



«САПАТТУУ БИЛИМ» БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМДАРЫН ЖАНА
ПРОГРАММАЛАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛОО АГЕНТТИГИ

АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРОГРАММ «САПАТТУУ БИЛИМ»

AGENCY FOR ACCREDITATION OF EDUCATIONAL
ORGANIZATIONS AND PROGRAMS «SAPATTUU BILIM»

КОРУТУНДУ

ЭКСПЕРТТИК КОМИССИЯ

**КӨЗ КАРАНДЫ АККРЕДИТАЦИЯНЫН ЖЫЙЫНТЫГЫНЫН НЕГИЗИНДЕ
580100 «ЭКОНОМИКА»
БАГЫТ БОЮНЧА ЖОГОРКУ ОКУУ ПРОГРАММАСЫ**

580100 Экономика (бакалавр, магистратура)

Февраль - 2025

КИРИШҮҮ БӨЛҮМҮ

1.1 Эксперттик топтун курамы жөнүндө маалымат (Сапаттуу Билим агенттигинин 2024-жылдын 12-апрелиндеги № 27-04/24 буйругу)

1) Эксперттик топтун жетекчиси

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Торобеков Бекжан Торобекович
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	И. Раззаков атындагы КМТУнун профессору, т.и.д., профессор.
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Киев автомобиль жана жол институту
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	бар
5	Эксперттин колу	

2) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Наби Исак Айтқулулы
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	техника илиминин кандидаты, доцент, педагогика илиминин доктору, профессор, Казак улуттук аграрлык университетинин проректору, Алихан Бокейхан атындагы университеттин ректорунун кеңешчиси.
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	бар
5	Эксперттин колу	

3) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Муканов Руслан Батырбекович
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	PhD доктору, «PolytechPoint» UPL башчысы, Сатпаев университетинин машина куруу кафедрасынын доценти, Казахстан;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	С.Торайгыров атындагы Павлодар мамлекеттик университети, адиси – 280140 Автомобиль жана транспорт инженериясы. Магистратура - С.Торайгыров атындагы Павлодар мамлекеттик университети, адиси - Транспорт, транспорттук техника жана технология. 6D071200- Машина куруу адистиги боюнча PhD доктору
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	бар
5	Эксперттин колу	

4) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Акылбекова Нелли Ильинична

2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	Экономика илимдеринин. доктору, профессор. Ж. Баласагын атындагы кыргыз улуттук университети менеджмент жана бизнес институту, «Менеджмент» программасынын жетекчиси;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	ФПИ "Консервалоо технологиясы" КМТУ «Ишкердик башкаруу» магистратурасы
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	бар
5	Эксперттин колу	

5) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Маткеримова Анаркан Маткасымовна
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	экономика илимдеринин доктору, профессор, К.Ш.Токтомаматов атындагы Эл аралык университеттин "Аккредитация жана билим берүүнүн сапаты" департаментинин директору;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Октябрдын 50 жылдыгы атындагы КМУ «Эсепке алуу жана көзөмөлдөө АХД»
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	бар
5	Эксперттин колу	

6) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Чаргынбаев Нуржан Сабырбекович
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	«Сейсмориск Интернэшнл» жоопкерчилиги чектелген коомунун башкы директору;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	КМАКТАУ
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	жок
5	Эксперттин колу	бар

7) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Ниязова Жанна Кенжебековна
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	Философия илимдеринин кандидаты, доцент, Жусуп Баласагын – атындагы Кыргыз улуттук университетинин коомдук-гуманитардык илимдер институтунун психология кафедрасынын башчысы.
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Ж.Баласагын атындагы КУУ Тарых факультети БГУ «Психология» магистратурасы.
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Жок
5	Эксперттин колу	

8) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
---	---------	---------

1	Толук аты (толугу менен)	Салтанат Толонбаевна Кожобаева,
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	И. Раззаков атындагы КМТУнун Архитектура жана дизайн институтунун директору, архитектура илимдеринин кандидаты, доцент.
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	КМАКТАУ курулуш инженери
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

9) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Нарымбетов Максат Сагыналиевич
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	И. Скрыбина атындагы Кыргыз улуттук агрардык университетинин техника илимдеринин кандидаты, доцент. «Электрлештирүү жана айыл чарбасын автоматташтыруу» кафедрасынын башчысы
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	К.И. Скрыбин атындагы КУАУ «инженер-энергетик»
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

10) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Мирзакматов Куштарбек Жумабаевич
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	«Текстиль транс» ЖЧКсынын материалдык бухгалтери
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	ОшТУ «Инженер» Кыргызстан эл аралык университети «Экономика»
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Жок
5	Эксперттин колу	

11) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Чороев Калыбек Чороевич
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	И. Арабаева атындагы Кыргыз мамлекетинин университетинин жаңы маалыматтык технологиялар институтунун «Маалыматтык

		системалар жана технологиялар билим берүү» кафедрасынын башчысы, физика-математика илимдеринин доктору, доцент.
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	СССРдин 50 жылдыгы атындагы КМУ «Прикладдык математика»
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

12) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Сулайманова Жылдыз Назарбековна
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	И.Арабаева атындагы КМУнун искусство жана дизайн факультетинде педагогика илимдеринин кандидаты, “Костюм, текстиль технологиясы жана искусство” кафедранын доценти
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	ДТИЛПП (Казакстан) «Инженер-технологиялык конструктор»
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

13) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Убукеева Айнагуль Тейишевна
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	К.Карасаев атындагы Бишкек гуманитардык университетинин сапат, практика жана карьера бөлүмүнүн башкы адиси.
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	И.Арабаев атындагы КМУ “Кыргыз жана орус филологиясы”
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

14) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Такенова Жылдыз Тунгучбаевна,
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана	Педагогика илимдеринин кандидаты, доцент, Ала-

	иштеген жери	Тоо университетинин педагогика кафедрасынын башчысы;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	И.Арабаева атындагы КМУ «Лингвистика»
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

15) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Алмазбеков Кутман Кубанычпекович,
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	И.Раззаков атындагы Кыргыз мамлекеттик техникалык университети, экономика жана бизнес жогорку мектеби, бизнестеги маалыматтык системалар жана технологиялар программасынын (ИСТ(б)-1-22), 3-курстун студенти;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Жок
5	Эксперттин колу	

16) референт

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Абдикеримова Жибек Токтобаевна
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	с.и.к., доцент, «Сапаттуу Билим» агенттигинин директорунун орун басары
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	М.В. Ломоносов атындагы “Москва мамлекеттик университети” адистиги боюнча «Журналист». Саясий илимдердин кандидаты, доцент
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

