

КОРУТУНДУ

580200 «МЕНЕДЖМЕНТ» БАГЫТЫ БОЮНЧА БИЛИМ БЕРҮҮ
ПРОГРАММАЛАРЫН КӨЗ КАРАНДЫ Аккредитациядан
өткөрүүнүн жыйынтыгы боюнча ЭКСПЕРТТИК КОМИССИЯНЫН
Бакалавр даражасы – “Бизнестеги IT-менеджмент”; "Финансылык
менеджмент"; "Инновациялык ишмердүүлүктү башкаруу"
Магистратура программалары – «Ишкердик башкаруу (тармактар
боюнча)»; "Илимий-техникалык жана өндүрүштүк чөйрөлөрдө
инновациялык ишмердүүлүктү башкаруу"

Февраль 2025

КИРИШҮҮ БӨЛҮМҮ

1.1 Эксперттик топтун курамы жөнүндө маалымат (Сапаттуу Билим агенттигинин 2024-жылдын 12-апрелиндеги № 27-04/24 буйругу)

1) Эксперттик топтун жетекчиси

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Торобеков Бекжан Торобекович
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	И. Раззаков атындагы КМТУнун профессору, т.и.д., профессор
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Киев автомобиль жана жол институту
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	бар
5	Эксперттин колу	

2) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Наби Исак Айтқулулы
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	техника илиминин кандидаты, доцент, педагогика илиминин доктору, профессор, Казак улуттук аграрлык университетинин проректору, Алихан Бокейхан атындагы университеттин ректорунун кеңешчиси.
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	бар
5	Эксперттин колу	

3) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Муканов Руслан Батырбекович
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	PhD доктору, «PolytechPoint» UPL башчысы, Сатпаев университетинин машина куруу кафедрасынын доценти, Казахстан;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	С.Торайгыров атындагы Павлодар мамлекеттик университети, адиси – 280140 Автомобиль жана транспорт инженериясы. Магистратура - С.Торайгыров атындагы Павлодар мамлекеттик университети, адиси - Транспорт, транспорттук техника жана технология. 6D071200- Машина куруу адистиги боюнча PhD

		доктору
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	бар
5	Эксперттин колу	

4)) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Акылбекова Нелли Ильинична
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	Экономика илимдеринин. доктору, профессор. Ж. Баласагын атындагы кыргыз улуттук университети менеджмент жана бизнес институту, «Менеджмент» программасынын жетекчиси;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	ФПИ "Консервалоо технологиясы" КМТУ «Ишкердик башкаруу» магистратурасы
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	бар
5	Эксперттин колу	

5) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Маткеримова Анаркан Маткасымовна
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	экономика илимдеринин доктору, профессор, К.Ш.Токтомаматов атындагы Эл аралык университеттин "Аккредитация жана билим берүүнүн сапаты" департаментинин директору;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Октябрдын 50 жылдыгы атындагы КМУ «Эсепке алуу жана көзөмөлдөө АХД»
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	бар
5	Эксперттин колу	

6) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Чаргынбаев Нуржан Сабырбекович
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	«Сейсмориск Интернэшнл» жоопкерчилиги чектелген коомунун башкы директору;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	КМАКТАУ

4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	жок
5	Эксперттин колу	бар

7) эксперттик топтун мүчөсү

<i>№</i>	<i>Аталышы</i>	<i>Баяндоо</i>
1	Толук аты (толугу менен)	Ниязова Жанна Кенжебековна
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	Философия илимдеринин кандидаты, доцент, Жусуп Баласагын – атындагы Кыргыз улуттук университетинин коомдук-гуманитардык илимдер институтунун психология кафедрасынын башчысы.
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Ж.Баласагын атындагы КУУ Тарых факультети БГУ «Психология» магистратурасы
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Жок
5	Эксперттин колу	

8) эксперттик топтун мүчөсү

<i>№</i>	<i>Аталышы</i>	<i>Баяндоо</i>
1	Толук аты (толугу менен)	Салтанат Толонбаевна Кожобаева,
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	И. Раззаков атындагы КМТУнун Архитектура жана дизайн институтунун директору, архитектура илимдеринин кандидаты, доцент.
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	КМАКТАУ курулуш инженери
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

9) эксперттик топтун мүчөсү

<i>№</i>	<i>Аталышы</i>	<i>Баяндоо</i>
1	Толук аты (толугу менен)	Нарымбетов Максат Сагыналиевич
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	И. Скрябина атындагы Кыргыз улуттук агрардык университетинин техника илимдеринин кандидаты, доцент. «Электрлештирүү жана айыл чарбасын автоматташтыруу» кафедрасынын башчысы
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө	К.И. Скрябин атындагы КУАУ «инженер-

	маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо)	энергетик»
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

10) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Мирзакматов Куштарбек Жумабаевич
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	«Текстиль транс» ЖЧКсынын материалдык бухгалтери
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо)	ОшТУ «Инженер» Кыргызстан эл аралык университети “Экономика”
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Жок
5	Эксперттин колу	

11) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Чороев Калыбек Чороевич
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	И. Арабаева атындагы Кыргыз мамлекетинин университетинин жаңы маалыматтык технологиялар институтунун «Маалыматтык системалар жана технологиялар билим берүү» кафедрасынын башчысы, физика-математика илимдеринин доктору, доцент.
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо)	СССРдин 50 жылдыгы атындагы КМУ «Прикладдык математика»
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

12) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
---	---------	---------

1	Толук аты (толугу менен)	Сулайманова Жылдыз Назарбековна
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	И.Арабаева атындагы КМУнун искусство жана дизайн факультетинде педагогика илимдеринин кандидаты, “Костюм, текстиль технологиясы жана искусство” кафедранын доценти
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	ДТИЛПП (Казакстан) «Инженер-технологиялык конструктор»
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

13) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Убукеева Айнагуль Тейишевна
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	К.Карасаев атындагы Бишкек гуманитардык университетинин сапат, практика жана карьера бөлүмүнүн башкы адиси.
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	И.Арабаев атындагы КМУ “Кыргыз жана орус филологиясы”
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

14) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Такенова Жылдыз Тунгучбаевна,
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	Педагогика илимдеринин кандидаты, доцент, Ала-Тоо университетинин педагогика кафедрасынын башчысы;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	И.Арабаева атындагы КМУ «Лингвистика»
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

15) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Алмазбеков Кутман Кубанычпечкович,
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	И.Раззаков атындагы Кыргыз мамлекеттик техникалык университети, экономика жана бизнес жогорку мектеби, бизнестеги маалыматтык системалар жана технологиялар программасынын (ИСТ(б)-1-22), 3-курстун студенти;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Жок
5	Эксперттин колу	

16) референт

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Абдикеримова Жибек Токтобаевна
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	с.и.к., доцент, «Сапаттуу Билим» агенттигинин директорунун орун басары
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	М.В. Ломоносов атындагы “Москва мамлекеттик университети” адистиги боюнча «Журналист». Саясий илимдердин кандидаты, доцент
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

МАЗМУНУ

I. БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕСИ ТУУРАЛУУ ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ	9
II. ПРОГРАММАЛЫК ӨЗҮН-ӨЗҮ БААЛОО БОЮНЧА ОТЧЕТТУН АНАЛИЗИ	13
Стандарт Негизги билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү, мониторинг жана мезгилдүү баалоо	13
Стандарт 2. Билим алуучуларды кабыл алуу жана окуунун жыйынтыктарын таануу	15
Стандарттан 3. Инсанга багытталган билим берүү жана студенттердин (магистранттардын) жетишкендиктерин баалоо.....	16
Стандарт 4. Педагогикалык жана окуу-көмөкчү кызматкерлер	18
Стандарт 5. Материалдык жана маалыматтык каражаттар	20
Стандарт 6. Билим берүү программасы боюнча илимий-методикалык жана изилдөө иштери.....	21
Стандарт 7 Маалыматтарды башкаруу жана аны коомчулукка жеткирүү	23
III. ТЭЖтин ИШ САПАРЫН БАЯНДОО	24
IV. АККРЕДИТАЦИЯНЫН СТАНДАРТТАРЫНА ШАЙКЕШТИГИ	31
V. БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕСИНИН ЖАНА БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫНЫН ИШМЕРДҮҮЛҮГҮН ӨРКҮНДӨТҮҮ БОЮНЧА СУНУШТАР	32
VI. КОРУТУНДУ.....	33

I. БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМУ ЖӨНҮНДӨ ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

Эл аралык инновациялык технологиялар университетинин администрациясынын билдирүүсүнө ылайык, Кыргыз Республикасынын 2023-жылдын 11-августундагы “Билим берүү жөнүндө” мыйзамына ылайык, Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинетинин 2024-жылдын 15-майындагы № 246 “Билим берүү тармагындагы ченемдик укуктук актыларды бекитүү жөнүндө” токтомуна ылайык, Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 2024-жылдын 15-майындагы № 246 токтомуна ылайык, Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 2024-жылдын 15-майындагы № 246 токтому 2024-жылдын 2-декабрындагы № 74 / 2-12 / 24 Эл аралык инновациялык технологиялар университетине программалык аккредитациянын алкагында тышкы баа берди: багыт 580200 «Менеджмент»

Бакалавр даражасы – “Бизнестеги ИТ-менеджмент”; "Финансылык менеджмент"; "Инновацияларды башкаруу"

