



«САПАТТУУ БИЛИМ» БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМДАРЫН ЖАНА
ПРОГРАММАЛАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛОО АГЕНТТИГИ

АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРОГРАММ «САПАТТУУ БИЛИМ»

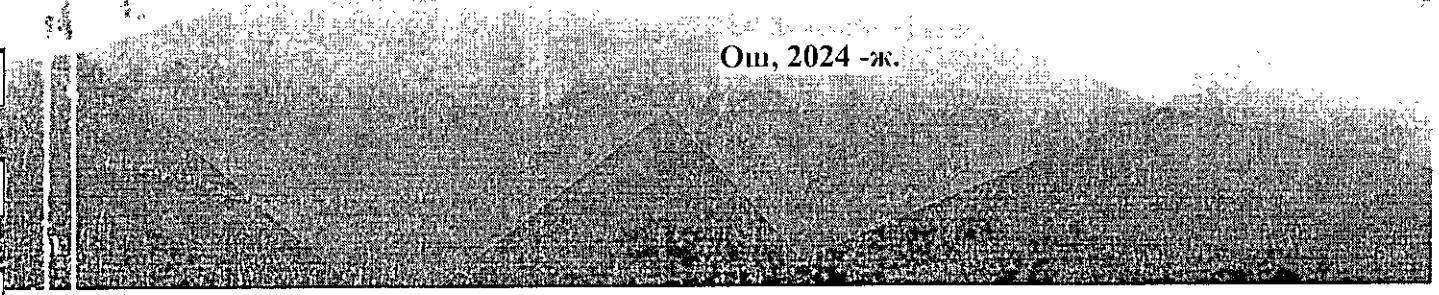
AGENCY FOR ACCREDITATION OF EDUCATIONAL
ORGANIZATIONS AND PROGRAMS «SAPATTUU BILIM»

140206 Электр станциялары, тармактары жана системалары (ЭстСС)
программасынын ишмердүүлүгүн тышкы баалоонун жыйынтыктары жөнүндө
КОРУТУНДУ

Отчеттун акыркы редакциясын алуу күнү 07.10.24.

Сырткы баалоо жүргүзүү күнү
10-11-октябрь 2024-ж.

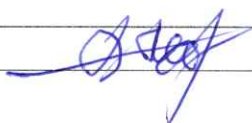
Ош, 2024 -ж.



1. КИРИШҮҮ

1.1 Эксперттик топ жөнүндө маалымат ("Сапаттуу Билим" билим берүү уюмдарын жана программаларын аккредитациялоо агенттигинин буйругу № 57-09/24 04-сентябрь, 2024-ж.)

1) Эксперттик топтун төрагасы

№	Аталышы	Баяндамасы
1	Аты-жөнү	Төрөбеков Бекжан Төрөбекович
2	Экспертиза өткөрүү учурунда ээлеген кызматы	КМТУнин "ОПУТ" кафедрасынын профессору
3	Билими тууралуу маалымат (илимий даражасы (бар болсо)	Киевдеги автомобиль-жол институту, Автомобилдер жана автомобилдер чарбасы, т.и.д., профессор.
4	Көз карандысыз эксперт болуп иштөө тажырыйбасы	бар
5	Эксперттин колу	

2) Эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндамасы
1	Аты-жөнү	Калимолдаев Максат Мурадилович
2	Экспертиза өткөрүү учурунда ээлеген кызматы	Казакстан Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин Илим комитетинин "Маалыматтык жана эсептөө технологиялары институту" РМКнын башкы директорунун кеңешчиси
3	Билими тууралуу маалымат (илимий даражасы (бар болсо)	Жогорку, М.С. Киров атындагы КМУ, Математика адистиги, Казакстан Республикасынын УИА академиги, физ.-м.и.д., профессор.
4	Көз карандысыз эксперт болуп иштөө тажырыйбасы	Бар
5	Эксперттин колу	

3) Эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндамасы
1	Аты-жөнү	Абдибалиев Эмилбек Абдыбаитович
2	Экспертиза өткөрүү учурунда ээлеген кызматы	ОМПУнин окуу бөлүмүнүн башчысы
3	Билими тууралуу маалымат (илимий даражасы (бар болсо)	ОшМУ, Кыргыз тили жана адабияты адистиги, п.и.к.
4	Көз карандысыз эксперт болуп иштөө тажырыйбасы	бар
5	Эксперттин колу	

4) Эксперттик топтун мүчөсү

<i>№</i>	<i>Аталышы</i>	<i>Баяндамасы</i>
1	Аты-жөнү	Карбекова Азиза Баймтовна
2	Экспертиза өткөрүү учурунда ээлеген кызматы	ЖАМУнун алдындагы Экономика-юримикалык колледжинин директору, Экономика, эсеп жана каржы кафедрасынын профессору
3	Билими тууралуу маалымат (илимий даражасы (бар болсо)	КМУУ, «Чарбалык ишмердүүлүктү көзөмөлдөөнүн бухгалтердик эсеби», э.и.д., профессор
4	Көз карандысыз эксперт болуп иштөө тажырыйбасы	бар
5	Эксперттин колу	

5) Эксперттик топтун мүчөсү

<i>№</i>	<i>Аталышы</i>	<i>Баяндамасы</i>
1	Аты-жөнү	Дыйканова Шекербубу Анарбековна
2	Экспертиза өткөрүү учурунда ээлеген кызматы	Комиссиянын мүчөсү
3	Билими тууралуу маалымат (илимий даражасы (бар болсо)	ОшМУнун тарых жана социалдык иш кафедрасынын доценти, т.и.к., доцент.
4	Көз карандысыз эксперт болуп иштөө тажырыйбасы	бар
5	Эксперттин колу	

6) Эксперттик топтун мүчөсү

<i>№</i>	<i>Аталышы</i>	<i>Баяндамасы</i>
1	Аты-жөнү	Жусупова Асилкан Эркебаевна
2	Экспертиза өткөрүү учурунда ээлеген кызматы	Ош курулуш колледжинин окутуучусу, Кесиктик сабактар циклинин башчысы
3	Билими тууралуу маалымат (илимий даражасы (бар болсо)	ОшТУ, Өнөр жана жана атуулдук курулуш адистиги
4	Көз карандысыз эксперт болуп иштөө тажырыйбасы	бар
5	Эксперттин колу	

7) Эксперттик топтун мүчөсү

<i>№</i>	<i>Аталышы</i>	<i>Баяндамасы</i>
1	Аты-жөнү	Алиев Медетбек Кочкорбаевич
2	Экспертиза өткөрүү учурунда ээлеген кызматы	Б.Осмонов атындагы Жалал-Абад мамлекеттик университетинин Табигый-техникалык факультетинин «Электроэнергетика жана механика» кафедрасынын окутуучусу
3	Билими тууралуу маалымат (илимий даражасы (бар болсо)	ОшТУ, Электроэнергетикалык тармактар жана системалар, инженер-электрик
4	Көз карандысыз эксперт болуп иштөө тажырыйбасы	Бар
5	Эксперттин колу	

8) Эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндамасы
1	Аты-жөнү	Талайбек уулу Тариель
2	Экспертиза өткөрүү учурунда ээлеген кызматы	ОшМУнун «Бизнес жана менеджмент» факультетинин «Менеджмент жана маркетинг» кафедрасынын башчысы
3	Билими тууралуу маалымат (илимий даражасы (бар болсо)	ОшМУ, Ишканаларда экономиканы башкаруу адистиги, э.и.к., доцент
4	Көз карандысыз эксперт болуп иштөө тажырыйбасы	Бар
5	Эксперттин колу	

9) Эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндамасы
1	Аты-жөнү	Эшбаев Абдилазиз Ааматович
2	Экспертиза өткөрүү учурунда ээлеген кызматы	ЖАМУнун Жалал-Абад колледжинин Өзгөчө кырдаал. коргоо жана автоунааларды техникалык тейлөө жана ондоо ПЦ комиссиясынын төрагасы
3	Билими тууралуу маалымат (илимий даражасы (бар болсо)	Ташкент электротехникалык байланыш институту, электробайланыш инженери
4	Көз карандысыз эксперт болуп иштөө тажырыйбасы	Бар
5	Эксперттин колу	

10) Эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндамасы
1	Аты-жөнү	Сатаров Арзымат Эминович
2	Экспертиза өткөрүү учурунда ээлеген кызматы	ОшМУнун STEM инновациялык колледжинин информациялык технологиялар бөлүмүнүн башчысы, ф.-м-и.к., доцент
3	Билими тууралуу маалымат (илимий даражасы (бар болсо)	ОшМУ, Математика адистиги, ф.-м.и.к., доцент
4	Көз карандысыз эксперт болуп иштөө тажырыйбасы	бар
5	Эксперттин колу	

11) Эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндамасы
1	Аты-жөнү	Ысманов Эмилбек Касымович
2	Экспертиза өткөрүү учурунда ээлеген кызматы	“Кыргызстандын улуттук электр тармагы” ААК Ош электр тармактар ишканасынын директору
3	Билими тууралуу маалымат (илимий даражасы (бар болсо)	ОшТУ, ЭАСХ, инженер-электрик
4	Көз карандысыз эксперт болуп иштөө тажырыйбасы	
5	Эксперттин колу	

12) Эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндамасы
1	Аты-жөнү	Шерболот уулу Нурадыл
2	Экспертиза өткөрүү учурунда ээлеген кызматы	Студент
3	Билими тууралуу маалымат (илимий даражасы (бар болсо)	ОшМУнун “Колдонмо информатика” багытынын ПИЭ(б)-1-21 гр.студенти
4	Көз карандысыз эксперт болуп иштөө тажырыйбасы	
5	Эксперттин колу	

2. БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫНЫН ЖАЛПЫ МҮНӨЗДӨМӨСҮ

ОшТУнун Гуманитардык-технологиялык колледжи 2004-жылдын февраль айында Окумуштуулар кеңешинин чечими жана ректордун 2004-жылдын 22-апрелиндеги №09-04/140 буйругунун негизинде жалпы негизги же орто жалпы билим берүү базасында ортоңку звенодогу адистерди даярдоо жана кайра даярдоо үчүн кесиптик орто билим берүү максатында Технологиялык колледж болуп ачылган.

Гуманитардык-технологиялык колледж ОшТУнун структуралык бөлүгү болуп эсептелет. Колледж бүгүнкү күндө кесиптик орто билим берүү программасынын гуманитардык, экономикалык, техникалык жана технологиялык багыттардагы адистиктери боюнча бүтүрүүчүлөрдү даярдап жаткан көп профилдуу окуу жай. Түзүлгөндөн тартып учурга карай жетиштүү деңгээлде материалдык-техникалык база менен камсыздалды. Окуу процессин уюштуруу нормативдик талаптарга ылайык жолго коюлуп, билим берүү сапаттык жактан жогорку деңгээлге көтөрүлдү. Гуманитардык-технологиялык колледж кесиптик орто окуу жайлардын арасында татыктуу ордун таап, окуу жайга тапшырууну каалаган абитуриенттердин жана билим алып жаткан студенттердин саны жыл сайын өсүүдө. Мезгил талабына ылайык мында даярдалып жаткан адистиктерге коомчулуктун суроо-талабы жогору.

Окуу жай бүгүнкү күндө республикадагы эң ири кесиптик орто окуу жайлардын бирине айланды. Коллеждин кесипке даярдоодогу ар тараптуулугун, мында даярдалып жаткан адистиктерге коомчулуктун суроо-талабынын жогору экендиги эске алынып, 2019-жылдын 28-ноябрындагы ОшТУнун Окумуштуу кеңешинин жыйынын (№3,2019) “Технологиялык колледждин атын өзгөртүү” тууралуу чечимин бекиткен ректордун №09-04/311 2019.05.12. буйругу менен колледждин аты өзгөртүлүп, ОшТУнун Гуманитардык-технологиялык колледжи болуп аталган.

Окуу жайда илимдин кандидаттары жана жогорку тажрыйбалуу окутуучулар сабак беришет. Студенттер ОшТУнун материалдык-техникалык базасында, илимий-лабораторияларында, окуу залдарында билим алышат.