МАЗМУНУ

I. БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕСИ ТУУРАЛУУ ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ	8
II. ПРОГРАММАЛЫК ӨЗҮН-ӨЗҮ БААЛЛОО БОЮНЧА ОТЧЕТТУН АНАЛИЗИ	10
Стандарт Негизги билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү, мониторинг жана мезгилдүү баалоо	10
Стандарт 2. Билим алуучуларды кабыл алуу жана окуунун жыйынтыктарын таануу	10
Стандарттан 3. Инсанга багытталган билим берүү жана студенттердин (магистранттардын) жетишкендиктерин баалоо.....	11
Стандарт 4. Педагогикалык жана окуу-көмөкчү кызматкерлер	11
Стандарт 5. Материалдык жана маалыматтык каражаттар	13
Стандарт 6. Билим берүү программасы боюнча илимий-методикалык жана изилдөө иштери.....	12
Стандарт 7 Маалыматтарды башкаруу жана аны коомчулукка жеткирүү	13
III. ТЭКтин ИШ САПАРЫН БАЯНДОО	14
IV. АККРЕДИТАЦИЯНЫН СТАНДАРТТАРЫНА ШАЙКЕШТИГИ	18
V. БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕСИНИН ЖАНА БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫНЫН ИШМЕРДҮҮЛҮГҮН ӨРКҮНДӨТҮҮ БОЮНЧА СУНУШТАР	19
VI. КОРУТУНДУ	20

I. БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕСИ ТУУРАЛУУ ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

Администрациянын билдируусу боюнча Эл аралык инновациялык университет, Кыргыз Республикасынын 2023-жылдын 11-августундагы “Билим берүү жөнүндө” Мыйзамына, Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинетинин 2024-жылдын 15-майындагы №246 “Билим берүү тармагындагы аккредитациялоо боюнча ченемдик укуктук актыларды бекитүү жөнүндө” токтомуна ылайык, Билим берүү жана илим министрлигинин № 7-12-декабрында, 2024-жылы Эл аралык инновациялык технологиялар университетине тышкы баа берилди

программа:

Шрифт: 580100_профиль "Экономика" билим деңгээли - бакалавр, магистратура

❓ өзүн-өзү баалоо мөөнөтү: 23.09.2024-жылдан 20.12.2024-жылга чейин

❓ ЖОЖго баруу күндөрү: 2025-жылдын 6-7-февралы

Эл аралык атаандаштыкка жөндөмдүүлүктү жогорулатуу, билим берүүнүн сапатын жогорулатуу, ЭИТУнун бардык багыттары боюнча илимий жана билим берүү процессин өнүктүрүү боюнча күч-аракеттерди бириктирүү, билим берүү программаларынын кызыкдар тараптары менен максаттуу кызматташуу жана 2018-2040-жылдарга Кыргыз Республикасын туруктуу өнүктүрүүнүн Улуттук стратегиясынын, Кыргыз Республикасынын 18-2040-жылдарга санариптик трансформациялоо концепциясын ишке ашыруу максатында, Санариптик Кыргызстан 2019-2023”, “3-200-2040” программасынын алкагында билим берүүнүн сапатын жогорулатуу, 2019-жылдын 1-июнунан тартып төмөнкү багыттар боюнча кафедралардын базасында институттар түзүлдү (27.05.19-жылдагы № 04/19 “ЭИТУнун структуралык өзгөртүүлөрдү киргизүү жөнүндө” буйругу).

Орус-кыргыз бизнести башкарууну автоматташтыруу институту 2014-жылы Экономика факультетин кайра уюштуруунун натыйжасында түзүлгөн бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит кафедрасы катары тарыхый башталышын алган.

2014-жылы Экономика кафедрасын кайра уюштуруунун натыйжасында эки кафедра: Экономика жана бухгалтердик эсеп, Анализ жана Аудит кафедрасы бөлүнгөн. 2014-жылдын сентябрь айынан баштап «Бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит» кафедрасын э.и.к., доцент Биймырсаева Эркегүл Мундусбековна жетектеп келет. 2018-жылдын 10-майынан баштап кафедра «1С технологиясынын орусча-кыргызча негизги кафедрасы» деген жаңы аталышка ээ болду. [\(Буйруктун көчүрмөсү\)](#).

2019-жылы кафедра Россия-Кыргыз Бизнести башкарууну автоматташтыруу институту болуп өзгөртүлгөн [\(Буйруктун көчүрмөсү\)](#).

Орус-кыргыз бизнести башкарууну автоматташтыруу институтунун (RKIAUB) миссиясы: экономиканын ар кандай секторлору үчүн бухгалтердик эсеп, талдоо жана аудит тармагында инновациялык технологияларга, терең билимге жана кесиптик көндүмгө ээ, ишканаларды жогорку сапаттагы маалыматтык камсыздоону жана аналитикти уюштуруу процессинде социалдык-экономикалык маселелерди натыйжалуу чечүүгө жөндөмдүү, атаандаштыкка жөндөмдүү жогорку квалификациялуу адистерди даярдоо.

РКИАУБдун стратегиялык максаты: максаттуу даярдоо программаларынын негизинде жогорку сапаттагы билим берүүнү камсыздоо, жогорку квалификациялуу мугалимдерди тартуу, билим берүү стандарттарына ылайык инновациялык окутуу технологияларын жана заманбап жабдууларды колдонуу, ошондой эле студенттердин жеке суроо-талаптарын эске алуу.

Экономика программасынын максаттары

- студенттердин кесиптик билим деңгээлин жогорулатууга болгон керектөөлөрүн канааттандыруу үчүн шарттарды түзүү;
- терең теориялык жана зарыл практикалык билими бар жогорку квалификациялуу адистерди даярдоо;
- институттун кызматкерлеринин квалификациясын жогорулатуу;
- окуу процессин методикалык камсыздоо;
- окутуунун жаңы технологияларын иштеп чыгуу жана колдонуу;
- ишканалардын жана уюмдардын кадрлардын квалификациясын жогорулатууга болгон керектөөлөрүн канааттандыруу.

Экономика жана башкаруу институтунун тарыхы 2011-жылы Социалдык-экономикалык дисциплиналар кафедрасынын түзүлүшү менен башталган. 2013-жылга чейин 580100 «Экономика» программасы ЭИТУнун социалдык жана экономикалык дисциплиналар кафедрасынын структурасында болгон. 2013-жылы Электрондук документ жүгүртүү бөлүмүн кайра уюштуруунун натыйжасында өз алдынча экономика жана башкаруу кафедрасы түзүлгөн. Экономика кафедрасын экономика илимдеринин кандидаты Кеңешбаева М.М. жана менеджмент PhD, доцент Дүйшеналиева А.Д. 2014-жылдын июнь айында билим берүүнүн сапатын жогорулатуу жана билим берүүнүн Болон процессине өтүү максатында Экономика жана менеджмент кафедраларынын ордуна Экономика, финансы жана инновациялык менеджмент кафедрасы ишин баштады. 2017-2018-окуу жылында Экономика жана менеджмент кафедраларынын базасында Экономика, финансы жана инновациялык менеджмент кафедрасы түзүлгөн.