Магистратура – «Ишкердик башкаруу (тармактар боюнча)»; "Илимий-техникалык жана өндүрүштүк чөйрөлөрдө инновациялык ишмердүүлүктү башкаруу"

- өзүн-өзү баалоо мөөнөтү: 23.09.2024-жылдан 20.12.2024-жылга чейин.
- окуу жайга баруу күндөрү: 6-7.02.2025

Эл аралык инновациялык технологиялар университети, мындан ары ИИТУ деп аталат, жогорку кесиптик билим берүү программалары боюнча билим берүү ишин жүзөгө ашыруучу билим берүү уюму болуп саналат. Эл аралык атаандаштыкка жөндөмдүүлүктү жогорулатуу, билим берүүнүн сапатын жогорулатуу, илимий жана билим берүү процессин өнүктүрүү боюнча күч-аракеттерди бириктирүү, билим берүү программаларынын кызыкдар тараптары менен максаттуу кызматташуу жана 2018-2040-жылдарга Кыргыз Республикасын туруктуу өнүктүрүүнүн Улуттук стратегиясынын приоритеттүү темаларын ишке ашыруу, билим берүүнүн сапатын жогорулатуу максатында 2018-2040-жылдарга карата институттун «2020-жылдын 2010-июнунда» программасы боюнча түзүлгөн , 2019 (Буйрук № 04/19 27.05.19 "Ички иштер жана коммуникациялар министрлигиндеги түзүмдүк өзгөртүүлөр жөнүндө").

БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫНЫН ЖАЛПЫ МҮНӨЗДӨМӨСҮ

580200 «Менеджмент» адистиги боюнча бакалавриат жана магистратуранын билим берүү программалары ЖОЖдун миссиясына, белгиленген билим берүү максаттарына, Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 2021-жылдын 21-сентябрындагы № 1578/1 буйругу менен бекитилген Жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартына, кызыккан тараптардын, бакалаврдын жана башка студенттердин муктаждыктарына ылайык келет.

Бакалавриат программасынын максаты студенттердин жеке сапаттарын өнүктүрүү, ошондой эле университеттин илимий мектебинин өзгөчөлүктөрүн жана эмгек рыногунун керектөөлөрүн эске алуу менен даярдоонун бул багыты боюнча Мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына ылайык жалпы маданий жана кесиптик компетенцияларды калыптандыруу болуп саналат. Билим берүү программасы төмөнкү принциптерди ишке ашырууга багытталган:

- практикага багытталган билимдерди алуу;
- жергиликтүү аймактык коомчулукту өнүктүрүүгө багыт алуу;
- чечимдерди кабыл алууга жана кесипкөй иш-аракет кылууга даярдыгын өнүктүрүү;
- кесиптик чөйрөдө үзгүлтүксүз өнүгүүгө жана инновациялык ишмердүүлүккө муктаждыкты калыптандыруу.

Негизги билим берүү программасынын максаты бүтүрүүчүлөрдү Кыргыз Республикасынын Жогорку кесиптик билим берүүнүн Мамлекеттик билим берүү стандартында аныкталган кесиптик иш-аракеттин түрлөрүнө даярдоо жана Жогорку кесиптик билим берүүнүн Мамлекеттик билим берүү стандартында көрсөтүлгөн компетенцияларды калыптандыруунун негизинде студенттердин инсандыгын ар тараптуу өнүктүрүү болуп саналат.

Окутуу мамлекеттик жана орус тилдеринде жүргүзүлөт.

Менеджмент багытынын максаты: ишинин предмети экономиканын ар кандай тармактарындагы уюмдарды жана ишканаларды башкаруу стратегияларын иштеп чыгуу жана ишке ашыруу, бизнес-процесстерди оптималдаштыруу жана микро-макроекономикалык чөйрөдө көрсөтүлгөн долбоорлоо жана функционалдык талаптарга жооп берген негиздүү башкаруу чечимдерин кабыл алуу болуп саналган адистерди кесиптик даярдоо.

Башкаруу багытынын максаттары:

- терең теориялык жана зарыл практикалык билими бар жогорку квалификациялуу адистерди даярдоо;
- окутуунун сапатын тынымсыз жогорулатууну камсыз кылуу;
- окутуунун жаңы технологияларын иштеп чыгуу жана колдонуу;
- ишканалардын жана уюмдардын кадрларынын квалификациясын жогорулатууга болгон муктаждыктарын канааттандыруу;
- окуу дисциплиналарын комплекстүү методикалык камсыздоо, анын ичинде электрондук окуу китептерин жана окуу куралдарын даярдоо;

- студенттердин жана магистранттардын илимий-изилдөө иштерин уюштуруу жана аларды илимий конференцияларга жана семинарларга тартуу;
- окуучуларда гуманизм, бийик атуулдук, патриоттук, коомдук жоопкерчилик идеалдарын тарбиялоо максатында алар менен тарбия иштерин жүргүзүү.

Билим берүү программасын ишке ашыруучу профессордук-окутуучулук курамы жогорку билими бар адистерден түзүлөт.

Учурда бул программада төмөнкү студенттер билим алууда: күндүзгү бөлүмдө – 101 студент, дистанттык (сырттан) – 72 студент, магистратурада – 25 магистрант.

Мугалимдер өз ара визиттерди жана ачык сабактарды өткөрүү менен өз методикасын жалпылаштырат. Окуучулардын мугалимдин эмгегин баалоо үчүн атайын анкета иштелип чыккан. Көпчүлүк мугалимдер ар кайсы өлкөлөрдө стажировкадан өтүшкөн. Көптөгөн мугалимдердин сертификаттары жана дипломдору жогоруда аталган уюмдардын курстарына катышканы жана экзамендерин тапшырышкан. Көптөгөн мугалимдер визуалдык системаларды (слайд, проектор, компьютер ж.б.) колдонуу менен окутуунун заманбап ыкмаларын колдонушат. Мындан тышкары, университеттин технопаркынын базасында илимий-изилдөө институттары жана инновациялык борборлор менен билим берүү программасынын өз ара аракеттенүүсүн камсыз кылуу үчүн Кыргыз Республикасынын Улуттук илимдер академиясынын түштүк региондук өнүктүрүү бөлүмү жана республиканын, ошондой эле жакынкы жана алыскы чет мамлекеттердин ири ЖОЖдорунун илимий бөлүмдөрү менен өз ара пайдалуу иштер жүргүзүлүүдө.

Бакалаврларды жана магистрлерди даярдоо үчүн 580200 «Менеджмент» багыты боюнча билим берүү программаларын ишке ашыруу ЭИТУ институттары тарабынан ишке ашырылат: Маркетинг жана электрондук коммерция институту, бакалавриат программалары – «Финансы менеджменти»; «Бизнестеги ИТ-менеджмент», Магистратура программалары – «Бизнес башкаруу (тармактар боюнча)».

Экономика жана башкаруу институту бакалавриат программасы – «Инновациялык ишмердүүлүктү башкаруу»; Магистрдик программалар – «Илимий, техникалык жана өндүрүштүк чөйрөлөрдө инновациялык ишмердүүлүктү башкаруу».

Коомчулукка маалымдоо үчүн университет жөнүндө маалымат ЭИТУнун сайтында <https://intuit.kg/> 580200 “Менеджмент” багытынын окуу программасы, бакалавр даражасы – “Бизнестеги ИТ-менеджмент”; “Финансылык менеджмент”; «Инновациялык ишмердүүлүктү башкаруу», магистратура – «Ишкердик башкаруу (тармактар боюнча)»; “Илимий-техникалык жана өндүрүштүк чөйрөлөрдө инновациялык ишмердүүлүктү башкаруу”.

Мамлекеттик стандарттарга, Жогорку жана ЖОЖдон кийинки билим берүүнүн билим берүү программаларын ишке ашыруучу билим берүү уюмдарынын ишинин типтүү эрежелерине, Кредиттик технология боюнча окуу процессин уюштуруу эрежелерине жана ЖОЖдун башка ички документтерине ылайык өз алдынча иштелип чыгат.

Билим берүү программасынын мазмуну Кыргыз Республикасынын Улуттук квалификациялык негиздерине жана жогоруда айтылган максатка ылайык келет.

Университетте студенттер менен пикир алмашуу үчүн сурамжылоолор (анкеталар) колдонулат: («Мугалим студенттин көзү менен» анкетасы», «Билим берүү уюму студенттердин көзү менен» анкетасы).

Студент ориентация жумалыгында куратор (эдвайзер) менен жолугушууда биринчи курста учурдагы баалоо системасы жөнүндө маалымат алат. Ар бир студентте <https://moodle.intuit.kg/> платформасына кирүү үчүн пароль жана логин бар, анда студенттер бардык окуу материалдарын, тесттик суроолорду, силлабустарды, алардын бааларын жана башкаларды көрө алышат.

Окуу багыттары 580200 “Менеджмент”, бакалавр даражасы – “Бизнестеги ИТ-менеджмент”; “Финансылык менеджмент”; «Инновациялык ишмердүүлүктү башкаруу», магистратура – «Ишкердик башкаруу (тармактар боюнча)»; «Илимий-техникалык жана өндүрүштүк чөйрөлөрдө инновациялык ишмердүүлүктү башкаруу» университеттин коллегиялдуу органдарынын ишине жана билим берүү программаларын иштеп чыгууга катышат. 580200 “Менеджмент” багыты боюнча окуу программасынын студенттери, бакалавр даражасы – “Бизнестеги ИТ-менеджмент”; “Финансылык менеджмент”; «Инновациялык ишмердүүлүктү башкаруу», магистратура – «Ишкердик башкаруу (тармактар боюнча)»; «Илимий-техникалык жана өндүрүштүк тармактарда инновациялык ишмердүүлүктү башкаруу» студенттер уюмдары менен тыгыз кызматташууга мүмкүнчүлүк алышат.

