



ОТЧЕТ

по самооценке
образовательной
программы

НАПРАВЛЕНИЕ 640200

«ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА
И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

**ПРОФИЛЬ «ОПТИМИЗАЦИЯ
РАЗВИВАЮЩИХСЯ СИСТЕМ
ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ» (МАГИСТРАТУРА)
ПРЕДСТАВЛЕННОЙ ДЛЯ АККРЕДИТАЦИИ В
АГЕНСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
«САПАТТУУ БИЛИМ»**

**ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ РАССМОТРЕН И УТВЕРЖДЕН
НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕНОГО СОВЕТА МУИТ
Протокол № 7 от 26.03.2024 г.**

**ДАТА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТА
«14» апреля 2024г**

БИШКЕК 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
АББРЕВИАТУРА	7
1. ИНФОРМАЦИЯ О МЕЖДУНАРОДНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	8
1.1 Учредители и руководство МУИТ.....	8
1.2 Миссия и видение МУИТ.....	9
1.3 Стратегические цели МУИТ.....	9
1.4 Задачи МУИТ.....	9
1.5 Преимущества и недостатки МУИТ.....	10
1.6 Организационная структура МУИТ.....	11
1.7 Научно-исследовательская деятельность МУИТ.....	13
1.8 Контингент студентов и ППС МУИТ.....	14
1.9 Перечень аккредитуемых образовательных программ.....	14
1.10 Финансы.....	15
2. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ “ОПТИМИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙСЯ СИСТЕМ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ” НАПРАВЛЕНИЯ 640200 “ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА” ПО ИТОГАМ САМООЦЕНКИ	16
Стандарт 1. Политика (миссия, цели, стратегия развития) и процедуры обеспечения качества образовательной программы	18
Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ.....	28
Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка успеваемости обучающихся (студентов).....	43
Стандарт 4. Прием обучающихся, признание результатов образования и выпуск обучающихся.....	60
Стандарт 5. Гарантия качества и компетентности преподавательского и учебно-вспомогательного состава	66
Стандарт 6. Материально-техническая база и информационные ресурсы ...	77
Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности.....	87

МУИТ, 640200 «Электроэнергетика и электротехника»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

ИНСТИТУТ ЭНЕРГЕТИКИ И ТРАНСПОРТА

**Утверждаю
Ректор МУИТ**

_____ **У.Т. Бегалиев**

**Решение УС МУИТ
№ 7 от 26.03.2024 г**

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООЦЕНКИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
по направлению
640200 «Электроэнергетика и электротехника» по программе
«Оптимизация развивающихся систем электроснабжения»**

директор ИЭТ

М.А. Садыков

БИШКЕК – 2024

Введение

Страница 3 из 101

Цель настоящего отчета – предоставить итоги самообследования для проведения внешней экспертизы качества образования к независимой аккредитации образовательной программы подготовки магистров по направлению «Электроэнергетика и электротехника» профиль «Оптимизация развивающейся систем электроснабжения» Международного университета инновационных технологий (МУИТ). В ходе работы по самообследованию проведен анкетный опрос студентов и стейкхолдеров по качественной реализации образовательных программ и соответствия преподавательского состава к требованиям работодателей, анализ содержания, уровня и качества подготовки студентов, содержания профессиональных образовательных программ и условий их реализации, выявлены сильные и слабые стороны образовательной деятельности, результаты обучения, выполнена оценка динамики развития института «Энергетика и транспорта» (ИЭТ), состояния материально-технической базы, соответствия уровня подготовки по направлению «Электроэнергетика и электротехника», требованиям Государственного образовательного стандарта и требованиям стейкхолдеров.

Для самооценки образовательной деятельности в МУИТ дана установка со стороны администрации с сентября 2023 года, и сотрудники проходили семинары, проводимые Агентством «Сапаттуу билим» в течении учебного года для того, чтобы эффективно использовать ресурсы и пройти независимую аккредитацию.

Проректор по учебно-воспитательной работе МУИТ, как координатор самооценки образовательных программ Университета, вел постоянный мониторинг исполнения обязанностей рабочей командой. Он дал распоряжения и указания для качественного проведения работ по самооценке и эффективного использования времени и ресурсов, составлял список недостатков, выявленных в ходе самооценки образовательной деятельности МУИТ.

Данные контактных лиц

ФИО	Должность	Телефон	E-mail
Касымов Т.М.	Проректор по УВР МУИТ	(312) 44-99-03	muitpro@mail.ru
Садыков М.А.	Директор ИЭТ	0771280728	sadmaks@mail.ru
Сапарбаева А.М.	Начальник учебного отдела	0 708 14-72-63	anar_75@list.ru
Хусаинова Э.Ю.	Начальник ДОККО МУИТ	0509326204	elvira.husainova.75@mail.ru

Состав рабочей группы
по проведению самооценки направления 640200 «Электроэнергетика и
электротехника»

Председатель рабочей группы Бегалиев У.Т., к.т.н., Ректор МУИТ	Ответственный по критериям 1
Координатор рабочей группы Касымов Т.М. к.т.н., Проректор по учебно-восп.работе МУИТ	Ответственный по критерию 1
Ответственный по составлению отчета Садыков М.А. директор ИЭТ	несет ответственность по выполнению всех требований по аккредитации магистерских программ
Члены рабочей группы:	
Абдиева З.Э. старший преподаватель ИЭТ МУИТ	собирает материалы и составляет отчет по аккредитации программ.
Рырсадиев А.С. к.т.н., доцент ИЭТ МУИТ	организует и проводит научно-производственную практику. Несет ответственность по написанию и подготовке отчетов магистрантов. Помогает по улучшению лабораторно-исследовательских работ
Мамыркулов К.М., к.т.н, и.о. доцента ИЭТ МУИТ	проводит учебно-производственную практику магистрантам и принимает отчеты. Проводит встречу с родителями магистрантов для успешной защиты магистерских работ.
Акынбекова А.О. методист ИЭТ МУИТ	Проводит комплектацию документов, анализ анкет магистрантов и студентов, помогает в составлении отчетов, заполнении таблиц. Анкетировывает магистрантов по оценке качественной подготовки для реализации ОП
Барпиев Б.Б. к.ф.-м..н., и.о. проф. ИЭТ МУИТ	Оценивает готовность оборудования и программ для реализации качественного проведения самооценки для аккредитации ОП

Отчет по самооценке направления 640200 «Электроэнергетика и электротехника» состоит из двух частей: первая часть – краткая информация о Международном университете инновационных технологий (МУИТ), выпускающем институте и соответствия критериям качества образования образовательных программ; во второй части приведены приложения.

Отчет по самообследованию был подготовлен рабочей группой, обсужден с участием стейкхолдеров и магистрантов на заседании совета института от 10.09.2023г., представлен на обсуждение на заседание ученого совета МУИТ 28.09.2023г., где было принято решение о готовности ИЭТ к проведению процедуры независимой аккредитации. С отчетом по результатам самообследования можно ознакомиться на сайте университета www.intuit.kg, в учебном управлении, учебно-методическом совете МУИТ и ИЭТ.

Комиссия полностью изучив предоставленные материалы, проработав выявила следующее:

Положительные стороны:

- Участие всех заинтересованных сторон в разработке целей и результатов обучения и усовершенствовании образовательных программ;
- Низкая доля вовлеченности магистрантов в выполнении финансируемых НИР;
- Информации о магистратуре на сайте университета;
- Программа имеет высокий потенциал профессорско-преподавательского состава;
- Эффективная система повышения квалификации и профессионального развития ППС;
- Полная обеспеченность собственными учебно-лабораторными кабинетами;
- Эффективное использование в вузе информационные среды обучения «Электронная библиотека» и «Moodle».
- Участие магистрантов при создании материально технической базы института.

Отрицательные стороны:

- Острая необходимость в развитии более тесного сотрудничества с представителями индустрии, профессиональными ассоциациями, службами занятости в новом формате взаимодействия;
- Отсутствие Положения, регулирующего систематическое рассмотрение и внесение изменений в Образовательную программу на основе регулярного мониторинга рынка труда;
- Сотрудникам института необходимо участвовать в конкурсе на грантовое/программно - целевое финансирование научных исследований на 2025 год;
- Размещение информации о работе отдела магистратуры на сайте университета;

МУИТ, 640200 «Электроэнергетика и электротехника»

- Отсутствие международных образовательных программ;
- Недостаточное владение иностранными языками как ППС, так и студентов, затрудняющее реализацию академической мобильности;
- На сайте нет критериев и методов оценивания. Следует выставить на сайте критерии и методы оценивания;
- Слабый электронный документооборот и как следствие, вызывающий несвоевременность предоставляемых сведений;
- Незначительный объем книжного фонда современной литературы .
- Слабая активность ППС в разработке учебно-методических пособий;
- Комплектование современными лабораторными установками.

АББРЕВИАТУРА

В настоящем отчете о самооценке используются следующие сокращения:

- ВПО** – высшее профессиональное образование;
- ГАК**- Государственная аттестационная комиссия;
- ГОС** – Государственный образовательный стандарт;
- ГЭК** – Государственная экзаменационная комиссия;
- ИК** – инструментальные компетенции;
- МОиН КР** – Министерство образования и науки Кыргызской Республики;
- МУИТ** – Международный университет инновационных технологий;
- ОК** – общенаучные компетенции;
- ООП** – основная образовательная программа;
- ПК** – профессиональные компетенции;
- ППС** – профессорско-преподавательский состав;
- ИЭТ** – Институт энергетики и транспорта;
- РО** – результаты обучения;
- РУП** – рабочий учебный план;
- СЛК** – социально-личностные и общекультурные компетенции;
- УМК** – учебно-методический комплекс;
- УП** – учебный план;
- УС** – Ученый совет.
- ФОС** – фонд оценочных средств

Международный университет инновационных технологий, именуемый в дальнейшем МУИТ, является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по программам высшего профессионального образования. В целях повышения международной конкурентоспособности, улучшения качества образования, консолидации усилий по развитию научно-образовательного процесса по всем направлениям МУИТ, целенаправленному сотрудничеству со стейкхолдерами образовательных программ и исполнению приоритетных тематик Национальной стратегии устойчивого развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы, повышение качества образования по программе “3-200-2040”, с 01 июня 2019 года на базе кафедр созданы институты по направлениям (Приказ №04/19 от 27.05.19 г. «О структурных изменениях МУИТ»).

1.1. 1. Учредители и руководство МУИТ.

Учредителями Международного университета инновационных технологий являются физические и юридические лица на основании решения Общего собрания учредителей от 06.04.2017г., протокол №29 и приказа Чуй-Бишкекского управления юстиции от 02.05.2017г., №3788: Жумалиев К.М.; Укуев Б. Т.; Алымкулова Н.; Матыева А. К.; Бегалиев У.Т.; Общество с ограниченной ответственностью «Аструм Юнайтед Корпорейшн».

1.2 Миссия и видение МУИТ

Миссия МУИТ - подготовка конкурентоспособных специалистов, отвечающих требованиям и ожиданиям заинтересованных сторон, владеющих инновационными технологиями, способных эффективно решать инженерные и социально-экономические проблемы современного общества.

Видение МУИТ

МУИТ – высшее учебное заведение открытого типа, способное воспринимать, накапливать, создавать и распространять новые знания, инновационные бизнес-предложения, оказывать научно-образовательные услуги с использованием современных технологий, осуществлять подготовку конкурентоспособных специалистов, соответствующих требованиям и ожиданиям потребителей, общества, государства, демонстрирующий стремление к интеграции в мировое образовательное сообщество и реализующий на практике политику устойчивого инновационного развития.

1.3. Стратегическая цель МУИТ

Модернизация деятельности учебно-образовательного комплекса через наращивание научного потенциала ППС, внедрение информационных технологий

обучения и образовательных программ по широкому спектру направлений и специальностей, отвечающих требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям личности, общества и государства, через интеграцию в международное научно-образовательное пространство.

1.4. Задачи МУИТ:

- **поддерживать** тесное сотрудничество с работодателями на предмет модернизации учебных программ, обеспечения местами производственных практик, улучшения качества подготовки специалистов, оценивания результатов обучения и трудоустройства выпускников;
- **разрабатывать** и внедрять актуальные на рынке труда инновационные образовательные программы и формы обучения, направленные на пополнение производственного сектора страны востребованными специалистами;
- **совершенствовать** и углублять научную деятельность для развития прикладных и фундаментальных исследований, расширять магистерскую подготовку и аспирантуру как основы создания инновационного исследовательского и образовательного комплекса;
- **улучшать** материально-техническую базу образовательной и научной деятельности, а также материальную инфраструктуру, поддерживающую социальную жизнь студенчества, коллектива преподавателей и сотрудников;
- **изыскивать** пути увеличения доходов МУИТа за счет образовательной и инновационной деятельности, в том числе, при помощи целевой подготовки кадров, оказания консалтинговых и инжиниринговых услуг, трансфера технологий и дистанционного обучения;
- **продолжать** развивать и укреплять долгосрочные отношения между МУИТ и его стратегическими партнерами внутри страны и международного академического, научного и бизнес сообщества в образовательной и научно-технической деятельности;
- **формировать** среду, обеспечивающую высокую информационную культуру в сообществе МУИТ и вне его, создающую основу для информационно-технологического обеспечения образовательно-научной и административно-управленческой деятельности;
- **создать** базу для перехода на трехязычную (кыргызский, русский и английский) систему обучения, расширение возможностей освоения студентами иностранных языков, как европейских, так и азиатских на уровне, соответствующем современным стандартам;
- **совершенствовать** систему повышения квалификации профессорско-преподавательского состава через магистратуру и аспирантуру, а также создать «Школу молодого преподавателя».

1.5. Преимущества и недостатки МУИТ

Преимущества МУИТ:

- высокое обеспечение материально-технической и лабораторно-испытательной базы с непрерывным практическим использованием оборудования и технологий студентами и некоторыми работодателями-производственниками;
- высококвалифицированный качественный профессорско-преподавательский состав;
- доступное дистанционное образование для всех категорий студентов без ограничений и искусственных барьеров, в том числе лицам с ограниченной возможностью здоровья;
- стабильные долгосрочные международные связи и партнеры;
- тесная связь на постоянной основе, со стейкхолдерами по вопросам улучшения качества учебных программ;
- научно-информационная библиотека;
- доступное образование от бакалавриата до магистратуры, от специалитета до аспирантуры с индивидуальным подходом;
- стабильный и устойчивый ежегодный мониторинг подразделений и членов ППС;
- работа над ежегодной оценкой деятельности подразделений и членов ППС в виде итогов рейтинга, как одного из инструментов материального и нематериального поощрения;
- постоянное улучшение социальной инфраструктуры вуза;
- ежегодное выполнение обязательств по льготам и материальной поддержке социально уязвимым студентам и лицам с ограниченной возможностью здоровья;
- прозрачная и беспрепятственная политика по предоставляемым условиям и поддержки участия студенчества в городских, республиканских и международных конкурсах;
- стабильность в проведении Международной научно-практической конференции-конкурса научных докладов студентов и молодых ученых, и ежегодное увеличение числа ее участников (вузов, организаций, студентов, молодых ученых);
- практикоориентированность в образовательной и воспитательной деятельности в подготовке молодых кадров.

Недостатки МУИТ

- недостаточное количество англоязычных преподавателей по специальным дисциплинам;

МУИТ, 640200 «Электроэнергетика и электротехника»

- недостаточное количество приглашенных зарубежных лекторов и профессоров;
- недостаточность высоких технологий в обслуживании учебного процесса;
- недостаточная по численности и по стабильности академическая мобильность студентов и преподавателей (обмен);
- недостаточное процентное соотношение иностранных студентов;
- удаленное расположение корпусов МУИТ от центра столицы и окружающей социально-культурной инфраструктуры;
- отсутствие необходимого количества публикаций по индексам Хирша.

1.6. Организационная структура МУИТ

Органом управления МУИТ является Ученый совет. В структуру входит 8 институтов, 2 кафедры, 6 центров развития, 3 научно-исследовательских и производственных комплекса, более 10 учебно-производственных лабораторий и вспомогательные подразделения.

Институты:

- «Институт цифровой трансформации и программирования МУИТ» (ИЦТП);
- «Институт дизайна, архитектуры и текстиля МУИТ» (ИДАТ);
- «Институт строительства и инновационных технологий МУИТ» ;
- «Институт экономики и менеджмента» (ИЭМ);
- «Российско-Кыргызский институт автоматизации управления бизнеса» (РКИАУБ);
- «Институт межкультурной коммуникации и психологии МУИТ» (ИМКиП);
- «Институт энергетики и транспорта» (ИЭТ);
- «Институт маркетинга и электронной коммерции» (ИМиЭК);

Кафедры:

- Кафедра философии и общественных наук;
- Кафедра рекреации, физической культуры и спорта.

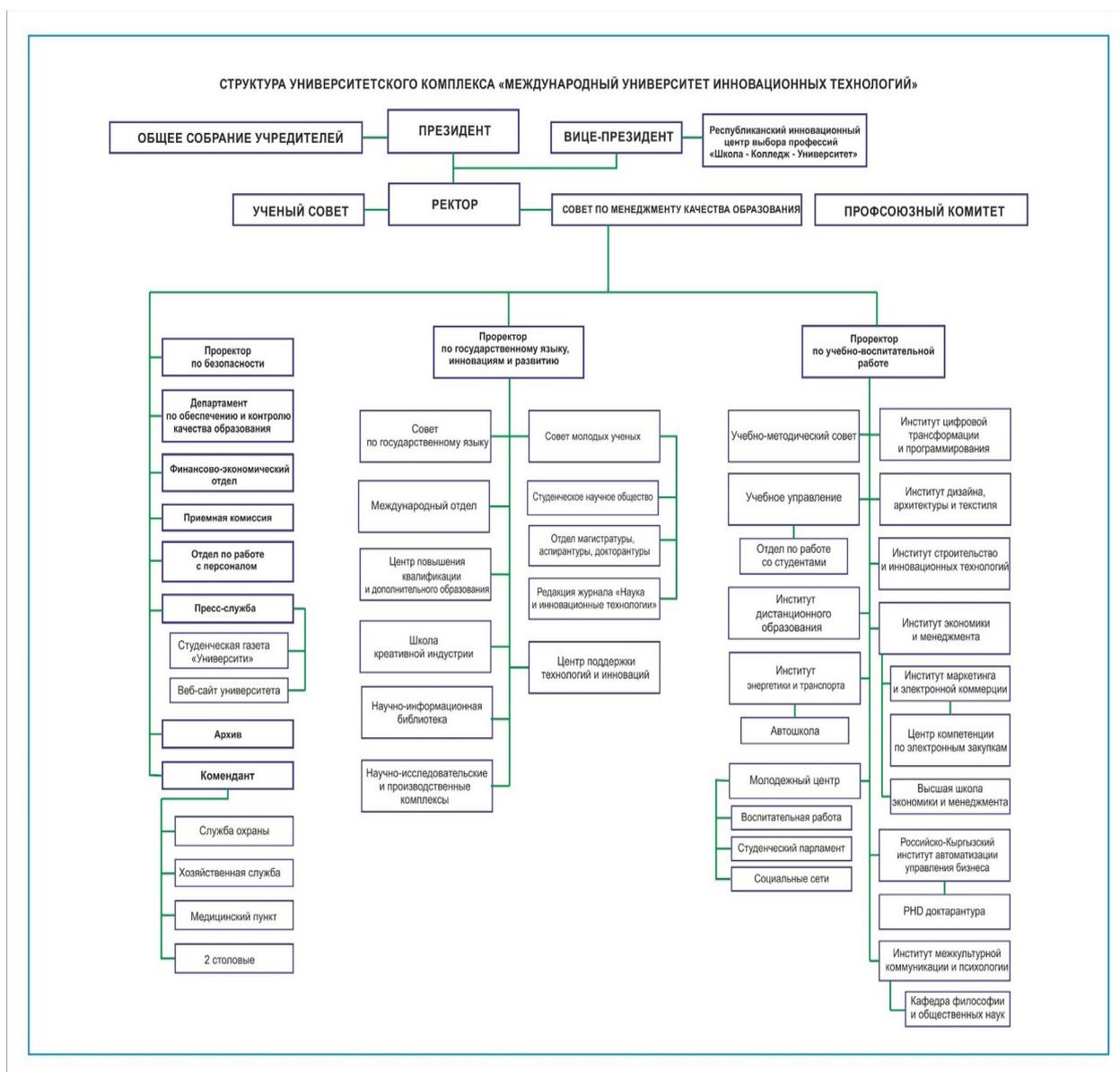
Центры и вспомогательные подразделения:

- Научно-исследовательский и производственный комплекс;
- Центр повышения квалификации и дополнительного образования;
- Центр поддержки технологий и инноваций;
- Центр трансфера технологий;
- Центр дистанционного обучения;
- Центр компетенции по электронным закупкам;
- PhD докторантура
- Республиканский инновационный Центр выбора профессии «Школа-колледж-вуз»;

МУИТ, 640200 «Электроэнергетика и электротехника»

- Департамент обеспечения и контроля качества образования;
- Молодежный Центр;
- Научно-информационная Библиотека с читальным залом,
- Хозяйственная часть,
- Медицинский пункт;
- Спортивно-гимнастический комплекс;
- 1 столовая и др.

Все структурные подразделения имеют полную документацию, согласно утвержденным номенклатурам дел. Деятельность подразделений осуществляется согласно утвержденным Положениям и функциональным обязанностям сотрудников и ППС.



1.7. Научно-исследовательская деятельность МУИТ

В МУИТ выполняются госбюджетные и хоздоговорные научно-исследовательские и научно-образовательные проекты. Ежегодно реализуются прикладные исследования по темам, финансируемым заказчиками, совместно с Институтом физики им. Ж. Жеенбаева НАН КР, Госстроем КР, ЦАИИЗ, ГИССИП, МАЭСС и др.

Статус научного центра МУИТ подтверждает ежегодно проводимыми на его базе научными, научно-техническими и научно-методическими мероприятиями международного и регионального уровней.

Результаты научных разработок публикуются в виде монографий, ежегодных сборников научных трудов и статей в Кыргызстане и за рубежом. Ученые МУИТ публикуются в авторитетных периодических научных изданиях, входящих в перечень

МУИТ, 640200 «Электроэнергетика и электротехника»

рекомендованных ВАК КР, Web of Science и Scopus, например, Журнал «Экономика НАН КР», «Научное обозрение: теория и практика» (РИНЦ, Казань) «Вестник КРСУ», «Вестник КГУСТА» (РИНЦ, Москва), «Сейсмостойкое строительство. Безопасность сооружений» ЦНИИСК им. В. Кучеренко (Россия), «Soil Dynamics and Earthquake Engineering» (Scopus, Нидерланды), «Annals of Geophysics» (Scopus, Италия), «Вестник ККИРУКА» (РИНЦ, Москва), «Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований» РАЕ (РИНЦ, Москва), RS Global Sp. z O.O (Web of Scholar, Warsaw, Poland) и др.

МУИТ имеет свое научное периодические издание «Наука и инновационные технологии», входящее в РИНЦ с 2017 года.

