

САПАТТУУ БИЛИМ

«САПАТТУУ БИЛИМ» БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМДАРЫН ЖАНА
ПРОГРАММАЛАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛОО АГЕНТТИГИ

АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРОГРАММ «САПАТТУУ БИЛИМ»

AGENCY FOR ACCREDITATION OF EDUCATIONAL
ORGANIZATIONS AND PROGRAMS «SAPATTUU BILIM»

080110 Экономика жана бухгалтердик эсеп (тармактар боюнча)
080501 Менеджмент (тармактар боюнча) адистиктери боюнча

Сырткы баалоонун жыйынтыктары менен
КОРУТУНДУ

Отчеттун акыркы редакциясын алуу күнү 07.10.24.

Сырткы баалоо жүргүзүү күнү
10-11-октябрь 2024-ж.

Ош, 2024 -ж.

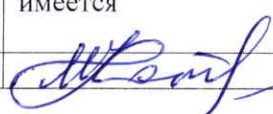
1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Сведения о составе экспертной группы (приказ Агентства "Сапаттуу Билим" № 57-09/24 от 04.09.2024 г.)

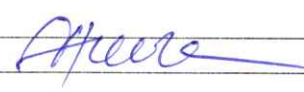
1) Руководитель экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Торобеков Бекжан Торобекович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Профессор каф. ОПУТ КГТУ им. И. Раззакова
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Киевский автомобильно-дорожный институт, специальность "Автомобили и автомобильное хозяйство", д.т.н., профессор
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

2) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Калимолдаев Максат Нурадилович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Советник генерального директора РГП «Институт информационных и вычислительных технологий» Комитета науки МОН РК
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГУ им. М.С. Кирова, специальность "Прикладная математика", д.физ.-м.н., профессор, академик НАН РК
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

3) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Абдибалиев Эмилбек Абдыбаитович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Начальник учебного отдела ОГПУ
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	ОшГУ, специальность Кыргызский язык и литература, к.п.н.
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

4) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Карбекова Азиза Баймаматовна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Директор экономика-юридического колледжа ЖАГУ
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Кыргызский Государственный Национальный Университет по специальности «Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности», д.э.н., профессор
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

5) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Дыйканова Шекербубу Анарбековна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Доцент кафедры истории и социальной работы, ОшГУ
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	ОшГУ, история, специалист история и социально-политических дисциплин, к.и.н., доцент
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

6) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Жусупова Асилкан Эркебаевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Преподаватель Ошского строительного колледжа
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	специальность Промышленное и гражданское строительство
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

7) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Алиев Медетбек Кочкорбаевич
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Преподаватель кафедра Электро энергетики и механики им.Б.Осмонова ЖАГУ
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	ОшТУ, Электроэнергетические сети и системы, инженер-электрик
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

8) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Талайбек уулу Тариель
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Зав.каф. "Менеджмента и маркетинга" ОшГУ
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	ОшГУ, специальность "Экономика управление на предприятие", к.э.н., доцент
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

9) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Эшбаев Абдилазиз Ааматович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Председатель ПЦК «Защиты в чрезвычайных ситуаций и тех.обслуж. и ремонт автомобильного транспорта»
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	ТЭИС, инженер-электросвязи
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

10) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Сатаров Арзымат Эминович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Зав.отдел Инф.тех-й STEM, ОшГУ
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	ОшГУ, специальность математика, к.физ.-м.н., доцент
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

11) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Ысманов Эмилбек Касымович
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Директор Ошского предприятия электрических сетей филиала ОАО «Национальная электрическая сеть Кыргызстана»
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	ОшТУ, ЭАСХ, инженер-электрик
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

12) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Шерболот уулу Нурадил
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Студент
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	Направление «Прикладная информатика», гр. ПИЭ(б)-1-21, ОшГУ
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	не имеется
5	Подпись эксперта	

2. БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫНЫН ЖАЛПЫ МҮНӨЗДӨМӨСҮ

ОшТУнун Гуманитардык-технологиялык колледжинин кыскача тарыхы

ОшТУнун Гуманитардык-технологиялык колледжи 2004-жылдын февраль айында Окумуштуулар кеңешинин чечими жана ректордун 2004-жылдын 22-апрелиндеги №09-04/140 буйругунун негизинде жалпы негизги же орто жалпы билим берүү базасында ортоңку звенодогу адистерди даярдоо жана кайра даярдоо үчүн кесиптик орто билим берүү максатында Технологиялык колледж болуп ачылган.

Гуманитардык-технологиялык колледж ОшТУнун структуралык бөлүгү болуп эсептелет. Колледж бүгүнкү күндө кесиптик орто билим берүү программасынын гуманитардык, экономикалык, техникалык жана технологиялык багыттардагы адистиктери боюнча бүтүрүүчүлөрдү даярдап жаткан көп профилдуу окуу жай. Түзүлгөндөн тартып учурга карай жетиштүү деңгээлде материалдык-техникалык база менен камсыздалды. Окуу процессин уюштуруу нормативдик талаптарга ылайык жолго коюлуп, билим берүү сапаттык жактан жогорку деңгээлге көтөрүлдү. Гуманитардык-технологиялык колледж кесиптик орто окуу жайлардын арасында татыктуу ордун таап, окуу жайга тапшырууну каалаган абитуриенттердин жана билим алып жаткан студенттердин саны жыл сайын өсүүдө. Мезгил талабына ылайык мында даярдалып жаткан адистиктерге коомчулуктун суроо-талабы жогору.

Окуу жай бүгүнкү күндө республикадагы эң ири кесиптик орто окуу жайлардын бирине айланды. Колледжин кесипке даярдоодогу ар тараптуулугун, мында даярдалып жаткан адистиктерге коомчулуктун суроо-талабынын жогору экендиги эске алынып, 2019-жылдын 28-ноябрындагы ОшТУнун Окумуштуу кеңешинин жыйынын (№3,2019) “Технологиялык колледждин атын өзгөртүү” тууралуу чечимин бекиткен ректордун №09-04/311 2019.05.12. буйругу менен колледждин аты өзгөртүлүп, ОшТУнун Гуманитардык-технологиялык колледжи болуп аталган.

Окуу жайда илимдин кандидаттары жана жогорку тажрыйбалуу окутуучулар сабак беришет. Студенттер ОшТУнун материалдык-техникалык базасында, илимий-лабораторияларында, окуу залдарында билим алышат.

Гуманитардык-технологиялык колледжде адистиктер боюнча азыркы күндө жалпы 4725 студент, алардын 2968 студент күндүзгү окуу формасында, 1757 студент сырттан окуу формасында билим алып жатат.

Гуманитардык-технологиялык колледжде жалпы 189 окутуучу профессордук курам, алардын ичинен 8 илимдин кандидаты эмгектенет.

Ош Технологиялык университетинин Гуманитардык-технологиялык колледжинин караштуу Экономика предметтик-циклдык бирикмеси (ПЦБ) экономика багытындагы адистерди даярдоо максатында “Экономика жана башкаруу” факультетинен бөлүнүп 2014-жылдын август айында “Экономика” кафедрасы болуп түзүлүп, 2024-жылдын 2-июлунда Экономика ПЦБ болуп өзгөртүлгөн.

Азыркы учурда 080110 “Экономика жана бухгалтердик эсеп” (тармактар боюнча), 080501 “Менеджмент” (тармактар боюнча) жана 080106 “Финансы” (тармактар боюнча) адистиктерин даярдап келишет.

Адистерди даярдоого 080110 “Экономика жана бухгалтердик эсеп” (тармактар боюнча) адистигине мөөнөтсүз лицензия 2014-жылы Билим берүү уюмдарын лицензиялоо жана аттестациялоо боюнча мамлекеттик инспекциясынын чечими менен алынган (2014-жылдын 25-апрелиндеги № 05/05 протоколу).

Ал эми 080501 “Менеджмент” (тармактар боюнча) адистигине мөөнөтсүз лицензия Билим берүү жана илим министрлигинин 2017-жылдын 28-февралындагы №237/1 буйругу (Билим берүү жана илим министрлигинин Лицензиялоо боюнча Кеңешинин чечими 2017-жылдын 27-февралында № 1-3-9 протоколу) негизинде алынган.

Билим берүү программаларын жана уюмдарын аккредитациялоо агентиги (ААОПО) тарабынан 080110 “Экономика жана бухгалтердик эсеп” (тармактар боюнча) адистиги 2019-жылдын 27-ноябрында №3/19/05 буйругу менен 2024-жылдын 26-ноябрына чейин(5 жылдык мөөнөткө) №VK190001260 номерлүү, 080501 “Менеджмент” (тармактар боюнча) адистиги 2020-жылдын 19-ноябрында №3/20/09 буйругу менен 2023-жылдын 19-ноябрына чейин(3 жылдык мөөнөткө) №VK200000405 номерлүү аккредитациядан өткөндүгүн тастыктаган сертификаттарга ээ болгон.

Бул адистиктерди даярдоодо жалпысынан 17 ОПК эмгектенет, алардын 12 ОПК штаттык, 4 ОПК айкалыштырылган жана 1 адис. Билим беруу программасын ишке ашырууда Ош мамлекеттик университетин, Ош технологиялык университетин, Кыргыз-Өзбек эл аралык университетин бүтүргөн окутуучу профессордук курам эмгектенет.