Эл аралык инновациялык технологиялар университети студенттердин академиялык мобилдүүлүгүн колдойт жана стимулдайт, Эл аралык Кувейт университети менен өнөктөш университеттер менен биргелешкен билим берүү программалары (ЖЕР) түзүлүп, студент алмашуу бир семестр, 3-курстун МН-1-22 тайпасынын студенттери Шамшиев Кубанычбек Сыдыкбекович, Оскенбаев Эмирбек Айбекович, 2-курстун ФК-1-23 тайпасынын студенттери Койчубаев Абдыганы, Сейдекматов Эрмек жана Экономика жана башкаруу институтунун окутуучулары да академиялык мобилдүүлүктөн өтүүдө.

Билим берүү программасынын максаттарынын динамизми алардын экономикалык өнүгүү темптерине, жогорку кесиптик билим берүү жаатындагы Кыргыз Республикасынын

мыйзамдык жана ченемдик документтеринин талаптарына ылайык такай такталып жана өркүндөтүлүп турганында көрүнөт. Билим берүү программасынын максаттары коомдун, экономиканын, эмгек рыногунун өзгөрүп жаткан муктаждыктарын, билим берүү жана экономика тармагында бүтүрүүчүлөргө болгон суроо-талапты, адистерди даярдоонун сапатын иш берүүчүлөр тарабынан таанууну эске алат.

580200 «Менеджмент» билим берүү программасы багыты, бакалавр даражасы – «Бизнестеги IT-менеджмент»; "Финансылык менеджмент"; «Инновациялык ишмердүүлүктү башкаруу», магистратура – «Ишкердик башкаруу (тармактар боюнча)»; «Илимий-техникалык жана өндүрүштүк чөйрөлөрдө инновациялык ишмердүүлүктү башкаруу» кесиптик ишке даярдоо, негизги компетенцияларды, студенттердин кесиптик даярдыгына ылайык келген интеллектуалдык жана практикалык көндүмдөрдү, ошондой эле андан ары билим берүү үчүн зарыл болгон компетенцияларды өнүктүрүү үчүн зарыл компоненттерди камтыйт. Студенттерге кесиптик чеберчиликти өнүктүрүү, пайдалуу кошумча билимдерди алуу жана ар кандай иш-чараларга катышуу үчүн ар кандай программалар сунушталат.

II. ПРОГРАММАЛЫК ӨЗҮН-ӨЗҮ БААЛЛОО БОЮНЧА ОТЧЕТТУН АНАЛИЗИ

Стандарт 1. Негизги билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү, мониторинг жана мезгилдүү баалоо

Анализ:

Иш берүүчүлөрдүн, профессордук-окутуучулук курамдын, бүтүрүүчүлөрдүн, студенттердин, кесипкөй коомчулуктун катышуусунда тегерек столдорду өткөрүү, ошондой эле иш берүүчүлөрдү МАК мүчөлөрү катары чакыруу аркылуу билим берүү программаларынын сапатын системалуу түрдө көзөмөлдөө зарыл. Жолугушуулардын жыйынтыгы боюнча кесиптик коомчулуктун керектөөлөрүнө жооп бериши жана Жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик стандарттарына ылайык келүүгө тийиш болгон билим берүү максаттарына жана РО ОПго түзөтүүлөрдү киргизүү.

Стандарттардын күчтүү жактары:

1. 580200 “Менеджмент” багытынын негизги билим берүү программасы, бакалавр даражасы – “Бизнестеги IT-менеджмент”; "Финансылык менеджмент"; «Инновациялык ишмердүүлүктү башкаруу», магистратура – «Ишкердик башкаруу (тармактар боюнча)»; Жогорку кесиптик билим берүүнүн Мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык “Илимий, техникалык жана өндүрүштүк чөйрөлөрдө инновациялык ишмердүүлүктү башкаруу” университеттин миссиясына, билим

- берүү максаттарына, студенттердин жана башка кызыкдар тараптардын керектөөлөрүнө жооп берет.
2. Билим берүү программасына мониторинг жүргүзүүнүн алкагында окуучуларды үзгүлтүксүз сурамжылоо жүргүзүлөт.
 3. Деңгээлдерде адистерди даярдоонун үзгүлтүксүз системасын ишке ашыруу: бакалавриат, магистратура, аспирантура.
 4. Окуу программалары билим берүү программасын ишке ашыруучу институттун окутуучулар жамаатынын ийкемдүү аракети аркылуу бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын жана эмгек рыногунда алардын атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн туруктуу жогорулатууну камсыз кылуу максатында жаңыланат. RUP OOP өзгөрүлмө бөлүгүнүн дисциплиналарын кайра карап чыгуу үчүн кызыкдар тараптарды тартуу.
 5. Жогорку квалификациялуу кадрлар, анын ичинде илимдин докторлору жана кандидаттары.
 6. Практика базалары менен жакшы түзүлгөн байланыш.

Стандарттын кемчиликтери:

- Магистранттардын каржылануучу илимий-изилдөө иштерин аткарууга тартуу деңгээли төмөн.

Эскертүү: жок.

Сунуш: Илимдин өнүгүшүн жана кызыкдар тараптардын (администрациянын, мугалимдердин, студенттердин, иш берүүчүлөрдүн) пикирлерин эске алуу менен билим берүү программаларын (анын ичинде күтүлүп жаткан окуу натыйжаларын) жаңылоонун жана коррективалоонун жол-жобосунун алгоритмин тез арада жаңылоо максатында өзгөртүү баракчаларын киргизүү менен иштеп чыгуу.

№	Сунуштар	аткаруу
1.1	Илимдин өнүгүшүн жана кызыкдар тараптардын (администрациянын, мугалимдердин, студенттердин, иш берүүчүлөрдүн) пикирлерин эске алуу менен билим берүү программаларын (анын ичинде күтүлгөн окутуунун натыйжаларын) жаңылоонун жана коррекциялоонун алгоритмин иштеп чыгуу, аларды тез арада жаңылоо максатында өзгөртүү баракчаларын киргизүү.	Ишке ашыруу жолунда

Өркүндөтүү багыттары: кызыкдар тараптардын жана студенттердин Билим берүү программасынын сапаты жөнүндө маалымдоо механизм жогорулатуу.

Корутунду: 1-стандарт. “Негизги билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү, мониторинг жана мезгилдүү баалоо” “Сапаттуу билим” агенттигинин стандартына ылайык келет.

Стандарт 2. Билим алуучуларды кабыл алуу жана окуунун жыйынтыктарын таануу.

Анализ:

ЭИТУга кабыл алуу Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндө” мыйзамына ылайык, “Кыргыз Республикасынын жогорку окуу жайларына жалпы республикалык тестирлөөнүн жыйынтыгы боюнча абитуриенттерди тандоо жана кабыл алуу жөнүндө жобого” ылайык, ошондой эле мамлекеттик билим берүү стандарттарынын талаптарына ылайык жүргүзүлөт. Тандоодо жана кабыл алууда ал ченемдик укуктук документтерге ылайык калыс жана объективдүү эрежелерди колдонот.

ЭИТУнун кабыл алуу өнөктүгүнүн ачыктыгы кабыл алуу эрежелери менен камсыз кылынат. Кабыл алуу жол-жобосу жөнүндө бардык материалдар университеттин сайтында жана ЭИТУнун кабыл алуу комиссиясынын маалымат такталарында жайгаштырылат. Кируу ү экзамендеринин натыйжалары менен макул болбогон абитуриенттер даттанууга укуктуу.

№	Сунуштар	аткаруу
2.4. критерийи	Шилтеме ачылбайт. Сурамжылоо куралдары	Ишке ашыруу жолунда

Стандарттын күчтүү жактары:

1. ЖРТнын жыйынтыгы боюнча абитуриенттерди электрондук каттоо жана конкурстук тандоо <https://2020.edu.gov.kg/> порталында дистанциялык форматта гана жүргүзүлөт;
2. Студенттерди кабыл алуунун бардык эрежелери так сүрөттөлгөн жана “Абитуриенттер” бөлүмүндө <https://intuit.kg/faculties/enrollee/> жеткиликтүү;
3. Илимий-изилдөө иштери билим берүү, илим жана инновациялык өнүгүү чөйрөсүндөгү улуттук саясаттын артыкчылыктарына ылайык жүргүзүлөт.
4. ЭИТУнун жетекчилиги жана кафедранын профессордук-окутуучулар жамааты абитуриенттерди университетке жана билим берүү программасына ылайыкташтыруу боюнча системалуу түрдө иш алып барышат. Студенттерге 580200 “Менеджмент” багыты боюнча билим берүү программасы, бакалавр даражасы – “Бизнестеги IT-менеджмент”;

"Финансылык менеджмент"; «Иновациялык ишмердүүлүктү башкаруу», магистратура – «Ишкердик башкаруу (тармактар боюнча)»; “Илимий-техникалык жана өндүрүштүк чөйрөлөрдө инновациялык ишмердүүлүктү башкаруу” академиялык кеңешчилери аркылуу жеткиликтүү билим берүү траекториялары жөнүндө зарыл маалыматтарды берүү.

