



«САПАТТУУ БИЛИМ» БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМДАРЫН ЖАНА
ПРОГРАММАЛАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛОО АГЕНТТИГИ

АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРОГРАММ «САПАТТУУ БИЛИМ»

AGENCY FOR ACCREDITATION OF EDUCATIONAL
ORGANIZATIONS AND PROGRAMS «SAPATTUU BILIM»

670200 – «ТРАНСПОРТТУК ЖАНА ТЕХНОЛОГИЯЛЫК МАШИНАЛАРДЫ ЖАНА
КОМПЛЕКСТЕРДИ ЭКСПЛУАТАЦИЯЛОО» БАГЫТЫНДАГЫ ЖОГОРКУ КЕСИПТИК
БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫНЫН КӨЗ КАРАҢДЫСЫЗ АККРЕДИТАЦИЯСЫН
ӨТКӨРҮҮНҮН ЖЫЙЫНТЫГЫ БОЮНЧА ЭКСПЕРТТИК КОМИССИЯНЫН
КОРУТУНДУСУ,
ПРОФИЛИ: «АВТОБИЛДИК КЫЗМАТЫ».

февраль 2025

КИРИШҮҮ БӨЛҮМҮ

1.1 Эксперттик топтун курамы жөнүндө маалымат (Сапаттуу Билим агенттигинин 2024-жылдын 12-апрелиндеги № 27-04/24 буйругу)

1) Эксперттик топтун жетекчиси

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Торобеков Бекжан Торобекович
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	И. Раззаков атындагы КМТУнун профессору, т.и.д., профессор.
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Киев автомобиль жана жол институту
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	бар
5	Эксперттин колу	

2) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Наби Исак Айткулұлы
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	техника илиминин кандидаты, доцент, педагогика илиминин доктору, профессор, Казак улуттук аграрлык университетинин проректору, Алихан Бокейхан атындагы университеттин ректорунун кеңешчиси.
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	бар
5	Эксперттин колу	

3) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Муканов Руслан Батырбекович
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	PhD доктору, «PolytechPoint» UPL башчысы, Сатпаев университетинин машина куруу кафедрасынын доценти, Казахстан;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	С.Торайгыров атындагы Павлодар мамлекеттик университети, адиси – 280140 Автомобиль жана транспорт инженериясы. Магистратура - С.Торайгыров атындагы Павлодар мамлекеттик университети, адиси - Транспорт, транспорттук техника жана технология. 6D071200- Машина куруу адистиги боюнча PhD доктору
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	бар
5	Эксперттин колу	

4) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Акылбекова Нелли Ильинична
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	Экономика илимдеринин. доктору, профессор. Ж. Баласагын атындагы кыргыз улуттук университети менеджмент жана бизнес институту, «Менеджмент» программасынын жетекчиси;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	ФПИ "Консервалоо технологиясы" КМТУ «Ишкердик башкаруу» магистратурасы
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	бар
5	Эксперттин колу	

5) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Маткеримова Анаркан Маткасымовна
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	экономика илимдеринин доктору, профессор, К.Ш.Токтомаматов атындагы Эл аралык университеттин "Аккредитация жана билим берүүнүн сапаты" департаментинин директору;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Октябрдын 50 жылдыгы атындагы КМУ «Эсепке алуу жана көзөмөлдөө АХД»
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	бар
5	Эксперттин колу	

6) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Чаргынбаев Нуржан Сабырбекович
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	«Сейсмориск Интернэшнл» жоопкерчилиги чектелген коомунун башкы директору;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	КМАКТАУ
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	жок
5	Эксперттин колу	бар

7) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Ниязова Жанна Кенжебековна
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	Философия илимдеринин кандидаты, доцент, Жусуп Баласагын – атындагы Кыргыз улуттук университетинин коомдук-гуманитардык илимдер институтунун психология кафедрасынын башчысы.
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же	Ж.Баласагын атындагы КУУ Тарых факультети БГУ «Психология»

	илимий даража же наам (бар болсо)	магистратурасы.
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Жок
5	Эксперттин колу	

8) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Салтанат Толонбаевна Кожобаева,
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	И. Раззаков атындагы КМТУнун Архитектура жана дизайн институтунун директору, архитектура илимдеринин кандидаты, доцент.
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	КМАКТАУ курулуш инженери
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

9) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Нарымбетов Максат Сагыналиевич
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	И. Скрябина атындагы Кыргыз улуттук агрардык университетинин техника илимдеринин кандидаты, доцент. «Электрлештирүү жана айыл чарбасын автоматташтыруу» кафедрасынын башчысы
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	К.И. Скрябин атындагы КУАУ «инженер-энергетик»
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

10) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Мирзакматов Куштарбек Жумабаевич
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	«Текстиль транс» ЖЧКсынын материалдык бухгалтери
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	ОшТУ «Инженер» Кыргызстан эл аралык университети “Экономика”
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Жок
5	Эксперттин колу	

11) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Чороев Калыбек Чороевич
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	И. Арабаева атындагы Кыргыз мамлекетинин университетинин жаңы маалыматтык технологиялар институтунун «Маалыматтык

		системалар жана технологиялар билим берүү» кафедрасынын башчысы, физика-математика илимдеринин доктору, доцент.
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	СССРдин 50 жылдыгы атындагы КМУ «Прикладдык математика»
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

12) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Сулайманова Жылдыз Назарбековна
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	И.Арабаева атындагы КМУнун искусство жана дизайн факультетинде педагогика илимдеринин кандидаты, “Костюм, текстиль технологиясы жана искусство” кафедранын доценти
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	ДТИЛПП (Казакстан) «Инженер-технологиялык конструктор»
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

13) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Убукеева Айнагуль Тейишевна
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	К.Карасаев атындагы Бишкек гуманитардык университетинин сапат, практика жана карьера бөлүмүнүн башкы адиси.
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	И.Арабаев атындагы КМУ “Кыргыз жана орус филологиясы”
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

14) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Такенова Жылдыз Тунгучбаевна,
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	Педагогика илимдеринин кандидаты, доцент, Ала-Тоо университетинин педагогика кафедрасынын башчысы;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	И.Арабаева атындагы КМУ «Лингвистика»
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

15) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Алмазбеков Кутман Кубанычпекович,
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	И.Раззаков атындагы Кыргыз мамлекеттик техникалык университети, экономика жана бизнес жогорку мектеби, бизнестеги маалыматтык системалар жана технологиялар программасынын (ИСТ(б)-1-22), 3-курстун студенти;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Жок
5	Эксперттин колу	

16) референт

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Абдикеримова Жибек Токтобаевна
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	с.и.к., доцент, «Сапаттуу Билим» агенттигинин директорунун орун басары
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	М.В. Ломоносов атындагы “Москва мамлекеттик университети” адистиги боюнча «Журналист». Саясий илимдердин кандидаты, доцент
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

МАЗМУНУ

I. БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕСИ ТУУРАЛУУ ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ	8
II. ПРОГРАММАЛЫК ӨЗҮН-ӨЗҮ БААЛЛОО БОЮНЧА ОТЧЕТТУН АНАЛИЗИ	11
Стандарт Негизги билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү, мониторинг жана мезгилдүү баалоо	11
Стандарт 2. Билим алуучуларды кабыл алуу жана окуунун жыйынтыктарын таануу	12
Стандарттан 3. Инсанга багытталган билим берүү жана студенттердин (магистранттардын) жетишкендиктерин баалоо.....	13
Стандарт 4. Педагогикалык жана окуу-көмөкчү кызматкерлер	14
Стандарт 5. Материалдык жана маалыматтык каражаттар	15
Стандарт 6. Билим берүү программасы боюнча илимий-методикалык жана изилдөө иштери.....	15
Стандарт 7 Маалыматтарды башкаруу жана аны коомчулукка жеткирүү	16
III. ТЭКТИН ИШ САПАРЫН БАЯНДОО	17
IV. АККРЕДИТАЦИЯНЫН СТАНДАРТТАРЫНА ШАЙКЕШТИГИ	22
V. БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕСИНИН ЖАНА БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫНЫН ИШМЕРДҮҮЛҮГҮН ӨРКҮНДӨТҮҮ БОЮНЧА СУНУШТАР	23
VI. КОРУТУНДУ	23

I БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕСИ ТУУРАЛУУ ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндө» мыйзамына (2023-жылдын 11-августу) жана Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинетинин 2024-жылдын 15-майындагы №246 «Билим берүү тармагында аккредитациялоо боюнча ченемдик укуктук

актыларды бекитүү жөнүндө» токтомуна ылайык, Эл аралык инновациялык технологиялар университетинин администрациясынын арызынын негизинде, Сапаттуу Билим агенттигинин эксперттик комиссиясы 2024-жылдын 2-декабрындагы №74/2-12/24 буйругунун негизинде Эл аралык инновациялык технологиялар университетине (ЭИТУ) программалык аккредитациянын алкагында тышкы баалоо жүргүздү.