Кафедранын профессордук-окутуучулук жана окуу-жардамчы курамы жөнүндө маалымат

№	Окутуучунун фамилиясы, аты жана атасынын аты	Окуу жүктөмү	Иштеген кызматы	Илимий даражасы, илимий чини
1	Баатыров Залкарбек Карабаевич	1	ПЦБ башчы	
2	Моминова Лола Кочкорбаевна	1,5	окутуучу	магистр
3	Кадырова Бактыгул Эркиновна	1,5	окутуучу	
4	Сариева Медера Адышевна	1,5	окутуучу	магистр
5	Зулпукарова Таттыгул Алибаевна	1,25	ага окутуучу	
6	Арзиева Жамила Жоромаматовна	1,5	окутуучу	
7	Кадырбаева Айгерим Эрмекбаевна	1,5	окутуучу	
8	Бакирова Гулназым Виталиевна	1,5	окутуучу	
9	Бекмуратова Асель Асанбековна	1,5	окутуучу	магистр
10	Асранова Гулпери Манасовна	1,5	окутуучу	
11	Маметова Баяна Тимурбековна	1,5	окутуучу	магистр
12	Ахматова Элмира	1,25	окутуучу	магистр
13	Мазирбаев Калыбай Кадыркулович	0,5	окутуучу	магистр
14	Жусупов Бекарстан	0,5	окутуучу	
15	Айтмырзаева Асылдай	0,5	окутуучу	
16	Атабаев Султанмахмуд	0,25	ага окутуучу	
17	Ысманова Мадина	1	адис	

Экономика ПЦБнын 2023-24- окуу жылына жалпы окуу жүктөмү 9756,5 саатты түзгөн. Анын ичинен 7671,5 саат күндүзгү окуу бөлүмүндө, 2085 саат сырттан окуу бөлүмүндө болгон. Ал эми 2024-25-окуу жылында бирикменин жылдык окуу жүктөмү 14100 саатты түзүп, анын 11031,5 сааты күндүзгү окуу бөлүмүндө, 3068,5 саат сырттан окуу бөлүмүндө каралды.

Учурда Экономика жана бухгалтердик эсеп(тармактар боюнча) адистигинин күндүзгү окуу бөлүмүндө 133 студент билим алууда: 1-курста -67, 2-курста-46, 3-курста-20, ал эми сырттан окуу бөлүмүндө 163 студент : 1-курста -54, 2-курста- 64, 3-курста- 45 студент болуп, билим алууда. Менеджмент адистигинде күндүзгү окуу бөлүмүндө - 36: 1-курста -24, 3-курста-12, ал эми сырттан окуу бөлүмүндө: 1-курста -16 студент, жалпы адистик боюнча 48 студент билим алышууда.

2024-2025- окуу жылынын башындагы студенттердин саны

№	Шифр	Адистиктин аталышы	Окуу формасы	Курсу жана окуу формасы боюнча студенттердин саны				Окуу мөөнөтү
				1-курс	2-курс	3-курс	жалпы	
1	080110	Экономика жана бухгалтердик эсеп	күндүзгү	44	21	20	85	3жыл(9 кл)
			күндүзгү	23	25	-	48	2 жыл(11 кл)
			сырттан	54	64	45	163	2 жыл (11 кл)
2	080501	Менеджмент	күндүзгү	24	-	12	36	3жыл(9 кл)
			сырттан	16	-	-	16	2 жыл (11 кл)
			Итого:	161	110	77	348	

Кабыл алуу 9-класстын базасында күбөлүктүн жана 11-классты аяктагандар аттестаттын негизинде жүргүзүлөт. Окуу мөөнөтү 9-класстын базасында 2 жыл 10 ай, 11-класстын базасында 1 жыл 10 ай жана сырттан окуу болумундо 2 жыл 6 ай. Окутуу мамлекеттик жана орус тилдеринде жүргүзүлөт.

080110 “Экономика жана бухгалтердик эсеп” (тармактар боюнча), 080501 “Менеджмент” (тармактар боюнча) адистиктери боюнча 5 жылдык кабыл алуу боюнча маалымат

№	Адистиктин аталышы	Окуу формасы	2020-21 окуу жылы	2021-22 окуу жылы	2022-23 окуу жылы	2023-24 окуу жылы	2024-25 окуу жылы
1	080110 –Экономика жана бухгалтердик эсеп	күндүзгү	54	39	46	46	67
		сырттан	29	33	29	40	54
2	080501 - Менеджмент	күндүзгү	16		25		24
		сырттан					16
	жалпы		99	72	100	86	161

Экономика ПЦБсы 080110 “Экономика жана бухгалтердик эсеп” (тармактар боюнча), 080501 “Менеджмент” (тармактар боюнча) адистиктери боюнча адистерди даярдап 2011-жылдан бери бүтүрүп келе жатат. Бүтүрүүчү тайпанын студенттери окуу пландагы бардык жүктөмдөрдү аткаргандан кийин, Мамлекеттик аттестация б.а. “Кыргызстан тарыхы, кыргыз тили жана адабияты, кыргызстандын географиясы” жана “Адистик боюнча дисциплиналар аралык жыйынтыктоочу” экзамендерди ийгиликтүү тапшырышса, бүтүрүүчүлөргө орто кесиптик билим берүү программасынын үлгүсүндө “бухгалтер” жана “менеджер” квалификациясы ыйгарылат.

Акыркы 5 жылдагы бүтүрүүчүлөрү жөнүндө маалымат

№	Адистиктин аталышы	Окуу формасы	2019-20 окуу жылы	2020-21 окуу жылы	2021-22 окуу жылы	2022-23 окуу жылы	2023-24 окуу жылы
1	080110 –Экономика жана бухгалтердик эсеп	күндүзгү	34	34	32	32	21
		сырттан	35	54	31	42	34
2	080501 - Менеджмент	күндүзгү		7	15		
		сырттан					
	Жалпы:		69	95	78	74	55

080110 “Экономика жана бухгалтердик эсеп” (тармактар боюнча), 080501 “Менеджмент” (тармактар боюнча) билим берүү программасынын стандартын ишке ашыруу үчүн заманбап талаптарга ылайык жабдылган адистештирилген аудиториялар бар.

Жалпыга маалымдоо үчүн университет тууралуу маалымат <https://oshtu.kg/2022/05/11/kafedra-ekonomika/> сайтында жарыяланган.

Билим берүү процесси эки сменада жүргүзүлөт. Окуу жайда лекциялык, семинардык сабактарды өткөрүү үчүн талапка ылайык аудиториялык фонддор бар. Жалпы этаж боюнча 17 аудитория пайдаланылат. Анын ичинде лекциялык 5 каана, семинардык сабактар үчүн 7 кааналар – 522 м2 аянт түзөт. Азыркы маалда замандын талабына ылайык ар бир кааналарга интерактивдүү панель орнотулган.

Университетте жана колледжде студенттер толук кандуу билим алышы үчүн шарт түзүлгөн. Аудиториялар керектүү окуу жабдуулары менен камсыздалган.

Материалдык-техникалык камсыздоонун минималдуу талап кылынган тизмеси келтирилген:

- Лекциялык кааналар (презентациялар үчүн видеопроекциялык жабдуулар, үндү чыгаруу каражаттары, экрандар, интернетке кирүү менен жабдылган)

- Библиотека (жумушчу месталар маалымат базаларына кирүү мүмкүнчүлүгү бар компьютерлер менен жабдылган)

- Компьютердик кааналар

- чон актылар залы (БАЗ)

- кичинекей актылар залы (МАЗ)

- басмакана

- спорттук залдар (ачык жана жабык спорттук комплекс)

- Лекциялык жана практикалык кааналар (№ 203, 217, 401,402,403,404,407а,407б, 409, 501,503,504, 507,508,509)

Билим берүү программасынын мазмуну Кыргыз Республикасынын Улуттук квалификациялык негиздерине жана Орто кесиптик билим берүүнүн Мамлекеттик билим берүү стандартынын белгиленген максаттарына, ОшТУнун жана бүтүрүүчү бирикменин билим берүү милдеттерине туура келет.

080110 “Экономика жана бухгалтердик эсеп” (тармактар боюнча), 080501 “Менеджмент” (тармактар боюнча) модулдук билим берүү программасы ООПтун негизинде түзүлгөн жана жетишилген окуу натыйжаларында чагылдырылган өздөштүргөн компетенцияларды чагылдырат.

Бул адистиктерде элективдүү дисциплиналардын каталогдору жылы сайын жаңыланып турат. Элективдик сабактардын каталогу студенттерге университеттин китепканаларында жеткиликтүү, мындан тышкары каалаган студент каталогдун электрондук версиясын <https://oshtu.kg/> сайтынан көчүрүп алса болот. Студент ориентация жумалыгында, куратор менен жолугушууда биринчи курста учурдагы баалоо системасы жөнүндө маалымат ала алышат. Ар бир студентте <http://portal.oshtu.kg/#/login> платформасына кирүү үчүн пароль жана логин бар, мында студенттер бардык окуу материалдарын, тесттик суроолорду, алардын бааларын жана башкаларды көрө алышат.

080110 “Экономика жана бухгалтердик эсеп” (тармактар боюнча), 080501 “Менеджмент” (тармактар боюнча) НББП иштеп чыгууга жана университеттин ишмердүүлүгүнө коллегиялдуу органдар катышат. Бул тармакта билим алып жаткан студенттер ишканалар менен кызматташууга мүмкүнчүлүктөрү бар.