5. 580200 «Менеджмент» багыты, бакалавр даражасы – «Бизнестеги IT-менеджмент» билим берүү программасынын студенттери үчүн жеке окуу жолун калыптандыруу мүмкүнчүлүгү; "Финансылык менеджмент"; «Иновациялык ишмердүүлүктү башкаруу», магистратура – «Ишкердик башкаруу (тармактар боюнча)»; “Илимий-техникалык жана өндүрүштүк чөйрөлөрдө инновациялык ишмердүүлүктү башкаруу” факультативдик курстар аркылуу.

6. 580200 «Менеджмент» багыты боюнча Билим берүү программасынын сапатына туруктуу негизде мониторинг жүргүзүлүп турат.

7. Окуу планында окутулган практикага багытталган курстар.

Стандарттын кемчиликтери

1. Чет элдик студенттердин үлүшү аз.
2. Абитуриенттер формалдуу эмес окуунун жыйынтыгы боюнча кабыл алынган жок.

Сунуштар:

1. Чет элдик студенттерди тартуу боюнча системалуу аракеттерди күчөтүү

Жакшыртыла турган аймактар/эгер бар болсо:

1. Жакынкы чет мамлекеттердин ЖОЖдору ортосунда кол коюлган кызматташуу келишимдери боюнча ишти активдештирүү;
2. Жакынкы жана алыскы чет мамлекеттердин ЖОЖдору менен студенттердин жана профессордук-окутуучулук курамдын академиялык мобилдүүлүгүн өнүктүрүү боюнча иштерди активдештирүү.

Корутунду: «Стандарт 2. «Билим алуучуларды кабыл алуу жана окуунун жыйынтыктарын таануу» «Сапаттуу билим» агенттигинин стандартына **туура келет.**

Стандарт 3. Инсанга багытталган билим берүү жана студенттердин (магистранттардын) жетишкендиктерин баалоо

Анализ:

580200 «Менеджмент» багыты, бакалавр даражасы – «Бизнестеги IT-менеджмент» билим берүү программасына инсанга багытталган окутууну киргизүүнүн актуалдуулугун түшүнүү менен; "Финансылык менеджмент"; «Иновациялык ишмердүүлүктү башкаруу», магистратура – «Ишкердик башкаруу (тармактар боюнча)»; Бакалаврларды жана магистрлерди даярдоону караган «Илимий-техникалык жана өндүрүштүк чөйрөлөрдө

инновациялык ишмердүүлүктү башкаруу» студенттерге чыгармачылык эркиндикти, өз алдынчалыкты жана өзүн-өзү көрсөтүү мүмкүнчүлүгүн берүүгө багытталган окуу процессин индивидуалдаштыруу жана демократиялаштыруу принциптерин максималдуу түрдө ишке ашыруу милдетин коёт.

Студенттер илимий-изилдөө иштерине активдүү катышып, жыл сайын өтүүчү илимий конференцияларда ар кандай формада докладдарды жасашат жана илимий жыйынтыктарды өздөрүнүн квалификациялык диссертацияларында колдонушат. Студенттердин өз алдынча иши – студенттердин өз алдынча чыгармачылык менен иштөө көндүмдөрүн өнүктүрүүгө, заманбап куралдардын бардык арсеналын колдонуу менен кесиптик маселелерди чечүүгө, үзгүлтүксүз өз алдынча билим алуунун жана алардын билимин өркүндөтүүнүн зарылдыгына багытталган адистерди даярдоо процессинин маанилүү курамдык бөлүгү; жумуш убактысын пландаштыруу жана уюштуруу боюнча тажрыйбага ээ болуу жана горизонтторду кеңейтүү.

Илимий изилдөөлөр жаатында студенттер дайындалган илимий жетекчилердин жетекчилиги менен илимий изилдөөлөргө жана долбоорлорго, илимий-техникалык конференцияларга катышат. Жыл сайын «Менеджмент» адистигинде окуган студенттер студенттердин илимий-практикалык конференцияларына активдүү катышып, байгелүү орундарды ээлеп келишет.

Студенттердин теориялык билимдерин консолидациялоонун ыкмаларынын бири маркетингдик изилдөөлөрдү, продукцияны талдоону, керектөө сегментин издөөнү жана каржылоонун жана күтүлүп жаткан пайданын көлөмүн эсептөөнү камтыган бизнес-пландарды иштеп чыгуу болуп саналат. ЭИТУнун жигердүү студенттери Enactus.kg тарабынан ишке ашырылып жаткан “Кыргызстандын жаштар бизнеси” программасына катышууда бизнести пландаштырууну өнүктүрүү жаатында теориялык билимге муктаж болушкан. Команда тандоо процессинен өтүү, анда англис тилин мыкты билүү талап кылынган ЭИТУнун командасы тарабынан иштелип чыккан стартап студенттердин жана профессордук-окутуучулар курамынын идеяларын жана долбоорлорун колдоого дайым даяр. Студенттер ЭИТУнун ректору У.Т.Бегалиевдин каржылоосу менен мөмө-жемиш чипсы жана табигый мармелад өндүрүү боюнча бизнес-план түзүп, Баргек (мурдагы Данек) бренди менен өз продукцияларын ийгиликтүү сатыкка чыгара башташты.

Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестацияга академиялык карызы жок жана өздөштүрүлүп жаткан жогорку билим берүү программасы боюнча окуу планын толук аткарган студентке уруксат берилет.

Стандарттын күчтүү жактары:

1. Окуу натыйжалары макулдашылган жана 580200 “Менеджмент”, бакалавр даражасы – “Бизнестеги IT-менеджмент” багытынын максаттарына ылайык келет; “Финансылык менеджмент”; «Инновациялык ишмердүүлүктү башкаруу», магистратура – «Ишкердик башкаруу (тармактар боюнча)»; “Илимий-техникалык жана өндүрүштүк чөйрөлөрдө инновациялык ишмердүүлүктү башкаруу”;

2. Окуучулардын чыгармачылык активдүүлүгүнүн жана индивидуалдык жөндөмдүүлүгүнүн көрүнүшүн жогорулатууга басым жасоо менен окутуунун жаңы ыкмаларын жана технологияларын көрсөтүп жаткан сабактарга квалификациялуу мугалимдер тартылат;

3. Студенттер инновациялык изилдөө иштерине тартылат, анын натыйжасы илимий макалаларды жарыялоо болуп саналат.

4. Маркетинг жана электрондук коммерция институтунда жана Экономика жана менеджмент институтунда студенттердин жетишкендиктерин баалоо жана аларды электрондук эсепке алуу системасы түзүлдү.

Стандарттын кемчиликтери:

1. Эл аралык жана улуттук университеттер менен кызматташуу келишимдери болгон учурда толук кандуу академиялык мобилдүүлүк болбойт.

Сунуштар:

1. Мүмкүнчүлүккө жараша жыл сайын профессордук-окутуучулук курамды Кыргыз Республикасынын ичинде да, коңшу мамлекеттерде да квалификациясын жогорулатуу үчүн алдыңкы ЖОЖдорго жөнөтүү;

Жакшыртыла турган аймактар/эгер бар болсо:

1. Студенттерди кошумча курстарга жана ийримдерге тартуу боюнча кураторлордун ишин активдештирүү;

2. Окуучуларды англис тилин үйрөнүүгө түрткү берүү.

Корутунду: “3-стандарт. “Инсанга багытталган билим берүү жана студенттердин (магистранттардын) жетишкендиктерин баалоо ” “Сапаттуу билим” агенттигинин стандартына ылайык келет.

Стандарт 4. Педагогикалык жана окуу-көмөкчү кызматкерлер.

Анализ:

ЭИТУда окутуучуларды ишке алуунун негизги критерийлери болуп төмөнкүлөр саналат: жогорку кесипкөйлүк; билим берүү программасынын профили боюнча тийиштүү билим; терең теориялык билим; практикалык көндүмдөр; окуучулардын билимин адекваттуу баалоо жөндөмдүүлүгү; окутуучулук иш жана эффективдүү баарлашуу үчүн

окутуу тилдерин (орусча, кыргызча) билүү; сертификаттар менен тастыкталган максаттуу үзгүлтүксүз өз алдынча билим алуу жана квалификациясын жогорулатуу; студенттердин керектөөлөрүнө ылайык программаны жана курстун мазмунун ыңгайлаштырууга даярдыгы; тартип, ак ниет, профессионалдык потенциал, педагогикалык такт, стресске туруштук берүү, чыдамкайлык жана өзүн өзү башкара билүү, калыстык жана объективдүүлүк, чыгармачылык, коллективде иштей билүү, эмгекке чыгармачылык мамиле жана моралдык-этикалык сапаттар; соттуулугу жок.