программа:

Шифр: 670200, Багыт: «Транспорттук жана технологиялык машиналарды жана комплекстерди эксплуатациялоо», Профиль: «Автомобилдик кызматы».

- Билим берүү деңгээли: Бакалавр
- Өзүн-өзү баалоо жүргүзүү мөөнөтү: 23.09.2024 – 20.12.2024
- ББМге баруу даталары: 6-7.02.2025

БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫ ТУУРАЛУУ ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

670200 «Транспорттук жана технологиялык машиналарды жана комплекстерди эксплуатациялоо» багыты, «Автомобилдик кызматы» профили Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 2021-жылдын 21-сентябрындагы №1578/1 протоколу менен бекитилген ЖОЖдун мамлекеттик билим берүү стандартынын (ГОС ВПО) негизинде иштелип чыккан.

Бакалавриаттын ЖОЖ билим берүү программасынын (ББП ЖКБ) негизги максаты – студенттердин жеке сапаттарын өнүктүрүү, ошондой эле бул даярдоо багыты боюнча мамлекеттик билим берүү стандартынын (ГОС) талаптарына ылайык жалпы маданий жана кесиптик компетенцияларды калыптандыруу. Программа жогорку окуу жайынын илимий мектебинин өзгөчөлүктөрүн жана эмгек рыногунун талаптарын эске алуу менен түзүлгөн.

Билим берүү программасы төмөнкү принциптердин негизинде ишке ашырылат:

- практикага багытталган билимдерди өздөштүрүү;
- жергиликтүү жана аймактык коомчулуктун өнүгүшүнө багытталуу;
- чечим кабыл алуу жана кесиптик ишмердүүлүктү жүргүзүүгө даярдыкты калыптандыруу;
- кесиптик тармакта тынымсыз өөрчүп-өнүгүүгө жана инновациялык ишмердүүлүккө муктаждыкты калыптандыруу.

Негизги билим берүү программасынын максаты – Кыргыз Республикасынын ЖОЖдун мамлекеттик билим берүү стандартына (ГОС ЖКБ КР) ылайык бүтүрүүчүлөрдү кесиптик ишмердүүлүктүн белгиленген түрлөрүнө даярдоо, ошондой эле студенттердин компетенцияларын калыптандыруу аркылуу алардын ар тараптуу өнүгүүсүн камсыз кылуу.

Окуу процесси мамлекеттик жана орус тилдеринде жүргүзүлөт.

Учурда 670200 «Транспорттук жана технологиялык машиналарды жана комплекстерди эксплуатациялоо» багытынын «Автомобилдик кызматы» профили боюнча билим берүү программасын жүргүзгөн 4 окутуучу иштейт. Алардын ичинен:

- 2 - илимдин кандидаты,
- 1 - улук окутуучу,
- 1 - доценттин милдетин аткаруучу.

Бул багыт боюнча профессордук-окутуучулук курамдын сапаттык көрсөткүчү 50% түзөт.

Билим берүү программасын ишке ашыруучу профессордук-окутуучулук курам жогорку билимдүү адистерден түзүлгөн.

Учурда ушул программа боюнча 38 студент билим алууда.

Окутуучулар өз методикаларын ишке ашыруу үчүн өз ара байкоо жана ачык сабактар өткөрүшөт. Окутуучунун ишин студенттер тарабынан баалоо үчүн атайын анкета иштелип чыккан. Көпчүлүк окутуучулар ар кандай өлкөлөрдө тажрыйбадан өткөн. Алардын көпчүлүгүндө аталган уюмдар тарабынан курс боюнча экзамендерди тапшырып, сертификаттар жана дипломдор бар.

Көптөгөн окутуучулар визуалдык системаларды (слайддар, проектор, компьютер жана башка) пайдалануу менен, заманбап окутуу усулдарын колдонушат.

Мындан тышкары, билим берүү программасынын илимий-изилдөө институттары жана инновациялык борборлор менен өз ара иштешүүсүн камсыздоо максатында университеттин ТЕХНОпаркынын базасында ЮРО КР УИАсы (Улуттук илимдер академиясы) жана республикадагы ири ЖОЖдордун илимий бөлүмдөрү, ошондой эле

И институтунун базасында 670200 «Транспорттук жана технологиялык машиналарды жана алыскы чет өлкөлөр менен өз ара пайдалуу кызматташтык жүргүзүлөт.

ЭТарды жана комплекстерди эксплуатациялоо» багыты боюнча «Автомобилдик кызматы» профили боюнча бакалаврларды даярдоо жүргүзүлөт. Окуунун мөөнөтү орто билимдин негизинде күндүзгү формада 4 жылды, ал эми сырттан окуу формасында 5 жылды түзөт.

670200 «Транспорттук жана технологиялык машиналарды жана комплекстерди эксплуатациялоо» багытынын «Автомобилдик кызматы» профилин ишке ашыруу үчүн заманбап талаптарга ылайык жабдылган атайын кабинеттер бар.

ЖОЖ жөнүндө коомчулукту маалыматтандыруу үчүн маалыматтар ЭИТУнун сайтына (<https://intuit.kg/>) жайгаштырылган. 670200 «Транспорт-технологиялык машиналарды жана комплекстерди эксплуатациялоо» багытынын «Автомобилдик кызматы» профили өз алдынча иштелип чыгат, бул ГОСко, ЖОЖдор жана анын ичинде билим берүү программаларын ишке ашыруучу уюмдардын иштешинин типтүү эрежелерине, кредиттик технология боюнча окуу процессин уюштуруу эрежелерине жана университеттин башка ички документтерине ылайык жүргүзүлөт.

Билим берүү программасынын мазмуну Кыргыз Республикасынын Улуттук квалификациялык 6 рамкасына жана жогоруда белгиленген максатка ылайык келет. 670200 «Транспорттук жана технологиялык машиналарды жана комплекстерди эксплуатациялоо» модулдук билим берүү программасы ЖОЖдун билим берүү программасынын негизинде түзүлгөн жана үйрөнүлгөн компетенцияларды, ошондой эле жетишилген окуу жыйынтыктарын чагылдырат.

Элективдик дисциплиналар боюнча каталог 670200 «Транспорттук жана технологиялык машиналарды жана комплекстерди эксплуатациялоо» билим берүү программасы боюнча ар жыл сайын жаңыртылып турат. Элективдик дисциплиналардын каталогу университеттин китепканаларында студенттерге жеткиликтүү, мындан тышкары, ар бир студент ЭИТУнун сайтынан (<https://intuit.kg/>) каталогдун электрондук нускасын жүктөп ала алат.

Студенттер менен кайра байланыш түзүү үчүн университетте сурамжылоолор (анкета жүргүзүү) колдонулат:

- «Окутуучу студенттин көзү менен» анкета,
- «Билим берүү уюму студенттердин көзү менен» анкета.

[https://docs.google.com/forms/d/e/](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfwc4Yj7xW8Yi_NuJZCKevE6dfEGxg0x3ZCQUuCnMi5BeK21A/viewform)

[1FAIpQLSfwc4Yj7xW8Yi_NuJZCKevE6dfEGxg0x3ZCQUuCnMi5BeK21A/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfwc4Yj7xW8Yi_NuJZCKevE6dfEGxg0x3ZCQUuCnMi5BeK21A/viewform)

Студенттер белгиленген баалоо системасы тууралуу маалыматты биринчи курста куратор (эдвайзер) менен болгон жолугушууларда, тааныштыруу апта учурунда алышат. Ар бир студенттин өзүнүн логини жана паролю бар, аларды колдонуу менен студенттер <http://moodle.intuit.kg> платформасына кире алышат, анда алар бардык ОМКД (окуучу-методикалык комплекстүү документтер), тесттик суроолор, силлабустар, өзүнүн баалары жана башка маалыматтарды көрө алышат.