Эл аралык атаандаштыкка жөндөмдүүлүктү жогорулатуу, билим берүүнүн сапатын жогорулатуу, ЭИТУнун бардык багыттары боюнча илимий жана билим берүү процессин өнүктүрүү боюнча күч-аракеттерди бириктирүү, билим берүү программаларынын кызыкдар тараптары менен максаттуу кызматташуу жана Кыргыз Республикасын 2018-2040-жылдарга өнүктүрүүнүн Улуттук стратегиясынын артыкчылыктуу темаларын ишке ашыруу максатында, ЭИТУнун 5-апрель, 80-п, ЭИТУ Окумуштуулар кеңешинин 2019-жылдын 30-апрелиндеги №8 протоколу менен Экономика, финансы жана инновацияларды башкаруу кафедрасынын базасында ЭИТУнун Экономика жана башкаруу институту түзүлгөн.

Институт төмөнкү структурага ээ:

Институттун негизги максаты - жогорку, дипломдон кийинки жана кошумча кесиптик билим алуу аркылуу инсандын интеллектуалдык, маданий жана адеп-ахлактык өнүгүүсүнө болгон муктаждыктарын канааттандыруу.

- сабактардын бардык түрлөрүн өткөрүү жана студенттерди жогорку кесиптик деңгээлде, бирок институтка бекитилген дисциплиналар боюнча окутуу;
- педагогикалык жамааттын окуу-методикалык ишин өркүндөтүү;
- окуучулардын инсандарынын чыгармачылык потенциалын жана алардын мүмкүнчүлүктөрүн өнүктүрүү максатында окутуунун технологияларын өркүндөтүү;
- профессордук-окутуучулук курамдын, илимий-педагогикалык кызматкерлердин жана студенттердин биргелешкен чыгармачылык иш-аракеттеринин негизинде фундаменталдык, прикладдык илимдерди жана искусствону өнүктүрүү жана алынган натыйжаларды окуу процессинде пайдалануу;
- жогорку билимдүү адистерди, ошондой эле жогорку квалификациялуу илимий-педагогикалык кадрларды даярдоо, кайра даярдоо жана квалификациясын жогорулатуу;
- студенттер арасында тарбия иштерин жүргүзүү.

РКББАИ жана ЭМИ институттарын өнүктүрүүнүн стратегиялык планы билим берүү системасын калыптандырууга, алдыңкы тажрыйбаны жана Кыргызстанда жаңы ишкердик экосистеманын калыптанышына өбөлгө түзгөн жана экономиканын туруктуу өнүгүүсүн камсыз кылган жаңы технологияларды колдонууну эске алуу менен билим берүү программаларын үзгүлтүксүз өркүндөтүүгө багытталган. Бакалаврларды жана магистрлерди даярдоо үчүн 580100 «Экономика» багыты боюнча билим берүү программаларын ишке ашырууну ЭИТУнун институттары ишке ашырат: Орус-Кыргыз Бизнеси башкарууну автоматташтыруу институту, Бакалавриат программалары – «Бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит»; "Банк иши"; Бухгалтердик эсептеги инновациялык технологиялар»; Магистратура программалары – «Бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит».

II. ПРОГРАММАЛЫК ӨЗҮН-ӨЗҮ БААЛЛОО БОЮНЧА ОТЧЕТТУН АНАЛИЗИ

Стандарт 1. Негизги билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү, мониторинг жана мезгилдүү баалоо

Жок.	Сунуштар	аткаруу
1.4.	кээ бир шилтемелер ачылбайт	Бүттү

Күчтүү жактары:

- Деңгээлдерде адистерди даярдоонун үзгүлтүксүз системасын ишке ашыруу: бакалавриат жана магистратура;
- ООПту ишке ашыруучу институттун профессордук-окутуучулук курамы тарабынан ийкемдүү жооп кайтаруу аркылуу бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын жана эмгек рыногунда алардын атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн туруктуу жогорулатууну камсыз кылуу максатында окуу пландары жаңыртылды;
- Окуунун натыйжасы ООПту жаңылоо процесси бардык кызыкдар тараптарды кеңири тартуунун негизинде ишке ашырылат;
- практикалык базалар менен жакшы жолго коюлган байланыш;
- Университет билим берүү программаларына үзгүлтүксүз мониторинг жана баалоо жүргүзөт. Алсыз жактары:
- Профессордук-окутуучулук курам үчүн үзгүлтүксүз тренингдерди жана сапатты камсыздоо жана өзгөрүүлөрдү башкаруу боюнча семинарларды өткөрүүнүн жетишсиз уюштурулушу, алардын бул багыттардагы компетенцияларын жогорулатуу.

1-стандартты кыскача талдоо: Эл аралык инновациялык технологиялар университетинин өнүгүү стратегиясынын мазмуну жана түзүмү, пландаштырылган иш-чаралары билим берүү программалары менен тыгыз байланышта. ООПду иштеп чыгуу, бекитүү, мониторинг жүргүзүү жана мезгил-мезгили менен баалоо процедуралары 1-стандарттын минималдуу талаптарына ылайык келет.

Комментарий: Жок

Сунуштар: Иштетүү билим берүүнүн сапатын башкаруунун документтештирилген системасын колдонуу менен билим берүүнүн сапатын камсыз кылуу системасы. Университеттин адистигин эске алуу менен жана бардык кызыкдар тараптарды тартуу менен университеттин веб-сайтына киргизилген бардык өзгөртүүлөрдү өз убагында жарыялоо менен билим берүү программаларын жаңылоо боюнча ишти активдештирүү.

Жыйынтык: «1-стандарт. «Билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү жана мониторинг жүргүзүү» «Сапаттуу Билим» Агенттигинин стандартына ылайык келет.

Стандарт 2. Билим алуучуларды кабыл алуу жана окуунун жыйынтыктарын таануу.

Жок.	Сунуштар	аткаруу
2.9, 2.10	Кээ бир шилтемелер ачылбайт	Бүттү

Күчтөр

1. Сиз ЭИТУ бюджетинен каржыланган бюджеттик орундарга тапшыра аласыз (эгерде ЖРТ 200 баллдан жогору болсо же алтын сертификат)
2. ЭИТУ окуу акысына жеңилдиктерди жана жеңилдиктерди берет. Окуу акысын төлөө боюнча жеңилдиктер I жана II топтогу майыштарга, жетим балдарга жана жеке жактын камкордугунда (көзөмөлүндө) турган балдарга берилет. Жөлөкпул берүүнүн өлчөмү жана мөөнөтү ЭИТУ комиссиясы тарабынан аныкталат. ЖРТ баллынын санына жараша окуу акысына арзандатуулар, бул жерде берилет.
3. Үстүбүздөгү жылдын ЖРТнын жыйынтыгы боюнча абитуриенттерди тандоо жана кабыл алуу «Абитуриент онлайн» автоматташтырылган маалыматтык системасы аркылуу төмөнкү сайттарда жүргүзүлөт: <https://2020.edu.gov.kg/ЖанаЭИТУ>
4. Иштеди объективдүү жана ачык ыкмалары коюу окутуу үчүн.
5. Иштеди билим берүүнүн натыйжаларына объективдүү баа берүү үчүн жетиштүү шарттар.
 - Окуунун натыйжасы түзөт бакалаврларды жана магистранттарды маалымдоо үчүн жакшы механизм;

Алсыз тараптар:

1. Бул билим берүү программасында окуган чет элдик студенттердин аздыгы.