Талдоо жана өзүн өзү баалоо боюнча отчеттун негизинде 580200 «Менеджмент» багытынын командасы, бакалавр даражасы – «Бизнестеги ИТ-менеджмент»; "Финансылык менеджмент"; «Инновациялык ишмердүүлүктү башкаруу», магистратура – «Ишкердик башкаруу (тармактар боюнча)»; «Илимий-техникалык жана өндүрүштүк чөйрөлөрдө инновациялык ишмердүүлүктү башкаруу» көп жылдар бою туруктуу жана туруктуу болуп келген. Команданын ар бир мүчөсү иш чөйрөсүн жана адистештирилген сабактарды окутуу тажрыйбасын эске алуу менен тандалып алынган. Эксперттик комиссия 580200 «Менеджмент» багыты боюнча аккредиттелген билим берүү программасы боюнча профессионалдык циклдин профессордук-окутуучулук курамынын сапаттык курамы, бакалавр даражасы – «Бизнестеги ИТ-менеджмент»; "Финансылык менеджмент"; «Инновациялык ишмердүүлүктү башкаруу», магистратура – «Ишкердик башкаруу (тармактар боюнча)»; «Илимий-техникалык жана өндүрүштүк чөйрөлөрдө инновациялык ишмердүүлүктү башкаруу» жогору.

Стандарттын күчтүү жактары:

1. Жогорку квалификациялуу педагогикалык кадрлар. Педагогикалык кадрлардын квалификациясын жогорулатуу боюнча иштер жүрүп жатат. Профессордук курамдын квалификациясын жогорулатуу үчүн өз алдынча да, ошондой эле Кыргыз Республикасынын башка ЖОЖдорунун, эл аралык өнөктөштөрдүн жана аккредитациялык агенттиктердин адистерин тартуу менен билим берүүнү модернизациялоонун актуалдуу маселелери боюнча семинарларды, тренингдерди, жолугушууларды системалуу түрдө өткөрүү;

2. Педагогикалык кадрлардын квалификациясын жогорулатуунун жана квалификациясын жогорулатуунун эффективдүү системасы. Карьералык өсүү мүмкүнчүлүгү. Педагогикалык кадрлардын карьералык өсүүсү жемиштүү эмгек ишмердүүлүгү менен аныкталат;

Стандарттын кемчиликтери:

- Чет өлкөлүк илимий программаларга илимий-педагогикалык кадрлардын жетишсиз катышуусу.

- Импакт фактору бар илимий журналдарда басылмалардын саны жетишсиз.

- Окуу процесси менен илимий ишмердүүлүктүн интеграциясын камсыз кылуу үчүн илимий-изилдөө потенциалынын жетишсиздиги.

Сунуш:

1. Профессордук курамдын нөлдүк эмес импакт-фактор менен чет элдик басылмаларда жарыялоо боюнча ишин активдештирүү;

2. Педагогикалык кадрлардын ички жана тышкы академиялык мобилдүүлүгүн активдештирүү.

Жакшыртыла турган аймактар/эгерде бар болсо

1. Профессордук-окутуучулук курамдын илимий ишмердүүлүгүнө көмөктөшүү, Scopus сциентометрикалык маалымат базасы менен индекстелген журналдарга жарыялоо үчүн мотивация системасын түзүү.

Корутунду: «Стандарт 4. « Педагогикалык жана окуу-көмөкчү кызматкерлер » «Сапаттуу билим» агенттигинин стандартына ылайык келет.

Стандарт 5. Материалдык жана маалыматтык каражаттар.

Анализ:

Билим берүү программаларынын максаттарына жетүү үчүн ЭИТУда окуу процесси үчүн зарыл болгон лабораториялык жана класстык жабдыктар жана алардын жабдуулары бар.

Маркетинг жана электрондук коммерция институту жана Экономика жана менеджмент институтунда үзгүлтүксүз лекцияларды өткөрүү үчүн чоң аудиториялар каралган. Бул класстардын ар биринин аянты 165 м² жана 120 орундуу. Аудиториялар реконструкцияланган жана оңдолгон.

Аянты ≈ 70 м² жана сыйымдуулугу 80 орунга чейинки топтук лекциялар жана практикалык (семинар) сабактар үчүн типтүү аудиториялар адистештирилген стенддер жана макеттер менен жабдылган. Кээ бир класстар оңдолуп, мультимедиялык проекторлор, интерактивдүү жана маркердик такталар менен жабдылган. Окуу кабинеттери эмеректер менен жетиштуу жабдылган.

Стандарттын күчтүү жактары:

1. Өзүбүздүн окуу жана лабораториялык кабинеттер менен толук камсыз кылуу;

2. Университетте «Электрондук китепкана» жана «Moodle.intuit.kg» маалыматтык окуу чөйрөлөрүн эффективдүү пайдалануу.

Стандарттын кемчиликтери:

- Заманбап адабияттын китеп фондусунун анча чоң эмес көлөмү.
- Окуу куралдарын иштеп чыгууда педагогикалык коллективдин начар активдуулугу.

Сунуш:

1. Учурдагы адабияттардын китеп фондунун көлөмүн көбөйтүү
2. Окуу куралдарын иштеп чыгууда педагогикалык жамааттын ишмердүүлүгүн активдештирүү

Жакшыртыла турган аймактар/эгер бар болсо:

1. Турак жайга муктаж студенттерди камсыз кылуу, студенттердин жайлуу жашоосу үчүн шарттарды түзгөн жатаканалар менен келишимдерди түзүү;
2. Мүмкүн болушунча ЭИТУнун ашканасынын аянтын кеңейтүү.

Корутунду: «5-стандарт. «Материалдык жана маалыматтык каражаттар» «Сапаттуу Билим» Агенттигинин стандартына ылайык келет.

Стандарт 6. Билим берүү программасы боюнча илимий-методикалык жана изилдөө иштери.

Анализ:

Отчеттук мезгилде 580200 «Менеджмент» багыты боюнча билим берүү программасынын профессордук-окутуучулук курамы илимий-изилдөө жана илимий-методикалык иш-чараларга катышты. Илимий изилдөөлөрдүн натыйжалары салттуу илимий-методикалык жана илимий-практикалык конференцияларга активдүү катышкан профессордук-окутуучулук курамдын мезгилиндеги илимий басылмалардын темаларында чагылдырылган. Жүргүзүлгөн илимий-изилдөө иштери ар түрдүү тармактарда изилдөөчү, прикладдык илимий иштеп чыгуулардын мүнөзүндө.

Отчеттук мезгилде «Менеджмент» багыты боюнча төмөнкү окутуучулар докторлук жана кандидаттык диссертацияларды жакташкан: Шакирова К.К. 08.00.10 – Финансы жана кредит адистиги боюнча “Кыргыз Республикасынын ишканаларынын каржылык механизмдеги кошумча наркка салык салуу” деген темада докторлук диссертация, 2020; Бусурманкулова У.Н. – 08.00.10 – Финансы жана кредит адистиги боюнча “Кыргыз Республикасынын региондорунун бюджетин түзүүнү финансылык контролдоо” деген темада кандидаттык диссертация, 2021-ж. Тулемышева Б.И. – 08.00.05 – Экономика, улуттук экономиканы башкаруу адистиги боюнча «Кыргыз Республикасындагы

керектөөчүлөрдүн мотивациясы боюнча маркетингдик изилдөө» темасы боюнча PhD доктору.

Отчеттук мезгилде профессордук-окутуучулар жамааты жана студенттер илимий иш-чараларга активдүү катышып, анда студенттер, магистранттар жана докторанттар илимий ишиндеги ийгиликтери үчүн сертификаттар жана дипломдор менен сыйланышты, бардыгы <https://intuit.kg/> сайтынын жаңылыктар блогунда чагылдырылган.

580200 «Менеджмент» билим берүү программасы багыты, бакалавр даражасы – «Бизнестеги IT-менеджмент»; "Финансылык менеджмент"; «Инновациялык ишмердүүлүктү башкаруу», магистратура – «Ишкердик башкаруу (тармактар боюнча)»; «Илимий-техникалык жана өндүрүштүк чөйрөлөрдө инновациялык ишмердүүлүктү башкаруу» ички конференциялар, мастер-класстар жана жумушчу топтор аркылуу кызматкерлердин тажрыйба алмашуусуна түрткү берет. Жыл сайын Эл аралык инновациялык технологиялар университетинде студенттердин жана жаш окумуштуулардын университеттер аралык илимий-практикалык конференциясы өткөрүлөт, анда 580200 «Менеджмент» багытынын билим берүү программасы, бакалавр даражасы «Бизнестеги IT-менеджмент»; "Финансылык менеджмент"; «Инновациялык ишмердүүлүктү башкаруу», магистратура – «Ишкердик башкаруу (тармактар боюнча)»; «Илимий-техникалык жана өндүрүштүк чөйрөлөрдө инновациялык ишмердүүлүктү башкаруу» «Инновациялык технологиялар жана алдыңкы чечимдер» секциясын уюштурат жана өткөрөт. Жыл сайын Маркетинг жана электрондук коммерция институту менен Экономика жана менеджмент институту «Бүткүл дүйнөлүк илим күнүнө», «Студенттердин жана жаш окумуштуулардын илимий баяндамаларынын эл аралык университеттер аралык илимий-практикалык конференциясына» арналган конференция өткөрүшөт.