Билим берүү программасынын максаттарынын динамизми алардын экономикалык өнүгүү темптерине, орто кесиптик билим берүү жаатындагы Кыргыз Республикасынын мыйзамдык жана ченемдик документтеринин талаптарына ылайык такай такталып жана өркүндөтүлүп турганында көрүнөт. Билим берүү программасынын максаттары коомдун, экономиканын, эмгек рыногунун өзгөрүп жаткан муктаждыктарын, билим берүү жана экономика тармагында бүтүрүүчүлөргө болгон суроо-талапты, адистерди даярдоонун сапатын иш берүүчүлөр тарабынан таанууну эске алат.

080110 “Экономика жана бухгалтердик эсеп” (тармактар боюнча), 080501 “Менеджмент” (тармактар боюнча) НББП кесиптик ишмердүүлүккө даярдоо үчүн зарыл болгон компоненттерди камтыйт, негизги компетенцияларды, студенттердин кесиптик даярдыгына туура келген интеллектуалдык жана практикалык көндүмдөрдү, ошондой эле андан аркы билим алуу үчүн зарыл болгон компетенцияларды камтыйт. Студенттерге кесиптик чеберчиликти өнүктүрүү, пайдалуу кошумча билимдерди алуу жана ар кандай иш-чараларга катышуу үчүн ар кандай программалар сунушталат.

2.1 Сырткы баалоону баяндоо

Сырттан келген текшеруу иш сапары 2024-жылдын 10-октябрынан 11-октябрына чейин М.Адышев атындагы Ош технологиялык университетининде өткөрүлдү. ОшТУнун ишмердүүлүгүн баалоо боюнча объективдүү маалымат алуу үчүн ТЭК мүчөлөрү визуалдык текшерүү, байкоо жүргүзүү, ар кандай түзүмдүк бөлүмдөрдүн кызматкерлеринен, окутуучулардан, студенттерден, магистранттардан, иш берүүчүлөрдөн интервью алуу, профессордук-окутуучулук курамды сурамжылоо сыяктуу ыкмаларды колдонушту. ТЭКтин максаттуу топтору менен жолугушуулары визиттин көрсөтүлгөн программасына ылайык, белгиленген мөөнөттө өттү. Университеттин кызматкерлери иш сапарынын программасында көрсөтүлгөн бардык мүчөлөрдүн катышуусун камсыз кылышты.

Тышкы эксперттик комиссия тарабынан **визуалдык текшерүүнүн** жүрүшүндө окуу процессин камсыз кылуу үчүн зарыл болгон материалдык-техникалык базанын жана социалдык инфраструктура объекттеринин бар экендиги аныкталды, бул жалпысынан студенттердин керектөөлөрүнө жана билим берүү программасынын сапатын камсыз кылуу талаптарына жооп берет.

Окуу жайдын материалдык-техникалык базасынын жана социалдык инфраструктурасынын оң жактары болуп төмөнкүлөр саналат:

- заманбап жабдуулар менен жабдылган кабинеттердин болушу;
- кабыл алуу комиссиясы үчүн кабинеттин болушу;
- активдүү Elnactus студенттик командасынын болушу;
- конференц-зал;
- актылар залдардын болушу;
- квалификацияны жогорулатуу кабинети;
- окуу лабораторияларынын болушу;
- окуу процессинде жана практикалык изилдөөлөрдү жүргүзүүдө окуу лабораторияларын активдүү пайдалануу;
- тиешелүү жабдуулары бар фельдшердик-акушердик пункттун болушу;
- заманбап программалык камсыздоо менен компьютердик класстардын болушу, Интернетке кирүү ж.б.;
- заманбап ашкананын болушу;
- студенттердин окуу, өз алдынча жана илимий-изилдөө иштерин жүргүзүү үчүн студенттерге жеткиликтүү заманбап китепкана (анын ичинде электрондук китепкана) фонддорунун болушу.

ОшТУда келишимдин негизинде студенттер окуу мезгилинде жашай турган жатакана бар. Окуу жайдын студенттерине илимий жана чыгармачылык менен алектенүүгө мүмкүнчүлүк берилет. Ошондой эле коомдук-маданий иш-чараларды уюштуруу, окуучулардын чыгармачылык жөндөмүн өнүктүрүү, ШТК жана спорттук мелдештерди уюштуруу ж.б. бар.

Илим жана кошумча билим берүү бөлүмү илимий-изилдөө иштерин жүргүзүү, олимпиадаларды, студенттик конференцияларды өткөрүү, ошондой эле ОшТУнун дебаттык кыймылын өнүктүрүү жана парламенттик сессияларды уюштуруу менен алектенет.

Окуу жайдын студенттери ар кандай олимпиадаларга жана аймактык, эл аралык илимий-практикалык конференцияларга активдүү катышышат.

Университетте билим берүүнүн сапатын камсыз кылуучу инструменттердин бири катары «Univer+» маалымат системасы киргизилди.

Студенттер үчүн ишке ашырылып жаткан билим берүү программалары тууралуу маалымат университеттин сайтында, Instagram социалдык тармагында жана Youtube каналында (ОшТУнун сайтында) жайгаштырылган. (<https://oshtu.kg>), *Инстаграм* (<https://www.instagram.com/bime.oshtu/?igsh=MXdoYWxncDJzZ3BhMg%3D%3D>)

ТЭК 7 интервью өткөрдү. Иш сапардын программасына ылайык максаттуу топтор менен тышкы эксперттик комиссиянын жолугушуулары өткөрүлдү.

Студенттер менен болгон жолугушууда билим берүү программасынын сапатына канааттандыгын көрсөттү. Алар эл аралык жана республикалык олимпиадаларга, конференцияларга жана сынактарга катышууда, ошондой эле окутуучулардын кесиптик компетенттүүлүгүн, университетте түзүлгөн шарттар алардын муктаждыктарын канааттандыраарын, студенттердин практика учурунда өзгөчө кыйынчылыктарга дуушарланбагандыгын белгилешти.

Сунуш: 1. 080110- Экономика жана бухгалтердик эсеп, 080501- Менеджмент адистиктеринде билим алган студенттери үчүн Ош шаарынын жана Ош, Жалал-Абад областарынын мамлекеттик жана жеке менчик ишканаларында окуу, өндүрүштүк жана квалификациялык практикаларын өтөөгө келишимдер түзүлгөн. Ишканалар менен тиешелүү келишимдер бар, окуу практикаларын өтүүгө окуу жайдын базасында шарттарды кенейтүү керек.

Профессордук окутуучу курамдан сурамжылоо: окутуучулар билим берүү программаларын иштеп чыгуу боюнча жумушчу топтордун курамына кирет, окутуунун инновациялык ыкмаларын колдонушат, ачык сабактарды жана сабактарга, өз ара катышууну үзгүлтүксүз жүргүзүшөт, ОшТУнун окуу-методикалык кеңеши жана колледжде методикалык комиссиялар иштейт. Ошондой эле университетте ынтымактуу иш атмосферасы түзүлгөнүн, көптөгөн окутуучулар эмгек тажрыйбасы мол жана Кыргыз Республикасынын билим берүүсүнүн отличниги жана жаштардын насаатчылары экенин белгилешти. Окутуучулар колледжде жана ОшТУда чечим кабыл алууга катышуу мүмкүнчүлүгүнө ээ. окутуучулардын эмгеги моралдык жана материалдык жактан колдоого алынат: негизги эмгек акысына кошумча акылар, акчалай сыйлыктар, грамоталар, ыраазычылыктар ж.б. берилип тураарын белгилешти.

Эмгек шарттарына канааттануу даражасын талдоо төмөндөгүлөрдү көрсөттү: Мугалимдер окуу процессин өнүктүрүүгө жана башкарууга катышуусуна, потенциалын өнүктүрүүгө, коллективдеги психологиялык климатка жана ОшТУнун жалпы имиджисине канааттанышат.

Сунуш: окутууда пайдалана турган заманбап технологияларды дагы да көбөйтүү жана ошондой эле ушул адистиктерге тиешелүү программалар жүктөлгөн компьютердик класс менен камсыз кылуу.

Административдик-башкаруу кызматкерлери менен жолугушуу окуу процессин өнүктүрүүдө жана илимий изилдөөдө төмөндөгү өзгөчөлүктөрдү аныктоого мүмкүндүк берди.

- ОшТУнун жетекчилигинин жамааты стратегиялык жана учурдагы максаттарды билет жана аларды ишке ашырууга түрткү болот;

- күндүзгү/сырттан окуу бөлүмдөрүнүн студенттерин даярдоо Univer+ программасы боюнча жүргүзүлөт.

- ар бир дисциплинага заманбап маалыматтык-колдонмо программаларын ишке ашыруу;

- улуттук жана чет өлкөлүк донорлор үчүн стартаптарды, инновацияларды өнүктүрүү, долбоорлорду жазуу боюнча семинарлар өткөрүлөт;

- атайын дисциплиналар боюнча кыргыз тилинде китептер басылып чыкты;

-төраганын атынан тандоо комиссиясы түзүлдү, кесипке багыт берүү планы иштелип чыкты, ага күн сайын Ош шаарынын жана областтык райондордун мектептерине, ошондой эле Кыргыз Республикасынын чектеш облустарына баруучу мобилдик топтор кирди.

