



«САПАТТУУ БИЛИМ» БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМДАРЫН ЖАНА  
ПРОГРАММАЛАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛОО АГЕНТТИГИ

АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРОГРАММ «САПАТТУУ БИЛИМ»

AGENCY FOR ACCREDITATION OF EDUCATIONAL  
ORGANIZATIONS AND PROGRAMS «SAPATTUU BILIM»

**750500 – «КУРУЛУШ» БАГЫТЫ**

**ПРОФИЛИ: «ӨНӨР ЖАЙ ЖАНА ЖАРАНДЫК КУРУЛУШ»**

**ЖОГОРКУ КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫН  
КӨЗ КАРАНДЫСЫЗ АККРЕДИТАЦИЯ ЖҮРГҮЗҮҮНҮН ЖЫЙЫНТЫГЫ  
БОЮНЧА ЭКСПЕРТТИК КОМИССИЯНЫН  
КОРУТУНДУСУ**

**Эл аралык инновациялык технологиялар университети**

## КИРИШҮҮ БӨЛҮМҮ

### 1.1 Эксперттик топтун курамы жөнүндө маалымат (Сапаттуу Билим агенттигинин 2024-жылдын 12-апрелиндеги № 27-04/24 буйругу)

#### 1) Эксперттик топтун жетекчиси

| № | Аталышы                                                                                                 | Баяндоо                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1 | Толук аты (толугу менен)                                                                                | Торобеков Бекжан Торобекович                                |
| 2 | Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери                                                         | И. Раззаков атындагы КМТУнун профессору, т.и.д., профессор. |
| 3 | Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо)) | Киев автомобиль жана жол институту                          |
| 4 | Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок                                                     | бар                                                         |
| 5 | Эксперттин колу                                                                                         |                                                             |

#### 2) эксперттик топтун мүчөсү

| № | Аталышы                                                                                                 | Баяндоо                                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Толук аты (толугу менен)                                                                                | Наби Исак Айткулулы                                                                                                                                                                          |
| 2 | Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери                                                         | техника илиминин кандидаты, доцент, педагогика илиминин доктору, профессор, Казак улуттук аграрлык университетинин проректору, Алихан Бокейхан атындагы университеттин ректорунун кеңешчиси. |
| 3 | Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо)) |                                                                                                                                                                                              |
| 4 | Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок                                                     | бар                                                                                                                                                                                          |
| 5 | Эксперттин колу                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |

#### 3) эксперттик топтун мүчөсү

| № | Аталышы                                         | Баяндоо                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Толук аты (толугу менен)                        | Муканов Руслан Батырбекович                                                                                     |
| 2 | Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери | PhD доктору, «PolytechPoint» UPL башчысы, Сатпаев университетинин машина куруу кафедрасынын доценти, Казахстан; |

|   |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо)) | С.Торайгыров атындагы Павлодар мамлекеттик университети , адиси – 280140 Автомобиль жана транспорт инженериясы.<br>Магистратура - С.Торайгыров атындагы Павлодар мамлекеттик университети, адиси - Транспорт, транспорттук техника жана технология.<br>6D071200- Машина куруу адистиги боюнча PhD доктору |
| 4 | Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок                                                     | бар                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5 | Эксперттин колу                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### 4) ) эксперттик топтун мүчөсү

| № | Аталышы                                                                                                 | Баяндоо                                                                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Толук аты (толугу менен)                                                                                | Акылбекова Нелли Ильинична                                                                                                                                            |
| 2 | Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери                                                         | Экономика илимдеринин. доктору, профессор. Ж. Баласагын атындагы кыргыз улуттук университети менеджмент жана бизнес институту, «Менеджмент» программасынын жетекчиси; |
| 3 | Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо)) | ФПИ "Консервалоо технологиясы"<br>КМТУ «Ишкердик башкаруу» магистратурасы                                                                                             |
| 4 | Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок                                                     | бар                                                                                                                                                                   |
| 5 | Эксперттин колу                                                                                         |                                                                                                                                                                       |

#### 5) эксперттик топтун мүчөсү

| № | Аталышы                                                                                                 | Баяндоо                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Толук аты (толугу менен)                                                                                | Маткеримова Анаркан Маткасымовна                                                                                                                                  |
| 2 | Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери                                                         | экономика илимдеринин доктору, профессор, К.Ш.Токтомаматов атындагы Эл аралык университеттин "Аккредитация жана билим берүүнүн сапаты" департаментинин директору; |
| 3 | Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо)) | Октябрдын 50 жылдыгы атындагы КМУ «Эсепке алуу жана көзөмөлдөө АХД»                                                                                               |

|   |                                                     |     |
|---|-----------------------------------------------------|-----|
| 4 | Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок | бар |
| 5 | Эксперттин колу                                     |     |

**6) эксперттик топтун мүчөсү**

| № | Аталышы                                                                                                 | Баяндоо                                                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Толук аты (толугу менен)                                                                                | Чаргынбаев Нуржан Сабырбекович                                            |
| 2 | Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери                                                         | «Сейсмориск Интернэшнл» жоопкерчилиги чектелген коомунун башкы директору; |
| 3 | Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо)) | КМАКТАУ                                                                   |
| 4 | Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок                                                     | жок                                                                       |
| 5 | Эксперттин колу                                                                                         | бар                                                                       |

**7) эксперттик топтун мүчөсү**

| № | Аталышы                                                                                                 | Баяндоо                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Толук аты (толугу менен)                                                                                | Ниязова Жанна Кенжебековна                                                                                                                                                    |
| 2 | Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери                                                         | Философия илимдеринин кандидаты, доцент, Жусуп Баласагын – атындагы Кыргыз улуттук университетинин коомдук-гуманитардык илимдер институтунун психология кафедрасынын башчысы. |
| 3 | Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо)) | Ж.Баласагын атындагы КУУ Тарых факультети БГУ «Психология» магистратурасы.                                                                                                    |
| 4 | Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок                                                     | Жок                                                                                                                                                                           |
| 5 | Эксперттин колу                                                                                         |                                                                                                                                                                               |

**8) эксперттик топтун мүчөсү**

| № | Аталышы                                         | Баяндоо                                                                      |
|---|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Толук аты (толугу менен)                        | Салтанат Толонбаевна Кожобаева,                                              |
| 2 | Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери | И. Раззаков атындагы КМТУнун Архитектура жана дизайн институтунун директору, |

|   |                                                                                                         |                                            |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|   |                                                                                                         | архитектура илимдеринин кандидаты, доцент. |
| 3 | Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо)) | КМАКТАУ курулуш инженери                   |
| 4 | Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок                                                     | Бар                                        |
| 5 | Эксперттин колу                                                                                         |                                            |

#### 9) эксперттик топтун мүчөсү

| № | Аталышы                                                                                                 | Баяндоо                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Толук аты (толугу менен)                                                                                | Нарымбетов Максат Сагыналиевич                                                                                                                                                  |
| 2 | Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери                                                         | И. Скрябина атындагы Кыргыз улуттук агрардык университетинин техника илимдеринин кандидаты, доцент.<br>«Электрлештирүү жана айыл чарбасын автоматташтыруу» кафедрасынын башчысы |
| 3 | Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо)) | К.И. Скрябин атындагы КУАУ «инженер-энергетик»                                                                                                                                  |
| 4 | Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок                                                     | Бар                                                                                                                                                                             |
| 5 | Эксперттин колу                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |

#### 10) эксперттик топтун мүчөсү

| № | Аталышы                                                                                                 | Баяндоо                                                      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1 | Толук аты (толугу менен)                                                                                | Мирзакматов Куштарбек Жумабаевич                             |
| 2 | Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери                                                         | «Текстиль транс» ЖЧКсынын материалдык бухгалтери             |
| 3 | Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо)) | ОшТУ «Инженер» Кыргызстан эл аралык университети “Экономика” |
| 4 | Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок                                                     | Жок                                                          |
| 5 | Эксперттин колу                                                                                         |                                                              |

#### 11) эксперттик топтун мүчөсү

| № | Аталышы                            | Баяндоо                                  |
|---|------------------------------------|------------------------------------------|
| 1 | Толук аты (толугу менен)           | Чороев Калыбек Чороевич                  |
| 2 | Экспертиза учурундагы кызматы жана | И. Арабаева атындагы Кыргыз мамлекетинин |

|   |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | иштеген жери                                                                                            | университетинин жаңы маалыматтык технологиялар институтунун «Маалыматтык системалар жана технологиялар билим берүү» кафедрасынын башчысы, физика-математика илимдеринин доктору, доцент. |
| 3 | Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо)) | СССРдин 50 жылдыгы атындагы КМУ «Прикладдык математика»                                                                                                                                  |
| 4 | Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок                                                     | Бар                                                                                                                                                                                      |
| 5 | Эксперттин колу                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |

## 12) эксперттик топтун мүчөсү

| № | Аталышы                                                                                                 | Баяндоо                                                                                                                                                            |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Толук аты (толугу менен)                                                                                | Сулайманова Жылдыз Назарбековна                                                                                                                                    |
| 2 | Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери                                                         | И.Арабаева атындагы КМУнун искусство жана дизайн факультетинде педагогика илимдеринин кандидаты, “Костюм, текстиль технологиясы жана искусство” кафедранын доценти |
| 3 | Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо)) | ДТИЛПП (Казакстан) «Инженер-технологиялык конструктор»                                                                                                             |
| 4 | Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок                                                     | Бар                                                                                                                                                                |
| 5 | Эксперттин колу                                                                                         |                                                                                                                                                                    |

## 13) эксперттик топтун мүчөсү

| № | Аталышы                                                                                                 | Баяндоо                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Толук аты (толугу менен)                                                                                | Убукеева Айнагуль Тейишевна                                                                                 |
| 2 | Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери                                                         | К.Карасаев атындагы Бишкек гуманитардык университетинин сапат, практика жана карьера бөлүмүнүн башкы адиси. |
| 3 | Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо)) | И.Арабаев атындагы КМУ “Кыргыз жана орус филологиясы”                                                       |
| 4 | Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок                                                     | Бар                                                                                                         |
| 5 | Эксперттин колу                                                                                         |                                                                                                             |

## 14) эксперттик топтун мүчөсү

| № | Аталышы                                         | Баяндоо                                                                      |
|---|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Толук аты (толугу менен)                        | Такенова Жылдыз Тунгучбаевна,                                                |
| 2 | Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери | Педагогика илимдеринин кандидаты, доцент, Ала-Тоо университетинин педагогика |

|   |                                                                                                         |                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|   |                                                                                                         | кафедрасынын башчысы;                 |
| 3 | Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо)) | И.Арабаева атындагы КМУ «Лингвистика» |
| 4 | Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок                                                     | Бар                                   |
| 5 | Эксперттин колу                                                                                         |                                       |