Гуманитардык-технологиялык колледжде адистиктер боюнча азыркы күндө жалпы 4638 студент, алардын 3085 студент күндүзгү окуу формасында, 1553 студент сырттан окуу формасында билим алып жатат.

Гуманитардык-технологиялык колледжде жалпы 188 окутуучу профессордук курам, алардын ичинен 9 илимдин кандидаты эмгектенет.

ОшТУнун 06.06.2016-жылдагы № 09-04/171 буйругунун негизинде ОшТУнун Окумуштуулар кеңешинин чечими менен 2016-жылдын 6-июнунда Гуманитардык-технологиялык колледжинин «Энергетика» кафедрасы түзүлгөн.

140206 Электр станциялары, тармактары жана системалары адистигин ГТКнын Энергетика кафедрасы даярдайт. 140206 Электр станциялары, тармактары жана системалары адистиги боюнча кадрларды даярдоодо окутуунун сапатын жогорулатуу, материалдык техникалык базаны чыңдоо, студенттерди инсанга багытталган окутууну жүзөгө ашыруу маселелери Энергетика кафедрасынын стратегиялык жана учурдагы пландарында каралган.

Кафедрада 13 окутуучусу, анын ичинен 1 илимдин кандидаты, 1 окуу устаты эмгектенет. Кафедранын профессордук-окутуучулук курамы ФПИ жана Ош технологиялык университетин аяктаган.

Окутуу мамлекеттик жана расмий тилдеринде жүргүзүлөт.
Кафедранын профессордук-окутуучулук жана окуу-жардамчы курамы жөнүндө
маалымат

№	Окутуучулардын аты-жөнү	Окуу жүктөмү	Кызматы	Илимий даражасы	Илимий наамы	Квалификациясы
1	Нурмаматов А.Т.	1,0	каф. башчысы			Инженер-электрик
2	Пакирдинов Р.Р.	0,5	преп.	т.и.к	доцент	Инженер-электрик
3	Жусупов И.М.	1,25	преп.			Инженер-электрик
4	Осмонов А.	1,25	ст.преп.			Инженер-электрик
5	Абдыразакова С.	1,25	преп.			Магистр электроэнергетики и электротехники
6	Баймуратова Г.А.	1,0	ст. преп.			Физик преподаватель
7	Абсамат к Г.	1,0	преп.			Магистр электроэнергетики и электротехники
8	Осоров И.А.	1,25	преп.			Инженер-электрик
9	Тенгизбаева Н.Н.	1,25	преп.			Магистр электроэнергетики и электротехники
10	Чынгызбек к З.	1,25	преп			Магистр электроэнергетики и электротехники
11	Капарова Ж.	1,0	окуу устаты			Инженер-электрик

Кафедрада ар жылы кабыл алуу боюнча жыйынтыктары жогорку денгээлде болот. Акыркы 5 жылдагы күндүзгү жана сырттан окуу бөлүмдөрүнө 1 – курска кабыл алынган студенттердин контингентинин таблицасы тиркелди:

Кафедранын адистиктеринин аталыштары	Окутуу формасы	2019-2020 окуу жылы	2020-2021 окуу жылы	2021-2022 окуу жылы	2022-2023 окуу жылы	2023-2024 окуу жылы	2024-2025 окуу жылы
Электр станциялары, тармактары жана системалары	9 база	26	25	26	23	24	24
	11 база	19	16	-	-	21	16
	Сырттан	22	24	20	21	24	22
	Жалпы	67	65	46	44	69	62

Бүгүнкү күндө аккредитацияланып жаткан 140206 Электр станциялары, тармактары жана системалары адистигинде окуган студенттердин контингенти төмөнкүдөй:

Адистиктин аталышы	Күндүзгү окуу бөлүмү				Сырттан окуу бөлүмү				Бардыгы
	1-курс	2-курс	3-курс	жалпы	1-курс	2-курс	3-курс	жалпы	
140206 Электр станциялары, тармактары жана тору	40	25	20	85	22	36	20	78	163

Энергетика кафедрасы 140206 Электр станциялары, тармактары жана системалары адистиги боюнча адистерди даярдап 2014 – жылдан бери бүтүрүп келе жатат. Бүтүрүүчү тайпанын студенттери окуу пландагы бардык жүктөмдөрдү аткаргандан кийин, “Кыргызстан тарыхы, кыргыз тили жана адабияты, кыргызстандын географиясы” Мамлекеттик аттестациядан өтүп жана дипломдук иштерин ийгиликтүү коргогондон кийин, бүтүрүүчүлөргө орто кесиптик билим берүү программасынын үлгүсүндө “техник-электрик” квалификациясы ыйгарылат.

Кафедранын адистиктеринин аталыштары	Окутуу формасы	2019-2020 окуу жылы	2020-2021 окуу жылы	2021-2022 окуу жылы	2022-2023 окуу жылы	2023-2024 окуу жылы
140206 Электр станциялары, тармактары жана системалары	9 база	19	19	12	15	16
	11 база	22	13	10		
	Сырттан	21	24	13	16	16
	Жалпы	62	56	35	31	32

Аккредитациялана турган 140206 Электр станциялары, тармактары жана системалары адистиги боюнча кадрларды даярдоо колледждин миссиясы менен дал келип, жумушчу окуу планы КРнын ББЖИМ тарабынан бекитилген Мамлекеттик стандарттын жана болжолдуу окуу планынын негизинде түзүлүп, ОшТУнун усулдук кеңешинин жыйынында каралып, талкууланып жана ОшТУнун ректору тарабынан бекитилген.

Кафедрада окуу процессин толук ишке ашыруу учун аудиториялар талаптарга жооп берет. Окуу кааналары, электрондук доскалар менен жабдылган. Негизинен окуу процессин толук кандуу жүргүзүү үчүн окуу куралдары жана окуу усулдук материалдар алынган, иштелип чыккан жана алар программанын мазмунуна дал келет. Окуу-усулдук комплексинин материалдары басма түрүндө гана болбостон, алардын электрондук варианттары ОшТУнун Универ+ билим берүү порталына киргизилген. Студенттер интернет аркылуу Универ+ ОшТУга кирип, билим берүү порталы аркылуу ОУК материалдары менен жакындан тааныша алышат.

Жалпыга маалымдоо үчүн университет тууралуу маалымат <https://oshtu.kg/2022/04/28/kafedra-biznes-informatiki-i-informaczionnoj-ekonomiki/> сайттында жарыяланган.

Биринчи курстун студенттери ориентация жумалыгында куратор (эдвайзер) менен таанышып, кесиби боюнча жана баалоо системасы жөнүндө маалымат алышат, ошондой эле ар бир студент <http://portal.oshtu.kg/#!/login> платформасына кирүү үчүн пароль жана логин алышат. Мында студенттер бардык окуу материалдарын, тесттик суроолорду, силлабустарды, алардын бааларын жана башка маалыматтарды көрө алышат.

Билим берүү программасынын динамикалык максаттары алардын экономикалык өнүгүү темптерине, орто кесиптик билим берүү жаатындагы Кыргыз Республикасынын мыйзамдык жана ченемдик документтеринин талаптарына ылайык такай такталып жана өркүндөтүлүп турганында көрүнөт. Билим берүү программасынын максаттары коомдун, экономиканын, эмгек рыногунун өзгөрүп жаткан муктаждыктарын, билим берүү жана экономика тармагында бүтүрүүчүлөргө болгон суроо-талапты, адистерди даярдоонун сапатын иш берүүчүлөр тарабынан таанууну эске алат.

2.1. Сырткы баалоонун (визиттин) баяндамасы

Тышкы иш сапар 2024-жылдын 10-октябрынан 11-октябрына чейин М.Адышев атындагы Ош технологиялык университетинин – ОшТУнун Тышкы иш сапарынын программасын эске алуу менен өткөрүлдү.

ОшТУнун ишмердүүлүгүн баалоо боюнча объективдүү маалымат алуу үчүн тышкы эксперттик комиссия мүчөлөрү визуалдык текшерүү, байкоо жүргүзүү, ар кандай түзүмдүк бөлүмдөрдүн кызматкерлеринен, окутуучулардан, студенттерден, магистранттардан, иш берүүчүлөрдөн интервью алуу, профессордук-окутуучулук курамды сурамжылоо сыяктуу ыкмаларды колдонушту.

Тышкы эксперттик комиссия тарабынан визуалдык текшерүүнүн жүрүшүндө билим берүү процессин камсыз кылуу үчүн зарыл болгон материалдык-техникалык базанын жана социалдык инфраструктуралык объектилердин бар экендиги аныкталды, бул жалпысынан студенттердин керектөөлөрүнө жана билим берүү программасынын сапатын камсыз кылуу боюнча талаптарга жооп берет.

Визиттин жүрүшүндө СЭК мүчөлөрү ОшТУнун материалдык-техникалык базасынын жана социалдык инфраструктурасынын төмөнкү көрүнүктүү жактарын такташты:

- Университетте заманбап лабораториялар, компьютердик класстар жана окуу аудиториялары бар экендиги такталды. Окуу процессин колдоого алган инфраструктура менен камсыздалгандыгы өзгөчө баса белгиленди.
- Окутуу үчүн жаңы технологиялык шаймандар жана мультимедиялык куралдар колдонулат. Бул студенттердин теориялык билимдерин практикалык иштер менен бекемдөө мүмкүнчүлүгүн жогорулатат.
- ОшТУ китепканасы заманбап маалыматтык ресурстар менен жабдылган. Бул окуу жана изилдөө иштерин жүргүзүүдө маанилүү роль ойнойт.
- Университетте студенттер жана окутуучулар үчүн спорт залдары жана ачык спорт аянтчалары жеткиликтүү экени такталды.
- Студенттер үчүн жатаканалар, ашканалар, эс алуу жана маданий иш-чараларды өткөрүү үчүн атайын жайлар каралган.

Бул көрсөткүчтөр университеттин материалдык-техникалык базасынын жана социалдык инфраструктурасынын студенттерге жана окутуучуларга ыңгайлуу шарттарды камсыздоо деңгээлин көрсөткөн маанилүү факторлор катары бааланды.

ОшТУнун жана анын колледжинин студенттери ар кандай олимпиадаларга жана аймактык, эл аралык илимий-практикалык конференцияларга активдүү катышып, өздөрүнүн билимин жана чыгармачылык жөндөмдөрүн өркүндөтүшөт. Жыл сайын студенттер кесиптик жана профилдик сабактар боюнча уюштурулган колледж ичиндеги жана колледждер аралык олимпиадаларга туруктуу катышып, жогорку натыйжаларды көрсөтүшөт.

СЭК мүчөлөрү: - бул иш-чаралар студенттердин келечектеги адистиктеринде атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн арттырып, билим берүү процесстерин активдештирүүнүн натыйжалуу жолдорунун бири болуп саналаарын белгилейт.

Билим берүүнүн сапатын камсыз кылуунун инструменттеринин бири катары ОшТУда Univer+ маалымат системасы киргизилген. Бул система университеттеги билим берүү процессин автоматташтырып, студенттердин жана окутуучулардын ишмердүүлүгүн, натыйжалуу башкарууга шарт түзөт.

Univer+ маалымат системасы ОшТУнун адистери тарабынан иштелип чыккан уникалдуу система болуп саналат жана учурда бул система Кыргызстан боюнча бир гана Ош технологиялык университетинде колдонулат.

Бул система билим берүүнүн сапатын көтөрүүдө жана санариптештирүү жаатында ОшТУнун уникалдуу жетишкендиги болуп эсептелет. Univer+ системасынын киргизилиши билим берүү процессин толугу менен автоматташтырып, университеттин ишинин натыйжалуулугун жогорулатууга жана сапатын жакшыртууга багытталган, заманбап курал болуп саналат.

Ишке ашырылып жаткан билим берүү программалары жөнүндө студенттер үчүн университеттин сайтында <https://oshtu.kg>, Инстаграм социалдык тармагында https://www.instagram.com/it_ips.oshtu?igsh=ZWgwa29oOGJndHRu жана Youtube каналында жайгаштырылган.