670200 «Транспорттук жана технологиялык машиналарды жана комплекстерди эксплуатациялоо» билим берүү программасынын студенттери университеттин коллегиялык органдарынын ишине жана билим берүү программасын иштеп чыгууну үчүн

тартылышат. Ошондой эле, аталган багыт боюнча окуп жаткан студенттерге студенттик уюмдар менен тыгыз кызматташуу мүмкүнчүлүктөрү берилет.

ЭИТУ академиялык мобилдүүлүктүн активдүүлүгүн колдойт жана стимулдаштырат. ОшТУ менен окутуучулар жана студенттер үчүн келишим түзүлгөн. Мисалы, ЭТС-1-21 тайпасынын студенти Жумакулов Зухридин 2024-2025-окуу жылынын экинчи семестринде ушул билим берүү уюмунда окуган.

Студенттер үчүн төмөнкү мекемелерде практика өтүү мүмкүнчүлүктөрү бар:

- ЖЧК «Акжолтой», Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу автотранспорт ишканасынын мамлекеттик мекемеси, ЖЧК «Азия Моторс», «Техникалык кароо» борбору Ош облусунда, «Унаа» заводу Ош облусунда, «Техникалык кароо» Жалал-Абад облусунда.

Билим берүү программасынын максаттарынын динамикалуулугу алардын экономиканын өнүгүү ыргагына, Кыргыз Республикасынын жогорку кесиптик билим берүү тармагындагы мыйзамдар жана ченемдик укуктук документтердин талаптарына ылайык үзгүлтүксүз такталып жана өркүндөтүлүп туруусунда көрүнүп турат. Билим берүү программасынын максаттары коомдун, экономиканын, эмгек рыногунун өзгөрүп жаткан муктаждыктарын, бүтүрүүчүлөрдүн билим берүү жана экономика тармагында суроо-талапты жана жумуш берүүчүлөрдүн адистерди даярдоо сапатына болгон баасын эске алуу менен түзүлөт.

670200 «Транспорттук жана технологиялык машиналарды жана комплекстерди эксплуатациялоо» билим берүү программасы профессионалдык ишмердүүлүккө даярдыкты камсыз кылуу үчүн зарыл болгон компоненттерди камтыйт, студенттердин негизги компетенцияларын, интеллектуалдык жана практикалык жөндөмдөрүн өнүктүрөт. Бул компетенциялар студенттердин кесиптик даярдыгына жооп берет жана келечекте кошумча билим алууга керектүү компетенцияларды камтыйт. Студенттерге кесиптик жөндөмдөрүн өнүктүрүү, кошумча пайдалуу билимдерди алуу жана ар түрдүү иш-чараларда катышуу мүмкүнчүлүктөрү сунушталат.

II. ПРОГРАММАЛЫК ӨЗҮН-ӨЗҮ БААЛЛОО БОЮНЧА ОТЧЕТТҮН АНАЛИЗИ

Стандарт 1. Негизги билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү, мониторинг жана мезгилдүү баалоо.

№	Сунуштар	Аткаруу
1.1	Илимдин өнүгүүсүн жана кызыкдар тараптардын (администрация, окутуучулар, студенттер, жумуш берүүчүлөр) пикирлерин эске алуу менен билим берүү программаларын (күткөн окуу жыйынтыктарын да камтыган) жаңылоо жана тактоо процедурасынын алгоритмин иштеп чыгуу, ошондой эле өзгөртүүлөрдү оперативдүү актуалдаштыруу максатында өзгөртүүлөрдү камтыган листтерди кошуу.	Ишке ашыруу этабында.

Стандарттын күчтүү жактары:

1. ББП боюнча «Транспорттук жана технологиялык машиналарды жана комплекстерди эксплуатациялоо» багыты студенттин окуу жүктөмүн ГОС Жогорку билим берүүгө ылайык уюштурат, жана ал университеттин миссиясына, билим берүү максаттарына, студенттердин жана башка кызыкдар тараптардын муктаждыктарына туура келет.
2. Билим берүү программасынын мониторинги алкагында студенттер арасында мүнөздүү сурамжылоо жүргүзүлөт.
3. Окуу процессинин вариативдик бөлүгүн кайра карап чыгуу үчүн стейкхолдерлерди тартуу.

Стандарттын алсыз жактары:

1. Дисциплиналар боюнча окуу-методикалык камсыздоону күчөтүү.
2. Билим берүү процессинде техникалык каражаттарды жеткиликтүү колдонуу.

Талдоо:

Билим берүү программаларынын сапатын системалуу мониторинг жүргүзүү зарыл, ал үчүн жумуш берүүчүлөрдү, окутуучу кадрлар, бүтүрүүчүлөрдү, студенттерди, кесиптик коомду катыштыруучу тегерек столдорду өткөрүү керек. Ошондой эле жумуш берүүчүлөрдү МАК мүчөлөрү катары чакырууну сунуштайт. Жолугушуулардын натыйжасында билим берүү максаттарына жана ББПнын окуу жыйынтыктарына түзөтүүлөрдү киргизүү, алар кесиптик коомдун муктаждыктарына жооп берүүчү жана ГОС Жогорку билим берүү талаптарына жооп берүүчү болушу керек.

Эскертүү: жок.

Сунуштар: Илимдин өнүгүүсүн жана кызыкдар тараптардын (администрация, окутуучулар, студенттер, жумуш берүүчүлөр) пикирлерин эске алуу менен билим берүү программаларын (күткөн окуу жыйынтыктарын да камтыган) жаңылоо жана тактоо процедурасынын алгоритмин иштеп чыгуу, ошондой эле өзгөртүүлөрдү оперативдүү жаныртуу максатында өзгөртүүлөрдү камтыган листтерди кошуу.

Жакшыртуу үчүн чөйрөлөр: Стейкхолдерлердин жана студенттердин ББПнын сапаты жөнүндө маалымдуулугун жогорулатуу механизмин күчөтүү.

Жыйынтык: Стандарт 1. «Билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү жана мониторинг жүргүзүү» Агенттиктин «Сапаттуу Билим» стандартына ылайык келет.

Стандарт 2. Билим алуучуларды кабыл алуу жана окуунун жыйынтыктарын таануу.

№	Сунуштар	Аткаруу
Критерий 2.4.	Ссылка ачылбай жатат. Сурамжылоонун инструменттери»	Аткарылууда

Стандарттын күчтүү жактары:

1. Электрондук каттоо жана абитуриенттерди ЖРТ натыйжалары боюнча конкурстук тандоо толугу менен алыстан, <https://2020.edu.gov.kg/> порталы аркылуу жүргүзүлөт;
2. Бардык кабыл алуу эрежелери так сүрөттөлүп, «Абитуриенттер үчүн» бөлүмүндө жеткиликтүү <https://intuit.kg/faculties/enrollee/>;
3. ЖРТ баллы чектен төмөн абитуриенттер 670200 «Транспорттук жана технологиялык машиналарды жана комплекстерди эксплуатациялоо» багытында (профиль: «Автомобильный сервис») кабыл алынышы мүмкүн;
4. ЭИТУнун жетекчилиги жана ПОК (профессордук-окутуучулук курам) багыты абитуриенттерди университетке жана билим берүү программасына адаптациялоо боюнча системалуу иш алып барышат. Студенттерге 670200 «Транспорттук жана технологиялык машиналарды жана комплекстерди эксплуатациялоо» программасы боюнча жеткиликтүү билим берүү траекториялары тууралуу маалымат академиялык кеңешчилер аркылуу берилет. Студенттерге 670200 «Транспорттук жана технологиялык машиналарды жана комплекстерди эксплуатациялоо» программасы боюнча окуунун индивидуалдуу траекториясын түзүү мүмкүнчүлүгү берилет.