#### 15) эксперттик топтун мүчөсү

| № | Аталышы                                                                                                 | Баяндоо                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Толук аты (толугу менен)                                                                                | Алмазбеков Кутман Кубанычпекевич,                                                                                                                                                                             |
| 2 | Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери                                                         | И.Раззаков атындагы Кыргыз мамлекеттик техникалык университети, экономика жана бизнес жогорку мектеби, бизнестеги маалыматтык системалар жана технологиялар программасынын (ИСТ(б)-1-22), 3-курстун студенти; |
| 3 | Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо)) |                                                                                                                                                                                                               |
| 4 | Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок                                                     | Жок                                                                                                                                                                                                           |
| 5 | Эксперттин колу                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |

#### 16) референт

| № | Аталышы                                                                                                 | Баяндоо                                                                                                                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Толук аты (толугу менен)                                                                                | Абдикеримова Жибек Токтобаевна                                                                                             |
| 2 | Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери                                                         | с.и.к., доцент, «Сапаттуу Билим» агенттигинин директорунун орун басары                                                     |
| 3 | Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо)) | М.В. Ломоносов атындагы “Москва мамлекеттик университети” адистиги боюнча «Журналист». Саясий илимдердин кандидаты, доцент |
| 4 | Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок                                                     | Бар                                                                                                                        |
| 5 | Эксперттин колу                                                                                         |                                                                                                                            |

## МАЗМУНУ

|                                                                                                                   |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>I. БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕСИ ТУУРАЛУУ ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ.....</b>                                                       | <b>9</b>  |
| <b>II. ПРОГРАММАЛЫК ӨЗҮН-ӨЗҮ БААЛОО БОЮНЧА ОТЧЕТТУН АНАЛИЗИ .....</b>                                             | <b>14</b> |
| Стандарт 1. Негизги билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү, мониторинг жана мезгилдүү баалоо .....       | 14        |
| Стандарт 2. Билим алуучуларды кабыл алуу жана окуунун жыйынтыктарын таануу.....                                   | 15        |
| Стандарт 3. Инсанга багытталган билим берүү жана студенттердин (магистранттардын) жетишкендиктерин баалоо.....    | 16        |
| Стандарт 4. Педагогикалык жана окуу-көмөкчү кызматкерлер.....                                                     | 17        |
| Стандарт 5. Материалдык жана маалыматтык каражаттар.....                                                          | 18        |
| Стандарт 6. Билим берүү программасы боюнча илимий-методикалык жана изилдөөчүлүк иштер.....                        | 19        |
| Стандарт 7. Маалыматтарды башкаруу жана аны коомчулукка жеткирүү.....                                             | 20        |
| <b>III. ТЭЖтин ИШ САПАРЫН БАЯНДОО .....</b>                                                                       | <b>21</b> |
| <b>IV. АККРЕДИТАЦИЯНЫН СТАНДАРТТАРЫНА ШАЙКЕШТИГИ .....</b>                                                        | <b>26</b> |
| <b>V. БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕСИНИН ЖАНА БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫНЫН ИШМЕРДҮҮЛҮГҮН ӨРКҮНДӨТҮҮ БОЮНЧА СУНУШТАР.....</b> | <b>26</b> |
| <b>VI. КОРУТУНДУ.....</b>                                                                                         | <b>29</b> |

## **I. БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕСИ ТУУРАЛУУ ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ**



Эл аралык инновациялык технологиялар университетинин администрациясынын билдирүүсүнө ылайык, Кыргыз Республикасынын 2023-жылдын 11-августундагы “Билим берүү жөнүндө” мыйзамына, Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинетинин 2024-жылдын 15-майындагы № 246 “Билим берүү тармагын аккредитациялоо боюнча ченемдик-укуктук актыларды бекитүү тууралуу” токтомуна Сапаттуу Билим агенттигинин эксперттик комиссиясы №83-01/ 25, 01/10/2025-ж. буйругуна ылайык, программалык аккредитациянын алкагында Эл аралык инновациялык технологиялар университетине тышкы баалоо жүргүздү.

Аккредитацияланган билим берүү программасы:

шифр 750500,

багыт 750500 – «Курулуш»,

профили: «Өнөр жай жана жарандык курулуш»:

- Билим берүү деңгээли – бакалавриат.
- Өзүн-өзү баалоо жүргүзүү мөөнөтү: 2024-жылдын 2-октябры — 2024-жылдын 30-ноябры.
- Мекемени текшерүү күндөрү: 2025-жылдын 6-7-февралы.

### **Күчтүү жактары:**

1. Жогорку илимий багытталган жана практикалык мүнөздөгү билим берүү программасы; студенттердин дуалдык билим берүү системасы киргизилген. Өндүрүш ишканалары жана долбоорлоо институттарында институттун филиалдары ачылган;
2. Билим берүү программасы жогорку квалификациялуу окутуучу профессордук-окутуучу курамы менен камсыздалган.
3. Билим берүү процесстеринде окутулуучу дисциплиналарга ылайыктуу инновациялык ыкмаларды жана технологияларды колдонуу, лицензияланган программалык комплекстерди («Лира Софт», «Ревит», «Aplan», «ВИМ технологиялары» жана башкалар) колдонуу;
4. ПОКтун квалификациясын системалуу жогорулатуу, СМК боюнча эл аралык сертификаттар бар;
5. ПОКтун Scopus жана Web of Science эл аралык маалымат базаларында нөлдөн жогору Хирш индекси бар макалаларынын болушу;
6. Инновациялык илимий-изилдөө жана лабораториялык-сынак базалары, заманбап жабдыктар жана приборлор менен жабдылган;
7. Чет элдик студенттерди окутуу;
8. Өнүккөн эл аралык ишмердүүлүк; Студенттердин эл аралык сынактарга жыл сайын катышуусу жана сыйлыктарды, акчалай сыйлыктарды алышы;
9. Окуу программасын аяктагандар магистратурада, аспирантурада окууну улантууда жана университетте окутуучу болуп иштешүүдө. Мындан тышкары, 97% бүтүрүүчүлөрү престиждүү курулуш компанияларында жумушка орношот, андан кийин университеттин бүтүрүүчүлөрү ассоциациясы аркылуу университет менен жумуш берүүчүсү катары кызматташууда;
10. Студенттердин кызыкчылыктарына жана карьералык максаттарына жооп берген кошумча курс катары башка кесиптик көндүмдөрдү үйрөнүү мүмкүнчүлүгү;
11. Окутуучулар өз илимий изилдөөлөрүнүн натыйжаларын билим берүү процесстеринде колдонушат. Окуу колдонмолору, монографиялар, методикалык материалдар басылып чыккан;
12. Институт, стейкхолддерлер менен байланыш түзүп, алардын билим берүү процессине катышуусун колдойт, илимий семинарлар, конференциялар өткөрүп,

конок лекциялар-презентациялар, тегерек столдор, тренингдерди уюштурат жана башкалар, ошондой эле алардын пикирлерин билим берүү сапатын жакшыртуу үчүн мониторинг жүргүзөт;

13. Окуу программасынын натыйжаларын ишке ашыруунун сапаттуу менеджменти кеңири өнүккөн. Жогорку квалификациялуу бакалаврларды даярдоо жана бүтүрүү толугу менен камсыздалган, бул мамлекеттик аттестациялык комиссиянын (МАК) баалоо натыйжалары менен көрсөтүлөт.

#### **Программаны жакшыртууну талап кылган алсыз жактар:**

1. Бардык профессордук-окутуучулук курам англис тилин билбейт;
2. Абитуриенттердин топтому аз;
3. Студенттердин университеттин электрондук китепканасын аз колдонушу;
4. Эл аралык университеттер менен академиялык мобилдүүлүк боюнча ПОК жана студенттердин жумушу аз;

#### **Сунуштар:**

1. ПОК үчүн англис тили боюнча курстарды уюштуруу;
2. Биринчи курстун студенттеринин негизги билимдерин жогорулатуу үчүн кошумча сабактарды уюштуруу;
3. ПОК жана студенттер үчүн академиялык мобилдүүлүктү уюштуруп, чет өлкөдөгү университеттерге жөнөтүү;
4. Мүмкүн болсо, ПОКтун квалификациясын жогорулатуу, стажировкадан өтүү үчүн ар жыл сайын Кыргызстан ичинде жана чет өлкөлөргө жөнөтүү;
5. Студенттерди электрондук китепканада окуу адабияттарын колдонгондугу үчүн сыйлоону;
6. Персоналдын жетишкендиктерин эске алган эффективдүү контракт системасын киргизүүнү караштыруу.

#### **Эксперттик комиссиянын курамы:**

**Комиссиянын төрагасы:** Торобеков Б.Т., И. Раззаков атындагы КМТУнун профессору

**Чет элдик эксперттер:** Наби Ыскак Айткулулы, д.п.н., профессор, Алихан Бокейхан университетинин ректорунун кеңешчиси  
Муканов Р.Б., PhD, PolytechPoint UPL жетекчиси, Казакстандын улуттук илимий-техникалык университетинин машина куруу кафедрасынын доценти

#### **Комиссиянын мүчөлөрү:**

1. Акылбекова Н.И., э.и.д., профессор, Ж.Баласагын атындагы КУУнун менеджмент жана бизнес институтунун «Менеджмент» программасынын жетекчиси;
2. Маткеримова А.М., э.и.д., профессор, К.Ш. Токтомаматова ат. КШТУнун «Аккредитация жана билим сапаты» департаментинин директору;
3. Чаргынбаев Н.С., «Валико» ЖЧКнын башкы директору;
4. Ниязова Ж.К., ф.и.к., доцент, Ж.Баласагын атындагы КУУнун социалдык-гуманитардык илимдер институтунун психология кафедрасынын башчысы;
5. Жумалиева Г.Э., ф.и.к., доцент, И. Раззаков атындагы КМТУнун компьютердик лингвистика кафедрасынын доценти;
6. Сулайманова Ж.Н., п.и.к., И.Арабаев атындагы КМУнун доценти
7. Кожобаева С.Т., архитектура илимдеринин кандидаты, доцент, И. Раззаков атындагы КМТУнун архитектура жана дизайн институтунун директору;
8. Убукеева А.Т., К.Карасаев атындагы БМУнин Сапат, практика жана карьера бөлүмүнүн башкы адиси

9. Нарымбетов М.С., т.и.к., доцент, К.И. Скрябин ат. КУАУнун «Электрлештирүү жана айыл чарбасын автоматташтыруу» кафедрасынын башчысы;
10. Мирзакматов К.Ж., бухгалтер, ЖЧК «Текстиль Транс» - жумуш берүүчү;
11. Чороев К.Ч., т.и.д., доцент, И.Арабаева атындагы Кыргыз мамлекеттик университетинин жаңы маалыматтык технологиялар институтунун «Информациалык системалар жана билим берүү технологиялары» кафедрасынын башчысы;
12. Алмазбеков Кутман, И. Раззаков атындагы КМТУнун Маалыматтык системалар жана технологиялар» (ИСТ(б)-1-22) 3-курстун студенти.
13. Абдикеримова Ж.Т., п.и.к., доцент, Сапаттуу Билим агенттигинин директорунун орун басары- референт.