Для качественной подготовки бакалавров и всех обучающихся в МУИТ созданы межинституциональные лаборатории.

1.8. Контингент студентов и ППС МУИТ

В соответствии с лицензией №LD150000763 выданной 07.08.2015 г. и №LD1700001098 выданной 12.06.2017 г. и (срок действия бессрочный) МУИТ готовит бакалавров по 13 направлениям (очная форма) и по 6 направлениям (заочная форма с применением ДОТ).

В соответствии с лицензиями №LD150001054 выданной 04.12.2015 г., №LD160000382 выданной 10.05.2016 г. и №LD160000749 выданной 04.11.2016 г. магистрантов по 5 направлениям, также аспирантов по 12 специальностям.

На отчетный год по итогам на конец декабря 2023 года общее количество обучающихся магистратуры составляет:

Контингент магистрантов

Общий контингент обучающихся в магистратуре	44
---	----

Контингент ППС:

Профессоры, доценты	15
Старшие преподаватели	3
Преподаватели	2

1.9. Перечень аккредитуемых образовательных программ

В Агентство по аккредитации образовательных организаций и программ «Сапаттуу Билим» были направлены следующие программы МУИТ для прохождения процедуры аккредитации

- 710200 «Информационные системы и технологии»;

МУИТ, 640200 «Электроэнергетика и электротехника»

- 750500 «Строительство»;

- 640200 «Электроэнергетика и электротехника»;

1.10. Финансы инвестиции

Как указано на сайте Университета годовой бюджет за текущий 2023-2024 уч.г. составляет 37, 47 млн. сом. Инвестиции поступают от производственных структур в виде выделения разных учебных материалов, оборудования, поддержки социальных и культурных мероприятий, стимулирования разных конкурсов бизнес-идей и проектов и приблизительно составляет не менее 1,7 млн.сом.

В 2014 году по гранту от компании Миреко с Южной Кореи приобретено оборудование для лаборатории по исследованию качества угля на сумму 50,0 тыс. долл. США. В 2018 году было выделено более 18,0 тыс. долл. США на закупку лабораторных оборудования. Группа компаний ИЕК в 2017-18гг. передал лабораторное оборудование на сумму более 40,0 тыс. долл. США.

На фонд заработной платы административно-управленческому персоналу и профессорско-преподавательскому составу выделяется не менее 57,0%, стимулирующие премиальные ППС 0,02%, отчисления в Соцфонд 17,25%, командировочные расходы для участия в работах конференций, конкурсов и профориентационных агитаций 0,02%, приобретение книг, публикация журналов, учебных пособий и подписка на журналы и газеты 0,02%, на поддержку научных исследований 2,0%, на развитие материально-технической и лабораторной базы 4,0%, на поддержку коммунальных услуг 8,0%, учебные расходы 6,0%, хозяйственные расходы по ремонту аудиторных помещений и оборудования 5,71 %.

2. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ ЭНЕРГЕТИКИ И ТРАНСПОРТА И ПРОГРАММЕ «ОПТИМИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙСЯ СИСТЕМ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ»

В 2013 году 28 августа от кафедры «Естественно-технических дисциплин» отделилась новая кафедра «Электроснабжение и электротехника».

В целях повышения международной конкурентоспособности, улучшения качества образования, консолидации усилий по развитию научно-образовательного процесса по всем направлениям МУИТ, целенаправленному сотрудничеству со стейкхолдерами образовательных программ и исполнению приоритетных тематик Национальной стратегии устойчивого развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы, Концепции региональной политики КР на период 2018-2022гг.

В целях повышения международной конкурентоспособности, улучшения качество образования, консолидации усилий по развитию научно-образовательного процесса по энергетическому и транспортному направлению, целенаправленному сотрудничеству со стейкхолдерами на базе кафедры «Электроэнергетика и электротехника» 27 мая 2019 года создан институт «Энергетики и транспорта» (Решение учредителей №8 от 05.04.2019, решение Ученого совета МУИТ №8 от 30.04.2019, приказ Б(У)№04/19 от 27.05.2019г.)

В настоящее время институт «Энергетики и транспорта» осуществляет подготовку магистров по направлению 640200 «Электроэнергетика и электротехника».

С 2016 года институт «Энергетики и транспорта» готовит магистров по направлению 640200 «Электроэнергетика и электротехника» по программе «Оптимизация развивающихся систем электроснабжения».

С 1.09.2019 ИЭТ начал подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки: 05.20.02 – Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве.

На ИЭТ работают квалифицированные специалисты в области электроэнергетики и автотранспорта.

ИЭТ имеет хорошую материально-техническую базу и квалифицированный учебно-преподавательский состав, который позволяет студентам получить профессиональные высококачественные знания и стать специалистами в области информационных технологий.

СТРУКТУРА ИНСТИТУТА ЭНЕРГЕТИКИ И ТРАНСПОРТА



Миссия института энергетики и транспорта состоит в обеспечении процессов инновационного развития энергетической и транспортной отрасли экономики страны высококвалифицированными интеллектуальными кадрами нового поколения, а также научно-образовательными и инновационными решениями.

Стратегическая цель института: обеспечение высокого качества образования на основе целевых программ обучения, привлечения высококвалифицированных преподавателей, применения инновационных технологий обучения и современного оборудования в соответствии со стандартами образовательной деятельности, а также с учетом индивидуальных запросов магистрантов.

Основные задачи института:

- создание условий для удовлетворения потребностей магистрантов в повышении уровня профессиональных знаний;
- подготовка высококвалифицированных специалистов обладающих глубокими теоретическими и необходимыми практическими знаниями;
- повышение квалификации персонала института;
- методическое обеспечение учебного процесса;
- разработка и использование новых технологий обучения;

- удовлетворение потребностей предприятий и организаций в повышении квалификации их персонала;
- организация и проведение по заказам предприятий и организаций научных исследований и выполнение опытно-конструкторских работ;
- распространение научных, технических и культурных знаний среди населения.

Стандарты и критерии аккредитации образовательной программы ВПО (магистратура)

Стандарт 1. Политика (миссия, цели, стратегия развития) и процедуры обеспечения качества образовательной программы.

Образовательная организация должна иметь утвержденную ученым советом и опубликованную на сайте образовательной организации политику обеспечения качества образования, включающую в себя миссию, стратегические и текущие планы, образовательные цели, результаты обучения и критерии для оценки качества реализуемых программ и процессов. Политика, стратегия и процедуры обеспечения качества официально утверждены и доступны общественности.

Критерии к стандарту 1:

1.1. Образовательная организация должна иметь видение, четко сформулированную и принятую миссию образовательной организации, разработанные на ее основе и утвержденные стратегические и текущие планы, соответствующие потребностям заинтересованных сторон. Наличие разработанных и принятых на основе миссии образовательной организации образовательных целей и ожидаемых результатов обучения

В процессе разработки миссии, видения и стратегии развития ИЭТ учтены положения Национальной стратегии устойчивого развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы по качественной системе образования, мнения представителей предприятий, полученные в ходе проведения круглых столов, которые были проведены 22 декабря 2018 года, 20 декабря 2019 года в МУИТ и окончательный вариант видения и миссии приняты на заседании Совета ИЭТ 24 декабря 2019 года.

Миссия ИЭТ была утверждена 22.12.2018 г., затем пересмотрена и откорректирована в 24.12.2019 году. Изменение содержания миссии исходит из влечения современного состояния социально-экономического положения Кыргызской Республики, нуждающейся в конкурентоспособных образовательных организациях и высокопрофессиональных специалистах. Новая миссия позволяет внести дальнейшие изменения в деятельность ИЭТ, включая внутренние структурные преобразования и

повышение качества подготовки специалистов.

В основу определения миссии, целей и задач по развитию ИЭТ были заложены миссия, цели и задачи национальной системы образования, приведенные в Законах Кыргызской Республики «Об образовании» (от 30 апреля 2003 года № 92) и «О науке и об основах государственной научно-технической политики» (1 июня 2012 года №77 и от 16 июня 2017 года № 103), «О стратегических направлениях развития системы образования в Кыргызской Республике» (от 23 марта 2012 года № 201).

Миссия института энергетики и транспорта состоит в обеспечении процессов инновационного развития энергетической и транспортной отрасли экономики страны высококвалифицированными интеллектуальными кадрами нового поколения, а также научно-образовательными и инновационными решениями.

Составляющие миссии:

- в отношении магистрантов — максимальное удовлетворение их интересов в получении качественного, современного образования. Это позволит выпускникам успешно конкурировать на рынке труда и находить себе достойное место в жизни.
- в отношении профессорско-преподавательского состава — создание благоприятных условий для работы и полного раскрытия своего творческого и научного потенциала.

Реализация миссии по подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов обеспечивается путем решения следующих задач:

- постоянное совершенствование учебного плана, программ учебных дисциплин, учебно-методических комплексов в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования;
- совершенствование качества организации учебного процесса;
- внедрение новых образовательных технологий;
- обеспечение учебного процесса современной литературой и техническим оборудованием;
- активного развитие научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава института, аспирантов и студентов;
- привлечение к учебному процессу высококвалифицированных преподавателей и практических работников органов государственной власти;
- формирование современной системы воспитательной работы;
- развитие сотрудничества с ведущими отечественными и зарубежными вузами, реализация совместных образовательных и научных проектов.

Миссия ИЭТ исходит из миссии МУИТ, стратегического плана развития МУИТ, стратегического плана развития ИЭТ. Миссия ИЭТ согласована с внешними и внутренними стейкхолдерами.

20 декабря 2022 года миссия, цели ОП рассмотрены и внесены изменения на основе обсуждений стейкхолдеров (*выписка из протокола №4, от 20.12.22*).

Миссия ОП направления подготовки **640200 «Электроэнергетика и электротехника»**, программа **«Оптимизация развивающейся систем электроснабжения»** - заключается в подготовке магистрантов для сферы систем электроснабжения, конкурентоспособного, готового к инновационной творческой самореализации, обладающего чувством ответственности.

Цели ОП направления подготовки **640200 «Электроэнергетика и электротехника»**, программа **«Оптимизация развивающейся систем электроснабжения»** - развитие у обучающихся личностных качеств, формирование социально-этических ценностей и профессиональных компетенций в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки определяющих способность выпускника (бакалавра) к активной социальной и профессиональной деятельности или продолжению образования.

Цель 1: Обеспечить фундаментальными знаниями в области систем электроснабжения.

Цель 2: Подготовка специалиста, умеющего проектировать, конструировать системы электроснабжения, обладающий производственно-управленческими навыками, экспериментально-исследовательскими способностями, монтажно-наладочными и сервисно-эксплуатационными навыками, соответствующего условиям меняющегося современного мира.

Цель 3: Формировать культурно-нравственные ценности, профессионально этическую ответственность, навыки критического мышления, самореализации и самообразования (в течение жизни).

Цель 4: Формировать навыки использования междотраслевой науки при реализации партнерских проектов в области водоснабжения и водоотведения.

Основные задачи ОП:

1. Определяет требования к выпускникам по направлению подготовки 640200 «Электроэнергетика и электротехника» (квалификация (степень) «магистр»).
2. Регламентирует последовательность и модульность освоения общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с рабочим учебным планом.
3. Формирует информационное, учебно-методическое и материально техническое

обеспечение образовательного процесса.

4. Определяет цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ОП по данному направлению подготовки.
5. Регламентирует критерии и средства оценки аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, качество ее результатов.

1.2. Образовательная организация должна предоставить ежегодный мониторинг выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, анализ результатов выполнения и внесение соответствующих корректив.

Ежегодно проводится мониторинг выполнения стратегических и образовательных целей, текущих планов с разработкой и внесением при необходимости соответствующих корректив.

Механизм корректировки целей, задач и содержания ОП основан на анализе стратегических целей и видения ОП, мнений преподавателей, запросов работодателей, обратной связи с магистрантами и выпускниками.

С целью мониторинга выполнения стратегических и текущих планов по приказу Ректора учебно-методическим советом университета был проведён смотр работы структурных подразделений МУИТ. По замечаниям со стороны УМС рекомендовано преподавателям применять интерактивные методы обучения, молодым преподавателям посещать занятия более опытных педагогов, в том числе и занятия ППС института, усилить кураторам и преподавателям связь с родителями в целях профилактики отчислений магистрантов.

1.3. Образовательная организация должна продемонстрировать участие руководства, сотрудников, обучающихся (магистрантов) образовательной организации и заинтересованных сторон в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования

Участие руководства, сотрудников, обучающихся (магистрантов) ОО и заинтересованных сторон в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования заложены в Руководстве по качеству

В соответствии с Положением «О порядке разработки, утверждения и обновления ООП ВПО (программ магистратуры)» запросами стейкхолдеров (круглые столы, анкетирования) сформулированы видения, миссия и стратегия развития ОП 640200 «Электроэнергетика и электротехника», программа «Оптимизация развивающейся систем электроснабжения» (Положение об ОП, протокол круглого стола). Механизм пересмотра видения, миссии, стратегии включает в себя участие всех заинтересованных сторон:

МУИТ, 640200 «Электроэнергетика и электротехника»

руководство, ППС, магистранты направления, родители и работодатели. На постоянной основе проводятся родительские собрания, круглые столы со стейкхолдерами и магистрантами, на которых обсуждаются все вопросы, касающиеся образовательной, организационной деятельности направления, в том числе пересмотр содержания видения, миссии, стратегии.

В основу определения миссии, целей и задач по развитию ИЭТ были заложены миссия, цели и задачи национальной системы образования, приведенные в Законах Кыргызской Республики «Об образовании» (от 30 апреля 2003 года № 92) и «О науке и об основах государственной научно-технической политики» (1 июня 2012 года №77 и от 16 июня 2017 года № 103), «О стратегических направлениях развития системы образования в Кыргызской Республике» (от 23 марта 2012 года № 201).

Для пересмотра видения, миссии, стратегии и мониторинга их реализации с участием заинтересованных сторон Института энергетики и транспорта МУИТ проводит мероприятия используя следующие механизмы: круглый стол, анкетирование, мониторинг с участием магистрантов, выпускников, стейкхолдеров, работодателей. *(Выписка из протокола №4, от 24.12.19, (Выписка из протокола №4, от 22.12.23)*

Видение, миссия, стратегия и основное содержание образовательной программы отражены в описании образовательной программы, расположенных в открытом доступе на портале ИЭТ (<http://intuit.kg>).

Реализация целей аккредитуемой ОП обеспечивается в процессе учебной и вне учебной работы магистрантов, методической, научной и воспитательной работы. Отделом качества проведен мониторинг реализации целей и результатов обучения ОП и совместно с заинтересованными сторонами, по их результатам пересмотрены видение, миссия и стратегии ОП. *(Выписка из протокола от.24.12.2019г.)*.

Преподаватели ИЭТ, в рамках проводимых советов ИЭТ, активно участвовали в обсуждении и разработке учебных планов, компетентностных моделей ОП.

1.4. В образовательной организации должна быть внедрена система обеспечения качества образования с помощью документированной системы менеджмента качества образования.

Руководство по качеству (РК) учреждения «Международный университет инновационных технологий» (далее МУИТ) является основным обобщающим документом системы менеджмента качества (СМК), разработанным в соответствии с

МУИТ, 640200 «Электроэнергетика и электротехника»

требованиями ИСО 9001 и типовой модели системы качества учреждения высшего профессионального образования. . *(Руководство по качеству УП-01 – 2023.)*

РК МУИТ – основной документ, описывающий организационную структуру СМК, основные и обеспечивающие процессы и процедуры, структуру ее документации, распределение полномочий и ответственности персонала, необходимые ресурсы для обеспечения пригодности, результативности и эффективного функционирования СМК университета.

РК может служить справочным изданием для руководства и персонала МУИТ с целью повышения уровня знаний в области менеджмента качества в университете, потребителей и др. заинтересованных сторон.

Периодическая проверка актуальности РК МУИТ осуществляется не реже одного раза в год департаментом по обеспечению и контролю качества образования (ДОККО) в соответствии с ДП С3.19 «[Управление документированной информацией](#)».

Настоящее РК не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено сторонними организациями без письменного разрешения ректора МУИТ.

• ~~Приказ «Об образовании Совета по качеству»;~~

~~Положение о Совете по качеству МУИТ (Протокол №3 от 27.11.2018г.);~~

• Положение об ответственных по качеству структурных подразделений МУИТ; (Протокол №3 от 15.01.2018г.);

• Модель внутренней системы обеспечения качества МУИТ (Протокол № 3 от 27.11.2018);

• Стратегия, миссия, видение вуза;

• Политика в области качества МУИТ; (Протокол №3 от 27.11.2018г.);

• Положение о мониторинге (Положение о проведении открытого электронного мониторинга ППС мониторинга и ППС и структурных подразделений) (Протокол №9 от 26.05.2020) и подразделений) и взаимопосещений учебных занятий в МУИТ;

Положение об аудите системы обеспечения качества в МУИТ

1.5. Образовательная организация должна продемонстрировать наличие ответственных лиц (служб) образовательной организации, отвечающих за внедрение системы обеспечения качества с помощью документированной системы менеджмента качества образования.

За систему менеджмента качества в МУИТ отвечает департамент по обеспечению и контролю качества образования. . *(Положение о Департаменте по обеспечению и контролю качества образования, Протокол №3 от 27.11.2018).*

Департамент обеспечения и контроля качества образования (далее, ДОККО) является структурным подразделением Международного университета инновационных технологий (далее, МУИТ) и находится в подотчётности ректора МУИТ. Решение о создании и ликвидации ДОККО принимает ректор МУИТ в соответствии с Уставом МУИТ. ДОККО осуществляет свою деятельность под общим руководством ректора и во взаимодействии со всеми структурными подразделениями МУИТ. ДОККО в своей деятельности руководствуется Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и другими государственными и внутренними нормативно-правовыми документами. Для обеспечения своей деятельности ДОККО использует научную, информационную, производственную и материально-техническую базу МУИТ.

Миссия ДОККО - внедрение и совершенствование системы менеджмента качества образования в университете для обеспечения качественной подготовки специалистов и повышения удовлетворённости заинтересованных сторон.

Цель ДОККО - непрерывные мониторинг и улучшение показателей научно-образовательной деятельности МУИТ и его подразделений путём совершенствования системы менеджмента качества (далее - СМК) этих процессов.

Задачи ДОККО:

- сбор и аналитическая обработка всех характеристик научно образовательной деятельности МУИТ в рамках системы обеспечения качества;
- внутренний контроль и аудит качества научно-образовательной деятельности в структурных подразделениях МУИТ;
- проверка нормативно-правового обеспечения научно-образовательного процесса;
- консультационно-информационная помощь подразделениям по внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества;
- доведение результатов аудита до заинтересованных подразделений;
- реализация Политики МУИТ в области обеспечения качества;
- документационное обеспечение СМК МУИТ и поддержание документации в актуализированном и рабочем состоянии;
- организация и координация деятельности по внедрению и совершенствованию СМК в структурных подразделениях МУИТ;
- координация и обеспечение деятельности по измерению, мониторингу, анализу и улучшению процессов, а также удовлетворённости потребителей;
- обеспечение деятельности по аудиту СМК и самооценке деятельности;

- проведение анализа и экспертиза функционирования СМК МУИТ и его структурных подразделений;
- мотивация и повышение квалификации персонала МУИТ по вопросам менеджмента качества образования;
- обобщение и содействие использованию в практике МУИТ опыта и рекомендаций международных организаций по управлению качеством;
- взаимодействие и обмен опытом в сфере качества образовательных услуг с другими образовательными учреждениями.

Директор департамента по обеспечению и контролю качества образования – Хусаинова Эльвира Юсуповна, тел.: +996509326204, эл.адрес: elvira.husainova.75@mail.ru.

Для эффективной внутренней системы обеспечения качества образования ответственными лицами являются: руководитель ОП – Абдиева З.Э., уполномоченный по качеству образования к.т.н., доцент Рырсалиев А. С., заместитель директора по учебной работе – Абдиева З.Э., заместитель директора по научно-исследовательской работе – к.ф.-м.н., и.о. проф. Барпиев Б.Б.. На регулярной основе обеспечивается мониторинг, оценка, и улучшения компетентности и эффективности работы ППС с помощью документированной системы МКО.

Контроль за работой преподавателя является одной из сложных и важных задач в общей проблеме управления качеством обучения. Разработана и функционирует система оценки качества преподавательской деятельности с учетом мнения магистрантов. Этот постоянный мониторинг ППС включает следующие аспекты: наличие регулярно обновляемого пакета материалов по дисциплине (РПД, карты компетенций, фонды оценочных средств, технологические карты дисциплины, дидактические материалы); соответствие дисциплинарным требованиям; умение работать в команде; умение избегать конфликтных ситуаций; уровень владения компьютерной грамотностью; экспертное мнение (взаимопосещение, открытые занятия); повышение квалификации; методическая, научная и воспитательная работа; награды и поощрения (дипломы, сертификаты и пр.); анкеты по оценке качества преподавательской деятельности с точки зрения магистрантов; свидетельства реагирования на жалобы магистрантов и разрешения конфликтных ситуаций.

Руководители вуза (проректор по учебной работе, директор ДОККО и директор института) отвечают за внедрение и активное использование систем Планы и moodul, ABN позволяющих документировать процессы, влияющие на качество подготовки по

МУИТ, 640200 «Электроэнергетика и электротехника»

ООП. УВР и УМС контролирует выполнение ППС своих обязанностей и достижения магистрантов при освоении ООП.

В вузе действует **система повышения квалификации** всех групп персонала, которая учитывает как потребности вуза в целом, так и личные потребности ППС. Проводится политика повышения квалификации преподавателей для введения инновационных образовательных программ и технологий обучения. Информация о пройденных курсах размещается в открытом доступе в разделе **Сведения об образовательной организации** на **официальном сайте вуза**.

Одна из основных задач ЦПК МУИТ – планирование и организация повышения квалификации преподавательского состава. Ежегодно в целях повышения квалификации ППС проходит обучения по рекомендуемым МУИТ программам и в др. онлайн-обучениях.

По программе развития научно-инновационной деятельности ИЭТ на 2020-2025 гг. одной из основных задач является улучшение кадрового состава института посредством стажировки и повышения квалификации.

1.6. Образовательная организация должна обеспечить информированность заинтересованных сторон о миссии, стратегии, процессах их формирования и реализации.

САЙТ, Информирование сотрудников программы о миссии и стратегической цели ОП начинается при приеме на работу. Сотруднику выдаются на ознакомление: должностная инструкция; инструкция внутреннего распорядка; сборник положений, где подробно описаны миссия, стратегия развития ОП.

Миссия, стратегическая цель и задачи образовательной программы 640200 «Электроэнергетика и электротехника», программа «Оптимизация развивающейся систем электроснабжения» содержатся в программе ОП «Оптимизация развивающейся систем электроснабжения», а также вывешены на стенде Института (1 этаж) и размещены на сайте МУИТ (www.intuit.kg)

Первоначальное знакомство с миссией, стратегией, целями и задачами происходит во время мероприятий по профориентационной работе в стенах и вне МУИТ. При поступлении магистранты имеют возможность ознакомиться с миссией, стратегией и целями программы, при собеседовании Приёмной комиссии и через сайт МУИТ (www.intuit.kg).

