

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ



МЕЖДУНАРОДНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

ОТЧЕТ

по результатам самооценки
для аккредитации
в Агентстве
по аккредитации
образовательных
организаций и программ
«Сапаттуу билим»

НАПРАВЛЕНИЕ

710200

“Информационные системы и
технологии”

Профиль
“Информационные
технологии в управлении”
(магистратура)

Отчёт по самооценке
рассмотрен и одобрен на заседании
Учёного совета МУИТ,
Протокол № 7 от 26.03.2024 г.

Дата представления отчёта
14.04.2024 г.

Бишкек – 2024

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

**Утверждаю
Ректор МУИТ**

_____ **У.Т. Бегалиев**

**Решение УС МУИТ
№ 7 от 26.03.2024 г**

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООЦЕНКИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
по направлению 710200 «Информационные системы и
технологии»,
профиль «Информационные технологии в управлении»
(магистратура)**

директор ИЦТП

Г.М.Кененбаева

БИШКЕК – 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
АББРЕВИАТУРА	5
1. ИНФОРМАЦИЯ О МЕЖДУНАРОДНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	6
1.1 Учредители и руководство МУИТ.....	6
1.2 Миссия и видение МУИТ.....	6
1.3 Стратегические цели МУИТ.....	6
1.4 Задачи МУИТ.....	7
1.5 Преимущества и недостатки МУИТ.....	7
1.6 Организационная структура МУИТ.....	8
1.7 Научно-исследовательская деятельность МУИТ.....	11
1.8 Контингент студентов и ППС МУИТ.....	11
1.9 Перечень аккредитуемых образовательных программ.....	12
1.10 Финансы.....	12
2. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ “ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ” НАПРАВЛЕНИЯ 710200 “ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ” ПО ИТОГАМ САМООЦЕНКИ	13
Стандарт 1. Политика (миссия, цели, стратегия развития) и процедуры обеспечения качества образовательной программы	14
Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ.....	20
Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка успеваемости обучающихся (студентов).....	25
Стандарт 4. Прием обучающихся, признание результатов образования и выпуск обучающихся.....	35
Стандарт 5. Гарантия качества и компетентности преподавательского и	

МУИТ, 710200 «Информационные системы и технологии»

учебно-вспомогательного состава	45
Стандарт 6. Материально-техническая база и информационные ресурсы ...	50
Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности.....	59
ПРИЛОЖЕНИЯ	78

ВВЕДЕНИЕ

Институт цифровой трансформации и программирования (ИЦТП) Международного университета инновационных технологий (МУИТ) предоставляет отчет по самооценке по профилю: «Информационные системы и технологии в управлении» направления 710200 «Информационные системы и технологии» для прохождения процедуры программной аккредитации в Аккредитационном Агентстве «Сапаттуу билим».

Цель настоящего отчета – предоставить итоги самооценки для проведения внешней экспертизы качества образования к независимой аккредитации образовательной программы подготовки выпускников по направлению 710200 «Информационные системы и технологии» ИЦТП МУИТ.

Данные контактных лиц

ФИО	Должность	Телефон	E-mail
Касымов Т.М.	Проректор по УВР МУИТ	(312) 44-99-03	muitpro@mail.ru
Хусаинова Э.Ю..	Начальник ДОККО МУИТ	0509 326204	Elvira.husainova.@mail.ru
Жамалова В.Ж.	И.о.директора ИЦТП	0773634096	venera1808@mail.ru

Отчет по самооценке образовательной программы имеет следующую структуру: - титульный лист; - введение; - информация о МУИТ; - информация об образовательной программе «Информационные системы и технологии» по итогам самооценки; - заключение; - приложение.

Для подготовки аккредитации создана рабочая группа, которая была утверждена приказом ректора 26.03.2024 года «О составе рабочей группы».

Отчет по самооценке был подготовлен рабочей группой, обсужден с участием стейкхолдеров на заседаниях Совета института (*Выписка из протокола*), представлен для рассмотрения на заседании Ученого совета МУИТ *Протокол № 4, от 08.12.2023г* г., где было принято решение об их готовности и передаче Аккредитационному агентству «Сапаттуу билим» для проведения процедуры независимой аккредитации. С отчетом, по результатам самооценки, можно ознакомиться на сайте www.intuit.kg, в учебном управлении, учебно-методическом совете МУИТ и ИЦТП.

Состав рабочей группы

1. И.о.директора – Жамалова В.Ж.
2. Ответственная по воспитательной работе – Аскарлова Ч.Т.
3. Ответственный за информационное освещение деятельности ИЦТП – Курманбеков С.К.;

4. Ответственный по работе работодателями: Сабиров Я.А.

АББРЕВИАТУРА

В настоящем отчете о самооценке используются следующие сокращения:

ВПО – высшее профессиональное образование;

ГАК- Государственная аттестационная комиссия;

ГОС – Государственный образовательный стандарт;

ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия;

ИК – инструментальные компетенции;

МОиН КР – Министерство образования и науки Кыргызской Республики;

МУИТ – Международный МУИТ инновационных технологий;

ОК – общенаучные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПК – профессиональные компетенции;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

ИЦТП – Институт цифровой трансформации и программирования;

РО – результаты обучения;

РУП – рабочий учебный план;

СЛК – социально-личностные и общекультурные компетенции;

УМК – учебно-методический комплекс;

УП – учебный план;

УС – Ученый совет.

ФОС – фонд оценочных средств;

ДОККО – департамент обеспечения и контроля качества образования;

СИЦ – студенческий инновационный центр;

СЦП – студенческий центр программирования;

ИСТ – информационные системы и технологии.

1. ИНФОРМАЦИЯ О МЕЖДУНАРОДНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Международный университет инновационных технологий, именуемый в дальнейшем МУИТ, является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по программам высшего профессионального образования. В целях повышения международной конкурентоспособности, улучшения качества образования, консолидации усилий по развитию научно-образовательного процесса по всем направлениям МУИТ, целенаправленному сотрудничеству со стейкхолдерами образовательных программ и исполнению приоритетных тематик Национальной стратегии устойчивого развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы, повышение качества образования по программе “3-200-2040”, с 01 июня 2019 года на базе кафедр созданы институты по направлениям (Приказ №04/19 от 27.05.19 г. «О структурных изменениях МУИТ»).

1.1. Учредители и руководство МУИТ.

Учредителями Международного университета инновационных технологий являются физические и юридические лица на основании решения Общего собрания учредителей от 06.04.2017г., протокол №29 и приказа Чуй-Бишкекского управления юстиции от 02.05.2017г., №3788: Жумалиев К.М.; Алымкулова Н.; Матыева А. К.; Бегалиев У.Т.; Общество с ограниченной ответственностью «Аструм Юнайтед Корпорейшн».

1.2. Миссия и видение МУИТ

Миссия МУИТ - подготовка конкурентоспособных специалистов, отвечающих требованиям и ожиданиям заинтересованных сторон, владеющих инновационными технологиями, способных эффективно решать инженерные и социально-экономические проблемы современного общества.

Видение МУИТ

МУИТ – высшее учебное заведение открытого типа, способное воспринимать, накапливать, создавать и распространять новые знания, инновационные бизнес-предложения, оказывать научно-образовательные услуги с использованием современных технологий, осуществлять подготовку конкурентоспособных специалистов, соответствующих требованиям и ожиданиям потребителей, общества, государства, демонстрирующий стремление к интеграции в мировое образовательное сообщество и реализующий на практике политику устойчивого инновационного развития.

1.3. Стратегическая цель МУИТ

Модернизация деятельности учебно-образовательного комплекса через наращивание научного потенциала ППС, внедрение информационных технологий обучения и образовательных программ по широкому спектру направлений и специальностей, отвечающих требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям личности, общества и государства, через интеграцию в международное научно-образовательное пространство.

1.4. Задачи МУИТ:

- **поддерживать** тесное сотрудничество с работодателями на предмет модернизации учебных программ, обеспечения местами производственных практик, улучшения качества подготовки специалистов, оценивания результатов обучения и трудоустройства выпускников;
- **разрабатывать** и внедрять актуальные на рынке труда инновационные образовательные программы и формы обучения, направленные на пополнение производственного сектора страны востребованными специалистами;
- **совершенствовать** и углублять научную деятельность для развития прикладных и фундаментальных исследований, расширять магистерскую подготовку и аспирантуру как основы создания инновационного исследовательского и образовательного комплекса;
- **улучшать** материально-техническую базу образовательной и научной деятельности, а также материальную инфраструктуру, поддерживающую социальную жизнь студенчества, коллектива преподавателей и сотрудников;
- **изыскивать** пути увеличения доходов МУИТа за счёт образовательной и инновационной деятельности, в том числе, при помощи целевой подготовки кадров, оказания консалтинговых и инжиниринговых услуг, трансфера технологий и дистанционного обучения;
- **продолжать** развивать и укреплять долгосрочные отношения между МУИТ и его стратегическими партнёрами внутри страны и международного академического, научного и бизнес сообщества в образовательной и научно-технической деятельности;
- **формировать** среду, обеспечивающую высокую информационную культуру в сообществе МУИТ и вне его, создающую основу для информационно-технологического обеспечения образовательно-научной и административно-управленческой деятельности;
- **создать** базу для перехода на трёхязычную (кыргызский, русский и английский) систему обучения, расширение возможностей освоения студентами иностранных языков, как европейских, так и азиатских на уровне, соответствующем современным стандартам;
- **совершенствовать** систему повышения квалификации профессорско-преподавательского состава через магистратуру и аспирантуру, а также создать «Школу молодого преподавателя».

1.5. Преимущества и недостатки МУИТ

Преимущества МУИТ:

- высокое обеспечение материально-технической и лабораторно-испытательной базы с непрерывным практическим использованием оборудования и технологий студентами и некоторыми работодателями-производственниками;

МУИТ, 710200 “Информационные системы и технологии”

- высококвалифицированный качественный профессорско-преподавательский состав;
- доступное дистанционное образование для всех категорий студентов без ограничений и искусственных барьеров, в том числе лицам с ограниченной возможностью здоровья;
- стабильные долгосрочные международные связи и партнеры;
- тесная связь на постоянной основе, со стейкхолдерами по вопросам улучшения качества учебных программ;
- научно-информационная библиотека;
- доступное образование от бакалавриата до магистратуры, от специалитета до аспирантуры с индивидуальным подходом;
- стабильный и устойчивый ежегодный мониторинг подразделений и членов ППС;
- работа над ежегодной оценкой деятельности подразделений и членов ППС в виде итогов рейтинга, как одного из инструментов материального и нематериального поощрения;
- постоянное улучшение социальной инфраструктуры вуза;
- ежегодное выполнение обязательств по льготам и материальной поддержке социально уязвимым студентам и лицам с ограниченной возможностью здоровья;
- прозрачная и беспрепятственная политика по предоставляемым условиям и поддержки участия студенчества в городских, республиканских и международных конкурсах;
- стабильность в проведении Международной научно-практической конференции-конкурса научных докладов студентов и молодых учёных, и ежегодное увеличение числа ее участников (вузов, организаций, студентов, молодых учёных);
- практикоориентированность в образовательной и воспитательной деятельности в подготовке молодых кадров.

Недостатки МУИТ

- недостаточное количество англоязычных преподавателей по специальным дисциплинам;
- недостаточное количество приглашённых зарубежных лекторов и профессоров;
- недостаточная по численности и по стабильности академическая мобильность студентов и преподавателей (обмен);
- недостаточное процентное соотношение иностранных студентов;
- удаленное расположение корпусов МУИТ от центра столицы и окружающей социально-культурной инфраструктуры;
- отсутствие необходимого количества публикаций по индексам Хирша.

1.6. Организационная структура МУИТ

Органом управления МУИТ является Учёный совет. В структуру входит 8 институтов, 2 кафедры, 6 центров развития, 3 научно-исследовательских и производственных комплекса, более 10 учебно-производственных лабораторий и вспомогательные подразделения.

Институты:

- «Институт цифровой трансформации и программирования МУИТ» (ИЦТП);
- «Институт дизайна, архитектуры и текстиля МУИТ» (ИДАТ);
- «Институт строительства и инновационных технологий МУИТ» (ИСИТ);
- «Институт экономики и менеджмента» (ИЭМ);

МУИТ, 710200 “Информационные системы и технологии”

- «Российско-Кыргызский институт автоматизации управления бизнеса» (РКИАУБ);
- «Институт межкультурной коммуникации и психологии МУИТ» (ИМКиП);
- «Институт энергетики и транспорта» (ИЭТ);
- «Институт маркетинга и электронной коммерции» (ИМиЭК);

Кафедры:

- Кафедра философии и общественных наук;
- Кафедра рекреации, физической культуры и спорта.

Центры и вспомогательные подразделения:

- Научно-исследовательский и производственный комплекс;
- Центр повышения квалификации и дополнительного образования;
- Центр поддержки технологий и инноваций;
- Центр трансфера технологий;
- Центр дистанционного обучения;
- Центр компетенции по электронным закупкам;
- PhD докторантура
- Республиканский инновационный Центр выбора профессии «Школа-колледж-вуз»;
- Департамент обеспечения и контроля качества образования;
- Молодёжный Центр;
- Научно-информационная Библиотека с читальным залом,
- Хозяйственная часть,
- Медицинский пункт;
- Спортивно-гимнастический комплекс;
- 1 столовая и др.

Все структурные подразделения имеют полную документацию, согласно утверждённым номенклатурам дел. Деятельность подразделений осуществляется согласно утверждённым Положениям и функциональным обязанностям сотрудников и ППС.

МУИТ, 710200 «Информационные системы и технологии»

«Вестник КГУСТА» (РИНЦ, Москва), «Сейсмостойкое строительство. Безопасность сооружений» ЦНИИСК им. В. Кучеренко (Россия), «Soil Dynamics and Earthquake Engineering» (Scopus, Нидерланды), «Annals of Geophysics» (Scopus, Италия), «Вестник ККИРУКА» (РИНЦ, Москва), «Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований» РАЕ (РИНЦ, Москва), RS Global Sp. z O.O (Web of Scholar, Warsaw, Poland) и др.

МУИТ имеет свое научное периодические издание «Наука и инновационные технологии», входящее в РИНЦ с 2017 года.

Для качественной подготовки магистрантов и всех обучающихся в МУИТ созданы межинституциональные лаборатории.

1.8. Контингент студентов и ППС МУИТ

В соответствии с лицензией №LD150000763 выданной 07.08.2015 г. и №LD1700001098 выданной 12.06.2017 г. и (срок действия бессрочный) МУИТ готовит бакалавров по 13 направлениям (очная форма) и по 6 направлениям (заочная форма с применением ДОТ).

В соответствии с лицензиями №LD150001054 выданной 04.12.2015 г., №LD160000382 выданной 10.05.2016 г. и №LD160000749 выданной 04.11.2016 г. магистрантов по 5 направлениям, также аспирантов по 12 специальностям.

На отчётный год по итогам на конец декабря 2023 года общее количество обучающихся студентов бакалавриата и магистратуры составляет:

Контингент магистрантов

Общий контингент обучающихся в магистратуре	44
---	----

Контингент ППС:

Профессоры, доценты	15
Старшие преподаватели	3
Преподаватели	2

1.9. Перечень аккредитуемых образовательных программ

В Агентство по аккредитации образовательных организаций и программ «Сапаттуу Билим» были направлены следующие программы магистратуры МУИТ для прохождения процедуры аккредитации

1. Магистратура:

-710200 «Информационные системы и технологии»;

- 750500 «Строительство»;

-640200 «Электроэнергетика и электротехника»;

МУИТ, 710200 “Информационные системы и технологии”

2. Бакалавриат:

- 710400 “Программная инженерия.

1.10. Финансы инвестиции

Как указано на сайте Университета годовой бюджет за текущий 2023-2024уч.г. составляет 37, 47 млн.сом. Инвестиции поступают от производственных структур в виде выделения разных учебных материалов, оборудования, поддержки социальных и культурных мероприятий, стимулирования разных конкурсов бизнес-идей и проектов и приблизительно составляет не менее 1,7 млн.сом.

В 2014 году по гранту от компании Миреко с Южной Кореи приобретено оборудование для лаборатории по исследованию качества угля на сумму 50,0 тыс. долл. США. В 2018 году было выделено более 18,0 тыс. долл. США на закупку лабораторных оборудования. Группа компаний ИЕК в 2017-18гг. передал лабораторное оборудование на сумму более 40,0 тыс. долл. США.

На фонд заработной платы административно-управленческому персоналу и профессорско-преподавательскому составу выделяется не менее 57,0%, стимулирующие премиальные ППС 0,02%, отчисления в Соцфонд 17,25%, командировочные расходы для участия в работах конференций, конкурсов и профориентационных агитаций 0,02%, приобретение книг, публикация журналов, учебных пособий и подписка на журналы и газеты 0,02%, на поддержку научных исследований 2,0%, на развитие материально-технической и лабораторной базы 4,0%, на поддержку коммунальных услуг 8,0%, учебные расходы 6,0%, хозяйственные расходы по ремонту аудиторных помещений и оборудования 5,71 %.

И2. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ И ПРОГРАММЕ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»

~~В целях повышения международной конкурентоспособности, улучшения качества образования, консолидации усилий по развитию научно-образовательного процесса по всем направлениям МУИТ, целенаправленному сотрудничеству со стейкхолдерами образовательных программ и исполнению приоритетных тематик Национальной стратегии устойчивого развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы, Концепции региональной политики КР на период 2018-2022гг., Концепции цифровой трансформации “Цифровой Кыргызстан 2019-2023”, повышение качества образования по программе “3-200-2040”, с 01 июня 2019 года на базе кафедр созданы институты по направлениям (Приказ №04/19 от 27.05.19 г. «О структурных изменениях МУИТ»).—~~

История кафедры берет начало в 2013 году. Кафедра получает название «Информационные технологии» (Копия приказа №5-1/13, от 24.01.2013).

В 2019 году кафедра переименована в Институт цифровой трансформации и программирования (ИЦТП) (Копия приказа №04/19, от 27.05.2019).

СТРУКТУРА ИНСТИТУТА ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ



Миссия Института цифровой трансформации и программирования (ИЦТП):

Подготовка высококвалифицированных специалистов для удовлетворения потребностей страны в квалифицированных кадрах в области цифровизации и информационных систем путем создания необходимых условий для организации учебного процесса и проведения научно-исследовательских работ.

Цель института: профессиональная подготовка IT-специалистов предметом деятельности, которых является проектирование, разработка и техническое сопровождение программного обеспечения, как коммерческой продукции, удовлетворяющей заданным конструктивным, функциональным и технологическим требованиям.

Задачи института:

- создание устойчивой и развивающейся инновационной среды в институте;
- подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими теоретическими и необходимыми практическими знаниями;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- разработка и использование новых технологий обучения;
- удовлетворение потребностей предприятий и организаций в повышении квалификации их персонала;
- комплексное методическое обеспечение учебных дисциплин института, включая подготовку электронных учебников и учебно-методических пособий;
- организация научно-исследовательской работы студентов и привлечение их к участию в научных конференциях и семинарах;
- осуществление воспитательной работы со студентами с целью формирования у них идеалов гуманизма, высокой гражданственности, патриотизма, социальной ответственности.

Актуальность ОП «Информационные системы и технологии» заключается в том, мы активно реагируем на потребности рынка труда и вносим изменения в содержание программы в соответствии с этими потребностями. Это говорит о нашей гибкости и готовности к адаптации к изменяющимся требованиям индустрии информационных технологий. Поддержание актуальности программы и ее соответствие современным тенденциям и технологиям поможет нашим студентам успешно вступить в профессиональную сферу и достичь успеха в своей карьере.

ОП "Информационные системы и технологии" **востребована** среди различных стейкхолдеров, включая:

1. Студенты и абитуриенты, которые заинтересованы в получении качественного образования в области информационных технологий и стремятся к успешной карьере в этой сфере.
2. Работодатели и компании, нуждающиеся в специалистах по информационным системам и технологиям для реализации своих проектов и развития бизнеса.
3. Преподаватели и исследователи, заинтересованные в развитии образовательных программ и научных исследований в области информационных технологий.
4. Государственные органы и образовательные учреждения, заинтересованные в развитии высшего образования и подготовке квалифицированных кадров и т.д.

Привлекательность образовательной программы заключается так как она охватывает область науки, техники и производства, исследования теоретических и

МУИТ, 710200 “Информационные системы и технологии”

методических основ, разработку и создание технологий информационной индустрии, связанных со сбором, производством, обработкой, передачей, распространением, хранением, эксплуатацией, представлением, использованием, защитой различных видов информации.

Стандарты и критерии аккредитации образовательной программы ВПО (магистратура)

Стандарт 1. Политика (миссия, цели, стратегия развития) и процедуры обеспечения качества образовательной программы.

Критерии к стандарту 1:

1.1. Образовательная организация должна иметь видение, четко сформулированную и принятую миссию образовательной организации, разработанные на ее основе и утвержденные стратегические и текущие планы, соответствующие потребностям заинтересованных сторон. Наличие разработанных и принятых на основе миссии образовательной организации образовательных целей и ожидаемых результатов обучения

Институт цифровой трансформации и программирования (ИЦТП) имеет видение, четко сформулированную и принятую миссию, на основе которых были разработаны и утверждены стратегические и текущие планы, соответствующие потребностям заинтересованных сторон. К разработке миссии, видения и ООП ВПО «Информационные системы и технологии» привлекались потенциальные работодатели ОП «Информационные системы и технологии». Так, как 22 декабря 2021 года был организован круглый стол с представителями софт-компаний (УЛУТ Софт, AVN, GTS) и предприятий, активно использующих информационные технологии (Saima Telecom, Национальная комиссия по государственному языку при Президента КР), с представителем КГУСТА им. Н.Исанова ([выпуска из протокола №5, от 22.12.21](#)). Систематизируя и анализируя выявленные запросы потребителей и высказывания участников круглого стола, принимая во внимание интересы ППС и других соответствующих заинтересованных сторон, были сформированы миссия и цели ОП «Информационные системы и технологии».

Видение: ОП «Информационные системы и технологии» - одна из лидеров в области обучения информационным системам с новыми знаниями цифровых и компьютерных технологий, обеспечивающая качество образования в условиях изменения ожиданий, потребностей и запросов потребителей рынка образовательных услуг.

Миссия ОП исходит из миссии МУИТ, стратегического плана развития МУИТ, стратегического плана развития ИЦТП.

Миссия ОП «Информационные системы и технологии»: подготовка конкурентоспособных специалистов, владеющих современными методами разработки

интерфейсов программного продукта в среде управления инновационными проектами с учётом интересов потребителей для расширения партнёрства с бизнес средой.

