



«САПАТТУУ БИЛИМ» БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМДАРЫН ЖАНА
ПРОГРАММАЛАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛОО АГЕНТТИГИ

АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРОГРАММ «САПАТТУУ БИЛИМ»

AGENCY FOR ACCREDITATION OF EDUCATIONAL
ORGANIZATIONS AND PROGRAMS «SAPATTUU BILIM»

531100 ЛИНГВИСТИКА БАГЫТЫ
ПРОФИЛИ: КОТОРМО ЖАНА КОТОРМО ТААНУУ

**ЖОГОРКУ КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫН
КӨЗ КАРАНДЫСЫЗ АККРЕДИТАЦИЯ ЖҮРГҮЗҮҮНҮН ЖЫЙЫНТЫГЫ
БОЮНЧА ЭКСПЕРТТИК КОМИССИЯНЫН
КОРУТУНДУСУ**

Эл аралык инновациялык технологиялар университети

ФЕВРАЛЬ 2025

КИРИШҮҮ БӨЛҮМҮ

1.1 Эксперттик топтун курамы жөнүндө маалымат (Сапаттуу Билим агенттигинин 2024-жылдын 12-апрелиндеги № 27-04/24 буйругу)

1) Эксперттик топтун жетекчиси

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Торобеков Бекжан Торобекович
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	И. Раззаков атындагы КМТУнун профессору, т.и.д., профессор.
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Киев автомобиль жана жол институту
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	бар
5	Эксперттин колу	

2) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Наби Исак Айткулулы
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	техника илиминин кандидаты, доцент, педагогика илиминин доктору, профессор, Казак улуттук аграрлык университетинин проректору, Алихан Бокейхан атындагы университеттин ректорунун кеңешчиси.
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	бар
5	Эксперттин колу	

3) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Муканов Руслан Батырбекович
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	PhD доктору, «PolytechPoint» UPL башчысы, Сатпаев университетинин машина куруу кафедрасынын доценти, Казахстан;

3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	С.Торайгыров атындагы Павлодар мамлекеттик университети , адиси – 280140 Автомобиль жана транспорт инженериясы. Магистратура - С.Торайгыров атындагы Павлодар мамлекеттик университети, адиси - Транспорт, транспорттук техника жана технология. 6D071200- Машина куруу адистиги боюнча PhD доктору
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	бар
5	Эксперттин колу	

4)) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Акылбекова Нелли Ильинична
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	Экономика илимдеринин. доктору, профессор. Ж. Баласагын атындагы кыргыз улуттук университети менеджмент жана бизнес институту, «Менеджмент» программасынын жетекчиси;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	ФПИ "Консервалоо технологиясы" КМТУ «Ишкердик башкаруу» магистратурасы
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	бар
5	Эксперттин колу	

5) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Маткеримова Анаркан Маткасымовна
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	экономика илимдеринин доктору, профессор, К.Ш.Токтомаматов атындагы Эл аралык университеттин "Аккредитация жана билим берүүнүн сапаты" департаментинин директору;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Октябрдын 50 жылдыгы атындагы КМУ «Эсепке алуу жана көзөмөлдөө АХД»
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	бар

5	Эксперттин колу	

6) эксперттик топтун мүчөсү

<i>№</i>	<i>Аталышы</i>	<i>Баяндоо</i>
1	Толук аты (толугу менен)	Чаргынбаев Нуржан Сабырбекович
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	«Сейсмориск Интернэшнл» жоопкерчилиги чектелген коомунун башкы директору;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	КМАКТАУ
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	жок
5	Эксперттин колу	бар

7) эксперттик топтун мүчөсү

<i>№</i>	<i>Аталышы</i>	<i>Баяндоо</i>
1	Толук аты (толугу менен)	Ниязова Жанна Кенжебековна
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	Философия илимдеринин кандидаты, доцент, Жусуп Баласагын – атындагы Кыргыз улуттук университетинин коомдук-гуманитардык илимдер институтунун психология кафедрасынын башчысы.
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Ж.Баласагын атындагы КУУ Тарых факультети БГУ «Психология» магистратурасы.
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Жок
5	Эксперттин колу	

8) эксперттик топтун мүчөсү

<i>№</i>	<i>Аталышы</i>	<i>Баяндоо</i>
1	Толук аты (толугу менен)	Салтанат Толонбаевна Кожобаева,
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	И. Раззаков атындагы КМТУнун Архитектура жана дизайн институтунун директору, архитектура илимдеринин кандидаты, доцент.
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же	КМАКТАУ курулуш инженери

	илимий даража же наам (бар болсо)	
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

9) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Нарымбетов Максат Сагыналиевич
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	И. Скрябина атындагы Кыргыз улуттук агрардык университетинин техника илимдеринин кандидаты, доцент. «Электрлештирүү жана айыл чарбасын автоматташтыруу» кафедрасынын башчысы
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	К.И. Скрябин атындагы КУАУ «инженер-энергетик»
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

10) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Мирзакматов Куштарбек Жумабаевич
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	«Текстиль транс» ЖЧКсынын материалдык бухгалтери
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	ОшТУ «Инженер» Кыргызстан эл аралык университети «Экономика»
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Жок
5	Эксперттин колу	

11) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Чороев Калыбек Чороевич
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	И. Арабаева атындагы Кыргыз мамлекетинин университетинин жаңы маалыматтык технологиялар институтунун «Маалыматтык системалар жана технологиялар билим берүү» кафедрасынын башчысы, физика-математика илимдеринин доктору, доцент.
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	СССРдин 50 жылдыгы атындагы КМУ «Прикладдык математика»
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

12) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Сулайманова Жылдыз Назарбековна
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	И.Арабаева атындагы КМУнун искусство жана дизайн факультетинде педагогика илимдеринин кандидаты, “Костюм, текстиль технологиясы жана искусство” кафедранын доценти
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	ДТИЛПП (Казакстан) «Инженер-технологиялык конструктор»
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

13) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Убукеева Айнагуль Тейишевна
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	К.Карасаев атындагы Бишкек гуманитардык университетинин сапат, практика жана

		карьера бөлүмүнүн башкы адиси.
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	И.Арабаев атындагы КМУ “Кыргыз жана орус филологиясы”
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

14) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Такенова Жылдыз Тунгучбаевна,
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	Педагогика илимдеринин кандидаты, доцент, Ала-Тоо университетинин педагогика кафедрасынын башчысы;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	И.Арабаева атындагы КМУ «Лингвистика»
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

15) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Алмазбеков Кутман Кубанычпекевич,
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	И.Раззаков атындагы Кыргыз мамлекеттик техникалык университети, экономика жана бизнес жогорку мектеби, бизнестеги маалыматтык системалар жана технологиялар программасынын (ИСТ(б)-1-22), 3-курстун студенти;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Жок
5	Эксперттин колу	

16) референт

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Абдикеримова Жибек Токтобаевна
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	с.и.к., доцент, «Сапаттуу Билим» агенттигинин директорунун орун басары
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	М.В. Ломоносов атындагы “Москва мамлекеттик университети” адистиги боюнча «Журналист». Саясий илимдердин кандидаты, доцент
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

МАЗМУНУ

I. БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕСИ ТУУРАЛУУ ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ.....	10
II. ПРОГРАММАЛЫК ӨЗҮН-ӨЗҮ БААЛЛОО БОЮНЧА ОТЧЕТТУН АНАЛИЗИ	11
Стандарт 1. Негизги билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү, мониторинг жана мезгилдүү баалоо	11
Стандарт 2. Билим алуучуларды кабыл алуу жана окуунун жыйынтыктарын таануу.....	12
Стандарт 3. Инсанга багытталган билим берүү жана студенттердин (магистранттардын) жетишкендиктерин баалоо.....	12
Стандарт 4. Педагогикалык жана окуу-көмөкчү кызматкерлер.....	13
Стандарт 5. Материалдык жана маалыматтык каражаттар.....	14
Стандарт 6. Билим берүү программасы боюнча илимий-методикалык жана изилдөөчүлүк иштер.....	14
Стандарт 7. Маалыматтарды башкаруу жана аны коомчулукка жеткирүү.....	15
III. ТЭКтин ИШ САПАРЫН БАЯНДОО	15
IV. АККРЕДИТАЦИЯНЫН СТАНДАРТТАРЫНА ШАЙКЕШТИГИ	20
V. БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕСИНИН ЖАНА БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫНЫН ИШМЕРДҮҮЛҮГҮН ӨРКҮНДӨТҮҮ БОЮНЧА СУНУШТАР.....	20
VI. КОРУТУНДУ.....	21

1. БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕСИ ТУУРАЛУУ ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

Эл аралык инновациялык технологиялар университетинин администрациясынын билдирүүсүнө ылайык, Кыргыз Республикасынын 2023-жылдын 11-августундагы “Билим берүү жөнүндө” мыйзамына, Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинетинин 2024-жылдын 15-майындагы № 246 “Билим берүү тармагын аккредитациялоо боюнча ченемдик-укуктук актыларды бекитүү тууралуу” токтомуна Сапаттуу Билим агенттигинин эксперттик комиссиясы №83-01/ 25, 01/10/2025-ж. буйругуна ылайык, программалык аккредитациянын алкагында Эл аралык инновациялык технологиялар университетине тышкы баа берди.

программа:

Шифр: 531100 Лингвистика багыты, профили Котормо жана котормо таануу

- ❑ билим деңгээли - бакалавриат
- ❑ өзүн-өзү баалоо жүргүзүү мезгили: 5 лет (2021-2024)
- ❑ ББМ келүү убактысы: 6-7 февраль 2025-ж.

ЭИТУнун ректорунун буйругу менен 2019-жылы (2019-жылдын 27-майындагы № 04/19 Б(У) буйругу) Маданий аралык байланыш жана психология институту түзүлгөн. Институт өзүнүн тарыхы бар философия, маданий аралык байланыш жана психология кафедрасынан кайра түзүлгөн. Тарыхы төмөнкүдөй: 2013-жылы ректордун буйругунун негизинде «Социалдык-экономикалык дисциплиналар» кафедрасынан жаңы «Лингвистика жана психология» кафедрасы бөлүнүп, ал эми «Лингвистика жана психология» адистештирилген кафедрасы ректордун буйругунун негизинде (Б(К) № 5-13/2014 буйругу) өз алдынча бирдик катары иштеп келген. 2015-жылы Лингвистика жана психология кафедрасы кайра уюштуруунун натыйжасында, ЭИТУнун ректорунун (Б(К) № 09-1/15 буйругу, 2015-жылдын 1-мартындагы № 30-октябрындагы № 15-октябрындагы токтому) негизинде, бири-биринен бөлүнүп, өзүнчө лингвистика жана психология кафедралары болуп иштей баштаган). ЭИТУ ректорунун (Б(К) 2017-жылдын 30-июнундагы № 35-1/17) буйругу менен эки кафедра кайрадан бириктирилип, философия, маданияттар аралык коммуникация жана психология кафедрасы статусуна ээ болуп, анда социалдык дисциплиналар да аныкталган. 2019-жылдан баштап МУИТ ректорунун буйругу менен (2019-жылдын 27-майындагы № 04/19 Б(У) буйругу) Философия, маданияттар аралык коммуникация жана психология кафедрасы Маданий аралык байланыш жана психология институтуна (МАКПИ) өзгөртүлгөн.

МАКПИ институтунун миссиясы – эл аралык деңгээлде баарлашуу үчүн өз эне жана чет тилдерин жогорку деңгээлде билген, ошондой эле ишкердик баарлашуу жана эл аралык академиялык мобилдүүлүк үчүн ыңгайлуу психологиялык чөйрөнү түзүүгө жөндөмдүү, ар тараптуу өнүккөн, атаандаштыкка жөндөмдүү адистерди калыптандыруу болуп саналат.

Институттун максаты — ар түрдүү маданияттагы жана социалдык топтордун өкүлдөрүнүн ортосундагы эффективдүү баарлашуунун жана өз ара аракеттенүүнүн ыкмаларын изилдөө жана өнүктүрүү. Бул психология, маданий айырмачылыктар жана байланыш тармактарында теориялык изилдөө жана билимди практикалык колдонууну да камтыйт.

Институттун милдеттери:

- көнүгүүлөрдүн айрым түрлөрүн колдонуу аркылуу котормо таануу жана лингвистика ишмердүүлүгүнө даярдыктын структурасында көрсөткүчтөрдү өнүктүрүүгө

багытталган билим берүү мамилесинин негизинде лингвист-котормочуларды, ошондой эле психологиялык-педагогикалык иш-чараларды аткаруунун инновациялык технологияларын жакшы билген психологдорду кесипкөй даярдоо;

- рынокто талап кылынган адистерди даярдоо үчүн тиешелүү инфраструктураны түзүү;
- иш берүүчүлөр менен дайыма байланышта болуу

II ПРОГРАММАЛЫК ӨЗҮН-ӨЗҮ БААЛЛОО БОЮНЧА ОТЧЕТТУН АНАЛИЗИ

Стандарт 1. Негизги билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү, мониторинг жана мезгилдүү баалоо.