Постулаты миссии берутся в основу подготовки всех административных документов и методических пособий сотрудниками и ППС МУИТ.

МУИТ, 640200 «Электроэнергетика и электротехника»

Миссия ОП «Оптимизация развивающейся систем электроснабжения» была согласована с работодателями, в частности с компаниями : ОАО «Электрические сети Кыргызстана», ОсОО «РосЭлектро», ОсОО «ИЭК ХОЛДИНГ», ОАО «Электрические станции», ОсОО «Инженринг Групп».

1.7. Образовательная организация высшего профессионального образования должна предпринимать действия для повышения своей академической репутации и обеспечения академической свободы

Повысился рейтинг научно-информационного журнала «Наука и инновационные технологии» (свидетельство о регистрации СМИ в Министерстве юстиции КР №2185 от 19 мая 2016 года) и включена в информационно-аналитическую систему РИНЦ [Elabri](#), doi №

Образовательная программа участвовала в независимом рейтинге ВУЗов Кыргызской Республики (НААР), среди вузов-участников Международный университет инновационных технологий направление «Электроэнергетика и электротехника»:

- за 2020год магистратура занял 1 место, а бакалавриат занял 3 место <https://iaar.agency/rating/8/0/2020>;
- за 2021год магистратура занял 1 место, а бакалавриат занял 4 место <https://iaar.agency/rating/8/0/2021>;
- за 2022год магистратура занял 2 место, а бакалавриат занял 5 место <https://iaar.agency/rating/8/0/2022>;
- за 2023год магистратура занял 2 место, а бакалавриат занял 6 место <https://iaar.agency/rating/8/0/2023>

Академическая свобода выражается в праве выбора и возможности использования преподавателями ООП оптимальных педагогических форм, методов и технологий для повышения качества образования.

ОО реализует, поддерживает и продвигает политику *академической честности*, основные принципы которой отражены в локальных нормативных актах и размещены на сайте вуза в разделе Противодействие коррупции.

ОП реализуется на принципах академической свободы и академической честности, учебный процесс проводится по болонской системе и представляет широкий выбор дисциплин для обучения. Созданы необходимые условия для обучения, предоставляется социальная поддержка, предоставляются льготы, выделяются бюджетные места.

В Университете действуют: «Кодекс этики и служебного поведения сотрудников и обучающихся государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Международного университета инновационных технологий», представляющий свод общих принципов профессиональной этики и основных правил служебного поведения, которыми должны руководствоваться сотрудники и обучающиеся, «Правила внутреннего распорядка для магистрантов государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Международного университета инновационных технологий».

На официальном сайте вуза создан раздел Противодействие коррупции.

В МУИТ активно используется система Антиплагиат-Вуз посредством АВN как в отношении ППС (учебно-методическая и научная деятельность), так и в отношении оценки достижений магистрантов всех уровней обучения.

Объективность и прозрачность процедуры проведения оценивания на этапе текущей аттестации достигается использованием возможностей АВN, через которую каждый преподаватель в своем Личном кабинете согласно технологической карте дисциплины заполняет электронную ведомость текущего, рубежного и итогового контроля. Это позволяет магистрантам индивидуально наблюдать свой прогресс обучения, а преподавателям объективно подсчитывать баллы магистрантов.

Объективность и прозрачность процедуры оценивания обучающегося при промежуточной аттестации обеспечивается участием преподавателя-ассистента или комиссии в случае ликвидации академических задолженностей.

Также для объективности и независимости оценки уровня подготовки магистранта текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с помощью ФОС, разработанных коллективом преподавателей.

Прозрачность проведения ИГА с целью предотвращения коррупционных проявлений и объективности оценивания достигается видеофиксацией защиты ВКР.

Процедуры апелляции предусмотрены для Государственных экзаменов, Итоговой Государственной аттестации и вступительных испытаний и регламентируются документами «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования магистратуры». ([План повышения квалификации ППС](#), [Положение об итоговой государственной аттестации](#), [Положение об отделе качества](#), [Должностная инструкция директора](#)).

Стандарт соответствует аккредитационным требованиям.

Сильные стороны:

- Миссия, видения и стратегия развития ОП 640200 «Электроэнергетика и электротехника» сформулирована, обсуждена с заинтересованными сторонами и размещена на сайте www/intuit/kg
- ОП обеспечена внутренними нормативно-правовыми документами
- Участие всех заинтересованных сторон в разработке целей и результатов обучения и усовершенствовании образовательных программ

Слабые стороны:

- Острая необходимость в развитии более тесного сотрудничества с представителями индустрии, профессиональными ассоциациями, службами занятости в новом формате взаимодействия
- Слабая отдача механизма привлечения зарубежных экспертов к обсуждению результатов обучения ОП.

Аккредитационный стандарт 2.

Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ.

Образовательная организация должна иметь процедуры для разработки и утверждения образовательных программ. Содержание разработанных образовательных программ должно соответствовать миссии образовательной организации, образовательным целям, государственным образовательным стандартам, потребностям обучающихся (магистров) и других заинтересованных сторон. Квалификация, получаемая в результате освоения образовательной программы, должна быть четко определена и разъяснена заинтересованным сторонам.

Образовательная организация должна осуществлять мониторинг и периодическую (раз в год) оценку образовательных программ с привлечением работодателей для гарантии и подтверждения того, что они достигают своей цели и отвечают потребностям магистрантов и других заинтересованных сторон.

Критерии к стандарту 2:

2.1. Образовательная организация должна обеспечить соответствие ООП миссии, образовательным целям и ожидаемым результатам обучения

Образовательная программа ежегодно пересматривается в соответствии с потребностями рынка в поиске профессионалов. В дополнении, ОП согласована со всеми стейкхолдерами (включая магистрантов и ППС Института).

Цели и результаты ОП были согласованы с потенциальными потребителями и ППС предоставляющих образовательные услуги (Протокол № 1 от 22.12.2016г. круглого стола с участием стейкхолдеров; протокол № 2 от 22.12.2017г., протокол №4 от 22.12.2023г. с

участием стейкхолдеров) и отражаются в рабочих программах, учебно-методических комплексах дисциплин.

2.2. Образовательная организация должна иметь в наличии разработанные с участием представителей профессиональных, производственных организаций и организаций сферы услуг, отражающих рынок труда и соответствующих целям образовательной программы и сформулированных в универсальных и профессиональных терминах ожидаемые результаты обучения.

Цели образовательной программы (ОП) «Оптимизация развивающихся систем электроснабжения»:

- Подготовка выпускника, способного успешно работать в профессиональной сфере электроэнергетики на основе овладения им в процессе обучения актуальным перечнем общепрофессиональных, общекультурных и профессиональных компетенций;
- Развитие у магистрантов целеустремленности, организованности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры;
- Формировать профессиональные навыки управления персоналом, эффективного и кризис менеджмента, умения противостояния, адаптации и управления различными рисками.
- Формировать профессиональную и исследовательскую квалификацию для технико-экономического обоснования и принятия проектных решений

Задачи образовательной программы (ОП) «Оптимизация развивающихся систем электроснабжения»:

- формирование системы общепрофессиональных, общекультурных и профессиональных компетенций
- обеспечение знания основ фундаментальных теоретических дисциплин;
- формирование способности выпускника успешно проводить разработки и исследования, направленные на создание, функционирование и развитие электроэнергетики
- ориентация на использование современных технологий в профессиональной деятельности.

Цели и задачи ОП доступны на web сайте Университета МУИТ (www.intuit.kg).

Результаты обучения ОП разработаны на основе миссии и цели.

Все предложения и рекомендации стейкхолдеров были учтены и внесены соответствующие коррективы при формулировке окончательного варианта результатов

обучения. По итогам встреч были пересмотрены и внесены в протокол заседания совета института (Протокол № 4 от 22.12.2023г.) следующие результаты обучения:

РО1. демонстрировать глубокие естественнонаучные, математические и инженерные знания и детальное понимание научных принципов профессиональной деятельности;

РО2. использовать творческий подход для разработки новых оригинальных идей и методов проектирования для решения инженерных задач;

РО3. определять, систематизировать и получать необходимые данные;

РО4. уметь планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования;

РО5. уметь применять новые и новейшие технологии в сфере своей специализации;

РО6. уметь интегрировать знания различных областей и решать задачи, требующие абстрактного мышления и оригинальности анализа;

РО7. иметь всестороннее понимание используемых методов и области их применения;

РО8. уметь эффективно работать индивидуально, в качестве члена команды по междисциплинарной тематике, а также руководить командой;

РО9. владеть иностранным языком на уровне, позволяющем работать в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий;

РО10. понимать необходимость и уметь самостоятельно учиться и повышать квалификацию в течение всего периода профессиональной деятельности

Также в соответствии с требованиями ГОС ВПО разработан учебный план и характеристики образовательных модулей (дисциплин) в Приказ МОиН КР №1179/1 от 15 сентября 2015).

Структура ОП содержит универсальные, профессиональные компетенции. Разработка и утверждение ОП производится в соответствии со следующей процедурой, установленной в университете:

1. Утверждение Рабочего учебного плана- УМС университета;
2. Утверждение Основной образовательной программы - УМС университета.

Образовательная программа реализуется в рамках кредитной системы обучения, перечень и содержание образовательных программ по курсам государственного компонента соответствуют ГОС ВПО, а дисциплины вузовского компонента и курсы по выбору соответствуют требованиям магистрантов и работодателей, корректируются ежегодно). Такая структура учебного плана позволяет учитывать текущие и

прогнозируемые изменения на рынке труда и требования работодателей, осуществлять постоянное продвижение и личностный рост магистрантов.

2.3. Образовательная организация должна иметь четко определенную и соответствующую государственным стандартам учебную нагрузку по образовательной программе.

Ежегодно с участием стейкхолдеров проводится анализ дисциплин в учебном плане и их логическая последовательность, количество кредитов определенных по ГОС ВПО и ОП. [Государственный образовательный стандарта](#) (Приказ МОуН КР №1179/1 от 15 сентября 2015) с

На систематической основе проводятся: встречи ППС, заинтересованных сторон, заседания совета института, на которых пересматривается цели и задачи образовательной программы, совершенствуется система производственной практики, варианты построения учебных планов и рабочих программ. Вопросы разработки и внедрения политики качества образовательного процесса выносятся на повестку заседаний ученого совета университета.

Элементами в логической структуре ОП выступают все дисциплины, которые в нем содержатся. Связь между вершинами определяется отношением: «Для освоения блока профессиональных дисциплин необходимы знания, полученные при изучении блока общенаучных дисциплин».

Блок общенаучных дисциплин

Таблица 2.3.1

№ п/п	Блок дисциплин	ГОС ВПО КР (кредит)	Рабочий учебный план (кредит)
1.	Общенаучный цикл	25-30	25

Учебный процесс по основной ОП осуществляется по учебным планам и программам в соответствии с графиком учебного процесса.

Рабочие учебные планы определяют структуру знаний, умений магистрантов, увязывают последовательность изучаемых дисциплин, выравнивают нагрузку магистрантов по периодам обучения. Весь набор учебных дисциплин разделен на комплексы в соответствии с образовательными стандартом, где определено время изучения каждой дисциплины при учете логической последовательности и опоре на учебный материал предшествующих учебных предметов.

По дисциплинам всех циклов разработаны учебно-методические комплексы, включающие требования ГОС ВПО КР и квалификационные требования, в которых

отражены цели и результаты обучения (РО) для ОП «Оптимизация развивающихся систем электроснабжения»; рабочие программы дисциплин; материалы по теоретической части курса; учебные пособия; перечень практических занятий и лабораторных работ; методические указания и пособия; задания для самостоятельной работы магистрантов; примерные варианты контрольных работ, курсовых проектов, перечень обязательной, дополнительной литературы и методических разработок; вопросы для экзаменов; тематика рефератов, курсовых работ. Кроме выше перечисленного, в некоторые комплексы дополнительно включены тесты, а также слайдовые презентации, компьютерные программы и т.д.

Вывод: в рабочей программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения, увязанные с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

Блок профессиональных дисциплин

Таблица 2.3.2.

№ п/п	Блок дисциплин	ГОС ВПО КР (кредит)	Рабочий учебный план (кредит)
1.	Профессиональный цикл	40-50	40

Блоки профессиональных дисциплин состоят из обязательных и предлагаемых вузом. Среди них дисциплины, углубляющие представления о будущей профессии и развивающие практические навыки магистрантов. Эти дисциплины содержательно дополняют дисциплины государственного компонента, конкретизируют отдельные значимые для будущей профессии проблемы и реалии. Дисциплины по выбору связаны со спецификой образовательной концепции Университета.

В процессе обучения под руководством высококвалифицированных преподавателей магистранты выполняют 2 курсовых проекта. Перечень и темы курсовых проектов профиля «Оптимизация развивающихся систем электроснабжения» приведен в табл. 3.9.3.

Таблица 2.3.3.

№ п\п	Название курсового проекта	Семестр	Кредиты
1.	Системы коммерческого учета электроэнергии	2	1
2.	Энергосберегающие технологии электроэнергетики	4	1

В процессе работы с магистрантами проводятся регулярные индивидуальные консультации. Индивидуальные консультации помогают развитию самостоятельных навыков магистранта, планомерности и продуманности его работы. Курсовой проект представляется для защиты в сроки, устанавливаемые графиком учебного процесса .

2.4. Образовательная организация должна иметь механизмы проведения мониторинга, анализа и оценки планируемых результатов образовательной программы и обсуждения их с заинтересованными сторонами в целях совершенствования образовательной программы.

Система обеспечения качества образования в МУИТ основывается на Законе Кыргызской Республики «Об образовании» (от 30 апреля 2003 года № 92), ГОС ВПО КР в соответствии с утвержденными учебными планами, графиками учебного процесса и внедряется Департаментом обеспечения контроля качества образования (ДОККО), регламентируется нормативно-правовыми актами, Уставом МУИТ и т.д.

Система обеспечения качества реализуется посредством использования комплекса процедур и технологий: планирование, выполнение и результат образовательного процесса.

Координирующими службами обеспечения системы менеджмента качества образовательных программ являются директор института, руководители образовательных программ, Учебно-методический совет, ДОККО, учебное управление.

По данной программе ведется непрерывный мониторинг карьерного роста ППС и магистрантов с целью оказания содействия процессу адаптации в профессиональной деятельности в условиях рынка. Эти мероприятия проводятся для повышения качества и достижения магистрантами целей и РО ОП.

Ежегодно проводится внутренний аудит всех структурных подразделений. В целях управления качеством образования ведется систематический анализ результатов текущих и промежуточных аттестаций, а также итоговой государственной аттестации. Результаты анализа рассматриваются на заседаниях совета института и докладываются Ученому совету МУИТ.

Внедрена рейтинговая система оценки ППС МУИТ. («Положение о рейтинге профессорско-преподавательского состава МУИТ») (Книга3-2017г.).

По результатам рейтинговой оценки программы проведены рейтинги ППС, которая объективно оценили работу каждого члена ППС, что позволило определить недоработки по направлениям их деятельности и, с учетом этого, правильное ее планирование.

В рейтинге ППС проводится мониторинг эффективности выполнения индивидуальных планов осуществляемый руководителем ОП, проректором УВР и председателем УМС (Положение об учебно-методическом совете).

Систематически проводятся круглые столы, встречи со внешними стейкхолдерами по мониторингу, оценки и улучшению учебного процесса и оценки достижения РО, для дальнейшего повышения качества образования.

2.5. Образовательная организация/программа должна предоставлять места для прохождения всех предусмотренных учебным планом видов практик (ознакомительной, учебной, производственной, педагогической, преддипломной); для магистров - научных и профессиональных стажировок.

Огромную роль в приобретении магистрантами профессиональных компетенций, необходимых им для различных видов профессиональной деятельности играют научно-производственная и научно-исследовательские практики, выполнение расчетно-графических и экспериментальных работ, инновационных проектов предусмотренных рабочим учебным планом по направлению «Электроэнергетика и электротехника», магистерская программа «Оптимизация развивающихся систем электроснабжения» В соответствии с ГОС ВПО КР, для успешного освоения основной образовательной программы подготовки магистра отводится для прохождения практики 10 недель, в том числе научно-производственная - 6 недель и педагогическая - 4 недели.

ИЭТ имеет связь с организациями и предприятиями для организации научно-исследовательской практики. Среди них на предприятиях как: ОАО «Электрические станции», ОАО «Северэлектро», ОсОО «ИЭК ХОЛДИНГ», ОсОО «РосЭлектро», ОсОО «ЭкоРесурсАзия», ОсОО «Сейдосистемс».

2.6. Образовательная организация должна осуществлять мониторинг и ежегодную оценку содержания конкретных дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий для обеспечения его актуальности.

По дисциплинам всех циклов разработаны учебно-методические комплексы, включающие требования ГОС ВПО и квалификационные требования, в которых отражены цели и результаты обучения (РО) для ИЭТ; рабочие программы дисциплин; материалы по теоретической части курса; учебные пособия; перечень практических занятий; методические указания и пособия; задания для самостоятельной работы магистрантов; примерные варианты научно-исследовательских работ, проектно-сметной документации; перечень обязательной, дополнительной литературы и методических разработок; вопросы для экзаменов; тематика научных исследований, испытание

образцов и разработка проектов; экзаменационные билеты. Кроме перечисленного, в некоторые комплексы дополнительно включены тесты, а также слайдовые презентации, компьютерные программы и т.д.

В рабочей программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения, увязанные с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

В учебный процесс внедряются и такие формы, как совмещение тематики курсовой работы с реальными темами организаций благодаря совмещению работы специалистов организаций с преподавательской деятельностью и договорам на практики. Магистранты активно вовлекаются в НИР, представляют в разных формах доклады на ежегодных научных конференциях, результаты исследований они используют в магистерских диссертациях (пункт 4.4).

Самостоятельная работа магистрантов (СРМ) является важной составной частью процесса подготовки специалистов, направленной на формирование у магистрантов навыков к самостоятельному творческому труду, умение решать профессиональные задачи с использованием всего арсенала современных средств, потребности к непрерывному самообразованию и совершенствованию своих знаний; приобретение опыта планирования и организации рабочего времени и расширение кругозора.

2.7. Образовательная организация должна осуществлять следующие виды мониторинга:

- нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся (магистров);

Рабочие учебные планы определяют структуру знаний, умений магистрантов, увязывают последовательность изучаемых дисциплин, выравнивают нагрузку магистрантов по периодам обучения. Весь набор учебных дисциплин разделен на комплексы в соответствии с образовательными стандартом, где определено время изучения каждой дисциплины при учете логической последовательности и опоре на учебный материал предшествующих учебных предметов. Регистрация на дисциплины осуществляется под руководством академических советников согласно индивидуального семестрового плана или рабочего учебного плана, количество набранных кредитов фиксируется в информационной системе AVN (*Приложение 2.7.2. Лист регистрации магистрантов, Приложение 2.7.3. Сведения о учебной нагрузке, Приложение 2.7.4 Учебная карточка магистранта*).

Успеваемость магистрантов отслеживается на уровне института, учебного управления. Успеваемость магистрантов оцениваются по результатам текущего,

рубежного и итогового контроля, а их итоги заслушиваются на заседании совета института.

На уровне института и учебного управления ведется мониторинг магистрантов о ходе выполнения выпускной диссертационной работы магистранта, наличие задолженностей по дисциплинам, по количеству кредитов и публикаций. На последний семестр по программе допускаются магистранты, не имеющие задолженностей, выполнившие учебный план.

Сведения Учебного управления и соответствующие документы (бальный журнал, сведения о академической успеваемости или выполненной нагрузке) на выдачу диплома об образовании. Завершение обучения подтверждается протоколом защиты диссертации и соответствующим приказом за подписью ректора. Учебным отделом подается заявка в МОиНКР и типографию на изготовление диплома об образовании. (*приложение № 2.7.6 - ссылка на Положение о документе об образовании*). Мониторинг выпуска обучающихся проводится согласно поступлению на 1 курс и количеству выпускников, а также ведется ежедневный контроль посещения дисциплин согласно электронному групповому журналу. Результаты мониторингов обсуждаются на заседании совета ИЭТ.

- эффективности процедур их оценивания;

Каждая семестровая оценка складывается из суммы баллов текущего, рубежного и итогового контроля. Применяется модульно-рейтинговая система оценивания знаний бакалавров. Рубежный и текущий контроль – 60 баллов, итоговый – 40 баллов. СРС включается в рубежный контроль (*приложение №2.7.9 положение о текущем контроле*).

Для оценивания знаний по дисциплинам в рабочей программе описаны критерии, по которым оценивается уровень знаний магистрантов. Разработан фонд оценочных средств: контрольные задания, билеты для устного опроса, тесты и т.д., которые рассматриваются и утверждаются на совете ИЭТ. Объективная оценка знаний проводится согласно разработанной процедуре проведения промежуточной аттестации (*см. Приложение 2.7.10. Регламент проведения экзаменационной сессии в МУИТ*).

В университете разработана и действует модульно-рейтинговая система оценки знаний/умений и навыков магистрантов, которая используется с целью: стимулирования систематической работы магистрантов, раскрытия их творческих способностей, дифференциации оценки знаний; повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки магистрантов (Протокол №12 от 28 июня 2011 года УС МУИТ, Сборник положений, регламентирующих деятельность Университета и Колледжа. Политика в области качества. Книга3).

Уровень требований при проведении промежуточного контроля регламентирован Положением МУИТ о промежуточной аттестации магистрантов. (Протокол №12 от 28 июня 2011 года УС МУИТ, Сборник положений, регламентирующих деятельность Университета и Колледжа. Политика в области качества. Книга3).

- ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся (магистрантов) и работодателей обучением по образовательной программе;

Внутренний мониторинг системы управления качеством осуществляется учебным управлением (УУ) и советом молодых ученых по регламентации образовательной деятельности.

Ежегодно проводится внутренний аудит всех структурных подразделений (институтов, научных подразделений и др.). В целях управления качеством образования ведется систематический анализ результатов текущих и промежуточных аттестаций, а также итоговой государственной аттестации. Результаты анализа рассматриваются на заседаниях института и докладываются Ученому совету университета.

Систематически проводятся круглые столы, встречи со внешними стейкхолдерами по мониторингу, оценки и улучшения учебного процесса и оценки достижения РО, для дальнейшего повышения качества образования.

- образовательной среды и служб поддержки и их соответствия целям образовательной программы;

Для реализации образовательной программы и ее поддержки в организации учебного процесса и создании образовательной среды задействованы НИБ МУИТ, учебный отдел, информационная система AVN, образовательный портал МУИТ, учебно-методический совет вуза. Мониторинг за соответствием образовательной среды и служб поддержки целям образовательной программы осуществляется руководителем образовательной программы.

- трудоустройства выпускников с целью установления адекватности и увеличения эффективности предоставляемых образовательных услуг;

Мониторинг трудоустройства возлагается на руководителя образовательной программы и ассоциация выпускников МУИТ. На уровне университета проходят мероприятия с представителями производственных и профессиональных организаций, ярмарки вакансий. В период прохождения практики, магистранты получают возможность трудоустроиться, показав свои компетенции в соответствующих отраслях. Все магистранты работают по профилю своего направления.

