



«САПАТТУУ БИЛИМ» БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМДАРЫН ЖАНА  
ПРОГРАММАЛАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛОО АГЕНТТИГИ

АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРОГРАММ «САПАТТУУ БИЛИМ»

AGENCY FOR ACCREDITATION OF EDUCATIONAL  
ORGANIZATIONS AND PROGRAMS «SAPATTUU BILIM»

## **Заключение**

**о результатах внешней оценки**

**деятельности программы**

**580600 «Логистика»**

**(профиль: Предпринимательская логистика,**

**Логистика финансово-банковского дела)**

**(бакалавр)**

**Дата получения окончательной редакции отчета**  
**07 октября 2024 г.**

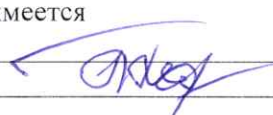
**Дата внешней оценки (визита)**  
**10-11 октября 2024г.**

**Ош-2024г.**

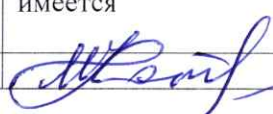
## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Сведения о составе экспертной группы (приказ Агентства "Сапаттуу Билим" № 57-09/24 от 04.09.2024 г.)

### 1) Руководитель экспертной группы

| № | Наименование                                                                                                            | Описание                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Ф.И.О. (полностью)                                                                                                      | Торобеков Бекжан Торобекович                                                                                     |
| 2 | Должность и место работы на момент проведения экспертизы                                                                | Профессор каф. ОПУТ КГТУ им. И. Раззакова                                                                        |
| 3 | Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)) | Киевский автомобильно-дорожный институт, специальность "Автомобили и автомобильное хозяйство", д.т.н., профессор |
| 4 | Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется                                                                 | имеется                                                                                                          |
| 5 | Подпись эксперта                                                                                                        |                                |

### 2) член экспертной группы

| № | Наименование                                                                                                            | Описание                                                                                                        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Ф.И.О. (полностью)                                                                                                      | Калимолдаев Максат Нурадилович                                                                                  |
| 2 | Должность и место работы на момент проведения экспертизы                                                                | Советник генерального директора РГП «Институт информационных и вычислительных технологий» Комитета науки МОН РК |
| 3 | Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)) | КГУ им. М.С. Кирова, специальность "Прикладная математика", д.физ.-м.н., профессор, академик НАН РК             |
| 4 | Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется                                                                 | имеется                                                                                                         |
| 5 | Подпись эксперта                                                                                                        |                             |

### 3) член экспертной группы

| № | Наименование                                                                                                            | Описание                                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Ф.И.О. (полностью)                                                                                                      | Абдибалиев Эмилбек Абдыбаитович                                                      |
| 2 | Должность и место работы на момент проведения экспертизы                                                                | Начальник учебного отдела ОГПУ                                                       |
| 3 | Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)) | ОшГУ, специальность Кыргызский язык и литература, к.п.н.                             |
| 4 | Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется                                                                 | имеется                                                                              |
| 5 | Подпись эксперта                                                                                                        |  |

### 4) член экспертной группы

| № | Наименование                                                                                                            | Описание                                                                                                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Ф.И.О. (полностью)                                                                                                      | Карбекова Азиза Баймаматовна                                                                                                                               |
| 2 | Должность и место работы на момент проведения экспертизы                                                                | Директор экономика-юридического колледжа ЖАГУ                                                                                                              |
| 3 | Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)) | Кыргызский Государственный Национальный Университет по специальности «Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности», д.э.н., профессор |
| 4 | Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется                                                                 | имеется                                                                                                                                                    |
| 5 | Подпись эксперта                                                                                                        |                                                                       |

**5) член экспертной группы**

| № | Наименование                                                                                                            | Описание                                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Ф.И.О. (полностью)                                                                                                      | Дыйканова Шекербубу Анарбековна                                                      |
| 2 | Должность и место работы на момент проведения экспертизы                                                                | Доцент кафедры истории и социальной работы, ОшГУ                                     |
| 3 | Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)) | ОшГУ, история, специалист история и социально-политических дисциплин, к.и.н., доцент |
| 4 | Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется                                                                 | имеется                                                                              |
| 5 | Подпись эксперта                                                                                                        |   |

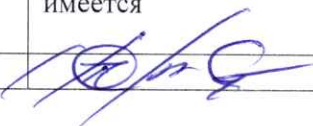
**6) член экспертной группы**

| № | Наименование                                                                                                            | Описание                                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Ф.И.О. (полностью)                                                                                                      | Жусупова Асилкан Эркебаевна                                                          |
| 2 | Должность и место работы на момент проведения экспертизы                                                                | Преподаватель Ошского строительного колледжа                                         |
| 3 | Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)) | специальность Промышленное и гражданское строительство                               |
| 4 | Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется                                                                 | имеется                                                                              |
| 5 | Подпись эксперта                                                                                                        |  |

**7) член экспертной группы**

| № | Наименование                                                                                                            | Описание                                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Ф.И.О. (полностью)                                                                                                      | Алиев Медетбек Кочкорбаевич                                                          |
| 2 | Должность и место работы на момент проведения экспертизы                                                                | Преподаватель кафедра Электро энергетики и механики им.Б.Осмонова ЖАГУ               |
| 3 | Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)) | ОшТУ, Электроэнергетические сети и системы, инженер-электрик                         |
| 4 | Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется                                                                 | имеется                                                                              |
| 5 | Подпись эксперта                                                                                                        |  |

**8) член экспертной группы**

| № | Наименование                                                                                                            | Описание                                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Ф.И.О. (полностью)                                                                                                      | Талайбек уулу Тариель                                                                |
| 2 | Должность и место работы на момент проведения экспертизы                                                                | Зав.каф. "Менеджмента и маркетинга" ОшГУ                                             |
| 3 | Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)) | ОшГУ, специальность "Экономика управление на предприятие", к.э.н., доцент            |
| 4 | Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется                                                                 | имеется                                                                              |
| 5 | Подпись эксперта                                                                                                        |  |

**9) член экспертной группы**

| № | Наименование                                                                                                            | Описание                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Ф.И.О. (полностью)                                                                                                      | Эшбаев Абдилазиз Ааматович                                                                         |
| 2 | Должность и место работы на момент проведения экспертизы                                                                | Председатель ПЦК «Защиты в чрезвычайных ситуаций и тех.обслуж. и ремонт автомобильного транспорта» |
| 3 | Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)) | ТЭИС, инженер-электросвязи                                                                         |
| 4 | Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется                                                                 | имеется                                                                                            |
| 5 | Подпись эксперта                                                                                                        |                  |

**10) член экспертной группы**

| № | Наименование                                                                                                            | Описание                                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Ф.И.О. (полностью)                                                                                                      | Сатаров Арзымат Эминович                                                             |
| 2 | Должность и место работы на момент проведения экспертизы                                                                | Зав.отдел Инф.тех-й STEM, ОшГУ                                                       |
| 3 | Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)) | ОшГУ, специальность математика, к.физ.-м.н., доцент                                  |
| 4 | Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется                                                                 | имеется                                                                              |
| 5 | Подпись эксперта                                                                                                        |  |

**11) член экспертной группы**

| № | Наименование                                                                                                            | Описание                                                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Ф.И.О. (полностью)                                                                                                      | Ысманов Эмилбек Касымович                                                                                  |
| 2 | Должность и место работы на момент проведения экспертизы                                                                | Директор Ошского предприятия электрических сетей филиала ОАО «Национальная электрическая сеть Кыргызстана» |
| 3 | Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)) | ОшТУ, ЭАСХ, инженер-электрик                                                                               |
| 4 | Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется                                                                 | имеется                                                                                                    |
| 5 | Подпись эксперта                                                                                                        |                        |

**12) член экспертной группы**

| № | Наименование                                                                                                            | Описание                                                                              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Ф.И.О. (полностью)                                                                                                      | Шерболот уулу Нурадил                                                                 |
| 2 | Должность и место работы на момент проведения экспертизы                                                                | Студент                                                                               |
| 3 | Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии)) | Направление «Прикладная информатика», гр. ПИЭ(б)-1-21, ОшГУ                           |
| 4 | Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется                                                                 | не имеется                                                                            |
| 5 | Подпись эксперта                                                                                                        |  |

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Профиль Логистика разработана на основе ГОС ВПО по направлению Логистика, утв. приказом Министерства образования и науки КР протокол №284/1 от 07.03.2018.