Административдик-башкаруу кызматкерлери материалдык-техникалык базаны жакшыртууга кеткен каржылык чыгымдарды, билим берүү процессин жана билим берүүдөгү сапатты башкаруу системасын өркүндөтүү боюнча иштердин келечектүү багыттарын талкуулашты.

Институттун директорлору жана билим беруу жетекчилери менен жоолугушуу – ОшТУнун институттарын өнүктүрүү планы жана университеттин НББПсын жакшыртуу, профессордук-окутуучулар курамынын ар кандай эл аралык, республикалык долбоорлорго, иш-чараларга, көргөзмөлөргө, конференцияларга катышуусу жана каржылык колдоо тууралуу баарлашуу болду. Академиялык эркиндик жана академиялык мобилдүүлүк принциптери, мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу, окуу жүктөмдөрү жана профессордук-окутуучулук курамдын жеке пландары жана окуу материалдарын мамлекеттик тилде камсыз кылуу маселелери талкууланды.

Бүтүрүүчүлөр менен жолугушуу. Баарлашуунун жүрүшүндө ОшТУнун бүтүрүүчүлөрү кесиптик ишмердүүлүктө ийгиликтүү колдонулуп жаткан керектүү илимий жана практикалык компетенцияларды жакшы өздөштүргөнүн белгилешти. Алар жумушка орношуу маселелери жана ОшТУда алган билими алардын карьералык өсүүсүнө кандай жардам бергени менен бөлүшүштү. Окуу аяктаган соң көпчүлүгү окуган адистиктерине дал келген иш орундарын табышканын айтышты.

Ректор, окуу тарбия иштери боюнча проректор, сырткы байланыштар боюнча проректор, инновация жана илимий иштер боюнча проректор, мамлекеттик тил боюнча проректорлор менен жоолугушууда, учурда ОшТУда ишке ашырылып жаткан өнүгүүнүн келечектүү багыттарына байланыштуу университеттин стратегиялык максаттарын жана милдеттерин аныктоого мүмкүндүк берди, атап айтканда, академиялык эркиндик жана академиялык мобилдүүлүк принциптери, мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу, инфраструктураны жакшыртуу, инклюзивдик билим берүү, кызматкерлердин эмгек акысын жогорулатуу, илимдеги жетишкендиктер үчүн материалдык кызыктыруу менен компенсациялоо, башка билим берүү уюмдары менен эл аралык кызматташтыкты өнүктүрүү ж.б.

Жетекчилик менен ОшТУнун өнүгүү планы, профессордук-окутуучулук курамынын республика ичинде жана чет өлкөлөрдө болуп өткөн ар кандай долбоорлорго, иш-чараларга, көргөзмөлөргө, конференцияларга катышуусу, кызматкерлердин олуттуу натыйжаларга жетишүүсүнө колдоо көрсөтүү жана рейтингин жогорулатуу тууралуу баарлашуу болду.

Иш берүүчүлөр менен болгон маекте комиссия иш берүүчүлөр эксперттик топтор катары билим берүү программасын айыптоого активдүү катышаарына ынанды. Ошентип, иш берүүчүлөр окуу пландарын талкуулоого, билим берүү программаларын иштеп чыгууга, бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик компетенцияларын аныктоого, өндүрүштө окууга катышат, конок лекцияларды өткөрөт, Мамлекеттик аттестациялык комиссиянын мүчөлөрү катары тартылат. ж.б. Ошондой эле алар практикага барган студенттерди жумушка калуусун сунуштоону айтып өтушту.

Иш берүүчүлөр билим берүү программасын ишке ашырууга катышуунун жогорку деңгээлин ынандырарлык түрдө көрсөтүштү:

- ОшТУ менен активдүү кызматташуу;
- ОшТУнун бүтүрүүчүлөрүн ишке орноштуруу;
- өндүрүштүк заказдар боюнча кадрларды даярдоо;
- конок лектор катары катышуу;
- илимий жетекчи катары катышуу жана кандидаттык диссертацияларды кароо.

Иш берүүчүлөр студенттердин кесиптик даярдыгын жана теориялык жактан жакшы даярдыгын көрсөтүшкөнүн белгилешти.

Сунуш: 1. Окуу пландарына практикалардын санын жана мөөнөтүн көбөйтүү.

2. Практикалык сабактарды көбөйтүү.

Ата-энелер менен жоолугушуу: окуу жайын тандоодо колледждин мурдагы бүтүрүүчүлөрүнүн пикирлерин, тааныш-билиштерин, тууган-туушкандарынын кеп-кенештерин эске алуу менен окуу жайга балдарын тапшыртканын белгилешти. Ошондой эле бул адистиктер жөнүндө маалыматтарды кабыл алуу жөнүндө жарнамалардан да алышканын айтышты. Алар окуунун жакшы натыйжасын жана билим берүү чөйрөсүнө канааттангандыгын, мугалимдердин жана кураторлордун мамилесин жана өндүрүштө практиканын бардык түрлөрүн уюштурууну белгилешти. Ошондой эле ОшТУда иштеген мугалимдердин балданына контрактан 50% жеңилдик берилээрин белгилешти.

Сунуш: 1. Балдарыбыз белгилүү бир сменде окушса же эрте мененки же экинчи сменде. Себеби балдарыбызга сабактан сырткаркы учурда курстардын окуу жадыбалына дал келбей жатат.

2. Сабактан тышкары кошумча тил курстарына кабыл алууда окуучулардын санынын чектелбесе. Мисалы корей тили, англис тили, кытай тили ж.б.

Предметтик-циклдик бирикменин башчылары менен жолугушуу: НББПны түзүүдө кызыкдар тараптар менен тегерек столдор өткөрүлүп, алардын сунуштарын эске алынаарын белгилешти. Бирок көпчүлүк адистиктердин окуу пландарын түзүүдө элективдүү бөлүккө бөлүнгөн кредиттин аздыгы кызыкдар тараптар сунуштаган сабактарды толук окуу планына кошууга тоскоолдук жаратып жатканын айтышты. Студенттерди баалоо ачык-айкын, объективдүү каралып, окутуучулардын студенттерге мамилеси, баалоосу тынымсыз бирикме башчылары тарабынан көзөмөлдөнүп турат.

Визиттин жүрүшүндө эксперттер төмөнкү практика базалары менен таанышты:

- ААК “Кыргыз почтасы”
- ЖЧК “КанцМир”
- ЖЧК “ИСУ”
- ЖЧК “КанцГрупп”
- ЖЧК “ТЭК”
- Ош шаардык мериясы, Жаштар иштери боюнча комитети
- ЖЧК “Ош Пирим” телерадиокомпаниясы
- ЖАК Финка Банк, Куршаб филиалы.

ТЭКтин мүчөлөрү практика базалары менен таанышуу учурунда ал жердеги окуу-өндүрүштүк жана квалификация алдындагы практикаларын өтүп жаткан студенттер менен баарлашуу жүргүздү. Аларга практика өтүү тартиптери, дневниктерин толтуруу шарттары, коллективдин практиканттарга болгон мамилеси, шарттары боюнча суроолорду беришти.

ТЭКтин мүчөлөрү төмөнкүдөй корутунду чыгарышты:

ОшТУнун студенттерине окуу, өндүрүштүк жана квалификацияга чейинки практика үчүн практикалык базалар менен камсыз болгон. Бардык практикалык базалар заманбап жабдуулар менен жабдылган жана ошого жараша окутуунун прогрессивдүү технологиялары колдонулат, лекциялар үчүн аудиториялар жана конференц-залдар бар, ишканалардын өндүрүш жетекчилери менен тыгыз байланыш түзүлгөн. Студенттер практиканын бардык түрлөрүнө канааттанышат.

Аккредитациялоо жол-жобосуна ылайык, ОшТУнун окутуучулары, студенттери жана бүтүрүүчүлөр арасында сурамжылоо жүргүзүлдү.

“Бүтүрүүчүлөр үчүн сурамжылоо”

Бүтүрүүчүлөрдөн алынган сурамжылоо боюнча төмөндөгүдөй жыйынтыктар чыгарылды:

Катышкандардын жалпы саны – 46.

Алардын 65,21%ы айлык акы менен толук ставкадагы жумуш менен камсыздалган, 6,5%ы толук эмес жумуш күнү менен камсыздалган, 4,3%ы гана магистратурада окуусун улантышкан.

“Билим берүү тармагында иштейсиңби?” деген суроого.

Сурамжылоого катышкандардын 82,6% “Ооба”, калган 17,4% ы “Жок” деп жооп беришти.

Сурамжылоого катышкан бүтүрүүчүлөрдүн 82,6%ы уюмдарда жумуш менен камсыз болушса, анын 72%ы эмгек акысына канааттанышат.

“Сиз өзүңүздүн билим берүү тармагын туура тандадым деп ойлойсузбу?” деген суроого. - Бүтүрүүчүлөрдүн 87% “Ооба” деп жооп берсе, 13% гана тандоосуна нааразы болгон.

“Студенттер сурамжылоо”

Сурамжылоого катышкандардын саны - 57

Сурамжылоого катышкан студенттердин 91,2%ы өтүлүп жаткан предметтер боюнча тапшырмаларды тынымсыз аткарууга макул болушса, 8,8% студенттер «макул эмес» деп жооп беришкен. 91,2% өтүлүп жаткан сабактарга кызыкдар деп жооп беришти, ал эми 8,8% ал эми кызыкдар эмес деп жооп беришти.