Стандарттын алсыз жактары:

1. Жакынкы чет өлкөлөрдөгү университеттер менен түзүлгөн кызматташтык келишимдери боюнча иштин начар жүрүшү;
2. 670200 «Транспорттук жана технологиялык машиналарды жана комплекстерди эксплуатациялоо» программасында студенттердин жана окутуучу кадрлар алыскы чет өлкөлөрдөгү университеттер менен академиялык мобилдүүлүгү жок.

Талдоо: ЭИТУга кабыл алуу Кыргыз Республикасындагы «Билим берүү жөнүндө» мыйзамга ылайык, «Кыргыз Республикасындагы жогорку окуу жайларына абитуриенттерди тандоо жана кабыл алуу боюнча жобого» жана мамлекеттик билим берүү стандарттарына ылайык жүргүзүлөт. Тандоо жана кабыл алуу адилеттүү жана объективдүү эрежелер менен жүргүзүлөт, бул эрежелер нормативдик-укуктук документтерге негизделген.

ЭИТУнун кабыл алуу кампаниясынын ачыктыгы кабыл алуу эрежелери менен камсыздалат. Бардык маалыматтар университеттин веб-сайтында жана ЭИТУнун кабыл алуу комиссиясынын маалымат такталарында жайгаштырылат. Кирүү сынактарынан канааттанбай калган абитуриенттер апелляцияга кайрылуу укугуна ээ.

Рекомендациялар:

1. 670200 «Транспорттук жана технологиялык машиналарды жана комплекстерди эксплуатациялоо» программасы боюнча студенттердин жана окутуучу кадрлар академиялык мобилдүүлүгүн камсыз кылуу боюнча пландалган иштерди күчөтүү;

Жакшыртуу үчүн чөйрөлөр (бар болсо):

1. Жакынкы чет өлкөлөрдөгү университеттер менен түзүлгөн кызматташтык келишимдери боюнча ишти активдештирүү;
2. Студенттердин жана окутуучу кадрлар алыскы жана жакынкы чет өлкөлөрдөгү университеттер менен академиялык мобилдүүлүгүн өнүктүрүү боюнча ишти активдештирүү.

Чечим: «Стандарт 2. «Билим алуучуларды кабыл алуу жана окуунун жыйынтыктарын таануу» Агенттиктин «Сапаттуу Билим» стандартына ылайык келет.

Стандарт 3. Инсанга багытталган билим берүү жана студенттердин (магистранттардын) жетишкендиктерин баалоо.

№	Сунуштар	Аткаруу
Критерий 3.2.	Ссылка ачылбай жатат. МАК отчеттору.	Аткарылууда

Стандарттын күчтүү жактары:

1. ООП 670200 «Транспорттук жана технологиялык машиналарды жана комплекстерди эксплуатациялоо» (профиль «Автомобилдик сервис») окуу планы программасынын максаттарына жана жыйынтыктарга жооп берет (бакалаврлык квалификация).
2. Сабактарды жогорку квалификациялуу окутуучулар өткөрүп, алар студенттердин чыгармачылыгын жана жеке жөндөмдөрүн чыңдоо үчүн жаңы окутуу ыкмаларын жана технологияларын колдонушат.
3. Студенттерге өз кызыгууларына жана карьералык максаттарына ылайык, кошумча кесиптик көндүмдөрдү үйрөнүү мүмкүнчүлүгү берилет.

Стандарттын күчсүз жактары:

1. Студенттердин англис тилин билүүсү төмөн, бул академиялык мобилдүүлүктү камсыз кылуу үчүн чет өлкөдөгү университеттерге бара турган студенттерге кыйынчылык жаратууда.
2. Студенттердин кошумча курстарга жана үйрөнүүчү клубдарга катышууга кызыгуусу төмөн.

Талдоо: Личностно-ориентированное окуу принциптерин ОП 670200 «Транспорттук жана технологиялык машиналарды жана комплекстерди эксплуатациялоо» (профиль «Автомобилдик сервис») программасында ишке ашыруу актуалдуулугун түшүнүү менен, бул программа бакалаврларды даярдоону камсыздайт жана өзүнүн максатын индивидуалдаштыруунун жана демократиялаштыруунун принциптерин толук ишке ашырууну көздөйт. Бул студенттерге чыгармачылык эркиндигин, көз карандысыздыкты жана өзүн-өзү ишке ашырууга мүмкүнчүлүктөрдү түзүү максатын койгон.

Окуу программасынын жумушчу планына ылайык, студенттер төрт түрдүү практикадан өтүшөт:

- окуу-кичирейтүү практикасы - 3-семестр (2 кредит),
- өндүрүштүк практика - 3-семестр (4 кредит),
- атайын иштөө практикасы - 3-семестр (6 кредит),
- квалификациялык практика - 6-семестр (8 кредит).

Практикалар студенттерге теориялык билимдерин бекемдөөгө гана эмес, кесиптик ишмердүүлүктүн бардык түрлөрүндө көндүмдөрдү алууга да жардам берет. Бардык практикалардын жыйынтыктары боюнча студенттер жазуу түрүндө отчет жана күндөлүк тапшырышы керек. Практикалардын жыйынтыктары программалардын жыйынында талкууланат.

Мамлекеттик аттестацияга академиялык карыздары жок жана толугу менен окуу планын аткарган студенттер кабыл алынат.

Рекомендациялар:

1. Жыл сайын жетекчилерди жана окутуучуларды Кыргызстандын жогорку окуу жайларында же жакынкы өлкөлөрдөгү сертификациялык квалификацияларды жогорулатууга жөнөтүү.

Жеңилдиктер үчүн жакшыртуулар / эгер болсо:

1. Студенттерди кошумча курстарга жана клубдарга тартуу боюнча кураторлордун ишин активдештирүү;
2. Студенттерди англис тилин үйрөнүүгө кызыктыруу.

Чечим: «Стандарт 3. «Инсанга багытталган билим берүү жана студенттердин (магистранттардын) жетишкендиктерин баалоо» Агенттик «Сапаттуу Билим» стандарттарына жооп берет.

Стандарт 4 Педагогикалык жана окуу-көмөкчү кызматкерлер.

Жогорку квалификациялуу педагогикалык кадрлар. Педагогикалык кадрлардын квалификациясын жогорулатуу боюнча иштер жүрүп жатат. ЭИТУнун профессордук-окутуучулук курамдын квалификациясын жогорулатуу үчүн өз алдынча да, ошондой эле Кыргыз Республикасынын башка ЖОЖдорунун адистерин, эл аралык өнөктөштөрдү жана аккредитациялык агенттиктерди тартуу менен билим берүүнү модернизациялоонун актуалдуу маселелери боюнча семинарларды, тренингдерди, жолугушууларды системалуу түрдө өткөрүү;

1. Кесиптик өсүү мүмкүнчүлүгү. профессордук-окутуучулук курамдын кесиптик өсүшү жемиштүү эмгек ишмердүүлүгүнө негизделет (Улук окутуучу Оморов Н.А. ЭИТУнун ОК тарабынан ЭТИнин доцентинин м.а. болуп тандалды).

Стандарттын кемчиликтери:

1. ОП 670200 «Транспорттук жана технологиялык машиналарды жана комплекстерди эксплуатациялоо» («Автомобильдик кызматы» профили) боюнча филиалдарды ачууга өндүрүш ишканаларынын жетекчилеринин начар кызыгуусу.

Анализ:

ЭИТУда окутуучуларды ишке алуунун негизги критерийлери болуп төмөнкүлөр саналат: жогорку кесипкөйлүк; билим берүү программасынын профили боюнча тийиштүү билим; терең теориялык билим; практикалык көндүмдөр; окутуучулардын билимин адекваттуу баалоо жөндөмдүүлүгү; окутуучулук иш жана эффективдүү баарлашуу үчүн окутуу тилдерин (орусча, кыргызча) билүү; сертификаттар менен тастыкталган максаттуу үзгүлтүксүз өз алдынча билим алуу жана квалификациясын жогорулатуу; студенттердин керектөөлөрүнө ылайык программаны жана курстун мазмунун ыңгайлаштырууга даярдыгы; тартип, ак ниет, профессионалдык потенциал, педагогикалык такт, стресске туруштук берүү, чыдамкайлык жана өзүн өзү башкара билүү, калыстык жана объективдүүлүк, чыгармачылык, коллективде иштей билүү, эмгекке чыгармачылык мамиле жана моралдык-этикалык сапаттар; соттуулугу жок.