Миссия образовательной программы 580600 «Логистика»: подготовка профессиональных логистов, призванных решать логистические задачи и проблемы развития экономики, производства и финансово-банковской сферы с применением новейших образовательных технологий и инноваций.

ОП ВО бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС по данному направлению подготовки, с учетом особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда. Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приобретение практикоориентированных знаний;
- ориентацию на развитие местного регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решение и профессионально действовать;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

Целью основной образовательной программы является подготовка выпускников к видам профессиональной деятельности, определяемых ГОС ВПО КР, всестороннее развитие личности обучающихся на основе формирования компетенций, указанных в ГОС ВПО.

Обучение проводится на государственном и русском языках. В настоящее время подготовку ОП 580600 направление «Логистика» осуществляет 5 преподавателей, из них 1 доктор экономических наук, 1 кандидат экономических наук, 1 старший преподаватель, 1 магистр и 1 преподаватель. Качественный состав ППС по направлению подготовки составляет 40%.

Профессорско-преподавательский состав, реализующий ОП, сформирован из специалистов закончившие: ОшТУ, ОшКУУ, ОшГУ, БГУ, Академию Управления при Президенте КР.

В настоящее время по данной программе обучаются 189 студентов (1 курс на бюджетной основе – 16ст., 2 курс на бюджетной основе – 15ст., 58 на заочной форме обучения.).

Преподаватели обобщают свою методику проведением взаимопосещения и открытых уроков. Разработана специальная анкета для оценки работы преподавателя студентами. Большинство преподавателей прошли стажировку в различных странах, а также в образовательной сети EDNET, в Академии гос. управления при Президенте КР, КАРАНА, Эрасмус+ и др. У многих преподавателей имеются сертификаты и дипломы об участии и сдачи экзаменов по курсу вышеназванных организаций. Многие преподаватели применяют современные методики обучения с использованием визуальных систем (слайды, проектор, компьютер и т.д.). Кроме этого, для обеспечения взаимодействия образовательной программы с научно-исследовательскими институтами и инновационными центрами на базе технопарка университета осуществляется взаимовыгодная работа с ЮРО НАН КР и научными отделами крупных ВУЗов республики (КГТУ им. И. Раззакова, Нарынского государственного университета и др.), а также ближнего и дальнего зарубежья.

На базе института экономики и управления, кафедра осуществляет подготовку бакалавров по направлению 580600 «Логистика». Выпускникам присваивается квалификации «Логист». Сроки обучения 4 года на базе средне специального образования по дневной форме обучения и 5 лет по заочной форме обучения.

Для реализации ОП 580600 направление «Логистика» имеются специализированные кабинеты, оснащенные по современным требованиям.

Сведения о ВУЗе для информирования общественности опубликованы на сайте <https://oshtu.kg/>. ОП 580600 направление “Логистика” разрабатывается самостоятельно в соответствии с ГОС, Типовыми правилами деятельности организации образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования, Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии и другими внутренними документами университета.

Содержание образовательной программы соответствует Национальной рамке квалификации КР и вышеуказанной установленной цели. Модульная образовательная программа Информационные системы и технологии составлена на основе ООП и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Каталоги элективных дисциплин по ОП 580600 направление “Логистика” ежегодно обновляются. Каталог элективных дисциплин доступен обучающимся в библиотеках университета, кроме того любой обучающийся может скачать электронную версию каталога на сайте <https://oshtu.kg/>.

Для обратной связи с обучающимися в вузе применяются опросы (анкетирование) (Анкета “Преподаватель глазами студента”, Анкета “Образовательная организация глазами студентов”) <https://oshtu.kg/2022/06/23/protivodejstvie-korrupczii-2/>.

Информацию о действующей системе оценок, обучающийся получает на первом курсе при проведении встреч с куратором (эдвайзером) во время проведения ориентационной недели. У каждого обучающегося имеется пароль и логин для входа на платформу <http://portal.oshtu.kg/>, где студенты могут просмотреть все УМКД, тестовые вопросы, силлабусы, свои оценки и т.д.

Обучающиеся ОП 580600 направление “Логистика” привлекаются к работе коллегиальных органов университета и разработке ОП. Обучающиеся ОП по направлению «Логистика» имеют возможности тесного сотрудничества со студенческими организациями.

Кафедра «Менеджмент» является институциональным координатором проекта GIZ (Дуальное образование в логистике), по которому получила современную виртуальную лабораторию, оборудованную 6 мощными компьютерами, интерактивной доской и др. логистической техникой. Все преподаватели кафедры прошли 2 годичное обучение по этому проекту и получили сертификаты. В 2024 году кафедра подала заявку на участие в проекте GIZ по теме «Зеленая логистика».

С 2017 году проводит ежегодный конкурс бизнес-проектов, и победители получают возможность выезжать в Европу для встречи с инвесторами. Кафедра периодически организует и проводит практические семинары по проблемам логистики и менеджмента.

ОшТУ поддерживает и стимулирует активность академической мобильности обучающихся. Имеется договоренность с Андижанским институтом агробизнеса (Узбекистан), Карагандинским университетом торговли (Казахстан) по обмену опыта, как ППС и студентов. Так, например: студентка группы Лог-23 Топчубаева Жумагуль во втором семестре учебного года обучалась в данном вузе г. Андижан;

Студенты группы Лог-23 Акбий Бекболотов, Кушбаков Нурислам обучались за рубежом (Германия) по программе «Studentexchangeprogram»

Для студентов имеется возможность пройти практику-стажировку в Германии по программе GIZ, DAAD. В настоящее время кафедра работает по образовательному проекту по мобильности студентов направления 580600 «Логистика» для участия в конкурсе GIZ, где кафедра имеет наработанный опыт

Динамичность целей образовательной программы проявляются в том, что они постоянно уточняются и совершенствуются в соответствии с темпами развития экономики, требованиями законодательных и нормативных документов Кыргызской Республики в области высшего профессионального образования. Цели образовательной программы учитывают изменяющиеся потребности общества, экономики, рынка труда,

востребованность выпускников в сфере образования и экономики, признанием работодателями качества подготовки специалистов.

ОП 580600 направление “Логистика” содержит компоненты, необходимые для подготовки к профессиональной деятельности, развивающие ключевые компетенции, интеллектуальные и практические навыки, соответствующие профессиональной подготовке студентов, а также компетенции, необходимые для дальнейшего обучения. Для студентов предлагаются различные программы по развитию профессиональных навыков, приобретению полезных дополнительных знаний, участие в различных мероприятиях.