2.8. Образовательная организация должна определить процессы и ответственных лиц (службы) за проведение мониторинга и периодической оценки.

Департамент обеспечения и контроля качества образования (далее, ДОККО) является структурным подразделением Международного университета инновационных технологий (далее, МУИТ) и находится в подотчётности ректора МУИТ. ([Положение о ДОККО](#)).

За проведение мониторинга и периодической оценки качества образования ответственность возлагается на Совет по качеству и его руководителя на уровне университета. Назначены ответственные по качеству во всех структурных подразделениях: в институте - в лице директора, учебного управления, на которых возлагается соблюдения Руководства по качеству, где указано об ежегодном контроле за реализацией образовательной программы и ее обновление, направленное на удовлетворение работодателей, выпускников, согласно модели системы обеспечения качества. Такая совместная и многоуровневая работа по обеспечению качества и его мониторинга позволяет своевременно принимать меры по улучшению на ежегодной основе и поэтапной подготовке к аккредитации.

На систематической основе проводятся: встречи ППС, заинтересованных сторон, заседания института, на которых пересматриваются цели и задачи образовательной программы, совершенствуется система производственной практики, варианты построения учебных планов и рабочих программ. Вопросы разработки и внедрения политики качества образовательного процесса выносятся на повестку заседаний ученого совета университета. Для обеспечения участия магистрантов в определении целей и стратегии развития ОП проведён опрос среди магистрантов, для определения вариантов дисциплин по выбору, проблематики научно-исследовательских и выпускных магистерских работ (на занятиях).

Таким образом, развитие ОП осуществляется с учетом позиции всех заинтересованных сторон согласно требованиям ГОС ВПО КР. При проведении ежегодной периодической внутренней и внешней оценки ОП учитываются:

- внутренний аудит соответствующими подразделениями университета (2 раза в год);
- мониторинг удовлетворенности обучающихся реализацией образовательного процесса (опросы магистрантов).

2.9. Образовательная организация должна проводить анализ, обсуждение с привлечением заинтересованных сторон результатов мониторинга и периодической оценки и использование его для улучшения организации образовательного процесса.

Процедура оценивания достижения магистрантами запланированных результатов обучения с участием стейкхолдеров проходит как на этапе прохождения научно-исследовательской практики, так и в процессе реализации образовательной программы.

Работодатели присылают благодарственные письма и отзывы на магистрантов. Например магистрант гр. ЭСНм-1-20 Абылкасымов Ж.А. получил положительный отзыв от «Касада Токтогульских ГЭС», где проходил практику.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи магистрантами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство магистрантов трудоустраивается по специальности.

Систематически проводятся круглые столы, встречи со внешними стейкхолдерами по мониторингу, оценки и улучшения учебного процесса и оценки достижения РО, для дальнейшего повышения качества образования.

Ежегодный смотр-собеседование институтов позволяет выявить уровень реализации учебного процесса по соответствующей образовательной программе, мотивировать учебные структуры, т.к. по результатам их ранжирования, получают призовые места, вручаются дипломы, сертификаты. Копии таких документов хранятся в институте и у самих поощряемых. Вводится рейтинг ППС, позволяющий поднять престиж педагогической деятельности, выявить лучшего преподавателя, института, с поощрением наиболее успешных и перспективных преподавателей и структур. Ежегодно проводится анкетирование среди ППС по их удовлетворенности условиями и производственной средой и т.д.

Магистранты дают свои рекомендации и замечания по работе служб, институтов. Проводятся встречи руководства с магистрантами по выявлению проблем в учебном процессе. Результаты мониторинга и периодической оценки образовательного процесса обсуждаются на Ректорском совещании.

2.10. Образовательная организация должна продемонстрировать соответствие учебно-методического обеспечения образовательной программы образовательным целям, государственным образовательным стандартам.

Учебно-методическое обеспечение ОП включает:

1. Учебный план ОП «Электроэнергетика и электротехника»,

2. ООП «Электроэнергетика и электротехника» разработана на основе ГОС ВПО. Учебный план ОП ««Электроэнергетика и электротехника» утвержден МОиН КР.
3. Учебно-методические комплексы дисциплин ОП «Электроэнергетика и электротехника», в количестве 34 штук. Учебно-методическое обеспечения (в твердом и электронном формате).

Согласно требованиям, ГОС ВПО по данной программе подготовки учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам, модулям.

Для достижения целей образовательной программы «Электроэнергетика и электротехника» располагает лабораторными и аудиторными помещениями и их оборудованием, необходимыми для образовательного процесса. Имеющаяся инфраструктура позволяет достичь Результатов обучения и целей Образовательных программ.

Образовательная программа имеет достаточное оборудование, помещения и лаборатории, необходимые для достижения РО.

Количество принимаемых магистрантов имеет адекватное соотношение к ее учебно-методическим, научно-исследовательским и материальным возможностям на всех стадиях их обучения и подготовки.

Пересмотр политики набора магистрантов проводится каждый год: учитывается участие их в научно-исследовательской деятельности во время обучения в магистратуре; краткое эссе на исследовательскую тему, которой хотел бы заниматься в магистратуре. Внешние стейкхолдеры, задействованные в ГЭК на защите МД, выступают с рекомендациями относительно магистрантов для поступления в магистратуру.

2.11. Образовательная организация должна иметь механизмы для информирования заинтересованных сторон о качестве образовательной программы.

Показатели качества образовательных программ выявляются по результатам итоговых, государственных экзаменов, при защите диссертационных работ, по итогам прохождения всех видов практики, при трудоустройстве выпускников.

На основе анализа этих результатов мы получаем уровень качества образовательных программ и информируем заинтересованные стороны. Механизмы информирования:

- Сайт, Moodle, AVN, социальные сети;
- Ассоциация выпускников;
- Круглые столы работодателей;

- Родительские собрания;

(Приказ и протоколы ГАК, Таблица о трудоустройстве, Протокол Круглого стола)

2.12. Образовательная организация должна информировать заинтересованные стороны о присваиваемой квалификации в соответствии с определенным уровнем НРК.

При открытии образовательной программы, в лицензии указывается право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования по направлениям (специальностям), уровням образования и на сроки согласно приложению, к настоящей лицензии, при условии соблюдения зафиксированных в нем контрольных нормативов и предельного контингента обучающихся.

Описание присваиваемых квалификаций и специальностей, составляются согласно ГОС ВПО КР, утверждённого Постановлением Правительства КР №160 от 28.03.2021 года и НРК 7 уровня. Компетенции выпускника определяются в рабочих программах, силлабусах, УМК.

Государственная итоговая аттестация выпускников института проводится, с обязательной сдачей междисциплинарного экзамена заканчивается присвоением государственной экзаменационной комиссией квалификации специалиста соответствующего уровня с выдачей государственного диплома *(Копии диплома образовательных программ)*.

Разъяснения о присваиваемых квалификациях магистрантам и другим стейкхолдерам проводятся, начиная с профориентационных мероприятий, приёмной комиссии (собеседование, буклеты, раздаточный материал) и завершая родительскими собраниями, круглыми столами со стейкхолдерами указаны на сайте, буклетах.

2.13. Образовательная организация высшего профессионального образования должна продемонстрировать использование результатов своих научных исследований в учебном процессе.

За период с 2020 по 2024 гг. ППС ИЭТ предоставляющий образовательные услуги по программе «Оптимизация развивающихся систем электроснабжения» принимали участие в научно-исследовательской, конструкторской и научно-методической деятельности. Результаты научных исследований находят отражение в темах научных публикаций ППС, которые принимают активное участие в традиционных научно-методических и научно-практических конференциях.

Научно-исследовательская работа института обеспечивающих образовательные услуги по профилю «Оптимизация развивающихся систем электроснабжения» с участием

ППС и магистрантов осуществляющим научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки ОП, имеющим публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах, а также осуществляющими апробации результатов своей научно-исследовательской деятельности на международных конференциях.

ИЭТ ведет большую научную работу. Проводимые НИР имеют характер поисковых, прикладных научных разработок в различных отраслях промышленности.

Научные исследования выполняются в соответствии:

- приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в КР: энергоэффективность, энергосбережение.
- приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики: энергоэффективность и энергосбережение, в том числе вопросы разработки новых видов топлива.
- критическим технологиям:
- технологии новых и возобновляемых источников энергии, включая водородную энергетику;
- технологии создания энергосберегающих систем транспортировки, распределения и использования энергии.

Основные разрабатываемые научные направления:

- энергетическое обследование (энергоаудит) потребителей электроэнергии (ПР) крупных промышленных предприятий;
- исследование показателей качества электроэнергии (КЭ);
- комплексное исследование и расчет водно-энергетических ресурсов высоконапорных и малых ГЭС;
- исследование, анализ и прогнозирование структурной надёжности электроэнергетической системы (в том числе и ГЭС).

В частности, научные работы сотрудников посвящены вопросам электромагнитной совместимости электротехнического оборудования, качества электроэнергии, компенсации реактивной мощности в сетях промышленных предприятий, оптимизации их режимов, повышению надежности систем электроснабжения, создания современных средств защиты электродвигателей автоматизированного электропривода, усовершенствования теории частотного электропривода, разработке микропроцессорных релейных терминалов для защиты широкого круга потребителей.

Материалы диссертационной работы к.т.н. Мамыркулова К.М. используются в преподавании дисциплины «Системы коммерческого учета электроэнергии».

Результаты диссертационных исследований к.ф.-м.н. и.о. проф. Садыкова М.А. используются при проведении лекционных и практических занятий по дисциплинам «Современные проблемы электроэнергетики и электротехники». Сартбекова Н.С. доктор педагогических наук, профессор, специалист по межкультурной коммуникации и преподавания английского языка, проводить занятие студентам по предметам: английский язык; педагогика и психология высшей школы.

При подготовке магистерской диссертации каждому магистру назначается руководитель и консультанты. Тематика магистерской диссертации, руководители определяются институтом и утверждаются приказом ректора МУИТ. К итоговой государственной аттестации допускаются лица, успешно завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников по программе «Оптимизация развивающихся систем электроснабжения» разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «Электроэнергетика и электротехника» №1179/1 от 15 сентября 2015.

– Магистрант выбирает тему магистерской диссертации из перечня, предлагаемого ИЭТ. Перечень тем рассматривается и утверждается на заседании ИЭТ, магистрант может предложить свою тему магистерской диссертации.

Тематика магистерской диссертации актуальны, соответствует требованиям рынка труда, современному состоянию и перспективам развития науки, техники и культуры. При выборе тематики учитываются реальные задачи электроэнергетики.

В качестве положительного момента можно отметить, все руководители научно-исследовательской работы магистрантов имеют ученую степень (доктора или кандидата наук) по программе и активно занимаются научными исследованиями в данной отрасли наук.

Таким образом, можно отметить что:

1. Результаты обучения основной образовательной программы соответствуют требованиям ГОС ВПО КР по магистерской программе «Оптимизация развивающихся систем электроснабжения».

2. Уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации, и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки магистрантов.

Стандарт соответствует аккредитационным требованиям

Сильные стороны:

- Образовательные цели и РО ОП отражают требования внешних стейкхолдеров – работодателей, а также внутренних стейкхолдеров – ППС и магистрантов и соответствует ГОСТ ВПО.
- Внесены изменения и дополнения в ОП после прохождения курса, проводимых Аккредитационным агенством «Сапаттуу Билим» по «Самоаттестации ОП» и проводимых круглых столов с участием работодателей;
- Работодатели являются полноправными членами и председателями государственных аттестационных комиссий, которые ведут оценку и конечную аттестацию маистрантов 1-2 цикла и присваивают им квалификации.

Слабые стороны:

- Недостаточное участие представителей местных и зарубежных вузов в разработке Образовательные цели и РО ОП.

Аккредитационный стандарт 3.

Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка успеваемости магистрантов.

Образовательная организация должна внедрять процессы личностно-ориентированного и компетентностного обучения в свои образовательные программы. Методы, посредством которых реализуются образовательные программы, должны стимулировать магистрантов к активным действиям в совместном построении образовательного процесса. Оценка должна обеспечивать объективное оценивание достижений с помощью последовательных процедур на основе опубликованных единых критериев.

Критерии к стандарту 3:

3.1. Образовательная программа должна продемонстрировать использование регулярной обратной связи с обучающимися (магистрами) для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий, включая электронное, дистанционное обучение

Важным фактором является взаимодействие между магистрантами и преподавателями, предусматривающее уважение личности магистранта.

В МУИТ имеется ящик жалоб и предложений, на сайте университета в разделе Противодействие коррупции представлены телефоны доверия. Ежегодно проводятся опросы и анкетирование магистрантов (*Опросы и анкетирование магистрантов*).

Культура взаимодействия между магистрантами и преподавателями основывается на доброжелательном стиле общения (неуместны категоричность, требовательный тон), индивидуальном подходе (общаясь преподаватель должен чувствовать ситуацию, настроение магистранта). В ИЭТ всегда доброжелательная атмосфера и доверительные отношения между ППС и магистрантами.

Требования к удовлетворенности условиями образовательной среды выявляются посредством анкетирования магистрантов и обсуждения на заседаниях института. Образовательная среда влияет на развитие навыков самообучения у обучающихся посредством коммуникативных взаимодействий как между магистрантами и преподавателями, так и между магистрантами. В основе последнего лежит принцип: каждый обучает всех, все обучают каждого. Коммуникативные взаимодействия, чаще всего проявляются при проведении интерактивных практических занятий (работа в группах, мозговой штурм), где у магистрантов наиболее эффективно развиваются навыки самообучения. Для профессионального и личностного развития магистрантов созданы условия в виде обеспечения учебников и учебно-методических пособий, доступностью в библиотечный фонд, на факультете имеется читальный зал, библиотека, необходимых условий по материально-технической базе, проведения научно-исследовательских работ.

В учебном процессе используется кредитная система обучения - это практико-ориентированное образование на основе компетентного подхода и достижения результатов обучения, где увеличивается удельный вес самостоятельной и индивидуальной работы магистрантов, методов обучения, формирующих практические навыки и самообучение. Привлечение магистрантов к НИРМ также позволяет формировать творческое и исследовательское мышление.

Преподаватели и магистранты активно и интенсивно используют интерактивные методы обучения - используют электронные учебно-методические ресурсы: образовательный портал moodle.intuit.kg, где размещены лекции, учебники, учебные пособия, рабочие программы и syllabus, изучают литературу, выполняют и сдают результаты заданий, проходят испытательные тесты и экзамены.

В области научных исследований магистранты под руководством назначенных руководителей участвуют в научных исследованиях и проектах, научно-технических конференциях. Ежегодно магистранты направления «Электроэнергетика и электротехника» принимают активное участие в работе научно-практических студенческих конференциях, где они занимают призовые места.

3.2. Образовательная организация должна предусмотреть для независимого оценивания, привлечение квалифицированных специалистов (представители академического сообщества и практики), прошедшие обучение по методам и критериям оценивания, а также использование других процедур независимой оценки знаний магистрантов.

Процедура оценивания достижения магистрантов запланированных результатов обучения с участием стейкхолдеров проходит на этапе оценивания результатов прохождения всех видов практик и при их членстве в ГАК (*Книга 3 МУИТ, Бишкек, 2017*).

Результаты всех практик рассматриваются и оцениваются руководителем практики от производства и предприятия, комиссией института, в состав которой входят: руководитель практики от института, ответственный по УВР, директор института, квалифицированные специалисты, умеющие оценивать результаты обучения.

Организация деятельности магистрантов в период практики и оценивание результатов прохождения базируется на нормативных и учебно-методических материалах, утвержденных руководством МУИТ и институтов.

3.3. Образовательная организация должна размещать на своем сайте критерии и методы оценивания, являющиеся адекватными по отношению к тем ожидаемым результатам обучения, которые магистранты должны достигнуть, а также демонстрирующие уровень достижения магистрантом запланированного результата обучения.

На сайте МУИТ размещены критерии и методы оценивания результатов обучения, которые магистранты должны достигнуть, а также демонстрирующие уровень достижения магистрантов запланированного результата обучения

Критерии и методы оценивания по каждой дисциплине отражены в учебно-методических комплексах. В рамках каждой дисциплины предусмотрены фонд оценочных средств и шкала оценивания по каждому виду контроля. В структуру фонда оценочных средств входят следующие элементы: перечень компетенций, уровень освоения, определение и описание показателей, критериев и шкала оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, методические материалы, определяющие процедуры проверки и оценки уровня освоения компетенции, разработанные преподавателями ОП «Электроэнергетика и электротехника». Шкала оценивания позволяет оценить уровень достижения магистрантом запланированных результатов обучения.

Шкала оценивания компетенций

Для объективности оценивания знаний магистрантов разработаны рекомендации по критериям оценивания знаний. Для прозрачности проведения текущего контроля и итоговых экзаменов в большинстве аудиторий установлены видеокамеры и преподаватель принимает экзамен в паре с ассистентом.

Для контроля знаний и оценивания результатов обучения магистрантов по всем дисциплинам учебного плана программ отделения разработаны педагогические измерительные материалы **ФОСы**, входящие в состав УМК дисциплин. Уровень требований при проведении промежуточного контроля регламентирован Положением МУИТ (*Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации магистрантов МУИТ*) о текущем контроле и промежуточной аттестации магистрантов.

Текущий контроль и экзаменационная сессия.

Знания магистрантов, его рейтинг оценивается по 100 – балльной шкале. Рейтинговая оценка текущего и рубежного контроля составляет не более 80% (80 баллов – это 40 баллов на 1 модуль и 40 баллов на 2 модуль), оставшиеся 20% (20 баллов) составляет, рейтинговая оценка, полученная на итоговом контроле. Формы и методы проведения контроля текущей/рубежной успеваемости по дисциплинам определяются институтами или факультетами:

- Устный опрос
- Письменный опрос
- Бланочное тестирование и др.

(Положением МУИТ о текущем контроле и промежуточной аттестации магистрантов).

Рейтинговая оценка (100 баллов)	Зачет	Академическая отметка	Примечание
От 87 до 100	Зачтено	«5» (отлично)	Каждое пропущенное практическое занятие без уважительной причины оценивается в минус 3 балла.
От 74 до 86		«4» (хорошо)	
От 61 до 73		«3» (удовлетворительно)	
От 0 до 60	Не зачтено	«2» (неудовлетворительно)	Уважительными причинами являются – болезнь, вызов в военкомат, семейные обстоятельства и т.п., которые

			должны быть подтверждены документально.
--	--	--	---

В ОП «Электроэнергетика и электротехника» ведется рейтинг магистрантов, накапливающий его баллы в течение всего периода обучения и определяющий его место в рейтинге. Эта информация посредством AVN доводится до сведения магистрантов и **других** заинтересованных лиц (работодателей и т.д.), что порождает здоровую конкуренцию, стимулирует магистрантов учиться лучше. Информация о правилах, требованиях и принципах оценки успеваемости магистрантов по модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса прописана в каждой программе учебной дисциплины. Результаты оценки и рейтинг магистрантов размещаются на информационном портале AVN.

Результаты успеваемости магистрантов и меры по улучшению качества обучения, методов и процедур оценивания рассматривается и анализируется на совете ИЭТ

оценки качества подготовки магистрантов, является сочетание традиционных методов и средств проверки знаний, умений и навыков, и инновационных подходов.

Оценивание проводят высококвалифицированные преподаватели, имеющие ученые звания и степени, и большой профессиональный опыт.

ОП «Электроэнергетика и электротехника» предусматривает объективные и прозрачные процедуры оценивания с участием стейкхолдеров, демонстрирующие уровень достижения магистрантами запланированных РО

Объективность и прозрачность оценки результатов оценивания на всех этапах учебного процесса обуславливается методами оценок включенных во внутренние нормативы МУИТ. Например в УМК по каждой дисциплине указаны критерии и методы оценки РО. Курсовая работа оценивается методом защиты каждого магистранта перед учебной группой, рубежный контроль проводится в аудиториях с видеонаблюдением, тесты, контрольные работы проводятся письменно под наблюдением преподавателя дисциплины, лабораторные работы проводятся с помощью программного обеспечения, итоговые экзамены принимаются преподавателем дисциплины и ассистента, Государственные экзамены и защита магистерской диссертации предусматриваются принять Государственной аттестационной комиссией с видеозаписью.

Процедура оценивания достижения магистрантами запланированных результатов обучения с участием стейкхолдеров проходит на этапе оценивания результатов прохождения всех видов практик и при их членстве в ГАК (*Книга 3 МУИТ, Бишкек , 2017*).

Результаты всех практик рассматриваются и оцениваются руководителем практики от производства и предприятия, комиссией института, в состав которой входят: руководитель практики от института, ответственный по УВР, директор института, квалифицированные специалисты, умеющие оценивать результаты обучения.

Организация деятельности магистрантов в период практики и оценивание результатов прохождения базируется на нормативных и учебно-методических материалах, утвержденных руководством МУИТ и институтов.

3.4. Образовательная организация должна обеспечить прозрачность, независимость и объективность оценивания результатов обучения, включая смягчающие обстоятельства и предусматривающие процедуру апелляции.

Экзамены проводятся в устной, письменной, смешанной формах, в форме тестирования (письменного, компьютерного). Письменные экзаменационные работы выполняются на бланках со штампом МУИТ, проводятся в учебной группе или потоке под контролем наблюдателей. Устные экзамены проводятся преподавателем – лектором с участием ассистента. Присутствие на экзаменах посторонних лиц без разрешения руководителя структурного подразделения МУИТ не допускается.

ОП предусматривает систему апелляции результатов оценки

Для возможной апелляции было разработано и утверждено «Положение об апелляции», (Сборник положений, книга 1), в котором прописаны все условия и процедуры об обеспечении открытости, публичности оценки результатов обучения и возможности апелляции итогов промежуточных и конечных аттестаций выпускников.

Магистранты, в случае несогласия с результатами текущей, промежуточной и итоговой аттестации, имеют право обратиться в апелляционную комиссию, которая формируется из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю дисциплин. Процедура апелляций за последние 3 года не была использована.

3.5. Образовательная организация должна продемонстрировать механизмы и формы информирования заинтересованных сторон об используемой процедуре, формах и критериях оценивания, а также об итогах оценки результатов.

Результаты текущего, рубежного и итогового контроля по всем видам занятий (практические и лабораторные занятия, выполнение расчетно-графических заданий, курсовое проектирование, итоги практик, ГАК) обсуждены на заседаниях Совета ИЭТ с участием стейкхолдеров, заседаниях Ученого совета и вынесены соответствующие решения, разработаны меры для дальнейшего развития и улучшения программы учебных

дисциплин предусмотренных РУП образовательной программы с целью повышения качества выпускников (Приложение, протокол)

Аудитории 116, 109 оснащены видеокамерами, где проведены все виды занятий и ГАК, защита МД с участием стейкхолдеров, которые являются членами ГАК.