## **ЖАЛПЫ МҮНӨЗДӨМӨ**

Эл аралык инновациялык технологиялар университетинин (ЭИТУ) – жогорку профессионалдык билим берүү программалары боюнча билим берүү ишмердүүлүгүн жүргүзгөн билим берүү уюму болуп саналат. ЭИТУ билим берүү ишмердүүлүгүн Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин (ББИМ КР) тарабынан берилген (2017-жыл) №LD170001098 лицензиясынын негизинде жүргүзөт.

Университеттин эл аралык атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн жогорулатуу, билим берүүнүн сапатын жакшыртуу, илимий-окутуу процессинин бардык багыттарын өнүктүрүү боюнча күч-аракеттерди бириктирүү, стейкхолдерлер менен натыйжалуу кызматташуу, ошондой эле 2018–2040-жылдарга карата Кыргыз Республикасынын Улуттук туруктуу өнүгүү стратегиясынын жана “3-200-2040” программасынын артыкчылыктануу темаларын ишке ашыруу максатында, 2019-жылдын 1-июнунан тартып университеттин кафедраларынын негизинде ар кандай багыттагы институттар түзүлгөн (Буйрук №04/19, 27.05.2019-ж. «ЭИТУнун структуралык өзгөрүүлөрү жөнүндө»).

Эл аралык инновациялык технологиялар университетинин (ЭИТУ) негиздөөчүлөрү физикалык жана юридикалык жактар болуп, 06.04.2017-ж. жалпы жыйындын чечими боюнча, Протокол №29 жана Чүй-Бишкек облустарындагы юстиция башкармалыгынын 02.05.2017-ж. №3788 буйругунун негизинде: Жумалиев К.М., Укуев Б.Т., Алымкулова Н., Матыева А.К., Бегалиев У.Т. жана «Аструм Юнайтед Корпорейшн» ЖЧК болуп саналат. Университеттин жогорку башкаруу органы болуп «Эл аралык инновациялык технологиялар университетинин» мекемесинин жалпы жыйыны эсептелет. Университетти башкаруучу коллегиялык орган болуп Окумуштуулар кеңеши түзүлгөн. Аткаруучу орган болуп Ректор дайындалган. ЭИТУнун структурасына 8 институт, 1 кафедра, 5 кеңеш, 3 өнүктүрүү борбору, 3 илимий-изилдөө жана өндүрүш комплекс, 10дон ашуун окуу-өндүрүш лабораториялары жана жардамчы бөлүмдөр кирет.

### **Институттар:**

- Санариптик трансформация жана программалоо институту (СТПИ);
- Дизайн, архитектура жана текстиль институту (ДАТИ);
- Курулуш жана инновациялык технологиялар институту (КИТИ);
- Экономика жана менеджмент институту (ЭМИ);

- Россия-Кыргызстан бизнести башкарууну автоматташтыруу институту (РКББАИ);
- Маданий аралык байланыш жана психология институту (МАКПИ);
- Энергетика жана транспорт институту (ЭТИ);
- Маркетинг жана электрондук коммерция институту (МжЭКИ).

**Кафедра:**

- Рекреация, физкультура жана спорт.

**Кеңештер:**

- Окумуштуулар кенеші (ОК);
- Билим берүү сапатын башкаруу кеңеші (ББСБК);
- Мамлекеттик тил боюнча кеңеш;
- Окуу-методикалык кеңеш (ОМК);
- Жаш илимпоздор кеңеші (ЖИК).

**Өнүктүрүү борборлору жана жардамчы бөлүмдөр:**

- Кесиптик квалификацияны жогорулатуу жана өнүктүрүү институту;
- Аралыктан окутуу борбору;
- Электрондук сатып алуулар боюнча компетенция борбору;
- Билим берүү сапатын камсыздоо жана көзөмөлдөө департаменти ;
- Илимий-изилдөө жана өндүрүш комплекстер;
- Илимий-маалымат китепканасы ;
- Медициналык пункт;
- Психологиялык кызмат ;
- Спорттук-ден соолук комплекси;
- Ашканалар жана башкалар.

**ЭИТУнун студенттеринин жана ПОКтун контингенти**

ЭИТУ 11 багыт боюнча бакалаврларды даярдайт (күндүзгү форма), 6 багыт боюнча (аралыктан окутуу технологиясын колдонуу менен) магистранттарды даярдайт, ошондой эле 1 багыт боюнча PhD докторлорун даярдайт.

**Студенттердин контингенти (бакалавриат, магистратура, PhD докторантуры)**

| Окуучулардын контингенти |      | Профессордук-окутуучулар курамы |    |
|--------------------------|------|---------------------------------|----|
| Бакалавриат              | 1307 | ПОКтун жалпы контингенти        | 87 |
| Магистратура             | 59   | Профессорлор, доценттер         | 45 |
| PhD докторантура         | 33   | Улук окутуучулар                | 14 |
|                          |      | окутуучулар                     | 28 |

Курулуш жана инновациялык технологиялар институту (мындан ары КИТИ) ЭИТУнун структуралык бөлүмү болуп саналат. КИТИ 2019-жылдын июнь айында

«Курулуш материалдары, буюмдар жана конструкциялар» (КМБиК) кафедрасы негизинде ЭИТУнун ректорунун “ЭИТУнун структуралык өзгөрүүлөрү боюнча” буйругу менен түзүлгөн (Буйрук № 04/19 27.05.19-ж.

КИТИнин билим берүү программаларынын тизмеси  
Лицензияга ылайык, КИТИ төмөнкү багыттар боюнча бакалаврларды даярдайт:

| №                                                                | ББП Шифри жана аталыштары | Профили                          | Лиценз. тиркеменин номери | Билим деңгээли | Окутуу формасы жана мөөнөтү | Билим алуучулардын саны |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|---------------------------|----------------|-----------------------------|-------------------------|
| Лицензия №749/1 12.06.2017-ж. берилген (иштөө мөөнөтү мөөнөтсүз) |                           |                                  |                           |                |                             |                         |
| 1                                                                | 750500 «Курулуш»          | Өндүрүштүк жана жарандык курулуш | 1                         | бакалавр       | күндүзгү, 4 жыл             | 118                     |

СИТИнин уюштурулуштук структурасы:

Матыева А.К. – директор, т.и.д.;

Отогонов А.Ж. – 750500 «КИТИ» билим берүү программасынын жетекчиси, «Өнөр жай жана жарандык курулуш» профили боюнча жооптуу жана көргөзмөлөр, сынактар жана студенттик долбоорлор боюнча жооптуу;

Кароолбек Айгерим – 750500 «Курулуш» билим берүү программасынын жетекчиси, «Курулуштагы сапат менеджменти» программасы боюнча жооптуу;

Асаналиева Ж.Дж. – «Проектирлөө жана эсептөө, имараттар жана курулуштардын сейсмикалык туруктуулугу» программасы боюнча жооптуу;

Мелибаев С.Ж. – илимий-изилдөө иштеринин боюнча жооптуу;

Муканбет к. Э. – эл аралык кызматташтык боюнча жооптуу;

Абдыкалыков Д. жана Стамов А. – стейкхолдерлер менен иш алып баруу жана бүтүрүүчүлөр менен байланыш боюнча жооптуулар.

## **II. ПРОГРАММАЛЫК ӨЗҮН-ӨЗҮ БААЛОО БОЮНЧА ОТЧЕТТУН АНАЛИЗИ**

**Стандарт 1. Негизги билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү, мониторинг жана мезгилдүү баалоо**

| №                    | Сунуштар                                                     | аткарылышы |
|----------------------|--------------------------------------------------------------|------------|
| Критерийлери<br>1.11 | ББПны түзүүдө мамлекеттик уюмдарды курулуш боюнча кызыктыруу | аткарылган |

**Күчтүү жактары:**

1. Окуу планында дисциплиналарга үзгүлтүксүз мониторинг жүргүзүлүп, өзгөртүүлөр жана түзөтүүлөр киргизилип жатат (2020-2024-жж).
2. ББП Кыргызстандын ЖОЖдорунун көзкарандысыз рейтингинде (НААР) катышкан ЖОЖдор арасында ЭИТУнун «Курулуш» багыты боюнча бакалавриат 2020-2024-жж. аралыгында 2-орунду ээлеген.
3. ББП Кыргыз Республикасынын ЭИТУ жана Россиянын «Новосибирск мамлекеттик архитектуралык-курулуш университети (Сибстрин)» ФГБОУ ВО ортосундагы эл аралык кызматташтык боюнча билим берүү программасы ишке ашырылууда (2020-2022-жж).
4. Курулуш материалдарын жана конструкцияларын изилдөө жана сыноо боюнча лабораториялык сабактар заманбап приборлор жана жабдууларды колдонуу менен КИТИнин өндүрүш филиалдарында өткөрүлөт, мисалы: «Шерой» ЖЧК, «Сейсморискинтернейшнл» ЖЧК, «МАЭСС», «Ситистрой» ЖЧК.
5. Сыноо иштеринде конструкцияларды эсептөө үчүн инновациялык методдор колдонулуп, атайын вибрациялык сейсмоплатформаларда өткөрүлөт. Сейсмоплатформа Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнө караштуу мамлекеттик курулуш боюнча ГИССИПте орнотулган.
6. Окутуучулар практикалык сабактарды өткөрүү үчүн лицензияланган программалык комплекстин инновациялык версияларын колдонушат: Лира Софт, САПР, Rebit, Allplan, BIM.

**Алсыз жактары:**

1. Жергиликтүү жана чет элдик ЖОЖдордун өкүлдөрүнүн ББПны иштеп чыгууга аз катышуусу.
2. Курулуш боюнча эсептөө жана долбоорлоо институттарынын жана мамлекеттик органдардын ББПны иштеп чыгууга кызыкдар болбошу.