## 2.2 Описание внешней оценки (визита)

Внешний визит проведен в период с 10 по 11 октября 2024 года с учетом Программы внешнего визита ОшТУ. Для получения объективной информации по оценке деятельности ОшТУ члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, магистрантов, работодателей, анкетирование инженерно-педагогического состава. Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива университета было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

Во время **визуального осмотра** внешней экспертной комиссией выявлено наличие материально-технической базы и объектов социальной инфраструктуры, необходимой для обеспечения учебно-воспитательного процесса, что в целом соответствует потребностям обучающихся и требованиям обеспечения качества ОП.

Положительными моментами материально-технической базы кафедры Логистика являются:

- наличие кабинетов 403, 404, 509, 508 с современным оборудованием, которую кафедра получила по проекту GIZ (8000 евро);
- конференц-зала ауд.409;
- кабинета повышения квалификации
- наличие учебных лабораторий ауд.502, 505;
- активное использование учебных лабораторий (Виртуальная лаборатория по Логистике ауд.403) в образовательном процессе и при проведении практических исследований;
- наличие медпункта с соответствующим оснащением,
- наличие компьютерных классов с современным программным обеспечением, доступом к Интернет и т.д.;
- наличие современной столовой;
- наличие доступных для обучающихся современных библиотечных (в том числе электронно-библиотечных) фондов для выполнения учебной, самостоятельной и исследовательской работы студентов.

Согласно плану работы экспертной группы, были посещены занятия 10 октября 2024 г.

| ФИО преподавателя        | группа | Дисциплина                   | Аудитория |
|--------------------------|--------|------------------------------|-----------|
| ОП 580600 Логистика      |        |                              |           |
| Ст.преп. Орозалиева А.А. | Лог-23 | Инновационные системы страны | 403       |
| Доц. Усанова Ж.У.        | Лог-24 | Логистика                    | 404       |

Всего в группе Лог-23 14 студентов, присутствовали 13 студентов, посещаемость высокая по причине того, что это бюджетная группа. Тема проводимого занятия “Методология инновационных подходов в развитии региона”. В группе Лог-24 всего 16

студентов, присутствовали 15 студентов, также это бюджетная группа. Тема занятия "Закупочная логистика". Применены индивидуальная, групповая форма работы. Использовались интерактивная панель, проектор и активно использовалась доска. К решению поставленной задачи студенты пришли с помощью различных интерактивных методов. Замечания были по Рабочей программе преподавателей и групповому журналу студентов, которые были исправлены и дополнены.

Были просмотрены оборудованные для «Логистики» 403, 404, 506, 508 аудитории. Особо хочется отметить оборудование в 403 аудитории, оснащенное современными компьютерами и прикладной программой по логистике. Это оборудование было приобретено за счет средств проекта GIZ.

В ОшТУ функционирует общежитие, которое прошло капитальный ремонт и обеспечено всеми условиями для проживания студентов. Студентам университета предоставлена возможность заниматься научно-творческой деятельностью.

Как один из инструментов обеспечения качества образования в университете внедрена информационная система UNIVER.

Информация для обучающихся о реализуемых образовательных программах размещается на сайте университета ОшТУ, социальной сети Инстаграм и Youtube канале (сайт ОшТУ <https://oshtu.kg/>).

ВЭК были проведены интервью. Встречи внешней экспертной комиссии с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита.

**Интервью со студентами** показал, что студенты направления Логистика удовлетворены качеством реализации образовательной программы. Студент гр. Лог-23 Ташиев Фердаус отметил, что выбор специальности Логистика не случаен и он удовлетворен всеми ожиданиями от ОшТУ.

Комиссия провела анкетирование среди студентов и пришла к следующим выводам.

#### **«Анкета для выпускников»**

Всего респондентов – 46. Из них 65,21% обеспечены полной занятостью с заработной платой, 6,5% - частично заняты и лишь 4,3% - продолжили обучение в магистратуре.

На вопрос «Работаете ли Вы в сфере образования?» - 82,6% респондентов ответили Да, а остальные 17,4% ответили нет.

82,6% респондентов обеспечены рабочими местами в организациях, из которых 72% удовлетворены своей заработной платой.

На вопрос «Считаете ли Вы, что сделали правильный выбор в отношении области Вашего образования?» - 87% выпускников ответили Да, и лишь 13% недовольны своим выбором.

#### **«Анкета для обучающихся»**

Всего респондентов – 57.

91,2% обучающихся дали свое согласие, что постоянно выполняют задания по предмету, а 8,8% студентов ответили «не согласен».

91,2% - ответили, что им интересны занятия по предмету, а 8,8% - ответили, что не заинтересованы в посещении занятий по предмету.

Из 100% студентов, участвовавших в анкетировании 28% ответили, что составленное расписание занятия не соответствует по им потребностям.

88% обучающихся дали свои положительные ответы на, что участвуют во всех мероприятиях по данному предмету.

96,5% всех опрошенных студентов заявили, что преподаватель приходит вовремя на свои занятия.

98,2 % студентов ответили, что преподаватель использует интерактивные методы обучения на своих занятиях.

12,3% студентов заявили, что преподаватель был необъективен по отношению оценки работ студентов.

Почти 81% (80,7%) студентов согласны с тем, что преподаватель имеет содержательные и наглядные учебные материалы, а 19,3% этим не согласны.

89,5% студенты согласны с тем, что преподаватель излагает учебный материал легко и доступно, а 10,5% считают что нет.

**Анализ по удовлетворенности обучающихся относительно услуг, предоставляемых ВУЗом.**

35% из всех студентов абсолютно полностью согласны и удовлетворены со всеми услугами, которых предоставляет ОшТУ.

24,5% студентов не удовлетворены составлением расписания занятий. 22,8% не удовлетворены условиями в общежитии и в столовой.

12,3% недовольны с излагаемым материалом со стороны преподавателя.

8,8% недовольны по организации СРС(преподаватели плохо объясняют СРС, контрольные задания и лабораторные задания).

17,5% - недовольны тем, что преподаватели недоступны для студентов получения дополнительной консультации и существуют недоброжелательные взаимоотношения между преподавателем и студентами.

21% студентов недовольны, тем, что нет потенциала для развития своих коммуникативных навыков через внеаудиторные мероприятия.

45,6% студентов ответили, что недовольны своими профессиональными навыками, приобретёнными на производственных практиках.

#### **«Анкета удовлетворенности ИПС»**

Всего респондентов -51.

54,4% из всех опрошенных сотрудников абсолютно удовлетворены и всеми условиями труда в Вузе.

23,5% удовлетворены своим участием в управлении ОП, существования возможности развития потенциала в Вузе, наличия удовлетворительного психологического климата в коллективе и решением возникших социальных вопросов.

21,6% всех сотрудников недовольны оплатой труда.

И 14% сотрудников не удовлетворены деятельностью руководства Вуза.

Они участвуют в международных и республиканских олимпиадах, конференциях и конкурсах, также отметили профессиональную компетентность преподавателей, условия, созданные в университете, соответствуют их потребностям, студенты не испытывают особых трудностей при прохождении практик, что говорит о том, что полученные теоретические знания соответствуют требованиям работодателей.