№	Эскертүү	аткаруу
1.1	Ссылкалар ачылбайт	аткарылды

Стандарттын күчтүү жактары:

1. Университеттин жана МАКП институтунун миссиясы Кыргыз Республикасынын 2018-2040-жылдарга Улуттук стратегиясынын миссиясына ылайык келет;
 2. 531100 Лингвистика багыты профили «Котормо» жана «Котормо таануу» негизги билим берүү программасы билим берүү программасынын окутуунун натыйжаларына, ошондой эле «Санариптик трансформация концепциясы», «Санариптик Кыргызстан» 2019-2023, «Кыргыз Республикасында билим берүүнү өнүктүрүү программасы»-2021-2040-ж. дал келет;
 3. Окуу процессин уюштуруу жана мониторинг жүргүзүү толугу менен автоматташтырылган AVN системасын колдонуу менен ишке ашырылат;
 4. «Лингвистика» адистиги боюнча билим берүү программасы жогорку кесиптик билим берүүнүн Мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык студенттин окуу жүктөмүн аныктайт жана ал ЖОЖдун миссиясына, билим берүү максаттарына, студенттердин жана башка кызыктар тараптардын керектөөлөрүнө ылайык келет;
 5. Билим берүү программасына мониторинг жүргүзүүнүн алкагында «Мугалим студенттин көзү менен» анкетасынын жардамы менен окуучулардан үзгүлтүксүз сурамжылоо жана студенттер менен пикир алмашуу жүргүзүлөт;
 6. Окуу процессинде техникалык каражаттарды активдүү колдонуу;
 7. Окуу планын үзгүлтүксүз өркүндөтүү үчүн кызыктар тараптар менен иштөө;
 8. Электрондук документ жүгүртүү колдонулат: бирдиктүү терезе, электрондук тайпалык жана кафедралык журнал. Программада маалыматтар, резюмелер, жетишкендиктер, ошондой эле студенттердин маалыматтарынын базасы чагылдырылган профессордук-окутуучулук курамдын маалымат базасы түзүлгөн. Алар булут сактагычында 5 жыл сакталат;
 9. Мугалимдер окутуунун инновациялык ыкмаларын жакшы билишет, мисалы, Moodle системасында өз алдынча иштөө;
 10. Маалыматты башкаруу жана калкка жайылтуу www.intuit.kg сайтында ишке ашырылат; Студенттер, ата-энелер, иш берүүчүлөр институттун ишмердүүлүгү менен таанышып, веб-сайттан керектүү маалыматтарды алышат;
 11. Интернетке туруктуу кирүү, бардык студенттердин интернет ресурстарына жана «AVN» электрондук системасында иштөөгө, 3D лабораториясына кирүү мүмкүнчүлүгү бар керектүү компьютердик класстар менен билим берүү программаларын камсыз кылуу;
- Студенттер үчүн Түркия, Болгария, Германия сыяктуу чет өлкөлөрдө стажировкадан өтүү, ошондой эле өндүрүштүк жана билим берүү практикасы аркылуу практикага багытталган окутууну ишке ашыруу;

- Окуу пландарын түзүүдө жумуш берүүчүлөр менен байланыш түзүлгөн, тегерек столдор, жолугушуулар уюштурулат.

Стандарттын алсыз жактары:

1. Студенттердин каржыланган илимий-изилдөө иштерине жана долбоорлорго катышуусунун аз өлчөмү.

Анализ жүргүзүү:

Билим берүү программаларынын сапатына системалуу мониторинг жүргүзүү иш берүүчүлөрдүн, профессордук-окутуучулук курамдын, бүтүрүүчүлөрдүн, студенттердин, кесиптик коомчулуктун катышуусунда тегерек столдорду өткөрүү, ошондой эле иш берүүчүлөрдү Мамлекеттик аттестациялык комиссиянын курамына чакыруу аркылуу жүргүзүү зарыл. Жолугушуулардын жыйынтыгы боюнча кесиптик коомчулуктун керектөөлөрүнө жооп берүүгө жана Жогорку кесиптик билим берүүнүн Мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык келүүгө тийиш болгон билим берүү максаттарына жана билим берүү программаларынын окутуу натыйжаларына түзөтүүлөрдү киргизүү.

Эскертүү: жок.

Сунуш: жок

Жакшыртуучу тармактар: сунуштарды аткаруу

Жыйынтык: Стандарт 1. “Билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү жана мониторинг жүргүзүү” «Сапаттуу Билим» Агенттигинин стандартына шайкеш келет.

Стандарт 2. Билим алуучуларды кабыл алуу жана окуунун жыйынтыктарын таануу.

№	Эскертүү	аткаруу
2.3	Студенттердин ачык сабактардагы активдүүлүгүнүн төмөндүгү	аткарылды

Стандарттын күчтүү жактары:

1. Бакалавриатка кабыл алуунун ачыктыгы.
2. Эл аралык үлгүдөгү диплом алуу мүмкүнчүлүгү.

Стандарттын алсыз жактары:

1. Студенттерди 1-курска жетишсиз кабыл алуу

Сунуштар: 1-курска абитуриенттерди кабыл алуу иштерин активдештирүү боюнча чара көрүү

Анализ жүргүзүү: Билим берүүнүн жыйынтыктарынын жетишкендиктерин текшерүү бүтүрүүчүлөрдүн билимин, көндүмдөрүн жана жөндөмдөрүн окутуучулар, практикалык жетекчилер, мамлекеттик аттестациялык комиссиянын мүчөлөрү жана иш берүүчүлөр тарабынан баалоо учурунда жүргүзүлөт. МАКПИ студенттердин илимий иштерин колдойт, системалуу түрдө студенттер жана жаш окумуштуулар үчүн конференцияларды уюштурат, анда студенттердин докладдары угулат, бул изилдөө иштерине түрткү берет.

Институттун ишинин негизги натыйжалуу көрсөткүчтөрүнө окуу пландарын тынымсыз жакшыртуу кирет.

Эскертүү: жок

Сунуш: бул программага абитуриенттерди кабыл алуу боюнча комплекстүү иш-чараларды иштеп чыгуу.

Жакшыртуучу тармактар: сунуштарды аткаруу

Жыйынтык: Стандарт 2 “Билим берүүнүн жыйынтыктарын кабыл алуу жана таануу” «Сапаттуу Билим» Агенттигинин стандартына шайкеш келет.