2-стандартты кыскача талдоо: Кабыл алуу процессиндеги ачык-айкындуулук университет менен анын студенттеринин, ошондой эле алардын ата-энелеринин ортосундагы ишенимди бекемдөөгө жардам берет. Студенттерди кабыл алууда ачык-айкындуулукту камсыз кылуу максатында университет өзүнүн веб-сайтында жана башка жеткиликтүү булактарда кабыл алуу эрежелерин, абитуриенттерге талаптарды, тапшыруу жол-жоболорун, тандоо критерийлерин ж.б. жарыялайт. докладдар.

Рекомендация: Кесиптик багыт берүү ишин жакшыртуу жана абитуриенттердин даярдыгынын деңгээлин жогорулатуу максатында чыгармачылык багыттары боюнча кирүү экзамендерин даярдоо боюнча курстарды уюштуруу зарыл.

Жыйынтык: «2-стандарт. «Окутуу натыйжаларын кабыл алуу жана таануу» «Сапаттуу Билим» Агенттигинин стандартына ылайык келет.

3-стандарт. Инсанга багытталган билим берүү жана студенттердин (магистранттардын) жетишкендиктерин баалоо.

Күчтүү жактары:

1. Билим берүү уюм электрондук билим берүү порталын, ийкемдүү, инсанга багытталган окутууну колдонот.
2. Тур уюштуруу таблицалар, бакалавр, магистр, профессордук-окутуучулук курам, иш берүүчүлөр менен анкета сурамжылоосу.
3. Натыйжалуу окутуунун ар кандай ыкмаларынын натыйжалуулугун аныктоо үчүн кайтарым байланыш механизми иштеп жатат.

Алсыз тараптар:

Китепканада атайын дисциплиналар боюнча негизги адабияттар (электрондук түрдө) жетишсиз.

3-стандартты кыскача талдоо: 580100 «Экономика» программасы боюнча билим берүү программалары маалыматты алуунун, сактоонун жана иштетүүнүн негизги ыкмаларын, каражаттарын жана инструменттерин, бухгалтердик эсеп, талдоо жана аудит, финансы жана банк чөйрөсүндөгү заманбап автоматташтырылган технологияларды жакшы билген,

чарбалык иштин жүрүшүндө пайда болгон заманбап көйгөйлөрдү чечүүгө жөндөмдүү атаандаштыкка жөндөмдүү адистерди даярдоого багытталган.

Сунуш: республиканын ичинде жана анын чегинен тышкары жерде академиялык мобилдүүлүктүн ишин күчөтүү, көбөйтүү китепкана бакалавр жана магистратура үчүн негизги жана кошумча адабияттар. Билим берүү программасынын окуу дисциплиналарын окутуунун методикасы жаатында өзүбүздүн илимий изилдөөбүздү ишке ашырууну камсыз кылуу.

Жыйынтык: «3-стандарт. «Инсанга багытталган окутуу жана окуучулардын окуу жетишкендиктерин баалоо» «Сапаттуу билим» агенттигинин стандартына туура келет.

Стандарт 4. Педагогикалык жана окуу-көмөкчү кызматкерлер .

Жок.	Сунуштар	аткаруу
4.1	Кыргыз тилиндеги окуу куралдары жок	Жарым-жартылай аяктады

Күчтөр

1. ООПту ишке ашыруу үчүн педагогикалык кадрларды тандоо системасы ачык-айкын жана негиздүү;
2. Жеткиликтүүлүгү жогору квалификациялуу илимий-педагогикалык ОП ишке ашыруу үчүн потенциал;
3. ООПту ишке ашырууга тартылган профессордук-окутуучулар курамынын курамы жана анын илимий даражасынын деңгээли стандарттын талаптарына жооп берет;
4. Профессордук курамдын кызматтык милдеттерин, квалификациялык талаптарын жана коомдук тапшырмаларды так жөнгө салуу;
5. мугалимдердин профессионалдык ишмердүүлүгүн стимулдаштыруу системасынын болушу.

Алсыз жактары:

1. Чет элдик илимий программаларга илимий-педагогикалык кызматкерлердин жетишсиз катышуусу;
2. Окуу куралдарын иштеп чыгууда педагогикалык коллективдин начар активдүүлүгү

4-стандартты кыскача талдоо: РКИАУБ, ЭМИ жана ООП 580100 «Экономика» багыты кызыкдар тараптар менен макулдашуу боюнча жана адам ресурстарын башкаруу миссиясына ылайык педагогикалык курамдын кадрдык потенциалын тандоо, мониторинг жүргүзүү, сапатын жогорулатуу боюнча саясаттарга жана механизмдерге ээ жана студенттер менен иштөө үчүн кесиптик тажрыйбасы бар компетенттүү кадрларга ээ.

Сунуш:

1. Жетекчилик ООПтун окутуучуларынын кесиптик жана инсандык өсүшүнө түрткү бериши керек, анын ичинде материалдык стимулдаштыруу, окуу адабияттарын басып чыгаруу жана басып чыгаруу, МУИТтин ички финансылык каражаттарынын эсебинен илимий стажировкадан өтүү.
2. академиялык мобилдүүлүктү ишке ашыруу жана окутулуп жаткан дисциплиналар профили боюнча профессордук-окутуучулар курамынын эл аралык квалификациясын жогорулатуу боюнча иштерди активдештирүү;
3. Педагогикалык кадрларды окуудан тышкары убакта спорт менен машыгуу үчүн шарттарды камсыз кылуу мүмкүнчүлүгүн караштыруу.

Жыйынтык: «4-стандарт. «Педагогикалык жана тарбиялык көмөкчү персонал» «Сапаттуу Билим» Агенттигинин стандартына ылайык келет.

Стандарт 5. Материалдык жана маалыматтык каражаттар.

Жок.	Сунуштар	аткаруу
5.2, 5.3 жана 5.5 критерийлери	Докладдагы сөздөрдө техникалык каталар бар.	аткарылды

Күчтөр

1. Окуу процессинде компьютердик технологиялар жана мультимедиялык жабдуулар колдонулат.
2. Окуу процессин толук ишке ашыруу үчүн тиешелүү лабораториялар бар жана заманбап илимий жабдуулар менен жабдылган.
3. Коопсуздукту көзөмөлдөө системасы иштеп жатат.

Алсыз жактары:

- Заманбап адабияттын китеп фондунун анча чоң эмес көлөмү, бакалавр жана магистратура студенттери үчүн орундар.

5-стандартка ылайык талдоо: Студенттердин профессионалдык жана инсандык өнүгүүсү үчүн окуу китептери жана окуу куралдары менен камсыз кылуу, китепкана фондусуна жетүүгө шарт түзүлдү, факультетте окуу залы, китепкана бар, материалдык-техникалык база үчүн зарыл шарттар түзүлдү, илимий-изилдөө иштерин жүргүзүү.

Сунуш: Имараттардын ижара акысына бир топ каражат жумшалып жаткандыктан, өзүбүздүн окуу корпустарыбыз, жатаканаларыбыз болсо жакшы болмок.

