



«САПАТТУУ БИЛИМ» БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМДАРЫН ЖАНА
ПРОГРАММАЛАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛОО АГЕНТТИГИ

АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРОГРАММ «САПАТТУУ БИЛИМ»

AGENCY FOR ACCREDITATION OF EDUCATIONAL
ORGANIZATIONS AND PROGRAMS «SAPATTUU BILIM»

750200 «АРХИТЕКТУРАЛЫК ЧӨЙРӨНҮН ДИЗАЙНЫ»
БАГЫТЫ БОЮНЧА ПРОФИЛИ: «ШААРДЫК ЧӨЙРӨНҮН
ДИЗАЙНЫ» ЖОГОРКУ КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮ
ПРОГРАММАСЫН КӨЗ КАРАНДЫСЫЗ
АККРЕДИТАЦИЯЛООНУН ЖЫЙЫНТЫКТАРЫ ТУУРАЛУУ
ЭКСПЕРТТИК КОМИССИЯНЫН КОРУТУНДУСУ

февраль 2025

КИРИШҮҮ БӨЛҮМҮ

1.1 Эксперттик топтун курамы жөнүндө маалымат (Сапаттуу Билим агенттигинин 2024-жылдын 12-апрелиндеги № 27-04/24 буйругу)

1) Эксперттик топтун жетекчиси

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Торобеков Бекжан Торобекович
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	И. Раззаков атындагы КМТУнун профессору, т.и.д., профессор.
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Киев автомобиль жана жол институту
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	бар
5	Эксперттин колу	

2) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Наби Исак Айтқулулы
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	техника илиминин кандидаты, доцент, педагогика илиминин доктору, профессор, Казак улуттук аграрлык университетинин проректору, Алихан Бокейхан атындагы университеттин ректорунун кеңешчиси.
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	бар
5	Эксперттин колу	

3) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Муканов Руслан Батырбекович
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	PhD доктору, «PolytechPoint» UPL башчысы, Сатпаев университетинин машина куруу кафедрасынын доценти, Казахстан;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же	С.Торайгыров атындагы Павлодар мамлекеттик

	илимий даража же наам (бар болсо)	университети , адиси – 280140 Автомобиль жана транспорт инженериясы. Магистратура - С.Торайгыров атындагы Павлодар мамлекеттик университети, адиси - Транспорт, транспорттук техника жана технология. 6D071200- Машина куруу адистиги боюнча PhD доктору
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	бар
5	Эксперттин колу	

4) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Акылбекова Нелли Ильинична
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	Экономика илимдеринин. доктору, профессор. Ж. Баласагын атындагы кыргыз улуттук университети менеджмент жана бизнес институту, «Менеджмент» программасынын жетекчиси;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо)	ФПИ "Консервалоо технологиясы" КМТУ «Ишкердик башкаруу» магистратурасы
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	бар
5	Эксперттин колу	

5) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Маткеримова Анаркан Маткасымовна
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	экономика илимдеринин доктору, профессор, К.Ш.Токтомаматов атындагы Эл аралык университеттин "Аккредитация жана билим берүүнүн сапаты" департаментинин директору;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо)	Октябрдын 50 жылдыгы атындагы КМУ «Эсепке алуу жана көзөмөлдөө АХД»
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	бар
5	Эксперттин колу	

6) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Чаргынбаев Нуржан Сабырбекович
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	«Сейсмориск Интернэшнл» жоопкерчилиги чектелген коомунун башкы директору;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	КМАКТАУ
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	жок
5	Эксперттин колу	бар

7) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Ниязова Жанна Кенжебековна
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	Философия илимдеринин кандидаты, доцент, Жусуп Баласагын – атындагы Кыргыз улуттук университетинин коомдук-гуманитардык илимдер институтунун психология кафедрасынын башчысы.
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Ж.Баласагын атындагы КУУ Тарых факультети БГУ «Психология» магистратурасы.
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Жок
5	Эксперттин колу	

8) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Салтанат Толонбаевна Кожобаева,
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	И. Раззаков атындагы КМТУнун Архитектура жана дизайн институтунун директору, архитектура илимдеринин кандидаты, доцент.
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	КМАКТАУ курулуш инженери
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

9) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Нарымбетов Максат Сагыналиевич
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	И. Скрябина атындагы Кыргыз улуттук агрардык университетинин техника илимдеринин кандидаты, доцент. «Электрлештирүү жана айыл чарбасын автоматташтыруу» кафедрасынын башчысы
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	К.И. Скрябин атындагы КУАУ «инженер-энергетик»
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

10) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Мирзакматов Куштарбек Жумабаевич
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	«Текстиль транс» ЖЧКсынын материалдык бухгалтери
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	ОшТУ «Инженер» Кыргызстан эл аралык университети “Экономика”
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Жок
5	Эксперттин колу	

11) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Чороев Калыбек Чороевич
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана	И. Арабаева атындагы Кыргыз мамлекетинин

	иштеген жери	университетинин жаңы маалыматтык технологиялар институтунун «Маалыматтык системалар жана технологиялар билим берүү» кафедрасынын башчысы, физика-математика илимдеринин доктору, доцент.
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	СССРдин 50 жылдыгы атындагы КМУ «Прикладдык математика»
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

12) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Сулайманова Жылдыз Назарбековна
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	И.Арабаева атындагы КМУнун искусство жана дизайн факультетинде педагогика илимдеринин кандидаты, “Костюм, текстиль технологиясы жана искусство” кафедранын доценти
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	ДТИЛПП (Казакстан) «Инженер-технологиялык конструктор»
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

13) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Убукеева Айнагуль Тейишевна
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	К.Карасаев атындагы Бишкек гуманитардык университетинин сапат, практика жана карьера бөлүмүнүн башкы адиси.
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	И.Арабаев атындагы КМУ “Кыргыз жана орус филологиясы”
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар

5	Эксперттин колу	
---	-----------------	--

14) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Такенова Жылдыз Тунгучбаевна,
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	Педагогика илимдеринин кандидаты, доцент, Ала-Тоо университетинин педагогика кафедрасынын башчысы;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	И.Арабаева атындагы КМУ «Лингвистика»
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

15) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Алмазбеков Кутман Кубанычпекович,
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	И.Раззаков атындагы Кыргыз мамлекеттик техникалык университети, экономика жана бизнес жогорку мектеби, бизнестеги маалыматтык системалар жана технологиялар программасынын (ИСТ(б)-1-22), 3-курстун студенти;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Жок
5	Эксперттин колу	

16) референт

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Абдикеримова Жибек Токтобаевна

2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	с.и.к., доцент, «Сапаттуу Билим» агенттигинин директорунун орун басары
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	М.В. Ломоносов атындагы “Москва мамлекеттик университети” адистиги боюнча «Журналист». Саясий илимдердин кандидаты, доцент
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