При реализации модели модульно-рейтинговой системы организации учебного процесса по программе проведены оценки знаний, умений и навыков (компетенций) магистрантов по модулям в отдельности и учебной дисциплине в целом, которая регламентирована «Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесса» в МУИТ.

По программе ведется кумулятивный рейтинг магистранта, накапливающий его баллы в течение всего периода обучения и определяющий его место в рейтинге. Эта информация посредством AVN доведена до сведения магистрантов и других заинтересованных лиц (родителей, работодателей и т.д.), что порождает здоровую конкуренцию, стимулирует магистрантов учиться лучше. Информация о правилах, требованиях и принципах оценки успеваемости магистрантов по модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса прописаны в каждой программе учебной дисциплины.

Для проведения текущего и итогового контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. По итоговому экзамену результаты объявляются всей группе магистрантов преподавателем и ассистентом. По результатам государственных экзаменов объявление оценок проводится перед всей группой магистрантов председателем ГАК в присутствии членов комиссии.

Итоги сессий, ЛАЗов, государственных экзаменов вывешиваются на стендах и опубликовываются на сайте МУИТ.

Таким образом, информирование магистрантов, преподавателей, работодателей (руководители практик от производств) об используемых процедурах их оценивания, об ожидаемых видах контроля, о требованиях к ним, о применяемых критериях оценки их знаний проводится в полной мере.

3.6. Образовательная организация должна проводить анализ причин отсева обучающихся и принимать меры по повышению их успеваемости и закреплению магистрантов.

Результаты оценивания анализируются ежегодно для устранения недостатков в процедурах, механизмах и методах оценивания. К обсуждению привлекаются внутренние и внешние стейкхолдеры, что позволяет объективно улучшать результаты обучения.

Результаты текущего, рубежного и итогового контролей по всем видам занятий (практические и лабораторные занятия, выполнение расчетно-графических заданий, курсовое проектирование, итоги учебной, производственной и преддипломной практик, ГАК по защите МД) обсуждаются на заседаниях Совета ИЭТ и выносятся соответствующие решения, при необходимости разрабатываются меры (Рапорт на отчисление) для дальнейшего развития и улучшения программы учебных дисциплин предусмотренных РУП образовательной программы.

3.7. Образовательная организация должна продемонстрировать разработанные и внедренные процедуры реагирования и рассмотрения заявлений (жалоб) магистрантов.

Магистранты и ППС имеют доступ к ректору. В течении учебного года постоянно проводятся встречи ректора с магистрантами и отвечает на их мнения, жалобы и вопросы.

Магистранты программы могут обратиться с вопросами, предложениями к руководству через следующие каналы:

- кураторы групп;
- директор института;
- непосредственное обращение к руководству;
- письменное обращение через «Ящик доверия»;
- электронные почты ППС;

Жалобы магистрантов в зависимости от содержания рассматриваются кураторами групп, директором института заместителем директора по УВР еженедельно. Для подачи предложений и замечаний от студентов есть электронный ящик «Доверие» на сайте.

3.8. Образовательная организация высшего профессионального образования должна продемонстрировать применение инновационных учебно-методических ресурсов, педагогических методов, форм и технологий с целью повышения качества образования.

Для повышения качества образования и личностного развития магистрантов созданы условия в виде обеспечения новыми учебниками и учебно-методическими пособиями, доступностью в библиотечный фонд, оснащенными компьютерами и проектором и маркерной доской библиотечная комната и читальный зал.

Диагностические средства имеются по каждой дисциплине и соответствуют требованиям к знаниям и умениям выпускников. Эти средства обновляются с учетом технического прогресса в энергетике. В учебный процесс внедряются и такие формы, как

совмещение тематики курсового проектирования с реальными темами проектных организаций благодаря совмещению работы специалистов организаций с преподавательской деятельностью и договорам на практики. Магистранты активно вовлекаются в НИРС, представляют в разных формах доклады на ежегодных научных конференциях, результаты исследований они используют в магистерских диссертациях. Самостоятельная работа магистрантов (СРМ) является важной составной частью процесса подготовки специалистов, направленной на формирование у магистрантов навыков к самостоятельному творческому труду, умение решать профессиональные задачи с использованием всего арсенала современных средств, потребности к непрерывному самообразованию и совершенствованию своих знаний; приобретение опыта планирования и организации рабочего времени и расширение кругозора.

Инновационные методы, используемые в образовательном процессе кратко представлены в следующей таблице:

№	Инновационные методы
1	Использование информационных ресурсов и баз знаний
2	Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий
3	Обеспеченность образовательного процесса доступом к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий
4	Ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ
5	Применение предпринимательских идей в содержании курсов
6	Применение активных методов обучения, «обучения на основе опыта»
7	Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач

3.9. Образовательная организация высшего профессионального образования должна определить потребности различных групп обучающихся и удовлетворение их через дополнительные курсы, факультативы, кружки.

Учебный процесс по основной образовательной программе направления 640200 «Электроэнергетика и электротехника» профиль: «Оптимизация развивающихся систем электроснабжения» в магистратуре осуществляется по учебным планам и программам в соответствии с графиком учебного процесса.

Цикл математических и естественно-научных дисциплин углублен дисциплинами, направленными на повышение компьютерной грамотности магистрантов: компьютерная графика, информационные технологии и компьютерная технология специальности и т.д.

Для достижения в течение срока обучения необходимого уровня подготовки магистрантов с недостаточным уровнем знаний проводятся дополнительные меры, например, адаптационные курсы сроком на 2 недели, дополнительные занятия бесплатные и платные курсы.

Для осуществления потребности магистрантов выпускающим институтом разработаны курсы по дисциплинам специализации, выбираемых как наиболее актуальных для современной деятельности подготавливаемого специалиста. Они включают в свое содержание совокупность средств, приемов, способов и методов профессиональной работы. Самостоятельная работа магистрантов по читаемым институтами дисциплинам подчинена углубленному изучению специальных дисциплин, качественному выполнению научных-исследовательских работ, магистерских диссертаций.

ОП в полной мере использует в своей работе и принимает в деятельности обще университетских «Молодёжном центре» и «Центре повышения квалификации и дополнительного образования».

В 2018 на базе Университета проведен обучающий курс организованный Агентством по аккредитации «Сапаттуу билим». Обучающий курс был направлен на составление преподавателями видеоуроков, использованию мультимедийных технологий обучения в преподавательской деятельности в современном высшем образовании.

Университетом и группой компаний ИЕК (Москва) в 2021 и 2022 гг. был организован семинар-лекция с темой «Оборудование ИЕК для городских и районных распределительных сетей» с выдачей сертификата. В данном семинаре приняли участие ведущие научные сотрудники, проектировщики энергетических организаций и преподаватели ИЭТ.

3.10. Образовательная организация высшего профессионального образования должна предоставить возможность обучающимся для формирования индивидуальной траектории обучения.

Академическая свобода выражается в праве выбора и возможности использования преподавателями и магистрантами ООП оптимальных форм, методов и технологий научных исследований. Преподаватели самостоятельно выбирают тему проводимых исследований (в рамках общей научной темы института), публикуют свои

научные труды в журналах по собственному выбору, а также могут выражать свое мнение в средствах массовой информации (газетах, Интернете и т.д.), участвуют в международных и республиканских конференциях, круглых столах, тренингах, вебинарах и семинарах.

Для достижения цели и результатов обучения по программе ППС сам выбирает методы и формы организации педагогической деятельности (РПД); высказывается о требованиях соответствующих условий для профессиональной деятельности (Выписки протоколов заседания института); может проводить научные исследования и публиковать их результаты без каких-либо ограничений. Магистрант может сам выбирать область, и тему НИР, также научного руководителя из числа ППС выпускающего института; может требовать/просить менять тему НИР с обоснованием об изменении. Магистранты имеют свободный доступ в читальный зал и к библиотеке МУИТ, в образовательный портал (moodul), сайт университета и института, могут выбирать КПВ из списка всех КПВ, выбирать базу прохождения практики; участвовать в свободном анкетировании.

Для успешного достижения магистрантов результатов обучения ППС активно привлекают к участию во всевозможных научных конференциях, написанию научных статей, докладов и НИР.

Основная образовательная программа подготовки магистра состоит из: дисциплин базовой части, дисциплин вузовского компонента и дисциплин по выбору магистранта, Дисциплины и курсы по выбору магистранта в каждом цикле дополняют дисциплины, указанные в компоненте общенаучного и профессионального циклов.

3.11. Образовательная организация высшего профессионального образования должна продемонстрировать использование гибких вариантов предоставления образовательных услуг (включая использование электронного, дистанционного технологий обучения).

Институт ЭТ использует при реализации ОП гибкие варианты предоставления образовательных услуг. Это позволяет реализовать один из главных принципов образовательной системы – учет потребностей обучающихся и предыдущего уровня их образования. Для предоставления гибких образовательных услуг, все учебно-методические комплексы и учебно-методические материалы дисциплин размещаются на образовательном портале, а также в системе Moodle. ППС проводят консультации по дисциплинам в режиме on-line и of-line. Связь ППС с магистрантами, также осуществляется посредством электронной почты, WhatsApp групп. Необходимая информация также размещается на сайте МУИТ.

Техническое образование основано на жестко выраженной преимущества дисциплин и большом объеме необходимых к усвоению практических умений и навыков. Все это снижает возможности для гибких вариантов предоставления образовательных услуг. Однако Институт, прилагает усилия для использования гибких вариантов предоставления образовательных услуг. Так магистранты имеют возможность обучаться по индивидуальной учебной программе.

Аудитории и компьютерные классы, оснащенный большим количеством учебных материалов и лабораторными стендами для отработки практических навыков магистрантов дает возможность для включения в образовательный процесс различных вариантов, форм и методов обучения. Обучение проходит как в рамках аудиторной нагрузки магистрантов, так и в виде заданий для самостоятельной работы.

Ресурс и возможности самостоятельного обучения магистрантов значительно повышаются за счет того, что все магистранты обеспечены с возможностью доступа к сети Интернет и к образовательным базам данных для обучения и самоподготовки.

В условиях пандемии и карантина значительно расширился арсенал средств для гибких вариантов предоставления образовательных услуг.

Так, в для организации дистанционной формы обучения применяются:

Электронные образовательные платформы – AVN, Moodle которые позволяют проводить on-line обучение и максимально независимую от человеческого фактора оценку знаний магистрантов. На платформе Moodle размещены видео уроки и методические материалы, задания для самоподготовки и самооценки знаний. Преподаватель, в свою очередь, может выкладывать и обновлять материал по своей дисциплине, а также контролировать активность магистрантов.

Научно-техническая библиотека - является неотъемлемой частью информационной среды университета, его ресурсным, коммуникативным и социально-культурным центром. Содействует развитию и обеспечивает учебно-воспитательный и научно-исследовательский процесс университета в подготовке высококвалифицированных специалистов посредством всех форм и методов библиотечно-библиографической и информационной деятельности. Основная задача библиотеки - обеспечить пользователю доступ к необходимым документам и данным, независимо от того, в каком виде они представлены, где находится их место хранения, и в какое время суток они будут востребованы. Ежегодно пополняется фонд электронной библиотеки.

3.12. Образовательная организация высшего профессионального образования должна обеспечить организацию учебного процесса посредством взаимодействия

преподавателей и магистрантов в области самостоятельного обучения и научных исследований, направленных на поддержку индивидуальных достижений (магистров).

За период с 2019 по 2024 гг. ППС ИЭТ предоставляющий образовательные услуги по программе «Оптимизация развивающихся систем электроснабжения» принимали участие в научно-исследовательской, конструкторской и научно-методической деятельности. Результаты научных исследований находят отражение в темах научных публикаций ППС ИЭТ, которые принимают активное участие в традиционных научно-методических и научно-практических конференциях.

Научно-исследовательская работа института обеспечивающих образовательные услуги по профилю «Оптимизация развивающихся систем электроснабжения» с участием ППС и магистрантов осуществляющим научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки ОП, имеющим публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах, а также осуществляющими апробации результатов своей научно-исследовательской деятельности на международных конференциях.

Проводимые НИР на имеют характер поисковых, прикладных научных разработок в различных отраслях промышленности.

Научные исследования выполняются в соответствии:

- приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в КР: энергоэффективность, энергосбережение.
- приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики: энергоэффективность и энергосбережение, в том числе вопросы разработки новых видов топлива.
- критическим технологиям:
- технологии новых и возобновляемых источников энергии, включая водородную энергетику;
- технологии создания энергосберегающих систем транспортировки, распределения и использования энергии.

Основные разрабатываемые научные направления:

- энергетическое обследование (энергоаудит) потребителей электроэнергии крупных промышленных предприятий;
- исследование показателей качества электроэнергии ;

- комплексное исследование и расчет водно-энергетических ресурсов высоконапорных и малых ГЭС;
- исследование, анализ и прогнозирование структурной надёжности электроэнергетической системы (в том числе и ГЭС).

В частности, научные работы сотрудников института посвящены вопросам электромагнитной совместимости электротехнического оборудования, качества электроэнергии, компенсации реактивной мощности в сетях промышленных предприятий, оптимизации их режимов, повышению надёжности систем электроснабжения, создания современных средств защиты электродвигателей автоматизированного электропривода, усовершенствования теории частотного электропривода, разработке микропроцессорных релейных терминалов для защиты широкого круга потребителей.

Материалы диссертационной работы к.ф.-м.н., и.о. проф. Садыкова М.А. используются в преподавании дисциплины «Системы коммерческого учета электроэнергии».

Результаты диссертационных исследований д.э.н. Касымовой В.М. используются при проведении лекционных и практических занятий по дисциплинам «Современные проблемы электроэнергетики и электротехники». Сартбекова Н.С. доктор педагогических наук, и.о. профессора, специалист по межкультурной коммуникации и преподавания английского языка, проводить занятие магистрантами по предметам: английский язык; педагогика и психология высшей школы.

3.13. Образовательная организация высшего профессионального образования должна демонстрировать наличие в образовательных программах необходимых видов практик, стажировок, интернатуры и других видов обучения вне стен высшего учебного заведения, для приобретения практического опыта, ознакомление с инновационными технологиями и новыми видами производств в научных организациях и (или) организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности, имеющих отношение к обучению (магистров).

Организация практики, самостоятельной работы магистрантов, научно-исследовательской работы магистрантов и других видов работ обеспечивает достижение РО ОП.

Программа включает следующие виды практик, в т.ч. НИР:

1. Научно-производственная практика по получению профессиональных компетенций и опыта профессиональной деятельности;

2. Педагогическая практика по получению педагогических компетенций;

3. Научно-исследовательская работа постановка и проведение научно-технической задачи, экспериментов и представление результатов выполненных научных работ;

Научно-производственная практика во втором семестре, а научно-исследовательская практика ведется в четвертом семестре, в результате выполнения которой магистрант получает практические навыки по методам проведения научных исследований и обработки полученных результатов. Руководителями по производственным практикам назначаются ППС ИЭТ и со стороны организации, куда непосредственно направляется магистрант. Непосредственное руководство научно – исследовательской практикой, в т.ч. НИР осуществляется научным руководителем магистранта и с руководителем с производства.

Все практики, т.ч. НИР проводятся в непрерывной форме, т.е. путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик. Организация практик осуществляется и курируется ИЭТ. Для научно-производственной и научно-исследовательской практики выдаются дневники по практикам, где указываются сроки и место прохождения практики, а также выдается индивидуальное задание на практику. По НИР составляется план НИР и проверяется его выполнение. Требования по подведению итогов практики приведены в [Положении о практике ИЭТ](#).

Методы оценивания научно-производственной практики:

Текущий контроль: Собеседование на тему цели практики, устный опрос по практике, инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, устный опрос по собранному материалу, перечень нормативных и др. документации, собеседование: описание выбранного метода анализа, техники исследования

Рубежный контроль: устный опрос по технике безопасности на производстве, по заданиям в дневнике, по собранному материалу, устный опрос по технике безопасности, по заданиям дневника, выполнение заданий-заполнение дневника, отчет по практике.

Методы оценивания педагогической практики:

Текущий контроль: Собеседование на тему цели практики, устный опрос по практике, проверка дневника

Рубежный контроль: собеседование, устный опрос по технике безопасности, по заданиям дневника, выполнение заданий-заполнение дневника, отчет по практике.

Формой отчетности по итогам производственных практик является составление отчета и его защита во время проведения аттестации.

Методы оценивания НИР:

Текущий контроль: Собеседование, Определение объекта и предмета исследования, Разработка плана-графика НИР, участие на конференциях, круглый стол по направлению. Подбор библиографии, представление рукописи статьи с докладом на конференции, Написание литературного обзора, Представление рукописи статьи с докладом на конференции, Сбор данных, обработка результатов, оценка и проверка их достоверности, Обобщение результатов и формирование выводов, презентация НИР.

Рубежный контроль: устный опрос, эссе, составление плана выполнения научно-исследовательской работы по теме диссертации и его выполнение, доклад по теме (составление введения магистерской диссертации),

Отчет 1 по НИР, Опрос по теме диссертации, написание и публикация статьи, отчет 2 по НИР, окончательный вариант 2, 3 главы диссертации, предзащита МД.
Промежуточный контроль: готовая к защите МД.

Достижение РО образовательной программы проводится при: выполнении индивидуальных заданий, выданных руководителем практики и научным руководителем магистранта; подготовке отчетов практик, НИР; написании эссе; написании НИР. В ходе научно-исследовательской работы магистранты публикуют научно-исследовательские статьи.

Все поставленные цели по выполнению СРМ по отношению РО достигаются путем оценивания текущих и промежуточных контролей.

Научно-исследовательская работа магистрантов состоит из следующих этапов:

- Выбор темы, утверждение темы диссертации. Определение объекта и предмета исследования.
- Утверждение план-графика работы с указанием основных мероприятий и сроков их реализации.
- Анализ теоретических основ изучаемой тематики, постановка целей и задач исследования.
- Обоснование актуальности выбранной темы.
- Подбор библиографии и разработка плана магистерской диссертации.
- Обзор нормативной документации. Сбор и отбор готовой информации.
- Обобщение, анализ основных результатов и положений, результатов литературного обзора, формулировка рабочей гипотезы исследования.
- Выполнение теоретической части научно-исследовательской работы.
- Написание и публикация статей.
- Подготовка материала и формирование глав диссертации.

- Выполнение экспериментальной части научно-исследовательской работы. Сбор данных, их анализирование и обработка. Методы и характеристика исследований. Обработка результатов, оценка и проверка их достоверности.
- Разработка проекта, мероприятий или предложений по исследуемой проблеме. Обобщение результатов и формирование выводов.
- Проверка работы на соответствие требованиям оформления. Проверка в системе «Антиплагиат».

Стандарт соответствует аккредитационным требованиям

Сильные стороны:

- Образовательные цели и РО ОП отражают требования внешних стейкхолдеров – работодателей, а также внутренних стейкхолдеров – ППС и магистрантов и соответствует ГОСТ ВПО.
- Внесены изменения и дополнения в ОП после прохождения курса, проводимых Аккредитационным агенством «Сапаттуу Билим» по «Самоаттестации ОП» и проводимых круглых столов с участием работодателей;
- Работодатели являются полноправными членами и председателями государственных аттестационных комиссий, которые ведут оценку и конечную аттестацию магистрантов 1-2 цикла и присваивают им квалификации.

Слабые стороны:

- Недостаточное участие представителей местных и зарубежных вузов в разработке Образовательные цели и РО ОП.

Аккредитационный стандарт 4.

Стандарт 4. Прием обучающихся, признание результатов образования и выпуск обучающихся.

Образовательная организация должна иметь заранее определенные, опубликованные на своем сайте последовательно применяемые правила приема обучающихся, признание результатов образования и выпуск магистрантов.

Прием абитуриентов на направление «Электроэнергетика и электротехника» осуществляется на основе следующих документов:

- Правила приема в Международный университет инновационных технологий,
- План приема, которые согласовываются МОиН КР,

Состав приемной комиссии утверждается приказом, который пересматривается ежегодно, и комиссия руководствуется в своей работе Постановлением Правительства КР

МУИТ, 640200 «Электроэнергетика и электротехника»

«Об утверждении положений, регулирующих прием абитуриентов в ВУЗы Кыргызской Республики», Приказом МОиН КР “Об утверждении графика проведения туров отбора и зачисления абитуриентов” и другими нормативными актами КР в области образования, которые регламентируют прием в МУИТ.

А также при приёме абитуриентов комиссия руководствуется следующими внутренними нормативами:

1. Положение о приёмной комиссии
2. Положение об апелляционной комиссии
3. Положение об экзаменационной комиссии
4. Положение об аттестационной комиссии
5. Положение о грантовой комиссии
6. Порядок приема в ВУЗы, утвержденный МОиН КР,
7. Правила приема в МУИТ,
8. План приема в МУИТ на учебный год.

(Сборник положений МУИТ, книга 1)

Критерии к стандарту 4:

4.1. Образовательная организация должна продемонстрировать беспристрастные и объективные процедуры отбора и приема обучающихся, исключаящие необоснованные преграды для поступления потенциальных обучающихся.

Прием и зачисление в магистратуру осуществляется в соответствии с «Положением о магистратуре МУИТ» (пр. №10 Ученого совета МУИТ от 28 июня 2016 г.).
<https://intuit.kg/selection-committee>.

Правом обучения в магистратуре обладают лица, успешно завершившие обучение по одной из основных образовательных программ высшего образования и обладающие степенью «бакалавр» или «дипломированный специалист». Нормативный срок обучения (очная форма обучения) – 2 года.

Общий объем образовательной программы «Оптимизация развивающихся систем электроснабжения» - 120 кредит ECTS.

Для организации и проведения приема в магистратуру приказом ректора создается приемная комиссия, которая осуществляет отбор поступающих в соответствии с «Положением о магистратуре МУИТ».

Поступающий в магистратуру и его законные представители (родители) имеют право ознакомиться с Уставом Университета, его лицензиями на образовательную

МУИТ, 640200 «Электроэнергетика и электротехника»

деятельность и сертификатами государственной и другой аттестации (аккредитации), правилами приема в магистратуру, а также программами вступительных испытаний и другой необходимой информацией, связанной с приемом, размером и порядком внесения платы за обучение, возможностью предоставления льгот по оплате.

А также при приёме абитуриентов комиссия руководствуется следующими внутренними нормативами:

Положение о приёмной комиссии

Положение об апелляционной комиссии

Положение об экзаменационной комиссии

Положение об аттестационной комиссии

Положение о грантовой комиссии

Порядок приема в ВУЗы, утвержденный МОиН КР,

Правила приема в МУИТ,

План приема в МУИТ на учебный год.

(Сборник положений МУИТ, книга 1)

4.2. Образовательная организация должна продемонстрировать прозрачное и последовательное применение правил, процесса и критериев приема обучающихся (магистрантов)

Прозрачность процесса поступления также помогает укрепить доверие между университетом и его магистрантами, а также их родителями. В целях обеспечения прозрачности приема магистрантов университет публикует на своем сайте (www.intuit.kg) и в других доступных источниках правила приема, требования к поступающим, порядок подачи заявок, критерии отбора и т.д. сообщает. Данная информация доступна и понятна всем заинтересованным лицам.