Жыйынтык: «5-стандарт. «Материалдык-маалыматтык ресурстар» «Сапаттуу Билим» Агенттигинин стандартына жарым-жартылай туура келет.

Стандарт 6. Билим берүү программасы боюнча илимий-методикалык жана изилдөө иштери

Жок.	Сунуштар	аткаруу
6.2, 6.4-критерий.	Шилтемелер ачылбайт	аткарылды

Күчтүү жактары:

1. Профессордук жамааттын жана студенттердин илимий-изилдөө иштеринин натыйжалары жогорку импакт-фактору бар беделдүү илимий журналдарда жарыяланып турат.
2. Институттарда илимий мектеп иштеп жатат А.А. Арзыбаева - Э.М. Биймырсаева (Инновациялык экономиканын шартында бухгалтердик эсепти, анализди жана аудитти өнүктүрүү), бул изилдөө иштерин жүргүзүүгө мүмкүнчүлүк.

Алсыз жактары:

3. Чет элдик илимий программаларга илимий-педагогикалык кызматкерлердин жетишсиз катышуусу;
4. Окуу процесси менен илимий ишмердиктин интеграциясын камсыз кылуу үчүн илимий-изилдөө потенциалы жетишсиз.

6-стандартка ылайык талдоо: РКИАУБда жана ЭМИде илимий-педагогикалык кадрларды даярдоого өзгөчө көңүл бурулат. Жаш мугалимдер иштей баштагандан тартып Кыргыз Республикасынын алдыңкы окумуштууларынын жетекчилиги астында илимий-изилдөө иштерин жүргүзүп келишет.

Институттун алдыңкы окутуучулары жаш мугалимдерге ездерун кызыктырган багыттар боюнча илимий-изилдөөлөрдүн эн перспективалуу жана актуалдуу багыттарын тандап алууда жана ездештурууде жардам керсетуп турушат. РКИАУБда жана ЭМИде мындай салт калыптанган: жаш мугалимдердин лекцияларына жана практикалык сабактарына даярдануусуна жардам берүү, студенттерге материалды кызыктуу бере билүү, окутуунун ылайыктуу формаларын жана ыкмаларын тандап алуу үчүн аларга насаатчы катары алдыңкы доценттерди бекитүү.

Сунуш: Жетекчилик ООПтун окутуучуларынын кесиптик жана инсандык өсүшүнө түрткү бериши керек, анын ичинде материалдык стимулдаштыруу, окуу адабияттарын басып чыгаруу жана басып чыгаруу, ЭИТУнун ички финансылык каражаттарынын эсебинен илимий стажировкадан өтүү.

Жыйынтык: «6-стандарт. «Билим берүү программасы боюнча илимий-методикалык жана изилдөө иштери» «Сапаттуу билим» агенттигинин стандартына ылайык келет.

Стандарт 7. Маалыматтарды башкаруу жана аны коомчулукка жеткирүү.

Жок.	Сунуштар	аткаруу
7.3, 7.4-критерий.	ЭМИ ППС илимий иштеринин тизмеси боюнча маалымат жок	аткарылды

Күчтүү жактары:

1. Бүткүл окуу процессин башкарган AVN автоматташтырылган маалыматтык системасын ишке киргизүү.
2. Электрондук документ жүгүртүү бар: [бир терезе](#), [электрондук топ](#) жана ведомстволук журнал. Алар булут сактагычында 5 жыл сакталат.
3. Материалдык-техникалык жактан камсыз кылуунун жогорку деңгээли, интернетке туруктуу жетүү, билим берүү программаларын бардык студенттер үчүн жеткиликтүү болгон керектүү компьютердик класстар менен камсыз кылуу, «AVN» электрондук системасы боюнча иштөө.
4. Маалыматты башкаруу жана коомчулукка жайылтуу төмөнкү веб-сайттарда ишке ашырылат: www.intuit.kg; Студенттер, ата-энелер, иш берүүчүлөр институттун ишмердүүлүгү менен таанышып, керектүү маалыматтарды алышат;
5. Адаптация практика, ошондой эле ондуруштук жана окуу практикасы аркылуу кесиптин практикалык жагына;
6. Потенциалдуу иш берүүчүлөр менен байланыш;
7. Студенттер менен бирге илимий иш-чараларга катышуу;

Алсыз жактары:

- Университет жөнүндө маалыматты жайылтууда жана аны коомчулукка жеткирүүдө анын кызыкдар тараптарын жана бүтүрүүчүлөрүн начар пайдалануу.

7-стандартка ылайык талдоо: ЭИТУ веб-сайтында университет жөнүндө толук маалымат бар, анда абитуриенттер, студенттер жана аспиранттар билим берүү ресурстары жана университеттин ишинин башка түрлөрү боюнча кызыктырган бардык суроолорго жооп ала алышат. Сайттын түзүмү университеттин бардык факультеттеринин жана түзүмдүк бөлүмдөрүнүн иш-аракеттерин камтыгандай түзүлүп, алар өз кезегинде өзүнчө барактары жана бөлүмдөрү бар.

Эскертүүлөр: Жок

Сунуш:

- Эмгек жолунда олуттуу ийгиликтерге жетишкен бүтүрүүчүлөр жөнүндө коомчулукка маалымдоо.
- Бүтүрүүчүлөр карьералык мүмкүнчүлүктөр үчүн көңүл бура турган ийгиликтери менен бөлүшө турган ресурстарды түзүңүз.

Жыйынтык: «Стандарт 7. «Маалыматты башкаруу жана коомчулукка таратуу. «Сапаттуу билим» агенттигинин стандартына туура келет.

III. ТЭКтин ИШ САПАРЫН БАЯНДОО

Тышкы иш сапар 2025-жылдын 6-февралынан 07-февралына чейин «Эл аралык инновациялык технологиялар университети» (МУИТ) институтунун Тышкы иш сапарынын программасын эске алуу менен өткөрүлдү. Университеттин ишмердүүлүгүн баалоо боюнча объективдүү маалымат алуу үчүн ВЭК мүчөлөрү визуалдык текшерүү, байкоо жүргүзүү, ар кандай түзүмдүк бөлүмдөрдүн кызматкерлеринен, окутуучулардан, студенттерден, магистранттардан, докторанттардан, иш берүүчүлөрдөн сурамжылоо жүргүзүү, профессордук-окутуучулук курамды, администрацияны, ата-энелерди сурамжылоо сыяктуу ыкмаларды колдонушту. ВЭКтин максаттуу топтору менен жолугушуулары визиттин көрсөтүлгөн программасына ылайык, белгиленген мөөнөттү сактоо менен өткөрүлдү. Университеттин жетекчилиги иш сапардын программасында көрсөтүлгөн бардык адамдардын катышуусун камсыз кылды.

Тышкы эксперттик комиссия тарабынан визуалдык текшерүүнүн жүрүшүндө бардык материалдык-техникалык база окуу процессин камсыз кылуу боюнча талаптарга жооп берери аныкталган.