МАЗМУНУ

I. БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕСИ ТУУРАЛУУ ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ.....	10
II. ПРОГРАММАЛЫК ӨЗҮН-ӨЗҮ БААЛОО БОЮНЧА ОТЧЕТТУН АНАЛИЗИ ...	12
Стандарт 1. Негизги билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү, мониторинг жана мезгилдүү баалоо	12
Стандарт 2. Билим алуучуларды кабыл алуу жана окуунун жыйынтыктарын таануу...	13
Стандарт 3. Инсанга багытталган билим берүү жана студенттердин (магистранттардын) жетишкендиктерин баалоо.....	15
Стандарт 4. Педагогикалык жана окуу-көмөкчү кызматкерлер	16
Стандарт 5. Материалдык жана маалыматтык каражаттар...	17
Стандарт 6. Билим берүү программасы боюнча илимий-методикалык жана изилдөөчүлүк иштер.....	18
Стандарт 7. Маалыматтарды башкаруу жана аны коомчулукка жеткирүү.....	19
III. ТЭКтин ИШ САПАРЫН БАЯНДОО	20
IV. АККРЕДИТАЦИЯНЫН СТАНДАРТТАРЫНА ШАЙКЕШТИГИ	25
V. БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕСИНИН ЖАНА БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫНЫН ИШМЕРДҮҮЛҮГҮН ӨРКҮНДӨТҮҮ БОЮНЧА СУНУШТАР.....	26
VI. КОРУТУНДУ.....	27

I. БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕСИ ТУУРАЛУУ ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

Эл аралык инновациялык технологиялар университетинин (ЭИТУ) администрациясынын билдирүүсүнө ылайык, 2023-жылдын 11-августундагы Кыргыз Республикасынын "Билим берүү жөнүндө" мыйзамына, 2024-жылдын 15-майындагы №246 Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинетинин токтомуна "Билим берүү чөйрөсүндө аккредитациялоо боюнча ченемдик укуктук актыларды бекитүү жөнүндө" ылайык, Сапаттуу Билим агенттигинин 2024-жылдын 2-декабрындагы №74/2-12/24 буйругу менен Эл аралык инновациялык технологиялар университетинин билим берүү мекемесине программалык аккредитация алкагында тышкы баалоо жүргүзүлгөн.

Билим берүү программасы

Шифр: 750200 «Архитектуралык чөйрөнүн дизайны», профили: «Шаардык чөйрөнүн дизайны»:

- билим деңгээли - бакалавр;
- окуу формасы – күндүзгү;
- ☐ өзүн-өзү баалоо мезгили: 02.10.2024-жылдан 30.11.2024-жылга чейин;
- ☐ ЭИТУга барган күн: 06-07.02.2025.

ББПнын жалпы мүнөздөмөсү

"Даярдоо багыттары 750200 «Архитектуралык чөйрөнүн дизайны», «Шаардык чөйрөнүн дизайны» профили (мындан ары ББП 750200 «ДАС») Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 21.09.2021-ж. №1578/1 буйругу менен бекитилген ЖОЖдун мамлекеттик билим берүү стандартынын негизинде иштелип чыккан."

"Бакалавриаттын ЖОЖ ББПтун максаты студенттердин жеке сапаттарын өнүктүрүү, ошондой эле ЖОЖдун илимий мектебинин өзгөчөлүктөрүн жана эмгек рыногунун муктаждыктарын эске алуу менен берилген даярдык багыты боюнча МББ талаптарына ылайык жалпы маданий жана кесиптик компетенцияларды калыптандыруу болуп саналат. Билим берүү программасы төмөнкү принциптерди ишке ашырууга багытталган:"

- практикалык багыттагы билимдерди алуу;
- жергиликтүү региондук коомчулукту өнүктүрүүгө багыттоо;
- чечим кабыл алууга жана кесиптик иш-аракеттерди аткарууга даярдыкты калыптандыруу;
- кесиптик чөйрөдө туруктуу өнүгүүгө жана инновациялык ишмердүүлүккө муктаждыкты калыптандыруу.

Негизги билим берүү программасынын максаты КР ЖОЖдун мамлекеттик билим берүү стандартында аныкталган кесиптик ишмердүүлүктүн түрлөрүнө бүтүрүүчүлөрдү даярдоо, окуучулардын жөндөмдөрүн ЖОЖдун мамлекеттик билим берүү стандартында көрсөтүлгөн компетенцияларды калыптандыруу негизинде ар тараптуу өнүктүрүү.

Окутуу мамлекеттик жана орус тилдеринде жүргүзүлөт.

Учурда ББП 750200 ДАС багытын даярдоо боюнча жалпы 16 окутуучу алектенет, алардын ичинен 2 - илимдин кандидаты, 3 доценти, 3 - эмгек сиңирген сүрөтчү, 5 - улук окутуучу, 3 - окутуучу. Даярдоо багыты боюнча ПОКтун сапаттуу курамы - 75% түзөт.

Окутуучулар курамы (ОК), ББПны ишке ашырган, жогорку билими бар адистерден түзүлгөн.

Учурда бул программа боюнча 33 студент билим алууда.

ПОК өз ыкмаларын өз ара барып келүү жана ачык сабактарды өткөрүү аркылуу жалпылайт. Окутуучулардын ишин студенттер тарабынан баалоо үчүн атайын анкета иштелип чыккан. Көпчүлүк окутуучулар өз тармагындагы практикалык адистер. Алардын көбүнүн тийиштүү уюмдар тарабынан өткөрүлгөн курстарга катышканын жана экзамендерди тапшырганын тастыктаган сертификаттары жана дипломдору бар. Атайын дисциплиналар боюнча окутуучулар долбоорлоо үчүн актуалдуу программаларды (Archicad, Revit, 3D Max, CorelDraw, Lumion) колдонуу менен заманбап окутуу ыкмаларын

колдонушат. Андан тышкары, билим берүү программасын илимий-изилдөө жана долбоорлоо институттары менен интеграциялоо үчүн "Ак-Башат" долбоорлоо институту жана университеттин илимий бөлүмдөрү менен өз ара пайдалуу кызматташтык жүргүзүлүүдө. Жакын жана алыс чет өлкөлөрдөгү университеттер менен биргелешкен билим берүү программаларын түзүү активдүү өнүгүүдө.

ББП 750200 ДАС ишке ашыруу үчүн адистештирилген устаканалар бар (1 корпус: 111, 312, 501, 503 жана 509; 2 корпус: 202, 203 жана 205) жана компьютердик класстар (ауд. 303, 310 жана 326) заманбап талаптарга ылайык жабдылган.

Университеттин веб-сайттарында жалпы маалымат үчүн ЭИТУ жөнүндө маалыматтар жарыяланган: <https://intuit.kg/> и <https://muit.makalabox.com/>. "ББП 750200 «ДАС» өз алдынча ЖОЖ, жогорку жана жогорку окуу жайдан кийинки билим берүү программаларын ишке ашырган билим берүү уюмдарынын типтүү эрежелери, кредиттик технология боюнча окуу процессин уюштуруу эрежелери жана университеттин башка ички документтери менен ылайык иштелип чыгат."

Билим берүү программасынын мазмуну КР Улуттук квалификациялык рамкасына жана жогоруда көрсөтүлгөн белгиленген максатка ылайык келет. 750200 "ДАС" модулдук билим берүү программасы ЖОЖдун негизги билим берүү программасына негизделген жана ээленген компетенцияларды, окуу жыйынтыктарында чагылдырылган.