**Анализ:**

«Сапаттуу Билим» аккредитациялык агенттиги тарабынан өткөрүлгөн «ББПнын өзүн-өзү баалоо» курсу жана жумуш берүүчүлөрдүн катышуусундагы тегерек үстөлдөрдөн кийин ББПга өзгөртүүлөр жана толуктоолор киргизилди. ББПнын билим берүү максаттары жана жыйынтыктары сырттан келген стейкхолдерлердин (жумуш берүүчүлөрдүн), ошондой эле ички стейкхолдерлердин (окутуучулардын жана студенттердин) талаптарын чагылдырып, ЖОЖдордун мамлекеттик билим берүү стандарттарына жооп берет. Жумуш берүүчүлөр мамлекеттик аттестациялык комиссиялардын толук кандуу мүчөлөрү жана төрагалары болуп, 4-курс студенттеринин баалоосун жана аккредитациясын жүргүзүшөт.

**Эскертүү:**Жок.

**Сунуш:** Курстук иштердин тематикасын жакшыртуу.

**Жакшыртуучу тармактар:** Стейкхолдерлердин жана студенттердин ББПнын сапаты жөнүндө маалымат алуу механизмин жакшыртуу.

**Корутунду:** Стандарт 1. «Билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү жана мониторинг жүргүзүү» «Сапаттуу Билим» агенттигинин стандарттарына шайкеш келет.

**Стандарт 2. Билим алуучуларды кабыл алуу жана окуунун жыйынтыктарын таануу.**

| №                  | Сунуштар                                                           | аткаруу         |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Критерийлер<br>2.5 | Студенттердин академиялык мобилдүүлүгүнө активдүү катышуу (онлайн) | Аткарылып жатат |

**Күчтүү жактары:**

1. Үзгүлтүксүз билим берүү сунушталып жатат: бакалавриат, магистратура жана аспирантура. Студенттерге окуу жыл башында билим берүү программасы жөнүндө толук жана убагында маалымат берилет.
2. Билим берүү, илимий-изилдөө жана маданий иштер боюнча кызматташтык ишке ашырылууда; эл аралык студенттик мобилдүүлүк жана академиялык алмашуулар; билим берүү кызматтарын экспорттоо боюнча эл аралык байланыштарды өнүктүрүү.
3. Жакшы жагдай катары, бардык студенттердин БКИ жетекчилери (окутуучулар) илимий даражалары бар (доктор же кандидат) жана КИТИ магистратурасынын бүтүрүүчүлөрү тартылып, ушул тармактагы илимий-изилдөө иштерин активдүү жүргүзүп жатышат.
4. Эл аралык үлгүдөгү дипломду берүү.

**Алсыз жактары:**

1. Студенттердин жана ПОКтун башка университеттер менен академиялык алмашуусу жетишсиз.

**Анализ:**

«Курулуш» багыты боюнча билим берүү программасынын актуалдуулугу, «Өндүрүштүк жана жарандык курулуш» программасынын курулуш тармагындагы адистердин жетишсиздиги менен көрүнөт. Бул маселе ишканалардан жана уюмдардан алынган сурамжылоо жыйынтыктары, максаттуу келишимдер боюнча даярдоо талаптары, ар кандай ЖОЖдордун бүтүрүүчүлөрүнүн кызыгуусу, ишканалардан алынган каттар аркылуу расталат, бул болсо «Өндүрүштүк жана жарандык курулуш» профилиндеги билим берүү программасынын эмгек рыногунда кеңири талап кылынганын көрсөтөт.

**Эскертүү:** Студенттердин академиялык жетишкендиктери тууралуу маалыматты жакшыртуу керек.

**Сунуш:** Академиялык мобилдүүлүк жана карьералык мүмкүнчүлүктөр боюнча толук жана убагында маалымат алуусунун жарнамасын күчөтүү.

**Жакшыртуучу тармактар:** Ишканалардан жана уюмдардан алынган сурамжылоо жыйынтыктарын, максаттуу келишимдер боюнча даярдоо (максаттуу программалар боюнча адистерди даярдоо) жөнүндө маалыматты жайылтуу.

**Корутунду:** Стандарт 2 «Кабыл алуу жана билим алуу натыйжаларын таануу» «Сапаттуу Билим» агенттигинин стандарттарына шайкеш келет.

**Стандарт 3. Инсанга багытталган билим берүү жана студенттердин (магистранттардын) жетишкендиктерин баалоо**

| №            | Сунуштар                                                                                                                                                              | аткаруу   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Критерий 3.5 | Ата-энелерге класстардын бардык түрлөрү боюнча учурдагы, аралык жана жыйынтыктоочу баалоолордун натыйжаларына мониторинг жүргүзүү үчүн AVN мүмкүнчүлүгүн камсыз кылуу | аткарылды |

#### Күчтүү жактары:

1. **Көз карандысыз баалоо:** ББП КИТИнин билим алуу натыйжаларын көзөмөлдөө үчүн академиялык коомчулуктун өкүлдөрү тартылган: Курбанбаев А. т.и.к, доцент, И. Раззаков атындагы КМТУнун профессорунун орун басары, Айдаралиев Ж.А И. Раззаков атындагы КМТУнун., профессор т.и.д, Канболотов К. ГИССИПтин башчысы, КРдин мамлекеттик курулуш боюнча башкармалыгы, Ош «Шерой» ОсООНун аткаруучу директору Искендеров А.И., «Ихлас» ОсООНун башкы инженери Мамышов Доолотбек (Протокол №10, 15.06.2023). КИТИнин курамы билим берүү тажрыйбасы бар окутуучулардан түзүлгөн, алар билим алуу натыйжаларын кесипкөй жана объективдүү баалашат. ОПди келечектеги өнөр жайдагы 4 окутуучу башкарууда: Мелибаев С.Ж., Асаналиева Ж.Дж., Абдыкалыков Д., Назарбай у Толкунбек.
2. **Студенттердин билимдеринин натыйжаларын баалоо:** Бүткүл окуу планынын дисциплиналары боюнча билимди жана студенттердин натыйжаларын баалоо үчүн педагогикалык өлчөө материалдары (ФОС) иштелип чыккан, алар ОМК дисциплиналардын курамына кирет. Студенттердин билиминин жыйынтыктары бааланат ФОС негизинде, рецензент ФОСтун сапатын баалайт.

#### Алсыз жактар:

1. ББПда студенттердин рейтингинин жүргүзүлүшү аз, студенттин билим алуу учурунда жыйнаган баллы боюнча рейтингинин аныкталышы менен.

**Анализ:** Окуу процессинде **кредиттик система** колдонулат – бул компетенциялык жактан багытталган билим берүү, студенттердин өз алдынча жана индивидуалдуу иштеринин маанисин жогорулатуу, практикалык көндүмдөрдү жана өзүн-өзү билим алуу мүмкүнчүлүктөрүн калыптандыруу. Студенттерди НИРСке тартуу алардын чыгармачыл жана изилдөөчү ой жүгүртүүсүн калыптандырууга жардам берет. Окутуучулар жана студенттер интерактивдүү окуу методдорун активдүү жана интенсивдүү колдонуп, электрондук окуу ресурстарын колдонушат: moodle.intuit.kg билим берүү порталы, анда лекциялар, окуу китептери, окуу колдонмолору, жумушчу программалар жана силлабустар жайгаштырылган, студенттер адабиятты окушат, тапшырмалар боюнча жыйынтыктарды аткарышат жана тапшырмаларды тапшырган тесттерди жана экзамендерди өтүшөт.

**Эскертүү:** Студенттердин өз алдынча иштери окуу институттарында окутулуп жаткан дисциплиналарга таянуу менен, атайын дисциплиналарды тереңдетип изилдөө жана сапаттуу изилдөө иштерин (ВКР) аткарууга багытталган. Ошондуктан, СӨИ темаларын жаңы технологияларды эске алуу менен анализдөө керек.

**Сунуш:** Баалоо процедураларын жана методдорун жакшыртуу үчүн ички жана тышкы стейкхолдерлерди тартуу аркылуу студенттердин билимдерин объективдүү баалоону талкуулоо керек.

**Жакшыртуучу тармактар:** Атайын дисциплиналарды тереңдетип изилдөөнү улантуу, студенттердин санариптик жана компьютердик билимдерин жогорулатуу, компьютердик графика, маалыматтык технологиялар жана компьютердик технологияларды адистик боюнча жана башкалар.

**Корутунду:** Стандарт 3 «Жеке инсанга багытталган окуу жана билим алуу жетишкендиктерин баалоо» «Сапаттуу Билим» агенттигинин стандарттарына шайкеш келет.



#### Стандарт 4. Педагогикалык жана окуу-көмөкчү кызматкерлер.

| №            | Сунуштар                                                                                       | аткаруу   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Критерий 4.3 | ПОКтун Scopus, Web of Science алдыңкы журналдарга жарыяланган макалаларынын санын жогорулатуу. | аткарылды |