Окуу жайды визуалдык текшерүүнүн жыйынтыгында МУИТтин материалдык-техникалык базасы жана социалдык инфраструктурасы жалпысынан студенттердин керектөөлөрүнө жана билим берүү программасынын сапатын камсыз кылуу үчүн Жогорку кесиптик билим берүүнүн Мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына жооп берери аныкталган.

Оң жактары болуп төмөнкүлөр саналат:

- заманбап жабдуулар менен жабдылган кабинеттердин, конференц-залдын болушу;
- интерактивдүү панелдер менен жабдылган окуу кабинеттеринин болушу;
- тиешелүү жабдуулары бар медициналык борбордун болушу;
- Интернетке кирүү мүмкүнчүлүгү бар компьютердик класстардын болушу ж.б.;
- студенттерге спорттун ар кандай түрлөрү менен машыгууга мүмкүнчүлүк берген спорттук зал жана жабдуулар менен жабдылган спорт комплексинин болушу;
- университеттин ар кандай иш-чараларын өткөрүү үчүн актовый зал;
- ашкананын болушу;
- студенттердин өз алдынча окуу жана илимий-изилдөө иштери үчүн студенттерге жеткиликтүү заманбап китепканалык фонддордун (анын ичинде электрондук китепканалык коллекциялардын) болушу.

Университеттин жатаканасы бар (дареги: Бишкек ш., Исакеев көч., а/2, Лермонтов көч. 19/35), университет бул жатакананы келишимдик негизде пайдаланат.

Университеттин студенттерине илимий жана чыгармачылык менен алектенүүгө мүмкүнчүлүк берилет. Мисалы, керамика ийримдери, спорттук клубдар бар. Университеттин студенттери ар кандай кесиптик чеберчилик сынактарына жана илимий-практикалык конференцияларга активдүү катышышат.

Билим берүүнүн сапатын камсыз кылуучу инструменттердин бири катары колледжде AVN маалымат системасы ишке киргизилген.

Студенттер үчүн ишке ашырылып жаткан билим берүү программалары тууралуу маалымат МУИТ сайтында, маалыматтык стенддер аркылуу социалдык тармактарда жайгаштырылат (МУИТ сайты). <http://intuit.kg/>

Жумушка орношуу жөнүндө басылмалар (www.Alumni.intuit.kg) сайтында жайгаштырылган.

Электрондук китепкана сайты – (<https://lib-intuit.online/>).

Эксперттер жумуш ордунда окуу жайлары – компьютердик класстар менен таанышып, социалдык өнөктөштөрдүн стажировкадан өтүүчү жайларында болушту.

ВЭК 10 интервью өткөрдү. Тышкы эксперттик комиссиянын максаттуу топтор менен жолугушуулары сапардын программасына ылайык өткөрүлдү.

Ректор менен жолугушууда эксперттик топ университеттин учурдагы ишмердүүлүгүнүн багыттары, максаттары, пландары жана аны өнүктүрүүнүн милдеттери, анын ичинде аккредитациядан өтүп жаткан билим берүү программалары менен тааныштырылды. Диалогдун жүрүшүндө билим берүү программаларын жаңылоо, жумуш берүүчүлөр менен иштөөнүн университет үчүн мааниси, окутуучулардын квалификациясын жогорулатуу маселелери талкууланып, окуу жайдын материалдык-техникалык базасын жана инфраструктурасын жакшыртуу маселелери козголду.

Административдик жана башкаруу кызматкерлери менен жолугушууда(катышуучулардын жарыяланган санынын 100%), талкуунун жүрүшүндө 10дон ашык ар кандай темалар козголуп, академиялык көз карандысыздык маселелери талкууланды. Иш берүүчүлөр менен байланыш түзүлдү: окуу программасынын мазмунун талкуулоо жана студенттердин практикасын уюштуруу боюнча семинарлар өткөрүлөт. Илимий, усулдук жана тарбиялык ишмердүүлүк жана анын сапатын баалоо, кесипке багыт

берүү иш-чаралары жана профессордук-окутуучулук курамдын жана студенттердин академиялык мобилдүүлүгүн уюштуруу жагынан профессордук-окутуучулук курамды өнүктүрүү боюнча иштер жүргүзүлүүдө. Профессордук курамды калыптандырууну уюштуруу, илимий-изилдөө иштери менен окуу процессинин байланышы, кесипке багыт берүү иштери, анын ичинде социалдык тармактарды колдонуу, студентке багытталган окутуу ж.б.у.с суроолор берилди.

ППС менен жолугушуу (катышуучулардын жарыяланган санынын 100%). Интервьюнун жүрүшүндө 20га жакын суроолор берилип, аларды талкуулоонун жүрүшүндө төмөнкүлөр талкууланды: билим берүү программаларынын актуалдуулугу, билим берүү программаларынын материалдык-техникалык базасын өнүктүрүү жана анын жетиштүүлүгү, профессордук-окутуучулук курамдын билим берүү программаларын иштеп чыгууга кызыкдар тараптардын катышуусу, бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапаты, академиялык мобилдүүлүк программаларына профессордук-окутуучулар курамынын катышуусу.

Студенттер менен болгон маектешүү (катышуучулардын жарыяланган санынын 100%) университет студентке багытталган окутууну ишке ашырып жатканын көрсөттү. Анкета аркылуу кайтарым байланыштын алкагында студенттер билим берүү программаларына канааттангандыктары жөнүндө өз пикирин билдирүүгө жана программанын же анын айрым курстарынын мазмунуна өзгөртүүлөрдү киргизүүнү каалоолорун билдирүүгө мүмкүнчүлүк алышат. Окуу сабактарын өткөрүүдө профессордук-окутуучулук курам интерактивдүү формаларды жана окутуунун инновациялык технологияларын колдонушат. Практикалык окуу университет тарабынан тандалган практикалык базаларда жүргүзүлөт. Ошол эле учурда студенттерге практика өтүүчү жерди өз алдынча сунуштоо укугу берилет. Университет бүтүрүүчүлөрдү жумушка орноштурууга же магистратура программасында андан ары билим алууга колдоо көрсөтөт.

Иш берүүчүлөр менен болгон маектешүүнүн жүрүшүндө, ишке ашырылып жаткан билим берүү программалары иш берүүчүлөрдүн талаптарына (алар менен болгон жолугушуулардын негизинде, алардын базасында практикалык окуудан өтүп жаткан студенттерге) байланыштуу жыл сайын жаңыланып турганы белгилүү болду, практикалык окуудан өтүп жаткан студенттер теориялык даярдыгынын жогорку деңгээли менен айырмаланышат, бирок билим берүүнүн сапатын жогорулатуу максатында алар практикалык окуу сааттарын жана бардык тилдерди үйрөнүү боюнча сааттарды көбөйтүүнү сунушташты. Жалпысынан социалдык өнөктөштөр университеттин студенттеринин жогорку атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн белгилешти.