670200 «Транспорттук жана технологиялык машиналарды жана комплекстерди эксплуатациялоо» багыты боюнча жүргүзүлгөн талдоонун жана өзүн өзү баалоонун отчетунун негизинде көп жылдардан бери туруктуу иштеп келе жаткандыгы аныкталды. Команданын ар бир мүчөсү иш чөйрөсүн жана адистештирилген сабактарды окутуу тажрыйбасын эске алуу менен тандалып алынган. Эксперттик комиссия 670200 “Транспорттук жана технологиялык машиналарды жана комплекстерди эксплуатациялоо” аккредитацияланган билим берүү программасы боюнча кесиптик циклдин окутуучу курамынын сапаты жогору экендигин белгилейт.

Сунуш:

1. Профессордук курамдын нөлдүк эмес импакт-фактор менен чет элдик басылмаларда жарыялоо боюнча ишин активдештирүү;
2. Окуу процессине квалификациялуу окутуучуларды тартуу менен 670200 «Транспорттук жана технологиялык машиналарды жана комплекстерди эксплуатациялоо» багыты боюнча кесиптик циклдин сапатын жогорулатуу боюнча иштерди активдештирүү;

3. Профессордук курамдын ички жана тышкы академиялык мобилдүүлүгүн активдештирүү.

Жакшырта турган жерлер/эгер бар болсо

1. Өндүрүш ишканаларында ОП 670200 «Транспорттук жана технологиялык машиналарды жана комплекстерди эксплуатациялоо» («Автомобильдик кызматы» профили) боюнча филиалдарды ачуунун жолдорун издөө.

Корутунду: «Стандарт 4. Педагогикалык жана окуу-көмөкчү кызматкерлер жарым-жартылай «Сапаттуу билим» агенттигинин стандартына туура келет.

Стандарт 5. Материалдык жана маалыматтык каражаттар.

Стандарттын күчтүү жактары:1.

331-кабинетте компьютердик класс бар, анда ОП 670200 «Транспорттук жана технологиялык машиналарды жана комплекстерди эксплуатациялоо» («Автомобильдик кызматы» профили) студенттери автоунаалардын компьютердик диагностикасын жүргүзүшөт;

2. 207 жана 224-кабинеттерде «Автомобилдерди оңдоо» бар, мында ОП 670200 «Транспорттук жана технологиялык машиналарды жана комплекстерди эксплуатациялоо» («Автомобильдик кызматы» профили) студенттери өздөрүнүн эмгектерин даярдашат.

Стандарттын кемчиликтери:

1. ЭИТУнун студенттер үчүн өздүк жатаканасы жок;
2. Профессордук-окутуучулар жамааты жана ЭИТУнун студенттери үчүн чакан ашкана.

Талдоо:

Материалдык-техникалык база жана окуу китептери, окуу-методикалык каражаттар менен камсыз кылуу ченемдик талаптарга негизинен жооп берет. Университеттин материалдык-техникалык базасын жакшыртуу боюнча чаралардын комплексине талдоо жыл сайын жүргүзүлөт.

Сунуш:

1. 670200 «Транспорттук жана технологиялык машиналарды жана комплекстерди эксплуатациялоо» багытынын кесиптик циклинин дисциплиналары боюнча окуу аудиторияларында ыңгайлуу билим берүү чөйрөсү үчүн «Автоунаалардын түзүлүштөрү» дисциплиналары боюнча практикалык жана лабораториялык сабактар өтүүчү класстардагы жарыктандырууларды мүмкүн болушунча реконструкциялоо жана оңдоо иштерин жүргүзүү.

Жакшыртыла турган аймактар/эгер бар болсо:

1. Турак жайга муктаж студенттерди камсыз кылуу, студенттердин жайлуу жашоосу үчүн шарттарды түзгөн жатаканалар менен келишимдерди түзүү;
2. Зарыл болсо, ЭИТУнун ашканасынын аянтын кеңейтүү.

Корутунду: «5-стандарт. «Материалдык жана маалыматтык каражаттар» «Сапаттуу Билим» Агенттигинин стандартына ылайык келет.

Стандарт 6. Билим берүү программасы боюнча илимий-методикалык жана изилдөө иштери.

№	Сунуштар	Аткаруу
Критерий 6.1.	Профессордук-окутуучулар курамы илимий басып чыгарууну кучөтүү	аткаруулуда

Стандарттын күчтүү жактары :

1. ОП 670200 «Транспорттук жана технологиялык машиналарды жана комплекстерди эксплуатациялоо» адистигинин студенттери докладдар менен активдүү катыша турган

студенттердин жана жаш окумуштуулардын университеттер аралык жыл сайын өтүүчү Эл аралык илимий-практикалык конференциясын уюштуруу жана өткөрүү;

2. ОП 670200 «Транспорттук жана технологиялык машиналарды жана комплекстерди эксплуатациялоо» адистигинин студенттеринин «Бүткүл дүйнөлүк илим күнүнө» арналган жылдык конференцияга катышуусу.

Стандарттын кемчиликтери:

1. Студенттердин илимий-изилдөө иштерине начар уюштурулушу жана кызыгуусу;
2. ОП 670200 «Транспорттук жана технологиялык машиналарды жана комплекстерди эксплуатациялоо» боюнча окутуучулардын басма ишинин начардыгы.

Талдоо:

ОП 670200 “Транспорттук жана технологиялык машиналарды жана комплекстерди эксплуатациялоо” профессордук-окутуучулар курамынын жана студенттердин илимий ишмердүүлүгү үчүн зарыл шарттарды камсыз кылуу системасына ээ: үзгүлтүксүз окутуу, тажрыйба алмашуу, ресурстарга жетүү, карьералык өсүшкө колдоо көрсөтүү.

ОП 670200 “Транспорттук жана технологиялык машиналарды жана комплекстерди эксплуатациялоо” ички конференциялар, мастер-класстар жана жумушчу топтор аркылуу кызматкерлердин тажрыйба алмашуусуна түрткү берет. Жыл сайын ЭИТУ студенттердин жана жаш окумуштуулардын университеттер аралык илимий-практикалык конференциясын өткөрөт, анда ОП 670200 “Транспорттук жана технологиялык машиналарды жана комплекстерди эксплуатациялоо” “Инновациялык технологиялар жана алдыңкы чечимдер” бөлүмүн уюштурат жана өткөрөт. Жыл сайын ЭТИ «Бүткүл дүйнөлүк илим күнүнө», «Студенттердин жана жаш окумуштуулардын илимий баяндамаларынын эл аралык университеттер аралык илимий-практикалык конференциясына» арналган конференция өткөрөт.

Жакшыртыла турган аймактар/эгер бар болсо:

1. Студенттерди изилдөө иштерине тартуу;
2. ОП 670200 «Транспорттук жана технологиялык машиналарды жана комплекстерди эксплуатациялоо» (окуу профилдери «Автомобильдик кызматы») боюнча окутуучулардын басып чыгаруу ишмердүүлүгүн күчөтүү.

Корутунду: “6-стандарт. “ Билим берүү программасы боюнча илимий-методикалык жана изилдөө иштери ” “Сапаттуу билим” агенттигинин **стандартына** жарым-жартылай дал келет.

Стандарт 7 Маалыматтарды башкаруу жана аны коомчулукка жеткирүү.

№	Сунуштар	Аткаруу
Критерий 7.2.	Шилтемелер ачылбай жатат. ЭИТУнун веб-сайты аркылуу коомчулукка анын ишмердүүлүгү тууралуу маалымат берүү аракеттерин кеңейтүү	аткаруулуда

Стандарттын күчтүү жактары:

1. Жыл сайын ОП 670200 “Транспорттук жана технологиялык машиналарды жана комплекстерди эксплуатациялоо” Кыргыз Республикасынын ЖОЖдорунун Аккредитация жана рейтинг боюнча көз карандысыз агенттик тарабынан жүргүзүлгөн бакалавриат ОП боюнча көз карандысыз рейтингине катышат;
2. ЖОЖдун окутуучуларынын илимий макалалары ЭИТУнун “Илим жана инновациялык технологиялар” илимий-маалымат журналына жарыяланып турат. (<https://sit.net.kg/>).