Стандарт 3. Инсанга багытталган билим берүү жана студенттердин (магистранттардын) жетишкендиктерин баалоо.

№	Эскертүү	аткаруу
3.1	Студенттердин академиялык мобилдүүлүгү тууралуу келишимдин жоктугу	аткарылды

Стандарттын күчтүү жактары:

2. ЭИТУ билим берүү мекемесинде студенттердин ар тараптуу өнүгүүсүн жана чыгармачылык потенциалын, анын ичинде дисциплиналар аралык байланыштарды ишке ашыруу үчүн студенттер үчүн кошумча тандоо курстары бар: 1. Англис тили бардыгы үчүн. Практикалык англис тили. 2. Студенттер үчүн орус тили. Практикалык орус тили.

Стандарттын алсыз жактары:

1. Студенттерде тажрыйба алмашуу үчүн академиялык мобилдүүлүктүн жетишсиздиги

Эскертүү: жок

Сунуш: Студенттердин академиялык мобилдүүлүгү программалары боюнча чет өлкөлүк ЖОЖдор менен эл аралык байланышты күчөтүү.

Жакшыртуучу тармактар: сунуштар боюнча

Анализ жүргүзүү: Окутуучулар окутуунун интерактивдүү ыкмаларын, санариптик электрондук окуу-усулдук каражаттарды колдонушат: moodle.intuit.kg билим берүү порталы, анда лекциялар, окуу китептери, окуу куралдары, иш программалары жана дисциплиналар боюнча силабустар жайгаштырылган. Студенттер бул системага, материалдарга, окуу адабияттарына, тапшырмаларды аткарууга жана тапшырууга, тесттерди жана экзамендерди тапшырууга мүмкүнчүлүк алышат. Илимий изилдөөлөр жаатында студенттер дайындалган илимий жетекчилердин жетекчилиги менен илимий изилдөөлөргө жана долбоорлорго, илимий-техникалык конференцияларга катышат. Жыл сайын МАКПИ багытынын студенттери илимий-практикалык студенттик конференциялардын ишине активдүү катышып, байгелүү орундарды ээлеп келишет. Программа практиканын түрлөрүн камтыйт, ошондой эле студенттердин практикага багытталган ишмердигине жана тилдик компетенцияларга ээ болушуна өбөлгө түзгөн чет элдик жайкы практикалар бар.

Жыйынтык: Стандарт 3. «Инсанга-багытталган билим берүү жана билим берүү жетишкендиктерин баалоо» «Сапаттуу Билим» Агенттигинин стандартына шайкеш келет.

Стандарт 4. Педагогикалык жана окуу-көмөкчү кызматкерлер.

№	Эскертүү	аткаруу
4.1	Чет өлкөлүк окутуучулардын жетишсиздиги	аткарылды

Стандарттын күчтүү жактары:

1. Университетте үзгүлтүксүз негизде квалификацияны жогорулатуунун кыска мөөнөттүү программалары бар: “Эркин жана ачык программалык камсыздоону колдонуу менен электрондук окуу курстарын түзүү” жана “Окуу процессинде интерактивдүү досканы колдонуу”. ДОККО башка университеттердин адистерин тартуу менен билим берүүнү модернизациялоонун актуалдуу маселелери боюнча семинарларды жана вебинарларды үзгүлтүксүз өткөрүп турат.

2. Университетте окутуучуларды стимулдаштыруунун, профессордук-окутуучулук курамды моралдык жана материалдык жактан кызыктыруу системасы: үстөк акылар, квалификациясын системалуу жогорулатуу, профессордук-окутуучулук курамга жайкы

жана кышкы мектептерди уюштуруу, кандидаттык жана доктордук диссертацияларды коргогону үчүн, Scopus индекстелген басылмаларда макалаларды жарыялаганы үчүн акчалай сыйлыктар, университет профессордук-окутуучулар курамын ишке шыктандырат.

Стандарттын алсыз жактары:

1. Тилди алып жүрүүчү адистердин жетишсиз саны, программада өзүн өстүрүү боюнча тандоо курсун өткөн чет өлкөлүк окутуучу бар.

Анализдин кыскача тексти: Лингвистика багытынын кесипкөй кадрдык даремети бар. Бул багыттын өнүгүшү үчүн тилди алып жүрүүчү адисти тартуу зарыл.

Эскертүү: жок

Сунуш: жок

Жакшыртуучу тармактар:

Жыйынтык: Стандарт 4. «Педагогикалык жана көмөкчү персонал» «Сапаттуу Билим» Агенттигинин стандартына шайкеш келет.

Стандарт 5. Материалдык жана маалыматтык каражаттар

№	Эскертүү	аткаруу
5.2	Окутуучулар үчүн колдонуучу техникалары менен ресурстар борборлор аз	аткарылууда

Стандарттын күчтүү жактары:

- Билим берүү программасы окуу залдарында жана китепканаларда иштөө үчүн тиешелүү шарттарды камсыз кылат.
- Аянтчалардын жетиштүүлүгү жана канааттандыруу абалы.
- Студенттердин жатаканада жашоо мүмкүнчүлүгү.
- Студенттердин эс алуусу жана тамактануусу үчүн жакшы шарттар
- Мүмкүнчүлүгү чектелген студенттер үчүн окуу программасынын болушу.

Стандарттын алсыз жактары:

- Ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү адамдардын кыймылы үчүн шарттардын жоктугу.

Анализ жүргүзүү: Аккредитацияланып жаткан билим берүү программасын материалдык-техникалык база менен камсыз кылуу үчүн биринчи кезекте аудиториялык фонддун: 308, 319, 336, 318 кабинеттеринин, компьютердик жана оргтехниканын, китепканалык-маалымат ресурстарынын жеткиликтүүлүгү жана сапаты талап кылынат.

Эскертүү: жок

Сунуш: Окутуучулар үчүн жетишерлик санда колдонмо техникалары менен ресурстар болборлор түрүндө жумушчу орунун түзүп берүү.

жыйынтык: Стандарт 5. «Материалдык жана маалыматтык каражаттар»

«Сапаттуу Билим» Агенттигинин стандартына шайкеш келет.

Жакшыртуучу тармактар /сунуштарды аткаруу

Стандарт 6 Билим берүү программасы боюнча илимий-методикалык жана изилдөө иштери.