**Встреча с преподавателями:** преподаватели являются членами рабочих групп по разработке образовательных программ, применяют инновационные методы обучения, на регулярной основе проводят открытые занятия и взаимопосещения занятий, работает учебно-методический совет ОшТУ. Со стороны кафедры ст.преп. Орозалиева А.А. отметила ежегодное пополнение материальной базы и техники в аудиториях. Они также отметили, что в университете создана доброжелательная рабочая атмосфера, многие преподаватели имеют большой стаж работы и являются отличниками образования КР. Преподаватели имеют возможность участвовать в принятии решений в ОшТУ.

Труд преподавателей морально и материально поощряется: денежные премии, грамоты, благодарности.

**Встреча с административно-управленческим персоналом** позволила определить следующие особенности в развитии образовательного процесса и научных исследований: -администрация ОшТУ, знает стратегические и текущие цели и мотивирован на их реализацию;

- выпущены книги на кыргызском языке по спецдисциплинам.

- обучение студентов заочников ведется по требованиям ОП.

-внедрение современных информационных и прикладных программ по каждой дисциплине;

- проводятся семинары по разработке стартапов, инноваций, написанию проектов для республиканских и зарубежных доноров;

-создана приемная комиссия в лице председателя, разработан план профориентационных работ, которая включает в себя ежедневные мобильные группы, выезжающие по школам города Ош и окраин города, а также в районы Ошской области;

Административно-управленческим персоналом были обсуждены финансовые расходы на улучшение материально-технической базы, перспективные направления работы по улучшению образовательного процесса и системы менеджмента качества в образовании.

**Интервью с директорами институтов и руководителями ОП** - состоялся разговор о планстратегического развития ОшТУ и совершенствование ОП университета, об участии профессорско-преподавательского состава в различных международных, республиканских проектах, мероприятиях, выставках, конференциях и поддержке сотрудников университета, финансовой поддержке при улучшении рейтинга университета. Обсуждены вопросы принципов академической свободы и академической мобильности, повышение квалификации преподавателей, учебную нагрузку и индивидуальных планов ППС и обеспеченность учебного материала на государственном языке.

**Интервью с выпускниками:** Выпускники ОшТУ в ходе беседы отметили, о хорошем овладении необходимыми научно-практическими компетенциями, которые успешно используются в профессиональной деятельности. Поделились вопросами трудоустройства и о том, как помогли полученные знания в ОшТУ в их карьерном росте.

**Встреча с Ректором, проректором по УВР и гос.языку** позволила определить стратегические цели и задачи университета, связанные с перспективными направлениями развития, реализуемыми в настоящее время в ОшТУ, в частности, принципов академической свободы и академической мобильности. В рамках проекта планируется внедрение дуального обучения, повышение квалификации преподавателей, улучшение инфраструктуры, инклюзивное обучение, повышение заработной платы сотрудников, вознаграждение материальными поощрениями за достигнутые успехи в науке развитие международного сотрудничества с другими образовательными организациями и др.

С руководством состоялся разговор о плане развития ОшТУ, об участии профессорско-преподавательского состава в различных проектах, мероприятиях, выставках, конференциях, как внутри республики, так и зарубежом, поддержке сотрудников финансово при улучшении рейтинга.

**В интервью с работодателями** комиссия убедилась, что работодатели активно участвуют в обсуждении образовательной программы в качестве экспертных групп. Так, работодатели участвуют в обучении на рабочем месте, проводят гостевые лекции, привлекаются в качестве членов ГАК и т.д. Работодатели отметили, что в данное время нехватка специалистов в отрасли логистики. Для улучшения качества образования они предложили периодически обновлять ОП с учетом современных требований логистических, информационных технологий.

Работодатели убедительно продемонстрировали высокий уровень вовлеченности в реализацию образовательной программы:

- активное сотрудничество с ОшТУ;
- прием выпускников ОшТУ на работу;
- подготовка кадров по заказу производства;
- участие в качестве лектора гостевых лекций;
- участие в качестве со-руководителей и рецензировании ВКР.

Работодателями было отмечено, что выпускники, показывают неплохую профессиональную подготовку и достаточно хорошую теоретическую подготовку.

**Интервью с родителями:** при выборе учебного заведения они ориентировались на мнения бывших выпускников института, знакомых, советах родственников. Отметили хороший результат обучения и удовлетворенность образовательной средой, отношением преподавателей и кураторов групп, организацией всех видов практик на производственных местах.

Интервью с родителями магистрантов и студентов, касались вопросов учебы в учебном заведении и связи с преподавателями. Родителями также удовлетворены условиями и качеством обучения, при этом высказали мнение об усилении обучения на английском языке. Родители поддерживают заинтересованность своего ребенка начать свою трудовую деятельность в университете совмещая с учебой в аспирантуре.

Комиссия провела анкетирование среди студентов и пришла к следующим выводам.

#### **«Анкета для выпускников»**

Всего респондентов – 46. Из них 65,21% обеспечены полной занятостью с заработной платой, 6,5% -частично заняты и лишь 4,3% - продолжили обучение в магистратуре.

На вопрос «Работаете ли Вы в сфере образования?» - 82,6% респондентов ответили Да, а остальные 17,4% ответили нет.

82,6% респондентов обеспечены рабочими местами в организациях, из которых 72% удовлетворены своей заработной платой.

На вопрос «Считаете ли Вы, что сделали правильный выбор в отношении области Вашего образования?» - 87% выпускников ответили Да, и лишь 13% недовольны своим выбором.

#### **«Анкета для обучающихся»**

Всего респондентов – 57.

91,2% обучающихся дали свое согласие, что постоянно выполняют задания по предмету, а 8,8% студентов ответили «не согласен».

91,2% - ответили, что им интересны занятия по предмету, а 8,8% - ответили, что не заинтересованы в посещении занятий по предмету.

Из 100% студентов, участвовавших в анкетировании 28% ответили, что составленное расписание занятия не соответствует по им потребностям.

88% обучающихся дали свои положительные ответы на, что участвуют во всех мероприятиях по данному предмету.

96,5% всех опрошенных студентов заявили, что преподаватель приходит вовремя на свои занятия.

98,2 % студентов ответили, что преподаватель использует интерактивные методы обучения на своих занятиях.

12,3% студентов заявили, что преподаватель был необъективен по отношению оценки работ студентов.

Почти 81% (80,7%) студентов согласны с тем, что преподаватель имеет содержательные и наглядные учебные материалы, а 19,3% этим не согласны.

89,5% студенты согласны с тем, что преподаватель излагает учебный материал легко и доступно, а 10,5% считают что нет.

**Анализ по удовлетворенности обучающихся относительно услуг, предоставляемых ВУЗом.**

35% из всех студентов абсолютно полностью согласны и удовлетворены со всеми услугами, которых предоставляет ОшТУ.

24,5% студентов не удовлетворены составлением расписания занятий. 22,8% не удовлетворены условиями в общежитии и в столовой.

12,3% недовольны с излагаемым материалом со стороны преподавателя.

8,8% недовольны по организации СРС(преподаватели плохо объясняют СРС, контрольные задания и лабораторные задания).

17,5% - недовольны тем, что преподаватели недоступны для студентов получения дополнительной консультации и существуют недоброжелательные взаимоотношения между преподавателем и студентами.

21% студентов недовольны, тем, что нет потенциала для развития своих коммуникативных навыков через внеаудиторные мероприятия.