Ата-энелер менен болгон интервью жолугушуусу кайчылаш сурамжылоо принцибине ылайык түзүлдү. МУИТде балдарынын билим сапатына ата-энелердин канааттануусу боюнча 10го жакын суроолор берилди. Жалпысынан ата-энелер МУИТда билим берүүнүн сапаты жогору экенин, студенттердин ар тараптуу өнүгүүсүнө профессордук-окутуучулар жамаатынын жана административдик кызматкерлердин кызыкдар экендигин белгилешти. Сунуш катары алар студенттердин чет тилдерин тереңдетип үйрөнүүсү жана материалдык-техникалык базасын жакшыртуу зарылдыгын белгилешти.

Магистранттар жана докторанттар менен жолугушуу магистранттар жана докторанттар билим берүү программасынын сапатына канааттангандыгын көрсөттү. Алар эл аралык жана республикалык олимпиадаларга, конференцияларга жана сынактарга катышып, ошондой эле мугалимдердин кесиптик компетенттүүлүгүн, университетте түзүлгөн шарттар алардын муктаждыктарына жооп берерин, студенттер практикадан өтүүдө өзгөчө кыйынчылыктарды баштан өткөрбөй жатышканын белгилешти, бул алар алган теориялык билими иш берүүчүлөрдүн талаптарына жооп берерин айгинелейт. Ошондой эле докторанттар жана магистранттар үчүн биздин окутуучулар менен катар алыскы жана жакынкы чет өлкөлөрдөн келген окутуучулар атайын дисциплиналарды окутушат.

Бүтүрүүчүлөр менен маек. Баарлашуунун жүрүшүндө МУИТ бүтүрүүчүлөрү өздөрүнүн кесиптик ишмердүүлүгүндө ийгиликтүү колдонулуп жаткан керектүү илимий жана практикалык компетенцияларды жакшы өздөштүргөнүн белгилешти. Алар жумушка орношуу жана МУИТде алган билимдери карьералык өсүшкө кандайча жардам бергени тууралуу суроолор менен бөлүшүштү.

Институттардын директорлору жана ОП жетекчилери менен жолугушууМУИТ институтунун өнүгүү планы жана университеттин билим берүү программасын өркүндөтүү, профессордук-окутуучулук курамдын ар кандай эл аралык жана улуттук долбоорлорго, иш-чараларга, көргөзмөлөргө, конференцияларга катышуусу жана университеттин кызматкерлерине колдоо көрсөтүү, университеттин рейтингин жогорулатууга каржылык колдоо көрсөтүү тууралуу талкуу болду. Анда академиялык эркиндик жана академиялык мобилдүүлүк принциптери, мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу, окуу жүктөмдөрү жана профессордук-окутуучулук курамдын жеке пландары, окуу материалдарын мамлекеттик тилде камсыз кылуу маселелери талкууланды.

МУИТ проректорлору менен маек университеттин стратегиялык максаттарын жана милдеттерин, атап айтканда, академиялык эркиндик жана академиялык мобилдүүлүк, кош дипломдук билим берүү, дуалдык билим берүү, мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу, инфраструктураны өркүндөтүү, инклюзивдик билим берүү, кызматкерлердин эмгек акысын жогорулатуу, илимди өнүктүрүүнүн эл аралык уюмдары менен материалдык стимулдаштыруу жана башка тармактарда кызматташуу боюнча сыйлоо, университетте учурда ишке ашырылып жаткан өнүгүүнүн келечектүү багыттарына байланыштуу стратегиялык максаттарды жана милдеттерди аныктоого мүмкүндүк берди.

Жетекчилик менен МУИТти өнүктүрүү планы, профессордук-окутуучулук курамдын республика ичиндеги жана чет өлкөлөрдөгү ар кандай долбоорлорго, иш-чараларга, көргөзмөлөргө, конференцияларга катышуусу жана рейтингди жогорулатууда кызматкерлерге каржылык колдоо көрсөтүү тууралуу маек болду.

Расмий веб-сайт бир тилдүү (орус тилдүү) жана аны эки тилдүү кылуу пландалууда, ал кызыкдар тараптарды МУИТтин ишмердүүлүгү жана анын жетишкендиктери тууралуу маалымат берүүчү каналдардын бири. Ошол эле учурда сайтка AVN маалымат системасы орнотулганы белгиленет.

Иш сапардын жүрүшүндө эксперттер төмөнкү практикалык базаларга барышты:

ЖЧК Шер Ой, GISSIP полигону.

ОсОО Жас Мир

ОсОО "Аструм Берекет"

1 КАТО Экономикасы менен.

Кыргыз Республикасынын Финансы министрлиги.

Кыргыз Республикасынын Президентинин Администрациясынын Мамлекеттик АТП бөлүмү

Практикалык базаларды кыдыруунун жүрүшүндө практикалык окуу ишканаларда жана уюмдарда ОРМ программаларында белгиленген талаптарга ылайык жүргүзүлүп, эмгек рыногу талап кылган компетенцияларды өнүктүрүүнү камсыздай тургандыгы аныкталды.

Аккредитациялоо жол-жобосуна ылайык, мугалимдер менен студенттердин арасында сурамжылоо жүргүзүлдү.

Анонимдүү сурамжылоого катышкан мугалимдердин саны 27 адамды түздү. Эмгек шарттарына канааттануу даражасын талдоо төмөнкүлөрдү көрсөттү:

- Мугалимдер окуу процессин өнүктүрүүгө жана башкарууга катышуусуна, потенциалдуу өнүгүүсүнө, коллективдеги психологиялык климатка жана билим берүү мекемесинин жалпы имидине канааттанышат;

Анын ичинде жекече бааланган критерийлер боюнча:

«Окуучулардын билим берүү мекемелерине болгон канааттануусу» анкетасы.

Анонимдүү сурамжылоого катышкан студенттердин саны 36 адамды түздү.
Анкетанын маалыматтарын иштеп чыгуу төмөндөгүлөрдү көрсөттү:
«Сиздер ар кандай маалыматтык маалымдамалар, окуу китептери менен камсыз болуп жатасыздарбы?» деген суроого.
70% жооп берди: “Ооба, 100% камтуу”;
20%ы: «Баардык эле окуу китептери окуучуларга жеткиликтүү эмес» деп жооп беришти;
10% - "Коопсуздук жетишсиз."
“Интернет университеттин студенттерине жеткиликтүүбү?” деген суроого.
40% жооп берди – интернет күндүз бекер, бекер.
30% кирүү компьютердик класстарда гана жеткиликтүү деп жооп беришти.
«Практиканы уюштуруу жана өткөрүү сизди канааттандырабы?» деген суроого.
85% эч кандай өзгөчө даттануулары жок деп жооп беришти.
деген суроого: «Билим берүү процессинин ар кандай аспектилерине канчалык канааттанарыңызды баалап бериңиз»
Студенттердин 80% "Толугу менен канааттандым" деп жооп беришти.
Студенттердин 20%ы: "Жарым-жартылай канааттандым" деп жооп беришти.
«Мугалимдер сабакта чыгармачылык жана активдүүлүк көрсөтөбү?» деген суроого.
Студенттердин 60%ы: «Мугалимдердин көбү» деп жооп беришти.
“Окуу процессин маалыматтык камсыздоонун көрсөтүлүшүнө канчалык канааттанасыз?” деген суроого:
Студенттердин 80%ы: «Китепканада керектүү окуу адабияттары бар» деп жооп беришти;
Студенттердин 25%ы: “Окуу процессинде колдонулган компьютерлердин саны” деп жооп беришти;
Студенттердин 20%ы: “Окуу залындагы орундардын саны” деп жооп беришти.