Стратегические и текущие планы ОП «Информационные системы и технологии» нацелены на совершенствование структуры, содержания и технологии реализации ОП «Информационные системы и технологии», внедрение инновационных технологий в учебный процесс, укрепление кадрового потенциала и повышение квалификации преподавательского состава, реализуемых ОП, укрепление компьютерной материально-технической базы, формирование стойкой мотивации личности к высшим духовно-нравственным ценностям, организация мероприятий по формированию корпоративной культуры; повышение качества обслуживания пользователей в библиотеке (обеспечение полноты информации, оперативности и комфортности обслуживания); [План мероприятий, направленных на обеспечение реализации стратегического развития ОП на 2020-30 уч. год](#).

1.2. Образовательная организация должна предоставить ежегодный мониторинг выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, анализ результатов выполнения и внесение соответствующих корректив.

Ежегодно проводится [мониторинг выполнения](#) стратегических и образовательных целей, текущих планов с разработкой и внесением при необходимости соответствующих корректив.

Механизм корректировки целей, задач и содержания ОП основан на анализе стратегических целей и видения ОП, мнений преподавателей, запросов работодателей, обратной связи с магистрантами и выпускниками.

С целью мониторинга выполнения стратегических и текущих планов по приказу Ректора учебно-методическим советом университета был проведён смотр работы структурных подразделений МУИТ. По замечаниям со стороны УМС рекомендовано преподавателям применять интерактивные методы обучения, молодым преподавателям посещать занятия более опытных педагогов, в том числе и занятия ППС института, усилить кураторам и преподавателям связь с родителями в целях профилактики отчислений магистрантов.

В этом году при институте организован Студенческий центр программирования, где магистранты занимаются научно-исследовательской работой. В конце учебного года результаты работы центра будут использованы для корректировки содержания ООП.

[\(Положение о СЦП.\)](#)

1.3. Образовательная организация должна продемонстрировать участие руководства, сотрудников, обучающихся (магистрантов) образовательной организации и заинтересованных сторон в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования

Участие руководства, сотрудников, обучающихся (магистрантов) ОО и заинтересованных сторон в реализации, контроле и пересмотре системы [обеспечения](#) качества образования заложены в Руководстве по качеству. [\(Руководство по качеству УП-01 – 2023.\)](#)

Для пересмотра видения, миссии, стратегии и мониторинга их реализации с участием заинтересованных сторон ИЦТП проводит мероприятия используя следующие механизмы: круглый стол, анкетирование, мониторинг с участием магистрантов,

МУИТ, 710200 “Информационные системы и технологии”

выпускников, стейкхолдеров, работодателей. ([Выписка из протокола №4, от 20.12.22.](#))
Видение, миссия, стратегия и основное содержание образовательной программы отражены в описании образовательной программы, расположенных в открытом доступе на портале ИЦТП (<https://intuit.kg/faculties/institut-cifrovoj-transformacii-i-programmirovaniya/>).

Реализация целей аккредитуемой ОП обеспечивается в процессе учебной и вне учебной работы магистрантов, методической, научной и воспитательной работы. Отделом качества проведен мониторинг реализации целей и результатов обучения ОП и совместно с заинтересованными сторонами, по их результатам пересмотрены видение, миссия и стратегии ОП. ([Выписка из протокола №4, от 20.12.22.](#))

Преподаватели ИЦТП, в рамках проводимых советов ИЦТП, активно участвовали в обсуждении и разработке учебных планов, компетентностных моделей ОП.

1.4. В образовательной организации должна быть внедрена система обеспечения качества образования с помощью документированной системы менеджмента качества образования.

Руководство по качеству (РК) учреждения «Международный университет инновационных технологий» (далее МУИТ) является основным обобщающим документом системы менеджмента качества (СМК), разработанным в соответствии с требованиями ИСО 9001 и типовой модели системы качества учреждения высшего профессионального образования.

РК МУИТ – основной документ, описывающий организационную структуру СМК, основные и обеспечивающие процессы и процедуры, структуру ее документации, распределение полномочий и ответственности персонала, необходимые ресурсы для обеспечения пригодности, результативности и эффективного функционирования СМК университета.

РК может служить справочным изданием для руководства и персонала МУИТ с целью повышения уровня знаний в области менеджмента качества в университете, потребителей и др. заинтересованных сторон.

Периодическая проверка актуальности РК МУИТ осуществляется не реже одного раза в год департаментом по обеспечению и контролю качества образования (ДОККО) в соответствии с ДП С3.19 «[Управление документированной информацией](#)».

Настоящее РК не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено сторонними организациями без письменного разрешения ректора МУИТ.

- ~~Приказ «О создании Совета по качеству»;~~
- [Положение о Совете по качеству МУИТ \(Протокол №3 от 27.11.2018г.\);](#)
- [Положение об ответственных по качеству структурных подразделений МУИТ; \(Протокол №3 от 15.01.2018г.\);](#)
- [Модель внутренней системы обеспечения качества МУИТ \(Протокол № 3 от 27.11.2018\);](#)
- [Стратегия, миссия, видение вуза;](#)
- [Политика в области качества МУИТ; \(Протокол № 3 от 27.11.2018г.\);](#)

- Положение о мониторинге (Положение о проведении открытого электронного открытого электронного мониторинга ППС мониторинга и ППС и структурных подразделений) (Протокол №9 от 26.05.2020) и подразделений) и взаимопосещений учебных занятий в МУИТ;
- Положение об аудите системы обеспечения качества в МУИТ. (Протокол №2 от 26.10.2021г)

—

1.5. Образовательная организация должна продемонстрировать наличие ответственных лиц (служб) образовательной организации, отвечающих за внедрение системы обеспечения качества с помощью документированной системы менеджмента качества образования.

За систему менеджмента качества в МУИТ отвечает департамент по обеспечению и контролю качества образования. (Положение о Департаменте по обеспечению и контролю качества образования, Протокол №3 от 27.11.2018).

Департамент обеспечения и контроля качества образования (далее, ДОККО) является структурным подразделением Международного университета инновационных технологий (далее, МУИТ) и находится в подотчётности ректора МУИТ. Решение о создании и ликвидации ДОККО принимает ректор МУИТ в соответствии с Уставом МУИТ. ДОККО осуществляет свою деятельность под общим руководством ректора и во взаимодействии со всеми структурными подразделениями МУИТ. ДОККО в своей деятельности руководствуется Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и другими государственными и внутренними нормативно-правовыми документами. Для обеспечения своей деятельности ДОККО использует научную, информационную, производственную и материально-техническую базу МУИТ.

Миссия ДОККО - внедрение и совершенствование системы менеджмента качества образования в университете для обеспечения качественной подготовки специалистов и повышения удовлетворённости заинтересованных сторон.

Цель ДОККО - непрерывный мониторинг и улучшение показателей научно-образовательной деятельности МУИТ и его подразделений путём совершенствования системы менеджмента качества (далее - СМК) этих процессов.

Задачи ДОККО:

- сбор и аналитическая обработка всех характеристик научно образовательной деятельности МУИТ в рамках системы обеспечения качества;
- внутренний контроль и аудит качества научно-образовательной деятельности в структурных подразделениях МУИТ;
- проверка нормативно-правового обеспечения научно-образовательного процесса;
- консультационно-информационная помощь подразделениям по внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества;

МУИТ, 710200 “Информационные системы и технологии”

- доведение результатов аудита до заинтересованных подразделений;
- реализация Политики МУИТ в области обеспечения качества;
- документационное обеспечение СМК МУИТ и поддержание документации в актуализированном и рабочем состоянии;
- организация и координация деятельности по внедрению и совершенствованию СМК в структурных подразделениях МУИТ;
- координация и обеспечение деятельности по измерению, мониторингу, анализу и улучшению процессов, а также удовлетворённости потребителей;
- обеспечение деятельности по аудиту СМК и самооценке деятельности;
- проведение анализа и экспертиза функционирования СМК МУИТ и его структурных подразделений;
- мотивация и повышение квалификации персонала МУИТ по вопросам менеджмента качества образования;
- обобщение и содействие использованию в практике МУИТ опыта и рекомендаций международных организаций по управлению качеством;
- взаимодействие и обмен опытом в сфере качества образовательных услуг с другими образовательными учреждениями.

Директор департамента по обеспечению и контролю качества образования – Хусаинова Эльвира Юсуповна, тел.: +996509326204, эл.адрес: elvira.husainova.75@mail.ru.

1.6. Образовательная организация должна обеспечить информированность заинтересованных сторон о миссии, стратегии, процессах их формирования и реализации.

Информирование сотрудников программы о миссии и стратегической цели ОП начинается при приёме на работу. Сотруднику выдаются на ознакомление: должностная инструкция; инструкция внутреннего распорядка; сборник положений, где подробно описаны миссия, стратегия развития ОП.

Миссия, стратегическая цель и задачи образовательной программы «Информационные системы и технологии» содержатся в программе ОП «Информационные системы и технологии» ([ОП «Информационные системы и технологии»](#)), а также вывешены на стенде Института (каб. 335) и размещены на сайте МУИТ (www.intuit.kg)

Первоначальное знакомство с миссией, стратегией, целями и задачами происходит во время мероприятий по профориентационной работе в стенах и вне МУИТ. При поступлении абитуриенты магистранты — имеют магистранты имеют возможность ознакомиться с миссией, стратегией и целями программы, при собеседовании Приёмной

МУИТ, 710200 «Информационные системы и технологии»

комиссии и через сайт МУИТ (www.intuit.kg).

Постулаты миссии берутся в основу подготовки всех административных документов и методических пособий сотрудниками и ППС МУИТ.

Миссия ОП «Информационные системы и технологии» была согласована с работодателями, в частности с компаниями «AVN», ОсОО «АСОИ», «ЗАО «Альфа Телеком»», «Ulut Soft» и другими. ([Выписка из протокола №4 от 22.11.21](#)).

1.7. Образовательная организация высшего профессионального образования должна предпринимать действия для повышения своей академической репутации и обеспечения академической свободы

В повышении академической репутации заинтересованы, прежде всего, сами преподаватели, ежегодно повышая свою квалификацию, участвуя в тренингах и сами организуют тренинги для заинтересованных лиц. А также используют материалы своих публикаций для проведения занятий и ~~тренингов~~тренингов, а также материалы публикаций своих коллег и научного сообщества Кыргызстана.

Внутри института регулярно проводятся открытые лекции преподавателей. ([План повышения квалификации ППС](#), [Положение об итоговой государственной аттестации](#), [Положение об отделе качества](#), [Должностная инструкция директора](#)). ~~Кроме того~~Кроме того, стало хорошей традицией проведение научных круглых столов с ~~участием~~участием магистрантов. Образовательная программа обеспечивает академическую свободу учебных предметов и профессиональных дисциплин по усмотрению преподавателя (имеются разработанные УМК, лекции, учебные материалы).

ППС ИЦТП регулярно работает над повышением академической репутации. Преподаватель вправе сам предложить свой метод преподавания в зависимости от темы лекционного занятия. Все применяемые методы отражены в рабочих программах и курсах преподавателей. Лекционные материалы преподавателей прямо или косвенно связаны с научной деятельностью и исследованиями самих преподавателей. Также преподаватель вправе преподнести свою точку зрения по преподаваемым дисциплинам.

Повысился рейтинг научно-информационного журнала [Наука и инновационные технологии](#) (свидетельство о регистрации СМИ в Министерстве юстиции КР №2185 от 19 мая 2016 года) и включена в информационно-аналитическую систему РИНЦ Elaibri, doi: 10.33942/ sitipr 202282.

Образовательная программа участвовала в независимом рейтинге ВУЗов Кыргызской Республики (НААР), среди вузов-участников Международный университет инновационных технологий направление «Информационные системы и технологии»:

МУИТ, 710200 “Информационные системы и технологии”

- за 2020год магистратура занял 1 место, а бакалавриат занял 2 место;
- за 2021год магистратура занял 1 место, а бакалавриат занял 2 место;
- за 2022год магистратура занял 1 место, а бакалавриат занял 2 место;
- за 2023год магистратура занял 1 место, а бакалавриат занял 2 место;

Патентно-лицензионные работы магистрантов (Патенты магистрантов)

Активно ведется работа по созданию объектов интеллектуальной собственности – за отчетный период получено 6 свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ:

1. ««Автоматизированная система для компьютерного тестирования студентов-спортсменов» №607, 2020г. Авторы: Жамалова В.Ж., Каримбаев Т.Т., Аскарлова Ч.Т., Ибраимов И.И.
2. «Разработка программного средства для оптимизации деятельности торгового предприятия». №653, 2020г. Авторы: Жамалова В.Ж., Каримбаев Т.Т., Аскарлова Ч.Т., Рыспеков А.Р., Кененбаева Г.М., Сатаров Э.А.
3. «Электронная библиотека Международного университета инновационных технологий». №675, 2021г. Авторы: Жамалова В.Ж., Каримбаев Т.Т., Аскарлова Ч.Т., Рыспеков А.Р.
4. «Автоматизированная система по документообороту для агентства по аккредитации образовательных организаций и программ «Сапаттуу билим»». №679, 2021г. Авторы: Бегалиев У.Т, Кененбаева Г.М., Жамалова В.Ж., Каримбаев Т.Т., Аскарлова Ч.Т., Рыспеков А.Р.
5. «Автоматизированная система для проведения рейтинга-конкурса среди ППС МУИТ». №681, 2021г. Авторы: Бегалиев У.Т., Жамалова В.Ж., Каримбаев Т.Т., Кененбаева Г.М., Аскарлова Ч.Т., Рыспеков А.Р.
6. “Электронный учебник по дисциплине “Алгебра” для 9-классов”, №732, 2022. Авторы: Жамалова В.Ж., Аскарлова Ч.Т., Талантбеков Т.Т.

Академическая свобода выражается в праве выбора и возможности использования преподавателями ООП оптимальных педагогических форм, методов и технологий для повышения качества образования.

ОО реализует, поддерживает и продвигает политику академической честности, основные принципы которой отражены в локальных нормативных актах и размещены на сайте вуза в разделе Противодействие коррупции.

ОП реализуется на принципах академической свободы и академической честности, учебный процесс проводится по болонской системе и представляет широкий выбор дисциплин для обучения. Созданы необходимые условия для обучения, предоставляется социальная поддержка, предоставляются льготы, выделяются бюджетные места.

МУИТ, 710200 “Информационные системы и технологии”

В Университете действуют: «Кодекс этики и служебного поведения сотрудников и обучающихся государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Международного университета инновационных технологий», представляющий свод общих принципов профессиональной этики и основных правил служебного поведения, которыми должны руководствоваться сотрудники и обучающиеся, «Правила внутреннего распорядка для студентов государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Международного университета инновационных технологий».

На официальном сайте вуза создан раздел Противодействие коррупции.

В МУИТ активно используется система Антиплагиат-Вуз посредством АВN как в отношении ППС (учебно-методическая и научная деятельность), так и в отношении оценки достижений студентов всех уровней обучения.

Объективность и прозрачность процедуры проведения оценивания на этапе текущей аттестации достигается использованием возможностей [ABNAVN](#), через которую каждый преподаватель в своем Личном кабинете согласно технологической карте дисциплины заполняет электронную ведомость текущего, рубежного и итогового контроля. Это позволяет студентам индивидуально наблюдать свой прогресс обучения, а преподавателям объективно подсчитывать баллы студентов.

Объективность и прозрачность процедуры оценивания обучающегося при промежуточной аттестации обеспечивается участием преподавателя-ассистента или комиссии в случае ликвидации академических задолженностей.

Также для объективности и независимости оценки уровня подготовки магистранта текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с помощью ФОС, разработанных коллективом преподавателей.

Повышения своей академической репутации и обеспечивается следующими документами:

- [Положение о магистратуре МУИТ.](#)
- [Темы магистерских диссертаций.](#)
- [План повышения квалификации ППС.](#)
- [Положение о мониторинге опрос изменения рабочих программ.](#)
- [Положение о повышении квалификации сотрудников.](#)
- [Положение об итоговой государственной аттестации](#)
- [Графики открытых занятий.](#)
- [График дежурств в ИЦТП.](#)

МУИТ, 710200 «Информационные системы и технологии»

Стандарт соответствует аккредитационным требованиям.

Сильные стороны:

- Миссия, видения и стратегия развития ОП 710200 «Информационные системы и технологии» сформулирована, обсуждена с заинтересованными сторонами и размещена на сайте www.intuit.kg.
- ОП обеспечена внутренними нормативно-правовыми документами.
- Учебные планы обновляются с целью обеспечения устойчивого повышения качества подготовки выпускников и их конкурентоспособности на рынке труда путем гибкого реагирования коллектива преподавателей институтов, реализующих ООП.
- Участие всех заинтересованных сторон в разработке целей и результатов обучения и усовершенствовании образовательных программ

Слабые стороны:

- Острая необходимость в развитии более тесного сотрудничества с представителями индустрии, профессиональными ассоциациями, службами занятости в новом формате взаимодействия
- Слабая отдача механизма привлечения зарубежных экспертов к обсуждению результатов обучения ОП.

Аккредитационный стандарт 2.

Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ.

Образовательная программа «Информационные технологии в управлении» направления 710200 «Информационные системы и технологии» соответствует миссии университета, установленным образовательным целям, государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от «15» сентября 2015 года, №1179/1, потребностям магистрантов и других заинтересованных сторон.

Критерии к стандарту 2:

2.1. Образовательная организация должна обеспечить соответствие ООП миссии, образовательным целям и ожидаемым результатам обучения

Образовательная программа «Информационные системы и технологии» нацелена на подготовку специалистов в области разработки программного обеспечения широкого профиля для различных областей и сфер деятельности человека, владеющих

МУИТ, 710200 «Информационные системы и технологии»

современными IT-технологиями и инструментальными средствами разработки программных продуктов.

К завершению обучения магистранты будут обладать следующими навыками:

- использования современных информационно-коммуникационных технологий в предметной деятельности
- формализации предметной области проекта и разработка спецификации для компонентов программного продукта
- проектирования архитектуры программного обеспечения
- проектирования и разработки пользовательского интерфейса, компонентов программного обеспечения, баз данных и встроенных программных модулей
- применения методов и инструментальных средств исследования кода программного обеспечения для выявления/устранения ошибок и неполадок

За отчётный период в ИЦТП произошли ряд изменений, связанных с изменением стратегии развития, что нашло отражение в изменении политики качества. Руководство и преподаватели института тщательно разработали и пересмотрели свои ценности, миссию, цели и стратегию, направленные на обеспечение качества подготовки профессиональных кадров в соответствии с заявленной миссией.

2.2. Образовательная организация должна иметь в наличии разработанные с участием представителей профессиональных, производственных организаций и организаций сферы услуг, отражающих рынок труда и соответствующих целям образовательной программы и сформулированных в универсальных и профессиональных терминах ожидаемые результаты обучения.

С учётом интересов потребителей образовательной программы по направлению 710200 – «Информационные системы и технологии», были сформированы следующие цели:

Цели ОП программы «Информационные системы и технологии»:

Цель 1. Формирование у выпускников знаний и навыков в области научно-исследовательской, педагогической деятельности.

Цель 2. Формирование творческой личности, вносящей вклад в информатизацию общества.

Цель 3. Подготовка выпускника к самостоятельному обучению и освоению новых профессиональных знаний и умений, и к непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

Цель 4. Формирование высоконравственной, многогранной и социально-активной личности, строителя нового информационного общества.

Цели образовательной программы согласуются с миссией вуза и показаны в таблице 2.1.

Таблица 2.1. - Цели образовательной программы «Информационные системы и технологии».

Код цели	Формулировка цели	Соответствие миссии МУИТ	Требования ГОС ВПО
Ц1	Формирование у выпускников знаний и навыков в области научно-исследовательской, педагогической деятельности.	Миссия МУИТ – подготовка конкурентоспособных специалистов, отвечающих	Требования ГОС ВПО (ОК-4, ИК-1-4, СЛК-3,4, ПК-15, ПК-16, ПК-17), стейкхолдеров
Ц2	Формирование творческой личности, вносящей вклад в информатизацию общества.	требованиям и ожиданиям заинтересованных сторон, владеющих инновационными технологиями, способных эффективно решать инженерные и социально-экономические проблемы современного общества	Требования ГОС ВПО (ИК-3, ПК-1-14, ПК-17-24), стейкхолдеров
Ц3	Подготовка выпускника к самостоятельному обучению и освоению новых профессиональных знаний и умений, и к непрерывному профессиональному самосовершенствованию.		Требования ГОС ВПО (ИК-1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ИК-2), стейкхолдеров.
Ц4	Формирование высоконравственной, многогранной и социально-активной личности, строителя нового информационного общества.		Требования ГОС ВПО (ОК-3, ИК-2, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-3, СЛК-4), стейкхолдеров

Результаты обучения соответствуют целям образовательной программы, государственным образовательным стандартам и квалификационным требованиям профессиональной сферы в рамках образовательной программы.

~~Сотрудниками ИСТ~~ Сотрудниками ИСТ на основе принятых целей ОП от 22 декабря 2017 года разработан первый вариант результатов обучения ОП (Выписка из протокола №6, заседания кафедры от 22.12.17). После собеседования с магистрантами и работодателями 16 января 2018 года проведено заседание кафедры ИСТ с представителями ~~кафедр,~~ обслуживающих кафедр, обслуживающих направление ИСТ (Выписка из протокола №6, заседания кафедры от 16.01.18). Окончательный вариант РО ОП с учетом корректировок принят в следующем виде:

P1. Воспринимать и самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные

знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.

Р2. Владеть и применять методы и средства получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях.

Р3. Осуществлять проектирование, внедрение и сопровождение информационных систем и программного обеспечения; осуществлять подготовку и обучение персонала.

Р4. Анализировать и оценивать уровни своих компетенций в сочетании со способностью и готовностью к саморегулированию дальнейшего образования и профессиональной мобильности.

Р5. Владеть, по крайней мере, одним из иностранных языков на уровне социального и профессионального общения, применять специальную лексику и профессиональную терминологию языка.

Р6. Демонстрировать способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения.

Р7. Использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских, проектных работ и профессиональной эксплуатации современных информационных систем.

Р8. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности.

Р9. Использовать инновационные методики педагогики и психологии для активизации учебного процесса с использованием современных информационных технологий.

Р10. Владеть навыками логического и аналитического мышления, аргументации научных решений, практического анализа в профессиональной среде.

Профиль «Информационные технологии в управлении»:

Р11. Демонстрировать использование базовых и углубленных знаний в области менеджмента для организационно-управленческой деятельности в области информационных технологий.

Р12. Демонстрировать способность эффективно применять информационные технологии при решении управленческих задач.