Талдоо:

ЭИТУнун билим берүү программасын эффективдүү башкаруу үчүн зарыл болгон маалыматтарды чогултуу, талдоо жана жайылтуу механизмин уюштуруу үчүн төмөнкү электрондук маалыматтык системалар киргизилди:

- **AVN** – окуу процессин башкаруунун бирдиктүү маалыматтык системасы (окуучулардын калкы жөнүндө маалымат, сабакка катышуу жана окуу көрсөткүчтөрү, окуучулардын жетишкендиктери жөнүндө маалыматтар). AVN билим берүү процессинин катышуучуларынын ар кандай категориялары үчүн уруксат берген: системанын жооптуу администратору, окутуучулар курамы, студенттер, администрация (<http://192.168.5.5/>);

- **Moodle** – билим берүүчү электрондук курстарды башкаруу системасы (электрондук окутуу). Бул система тапшырмаларды, электрондук окуу материалдарын, колдонмолорду жана силлабустарды камтыйт. (<https://moodle.intuit.kg/>).

Жакшыртыла турган аймактар/эгер бар болсо:

1. ЭИТУнун веб-сайты айкындуулук жана жеткиликтүүлүк үчүн ченемдик документтер жана материалдар менен толукталууга тийиш; ОП 670200 «Транспорттук жана технологиялык машиналарды жана комплекстерди эксплуатациялоо» сайты кеңейтүү. Кафедранын профессордук-окутуучулук курамынын рейтинги университет ичинде жогору эмес.

Корутунду: “7-стандарт. “ Маалыматтарды башкаруу жана аны коомчулукка жеткирүү ” “Сапаттуу билим” агенттигинин стандартына **жарым-жартылай дал келет.**

III. ТЭКтин ИШ САПАРЫН БАЯНДОО.

Тышкы иш сапар 2025-жылдын 6-февралынан 7-февралына чейин ЭИТУнун Тышкы визит программасын эске алуу менен ишке ашырылган. ТЭКтин ишмердүүлүгүн баалоо боюнча объективдүү маалымат алуу үчүн ТЭК мүчөлөрү визуалдык текшерүү, байкоо жүргүзүү, ар кандай түзүмдүк бөлүмдөрдүн кызматкерлеринен, мугалимдерден, студенттерден, иш берүүчүлөрдөн интервью алуу, инженердик-педагогикалык кызматкерлерди сурамжылоо сыяктуу ыкмаларды колдонушкан. ТЭКтин максаттуу топтору менен жолугушуулары визиттин көрсөтүлгөн программасына ылайык, белгиленген мөөнөттө өттү. Университеттин кызматкерлери иш сапарынын программасында көрсөтүлгөн бардык адамдардын катышуусун камсыз кылышты.

Тышкы эксперттик комиссия тарабынан **визуалдык текшерүүнүн жүрүшүндө** билим берүү процессин камсыз кылуу үчүн зарыл болгон материалдык-техникалык базанын жана социалдык инфраструктуралык объектилердин бар экендиги аныкталды, бул жалпысынан студенттердин керектөөлөрүнө жана билим берүү программасынын сапатын камсыз кылуу боюнча талаптарга жооп берет.

ЭИТУнун материалдык-техникалык базасынын жана социалдык инфраструктурасынын оң жактары болуп төмөнкүлөр саналат:

- заманбап жабдуулар менен жабдылган кабинеттердин болушу;
 - кабыл алуу комиссиясы үчүн кабинеттин болушу;
 - Чыгармачыл өнөр мектебинин болушу;
 - активдүү Enaktos командасынын болушу;
 - конференц-зал;
 - актовый залдардын болушу;
 - квалификацияны жогорулатуу кабинети
 - ЦППК;
 - окуу лабораторияларынын болушу;
 - окуу процессинде жана практикалык изилдөөлөрдү жүргүзүүдө окуу лабораторияларын активдүү пайдалануу;
 - тиешелүү жабдуулары бар фельдшердик-акушердик пункттун болушу;
 - заманбап программалык камсыздоо менен компьютердик класстардын болушу,
- Интернетке кирүү ж.б.;
- заманбап ашкананын болушу;

- студенттердин окуу, өз алдынча жана илимий-изилдөө иштерин жүргүзүү үчүн студенттерге жеткиликтүү заманбап китепкана (анын ичинде электрондук китепкана) фонддорунун болушу;

670200 «Транспорттук жана технологиялык машиналарды жана комплекстерди эксплуатациялоо», профилдеги «Автомобильдик сервис» окуу үчүн жабдылган 6 окуу кабинети каралды. Айрыкча 207, 220, 224, 331 класстардагы жабдууларды, заманбап компьютерлер жана «Автомобилдердин компьютердик диагностикасы» колдонмо программасы менен жабдылганын белгилегим келет.

ЭИТУнун жатаканасы капиталдык оңдоп-түзөөдөн өтүп, студенттердин жашоосу үчүн бардык шарттар түзүлгөн. Университеттин студенттерине илимий жана чыгармачылык менен алектенүүгө мүмкүнчүлүк берилет.

Билим берүүнүн сапатын камсыз кылуучу инструменттердин бири катары университетте AVN маалымат системасы ишке киргизилген.

Студенттер үчүн жүргүзүлүп жаткан билим берүү программалары тууралуу маалымат ЭИТУнун веб-сайтында, Instagram социалдык тармагында жана Youtube каналында (ЭИТУ сайтында (<https://intuit.kg/>)) жайгаштырылган.

КБК маектери өткөрүлдү. Иш сапардын программасына ылайык максаттуу топтор менен тышкы эксперттик комиссиянын жолугушуулары өткөрүлдү.

Студенттер менен болгон маектешүү 670200 «Транспорттук жана технологиялык машиналарды жана комплекстерди эксплуатациялоо», профили «Автомобильдик сервис» багыты боюнча студенттер билим берүүнүн сапатына канааттангандыгын көрсөттү. ЭТС-1-21 тайпасынын студенти Авасканов Бекжан 670200 «Транспорттук жана технологиялык машиналарды жана комплекстерди эксплуатациялоо», «Автомобильдик сервис» профилдин тандоо кокусунан болбогондугун жана ал ЭИТУда окуудан күткөн бардык нерселерге канааттангандыгын белгиледи.

Студенттер илимий-тажрыйбалык конференцияларга катышат. Мугалимдердин кесиптик компетентүүлүгүн, университетте түзүлгөн шарттар алардын муктаждыктарына жооп берерин, студенттер практика учурунда өзгөчө кыйынчылыктарды баштан өткөрбөй, алган теориялык билими иш берүүчүлөрдүн талаптарына жооп берерин айтышат.

Мугалимдер менен жолугушуу: мугалимдер билим берүү программаларын иштеп чыгуу боюнча жумушчу топтордун курамына кирет, окутуунун инновациялык ыкмаларын колдонушат, ачык сабактарды жана сабактарга өз ара барууларды үзгүлтүксүз өткөрүп турушат, ЭИТУнун окуу-методикалык кеңеши иштейт. ЖЭБ жыл сайын окуу класстарындагы материалдык ресурстар менен жабдуулардын толукталышын белгиледи. Ошондой эле алар университетте ынтымактуу иштөө атмосферасы түзүлгөнүн, көптөгөн окутуучулар эмгек тажрыйбасы мол экенин жана Кыргыз Республикасынын билим берүүсүнүн мыктысы экенин белгилешти. Мугалимдер ЭИТУда чечимдерди кабыл алууга катышуу мүмкүнчүлүгүнө ээ.

Мугалимдердин эмгеги моралдык жана материалдык жактан бааланат: акчалай сыйлыктар, грамоталар, ыраазычылыктар.

Административдик-башкаруу кызматкерлери менен жолугушуу окуу процессин өнүктүрүүдө жана илимий изилдөөдө төмөнкүдөй өзгөчөлүктөрдү аныктоого мүмкүндүк берди:

-ЭИТУнун администрациясы стратегиялык жана учурдагы максаттарды билет жана аларды ишке ашырууга түрткү берет;

- кыргыз тилинде атайын темадагы китептер жарык көрдү. дисциплиналар.