Стандарттын күчтүү жактары:

1. 580200 «Менеджмент», бакалавр даражасы – «Бизнестеги IT-менеджмент» багыты боюнча студенттердин жана жаш окумуштуулардын жыл сайын өтүүчү ЖОЖдор аралык Эл аралык илимий-практикалык конференциясын уюштуруу жана өткөрүү; "Финансылык менеджмент"; «Инновациялык ишмердүүлүктү башкаруу», магистратура – «Ишкердик башкаруу (тармактар боюнча)»; «Илимий-техникалык жана өндүрүштүк чөйрөдөгү инновациялык ишмердүүлүктү башкаруу» докладдары менен активдүү катышат;
2. 580200 «Менеджмент» багытынын студенттеринин катышуусу, бакалавриат – «Бизнестеги IT-менеджмент»; "Финансылык менеджмент"; «Инновациялык ишмердүүлүктү башкаруу», магистратура – «Ишкердик башкаруу (тармактар боюнча)»;

"Илимий-техникалык жана өндүрүштүк чөйрөлөрдө инновациялык ишмердүүлүктү башкаруу"

Бүткүл дүйнөлүк илим күнүнө арналган жылдык конференцияда.

Стандарттын кемчиликтери:

1. Мугалимдердин басма ишинин начардыгы

Жакшыртыла турган аймактар/эгер бар болсо:

1. Студенттерди изилдөө иштерине тартуу;

2. Мугалимдердин басма сөз активдүүлүгүн күчөтүү

Корутунду: «6-стандарт. «Билим берүү программасы боюнча илимий-методикалык жана изилдөө иштери» «Сапаттуу билим» агенттигинин стандартына ылайык келет.

7-стандарт Маалыматтарды башкаруу жана аны коомчулукка жеткирүү

Анализ:

ЭИТУнун билим берүү программасын эффективдүү башкаруу үчүн зарыл болгон маалыматтарды чогултуу, талдоо жана жайылтуу механизмдин уюштуруу үчүн төмөнкү электрондук маалыматтык системалар киргизилди:

- **AVN** – окуу процессин башкаруунун бирдиктүү маалыматтык системасы (окуучулардын калкы жөнүндө маалымат, сабакка катышуу жана жетишкендиктер жөнүндө маалыматтар, окуучулардын жетишкендиктери). AVN билим берүү процессинин катышуучуларынын ар кандай категорияларына кирүүгө уруксат берген: системанын жооптуу администратору, окутуучулар курамы, студенттер, администрация (<http://192.168.5.5/>);

- **Moodle** – билим берүүчү электрондук курстарды башкаруу системасы (e-learning). Бул система тапшырмаларды, электрондук окуу материалдарын, усулдук көрсөтмөлөрдү жана силлабустарды камтыйт (<https://moodle.intuit.kg/>).

Стандарттын күчтүү жактары:

1. Окуу процессин уюштуруу жана контролдоо автоматташтырылган AVN тутумун колдонуу менен толугу менен ишке ашырылат;

2. Материалдык-техникалык жактан камсыз кылуунун жогорку деңгээли, Интернетке туруктуу жетүү, билим берүү программаларын зарыл болгон компьютердик класстар менен камсыз кылуу, бардык студенттердин “AVN” электрондук тутумун колдонуу менен иштөөсү үчүн.

3. Маалыматты башкаруу жана коомчулукка жеткирүү төмөнкү сайттарда ишке ашырылат: www.intuit.kg; Студенттер, ата-энелер, иш берүүчүлөр институттун ишмердүүлүгү менен таанышып, керектүү маалыматтарды алышат;

4. Практика, ошондой эле өндүрүштүк жана окуу практикасы аркылуу кесиптин практикалык жагына көнүү;

5. Потенциалдуу иш берүүчүлөр менен байланышуу;

6. Студенттер менен бирге илимий иш-чараларга катышуу;

7. ЖОЖдун окутуучуларынын илимий макалалары ИИТУнун «Илим жана инновациялык технологиялар» илимий-маалымат журналында (<https://sit.net.kg/>) жарыяланып турат.

Жакшыртыла турган аймактар/эгер бар болсо:

1. Эл аралык инновациялык технологиялар университетинин веб-сайты ачык-айкындуулук жана жеткиликтүүлүк үчүн ченемдик документтер менен толукталууга тийиш; Сайтты кеңейтүү 580200 «Менеджмент» билим берүү программасынын багыты, бакалавр даражасы – «Бизнестеги IT-менеджмент»; "Финансылык менеджмент"; «Инновациялык ишмердүүлүктү башкаруу», магистратура – «Ишкердик башкаруу (тармактар боюнча)»; «Илимий-техникалык жана өндүрүштүк чөйрөлөрдө инновациялык ишмердүүлүктү башкаруу».

Корутунду: «7-стандарт. «Маалыматтарды башкаруу жана аны коомчулукка жеткирүү» «Сапаттуу билим» агенттигинин стандартына туура келет.

II. ТЭКтин ИШ САПАРЫН БАЯНДОО

Тышкы иш сапар 2025-жылдын 6-февралынан 7-февралына чейин Эл аралык инновациялык технологиялар университетинин Тышкы визит программасын эске алуу менен ишке ашырылган. Эл аралык инновациялык технологиялар университетинин ишин баалоо боюнча объективдүү маалымат алуу Тышкы экспорт боюнча комиссиянын максаттуу топтор менен жолугушуулары белгиленген иш сапардын программасына ылайык, белгиленген мөөнөттө өткөрүлдү. Университеттин кызматкерлери иш сапарынын программасында көрсөтүлгөн бардык адамдардын катышуусун камсыз кылышты.

Тышкы эксперттик комиссия тарабынан **визуалдык текшерүүнүн** жүрүшүндө билим берүү процессин камсыз кылуу үчүн зарыл болгон материалдык-техникалык базанын жана социалдык инфраструктуралык объектилердин бар экендиги аныкталды, бул жалпысынан студенттердин керектөөлөрүнө жана билим берүү программасынын сапатын камсыз кылуу боюнча талаптарга жооп берет.

ЭИТУнун материалдык-техникалык базасынын жана социалдык инфраструктурасынын оң жактары болуп төмөнкүлөр саналат:

- заманбап жабдуулар менен жабдылган кабинеттердин болушу;

- кабыл алуу комиссиясы үчүн кабинеттин болушу;
- Чыгармачыл өнөр мектебинин болушу;
- активдүү Enactus командасынын болушу;
- конференц-залдын болушу;
- актовый залдардын болушу;
- квалификацияны жогорулатуу кабинети
- кайра даярдоо жана квалификациясын жогорулатуу борбору;
- окуу лабораторияларынын болушу;
 - окуу процессинде жана практикалык изилдөөлөрдү жүргүзүүдө окуу лабораторияларын активдүү пайдалануу;
- тиешелүү жабдуулары бар фельдшердик-акушердик пункттун болушу;
- заманбап программалык камсыздоо менен компьютердик класстардын болушу, Интернетке кирүү ж.б.;
- заманбап ашкананын болушу;
- студенттердин окуу, өз алдынча жана илимий-изилдөө иштерин жүргүзүү үчүн студенттерге жеткиликтүү заманбап китепкана (анын ичинде электрондук китепкана) фонддорунун болушу;

Окуу-методикалык комплекс менен камсыз кылуу кесиптик билим берүү институттарында окутулган дисциплиналар боюнча булактардын 100%ын түздү.

Институттар техникалык окуу куралдары менен толук камсыз болгон. Негизги жана негизги дисциплиналар боюнча лекциялар мультимедиялык колдоо менен өткөрүлөт, бардык класстарда видеопроекторлор жана телевизорлор бар; МЭКИнин жана ЭМИдин бардык мугалимдери жыл сайын окуу-методикалык комплексти басып чыгарууну пландаштырышат, басып чыгаруу планы так аткарылат. МЭКИ жана ЭМИ окутуучуларынын окуу-методикалык иштеп чыгуулары университеттин электрондук китепканасына өткөрүлдү. 580200 “Менеджмент” окуу программасынын багытындагы студенттер университеттин билим берүү порталынын (<https://lib-intuit.online/Static>) мүмкүнчүлүктөрүн кеңири колдонушат. Ар бир студенттин жана мугалимдин жеке кабинети жана интернетке туташкан университеттин компьютердик класстарына акысыз кирүү мүмкүнчүлүгү бар.

Университетте билим берүүнүн сапатын камсыз кылуучу инструменттердин бири катары AVN маалымат системасы киргизилди.

Студенттер үчүн ишке ашырылып жаткан билим берүү программалары тууралуу маалымат ЭИТУнун веб-сайтында, Instagram социалдык тармагында жана Youtube каналында (ЭИТУ сайтында (<https://intuit.kg/>)) жайгаштырылган.

Тышкы эксперттик комиссия маектерди өткөрдү. Иш сапардын программасына ылайык максаттуу топтор менен тышкы эксперттик комиссиянын жолугушуулары өткөрүлдү.

Студенттер менен болгон маекте 580200 “Менеджмент” багытынын студенттери, бакалавр даражасы – “Бизнестеги IT-менеджмент”; “Финансылык менеджмент”; «Инновациялык ишмердүүлүктү башкаруу», магистратура – «Ишкердик башкаруу (тармактар боюнча)»; “Илимий-техникалык жана өндүрүштүк чөйрөлөрдө инновациялык ишмердүүлүктү башкаруу” билим берүү программасын ишке ашыруунун сапатына канааттанышат.

Студенттер илимий-практикалык конференцияларга катышып, ошондой эле окутуучулардын кесиптик компетенттүүлүгүн, университетте түзүлгөн шарттар алардын муктаждыктарына жооп берерин, практика учурунда студенттер эч кандай кыйынчылыктарды баштан өткөрбөй, алган теориялык билимдери иш берүүчүлөрдүн талаптарына жооп берерин айтышат.