Тышкы эксперттик комиссия тарабынан 7 топ менен интервью өткөрүлдү. Тышкы эксперттик комиссиянын максаттуу топтор менен жолугушуулары визиттин программасына ылайык жүргүзүлдү.

Студенттер менен болгон маектешүүлөр студенттер билим берүү программаларын ишке ашырууда болушу керектигин көрсөттү. Республикалык олимпиадаларга, конференцияларга жана конкурстарга катышуу менен бирге университетте түзүлгөн студенттер аларык дебаттарга катышып келишет. Алар республикалык олимпиадаларга жана илимий конференцияларга катышуу аркылуу өздөрүнүн билимдерин жана идеяларын сынап, тажрыйба топтоого аракет кылышат. Бул окуялардын алкагында алар командада иштөө жана конкуренциялык чөйрөдө өздөрүн көрсөтүү мүмкүнчүлүгүн алышат.

Университетте уюштурулган дебаттар студенттер үчүн пикир алышууну, аргументтерди жөндөмдүү келтирүүнү жана жалпы ишкердик жана аналитикалык жөндөмдөрүн өнүктүрүүнү көздойт. Дебаттар студенттердин өз ой-пикирлерин эркин билдирүүгө жана коомдук чөйрөдөгү актуалдуу темаларды талкуулоого жардам берет.

Студенттер практика өтөө учурунда кыйынчылыктарга туш болушпаганын, тескерисинче, теориялык билим менен практиканы айкалыштырып, жумуш берүүчүлөр тарабынан жогорку баага татыктуу болгонун белгилешти. Бул алардын билимдеринин практикалык маанилүүлүгүн жана ишке ашуусун көрсөтөт. Алардын теориялык билимдери практикалык тажрыйба менен айкалыштырылгандыгы, жумуш берүүчүлөр

тарабынан өндүрүштүк практикалар учурунда жогорку баага татыгандыгы, алардын кесиптик даярдыгынын жана компетенцияларынын натыйжалуулугун көрсөтөт.

Студенттердин бул пикирлери ОшТУнун билим берүү процессинин сапатын жогорулатууга жана студенттердин активдүү катышуусун колдоого багытталган иш-чараларды уюштурууда маанилүү маалымат болуп саналат.

Окутуучулар менен жолугушуу:

Окутуучулар менен өткөрүлгөн жолугушууда, алар билим берүү программаларын иштеп чыгуу боюнча жумушчу топтордун мүчөлөрү экендигин жана окутуунун инновациялык методдорун колдонуп жатканын белгилешти.

Окутуучулардын билдирүүлөрүндө айкын болгон негизги пункттар:

1. Окутуучулар жумушчу топтордун курамында билим берүү программаларын жана курстарды өнүктүрүү үчүн колдонула турган методикалык материалдарды иштеп чыгууга активдүү катышышат. Бул процесс студенттердин муктаждыктарын жана заманбап талаптарды эске алуу менен жүргүзүлөт.
2. Окутуучулар жаңы жана инновациялык окутуу ыкмаларын, технологияларын жана инструменттерин колдонуу менен билим берүү процессин жакшыртууга умтулушат. Алар интерактивдүү сабактар, онлайн ресурстар жана практикалык окуу методдору аркылуу студенттердин кызыгуусун арттырууга аракет кылышат.
3. Окутуучулар үзгүлтүксүз негизде ачык сабактарды жана сабактарга өз ара катышууну уюштурат. Бул алардын окутуу процессиндеги методдорун жакшыртууга жана кесиптик деңгээлдерин жогорулатууга мүмкүнчүлүк берет.
4. ОшТУнун жана колледждин окуу-методикалык кеңеши тарабынан түзүлгөн методикалык комиссияларга окутуучулар өздөрүнүн жетишкендиктери, сабактардагы методдору жана ал иштер боюнча отчет жөнөтүшөт. Бул, өз кезегинде, окутуунун сапатын жогорулатууга жана методикалык иштердин натыйжалуулугун баалоого жардам берет.
5. Окутуучулар өзүнүн кесиптик деңгээлин жогорулатуу үчүн семинарларга, конференцияларга жана тренингдерге катышып, билимдерин үзгүлтүксүз жаңыртып турушат.
6. Окутуучулардын эмгеги моралдык жана материалдык жактан колдоого алынат. Бул, өз кезегинде, алардын ишке болгон мотивациясын жана профессионалдык ишмердүүлүгүн жогорулатууга жардам берет. Негизги эмгек акысынан тышкары, алардын жетишкендиктерине жана ишинин натыйжалуулугуна жараша кошумча төлөмдөр берилет. Окутуучулар үчүн атайын грамоталар, сертификаттар жана алкыштар берүү жолу менен алардын эмгеги жана жетишкендиктери коомчулукка белгиленип, моралдык колдоо көрсөтүлөт. Окутуучулардын жетишкендиктери жана студенттерге көрсөткөн мамилеси коомдук байланыштар аркылуу коомчулукка маалымдалат. Бул алардын окутуу процессиндеги сапатты жакшыртууга жана студенттерге билим берүүдө өзүнүн ролун күчөтүүгө жардам берет.

Бул жолугушуу окутуучулардын билим берүү процессине жана методикалык иштерге болгон активдүү катышуусун, ошондой эле университеттин билим берүү сапатын жакшыртууга багытталган аракеттерин көрсөтүп турат.

Эксперттик топтун иш планына ылайык, 10-октябрда саат 13:20да жана 14:50дө, болгон сабактарга катышышты.

№	Окутуучунун Ф.А.А.	тайпа	предмет	темасы	каана
140206 Электр станциялары, тармактары жана системалары					
1	Осмонов А.	ЭстСС-1-23(9), ЭС-23(9)	Электр машиналары	Трансформатор тока	3/117а

Сабактарда иштин жекече, топтук формасы ж. б., интерактивдүү панелдин каражаттарын жана ноутбуктарды ж. б. колдонуу менен өтүлдү.

140206 Электр станциялары, тармактары жана системалары адистиги боюнча эксперт ЭстСС-1-23(9), ЭС-23(9) тайпасына, окутуучу Осмонов Акимдин "Электр машиналары" дисциплинасы боюнча лекциялык сабакка катышты. Окутуучу сабак өтүп жатып студенттерге жакшы таасир калтыра алды. Окуу материалын эң жакшы өздөштүргөн жана аны студенттерге жеткиликтүү жеткире алды.

Ата-энелер менен маектешүү: Окуу жайды тандоодо ата-энелер маектешүүдө, алар ОшТУга келип билим алууну өз каалоолору менен, ошондой эле окуу жайдын мурдагы бүтүрүүчүлөрүнүн, тааныштарынын жана туугандарынын кеңештерине таянып келгендиктерин белгилешти. Ата-энелердин айтымында, учурдагы абитуриенттерге жана алардын ата-энелерине университеттин программалары, окуу процессинин сапаты жана жумушка орношуу мүмкүнчүлүктөрү боюнча маалыматтарды <https://oshtu.kg/> сайтынан да кабарлар болушканы белгилүү болду.

Интервью учурунда ата-энелер окутуу процессиндеги окутуучулардын сапатын жана алардын студенттер менен болгон байланыштарын кошумчалашты. Алар окутуучулардын билимди берүүдөгү ыкмалары, студенттерге мамилеси жана жардам көрсөтүү жөндөмдөрү боюнча жакшы пикирлерин билдиришти. Алар үчүн университеттин берген билимдери, практикалык тажрыйбалары жана кесиптик даярдыгы абдан маанилүү. Ата-энелер балдарынын келечекте ийгиликтүү карьера куруу үчүн болгон мүмкүнчүлүктөрдү эске алуу менен окуу жайын тандоо керектигин айтышты.

Интервьюда ата-энелер окутуунун шарттарына жана сапатына канааттанып, англис тилинде окутууну күчөтүү жөнүндө пикирлерин билдиришти. Ата-энелер балдарынын университеттеги эмгек жолун орто билим менен токтобостон андан ары бакалавр, магистр квалификацияларын алууларын колдошот.

Бүтүрүүчүлөр менен маектешүү: ОшТУнун бүтүрүүчүлөрү менен жүргүзүлгөн маектешүүдө алар өздөрүнүн билим жана көндүмдөрүн мыкты өздөштүрүп, илимий-практикалык компетенцияларды кесиптик ишмердүүлүктөрүндө ийгиликтүү колдонуп жаткандарын белгилешти. Алар өз адистиктеринде заманбап технологияларды жана ыкмаларды натыйжалуу колдонуп жатышканын билдиришти. Окуу жайдан алган билимдери жумушка орношууда чоң жардам берген. Бүтүрүүчүлөр университетте практикалык тажрыйба алышып, иш жүзүндө өздөрүн көрсөтүүгө мүмкүнчүлүк алышканын, бул болсо жумуш берүүчүлөрдүн көңүлүн бурганын айтышты. Университеттин берген билимдери, курстар жана практикалык тажрыйбалары аларды ишке орношууда атаандаштыкка жөндөмдүү кылганын белгилешти. Бүтүрүүчүлөрдүн көбү университеттин профессору жана иш берүүчүлөрдүн берген кеңештерин баалашты.

Алардын окуу процессиндеги ролу жана колдоосу кесиптик даярдыктын маанилүү бөлүгү катары каралды.

Бүтүрүүчүлөрдүн өз адистиктеринде ийгиликке жетишүүсү, алардын окуу жайдан; алган билимдеринин сапатынын жогорку деңгээлде экенин көрсөттү.

Иш берүүчүлөр менен болгон маекте, комиссия иш берүүчүлөр билим берүү программасын эксперттик топтор катары талкулоого активдүү катышып жаткандыгына ынанды.

Иш берүүчүлөр ОшТУнун билим берүү программаларын ишке ашырууга активдүү катышып, жогорку деңгээлдеги кызматташтыкты ынандырууларлык түрдө көрсөтүштү. Бул кызматташтык университеттин билим берүү сапатын жакшыртууда жана эмгек рыногунун талаптарына шайкеш адистерди даярдоодо чоң мааниге ээ.

Иш берүүчүлөрдүн катышуусунун негизги аспектилери:

1. Иш берүүчүлөр окуу пландарын жана программаларын түзүүгө жана аларды жаңылоого активдүү катышышат. Алардын сунуштары жана кеңештери программалардын актуалдуулугун жана практикалык багытталышын камсыз кылууга жардам берет.

2. Иш берүүчүлөр университет менен биргеликте студенттер үчүн өндүрүштүк практикаларды уюштуруп, иш жүзүндө кесиптик тажрыйба алууга шарт түзүшөт. Бул студенттерге чыныгы жумуш чөйрөсүндө иштөөгө мүмкүндүк берет.

3. Университетте иш берүүчүлөрдүн өкүлдөрү тарабынан мастер-класстар, семинарлар жана конок лекцияларды өткөрүп турат. Бул студенттерге өз кесибинин тажрыйбалуу адистеринен түздөн-түз билим алуу жана алар менен байланыш түзүү мүмкүнчүлүгүн берет.

4. Иш берүүчүлөр бүтүрүүчүлөрдү иштөө жана жумуш орундары менен камсыз кылуу жаатында колдоо көрсөтүп, университеттин кадрларды даярдоо системасы менен тыгыз кызматташат.

Бул кызматташуу университеттин билим берүү программаларынын сапатын камсыз кылуудагы маанилүү фактор болуп, студенттерди рынокто атаандаштыкка жөндөмдүү адистер катары даярдоого өбөлгө түзөт.

Иш берүүчүлөр окуу жайдын студенттеринин жогорку кесиптик жана теориялык даярдыктарын көрсөткөндүгүн белгилешти. Бул студенттердин университеттен алган билимдери жана көндүмдөрү эмгек рыногунун талаптарына шайкеш келгенин көрсөттү.

Бул баалоолор ОшТУнун жана колледждин студенттери жакшы даярдалган адистер экенин жана алардын теориялык жана практикалык жактан эмгек рыногуна даяр экенин көрсөтүп турат.