- сырттан окуу бөлүмүндө студенттерди окутуу талаптарына ылайык жүргүзүлөт.

-ар бир дисциплина боюнча заманбап маалыматтык жана колдонмо программаларды ишке ашыруу;

- улуттук жана чет өлкөлүк донорлор үчүн стартаптарды, инновацияларды өнүктүрүү, долбоорлорду жазуу боюнча семинарлар өткөрүлөт;

- төраганын атынан тандоо комиссиясы түзүлдү, кесипке багыт берүү планы иштелип чыкты, анын курамына күн сайын Бишкек шаарынын жана шаардын четиндеги мектептерге саякаттоочу мобилдик топтор кирди.

Административдик-башкаруу кызматкерлери материалдык-техникалык базаны жакшыртууга кеткен каржылык чыгымдарды, билим берүү процессин жана билим берүүдөгү сапатты башкаруу системасын өркүндөтүү боюнча иштердин келечектүү багыттарын талкуулашты.

Институттардын директорлору жана билим берүү программаларынын жетекчилери менен маектешүү - ЭИТУнун стратегиялык өнүгүү планы жана университеттин билим берүү программасын өркүндөтүү, профессордук-окутуучулук курамдын ар кандай эл аралык жана улуттук долбоорлорго, иш-чараларга, көргөзмөлөргө, конференцияларга катышуусу жана университеттин кызматкерлерине колдоо көрсөтүү, университеттин рейтингин жогорулатууга каржылык колдоо көрсөтүү тууралуу баарлашуу болду. Академиялык эркиндиктин жана академиялык мобилдүүлүктүн принциптери, мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу, окуу жүктөмдөрү жана профессордук-окутуучулук курамдын жеке пландары жана окуу материалдарын мамлекеттик тилде камсыз кылуу маселелери талкууланды.

Бүтүрүүчүлөр менен маек: Баарлашуунун жүрүшүндө ЭИТУнун бүтүрүүчүлөрү өздөрүнүн кесиптик ишмердүүлүгүндө ийгиликтүү колдонулуп жаткан керектүү илимий жана практикалык компетенцияларды жакшы өздөштүрүшкөнүн белгилешти. Алар жумушка орношуу жана ЭИТУда алган билими алардын карьералык өсүүсүнө кандайча жардам бергени тууралуу суроолор менен бөлүшүштү.

Ректор, суу чарба жана мамлекеттик иштер боюнча проректор менен жолугушуу. Тил бизге университеттин стратегиялык максаттарын жана милдеттерин аныктоого мүмкүндүк берди, азыркы учурда ЭИТУда ишке ашырылып жаткан өнүгүүнүн келечектүү багыттары, атап айтканда, академиялык эркиндик жана академиялык мобилдүүлүк принциптери. Долбоордун алкагында дуалдык окутууну киргизүү, мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу, инфраструктураны жакшыртуу, инклюзивдик билим берүү, кызматкерлердин эмгек акысын жогорулатуу, илимдеги жетишкендиктери үчүн материалдык кызыктыруу менен сыйлоо, башка билим берүү уюмдары менен эл аралык кызматташтыкты өнүктүрүү ж.б.у.с.

Жетекчилик менен ЭИТУнун өнүгүү планы, профессордук-окутуучулук курамдын республика ичиндеги жана чет өлкөлөрдөгү ар кандай долбоорлорго, иш-чараларга, көргөзмөлөргө, конференцияларга катышуусу жана кызматкерлердин рейтингин көтөрүүсүнө каржылык колдоо көрсөтүү тууралуу баарлашуу болду.

Иш берүүчүлөр менен болгон маекте комиссия иш берүүчүлөр эксперттик топтор катары билим берүү программасын талкуулоого активдүү катышаарына ынанды. Ошентип, иш берүүчүлөр жумуш ордунда окутууга катышат, конок лекцияларын өткөрүшөт, МАК мүчөлөрү катары тартылышат ж.б. Иш берүүчүлөр учурда транспорт тармагында адистердин жетишсиздигин белгилешти. Билим берүүнүн сапатын жогорулатуу үчүн логистиканын жана маалыматтык технологиялардын заманбап талаптарын эске алуу менен ББны мезгил-мезгили менен жаңыртып турууну сунушташты.

Иш берүүчүлөр билим берүү программасын ишке ашырууга катышуунун жогорку деңгээлин ынандырууларлык түрдө көрсөтүштү:

- ЭИТУ менен активдүү кызматташуу;
- ЭИТУнун бүтүрүүчүлөрүн жумушка алуу;
- өндүрүштүк заказдар боюнча кадрларды даярдоо;
- конок лектор катары катышуу;
- диссертациянын лидерлери жана рецензенттери катары катышуу.

Иш берүүчүлөр бүтүрүүчүлөр жакшы профессионалдык даярдыгын жана бир топ жакшы теориялык даярдыгын көрсөтүшкөнүн белгилешти.

Ата-энелер менен маек: окуу жайын тандоодо институттун мурдагы бүтүрүүчүлөрү, тааныштары, жакындарынын кеп-кеңештерин жетекчиликке алышкан. Алар окуунун жакшы натыйжасын жана билим берүү чөйрөсүнө канааттангандыгын, мугалимдердин жана топтордун жетекчилеринин мамилесин, өндүрүштүк жерлерде практиканын бардык түрлөрүн уюштурууну белгилешти.

Студенттердин ата-энелери менен болгон маектер окуу жайлардагы билим берүү жана окутуучулар менен байланыш маселелерине тиешелүү болду. Ата-энелер ошондой эле окуу шарттары жана билим берүү сапатына канааттангандыгын билдиришти, бирок англис тилиндеги окутууну кучотүү. боюнча өз пикирлерин айтышты. Ата-энелер өз баласынын университетте иштеп, ошол эле учурда аспирантурадагы окуусун улантуу ниетин колдошот.

Окуучулардын ата-энелери менен маектешүүдө окуу жайда билим алуу жана мугалимдер менен баарлашуу маселелери көтөрүлдү. Ата-энелер да билим берүүнүн шарттарына жана сапатына ыраазы болушуп, англис тилинде билим берүүнү күчөтүү боюнча өз ойлорун билдиришти. Ата-энелер балдарынын окуусун аспирантурада айкалыштыруу менен бирге университетте карьерасын баштоого кызыгуусун колдошот.

Иш сапардын жүрүшүндө эксперттер төмөнкү **практикалык бааларга** барышты:

- Кыргыз Республикасынын Президентинин Администрациясына караштуу АТПнын Башкы башкармалыгы;
- ЖЧК «Акжолтой»;
- ЖЧК «Азия Моторс».

Визиттердин жүрүшүндө ЭК мүчөлөрү окуудан, өндүрүштүк жана квалификацияга чейинки практикадан өтүп жаткан студенттер менен сүйлөшүүлөрдү өткөрүштү. Алар коллективдин коммуникативдик мамилелеринен канааттануу шарттары, күндөлүктөрдү толтуруу, студенттердин иштөө эрежелери тууралуу суроолорду беришти.

ЭКтин мүчөлөрү төмөнкүдөй тыянак чыгарышты:

ЭИТУнун студенттери окуу, өндүрүштүк жана квалификацияга чейинки практикаларды өткөрүү үчүн практикалык окуу базалары менен камсыз кылынат. Бардык практикалык базалар заманбап жабдуулар менен жабдылган жана ошого жараша окутуунун прогрессивдүү технологиялары колдонулат, лекциялар үчүн аудиториялар жана конференция-залдар бар, ишканалардын өндүрүш жетекчилери менен тыгыз байланыш түзүлгөн. Студенттер практиканын бардык түрлөрүнө канааттанышат.

Аккредитациялоо жол-жобосуна ылайык, мугалимдердин жана студенттердин (студенттердин) арасында сурамжылоо жүргүзүлдү.

«Бүтүрүүчүлөр үчүн анкета»

Жалпы респонденттер – 3.

“Билим берүү тармагында иштейсиңби?” деген суроого. 2 респондент "ооба" деп жооп берсе, 1 адам "жок" деп жооп берген.

2 респондент уюмдарда жумуш менен камсыз болгон, анын ичинен 2 адам эмгек акысына канааттанышат.