"750200 "ДАС" билим берүү программасынын тандоо курстарынын каталогдору жылына жаңыртылып турат. Тандоо курстарынын каталогу университеттин китепканаларында жеткиликтүү, ошондой эле ар бир окуучу ЭИТУнун сайтынан каталогдун электрондук версиясын жүктөп ала алат." <https://intuit.kg/>

"Университетте окуучулар менен кайтарым байланышты камсыздоо үчүн сурамжылоолор (анкеталоо) колдонулат: ("Студенттин көзү менен окутуучу" анкетасы, "Студенттин көзү менен билим берүү уюму" анкетасы)." <https://intuit.kg/questionnaire/>.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfwc4Yj7xW8Yi_NuJZCKevE6dfEGxg0x3ZCQUuCnMi5BeK21A/viewform

Окуучулар биринчи курста куратор (эдвайзер) менен жолугушууларда колдонулуучу баалоо системасы тууралуу маалымат алышат. Окуу процесси заманбап маалыматтык-коммуникациялык технологияларды, мультимедиялык техниканы, электрондук окуу-методикалык комплекстерди, электрондук китептерди (<https://lib-intuit.online/Shop>) колдонуу менен жүргүзүлөт, алар "moodle" программалык комплексинде (<https://moodle.intuit.kg/>) жана университеттин электрондук китепканасында (<https://intuit.kg/faculties/lib-intuit-online/>) ачык кол жетимдүү болуп жаңыланып турат. Ар бир окуучунун <http://moodle.intuit.kg> платформасына кирүү үчүн логини жана паролю бар, анда алар окуу-методикалык комплекстерди, тест суроолорун, силлабустарды, өз баалоолорун жана башкаларды көрө алышат.

"Студенттер ББП 750200 «ДАС» багыты университеттин коллегиялык органдарынын ишине жана билим берүү программасын иштеп чыгууга активдүү катышышат. Ошондой эле ЭИТУнун Студенттер парламенти менен тыгыз кызматташуу мүмкүнчүлүктөрүнө ээ.

Студенттер ОсОО архитектура-дизайн студиясы «АРХ10», КР Юстиция министрлигинин курулуп жаткан объектердин дирекциясы, ОсОО долбоорлоо институту «Ак-Башат», ОсОО эмерек компаниясы «Мергели», ОсОО архитектуралык компания «Юрт-Граф» жана ОсОО дизайнердик студия «Этажи» сыяктуу уюмдарда практика өтүүгө мүмкүнчүлүк берилет.

Билим берүү программасынын максаттарынын динамикалуулугу алардын экономиканын өнүгүү ылдамдыгына, Кыргыз Республикасынын жогорку кесиптик билим берүү чөйрөсүндөгү мыйзам жана ченемдик актыларынын талаптарына ылайык туруктуу түзөтүлүшү жана жакшыртылышында турат. Программанын максаттары коомдун, экономиканын, эмгек рыногунун муктаждыктарындагы өзгөрүүлөрдү жана

бүтүрүүчүлөрдүн билим берүү жана экономикалык чөйрөлөрдөгү суроолорун, ошондой эле иш берүүчүлөрдүн адистерди даярдоонун жогорку сапатын таанууну чагылдырат.

ББП 750200 «ДАС» программасы студенттерди кесиптик ишмердүүлүккө даярдоо үчүн зарыл болгон компоненттерди камтыйт. Программа негизги компетенцияларды, интеллектуалдык жана практикалык көндүмдөрдү өнүктүрүүгө, ошондой эле кесиптик даярдоо талаптарына ылайык келүүчү компетенцияларды калыптандырууга багытталган. Студенттерге кесиптик көндүмдөрдү өнүктүрүү, кошумча билимдерди алуу жана ар кандай иш-чараларга катышуу үчүн ар түрдүү программалар сунушталат.

II. ПРОГРАММАЛЫК ӨЗҮН-ӨЗҮ БААЛОО БОЮНЧА ОТЧЕТТУН АНАЛИЗИ

Стандарт 1. Негизги билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү, мониторинг жана мезгилдүү баалоо

№	Сунуштар	Аткарылышы
1.6-критерий.	Шилтемелер ачылбайт - Студенттер жана иш берүүчүлөр үчүн сурамжылоо	аткарылды

Стандарттын күчтүү жактары:

1. Долбоор Курулуш ЖЧКсында долбоордук өнөрканалар жана ишканалар базасында филиалдарды ачуу аркылуу 750200 ДАС багыты боюнча практикага багытталган окутууну киргизүү;

2. ББП 750200 ДАС заманбап инновациялык окутуу ыкмаларын, анын ичинде алдыңкы программалык каражаттарды жана технологияларды интеграциялоону активдүү колдонот. Бул программанын алкагында студенттер архитектуралык чөйрө дизайнеринин кесиптик ишмердүүлүгүнүн негизи болгон ArchiCAD, Revit, 3ds Max, Lumion жана CorelDRAW сыяктуу күчтүү куралдарды өздөштүрүшөт;

3. Стейкхолдердердин суроо-талаптарына ылайык, бакалаврлардын кесиптик компетенцияларын калыптандыруу үчүн ОП 750200 ДАС окуу планынын вариативдүү бөлүгүнө өзгөртүүлөр дайыма киргизилет;

4. Жумуш берүүчүлөр билим берүү процессине ишкердик жана диплом алдындагы практикаларды уюштуруу менен активдүү катышат. Практика учурунда студенттер өзүлөрүнүн жөндөмдөрүн көрсөтүшөт, ал эми жумуш берүүчүлөр алардын потенциалын баалоого мүмкүнчүлүк алышат.

5. Мыкты практикадан өткөндөргө жумушка орношуу сунушталат. Билим берүү процессин өркүндөтүүнүн алкагында университетте онлайн-портал иштелип чыгып, киргизилди <https://moodle.intuit.kg/>.

Стандарттын алсыз жактары:

1. Бирдикте билим берүү процессине аз катышуу;

Социалдык тармактар (Facebook, Instagram, Telegram ж.б.) аркылуу ББП 750200 "ДАС" боюнча өткөрүлгөн иш-чаралар, конференциялар, көргөзмөлөр жана башка жетишкендиктер жөнүндө жарыялоолорду жайылтууга кызыгуунун жоктугу.

Анализ:

ЭИТУнун миссиясы билим берүү чөйрөсүндөгү стратегиялык максаттарга жана мамлекеттик саясатка ылайык ишке ашырылат. Кошумча кесиптик программалардын бардык элементтери толук көлөмдө иштелип чыккан (окуу планы, календардык окуу графиги, сабактардын иш программалары).

ББП 750200 «ДАС» Кыргыз Республикасынын билим берүү чөйрөсүндөгү ченемдик-укуктук актылардын талаптарына ылайык ишке ашырылат. Окуу процесси жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык

уюштурулган жана ченемдик жоболордун талаптарына негизделген. ББП 750200 «ДАС» боюнча бакалаврлардын кесиптик компетенцияларын калыптандыруу үчүн кызыкдар тараптардын суроо-талаптарына жооп катары 2021-2022-окуу жылына окуу планынын вариативдүү бөлүгүнө киргизилген дисциплиналар 2022-2023-окуу жылында төмөнкү курстар менен толукталды:

- Архитектуралык долбоорлоо программалык камсыздоону колдонуу менен (Archicad, Lumion, SketchUp) ;

- Архитектурада BIM маалыматтык моделдештирүү (Revit) (3 кредит);
- Архитектуралык долбоорлоодогу санариптик технологиялар;
- Шаар куруу долбоорлоо;
- Архитектуранын экологиялык аспектилер.

2024-2025-окуу жылында Архитектура жана дизайн боюнча юридикалык аспектилер дисциплинасы Архитектура жана дизайн боюнча менеджмент жана укук деп алмаштырылган.

Ошондой эле жаңы дисциплиналар киргизилген:

- Архитектуралык долбоорлорду анимациялоо жана визуалдаштыруу (Cinema 4D, Illustrator).

Тандоо курстары:

- Архитектурадагы жарык техникасы (DIALux) (4 кредит);
- Робототехниканын негиздери;
- Курулуштагы өнөр жай коопсуздугу;
- Бажылык жөнгө салуу (4 кредит);
- Энергиянын жаңылануучу булактары;
- Курулуштагы лицензиялоо жана сертификациялоо;
- Салыктар жана салык салуу (4 кредит).