#### Күчтүү жактары:

1. Окуу программасынын жогорку квалификациялуу профессордук-окутуучу курамы менен камсыз болушу, жалпы ППС саны – 13 адам, анын ичинде 4 адам техн. илимдердин доктору, 6 адам техн. илимдердин кандидаттары, 1 илимий ишмерлик боюнча доценттин милдетин аткаруучу, 2 магистр окутуучу. ПОКтун квалификациясы окутулуучу дисциплиналарга толугу менен жооп берет.
2. Атайын адистиги боюнча ПОКтун илимий даражасынын нормасы негизинен институттун штаттык окутуучулары тарабынан камсыздалат, бул жалпы лицензиялык талаптарга жооп берет.
3. Жылына квалификацияны жогорулатуу боюнча комплексдик план түзүлгөндө тышкы чөйрөнүн талаптары (жаңы муундагы стандарттарды киргизүү, компетенциялык жактан мамиле кылуу) жана университетте киргизилген жаңылыктар (СМКди киргизүү, окуу процесстин автоматизациясы, AVN автоматташтырылган системасы) эске алынат. 2016-жылдан бери ар жылы компьютердик курстар ЛираСофт ПК10,14-6 "Имараттар жана курулуштарды эсептөө жана долбоорлоо" жана AIPPlan Campus 2024, Киев, AIPPlan BIM 2024, Германия боюнча өткөрүлөт.
4. Окутуучулар жана студенттер VII Эл аралык студенттердин, магистранттардын, аспиранттардын, докторанттардын илимий жана окуу иштеринин конкурстарына катышып, биринчи орундарды жеңип алышты (University knowledge 2022).
5. Институттун жамааты, ЭИТУнун институттары арасында рейтингдик баалоонун жогорку көрсөткүчтөрү үчүн, 2020-2021-жылдары (2529 балл) Гран-При дипломун алып, 2021-жылы "Илимий журналдарда макала жарыялоо боюнча мыкты" (690 балл), "НИБтин мыкты китеп фонду" (300 балл), "Илимий монографиялар жана окуу куралдарын басып чыгаруу боюнча мыкты" (800 балл), "Эл аралык конкурстарда жүлдөгө ээ болгон студенттин дипломдук ишин башкаруу боюнча мыкты" (300 балл), "MOODLE электрондук окутуу системасын өнүктүрүүдөгү профессионалдык сапаттар" (450 балл) номинациялары боюнча сыйлыкка ээ болушкан. Окуу программасы ЭИТУ тарабынан дипломдор жана ыраазычылык каттар менен сыйланган.
6. Доценттин м.а. Ж.Асаналиева жогорку окуу жайларындагы окутуучулар үчүн илимий иштерди, методикалык көрсөтмөлөрдү, окуу программаларын, окуу куралдарын иштеп чыгуу боюнча эл аралык конкурска катышып, "Автоклавсыз куюлма бетон" темасындагы иши биринчи орунду алды. ФГОС, Москва, 20.03.2022-жыл. Дипломдор жана сертификаттар менен сыйланган. Жетектөөчү д.т.н., проф. А.К. Матыева.
7. 2022-жылдын 20-апрелинде НГАСУ ЮНЕСКО кафедрасында (Сибстрин) "Шаарлашкан аймактардын экологиялык технологиялары" темасында эл аралык илимий-техникалык конференция өткөрүлдү (англис тилинде). т.и.к., доцент Т.М. Касымов "Кыргыз Республикасында имараттар жана жеке турак үйлөрдүн энергияны үнөмдөө жана энергиянын натыйжалуулугун жогорулатуу" темасында

англис тилинде баяндама жасады. т.и.д, проф. А.К. Матыева жана доценттин м.а. Ж. Ж. Асаналиева "Энергияны үнөмдөгөн автоклавсыз аэратылган бетонду жергиликтүү кремний камырларынын өндүрүш калдыктарынан" деген темада баяндама жасашты.

8. ПОК жана студенттер үчүн Кыргызстандын ЖОЖдорунда биринчи жолу жаңы имараттар жана курулуштарды долбоорлоо жана эсептөө ыкмаларын үйрөнүү боюнча курстар өткөрүлдү. 2023-жылы немец компаниясы MAURER SPS GmbH BIM моделдөө боюнча жаңы программаны имараттардын жана курулуштардын ар кандай курулуш мезгилдерине ылайык камсыздады.

#### **Алсыз жактары:**

1. ПОК жана студенттердин демөөрчүлүк студенттик долбоорлорго катышуу деңгээли төмөн.

**Анализ:** Институттун окутуучулары окуу процесси боюнча инновациялык ыкмалар жана технологияларды колдонушат, алар окутулган дисциплиналардын өзгөчөлүктөрүнө ылайык келет. Бардык окутуучулар студенттер менен жеке иштөө жөндөмдүүлүктөрүнө ээ. Окуу программасын башкаруу өз кызматкерлеринин жоопкерчилигин сезет жана алар үчүн ыңгайлуу шарттарды камсыз кылат.

**Эскертүү:** Жаш окутуучулардын профессордук-окутуучу курамдын чет өлкөлөргө сапарларын уюштурууга аз катышуусу.

**Сунуш:** Жаш кадрлардын чет өлкөлөрдөгү квалификацияны жогорулатуу курстарына катышуусун жогорулатуу.

**Жакшыртуучу тармактары:** окуу процесстин коштоочу процедураларын автоматташтыруу (цифровизация) жана билим берүү процессинде заманбап маалыматтык технологияларды колдонуу боюнча ишти улантуу.

**Жыйынтык:** Стандарт 4. "Педагогикалык жана окуу-көмөкчү персоналы" «Сапаттуу Билим» агенттигинин стандарттарына шайкеш келет.

#### **Стандарт 5. Материалдык жана маалыматтык каражаттар.**

| №                  | Сунуштар                                     | аткаруу     |
|--------------------|----------------------------------------------|-------------|
| Критерийлер<br>5.7 | Окуу куралдары менен камсыз болууну көбөйтүү | аткарылууда |

#### **Күчтүү жактары:**

1. КИТИ лабораториялык иштерди жүргүзүү үчүн керектүү жабдуулары менен камсыздалган, иштеп жаткан окуу планы жана программаларына ылайык лабораториялык иштерди жүргүзүүгө мүмкүнчүлүк берген окуу лабораторияларынын толук комплекстин түздү. Лабораториялар ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2006 стандартына ылайык түзүлүп, курулуш материалдары, буюмдары жана конструкцияларын өндүрүү жана изилдөө тармагында иш алып барат.
2. ЭИТУнун электрондук китепканасы интернет тармагында lib.intuit.kg сайтында жайгаштырылып, китепкананын ишин автоматташтырып, ачык архив үчүн материалдарды топтойт жана бул сайт интернет колдонуучуларына жеткиликтүү.

#### **Алсыз жактары:**

1. Окуу адабий материалдардын катуу форматта жетишсиздиги;

Анализ: КИТИ курулуш материалдарын, буюмдарын жана конструкцияларын өндүрүү жана изилдөө, ошондой эле курулуш өндүрүшүнүн технологиясы боюнча иш алып барган илимий лабораториялар ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2006 стандартына ылайык түзүлгөн. Окуу программасынын окуу-методикалык иштерин жүзөгө ашыруу үчүн межинституттук изилдөө лабораториялары түзүлгөн. Институттун материалдык-техникалык базасы жакшы жабдылган.

Эскертүү: Университеттин чет элдик студенттер үчүн өз жатаканасы жок. Рекомендация: Компьютердик жана мультимедиялык жабдууларды модернизациялоону улантуу, ошондой эле интернет тармагына кирүүнү кеңейтүү менен окуу процесси сапатын жогорулатуу зарыл. Бул компетенциялык мамиле талаптарына жооп бериш үчүн маанилүү.

Жакшыртуучу тармактары: Келечекте чет элдик студенттер үчүн европалык сапаттагы жатаканаларды камсыздоо иш-чараларын пландаштыруу.

Жыйынтык: Стандарт 5. «Материалдык жана маалыматтык ресурстар» «Сапаттуу Билим» агентигинин стандартына шайкеш келет.

## **Стандарт 6. Билим берүү программасы боюнча илимий-методикалык жана изилдөөчүлүк иштер.**

| №            | Сунуштар                                                                                                                                                         | аткаруу     |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Критерий 6.6 | БКИдин бир бөлүмү толук кандуу илимий изилдөөлөрдүн бардык белгилерин камтышы зарыл, ал жерде студенттердин теориясы жана изилдөө иштери интеграция болушу керек | аткарылууда |

### **Күчтүү жактары:**

1. Окутуучулардын илимий ишмердүүлүгү эл аралык уюмдар, мамлекеттик органдар жана ЭИТУ тарабынан каржылык жардам берүү, сыйлыктар жана дипломдор менен стимулдаштырылат.
2. ПОКтун жана студенттердин жогорку публикациялык активдүүлүгү. Студенттердин илимий макалалары Н.Исанов ат. КМАКТАУнун “Жарчысы”, «МАЭСС» Вестниги, «Илим жана инновациялык технологиялар» ЭИТУ, «Курулуш жана анын өнүгүү келечеги» Гродненск мамлекеттик университети, Белоруссия, НГАСУ РФ илимий журналы жана «Казакстандын курулуш индустриясы XXI кылымда: жетишкендиктер жана келечек» жана «KAZGOR» Проекттик академиясы сыяктуу илимий басылмаларда жарыяланган.
3. Окуу куралдары, монографиялар жана методикалык иштелмелер чыгарылды.

### **Алсыз жактары:**

1. Стажировкалар, илимий жыйындар жана ПОК жана студенттердин алмашуусу боюнча иш алсыз жүргүзүлүүдө.

Анализ: Студенттердин илимий изилдөөлөрүн жүргүзүү үчүн шарттар түзүлгөн, анын ичинде ИСИТтин өзүнүн курулуш лабораториясынын болушу, ал эң жаңы муундагы инновациялык жабдуулар менен жабдылган. Мындан тышкары, КИТИнин филиалдары курулуш конструкцияларын жана буюмдарын өндүрүүдө, «Шерой» ЖЧК компаниясында жана «Курулуш конструкцияларын сынакка алуу» лабораториясында иштеп жатат. Заманга ылайык IT технологиялары менен жабдылган лекция залдары жана илимий-изилдөө аудиториялары бар. Инновациялык лабораториялык жабдуулар орнотулган. Студенттердин илимий ишмердүүлүгү ЭИТУ жана КИТИ тарабынан дипломдор жана сыйлыктар менен сыйланат. Ойлоп табууларга патенттер бар.

Эскертүү: Жаш окутуучулардын чет өлкөдөгү университеттерде баяндама жасап, лекциялар окуу мүмкүнчүлүктөрүн кеңейтүү керек.

**Сунуштар:** Чет өлкөдөгү стажировкалардын шарттарын жакшыртуу жана жаш кадрлардын билим деңгээлин жогорулатуу үчүн башка шаардагы билим берүү уюмдарында квалификациясын көтөрүү.

**Жакшыртуучу тармактары:** Студенттердин ВКР темаларын бекитүү жана макулдашуу процессин системалаштырып, азыркы курулуш технологиялары жана курулуш процесстеринин талаптарына негизделген, ошол эле учурда өнөр жай, долбоорлоо-конструкциялоо компаниялары жана курулуш материалдарын, буюмдарын жана конструкцияларын өндүрүүчүлөрдүн пикирлерин эске алуу керек.

**Жыйынтык:** Стандарт 6 «Билим берүү программасы боюнча илимий-методикалык жана изилдөөчүлүк иштер» «Сапаттуу Билим» агентигинин стандартына шайкеш келет.