ОшТУнун жана колледждин өнүктүрүү планына багытталган маектешүүдө институттардын директорлору, ГТКнын жетекчилиги жана ОП жетекчилери менен маектешүү өткөрүлдү. Бул маек окуу процессин өркүндөтүүгө жана университеттин жалпы өнүгүү стратегиясына багытталган. Талкууда бир катар маанилүү маселелер көтөрүлдү:

1. Маектешүү учурунда ОПнын жетекчилери профессордук-окутуучулук курамдын ар кандай эл аралык, республикалык долбоорлорго, иш-чараларга, көргөзмөлөргө жана конференцияларга катышуу маанилүү экенин белгилешти. Бул университеттин илимий потенциалын жана тажрыйбасын өркүндөтүүгө чоң салым кошот.
2. Интервьюда университеттин эл аралык жана жергиликтүү рейтингдерде позициясын жакшыртуу максатында кандай иштер жасалып жаткандыгы талкууланды.

Университеттин рейтингин жогорулатуу үчүн илимий иштердин саны жана сапаты, ошондой эле эл аралык кызматташтыкты күчөтүү боюнча сунуштар каралды.

3. Университеттин кызматкерлеринин жана профессордук-окутуучулук курамдын ар, кандай долбоорлорго жана иш-чараларга катышуусун каржылоо маселеси да көтөрүлдү. Университет бул багыттагы иштерди жүргүзүүгө колдоо көрсөтүп, кызматкерлерге керектүү финансылык мүмкүнчүлүктөрдү берүүдө маанилүү роль ойнойт.
4. Окуу программаларын, кадрлардын квалификациясын жана университеттин материалдык-техникалык базасын өркүндөтүү боюнча пландар талкууланды. Эл аралык стандарттарга жана заманбап талаптарга шайкеш билим берүү программаларын иштеп чыгуу зарылчылыгы баса белгиленди.
5. ОшТУнун окуу процесси үчүн атайын дисциплиналар боюнча кыргыз тилиндеги китептер жарык көргөн. Бул китептер кыргыз тилдүү студенттерге алардын кесиптик билимдерин эне тилинде алуу мүмкүнчүлүгүн камсыздап, сапаттуу окуу материалдары менен камсыз кылууга багытталган.
6. Маектешүүнүн алкагында абитуриенттерди кабыл алуу боюнча да сөз болду. Анда төмөнкүлөр айтылды:

Кабыл алуу комиссиясынын төрагасы дайындалгандан кийин, университеттин жана колледждин кесипке багыттоо иштеринин планы иштелип чыгат. Бул пландын алкагында, кесипке багыттоо жана кабыл алуу процессин натыйжалуу жүргүзүү үчүн бир катар иш-чаралар өткөрүлөт. Бул иш-чаралардын максаты – университетке көп сандагы абитуриенттерди тартуу, аларга сапаттуу билим берүү мүмкүнчүлүктөрүн камсыздоо. Өткөрүлгөн иш-чаралар университеттин абитуриенттер менен болгон байланышын күчөтүп, ОшТУнун жана колледждин билим берүү программаларын кеңири аудиторияга жайылтууга жана кабыл алуунун натыйжалуулугун жогорулатууга багытталган.

Бул маектешүү университеттин жана колледждин өнүгүү стратегиясын калыптандырууда жана ишке ашырууда маанилүү орунду ээлеп, кызматкерлердин катышуусу менен билим берүү процессин өркүндөтүүгө багытталган иш-чараларды талкуулоого шарт түздү.

ОшТУнун административдик-башкаруу кызматкерлери тарабынан өткөрүлгөн жыйында университеттин материалдык-техникалык базасын жакшыртууга кеткен финансылык чыгымдар, ошондой эле билим берүү процессин жана билим берүүдөгү сапат менеджменти системасын өркүндөтүүнүн келечектүү багыттары талкууланды. Бул талкуу университеттин билим берүү сапатын жана материалдык базасын өнүктүрүү боюнча стратегиялык максаттарга жетүүдө маанилүү кадам болуп эсептелет.

Ректор, окуу-тарбия иштери боюнча проректор, тышкы байланыштар жана өнүгүү боюнча проректор, илим жана инновациялар боюнча проректор, ошондой эле Мамлекеттик тил боюнча проректор менен өткөрүлгөн жолугушуу учурда ОшТУда ишке ашырылып жаткан өнүгүүнүн келечектүү багыттарын аныктоого багытталды.

Университеттеги академиялык эркиндик жана академиялык мобилдүүлүк принциптерин жайылтуу, студенттердин жана окутуучулардын билим алууда эркиндигин камсыз кылуу боюнча пландар талкууланды. Бул багыт, студенттердин жана окутуучулардын өз алдынча изилдөөлөргө, алмашууларга жана жаңы билимдерди алуусуна мүмкүнчүлүк берет.

Окутуучулардын билим деңгээлин жогорулатуу жана алардын кесиптик өнүгүүсүн колдоо, заманбап окутуу ыкмаларын, технологияларын жана методдорун үйрөнүү үчүн семинарлар, тренингдер жана иш-чараларды өткөрүү пландары каралгандыгы аныкталды.

Университеттин материалдык-техникалык базасын, окуу жайлардын инфраструктурасын жана лабораторияларды жаңылоо боюнча иштер талкууланды. Жаны технологиялар менен жабдуулоо, окуу шарттарын жакшыртуу жана студенттер үчүн ыңгайлуу чөйрөнү түзүү пландары бар.

Инклюзивдик билим берүү принциптерин ишке ашыруу, бардык студенттер үчүн тең мүмкүнчүлүктөрдү түзүү жана ар кандай муктаждыктары бар студенттерге колдоо көрсөтүү боюнча аракеттер каралган.

Университеттин кызматкерлеринин эмгек акысын жогорулатуу жана кызматкерлердин эмгегин баалоонун жана мотивациялоонун маанилүү аспектилерин жетекчилик тарабынан толук каралып чыгып ишке киргизилген.

Илимий жетишкендиктери үчүн кызматкерлерди материалдык сыйлыктар менен сыйлоо боюнча программа иштелип чыккан. Бул илимий изилдөөлөрдү, инновацияларды жана академиялык иштерди колдоо, ошондой эле университеттин илимий иштеринин сапатын жогорулатуу үчүн маанилүү деп белгиленди.

Жолугушуу университеттин стратегиялык максаттарын жана милдеттерин аныктоого жана ошону менен бирге ОшТУнун билим берүү процессин, илим жана инновацияларды өнүктүрүүгө багытталган кадамдарды талкуулоого мүмкүнчүлүк берди.

Эксперттик топтун иш планына ылайык 11-октябрь күнү саат 14:00 – 15:00 чейин эксперттик топ, студенттердин практика өтүлүүчү жайларды онлайн жана жеринде таанышууну уюштурду. Мисалга алсак, Жалал-Абад областында жайгашкан Таш-Көмүр ГЭСи онлайн түрүндө, Ош шаарында жайгашкан Ош ЖЧЭТ (Ош жогорку чыңалуудагы электр тармактар) ишканасы, иш берүүчүлөр менен онлайн түрүндө интервью уюштурулду. Эксперттик топ практика өтүлүүчү ишканалардын базасы менен онлайн түрүндө жакындан таанышып чыкты.

“Сапаттуу билим” сырткы эксперттик комиссиясы ОшТУнун практика базалары жана студенттердин практикалык тажрыйбасы боюнча төмөнкү жыйынтыктарды чыгарат:

- ОшТУнун студенттери окуу-өндүрүштүк жана квалификацияга чейинки практикадан өтүү үчүн жетиштүү практикалык базалар менен камсыздалган. Бул базалар студенттерге ар тараптуу жана сапаттуу тажрыйба алууга мүмкүндүк берет.

- Бардык практика базалары заманбап жабдуулар менен жабдылган. Бул, өз кезегинде, окутуунун прогрессивдүү технологияларын колдонууга мүмкүнчүлүк берет. Студенттер заманбап техника жана технологиялар менен таанышып, алардын колдонуу жөндөмдөрүн өнүктүрүшөт.

- Лекциялык сабактарды өткөрүү үчүн атайын окуу кабинеттери жана конференц-залдар бар. Бул студенттердин билим алуусун жакшыртуу, теориялык жана практикалык билимдерин интеграциялоо үчүн маанилүү шарттарды түзөт.

- Ишканалардын өндүрүштүк жетекчилери менен тыгыз байланыштар курулган. Бул студенттерге практика учурунда тажрыйбалуу адистерден кеңештерди алууга, актуалдуу маселелерди талкуулоого жана профессионалдык тармакта байланыштарды түзүүгө мүмкүнчүлүк берет.

Бул жыйынтыктар ОшТУнун практикалык даярдыгын, студенттердин билим берүү процессиндеги активдүүлүгүн жана өнүгүү мүмкүнчүлүктөрүн жогорулатууга багытталган иш-аракеттеринин сапатын көрсөтүп турат.

Аккредитациялоонун жол-жобосуна ылайык, ОшТУнун окутуучулары жана студенттери арасында анкета жүргүзүлдү. Анкетирлөө аркылуу университеттин билим берүү процессинин сапаты, окутуу методдору жана студенттердин окуу шарттары боюнча пикирлер чогултулат. Бул маалыматтар университеттин ички жана сырткы баалоо системасын жакшыртууга жардам берет.

Анкетирлөө студенттердин материалдык-техникалык базанын жетиштүү экендиги жана заманбап жабдуулар менен камсыздалуусу боюнча пикирин чогултууга мүмкүнчүлүк берди.

Анкеталар аркылуу университеттеги мүчүлүштүктөр, көйгөйлөр жана талаптар аныкталды жана аккредитация процесси үчүн зарыл болгон маалыматтарды чогултууга көмөк берди. Алынган маалыматтар аккредитациялык комиссияга университеттин билим берүү сапатын, практикалык даярдыгын жана өнүгүү мүмкүнчүлүктөрүн баалоого чоң мүмкүндүк алып келди.

Комиссия студенттер арасында сурамжылоо жүргүзүп, төмөнкүдөй жыйынтыкка келген.

"Бүтүрүүчүлөр үчүн анкета" – Сурамжылоого катышкандардын жалпы саны – 46. Алардын 65,21%ы айлык акы менен толук ставкадагы жумуш менен камсыздалган, 6,5%ы толук эмес жумуш менен камсыздалган, 4,3%ы гана магистратурада окуусун улантышкан.

“Билим берүү тармагында иштейсинби?” деген суроого – сурамжылоого катышкандардын 82,6% Ооба, калган 17,4% Жок деп жооп беришти.

Сурамжылоого катышкандардын 82,6%ы уюмдарда жумуш менен камсыз болушса, анын 72%ы эмгек акысына канааттанышат.

“Сиз өзүңүздүн билим берүү тармагын туура тандадым деп ойлойсузбу?” деген суроого. – Бүтүрүүчүлөрдүн 87% “Ооба” деп жооп берсе, 13% гана тандоосуна нааразы болгон.

«Студенттер үчүн анкета» - Сурамжылоого катышкандардын жалпы саны 57.

Студенттердин 91,2%ы предмет боюнча тапшырмаларды тынымсыз аткарууга макул болушса, 8,8% окуучулар «макул эмес» деп жооп беришкен.

91,2% предмет боюнча сабактарга кызыгышат, 8,8% предмет боюнча сабактарга катышууга кызыктар эмес деп жооп беришкен.

Сурамжылоого катышкан 100% студенттердин 28%ы сабактын графиги алардын муктаждыктарына жооп бербейт деп жооп беришкен.

Студенттердин 88%ы бул предмет боюнча бардык иш-чараларга катышууга оң жооп беришти.

Сурамжылоого катышкан студенттердин 96,5% мугалим сабакка өз убагында келерин айтышкан.

Студенттердин 98,2% мугалим өз сабактарында окутуунун интерактивдүү ыкмаларын колдонот деп жооп беришкен.

Студенттердин 12,3% мугалим студенттин ишин баалоодо бир жактуу экенин айтышкан.

Студенттердин дээрлик 81%ы (80,7%) мугалимде маңыздуу жана визуалдык окуу материалдары бар деп макул болсо, 19,3% макул эмес.