2022-2023-окуу жылынын окуу планына КПВ блогунун дисциплиналары да киргизилген:

- Жалпы психология жана анын тарыхы;
- Биринчи чет тилинин практикалык курсу (3 кредит).

Эскертүү: жок.

Сунуш: ЭИТУнин Студенттик парламенти аркылуу ББП 750200 «ДАС» жүргүзгөн иш-чаралар, конференциялар, көргөзмөлөр жана башка жетишкендиктер жөнүндө туруктуу маалымдоо.

Жакшыртуу багыттары:

1. Студенттерди мастер-класстарга, макеттик студияларга, ошондой эле керамикалык буюмдар лабораторияларына тартуу үчүн ишти активдештирүү, андан кийин кызмат көрсөтүүнү монетизациялоо;

2. Академиялык мобилдүүлүктү уюштуруу үчүн 750200 багыты боюнча бакалаврларды даярдоону жүзөгө ашырган башка ЖОЖдор менен ЖОЖдун стандартына ылайык билим берүү программаларын максималдуу синхрондоштуруу.

Жыйынтык: 1 стандарт. Билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү жана мониторинг Сапаттуу Билим агенттигинин стандартына ылайык келет.

Стандарт 2. Билим алуучуларды кабыл алуу жана окуунун жыйынтыктарын таануу

№	Сунуштар	Аткарылышы
2.2-Критерий	Биринчи курстагылардын академиялык ылайыктуулугу боюнча маалыматтарды келтирүү	аткарылды

Стандарттын күчтүү жактары:

1. Абитуриент тапшыруу сынагынын жыйынтыгы менен макул болбогон учурда, ал апелляциялык комиссияга мыйзам бузуу жөнүндө жазуу жүзүндө арыз берүүгө укуктуу.

ЭИТУнун апелляциялык комиссиясы жөнүндө жобого ылайык, мыйзам бузуулар жөнүндө бардык арыздар комиссия тарабынан каралат жана алар боюнча чечимдер кабыл алынат;

2. Биринчи курстагы студенттердин академиялык адаптациясы программасы адаптациялык жумага ылайыкташтырылган, ал жуманын ичинде студенттер университет менен, окуу программасы менен таанышышат;

3. Студенттердин жекече окуу траекториясын тандоо курстары аркылуу түзүү мүмкүнчүлүгү;

4. Потенциалдуу иш берүүчүлөр менен жолугушуулар, карьералык өсүү боюнча тренингдер, стажировкалар жана практикалар өткөрүлүп, бул түзүлгөн механизмдер студенттердин ийгиликтүү жумушка орношуусуна жардам берет. Мындай механизмдер студенттерге өз билим берүү жана кесиптик траекториясын мүмкүн болушунча эффективдүү түзүүгө жардам берет.

Стандарттын алсыз жактары:

1. Жакын чет өлкөлөрдөгү ЖОЖдор менен кызматташуу боюнча түзүлгөн келишимдердин алсыз аткарылышы;

2. 750200 «ДАС» билим берүү программасында студенттердин жана окутуучулардын жакын жана алыскы чет өлкөлөрдөгү жогорку окуу жайлар менен академиялык мобилдүүлүгүнүн жоктугу.

Анализ:

Кыргыз Республикасынын "Билим берүү жөнүндө" мыйзамына, ошондой эле Кыргыз Республикасынын жогорку окуу жайларына абитуриенттерди республикалык тестирлөө жыйынтыктары боюнча тандоо жана кабыл алуу жөнүндө жобого жана мамлекеттик билим берүү стандарттарынын талаптарына ылайык 750200 "ДАС" багыты боюнча МУИТ-ке кабыл алуу жүргүзүлөт. Тандоо жана кабыл алуу процедурасы ушул учурдагы ченемдик-укуктук документтерге ылайык объективдүүлүк жана бейтараптык принциптерине негизделет.

МУИТ кабыл алуу комиссиясынын ишинин ачыктыгы кабыл алуу эрежелери менен камсыз кылынат. Кабыл алуу процедурасы жөнүндө бардык маалымат университеттин расмий сайтында жарыяланат жана кабыл алуу комиссиясынын маалымат тактасында жайгаштырылат. Кирүү сынактарынын жыйынтыктары менен макул болбогон абитуриенттер апелляцияга укуктуу.

Эскертүү: жок.

Сунуш:

1. Башка жогорку окуу жайлар менен тажрыйба алмашуу боюнча иштерди туруктуу жүргүзүү;

2. Кыргыз Республикасынын жана чет өлкөлөрдүн жогорку окуу жайлары менен студенттердин жана окутуучулардын академиялык мобилдүүлүгүн күчөтүү.

Жакшыртуу багыттары:

1. Студенттердин жана ППСин академиялык мобилдүүлүгүн өнүктүрүү боюнча 750200 "ДАС" багытында системалык иштерди күчөтүү;

2. Жакын жана алыс чет өлкөлөрдүн университеттери менен кол коюлган кызматташуу келишимдеринин аткарылышын активдештирүү.

Жыйынтык: 2-стандарт окуунун жыйынтыктарын кабыл алуу жана таануу Сапаттуу Билим агенттигинин стандартына жарым-жартылай ылайык келет.

Стандарт 3. Инсанга багытталган билим берүү жана студенттердин (магистранттардын) жетишкендиктерин баалоо

№	Сунуштар	Аткарылышы
3.2-Критерий	Студенттердин учурдагы иштерин баалоого өндүрүштүк тармактын адистерин тартуу жөнүндө маалыматтарды келтирүү	аткарылды

Стандарттын күчтүү жактары:

1. ЭИТУда студенттердин арыздарын (даттанууларын) кароо үчүн "Ишеним кутусу" иштейт. Студенттердин жазылган кагаздары жумасына 1 жолудан кем эмес каралат. Ошондой эле МУИТ-тин сайтында <https://intuit.kg/> онлайн режиминде сунуштар жана эскертүүлөрдү берүү үчүн электрондук ишеним кутусу бар;

2. 750200 "ДАС" багытындагы студенттердин курстук иштерин аттестациялоо жана кесиптик компетенцияларын баалоо. Комиссия сунушталган долбоорлордун жарыяланган билим берүү максаттарына, долбоорлоонун актуалдуу ыкмаларын колдонууга жана архитектуралык чечимдердин чыгармачылык деңгээлине ылайык келишин талдайт;

3. Санариптик билим берүү платформаларын колдонуу, интерактивдүү куралдарды колдонуу менен аралыктан жана гибридик окутууну уюштуруу (<https://moodle.intuit.kg/?redirect=0>), (<https://lib-intuit.online/>).

Стандарттын алсыз жактары:

1. Студенттердин чыгармачыл топторго жана кошумча кесиптик курстарга катышуусуна болгон кызыгуусунун аздыгы;

2. Студенттердин чет өлкөлүк университеттерге академиялык мобилдүүлүгүн камсыздоо үчүн англис тилинин деңгээлинин начар билими.

Анализ:

Берилген маалыматтар ЭИТУда билим берүү процессинин ачыктыгын камсыздоого, окуу шарттарын жакшыртууга жана студенттер менен кайтарым байланышты киргизүүгө системдүү иш жүргүзүлүп жатканын көрсөтөт. Окуучулардын суроо-талаптарына оперативдүү жооп берүү, инфраструктураны кеңейтүү жана студенттердин канааттануусун системалуу мониторинг жүргүзүү билим берүү чөйрөсүнүн сапатын жогорулатуучу негизги факторлор болуп саналат.