Кроме того, университет строго соблюдает установленные правила и порядок приема, не допускает их нарушения или отклонения от них. Все решения о приеме магистрантов принимаются на основе разумных и объективных критериев.

Таким образом, прозрачное и последовательное применение политики, процессов и критериев приема магистрантов является важным аспектом деятельности университета, который способствует справедливости, эффективности и доверию между магистрантом и широкой общественностью.

4.3. Образовательная организация должна продемонстрировать получение полной и своевременной информации и консультации обучающимся (магистрантом)

по выбранной образовательной траектории, а также программам академической мобильности и карьерным возможностям

Институт проводятся профориентационная работа с распространением информации об институте, программах подготовки магистров, в виде устной форме путем собеседования, а также буклетов, видеороликов, публикуемых в социальных сетях (www.facebook.com) и на сайте МУИТ

Магистрантам в начале учебного года предоставляется полная и своевременная информация о магистерской образовательной программе по направлению «Электроэнергетика и электротехника». Они знакомятся с перечнем преподаваемых дисциплин и количеством их часов, а также с перечнем дисциплин, преподаваемых по выбору самих магистрантов, где предоставляется им возможность выбора конкретных дисциплин, после того, как они получают краткую информацию о содержании данных дисциплин. Магистранты получают информацию о ходе учебного процесса, о выборе тем научно – исследовательских работ, по работе над научно- исследовательской работой. Также дается информация об организациях, где, после успешного окончания вуза, магистранты могут продолжить свою профессиональную деятельность. В университете созданы условия для самостоятельной учебной и научной деятельности. Имеются современные персональные компьютеры, бесплатный доступ к сети Интернет с неограниченным доступом к ресурсам, компьютерные классы со стационарными ПК и местами, оборудованными электроразъёмами для подключения ноутбуков.

Проводятся, также, собеседования по траектории обучения программе, семинары со специалистами в направлении подготовки магистрантов. На таких собеседованиях абитуриенты и/или магистранты знакомятся с условиями, карьерными возможностями получения академического звания «Магистр». Также магистранты могут получать любую интересующую информацию в ИЭТ, у академсоветников, а также и в онлайн режиме, используя возможности современных средств связи.

4.4. Образовательная организация должна обеспечить наличие четких процедур и инструментов для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об академических достижениях обучающихся (магистрантов).

Оценка качества освоения ООП подготовки магистра включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников. Все виды контроля проводятся согласно Положению о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации выпускников университета, утвержденное постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012

В Институте действует Информационная система AVN, которая позволяет следить за успеваемостью и задолженностью магистрантов, а также выявить рейтинг магистрантов, средний балл и количество кредитов по итогам промежуточной аттестации и всего учебного процесса. Учебный отдел и ИЭТ производят сбор и мониторинг академических достижений магистрантов, которые обсуждаются на заседаниях института и Ученом совете. После рассмотрения рейтинга, магистранты по результатам академических достижений могут участвовать в конференциях и семинарах, круглых столах при встрече с работодателями, в НИР и проектах совместно с ППС.

В 2023 году, после осеннего семестра преподаватели ИЭТ сдали отчет о проведении экзаменационной сессии, где отражалось качество и успеваемость обучающихся.

На основе отчетов ППС, ответственным отделом качества был проведен анализ успеваемости и выявлены «слабые» и «сильные» группы, дисциплины, по которым у магистрантов не успеваемости. На основании отчета по результатам сессии результаты сессии, в ИЭТ на регулярной основе проводятся выявление отстающих или слабоуспевающих, а также одарённых, талантливых и способных в той или иной области магистрантов.

Ведется систематическая и целенаправленная научная работа с магистрантами, регулярное проведение интеллектуально-творческих мероприятий. В целях развития интереса к преподаваемым дисциплинам и участия в научных ТК преподавателями ИЭТ в течение учебного года проводятся информационные встречи с обучающимися. Ведется активное вовлечение магистрантов в проведение научных исследований, осуществляемых преподавателями ИЭТ, подготовку докладов и научных публикаций в рамках проводимых МУИТ и вузами-партнерами конференций программа конференций. Обучающимся предоставляются возможности для участия в международных конференциях, олимпиадах, стажировках, а также программах гостевых лекций.

4.5. Образовательная организация должна обеспечить соответствующими механизмами объективность признания квалификаций и периодов обучения предшествующего образования для достижения обучающимися ожидаемых результатов обучения и способствующих их академической мобильности.

В целях интеграции МУИТ в мировое образовательное пространство, обеспечения качества образовательной и научной деятельности на уровне современных требований

МУИТ, 640200 «Электроэнергетика и электротехника»

проводятся мероприятия по интернационализации учебного процесса путем развития международной академической мобильности.

Академическая мобильность магистрантов реализуется согласно «Положению о порядке перевода, восстановления и отчисления, учащихся ВПО», и Положения ВПО МУИТ, утвержденного Постановлением Правительства КР. (№ 470 от 4.07.2012 г.).

В настоящее время МУИТ рассматривали международную деятельность как одно из ключевых направлений своей работы и реализует ее по следующим направлениям:

сотрудничество в области образовательной, научно-исследовательской и культурной работы; международная мобильность магистрантов и академические обмены; развитие международных связей в сфере экспорта образовательных услуг.

Организация международной деятельности МУИТ осуществлена ректоратом, центром зарубежных связей.

Академическая мобильность магистрантов реализуется согласно «Положению о порядке перевода, восстановления и отчисления, учащихся ВПО», и Положения ВПО МУИТ, утвержденного Постановлением Правительства КР. (№ 470 от 4.07.2012 г.)

Зачисление магистрантов в порядке перевода в МУИТ из других учебных заведений основывается на предоставлении академической справки успеваемости.

МУИТ ВПО способствует академической мобильности магистрантов на основе *“Положения об академической мобильности студентов и ППС МУИТ”, разработанного в соответствии с Законом КР “Об образовании” №93 от 29 июня 2016 года (статья №49)*

4.6. Образовательная организация должна обеспечить обучающихся, завершивших обучение по образовательной программе и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании, подтверждающим достигнутые результаты обучения, а также содержание и квалификацию полученного образования и свидетельства его завершения.

В соответствии с имеющимися сертификатами и свидетельствами об аккредитации программа имеет право на выдачу документов государственного образца Кыргызской Республики об образовании соответствующего уровня. Информация о присуждаемой квалификации и достигнутых результатах обучения отображается в дипломах и во вкладыше к диплому.

Набор по направлению 640200 «Электроэнергетика и электротехника» магистерская программа «Оптимизация развивающихся систем электроснабжения» академическая степень – магистр был произведен в 2016-2017 уч. году. Основные

требования к выполнению магистерской диссертации разработаны на основе ГОС ВПО КР.

Порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников по магистерской программе- «Оптимизация развивающихся систем электроснабжения» регламентируется следующими документами:

- Положение МУИТ об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Программа итоговой государственной аттестации выпускников Магистерской программы «Оптимизация развивающихся систем электроснабжения»;
- Программа научно-исследовательской работы магистрантов Магистерской программы «Оптимизация развивающихся систем электроснабжения»;
- Отчеты о работе ГАК.

Итоговая государственная аттестация магистра по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника» магистерской программы «Оптимизация развивающихся систем электроснабжения» включает защиту магистерской диссертационной работы.. Форма Магистерской диссертации– публичная защита магистерской диссертации.

При подготовке магистерской диссертации каждому магистранту назначается руководитель и консультанты. Тематика магистерской диссертации, руководители определяются ИЭТ и утверждаются приказом ректора МУИТ. К итоговой государственной аттестации допускаются лица, успешно завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников по программе «Оптимизация развивающихся систем электроснабжения» разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «Электроэнергетика и электротехника» №1179/1 от 15 сентября 2015.

- Магистрант выбирает тему магистерской диссертации из перечня, предлагаемых тем рассматривается и утверждается на заседании совета института, магистрант может предложить свою тему магистерской диссертации.

Тематика магистерской диссертации актуальны, соответствует требованиям рынка труда, современному состоянию и перспективам развития науки, техники и культуры. При выборе тематики учитываются реальные задачи электроэнергетики.

В качестве положительного момента можно отметить, все руководители научно-исследовательской работы магистрантов имеют ученую степень (доктора или кандидата

наук) по программе и активно занимаются научными исследованиями в данной отрасли наук.

Стандарт соответствует аккредитационным требованиям

Сильные стороны:

- Прозрачность набора и приема в магистратуру;
- Достигнутые результаты обучения, алгоритм выполнения научных ВКР. Научно-исследовательская работа магистрантов способствует достижению РО программы. Начиная с первого курса, магистранты включаются в научно-исследовательскую деятельность вуза: Выступления с докладами своих исследований на научно-практических конференциях

Слабые стороны:

- Низкая доля зарубежных магистрантов

Аккредитационный стандарт 5.

Стандарт 5. Гарантия качества и компетентности преподавательского и учебно-вспомогательного состава.

Образовательная организация должна иметь политику и механизмы в соответствии с миссией по управлению человеческими ресурсами и располагать компетентным персоналом, имеющим профессиональный опыт для работы с магистрантами.

ИЭТ и ОП «Электроэнергетика и электротехника» имеют политику и механизмы по подбору, мониторингу, улучшению качества кадрового потенциала ППС в согласовании с заинтересованными сторонами и в соответствии с миссией по управлению человеческими ресурсами и располагать компетентным персоналом, имеющим профессиональный опыт для работы с магистрантами.

100% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и все ППС ОП систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Направления развития кадрового потенциала. Обобщенно можно выделить три основных направления программы развития кадрового потенциала института: обеспечение качественных показателей ППС, омоложение кадров, повышение социальной защищенности преподавателей.

Анализ соответствия базового образования профессорско-преподавательского состава показал, что доля штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы соответствует профилю преподаваемых дисциплин и

составляет 60%, что обуславливает повышение качества при достижении целей образования (*Анкета преподавателей, резюме, портфолио ППС, сертификаты по повышению квалификации, профессиональные награды, почетные грамоты, диплом об образовании (о соответствии по специальности) и диплом об ученой степени кандидата и др.*).

Критерии к стандарту 5:

5.1. Образовательная организация должна обеспечить прозрачные и объективные критерии приема преподавательского и учебно-вспомогательного состава на работу, повышения по службе в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики.

Университет имеет объективные и прозрачные процедуры для найма, профессионального роста и развития штата, которые позволяют гарантировать компетентность своих преподавателей и учебно-вспомогательного состава. Отбор кандидатур на преподавательскую должность проводится согласно «Положения о порядке замещения должностей преподавательского состава в МУИТ» и в соответствии с утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346 «Положением о порядке замещения должностей преподавательского состава ВУЗа». Критерии кандидатурам размещаются вместе с объявлением на сайте МУИТ (www.intuit.kg) и в средствах массовой информации. Процедуры приема и отбора расписаны в указанном Положении.

При приеме и оформлении на работу в ИЭТ никаких нарушений правил приема и оформления не было со дня образования.

Каждый год составляются трудовой договор на один учебный год, где предусмотрены все условия соглашения между работником и работодателем, которые устанавливают их взаимные права и обязанности.

Увольнение с работы может происходить из-за сокращения штата (учебной нагрузки), по состоянию здоровья, нарушению условий Договора между МУИТ и работником, а также, согласно Трудовому кодексу КР, с рассмотрением (вопроса об увольнении) на комиссии по трудовым спорам с участием профсоюза МУИТ.

Требования к профессорско-преподавательскому составу, привлекаемому к реализации ОП определяются трудовым законодательством Кыргызской Республики, Порядком замещения должностей профессорско-преподавательского состава и должностными инструкциями (*Копии должностных инструкций*).

Для прозрачного и объективного приема ППС и учебно-вспомогательного состава информация о вакансиях и о проведении конкурса размещается на сайте МУИТ www.intut.kg и в СМИ.

Прием на работу осуществляется согласно Положению о принятии на работу при котором требуются резюме, личное дело, диплом об образовании (о соответствии по специальности) и диплом об ученой степени кандидата.

Основными критериями при приеме на работу ППС и учебно-вспомогательного состава являются наличие соответствующего базового образования, профессиональный потенциал, опыт и стаж работы, дисциплинированность, доброжелательность, мобильность, и морально-этические качества.

Карьерный рост ППС обусловлен плодотворной трудовой деятельностью, которая тесно связана с качественным преподаванием, с грамотным составлением документации, наличием личностных качеств, умением работать с магистрантами, организаторскими способностями. Также на решение повышения по службе сотрудников ИЭТ влияют результаты ежегодного внутреннего мониторинга и рейтинговой оценки.

5.2. Образовательная организация должна иметь механизмы, которые позволяют разрабатывать, пересматривать и улучшать кадровую политику ОО обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

В МУИТ действует эффективная и прозрачная кадровая политика. В соответствии с данной политикой были разработаны и введены в действие следующие документы по управлению персоналом организации: «Положение о порядке замещения должностей ППС МУИТ»; «Положение о проведении аттестации ППС» (Книга 1, 2017г.); «Положение об оплате труда и материальном стимулировании» (Книга 4, 2017; «Положение об учебно-методическом комплексе» (Книга 1, 2017 г.). Целью кадровой политики является обеспечение достижения стратегических задач МУИТ через повышение эффективности управления персоналом.

Критериями качественного отбора преподавателей в МУИТ являются не только их квалификационный уровень, но и вовлеченность в научные исследования, уровень знания кыргызского и английского языков, а также особые достижения, такие как: обладатель патента, публикации научных статей в международных научных журналах индексируемых в Scopus, Web of Science, Thomson Reuters и т.д.

Кадровая политика ИЭТ полностью согласуется с его стратегией и целями в области обеспечения качества подготовки специалистов. Прием осуществляется по списку квалификационных требований и др. Награждение, поощрение, продвижение ППС

проводится на основании его вклада в деятельность ИЭТ по результатам ежегодного рейтинга ППС, анкетирования, по динамике показателей портфолио и др. (*Положение о рейтинговой оценке ППС, анкета рейтинга, портфолио ППС, анонимное анкетирование магистрантов*).

Обеспечение учебного процесса компетентным ППС является главным приоритетом обеспечения качества образования. Отбор кандидатов на должности состоит из двух этапов. На стадии предварительного отбора выявляются лица, соответствующие квалификационным требованиям. Первичное выявление происходит путем анализа представленных документов кандидатов на должность (общих анкет, копий документов об образовании, резюме, характеристик, рекомендаций, наличия научных статей). На следующем этапе, проводится индивидуальное собеседование с отобранными кандидатами.

Для оценивания педагогического мастерства преподавателей–практиков, проводится собеседование, при котором могут быть заданы вопросы по дисциплине, по применяемым инновационным методикам.

Проведение поэтапного конкурсного отбора преподавателей позволяет пересматривать и улучшать кадровый состав. Подробный механизм проведения конкурса описан в пункте (*Положение о принятии на работу*).

На сайте www.intut.kg публикуется информация о вакансиях.

При приеме ППС рассматриваются следующие документы о преподавателе_

- резюме;
- наличие трудовой книжки;
- стаж работы;
- диплом о высшем образовании, т.е. соответствие диплома преподаваемому предмету;
- наличие санитарной книжки;
- рекомендация (если есть);
- практические навыки;
- наличие заявления о приёме на работу (*Образец заявления*).

В процессе образовательной деятельности на периодической основе проводится контроль качества работы ППС посредством ежегодного мониторинга, полугодовой отчетности, взаимопосещаний по графику, по результатам текущих, промежуточных и итоговых контролей.

Для улучшения уровня качества кадрового состава ППС и магистрантов ИЭТ на постоянной основе проводится повышение квалификации через участие в учебных профессиональных тренингах, семинарах и других мероприятиях. *(Сведения о повышении квалификации)*. Также политика улучшения качества кадрового состава состоит в создании здоровой и прозрачной конкурентной среды, которые отражаются в полной мере в участии каждого преподавателя программы в мониторинге и индивидуальном рейтинге, с материальным поощрением.

Оценка ППС и сотрудников проводится, в соответствии с разработанными процедурами в виде Положения «О комплексной оценке ППС» и Положения «О рейтинговой оценке деятельности преподавателей» *(Положение о рейтинговой оценке ПС)*.

В ходе рейтинга оценивается квалификация, результаты учебной и научно-методической работы, уровень практических навыков и теоретических знаний, учитываются дисциплинарные взыскания (пропуски, срывы и т.д) и личностные качества.

Важным условием качественной подготовки магистрантов вуза является наличие высокопрофессиональных кадров ППС, которые ведут занятия и являются научными руководителями магистерских диссертаций. Учебный процесс магистрантов по направлению подготовки 640200 «Электроэнергетика и электротехника» магистерской программы «Оптимизация развивающихся систем электроснабжения» обеспечивают 7 чел., работающих на штатной основе и по совместительству.

Преподавание дисциплин ОП обеспечивают 1 профессор, 1 доктор наук, 5 доцентов, кандидатов технических, физико-математических наук (остепененность составляет 100 %, по ГОС ВПО - не менее 60 %).

Все преподаватели являются высококвалифицированными специалистами и имеют большой преподавательский опыт. Большинство преподавателей участвуют в научно-исследовательской и научно-методической работе.

Средний возраст преподавателей составляет 54 года, средний стаж педагогической деятельности составляет 29 лет.

Сведения о ППС участвующем в реализации образовательного процесса представлены в таблице 5.2.1.

При анализе сведений о качественном составе профессорско-преподавательских кадров доля преподавателей с учеными степенями и званиями составляет 100%, при этом необходимо отметить, что часть из них предоставляют образовательные услуги как

магистратуру, так и бакалавриату. Число преподавателей с ученой степенью доктора наук, профессоров предоставляющих образовательные услуги по направлению

Таблица 5.2.1

Цикл дисциплин ООП	Всего преподавателей (чел.)	Доля преподавателей с учеными степенями и (или) званиями		Доля докторов наук (из числа лиц, имеющих ученую степень)	
		чел.	%	чел.	%
магистерская программа «Речные и подземные гидротехнические сооружения»					
Блок.1 ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ	3	3	100	1	33
Блок.2 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	4	4	100	1	33
Блок.3 ПРАКТИКИ и НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	4	4	100	1	33

5.3. Образовательная организация должна создать условия для проведения исследований преподавателями, иметь систему поощрения их научной деятельности для укрепления связи между обучением и научными исследованиями.

За отчетный период ППС ИЭТ предоставляющий образовательные услуги по программе «Оптимизация развивающихся систем электроснабжения» принимали участие в научно-исследовательской, конструкторской и научно-методической деятельности.

Результаты научных исследований находят отражение в темах научных публикаций ППС института, которые принимают активное участие в традиционных научно-методических и научно-практических конференциях.

Научно-исследовательская работа ИЭТ обеспечивающих образовательные услуги по профилю «Оптимизация развивающихся систем электроснабжения» с участием ППС и магистрантов осуществляющим научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки ОП, имеющим публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых

научных журналах, а также осуществляющими апробации результатов своей научно-исследовательской деятельности на международных конференциях.

Проводимые НИР имеют характер поисковых, прикладных научных разработок в различных отраслях промышленности.

Научные исследования выполняются в соответствии:

- приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в КР: энергоэффективность, энергосбережение.
- приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики: энергоэффективность и энергосбережение, в том числе вопросы разработки новых видов топлива.
- критическим технологиям:
- технологии новых и возобновляемых источников энергии, включая водородную энергетику;
- технологии создания энергосберегающих систем транспортировки, распределения и использования энергии.

Основные разрабатываемые научные направления:

- энергетическое обследование (энергоаудит) потребителей электроэнергии (ПП) крупных промышленных предприятий;
- исследование показателей качества электроэнергии (КЭ);
- комплексное исследование и расчет водно-энергетических ресурсов высоконапорных и малых ГЭС;
- исследование, анализ и прогнозирование структурной надёжности электроэнергетической системы (в том числе и ГЭС).

В частности, научные работы сотрудников института посвящены вопросам электромагнитной совместимости электротехнического оборудования, качества электроэнергии, компенсации реактивной мощности в сетях промышленных предприятий, оптимизации их режимов, повышению надёжности систем электроснабжения, создания современных средств защиты электродвигателей автоматизированного электропривода, усовершенствования теории частотного электропривода, разработке микропроцессорных релейных терминалов для защиты широкого круга потребителей.

Научная деятельность неотъемлемая составляющая образовательного процесса, обеспечивает его не только новыми теориями и подходами, но и высококвалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами, дополнительными финансовыми средствами.

Особое внимание в ИЭТ уделяется подготовке научно-педагогических кадров. Молодые преподаватели с момента начала работы ведут научно-исследовательскую работу под руководством ведущих ученых Кыргызской Республики.

Ведущие преподаватели института оказывают помощь молодым преподавателям в выборе и поиске наиболее перспективных и актуальных направлений научных изысканий в интересующих их областях. В ИЭТ сложилась традиция: прикреплять в качестве наставников к молодым преподавателям ведущих доцентов с целью оказания им помощи в подготовке к лекциям и практическим занятиям, умению интересно преподнести материал студентам, выбрать подходящие формы и методы обучения.

Результаты научно-исследовательской деятельности опубликованы в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах, а также апробированными на международных конференциях.

Ежегодно в декабре месяце в ИЭТ проводится научная студенческая конференция, в которой выступают с докладами не менее 30-ти студентов и магистрантов. Кроме того, магистранты активно участвуют в проводимых в настоящее время научных исследованиях. Анализ научных публикаций ППС института показывает, что многие преподаватели активно занимается научной работой

5.4. Образовательная организация должна создать условия для разработки и изданий преподавателями учебных программ, пособий, учебников, соответствующих требованиям ГОС, способствующих достижению результатов обучения и улучшения качества образовательной программы.

В ИЭТ созданы условия для разработки и изданий преподавателями учебниками, учебных программ, учебно-методический пособий, учебно-методических указаний. За последние 5 лет профессорско-преподавательским составом ИЭТ разработаны и изданы более 21 учебно-методических пособий.

5.5. Образовательная организация должна обеспечивать периодическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Для повышения квалификации ППС в Университете создан «Центр переподготовки и повышения квалификации» по всем направлениям. Ежегодно, начиная с 2016 года, Университетом организуется компьютерные курсы по «AutoCAD Electrical».

В 2020-2023гг. на базе Университета проведен обучающий курс организованный Агентством по аккредитации «Сапаттуу билим». Обучающий курс был направлен на

составление преподавателями видеоуроков, использованию мультимедийных технологий обучения в преподавательской деятельности в современном высшем образовании.

Университетом и группой компаний ИЕК (Москва) в 2021 и 2022 гг. был организован семинар-лекция с тему «Оборудование ИЕК для городских и районных распределительных сетей» с выдачей сертификата. В данном семинаре приняли участие ведущие научные сотрудники, проектировщики энергетических организаций и преподаватели ИЭТ.