№	Эскертүү	аткаруу
6.3	Студенттердин илимий конференцияларга катышкандыгы тууралуу маалыматтын жоктугу	аткарылды

Стандарттын күчтүү жактары:

- ПОКтун жана билим алуучулардын илимий-изилдөөчүлүк иштеринин жыйынтыктары жогорку импакт-факторго ээ, кадыр барктуу илимий басылмаларга жарыяланат.

- Институттарда СЦП иштейт, ал өз кезегинде илимий-изилдөөчүлүк иштерди жүргүзүүгө мүмкүндүк берет.

Стандарттын алсыз жактары:

- Студенттердин макалаларын жарыялоосунун төмөндүгү.

Сунуштар: жок

Стандарт 7. Маалыматтарды башкаруу жана аны коомчулукка жеткирүү.

№	Эскертүү	аткаруу
	Студенттерди ишке орноштуруу боюнча котормо агенттиктери менен келишимдердин аздыгы	Жарым-жартылай аткарылды

Стандарттын күчтүү жактары:

1. Сайтка кирүү жогорку деңгээлде.

2. ЭИТУ дайыма ишке ашырылып жаткан билим берүү программалары, ПОКтун жана студенттердин илимий-изилдөөчүлүк жетишкендиктери тууралуу коомчулукка кабардар кылып турат.

Стандарттын алсыз жактары:

1. ЭИТУнун сайтында бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношууга мүмкүн болгон жерлери тууралуу маалыматтын жетишсиздиги.

Анализ жүргүзүү: ЭИТУнун ишке ашырылып жаткан билим берүү программалары, илимий изилдөөлөрдөгү жана эл аралык ишмердүүлүктөгү жетишкендиктер, ошондой эле студенттер менен окутуучулардын жетишкендиктери тууралуу коомчулукка үзгүлтүксүз маалымат берип турат. «Лингвистика» билим берүү программасынын маалыматтык системасы AVN программаларын, тышкы порталдарга кирүү мүмкүнчүлүгүн, ЭИТУнун сайтын жана электрондук китепканасын, Интернетти, социалдык тармактарды камтыйт.

AVN билим берүү процессинин ар кандай категориядагы катышуучуларына кирүүгө уруксат берген: жооптуу системалык администратор, окутуучулар жамааты, студенттер жана администрация.

«Лингвистика» билим берүү программасында студенттин рейтинг жеткүүлөт, окуунун бүткүл мезгилинде анын упайларын топтоп, анын рейтингдеги ордун аныктайт. Бул маалымат студенттерге жеткирилет, ошону менен баалоонун ачык-айкындуулугун камсыз кылуу жана студенттердин арасында сергек атаандаштыкты жана окуудагы жетишкендиктерге түрткү берет.

Окуу процессин уюштуруунун модулдук-рейтингдик системасы боюнча студенттердин окуу ишин баалоо эрежелери, талаптары жана принциптери жөнүндө маалымат окуу дисциплинасынын ар бир программасында жана окуу-методикалык комплектинде белгиленген.

Эскертүү: жок

Сунуштар:

1. ЭИТУнун сайтында бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношууга мүмкүн болгон жерлери тууралуу маалыматты жайгаштыруу.

Жыйынтык: Стандарт 7. «Маалыматтарды башкаруу жана аны коомчулукка жеткирүү» «Сапаттуу Билим» Агенттигинин стандартына шайкеш келет.

I. ТЭКТИН ИШ САПАРЫН БАЯНДОО

Тышкы иш сапар 2025-жылдын 6-февралынан 07-февралына чейин «Эл аралык инновациялык технологиялар университети» (ЭИТУ) мекемесинин Тышкы иш сапарынын программасын эске алуу менен өткөрүлдү. Университеттин ишмердүүлүгүн баалоо боюнча объективдүү маалымат алуу үчүн ЕЭК мүчөлөрү визуалдык текшерүү, байкоо жүргүзүү, ар кандай түзүмдүк бөлүмдөрдүн кызматкерлеринен, окутуучулардан, студенттерден, магистранттардан, докторанттардан, иш берүүчүлөрдөн сурамжылоо жүргүзүү, профессордук-окутуучулук курамды, администрацияны, ата-энелерди сурамжылоо сыяктуу ыкмаларды колдонушту. ТЭКтин максаттуу топтору менен жолугушуулары визиттин көрсөтүлгөн программасына ылайык, белгиленген мөөнөттү сактоо менен өткөрүлдү. Университеттин жетекчилиги иш сапардын программасында көрсөтүлгөн бардык адамдардын катышуусун камсыз кылды.

Тышкы эксперттик комиссия тарабынан визуалдык текшерүүнүн жүрүшүндө бардык материалдык-техникалык база окуу процессин камсыз кылуу боюнча талаптарга жооп берери аныкталган.

Окуу жайды визуалдык текшерүүнүн жыйынтыгында ЭИТУнун материалдык-техникалык базасы жана социалдык инфраструктурасы жалпысынан студенттердин керектөөлөрүнө жана билим берүү программасынын сапатын камсыз кылуу үчүн Жогорку кесиптик билим берүүнүн Мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына жооп берери аныкталган.

Оң жактары болуп төмөнкүлөр саналат:

- заманбап жабдуулар менен жабдылган кабинеттердин, конференц-залдын болушу;
- интерактивдүү панелдер менен жабдылган окуу кабинеттеринин болушу;
- тиешелүү жабдуулары бар медициналык борбордун болушу;
- Интернетке кирүү мүмкүнчүлүгү бар компьютердик класстардын болушу ж.б.;
- студенттерге спорттун ар кандай түрлөрү менен машыгууга мүмкүнчүлүк берген спорттук зал жана жабдуулар менен жабдылган спорт комплексинин болушу;
- университеттин ар кандай иш-чараларын өткөрүү үчүн актовый зал;
- ашкананын болушу;
- студенттердин өз алдынча окуу жана илимий-изилдөө иштери үчүн студенттерге жеткиликтүү заманбап китепканалык фонддордун (анын ичинде электрондук китепканалык коллекциялардын) болушу.

Университеттин жатаканасы бар (дареги: Бишкек ш., Исакеев көч., а/2, Лермонтов көч. 19/35), университет бул жатакананы келишимдик негизде пайдаланат.

Университеттин студенттерине илимий жана чыгармачылык менен алектенүүгө мүмкүнчүлүк берилет. Мисалы, карапа ийримдери, спорттук клубдар бар. Университеттин студенттери ар кандай кесиптик чеберчилик сынактарына жана илимий-практикалык конференцияларга активдүү катышышат.