Студенттердин 89,5% мугалим окуу материалын жеңил жана жеткиликтүү баяндайт деген пикирге кошулса, 10,5% андай эмес деп эсептейт.

Университет тарабынан көрсөтүлүүчү кызматтарга карата студенттердин канааттануусун талдоо.

Бардык студенттердин 35% толугу менен макул жана ОшТУнун бардык кызматтарына канааттанышат.

Студенттердин 24,5%ы сабактык расписаниенин түзүлүшүнө канааттанбайт. Жатаканадагы жана ашканадагы шарттар 22,8%ды канааттандырбайт.

12,3% окутуучу тарабынан берилген материалга нааразы.

8,8% СӨАИнин уюштурулушуна нааразы (окутуучулар СӨАИ, тесттик тапшырмаларды жана лабораториялык тапшырмаларды жакшы түшүндүрбөйт).

17,5% - окутуучулар студенттерге кошумча кеңеш алуу үчүн жеткиликтүү эмес жана окутуучу менен студенттердин ортосунда жагымсыз мамилелер бар экенине канааттанбайт.

Студенттердин 21% аудиториядан тышкаркы иш-чаралар аркылуу баарлашуу көндүмдөрүн өнүктүрүү мүмкүнчүлүгү жок экенине канааттанбайт.

Студенттердин 45,6% өндүрүштүк практикада алган кесиптик көндүмдөрүнө канааттанбаганын айтышкан.

«Педагогикалык кызматкерлердин канааттануу анкетасы» - Сурамжылоого катышкандардын жалпы саны 51.

Сурамжылоого катышкан кызматкерлердин 54,4% университеттеги бардык иштөө шарттарына толук канааттанышат.

23,5%ы билим берүү программасын башкарууга катышуусуна, университетте потенциалды өнүктүрүүгө мүмкүнчүлүктөрдүн болушуна, коллективде канааттандыруу психологиялык климаттын болушуна жана пайда болгон социалдык маселелерди чечүүгө канааттанышат.

Бардык кызматкерлердин 21,6% айлык акыга нааразы.

Ал эми кызматкерлердин 14% университет жетекчилигинин ишмердүүлүгүнө канааттанбайт.

Алар төмөнкүлөргө канааттанат: билим берүү процессин иштеп чыгуу жана башкаруу системасына, бул алардын ишмердүүлүгүндө жана чыгармачылык мүмкүнчүлүктөрүнө чоң таасири бар экендигин эске алышты.

3. АНАЛИТИКАЛЫК БӨЛҮК

3.1. ЭКСПЕРТТИН СУНУШТАРЫ МЕНЕН АКЫРКЫ АНАЛИЗИ

Стандарт 1. Билим берүү программаларын иштеп чыгуу жана мониторинг жүргүзүү.

№	Эксперттин сунуштары	Ишке ашырылышы
1.1	Мамлекеттик билим берүү стандарттарынын талаптарына ылайык билим берүү программасынын так аныкталган окутуунун күтүлүүчү натыйжаларынын окуу жайда болуусу камсыздалган жана НББПсында көрсөтүлгөн. Билим берүү уюмунда жыл сайын стратегиялык жана учурдагы пландардын, билим берүү максаттарынын, окутуунун натыйжаларынын аткарылышын иликтөө, аткаруунун натыйжаларын талдоо жана тиешелүү түзөтүүлөрдү киргизүү маселелери чечилген.	аткарылды
1.2	140206 Электр станциялары, тармактары жана тору адистиги боюнча негизги (2022-ж.) планы бекитилген. Андагы окуу жүктөмдөрү билим берүүнүн Мамлекеттик стандартынын талаптарын жана НББПны эске алуу менен түзүлгөн. Окуу жүктөмү эки жылдык мөөнөт менен 120 кредитти түзүп, бир окуу семестринде 10 предмет (30 кредит) окутулат. Кафедранын 2023-2024-окуу жылынын окуу жүктөмүндө 10785 саат пландалып, 1- семестрге 5375,5 саат, ал эми 2-семестрге 4809,5 саат каралган.	аткарылды
1.3	Энергетика кафедрасы студенттерди практикаларга жөнөтүү үчүн энергетикалык мекеме-ишканалары менен келишимдерди түзгөн. Практикалардын бардык түрүн өтөө бекитилген окуу пландын негизинде уюштурулат. Окуу планында практика үчүн 15 кредит каралган. Түзүлгөн келишим боюнча ОшЖЭТ, ОшЖЭБ, ГорСвет, ОшЖКБ ишканаларында практикага жонотулот. Белгилей кетүүчү нерсе, студенттер айыл жергесиндеги РЭТтерге “Ош” ЖЭТ ишканасы аркылуу бөлүнүп кетишет.	аткарылды
1.4	Кафедра тарабынан билим берүү программасын өркүндөтүү максатында жыл сайын студенттер жана жумуш берүүчүлөр менен жолугушуулар уюштурулуп, анкета жүргүзүлөт. Анкетанын мазмуну студенттердин жана жумуш берүүчүлөрдүн окуу процессинин жыйынтыктарын, көйгөйлөрүн аныктоого багытталган. Окуу жайда мониторингдин жана мезгили менен баалоонун натыйжаларын кызыкдар тараптарды тартуу менен талдоо, талкуулоо жана аларды билим берүү процессин уюштурууну жакшыртууну ишке ашыруу так	аткарылды

	берилген. Ошондой эле алынган жыйынтыктын негизинде практиканын мезгили узартылып, козомолдоо жакшыртылды.	
1.5	Окутууда окутуучулар тарабынан инновациялык ресурстар (ОшТУнун Универ порталы), инновациялык технологиялар (электрондук доска, компьютер, проектор, ж.б.) колдонулуп, түрдүү усулдарды пайдаланышат. Ошондой эле билим берүүнүн интерактивдүү технологиялар: активдүү угуу, критикалык ойлонуу, ишкердүү оюндар, кичи тайпаларда иштөө өндүү жаңы усулдар менен сабак өтүү студенттердин билим алууга болгон кызыкчылыгын арттырып, ар бир студент сабактарга активдүү катышып, өз алдынча изилденүүчүлүккө багыттайт.	аткарылды
1.6	Окугандардын керектөөлөрүн аныктап жана аларды кошумча курстар, факультативдер, ийримдер аркылуу канааттандырылат. Сабактардан сырткары кошумча билим берүү максатында ар кандай курстар жана кружоктор уюштурулган. Тилдерди үйрөнүү үчүн корей тил, кытай тил, америкалык-ресурстук борборунда тил үйрөнүү курстарына студенттер активдүү катышышат. Кафедрада адистик сабактар боюнча “Электромонтер” кружогу уюштурулган. Ага кызыккан студенттер сабактан кийин катышып, кошумча маалымат алып билимин өркүндөтүшөт.	аткарылды
1.7	Конкреттүү дисциплинанын билим берүү программасынын актуалдуулугун камсыздоо үчүн илимдин соңку жетишкендиктерин жана технологияларын эске алуу менен конкреттүү дисциплинанын программасынын мазмунуна жыл сайын мониторинг жүргүзүүнүн жана аны баалоонун натыйжалары берилген эмес.	Жетишсиздик менен аткарылып жатат

2-стандарт. Окутуунун натыйжаларын кабыл алуу жана таануу.

№	Эксперттин сунуштары	Ишке ашарылышы
2.1	Колледжге кабыл алуу «Билим берүү жөнүндө» Кыргыз Республикасынын Мыйзамына жана «Орто кесиптик билим берүү уюму жөнүндө» жобого ылайык №262 20.05.2020-жылы иштелип чыккан «ОКББУна студенттерди кабыл алуунун тартиби» жөнүндөгү жана колледждин Уставынын негизинде жүргүзүлөт. Окуучуларды кабыл алуу эрежелерин, процессин жана чен-өлчөмдөрүн ачык-айкын ырааттуу колдонуу колго алынган.	аткарылды

	Окууну бүткөн жана окутуунун күтүлгөн натыйжаларына жеткен студенттерди окууну бүтүргөндүгү жөнүндө тиешелүү документ менен камсыздоо белгиленген тартипте чечилген.	
2.2	Студенттердин академиялык мобилдүүлүк программалары жана карьералык мүмкүнчүлүктөрү боюнча толук жана өз учурунда маалымат жана консультация алуусу жонго салынган жана көзөмөлгө алынган.	аткарылды
2.3	Билим берүү уюмунда мамлекеттик стандарттарга жооп берген билим берүү программасы боюнча окутуунун натыйжалуулун объективдүү таанууну камсыздайт.	аткарылды
2.4.	Бүтүрүүчүлөр окууну ийгиликтүү аяктагандан кийин мамлекеттик жана квалификациялык жыйынтыктоочу сынактарды тапшырышат, ошондой эле өз адистиги боюнча сынактардан ийгиликтүү өткөн бүтүрүүчүлөргө алардын адистик боюнча квалификациясын тастыктаган, анын ичинде жетишилген окуу натыйжаларын ырастаган башталгыч кесиптик билими жөнүндө мамлекеттик үлгүдөгү диплом берилет.	

3-стандарт. Инсанга багытталган окутуу жана билим алуучулардын билим алуудагы жетишкендиктерин баалоо.

№	Эксперттин сунуштары	Ишке ашарылышы
3.1	Педагогикалык усулдарды, билим берүүнүн формасы жана технологияларын байкоо, студенттер менен үзгүлтүксүз өз ара байланышты чыңдоо жана бекемдөө максатында инновациялык технологиялардын пайдалуулугун билүү үчүн анкеталар алынган. Талкуулоо жана сурамжылоонун жыйынтыктары кафедрада талданып, окуу процессинде колдонулат.	аткарылды
3.2	Окуу жайда колдонулуучу баа берүүнүн жол-жоболору жана эрежелери, баллдарды топтоо механизмдери баалоонун объективдүүлүгүн жана ачык-айкындыгын камсыздоого мүмкүндүк берет. Студенттерге баа берүүчү жеңилдетүүчү жагдайларды жана расмий апелляция үчүн шарттарды берүү жөнүндө далилдер жетишсиз берилген.	аткарылды
3.3	Окугандарды иргөөнүн себептерин талдоо жана алардын жетишүүсүн жогорулатуу жана окуучулардын окуу жайда бекемделүүсү боюнча чараларды көрүү колго алынган.	аткарылды
3.4	Кафедранын адистиктеринин билим берүү программалары студенттердин ар кандай топторунун муктаждыктарын эске алат жана академиялык мобилдүүлүгүн калыптандыруу үчүн мүмкүнчүлүктөрдү түзөт.	аткарылды

3.5	Билим берүү программасы боюнча документтерди иштеп чыгууда, студенттер жана иш берүүчүлөрдүн пикири эске алынат. Күтүүлөр, муктаждыктар жана канааттанууларды баалоо жыл сайын сурамжылоо түрүндө жүргүзүлөт. Бүтүрүүчүлөр, иш берүүчүлөр үчүн анкеталар иштелип чыккан. «Бүтүрүүчүлөрдүн пикири» анкетасы, «Иш берүүчүлөрдүн пикири» анкетасы. Сурамжылоонун жыйынтыгы жыйналыштарда эске алынат жана пландар иштелип чыгат.	аткарылды
3.6	Студенттердин жекече жетишкендиктерин колдоо максатында, ОшТУда жыл сайын өткөрүлүүчү “Илим жана студент” аталышындагы илимий конференция өткөрүлөт. Конференция кафедранын окутуучулары тарыбынан даярдалган студенттер активдуу катышышат.	аткарылды
3.7	Окугандардын апелляциялык арыздарын жана даттанууларын “Ишеним кутучасы” аркылуу жооп берүү жол-жоболору иштелип чыккан жана ишке киргизилген.	аткарылды

Стандарт 4. Педагогикалык жана окуу-көмөкчү персонал.