Цели и результаты обучения программ опубликованы на сайте МУИТ (www.intuit.kg).

Взаимосвязь результатов и цели образовательной программы

Цели образовательной программы	Результаты образовательной программы	Элементы учебного плана (дисциплины, производственная практика, проекты и т.д.)
Ц.1. Формирование у выпускников знаний и навыков в области научно-исследовательской, педагогической деятельности	РО1. Умение применить базовые знания в области социально-гуманитарных, естественно-научных и профессиональных дисциплин в избранной сфере деятельности, владеть универсальными и профессиональными компетенциями.	Педагогика и психология высшей школы, Планирование, организация эксперимента и обработки экспериментальных данных, Методология научных исследований
	РО3. Владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и письменного перевода.	Иностранный язык
	РО6. Умение применить современные информационные технологии в профессиональной деятельности.	Информационные технологии в управлении, Сетевые технологии,
	РО13. Знание научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.	
	РО14. Умение критически оценивать результаты своей профессиональной деятельности, наметить пути их улучшения.	Использование компьютерных технологий в современном учете
Ц.2. Формирование творческой личности, вносящей вклад в информатизацию общества.	РО1. Умение применить базовые знания в области социально-гуманитарных, естественно-научных и профессиональных дисциплин в избранной сфере деятельности, владеть универсальными и профессиональными компетенциями.	Иностранный язык, Педагогика и психология высшей школы, Информационные технологии в управлении
	РО2. Умение излагать свои мысли на государственном и официальном языках.	
	РО4. Владеть навыками организации и проведения работы в междисциплинарной сфере (дисциплины базовой и	Системы имитационного моделирования, основы современного бизнес-инжиниринга,

	вариативной части профессионального цикла).	Информационный менеджмент
	РО6. Умение применить современные информационные технологии в профессиональной деятельности.	Информационный менеджмент, Менеджмент интернет-проектов, Использование компьютерных технологий в современном учете
	РО9. Владение навыками проведения технико-экономического обоснования проектных решений.	Управление проектами, Инновационный менеджмент
	РО13. Знание научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.	
	РО14. Умение критически оценивать результаты своей профессиональной деятельности, наметить пути их улучшения.	
Ц.3. Формировать культурно-нравственные ценности, профессиональную этику, навыки самообразования и критического мышления;	РО1. Умение применить базовые знания в области социально-гуманитарных, естественно-научных и профессиональных дисциплин в избранной сфере деятельности, владеть универсальными и профессиональными компетенциями.	Педагогика и психология высшей школы, Планирование, организация эксперимента и обработки экспериментальных данных, Методология научных исследований
	РО6. Умение применить современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Информационные технологии в управлении,
	РО14. Умение критически оценивать результаты своей профессиональной деятельности, наметить пути их улучшения.	
Ц.4. Формирование высоконравственной, многогранной и социально-активной личности, строителя нового информацион-	РО1. Умение применить базовые знания в области социально-гуманитарных, естественно-научных и профессиональных дисциплин в избранной сфере деятельности, владеть универсальными и профессиональными компетенциями.	Педагогика и психология высшей школы, Планирование, организация эксперимента и обработки экспериментальных данных, Методология научных

ного общества.		исследований
	PO4. Владеть навыками организации и проведения работы в междисциплинарной сфере (дисциплины базовой и вариативной части профессионального цикла).	Стратегический менеджмент, Управление проектами
	PO6. Умение применить современные информационные технологии в профессиональной деятельности.	Информационные технологии в управлении, Сетевые технологии, Информационный менеджмент
	PO9. Владение навыками проведения технико-экономического обоснования проектных решений.	Управление проектами
	PO13. Знание научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.	
	PO14. Умение критически оценивать результаты своей профессиональной деятельности, наметить пути их улучшения.	Системы имитационного моделирования

Ученый совет МУИТ 5 апреля 2018 г. утвердил «Справочник-путеводитель магистранта», в котором отражены миссия, стратегическая цель и задачи совершенствования образовательной деятельности университета.

Результаты обучения P1, P2, P3, P6, P7, P9 и P10 обеспечивают формирование цели Ц1 аккредитуемых образовательных программ. На формирование целей Ц2 и Ц3 высокое влияние оказывают следующие результаты обучения: P1, P2, P5, P6, P7, P8, P9, P10, P11, P12. Результаты обучения P3, P4, P8 и P10 обеспечивают формирование цели Ц4.

В целом, все сформулированные результаты обучения обеспечивают достижение целей образования по аккредитуемой образовательной программе и представлены в ООП ИСТ (Приложение 2.2.2, таблица – взаимное соответствие целей ООП и результатов обучения).

Таблицы: Соответствие результатов обучения по дисциплинам ООП (Приложение 2.2.), Соответствие результатов обучения компетенциям специалиста (Приложение 2.2.) подтверждают, что результаты обучения учитывают требования ГОС ВПО.

Образовательная программа реализуется в рамках кредитной системы обучения, перечень и содержание образовательных программ по курсам государственной компоненты соответствуют ГОС ВПО, а дисциплины вузовской компоненты и курсы по выбору соответствуют требованиям магистрантов и работодателей [корректироваться](#)

МУИТ, 710200 “Информационные системы и технологии”

корректируются ежегодно). Такая структура учебного плана позволяет учитывать текущие и прогнозируемые изменения на рынке труда и требования работодателей, осуществлять постоянное продвижение и личностный рост магистрантов.

Учебные планы разработаны с учетом логической последовательности образовательного процесса (пре-реквизиты и пост-реквизиты) с целью достижения ожидаемых результатов обучения (дисциплина-компетенции), (*Приложение—2.3.5. «Матрица компетенций», Приложение 2.3.6. Рабочий учебный план, Приложение 2.3.7. График учебного процесса*).

Образовательная программа реализуется в ИЦТП, руководитель программы и.о.доцента Жамалова В.Ж.

ООП “Информационные системы и технологии» обеспечена необходимыми учебными, учебно-методическими документами, прошедшие согласование и утверждение в установленном порядке. (*Приложение №2.3.8 ООП ВНО*)

Структура учебного плана позволяет учитывать текущие и прогнозируемые изменения на рынке труда и требования работодателей, осуществлять постоянное продвижение и личностный рост бакалавров. Такие изменения в учебном плане возможны за счёт дисциплин вузовского компонента и курсов по выбору. ОП “Информационные системы и технологии” имеет в наличии разработанные с участием представителей профессиональных, производственных организаций и организаций сферы услуг, отражающих рынок труда и соответствующих целям образовательной программы и сформулированных в универсальных и профессиональных терминах ожидаемые результаты обучения.

Для экспертной оценки достижения целей и запланированных результатов освоения программы проведён опросов преподавателей (руководителя программы, руководителей практик, курсовых и дипломных проектов и др.), магистрантов старших курсов, работодателей и выпускников, окончивших несколько лет назад программы магистратуры в области информационных систем и технологий. Опросы проводились с целью получения и сопоставления экспертные оценки ожидаемого и достигнутого уровней сформированности комплексных результатов обучения (профессиональных и универсальных компетенций), определить приоритеты и степень удовлетворённости основных заинтересованных сторон, выявить и устранить в дальнейшем проблемы системного характера путём совершенствования планирования, проектирования, ресурсного обеспечения и реализации образовательной программы.

МУИТ, 710200 “Информационные системы и технологии”

2.3. Образовательная организация должна иметь четко определенную и соответствующую государственным стандартам учебную нагрузку по образовательной программе.

Рабочий учебный план по направлению «Информационные системы и технологии» разработан на основе государственного образовательного стандарта, (*Приказ МОиН КР №1179/1 от 15 сентября 2015*) с учетом пропорций между обязательным и вариативным компонентами, перечислением всех обязательных дисциплин, всех видов практик и других видов учебной работы, с указанием их трудоемкости в кредитах утверждается до начала учебного года. Порядок разработки и утверждения рабочих учебных планов, вариативных частей регулируется «Положением об организации, планировании и ведении учебного процесса по кредитной технологии обучения».

Учебные планы разработаны с учетом логической последовательности образовательного процесса (пре-реквизиты и пост-реквизиты) с целью достижения ~~ожидаемых результатов~~ожидаемых результатов ~~обучения~~обучения (дисциплина-компетенции) ~~— («Матрица компетенций», Рабочий учебный план, График учебного процесса и расписание модулей и экзаменов)~~.

ООП “Информационные системы и технологии» обеспечена необходимыми учебными, учебно- методическими документами, прошедшие согласование и утверждение в установленном порядке. (ООП ВПО).

Структура учебного плана позволяет учитывать текущие и прогнозируемые изменения на рынке труда и требования работодателей, осуществлять постоянное продвижение и личностный рост бакалавров магистрантов. Такие изменения в учебном плане возможны за счёт дисциплин вузовского компонента и курсов по выбору (*Протокол обсуждения учебного плана ОП (№13 от 26.06.2020)*).

2.4. Образовательная организация должна иметь механизмы проведения мониторинга, анализа и оценки планируемых результатов образовательной программы и обсуждения их с заинтересованными сторонами в целях совершенствования образовательной программы.

В рамках обеспечения качества образования в ~~МУИТ~~образовательнаяМУИТ образовательная деятельность и ее мониторинг ведётся в соответствии с Руководством по качеству, где предусмотрена ежегодная оценка всех видов работ, в том числе реализация и обновление образовательных программ.

Согласно этому документу для оценки уровня удовлетворенности стейкхолдеров с целью внесения необходимых коррективов в процесс обучения проведен круглый стол с участием директора Motion Web IT Academy Аскербекова Канатбека Аскербековича и

МУИТ, 710200 “Информационные системы и технологии”

руководителя отдела разработок MegaCom Аскарбекова Долона. *(Выписка из протокола Круглого стола).*

Обсуждение и анализ результатов периодической оценки удовлетворённости всех заинтересованных сторон используется для совершенствования организации образовательного процесса.

Обучение по данной программе проводится с 2016 года. Внутренний контроль качества менеджмента процессов и ресурсов и их постоянное улучшения проводится на постоянной основе, каждый год отделом качества образования.

Для экспертной оценки достижения целей и запланированных результатов освоения программы проведен опросов преподавателей (руководителя программы, руководителей практик, магистерских диссертаций и др.), магистрантов старших курсов, работодателей и выпускников, окончивших несколько лет назад программы магистратуры в области информационных систем и технологий. Опросы проводился с целью получения и сопоставления экспертные оценки ожидаемого и достигнутого уровней сформированности комплексных результатов обучения (профессиональных и универсальных компетенций), определить приоритеты и степень удовлетворённости основных заинтересованных сторон, выявить и устранить в дальнейшем проблемы системного характера путём совершенствования планирования, проектирования, ресурсного обеспечения и реализации образовательной программы. *(Положение о проведении перекрестного анкетирования (опрос)).*

~~А также для оценки уровня удовлетворенности стейкхолдеров с целью внесения необходимых коррективов в процессе обучения проведен круглый стол с участием директора Motion Web IT Academy Аскербекова Канатбека Аскербековича и руководителя отдела разработок MegaCom Аскарбекова Долона, (круглый стол с работодателями; выписка из протокола №1 круглого стола ИЦТН от 11.03.20г.).~~

На новом учебном плане по подготовке магистров по направлению ИСТ педпрактика перенесено на учебный период т.е. на январь – февраль месяцы. Это даёт студентам пройти педпрактики вовремя учебного процесса ~~(приложения 3)~~. Для устранения формальности при приёме отчётов по практике будут организованы презентации.

Обсуждение и анализ результатов периодической оценки удовлетворённости всех заинтересованных сторон используется для совершенствования организации образовательного процесса.

2.5. Образовательная организация/программа должна предоставлять места для прохождения всех предусмотренных учебным планом видов практик (ознакомительной, учебной, производственной, педагогической, преддипломной);

МУИТ, 710200 “Информационные системы и технологии”

Согласно действующему учебному плану, магистранты в течение обучения проходят педагогическую ([Программа педагогической практики](#)), организационно-управленческую ([Программа организационно-управленческой практики](#)), и научно-исследовательскую ([Программа научно-исследовательской практики](#)).

Перечень организаций, с которыми заключены договора на проведение практик по специальности подготовки ([Договора с предприятиями](#)).

Программы по всем видам практик разработаны в полном объёме, обеспечены соответствующими документами, соответствуют ГОС. Уровень организации практик соответствует требованиям ГОС.

Практики проводятся согласно текущему учебному графику. На основании приказа ректора МУИТ осуществляется распределение магистрантов на места прохождения практик. Практики реализуются согласно программам практик, разработанной и одобренной на заседании совета Института ([Программа практик](#)).

Содержание практик направлено на овладение магистрантами профессиональной деятельности по специальности, закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний полученных при изучении дисциплин. Содержание предлагает приобретение первоначального опыта, развития профессионального мышления, формирования общих и профессиональных компетенций.

После прохождения практики магистранты представляют отчёты, заполненные дневники прохождения практик и после защиты своего отчёта, руководитель оценивает уровень прохождения практики, выставляя соответствующие баллы. Максимально магистрант может получить 100 баллов, учитывается активность, проявление умений, теоретических навыков на практике, отзывы руководителей от предприятий. На защите могут присутствовать ППС, руководитель ООП. Баллы вносятся в ИС AVN (<http://178.217.169.139/>).

Отчёты руководителей по практике магистрантов рассматриваются на заседании совета ИЦТП, обсуждаются проблемы и рекомендации по улучшению содержания практик.

2.6. Образовательная организация должна осуществлять мониторинг и ежегодную оценку содержания конкретных дисциплин с учётом последних достижений науки и технологий для обеспечения его актуальности.

Руководителем образовательной программы постоянно осуществляется мониторинг по улучшению содержания конкретных дисциплин в сотрудничестве со стейкхолдерами (по мере возможности), что позволяет всегда быть в курсе всех изменений в индустрии, учитывать запросы рынка труда, профессиональной

МУИТ, 710200 «Информационные системы и технологии»

деятельности. В связи с чем пересматриваются дисциплины учебного плана в части формирования определенных результатов обучения и компетенций, на основе новых достижений науки и техники. За последние 2-3 года несколько раз введены корректировки в учебные планы подготовки магистрантов, по направлению 710200 «Информационные системы и технологии» (*Копии уч. планов имеются*).

2.7. Образовательная организация должна осуществлять следующие виды мониторинга:

- нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся (~~магистров~~(магистров));

Рабочие учебные планы определяют структуру знаний, умений магистрантов, увязывают последовательность изучаемых дисциплин, выравнивают нагрузку магистрантов по периодам обучения. Весь набор учебных дисциплин разделен на комплексы в соответствии с образовательными стандартом, где определено время изучения каждой дисциплины при учете логической последовательности и опоре на учебный материал предшествующих учебных предметов. Регистрация на дисциплины осуществляется под руководством академических советников согласно индивидуального семестрового плана или рабочего учебного плана, количество набранных кредитов фиксируется в информационной системе AVN (*Лист регистрации магистранта, Сведения о учебной нагрузке, Учебная карточка магистранта*).

Успеваемость магистрантов отслеживается на уровне института, учебного управления. Успеваемость магистрантов оцениваются по результатам текущего, рубежного и итогового контроля, а их итоги заслушиваются на заседании совета института (*Выписка из протоколов заседания совета ИЦТП*).

На уровне института и учебного управления ведётся мониторинг магистрантов о ходе выполнения магистерских диссертаций, наличие задолженностей по дисциплинам, по количеству кредитов и публикаций. На последний семестр по программе бакалавров допускаются магистранты, не имеющие задолженностей, выполнившие учебный план.

Учебная управления сведения о магистрантах и соответствующие документы (бальный журнал, сведения о академической успеваемости или выполненной нагрузке) на выдачу диплома об образовании. Завершение обучение подтверждается протоколом защиты МД магистратуры и соответствующим приказом за подписью ректора. Учебным отделом подаётся заявка в МОиНКР и типографию на изготовление диплома об образовании. (*Положение о документе об образовании*). Мониторинг выпуска обучающихся проводится согласно поступлению магистрантов на 1 курс и количеству выпускников, а также ведётся ежедневный контроль посещения дисциплин согласно электронному групповому журналу. Результаты мониторингов обсуждаются на заседании

МУИТ, 710200 “Информационные системы и технологии”

совета ИЦТП. *(Выписка из протокола № от 2023 г., Копии приказа о поступлении, копии приказа об отчислении)*

- эффективности процедур их оценивания;

Каждая семестровая оценка магистранта складывается из суммы баллов текущего, рубежного и итогового контроля. Применяется модульно-рейтинговая система оценивания знаний бакалавров. Рубежный и текущий контроль – 60 баллов, итоговый – 40 баллов. СРС включается в рубежный контроль *(положение о текущем контроле)*.

Для оценивания знаний магистрантов по дисциплинам в рабочей программе описаны критерии, по которым оценивается уровень знаний магистрантов. Разработан фонд оценочных средств: контрольные задания, билеты для устного опроса, тесты и т.д., которые рассматриваются и утверждаются на совете ИЦТП. Объективная оценка знаний проводится согласно разработанной процедуре проведения промежуточной аттестации *(Регламент проведения экзаменационной сессии в МУИТ)*.

- ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся (магистрантов) и работодателей обучением по образовательной программе;

Периодически (два раза в год) по завершению семестра проводится мониторинг ожиданий, потребностей и удовлетворённости бакалавров *([Анкета магистрантов «Удовлетворенность качеством организации учебного процесса»](#))*.

- образовательной среды и служб поддержки и их соответствия целям образовательной программы;

Для реализации образовательной программы и ее поддержки в организации учебного процесса и создании образовательной среды задействованы НИБ МУИТ, учебный отдел, студенческий центр программирования, информационная система AVN, образовательный портал МУИТ, учебно-методический совет вуза. Мониторинг за соответствием образовательной среды и служб поддержки целям образовательной программы осуществляется руководителем образовательной программы.

- трудоустройства выпускников с целью установления адекватности и увеличения эффективности предоставляемых образовательных услуг;

Мониторинг трудоустройства возлагается на руководителя образовательной программы и ассоциацию выпускников МУИТ. На уровне университета проходят мероприятия с представителями производственных и профессиональных организаций, ярмарки вакансий. В период прохождения практики, магистранты получают возможность трудоустроиться, показав свои компетенции в соответствующих отраслях. Все магистранты работают по профилю своего направления.

2.8. Образовательная организация должна определить процессы и ответственных лиц (службы) за проведение мониторинга и периодической оценки.

Департамент обеспечения и контроля качества образования (далее, ДОККО) является структурным подразделением Международного университета инновационных технологий (далее, МУИТ) и находится в подотчётности ректора МУИТ. ([Положение о ДОККО](#)).

За проведение мониторинга и периодической оценки качества образования ответственность возлагается на Совет по качеству и его руководителя на уровне университета. Назначены ответственные по качеству во всех структурных подразделениях: в институте - в лице директора, учебного управления, на которых возлагается соблюдения Руководства по качеству, где указано об ежегодном контроле за реализацией образовательной программы и ее обновление, направленное на удовлетворение работодателей, выпускников, согласно модели системы обеспечения качества.

Такая совместная и многоуровневая работа по обеспечению качества и его мониторинга позволяет своевременно принимать меры по улучшению на ежегодной основе и поэтапной подготовке к аккредитации.

2.9. Образовательная организация должна проводить анализ, обсуждение с привлечением заинтересованных сторон результатов мониторинга и периодической оценки и использование его для улучшения организации образовательного процесса.

Ежегодный смотр-собеседование институтов позволяет выявить уровень реализации учебного процесса по соответствующей образовательной программе, мотивировать учебные структуры, т.к. по результатам их ранжирования, получают призовые места, вручаются дипломы, сертификаты. Копии таких документов хранятся в институте и у самих поощряемых. Вводится рейтинг ППС, позволяющий поднять престиж педагогической деятельности, выявить лучшего преподавателя, института, с поощрением наиболее успешных и перспективных преподавателей и структур.

Ежегодно проводится [анкетирование среди ППС](#) по их удовлетворенности условиями и производственной средой и т.д.

Проводится [анкетирование среди магистрантов](#) по удовлетворенности ОП и условий в ВУЗе, питанием, общежитием и т.д.

Магистранты дают свои рекомендации и замечания по работе служб, институтов. Проводятся встречи руководства со студентами по выявлению проблем в учебном процессе.

МУИТ, 710200 «Информационные системы и технологии»

Результаты мониторинга и периодической оценки образовательного процесса обсуждаются на Ректорском Совете.

2.10. Образовательная организация должна продемонстрировать соответствие учебно-методического обеспечения образовательной программы образовательным целям, государственным образовательным стандартам.

Учебно-методическое обеспечение ОП включает:

1. Учебный план ОП «Информационные системы и технологии»,
2. ООП «Информационные системы и технологии» разработана на основе ГОС ВПО. Учебный план ОП «Информационные системы и технологии» утвержден МОиН КР,
3. Учебно-методические комплексы дисциплин ОП «Информационные системы и технологии», в количестве 15 штук. Учебно-методическое обеспечения (в твердом и электронном формате).

Согласно требованиям, ГОС ВПО по данной программе подготовки учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам, модулям.

Для достижения целей образовательной программы «Информационные системы и технологии» располагает лабораторными и аудиторными помещениями и их оборудованием, необходимыми для образовательного процесса. Имеющаяся инфраструктура позволяет достичь Результатов обучения и целей Образовательных программ.

Образовательная программа имеет достаточное оборудование, помещения и лаборатории, необходимые для достижения РО.

Количество принимаемых магистрантов имеет адекватное соотношение к ее учебно-методическим, научно-исследовательским и материальным возможностям на всех стадиях их обучения и подготовки.

Пересмотр политики набора магистрантов проводится каждый год: учитывается участие их в научно-исследовательской деятельности во время обучения в магистратуре; краткое эссе на исследовательскую тему, которой хотел бы заниматься в магистратуре.

2.11. Образовательная организация должна иметь механизмы для информирования заинтересованных сторон о качестве образовательной программы.

Показатели качества образовательных программ выявляются по результатам итоговых, государственных экзаменов, при защите магистерских диссертаций, по итогам прохождения всех видов практики, при трудоустройстве выпускников.

На основе анализа этих результатов мы получаем уровень качества образовательных программ и информируем заинтересованные стороны. Механизмы информирования:

- Сайт, Moodle, AVN, социальные сети;
- Ассоциация выпускников;
- Круглые столы работодателей;
- Родительские собрания;
- Студенческий парламент

(Приказ и протоколы ГАК, Таблица о трудоустройстве, Протокол Круглого стола)

2.12. Образовательная организация должна информировать заинтересованные стороны о присваиваемой квалификации в соответствии с определенным уровнем НРК.