Билим берүүнүн сапатын камсыз кылуучу инструменттердин бири катары университетте AVN маалымат системасы ишке киргизилген.

Студенттер үчүн ишке ашырылып жаткан билим берүү программалары тууралуу маалымат ЭИТУнун сайтында, социалдык тармактарда маалыматтык стенддер аркылуу жайгаштырылат (ЭИТУнун сайты <http://intuit.kg/>

Жумушка орношуу жөнүндө басылмалар (www.Alumni.intuit.kg) сайтында жайгаштырылган.

Электрондук китепкананын сайты – (<https://lib-intuit.online/>).

Эксперттер жумуш ордунда окуу жайлары – компьютердик класстар менен таанышып, социалдык өнөктөштөрдүн стажировкадан өтүүчү жайларында болушту. ТЭК 10 интервью өткөрдү. Тышкы эксперттик комиссиянын максаттуу топтор менен жолугушуулары сапардын программасына ылайык өткөрүлдү.

Ректор менен жолугушууда эксперттик топ университеттин учурдагы ишмердүүлүгүнүн багыттары, максаттары, пландары жана аны өнүктүрүүнүн милдеттери, анын ичинде аккредитациядан өтүп жаткан билим берүү программалары менен тааныштырылды. Диалогдун жүрүшүндө билим берүү программаларын жаңылоо, жумуш берүүчүлөр менен иштөөнүн университет үчүн мааниси, окутуучулардын квалификациясын жогорулатуу маселелери талкууланып, окуу жайдын материалдык-техникалык базасын жана инфраструктурасын жакшыртуу маселелери козголду.

Административдик жана башкаруучу персонал менен жолугушууда (катышуучулардын жарыяланган санынын 100%) 10дон ашык ар кандай темалар козголуп, академиялык көз карандысыздык маселелери талкууланды. Иш берүүчүлөр менен байланыш түзүлгөн: окуу программасынын мазмунун талкуулоо жана студенттердин практикасын уюштуруу боюнча семинарлар өткөрүлөт. Илимий, усулдук жана тарбиялык ишмердүүлүк жана анын сапатын баалоо, кесипке багыт берүү иш-чаралары жана профессордук-окутуучулук курамдын жана студенттердин академиялык мобилдүүлүгүн уюштуруу жагынан профессордук-окутуучулук курамды өнүктүрүү боюнча иштер жүргүзүлүүдө. Профессордук курамды калыптандырууну уюштуруу, илимий-изилдөө иштери менен окуу процессинин байланышы, кесипке багыт берүү иштери, анын ичинде социалдык тармактарды колдонуу, студентке багытталган окутуу ж.б.у.с суроолор берилди.

ПОК менен жолугушуу (катышуучулардын жарыяланган санынын 100%). Интервьюнун жүрүшүндө 20га жакын суроолор берилип, аларды талкуулоонун жүрүшүндө төмөнкүлөр талкууланды: билим берүү программаларынын актуалдуулугу, билим берүү программаларынын материалдык-техникалык базасын өнүктүрүү жана анын жетиштүүлүгү, профессордук-окутуучулук курамдын билим берүү программаларын иштеп чыгууга кызыкдар тараптардын катышуусу, бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапаты, академиялык мобилдүүлүк программаларына профессордук-окутуучулар курамынын катышуусу.

Студенттер менен болгон маектешүү (катышуучулардын жарыяланган санынын 100%) университет студентке багытталган окутууну ишке ашырып жатканын көрсөттү. Анкета аркылуу кайтарым байланыштын алкагында студенттер билим берүү программаларына канааттангандыктары жөнүндө өз пикирин билдирүүгө жана программанын же анын айрым курстарынын мазмунуна өзгөртүүлөрдү киргизүүнү каалоолорун билдирүүгө мүмкүнчүлүк алышат. Окуу сабактарын өткөрүүдө профессордук-окутуучулук курам интерактивдүү формаларды жана окутуунун инновациялык технологияларын колдонушат. Практикалык окуу университет тарабынан тандалган практикалык базаларда жүргүзүлөт. Ошол эле учурда студенттерге практика өтүүчү жерди өз алдынча сунуштоо укугу берилет. Университет бүтүрүүчүлөрдү жумушка орноштурууга же магистратура программасында андан ары билим алууга колдоо көрсөтөт.

Иш берүүчүлөр менен болгон маектешүүнүн жүрүшүндө, ишке ашырылып жаткан билим берүү программалары иш берүүчүлөрдүн талаптарына (алар менен болгон жолугушуулардын негизинде, алардын базасында практикалык окуудан өтүп жаткан студенттерге) байланыштуу жыл сайын жаңыланып турганы белгилүү болду, практикалык окуудан өтүп жаткан студенттер теориялык даярдыгынын жогорку деңгээли менен айырмаланышат, бирок билим берүүнүн сапатын жогорулатуу максатында алар практикалык окуу сааттарын жана бардык тилдерди үйрөнүү боюнча сааттарды көбөйтүүнү сунушташты. Жалпысынан социалдык өнөктөштөр университеттин студенттеринин жогорку атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн белгилешти.

Ата-энелер менен болгон интервью жолугушуусу кайчылаш сурамжылоо принцибине ылайык түзүлдү. ЭИТУда балдарынын билим сапатына ата-энелердин канааттануусу боюнча 10го жакын суроолор берилди. Жалпысынан ата-энелер ЭИТУда билим берүүнүн сапаты жогору экенин, студенттердин ар тараптуу өнүгүүсүнө профессордук-окутуучулар жамаатынын жана административдик кызматкерлердин кызыкдар экендигин белгилешти. Сунуш катары алар студенттердин чет тилдерин тереңдетип үйрөнүүсү жана материалдык-техникалык базасын жакшыртуу зарылдыгын белгилешти.

Магистранттар жана PhD докторанттар менен жолугушуу магистранттар жана PhD докторанттар билим берүү программасынын сапатына канааттангандыгын көрсөттү. Алар эл аралык жана республикалык олимпиадаларга, конференцияларга жана сынактарга катышып, ошондой эле окутуучулардын кесиптик компетенттүүлүгүн, университетте түзүлгөн шарттар алардын муктаждыктарына жооп берерин, студенттер практикадан өтүүдө өзгөчө кыйынчылыктарды баштан өткөргөн жатышканын белгилешти, бул алар алган теориялык билими иш берүүчүлөрдүн талаптарына жооп берерин айгинелейт. Ошондой эле, докторанттар жана магистранттар үчүн окутуучулар менен катар алыскы жана жакынкы чет өлкөлөрдөн келген окутуучулар тарабынан атайын дисциплиналар окутулат.

