поддержания диалога с абитуриентами, работодателями, заинтересованными лицами. В эпоху цифровизации аудио- и видеоматериалы, статьи, интервью со студентами публикуются в сети интернет как в виде видео-интервью, так и в виде статей и монографий, которые доступны для просмотра и чтения, также как и участие студентов МУИТ в различных социальных, научных проектах, выступлениях, что доступно для ознакомления для всех заинтересованных лиц. МУИТ регулярно публикует своевременную количественную и качественную информацию по реализуемым программам и ожидаемым результатам выполнения этих программ, присваиваемым квалификациям, уровню преподавания, процедурах обучения и оценки, учебных возможностях для студентов. Публикуемая информация содержит данные об успехах и трудоустройстве выпускников, а также характеристике студентов, обучающихся в вузе в данный момент.

7.5. Образовательная организация высшего профессионального образования должна продемонстрировать автоматизированную (программную) систему управления образовательным учреждением. При отсутствии указанной системы образовательная организация высшего профессионального образования планирует ее разработку или приобретение и запуск в эксплуатацию.

В МУИТ действует широкий и многочисленный состав информационных каналов которые эффективно и на постоянное основе задействованы для управления

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

административного и учебного процессов в целях реализации ОП на высоком уровне и достижение РО.

В МУИТ разработана и эффективно внедрена АИС «AVN», которая позволяет автоматизировать все образовательные процессы от входного уровня до выпуска студентов.

К AVN имеется авторизованный доступ разных категорий участников образовательного процесса: ответственный администратор системы, ППС, студенты, администрация.

У каждого участника AVN (администратор, директор, зам. директора, ППС, куратор, студент и др.) имеется доступ к программе через индивидуальные логины и пароль для получения необходимой информации и\ или выполнения необходимого действия и задачи. Доступ к программе осуществляется в различных режимах: просмотр, внесение изменений, контроль, анализ образовательного процесса и получения информации.

В МУИТ ведется рейтинг студента, накапливающий его баллы в течение всего периода обучения и определяющий его место в рейтинге. Эта информация посредством AVN доводится до сведения студентов и других заинтересованных лиц (родителей, работодателей и т.д.), что порождает здоровую конкуренцию, стимулирует студентов учиться лучше.

Система связана с базовыми сетевыми сервисами МУИТ, что позволяет пользователю использовать единую учетную запись.

Все ОП в 2014 году вошли единую систему Moodle, в которой размещены электронные учебные материалы (сайт <http://Moodle.kg/>). В системе Moodle размещаются учебные и учебно-методические комплексы. Они хорошо структурированы, располагаются по образовательным программам и включают, как правило, следующие разделы:

- Учебные справочные материалы;
- Учебные программы;
- Материалы в разрезе преподаваемых на отделениях дисциплин;
- Папки преподавателей, где размещены лекции, тестовые задание другая информация.

Дистанционные технологии – Moodle .kg используется также для заочного обучения.

Учебно-методические материалы размещаются на сайте МУИТ (<https://lib-intuit.online/>) и доступны любому обучающемуся. На сайте представлена информация об

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

ОП и её развития и совершенствования по всем направлениям подготовки МУИТ (Скриншот сайта).

Информатизация учебного процесса, активное использование компьютерной техники, преобладание интереса студентов к Интернет-ресурсам способствуют более активному внедрению в учебный процесс модулей, оснащенных материалами, доступными через сеть Интернет.

Открытость МУИТ предполагает в основном его информационную открытость: - размещение на сайте материалов о порядке и подготовке к поступлению в вуз, информации об институтах и образовательных программах, составе преподавателей, материальной и методической обеспеченности, проводимой НИР, возможности внеучебной деятельности и текущей жизни студентов и др.; - размещение на сайте вуза паспорта ОП, онлайн расписаний, основных нормативных документов по учебному процессу; - наличие и распространение рейтинга студентов и преподавателей; - качество образовательной, научно-исследовательской деятельности; - размещение на портале МУИТ локальных нормативных документов, контента, обучающих компьютерных программ. Все это позволяет судить о степени продвижения МУИТ в виртуальном пространстве.

В целях достижения еще большей открытости МУИТ в сайт включены блоки: - Календарь событий; - «Наука и инновации», - онлайн-опросы, тесты; - 3D тур по вузу; - видеоматериалы, прямые интернет-трансляции и др.

Формами представления открытости МУИТ наряду с сайтом являются социальные сети, стенды в вузе (как на институтах, так и приемной комиссии) или по запросам самих студентов, родителей и других потребителей, единое окно, электронный ящик доверия и др.

Локальная информационная система используется студентами в процессе обучения и организации социальной активности. Ведется работа по повышению доступности учебно-методических материалов для студентов и сотрудников в локальной сети образовательной организации.

Все студенты имеют неограниченный доступ к читальному залу, электронной библиотеке, компьютерам и планшетам с доступом в Интернет. НИБ располагает базой электронных учебников, по дисциплинам учебных планов.

Академическая доступность студентов к учебным материалам и заданиям обеспечена посредством системы «Moodle» и электронной библиотеки.

Сайт электронной библиотеки – <https://lib-intuit.online/>. Электронная библиотека доступна пользователям сети Интернет за счет размещения на Web-сервере МУИТ.

МУИТ, 710400 “Программная инженерия”

В информационный канал входят традиционные удобные формы связи как сайт МУИТ (www.intuit.kg), адрес электронной почты- intuit.kg@gmail.com, аккаунты в социальных сетях по логину intuit.kg на Facebook и Instagram. Информацию о МУИТ можно найти (*Скриншот сайта программы «Moodle» Moodle.intuit.kg, скриншот сайта AVN*).

Стандарт соответствует аккредитационным требованиям

Сильные стороны:

- Организации и контроль учебного процесса полностью осуществляется с помощью автоматизированной системы AVN;
- Имеется электронный документооборот: единое окно, электронный групповой и кафедральный журнал. В течении 5 лет они хранятся в облачном хранилище.
- Высокий уровень материально-технической обеспеченности, постоянный доступ к сети Интернет, обеспечение образовательных программ необходимыми компьютерными классами с доступом для всех студентов работа по электронной системе «AVN».
- Управление информацией и доведение до общественности осуществляется на сайтах: www.intuit.kg; Студенты, родители, работодатели знакомятся с деятельностью института, получают необходимую информацию;
- Адаптация к практической стороне профессии через стажировки, а также производственные и учебные практики;
- Связь с потенциальными работодателями;
- Совместное участие со студентами в научных мероприятиях;

Слабые стороны:

- Слабое использование своих стейкхолдеров в распространении информации об Университете и доведении ее до общественности