При открытии образовательной программы, в лицензии указывается право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования по направлениям (специальностям), уровням образования и на сроки согласно приложению, к настоящей лицензии, при условии соблюдения зафиксированных в нем контрольных нормативов и предельного контингента обучающихся *(Копия лицензии ОП «Информационные системы и технологии»)*.

Описание присваиваемых квалификаций и специальностей, составляются согласно ГОС ВПО КР, утверждённого Постановлением Правительства КР №160 от 28.03.2021 года и НРК 6 уровня. Компетенции выпускника определяются в рабочих программах, курсах, УМК.

Государственная итоговая аттестация выпускников института проводится, с обязательной сдачей междисциплинарного экзамена заканчивается присвоением государственной экзаменационной комиссией квалификации специалиста соответствующего уровня с выдачей государственного диплома *(Копии диплома образовательных программ)*.

Разъяснения о присваиваемых квалификациях абитуриентам, родителям и другим стейкхолдерам проводятся, начиная с профориентационных мероприятий, приёмной комиссии (собеседование, буклеты, раздаточный материал) и завершая родительскими собраниями, круглыми столами со стейкхолдерами указаны на сайте, буклетах.

2.13. Образовательная организация высшего профессионального образования должна продемонстрировать использование результатов своих научных исследований в учебном процессе.

МУИТ, 710200 “Информационные системы и технологии”

За период с 2020 по 2024 гг. ППС ИЦТП предоставляющий образовательные услуги по программе «Информационные технологии в управлении» принимали участие в научно-исследовательской, конструкторской и научно-методической деятельности. Результаты научных исследований находят отражение в темах научных публикаций ППС ИЦТП, которые принимают активное участие в традиционных научно-методических и научно-практических конференциях.

Научно-исследовательская работа инситутов обеспечивающих образовательные услуги по профилю «Информационные технологии в управлении» с участием ППС и магистрантов осуществляющим научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки ОП, имеющим публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах, а также осуществляющими апробации результатов своей научно-исследовательской деятельности на международных конференциях.

ИЦТП ведет большую научную работу. Проводимые НИР имеют характер поисковых, прикладных научных разработок в различных отраслях промышленности.

Профессор, д.ф.-м.н. Кененбаева Г.М. занимается по направлению “Поиск новых эффектов и явлений в математике”.

Доктор физико-математических наук, проф. Кененбаева Г.М. занимается по направлению «Поиск новых эффектов и явлений в математике» в области дифференциальных уравнений, динамических систем и оптимального управления 01.01.02 и руководит 1 аспирантом.

К.ф.-м.н, доцент института Мекенбаев Б.Т. занимается моделированием течение грунтовых потоков методом частиц.

И.о.доцента Жамалова В.Ж. занимается по направлению “Мониторинг и оценка качества профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава вузов с применением автоматизированной информационной системы” 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Аскарлова Ч.Т. “Моделирование неравности развития региональных экономических систем ” завершает PhD докторантуру по направлению “Экономика”. Опубликовала 2 научные статьи по теме диссертации в Scopus.

К.т.н. доцент ИЦТП Каримбаев Т.Т. занимается по направлению «Синтез параметров кривошипно-ползунных механизмов с разделяющимся бойком ударных машин на основе компьютерного моделирования».

К.т.н. доцент ИЦТП Каримбаев Т.Т. является научным руководителем госбюджетных тем предложенного Госстроем КР на 2024-26гг: «Разработка

МУИТ, 710200 “Информационные системы и технологии”

автоматизированной системы управления нормативно-техническими документами в области строительства».

К.ф.-м.н, доцент института Сабилов Ярмухамед Айбаевич занимается по направлению “Построение регуляризирующих операторов для решения нелинейного интегрального уравнения первого рода” 01.01.02 - дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление.

Калыков А.К. учится в аспирантуре и проводит научные исследования по теме “Оптимизация составов и прочностных параметров композиционного строительного материала заданными свойствами методом численного анализа” в области строительных материалов.

При подготовке магистерской диссертации каждому магистру назначается руководитель и консультанты. Тематика магистерской диссертации, руководители определяются институтом и утверждаются приказом ректора МУИТ. К итоговой государственной аттестации допускаются лица, успешно завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников по программе «Информационные технологии в управлении» разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «Информационные системы и технологии» №1179/1 от 15 сентября 2015.

– Магистр выбирает тему магистерской диссертации из перечня, предлагаемого ИЦТП. Перечень тем рассматривается и утверждается на заседании ИЦТП, магистр может предложить свою тему магистерской диссертации.

Тематика магистерской диссертации актуальна, соответствует требованиям рынка труда, современному состоянию и перспективам развития науки, техники и культуры. При выборе тематики учитываются реальные задачи электроэнергетики.

В качестве положительного момента можно отметить, все руководители научно-исследовательской работы магистрантов имеют ученую степень (доктора или кандидата наук) по программе и активно занимаются научными исследованиями в данной отрасли наук.

Стандарт соответствует аккредитационным требованиям

Сильные стороны:

- Высококвалифицированный кадровый состав, включающий докторов, кандидатов наук;

МУИТ, 710200 “Информационные системы и технологии”

- Осуществление непрерывной системы подготовки специалистов на уровнях: бакалавриат-магистратура-аспирантура.
- Учебные планы обновляются с целью обеспечения устойчивого повышения качества подготовки выпускников и их конкурентоспособности на рынке труда путем гибкого реагирования коллектива преподавателей института, реализующий ООП

Слабые стороны:

- Низкая доля вовлеченности магистрантов в выполнении финансируемых НИР.

Аккредитационный стандарт 3.

Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка успеваемости магистрантов.

Критерии к стандарту 3:

3.1. Образовательная программа должна продемонстрировать использование регулярной обратной связи с обучающимися (магистрами) для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий, включая электронное, дистанционное обучение

Важным фактором является взаимодействие между магистрантами и преподавателями, предусматривающее уважение личности магистранта.

В МУИТ имеется ящик жалоб и предложений, на сайте университета в разделе Противодействие коррупции представлены телефоны доверия. Ежегодно проводятся опросы и анкетирование магистрантов ([Опросы и анкетирование магистрантов](#)).

Культура взаимодействия между магистрантами и преподавателями основывается на доброжелательном стиле общения (неуместны категоричность, требовательный тон), индивидуальном подходе (общаясь преподаватель должен чувствовать ситуацию, настроение магистранта). В ИЦТП всегда доброжелательная атмосфера и доверительные отношения между ППС и магистрантами.

Требования к удовлетворенности условиями образовательной среды выявляются посредством анкетирования магистрантов и обсуждения на заседаниях института. Образовательная среда влияет на развитие навыков самообучения у обучающихся посредством коммуникативных взаимодействий как между магистрантами и преподавателями, так и между магистрантами. В основе последнего лежит принцип: каждый обучает всех, все обучают каждого. Коммуникативные взаимодействия, чаще всего проявляются при проведении интерактивных практических занятий (работа в группах, мозговой штурм), где у магистрантов наиболее эффективно развиваются навыки самообучения. Для профессионального и личностного развития магистрантов созданы

МУИТ, 710200 “Информационные системы и технологии”

условия в виде обеспечения учебников и учебно-методических пособий, доступностью в библиотечный фонд, на факультете имеется читальный зал, библиотека, необходимых условий по материально-технической базе, проведения научно-исследовательских работ.

В учебном процессе используется кредитная система обучения - это практико-ориентированное образование на основе компетентного подхода и достижения результатов обучения, где увеличивается удельный вес самостоятельной и индивидуальной работы магистрантов, методов обучения, формирующих практические навыки и самообучение. Привлечение магистрантов к НИРМ также позволяет формировать творческое и исследовательское мышление.

Преподаватели и магистранты активно и интенсивно используют интерактивное методы обучения - используют электронные учебно-методические ресурсы: образовательный портал moodle.intuit.kg, где размещены лекции, учебники, учебные пособия, рабочие программы и syllabus, изучают литературу, выполняют и сдают результаты заданий, проходят испытательные тесты и экзамены.

В области научных исследований магистранты под руководством назначенных руководителей участвуют в научных исследованиях и проектах, научно-технических конференциях. Ежегодно магистранты направления ИСТ принимают активное участие в работе научно-практических студенческих конференциях, где они занимают призовые места.

3.2. Образовательная организация должна предусмотреть для независимого оценивания, привлечение квалифицированных специалистов (представители академического сообщества и практики), прошедшие обучение по методам и критериям оценивания, а также использование других процедур независимой оценки знаний магистрантов.

Процедура оценивания достижения магистрантами запланированных результатов обучения с участием стейкхолдеров проходит на этапе оценивания результатов прохождения всех видов практик и при их членстве в ГАК (*Книга 3 МУИТ, Бишкек, 2017*).

Результаты всех практик рассматриваются и оцениваются руководителем практики от производства и предприятия, комиссией института, в состав которой входят: руководитель практики от института, ответственный по УВР, директор института, квалифицированные специалисты, умеющие оценивать результаты обучения.

Организация деятельности магистрантов в период практики и оценивание результатов прохождения базируется на нормативных и учебно-методических материалах, утвержденных руководством МУИТ и институтов.

МУИТ, 710200 “Информационные системы и технологии”

Для независимого оценивания результатов обучения ОП ИСТ приглашены представители академического сообщества: директор ОсОО АСОИ Максатбеков А.М., ОсОО «Улут Софт» Окенов М.Т, Казахский национальный исследовательский технический университет, Верховный суд КР (информационный отдел), ОсОО «Mad Devsio», КГУ им. И. Арабаева, ОсОО «Мурас Алтын», ОсОО «Enter KG», Исламский Университет Кыргызстана, ОсОО «Microlab» и т.д.

Состав ИЦТП состоит из квалифицированных преподавателей, которые оценивают результаты обучения профессионально и объективно.

3.3. Образовательная организация должна размещать на своем сайте критерии и методы оценивания, являющиеся адекватными по отношению к тем ожидаемым результатам обучения, которые магистранты должны достигнуть, а также демонстрирующие уровень достижения магистрантом запланированного результата обучения.

На сайте МУИТ (www.intuit.kg) размещены критерии и методы оценивания результатов обучения, которые магистранты должны достигнуть, а также демонстрирующие уровень достижения магистрантов запланированного результата обучения.

Критерии и методы оценивания по каждой дисциплине отражены в учебно-методических комплексах. В рамках каждой дисциплины предусмотрены фонд оценочных средств и шкала оценивания по каждому виду контроля. В структуру фонда оценочных средств входят следующие элементы: перечень компетенций, уровень освоения, определение и описание показателей, критериев и шкала оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, методические материалы, определяющие процедуры проверки и оценки уровня освоения компетенции, разработанные преподавателями ОП «Информационные системы и технологии в управлении». Шкала оценивания позволяет оценить уровень достижения студентом запланированных результатов обучения.

Для объективности оценивания знаний магистрантов разработаны рекомендации по критериям оценивания знаний. Для прозрачности проведения текущего контроля и итоговых экзаменов в большинстве аудиторий установлены видеорекамеры и преподаватель принимает экзамен в паре с ассистентом. Для контроля знаний и оценивания результатов обучения студентов по всем дисциплинам учебного плана программ отделения разработаны педагогические измерительные материалы ФОСы, входящие в состав УМК дисциплин. Уровень требований при проведении промежуточного контроля регламентирован Положением МУИТ ([Положение о проведении текущего контроля и](#)

МУИТ, 710200 «Информационные системы и технологии»

промежуточной аттестации магистрантов МУИТ) о текущем контроле и промежуточной аттестации магистрантов.

Текущий контроль и экзаменационная сессия.

Знания магистрантов, его рейтинг оценивается по 100 – балльной шкале. Рейтинговая оценка текущего и рубежного контроля составляет не более 80% (80 баллов – это 40 баллов на 1 модуль и 40 баллов на 2 модуль), оставшиеся 20% (20 баллов) составляет, рейтинговая оценка, полученная на итоговом контроле. Формы и методы проведения контроля текущей/рубежной успеваемости по дисциплинам определяются институтами:

- Устный опрос
- Письменный опрос
- Бланочное тестирование и др.

(Положением МУИТ о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов).

В ОП «Информационные системы и технологии в управлении» ведется рейтинг магистранта, накапливающий его баллы в течение всего периода обучения и определяющий его место в рейтинге. Эта информация посредством AVN доводится до сведения магистрантов и *других* заинтересованных лиц (родителей, работодателей и т.д.), что порождает здоровую конкуренцию, стимулирует магистрантов учиться лучше. Информация о правилах, требованиях и принципах оценки успеваемости студентов по модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса прописана в каждой программе учебной дисциплины. Результаты оценки и рейтинг магистрантов размещаются на информационном портале AVN (*скриншот сайта AVN 28*).

Результаты успеваемости магистрантов и меры по улучшению качества обучения, методов и процедур оценивания рассматривается и анализируется на совете ИЦТП (*Протокол №5 совета ИЦТП от 15.02.2019 г.*).

Оценивание проводят высококвалифицированные преподаватели, имеющие ученые звания и степени, и большой профессиональный опыт.

ОП «Информационные системы и технологии» предусматривает объективные и прозрачные процедуры оценивания с участием стейкхолдеров, демонстрирующие уровень достижения магистрантами запланированных РО.

Таблица 4.6. Процедуры оценивания.

РО по ОП	Метод оценивания	Обоснование метода оценивания к каждому конкретному РО
Программа «Информационные системы и технологии»		

PO1. Умение применить базовые знания в области социально-гуманитарных, естественно-научных и профессиональных дисциплин в избранной сфере деятельности, владеть универсальными и профессиональными компетенциями.	Модульно-рейтинговая система знаний/умений и навыков студентов	Стимулирование систематической работы магистрантов, раскрытия их творческих способностей, дифференциации оценки знаний; повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки магистрантов
PO2. Владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и письменного перевода.	Модульно-рейтинговая система знаний/умений и навыков студентов	Повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки магистрантов
PO6. Умение применить современные информационные технологии в профессиональной деятельности.	По результатам практических работ, баллы, тесты.	Повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки магистрантов
PO13. Знание научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.	Модульно-рейтинговая система знаний/умений и навыков студентов	Повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки магистрантов
PO14. Умение критически оценивать результаты своей профессиональной деятельности, наметить пути их улучшения.	Модульно-рейтинговая система знаний/умений и навыков студентов	Повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки магистрантов
PO1. Умение применить базовые знания в области социально-гуманитарных, естественно-научных и профессиональных дисциплин в избранной сфере деятельности, владеть универсальными и профессиональными компетенциями.	По результатам практических работ, баллы, тесты.	Повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки магистрантов
PO2. Умение излагать свои мысли на государственном и официальном языках.	По результатам практических работ, баллы, тесты.	Стимулирование студентов, повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки магистрантов

Объективность и прозрачность оценки результатов оценивания на всех этапах учебного процесса обуславливается методами оценок включенных во внутренние

МУИТ, 710200 “Информационные системы и технологии”

нормативы МУИТ. Например в УМК по каждой дисциплине указаны критерии и методы оценки РО. Рубежный контроль проводится в аудиториях с видеонаблюдением, тесты, контрольные работы проводятся письменно под наблюдением преподавателя дисциплины, лабораторные работы проводятся с помощью программного обеспечения, итоговые экзамены принимаются преподавателем дисциплины и ассистента, Защита магистерской диссертации предусматриваются принять Государственной аттестационной комиссией с видеозаписью.

Процедура оценивания достижения магистрантами запланированных результатов обучения с участием стейкхолдеров проходит на этапе оценивания результатов прохождения всех видов практик и при их членстве в ГАК (*Книга 3 МУИТ, Бишкек , 2017*).

Результаты всех практик рассматриваются и оцениваются руководителем практики от производства и предприятия, комиссией института, в состав которой входят: руководитель практики от института, ответственный по УВР, директор института, квалифицированные специалисты, умеющие оценивать результаты обучения.

Организация деятельности студентов в период практики и оценивание результатов прохождения базируется на нормативных и учебно-методических материалах, утвержденных руководством МУИТ и институтов.

3.4. Образовательная организация должна обеспечить прозрачность, независимость и объективность оценивания результатов обучения, включая смягчающие обстоятельства и предусматривающие процедуру апелляции.

Экзамены проводятся в устной, письменной, смешанной формах, в форме тестирования (письменного, компьютерного). Письменные экзаменационные работы выполняются на бланках со штампом МУИТ, проводятся в учебной группе или потоке под контролем наблюдателей. Устные экзамены проводятся преподавателем – лектором с участием ассистента. Присутствие на экзаменах посторонних лиц без разрешения руководителя структурного подразделения МУИТ не допускается.

ОП предусматривает систему апелляции результатов оценки.

Для возможной апелляции было разработано и утверждено «Положение об апелляции» (*Сборник положений, Книга 1*), в котором прописаны все условия и процедуры об обеспечении открытости, публичности оценки результатов обучения и возможности апелляции итогов промежуточных и конечных аттестаций выпускников.

Магистранты, в случае несогласия с результатами текущей, промежуточной и итоговой аттестации, имеют право обратиться в апелляционную комиссию, которая

МУИТ, 710200 “Информационные системы и технологии”

формируется из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю дисциплин. Процедура апелляций за последние 3 года не была использована.

3.5. Образовательная организация должна продемонстрировать механизмы и формы информирования заинтересованных сторон об используемой процедуре, формах и критериях оценивания, а также об итогах оценки результатов.

Результаты текущего, рубежного и итогового контроля по всем видам занятий (практические и лабораторные занятия, курсовое проектирование, итоги практик, ГАК) обсуждены на заседаниях Совета ИЦТП с участием стейкхолдеров, заседаниях Ученого совета и вынесены соответствующие решения, разработаны меры для дальнейшего развития и улучшения программы учебных дисциплин, предусмотренных РУП образовательной программы с целью повышения качества выпускников (Приложение, протокол)

При реализации модели модульно-рейтинговой системы организации учебного процесса по программе проведены оценки знаний, умений и навыков (компетенций) магистрантов по модулям в отдельности и учебной дисциплине в целом, которая регламентирована «Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесса» в МУИТ *«Положение о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесса»*.

УМК, syllabus, Положение об организации и проведении экзаменов магистрантов (*Положение об организации и проведении экзаменов студентов*), Положение об итоговой государственной аттестации (*Положение об итоговой государственной аттестации*) выпускников являются основными документами периодичности и порядка контроля успеваемости магистрантов.

По программе ведется кумулятивный рейтинг магистранта, накапливающий его баллы в течение всего периода обучения и определяющий его место в рейтинге. Эта информация посредством AVN доведена до сведения магистрантов и других заинтересованных лиц (родителей, работодателей и т.д.), что порождает здоровую конкуренцию, стимулирует магистрантов учиться лучше. Информация о правилах, требованиях и принципах оценки успеваемости магистранта по модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса прописаны в каждой программе учебной дисциплины. Результаты оценки и рейтинг магистрантов размещены на сайте МУИТ и на информационных стендах ИЦТП.

Для проведения текущего и итогового контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. По итоговому экзамену результаты объявляются всей группе магистрантов преподавателем и ассистентом. По

МУИТ, 710200 “Информационные системы и технологии”

результатам государственных экзаменов объявление оценок проводится перед всей группой магистрантов председателем ГАК в присутствии членов комиссии. Итоги сессий, ЛАЗов, государственных экзаменов вывешиваются на стендах и опубликовываются на сайте МУИТ.

Таким образом, информирование магистрантов, преподавателей, работодателей (руководители практик от производств) об используемых процедурах их оценивания, об ожидаемых видах контроля, о требованиях к ним, о применяемых критериях оценки их знаний проводится в полной мере.

3.6. Образовательная организация должна проводить анализ причин отсева обучающихся и принимать меры по повышению их успеваемости и закреплению магистрантов.

Результаты оценивания анализируются ежегодно для устранения недостатков в процедурах, механизмах и методах оценивания. К обсуждению привлекаются внутренние и внешние стейкхолдеры, что позволяет объективно улучшать результаты обучения.

Результаты текущего, рубежного и итогового контролей по всем видам занятий (практические, выполнение научно-исследовательских заданий, курсовое проектирование, итоги педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской преддипломной практик, ГАК по защите МД) обсуждаются на заседаниях Совета ИЦТП, и выносятся соответствующие решения, при необходимости разрабатываются меры (рапорт на отчисление, при не выполнении академических и финансовых требований) для дальнейшего развития и улучшения программы учебных дисциплин предусмотренных РУП образовательной программы Информационные системы и технологии. *(таблица-Результаты отсева магистрантов).*

3.7. Образовательная организация должна продемонстрировать разработанные и внедренные процедуры реагирования и рассмотрения заявлений (жалоб) магистрантов.

Магистранты и ППС имеют доступ к ректору. Проведены встречи ректора с магистрантами 08.10.2023г. и отвечает на их мнения, жалобы и вопросы.

Магистранты программы могут обратиться с вопросами, предложениями к руководству через следующие каналы: кураторы групп; директора института; непосредственное обращение к руководству; письменное обращение через «Ящик доверия»; электронные почты Учебного управления и ППС;

Жалобы магистрантов в зависимости от содержания рассматриваются кураторами групп, директором института заместителем директора по УВР еженедельно. Для подачи предложений и замечаний от магистрантов есть электронный ящик «Доверие» на сайте.

3.8. Образовательная организация высшего профессионального образования должна продемонстрировать применение инновационных учебно-методических ресурсов, педагогических методов, форм и технологий с целью повышения качества образования.

Для повышения качества образования и личностного развития магистрантов созданы условия в виде обеспечения новыми учебниками и учебно-методическими пособиями, доступностью в библиотечный фонд, оснащенными компьютерами и проектором и маркерной доской библиотечная комната и читальный зал.

Диагностические средства имеются по каждой дисциплине и соответствуют требованиям к знаниям и умениям выпускников. Эти средства обновляются с учетом технического прогресса в программировании. В учебный процесс внедряются и такие формы, как совмещение тематики курсового проектирования с реальными темами проектных организаций благодаря совмещению работы специалистов организаций с преподавательской деятельностью и договорам на практики. Магистранты активно вовлекаются в НИРМ, представляют в разных формах доклады на ежегодных научных конференциях, результаты исследований они используют в магистерских диссертациях. Самостоятельная работа магистрантов (СРМ) является важной составной частью процесса подготовки специалистов, направленной на формирование у магистрантов навыков к самостоятельному творческому труду, умение решать профессиональные задачи с использованием всего арсенала современных средств, потребности к непрерывному самообразованию и совершенствованию своих знаний; приобретение опыта планирования и организации рабочего времени и расширение кругозора.