Мугалимдер менен жолугушуу: мугалимдер билим берүү программаларын иштеп чыгуу боюнча жумушчу топтордун курамына кирет, окутуунун инновациялык ыкмаларын колдонушат, ачык сабактарды жана сабактарга өз ара барууларды үзгүлтүксүз өткөрүп турушат, ЭИТУнун окуу-методикалык кеңеши иштейт. Институттарда окуу кабинеттеринде материалдык ресурстар жана жабдуулар жыл сайын толукталып жаткандыгын белгилешти. Ошондой эле алар университетте ынтымактуу иштөө атмосферасы түзүлгөнүн, көптөгөн окутуучулар эмгек тажрыйбасы мол экенин жана Кыргыз Республикасынын билим берүүсүнүн отличниги экенин белгилешти. Мугалимдер ЭИТУда чечимдерди кабыл алууга катышуу мүмкүнчүлүгүнө ээ.

Мугалимдердин эмгеги моралдык жана материалдык жактан бааланат: акчалай сыйлыктар, грамоталар, ыраазычылык каттар.

Административдик-башкаруу кызматкерлери менен жолугушуу окуу процессин өнүктүрүүдө жана илимий изилдөөдө төмөнкүдөй өзгөчөлүктөрдү аныктоого мүмкүндүк берди:

-ЭИТУнун администрациясы стратегиялык жана учурдагы максаттарды билет жана аларды ишке ашырууга түрткү берет;

- кыргыз тилинде атайын темадагы китептер жарык көрдү. дисциплиналар.

- сырттан окуу бөлүмүндө студенттерди окутуу окуу программаларынын талаптарына ылайык жүргүзүлөт.

- ар бир дисциплинага заманбап маалыматтык-колдонмо программаларын ишке ашыруу;

- улуттук жана чет өлкөлүк донорлор үчүн стартаптарды, инновацияларды өнүктүрүү, долбоорлорду жазуу боюнча семинарлар өткөрүлөт;

- төраганын атынан тандоо комиссиясы түзүлдү, кесипке багыт берүү планы иштелип чыкты, анын курамына күн сайын Бишкек шаарынын жана шаардын четиндеги мектептерге саякаттоочу мобилдик топтор кирди.

Административдик-башкаруу кызматкерлери материалдык-техникалык базаны жакшыртууга кеткен каржылык чыгымдарды, билим берүү процессин жана билим берүүдөгү сапатты башкаруу системасын өркүндөтүү боюнча иштердин келечектүү багыттарын талкуулашты.

Институттун директорлору жана билим берүү программаларынын жетекчилери менен маектештик – ЭИТУнун стратегиялык өнүгүү планы жана университеттин билим берүү программаларын өркүндөтүү, профессордук-окутуучулук курамдын ар кандай эл аралык жана республикалык долбоорлорго, иш-чараларга, көргөзмөлөргө, конференцияларга катышуусу жана университеттин кызматкерлерине колдоо көрсөтүү, университеттин рейтингин жогорулатууга каржылык колдоо көрсөтүү тууралуу баарлашуу болду. Академиялык эркиндиктин жана академиялык мобилдүүлүктүн принциптери, мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу, окуу жүктөмдөрү жана профессордук-окутуучулук курамдын жеке пландары жана окуу материалдарын мамлекеттик тилде камсыз кылуу маселелери талкууланды.

Бүтүрүүчүлөр менен маек: Баарлашуунун жүрүшүндө ЭИТУнун бүтүрүүчүлөрү өздөрүнүн кесиптик ишмердүүлүгүндө ийгиликтүү колдонулуп жаткан керектүү илимий жана практикалык компетенцияларды жакшы өздөштүргөндүгүн белгилешти. Алар жумушка орношуу жана ЭИТУда алган билими алардын карьералык өсүүсүнө кандайча жардам бергени тууралуу суроолор менен бөлүшүштү.

Ректор, окуу-тарбия иштери жана мамлекеттик тил боюнча проректор менен болгон жолугушуу учурда Эл аралык инновациялык технологиялар университетинде ишке ашырылып жаткан өнүгүүнүн келечектүү багыттарына байланыштуу университеттин стратегиялык максаттарын жана милдеттерин, атап айтканда, академиялык эркиндик жана академиялык мобилдүүлүк принциптерин аныктоого мүмкүндүк берди. Долбоор дуалдык окутууну киргизүү, мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу, инфраструктураны

жакшыртуу, инклюзивдик билим берүү, кызматкерлердин эмгек акысын жогорулатуу, илимдеги жетишкендиктер үчүн материалдык кызыктыруу, башка билим берүү уюмдары менен эл аралык кызматташтыкты өнүктүрүү жана башкалар пландаштырылган.

Жетекчилик менен ЭИТУнун өнүгүү планы, профессордук-окутуучулук курамдын республика ичиндеги жана чет өлкөлөрдөгү ар кандай долбоорлорго, иш-чараларга, көргөзмөлөргө, конференцияларга катышуусу жана кызматкерлердин рейтингин жогорулатууда финансылык колдоо көрсөтүү тууралуу баарлашуу болду.

Иш берүүчүлөр менен болгон маекте комиссия иш берүүчүлөр эксперттик топтор катары билим берүү программасын талкуулоого активдүү катышаарына ынанды. Ошентип, иш берүүчүлөр жумуш ордунда окутууга катышат, конок лекцияларын өткөрүшөт, МАК мүчөлөрү катары тартылышат, ж.б. Иш берүүчүлөр учурда квалификациялуу менеджерлердин жетишсиздигин белгилешти. Билим берүүнүн сапатын жогорулатуу үчүн логистиканын жана маалыматтык технологиялардын заманбап талаптарын эске алуу менен окуу программасын мезгил-мезгили менен жаңыртып турууну сунушташты.

Иш берүүчүлөр билим берүү программасын ишке ашырууга катышуунун жогорку деңгээлин ынандыруу түрдө көрсөтүштү:

- ЭИТУ менен активдүү кызматташуу;
- ЭИТУнун бүтүрүүчүлөрүн жумушка алуу;
- өндүрүштүк заказдар боюнча кадрларды даярдоо;
- конок лектор катары катышуу;
- диссертациянын тең лидерлери жана рецензенттери катары катышуу.

Иш берүүчүлөр бүтүрүүчүлөр жакшы профессионалдык даярдыгын жана бир топ жакшы теориялык даярдыгын көрсөтүшкөнүн белгилешти.

Ата-энелер менен маек: окуу жайын тандоодо институттун мурдагы бүтүрүүчүлөрү, тааныштары, жакындарынын кеп-кеңештерин жетекчиликке алышкан. Алар окуунун жакшы натыйжасын жана билим берүү чөйрөсүнө канааттангандыгын, мугалимдердин жана топтордун жетекчилеринин мамилесин, өндүрүштүк жерлерде практиканын бардык түрлөрүн уюштурууну белгилешти.

Окуучулардын ата-энелери менен маектешүүдө окуу жайда билим алуу жана мугалимдер менен баарлашуу маселелери көтөрүлдү. Ата-энелер да билим берүүнүн шарттарына жана сапатына ыраазы болушуп, англис тилинде билим берүүнү күчөтүү боюнча өз ойлорун билдиришти. Ата-энелер балдарынын окуусун аспирантурада айкалыштыруу менен бирге университетте карьерасын баштоого кызыгуусун колдошот.

Иш сапардын жүрүшүндө эксперттер төмөнкү **практикалык базаларга** барышты:

- «Биринчи металлургиялык биринчи завод» ЖЧКсы;
- «Аструм-Берекет» ЖЧКсы;
- «Кока-Кола Бишкек Ботлерс» ЖАК.

Визиттердин жүрүшүндө ТЭК мүчөлөрү окуудан, өндүрүштүк жана квалификацияга чейинки практикадан өтүп жаткан студенттер менен сүйлөшүүлөрдү жүргүзүштү. Алар коллективдин коммуникативдик мамилелеринен канааттануу шарттары, күндөлүктөрдү толтуруу, студенттердин иштөө эрежелери тууралуу суроолорду беришти.

ТЭКтин мүчөлөрү төмөнкүдөй корутунду чыгарышты:

ЭИТУнун студенттери окуу, өндүрүштүк жана квалификацияга чейинки практикаларды өткөрүү үчүн практикалык окуу базалары менен камсыз кылынат. Бардык практикалык базалар заманбап жабдуулар менен жабдылган жана ошого жараша окутуунун прогрессивдүү технологиялары колдонулат, лекциялар үчүн аудиториялар жана конференц-залдар бар, ишканалардын өндүрүш жетекчилери менен тыгыз байланыш түзүлгөн. Студенттер практиканын бардык түрлөрүнө канааттанышат.

Аккредитациялоо жол-жобосуна ылайык, мугалимдердин жана студенттердин (студенттердин) арасында **сурамжылоо** жүргүзүлдү.

«Бүтүрүүчүлөр үчүн анкета»

Респонденттер – 3.

“Билим берүү тармагында иштейсиңби?” деген суроого. 2 респондент "ооба" деп жооп берсе, 1 адам "жок" деп жооп берген.

2 респондент уюмдарда жумуш менен камсыз болгон, анын ичинен 2 респондент эмгек акысына ыраазы.