750200 "ДАС" билим берүү программасынын студенттеринин билим жетишкендиктерин баалоо системасы жогорку деңгээлдеги ачыктыкты жана объективдүүлүктү көрсөтөт. Сынактар, рецензиялоо, комиссиялар сыяктуу салттуу ыкмаларды жана антиплагиат, тесирлөө сыяктуу заманбап цифрдик куралдарды камтыган комплекстүү мамиле бүтүрүүчүлөрдүн жогорку деңгээлдеги даярдыгын камсыздоого мүмкүндүк берет.

Эскертүү: жок.

Сунуш:

1. Билим-жөндөмдөрдү баалоо үчүн сандык технологияларды өнүктүрүү, анын ичинде студенттердин иштерин жана портфолиосун автоматтык талдоо системаларын киргизүү;

2. Жумуш берүүчүлөр менен жолугушуулар жана биргелешкен билим берүү долбоорлору аркылуу кайтарым байланышты көзөмөлдөөнү күчөтүү.

Жакшыртуу багыттары:

1. Студенттерди чыгармачыл кружоктордо жана кошумча кесиптик курстарда окууга тартуу боюнча кураторлордун ишин активдештирүү;

2. Студенттерди англис тилин окууга шыктандыруу.

Жыйынтык: 3-стандарт. «Студенттердин жекече багытталган окутуу жана билим берүү жетишкендиктерин баалоо» Сапаттуу Билим агенттигинин стандартына ылайык келет.

Стандарт 4. Педагогикалык жана окуу-көмөкчү кызматкерлер

№	Сунуштар	Аткарылышы
4.4-Критерий	Окутуучулардын квалификациясын жогорулатуу, курстар жана тренингдер жөнүндө маалыматтарды берүү.	аткарылды
4.5-Критерий	Иштелген практикалык, курстук иштер жана дипломдук иштерди аткарууга арналган окуу-методикалык көрсөтмөлөрдүн шилтемесин берүү.	аткарылды

Стандарттын күчтүү жактары:

1. ЖОЖ окутуучуларынын карьералык өсүшү натыйжалуу эмгек ишмердүүлүгү менен шартталган, ал сапаттуу окутуу, документтерди туура түзүү, жеке сапаттар, студенттер менен иштөө жөндөмү, уюштуруучулук жөндөмдөр ж.б. менен тыгыз байланышкан. Ошондой эле, ЭИТУ кызматкерлеринин кызмат боюнча жогорулашына жылдык ички мониторинг жана рейтингдик баалоонун жыйынтыктары таасир этет;

2. "Жаш окутуучулардын мектеби" функционалдуулугу, анда жаш окутуучуларга ББП мазмунундагы теориялык жана практикалык материалдарды өздөштүрүүгө жана ББП уюштурууга жардам көрсөтүлөт;

3. 750200 "ДАС" ББП алкагында "Шаар курулушу теориясынын негиздери жана аймактык пландаштыруу" (7-семестр) дисциплинасы боюнча ЖЧК "АСМ Курулуш Долбоору" өндүрүштүк филиалдарынын базасында практикага багытталган окутуу ишке ашырылат. Окуу процесси чындыктагы өндүрүштүк чөйрөгө максималдуу интеграцияланган, мында студенттер сериялык өндүрүш үчүн эксперименталдык үлгүлөрдү жана шаблондорду иштеп чыгышат. Алар өнөр жай үлгүлөрүн түзүүнүн бардык этаптарына - концепциядан даяр продукцияны, анын ичинде таңгактоону жана заказчыга жөнөтүүнү - катыша алышат.

Стандарттын алсыз жактары:

1. Өндүрүштүк ишканалардын жана курулуш компанияларынын жетекчилеринин ББП 750200 «ДАС» боюнча филиалдарды ачууга болгон начар кызыгуусу.

Анализ:

Окутуучулардын жана окуу-көмөкчү кызматкерлерди ЭИТУга жумушка кабыл алуу Кыргызстандын эмгек мыйзамдарына ылайыктуу так критерийлер жана процедуралар менен жөнгө салынат.

Ачык-айкындуулукту жогорулатуу үчүн конкурстук тандоонун эки этабы өткөрүлөт:

ЭИТУнун окутуучуларынын жана кызматкерлеринин карьералык өсүү процесси бир катар факторлорго көз каранды:

- окутуу иши, окутуунун сапаты.
- уюштуруу жөндөмдөрү жана жеке сапаттары;
- ички мониторингдер жана рейтингдер негизинде баалоо.

Бул система кызматкерлердин кесиптик өсүшүн стимулдаштырууга жана алардын жетишкендиктерин объективдүү баалоого шарт түзөт.

Карьералык өсүш натыйжалуу иштөөгө жана окутуу процессине катышууга байланыштуу, бул окутуунун деңгээлин жогорулатууга жана өнүктүрүүгө өбөлгө түзөт.

ЭИТУда жаш окутуучуларды колдоо системасы иштейт.

Бул жаш адистерди ийгиликтүү адаптациялоо жана аларды билим берүү процессине интеграциялоо үчүн маанилүү учур.

Жаш мугалимдер мектебинин уюштурулушу тажрыйбалуу кесиптештердин тажрыйбасын жана билимин өткөрүп берүүгө мүмкүндүк берет, бул жалпы окутуунун сапатын жогорулатууга өбөлгө түзөт.

ЭИТУнун кадр саясаты чет тилдерди билүүчүлөрдү кубаттайт, бул глобалдашуу шартында студенттерди даярдоонун маанилүү аспектиси болуп саналат.

Бул окутуучуларга эл аралык долбоорлорго катышуу мүмкүнчүлүгүн берет жана университеттин билим берүү сапатын жогорулатат.

Эскертүү: жок.

Сунуш:

1. Чет өлкөлүк жогорку импакт-фактордогу илимий басылмаларда жарыялоо боюнча окутуучулардын жана окуу-жардамчы персоналдын ишин активдештирүү;

2. 750200 "ДАС" багытынын кесиптик циклдагы окутуучулардын курамынын сапатын окуу процессине илимий даражалуу адистерди тартуу аркылуу жогорулатуу;

3. Бул багыттагы окутуучулардын ички жана тышкы академиялык мобилдүүлүк деңгээлин жогорулатуу.

Жакшыртуу багыттары:

1. ОП 750200 «ДАС» өндүрүштүк ишканаларда жана курулуш компанияларында филиалдарды ачуу үчүн жолдорду табуу.

Жыйынтык: 4-стандарт. «Педагогикалык жана окуу-жардамчы персонал» Агенттиктин «Сапаттуу Билим» стандартына ылайык келет.

Стандарт 5. Материалдык жана маалыматтык каражаттар

№	Сунуштар	Аткарылышы
5.8-Критерий	Ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген адамдарга билим берүү процессин ишке ашыруу жөнүндө маалыматтарды берүү	аткарылды

Стандарттын күчтүү жактары:

1. Студенттердин коопсуздугун камсыздоо үчүн башкы корпусун фойесине FASE CONTROL системасы орнотулган жана кароолчу кызматкерлер тарабынан сутка бою көзөмөлдөнөт. Университеттин аудиторияларында, дарбазаларында жана аймактарында видео камералар орнотулган;

2. 750200 "ДАС" багытындагы студенттер заманбап программалык камсыздоо менен иштөөгө мүмкүнчүлүк берген күчтүү компьютерлер менен камсыздалган гана эмес, ошондой эле өз алдынча иштөө үчүн атайын устаканалар менен камсыздалган. Бул шарттар курстук долбоорлорду ийгиликтүү аткарууга жана окуу процессин жогорку деңгээлде ишке ашырууга бардык зарыл алгышарттарды түзөт;

3. 111-аудиторияда "АРХ-10" Архитектура жана дизайн студиясы иштейт, мында 750200 "ДАС" багытындагы студенттер жеке тапшырыктар боюнча долбоорлорду аткарышат.