ППС на постоянной основе проходит различные курсы повышения квалификации. За отчетный период ППС ИЭТ проходили повышение квалификации и получили соответствующие сертификаты:

Министерство образования и науки Кыргызской Республики, Международный университет в Центральной Азии, Агентство по гарантии качества в сфере образования «EdNet» «Национальный аккредитационный семинар», 2022.;

Института профессионального образования «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений», г. Москва, 2020;

Учебный центр ИЕК Счётчики электрической энергии 2020;

Учебный центр ИЕК Основы светотехники, 2021;

Агентство по аккредитации образовательных организаций и программ «Сапаттуу билим» «Семинар тренинг по аккредитации образовательных организаций и программ», 2023;

Международный университет инновационных технологий программа «Система обеспечения качества: процедуры и инструменты» 2020;

Международный университет инновационных технологий программа «Инновационные технологии обучения», 2021;

Международный университет инновационных технологий программа «Коммуникативная компетентность», 2022;

Независимое агентство аккредитации и рейтинга НАР, Казахстан, 2019;

Агентство по гарантии качества в сфере образования «EdNet» «Проведение самооценки ВУЗа и написание отчета по самооценке», 2022;

Министерство образования и науки Кыргызской Республики «Билим беруу программалары боюнча билим беруу ишмердуулугун жургузуу учун экспертиза откоруу, лицензиялык жана аккредитациялык талаптардын аткарылышын сактоо эрежелерин уйронуу жонундогу окуудан отту», 2018;

5.6. Образовательная организация должна обеспечивать наличие постоянно действующей системы повышения квалификации преподавательского и учебно-

вспомогательного состава, содействующей профессиональному развитию и позволяющей быть постоянно информированным о последних изменениях в сфере своей деятельности;

Для улучшения уровня качества кадрового состава ППС и сотрудников ИЭТ на постоянной основе проводится повышение квалификации через участие в учебных профессиональных тренингах, семинарах и других мероприятиях. *(Сведения о повышениях квалификации)*. Также политика улучшения качества кадрового состава состоит в создании здоровой и прозрачной конкурентной среды, которые отражаются в полной мере в участии каждого преподавателя программы в мониторинге и индивидуальном рейтинге, с материальным поощрением.

5.7. Образовательная организация должна обеспечивать создание условий для периодического обучения преподавателей инновационным образовательным методам и технологиям.

Создание условий для подбора, мотивации и закрепления профессорско-преподавательского состава ОП «Электроэнергетика и электротехника» заключается в следующем:

- в возможности участия профессорско-преподавательского состава в проектах в рамках программы развития;
- в использовании современных информационных технологий в образовательном процессе. Аудитории ОП оборудованы интерактивными досками, аудитории 326, 316, 334 - 4 проекторами, аудитории 326, 311, 302, 354, 418 функционируют как компьютерные классы;
- в заграничных поездках профессорско-преподавательского состава;
- в нематериальном поощрении (благодарности, награды, грамоты ко дню Учителя и др.);
- в материальном поощрении за высокие баллы в рейтинге профессорско-преподавательского состава и отделений;
- о помощи и наградах профсоюзного комитета в виде путевок в пансионаты «Иссык-Куль», «Красная гвоздика», «Ала-Тоо», путевок для детей сотрудников, новогодних подарков детям сотрудников;
- в организации культурно-массовых мероприятий профессорско-преподавательского состава;
- в участии в корпоративных мероприятиях.

Коллективным договором предусмотрены следующие социальные гарантии для работающих:

- предоставление льгот за обучение детей сотрудников в зависимости от стажа работы в ИЭТ от 20 % до 100 % стоимости обучения.
- создаются необходимые условия для молодых специалистов в продолжении учебы в магистратуре, аспирантуре.
- Коллективным договором и Положением об условиях оплаты труда предусмотрено премирование сотрудников по итогам года за определенный вклад в развитие ИЭТ и за достижения в труде. Также есть система поощрения работников в виде Почетной грамоты МУИТ, выдвижение на Почетную грамоту МОиН КР, Республиканского комитета Профсоюзов и др. (*Копии наград, грамот.*).

5.8. Образовательная организация высшего образования должна иметь систему поощрения научной деятельности преподавателей для укрепления связи между обучением и научными исследованиями и внедрения инновационных методов преподавания и использования передовых технологий.

В Университете в целях повышения профессионального уровня, мотивации педагогических работников и стимулирования сотрудников действует система премирования преподавателей и сотрудников за личный вклад и достигнутые результаты в трудовой деятельности (Положение об оплате труда и материальном стимулировании (премировании). Сборник положений, регламентирующих деятельность Университета и Колледжа. Политика в области качества. Книга 4. - Бишкек: МУИТ, 2012. 117-125 с.). Премирование работников производится по результатам работы за семестр, учебный год, успешного проведения приемной кампании, аттестации, аккредитации, научные результаты, к юбилейным датам и официальным государственным праздникам. По результатам анкетирования ППС каждый год пересматривается надбавка к заработной плате сотрудников.

Стандарт соответствует аккредитационным требованиям

Сильные стороны:

- Программа имеет высокий потенциал профессорско-преподавательского состава;
- Эффективная система повышения квалификации и профессионального развития ППС.

Слабые стороны:

- Недостаточное участие научно-педагогических кадров в зарубежных научных программах.
- Недостаточное количество публикаций в научных изданиях WoS, Scopus.

Аккредитационный стандарт 6.

Стандарт 6. Материально-техническая база и информационные ресурсы.

Образовательная организация гарантирует, что материально-техническая база и информационные ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой программы.

Критерии к стандарту 6:

6.1. Образовательная организация должна обеспечить образовательную программу необходимыми материальными ресурсами (аудитории, лаборатории, компьютерные классы, учебное оборудование библиотечные фонды, и др.) в соответствии с требованиями ГОС и доступных обучающимся (магистрантам) различных групп, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья;

Ежегодно МУИТ проводит анализ наличия и состояния материально-технических и информационных ресурсов и составляет План их развития на следующий год.

Для достижения целей образовательных программ МУИТ располагает лабораторными и аудиторными помещениями и их оборудованием, необходимым для образовательного процесса.

Настоящий процесс необходим для обеспечения учебного процесса необходимым оборудованием, материалами, средствами обеспечения рабочего пространства и труда.

На территории университета располагаются: учебные корпуса, мини-футбольное поле, волейбольная площадка, вспомогательные здания и др.

Университет ведет образовательную деятельность в учебных зданиях общей площадью 10368 м², где располагаются административные помещения, лекционные аудитории, аудитории для практических занятий, учебные лаборатории, компьютерные классы, учебные мастерские, библиотека, читальные залы, актовый зал, выставочная галерея, столовые, буфеты, медпункт и др.

Весь комплекс помещений лаборатории позволяет проводить инструктаж по технике безопасности, подготовку, проведение и последующую обработку результатов лабораторных работ.

Материально-техническая база, по мере возможности, совершенствуется и обновляется. Ежегодно проводятся ремонты помещений университета, производятся закупки офисной техники и оборудования, создаются компьютерные классы, обновляются лабораторные приборы и оборудование.

ИЭТ имеют достаточный комплекс учебных лабораторий с необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение практических работ, предусмотренных рабочим учебным планом и рабочими программами. Аудитории отремонтированы и

укомплектовать мультимедийным оборудованием (мультимедийными проекторами, интерактивными досками).

Для проведения поточных лекционных занятий в университете предусмотрены большие лекционные аудитории. Все аудитории оснащены мультимедийным проектором с экраном 3х4 метра и кафедрой со встроенным компьютером для управления проектором. Аудитории реконструированы и отремонтированы.

Типовые аудитории для проведения групповых лекционных и практических (семинарских) занятий площадью $\approx 70 \text{ м}^2$ и вместимость до 80 посадочных мест каждая укомплектованы специализированными стендами и макетами. Часть аудиторий отремонтированы и оснащены мультимедийными проекторами, интерактивными и маркерными досками. Учебные аудитории в достаточном количестве укомплектованы мебелью.

Подготовка по информационным технологиям ведется в компьютерных классах университета, оснащенных современными компьютерами и мультимедийным оборудованием. Компьютеры снабжены программным обеспечением, необходимым для учебного процесса. Все компьютерные классы подключены к локальной сети университета и интернету.

В образовательном процессе по направлению «Электроэнергетика и электротехника», программа: «Оптимизация развивающихся систем электроснабжения» используются следующие лаборатории, оборудованные современными информационно-демонстрационными средствами и компьютерной техникой:

Таблица 6.1.1

Лаборатория «Электротехники и электроники» 1/338	1	72 кв.м	доска маркерная 2 шт., парты, препод. стол.
Лекционный зал 322	1	47 кв.м	доска, ученические блоки, препод.стол
Читальный зал	1	475 кв.м	компьютеры, планшеты, парты, книги
Учебный класс 344	1	22 кв.м	ж/к телевизор, ученические блоки, классная доска, препод. стол.

Лаборатория «Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии» 1/109	1	22 кв.м	Лабораторные стенды, доска маркерная, парты, препод. стол.
Лаборатория «Монтаж, наладка электрооборудований » Ресурсный центр ИЕК 1/116	1	72 кв.м	Монтажные столы, лабораторные оборудование, доска маркерная, парты, препод. стол.
Лаборатория «Электроснабжение» 2/213	1	72 кв.м	лабораторные стенды и оборудование, доска маркерная, парты, препод. стол.
Производственный цех по производству светодиодных ламп 2/209		54 кв.м	Оборудование для производства светодиодных ламп
Лаборатория ТОЭ 1/113	2	14 кв.м 28 кв.м 17 кв.м	ж/к телевизор, DVD, лабораторные стенды, ученические блоки, маркерная доска, классная доска, препод. стол 2 шт.
Лаборатория «Светотехника LED» 1/109	1	47 кв.м	Лабораторные стенды ученические блоки, маркерная доска, препод. стол.
Учебный полигон «Трансформаторная подстанция 10/0,4 кВ»	1	Во дворе 1 корпуса	Комплект трансформаторной подстанции
Солнечная электростанция 1кВт Солнечный коллектор на 100 литров волы	1	Во дворе 1 корпуса	

ИЭТ находятся в тесном сотрудничестве с крупнейшими энергетическими и проектными организациями региона (имеются договора о взаимодействии и научно-техническом сотрудничестве) с целью целевой подготовки магистров электроэнергетического направления. В соответствии с этими договорами магистранты

направляются на эти предприятиях для прохождения производственных и научно - исследовательских практик под руководством квалифицированных руководителей-производственников с последующим отбором грамотных студентов для выполнения реальных проектов. Сотрудничество с ОАО «Электрические сети Кыргызстана» предусматривает предоставление нашим магистрантам своей лаборатории для проведения комплекса лабораторных работ.

6.2. Образовательная организация должна обеспечить стабильность и достаточность учебных площадей соответствующих целям ООП.

Полезная площадь на одного магистранта в университете составляет норму 7 м², что соответствует лицензионным требованиям.

№	Фактический адрес	Общая площадь м ²	Форма владения
1	г.Бишкек ул.Анкара 1/17	10368	на оперативном управлении

Наименование ВУЗа	Общая площадь зданий м ²	в том числе арендованная м ²	Из общей площади				
			Учебная м ²	Учебно-вспомогательная м ²	Сдано в аренду	Читальный зал	Наличие совр.обор.
Международный Университет Инновационных Технологий	3200	-	2592	608	-	153мест	84 комп.

(Копия технического паспорта)

Для проведения поточных лекционных занятий в ИЭТ предусмотрены большие учебные аудитории. Каждая из указанных аудиторий имеет площадь 165 м² и вместимость 120 посадочных мест. Аудитории реконструированы и отремонтированы.

Типовые аудитории для проведения групповых лекционных и практических (семинарских) занятий площадью ≈ 70 м² и вместимостью до 80 посадочных мест

МУИТ, 640200 «Электроэнергетика и электротехника»

укомплектованы специализированными стендами и макетами. Часть аудиторий отремонтированы и оснащены мультимедийными проекторами, интерактивными и маркерными досками. Учебные аудитории в достаточном количестве укомплектованы мебелью.

Типовые аудитории для проведения групповых лекционных и практических (семинарских) занятий площадью $\approx 70 \text{ м}^2$ и вместимостью до 80 посадочных мест укомплектованы специализированными стендами и макетами. Часть аудиторий отремонтированы и оснащены мультимедийными проекторами, интерактивными и маркерными досками. Учебные аудитории в достаточном количестве укомплектованы мебелью.

6.3. Учебные помещения образовательной организации должны соответствовать санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.

Все помещения МУИТ соответствуют санитарно-гигиеническим нормам (*Акт о соответствии объектов санитарно-эпидемиологическим правилам, нормам и гигиеническим нормативам № 011-5 от 15 января 2019г., бессрочная*) и требованиям противопожарной безопасности (*Разрешение о пожарной безопасности №16 от 11 января 2019 года.*), а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда. (*Схема эвакуации, Журнал по технике безопасности*).

Заведующий по хозяйству ежегодно проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников и магистрантов МУИТ и контролирует соблюдения требований охраны труда. (*Журнал инструктажа по охране и безопасности труда*).

6.4. Образовательная организация должна обеспечить общежитием магистрантов и создать условия для проживания, учебы и досуга.

Для обеспечения нуждающихся в жилье магистрантов, МУИТ имеет Договор с общежитием «Тунгуч», расположенного по адресу г. Бишкек, ул. Исакеева а/2, телефон: +996555493797. Общежитие обеспечено условиями для выполнения домашних и самостоятельных работ, проживания и досуга. В общежитии имеются библиотека и читальный зал, доступ к беспроводному интернету, двухразовое питание в будние и трехразовое питание в субботу и воскресенье. Общежитие оборудовано душем и стиральными машинками. Также в общежитии существует режим наблюдения за студентами и доступа в здание до 20.00 часов под контролем воспитателей.

6.5. Образовательная организация должна обеспечить современными и доступными для магистрантов библиотечные ресурсы, а имеющийся библиотечный фонд покрывать учебные потребности в соответствии с ГОС. Создать условия для работы в читальных залах и библиотеке.

ОП обеспечен необходимыми учебно-методическими ресурсами по читаемым дисциплинам, в печатном (*Список литературы*) и электронном виде (lib.intuit.kg), которые находятся в свободном доступе для магистрантов и сотрудников МУИТ. Ежегодно пополняется библиотечный фонд. Условия для работы в читальных залах и библиотеке удовлетворительные.

Во время подготовки отчёта по самооценке было проведено анализ книжного фонда. На заседании совета Института от 22 декабря 2023 г. рассмотрен и утверждён план обеспечения учебниками:

1. Обеспечение основной и дополнительной литературой по дисциплинам: на 3 студ. 1 основной учебник, изданный за последние 5 лет (февраль 2024 года).
2. Усилить разработку собственных учебно-методических пособий и указаний (План издания).
3. Пополнение электронной библиотеки (lib.intuit.kg), электронными учебниками (январь 2024 года). В настоящее время имеется 212 электронных книг по направлению “Электроэнергетика и электротехника”.

6.6. Образовательная организация должна создать соответствующие условия для питания (столовая или буфеты) и медицинского обслуживания в медпунктах.

Вспомогательные помещения отвечают нормам и нормативам ГОС стандарта. Имеются 1 столовая на 3м этаже, которая обслуживает преподавателей и магистрантов по доступным ценам. Общая площадь пунктов питания составляет 66 кв.м., вместимостью 70 посадочных мест.

Между университетом и городской семейной поликлиникой №9 составлен договор о медицинском сотрудничестве для проведения медицинских осмотров. В рамках данного договора был открыт в здании университета медицинский пункт (*116а*), целью которого является оказание своевременной медицинской помощи магистрантам, ППС сотрудникам.

За медпунктом закреплён штатный медицинский персонал поликлиники №9, работающий по установленному графику (*Копия договора ЦСМ №9*). Мед пункт оснащён: кушетка 1шт, стол для осмотра больного, тонометр, многие виды лекарственных препаратов и системой водоснабжения.

На 3-этаже в кабинете 335 имеется дополнительная медицинская аптечка с лекарственными препаратами, для оказания первой медицинской помощи

6.7. Образовательная организация должна обеспечить обучающихся необходимым для полноценной реализации учебного процесса оборудованием, учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, в том числе электронными

Образовательный процесс в Университете организован в корпусе, предоставленном Университету в оперативное управление. Образовательный процесс организован в 2 смены.

В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, 4 компьютерных класса, библиотека с читальным залом, актовый зал, выставочная галерея, столовые, буфеты, медпункт, административные и служебные помещения. Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении вуза, составляет 10 268 м². На территории университета располагаются: учебные корпуса, мини-футбольное поле, волейбольная площадка, вспомогательные здания и др. Также на территории Университета посажены голубые ели, цветы, скамейки.

Для достижения целей образовательных программ МУИТ располагает лабораторными и аудиторными помещениями и их оборудованием, необходимым для образовательного процесса.

Для проведения поточных лекционных занятий в ИЭТ предусмотрены большие учебные аудитории. Каждая из указанных аудиторий имеет площадь 165 м² и вместимость 120 посадочных мест. Аудитории реконструированы и отремонтированы.

Типовые аудитории для проведения групповых лекционных и практических (семинарских) занятий площадью ≈ 70 м² и вместимостью до 80 посадочных мест укомплектованы специализированными стендами и макетами. Часть аудиторий отремонтированы и оснащены мультимедийными проекторами, интерактивными и маркерными досками. Учебные аудитории в достаточном количестве укомплектованы мебелью.

Все лаборатории паспортизированы, обеспечены средствами тушения пожара. Для студентов и персонала проводятся первичный и повторный инструктаж по технике безопасности при работе в лаборатории, прохождение инструктажа фиксируется в специальном журнале. В лабораториях регулярно проводится контроль за состоянием коммуникаций и оборудования. Все помещения лабораторий имеют естественное и искусственное освещение. В университете в целях прозрачности и контроля организации

МУИТ, 640200 «Электроэнергетика и электротехника»

учебного процесса, также требованием МОиН КР в аудиториях установлены записывающие видеорекамеры наблюдения. Итоговые государственные экзамены и защита магистерских диссертаций по требованию МОиН КР проводятся в аудиториях камерами наблюдения, записываются на CD дисках, сдается в УУ МУИТ вместе с протоколами.

В МУИТ создана информационная среда обучения в виде электронной библиотеки и Центр дистанционного обучения (moodle.intuit.kg), в которые входит технологическая поддержка магистрантов и ППС посредством:

- 1) учебного Веб-портала дистанционного обучения в Интернете;
- 2) учебной электронной библиотеки.

Библиотека располагает необходимым библиотечным фондом для достижения результатов обучения.

ОП обеспечен необходимыми учебно-методическими ресурсами по читаемым дисциплинам, в печатном (*Список литературы*) и электронном виде (lib.intuit.kg), которые находятся в свободном доступе для магистрантов и сотрудников МУИТ. Ежегодно пополняется библиотечный фонд.

6.8. Образовательная организация должна обеспечить обучающихся соответствующими человеческими ресурсами (академические консультанты, руководители практик, кураторы, классные руководители, воспитатели в общежитиях, медицинские работники, психологи и т.д.) с целью поддержки и стимулирования обучающихся к достижению результатов обучения

Управление воспитательным процессом поддержка и стимулирования магистрантов к достижению результатов обучения осуществляется закрепленным куратором. Активная работа куратора способствует повышению роли куратора в обеспечении социальной защищенности магистрантов, уровня информированности по проблемам педагогики, в налаживании взаимосвязи между магистрантами, преподавателями учебных дисциплин. Моральное и материальное стимулирование позволяют добиваться высокого профессионального уровня, заинтересованности куратора в результатах своего труда. Основная цель работы куратора – помощь в адаптации магистрантов младших курсов к требованиям системы высшего профессионального образования по психологии, знакомство с новыми правами и обязанностями, традициями и историей института, популяризация личности преподавателя, становление профессионально- нравственной культуры магистранта.

Согласно, планам кураторских часов в течение года кураторам проведены кураторские часы на различные воспитательные темы. Работа кураторов организована в

соответствии с «Положением о кураторстве» (*Положением о кураторе студенческой группы*).

Куратор, также занимается:

- Организацией работы актива группы.
- Проведением общих собраний группы по вопросам обучения и воспитания.
- Ознакомлением магистрантов с основными службами института.
- Ведением журнала групп.
- Регулярной проверкой посещаемости занятий магистрантов.
- Контролем за успеваемостью магистрантов и за своевременное выявление отстающих.

Куратор составляет отчеты о проделанной работе по итогам семестра и учебного года, в котором отражается:

- Учебная деятельность группы;
- Взаимоотношения магистранта в группе;
- Основные мероприятия, проведенные за семестр;
- Нерешенные вопросы воспитания в группе;
- Систематическое уведомление родителей о состоянии успеваемости и посещаемости занятий;
- Работа по созданию организованного сплоченного коллектива в группе;
- Содействие развитию различных форм самоуправления;
- Ознакомление с бытовыми условиями, состоянием здоровья магистрантов группы;
- Организация досуга магистрантов, культурно – просветительская деятельность.

Закрепление баз практик осуществляется по нескольким направлениям:

- Администрацией учебного заведения на основе прямых связей;
- Администрацией учебного заведения на основе договоров о социальном партнерстве;
- Администрацией учебного заведения на основе договоров «О производственной практике»;
- Магистрантами на основе индивидуальной договоренности по направлению.

Базами практики являются организации и предприятия независимо от их организационно-правовых форм собственности (*Договоры с предприятий*).

Магистранты, принимающие активное участие в жизни университета, награждаются благодарностями, грамотами, почетными грамотами, ценными подарками. (*Положение о студенческом парламенте*)

6.9. Образовательная организация высшего профессионального образования должна обеспечить соответствующие условия для научной деятельности магистрантов.

С целью увеличения научно-исследовательской составляющей в университете внедряются и совершенствуются различные формы научно-исследовательской работы магистрантов (НИР).

НИР магистров выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре и является рассредоточенной. НИР осуществляется магистрантами одновременно с учебным процессом, в ходе научно-исследовательской практики совместно с работодателями, в процессе написания магистерской диссертации на актуальные темы электроэнергетической отрасли, а также согласно учебному плану и графику учебного процесса в специально отведенное время, результаты НИР публикуются в виде статей в цитируемых журналах, научных изданиях и в сборниках научно-практических конференциях.

За отчетный период магистранты принимали участие в работе Международной межвузовской научно-практической конференции-конкурса научных докладов студентов, магистрантов и молодых ученых «Инновационные технологии и передовые решения». Секция «Новые технологии в электроснабжении и электротехнике».

За отчетный период ППС и магистранты участвовали и докладывались в Международной сетевой научно-технической конференции «Интеграционные процессы в научно-техническом и образовательном пространстве» вузов-участников Российско-Кыргызского консорциума технических университетов. г. Бишкек, Кыргызская Республика.

Стандарт соответствует аккредитационным требованиям

Сильные стороны:

- Полная обеспеченность собственными учебно-лабораторными, научно-исследовательскими лабораториями;
- Эффективное использование в вузе информационных среды обучения «Электронная библиотека» и «Moodle»;
- Участие магистрантов при создании материально технической базы института.

Слабые стороны:

- Незначительный объем книжного фонда современной литературы;
- Слабая активность ППС в разработке учебно-методических пособий;
- Комплектование современными лабораторными установками.