№	Эксперттин сунуштары	Ишке ашарылышы
4.1	Кафедрасынын профессордук-окутуучулар курамын жана окутуучу жана көмөкчү персоналды тандоону ачык жана объективдүү жүргүзөт жана конкурстун негизинде кабыл алынат. Окутуучулук жана окутуучу-көмөкчү курамдын квалификациясы, билими жана тажрыйбасы ишке ашырылып жаткан билим берүүчү программага жана билим берүү процессинин талаптарына шайкеш. 140206 «Электр станциялары, тармактары жана системалары» адистигинин окуу планынын жалпы кесиптик болумундо 21 дисциплина каралган. Бул предметтер боюнча жалпысынан жогорку билимге ээ болгон 11 окутуучу сабак беришет. Сабак откон мугалимдердин билими отуп жаткан предметтерине дал келет.	аткарылды
4.2.	ОшТУда жана колледжде окутуучулардын квалификацияларын жогорулатуунун планы иштелип чыккан. Планга ылайык кафедралардын окутуучуларынын квалификациясын жогорулатуу үзгүлтүксүз жүргүзүлүп келет. Университет тарабынан ар бир окуу жылынын январь айында окутуучулар үчүн акысыз квалификациясын жогорулатуу максатында курстар, тренингдер жана семинарлар уюштурулуп, колледждин көпчүлүк окутуучулары курстардан өтүшүп сертификаттарга ээ болушкан.	аткарылды
4.3	Окуу жайдын окутуучулары билим берүү программасына	аткарылды

	ылайык, мамлекеттик стандартынын негизинде окуу-методикалык комплекстерин даярдап, колледждин усулдук кеңеши менен макулдашып бекиттиришет. Программанын окутуучулары билимдин сапатын жогорулатууга өбөлгө түзүүчү окуу куралдарды, окуу китептерди иштеп чыгуусу пландаштырылган жана бул иштин аткарылышы көзөмөлгө алынган.	
4.4.	Кафедрасы тарабынан кураторлор көрсөтүлүп, колледждин тарбия иштери боюнча орун басары менен макулдашылып, колледждин директору аркылуу дайындалат. Кураторлор, студенттер менен тыгыз байланышта болуп, алардын ата-энелери менен биргеликте тарбиялык иштерин жүргүзүшөт. Электрондук группалар ачылат (вотсап, телеграмм).	аткарылды
4.5.	Окутуунун сапатын жогорулатуу максатында инновациялык билим берүүдө, окутуучулар өз алдынча билимин өркүндөтүүдөн тышкары өз ара тажрыйба алмашуу иштери жүргүзүлүп турат. Окуу жыл ичинде адистештирилген ишканалардын өкүлдөрүн тартуу менен окутуучуларга жана студенттерге семинар-тренингдер жана конок лекциялар өтүлүп турат.	аткарылды
4.6.	Кафедранын окутуучулары Жунусалиев А.С., Чынгызбек к 3. Жусупов И. өндүрүштүк иш каналардан тажрыйба алышып окутулуучу дисциплиналардын профилине жана даярдоо программасына ылайык тажрыйбадан өткөрүп турушат. Өз учурунда аталган окутуучулар алган тажрыйбаларын студенттерге сабак берүүдө колдонуп келүүдө, практикаларды өтүүдө студенттерге жакындан жардам беришүүдө.	аткарылды

Стандарт 5. Материалдык жана маалыматтык ресурстар.

№	Эксперттин сунуштары	Ишке ашарылышы
5.1	Билим берүү программасын ишке ашырууга мүмкүндүк берүүчү МББ стандартынын талабына ылайык практикалык жана лабораториялык сабактарды өтүү үчүн жабдылган окуу кабинеттер, компьютердик класстар, объекттер жана материалдык ресурстар ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген студенттерге жеткиликтүү.	аткарылды
5.2	Окуу жайдын бөлмөлөрүнүн тиешелүү эрежелердин талаптарына шайкеш экендиги тиешелүү корутундулар менен ырасталган. Окуу жайда Кыргыз Республикасынын эмгекти коргоо чөйрөсүндөгү мыйзамдарына ылайык эмгекти коргоо жана коопсуздук ыкмасы боюнча жооптуу кызматкер аныкталган. Университетте КРнын 07.06.1996-ж №22 “Өрт	аткарылды

	коопсуздугу боюнча” мыйзамынын негизинде бардык талаптар аткарылып, Ош шаардык өрткө каршы мамлекеттик кызмат башкармасы 02.06.2017-жылы №17 “Өрт коопсуздугунун эрежелерине жооп берүү боюнча” корутунду берген. ГТКнын жана ОшТУнун ар бир кабаттарында өрт коопсуздугуна каршы ящиктер илинген.	
5.3	Мамлекеттик билим берүү стандарттарынын талаптарына ылайык окуу процессин толук ишке ашыруу үчүн зарыл болгон жабдуулар, окуу китептер, окуу куралдар жана башка окуу-усулдук материалдар, анын ичинде электрондук ресурстар менен камсыз болгон. Окуу-усулдук материалдар басма түрүндө гана болбостон, ОшТУнун билим берүү порталына киргизилген электрондук түрү да бар.	аткарылды
5.4	ГТК ОшТУнун базасында болгондуктан, жогорку кесиптик билим берүү программаларынын окуу кааналарын биргеликте колдонушат. Ош ТУнун 3/203 аудиториясында 2млн сомго жакын «ГалСен» заманбап лабораториялык жабдуулар менен камсыздалып, ЭжЭ, Электр менен жабдуу, Электр станциясынын жана комочу чордондорунун электрдик болуктору, Электр коопсуздугу, Отмо процесстер предметтеринен элууго жакын лабораториялык жумуштар аткарылат.	аткарылды
5.5	Окуу жайдын окуу залдарында жана китепканаларда студенттерди тейлөө үчүн шарттар түзүлгөн. Китепканада усулдук кабинет орун алган, ал жерде семинар, конференция, тренингдерди өткөрүлүп турат.	аткарылды

Стандарт 6. Маалымат жана коомчулукка жеткирүү.

№	Эксперттин сунуштары	Ишке ашарылышы
6.1.	Окуу жай билим берүү максатын пландаштыруу жана ишке ашыруу үчүн тиешелүү маалыматтарды чогултуу, системага салуу, жалпылоо жана сактоо ишин алгылыктуу жүргүзүүдө. Ош технологиялык университети өзүнүн «UNIVER+» маалыматтык системасын (ИС) иштеп чыгып, ишке киргизди. UNIVER+ программалык комплекси жогорку жана орто атайын окуу жайларында окуу процессин башкарууну жана уюштурууну автоматташтыруу жана маалыматты чогултуу жана талдоо үчүн иштелип чыккан. Аны ишке ашыруу заманбап билим берүү мекемесинин алдында турган көйгөйлөрдү чечүүгө комплекстүү мамиле жасоого мүмкүндүк	аткарылды

	берет.	
6.2.	Окуу жай коомчулукка маалымат берүү үчүн өзүнүн сайтынын жана жалпыга маалымдоо каражаттарынын кең мүмкүнчүлүктөрүн пайдаланууда. ОшТУнун коомчулукка маалымат берүү үчүн, ОшТУнун вебсайты, “Жаштык” теле берүүсү, жылына 2 жолу чыгуучу “Студтаймс” газетасы, андан башка “ЭлТР”, “ОшТВ”, “Ош Пирим” теле берүүлөрү аркылуу маалымдоо каражаттары пайдаланат. Мындан башка “Бош орундар” жарманкеси, буклеттер, шаардын көчөлөрүндө илинген жарманкелер аркылуу таанылат.	аткарылды
6.3	Билим берүү уюму коомчулукка маалымат берүүдө өзүнүн сайты жана массалык маалымат каражаттарын пайдаланышат. Ар жыл сайын “Бош орундар” жарманкесин өткөрүшөт	аткарылды
6.4.	Билим берүү уюму билим берүү программасын камсыз кылууда жетекчилик, атайын предмет мугалимдери, иш берүүчүлөр жана кызыктар тараптар менен биргеликте эмгек рыногуна жараша план программаларын карап чыгышат, б.а. кайтарым байланыш жылына бир жолу биргеликте талкуулоо механизми аркылуу жүргүзүлөт.	аткарылды
6.5.	Иш берүүчүлөр, билим берүү программасынын натыйжалуулугуна, студенттер практикада жүргөн учурда мониторинг жүргүзө алат, ал эми бүтүрүүчүлөрдүн ишинин натыйжалуулугу жана сапаты жөнүндө алар ишке орношуп, иштеп жаткан учурда айта алышат. Ой-пикир, сунуштарды ОшТУнун карьера борборуна жеткиришет.	аткарылды

3.2. Билим берүү программаларынын Сапаттуу билимдин стандарттарына дал келиши боюнча анализ.

3.2.1 Программалык аккредитация үчүн SWOT-анализ

S(strenght)- күчтүү жактары (жакшы жактары)	W(weakness)- алсыз жактары (начар жактары)
- Ош ТУнун 3/203 аудиторисында 2млн сомго жакын «ГалСен» заманбап лабораториялык жабдуулар менен камсыздалган; - иш берүүчүлөрдүн окуу программасынын мазмунун жакшыртууга болгон аракеттери; - куучулардын окуунун аягында диплом	- Билим берүү программанын окуу-усулдук камсыздалышынын билим берүүнүн максаттарына, мамлекеттик билим берүү стандарттарына ылайык келүүсүн баалоо соңуна чыккан эмес; - Мамлекеттик билим берүү стандарттарынын талаптарына ылайык окуу процессин толук ишке ашыруу үчүн программанын студенттерин зарыл болгон жабдуулар жана кыргыз тилиндеги окуу

жана алып чыгышы; - иш берүүчүлөрдүн окуу программасынын мазмунун жакшыртууга болгон аракеттери; - жылдан-жылга техник-электрик кесипке каалоочулардын көбөйүшү; - студенттердин академиялык мобилдүүлүк программалары жана карьералык мүмкүнчүлүктөрү боюнча толук жана өз учурунда маалымат жана консультация алуусу жөнгө салынган жана көзөмөлгө алынган; - Ош технологиялык университети өзүнүн «UNIVER+» маалыматтык системасын (ИС) иштеп чыгып, ишке киргизген.	китептер менен камсыз кылуу жетишсиз; - студенттердин ар түрдүү олимпиада, конкурстарга катышуусу колго алынган.
О (Opportunities) – мүмкүнчүлүктөр (билим берүү уюмун жакшыртууга түрткү боло турган сырткы күчтөр) -кыска мөөнөттүү курстарды көбөйтүү өздүк счетту көбөйтөт;	Т (Threats)– коркунучтар (уюмдун ишин артка тартуучу факторлор) -контингенттин окууну таштап кетүүсү, окуу жайдын жабылышына алып келет; - техниканын эскилиги жетип, иштен чыгуусу, сапаттуу билим берүүгө тоскоол болот;

3.2.2. Программалык аккредитациянын стандарттарына дал келиши

1- стандарт: Билим берүү программаларын иштеп чыгуу жана мониторинг жүргүзүү:

Кесиптик орто билим берүүчү уюмда билим берүү программаларын иштеп чыгуу жана бекитүү жол-жоболору болууга тийиш. Билим берүү программалары белгиленген максаттарга жооп бериши керек.

Критерийлер боюнча анализ:

1- толук дал келет.

Мамлекеттик билим берүү стандарттарынын талаптарына ылайык билим берүү программасынын так аныкталган окутуунун күтүлүүчү натыйжаларынын окуу жайда болуусу камсыздалган жана НББПсында көрсөтүлгөн.

Билим берүү уюмунда жыл сайын стратегиялык жана учурдагы пландардын, билим берүү максаттарынын, окутуунун натыйжаларынын аткарылышын иликтөө, аткаруунун натыйжаларын талдоо жана тиешелүү түзөтүүлөрдү киргизүү маселелери чечилген.

2-критерий толук дал келет. 140206 Электр станциялары, тармактары жана тору адистиги боюнча негизги (2022-ж.) планы бекитилген. Андагы окуу жүктөмдөрү билим берүүнүн Мамлекеттик стандартынын талаптарын жана НББПны эске алуу менен

түзүлгөн. Окуу жүктөмү эки жылдык мөөнөт менен 120 кредитти түзүп, бир окуу семестринде 10 предмет (30 кредит) окутулат.