Бүтүрүүчүлөр менен маек. Баарлашуунун жүрүшүндө ЭИТУнун бүтүрүүчүлөрү өздөрүнүн кесиптик ишмердүүлүгүндө ийгиликтүү колдонулуп жаткан керектүү илимий жана практикалык компетенцияларды жакшы өздөштүргөнүн белгилешти. Алар жумушка орношуу жана ЭИТУда алган билимдери карьералык өсүшкө кандайча жардам бергени тууралуу суроолор менен бөлүшүштү.

Институттун директорлору жана билим берүү программаларынын жетекчилери менен жолугушууда ЭИТУнун институттун өнүктүрүү планы жана университеттин билим берүү программасын жакшыртуу, профессордук-окутуучулук курамдын ар кандай эл аралык, республикалык долбоорлорго, иш-чараларга, көргөзмөлөргө, конференцияларга катышуусу жана университеттин кызматкерлерине колдоо көрсөтүү, университеттин рейтингин жогорулатууга каржылык колдоо көрсөтүү тууралуу баарлашуу болду. Анда академиялык эркиндик жана академиялык мобилдүүлүк принциптери, окутуучулардын квалификациясын жогорулатуу, окуу жүктөмдөрү жана профессордук-окутуучулук курамдын жеке пландары, окуу материалдарын мамлекеттик тилде камсыз кылуу маселелери талкууланды.

ЭИТУ проректорлору менен болгон маектешүүлөр университеттин стратегиялык максаттарын жана милдеттерин, атап айтканда, академиялык эркиндик жана академиялык мобилдүүлүк, кош дипломдук билим берүү, окутуучулардын квалификациясын жогорулатуу, инфраструктураны өркүндөтүү, инклюзивдик билим берүү, университеттин материалдык жактан камсыз кылуу, эмгек ресурстарын жогорулатуу, башка билим берүү уюмдары менен эл аралык кызматташтыкты өнүктүрүү ж.б., университетте ишке ашырылып жаткан өнүгүүнүн келечектүү багыттарын аныктоого мүмкүндүк берди.

Жетекчилик менен ЭИТУнун өнүктүрүү планы, профессордук-окутуучулук курамдын республика ичиндеги жана чет өлкөлөрдөгү ар кандай долбоорлорго, иш-чараларга, көргөзмөлөргө, конференцияларга катышуусу жана рейтингди жогорулатууда кызматкерлерге каржылык колдоо көрсөтүү тууралуу маек болду.

Расмий сайт бир тилдүү (орус тилдүү) жана аны эки тилдүү кылуу пландалууда, ал кызыкдар тараптарды ЭИТУнун ишмердүүлүгү жана анын жетишкендиктери тууралуу маалымат берүүчү каналдардын бири. Ошол эле учурда сайтка AVN маалымат системасы орнотулганы белгиленет.

Иш сапардын жүрүшүндө эксперттер төмөнкү практикалык базаларга барышты:

ЖЧК Шер Ой, ГИССИП полигону.

ЖЧК Жас Мир

ЖЧК Аструм Берекет

1 КАТО Экономикс

Кыргыз Республикасынын Финансы министрлиги.

Кыргыз Республикасынын Президентинин Администрациясынын Мамлекеттик АТП бөлүмү

Аккредитациялоо жол-жобосуна ылайык, окутуучулар менен студенттердин арасында сурамжылоо жүргүзүлдү.

Анонимдүү сурамжылоого катышкан окутуучулардын саны 27 адамды түздү. Эмгек шарттарына канааттануу даражасын талдоо төмөнкүлөрдү көрсөттү:

- Окутуучулар окуу процессин өнүктүрүүгө жана башкарууга катышуусуна, потенциалдуу өнүгүүсүнө, коллективдеги психологиялык климатка жана билим берүү мекемесинин жалпы имиджине канааттанышат;

Анын ичинде жекече бааланган критерийлер боюнча:

«Студенттердин билим берүү мекемелерине болгон канааттануусу» анкетасы.

Анонимдүү сурамжылоого катышкан студенттердин саны 36 адамды түздү.

Анкетанын маалыматтарын иштеп чыгуу төмөндөгүлөрдү көрсөттү:

«Сиздер ар кандай маалыматтык маалымдамалар, окуу китептери менен камсыз болуп жатасыздарбы?» деген суроого.

70%: «Ооба, 100% камтылган» деп жооп берди.

20%: «Баардык эле окуу китептери студенттерге жеткиликтүү эмес» деп жооп беришти;

10% : «Коопсуздук жетишсиз.»

«Интернет университеттин студенттерине жеткиликтүүбү?» деген суроого.

40% – интернет эркин, күндүз акысыз деп жооп беришти.

30% кирүү компьютердик класстарда гана жеткиликтүү деп жооп беришти.

«Практиканы уюштуруу жана өткөрүү сизди канааттандырабы?» деген суроого.

85% эч кандай өзгөчө даттануулары жок деп жооп беришти.

«Билим берүү процессинин ар кандай аспектилерине канчалык канааттанарыңызды баалап бериңиз» - деген суроого:

Студенттердин 80% «Толугу менен канааттандым» деп жооп беришти.

Студенттердин 20%: «Жарым-жартылай канааттандым» деп жооп беришти.

«Окутуучулар сабакта чыгармачылык жана активдүүлүк көрсөтөбү?» деген суроого:

Студенттердин 60%: «Окутуучулардын көбү» деп жооп беришти.

«Окуу процессин маалыматтык камсыздоонун көрсөтүлүшүнө канчалык канааттанасыз?» деген суроого:

Студенттердин 80%: «Китепканада керектүү окуу адабияттары бар» деп жооп беришти;

Студенттердин 25%: «Окуу процессинде колдонулган компьютерлердин саны» деп жооп беришти;

Студенттердин 20%: «Окуу залындагы орундардын саны» деп жооп беришти.

Ошентип, сурамжылоонун анализи студенттер университеттин ишмердүүлүгүнө абдан ыраазы экенин көрсөттү.

Иш планына ылайык, эксперттер төмөнкү сабактарга катышты:

«Чет тил» предметинен сабак ауд. 319, Л-1-24 тайпасы, окутуучу Ордобаева Назик Мухтаровна «Резюме жазуу» темасында: 12 студент катышты.