## **Стандарт 7. Маалыматтарды башкаруу жана аны коомчулукка жеткирүү**

| №            | Сунуштар                                                            | аткаруу     |
|--------------|---------------------------------------------------------------------|-------------|
| Критерий 7.3 | Сайттын колдонуучуларын маалыматтар менен тааныштырууну жогорулатуу | аткарылууда |

### **Күчтүү жактары:**

1. ЭИТУнун Пресс-борборунун иштеши ЭИТУнун имиджин жогорку деңгээлде кармап турууга мүмкүндүк берет, ММК өкүлдөрү менен активдүү байланыш аркылуу.
2. Электрондук маалыматтык-окутуучу системалар (moodle, AVN, Пландар, Антиплагиат-Вуз) ЭИТУнун окуу программаларынын максаттарына жана милдеттерине эффективдүү жетүүгө мүмкүндүк берет.
3. ЭИТУнун өзүнүн илимий журналын бар болушу, ал КР ЖАК тарабынан изилдөөлөрдүн натыйжаларын жарыялоо үчүн сунушталган журналдардын тизмесине кирет, бул ЭИТУ окутуучуларынын илимий-инновациялык ишмердүүлүгүнүн натыйжалуулугунун маанилүү көрсөткүчү болуп саналат.

### **Алсыз жактары:**

1. Стейкхолдерлердин маалыматтык жеткиликтүүлүгү төмөн.
2. Стейкхолдерлер үчүн тиешелүү маалыматты жайгаштырууда кыйынчылыктар бар.

**Анализ:** Маалыматтык технологиялар ресурсу толугу менен «Курулуш» багыты боюнча окуу программаларынын максаттарына жетүүгө шарт түзүп жатат, анын ичинде «Өнөр жай жана жарандык курулуш» профили. Бардык студенттер окутуучу залдарга, электрондук китепканаларга, интернетке туташкан компьютерлерге жана планшеттерге чектөөсүз кирүүгө ээ. НИБ электрондук окуу китептеринин базасы менен камсыздалган, дисциплиналар боюнча окуу планын камсыздайт. Студенттердин академиялык жеткиликтүүлүгү «Moodle» системасы жана электрондук китепкана аркылуу камсыздалган.

**Эскертүү:** Бардык окутуучулар ФОС үчүн рецензияга ээ эмес, ОМК дисциплиналары, «Moodle» системасында.

**Сунуштар:** Студенттердин академиялык жеткиликтүүлүгүн жана «Moodle» системасы аркылуу окуу материалдарына жана тапшырмаларына жеткиликтүүлүгүн уюштуруу.

**Жакшыртуу тармактары:** Электрондук китепкананын сайты (<https://lib-intuit.online/>) жайында жайылып, бардык нормативдик документтер жайгаштырылган эмес. Нормативдик материалдар менен толуктоо керек.

**Жыйынтык:** Стандарт 7 «Маалыматты башкаруу жана коомчулукка жеткирүү» «Сапаттуу Билим» агентигинин стандартына шайкеш келет.

## II. ТЭКТИН ИШ САПАРЫН БАЯНДОО

Тышкы иш сапар 2025-жылдын 6-февралынан 07-февралына чейин «Эл аралык инновациялык технологиялар университети» (ЭИТУ) мекемесинин Тышкы иш сапарынын программасын эске алуу менен өткөрүлдү. Университеттин ишмердүүлүгүн баалоо боюнча объективдүү маалымат алуу үчүн ТЭК мүчөлөрү визуалдык текшерүү, байкоо жүргүзүү, ар кандай түзүмдүк бөлүмдөрдүн кызматкерлеринен, окутуучулардан, студенттерден, магистранттардан, докторанттардан, иш берүүчүлөрдөн сурамжылоо жүргүзүү, профессордук-окутуучулук курамды, администрацияны, ата-энелерди сурамжылоо сыяктуу ыкмаларды колдонушту. ТЭКтин максаттуу топтору менен жолугушуулары визиттин көрсөтүлгөн программасына ылайык, белгиленген мөөнөттү сактоо менен өткөрүлдү. Университеттин жетекчилиги иш сапардын программасында көрсөтүлгөн бардык адамдардын катышуусун камсыз кылды.

Тышкы эксперттик комиссия тарабынан визуалдык текшерүүнүн жүрүшүндө бардык материалдык-техникалык база окуу процессин камсыз кылуу боюнча талаптарга жооп берери аныкталган.

Окуу жайды визуалдык текшерүүнүн жыйынтыгында ЭИТУнун материалдык-техникалык базасы жана социалдык инфраструктурасы жалпысынан студенттердин керектөөлөрүнө жана билим берүү программасынын сапатын камсыз кылуу үчүн Жогорку кесиптик билим берүүнүн Мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына жооп берери аныкталган.

Оң жактары болуп төмөнкүлөр саналат:

- заманбап жабдуулар менен жабдылган кабинеттердин, конференц-залдын болушу;
- интерактивдүү панелдер менен жабдылган окуу кабинеттеринин болушу;
- тиешелүү жабдуулары бар медициналык борбордун болушу;
- Интернетке кирүү мүмкүнчүлүгү бар компьютердик класстардын болушу ж.б.;
- студенттерге спорттун ар кандай түрлөрү менен машыгууга мүмкүнчүлүк берген спорттук зал жана жабдуулар менен жабдылган спорт комплексинин болушу;
- университеттин ар кандай иш-чараларын өткөрүү үчүн актовый зал;
- ашкананын болушу;
- студенттердин өз алдынча окуу жана илимий-изилдөө иштери үчүн студенттерге жеткиликтүү заманбап китепканалык фонддордун (анын ичинде электрондук китепканалык коллекциялардын) болушу.

Университеттин жатаканасы бар (дареги: Бишкек ш., Исакеев көч., а/2, Лермонтов көч. 19/35), университет бул жатакананы келишимдик негизде пайдаланат.

Университеттин студенттерине илимий жана чыгармачылык менен алектенүүгө мүмкүнчүлүк берилет. Мисалы, карапа ийримдери, спорттук клубдар бар. Университеттин студенттери ар кандай кесиптик чеберчилик сынактарына жана илимий-практикалык конференцияларга активдүү катышышат.

Билим берүүнүн сапатын камсыз кылуучу инструменттердин бири катары университетте AVN маалымат системасы ишке киргизилген.

Студенттер үчүн ишке ашырылып жаткан билим берүү программалары тууралуу маалымат ЭИТУнун сайтында, социалдык тармактарда маалыматтык стенддер аркылуу жайгаштырылат (ЭИТУнун сайты <http://intuit.kg/>

Жумушка орношуу жөнүндө басылмалар ([www.Alumni.intuit.kg](http://www.Alumni.intuit.kg)) сайтында жайгаштырылган.

Электрондук китепкананын сайты – (<https://lib-intuit.online/>).

Эксперттер жумуш ордунда окуу жайлары – компьютердик класстар менен таанышып, социалдык өнөктөштөрдүн стажировкадан өтүүчү жайларында болушту. ТЭК 10 интервью өткөрдү. Тышкы эксперттик комиссиянын максаттуу топтор менен жолугушуулары сапардын программасына ылайык өткөрүлдү.

Ректор менен жолугушууда эксперттик топ университеттин учурдагы ишмердүүлүгүнүн багыттары, максаттары, пландары жана аны өнүктүрүүнүн милдеттери, анын ичинде аккредитациядан өтүп жаткан билим берүү программалары менен тааныштырылды. Диалогдун жүрүшүндө билим берүү программаларын жаңылоо, жумуш берүүчүлөр менен иштөөнүн университет үчүн мааниси, окутуучулардын квалификациясын жогорулатуу маселелери талкууланып, окуу жайдын материалдык-техникалык базасын жана инфраструктурасын жакшыртуу маселелери козголду.

**Административдик жана башкаруучу персонал менен жолугушууда** (катышуучулардын жарыяланган санынын 100%) 10дон ашык ар кандай темалар козголуп, академиялык көз карандысыздык маселелери талкууланды. Иш берүүчүлөр менен байланыш түзүлгөн: окуу программасынын мазмунун талкуулоо жана студенттердин практикасын уюштуруу боюнча семинарлар өткөрүлөт. Илимий, усулдук жана тарбиялык ишмердүүлүк жана анын сапатын баалоо, кесипке багыт берүү иш-чаралары жана профессордук-окутуучулук курамдын жана студенттердин академиялык мобилдүүлүгүн уюштуруу жагынан профессордук-окутуучулук курамды өнүктүрүү боюнча иштер жүргүзүлүүдө. Профессордук курамды калыптандырууну уюштуруу, илимий-изилдөө иштери менен окуу процессинин байланышы, кесипке багыт берүү иштери, анын ичинде социалдык тармактарды колдонуу, студентке багытталган окутуу ж.б.у.с суроолор берилди.

ПОК менен жолугушуу (катышуучулардын жарыяланган санынын 100%). Интервьюнун жүрүшүндө 20га жакын суроолор берилип, аларды талкуулоонун жүрүшүндө төмөнкүлөр талкууланды: билим берүү программаларынын актуалдуулугу, билим берүү программаларынын материалдык-техникалык базасын өнүктүрүү жана анын жетиштүүлүгү, профессордук-окутуучулук курамдын билим берүү программаларын иштеп чыгууга кызыкдар тараптардын катышуусу, бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапаты, академиялык мобилдүүлүк программаларына профессордук-окутуучулар курамынын катышуусу.

**Студенттер** менен болгон маектешүү (катышуучулардын жарыяланган санынын 100%) университет студентке багытталган окутууну ишке ашырып жатканын көрсөттү. Анкета аркылуу кайтарым байланыштын алкагында студенттер билим берүү программаларына канааттангандыктары жөнүндө өз пикирин билдирүүгө жана программанын же анын айрым курстарынын мазмунуна өзгөртүүлөрдү киргизүүнү каалоолорун билдирүүгө мүмкүнчүлүк алышат. Окуу сабактарын өткөрүүдө профессордук-окутуучулук курам интерактивдүү формаларды жана окутуунун инновациялык технологияларын колдонушат. Практикалык окуу университет тарабынан тандалган практикалык базаларда жүргүзүлөт. Ошол эле учурда студенттерге практика өтүүчү жерди өз алдынча сунуштоо укугу берилет. Университет бүтүрүүчүлөрдү жумушка орноштурууга же магистратура программасында андан ары билим алууга колдоо көрсөтөт.

**Иш берүүчүлөр** менен болгон маектешүүнүн жүрүшүндө, ишке ашырылып жаткан билим берүү программалары иш берүүчүлөрдүн талаптарына (алар менен болгон жолугушуулардын негизинде, алардын базасында практикалык окуудан өтүп жаткан студенттерге) байланыштуу жыл сайын жаңыланып турганы белгилүү болду, практикалык окуудан өтүп жаткан студенттер теориялык даярдыгынын жогорку деңгээли менен айырмаланышат, бирок билим берүүнүн сапатын жогорулатуу максатында алар практикалык окуу сааттарын жана бардык тилдерди үйрөнүү боюнча сааттарды көбөйтүүнү

сунушташты. Жалпысынан социалдык өнөктөштөр университеттин студенттеринин жогорку атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн белгилешти.