Сурамжылоого катышкан 100% окуучулардын 28%ы сабактын графиги алардын муктаждыктарына жооп бербейт деп жооп беришти.

Студенттердин 88%ы бул предмет боюнча бардык иш-чараларга катышууга оң жооп беришти.

Сурамжылоого катышкан студенттердин 96,5% мугалим сабакка өз убагында келерин айтышкан.

Студенттердин 98,2% мугалим өз сабактарында окутуунун интерактивдүү ыкмаларын колдонот деп жооп беришкен.

Студенттердин 12,3%ы мугалимдин окуучулардын ишин баалоодо бир жактуу экенин айтышкан.

Студенттердин дээрлик 81%ы (80,7%) мугалимде мазмундуу жана визуалдык окуу материалдары бар экенине макул болсо, 19,3% макул эмес.

Студенттердин 89,5% мугалим окуу материалын жеңил жана жеткиликтүү баяндайт дегенге кошулса, 10,5% андай эмес деп эсептейт.

Университет тарабынан көрсөтүлүүчү кызматтарга карата студенттердин канааттануусун талдоо.

Бардык студенттердин 35% толугу менен макул жана ОшТУнун бардык кызматтарына канаттанышат.

Студенттердин 24,5% ы жадыбалдын түзүлүшүнө канаттанбайт. Жатаканадагы жана ашканадагы шарттары 22,8% ды канаттандырбайт.

12,5% окутуучу тарабынан берилген материалдарга канааттанбайт.

8,8% СРСтин уюштурулушуна нааразы (мугалимдер СРСти, тесттик тапшырмаларды жана лабораториялык тапшырмаларды жакшы түшүндүрбөйт).

17,5% - мугалимдер студенттерге кошумча кеңеш алуу учун жеткиликсиз экендигине жана мугалим менен студенттин ортосунда достук мамиле жок экендигине нааразы.

Студенттердин 21% ы аудиториядан тышкары иш-чаралар аркылуу алардын коммуникациялык көндүмдөрүн өнүктүрүү үчүн потенциалдын жоктугуна нааразы.

Студенттердин 45,6% өндүрүш практикасында алган кесиптик көндүмдөрүнө канааттанбайт деп жооп беришти.

“Профессордук-окутуучулук курамдан сурамжылоо”

Анонимдүү сурамжылоого катышкан мугалимдердин саны 51 адамды түздү.

Сурамжылоого катышкан кызматкерлердин 54,4% университеттеги бардык иштөө шарттарына толук канааттанышат.

23,5%ы билим берүү программасын башкарууга катышуусуна, университетте

потенциалды өнүктүрүүгө мүмкүнчүлүктөрдүн болушуна, коллективде канааттандырууларлык психологиялык климаттын болушуна жана пайда болгон социалдык маселелерди чечүүгө канааттанышат.

Баардык кызматкерлердин 21,6 пайызы айлык акыга нааразы.

Ал эми кызматкерлердин 14% университет жетекчилигинин ишмердүүлүгүнө канааттанбайт.

Эксперттик топтун иш планына ылайык, 10-октябрда саат 13:20 - 14:40та сабактар өттү.

Окутуучунун ФАА	Тайпа	Дисциплина	Сабактын темасы	Студент. жалпы саны	Катышкан студ.саны	Аудитория
Бекмуратова А.А.	ЭиБУ-1- 23(9)	Бухгалтердик эсептин негиздери	Бухгалтердик баланс	20	18	1/509
Асранова Г.М.	МНЖ-1- 22(9)	ФДОиК	Мамлекеттик кредит	12	12	1/404

Сабактар интерактивдүү панелдерди жана ноутбуктарды колдонуу менен жеке жана топтук иштерди ж.б.у.с. колдонушат.

3. АНАЛИТИКАЛЫК БӨЛҮК

3.1. ЭКСПЕРТТИН СУНУШТАРЫ МЕНЕН АКЫРКЫ АНАЛИЗИ

Стандарт 1. Билим берүү программаларын иштеп чыгуу жана мониторинг жүргүзүү.

Эксперттин сунуштары	Ишке ашырылышы
1.1. Билим берүү программасы билим берүү уюмунун миссиясына жана эмгек рыногунун талаптарына шайкеш келет.	аткарылат
1.2. Окуу жүктөмдөр билим берүү стандарттарына дал келет.	аткарылат
1.3. Билим берүүнүн сапатын камсыз кылууну ишке ашырууга билим берүү уюму жана кызыкдар тараптар катышат.	аткарылат
1.4. Билим берүү уюмунда билим берүүнүн сапатын камсыз кылуу системасын ишке ашыруу үчүн жооптуу адамдар (кызматтар) болот.	аткарылат
1.5. Билим берүү программасы инновациялык (интерактивдик) методдор менен жаңы технологияларды колдонуп сабак өтүшөт.	аткарылат
1.6. Билим берүү уюму студенттердин ар кандай муктаждыктарын аныктап, кошумча билим берет.	аткарылат
1.7. Жыл сайын мониторинг жүргүзүлүп, билим берүү программасын анын актуалдуулугун камсыз кылып, илимдин жана техниканын акыркы жетишкендиктерин эске алып, сабактардын мазмунуна карап бааланат.	аткарылат

2-стандарт. Окутуунун натыйжаларын кабыл алуу жана таануу.

Эксперттин сунуштары	Ишке ашарылышы
2.1. Билим берүү уюмунун миссиясы, билим берүү максаттары жана күтүлгөн окуу натыйжалары менен шайкеш келишин камсыздайт.	аткарылат
2.2. Билим берүү программасынын натыйжалары менен студенттердин максаттарынын ортосундагы байланышка толугу менен дал келет.	аткарылат
2.3. Билим берүү уюмунда мамлекеттик стандарттарга жооп берген билим берүү программасы боюнча окутуунун натыйжалуулун объективдүү таанууну камсыздайт.	аткарылат
2.4. Бүтүрүүчүлөр окууну ийгиликтүү аяктагандан кийин Мамлекеттик жана квалификациялык жыйынтыктоочу сынактарды тапшырышат, ошондой эле өз адистиги боюнча сынактардан ийгиликтүү өткөн бүтүрүүчүлөргө алардын адистик боюнча квалификациясын тастыктаган, анын ичинде жетишилген окуу натыйжаларын ырастаган башталгыч кесиптик билими жөнүндө мамлекеттик үлгүдөгү диплом берилет.	аткарылат

3-стандарт. Инсанга багытталган окутуу жана билим алуучулардын билим алуудагы жетишкендиктерин баалоо.

Эксперттин сунуштары	Ишке ашарылышы
3.1. Педагогикалык методдорду баалоо жана тууралоо үчүн жыл сайын студенттерден сурамжылоолору жана анкеталары жүргүзүлөт.	аткарылат
3.2. Билим берүү уюму экзамендердин жана тестирилөөнүн ар кандай формаларын колдонуу менен окуунун натыйжаларын баалоодо ачыктыкты камсыз кылат.	аткарылат
3.3. Бардык контролдуктун жыйынтыктары чогулуштарда талкууланып, окуучулардын окууну тапштоо себептерин талдоо боюнча чаралар көрүлүүдө.	аткарылат
3.4. Билим берүү уюму студенттердин ар кандай топторунун муктаждыктарын эске алат жана академиялык мобилдүүлүгүн калыптандыруу үчүн мүмкүнчүлүктөрдү түзөт.	жарым-жартылай аткарылат
3.5. Билим берүү программасы боюнча документтерди иштеп чыгууда, бүтүрүүчү студенттердин күтүүлөр, муктаждыктар жана канааттанууларды баалоо жыл сайын сурамжылоо түрүндө жүргүзүлөт.	аткарылат
3.6. Студенттердин жекече жетишкендиктерин колдоо максатында, ОшТУда жыл сайын өткөрүлүүчү “Илим жана студент” аталышындагы илимий конференция жана кесиптик сынактар өткөрүлөт.	аткарылат
3.7. Студенттердин арыздарына (даттанууларына) “Ишеним кутучасы” аркылуу жооп берүү жол-жоболору иштелип чыккан жана ишке киргизилген.	аткарылат

Стандарт 4. Педагогикалык жана окуу-көмөкчү персонал.