Ошентип, сурамжылоонун анализи студенттер университеттин ишмердүүлүгүнө абдан ыраазы экенин көрсөттү.

Иш планына ылайык, эксперттер төмөнкү сабактарга катышты:

Салык жана салык салуу окуу модулу боюнча сабак ауд. 352 топтор ФК-1-22, Э(б)-2-22 кандидаты, доцент Сүйналиева Н.К. темасында: «Юридикалык жана жеке жактардан салык салуу».

«Капиталдын натыйжалуулугунун теориясы жана методологиясы» докторантурасынын PhD модулу боюнча Ал-сап 1 жыл PhD докторанттары Дан., Zubok S. Катовицедеги Америка университети.

Сабактын жүрүшүндө мугалимдер окуп жаткан темалар боюнча жакшы билимдерин көрсөтүштү. Окулган материалды бекемдөөдө мугалим да, окуучулар да логикалык жана ырааттуулукту көрсөтүштү. Тапшырмалар алардын татаалдыгы жогорулагандай кылып тандалып алынган. Тапшырмалардын түзүлүшү студенттерге жана докторанттарга түшүнүктүү болду. Мугалимдин сөзү так, ишенимдүү.

Акыры мугалим алдыга койгон максаттар ишке ашты.

Окуу жайларына баруу, иш берүүчүлөр, бүтүрүүчүлөр, магистранттар жана докторанттар менен маектешүү, окутуучулар жана студенттер үчүн анкеталар баруу графигине жана аккредиттелген билим берүү программаларынын адистигине ылайык жүргүзүлдү.

Окуу жайларына баруу, иш берүүчүлөр, бүтүрүүчүлөр, магистранттар жана докторанттар менен маектешүү, окутуучулар жана студенттер үчүн анкеталар баруу графигине жана аккредиттелген билим берүү программаларынын адистигине ылайык жүргүзүлдү.

IV. АККРЕДИТАЦИЯНЫН СТАНДАРТТАРЫНА ШАЙКЕШТИГИ

б/б	Стандарттар	Билим берүү программасын баалоо		
		Толук шайкештик (3 упай)	Жарым-жартылай матч (2 упай)	Дал келбестик (1 упай)
1	Билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү жана мониторинг жүргүзүү (11-критерийлер)	33		
2	Окуу натыйжаларын кабыл алуу жана таануу (6 критерий)	18		
3	Окуучуга багытталган окутуу жана окуучулардын билим алуу жетишкендиктерин баалоо (12-критерий)	36		
4	Педагогикалык жана тарбиялык колдоо кызматкерлери (6 критерий)	18	2	
5	Материалдык жана информациялык ресурстар. (8 критерий)	21		
6	Билим берүү программасы боюнча илимий-методикалык жана изилдөө иштери. (8 критерий)	24		
7	Маалыматты башкаруу жана коомчулукка жайылтуу (4 критерий).	12		
	жалпы упайлар	162	2	
	Бардыгы	164		

V. БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕСИНИН ЖАНА БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫНЫН ИШМЕРДҮҮЛҮГҮН ӨРКҮНДӨТҮҮ БОЮНЧА СУНУШТАР

580100 «Экономика» билим берүү программасына жүргүзүлгөн баалоо программанын күчтүү жактарын аныктоого мүмкүндүк берди:

1. Окуу программалары бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын жана эмгек рыногунда алардын атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн туруктуу жогорулатууну камсыз кылуу максатында иш берүүчүлөрдүн суроо-талаптарына ийкемдүү жооп кайтаруу максатында жаңыланат;
2. Ачык кабыл алуу жана бакалавриат жана магистратурага кабыл алуу ЖРТнын жана алдыңкы билимдин дипломунун негизинде жүргүзүлөт.
3. Студенттер инновациялык изилдөө иштерине тартылат, анын натыйжасында илимий макалалар жарыкка чыгат.
4. Жамааттык келишимде жана Эмгекке акы төлөө шарттары жөнүндө жободо кызматкерлерге жылдын жыйынтыгы боюнча өнүктүрүүгө белгилүү салым кошкондугу үчүн сыйлыктар жана сыйлоонун башка түрлөрү каралган.

5. Маалыматты башкаруу жана калкка жайылтуу төмөнкү сайттарда ишке ашырылат: www.intuit.kg;

6. Адаптация практикалык, ошондой эле ендуруштук жана окуу практикасы аркылуу кесиптин практикалык жагына жана дуалдык билим берүү.

7. PhD/философия жаатындагы докторлорду даярдоо программасын ачуу.

Өркүндөтүүнү талап кылган программанын кемчиликтери:

1. Профессордук курам үчүн үзгүлтүксүз тренингдерди жана сапатты камсыздоо жана өзгөрүүлөрдү башкаруу боюнча семинарларды жетишсиз уюштуруу.

2. Эл аралык студенттердин үлүшү аз

3. Эл аралык жана улуттук университеттер менен кызматташуу боюнча келишимдер болгонуна карабастан академиялык мобилдүүлүктүн начар уюштурулушу.

4. Кыргыз тилиндеги окуу куралдарын иштеп чыгууда педагогикалык жамааттын активдүүлүгү начар;

Буга байланыштуу КБК төмөнкүлөрдү сунуштайт:

1. Студенттер жана аспиранттар арасында академиялык мобилдүүлүктү күчөтүү

2. Профессордук курамдын эл аралык долбоорлорго жана гранттарга катышуусун активдештирүү

3. Кыргыз тилиндеги окуу-методикалык адабияттар толукталсын.

4. Чет элдик студенттерди тартуу үчүн коңшу мамлекеттердин университеттери менен биргелешкен билим берүү программаларын ишке ашыруу

5. КОРУТУНДУ

580100 «Экономика» билим берүү программасынын стандартынын сыпаттамасы ЖОЖдун миссиясына шайкеш келген жана программанын потенциалдуу керектөөчүлөрүнүн керектөөлөрүнө ылайык келген билим берүү программасынын максаттарын, ЭБ негизги окуу натыйжаларын чагылдырат. Потенциал бул программа боюнча магистратура жана бакалавриат студенттерине керектүү компетенциялар менен тийиштүү сапатта бүтүрүүгө мүмкүндүк берет.

Программаны аккредитациялоонун алкагында тышкы баалоонун жыйынтыгы боюнча эксперттик комиссия:

1) 580100 «Экономика» (бакалавр жана магистратура) багыты боюнча «Экономика» ЕПнин билим берүү ишин жүзөгө ашыруу «Сапаттуу Билим» стандарттарына ылайык келет деп эсептейт;

2) Аккредитациялык кеңешке Эл аралык инновациялык технологиялар университетинин (МУИТ) Экономика программасын 5 жылга толук аккредитациялоо жөнүндө чечим кабыл алууну сунуш кылат.