Стандарттын алсыз жактары:

1. ЭИТУнун студенттери үчүн жатакана жок;

2. ЭИТУнун тамактануу бөлмөсү аянты кичине.

Анализ:

Материалдык-техникалык база жана окуу китептери, окуу-методикалык колдонмолор менен камсыздалуусу жалпысынан нормативдик талаптарга жооп берет. Мүмкүн болгон жылына университеттин материалдык-техникалык базасын жакшыртуу боюнча иш-чаралар комплексине талдоо жүргүзүлөт.

Муктаж студенттерди жайгаштыруу үчүн "Snow Leo Hostel" жатаканасы менен келишим түзүлгөн, ал жашоо жана окуу үчүн ыңгайлуу шарттарды камсыздайт. Жатаканада бардык зарыл шарттар түзүлгөн: ата-энелер жана коноктор менен жолугушуулар үчүн бөлмөлөр, телевизор жана жумшак эмерек бар эс алуу бөлмөсү, 12 орундуу окуу залы, 24 орундуу өз алдынча даярдануу бөлмөсү, үтүктөө бөлмөлөрү, китепкана жана Wi-Fi интернетке жеткиликтүүлүк. Ошондой эле студенттердин ыңгайлуу жашоо шарттарына негизги муктаждыктарын канааттандыруучу эки ирет тамактануу камсыздалат. Жатакана Бишкек шаары, Исакеев көчөсү, 2а дареги боюнча жайгашкан, бул студенттер үчүн жеткиликтүү.

Эскертүү: жок.

Сунуш: ББП 750200 «ДАС» адистигинин кесиптик циклындагы аудиторияларда, «Сүрөт», «Живопись», «Архитектуралык долбоорлоо», «Композициянын негиздери» сыяктуу дисциплиналар боюнча практикалык жана өз алдынча сабактар өткөрүлүүчү аудиторияларда жарыктандырууну реконструкциялоо аркылуу ыңгайлуу билим берүү чөйрөсүн түзүү мүмкүнчүлүгү каралсын.

Жакшыртуу багыттары:

1. Мүмкүн болсо МУИТтин ашканасынын аянтын кеңейтүү.

Жыйынтык: Стандарт 5. «Материалдык жана маалыматтык ресурстар» Агенттиктин «Сапаттуу Билим» стандартына жарым-жартылай шайкеш келет.

Стандарт 6. Билим берүү программасы боюнча илимий-методикалык жана изилдөөчүлүк иштер

№	Сунуштар	Аткарылышы
6.1-Критерий	Окутуучулардын илимий басылмаларын күчөтүү	аткарылды

Стандарттын күчтүү жактары:

1. 2018-жылдан тартып, 750200 "ДАС" билим берүү программасынын студенттери "Competition of the best final works of the Specialty Architecture" мыкты бүтүрүү иштеринин сынагына активдүү катышып, ар кандай номинацияларда жүз орундарды ээлешүүдө;

2. Кесиптик бирдик комитети "Иссык-Көл", "Красная гвоздика", "Ала-Тоо" дем алыш үйлөрүнө жолдомолор менен сыйлыктарды берип, кызматкерлер жана алардын балдары үчүн жолдомолор берет;

3. Жылына бир жолу "Архитектура жана дизайндагы салттар жана инновациялар" бөлүмүн уюштуруу жана өткөрүү менен Эл аралык аралык жогорку окуу жайлар аралык илимий-практикалык конференция-сынагында 750200 "ДАС" билим берүү программасынын студенттери активдүү катышып, өз баяндамаларын тартуулашат.

Стандарттын алсыз жактары:

1. Студенттердин илимий-изилдөө иштерине начар катышуусу.

Анализ:

ББП 750200 «ДАС» мугалимдердин илимий жана чыгармачылык иштеринин жыйынтыктарын окуу процессине активдүү киргизүүдө, бул окутуунун сапатын жана илимий потенциалды жогорулатууга жардам берет. Мугалимдер өздөрүнүн илимий жана чыгармачылык иштелмелерин окуу-методикалык материалдарга киргизишет, ошондой эле аларды лекцияларда жана практикалык сабактарда колдонушат. Студенттер илимий жана чыгармачылык долбоорлорго активдүү катышышат, бул алардын кесиптик компетенцияларын өнүктүрүүгө жана архитектура жана дизайн чөйрөсүндөгү жаңы жетишкендиктер менен таанышууга жардам берет. Маанилүү элемент катары студенттерди курстук иштерди жана бүтүрүү квалификациялык иштерин аткарууга тартуу болуп саналат, бул илимий жыйынтыктарды билим берүү процессине интеграциялоого мүмкүндүк берет.

Эскертүү: жок.

Сунуш: Студенттерди илимий-изилдөө ишине тартуу. ББП 750200 «ДАС» окутуучулардын жана студенттердин жарыялоо активдүүлүгүн жогорулатуу боюнча активдүү иштейт, республикалык жана эл аралык сынактарга, көргөзмөлөргө жана конференцияларга катышууну колдоп турат. Бул студенттерге жана окутуучуларга өздөрүнүн ишинин жыйынтыктарын жогорку деңгээлде көрсөтүүгө жана илимий жана кесиптик чөйрөдө таанылууга мүмкүнчүлүк берет. 6.6 жана 6.7-критерийлер илимий жетишкендиктерди билим берүү процессине натыйжалуу интеграциялоо жана персоналдын жана студенттердин жарыялоо активдүүлүгүн колдоо аркылуу аткарылат

Жакшыртуу багыттары:

1. ББП 750200 ДАС окутуучуларынын илимий басылмаларды жарыялоо активдүүлүгүн күчөтүү.

Жыйынтык: 6-стандарт. «Билим берүү программасы боюнча илимий-методикалык жана изилдөө иштери Сапаттуу Билим агенттигинин стандартына ылайык келет.

Стандарт 7. Маалыматтарды башкаруу жана аны коомчулукка жеткирүү

№	Сунуштар	Аткарылышы
7.2-Критерий	Билим берүү программасынын натыйжалуу ишмердүүлүгүнүн негизги көрсөткүчтөрүн кеңейтүү	аткарылды

Стандарттын күчтүү жактары:

1. Жылына ББП 750200 «ДАС» Кыргыз Республикасынын жогорку окуу жайларынын Көз карандысыз рейтингине (НААР, Казакстан) катышат;

2. ББП 750200 «ДАС» практика учурунда өз кесиптик чеберчилигин көрсөткөн бүтүрүүчүлөрдүн жумушка орношуу тажрыйбасына ээ;

- мисалы, ДАС-1-17 тобунун бүтүрүүчүлөрү Сатынбек уулу Б. жана Журсунбеков О. Шаар куруу жана архитектура департаментинде долбоордук-технологиялык жана дипломго чейинки практикадан өттү. Окууну аяктагандан кийин алар ушул эле уюмга жумушка орношту;

- ДАС-1-18 тобунун студенти Акматбеков Н. Кыргыз Республикасынын Юстиция министрлигинин "Курулуп жаткан объекттердин дирекциясында" долбоордук-технологиялык жана дипломго чейинки практикадан өттү, окууну аяктагандан кийин ал ушул эле уюмга жумушка орношту.