Инновационные методы, используемые в образовательном процессе кратко представлены в следующей таблице:

№	Инновационные методы
1	Использование информационных ресурсов и баз знаний
2	Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий
3	Обеспеченность образовательного процесса доступом к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий
4	Ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ
5	Применение предпринимательских идей в содержании курсов
6	Применение активных методов обучения, «обучения на основе опыта»

7	Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач
---	--

3.9. Образовательная организация высшего профессионального образования должна определить потребности различных групп, обучающихся и удовлетворение их через дополнительные курсы, факультативы, кружки.

Учебный процесс по основной образовательной программе направления 710200 «Информационные системы и технологии», профиль: «Информационные технологии в управлении» осуществляется по учебным планам и программам в соответствии с графиком учебного процесса.

Для осуществления потребности магистрантов выпускающим институтом разработаны курсы по дисциплинам специализации, выбираемых как наиболее актуальных для современной деятельности подготавливаемого специалиста. Они включают в свое содержание совокупность средств, приемов, способов и методов профессиональной работы. Самостоятельная работа магистрантов по читаемым институтами дисциплинам подчинена углубленному изучению специальных дисциплин, качественному выполнению научных-исследовательских работ, магистерских диссертаций.

ОП в полной мере использует в своей работе и принимает в деятельности общеуниверситетских «Молодёжном центре» и «Центре повышения квалификации и дополнительного образования».

Для осуществления потребности магистрантов выпускающим институтом разработаны курсы по дисциплинам специализации, выбираемых как наиболее актуальных для современной деятельности подготавливаемого специалиста. Они включают в свое содержание совокупность средств, приемов, способов и методов профессиональной работы. Самостоятельная работа магистрантов по читаемым институтами дисциплинам подчинена углубленному изучению специальных дисциплин, качественному выполнению научных-исследовательских работ, магистерских диссертаций.

Краткосрочные курсы ИЦТП:

№п/п	Название курса	Название дисциплины, связанной с программой
1	“PHP”	Web программирование
2	“JAVA”	Алгоритмический язык, языки программирования
3	“PYTHON”	Методы проектирования информационных систем
4	СУБД SQL server	База данных, управление данными
5	Программирование	Технология программирования

	мобильных устройств	
6	Большие данные (BIG DATA)	Теория принятия решений
7	“FIGMA”	Мультимедиа технологии

3.10. Образовательная организация высшего профессионального образования должна предоставить возможность обучающимся для формирования индивидуальной траектории обучения.

Академическая свобода выражается в праве выбора и возможности использования преподавателями и магистрантами ООП оптимальных форм, методов и технологий научных исследований. Преподаватели самостоятельно выбирают тему проводимых исследований (в рамках общей научной темы института), публикуют свои научные труды в журналах по собственному выбору, а также могут выражать свое мнение в средствах массовой информации (газетах, Интернете и т.д.), участвуют в международных и республиканских конференциях, круглых столах, тренингах, вебинарах и семинарах.

Для достижения цели и результатов обучения по программе ППС сам выбирает методы и формы организации педагогической деятельности (РПД); высказывается о требованиях соответствующих условий для профессиональной деятельности (Выписки протоколов заседания института); может проводить научные исследования и публиковать их результаты без каких-либо ограничений. Магистрант может сам выбирать область, и тему НИР, также научного руководителя из числа ППС выпускающего института; может требовать/просить менять тему НИР с обоснованием об изменении. Магистранты имеют свободный доступ в читальный зал и к библиотеке МУИТ, в образовательный портал (moodle.intuit.kg), сайт университета и института, могут выбирать КПВ из списка всех КПВ, выбирать базу прохождения практики; участвовать в свободном анкетировании.

Для успешного достижения магистрантов результатов обучения ППС активно привлекают к участию во всевозможных научных конференциях, написанию научных статей, докладов и НИР.

3.11. Образовательная организация высшего профессионального образования должна продемонстрировать использование гибких вариантов предоставления образовательных услуг (включая использование электронного, дистанционного технологий обучения).

ИЦТП использует при реализации ООП гибкие варианты предоставления образовательных услуг. Это позволяет реализовать один из главных принципов

МУИТ, 710200 “Информационные системы и технологии”

образовательной системы – учет потребностей обучающихся и предыдущего уровня их образования. Для предоставления гибких образовательных услуг, все учебно-методические комплексы и учебно-методические материалы дисциплин размещаются на образовательном портале, а также в системе Moodle. ППС проводят консультации по дисциплинам в режиме on-line и of-line. Необходимая информация также размещается на сайте МУИТ.

Техническое образование основано на жестко выраженной преимущества дисциплин и большом объеме необходимых к усвоению практических умений и навыков. Все это снижает возможности для гибких вариантов предоставления образовательных услуг. Однако Институт, прилагает усилия для использования гибких вариантов предоставления образовательных услуг. Так магистранты имеют возможность обучаться по индивидуальной учебной программе.

Аудитории и компьютерные классы, оснащенный большим количеством учебных материалов и лабораторными стендами для отработки практических навыков магистрантов дает возможность для включения в образовательный процесс различных вариантов, форм и методов обучения. Обучение проходит как в рамках аудиторной нагрузки магистрантов, так и в виде заданий для самостоятельной работы.

Ресурс и возможности самостоятельного обучения магистрантов значительно повышаются за счет того, что все магистранты обеспечены с возможностью доступа к сети Интернет и к образовательным базам данных для обучения и самоподготовки.

В условиях пандемии и карантина значительно расширился арсенал средств для гибких вариантов предоставления образовательных услуг.

Так, для организации дистанционной формы обучения применяются:

Электронные образовательные платформы – AVN, Moodle которые позволяют проводить on-line обучение и максимально независимую от человеческого фактора оценку знаний магистранта. На платформе Moodle размещены видео уроки и методические материалы, задания для самоподготовки и самооценки знаний. Преподаватель, в свою очередь, может выкладывать и обновлять материал по своей дисциплине, а также контролировать активность магистранта.

Научно-техническая библиотека - является неотъемлемой частью информационной среды университета, его ресурсным, коммуникативным и социально-культурным центром. Содействует развитию и обеспечивает учебно-воспитательный и научно-исследовательский процесс университета в подготовке высококвалифицированных специалистов посредством всех форм и методов библиотечно-библиографической и информационной деятельности. Основная задача библиотеки - обеспечить пользователю

МУИТ, 710200 “Информационные системы и технологии”

доступ к необходимым документам и данным, независимо от того, в каком виде они представлены, где находится их место хранения, и в какое время суток они будут востребованы. Ежегодно пополняется фонд электронной библиотеки.

3.12. Образовательная организация высшего профессионального образования должна обеспечить организацию учебного процесса посредством взаимодействия преподавателей и магистрантов в области самостоятельного обучения и научных исследований, направленных на поддержку индивидуальных достижений магистрантов.

ППС института регулярно занимаются с привлечением магистрантов для выполнения научных работ к своему исследованию, а также содействуют к привлечению других исследований.

Темы научно-исследовательских работ, выполняемых магистрантами, актуальны, соответствуют потребностям в области научно-исследовательских разработок настоящего времени, согласованы с работодателями ([Список темы магистерских диссертаций](#)).

А также защищены магистерские диссертации (*Отчеты ГАК*), здесь же указаны результаты защиты магистерских диссертаций. Научные руководители магистрантов непосредственно консультируют в написании научных работ с использованием полученных совместных экспериментальных исследований.

Статьи магистрантов, изданы в журнале МУИТ «Наука и инновационные технологии» с 2019-2023 гг. ([Перечень статей магистрантов](#)).

3.13. Образовательная организация высшего профессионального образования должна демонстрировать наличие в образовательных программах необходимых видов практик, стажировок, интернатуры и других видов обучения вне стен высшего учебного заведения, для приобретения практического опыта, ознакомление с инновационными технологиями и новыми видами производств в научных организациях и (или) организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности, имеющих отношение к обучению (магистров).

Организация практики, самостоятельной работы магистрантов, научно-исследовательской работы магистрантов и других видов работ обеспечивает достижение РО ОП.

Программа включает следующие виды практик, в т.ч. НИР:

- 1. Педагогическая практика** по получению педагогических компетенций;
- 2. Организационно-управленческая практика** по получению профессиональных компетенций и опыта профессиональной деятельности;

3. Научно-исследовательская работа постановка и проведение научно-технической задачи, экспериментов и представление результатов выполненных научных работ;

Педагогическая практика после окончания 1 семестра магистранты 1 курса проходят в вузах.

Организационно-управленческая практика после окончания 3 семестра магистранты 2 курса, а научно-исследовательская практика ведется в четвертом семестре, в результате выполнения которой магистрант получает практические навыки по методам проведения научных исследований и обработки полученных результатов. Руководителями по производственным практикам назначаются ППС ИЦТП и со стороны организации, куда непосредственно направляется магистрант. Непосредственное руководство преддипломной практикой, в т.ч. НИР осуществляется научным руководителем магистранта и со руководителем с производства.

Все практики, т.ч. НИР проводятся в непрерывной форме, т.е. путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик. Организация практик осуществляется и курируется ИЦТП. Для научно-производственной и научно-исследовательской практики выдаются дневники по практикам, где указываются сроки и место прохождения практики, а также выдается индивидуальное задание на практику. По НИР составляется план НИР и проверяется его выполнение. Требования по подведению итогов практики приведены в Положении о практике ИЦТП.

Методы оценивания педагогической практики:

По окончании педагогической практики магистранты предоставляют отчеты по практике в виде презентации, а также проверка дневника.

Формой отчетности по итогам педагогических практик является составление отчета и его защита во время проведения аттестации.

Методы оценивания научно-исследовательской практики:

Текущий контроль: Собеседование на тему цели практики, устный опрос по практике, инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, устный опрос по собранному материалу, перечень нормативных и др. документации, собеседование: описание выбранного метода анализа, техники исследования .

Рубежный контроль: устный опрос по технике безопасности на производстве, по заданиям в дневнике, по собранному материалу, устный опрос по технике безопасности, по заданиям дневника, выполнение заданий-заполнение дневника, отчет по практике.

Методы оценивания НИР:

Текущий контроль: Собеседование, Определение объекта и предмета исследования, Разработка плана-графика НИР, участие на конференциях, круглый стол по направлению (за активность 1 балл), Подбор библиографии, представление рукописи статьи с докладом на конференции, Написание литературного обзора, Представление рукописи статьи с докладом на конференции, Сбор данных, обработка результатов, оценка и проверка их достоверности, Обобщение результатов и формирование выводов, презентация НИР.

Рубежный контроль: устный опрос, эссе, составление плана выполнения научно-исследовательской работы по теме диссертации и его выполнение, доклад по теме (составление введения магистерской диссертации), Отчет 1 по НИР, Опрос по теме диссертации, написание и публикация статьи, отчет 2 по НИР, окончательный вариант 2, 3 главы диссертации, предзащита МД. Промежуточный контроль: готовая к защите МД.

Достижение РО образовательной программы проводится при: выполнении индивидуальных заданий, выданных руководителем практики и научным руководителем магистранта; подготовке отчетов практик, НИР; написании эссе; написании НИР. В ходе научно-исследовательской работы магистранты публикуют научно-исследовательские статьи. Список статей магистрантов изданных в журнале МУИТ «Наука и инновационные технологии» с 2019-2023 гг. приведена в приложении 2.1. За весь период обучения магистрантами публикуется 2-3 статьи.

Научно-исследовательская работа магистрантов состоит из следующих этапов: выбор темы, утверждение темы диссертации. Определение объекта и предмета исследования; утверждение план-графика работы с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; анализ теоретических основ изучаемой тематики, постановка целей и задач исследования; обоснование актуальности выбранной темы; подбор библиографии и разработка плана магистерской диссертации; обзор нормативной документации. Сбор и отбор готовой информации; обобщение, анализ основных результатов и положений, результатов литературного обзора, формулировка рабочей гипотезы исследования; выполнение теоретической части научно-исследовательской работы; написание и публикация статей. подготовка материала и формирование глав диссертации; выполнение экспериментальной части научно-исследовательской работы. Сбор данных, их анализирование и обработка. Методы и характеристика исследований. Обработка результатов, оценка и проверка их достоверности; разработка проекта, мероприятий или предложений по исследуемой проблеме. Обобщение результатов и формирование выводов;

МУИТ, 710200 «Информационные системы и технологии»

проверка работы на соответствие требованиям оформления. Проверка в системе «Антиплагиат»; подготовка к защите: текст доклада, презентация МД.

Стандарт соответствует аккредитационным требованиям

Сильные стороны:

- Магистранты вовлечены в инновационную научно-исследовательскую работу, результатом которой являются публикации научных статей.
- Сформулирована система оценивания достижений, обучающихся и их электронная фиксация в ИЦТП.
- Результативный алгоритм выполнения диссертационной работы.

Слабые стороны:

- При наличии договоров с международными и национальными вузами о сотрудничестве нет полноценной академической мобильности.

Аккредитационный стандарт 4.

Стандарт 4. Прием обучающихся, признание результатов образования и выпуск обучающихся.

Прием магистрантов на направление «Информационные системы и технологии» осуществляется на основе следующих документов:

- Правила приема в Международный университет инновационных технологий,
- План приема, которые согласовываются МОиН КР,

Состав приемной комиссии утверждается приказом, который пересматривается ежегодно, и комиссия руководствуется в своей работе Постановлением Правительства КР «Об утверждении положений, регулирующих прием абитуриентов в ВУЗы Кыргызской Республики», Приказом МОиН КР «Об утверждении графика проведения туров отбора и зачисления абитуриентов» и другими нормативными актами КР в области образования, которые регламентируют прием в МУИТ.

А также при приёме магистрантов комиссия руководствуется следующими внутренними нормативами:

1. Положение о приёмной комиссии
2. Положение об апелляционной комиссии
3. Положение об экзаменационной комиссии
4. Положение об аттестационной комиссии
5. Положение о грантовой комиссии
6. Порядок приема в ВУЗы, утвержденный МОиН КР,

МУИТ, 710200 “Информационные системы и технологии”

7. Правила приема в МУИТ,
8. План приема в МУИТ на учебный год.

(Сборник положений МУИТ, книга 1)

Критерии к стандарту 4:

4.1. Образовательная организация должна продемонстрировать беспристрастные и объективные процедуры отбора и приема обучающихся, исключая необоснованные преграды для поступления потенциальных обучающихся.

Прием магистрантов в МУИТ осуществляется приемной комиссией, формирование и работа которой регулируется Инструкцией по организации и осуществлению деятельности Приемной комиссии МУИТ на сайте по электронному адресу: <https://intuit.kg/selection-committee>.

Отбор и прием магистрантов на контрактную форму обучения в МУИТ производится согласно «Правила приема в МУИТ на программы подготовки магистрантов» который согласовывается с МОиН и утверждается ректором МУИТ ежегодно («Правила приема в МУИТ на программы подготовки» на сайте МУИТ по ссылке: <https://intuit.kg/selection-committee/>.

Все материалы по приему, включая план набора, размещены на сайте МУИТ <https://intuit.kg/selection-committee/>.

Прием по направлению «Информационные системы и технологии» осуществляется в виде собеседования.

После проводится ознакомление поступивших магистрантов с условиями обучения университета и подписывается договор между поступившим магистрантом и Университетом в лице ректора университета.

Документы для поступления ОП «Информационные системы и технологии»:

1. Диплом о высшем образовании;
2. 6 фотокарточек размером 3*4;
3. Документ, удостоверяющий личность;
4. Военный билет (для мужчин);

После представления указанных документов МУИТ издает приказ о зачислении магистранта в образовательную организацию.

4.2. Образовательная организация должна продемонстрировать прозрачное и последовательное применение правил, процесса и критериев приема обучающихся (магистрантов)

Прозрачность процесса поступления также помогает укрепить доверие между университетом и его магистрантами. В целях обеспечения прозрачности приема

МУИТ, 710200 “Информационные системы и технологии”

магистрантов университет публикует на своем сайте (www.intuit.kg) и в других доступных источниках правила приема, требования к поступающим, порядок подачи заявок, критерии отбора и т.д. сообщает. Данная информация доступна и понятна всем заинтересованным лицам.

Кроме того, университет строго соблюдает установленные правила и порядок приема, не допускает их нарушения или отклонения от них. Все решения о приеме магистрантов принимаются на основе разумных и объективных критериев.

Таким образом, прозрачное и последовательное применение политики, процессов и критериев приема студентов является важным аспектом деятельности университета, который способствует справедливости, эффективности и доверию между магистрантами и широкой общественностью.

4.3. Образовательная организация должна продемонстрировать получение полной и своевременной информации и консультации обучающимся (магистрантом) по выбранной образовательной траектории, а также программам академической мобильности и карьерным возможностям.

Институтам проводится профориентационная работа с распространением информации об институте, программах подготовки магистров, в виде устной форме путем собеседования, а также буклетов, видеороликов, публикуемых в социальных сетях (www.facebook.com) и на сайте МУИТ (www.intuit.kg).

Магистрантам в начале учебного года предоставляется полная и своевременная информация о магистерской образовательной программе по направлению «Информационные системы и технологии». Они знакомятся с перечнем преподаваемых дисциплин и количеством их часов, а также с перечнем дисциплин, преподаваемых по выбору самих магистрантов, где предоставляется им возможность выбора конкретных дисциплин, после того, как они получают краткую информацию о содержании данных дисциплин. Магистранты получают информацию о ходе учебного процесса, о выборе тем научно – исследовательских работ, по работе над научно- исследовательской работой. Также дается информация об организациях, где, после успешного окончания вуза, магистранты могут продолжить свою профессиональную деятельность. В университете созданы условия для самостоятельной учебной и научной деятельности. Имеются современные персональные компьютеры, бесплатный доступ к сети Интернет с неограниченным доступом к ресурсам, компьютерные классы со стационарными ПК и местами, оборудованными электроразъёмами для подключения ноутбуков.

Проводятся, также, собеседования по траектории обучения программе, семинары со специалистами в направлении подготовки магистрантов. На таких собеседованиях

МУИТ, 710200 “Информационные системы и технологии”

магистранты знакомятся с условиями, карьерными возможностями получения академического звания «магистр». Также магистранты могут получать любую интересующую информацию в институте университета, и в учебном управлении, а также и в онлайн режиме, используя возможности современных средств связи.

4.4. Образовательная организация должна обеспечить наличие четких процедур и инструментов для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об академических достижениях обучающихся (магистрантов).

При определении качества образования, за основу анализа качества образовательных услуг принимаются достижения обучающихся, выражающиеся в показателях успеваемости.

Автоматическая система AVN позволяет своевременно фиксировать успеваемость и посещаемость студентов, а также их средний бал и количество кредитов по итогам сессии и всего учебного процесса, расположенная по ссылке http://192.168.5.5/reportserver/Pages/ReportViewer.aspx?%2fVUZ%2fs_fl&rs%3aCommand=Render

Академические достижения магистрантов обсуждаются на уровне Института (выписка Приложение 2.7.7.), сбор и мониторинг которых осуществляется также с помощью ИС AVN, (*Академическая успеваемость магистрантов*).

В системе *Moodle.intut.kg* загружены лекции, задания по предметам, т.е. у магистрантов имеется возможность дома самостоятельно выполнять задания, получив своевременно необходимый материал по каждому предмету. Составлен график дежурств ППС института, который вывешен на стенде института, и согласно которому магистранты могут подойти для получения консультаций по выбранной образовательной траектории. (*График дежурств ППС ИЦТП.*) Локальная информационная система используется магистрантами в процессе обучения и организации социальной активности.

К ключевым показателям эффективности деятельности института можно отнести следующее:

- Постоянное совершенствование учебных планов и устойчиво высокий набор магистрантов на первый курс на протяжении всей работы института. Высокий набор магистрантов на первый курс при высоких контрактах на обучение характеризует тот факт, что институт является конкурентоспособной в области ИТ – образования.
- Активно ведется работа по созданию объектов интеллектуальной собственности – за отчетный период получено 6 свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ

1. ««Автоматизированная система для компьютерного тестирования студентов-спортсменов» №607, 2020г. Авторы: Жамалова В.Ж., Каримбаев Т.Т., Аскарова Ч.Т., Ибраимов И.И.
- 2.[1.] «Разработка программного средства для оптимизации деятельности торгового предприятия». №653, 2020г. Авторы: Жамалова В.Ж., Каримбаев Т.Т., Аскарова Ч.Т., Рыспеков А.Р., Кененбаева Г.М., Сатаров Э.А.
- 3.[2.] «Электронная библиотека Международного университета инновационных технологий». №675, 2021г. Авторы: Жамалова В.Ж., Каримбаев Т.Т., Аскарова Ч.Т., Рыспеков А.Р.
- 4.[3.] «Автоматизированная система по документообороту для агентства по аккредитации образовательных организаций и программ «Сапаттуу билим»». №679, 2021г. Авторы: Бегалиев У.Т, Кененбаева Г.М., Жамалова В.Ж., Каримбаев Т.Т., Аскарова Ч.Т., Рыспеков А.Р.
- 5.[4.] «Автоматизированная система для проведения рейтинга-конкурса среди ППС МУИТ». №681, 2021г. Авторы: Бегалиев У.Т., Жамалова В.Ж., Каримбаев Т.Т., Кененбаева Г.М., Аскарова Ч.Т., Рыспеков А.Р.
- 6.[5.] “Электронный учебник по дисциплине “Алгебра” для 9-классов”, №732, 2022. Авторы: Жамалова В.Ж., Аскарова Ч.Т., Талантбеков Т.Т.

4.5. Образовательная организация должна обеспечить соответствующими механизмами объективность признания квалификаций и периодов обучения предшествующего образования для достижения обучающимися ожидаемых результатов обучения и способствующих их академической мобильности.

В целях интеграции МУИТ в мировое образовательное пространство, обеспечения качества образовательной и научной деятельности на уровне современных требований проводится мероприятия по интернационализации учебного процесса путем развития международной академической мобильности.

Академическая мобильность магистрантов реализуется согласно «Положению о порядке перевода, восстановления и отчисления, учащихся ВПО», и Положения ВПО МУИТ, утвержденного Постановлением Правительства КР. (№ 470 от 4.07.2012 г.).

В настоящее время МУИТ рассматривали международную деятельность как одно из ключевых направлений своей работы и реализует ее по следующим направлениям: сотрудничество в области образовательной, научно-исследовательской и культурной работы; международная студенческая мобильность и академические обмены; развитие международных связей в сфере экспорта образовательных услуг.

МУИТ, 710200 “Информационные системы и технологии”

Направлено письмо для академической мобильности (стажировок), и прохождение практики магистрантов в Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И.Сатпаева.