“Сиз өзүңүздүн билим берүү тармагын туура тандадым деп ойлойсузбу?” деген суроого. - Бүтүрүүчүлөрдүн 66% "Ооба", 33% - жок деп жооп беришти.

«Студенттер үчүн анкета»

Жалпы респонденттер – 11.

Студенттердин 82% предмет боюнча тапшырмаларды тынымсыз аткарууга макул болуша, 18% окуучулар "макул эмес" деп жооп беришти.

91% предмет боюнча сабактарга кызыкдар деп жооп беришсе, 9% предмет боюнча сабактарга катышууга кызыкдар эмес деп жооп беришти.

Сурамжылоого катышкан 100% окуучулардын 100%ы сабактын графиги алардын муктаждыктарына жооп берет деп жооп беришти.

Студенттердин 82%ы бул атайын предмет боюнча бардык иш-чараларга катышууга оң жооп беришти.

Сурамжылоого катышкан окуучулардын 100% мугалим сабакка өз убагында келерин айтышкан.

Окуучулардын 91% мугалим өз сабактарында окутуунун интерактивдүү ыкмаларын колдонот деп жооп беришкен.

Окуучулардын 82% мугалим окуучулардын иштерине баа коюуда бир жактуу экенин айтышкан.

Студенттердин дээрлик 91%ы мугалимде мазмундуу жана визуалдык окуу материалдары бар экенине макул.

Студенттердин 91% мугалимдин окуу материалын жеңил жана жеткиликтүү баяндаганына кошулат.

Университет тарабынан көрсөтүлүүчү кызматтарга карата студенттердин канааттануусун талдоо.

Бардык студенттердин 100% толугу менен макул жана ЭИТУнун бардык кызматтарына канааттанышат.

Окуучулардын 79%ы сабактардын тартибине канааттанышат.

Жатаканадагы жана ашканадагы шарттар 87%ын канааттандырат.

87% мугалим тарабынан берилген материалга канааттанган.

74% МККны уюштурууга канааттанышат (мугалимдер МККны, тесттерди жана лабораториялык тапшырмаларды жакшы түшүндүрүшөт).

82% мугалимдер кошумча кеңеш алуу үчүн студенттерге жеткиликтүү экенине канааттанышат.

Студенттердин 79% класстан тышкаркы иш-чаралар аркылуу коммуникациялык көндүмдөрдү өнүктүрүү мүмкүнчүлүгү бар экенине канааттанышат.

Студенттердин 82% практикалык окууда алган кесиптик чеберчилигине канааттануу менен жооп беришти.

«Факультеттин канааттануу анкетасы»

Респонденттердин жалпы саны -4.

Бардык сурамжыланган кызматкерлердин 100% университеттеги бардык иштөө шарттарына толугу менен канааттанышат.

100% алардын билим берүү программасын башкарууга катышуусуна, университетте потенциалды өнүктүрүүгө мүмкүнчүлүктөрдүн болушуна, коллективде канааттандыруу психологиялык климаттын болушуна жана пайда болгон социалдык маселелерди чечүүгө канааттанат.

Эксперттик топтун иш планына ылайык сабактар өтүлдү

7-февраль, 2025-жыл

Мугалимдин толук аты-жөнү	группа	Тартип	Аудитория
ОП 670200 «Транспорттук жана технологиялык машиналарды жана комплекстерди эксплуатациялоо», профили «Автомобиль кызматы»			
Бакиров Бурканидин	ЭТС -1-22	«Жумуш процесстери, электр энергиясын долбоорлоо жана эсептөө»	207

Группада жалпысынан 5 окуучу болуп, 5 окуучу катышты.

Сабактын темасы «Электр станцияларынын иш процесстери, долбоорлоо жана эсептөөлөрү». Иштин жеке жана топтук формалары колдонулат. Интерактивдүү панель,

проектор жана доска кеңири колдонулду. Студенттер тапшырманы чечүүгө ар кандай интерактивдүү ыкмаларды колдонуу менен келишти.

IV. АККРЕДИТАЦИЯНЫН СТАНДАРТТАРЫНА ШАЙКЕШТИГИ.

п/п	Стандарттар	Билим берүү программасын баалоо		
		Толук шайкештик (3 упай)	Жарым-жартылай дал келүү (2 упай)	келишпестик (1 упай)
1	Негизги билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү, мониторинг жана мезгилдүү баалоо ... (11 критерий)	33		
2	Билим алуучуларды кабыл алуу жана окуунун жыйынтыктарын таануу (6 критерий)	18		
3	Инсанга багытталган билим берүү жана студенттердин (магистранттардын) жетишкендиктерин баалоо (12-критерий)	36		
4	Педагогикалык жана окуу-көмөкчү кызматкерлер (6 критерий)	18		
5	Материалдык жана маалыматтык каражаттар. (8 критерий)	24		
6	Билим берүү программасы боюнча илимий-методикалык жана изилдөө иштери. (8 критерий)	21	2	
7	Маалыматтарды башкаруу жана аны коомчулукка жеткирүү .(4 критерий)	9	2	
жалпы упайлар		159	4	
		163		

V. БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕСИНИН ЖАНА БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫНЫН ИШМЕРДҮҮЛҮГҮН ӨРКҮНДӨТҮҮ БОЮНЧА СУНУШТАР.

670200 «Транспорттук жана технологиялык машиналарды жана комплекстерди эксплуатациялоо» билим берүү программасы боюнча баалоо жүргүзүлдү.

Программанын күчтүү жактарын аныктоого мүмкүндүк берди:

- Жогорку квалификациялуу кадрлар, анын ичинде илимдин докторлору, кандидаттары;
- Долбоорлор жана гранттар менен иштөө;
- Иш берүүчүлөрдүн ишканаларына кыска мөөнөттүү экскурсиялар уюштуруу;

- Университетте жана практикалык пункттарда өзүбүздүн окуу жана лабораториялык кабинеттерибиз менен толук камсыз кылуу;
- Окуу процессинде ар түрдүү алдыңкы педагогикалык технологияларды колдонуу;
- Потенциалдуу иш берүүчүлөр менен баарлашуу;
- Студенттерди академиялык мобилдүүлүккө тартуу мүмкүнчүлүгү;
- Иш берүүчүлөрдүн катышуусу менен бош орундардын жарманкесин өткөрүү;
- Студенттердин жана профессордук-окутуучулар курамынын жакынкы жана алыскы чет мамлекеттердеги ЖОЖдордо стажировкадан өтүүсүн уюштуруу үчүн кошумча каражаттарды издөө;
- Академиялык мобилдүүлүктүн алкагында чет өлкөлүк студенттерди тартуу механизмин түзүү жана жакынкы жана алыскы чет өлкөлөрдөн келген профессордук-окутуучулук курамдын жана магистрлердин академиялык мобилдүүлүгү боюнча иш-чаралардын схемасын иштеп чыгуу;
- Чет элдик жана ата мекендик университеттерде академиялык мобилдүүлүккө катышуу үчүн алдыңкы ОП лекторлорун тартуу.

Өркүндөтүүнү талап кылган программанын кемчиликтери:

- Өз ара аракеттенүүнүн жаңы форматында тармактын өкүлдөрү, кесиптик бирикмелер, ишке орноштуруу кызматтары менен начар байланыш;
- Университеттин студенттеринин жана окутуучуларынын академиялык мобилдүүлүгүн каржылоонун начардыгы;

Буга байланыштуу ЕЭК төмөнкүлөрдү сунуштайт:

1. Мамлекеттик жана жеке инвестициянын тышкы булактарын тартуу.
2. Бүтүрүүчүлөр мансап мүмкүнчүлүктөрүнө көңүл бура турган өздөрүнүн ийгиликтери менен бөлүшө турган ресурстарды түзүңүз.
3. Тил курстарын өнүктүрүү: Студенттердин атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн жогорулатуу үчүн чет тил сунуштарын көбөйтүү.

Жыйынтык:

Жогоруда айтылгандардын негизинде эксперттик комиссия ЭИТУтин 670200 “Транспорттук жана технологиялык машиналарды жана комплекстерди эксплуатациялоо” программасын 5 жылдык мөөнөткө аккредитациялоону сунуштайт.