Ата-энелер менен болгон интервью жолугушуусу кайчылаш сурамжылоо принцибине ылайык түзүлдү. ЭИТУда балдарынын билим сапатына ата-энелердин канааттануусу боюнча 10го жакын суроолор берилди. Жалпысынан ата-энелер ЭИТУда билим берүүнүн сапаты жогору экенин, студенттердин ар тараптуу өнүгүүсүнө профессордук-окутуучулар жамаатынын жана административдик кызматкерлердин кызыкдар экендигин белгилешти. Сунуш катары алар студенттердин чет тилдерин тереңдетип үйрөнүүсү жана материалдык-техникалык базасын жакшыртуу зарылдыгын белгилешти.

**Магистранттар жана PhD докторанттар менен жолугушуу** магистранттар жана PhD докторанттар билим берүү программасынын сапатына канааттангандыгын көрсөттү. Алар эл аралык жана республикалык олимпиадаларга, конференцияларга жана сынактарга катышып, ошондой эле окутуучулардын кесиптик компетенттүүлүгүн, университетте түзүлгөн шарттар алардын муктаждыктарына жооп берерин, студенттер практикадан өтүүдө өзгөчө кыйынчылыктарды баштан өткөрбөй жатышканын белгилешти, бул алар алган теориялык билими иш берүүчүлөрдүн талаптарына жооп берерин айгинелейт. Ошондой эле, докторанттар жана магистранттар үчүн окутуучулар менен катар алыскы жана жакынкы чет өлкөлөрдөн келген окутуучулар тарабынан атайын дисциплиналар окутулат.

**Бүтүрүүчүлөр менен маек.** Баарлашуунун жүрүшүндө ЭИТУнун бүтүрүүчүлөрү өздөрүнүн кесиптик ишмердүүлүгүндө ийгиликтүү колдонулуп жаткан керектүү илимий жана практикалык компетенцияларды жакшы өздөштүргөнүн белгилешти. Алар жумушка орношуу жана ЭИТУда алган билимдери карьералык өсүшкө кандайча жардам бергени тууралуу суроолор менен бөлүшүштү.

**Институттун директорлору жана билим берүү программаларынын жетекчилери** менен жолугушууда ЭИТУнун институттун өнүктүрүү планы жана университеттин билим берүү программасын жакшыртуу, профессордук-окутуучулук курамдын ар кандай эл аралык, республикалык долбоорлорго, иш-чараларга, көргөзмөлөргө, конференцияларга катышуусу жана университеттин кызматкерлерине колдоо көрсөтүү, университеттин рейтингин жогорулатууга каржылык колдоо көрсөтүү тууралуу баарлашуу болду. Анда академиялык эркиндик жана академиялык мобилдүүлүк принциптери, окутуучулардын квалификациясын жогорулатуу, окуу жүктөмдөрү жана профессордук-окутуучулук курамдын жеке пландары, окуу материалдарын мамлекеттик тилде камсыз кылуу маселелери талкууланды.

**ЭИТУ проректорлору** менен болгон маектешүүлөр университеттин стратегиялык максаттарын жана милдеттерин, атап айтканда, академиялык эркиндик жана академиялык мобилдүүлүк, кош дипломдук билим берүү, окутуучулардын квалификациясын жогорулатуу, инфраструктураны өркүндөтүү, инклюзивдик билим берүү, университеттин материалдык жактан камсыз кылуу, эмгек ресурстарын жогорулатуу, башка билим берүү уюмдары менен эл аралык кызматташтыкты өнүктүрүү ж.б., университетте ишке ашырылып жаткан өнүгүүнүн келечектүү багыттарын аныктоого мүмкүндүк берди.

Жетекчилик менен ЭИТУнун өнүктүрүү планы, профессордук-окутуучулук курамдын республика ичиндеги жана чет өлкөлөрдөгү ар кандай долбоорлорго, иш-чараларга, көргөзмөлөргө, конференцияларга катышуусу жана рейтингди жогорулатууда кызматкерлерге каржылык колдоо көрсөтүү тууралуу маек болду.

Расмий сайт бир тилдүү (орус тилдүү) жана аны эки тилдүү кылуу пландалууда, ал кызыкдар тараптарды ЭИТУнун ишмердүүлүгү жана анын жетишкендиктери тууралуу

маалымат берүүчү каналдардын бири. Ошол эле учурда сайтка AVN маалымат системасы орнотулганы белгиленет.

Иш сапардын жүрүшүндө эксперттер төмөнкү практикалык базаларга барышты:

Шерой ЖЧК, ГИССИП.

ЖЧК Жас Мир

ЖЧК Аструм Берекет

1 КАТО Экономикс

Кыргыз Республикасынын Финансы министрлиги.

Кыргыз Республикасынын Президентинин Администрациясынын Мамлекеттик АТП бөлүмү

Аккредитациялоо жол-жобосуна ылайык, окутуучулар менен студенттердин арасында сурамжылоо жүргүзүлдү.

Анонимдүү сурамжылоого катышкан окутуучулардын саны 27 адамды түздү. Эмгек шарттарына канааттануу даражасын талдоо төмөнкүлөрдү көрсөттү:

- Окутуучулар окуу процессин өнүктүрүүгө жана башкарууга катышуусуна, потенциалдуу өнүгүүсүнө, коллективдеги психологиялык климатка жана билим берүү мекемесинин жалпы имиджине канааттанышат;

Анын ичинде жекече бааланган критерийлер боюнча:

«Студенттердин билим берүү мекемелерине болгон канааттануусу» анкетасы.

Анонимдүү сурамжылоого катышкан студенттердин саны 36 адамды түздү.

Анкетанын маалыматтарын иштеп чыгуу төмөндөгүлөрдү көрсөттү:

«Сиздер ар кандай маалыматтык маалымдамалар, окуу китептери менен камсыз болуп жатасыздарбы?» деген суроого.

70%: «Ооба, 100% камтылган» деп жооп берди.

20%: «Баардык эле окуу китептери студенттерге жеткиликтүү эмес» деп жооп беришти;

10% : «Коопсуздук жетишсиз.»

«Интернет университеттин студенттерине жеткиликтүүбү?» деген суроого.

40% – интернет эркин, күндүз акысыз деп жооп беришти.

30% кирүү компьютердик класстарда гана жеткиликтүү деп жооп беришти.

«Практиканы уюштуруу жана өткөрүү сизди канааттандырабы?» деген суроого.

85% эч кандай өзгөчө даттануулары жок деп жооп беришти.

«Билим берүү процессинин ар кандай аспектилерине канчалык канааттанарыңызды баалап бериңиз» - деген суроого:

Студенттердин 80% «Толугу менен канааттандым» деп жооп беришти.

Студенттердин 20%: «Жарым-жартылай канааттандым» деп жооп беришти.

«Окутуучулар сабакта чыгармачылык жана активдүүлүк көрсөтөбү?» деген суроого:

Студенттердин 60%: «Окутуучулардын көбү» деп жооп беришти.

«Окуу процессин маалыматтык камсыздоонун көрсөтүлүшүнө канчалык канааттанасыз?» деген суроого:

Студенттердин 80%: «Китепканада керектүү окуу адабияттары бар» деп жооп беришти;

Студенттердин 25%: «Окуу процессинде колдонулган компьютерлердин саны» деп жооп беришти;

Студенттердин 20%: «Окуу залындагы орундардын саны» деп жооп беришти.

Ошентип, сурамжылоонун анализи студенттер университеттин ишмердүүлүгүнө абдан ыраазы экенин көрсөттү.



**Иш план боюнча, эксперттер төмөнкү сабактарды текшеришти:**

5. **«Жыгач жана пластмассалардан жасалган конструкциялар» дисциплинасы, аудитория 316, СТ-1-22 группасы, т.и.д., ЭИТУ профессору Матыева А.К. «Жыгачтын түзүлүшү. Жыгачтын физикалык-механикалык касиеттери. Пиломатериалдардын сортаменттери» темасында.**

Лекция материалдары презентация колдонуу менен берилди, бул студенттердин жакшы кабыл алуусуна жардам берди. Матыева А.К. окутулуп жаткан дисциплинанын теориясы жана методикасы боюнча мыкты билими бар, сабактарды өткөрүүдө чыгармачыл ыкмаларды колдонуп, өз сабактарын жогорку деңгээлде өткөрөт. Сабактын структурасы, мазмуну жана методдору жакшы ойлонуп жасалган жана инновациялык билим берүү ыкмаларына жооп берет, видеороликтер көрсөтүлдү. Сабак ишкердик жана жагымдуу атмосферада өтүп, окутуучунун жогорку профессионалдык деңгээлин көрсөткөн.

6. **«Жер титирөөлөрүнө туруктуу имараттар жана курулуштар» дисциплинасынан сабак, аудитория 326, СТ-1-21 группасы, окутуучу Стамов А.К. «Темир-бетонду тик раманын жер титирөөлөргө туруштук берүүчү эсептөө» темасында.**

Окутуучу Стамов А.К. сабакты Лира Софт программасы боюнча өткөрдү. Сабактын жүрүшүндө окутуучу студенттер менен ар кандай түрдөгү топтук жана өз алдынча ишти аткаруу ыкмаларын колдонду. Ар бир тапшырманы аткарууда студенттердин билимин жана жөндөмдөрүн текшерүү жана оңдоо системалуу түрдө жүргүзүлдү. Өзгөчө баса белгилеп кетүүчү жагдай - дисциплина англис тилинде өтүлдү, бул эл аралык стандарттарга жооп берет.

Акыркы жыйынтыктар боюнча окутуучу тарабынан коюлган максаттарга жетишилди.

**Практикалык базаларды текшерүү, жумуш берүүчүлөр, бүтүрүүчүлөр, магистранттар жана докторанттар менен интервью берүү, окутуучулар жана студенттер арасында анкета жүргүзүү, белгиленген график жана аккредитациялануучу билим берүү программасынын адистиги боюнча жүргүзүлдү.**

**Иш планга ылайык эксперттер төмөнкү сабактарды текшеришти:**

- «Жыгач жана пластмассалардан жасалган конструкциялар» дисциплинасынан семинар сабагы;
- «Жер титирөөлөрүнө туруктуу имараттар жана курулуштар» дисциплинасынан практикалык сабак.