4.6. Образовательная организация должна обеспечить обучающихся, завершивших обучение по образовательной программе и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании, подтверждающим достигнутые результаты обучения, а также содержание и квалификацию полученного образования и свидетельства его завершения.

В соответствии с имеющимися сертификатами и свидетельствами об аккредитации программа имеет право на выдачу документов государственного образца Кыргызской Республики об образовании соответствующего уровня. Информация о присуждаемой квалификации и достигнутых результатах обучения отображается в дипломах и во вкладыше к диплому.

Набор по направлению 710200 «Информационные системы и технологии» магистерская программа «Информационные технологии в управлении» академическая степень – магистр был произведён в 2016-2017 уч. году. Основные требования к выполнению магистерской диссертации разработаны на основе ГОС ВПО КР.

Порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников по магистерской программе- «Информационные технологии в управлении» регламентируется следующими документами:

- Положение МУИТ об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Программа итоговой государственной аттестации выпускников Магистерской программы «Информационные технологии в управлении»;
- Программа научно-исследовательской работы магистрантов Магистерской программы «Информационные технологии в управлении»;
- Отчеты о работе ГАК.

Итоговая государственная аттестация магистра по направлению подготовки «Информационные системы и технологии» магистерской программы «Информационные технологии в управлении» включает защиту магистерской диссертационной работы. Форма Магистерской диссертации– публичная защита магистерской диссертации.

При подготовке магистерской диссертации каждому магистранту назначается научный руководитель. Магистрант выбирает тему магистерской диссертации из перечня, предлагаемых тем рассматривается и утверждается на заседании совета института, магистр может предложить свою тему магистерской диссертации. Тематика магистерской

МУИТ, 710200 «Информационные системы и технологии»

диссертации, руководители утверждаются приказом ректора МУИТ. К итоговой государственной аттестации допускаются лица, успешно завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников по программе «Информационные технологии в управлении» разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «Информационные системы и технологии»_ №1179/1 от 15 сентября 2015.

В качестве положительного момента можно отметить, все руководители научно-исследовательской работы магистрантов имеют ученую степень магистра по программе и активно занимаются научными исследованиями в данной отрасли наук.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО разработаны Программа итоговой государственной аттестации по ОП «Информационные системы и технологии» ([Программа ГАК](#)).

Проверка достижений результатов обучения проводится при оценке знаний, умений и навыков выпускников преподавателями, руководителями практик, членами государственной аттестационной комиссии, работодателями.

Лицензия по направлениям МУИТ на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования № АЛ 649, регистрационный номер I-803 Бишкек, 2011 г. (*Копии лицензии*).

Стандарт соответствует аккредитационным требованиям

Сильные стороны

- Прозрачность набора и приема в бакалавриат

Слабые стороны

- Низкая доля зарубежных студентов

Аккредитационный стандарт 5.

Стандарт 5. Гарантия качества и компетентности преподавательского и учебно-вспомогательного состава.

ИЦТП и ОП «Информационные системы и технологии» имеют политику и механизмы по подбору, мониторингу, улучшению качества кадрового потенциала ППС в согласовании с заинтересованными сторонами и в соответствии с миссией по управлению человеческими ресурсами и располагать компетентным персоналом, имеющим профессиональный опыт для работы с магистрантами.

МУИТ, 710200 «Информационные системы и технологии»

Согласно штатному расписанию в 2023-2024 учебном году в Институте цифровой трансформации и программирования (далее ИЦТП) работает 10 преподавателей.

Состав ОП «Информационные системы и технологии» на 2023-2024 учебный

год:

Направление	Общее количество	штатных	Совместители	Доктор наук		Кандидат наук		Старш пр.		преп.	
				штат	совм	штат	совм	штат	совм	штат	совм
Информационные системы и технологии	10	7 (70%)	3	штат	совм	штат	совм	штат	совм	штат	совм
				1	-	1	3	3	-	2	-

100% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и все ППС ОП систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Направления развития кадрового потенциала. Обобщенно можно выделить три основных направления программы развития кадрового потенциала института: обеспечение качественных показателей ППС, омоложение кадров, повышение социальной защищенности преподавателей.

Анализ соответствия базового образования профессорско-преподавательского состава показал, что доля штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы соответствует по профилю преподаваемых дисциплин и составляет 60%, что обуславливает повышение качества при достижении целей образования (*Анкета преподавателей, резюме, портфолио ППС, сертификаты по повышению квалификации, профессиональные награды, почетные грамоты, диплом об образовании (о соответствии по специальности) и диплом об ученой степени кандидата и др.*).

Критерии к стандарту 5:

5.1. Образовательная организация должна обеспечить прозрачные и объективные критерии приема преподавательского и учебно-вспомогательного состава на работу, повышения по службе в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики.

Университет имеет объективные и прозрачные процедуры для найма,

МУИТ, 710200 “Информационные системы и технологии”

профессионального роста и развития штата, которые позволяют гарантировать компетентность своих преподавателей и учебно-вспомогательного состава. Отбор кандидатур на преподавательскую должность проводится согласно «Положения о порядке замещения должностей преподавательского состава в МУИТ» и в соответствии с утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346 «Положением о порядке замещения должностей преподавательского состава ВУЗа». Критерии кандидатурам размещаются вместе с объявлением на сайте МУИТ (www.intuit.kg) и в средствах массовой информации. Процедуры приема и отбора расписаны в указанном Положении.

При приеме и оформлении на работу в ИЦТП никаких нарушений правил приема и оформления не было со дня образования.

Каждый год составляются трудовые договоры на один учебный год, где предусмотрены все условия соглашения между работником и работодателем, которые устанавливают их взаимные права и обязанности.

Увольнение с работы может происходить из-за сокращения штата (учебной нагрузки), по состоянию здоровья, нарушению условий Договора между МУИТ и работником, а также, согласно Трудовому кодексу КР, с рассмотрением (вопроса об увольнении) на комиссии по трудовым спорам с участием профсоюза МУИТ.

Требования к профессорско-преподавательскому составу, привлекаемому к реализации ОП определяются трудовым законодательством Кыргызской Республики, Порядком замещения должностей профессорско-преподавательского состава и должностными инструкциями (*Копии должностных инструкций*).

Для прозрачного и объективного приема ППС и учебно-вспомогательного состава информация о вакансиях и о проведении конкурса размещается на сайте МУИТ www.intut.kg и в СМИ.

Прием на работу осуществляется согласно Положению о приеме на работу при котором требуются резюме, личное дело, диплом об образовании (о соответствии по специальности) и диплом об ученой степени кандидата.

Основными критериями при приеме на работу ППС и учебно-вспомогательного состава являются наличие соответствующего базового образования, профессиональный потенциал, опыт и стаж работы, дисциплинированность, доброжелательность, мобильность, и морально-этические качества.

Карьерный рост ППС обусловлен плодотворной трудовой деятельностью, которая тесно связана с качественным преподаванием, с грамотным составлением документации, наличием личностных качеств, умением работать с магистрантами, организаторскими

МУИТ, 710200 “Информационные системы и технологии”

способностями. Также на решение повышения по службе сотрудников ИЦТП влияют результаты ежегодного внутреннего мониторинга и рейтинговой оценки.

5.2. Образовательная организация должна иметь механизмы, которые позволяют разрабатывать, пересматривать и улучшать кадровую политику ОО обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

В МУИТ действует эффективная и прозрачная кадровая политика. В соответствии с данной политикой были разработаны и введены в действие следующие документы по управлению персоналом организации: «Положение о порядке замещения должностей ППС МУИТ»; «Положение о проведении аттестации ППС» (Книга 1, 2017г.); «Положение об оплате труда и материальном стимулировании» (Книга 4, 2017; «Положение об учебно-методическом комплексе» (Книга 1, 2017 г.). Целью кадровой политики является обеспечение достижения стратегических задач МУИТ через повышение эффективности управления персоналом.

Критериями качественного отбора преподавателей в МУИТ являются не только их квалификационный уровень, но и вовлеченность в научные исследования, уровень знания кыргызского и английского языков, а также особые достижения, такие как: обладатель патента, публикации научных статей в международных научных журналах индексируемых в Scopus, Web of Science, Thomson Reuters и т.д.

Кадровая политика ИЦТП полностью согласуется с его стратегией и целями в области обеспечения качества подготовки специалистов. Прием осуществляется по списку квалификационных требований и др. Награждение, поощрение, продвижение ППС проводится на основании его вклада в деятельность ИЦТП по результатам ежегодного рейтинга ППС, анкетирования, по динамике показателей портфолио и др. (*Положение о рейтинговой оценке ППС, анкета рейтинга, портфолио ППС, анонимное анкетирование студентов*).

Обеспечение учебного процесса компетентным ППС является главным приоритетом обеспечения качества образования. Отбор кандидатов на должности состоит из двух этапов. На стадии предварительного отбора выявляются лица, соответствующие квалификационным требованиям. Первичное выявление происходит путем анализа представленных документов кандидатов на должность (общих анкет, копий документов об образовании, резюме, характеристик, рекомендаций, наличия научных статей). На следующем этапе, проводится индивидуальное собеседование с отобранными кандидатами.

МУИТ, 710200 “Информационные системы и технологии”

Для оценивания педагогического мастерства преподавателей–практиков, проводится собеседование, при котором могут быть заданы вопросы по дисциплине, по применяемым инновационным методикам.

Проведение поэтапного конкурсного отбора преподавателей позволяет пересматривать и улучшать кадровый состав. Подробный механизм проведения конкурса описан в пункте *(Положение о принятии на работу)*.

На сайте ИЦТП www.intut.kg публикуется информация о вакансиях.

При приеме ППС рассматриваются следующие документы о преподавателе (www.intut.kg):

- резюме;
- наличие трудовой книжки;
- стаж работы;
- диплом о высшем образовании, т.е. соответствие диплома преподаваемому предмету;
- наличие санитарной книжки;
- рекомендация (если есть);
- практические навыки;
- наличие заявления о приёме на работу *(Образец заявления)*.

В процессе образовательной деятельности на периодической основе проводится контроль качества работы ППС посредством ежегодного мониторинга, полугодовой отчетности, взаимопосещаний по графику, по результатам текущих, промежуточных и итоговых контролей.

Для улучшения уровня качества кадрового состава ППС и сотрудников ИЦТП на постоянной основе проводится повышение квалификации через участие в учебных профессиональных тренингах, семинарах и других мероприятиях. *(Сведения о повышениях квалификации)*. Также политика улучшения качества кадрового состава состоит в создании здоровой и прозрачной конкурентной среды, которые отражаются в полной мере в участии каждого преподавателя программы в мониторинге и индивидуальном рейтинге, с материальным поощрением.

Оценка ППС и сотрудников проводится, в соответствии с разработанными процедурами в виде Положения «О комплексной оценке ППС» и Положения «О рейтинговой оценке деятельности преподавателей» *(Положение о рейтинговой оценке ППС)*.

В ходе рейтинга оценивается квалификация, результаты учебной и научно-методической работы, уровень практических навыков и теоретических знаний,

МУИТ, 710200 «Информационные системы и технологии»

учитываются дисциплинарные взыскания (пропуски, срывы и т.д) и личностные качества. В соответствии с положением о рейтинге ППС университета в конце 2022-2023 учебного года проводилась рейтинговая оценка ППС и структурных подразделений. Средний рейтинговый показатель ППС ИЦТП составила 672 баллов. Рейтинг института составила 12342 баллов. По результате оценки ИЦТП занимала второе место в университете *(Сертификат)*

5.3. Образовательная организация должна создать условия для проведения исследований преподавателями, иметь систему поощрения их научной деятельности для укрепления связи между обучением и научными исследованиями.

За отчетный период ППС ОП 710200 «Информационные системы и технологии» принимали участие в научно-исследовательской и научно-методической деятельности. Результаты научных исследований находят отражение в темах научных публикаций ППС, которые принимают активное участие в традиционных научно-методических и научно-практических конференциях. Проводимые НИР имеют характер поисковых, прикладных научных разработок в различных отраслях.

Доктор физико-математических наук, проф. Кененбаева Г.М. занимается по направлению «Поиск новых эффектов и явлений в математике» в области дифференциальных уравнений, динамических систем и оптимального управления 01.01.02 и руководит 1 аспирантом.

К.ф.-м.н, доцент института Мекенбаев Б.Т. занимается моделированием течение грунтовых потоков методом частиц.

И.о.доцента Жамалова В.Ж. занимается по направлению “Мониторинг и оценка качества профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава вузов с применением автоматизированной информационной системы” 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Аскарлова Ч.Т. “Моделирование неравности развития региональных экономических систем ” завершает PhD докторантуру по направлению “Экономика”. Опубликовала 2 научные статьи по теме диссертации в международной рецензируемой публикации Scopus.

К.т.н. доцент ИЦТП Каримбаев Т.Т. занимается по направлению «Синтез параметров кривошипно-ползунных механизмов с разделяющимся бойком ударных машин на основе компьютерного моделирования».

К.т.н. доцент ИЦТП Каримбаев Т.Т. является научным руководителем госбюджетных тем предложенного Госстроем КР на 2024-26гг: «Разработка автоматизированной системы управления нормативно-техническими документами

в области строительства».

К.ф.-м.н, доцент института Сабилов Ярмахамат Айбаевич занимается по направлению “Построение регуляризирующих операторов для решения нелинейного интегрального уравнения первого рода” 01.01.02 - дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление.

Калыков А.К. учится в аспирантуре и проводит научные исследования по теме “Оптимизация составов и прочностных параметров композиционного строительного материала заданными свойствами методом численного анализа” в области строительных материалов.

Статьи ППС по их научной работе опубликованы в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) (*Список научных трудов*).

Научная деятельность неотъемлемая составляющая образовательного процесса, обеспечивает его не только новыми теориями и подходами, но и высококвалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами, дополнительными финансовыми средствами.

Особое внимание в ИЦТП уделяется подготовке научно-педагогических кадров. Молодые преподаватели с момента начала работы ведут научно-исследовательскую работу под руководством ведущих ученых Кыргызской Республики.

Ведущие преподаватели института оказывают помощь молодым преподавателям в выборе и поиске наиболее перспективных и актуальных направлений научных изысканий в интересующих их областях. В ИЦТП сложилась традиция: прикреплять в качестве наставников к молодым преподавателям ведущих доцентов с целью оказания им помощи в подготовке к лекциям и практическим занятиям, умению интересно преподнести материал студентам, выбрать подходящие формы и методы обучения.

5.4. Образовательная организация должна создать условия для разработки и изданий преподавателями учебных программ, пособий, учебников, соответствующих требованиям ГОС, способствующих достижению результатов обучения и улучшения качества образовательной программы.

В МУИТ созданы условия для разработки и изданий преподавателями учебников, учебных программ, учебно-методических пособий, учебно-методических указаний.

За последние 5 лет профессорско-преподавательским составом ИЦТП разработаны и изданы более 21 учебно-методических пособий. (*Список метод.указаний, пособий*)

5.5. Образовательная организация должна обеспечивать периодическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

МУИТ, 710200 “Информационные системы и технологии”

С целью обеспечения качественного проведения занятий в ИЦТП функционирует система повышения квалификации и профессионального развития ППС института. Для профессорско-преподавательского состава разрабатываются планы повышения квалификации на каждый год. Подготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава главным образом осуществляется через краткосрочные семинары, краткосрочные курсы и стажировки в ведущих университетах и за рубежом. В институте имеется план повышения квалификации ППС ИЦТП ([План повышения квалификации ППС ИЦТП](#)) и годового плана ИЦТП ([План работы ИЦТП](#)), ППС прошли курсы повышения квалификации. Многие из ППС прошли курсы повышения квалификации по методам и технологиям обучения. ([Информация о повышении квалификации ОП «Информационные системы и технологии»](#)).

5.6. Образовательная организация должна обеспечивать наличие постоянно действующей системы повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава, содействующей профессиональному развитию и позволяющей быть постоянно информированным о последних изменениях в сфере своей деятельности;

Для улучшения уровня качества кадрового состава ППС и сотрудников ИЦТП на постоянной основе проводится повышение квалификации через участие в учебных профессиональных тренингах, семинарах и других мероприятиях. ([Сведения о повышении квалификации](#)). Также политика улучшения качества кадрового состава состоит в создании здоровой и прозрачной конкурентной среды, которые отражаются в полной мере в участии каждого преподавателя программы в мониторинге и индивидуальном рейтинге, с материальным поощрением.

5.7. Образовательная организация должна обеспечивать создание условий для периодического обучения преподавателей инновационным образовательным методам и технологиям.

Создание условий для подбора, мотивации и закрепления профессорско-преподавательского состава ОП «Информационные системы и технологии» заключается в следующем:

- в возможности участия профессорско-преподавательского состава в проектах в рамках программы развития;
- в использовании современных информационных технологий в образовательном процессе. Аудитории ОП оборудованы интерактивными досками, аудитории 326, 316, 334 - 4 проекторами, аудитории 326, 311, 302, 354, 418 функционируют как компьютерные классы;

МУИТ, 710200 “Информационные системы и технологии”

- в заграничных поездках профессорско-преподавательского состава;
- в нематериальном поощрении (благодарности, награды, грамоты ко дню Учителя и др.);
- в материальном поощрении за высокие баллы в рейтинге профессорско-преподавательского состава и отделений;
- о помощи и наградах профсоюзного комитета в виде путевок в пансионаты «Иссык-Куль», «Красная гвоздика», «Ала-Тоо», путевок для детей сотрудников, новогодних подарков детям сотрудников;
- в организации культурно-массовых мероприятий профессорско-преподавательского состава;
- в участии в корпоративных мероприятиях.

Коллективным договором предусмотрены следующие социальные гарантии для работающих:

- предостав
ление льгот за обучение детей сотрудников в зависимости от стажа работы в ИЦТП от 20 % до 100 % стоимости обучения.

- создаются
необходимые условия для молодых специалистов в продолжении учебы в магистратуре, аспирантуре.

- Коллекти
вным договором и Положением об условиях оплаты труда предусмотрено премирование сотрудников по итогам года за определенный вклад в развитие ИЦТП и за достижения в труде. Также есть система поощрения работников в виде Почетной грамоты МУИТ, выдвижение на Почетную грамоту МОиН КР, Республиканского комитета Профсоюзов и др. (*Копии наград, грамот.*).

5.8. Образовательная организация высшего образования должна иметь систему поощрения научной деятельности преподавателей для укрепления связи между обучением и научными исследованиями и внедрения инновационных методов преподавания и использования передовых технологий.

В ИЦТП созданы и постоянно улучшаются все условия для подбора, мотивации и закрепления преподавателей, а также для проведения исследования.

Для создания условий и поддержки преподавателей, помимо предусмотренных ТЗ КР отпусков, предоставляются временные оплачиваемые социальные отпуска по предъявлению соответствующих документов, материальная помощь (согласно Коллективному договору МУИТ).

МУИТ, 710200 “Информационные системы и технологии”

Также в университете, в научной библиотеке функционирует специальный отдел для магистрантов, аспирантов и преподавателей. Для активизации научно-исследовательской деятельности института отделом науки проводятся конкурсы на научно-исследовательские работы, конференции, круглые столы и т.д. как для остепененных, так и для молодых аспирантов и студентов, магистрантов.

Один раз в год, регулярно проводятся научно-технические конференции для молодых ученых, аспирантов и магистрантов.

В ИЦТП для желающих заниматься научными исследованиями имеется аудитория для аспирантов и магистров, оснащенная компьютерной техникой, а также 6 компьютерных учебных классов.

Стандарт соответствует аккредитационным требованиям

Сильные стороны

- Программа имеет высокий потенциал профессорско-преподавательского состава;
- Эффективная система повышения квалификации и профессионального развития ППС.

Слабые стороны

- Недостаточное участие научно-педагогических кадров в зарубежных научных программах.
- Недостаточное количество публикаций в научных изданиях с импакт-фактором.
- Недостаточный научно-исследовательский потенциал в обеспечении интеграции образовательного процесса и научной деятельности.

Аккредитационный стандарт 6.

Стандарт 6. Материально-техническая база и информационные ресурсы.

Критерии к стандарту 6:

6.1. Образовательная организация должна обеспечить образовательную программу необходимыми материальными ресурсами (аудитории, лаборатории, компьютерные классы, учебное оборудование библиотечные фонды, и др.) в соответствии с требованиями ГОС и доступных обучающимся (магистрантам) различных групп, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья;

Ежегодно МУИТ проводит анализ наличия и состояния материально-технических и информационных ресурсов и составляет План их развития на следующий год.

Для достижения целей образовательных программ МУИТ располагает лабораторными и аудиторными помещениями и их оборудованием, необходимым для образовательного процесса.

МУИТ, 710200 “Информационные системы и технологии”

Для проведения поточных лекционных занятий в ИЦТП предусмотрены большие учебные аудитории. Каждая из указанных аудиторий имеет площадь 165 м² и вместимость 120 посадочных мест. Аудитории реконструированы и отремонтированы.

Типовые аудитории для проведения групповых лекционных и практических (семинарских) занятий площадью ≈ 70 м² и вместимостью до 80 посадочных мест укомплектованы специализированными стендами и макетами. Часть аудиторий отремонтированы и оснащены мультимедийными проекторами, интерактивными и маркерными досками. Учебные аудитории в достаточном количестве укомплектованы мебелью.

Во всех компьютерных классах приобретено лицензионное программное обеспечение, которые используются в учебном процессе обучающимися. Программное обеспечение приобретается в соответствии с УМК дисциплины. Например, для изучения основы программирования используется язык программирования Python. Данный язык программирования необходим для получения фундаментальных знаний. Также имеется учебные версии программных средств Java (Программирование на OST), C# (Технология программирования), Visual Studio (Веб программирование (ASP)) , AndroidStudio, MSSQL Server (Управление данными), Microsoft Office, Photoshop, CorelDraw, 3DMax (Мультимедиа технологии), ArchiCad, MacroMediaFlash, AutoCad (Компьютерное проектирование), SharpDevelop (Теория информационных процессов и систем), DevC++ (Основы программирования), Figma, Tilda (Сервис для разработки интерфейсов), IntelliJ IDEA (ООП) и др . *(Приложение 5. Список лицензионного программного обеспечения, имеющие в ИЦТП).*

Все лаборатории паспортизированы, обеспечены средствами тушения пожара. Для магистрантов и персонала проводятся первичный и повторный инструктаж по технике безопасности при работе в лаборатории, прохождение инструктажа фиксируется в специальном журнале. В лабораториях регулярно проводится контроль за состоянием коммуникаций и оборудования. Все помещения лабораторий имеют естественное и искусственное освещение. В университете в целях прозрачности и контроля организации учебного процесса, также требованием МОиН КР в аудиториях установлены записывающие видеокамеры наблюдения. Итоговые государственные экзамены и защита выпускных квалификационных работ по требованию МОиН КР проводятся в аудиториях камерами наблюдения, записываются на CD дисках, сдается в УУ МУИТ вместе с протоколами.