45,6% студентов ответили, что недовольны своими профессиональными навыками, приобретёнными на производственных практиках.

**«Анкета удовлетворенности ППС»**

Всего респондентов -51.

54,4% из всех опрошенных сотрудников абсолютно удовлетворены и всеми условиями труда в Вузе.

23,5% удовлетворены своим участием в управлении ОП, существования возможности развития потенциала в Вузе, наличия удовлетворительного психологического климата в коллективе и решением возникших социальных вопросов.

21,6% всех сотрудников недовольны оплатой труда.

Из 14% сотрудников не удовлетворены деятельностью руководства Вуза.

Во время визита экспертами были посещены следующие **базы практик:**

- ОсОО «Алайку органикс»
- ОсОО «Жети Батыр»
- «Кыргыз Унаа Курулуш»

Во время посещений члены ВЭК проводили беседы со студентами проходящие учебно-производственную и предквалификационную практику. Задавали вопросы по условиям удовлетворенности коммуникативными отношениями коллектива, по заполнению дневников, по правилам работы студентов.

Членами ВЭК сделаны следующие выводы:

Студенты ОшТУ обеспечены базами практик для прохождения учебно - производственной и предквалификационной практики. Все базы практик оснащены современным оборудованием и соответственно применяют прогрессивные технологии обучения, имеются учебные кабинеты и конференц-залы для проведения лекционных занятий, поддерживается тесная связь с производственными руководителями предприятий. Студенты удовлетворены прохождением всех видов практики.

### **3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**3.1. Анализ окончательной редакции отчета с указанием нереализованных рекомендаций эксперта.**

**СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

|      | <b>Рекомендация эксперта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Реализация</b>                                        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1.1. | Образовательная организация должна иметь видение, четко сформулированную и принятую миссию образовательной организации, разработанные на ее основе и утвержденные стратегические и текущие планы, соответствующие потребностям заинтересованных сторон. Наличие разработанных и принятых на основе миссии образовательной организации образовательных целей и ожидаемых результатов обучения | выполнены                                                |
| 1.2. | Образовательная организация должна предоставить ежегодный мониторинг выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, анализ результатов выполнения и внесение соответствующих корректив.                                                                                                                                                            | имеется                                                  |
| 1.3. | Образовательная организация должна продемонстрировать участие руководства, сотрудников, студентов (магистров) образовательной организации и заинтересованных сторон в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования.                                                                                                                                            | Ссылка на результат проведенного мониторинга не работает |
| 1.4. | Образовательная организация должна продемонстрировать участие руководства, сотрудников, студентов (магистров) образовательной организации и заинтересованных сторон в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования.                                                                                                                                            | Хотя все ссылки не работают                              |
| 1.5. | В образовательной организации должна быть внедрена система обеспечения качества образования с помощью документированной системы менеджмента качества образования.                                                                                                                                                                                                                            | выполнены                                                |
| 1.6. | Образовательная организация/программа должна обеспечить информированность заинтересованных сторон о миссии, стратегии, процессах их формирования и реализации.                                                                                                                                                                                                                               | выполнены                                                |

**СТАНДАРТ 2. УТВЕРЖДЕНИЕ, МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.**

|      | <b>Рекомендация эксперта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Реализация</b>                                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 2.1. | Образовательная программа должна обеспечить соответствие основной образовательной программы (ООП) миссии, образовательным целям и ожидаемым результатам обучения, продемонстрировать порядок рассмотрения и утверждения ООП. Показать периодичность пересмотра и обновления ООП.                                                                                                                              | выполнено                                           |
| 2.2. | Образовательная программа должна иметь в наличии разработанные с участием представителей профессиональных, производственных организаций и организаций сферы услуг, отражающих рынок труда и соответствующих целям образовательной программы и сформулированных в универсальных и профессиональных терминах ожидаемые результаты обучения.                                                                     | выполнено                                           |
| 2.3. | Образовательная программа должна иметь четко определенную и соответствующую государственным стандартам учебную нагрузку по образовательной программев соответствии с определенным уровнем НРК.Показать организацию самостоятельной работы студентов (магистров) и мониторинг ее выполнения.                                                                                                                   | выполнено<br>Ссылка на протокол не работает         |
| 2.4. | Образовательная программа должна иметь механизмы проведения мониторинга, анализа и оценки потребностей и удовлетворенности студентов (магистров) и работодателей, результатов обучения образовательной программы, трудоустройства выпускников иобсуждения их с заинтересованными сторонамив целях совершенствования образовательной программы увеличения эффективности предоставляемых образовательных услуг. | выполнено                                           |
| 2.5. | Образовательная программадолжна продемонстрировать места для прохождения всех предусмотренных учебным планом видов практик (ознакомительной, учебной, производственной, педагогической, преддипломной), научные или профессиональные стажировки для                                                                                                                                                           | Ссылки на программы практик по-прежнему не работает |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | магистров, механизмы мониторинга удовлетворения практиками всех заинтересованных сторон.                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |
| 2.6.  | Образовательная программа должна осуществлять мониторинг и ежегодную оценку содержания конкретных дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий для обеспечения их актуальности.                                                                                                    | выполнено                                                                                        |
| 2.7.  | Образовательная программа должна продемонстрировать применение инновационных педагогических методов обучения, формы и технологии. Создать условия для привлечения магистров к проведению занятий на бакалаврских программах.                                                                     | выполнено                                                                                        |
| 2.8.  | Образовательная программа должна продемонстрировать соответствие учебно-методического обеспечения образовательной программы образовательным целям, государственным образовательным стандартам и соответствующему уровню обучения (бакалавриат, магистратура, специалитет), определенному НРК КР. | выполнено                                                                                        |
| 2.9.  | Образовательная программа должна показать (при наличии) реализацию совместных образовательных программ (СОП) с вузами-партнерами, каким образом осуществляется сопоставление содержания и результатов обучения образовательных программ вузов, а также механизмы мониторинга качества СОП.       | выполнено                                                                                        |
| 2.10. | Образовательная организация/программа должна продемонстрировать выявление потребности различных групп обучающихся и способствовать организации дополнительных образовательных услуг.                                                                                                             | Но у вас не указаны в каких спец. курсах ваши исследовательские работы используются или внедрены |
| 2.11. | Образовательная организация/программа должна иметь механизмы для информирования заинтересованных сторон о качестве образовательной программы.                                                                                                                                                    | выполнено                                                                                        |

### СТАНДАРТ 3. Прием обучающихся и признание результатов обучения.

|      | Рекомендация эксперта                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Реализация |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 3.1. | Образовательная организация должна продемонстрировать беспристрастные и объективные процедуры отбора и приема студентов (магистров), исключая необоснованные преграды для поступления потенциальных обучающихся.                                                                                        | выполнено  |
| 3.2. | Образовательная организация должна продемонстрировать прозрачное и последовательное применение правил, процесса и критериев приема студентов (магистров).                                                                                                                                               | выполнено  |
| 3.3. | Образовательная организация должна продемонстрировать получение полной и своевременной информации и консультации студентов (магистров) по выбранной образовательной траектории, а также программам академической мобильности и карьерным возможностям<br>>                                              | выполнено  |
| 3.4. | Образовательная организация должна обеспечить наличие четких процедур и инструментов для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об академических достижениях студентов (магистров).                                                                                             | выполнено  |
| 3.5. | Образовательная организация должна обеспечить соответствующими механизмами объективность признания квалификаций и периодов обучения предшествующего образования для достижения студентами (магистрами) ожидаемых результатов обучения и способствующих их академической мобильности.                    | выполнено  |
| 3.6. | Образовательная организация должна обеспечить студентов (магистров), завершивших обучение по образовательной программе и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании, подтверждающим достигнутые результаты обучения, а также содержание и квалификацию полученного образования | выполнено  |

|  |                                 |  |
|--|---------------------------------|--|
|  | и свидетельства его завершения. |  |
|--|---------------------------------|--|