3. Ар жылдын май айында ЭИТУде "Инновациялык технологиялар жана алдыңкы чечимдер" деген эл аралык илимий-практикалык конференция-сынак өтөт, анда ББП 750200 «ДАС» студенттери "Архитектуралык жана дизайнердик чечимдердеги жана инновациялар" секциясына катышышат.

Стандарттын алсыз жактары:

1. Окутуучулардын ББП 750200 «ДАС» боюнча илимий басылмалардын активдүүлүгүнүн начарлыгы.

Анализ:

Билим берүү программасын натыйжалуу башкаруу үчүн керектүү маалыматты чогултуу, талдоо жана таратуу механизмдин уюштуруу максатында ЭИТУда төмөнкү электрондук-маалыматтык системалар киргизилген:

- AVN – билим берүү процессин башкаруунун бирдиктүү маалыматтык системасы (студенттердин контингенти, катышуу жана окуу жетишкендиктери, студенттердин жетишкендиктери). AVNге билим берүү процессинин ар кандай катышуучулары (системанын жоопкер администратору, мугалим, студенттер, администрация) ыйгарым укуктуу кирүүгө ээ. (<http://192.168.5.5/>);

- Moodle – билим берүү электрондук курстарын башкаруу системасы (электрондук окутуу). Бул системага тапшырмалар, электрондук окуу материалдары, методикалык көрсөтмөлөр жана силлабустар жайгаштырылган (<https://moodle.intuit.kg/>).

Эскертүү: жок.

Сунуш: ЭИТУнун сайты аркылуу коомчулукка өз ишмердүүлүгү жөнүндө маалыматтарды туруктуу негизде берүү боюнча ишти кеңейтүү.

Жакшыртуу багыттары:

1. ЭИТУнун сайтын ченемдик документтер жана материалдар менен толуктоо, ачыктык жана жеткиликтүүлүк үчүн, бардык шилтемелер ачылбайт. ББП 750200 «ДАС» сайтын кеңейтүү.

Жыйынтык: 7-стандарт. Маалыматты башкаруу жана аны коомчулукка жеткирүү жарым-жартылай Сапаттуу Билим агенттигинин стандартына ылайык келет.

III. ТЭКтин ИШ САПАРЫН БАЯНДОО

Сапар 2025-жылдын 6-7-февралында Эл аралык инновациялык технологиялар университетинин (ЭИТУ) сырттан сапар программасына ылайык жүргүзүлгөн. Университеттин ишмердүүлүгүн объективдүү баалоо үчүн ТЭК мүчөлөрү визуалдык кароо, байкоо, кызматкерлер, окутуучулар, студенттер, иш берүүчүлөр менен интервью алуу, педагогикалык курам, администрация, ата-энелер арасында сурамжылоо сыяктуу ыкмаларды колдонушкан. ТЭК менен максаттуу топтор менен жолугушуулар визит программасына ылайык, белгиленген убакыт аралыгында өткөрүлгөн. Университет администрациясы визит программасында көрсөтүлгөн бардык адамдардын катышуусун камсыз кылган.

Визуалдык кароо учурунда ТЭК билим берүү жана окуу-тарбия процессин камсыздоо үчүн зарыл болгон бүткүл материалдык-техникалык базанын ылайыктуулугун аныктаган.

Университеттин визуалдык кароосунун жыйынтыгында ЭИТУ-нун материалдык-техникалык базасы жана социалдык инфраструктурасы жалпысынан 750200 "ДАС" билим берүү программасынын сапатын камсыздоо талаптарына жана ЖОЖ мамлекеттик билим берүү стандарттарына ылайык келет.

Жакшы жактары:

- заманбап жабдыктар менен жабдылган кабинеттердин жана конференц-залдын болушу;
- интерактивдүү панелдер менен жабдылган окуу кабинеттеринин болушу;
- тийиштүү жабдуулары бар медпункттин болушу;
- Интернетке кирүү мүмкүнчүлүгү бар компьютердик класстардын болушу ж.б.;
- ар кандай спорт түрлөрү менен машыгуу мүмкүнчүлүгүн камсыз кылган спорт комплекси, спорт залы жана жабдуулары бар;
- университеттин ар кандай иш-чараларын өткөрүү үчүн актовый залы;
- ашкана;
- студенттердин өз алдынча окуу жана изилдөө иштерин аткарышы үчүн заманбап китепканалык (анын ичинде электрондук китепканалык) фондулардын болушу.

Университетте жатакана бар (Бишкек ш., Исакеев көч., а/2, Лермонтов көч. 19/35 дарегинде жана келишим негизинде университет ушул жатаканаларды колдонот).

750200 "ДАС" билим берүү программасынын студенттерине чыгармачылык иш-аракеттерге катышуу мүмкүнчүлүгү берилген. Мисалы, керамика өнөрү жана спорттук кружоктор иштейт. 750200 "ДАС" билим берүү программасынын студенттери ар кандай кесиптик чеберчилик сынактарына жана илимий-практикалык конференцияларга активдүү катышышат.

Билим сапатын камсыздоонун бир куралы катары университетте AVN маалыматтык системасы киргизилген.

ББП 750200 ДАС студенттер үчүн ишке ашырылып жаткан билим берүү программасы тууралуу маалымат ЭИТУнун сайтында жайгаштырылган (<http://intuit.kg/>), социалдык тармактарда (Telegram https://t.me/IntUIT_kg_bishkek, Instagram https://www.instagram.com/intuit_kg?igsh=MW1la3ZmeGduZGZvMg==, Facebook <https://www.facebook.com/share/15s2KxYQU6/>) жана ЭИТУнун маалыматтык стенддеринде.

Бүтүрүүчүлөрдүн жумушка орношуу мүмкүнчүлүктөрү тууралуу маалыматтар ар бир ЭИТУнун окуу программалары боюнча 750200 билим берүү программасы боюнча маалыматтар сайтта жайгаштырылган <https://intuit.kg/institut-dizajna-arhitektury-i-tekstilya/bakalavriat/ochmaya/dizajn-arhitekturnoj-sredy> «Сиз ким болосуз» бөлүмүндө. Ошондой эле, бул бөлүмдө 750200 «Архитектуралык чөйрөнүн дизайны» билим берүү программасынын бүтүрүүчүлөрүнүн жумушка орношуу жөнүндө маалыматтар бар. Электрондук китепканын сайты – (<https://lib-intuit.online/>).

Эксперттер жумуш орундарында окутуу үчүн бөлмөлөр менен таанышышты - компьютердик класстар, социалдык өнөктөштөр менен практика өткөрүү жайлары менен таанышышты.

Тышкы экспертиза комиссиясы 10 интервью жүргүздү. Тышкы экспертиза комиссиясынын максаттуу топтор менен жолугушуулары иш-сапар программасына ылайык өттү.

Ректор менен жолугушууда, эксперттер тобу университеттин учурдагы ишмердүүлүк багыттары, максаттары, өнүгүү пландары жана милдеттери менен, анын ичинде аккредитациядан өтүп жаткан "Архитектуралык чөйрөнүн дизайны" билим берүү программасы менен таанышышты. Билим берүү программаларын жаңылоо, иш берүүчүлөр менен иштөөнүн маанилүүлүгү жана окутуучулардын квалификациясын жогорулатуу маселелери каралды. Диалог учурунда ошондой эле сапатты камсыздоо, университеттин материалдык-техникалык базасын жана инфраструктурасын жакшыртуу маселелери каралды.