Сабактын жүрүшүндө окутуучу предмет боюнча мыкты билимин көрсөттү. Тапшырмалардын тексти окуучуларга түшүнүктүү болду. Окутуучунун сүйлөгөн сөзү так жана ишенимдүү, аудиторияга болгон башкаруусу, үнүнүн тону, кайтарымы байланышы, кырдаалды көзөмөлдөөсү, студенттер менен баарлашуу формасы методикалык жогорку деңгээлде болгон.

Акыры окутуучу алдыга койгон максаттар ишке ашты.

Окуу жайларына баруу, иш берүүчүлөр, бүтүрүүчүлөр, магистранттар жана докторанттар менен маектешүү, окутуучулар жана студенттер үчүн анкеталар баруу графигине жана аккредиттелген билим берүү программаларынын адистигине ылайык жүргүзүлдү.

Иш планына ылайык, практикалык котормо теориясы курсу боюнча 319-кабинетке баруу болду. Окулуп жаткан предмет боюнча видеотасмалар угулду. Видеолор кафедранын окутуучулары тарабынан жасалма интеллект программалары аркылуу тартылган.

Акыры жыйынтык боюнча, окутуучу алдыга койгон максаттар ишке ашты.

II. АККРЕДИТАЦИЯНЫН СТАНДАРТАРЫНА ШАЙКЕШТИГИ

П	СтандартТАР	Шайкеш келет 3 балл	Жарым-жартылай шайкеш келет (Жакшыртууну талап кылат) 2 балл	Шайкеш келбейт (0) балл
1	Билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү жана мониторинг жүргүзүү (11 критерий)	3		
2	Билим берүүнүн жыйынтыктарын кабыл алуу жана таануу (6 критерий)	3		
3	Инсанга-багытталган билим берүү жана билим берүү жетишкендиктерин баалоо (12 критерий)	3		
4	Педагогикалык жана окуу-көмөкчү персонал (критериев 6)	3		
5	Материалдык жана маалыматтык каражаттар. (8 критерий)	2		
6	Билим берүү программасы боюнча илимий-методикалык жана изилдөөчүлүк иштер (8 критерий)	3		
7	Маалыматтарды башкаруу жана аны коомчулукка жеткирүү (4 критерий)	3		
	Жыйынтык баллы			

III. БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫН ӨРКҮНДӨТҮҮ БОЮНЧА СУНУШТАР.

Лингвистика билим берүү программасына баа берүү программанын күчтүү жактарын аныктоого мүмкүндүк берди:

«Лингвистика» багыты боюнча НББП жогорку кесиптик билим берүүнүн Мамлекеттик билим берүү стандарттарына (ГОС ВПО) ылайык студенттин окуу жүктөмүн аныктайт жана ал университеттин миссиясына, билим берүү максаттарына, студенттердин жана башка кызыкдар тараптардын керектөөлөрүнө жооп берет.

1. Билим берүү программасына мониторинг жүргүзүүнүн алкагында студенттерден үзгүлтүксүз сурамжылоо жүргүзүлөт.

2. НББПнын жумушчу окуу планынын вариативдик бөлүгүнүн дисциплиналарын кайра карап чыгуу үчүн кызыкдар тараптарды тартуу.

3. Бакалавриат программаларына кабыл алуунун ачыктыгы.

4. ЭИТУ билим берүү мекемесинде студенттерге тандоо үчүн кошумча курстарды сунуштайт: робототехника жана бизнес психологиясы, студенттердин ар тараптуу өнүгүүсү үчүн инсандык өнүгүү.

5. Университетте үзгүлтүксүз негизде квалификацияны жогорулатуунун кыска мөөнөттүү программалары бар: “Эркин жана ачык программалык камсыздоону колдонуу менен электрондук окуу курстарын түзүү” жана “Окуу процессинде интерактивдүү досканы колдонуу”. ДОККО башка университеттердин адистерин тартуу менен билим берүүнү модернизациялоонун актуалдуу маселелери боюнча семинарларды жана вебинарларды үзгүлтүксүз өткөрүп турат.

6. Билим берүү программасы окуу залдарында жана китепканаларда иштөө үчүн тиешелүү шарттарды камсыз кылат.

7. Аянтчалардын жетиштүүлүгү жана канааттандырылгы.

8. Студенттердин жатаканада жашоо мүмкүнчүлүгү.

9. Студенттердин эс алуусу жана тамактануусу үчүн жакшы шарттар түзүлгөндүгү

10. Мүмкүнчүлүгү чектелген студенттер үчүн окуу программасынын болушу.

11. ЭУТУнун жетекчилиги профессордук-окутуучулук курамдын жана студенттердин жигердүү илимий ишмердүүлүгүн стимулдаштырууга жетиштүү көңүл бурат.

12. Билим берүү программасынын педагогикалык жамааты басма иш-чараларына активдүү катышат.

13. Сайтка кирүү активдүүлүгү абдан жогору.

14. ЭИТУда ишке ашырылып жаткан билим берүү программалары, профессордук-окутуучулук курамдын жана студенттердин илимий жетишкендиктери жөнүндө коомчулукка дайыма маалымат берип турат.

Өркүндөтүүнү талап кылган программанын алсыз жактары:

1. Студенттердин каржыланган илимий долбоорлорго аз катышуусу ж.б.

2. 1-курста студенттердин жетишсиз саны;

3. Программанын студенттеринин тажрыйба алмашуусу үчүн академиялык мобилдүүлүктүн жетишсиздиги;

4. Ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү адамдардын жүрүүсүнө шарттын жоктугу;

5. ЭИТУнун сайтында бүтүрүүчүлөр үчүн мүмкүн болгон жумуш орундары тууралуу маалыматтын жетишсиздиги.

Буга байланыштуу ТЭК төмөнкүлөрдү сунуштайт:

1. Бул программага абитуриенттерди тартуу боюнча иш-чаралардын комплексин иштеп чыгуу;

2. Студенттер үчүн академиялык мобилдүүлүк программалары аркылуу чет өлкөлүк университеттер менен эл аралык байланыштарды чыңдоо;
3. Окутуучулар үчүн ресурстук борбор түрүндөгү жумуш орундарын жетиштүү оргтехника менен камсыз кылуу;
4. Студенттердин илимий-изилдөө иштерин, каржыланган долбоорлорду жана стартаптарды иштеп чыгууда студенттердин катышуусун жогорулатуу;

IV. Корутунду:

Жогоруда айтылгандардын негизинде эксперттик комиссия Эл аралык инновациялык технологиялар университетинин 531100 Лингвистика профили «Котормо жана котормо таануу» программасын 5 жылдык мөөнөткө аккредитациялоону сунуштайт.