**СТАНДАРТ 4. ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (СТУДЕНТОВ)**

|      | <b>Рекомендация эксперта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Реализация</b> |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 4.1. | Образовательная программа должна продемонстрировать использование регулярной обратной связи со студентами (магистрами) для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий, включая электронное, дистанционное обучение                                                                  | выполнено         |
| 4.2. | Образовательная программа должна предусмотреть для независимого оценивания, привлечение квалифицированных специалистов (представители академического сообщества и практики), прошедшие обучение по методам и критериям оценивания, а также использование других процедур независимой оценки знаний студентов (магистров). | выполнено         |
| 4.3. | Образовательная программа должна размещать на своем сайте критерии и методы оценивания, являющиеся адекватными по отношению к тем ожидаемым результатам обучения, которые студенты (магистры) должны достигнуть, а также демонстрирующие уровень достижения обучающимся запланированного результата обучения.<br>➤        | выполнено         |
| 4.4. | Образовательная программа должна обеспечить прозрачность, независимость и объективность оценивания результатов обучения, включая смягчающие обстоятельства и предусматривающие процедуру апелляции.                                                                                                                       | выполнено         |
| 4.5. | Образовательная программа должна продемонстрировать механизмы и формы информирования заинтересованных сторон об используемой процедуре, формах и критериях оценивания, а также об итогах оценки результатов.                                                                                                              | выполнено         |
| 4.6. | Образовательная программа должна                                                                                                                                                                                                                                                                                          | рекомендация      |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|       | проводить анализ причин отсева студентов (магистров) и принимать меры по повышению их успеваемости и закреплению обучающихся.                                                                                                                                            |           |
| 4.7.  | Образовательная программа должна продемонстрировать разработанные и внедренные процедуры реагирования и рассмотрения заявлений (жалоб) студентов (магистров).                                                                                                            | выполнено |
| 4.8.  | Образовательная программа должна продемонстрировать применение инновационных учебно-методических ресурсов, педагогических методов, форм и технологий с целью повышения качества образования.                                                                             | выполнено |
| 4.9.  | Образовательная организация/программа должна определить потребности различных групп обучающихся и удовлетворение их через дополнительные курсы, факультативы, кружки.                                                                                                    | выполнено |
| 4.10. | Образовательная организация/программа должна предоставить возможность обучающимся для формирования индивидуальной траектории обучения, академической мобильности и с использованием иных вариантов предоставления образовательных услуг                                  | выполнено |
| 4.11. | Образовательная организация/программа должна продемонстрировать использование гибких вариантов предоставления образовательных услуг (включая использование электронного, дистанционного технологий обучения).                                                            | выполнено |
| 4.12. | Образовательная программа должна обеспечить организацию учебного процесса посредством взаимодействия преподавателей и студентов (магистров) в области самостоятельного обучения и научных исследований, направленных на поддержку индивидуальных достижений обучающихся. | выполнено |

**Стандарт 5. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал.**

|      | <b>Рекомендация эксперта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Реализация</b>                                                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 5.1. | Образовательная организация должна обеспечить прозрачные и объективные критерии приема преподавательского и учебно-вспомогательного персонала на работу, повышения по службе в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики.                                                                       | выполнено                                                         |
| 5.2. | Образовательная организация/программа должна иметь механизмы, которые позволяют разрабатывать, пересматривать и улучшать кадровую политику образовательной организации обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.                                                                                    | Повтор проводимых мероприятий вы не убрали                        |
| 5.3. | Образовательная организация/программ должна создать условия для разработки и изданий преподавателями учебных программ, пособий, учебников, соответствующих требованиям ГОС, способствующих достижению результатов обучения и улучшения качества образовательной программы.                                            | Тиражи публикуются в типографии ОшТУ за счет средств университета |
| 5.4. | Образовательная организация/программа должна обеспечивать периодическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.                                                                                                                           | Ежегодные семинары и тенинги для молодых преподавателей.          |
| 5.5. | Образовательная организация/программа должна обеспечивать наличие постоянно действующей системы повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава, содействующей профессиональному развитию и позволяющей быть постоянно информированным о последних изменениях в сфере своей деятельности. | выполнено                                                         |
| 5.6. | Образовательная организация/программа                                                                                                                                                                                                                                                                                 | рекомендация                                                      |

|  |                                                                                                                                      |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | должна обеспечивать создание условий для периодического обучения преподавателей инновационным образовательным методам и технологиям. |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Аккредитационный стандарт 6

#### Стандарт 6. Материально-техническая база и информационные ресурсы.

|      | Рекомендация эксперта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Реализация |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6.1. | Образовательная организация/программа должна обеспечить образовательную программу необходимыми материальными ресурсами (аудитории, лаборатории, компьютерные классы, учебное оборудование библиотечные фонды, и др.) в соответствии с требованиями ГОС и доступных студентам различных групп, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья; | выполнено  |
| 6.2. | Образовательная организация/программа должна обеспечить стабильность и достаточность учебных площадей соответствующих целям ООП.                                                                                                                                                                                                                        | выполнено  |
| 6.3. | Учебные помещения образовательной организации/программы должны соответствовать санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.                                              | выполнено  |
| 6.4. | Образовательная организация/программа должна обеспечить общежитием студентов и создать условия для проживания, учебы и досуга.                                                                                                                                                                                                                          | выполнено  |
| 6.5. | Образовательная организация/программа должна обеспечить современными и доступными для студентов (магистров) библиотечные ресурсы, а имеющийся библиотечный фонд покрывать учебные потребности в соответствии с ГОС. Создать условия для работы в читальных залах и библиотеке.                                                                          | выполнено  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 6.6  | Образовательная организация должна создать соответствующие условия для питания (столовая или буфеты) и медицинского обслуживания в медпунктах.                                                                                                                                                                                | выполнено    |
| 6.7. | Образовательная организация должна обеспечить студентов (магистров) необходимым для полноценной реализации учебного процесса оборудованием, учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, в том числе электронными.                                                                                       | выполнено    |
| 6.8. | Образовательная организация должна обеспечить студентов (магистров) соответствующими человеческими ресурсами (академические консультанты, руководители практик, кураторы, воспитатели в общежитиях, медицинские работники, психологи и т.д.) с целью поддержки и стимулирования обучающихся к достижению результатов обучения | рекомендация |

**Стандарт 7. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе.**

7.8. Образовательная программа предпринимает действия по повышению публикационной активности персонала, студентов, магистров в авторитетных изданиях. Оказывать содействие магистранту в публикации результатов исследования.