Эксперттин сунуштары	Ишке ашарылышы
4.1. “Экономика” ПЦБсынын профессордук-окутуучулар курамын жана окутуучу жана көмөкчү персоналды тандоону ачык жана объективдүү жүргүзөт жана конкурстун негизинде кабыл алынат.	аткарылат
4.2. Профессордук жамаат билим берүүчү кесиптик тренингдерге, семинарларга жана башка иш-чараларга катышуу аркылуу өз квалификациясын жогорулатат.	аткарылат
4.3. Окуу жайдын окутуучулары билим берүү программасына ылайык, мамлекеттик стандартынын негизинде окуу-методикалык комплекстерин даярдап, колледждин усулдук кеңеши менен макулдашып бекиттиришет. Тиешелүү болгон сабактардын окуу куралдарын жана окуу китептерин жазуунун үстүнөн иштешет. Ошондой эле студенттерге билим берүүдө, окутуунун интерактивдүү усулдарын колдонуп окутуу колго алынган. Өздөрүнө бөлүнүп берилген сабактар боюнча окуу-усулдук көргөзмөлөрдү жана колдонмолорду даярдашат.	аткарылат
4.4. “Экономика” ПЦБсы тарабынан кураторлор көрсөтүлүп, колледждин тарбия иштери боюнча орун басары менен макулдашылып, колледждин директору аркылуу дайындалат. Кураторлор, студенттер менен тыгыз байланышта болуп, алардын ата-энелери менен биргеликте тарбиялык иштерин жүргүзүшөт. Электрондук группалар ачылат (вотсап, телеграмм).	аткарылат
4.5. Окутуунун сапатын жогорулатуу максатында инновациялык билим берүүдө, окутуучулар өз алдынча билимин өркүндөтүүдөн тышкары өз ара тажрыйба алмашуу иштери жүргүзүлүп турат. Окуу жылы ичинде адистештирилген ишканалардын өкүлдөрүн тартуу менен окутуучуларга жана студенттерге семинар-тренингдер жана конок лекциялар өтүлүп турат.	аткарылат
4.6. Кафедрада окутулуучу дисциплиналардын сапатын жогорулатуу жана практикалык жактан бекемдөө максатында окутуучулар адистештирилген ишканалар менен да тыгыз байланышта келишет. Мисалы, кафедранын окутуучулары Баатыров З.К., “Камсыздандыруу” предметинен сабак бергендиктен дайыма Ош шаарында жайгашкан камсыздандыруу компаниялары менен, Кадырбаева А. коммерциялык банктар, Бекмуратова А., Маметова Б. мамлекеттик жана жеке ишканалардын бухгалтериясында өз билимдерин практикалык жактан бекемдеп келишет.	аткарылат

Стандарт 5. Материалдык жана маалыматтык ресурстар.

Эксперттин сунуштары	Ишке ашарылышы
5.1. Билим берүү программасы студенттердин окуу китептерин жана окуу куралдарын дайыма камсыз кылат, нормативдик талаптарга ылайык келет.	аткарылат
5.2. Билим берүү окуу жайларда билим берүү чөйрөсүнүн коопсуздук талаптарына эрежелер дал келет. Ар бир кабинетте, лабораторияларда тиешелүү инструктаждар, инвентардык китепчелер илинген, техникалык коопсуздук боюнча эскертмелер илинген.	аткарылат
5.3. Билим берүү программасында негизинен окуу процессин толук кандуу жүргүзүү үчүн окуу куралдары жана окуу усулдук материалдар камсыздалган.	аткарылат
5.4. Билим берүүдө колледжде окуу процессин камсыздоо үчүн керектүү болгон материалдык-техникалык база жетишерлик десек да болот жана алар заманбап материалдык-техникалык жабдыктар менен жабдылган.	аткарылат
5.5. Билим берүү программасы студенттердин өз алдынча иштөөсүнө бардык шарттарды түзүп берген. Китепканада усулдук кабинет орун алган, ал жерде семинар, конференция, тренингдерди өткөрүлүп турат. Колледждин студенттери эки жакта окугандыгына байланыштуу, ОшТУда окуганда университеттин китепканасынан, ал эми колледждин корпусунда окуганда анын китепканасынан пайдалангандай шарттар түзүлгөн.	аткарылат

Стандарт 6. Маалымат жана коомчулукка жеткирүү.

Эксперттин сунуштары	Ишке ашарылышы
6.1. Билим берүү уюму сапатты камсыздоонун ички тутумун жакшыртуу максатында жогорку жана орто кесиптик билим берүүдө өзүнүн «UNIVER+» маалыматтык системасын (ИС) иштеп чыккан, бүгүнкү күндө толугу менен пайдаланылат. UNIVER+ программалык комплекси жогорку жана орто атайын окуу жайларында окуу процессин башкарууну жана уюштурууну автоматташтыруу жана маалыматты чогултуу жана талдоо үчүн ыңгайлуу.	аткарылат
6.2. Аталган UNIVER+ программалык комплексин колдонуу студенттер жана билим берүү уюмунун кызматкерлери үчүн жеке логин, пароль аркылуу ишке ашырылат, б.а. ар бир студенттин жана окутуучунун жеке кабинетине кирүү үчүн персоналдык логин пароль берилет, ага жеке өзү гана кире алат. Эгер паролун өзгөртүүнү кааласа өзгөртүп алса да болот.	аткарылат
6.3 Билим берүү уюму коомчулукка маалымат берүүдө өзүнүн сайты жана массалык маалымат каражаттарын	аткарылат

пайдаланышат. Ар жыл сайын “Бош орундар” жарманкесин өткөрүлөт. Ал жарманкени ОшТУнун “Карьера борбору” уюштурат жана ага бүтүрүүчүлөр толугу менен катышууга мүмкүнчүлүгү бар.	
6.4. Билим берүү уюму билим берүү программасын камсыз кылууда жетекчилик, атайын предмет окутуучуларды, иш берүүчүлөр жана кызыктар тараптар менен биргеликте эмгек рыногуна жараша план программаларын карап чыгышат, б.а. кайтарым байланыш жылына бир жолу биргеликте талкуулоо механизми аркылуу жүргүзүлөт.	аткарылат
6.5. Иш берүүчүлөр, билим берүү программасынын натыйжалуулугуна, студенттер практикада жүргөн учурда мониторинг жүргүзө алат, ал эми бүтүрүүчүлөрдүн ишинин натыйжалуулугу жана сапаты жөнүндө алар ишке орношуп, иштеп жаткан учурда айта алышат. Ой-пикир, сунуштарды ОшТУнун карьера борборуна жеткиришет.	аткарылат

3.2. Билим берүү программаларынын Сапаттуу билимдин стандарттарына дал келиши боюнча анализ.

3.2.1. Программалык аккредитация үчүн SWOT-анализ

S(strenght)- күчтүү жактары (жакшы жактары)	W(weakness)- алсыз жактары (начар жактары)
Материалдык-техникалык базанын чыңдалышы; • Экономика жана менеджер адистиктерине жылдан-жылга талаптын жогорулашы жана контингенттин көбөйүшү; • Студенттердин окуунун аягында диплом алып чыгышы; • Иш берүүчүлөрдүн окуу программасынын мазмунун жакшыртууга болгон аракеттери;	• Дуалдык окутуу боюнча мүмкүнчүлүктөрдүн аздыгы;
О (Opportunities) – мүмкүнчүлүктөр (билим берүү уюмун жакшыртууга түрткү боло турган сырткы күчтөр)	Т (Threats)– коркунучтар (уюмдун ишин артка тартуучу факторлор):
• Кыска мөөнөттүү курстарды көбөйтүү өздүк счетту көбөйтөт; • Иш берүүчүлөр менен бош орундар жарманкесин өткөрүү; • Студенттердин жана окутуучулардын Кыргызстандын ичинде жана коншулаш мамлекеттердин окуу жайларына стажировкаларын каржылоо булактарын издөө.	• Студенттердин жана окутуучулардын академиялык мобилдүүлүгүнө каражаттын аздыгы;

3.2.2. Программалык аккредитациянын стандарттарына дал келиши

1-стандарт боюнча: Билим берүү программасынын сапатын камсыз кылуу саясаты (миссиясы, максаттары, өнүгүү стратегиясы) жана процедуралары.

Критерийлер боюнча анализ:

1-критерий толук дал келет. Билим берүү максаттары БКББ окуу жайлары үчүн типтүү план иштелип чыгып, квалификациялык мүнөздөмөлөрү дал келет.

2-критерий толук дал келет. Окутуунун натыйжаларына мониторинг жүргүзүү сунушталат.

3- критерий толук дал келет. Билим берүүнүн сапатын камсыз кылуу системасын ишке ашырууга, көзөмөлдөөгө жана кароого билим берүү уюмунун жетекчилигинин, кызматкерлеринин, студенттеринин жана кызыктар тараптардын катышуусун көрсөткөн маалыматтар бар, бирок, анализ толук жүргөн эмес.

Сунуш: Билим берүү сапатын камсыз кылуу максатында окуу жайда тараптардын катышуусунда мезгили менен баалоо жүргүзүлүүсү сунушталат.

4- критерий толук дал келет. Билим берүү сапатын камсыздоо максатында окуу жайда жооптуу адамдар бар.

5- критерий толук дал келет. Кафедрада билим берүүнүн сапатын жогорулатуу жана инновациялык усулдарды колдонууну колго алуу максатында, окутуучуларды мүмкүнчүлүк болгон ар түрдүү семинарларда, тегерек столдордо катышуусу колго алынган. Кафедранын окутуучулары билим берүүнүн сапатын жогорулатуу максатында тиешелүү дисциплиналарга окуу-методикалык колдонмолорду иштеп чыгышкан, проекторлор, интерактивдик панелдер жана компьютерлерди пайдалануу менен сабак өтүшөт.

6-критерий толугу менен дал келет. Сабактардан сырткары кошумча билим берүү максатында ар кандай курстар жана кружоктор уюштурулган. Тилдерди үйрөнүү үчүн корей тил, кытай тил, америкалык-ресурстук борборунда тил үйрөнүү курстарына студенттер активдүү катышышат. Ошондой эле аккредитацияланып жаткан адистиктер боюнча “Менеджер” жана “Бухгалтер” кружоктору уюштурулган.

7-критерий толугу менен дал келет. Конкреттүү дисциплиналардын мазмунуна баа берүү үчүн окуу пландары жана жумушчу программалары кызыкдар тараптардын керектөөлөрүн эске алуу менен мезгил-мезгили менен оңдолуп турат.