Кафедранын 2023-2024-окуу жылынын окуу жүктөмүндө 10785 саат пландалып, 1-семестрге 5375,5 саат, ал эми 2-семестрге 4809,5 саат каралган.

3- критерий толук дал келет.

Энергетика кафедрасы студенттерди практикаларга жөнөтүү үчүн энергетикалык мекеме-ишканалары менен келишимдерди түзгөн.

Практикалардын бардык түрүн өтөө бекитилген окуу пландын негизинде уюштурулат. Окуу планында практика үчүн 15 кредит каралган. Түзүлгөн келишим боюнча ОшЖЭТ, ОшЖЭБ, ГорСвет, ОшЖКБ ишканаларында практикага жонотулат. Белгилей кетүүчү нерсе, студенттер айыл жергесиндеги РЭТтерге “Ош” ЖЭТ ишканасы аркылуу бөлүнүп кетишет.

4- критерий дал келет.

Кафедра тарабынан билим берүү программасын өркүндөтүү максатында жыл сайын студенттер жана жумуш берүүчүлөр менен жолугушуулар уюштурулуп, анкета жүргүзүлөт. Анкетанын мазмуну студенттердин жана жумуш берүүчүлөрдүн окуу процессинин жыйынтыктарын, көйгөйлөрүн аныктоого багытталган.

Окуу жайда мониторингдин жана мезгили менен баалоонун натыйжаларын кызыкдар тараптарды тартуу менен талдоо, талкуулоо жана аларды билим берүү процессин уюштурууну жакшыртууну ишке ашыруу так берилген. Ошондой эле алынган жыйынтыктын негизинде практиканын мезгили узартылып, козомолдоо жакшыртылды.

5- критерий толук дал келет.

Окутууда окутуучулар тарабынан инновациялык ресурстар (ОшТУнун Универсальный порталы), инновациялык технологиялар (электрондук доска, компьютер, проектор, ж.б.) колдонулуп, түрдүү усулдарды пайдаланышат.

Ошондой эле билим берүүнүн интерактивдүү технологиялар: активдүү угуу, критикалык ойлонуу, ишкердүү оюндар, кичи тайпаларда иштөө өндүү жаңы усулдар менен сабак өтүү студенттердин билим алууга болгон кызыкчылыгын арттырып, ар бир студент сабактарга активдүү катышып, өз алдынча изилденүүчүлүккө багыттайт.

6- критерий толук дал келет.

Окугандардын керектөөлөрүн аныктап жана аларды кошумча курстар, факультативдер, ийримдер аркылуу канааттандырылат.

Сабактардан сырткары кошумча билим берүү максатында ар кандай курстар жана кружоктор уюштурулган. Тилдерди үйрөнүү үчүн корей тил, кытай тил, америкалык-ресурстук борборунда тил үйрөнүү курстарына студенттер активдүү катышышат.

Кафедрада адистик сабактар боюнча “Электромонтер” кружогу уюштурулган. Ага кызыккан студенттер сабактан кийин катышып, кошумча маалымат алып билимин өркүндөтүшөт.

7- критерий жсарым-жсартылай дал келет.

Конкреттүү дисциплинанын билим берүү программасынын актуалдуулугун камсыздоо үчүн илимдин соңку жетишкендиктерин жана технологияларын эске алуу менен конкреттүү дисциплинанын программасынын мазмунуна жыл сайын мониторинг жүргүзүүнүн жана аны баалоонун натыйжалары берилген эмес.

Канча дисциплина боюнча мониторинг жана баалоо жүргүзүлгөндүгү көрсөтүлгөн эмес.

Пикир : Окуу жайда мурунку аккредитациялоо мөөнөтүндө берилген каталыктар аткарылып, ар дайым стратегиялык пландоо жүргөнү жана ага мониторинг

жүргүзүлгөндүгү аныкталды. Кызыкдар тараптардын катышуусу да жанданганы байкалды.

Стандарттын күчтүү жагы катары иш берүүчүлөрдүн окуу программасынын мазмунун жакшыртууга болгон аракеттерин көрсөтөм.

✓ **Сунуштар :**

Актуалдуулугун камсыздоо үчүн илимдин соңку жетишкендиктерин жана технологияларын эске алуу менен конкреттүү дисциплиналардын мазмунуна жыл сайын мониторинг жүргүзүү жана баалоо маселелери жөнгө салынсын.

Чечим: стандарт дал келет.

2- стандарт: Окутуунун натыйжаларын кабыл алуу жана таануу:

Билим берүү уюмдарында студенттерди окутуунун бардык мезгилдерин кабыл алуу, окуу жетишкендиктерин колдоо, квалификациясын таануу жана студенттерди бүтүрүү боюнча бекитилген, жарыяланган жана ырааттуу колдонулуучу эрежелер болушу керек.

1-критерий толук дал келет.

Колледжге кабыл алуу «Билим берүү жөнүндө» Кыргыз Республикасынын Мыйзамына жана «Орто кесиптик билим берүү уюму жөнүндө» жобого ылайык №262 20.05.2020-жылы иштелип чыккан «ОКББУна студенттерди кабыл алуунун тартиби» жөнүндөгү жана колледждин Уставынын негизинде жүргүзүлөт.

Окуучуларды кабыл алуу эрежелерин, процессин жана чен-өлчөмдөрүн ачык-айкын ырааттуу колдонуу колго алынган.

Окууну бүткөн жана окутуунун күтүлгөн натыйжаларына жеткен студенттерди окууну бүтүргөндүгү жөнүндө тиешелүү документ менен камсыздоо белгиленген тартипте чечилген.

2-критерий жарым-жартылай дал келет.

Студенттердин академиялык мобилдүүлүк программалары жана карьералык мүмкүнчүлүктөрү боюнча толук жана өз учурунда маалымат жана консультация алуусу жөнгө салынган жана көзөмөлгө алынган.

3- критерий дал келет.

Студенттердин мурдагы окуган мезгилдерин объективдүү таануу жөнгө салынган.

4- критерий толук дал келет.

Бүтүрүүчүлөр окууну ийгиликтүү аяктагандан кийин мамлекеттик жана квалификациялык жыйынтыктоочу сынактарды тапшырышат, ошондой эле өз адистиги боюнча сынактардан ийгиликтүү өткөн бүтүрүүчүлөргө алардын адистик боюнча квалификациясын тастыктаган, анын ичинде жетишилген окуу натыйжаларын ырастаган башталгыч кесиптик билими жөнүндө мамлекеттик үлгүдөгү диплом берет.

Пикир: Студенттердин академиялык мобилдүүлүк программалары жана карьералык мүмкүнчүлүктөрү боюнча толук жана өз учурунда маалымат жана консультация алуусу жөнгө салынган жана көзөмөлгө алынган байкалды.

Стандарттын күчтүү жагы Студенттердин академиялык мобилдүүлүк программалары жана карьералык мүмкүнчүлүктөрү боюнча толук жана өз учурунда маалымат жана консультация алуусу жөнгө салынган жана көзөмөлгө алынган.

Сунуштар:

Чечим: стандарт дал келет.

3-стандарт: Инсанга багытталган билим берүү жана студенттердин жетишкендигинин натыйжалуулугун баалоо.

1-критерий толугу менен дал келет.

Педагогикалык усулдарды, билим берүүнүн формасы жана технологияларын байкоо, студенттер менен үзгүлтүксүз өз ара байланышты чыңдоо жана бекемдөө максатында инновациялык технологиялардын пайдалуулугун билүү үчүн анкеталар алынган.

Талкуулоо жана сурамжылоонун жыйынтыктары кафедрада талданып, окуу процессинде колдонулат.

2- критерий толугу менен дал келет.

Окуу жайда колдонулуучу баа берүүнүн жол-жоболору жана эрежелери, баллдарды топтоо механизмдери баалоонун объективдүүлүгүн жана ачык-айкындыгын камсыздоого мүмкүндүк берет. Студенттерге баа берүүчү жеңилдетүүчү жагдайларды жана расмий апелляция үчүн шарттарды берүү жөнүндө далилдер жетишсиз берилген.

3-критерий эсарым-эсартылай дал келет.

Окугандарды иргөөнүн себептерин талдоо жана алардын жетишүүсүн жогорулатуу жана окуучулардын окуу жайда бекемделүүсү боюнча чараларды көрүү колго алынган.

4-критерий толугу менен дал келет.

Кафедранын адистиктеринин билим берүү программалары студенттердин ар кандай топторунун муктаждыктарын эске алат жана академиялык мобилдүүлүгүн калыптандыруу үчүн мүмкүнчүлүктөрдү түзөт.

5- критерий толук дал келет.

Билим берүү программасы боюнча документтерди иштеп чыгууда, студенттер жана иш берүүчүлөрдүн пикири эске алынат. Күтүүлөр, муктаждыктар жана канааттанууларды баалоо жыл сайын сурамжылоо түрүндө жүргүзүлөт. Бүтүрүүчүлөр, иш берүүчүлөр үчүн анкеталар иштелип чыккан. «Бүтүрүүчүлөрдүн пикири» анкетасы, «Иш берүүчүлөрдүн пикири» анкетасы. Сурамжылоонун жыйынтыгы жыйналыштарда эске алынат жана пландар иштелип чыгат.

6- критерий толук дал келет.

Студенттердин жекече жетишкендиктерин колдоо максатында, ОшТУда жыл сайын өткөрүлүүчү “Илим жана студент” аталышындагы илимий конференция өткөрүлөт. Конференция кафедранын окутуучулары тарыбынан даярдалган студенттер активдуу катышышат.

7- критерий толук дал келет.

Окугандардын апелляциялык арыздарын жана даттанууларын кароонун колдонууга киргизилген жол-жоболору көрсөтүлдү.

Стандарттын күчтүү жагы: Билим берүү программаларын ишке ашырууда кызыкдар тараптардын пикирлерин эске алуу менен окутуунун күтүлгөн натыйжаларын оңдоо механизми иштейт.

Студенттердин ар түрдүү олимпиада, конкурстарга катышуусу колго алынган.

Чечим: 3 - Стандарт аткарылып жатат.

Стандарт 4. Педагогикалык жана окуу-көмөкчү персонал:

Орто кесиптик билим берүү уюму педагогдордун жетиштүү квалификациясын жана компетенттүүлүгүн камсыз кылуучу педагогикалык кадрларды тартуунун жана өнүктүрүүнүн объективдуу жана ачык-айкын жол- жоболоруна ээ болууга тийиш.

1- критерий толугу менен дал келет.

Окутуучулук жана окутуучу-көмөкчү курамдын квалификациясы, билими жана тажрыйбасы ишке ашырылып жаткан билим берүүчү программага жана билим берүү процессинин талаптарына шайкеш.

140206 «Электр станциялары, тармактары жана системалары» адистигинин окуу планынын жалпы кесиптик болумундо 21 дисциплина каралган. Бул предметтер боюнча жалпысынан жогорку билимге ээ болгон 11 окутуучу сабак беришет. Сабак откон мугалимдердин билими отуп жаткан предметтерине дал келет.

2- критерий толугу менен дал келет.

ОшТУда жана колледжде окутуучулардын квалификацияларын жогорулатуунун планы иштелип чыккан. Планга ылайык кафедралардын окутуучуларынын квалификациясын жогорулатуу үзгүлтүксүз жүргүзүлүп келет. Университет тарабынан ар бир окуу жылынын январь айында окутуучулар үчүн акысыз квалификациясын жогорулатуу максатында курстар, тренингдер жана семинарлар уюштурулуп, колледждин көпчүлүк окутуучулары курстардан өтүшүп сертификаттарга ээ болушкан.

3- критерий толугу менен дал келет.

Программанын окутуучулары билимдин сапатын жогорулатууга өбөлгө түзүүчү окуу куралдарды, окуу китептерди иштеп чыгуусу пландаштырылган жана бул иштин аткарылышы көзөмөлгө алынган.

4-критерий толугу менен дал келет.