МУИТ, 710200 “Информационные системы и технологии”

В МУИТ создана информационная среда обучения в виде электронной библиотеки и Центр дистанционного обучения (moodle.intuit.kg), в которые входит технологическая поддержка студентов и ППС посредством:

- 1) учебного Веб-портала дистанционного обучения в Интернете;
- 2) учебной электронной библиотеки.

6.2. Образовательная организация должна обеспечить стабильность и достаточность учебных площадей, соответствующих целям ООП.

Полезная площадь на одного студента в университете составляет норму 7 м²; ~~что², что~~ соответствует лицензионным требованиям.

№	Фактический адрес	Общая площадь м ²	Форма владения
1	г.Бишкек ул.Анкара 1/17	10368	на оперативном управлении

Наименование ВУЗа	Общая площадь зданий м ²	в том числе арендованная м ²	Из общей площади				
			Учебная м ²	Учебно-вспомогательная м ²	Сдано в аренду	Читальный зал	Наличие совр.обор.
Международный Университет Инновационных Технологий	3200	-	2592	608	-	153мест	84 комп.

(Копия технического паспорта)

Для проведения поточных лекционных занятий в ИЦТП предусмотрены большие учебные аудитории. Каждая из указанных аудиторий имеет площадь 165 м² и вместимость 120 посадочных мест. Аудитории реконструированы и отремонтированы.

Типовые аудитории для проведения групповых лекционных и практических (семинарских) занятий площадью ≈ 70 м² и вместимостью до 80 посадочных мест укомплектованы специализированными стендами и макетами. Часть аудиторий

МУИТ, 710200 “Информационные системы и технологии”

отремонтированы и оснащены мультимедийными проекторами, интерактивными и маркерными досками. Учебные аудитории в достаточном количестве укомплектованы мебелью.

6.3. Учебные помещения образовательной организации должны соответствовать санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.

Все помещения МУИТ соответствуют санитарно-гигиеническим нормам (*Акт о соответствии объектов санитарно-эпидемиологическим правилам, нормам и гигиеническим нормативам № 011-5 от 15 января 2019г., бессрочная*) и требованиям противопожарной безопасности (*Разрешение о пожарной безопасности №16 от 11 января 2019 года.*), а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда. (*Схема эвакуации, Журнал по технике безопасности*).

Заведующий по хозяйству ежегодно проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников и магистрантов МУИТ и контролирует соблюдения требований охраны труда. (*Журнал инструктажа по охране и безопасности труда*).

6.4. Образовательная организация должна обеспечить общежитием магистрантов и создать условия для проживания, учебы и досуга.

Для обеспечения нуждающихся в жилье магистрантов, МУИТ имеет Договор с общежитием «Тунгуч», расположенного по адресу г. Бишкек, ул. Исакеева а/2, телефон: +996555493797. Общежитие обеспечено условиями для выполнения домашних и самостоятельных работ, проживания и досуга. В общежитии имеются библиотека и читальный зал, доступ к беспроводному интернету, двухразовое питание в будние и трехразовое питание в субботу и воскресенье. Общежитие оборудовано душем и стиральными машинами. Также в общежитии существует режим наблюдения за студентами и доступа в здание до 20.00 часов под контролем воспитателей.

6.5. Образовательная организация должна обеспечить современными и доступными для магистрантов библиотечные ресурсы, а имеющийся библиотечный фонд покрывать учебные потребности в соответствии с ГОС. Создать условия для работы в читальных залах и библиотеке.

ОП обеспечен необходимыми учебно-методическими ресурсами по читаемым дисциплинам, в печатном (*Список литературы*) и электронном виде (<https://lib-intuit.online/>), которые находятся в свободном доступе для магистрантов и сотрудников

МУИТ, 710200 “Информационные системы и технологии”

МУИТ. Ежегодно пополняется библиотечный фонд. Условия для работы в читальных залах и библиотеке удовлетворительные.

Во время подготовки отчёта по самооценке было проведено анализ книжного фонда. На заседании совета Института от 21 ноября 2023 г. рассмотрен и утверждён план обеспечения учебниками:

1. Обеспечение основной и дополнительной литературой по дисциплинам: на 3 магистранта. 1 основной учебник, изданный за последние 5 лет (февраль 2024 года).
2. Усилить разработку собственных учебно-методических пособий и указаний (План издания).
3. Пополнение электронной библиотеки (<https://lib-intuit.online/>), электронными учебниками (январь 2024 года). В настоящее время имеется 212 электронных книг по направлению “Информационные системы и технологии”.

6.6. Образовательная организация должна создать соответствующие условия для питания (столовая или буфеты) и медицинского обслуживания в медпунктах.

Вспомогательные помещения отвечают нормам и нормативам ГОС стандарта. Имеются 1 столовая на 3 этаже, которая обслуживает преподавателей и магистрантов по доступным ценам. Общая площадь пунктов питания составляет 35 кв.м., вместимостью 50 посадочных мест (*Фото столовой*).

Между университетом и городской семейной поликлиникой №9 составлен договор о медицинском сотрудничестве для проведения медицинских осмотров. В рамках данного договора был открыт в здании университета медицинский пункт (*116а*), целью которого является оказание своевременной медицинской помощи магистрантам, ППС сотрудникам.

За медпунктом закреплён штатный медицинский персонал поликлиники №9, работающий по установленному графику (*Копия договора ЦСМ №9*). Мед пункт оснащён: кушетка 1шт, стол для осмотра больного, тонометр, многие виды лекарственных препаратов и системой водоснабжения.

На 3-этаже в кабинете 335 имеется дополнительная медицинская аптечка с лекарственными препаратами, для оказания первой медицинской помощи

6.7. Образовательная организация должна обеспечить обучающихся необходимым для полноценной реализации учебного процесса оборудованием, учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, в том числе электронными

Образовательный процесс в Университете организован в корпусе, предоставленном Университету в оперативное управление. Образовательный процесс организован в 2 смены.

МУИТ, 710200 “Информационные системы и технологии”

В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, 9 компьютерных классов, библиотека с читальным залом, актовый зал, выставочная галерея, столовая, буфет, медпункт, административные и служебные помещения. Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении вуза, составляет 10 268 м². На территории университета располагаются: учебные корпуса, мини-футбольное поле, волейбольная площадка, вспомогательные здания и др. Также на территории Университета посажены голубые ели, цветы, скамейки.

Для достижения целей образовательных программ МУИТ располагает лабораторными и аудиторными помещениями и их оборудованием, необходимым для образовательного процесса.

Для проведения поточных лекционных занятий в ИЦТП предусмотрены большие учебные аудитории. Каждая из указанных аудиторий имеет площадь 165 м² и вместимость 120 посадочных мест. Аудитории реконструированы и отремонтированы.

Типовые аудитории для проведения групповых лекционных и практических (семинарских) занятий площадью ≈ 70 м² и вместимостью до 80 посадочных мест укомплектованы специализированными стендами и макетами. Часть аудиторий отремонтированы и оснащены мультимедийными проекторами, интерактивными и маркерными досками. Учебные аудитории в достаточном количестве укомплектованы мебелью.

Во всех компьютерных классах приобретено лицензионное программное обеспечение, которые используются в учебном процессе обучающимися. Программное обеспечение приобретается в соответствии с УМК дисциплины. Например, для изучения основы программирования используется язык программирования Python. Данный язык программирования необходим для получения фундаментальных знаний. Также имеется учебные версии программных средств Java (Программирование на OST), C# (Технология программирования), Visual Studio (Веб программирование (ASP)) , AndroidStudio, MSSQL Server (Управление данными), Microsoft Office, Photoshop, CorelDraw, 3DMax (Мультимедиа технологии), ArchiCad, MacroMediaFlash, AutoCad (Компьютерное проектирование), SharpDevelop (Теория информационных процессов и систем), DevC++ (Основы программирования), Figma, Tilda (Сервис для разработки интерфейсов), IntelliJ IDEA (ООП) и др . *(Приложение 5. Список лицензионного программного обеспечения, имеющиеся в ИЦТП).*

Все лаборатории паспортизированы, обеспечены средствами тушения пожара. Для студентов и персонала проводятся первичный и повторный инструктаж по технике безопасности при работе в лаборатории, прохождение инструктажа фиксируется в

МУИТ, 710200 “Информационные системы и технологии”

специальном журнале. В лабораториях регулярно проводится контроль за состоянием коммуникаций и оборудования. Все помещения лабораторий имеют естественное и искусственное освещение. В университете в целях прозрачности и контроля организации учебного процесса, также требованием МОиН КР в аудиториях установлены записывающие видеокамеры наблюдения. Итоговые государственные экзамены и защита выпускных квалификационных работ по требованию МОиН КР проводятся в аудиториях камерами наблюдения, записываются на CD дисках, сдается в УУ МУИТ вместе с протоколами.

Для проведения поточных лекционных занятий в ИЦТП предусмотрены большие учебные аудитории. Каждая из указанных аудиторий имеет площадь 165 м² и вместимость 120 посадочных мест. Аудитории реконструированы и отремонтированы.

Типовые аудитории для проведения групповых лекционных и практических (семинарских) занятий площадью ≈ 70 м² и вместимостью до 80 посадочных мест укомплектованы специализированными стендами и макетами. Часть аудиторий отремонтированы и оснащены мультимедийными проекторами, интерактивными и маркерными досками. Учебные аудитории в достаточном количестве укомплектованы мебелью.

В МУИТ создана информационная среда обучения в виде электронной библиотеки и Центр дистанционного обучения (moodle.intuit.kg), в которые входит технологическая поддержка студентов и ППС посредством:

- 1) учебного Веб-портала дистанционного обучения в Интернете;
- 2) учебной электронной библиотеки.

Библиотека располагает необходимым библиотечным фондом для достижения результатов обучения.

ОП обеспечен необходимыми учебно-методическими ресурсами по читаемым дисциплинам, в печатном (*Список литературы*) и электронном виде ([\(https://lib-intuit.online/\)](https://lib-intuit.online/)), которые находятся в свободном доступе для бакалавров и сотрудников МУИТ. Ежегодно пополняется библиотечный фонд.

Во время подготовки отчёта по самооценке было проведена анализ книжного фонда. На заседании совета Института от 21 ноября 2023 г. рассмотрен и утверждён план обеспечения учебниками:

1. Обеспечение основной и дополнительной литературой по дисциплинам: на 3 магистранта. 1 основной учебник, изданный за последние 5 лет (февраль 2024 года).
2. Усилить разработку собственных учебно-методических пособий и указаний (План издания).

МУИТ, 710200 “Информационные системы и технологии”

3. Пополнение электронной библиотеки (<https://lib-intuit.online/>), электронными учебниками (январь 2024 года). В настоящее время имеется 212 электронных книг по направлению “Информационные системы и технологии”.

6.8. Образовательная организация должна обеспечить обучающихся соответствующими человеческими ресурсами (академические консультанты, руководители практик, кураторы, классные руководители, воспитатели в общежитиях, медицинские работники, психологи и т.д.) с целью поддержки и стимулирования обучающихся к достижению результатов обучения

Управление воспитательным процессом поддержка и стимулирования магистрантов к достижению результатов обучения осуществляется закрепленным куратором. Активная работа куратора способствует повышению роли куратора в обеспечении социальной защищенности магистрантов, уровня информированности по проблемам педагогики, в налаживании взаимосвязи между студентами, преподавателями учебных дисциплин и семьями магистрантов. Моральное и материальное стимулирование позволяют добиваться высокого профессионального уровня, заинтересованности куратора в результатах своего труда. Основная цель работы куратора– помощь в адаптации магистрантов младших курсов к требованиям системы высшего профессионального образования по психологии, знакомство с новыми правами и обязанностями, традициями и историей института, популяризация личности преподавателя, становление профессионально- нравственной культуры магистранта.

Согласно, планам кураторских часов в течение года кураторам проведены кураторские часы на различные воспитательные темы. Работа кураторов организована в соответствии с «Положением о кураторстве» (*Положением о кураторе студенческой группы*).

В ИЦТП на всех учебных группах назначен один куратор Аскарва Ч.Т.

Куратор, также занимается:

- Организацией работы актива группы.
- Проведением общих собраний группы по вопросам обучения и воспитания.
- Ознакомлением студентов с основными службами института.
- Ведением журнала групп.
- Регулярной проверкой посещаемости занятий студентами.
- Контролем за успеваемостью студентов и за своевременное выявление отстающих студентов.

Куратор составляет отчеты о проделанной работе по итогам семестра и учебного года, в котором отражается:

- Учебная деятельность группы;
- Взаимоотношения студентов в группе;
- Основные мероприятия, проведенные за семестр;
- Нерешенные вопросы воспитания в группе;
- Систематическое уведомление родителей о состоянии успеваемости и посещаемости занятий;
- Работа по созданию организованного сплоченного коллектива в группе;
- Содействие развитию различных форм самоуправления;
- Ознакомление с бытовыми условиями, состоянием здоровья студентов группы;
- Организация досуга студентов, культурно – просветительская деятельность.

(План работы)

В ИЦТП тьютором назначена Аскарова Ч.Т. *(Должностные инструкции тьютора)*. В основные функции тьютора входит управление учебным процессом поддержка и стимулирования магистрантов к достижению результатов обучения а именно:

- Организацией работы актива группы.
- Проведением общих собраний магистрантов по вопросам обучения и воспитания.
- Ознакомлением магистрантов с основными службами института.
- Ведением журнала групп.
- Регулярной проверкой посещаемости занятий магистрантами.

Контролем за успеваемостью магистрантов и за своевременное выявление отстающих магистрантов.

Общее руководство учебно-воспитательным процессом осуществляет проректор по УВР Касымов Т.М. и “Молодежный центр” *(Положение [МУИТ о Молодёжном центре, Книга 1](#))*.

Руководители практик выполняют руководство адаптационно-педагогической, производственной и предквалификационной практикой на основании положения о практике *(Положение [МУИТ о практике, Книга 2](#))*.

Закрепление баз практик осуществляется по нескольким направлениям:

- Администрацией учебного заведения на основе прямых связей;
- Администрацией учебного заведения на основе договоров о социальном партнерстве;
- Администрацией учебного заведения на основе договоров «О производственной практике»;

МУИТ, 710200 «Информационные системы и технологии»

- Магистрантами на основе индивидуальной договоренности по направлению.

Базами практики являются организации и предприятия независимо от их организационно-правовых форм собственности (*Договоры с предприятиями*).

Магистранты, принимающие активное участие в жизни университета, награждаются благодарностями, грамотами, почетными грамотами, ценными подарками. (*Положение о студенческом парламенте*)

6.9. Образовательная организация высшего профессионального образования должна обеспечить соответствующие условия для научной деятельности магистрантов.

5 февраля 2018 года между компаниями AVN, ULUT Soft и Международным университетом инновационных технологий заключен договор (Приложение 3.5.1, Договор о создании СЦП) о создании при институте Информационных систем и технологий Студенческого центра программирования (СЦП) и утверждено Положение о Центре (Приложение 3.5.2, положение о СЦП). Цель создания СЦП – обеспечить на кафедре благоприятные условия для проведения научно-исследовательских работ и выработки профессиональных навыков, решения прикладных задач по профилю своей будущей специальности студентами и магистрантами. В настоящее время в Центре занимаются магистранты по направлению «Информационные системы и технологии».

Лучшие разработки Центра по рекомендации организаторов будут внедрены в учебном процессе ИЦТП. Итоги деятельности Центра будут использоваться при корректировке образовательной программы направления 710200 – «Информационные системы и технологии» с целью повышения качества подготовки IT-специалистов в Университете.

С целью увеличения научно-исследовательской составляющей в университете внедряются и совершенствуются различные формы научно-исследовательской работы магистрантов (НИРМ).

НИР магистров выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре и является рассредоточенной. НИР осуществляется магистрантами одновременно с учебным процессом, в ходе научно-исследовательской практики совместно с работодателями, в процессе написания магистерской диссертации на актуальные темы цифровизации, а также согласно учебному плану и графику учебного процесса в специально отведенное время, результаты НИР публикуются в виде статей в цитируемых журналах, научных изданиях и в сборниках научно-практических конференциях.

За отчетный период магистранты принимали участие в работе Международной

МУИТ, 710200 “Информационные системы и технологии”

межвузовской научно-практической конференции-конкурса научных докладов студентов и молодых учёных «Инновационные технологии и передовые решения». Секция №1 «Цифровая трансформация - математическое моделирование и программирование актуальных задач».

В процессе реализации ОП «Информационные системы и технологии» для инвестиции разных мероприятий привлекаем внешних инвесторов таких как, ОсОО «Улут Софт», ОсОО «АСОИ», Национальная комиссия по Государственному языку и языковой политике при Президенте Кыргызской Республики и т.д.

Стандарт соответствует аккредитационным требованиям.

Сильные стороны

- Полная обеспеченность собственными учебно-лабораторными кабинетами;
- Эффективное использование в вузе информационных среды обучения «Электронная библиотека» и «Moodle.intuit.kg».

Слабые стороны

- Незначительный объем книжного фонда современной литературы.
- Слабая активность ППС в разработке учебно-методических пособий;

Аккредитационный стандарт 7.

Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности.

Критерии к стандарту 7:

7.1. Образовательная организация должна иметь в наличии механизмы сбора, анализа и распространения информации, необходимой для эффективного управления образовательной программой (сбор, систематизация, обобщение и хранение образовательной организацией следующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели:

- сведения о контингенте магистрантов;

Сведения о контингенте студентов представлены в таблице в совокупной форме по всем направлениям МУИТ. В разрезе ОП по институтам сведения о контингенте представлены в виде доказательной базы. *(Сведения о контингенте)*.

- данные о посещаемости и успеваемости, достижения магистрантов и отсев;

Сведения о посещаемости и успеваемости, достижения магистрантов представлены в таблице в совокупной форме по всем направлениям МУИТ. В разрезе ОП по институтам сведения о посещаемости и успеваемости, достижения представлены в виде доказательной базы. *(Сведения о посещаемости и успеваемости, достижения)*.

МУИТ, 710200 “Информационные системы и технологии”

Сведения о посещаемости и успеваемости, о достижениях учащихся и отсеве контролируются кураторами групп. Куратор определяет количество пропусков учащихся. Посещаемость и учет успеваемости контролируется преподавателями и кураторами группы. Ведутся групповые журналы. Данные об успеваемости отражены в экзаменационных ведомостях по каждому предмету (на информационном портале AVN). *(Сведения об отсеве обучающихся за последние 5 лет).*

- удовлетворённость магистрантов, их родителей, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ;

В ИЦТП весь образовательный процесс и управление им направлены на реализацию образовательных программ по всем направлениям обучения. В связи с этим на постоянной основе проводятся мероприятия для улучшения ОП с учетом мнения всех заинтересованных сторон.

ОП всех направлений доступны на сайте (www.intuit.kg), для изучения и предоставления предложений и замечаний со стороны потенциальных магистрантов, родителей, работодателей и др.

При проведении периодической оценки и улучшения ОП используются ряд внутренних и внешних нормативов и документов. К ним относятся: образовательные программы, анкеты магистрантов, ППС и работодателей, учебный план образовательных программ, рабочие учебные планы, УМК и syllabus, фонд оценочных средств, электронные ведомости, результаты отчетов практик, *(ОП ИЦТП Анкетирование студентов и работодателей, копии учебных планов).*

МУИТ осуществляет периодически внутреннюю и внешнюю оценку образовательной программы. Результаты внутренней оценки реализации образовательной программы, в том числе анкетирование магистрантов, регулярно проводятся по институтам и рассматриваются на заседаниях Совета *(Протоколы совета институтов).*

2021 году МУИТ было разработано новое Положение о проведении перекрёстного анкетирования (опрос), которое предусматривает наряду с традиционным проведением опроса, также электронное анкетирование. В октябре месяце было проведено анкетирование онлайн «ППС глазами студентов (магистрантов)». На сайте МУИТ в разделе «Магистрантам», вкладка «Анкета» магистранты открывают форму анкеты, проставляют баллы (от 1 до 5), отвечая на вопросы. Все ответы отправляются в базу данных администратора по анкетированию, который конвертирует результаты ответов в формате EXCEL, где программа делает итоговый расчет баллов по каждому ППС. Все общие результаты попадают в институты где проводятся анализ обработка данных для того чтобы выявить достижения и недостатки деятельности ППС и принять необходимые

меры по их устранению и поощрению за хорошие результаты. Итоги размещаются на сайте, для просмотра всех заинтересованных сторон.

Другим методом оценки уровня удовлетворенности стейкхолдеров с целью внесения необходимых коррективов в процесс обучения является проведения круглых столов, которых было проведено за отчетный период. (*Протоколы круглых столов с работодателями.*) На круглых столах руководители практик от производства и потенциальные работодатели вносят предложения о введении необходимых дисциплин, которые развивают определенные профессиональные навыки, личностно-ориентированные компетенции у будущих выпускников-специалистов. Во время круглых столов был проведен также опрос об удовлетворенности реализацией и результатами образовательных программ (*Анкетирование работодателей*). Общая оценка удовлетворенности стейкхолдеров по результатам анкетирования – «почти хорошо» (3,7 балла). Обсуждение и анализ результатов периодической оценки удовлетворённости всех заинтересованных сторон используется для совершенствования образовательного процесса при помощи механизмов и с целью внесения, необходимых коррективов в процесс обучения и в целях разъяснения заинтересованным сторонам.

Мероприятиям, которые проводятся для улучшения деятельности образовательной организации учитывают требования всех групп потребителей (магистрантов, работодателей, сотрудников института, государства, общественности, абитуриентов, родителей), а также требования ГОС. Для активизации участия родителей и работодателей в образовательных и инновационных процессах, использования их профессионального и жизненного опыта осуществлены следующие мероприятия:

- Заключены договоры о сотрудничестве с государственными, частными предприятиями, организациями на прохождение видов практик и с другими образовательными учреждениями (*Договоры с предприятиями и с учебными заведениями*);
- Проведены анкетирования работодателей, магистрантов и др. (*Результаты анкетирования работодателей и студентов*).

Также родители получают уведомления по электронным почтам, через социальную сеть. Информация к которой имеют доступ родители освещает уровень оборудования и материальной оснащённости лабораторий, мастерских, учебных аудиторий, компьютерных классов, клубов, центров и др. что непосредственно влияет на РО и как следствие на удовлетворенность родители в обучении их детей.