Пикир : Окуу жайда мурунку аккредитациялоо мөөнөтүндө берилген каталыктар аткарылып, ар дайым стратегиялык пландоо жүргөнү жана ага мониторинг болгону аныкталды. Кызыкдар тараптардын катышуусу да жанданганы байкалды.

Стандарттын күчтүү жагы катары иш берүүчүлөрдүн окуу программасынын мазмунун жакшыртууга болгон аракеттерин көрүүгө болот.

✓ **Сунуштар :**

✓ Адистик боюнча окуу китептеринин жыл мөөнөттөрүн жанылоо сунушталат.

✓ Билим берүү сапатын камсыз кылуу максатында окуу жайда академиялык мобилдүүлүктү күчөтүү сунушталат.

Чечим: стандарт дал келет.

2- стандарт боюнча: Негизги билим берүү программаларын бекитүү, мониторинг жүргүзүү жана мезгил-мезгили менен баалоо.

1-критерий толук дал келет.

2-критерий толук дал келет. Академиялык мобилдүүлүк боюнча окуучулар жана мугалимдерди белгилүү бир академиялык мезгилге башка окуу жайлар менен тажрыйба алмашуу, материалдык-техникалык базасы, окуу усулдары менен таанышып билим деңгээлин жогорулатууга, теориялык билимдерин жана практикалык көндүмдөрүн тереңдетүүгө мүмкүнчүлүк алат. Окуу жай тарабынан каржылоо толук кандуу жүрбөйт.

3- критерий толук дал келет. Кафедрадагы адистиктердин билим берүү программалары мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына ылайык негизги билим берүү программаларын иштеп чыккан жана квалификациялардын улуттук алкагына ылайык окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн иш-аракеттерди аткарып келет.

4- критерий толук дал келет. Окуу программаларынын жаңырышына кызыкдар тараптардын катышуусу каралган. Себеби, техниканын өнүгүшү менен окуу программаларына жаңы сааттар киргизилген. Мониторингдин анализи көрсөткөндөй, билим сапаты өсүп, контингент көбөйгөн.

Пикир: Окуу жайда мониторинг мезгил-мезгили менен кызматтык нускамага ылайык жүргүзүлөт.

✓ **Сунуш:** аткарылган анкетирлөө иштерине анализ жүргүзүлсүн.

Чечим: стандарт дал келет.

3-стандарт: Инсанга багытталган билим берүү жана студенттердин жетишкендигинин натыйжалуулугун баалоо.

1-критерий толугу менен дал келет. Окуучулардан алынган анкеталардын анализи толук берилген эмес. Бирок, окутууда колдонулган усулдун түрлөрү берилген.

Сунуш: окутуучулардын сабактарда колдонгон усулдарын окуучунун көзү менен мезгили менен баалоо сунушталат жана анализ толук жүргүзүлүүсү сунушталат.

2- критерий толугу менен дал келет. Кафедранын адистиктеринин билим берүү программалары студенттердин билимин баалоонун критерийлеринин, методдорунун жаңа алардын түрлөрүнүн жол-жоболорун өзүнүн сайтында жайгаштырат. Андан сырткары ал маалыматтар ар бир окутуучунун жумушчу программасында ачык-айкын жана жеткиликтүү чагылдырылат. Студенттердин сабакка катышуу, жетишүүсү ОшТУнун сайтында жана Univer + программасы аркылуу интернет сайтында көрсөтүлгөн жана аны студенттин өзү, ата-энеси же кызыктар тараптар байкап мониторинг жүргүзө алат.

3-критерий толугу менен дал келет. Колледждин жетекчилиги жана ПЦО башчысы тарабынан окуучулардын окууну таштоо себептери, мисалы, үй-бүлөлүк себептерден (финансылык абалдын оордугу), жүйөлүү себепсиз сабакка келбей калуусу дайыма талданат жана чаралар көрүлөт. Окуучуларды бекемдөө жана жетишүүсүн жогорулатуу үчүн кураторлордун билдирүүсүнүн негизинде женилдетилген шарттарды сунуштоо кафедрада талкууланып, жетекчиликке маалымдалат.

4-критерий жарым-жартылай дал келет. Кафедранын адистиктеринин билим берүү программалары окуучулардын ар кандай топторунун муктаждыктарын эске алгандыгы менен академиялык мобилдүүлүгүн калыптандыруу үчүн мүмкүнчүлүктөр толук кандуу түзүлгөн эмес.

✓ **Сунуш:** окуучулардын ар кандай топторунун муктаждыктарына анализ берилсин.

5- критерий толук дал келет. Бүтүрүүчүлөрдү ишке орноштурууну баалоо механизми 2 этаптан турат: бүтүрүүчүлөр тууралуу маалыматты бүтүрүү курсунун аягында чогултуу (даректери, бүтүрүүчүлөрдүн жана ата-энелердин телефондору, электрондук даректери ж.б.) жана колледжди аяктагандан кийин 6 айдан кийин бүтүрүүчүлөр байкоого алынат. Көз салуу

үчүн анкеталар даярдалып, негизинен социалдык тармактар аркылуу даректерге жөнөтүлөт. Бүтүрүүчүлөрдүн жооптору талданып, ишке орношуу көрсөткүчтөрүн жакшыртуу планы түзүлөт.

6- критерий толук дал келет. Студенттердин ар түрдүү олимпиада, конкурстарга катышуусу колго алынган. Кафедранын адистиктери боюнча студенттердин арасында предметтик олимпиадалар өткөрүлүп турат. Ошондой эле, кафедрада кесиптик сынактарды жана долбоорлорду жыл сайын өткөрүү колго алынган. Мисалы, 3-апрель 2024 –жылы “Бухгалтерлер жана аудиторлор” күнүнө карата Ош облусунун колледжер аралык “Менин кесибим бухгалтер” аттуу конкурс болуп өтгү. Ага жалпысынан 6 колледж катышып жөнүүчүлөр баалуу белектерге ээ болушту.

7- критерий толук дал келет. Сунуш: даттануулар боюнча иштелип чыккан Жобо тиркелсин.

Анализ: Окуу жайда студенттердин жетишкендиктери натыйжалуу бааланат.

Чечим: Стандарт толугу менен дал келет.

Стандарт 4. Педагогикалык жана окуу-көмөкчү персонал.

1-критерий толугу менен дал келет. Окуу жайда ишке кабыл алуу Уставдын жана Эмгек кодексинин негизинде жүргүзүлөт.

2-критерий толугу менен дал келет. ОшТУда жана колледжде окутуучулардын квалификацияларын жогорулатуунун планы иштелип чыккан. Планга ылайык кафедралардын окутуучуларынын квалификациясын жогорулатуу үзгүлтүксүз жүргүзүлүп келет.

3-критерий толугу менен дал келет. Экономика ИЦОнун окутуучу-профессордук курамы жыл сайын билимин өркүндөтүү максатында илимий семинарларга, курстарга, тренингдерге катышып турат. Ошондой эле студенттерге билим берүүдө, окутуунун интерактивдүү усулдарын колдонуп окутуу колго алынган. Өздөрүнө бөлүнүп берилген сабактар боюнча окуу-усулдук көргөзмөлөрдү жана колдонмолорду даярдашып, ОшТУнун окуу-усулдук кеңешинен бекиттирип, ОшТУнун басмаканасынан чыгарышып, китепкана фондуна өткөрүп беришет.

4- критерий толугу менен дал келет. Жаңы окуу жылынын башталышында биринчи курска кабыл алынган тайпаларга Экономика ИЦО тарабынан кураторлор көрсөтүлүп, колледждин тарбия иштери боюнча орун басары менен макулдашылып, колледждин директору аркылуу дайындалат. Кураторлор, студенттер менен тыгыз байланышта болуу, алардын ата-энелери менен биргеликте тарбиялык иштерин жүргүзүшөт. Академиялык кеңешчи катары ОшТУнун бирдиктүү терезеси иш алып барат. Студенттер өздөрүнө зарыл болгон маалыматтарды, маалымкаттарды, ж.б. зарыл болгон тактамаларды бирдиктүү терезеден акысыз ала алышат. Жатаканада жашаган студенттер үчүн шарттар түзүлгөн, алардын ичинде жатакана директору Жусубалиев Сардарбек студенттердин бош убактыларын өткөрүү боюнча бекитилген жылдык иш-планынын негизинде иш алып барат.

5-критерий толугу менен дал келет. Окуу жыл ичинде адистештирилген ишканалардын өкүлдөрүн тартуу менен окутуучуларга жана студенттерге семинар-тренингдер жана конок лекциялар өтүлүп турат. Атап айтсак, Экономика предметтик-циклдик бирикмеси жана “Кыргызстан” камсыздандыруу компаниясынын Түштүк аймактык филиалы менен биргеликте 2023-жылдын 1-ноябрь күнү студенттер үчүн “Конок лекция” уюштурулду. Иш чарага аталган компаниянын директору Мыктыбек Осмоналиев чакырылып экономика багытында окуп жаткан студенттерге “Камсыздандыруу компанияларынын бүгүнкү абалы жана өнүгүү перспективасы” деген темада лекция окуду. Мындан сырткары Экономика жана Коммерция Министирлигине караштуу Финансылык көзөмөл кызматынын Түштүк аймактык башкармалыгы менен да конок лекциялар уюштурулган. Анын алкагында аталган Башкармалыктын башчысынын орун басары Эркинбаев Үмөтаалы менен жетектөөчү адиси Камилов Бекзат тарабынан “Баалуу кагаз рыногун мамлекет тарабынан жөнгө салуу” деген

темада жана башкармалыктын башчысы Зулпукаров Тимур - “Камсыздандыруу” деген темада лекция окушту.