|      | Рекомендация эксперта                                                                                                                                                                                        | Реализация |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 7.1. | Образовательная организация/программа должна обеспечить соответствующие условия для научной деятельности преподавателей и студентов (магистров).                                                             | выполнено  |
| 7.2. | Образовательная организация/программа должна иметь систему поощрения научной деятельности преподавателей для укрепления связи между обучением и научными исследованиями.                                     | выполнено  |
| 7.3. | Образовательная программа должна продемонстрировать проведение научных и научно-методических исследований преподавателями и студентами, обеспечивать уникальность научно-исследовательских/экспериментально- | выполнено  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|      | исследовательской работы магистров.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
| 7.4. | Образовательная программа имеет достаточные материальные и информационные ресурсы, обеспечивает их доступность для научных исследований.                                                                                                                                                                                        | выполнено                |
| 7.5. | Образовательная программа магистратуры должна разрабатывать тематику ВКР / магистерского проекта в соответствии с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных. | выполнено                |
| 7.6. | Образовательная программа способствует прохождению научно-исследовательской стажировки, обмену научными результатами и кадрами.                                                                                                                                                                                                 | выполнено                |
| 7.7. | Образовательная программа должна продемонстрировать использование результатов своих научных исследований в учебном процессе и/или производстве.                                                                                                                                                                                 | Выполняется не полностью |
| 7.8. | Образовательная программа предпринимает действия по повышению публикационной активности персонала, студентов, магистров в авторитетных изданиях. Оказывать содействие магистранту в публикации результатов исследования.                                                                                                        | выполнено                |

#### Стандарт 8. Управление информацией и доведение ее до общественности.

|      | Рекомендация эксперта                                                                                                                                                        | Реализация         |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 8.1. | Образовательная организация должна иметь в наличии механизмы сбора, анализа и распространения информации, необходимой для эффективного управления образовательной программой | Ссылки не работают |
| 8.2. | Образовательная организация/программа должна предоставить общественности на                                                                                                  | выполнено          |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|      | постоянной основе информацию о своей деятельности                                                                                                                                                                                                                                       |           |
| 8.3. | Образовательная организация/программа должна использовать собственный сайт, корпоративное периодическое издание (газеты, научные журналы, сборник материалов конференций и др.), социальные сети и средства массовой информации для информирования общественности о своей деятельности. | выполнено |
| 8.4. | Образовательная организация должна продемонстрировать автоматизированную (программную) систему управления образовательным учреждением. При отсутствии указанной системы образовательная организация планирует ее разработку или приобретение и запуск в эксплуатацию.                   | выполнено |

### 3.2. Анализ соответствия реализации образовательной программы Стандартам Сапаттуу Билим

#### 3.2.1. SWOT-анализ для программной аккредитации

| S(strenght) - сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | W(weakness)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Высококвалифицированный кадровый состав, включающий докторов, кандидатов наук;</li> <li>▪ Работа с проектами и грантами;</li> <li>▪ Организованы краткосрочные экскурсии по предприятиям работодателей;</li> <li>▪ Полная обеспеченность собственными учебно-лабораторными кабинетами в университете и на базах практики;</li> <li>▪ Использование разнообразных передовых педагогических технологий в образовательном процессе;</li> <li>▪ Связь с потенциальными работодателями.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Слабая связь с представителями индустрии, профессиональными ассоциациями, службами занятости в новом формате взаимодействия;</li> <li>▪ Не реализована академическая мобильность;</li> </ul> <p>Недостаточный научный потенциал кафедры</p> |
| O (Opportunities) – возможности (факторы внешней среды, использование которых создает преимущества организации)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T (Threats)– угрозы (факторы, которые потенциально могут ухудшить положение организации)                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Возможность вовлечения студентов в академическую мобильность;</li> <li>▪ Проведение ярмарки вакансий с участием работодателей;</li> <li>▪ Поиска дополнительного финансирования для организации стажировок студентов и ППС в вузах ближнего и дальнего зарубежья;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Слабое финансирование академической мобильности студентов и преподавателей со стороны университета;</li> </ul>                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание механизма по привлечению иностранных обучающихся в рамках академической мобильности и разработать схему мероприятий по академической мобильности ППС и магистров дальнего и ближнего зарубежья;</li> <li>Привлечение ведущих лекторов ОП для участия в академической мобильности зарубежных и внутренних ВУЗах.</li> </ul> |                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> |

#### 4. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ

| п/п | Стандарты                                                                                                           | Оценка образовательной программы |                                  |                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
|     |                                                                                                                     | Полное соответствие (3 балла)    | Частичное соответствие (2 балла) | Несоответствие (1 балл) |
| 1   | <b>Стандарт 1.</b> Политика обеспечения качества образовательной программы (6 критериев).                           |                                  | 12                               |                         |
| 2   | <b>Стандарт 2.</b> Утверждение, мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы (11 критериев) | 33                               |                                  |                         |
| 3   | <b>Стандарт 3.</b> Прием студентов (магистров) и признание результатов обучения. (6 критериев)                      | 18                               |                                  |                         |
| 4   | <b>Стандарт 4.</b> Личностно-ориентированное обучение и оценка успеваемости студентов (магистров) (12 критериев).   | 36                               |                                  |                         |
| 5   | <b>Стандарт 5.</b> Педагогический и учебно-вспомогательный персонал. (6 критериев)                                  | 18                               |                                  |                         |
| 6   | <b>Стандарт 6.</b> Материально-техническая база и информационные ресурсы (8 критериев)                              | 24                               |                                  |                         |
| 7   | <b>Стандарт 7.</b> Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе (8 критериев)        |                                  | 16                               |                         |
| 8   | <b>Стандарт 8.</b> Управление информацией и доведение ее до общественности (4 критериев)                            | 12                               |                                  |                         |
|     | <b>итого 62 критериев</b>                                                                                           | 141                              | 28                               |                         |
|     | <b>итого баллов</b>                                                                                                 | 169                              |                                  |                         |

#### Итого

от 165 до 174 балла – полная аккредитация на 5 лет

от 130 -164 балла – условная аккредитация на 3 года

от 111 до 129 балла – условная аккредитация на 1 год  
ниже 111 баллов отказ от аккредитации

### 3.2.2. Соответствие стандартам программной аккредитации

**По Стандарту 1. Политика (миссия, цели, стратегия развития) и процедуры обеспечения качества образовательной программы.**

Образовательная программа 580600 «Логистика» Профиль «Предпринимательская логистика», «Логистика финансово-банковского дела» имеет утвержденную ученым советом и опубликованную на сайте образовательной организации политику и процедуры обеспечения качества образования, включающую в себя миссию, стратегические и текущие планы, образовательные цели, результаты обучения и критерии для оценки качества реализуемых программ и процессов.

*Замечания:*

*Все необходимые документы вынести на приложение.*

✓ *Рекомендация:*

• Обеспечить возможности стажировок в реальном масштабе времени в реальных компаниях. Все это актуализирует проблему участия работодателей в разработке ООП.

**Вывод:** Стандарт 1 выполняется.

**По Стандарту 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ.**

Обеспеченность соответствует ООП миссии, образовательным целям и ожидаемым результатам обучения. Имеется полное соответствие результатов и цели ОП. Организация имеет соответствующую государственным стандартам учебную нагрузку по ОП, для проведения практик предоставляет места для прохождения всех предусмотренных учебным планом видов практик.