Жаңы окуу жылынын башталышында биринчи курска кабыл алынган тайпаларга Энергетика кафедрасы тарабынан кураторлор көрсөтүлүп, колледждин тарбия иштери боюнча орун басары менен макулдашылып, колледждин директору аркылуу дайындалат. Кураторлор, студенттер менен тыгыз байланышта болуп, алардын ата-энелери менен биргеликте тарбиялык иштерин жүргүзүшөт.

5- критерий толугу менен дал келет.

Окутуунун сапатын жогорулатуу максатында инновациялык билим берүүдө, окутуучулар өз алдынча билимин өркүндөтүүдөн тышкары өз ара тажрыйба алмашуу иштери жүргүзүлүп турат. Окуу жыл ичинде адистештирилген ишканалардын өкүлдөрүн тартуу менен окутуучуларга жана студенттерге семинар-тренингдер жана конок лекциялар өтүлүп турат.

6- критерий жарым-жартылай дал келет.

Кафедранын окутуучулары Нурмаматов А.Т., Жусупов И., Абсамат к Г., Чынгызбек к З., Жунусалиев А.С. шаарыбыздын жеке жана мамлекеттик секторлордогу ишканаларында, эл аралык уюмдарда тажрыйба алышып, окутулуучу дисциплиналардын профилине жана даярдоо программасына ылайык практикадан өтүшкөн.

✓ **Сунуштар:** Окутулуучу дисциплиналардын профилине жана даярдоо программасына ылайык экономиканын реалдуу секторунун ишканаларында практикадан өткөн окутуучулардын жана өндүрүштүк окуу боюнча адистердин болушу зарыл.

Стандарттын күчтүү жагы жыл сайын профессордук-окутуучулар курамынын билим денгээлин жогорулатуу максатында семинар-тренингдерди, о.э. конок лекцияларды уюштуруп турат.

Чечим: стандарт толугу менен дал келет.

Стандарт 5. Материалдык жана маалыматтык ресурстар:

Кесиптик орто билим берүүчү уюм билим берүү программаларынын максаттары үчүн жетиштүү, жеткиликтүү жана тийиштүү окуу ресурстарынын жана студенттерди колдоо кызматтарынын болушун камсыз кылууга тийиш.

1-критерий толугу менен дал келет.

Билим берүү программасын ишке ашырууга мүмкүндүк берүүчү МББ стандартынын талабына ылайык практикалык жана лабораториялык сабактарды өтүү үчүн жабдылган окуу кабинеттер, компьютердик класстар, объекттер жана материалдык ресурстар деп соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген студенттерге жеткиликтүү.

2-критерий толугу менен дал келет.

Окуу жайдын бөлмөлөрүнүн тиешелүү эрежелердин талаптарына шайкеш экендиги тиешелүү корутундулар менен ырасталган.

Окуу жайда Кыргыз Республикасынын эмгекти коргоо чөйрөсүндөгү мыйзамдарына ылайык эмгекти коргоо жана коопсуздук ыкмасы боюнча жооптуу кызматкер аныкталган.

Университетте КРнын 07.06.1996-ж №22 “Өрт коопсуздугу боюнча” мыйзамынын негизинде бардык талаптар аткарылып, Ош шаардык өрткө каршы мамлекеттик кызмат башкармасы 02.06.2017-жылы №17 “Өрт коопсуздугунун эрежелерине жооп берүү боюнча” корутунду берген. ТКнын жана ОшТУнун ар бир кабаттарында өрт коопсуздугуна каршы ящиктер илинген.

3-критерий толугу менен дал келет.

Мамлекеттик билим берүү стандарттарынын талаптарына ылайык окуу процессин толук ишке ашыруу үчүн зарыл болгон жабдуулар, окуу китептер, окуу куралдар жана башка окуу-усулдук материалдар, анын ичинде электрондук ресурстар менен камсыз болгон.

Окуу-усулдук материалдар басма түрүндө гана болбостон, ОшТУнун билим берүү порталына киргизилген электрондук түрү да бар.

4-критерий толугу менен дал келет.

ГТК ОшТУнун базасында болгондуктан, жогорку кесиптик билим берүү программаларынын окуу кааналарын биргеликте колдонушат.

Колледжде окуу процессин камсыздоо үчүн керектүү болгон материалдык-техникалык база жетишерлик санда бар жана алар заманбап материалдык-техникалык жабдыктар менен жабдылган.

5-критерий толугу менен дал келет.

Окуу жайдын окуу залдарында жана китепканаларда студенттерди тейлөө үчүн шарттар түзүлгөн.

Стандарттын күчтүү жагы Ош ТУнун 3/203 аудиториясында 2млн сомго жакын «ГалСен» заманбап лабораториялык жабдуулар менен камсыздатылып, ЭЖЭ, Электр менен жабдуу, Электр станциясынын жана комокчу чордондорунун электрдик болуктору,

Электр коопсуздугу, Отмо процесстер предметтеринен элууго жакын лабораториялык жумуштар аткарылат.

Чечим: стандарт толугу менен аткарылып жатат.

Стандарт 6. Маалымат жана коомчулукка жеткирүү

Билим берүү программасы билим берүү программаларын жана анын ишинин башка чөйрөлөрүн натыйжалуу башкаруу үчүн маалыматты чогултууну, талдоону жана колдонууну камсыздайт. Билим берүү программалары алардын ишмердүүлүгү жөнүндө объективдуу, актуалдуу жана ишенимдүү маалыматты жарыялоого тийиш, ал коомчулук үчүн жеткиликтүү болууга тийиш.

1-критерий толугу менен дал келет.

Окуу жай билим берүү максатын пландаштыруу жана ишке ашыруу үчүн тиешелүү маалыматтарды чогултуу, системага салуу, жалпылоо жана сактоо ишин алгылыктуу жүргүзүүдө.

Ош технологиялык университети өзүнүн «UNIVER+» маалыматтык системасын (ИС) иштеп чыгып, ишке киргизди. UNIVER+ программалык комплекси жогорку жана орто атайын окуу жайларында окуу процессин башкарууну жана уюштурууну автоматташтыруу жана маалыматты чогултуу жана талдоо үчүн иштелип чыккан. Аны ишке ашыруу заманбап билим берүү мекемесинин алдында турган көйгөйлөрдү чечүүгө комплекстүү мамиле жасоого мүмкүндүк берет.

2-критерий толугу менен дал келет.

UNIVER+ программалык комплексин колдонуу окуучулар жана билим берүү уюмунун кызматкерлери үчүн жеке логин, пароль аркылуу ишке ашырылат, б.а. ар бир студенттин жана окутуучунун жеке кабинетине кирүү үчүн персоналдык логин пароль берилет, аны өз каалоосу менен өзгөртүп алса да балот.

3-критерий толугу менен дал келет.

Окуу жай коомчулукка маалымат берүү үчүн өзүнүн сайтынын жана жалпыга маалымдоо каражаттарынын кең мүмкүнчүлүктөрүн пайдаланууда.

ОшТУнун коомчулукка маалымат берүү үчүн, ОшТУнун вебсайты, “Жаштык” теле берүүсү, жылына 2 жолу чыгуучу “Студтаймс” газетасы, андан башка “ЭлТР”, “ОшТВ”, “Ош Пирим” теле берүүлөрү аркылуу маалымдоо каражаттары пайдаланат. Мындан башка “Бош орундар” жарманкеси, буклеттер, шаардын көчөлөрүндө илинген жарманкелер аркылуу таанылат.

4-критерий толугу менен дал келет.

Билим берүү уюму билим берүү программасын камсыз кылууда жетекчилик, атайын предмет мугалимдери, иш берүүчүлөр жана кызыктар тараптар менен биргеликте эмгек рыногуна жараша план программаларын карап чыгышат, б.а. кайтарым байланыш жылына бир жолу биргеликте талкуулоо механизми аркылуу ишке ашат. Эгерде программада кемчиликтер жана өзгөртүүлөр зарыл болсо эки тараптуу макулдашуу менен оңдолот жана оңдолгон программаны бекитүү жетекчиликке сунушталат.

5-критерий толугу менен дал келет.

Иш берүүчүлөр, билим берүү программасынын натыйжалуулугуна, студенттер практикада жүргөн учурда мониторинг жүргүзө алат, ал эми бүтүрүүчүлөрдүн ишинин

натыйжалуулугу жана сапаты жөнүндө алар ишке орношуп, иштеп жаткан учурда айта алышат жана алар ОшТУнун карьера борбору, кафедра менен болгон жолугушууларда өздөрүнүн ой-пикирлерин, сунуштарын беришет. Бул жолугушуулар протоколдоштурулуп, фото сүрөттөр менен тастыкталып, эки тараптуу колдор коюлгандан кийин документтештирилет жана жетекчилик менен талкууланат.

Анализ: коомчулук менен байланыш түзүүнүн жаңы жолдорун изденип, окуу жай сайты ишке киргизишкен. Фейсбук, инстаграм, областтык маалымат булактары пайдаланылат.

Стандарттын күчтүү жагы Ош технологиялык университети өзүнүн «UNIVER+» маалыматтык системасын (ИС) иштеп чыгып, ишке киргизген.

Чечим: стандарт толугу менен аткарылат.

4. АККРЕДИТАЦИЯНЫН СТАНДАРТТАРЫНА ДАЛ КЕЛИШИ

п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы		
		Толук дал келет (3 балл)	жарым-жартылай дал келет (2 балл)	дал келбейт (1 балл)
1	Билим берүү программаларын иштеп чыгуу жана мониторинг жүргүзүү: Кесиптик орто билим берүүчү уюмда билим берүү программаларын иштеп чыгуу жана бекитүү жол-жоболору болууга тийиш. Билим берүү программалары белгиленген максаттарга жооп бериши керек. (7 критерий)	18	2	-
2	2- стандарт: Окутуунун натыйжаларын кабыл алуу жана таануу: Билим берүү уюмдарында студенттерди окутуунун бардык мезгилдерин кабыл алуу, окуу жетишкендиктерин колдоо, квалификациясын таануу жана студенттерди бүтүрүү боюнча бекитилген, жарыяланган жана ырааттуу колдонулуучу эрежелер болушу керек. (4 критерий)	9	2	-
3	3-стандарт: Инсанга багытталган окутуу жана билим алуучулардын билим алуудагы жетишкендиктерин баалоо. (7 критерий)	21	-	-

4	Стандарт 4. Педагогикалык жана окуу-көмөкчү персонал: Орто кесиптик билим берүү уюму педагогдордун жетиштүү квалификациясын жана компетенттүүлүгүн камсыз кылуучу педагогикалык кадрларды тартуунун жана өнүктүрүүнүн объективдуу жана ачык-айкын жол- жоболоруна ээ болууга тийиш. (6 критерий)	15	2	-
5	Стандарт 5. Материалдык жана маалыматтык ресурстар: Кесиптик орто билим берүүчү уюм билим берүү программаларынын максаттары үчүн жетиштүү, жеткиликтүү жана тийиштүү окуу ресурстарынын жана студенттерди колдоо кызматтарынын болушун камсыз кылууга тийиш. (5 критерий)	15	-	-
6	Стандарт 6. Маалымат жана коомчулукка жеткирүү (5 критерий)	15	-	-
	жыйынтыгы: критерий 34			
	жыйынтык баллдары	93		

Жыйынтыгы - 93 балл

75 тен 95 баллга чейин – толук аккредитация 5 жылга

45тен -75 баллга чейин – шарттуу аккредитация 3 жылга

25тен 45 баллга чейин – шарттуу аккредитация 1 жылга

25 баллдан төмөн аккредитациядан өтпөйт.

5. КОРУТУНДУ

Эксперттик топ программалык аккредитацияда сырткы баалоонун негизинде:

1. Электр станциялары, тармактары жана системалары адистигинин программаларынын билим берүү ишмердүүлүгү “Сапаттуу билим” эл аралык аккредитациялык Агенттигинин стандарттарына жооп берет деп тапты.
2. Аккредитациялык Кеңешке ОшТУнун ГТКнин 140206 Электр станциялары, тармактары жана системалары адигинин программаларын толук аккредитациядан өткөрүүгө (5 жылга) сунуштайт.