“Сиз өзүңүздүн билим берүү тармагын туура тандадым деп ойлойсузбу?” деген суроого. - Бүтүрүүчүлөрдүн 66%ы “Ооба”, 33%ы – жок деп жооп беришти.

«Студенттер үчүн анкета»

Респонденттер – 11.

Студенттердин 82% предмет боюнча тапшырмаларды тынымсыз аткарууга макул болушса, 18% окуучулар "макул эмес" деп жооп беришти.

91% предмет боюнча сабактарга кызыкдар деп жооп беришсе, 9% предмет боюнча сабактарга катышууга кызыкдар эмес деп жооп беришти.

Сурамжылоого катышкан 100% окуучулардын 100%ы сабактын графиги алардын муктаждыктарына жооп берет деп жооп беришти.

Студенттердин 82%ы бул атайын предмет боюнча бардык иш-чараларга катышууга оң жооп беришти.

Сурамжылоого катышкан окуучулардын 100% мугалим сабакка өз убагында келерин айтышкан.

Окуучулардын 91% мугалим өз сабактарында окутуунун интерактивдүү ыкмаларын колдонот деп жооп беришкен.

Окуучулардын 82% мугалим окуучулардын иштерине баа коюуда бир жактуу экенин айтышкан.

Студенттердин дээрлик 91%ы мугалимде мазмундуу жана визуалдык окуу материалдары бар экенине макул.

Студенттердин 91% мугалим окуу материалын жеңил жана жеткиликтүү баяндайт деген пикирге кошулат.

Университет тарабынан көрсөтүлүүчү кызматтарга карата студенттердин канааттануусун талдоо.

Бардык студенттердин 100% толугу менен макул жана ИИТУнун бардык кызматтарына канааттанышат.

Окуучулардын 79%ы сабактардын тартибине канааттанышат.

Жатаканадагы жана ашканадагы шарттар 87%ын канааттандырат.

87% мугалим тарабынан берилген материалга канааттанган.

Студенттин өз алдынча ишин уюштурууга 74% канааттанган (мугалимдер студенттин өз алдынча иштерин, тесттик тапшырмаларды жана лабораториялык тапшырмаларды жакшы түшүндүрүшөт).

82% мугалимдер кошумча кеңеш алуу үчүн студенттерге жеткиликтүү экенине канааттанышат.

Студенттердин 79% класстан тышкаркы иш-чаралар аркылуу коммуникациялык көндүмдөрдү өнүктүрүү мүмкүнчүлүгү бар экенине канааттанышат.

Студенттердин 82% практикалык окууда алган кесиптик чеберчилигине канааттануу менен жооп беришти.

«Факультеттин канааттануу анкетасы»

Жалпы респонденттер -4.

Сурамжылоого катышкан кызматкерлердин 100% университеттеги бардык иштөө шарттарына толугу менен канааттанышат.

100% алардын билим берүү программасын башкарууга катышуусуна, университетте потенциалды өнүктүрүүгө мүмкүнчүлүктөрдүн болушуна, коллективде канааттандыруу психологиялык климаттын болушуна жана пайда болгон социалдык маселелерди чечүүгө канааттанат.

Эксперттик топтун иш планына ылайык сабактар өтүлдү

7-февраль, 2025-жыл

Мугалимдин толук аты-жөнү	тайпа	Дисциплина	Аудитория
580200 «Менеджмент» билим берүү программасы багыты, бакалавр даражасы – «Бизнестеги ИТ-менеджмент»; "Финансылык менеджмент"; «Инновациялык ишмердүүлүктү башкаруу», магистратура – «Ишкердик башкаруу (тармактар боюнча)»; "Илимий-техникалык жана өндүрүштүк чөйрөлөрдө инновациялык ишмердүүлүктү башкаруу"			
э.и.к, доцент Гапурбаева Ш.Р.	Гр. МН(б)-1-22 -9 окуучу; МН(б)-2-22- 21 окуучулар. 23 окуучу катышты	Корпоративдик башкаруу Тема: “Корпоративдик башкаруу жана корпоративдик мамилелер: негизги практикалык аспектилері”	354
Текстиль, долбоорлоо жана архитектура институтунун ага окутуучусу Жумаматова Г.К.	Гр. МН(б)-1-23 -22 окуучу; МН(б)-2-23- 39 окуучу. 52 окуучу катышты	“Ишкердик көндүмдөрү жана дизайндык ой жүгүртүү” тренинги “Чыгармачыл ишкердүүлүк”	Илимий изилдөө китепканасы

Иштин жеке жана топтук формалары колдонулат. Интерактивдүү панель, проектор жана доска кеңири колдонулду. Студенттер тапшырманы чечүүгө ар кандай интерактивдүү ыкмаларды колдонуу менен келишти.

III. АКРЕДИТАЦИЯНЫН СТАНДАРТТАРЫНА ШАЙКЕШТИГИ

п/п	Стандарттар	Билим берүү программасын баалоо		
		Толук шайкештик (3 упай)	Жарым-жартылай дал келүү (2 упай)	келишпестик (1 упай)
1	Билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү жана мониторинг жүргүзүү (11 критерий)	33		

п/п	Стандарттар	Билим берүү программасын баалоо		
		Толук шайкештик (3 упай)	Жарым- жартылай дал келүү (2 упай)	келишпестик (1 упай)
2	П окутуунун натыйжаларын кабыл алуу жана таануу (6 критерий)	18		
3	Жеке багытталган окутуу жана окуучулардын билим алуу жетишкендиктерин баалоо (12-критерий)	36		
4	Педагогикалык жана тарбиялык колдоо кызматкерлери (6 критерий)	18		
5	Материалдык жана информациялык ресурстар. (8 критерий)	24		
6	Билим берүү программасы боюнча илимий-методикалык жана изилдөө иштери. (8 критерий)	24		
7	Маалыматты башкаруу жана аны коомчулукка жеткирүү (4 критерий)	12		
	жалпы упайлар	165		

V. БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕСИНИН ЖАНА БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫНЫН ИШМЕРДҮҮЛҮГҮН ӨРКҮНДӨТҮҮ БОЮНЧА СУНУШТАР.

580200 “Менеджмент” багыты боюнча билим берүү программасына баа берүү, бакалавр даражасы – “Бизнестеги IT-менеджмент”; “Финансылык менеджмент”; «Инновациялык ишмердүүлүктү башкаруу», магистратура – «Ишкердик башкаруу (тармактар боюнча)»; “Илимий-техникалык жана өндүрүштүк чөйрөлөрдө инновациялык ишмердүүлүктү башкаруу” программанын күчтүү жактарын аныктоого мүмкүндүк берди:

Жогорку квалификациялуу кадрлар менен, анын ичинде илимдин докторлору, кандидаттары менен комплекттөө;

- Долбоорлор жана гранттар менен активдүү иштөө;
- Иш берүүчүлөрдүн ишканаларына кыска мөөнөттүү экскурсиялар уюштурулду;

- Университетте жана практикалык пункттарда өзүбүздүн окуу жана лабораториялык кабинеттерибиз менен толук камсыз кылуу;
- Окуу процессинде ар түрдүү алдыңкы педагогикалык технологияларды колдонуу;
- Потенциалдуу иш берүүчүлөр менен байланыш түзүлдү.
- студенттерди академиялык мобилдүүлүккө тартуу мүмкүнчүлүгү;
- Иш берүүчүлөрдүн катышуусу менен бош орундардын жарманкесин өткөрүү;
- Академиялык мобилдүүлүктүн алкагында чет өлкөлүк студенттерди тартуу механизмин түзүү жана жакынкы жана алыскы чет өлкөлөрдөн келген профессордук-окутуучулук курамдын жана магистрлердин академиялык мобилдүүлүгү боюнча иш-чаралардын схемасын иштеп чыгуу;

Өркүндөтүүнү талап кылган программанын кемчиликтери:

- Профессордук-окутуучулар курамынын Scopus сциентометрикалык маалымат базасы тарабынан индекстелген журналдарга жарыялоо ишинин начардыгы.
- Университеттин студенттеринин жана окутуучуларынын академиялык мобилдүүлүгүн каржылоонун начардыгы;

Буга байланыштуу тышкы эксперттик комиссия төмөнкүлөрдү сунуштайт:

1. Мамлекеттик жана жеке инвестициянын тышкы булактарын тартуу боюнча чараларды иштеп чыгуу.
2. Заманбап илимий-билим берүү салттарын жана ийгилик тарыхын өнүктүрүү үчүн маалыматтык жана имидждик платформаны түзүү, улуттук жана эл аралык деңгээлдеги рейтингдик системаларда университеттин статусун жана репрезентативдүүлүгүн жогорулатуу.
3. Чет тилдер боюнча тил курстарын иштеп чыгуу жана ишке ашыруу

V. Корутунду:

Жогоруда айтылгандардын негизинде эксперттик комиссия 580200 “Менеджмент”, бакалавр даражасы – “Бизнестеги ИТ-менеджмент” багыты боюнча программаларды сунуштайт; “Финансылык менеджмент”; «Инновациялык ишмердүүлүктү башкаруу», магистратура – «Ишкердик башкаруу (тармактар боюнча)»; “Илимий-техникалык жана өндүрүштүк чөйрөлөрдө инновациялык ишмердүүлүктү башкаруу” Эл аралык инновациялык технологиялар университетин 5 жылдык мөөнөткө аккредитациядан өткөрөт.