**Жалпысынан, окутуучулардын сабактары жумушчу программага ылайык тематика боюнча өткөрүлдү. Сабактардын структурасы өткөрүлүүчү түргө туура келет. Окутуучулар жогорку педагогикалык чеберчилигин көрсөтүштү.**

#### **IV АККРЕДИТАЦИЯНЫН СТАНДАРТАРЫНА ШАЙКЕШТИГИ**

| П | Стандарттар                | Шайкеш келет<br>3 балл | Жарым-жартылай шайкеш келет<br>(Жакшыртууну талап кылат)<br>2 балл | Шайкеш келбейт<br>(0) балл |
|---|----------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Билим берүү программаларын | 33                     |                                                                    |                            |

|   |                                                                                        |            |          |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|--|
|   | иштеп чыгуу, бекитүү жана мониторинг жүргүзүү (11 критерий)                            |            |          |  |
| 2 | Билим берүүнүн жыйынтыктарын кабыл алуу жана таануу (6 критерий)                       | 18         |          |  |
| 3 | Инсанга-багытталган билим берүү жана билим берүү жетишкендиктерин баалоо (12 критерий) | 36         |          |  |
| 4 | Педагогикалык жана окуу-көмөкчү персонал (критериев 6)                                 | 18         |          |  |
| 5 | Материалдык жана маалыматтык каражаттар. (8 критерий)                                  | 24         |          |  |
| 6 | Билим берүү программасы боюнча илимий-методикалык жана изилдөөчүлүк иштер (8 критерий) | 21         | 2        |  |
| 7 | Маалыматтарды башкаруу жана аны коомчулукка жеткирүү (4 критерий)                      | 12         |          |  |
|   | <b>Жыйынтык баллы</b>                                                                  | <b>162</b> | <b>2</b> |  |
|   | <b>Жалпы балл</b>                                                                      | <b>164</b> |          |  |

#### V БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕСИНИН ЖАНА БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫНЫН ИШМЕРДҮҮЛҮГҮН ӨРКҮНДӨТҮҮ БОЮНЧА СУНУШТАР.

Окуу программасынын баалоосу, «Курулуш» багыты, «Өнөр жай жана жарандык курулуш» профили боюнча төмөнкү күчтүү жана алсыз жактар аныкталды:

#### Күчтүү жактары:

1. **Жогорку илимий багытталган жана практикага багытталган окуу программасы:** Студенттер үчүн дуалдык окуу процесси киргизилген. Өндүрүш ишканаларында жана долбоорлоо институттарында институттун филиалдары ачылган.
2. **Окуу программасын жогорку квалификациялуу профессордук-окутуучулук курамы менен камсыздоо.**
3. **Окуу процессинде инновациялык ыкмалар жана технологиялар колдонулат,** алар окутулган дисциплиналардын өзгөчөлүктөрүнө ылайык келет, лицензияланган инновациялык программалык комплекстер «Лира Софт», «Ревит», «Arplan», «ВИМ технологиялары» жана башка колдонулат.
4. **Профессордук-окутуучулук составдын системалуу сапаттуу квалификациясын жогорулатуу,** эл аралык СМК сертификаттары бар.
5. **Профессордук-окутуучулук составдын публикациялары** бар, алар Scopus жана Web of Science эл аралык маалымат базаларында нөл эмес Хирш индексине ээ.

6. **Инновациялык илимий-изилдөө жана лабораториялык сынак базалары,** заманбап жабдуулар жана приборлор менен жабдылган.
7. **Чет элдик студенттер окутулат.**
8. **Окуу программасынын эл аралык ишмердүүлүгү жогору;** Студенттер жыл сайын эл аралык сынактарга катышып, сыйлыктар жана акчалай сыйлыктар алышат.
9. **Окуу программасынын бүтүрүүчүлөрү магистратурада, аспирантурада окутууну улантууда жана университетте окутуучулук кылууда.** Мындан тышкары, бүтүрүүчүлөрдүн 97%ы белгилүү курулуш компанияларында жумушка орношот, кийинчерээк университеттин бүтүрүүчүлөр ассоциациясы аркылуу жумуш берүүчү катары университет менен кызматташууну улантышат.
10. **Студенттердин кызыкчылыктарына жана карьералык максаттарына ылайык тандоо курстары аркылуу башка кесиптик көндүмдөрдү үйрөнүү мүмкүнчүлүгү.**
11. **Окутуучулар өздөрүнүн илимий изилдөөлөрүнүн натыйжаларын окуу процесинде колдонушат.** Окуу куралдары, монографиялар, методикалык материалдар жарык көрдү.
12. **Институт стейкхолдерлер менен активдүү байланышта болот жана аларды билим берүү процессине катышууга түрткү берет:** илимий семинарларга жана конференцияларга чакыруу, меймандын лекция-презентацияларын, тегерек үстөлдөрдү, тренингдерди өткөрүү, ошондой эле алардын пикирлерин окуу сапатын жакшыртуу боюнча мониторинг жүргүзөт.
13. **Окуу программасынын натыйжаларын ишке ашыруу боюнча кеңири өнүккөн сапат менеджменти системасы.** Жогорку квалификациялуу бакалаврларды даярдоо жана бүтүрүү толук камсыздалган, бул мамлекеттик аттестациялоо комиссиясынын (ГАК) баалоо натыйжаларынан көрүнүп турат.

Окуу программасынын алсыз жактары, жакшыртууну талап кылган аспектилер:

1. Профессордук-окутуучулук составдын бардык мүчөлөрү англис тилинде жогорку деңгээлде сүйлөбөйт.
2. Абитуриенттерди кабыл алууда төмөн көрсөткүчтөр.
3. Студенттердин университеттин электрондук китепканасын колдонуу деңгээли төмөн.
4. Профессордук-окутуучулук курамдын жана студенттердин академиялык мобилдүүлүгү боюнча иш-чаралар чет элдик университеттер менен чектелүү.

Ушуга байланыштуу ТЭК сунуш кылат:

1. Институттун ПОК үчүн англис тили курстарын уюштуруу.
2. Биринчи курс студенттер үчүн кошумча курстарды уюштуруу, алардын окуу процесси үчүн негизги билимдерин жогорулатуу максатында кошумча сабактарды өткөрүү.
3. ПОК жана студенттер үчүн академиялык мобилдүүлүктү уюштуруу жана чет элдик университеттерде билим алууга түрткү берүү.
4. Мүмкүнчүлүк болгондо, жыл сайын ПОКту квалификациясын жогорулатуу үчүн, Кыргыз Республикасы ичинде жана чет элдик университеттерде стажировкалардан өтүүгө жиберүү.
5. Студенттерди электрондук китепкананы активдүү пайдаланганы үчүн сыйлоону уюштуруу.
6. Келечекте кызматкерлердин жеке жетишкендиктерин эске алып, натыйжалуу келишим системасын карап чыгып, киргизүү.

### **ББПнын күчтүү жактары:**

14. Жогорку илимий багытталган жана практикалык максатка багытталган билим берүү программасы;
15. Билим берүү программасынын жогорку квалификациялуу профессордук-окутуучулук курамы менен камсыздалышы. Билим берүү процесинде сабактардын өзгөчөлүктөрүнө ылайыктуу лицензияланган инновациялык программалык комплекстер «Лира Софт», «Ревит», «Arlan», «ВИМ технологиялары» жана башка колдонулган инновациялык методдор жана технологиялар колдонулат;
16. ПОКтун системалуу түрдө сапаттуу квалификациясын жогорулатуу, СМК боюнча эл аралык сертификаттар бар;
17. ПОКтун Scopus жана Web of Science эл аралык маалымат базаларында нөлдөн жогору Хирш индекси бар публикацияларынын болушу;
18. Заманага ылайык жабдылган илимий-изилдөө жана лабораториялык-сынак базалары, заманбап жабдыктар жана приборлор менен толукталган ББП;
19. Чет элдик студенттер билим алууда;
20. ББПнын өнүккөн эл аралык ишмердүүлүгү;
21. ББПнын бүтүрүүчүлөрү магистратурада, аспирантурада окуп, университетте окутуучулук ишмердүүлүгүн улантууда. Мындан тышкары, 97% бүтүрүүчүлөрү таанымал курулуш компанияларында ишке орношууда жана университеттин бүтүрүүчүлөрү ассоциациясы аркылуу иш берүүчүлөр катары кызматташып жатышат;
22. Окутуучулар өзүнүн илимий изилдөөлөрүнүн натыйжаларын билим берүү процессинде колдонушат. Окуу куралдары, монографиялар, методикалык материалдар басылып чыкты;
23. Институт стейкхолдерлер менен активдүү байланышта болуп, аларды илимий семинарларга жана конференцияларга чакыруу, лекция-презентацияларды, тегерек үстөлдөрдү, тренингдерди өткөрүү аркылуу билим берүү процессине катышуусун колдойт, ошондой эле алардын пикирлерин билим сапатын жакшыртуу үчүн мониторинг кылат;
24. ББПнын сапат башкаруу системасы кеңири өнүккөн. Жогорку квалификациялуу бакалаврларды даярдоо жана аяктоо толук камсыздалып, бул мамлекеттик аттестациялык комиссиянын (МАК) баалоо натыйжалары менен тастыкталат.

### **Программадагы жакшыртууну талап кылган алсыз жактар:**

6. Бардык ПОК англис тилин билбейт;
7. Студенттердин мектеп базасын начар билүүсү;
8. ПОК жана студенттер үчүн жакынкы жана алыс чет өлкөлөргө академиялык мобилдүүлүктүн жоктугу;
9. ПОКту жумушка кабыл алуу үчүн сынактык тандап алуунун жоктугу.

### **Ушуга байланыштуу ТЭК сунуш кылат:**

1. Институттун ПОК үчүн англис тили курстарын уюштуруу.

2. Биринчи курс студенттер үчүн кошумча курстарды уюштуруу, алардын окуу процесси үчүн негизги билимдерин жогорулатуу максатында кошумча сабактарды өткөрүү.
3. ПОК жана студенттер үчүн академиялык мобилдүүлүктү уюштуруу жана чет элдик университеттерде билим алууга түрткү берүү.
4. Мүмкүнчүлүк болгондо, жыл сайын ПОКту квалификациясын жогорулатуу үчүн, Кыргыз Республикасы ичинде жана чет элдик университеттерде стажировкалардан өтүүгө жиберүү.
5. Студенттерди электрондук китепкананы активдүү пайдаланганы үчүн сыйлоону уюштуруу.
6. Келечекте кызматкерлердин жеке жетишкендиктерин эске алып, натыйжалуу келишим системасын карап чыгып, киргизүү.

## **VI. КОРУТУНДУ**

*Жогоруда баяндалгандарга таянып, эксперттик комиссия 750500 «Курулуш» багыты боюнча профили: «Өнөр жай жана жарандык курулуш» программасын 5 жылга аккредитациялоону сунуштайт.*