Проведенные опросы руководителей практик, руководителей ВКР, окончивших несколько лет назад показывают достижение запланированных результатов. Проводимые мониторинги со стейкхолдерами позволяет быть в курсе изменений в индустрии, учитывать запросы рынка труда, профессиональной деятельности. Организация осуществляет мониторинги по: успеваемости, эффективности оценивания, ожиданий обучающихся, трудоустройства выпускников. УМО соответствует ОП программе. ППС использует результаты своих научных исследований в учебном процессе.

*Замечания отсутствуют.*

*Рекомендация не имеется.*

**Вывод:** Стандарт 2 полностью соответствует

**По Стандарту 3. Прием студентов и признание результатов обучения.**

Прием студентов на направление «Логистика» осуществляется на основе документов «Правила приема в ОшТУ» и «План приема», которые согласовываются МОиН КР.

Состав приемной комиссии утверждается приказом, который пересматривается ежегодно, и комиссия руководствуется в своей работе Постановлением Правительства КР «Об утверждении положений, регулирующих прием абитуриентов в ВУЗы Кыргызской Республики», Приказом МОиН КР «Об утверждении графика проведения туров отбора и зачисления абитуриентов» и другими нормативными актами КР в области образования, которые регламентируют прием в ОшТУ.

В настоящее время по данной программе обучаются 189 студентов (1 курс на бюджетной основе – 16ст., 2 курс на бюджетной основе – 15ст., 58 на заочной форме

обучения.). В бюджетные группы были приняты студенты набравшие в среднем 142-196 баллов по ОРТ, этот показатель затем наблюдается и в ходе учебного процесса, где студенты показывают отличные знания и исследовательские интересы по Логистике.

*Замечания отсутствуют.*

*Рекомендация: Не имеется.*

**Вывод:** Стандарт 3 полностью соответствует

**По Стандарту 4. Личностно-ориентированное обучение и оценка успеваемости обучающихся (студентов).**

Требования к удовлетворенности условиями образовательной среды выявляются посредством анкетирования среди студентов и обсуждения на заседаниях института. Образовательная среда влияет на развитие навыков самообучения у обучающихся посредством коммуникативных взаимодействий как между магистрантами и преподавателями, так и между магистрантами. Под руководством назначенных руководителей магистранты участвуют в научных исследованиях и проектах, научно-технических конференциях.

*Замечания отсутствуют.*

✓ *Рекомендация:*

- Организовать стажировку вне стен высшего учебного заведения, для приобретения практического опыта.

*Лучшая практика:*

Для удовлетворения потребности различных групп, организованные краткосрочные курсы по логистике считать, как лучшую практику.

*Рекомендация: Не имеется.*

**Вывод:** Стандарт 4 полностью соответствует

**По стандарту 5. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал.**

ОшТУ и ОП «Логистика» имеют политику и механизмы по подбору, мониторингу, улучшению качества кадрового потенциала ППС в согласовании с заинтересованными сторонами и в соответствии с миссией по управлению человеческими ресурсами и располагает компетентным персоналом, имеющим профессиональный опыт для работы с студентами. Для поощрения научной деятельности преподавателей созданы условия и поддержки ППС, предоставляемые в виде временного оплачиваемого отпуска и материальной помощи по предъявлению соответствующих документов.

*Сведения о штатных ППС.* На кафедре «Менеджмент» ведут научно-исследовательскую работу 1 доктор экономических наук, профессор Атабеков А.К., 1 кандидат экономических наук, доцент Усанова Ж.У., 1 PhD Орозалиева А. А., а также совместную подготовку ведут кандидат экономических наук, доцент Зикираев М. Т., кандидат экономических наук, доцент ОшТУ Парпиева Ф. С., привлечены квалифицированные научные кадры факультета: д.э.н., проф. Ташбаев А.М. а также 2 почасовика с большим практическим опытом работы (Усупбеков Д. У., Махмудов М. М.). Согласно утвержденной структуре определены 9 направлений работы кафедры и закреплены ответственные.

*Замечания отсутствуют.*

Применение современных методов профессорско-преподавательским составом в образовательном процессе.

*Рекомендация: Не имеется.*

**Вывод:** Стандарт 5 полностью соответствует

**По Стандарту 6. Материально-техническая база и информационные ресурсы.**

ОП Логистика имеет достаточное количество человеческих ресурсов с целью поддержки и стимулирования обучающихся к достижению результатов обучения. Образовательная организация обеспечивает соответствующими условиями для научной деятельности ППС и студентов.

*Замечания:* Отсутствуют.

*✓Рекомендация:*

- Привлечение внешних источников инвестиций, причем как государственных, так и частных.

**Вывод:** Стандарт 6 полностью соответствует.

**Стандарт 7. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе.**

По стандарту 7 «Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе» раскрыты 8 критериев, из которых университет имеют сильную позицию по 7 критериям, 1 критерий имеет слабую позицию. Стандарт выполняется на высоком уровне.

**Вывод:** Стандарт 7 полностью соответствует

**По Стандарту 8. Управление информацией и доведение ее до общественности.**

Образовательная организация ведет работу по сбору, анализу и распространению информации об удовлетворённости студентов, их родителей, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ. В связи с этим на постоянной основе проводятся мероприятия (круглые столы, анкетирование магистров и работодателей, сведения о посещаемости, успеваемости и их достижения, результаты научно-исследовательской работы студентов) для улучшения ОП с учетом мнения всех заинтересованных сторон. Образовательная организация предоставляет информацию о своей деятельности используя сайт ОшТУ и работает официальный сайт, на котором размещается информация для ППС, магистрантов, сотрудников и всех заинтересованных сторон. В ОшТУ эффективно внедрена АИС «UNIVER», которая позволяет автоматизировать все образовательные процессы от входного уровня до выпуска студентов. ОП Логистика организывает регулярные встречи с выпускниками, компетентными работодателями, ассоциацией ЖИА, принимает участие на открытых ярмарках и выставках вакансий.

*Замечания отсутствуют.*

*✓Рекомендация:*

- ✓ Создание ресурсов, где выпускники могут делиться своими историями успеха, которые могут привлечь внимание карьерных возможностей.

**Вывод:** Стандарт 8 полностью соответствует

**5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

*Описание стандарта:* Образовательная организация имеет утвержденную ученым советом и опубликованную на сайте образовательной организации политику обеспечения качества образования, включающая в себя миссию, стратегические и текущие планы, образовательные цели, результаты обучения, систему менеджмента качества.

*Замечание по образовательным программам:*

1. В стандарте 2. «Утверждение, мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы» конкретно не указаны в каких дисциплинах необходимо внедрить проф.компетенции данные работодателями, какие компетенций формируются в процессе интеграции.

2. В отчете по ОП не уделено внимание по применению современных методов преподавания, которые помогают сформировать у студентов широкий спектр ключевых компетенций, необходимых для успешной адаптации и развития в современном обществе.

**Экспертная комиссия по итогам внешней оценки в рамках программной аккредитации:**

1) считает, что реализация образовательной деятельности ОП «Логистика» - соответствует стандартам «Сапаттуу Билим»;

2) рекомендует Аккредитационному Совету принять решение о полной аккредитации ОП Логистика.

**Экспертная комиссия по итогам внешней оценки в рамках программной аккредитации:**

1) считает, что реализация образовательной деятельности ОП «580600» направления "Логистика» (предпринимательская логистика, логистика финансово-банковского дела - соответствует стандартам «Сапаттуу Билим»;

2) рекомендует Аккредитационному Совету принять решение о полной аккредитации(5 лет) ОП Логистика, Институт экономики и управления, ОшТУ.