Аккредитационный стандарт 7.

Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности.

Образовательная организация проводит сбор, анализ и распространение важной информации и использует её для эффективного управления программой обучения и других видов деятельности. Образовательная организация регулярно публикует современную, беспристрастную и объективную, количественную и качественную информацию по реализуемой программе и присваиваемым квалификациям.

Критерии к стандарту 7:

7.1. Образовательная организация должна иметь в наличии механизмы сбора, анализа и распространения информации, необходимой для эффективного управления образовательной программой (сбор, систематизация, обобщение и хранение образовательной организацией следующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели:

- сведения о контингенте магистрантов;

Сведения о контингенте магистрантов представлены в таблице в совокупной форме по всем направлениям МУИТ. В разрезе ОП по институтам сведения о контингенте представлены в виде доказательной базы.

- данные о посещаемости и успеваемости, достижения магистрантов и отсева;

Сведения о посещаемости и успеваемости, достижения магистрантов представлены в таблице в совокупной форме по всем направлениям МУИТ. В разрезе ОП по институтам сведения о посещаемости и успеваемости, достижения представлены в виде доказательной базы.

Сведения о посещаемости и успеваемости, о достижениях учащихся и отсева контролируются кураторами групп. Куратор определяет количество пропусков учащихся. Посещаемость и учет успеваемости контролируется преподавателями и кураторами группы. Ведутся групповые журналы. Данные об успеваемости отражены в экзаменационных ведомостях по каждому предмету (на информационном портале AVN). *(Приложение 8.1.3, Сведения об отсева обучающихся за последние 5 лет).*

- удовлетворенность магистрантов, их родителей, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ;

В ИЭТ весь образовательный процесс и управление им направлены на реализацию образовательных программ по всем направлениям обучения. В связи с этим на постоянной

основе проводятся мероприятия для улучшения ОП с учетом мнения всех заинтересованных сторон.

ОП всех направлений доступны на сайте (www.intuit.kg), для изучения и предоставления предложений и замечаний со стороны потенциальных магистрантов, работодателей и др.

При проведении периодической оценки и улучшения ОП используются ряд внутренних и внешних нормативов и документов. К ним относятся: образовательные программы, анкеты магистрантов, ППС и работодателей, учебный план образовательных программ, рабочие учебные планы, УМК и силлабусы, фонд оценочных средств, электронные ведомости, результаты отчетов практик.

МУИТ осуществляет периодически внутреннюю и внешнюю оценку образовательной программы. Результаты внутренней оценки реализации образовательной программы, в том числе анкетирование магистрантов, регулярно проводятся по институтам и рассматриваются на заседаниях Совета

2021 году МУИТ было разработано новое Положения о проведении перекрёстного анкетирования (опрос), которое предусматривает наряду с традиционным проведением опроса, также электронное анкетирование. В октябре месяце было проведено первое анкетирование онлайн «ППС глазами магистрантов». На сайте МУИТ в разделе «Студентам», вкладка «Анкета» магистранты открывают форму анкеты, проставляют баллы (от 1 до 5), отвечая на вопросы. Все ответы отправляются в базу данных администратора по анкетированию, который конвертирует результаты ответов в формате EXCEL, где программа делает итоговый расчет баллов по каждому ППС. Все общие результаты попадают в институты где проводятся анализ обработка данных для того чтобы выявить достижения и недостатки деятельности ППС и принять необходимые меры по их устранению и поощрению за хорошие результаты. Итоги размещаются на сайте, для просмотра всех заинтересованных сторон.

Другим методом оценки уровня удовлетворенности стейкхолдеров с целью внесения необходимых коррективов в процесс обучения является проведения круглых столов, которых было проведено за отчетный период.

Мероприятиям, которые проводятся для улучшения деятельности образовательной организации учитывают требования всех групп потребителей (магистрантов, работодателей, сотрудников института, государства, общественности), а также требования ГОС. Для активизации участия работодателей в образовательных и инновационных

процессах, использования их профессионального и жизненного опыта осуществлены следующие мероприятия:

- Заключены договоры о сотрудничестве с государственными, частными предприятиями, организациями на прохождение видов практик и с другими образовательными учреждениями (*Договоры с предприятиями и с учебными заведениями*);
- Проведены анкетирования работодателей, магистрантов и др. (*Результаты анкетирования работодателей и магистрантов*).

На удовлетворенность работодателей также влияют их визиты в МУИТ и ознакомление с уровнем обеспеченности ОП (оборудование, материальная оснащённость лабораторий, мастерские, учебные аудитории, компьютерные классы, клубы, центры и др.). Работодатели непосредственно влияют на РО когда согласно договором с МУИТ работают с магистрантами на своих предприятиях во время производственных практик. Также работодатели обсуждают и вносят свои предложения в ОП исходя из данных и уровня подготовки выпускников МУИТ трудоустроенных на их предприятиях и в организациях. Степень удовлетворенности работодателей выпускников показывает уровень их трудоустройства.

Мнения об удовлетворенности внутренних стейкхолдеров и их замечаний об ОП и РО могут быть представлены в МУИТ при непосредственном обращении с вопросами, предложениями к руководству через следующие каналы: кураторы групп; директора институтов, через электронные форматы (эл.почта, сайты, слакс, вотсапп, зум). По результатам обращений проводится анализ поступивших жалобы и предложений с принятием соответствующих мер по их устранению.

- доступность материальных и информационных ресурсов;

В системе Moodle размещаются учебные и учебно-методические комплексы. Они хорошо структурированы, располагаются по образовательным программам и включают, как правило, следующие разделы:

- Учебные справочные материалы;
- Учебные программы;
- Материалы в разрезе преподаваемых на отделениях дисциплин;
- Папки преподавателей, где размещены лекции, тестовые задание другая информация.

Учебно-методические материалы размещаются на сайте института и доступны любому обучающемуся. На сайте представлены ОП «Информационные системы и технологии в управлении» по различным направлениям подготовки, реализуемой в институте (*Скриншот сайта*).

Информатизация учебного процесса, активное использование компьютерной техники, преобладание интереса магистрантов к Интернет-ресурсам способствуют более активному внедрению в учебный процесс модулей, оснащенных материалами, доступными через сеть Интернет.

Локальная информационная система используется магистрантами в процессе обучения и организации социальной активности. Ведется работа по повышению доступности учебно-методических материалов для магистрантов и сотрудников в локальной сети образовательной организации.

Магистранты ОП «Электроэнергетика и электротехника» имеют неограниченный доступ к читальному залу, электронной библиотеке, компьютерам и планшетам с доступом в Интернет. Наличие книг и методических материалов соответствует минимальным нормам в твердом и электронном вариантах. Условия для работы в читальных залах и библиотеке удовлетворительные. НИБ располагает базой электронных учебников, по дисциплинам учебных планов.

Академическая доступность магистрантов к учебным материалам и заданиям обеспечена посредством системы «Moodle» и электронной библиотеки.

Сайт электронной библиотеки – Lib.intuit.kg. Электронная библиотека доступна пользователям сети Интернет за счет размещения на Web-сервере МУИТ. Сайт организации – www.intuit.kg. Адрес электронной почты- intuit.kg@gmail.com. Центр заочного обучения с использованием дистанционных технологий – moodle.kg. Информацию о МУИТ и ИЭТ можно найти в социальных сетях по логину intuit.kg на Facebook, Instagram. *(Скриншот сайта программы «Moodle» Moodle.intuit.kg, скриншот сайта AVN)*

- трудоустройство выпускников;

Сведения о трудоустройстве выпускников представлены в таблице в совокупной форме по всем направлениям МУИТ. В разрезе ОП по институтам сведения о трудоустройстве представлены в виде доказательной базы.

- результаты научно-исследовательской работы магистрантов;

Одной из важнейших задач является повышение качества выполняемых курсовых и магистерских диссертаций, отвечающие требованиям реальности с использованием результатов НИРС. В этом году рассмотрена структура, содержание и форма индивидуальных заданий на выполнение курсовых и диссертационных работах на основе принятых критериев оценки, позволяющих успешно участвовать в общереспубликанских и международных конкурсах.

- ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации.

Важными показателями эффективности деятельности ИЭТ и ОП являются итоги самообследований, отчеты по самооценке в рамках проведенных программных аккредитаций.

ОП ИЭТ уровня магистратуры в 2023-2024 уч.году провели самообследование и подготовили отчеты по самооценке по следующим ОП: «Электроэнергетика и электротехника»

Другим важным показателем эффективности деятельности ИЭТ и ОП является участие ОП в ранжировании вузов КР проводимым международным независимым аккредитационным агентством и рейтинга (НААР) совместно с МОН КР. С 2020 года ИЭТ участвует в ранжировании образовательных программ и вузов Кыргызской Республики, которое ежегодно проводится Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР/IAAR). Методология ранжирования НААР, основанная на цифровых технологиях, получила Европейское признание IREG (Observatory on Academic Ranking and Excellence) и высокий статус «IREG Approved», соответствует мировым стандартам и позволяет формировать рейтинг образовательных программ международным стандартам качества.

7.2. Образовательная организация должна продемонстрировать участие обучающихся и сотрудников в сборе и анализе информации.

На ежегодной основе проводится сбор, анализ информации о состоянии материально-технических, информационных и библиотечных ресурсов ответственными подразделениями. Для усовершенствования данных ресурсов ежегодно составляются прогнозы и планы на приобретение, обновление, ремонт с учетом запросов институтов и подразделений. Все закупки, обновление и ремонт производятся в соответствии с требованиями с целью улучшения ОП. За отчетный период все приобретенные материально-технические ресурсы оправдали их назначение. Например, 2022-2023 и 2023-2024 уч. году были приобретены 36 персональных компьютеров, отвечающих современным требованиям, что позволило укомплектовать целый компьютерный класс, для магистрантов ОП «Электроэнергетика и электротехника».

В МУИТ действует система информирования всех сотрудников, ППС, магистрантов, аспирантов, работодателей, партнеров, родителей с помощью традиционных форм уведомления, электронной рассылки, публикаций на сайте МУИТ, объявлений на информационных стендах, круглых столов и т.д. В связи с развитием цифровизации МУИТ обеспечил учебные корпуса высокоскоростной интернет связью, Wi Fi,

МУИТ, 640200 «Электроэнергетика и электротехника»

а также локальной сетью, обеспечивающей бесперебойную интернет связь и собственным сервером для хранения базы данных.

В МУИТ работает официальный сайт (www.intuit.kg) на котором размещается информация для ППС, студентов, сотрудников и всех заинтересованных сторон.

7.3. Образовательная организация должна предоставить общественности на постоянной основе информацию о своей деятельности, включая:

- миссию;

Миссия размещены на сайте МУИТ (www.intuit.kg). Миссия прописана в многочисленных нормативных документах МУИТ.

Первоначальное знакомство с миссией происходит во время мероприятий по профориентационной работе, проводимых в МУИТ, школах, спузлах. При поступлении абитуриенты и их родители имеют возможность ознакомиться с миссией, и при собеседовании в Приёмной комиссии.

Постулаты миссии берутся в основу подготовки всех административных документов и методических пособий сотрудниками и ППС МУИТ.

- образовательные цели;

- ожидаемые результаты обучения;

Образовательные цели и ожидаемые результаты обучения разрабатываются в соответствии с миссией ИЭТ на основе ГОС ВПО КР и прописываются в соответствии с компетенциями в ОП по направлениям и в учебно- методических комплексах (силлабусах) дисциплин. В свою очередь УМК, силлабусы размещаются в портале Moodle.intuit.kg, для внутренних стейкхолдеров. Для внешних стейкхолдеров ОЦ и РО презентуются во время круглых столов для обсуждения и внесения изменений и предложений.

- присваиваемую квалификацию;

МУИТ присваивает квалификации “магистр” по различным направлениям подготовки. Информация о присваиваемых квалификациях представлена на сайте МУИТ, в разделе “Абитуриентам”, в информационных буклетах, брошюрах приемной комиссии.

- формы и средства обучения и преподавания;

В МУИТ применяется 2 формы обучения: очная и заочная (дистантная). Информация о формах обучения представлена на сайте intuit.kg, в рекламных продукциях приемной комиссии (в электронном, в твердых форматах), а также вовремя профориентационных кампаний.

- оценочные процедуры;

МУИТ, 640200 «Электроэнергетика и электротехника»

- проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые магистрантам;
- информацию о возможностях трудоустройства выпускников;

Связь с выпускниками поддерживается разными способами: через встречи, телефонную связь, электронную почту, использование мощных возможностей социальной сети: Instagram, WhatsApp, Фейсбук.

В университете создана Ассоциация выпускников МУИТ, которая получила юридический статус в декабре 2018 года. Ассоциация провела совместную работу с институтами по сбору сведений о трудоустройстве выпускников, Публикации о трудоустройствах размещено на сайте (www.Alumni.intuit.kg).

(Приложение 8.4.2, Скриншот сайта, ссылка Ассоциация выпускников, таблица о трудоустройстве выпускников)

- результаты научно-исследовательской деятельности магистрантов;

Результаты НИРС представлены: в курсовых, самостоятельных работах, в отчетах предквалификационных практик, в статьях, докладах, выпускных квалификационных работах.

7.4. Образовательная организация должна использовать собственный сайт, корпоративное периодическое издание (газеты, научные журналы, сборник материалов конференций и др.), социальные сети и средства массовой информации для информирования общественности о своей деятельности.

В МУИТ работает официальный сайт (www.intuit.kg) на котором размещается информация для ППС, магистрантов, сотрудников и всех заинтересованных сторон.

Информация об ОП, и о деятельности университета опубликована на официальном сайте МУИТ (<http://intuit.kg/>). Сайт отражает информацию о структурных подразделениях, преподавателях, университетских конкурсах. Сайт является визитной карточкой университета в виртуальном пространстве и обеспечивает имидж вуза, ориентированного на обучающихся. Информация на сайте постоянно обновляется.

На сайте МУИТ имеется подробная справочная информация об университете, здесь магистранты могут найти ответы на все интересующие вопросы по образовательным ресурсам и другим видам деятельности ВУЗа. Структура сайта составлена таким образом, что охватывает деятельность всех факультетов и структурных подразделений университета, которые, в свою очередь, имеют свои отдельные страницы и разделы.

Информационный ресурс официального сайта МУИТ пополняется из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса, общественности, деловых партнеров и заинтересованных в сотрудничестве с университетом сторон.

Все государственные программы КР активно поддерживаются вузом, проводятся различные мероприятия.

На сайте университета представлена подробная информация об университете; справочные материалы об образовательных программах и об ожидаемых результатах обучения по программам, о формах обучения, о порядке приема в университет; материалы по организации учебного процесса, о научно-исследовательской и инновационной деятельности, международных связях университета; отражаются электронно-библиотечные ресурсы; подборки тематических материалов по профилю деятельности институтов, колледжей, отделов, центров и других структурных подразделений университета и т.д.

Материалы о событиях текущей жизни университета, мероприятиях, проводимых в университете, оперативно и мобильно публикуются в новостной рубрике, обновляемой в реальном режиме времени на главной странице ресурса.

Сайт по существу представляет собой виртуальное образовательное учреждение. Доступность и открытость дает возможность пользователям получать полную достоверную информацию о многосторонней деятельности МУИТ, что повышает осведомленность пользователей, облегчает их выбор учебного заведения для обучения.

Целью информирования общественности является формирование позитивного имиджа университета во внешней среде, установление и поддержание сотрудничества со всеми заинтересованными сторонами посредством информирования широких слоев общественности о различных направлениях деятельности университета. Основными задачами процесса являются: установление и обеспечение связей университета с организациями и предприятиями региона, зарубежными учебными заведениями и общественными учреждениями; информирование общественности о миссии и стратегических задачах университета, важнейших событиях и важнейших решениях администрации; участие в формировании позитивного имиджа университета; организация системной рекламной деятельности университета. Оценка удовлетворенности информацией о деятельности университета и о специфике и ходе реализации образовательных программ проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи.

Руководство университета использует разнообразные способы распространения информации - это сайт университета, дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе ВУЗа, встречи выпускниками. При составлении рабочих программ специальностей вносят свои предложения. Проводятся круглые столы с руководителями предприятий и

организаций, выставки достижений, демонстрация внедренных новых технологий и оборудования, профориентационные месячники и недели.

Периодичность информирования общественности определяется руководством и зависит от:

- потребности и актуальности информации о людях, событиях, фактах, явлениях, процессах;
- заинтересованности общественности;
- общественной ценности информации;
- изменения стратегии развития университета;
- внесения инноваций в организационную структуру университета и изменений в системе управления;
- изменений в процессе предоставления образовательной услуги;
- внесения изменений в документацию системы качества и др.

Регулярное участие МУИТ в различных рейтингах вузов, проводимое сравнение вуза с другими высшими учебными заведениями также играет важную роль. Это позволяет МУИТ повысить уровень самопознания и найти новые методы совершенствования своей деятельности и саморазвития. От степени открытости МУИТ, полноты представляемой информации в решающей мере зависит уровень заинтересованности вузом со стороны потребителей. На них, прежде всего, она и направлена.

Социальные сети дают возможность более неформального стиля подачи информации для ознакомления с деятельностью МУИТ, дополнительные материалы по самообразованию, краткий обзор проведенных мероприятий.

МУИТ активно использует данные каналы связи для поддержания диалога с абитуриентами, работодателями, заинтересованными лицами. В эпоху цифровизации аудио- и видеоматериалы, статьи, интервью с магистрантами публикуются в сети интернет как в виде видео-интервью, так и в виде статей и монографий, которые доступны для просмотра и чтения, также как и участие студентов МУИТ в различных социальных, научных проектах, выступлениях, что доступно для ознакомления для всех заинтересованных лиц. МУИТ регулярно публикует своевременную количественную и качественную информацию по реализуемым программам и ожидаемым результатам выполнения этих программ, присваиваемым квалификациям, уровню преподавания, процедурах обучения и оценки, учебных возможностях для магистрантов. Публикуемая

информация содержит данные об успехах и трудоустройстве выпускников, а также характеристике магистрантов, обучающихся в вузе в данный момент.

7.5. Образовательная организация высшего профессионального образования должна продемонстрировать автоматизированную (программную) систему управления образовательным учреждением. При отсутствии указанной системы образовательная организация высшего профессионального образования планирует ее разработку или приобретение и запуск в эксплуатацию.

В МУИТ действует широкий и многочисленный состав информационных каналов которые эффективно и на постоянное основе задействованы для управления административного и учебного процессов в целях реализации ОП на высоком уровне и достижение РО.

В МУИТ разработана и эффективно внедрена АИС «AVN», которая позволяет автоматизировать все образовательные процессы от входного уровня до выпуска магистрантов.

К AVN имеется авторизованный доступ разных категорий участников образовательного процесса: ответственный администратор системы, ППС, магистранты, администрация.

У каждого участника AVN (администратор, директор, зам. директора, ППС, куратор, магистранта и др.) имеется доступ к программе через индивидуальные логины и пароль для получения необходимой информации и\ или выполнения необходимого действия и задачи. Доступ к программе осуществляется в различных режимах: просмотр, внесение изменений, контроль, анализ образовательного процесса и получения информации.

В МУИТ ведется рейтинг магистранта, накапливающий его баллы в течение всего периода обучения и определяющий его место в рейтинге. Эта информация посредством AVN доводится до сведения студентов и других заинтересованных лиц (родителей, работодателей и т.д.), что порождает здоровую конкуренцию, стимулирует магистрантов учиться лучше.

Система связана с базовыми сетевыми сервисами МУИТ, что позволяет пользователю использовать единую учетную запись.

Все ОП в 2014 году вошли единую систему Moodle, в которой размещены электронные учебные материалы (сайт <http://Moodle.kg/>). В системе Moodle размещаются учебные и учебно-методические комплексы. Они хорошо структурированы,

располагаются по образовательным программам и включают, как правило, следующие разделы:

- Учебные справочные материалы;
- Учебные программы;
- Материалы в разрезе преподаваемых на отделениях дисциплин;
- Папки преподавателей, где размещены лекции, тестовые задание другая информация.

Дистанционные технологии – Moodle .kg используется также для заочного обучения.

Учебно-методические материалы размещаются на сайте МУИТ (www.intuit.kg) и доступны любому обучающемуся. На сайте представлена информация об ОП и её развития и совершенствования по всем направлениям подготовки МУИТ.

Информатизация учебного процесса, активное использование компьютерной техники, преобладание интереса магистрантов к Интернет-ресурсам способствуют более активному внедрению в учебный процесс модулей, оснащенных материалами, доступными через сеть Интернет.

Открытость МУИТ предполагает в основном его информационную открытость: - размещение на сайте материалов о порядке и подготовке к поступлению в вуз, информации об институтах и образовательных программах, составе преподавателей, материальной и методической обеспеченности, проводимой НИР, возможности внеучебной деятельности и текущей жизни магистрантов и др.; - размещение на сайте вуза паспорта ОП, онлайн расписаний, основных нормативных документов по учебному процессу; - наличие и распространение рейтинга магистрантов и преподавателей; - качество образовательной, научно-исследовательской деятельности; - размещение на портале МУИТ локальных нормативных документов, контента, обучающих компьютерных программ. Все это позволяет судить о степени продвижения МУИТ в виртуальном пространстве.

Формами представления открытости МУИТ наряду с сайтом являются социальные сети, стенды в вузе (как на институтах, так и приемной комиссии) или по запросам самих магистрантов, родителей и других потребителей, единое окно, электронный ящик доверия и др.

Локальная информационная система используется магистрантами в процессе обучения и организации социальной активности. Ведется работа по повышению доступности учебно-методических материалов для магистрантов и сотрудников в локальной сети образовательной организации.

Все магистранты имеют неограниченный доступ к читальному залу, электронной библиотеке, компьютерам и планшетами с доступом в Интернет. НИБ располагает базой электронных учебников, по дисциплинам учебных планов.

Академическая доступность магистрантов к учебным материалам и заданиям обеспечена посредством системы «Moodle» и электронной библиотеки.

Сайт электронной библиотеки – **Lib.intuit.kg**. Электронная библиотека доступна пользователям сети Интернет за счет размещения на Web-сервере МУИТ.

В информационный канал входят традиционные удобные формы связи как сайт МУИТ (**www.intuit.kg**), адрес электронной почты- **intuit.kg@gmail.com**, аккаунты в социальных сетях по логину **intuit.kg** на Facebook и Instagram. Информацию о МУИТ можно найти (*Приложение 8.2.2, Скриншот сайта программы «Moodle» Moodle.intuit.kg, скриншот сайта AVN*).

Стандарт соответствует аккредитационным требованиям

Сильные стороны:

- Управление информацией и доведение до общественности на высоком уровне осуществляется МУИТ посредством динамичного и обновляющегося сайта университета, предоставляющего открытую и исчерпывающую информацию о всех видах деятельности университета и образовательных программ.
- Эффективное использование в вузе информационные среды обучения «Электронная библиотека» и «Moodle»;

Слабые стороны:

- Представителям старшего поколения ППС сложно адаптироваться к электронным информационно-образовательным системам, что должно обеспечиваться курсами повышения их компьютерной грамотности и навыками использования этих систем.