На удовлетворенность работодателей также влияют их визиты в МУИТ и ознакомление с уровнем обеспеченности ОП (оборудование, материальная оснащённость лабораторий,

МУИТ, 710200 «Информационные системы и технологии»

мастерские, учебные аудитории, компьютерные классы, клубы, центры и др.). Работодатели непосредственно влияют на РО когда согласно договором с МУИТ работают с магистрантами на своих предприятиях во время производственных практик. Также работодатели обсуждают и вносят свои предложения в ОП исходя из данных и уровня подготовки выпускников МУИТ трудоустроенных на их предприятиях и в организациях. Степень удовлетворенности работодателей выпускников показывает уровень их трудоустройства.

Мнения об удовлетворенности внутренних стейкхолдеров и их замечаний об ОП и РО могут быть представлены в МУИТ при непосредственном обращении с вопросами, предложениями к руководству через следующие каналы: кураторы групп; директора институтов, через электронные форматы (эл.почта, сайты, слакс, вотсапп, зум). По результатам обращений проводится анализ поступивших жалобы и предложений с принятием соответствующих мер по их устранению.

- доступность материальных и информационных ресурсов;

В системе Moodle размещаются учебные и учебно-методические комплексы. Они хорошо структурированы, располагаются по образовательным программам и включают, как правило, следующие разделы:

- Учебные справочные материалы;
- Учебные программы;
- Материалы в разрезе преподаваемых на отделениях дисциплин;
- Папки преподавателей, где размещены лекции, тестовые задание другая информация.

Учебно-методические материалы размещаются на сайте института и доступны любому обучающемуся. *(Скриншот сайта).*

Информатизация учебного процесса, активное использование компьютерной техники, преобладание интереса студентов к Интернет-ресурсам способствуют более активному внедрению в учебный процесс модулей, оснащенных материалами, доступными через сеть Интернет.

Локальная информационная система используется магистрантами в процессе обучения и организации социальной активности. Ведется работа по повышению доступности учебно-методических материалов для магистрантов и сотрудников в локальной сети образовательной организации.

Магистранты ОП «Информационные системы и технологии» имеют неограниченный доступ к читальному залу, электронной библиотеке, компьютерам и планшетам с доступом в Интернет. Наличие книг и методических материалов

МУИТ, 710200 “Информационные системы и технологии”

соответствует минимальным нормам в твердом и электронном вариантах. Условия для работы в читальных залах и библиотеке удовлетворительные. НИБ располагает базой электронных учебников, по дисциплинам учебных планов (*Таблица учебная литература ОП «Информационные системы и технологии»*).

Академическая доступность магистрантов к учебным материалам и заданиям обеспечена посредством системы «Moodle» и электронной библиотеки (<https://lib-intuit.online/>).

Сайт электронной библиотеки – (<https://lib-intuit.online/>). Электронная библиотека доступна пользователям сети Интернет за счет размещения на Web-сервере МУИТ. Сайт организации – www.intuit.kg. Адрес электронной почты- intuit.kg@gmail.com. Центр заочного обучения с использованием дистанционных технологий – moodle.kg. Информацию о МУИТ и ИЦТП можно найти в социальных сетях по логину intuit.kg на Facebook, Instagram. (*Скриншот сайта программы «Moodle» Moodle.intuit.kg, скриншот сайта AVN*)

- трудоустройство выпускников;

Сведения о трудоустройстве выпускников представлены в таблице в совокупной форме по всем направлениям МУИТ. В разрезе ОП по институтам сведения о трудоустройстве представлены в виде доказательной базы. (*Сведения о трудоустройства выпускников*).

- результаты научно-исследовательской работы студентов;

Научно-исследовательская работа за последние 3 года в ИЦТП проводится по теме: **“Состояние и перспективы IT технологий в эпоху цифровой трансформации”**.

Одной из важнейших задач является повышение качества выполняемых курсовых и дипломных проектов, отвечающие требованиям реальности с использованием результатов НИРМ. В этом году рассмотрена структура, содержание и форма индивидуальных заданий на выполнение курсовых и дипломных проектов на основе принятых критериев оценки, позволяющих успешно участвовать в общереспубликанских и международных конкурсах. В курсовых и дипломных проектах внедряются новые стандарты, нормы и правила, компьютерные технологии и иностранный язык. Обеспечивается участие работодателей в процессе оценки знаний, а также при выполнении выпускных квалификационных работ.

В этом учебном году в рамках мероприятий, посвященных Дню науки, 14 ноября 2023г, в Институте цифровой трансформации и программирования МУИТ прошла XII Международная межвузовская научно-практическая конференция научных докладов молодых ученых «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПЕРЕДОВЫЕ РЕШЕНИЯ:

МУИТ, 710200 «Информационные системы и технологии»

ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИНЖЕНЕРИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ».

Конференцию открыли следующие спикеры: выпускница ИЦТП Байтикова Бегайым, Back-end developer компания Microsoft (США), Максатбеков Азат Максатбекович, директор ОсОО «АСОИ». Далее студенты выступили со своими проектами.

Целый ряд магистрантов специальности награждены грамотами и дипломами за свои успехи в научно-исследовательской работе.

А также магистранты получают патенты

Все мероприятия, новости публикуются на официальном сайте МУИТ www.intuit.kg.

- ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации.

Важными показателями эффективности деятельности ИЦТП и ОП являются итоги самообследований, отчеты по самооценке в рамках проведенных программных аккредитаций.

ОП ИЦТП уровня магистратуры в 2017-2018 уч.году провели самообследование и подготовили отчеты по самооценке по следующим ОП: 710200 «Информационные системы и технологии», программы «Информационные технологии в бухучете», «Информационные технологии в управлении». Отчеты по самооценке были представлены в агентство по гарантии качества в сфере образования «EdNet» для прохождения аккредитации. По результатам аккредитации 2017-2018 уч.года были аккредитованы все программы.

ОП ИЦТП уровня бакалавриата в 2019-2020 уч. году провели самообследование и подготовили отчеты по самооценке по следующим ОП: 10200 «Информационные системы и технологии».

Отчеты по самооценке были представлены внешней экспертной комиссии Агентства по аккредитации образовательных организаций и программ «Сапаттуу билим» для прохождения аккредитации. По результатам аккредитации 2019-2020 уч. года были аккредитованы ОП всех направлений на 5 лет без постаккредитационных мероприятий. По итогам аккредитации образовательных организаций и программ «Сапаттуу билим» направил благодарственное письмо ректору за успешное проведение самооценки, аккредитации, активное участие рабочей группы и всего коллектива в проведении внешних и внутренних мероприятий программной аккредитаций.

Другим важным показателем эффективности деятельности ИЦТП и ОП является участие ОП в ранжировании вузов КР проводимым международным независимым

МУИТ, 710200 «Информационные системы и технологии»

аккредитационным агентством и рейтинга (НААР) совместно с МОН КР. С 2020 года ИЦТП участвует в ранжировании образовательных программ и вузов Кыргызской Республики, которое ежегодно проводится Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР/IAAR). Методология ранжирования НААР, основанная на цифровых технологиях, получила Европейское признание IREG (Observatory on Academic Ranking and Excellence) и высокий статус «IREG Approved», соответствует мировым стандартам и позволяет формировать рейтинг образовательных программ международным стандартам качества.

В 2020-2021 учебном году по результатам независимого рейтинга НААР программа подготовки бакалавров и магистров по направлению 710200 «Информационные системы и технологии» занимали 1 место среди вузов с программами обучения бакалавриата и магистратуры.

В 2021-2022 учебном году по результатам независимого рейтинга НААР программа подготовки бакалавров и магистров по направлению 710200 «Информационные системы и технологии» занимали 2 место среди вузов с программами обучения бакалавриата и магистратуры.

В 2022-2023 учебном году по результатам независимого рейтинга НААР программа подготовки бакалавров и магистров по направлению 710200 «Информационные системы и технологии» занимали 1 место среди вузов с программами обучения бакалавриата и магистратуры. ([Сертификаты](#)).

7.2. Образовательная организация должна продемонстрировать участие обучающихся и сотрудников в сборе и анализе информации.

На ежегодной основе проводится сбор, анализ информации о состоянии материально-технических, информационных и библиотечных ресурсов ответственными подразделениями. Для усовершенствования данных ресурсов ежегодно составляются прогнозы и планы на приобретение, обновление, ремонт с учетом запросов институтов и подразделений. Все закупки, обновление и ремонт производятся в соответствии с требованиями с целью улучшения ОП. За отчётный период все приобретённые материально-технические ресурсы оправдали их назначение. Например, 2022-2023 и 2023-2024 уч. году были приобретены 36 персональных компьютеров, отвечающих современным требованиям, что позволило укомплектовать целый компьютерный класс, для магистрантов ОП «Информационные системы и технологии».

В МУИТ действует система информирования всех сотрудников, ППС, магистрантов, аспирантов, работодателей, партнёров, родителей с помощью

МУИТ, 710200 “Информационные системы и технологии”

традиционных форм уведомления, электронной рассылки, публикаций на сайте МУИТ, объявлений на информационных стендах, круглых столов и т.д. В связи с развитием цифровизации МУИТ обеспечил учебные корпуса высокоскоростной интернет связью, Wi Fi, а также локальной сетью, обеспечивающей бесперебойную интернет связь и собственным сервером для хранения базы данных.

В МУИТ работает официальный сайт (www.intuit.kg) на котором размещается информация для ППС, магистрантов, сотрудников и всех заинтересованных сторон.

7.3. Образовательная организация должна предоставить общественности на постоянной основе информацию о своей деятельности, включая:

- миссию;

Миссия размещены на сайте МУИТ (www.intuit.kg). Миссия прописана в многочисленных нормативных документах МУИТ.

Первоначальное знакомство с миссией происходит во время мероприятий по профориентационной работе, проводимых в МУИТ, школах, спузлах. При поступлении абитуриенты и их родители имеют возможность ознакомиться с миссией, и при собеседовании в Приёмной комиссии.

Постулаты миссии берутся в основу подготовки всех административных документов и методических пособий сотрудниками и ППС МУИТ.

- ожидаемые результаты обучения;

Образовательные цели и ожидаемые результаты обучения разрабатываются в соответствии с миссией ИЦТП на основе ГОС ВПО КР и прописываются в соответствии с компетенциями в ОП по направлениям и в учебно- методических комплексах (силлабусах) дисциплин. В свою очередь УМК, силлабусы размещаются в портале Moodle.intuit.kg, для внутренних стейкхолдеров. Для внешних стейкхолдеров ОЦ и РО презентуются во время круглых столов для обсуждения и внесения изменений и предложений.

- присваиваемую квалификацию;

МУИТ присваивает квалификации “магистр” по различным направлениям подготовки. Информация о присваиваемых квалификациях представлена на сайте МУИТ, в разделе “Абитуриентам”, в информационных буклетах, брошюрах приемной комиссии.

- формы и средства обучения и преподавания;

В МУИТ применяется 2 формы обучения: очная и заочная (дистантная). Информация о формах обучения представлена на сайте intuit.kg, в рекламных продукциях приемной комиссии (в электронном, в твердых форматах), а также вовремя профориентационных кампаний.

МУИТ, 710200 “Информационные системы и технологии”

- информацию о возможностях трудоустройства выпускников;

Связь с выпускниками поддерживается разными способами: через встречи, телефонную связь, электронную почту, использование мощных возможностей социальной сети: Instagram, WhatsApp, Фейсбук.

В университете создана Ассоциация выпускников МУИТ, которая получила юридический статус в декабре 2018 года. Ассоциация провела совместную работу с институтами по сбору сведений о трудоустройстве выпускников, Публикации о трудоустройствах размещено на сайте (www.Alumni.intuit.kg).

(Скриншот сайта, ссылка Ассоциация выпускников, таблица о трудоустройстве выпускников)

- результаты научно-исследовательской деятельности магистрантов;

Результаты НИРС представлены: в курсовых, самостоятельных работах, в отчетах предквалификационных практик, в статьях, докладах, выпускных квалификационных работах.

7.4. Образовательная организация должна использовать собственный сайт, корпоративное периодическое издание (газеты, научные журналы, сборник материалов конференций и др.), социальные сети и средства массовой информации для информирования общественности о своей деятельности.

В МУИТ работает официальный сайт (www.intuit.kg) на котором размещается информация для ППС, магистрантов, сотрудников и всех заинтересованных сторон.

Информация об ОП, и о деятельности университета опубликована на официальном сайте МУИТ (<http://intuit.kg/>). Сайт отражает информацию о структурных подразделениях, преподавателях, университетских конкурсах. Сайт является визитной карточкой университета в виртуальном пространстве и обеспечивает имидж вуза, ориентированного на обучающихся. Информация на сайте постоянно обновляется.

На сайте МУИТ имеется подробная справочная информация об университете, здесь абитуриенты, магистранты могут найти ответы на все интересующие вопросы по образовательным ресурсам и другим видам деятельности ВУЗа. Структура сайта составлена таким образом, что охватывает деятельность всех институтов и структурных подразделений университета, которые, в свою очередь, имеют свои отдельные страницы и разделы.

Информационный ресурс официального сайта МУИТ пополняется из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса, общественности, деловых партнеров и заинтересованных в сотрудничестве с университетом сторон.

МУИТ, 710200 “Информационные системы и технологии”

Все государственные программы КР активно поддерживаются вузом, проводятся различные мероприятия.

На сайте университета представлена подробная информация об университете; справочные материалы об образовательных программах и об ожидаемых результатах обучения по программам, о формах обучения, о порядке приема в университет; материалы по организации учебного процесса, о научно-исследовательской и инновационной деятельности, международных связях университета; отражаются электронно-библиотечные ресурсы; подборки тематических материалов по профилю деятельности институтов, колледжей, отделов, центров и других структурных подразделений университета и т.д.

Материалы о событиях текущей жизни университета, мероприятиях, проводимых в университете, оперативно и мобильно публикуются в новостной рубрике, обновляемой в реальном режиме времени на главной странице ресурса.

Сайт по существу представляет собой виртуальное образовательное учреждение. Доступность и открытость дает возможность пользователям получать полную достоверную информацию о многосторонней деятельности МУИТ, что повышает осведомленность пользователей, облегчает их выбор учебного заведения для обучения.

Целью информирования общественности является формирование позитивного имиджа университета во внешней среде, установление и поддержание сотрудничества со всеми заинтересованными сторонами посредством информирования широких слоев общественности о различных направлениях деятельности университета. Основными задачами процесса являются: установление и обеспечение связей университета с организациями и предприятиями региона, зарубежными учебными заведениями и общественными учреждениями; информирование общественности о миссии и стратегических задачах университета, важнейших событиях и важнейших решениях администрации; участие в формировании позитивного имиджа университета; организация системной рекламной деятельности университета. Оценка удовлетворенности информацией о деятельности университета и о специфике и ходе реализации образовательных программ проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи.

Руководство университета использует разнообразные способы распространения информации - это сайт университета, дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе ВУЗа, встречи выпускниками. При составлении рабочих программ специальностей вносят свои предложения. Проводятся круглые столы с руководителями предприятий и

МУИТ, 710200 “Информационные системы и технологии”

организаций, выставки достижений, демонстрация внедренных новых технологий и оборудования, профориентационные месячники и недели.

Периодичность информирования общественности определяется руководством и зависит от:

- потребности и актуальности информации о людях, событиях, фактах, явлениях, процессах;
- заинтересованности общественности;
- общественной ценности информации;
- изменения стратегии развития университета;
- внесения инноваций в организационную структуру университета и изменений в системе управления;
- изменений в процессе предоставления образовательной услуги;
- внесения изменений в документацию системы качества и др.

Регулярное участие МУИТ в различных рейтингах вузов, проводимое сравнение вуза с другими высшими учебными заведениями также играет важную роль. Это позволяет МУИТ повысить уровень самопознания и найти новые методы совершенствования своей деятельности и саморазвития. От степени открытости МУИТ, полноты представляемой информации в решающей мере зависит уровень заинтересованности вузом со стороны потребителей. На них, прежде всего, она и направлена.

Социальные сети дают возможность более неформального стиля подачи информации для ознакомления с деятельности МУИТ, дополнительные материалы по самообразованию, краткий обзор проведенных мероприятий.

МУИТ активно использует данные каналы связи для поддержания диалога с абитуриентами, работодателями, заинтересованными лицами. В эпоху цифровизации аудио- и видеоматериалы, статьи, интервью с магистрантами публикуются в сети интернет как в виде видео-интервью, так и в виде статей и монографий, которые доступны для просмотра и чтения, также как и участие студентов МУИТ в различных социальных, научных проектах, выступлениях, что доступно для ознакомления для всех заинтересованных лиц. МУИТ регулярно публикует своевременную количественную и качественную информацию по реализуемым программам и ожидаемым результатам выполнения этих программ, присваиваемым квалификациям, уровню преподавания, процедурах обучения и оценки, учебных возможностях для студентов. Публикуемая информация содержит данные об успехах и трудоустройстве выпускников, а также характеристике студентов, обучающихся в вузе в данный момент.

7.5. Образовательная ~~организация~~ высшего образования высшего профессионального образования должна продемонстрировать автоматизированную (автоматизированную ~~(программную)~~ программную) систему управления образовательным учреждением. При отсутствии указанной системы образовательная ~~организация~~ высшего образования высшего профессионального образования планирует ее разработку или приобретение и запуск в эксплуатацию.

В МУИТ действует широкий и многочисленный состав информационных каналов которые эффективно и на постоянное основе задействованы для управления административного и учебного процессов в целях реализации ОП на высоком уровне и достижение РО.

В МУИТ разработана и эффективно внедрена АИС «AVN», которая позволяет автоматизировать все образовательные процессы от входного уровня до выпуска студентов.

К AVN имеется авторизованный доступ разных категорий участников образовательного процесса: ответственный администратор системы, ППС, студенты, администрация.

У каждого участника AVN (администратор, директор, зам. директора, ППС, куратор, магистрант и др.) имеется доступ к программе через индивидуальные логины и пароль для получения необходимой информации и\ или выполнения необходимого действия и задачи. Доступ к программе осуществляется в различных режимах: просмотр, внесение изменений, контроль, анализ образовательного процесса и получения информации.

В МУИТ ведется рейтинг магистранта, накапливающий его баллы в течение всего периода обучения и определяющий его место в рейтинге. Эта информация посредством AVN доводится до сведения студентов и других заинтересованных лиц (родителей, работодателей и т.д.), что порождает здоровую конкуренцию, стимулирует студентов учиться лучше.

Система связана с базовыми сетевыми сервисами МУИТ, что позволяет пользователю использовать единую учетную запись.

Все ОП в 2014 году вошли единую систему Moodle, в которой размещены электронные учебные материалы (сайт <http://Moodle.intuit.kg/>). В системе Moodle размещаются учебные и учебно-методические комплексы. Они хорошо структурированы, располагаются по образовательным программам и включают, как правило, следующие разделы:

- Учебные справочные материалы;

МУИТ, 710200 “Информационные системы и технологии”

- Учебные программы;
- Материалы в разрезе преподаваемых на отделениях дисциплин;
- Папки преподавателей, где размещены лекции, тестовые задание другая информация.

Дистанционные технологии – Moodle [.intuit.kg](https://lib-intuit.kg) используется также для заочного обучения.

Учебно-методические материалы размещаются на сайте МУИТ (<https://lib-intuit.online/>) и доступны любому обучающемуся. На сайте представлена информация об ОП и её развития и совершенствования по всем направлениям подготовки МУИТ (Скриншот сайта).

Информатизация учебного процесса, активное использование компьютерной техники, преобладание интереса магистрантов к Интернет-ресурсам способствуют более активному внедрению в учебный процесс модулей, оснащенных материалами, доступными через сеть Интернет.

Открытость МУИТ предполагает в основном его информационную открытость: - размещение на сайте материалов о порядке и подготовке к поступлению в вуз, информации об институтах и образовательных программах, составе преподавателей, материальной и методической обеспеченности, проводимой НИР, возможности внеучебной деятельности и текущей жизни магистрантов и др.; - размещение на сайте вуза паспорта ОП, онлайн расписаний, основных нормативных документов по учебному процессу; - наличие и распространение рейтинга студентов и преподавателей; - качество образовательной, научно-исследовательской деятельности; - размещение на портале МУИТ локальных нормативных документов, контента, обучающих компьютерных программ. Все это позволяет судить о степени продвижения МУИТ в виртуальном пространстве.

В целях достижения еще большей открытости МУИТ в сайт включены блоки: - Календарь событий; - «Наука и инновации», - онлайн-опросы, тесты; - 3D тур по вузу; - видеоматериалы, прямые интернет-трансляции и др.

Формами представления открытости МУИТ наряду с сайтом являются социальные сети, стенды в вузе (как на институтах, так и приемной комиссии) или по запросам самих магистрантов, родителей и других потребителей, единое окно, электронный ящик доверия и др.

Локальная информационная система используется магистрантами в процессе обучения и организации социальной активности. Ведется работа по повышению

МУИТ, 710200 “Информационные системы и технологии”

доступности учебно-методических материалов для магистрантов и сотрудников в локальной сети образовательной организации.

Все магистранты имеют неограниченный доступ к читальному залу, электронной библиотеке, компьютерам и планшетам с доступом в Интернет. НИБ располагает базой электронных учебников, по дисциплинам учебных планов.

Академическая доступность магистрантов к учебным материалам и заданиям обеспечена посредством системы «Moodle» и электронной библиотеки.

Сайт электронной библиотеки – <https://lib-intuit.online/>. Электронная библиотека доступна пользователям сети Интернет за счет размещения на Web-сервере МУИТ.

В информационный канал входят традиционные удобные формы связи как сайт МУИТ (www.intuit.kg), адрес электронной почты- intuit.kg@gmail.com, аккаунты в социальных сетях по логину intuit.kg на Facebook и Instagram. Информацию о МУИТ можно найти (~~Скриншот сайта программы «Moodle» Moodle.intuit.kg, скриншот сайта AVN~~).

Стандарт соответствует аккредитационным требованиям

Сильные стороны:

- Организации и контроль учебного процесса полностью осуществляется с помощью автоматизированной системы AVN;
- Высокий уровень материально-технической обеспеченности, постоянный доступ к сети Интернет, обеспечение образовательных программ необходимыми компьютерными классами с доступом для всех студентов работа по электронной системе «AVN».
- Управление информацией и доведение до общественности осуществляется на сайтах: www.intuit.kg; Студенты, родители, работодатели знакомятся с деятельностью института, получают необходимую информацию;
- Адаптация к практической стороне профессии через стажировки, а также производственные и учебные практики;
- Связь с потенциальными работодателями;
- Совместное участие со студентами в научных мероприятиях;

Слабые стороны:

- Слабое использование своих стейкхолдеров в распространении информации об Университете и доведении ее до общественности