6- критерий толугу менен дал келет. Кафедранын окутуучулары Баатыров З.К., “Камсыздандыруу” предметинен сабак бергендиктен дайыма Ош шаарында жайланышкан камсыздандыруу компаниялары менен, Кадырбаева А. коммерциялык банктар, Бекмуратова А., Маметова Б. мамлекеттик жана жеке ишканалардын бухгалтериясында өз билимдерин практикалык жактан бекемдеп келишет.

Анализ: Стандартты толугу менен аткарууга окуу жайда бардык шарттар түзүлгөн.

✓ **Сунуш:** Усулдук колдонмолорду иштеп чыгуу жана басмаканадан чыгаруу күчөтүлсүн.

Чечим: стандарт толугу менен дал келет.

Стандарт 5. Материалдык-техникалык база жана маалымат ресурстары.

1-критерий жарым жартылай дал келет. Окуу жайда аккредитация өткөрүлүп жаткан адистиктер боюнча атайын окутуу бөлмөлөрү жана аудиториялар толук кандуу жабдылган эмес.

Сунуш: 080501 Менеджмент (тармактар боюнча), 080110 Экономика жана бухгалтердик эсеп адистигинде билим алып жаткан студенттер үчүн атайын аудитория менен камсыз кылуу зарыл.

2- критерий толугу менен дал келет. Колледждин окуу процессине тиешелүү болгон бардык аудиториялары Ош шаарынын Санитардык эпидемиологиялык көзөмөл борбору тарабынан жыл сайын текшерилет, профессордук-окутуучулук жана жардамчы-көмөкчү курамдар жыл сайын медициналык кароодон өтүп турушат. Университетте КРнын 07.06.2007-ж №22 “Өрт коопсуздугу боюнча” мыйзамынын негизинде бардык талаптар аткарылат.

3-критерий толугу менен дал келет. Окуу процессин толук кандуу жүргүзүү үчүн окуу куралдары жана окуу усулдук материалдар алынган, иштелип чыккан жана алар программанын мазмунуна дал келет. Окуу-усулдук комплексинин материалдары басма түрүндө гана болбостон, алардын электрондук варианттары ОшГУнун Univer + билим берүү порталына киргизилген.

4-критерий толугу менен дал келет. ГТК ОшГУнун базасында болгондуктан, жогорку кесиптик билим берүү программаларынын окуу кааналарын биргеликте колдонушат. Колледжде окуу процессин камсыздоо үчүн керектүү болгон материалдык-техникалык база жетишээрлик санда бар жана алар заманбап материалдык-техникалык жабдыктар менен жабдылган.

5-критерий толугу менен дал келет. Окуу жайда түзүлгөн шарттар студенттердин өз алдынча иштөөсүн камсыз кыла алат.

Анализ: стандарт жарым-жартылай дал келет.

Стандарттын күчтүү жагы: Окуу китептери, окуу куралдары жана окуу-методикалык материалдар, анын ичинде электрондук окуу китептери, окуу куралдары жана окуу-методикалык материалдар аккредитацияланып жаткан билим берүү программасынын мазмунуна шайкеш келет.

✓ **Алсыз жактары:** Адистиктерге керектүү болгон программалар жүктөлгөн компьютердик аудитория зарыл.

Чечим: стандарт жарым-жартылай аткарылат.

Стандарт 6: Маалыматты башкаруу жана коомчулук менен байланыш.

1-критерий толугу менен дал келет. Ош технологиялык университети өзүнүн «UNIVER+» маалыматтык системасын (ИС) иштеп чыгып, ишке киргизди. UNIVER+ программалык комплекси жогорку жана орто атайын окуу жайларында окуу процессин башкарууну жана уюштурууну автоматташтыруу жана маалыматты чогултуу жана талдоо

үчүн иштелип чыккан. Аны ишке ашыруу заманбап билим берүү мекемесинин алдында турган көйгөйлөрдү чечүүгө комплекстүү мамиле жасоого мүмкүндүк берет.

2-критерий толугу менен дал келет. UNIVER+ программалык комплексин колдонуу окуучулар жана билим берүү уюмунун кызматкерлери үчүн жеке логин, пароль аркылуу ишке ашырылат, б.а. ар бир студенттин жана окутуучунун жеке кабинетине кирүү үчүн персоналдык логин пароль берилет, аны өз каалоосу менен өзгөртүп алса да балот.

3- критерий толугу менен дал келет. Билим берүү уюму коомчулукка маалымат берүүдө өзүнүн сайты жана массалык маалымат каражаттары пайдаланылат: ОшТУнун веб-сайты, “Жаштык” теле берүүсү, жылына 2 жолу чыгуучу “Универсал” газетасы, андан башка “Ынтымак”, “ОшТВ”, “Ош Пирим” теле берүүлөрү аркылуу маалымдоо каражаттарын пайдаланат. Мындан башка “Бош орундар” жарманкеси, буклеттер, шаардын көчөлөрүндө илинген жарманкелер аркылуу таанылат. Билим берүү уюму ишке ашырылып жаткан билим берүү программалары жана берилүүчү квалификациялар боюнча туура жана сапаттуу маалыматты дайыма өз убагында түзүлгөн сайт аркылуу жарыялап турат.

4- критерий толугу менен дал келет. Билим берүү уюму билим берүү программасын камсыз кылууда жетекчилик, атайын предмет мугалимдери, иш берүүчүлөр жана кызыктар тараптар менен биргеликте эмгек рыногуна жараша план программаларын карап чыгышат, б.а. кайтарым байланыш жылына бир жолу биргеликте талкуулоо механизми аркылуу ишке ашат. Эгерде программада кемчиликтер жана өзгөртүүлөр зарыл болсо эки тараптуу макулдашуу менен оңдолот жана оңдолгон программаны бекитүү жетекчиликке сунушталат.

5- критерий толугу менен дал келет. Иш берүүчүлөр, билим берүү программасынын натыйжалуулугуна, студенттер практикада жүргөн учурда мониторинг жүргүзө алат, ал эми бүтүрүүчүлөрдүн ишинин натыйжалуулугу жана сапаты жөнүндө алар ишке орношуп, иштеп жаткан учурда айта алышат жана алар ОшТУнун карьера борбору, кафедра менен болгон жолугушууларда өздөрүнүн ой-пикирлерин, сунуштарын беришет. Бул жолугушуулар протоколдоштурулуп, фото сүрөттөр менен тастыкталып, эки тараптуу колдор коюлгандан кийин документтештирилет жана жетекчилик менен талкууланат.

Анализ: коомчулук менен байланыш түзүү ишке ашырылган, окуу жайдын сайты толук кандуу иштейт. Өзүнүн бирдиктүү маалыматтык тутуму майнаптуу иштеп келет.

Чечим: стандарт толугу менен аткарылат.

4. БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫНЫН АККРЕДИТАЦИЯНЫН СТАНДАРТТАРЫНА ДАЛ КЕЛИШИ

№ пп	Стандарттар	Билим берүү прораммасын баалоо		
		Толук дал келет (3 балл)	жарым- жартылай дал келет (2 балл)	дал келбейт (1 балл)
1	1-стандарт: Билим берүү программаларын иштеп чыгуу жана мониторинг жүргүзүү. (7 критерий)	21	-	-
2	2-стандарт: Окутуунун натыйжаларын кабыл алуу жана таануу. (4 критерий)	12	-	-
3	3-стандарт: Инсанга багытталган окутуу жана билим алуучулардын билим алуудагы жетишкендиктерин баалоо. (7 критерий)	18	2	-

4	Стандарт 4. Педагогикалык жана окуу-көмөкчү персонал. (6 критерий)	18	-	-
5	Стандарт 5. Материалдык жана маалыматтык ресурстар. (5 критерий)	12	2	-
6	Стандарт 6. Маалымат жана коомчулукка жеткирүү. (5 критерий)	15	-	-
	жыйынтыгы: критерий 34			
	жыйынтык баллдары	93	4	

Жыйынтыгы – $96+4=100$ балл

75 дан - 95 баллга чейин – толук аккредитация 5 жылга
 45 дөн - 75 баллга чейин – шарттуу аккредитация 3 жылга
 25 дан - 45 баллга чейин – шарттуу аккредитация 1 жылга
 25 баллдан төмөн аккредитациядан өтпөйт.

5. КОРУТУНДУ

Эксперттик топ программалык аккредитацияда сырткы баалоонун негизинде:

1. 080110 “Экономика жана бухгалтердик эсеп” (тармактар боюнча), 080501 “Менеджмент” (тармактар боюнча) программаларынын билим берүү ишмердүүлүгү “Сапаттуу билим” Эл аралык аккредитациялык Агенттигинин стандарттарына жооп берет деп тапты.
4. Аккредитациялык Кеңешке ОшТУнун ГТКнын 080110 “Экономика жана бухгалтердик эсеп” (тармактар боюнча), 080501 “Менеджмент” (тармактар боюнча) программаларын толук аккредитациядан өткөрүүгө (5 жылга) сунуштайт.