Студенттер менен болгон интервью жыйынтыктары көрсөткөндөй, 750200 "Архитектуралык чөйрөнүн дизайны" багытынын, "Шаардык чөйрөнүн дизайны" профилинин студенттери билим берүү программасынын ишке ашырылышынын сапатына канааттанышат. ДАС-1-20 тобунун студенти Казаков Бактыяр бул программаны тандоосу аң-сезимдүү болгонун жана ЭИТУнун окуусу анын үмүттөрүн толугу менен актагандыгын белгиледи. Учурда 5-курста окуп жатып, ал кичине архитектуралык долбоорлорду иштеп жатат.

Окутуучулар менен жолугушуу: Окутуучулар билим берүү программаларын иштеп чыгууга активдүү катышышат, жумушчу топтордун мүчөлөрү болуп, окутуунун инновациялык ыкмаларын колдонушат. Алар жыштыгы менен ачык сабактарды жана өз ара байкоолорду өткөрүшөт, ошондой эле конкурстарга жана көргөзмөлөргө активдүү катышышат. ЭИТУнун окуу-методикалык кеңеши иштеп турат.

ЭИТУ тарабынан материалдык-техникалык базанын жыл сайын жаңыланып, аудиториялар заманбап техника менен жабдылып жатканы белгиленет. Ошондой эле университеттин иштөө атмосферасы жакшы экени баса белгиленет.

Көптөгөн окутуучулардын иштөө тажрыйбасы бар жана алар КР билим берүү отличниги наамына ээ.

Окутуучулар ЭИТУнун чечим кабыл алууда катышат, алардын эмгеги моралдык жана материалдык жактан акчалай сыйлыктар, грамоталар жана ыраазычылык каттар менен сыйланат.

Администрациялык-башкаруучу кызматкерлер менен жолугушуу (жарыяланган саннын 100% катышуучулары). Талкуулоонун алкагында 10дон ашык ар кандай темалар каралып, академиялык өз алдынчалык, иш берүүчүлөр менен туруктуу байланыш, семинарларды өткөрүү, анда билим берүү программаларынын мазмуну талкууланат, студенттердин практикасын уюштуруу маселелери талкууланды.

Окутуучулардын квалификациясын жогорулатуу боюнча илимий, окуу-усулдук жана билим берүү ишмердүүлүгү жана анын сапатын баалоо, кесиптик багыттоо ишмердүүлүгү жана окутуучулар менен студенттердин академиялык мобилдүүлүгүн уюштуруу боюнча иштер жүргүзүлүүдө. Окутуучулардын курамын калыптандыруу, илимий-изилдөө иштери менен билим берүү процессинин байланышы, кесиптик багыттоо иштери, анын ичинде социалдык тармактарды колдонуу, студенттерге багытталган окутуу жана башка маселелер боюнча суроолор берилди.

ППС менен жолугушуу (макул болгон катышуучулардын санынын 100%).

Маектешүү учурунда 20га жакын суроо берилип, талкуу учурунда төмөнкүлөр талкууланды: билим берүү программаларынын актуалдуулугу, билим берүү программаларынын материалдык-техникалык базасын өнүктүрүү жана анын жетиштүү болушу, кызыкдар болгон кызыкдар тараптардын ППС билим берүү программаларын иштеп чыгууга катышуусу, бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапаты, ППСтин академиялык мобилдүүлүк программаларына катышуусу.

Студенттер менен болгон маектешүү (арыз кылынган сандын 100% катышуучулары) университеттин студенттерине багытталган окутууну ишке ашырып жаткандыгы көрсөтүлгөн.

Анкета аркылуу студенттердин өзүлөрүнүн окуу программасына болгон канааттануусу, программанын мазмунуна же анын айрым курстарына өзгөртүүлөрдү киргизүү жөнүндө каалоосу жөнүндө пикир билдириши мүмкүн.

ППС окуу сабактарын өткөрүүдө интерактивдүү формаларды жана окутуунун инновациялык технологияларын колдонот.

Практикалык даярдык университет тарабынан тандалган практикалардын базасында жүргүзүлөт.

Студенттерге практика өтүү үчүн өзүлөрүнүн ордун сунуш кылууга укук берилет.

Университет бүтүрүүчүлөрдүн жумушка орношушун же магистратурада окуусун колдоону жүзөгө ашырат.

Окуу процессинде студенттер жогорку даярдык деңгээлин, ыңгайлуу билим берүү чөйрөсүн, окутуучулардын жана кураторлордун жакшы мамилесин, ошондой эле өндүрүштүк базаларда практиканын бардык түрлөрүнүн сапаттуу уюштурулушун белгилешти.

Институттердин директорлору жана ББП жетекчилери менен интервью - ЭИТУти стратегиялык өнүгүү планын жана университеттин билим берүү программаларын өркүндөтүү боюнча талкуу болду. Профессордук-окутуучулук курамдын эл аралык жана республикалык долбоорлорго, иш-чараларга, көргөзмөлөргө жана конференцияларга катышуусу, ошондой эле университеттин рейтингин жогорулатуу алкагында кызматкерлерди колдоо чаралары каралды.

Академиялык эркиндик жана мобилдүүлүк принциптери, окутуучулардын квалификациясын жогорулатуу, окуу жүктөмү, окутуучунун жекече пландары, ошондой эле мамлекеттик тилдеги окуу материалдары менен камсыздалуусу талкууланды.

Бүтүрүүчүлөр менен маек: натыйжалары 750200 Архитектуралык чөйрөнү дизайндоо багытынын бүтүрүүчүлөрү Шаардык чөйрөнү дизайндоо профилинин бүтүрүүчүлөрү билим берүү программасынын сапатына канааттануу менен кабыл алышканын көрсөттү. ДАС-1-19 тобунун бүтүрүүчүсү Н.А. Акматбеков Ал бул билим берүү программасын атайын тандаганын жана МУИТтеги билим алуу анын күтүүлөрүнө толук жооп бергенин белгиледи.

Учурда ал Кыргыз Республикасынын Юстиция министрлигинин алдындагы ЖСКнын архитектору жана иштеп чыгуучусу болуп иштейт.

Маектешүүдө бүтүрүүчүлөр илимий-практикалык конференцияларга, архитектуралык сынактарга жана көргөзмөлөргө активдүү катышып, ошондой эле окутуучулардын жогорку кесиптик деңгээлин белгилегени көрсөтүлгөн.

Университетте алардын муктаждыктарына ылайыктуу шарттар түзүлгөн. Алар практикадан өтүүдө олуттуу кыйынчылыктарга туш болушкан эмес жана алган теориялык билими жумуш берүүчүлөрдүн талаптарына жооп бергенин белгилешти.

Ректор, проректорлор менен жолугушуу.

Талкуу ЭИТУнун келечектүү өнүгүүсүнө багытталган университеттин стратегиялык максаттарын жана милдеттерин аныктоого мүмкүндүк берди.

Атап айтканда, академиялык эркиндик жана мобилдүүлүк маселелери каралды.

Долбоордун алкагында дуалдуу окутууну киргизүү, окутуучулардын квалификациясын жогорулатуу, инфраструктураны модернизациялоо, инклюзивдүү билим берүүнү өнүктүрүү, кызматкерлердин эмгек акысын көбөйтүү, ошондой эле илимий ишмердүүлүктө жетишкендиктери үчүн материалдык дем берүү пландаштырылууда.

Билим берүү уюмдары менен эл аралык кызматташтыкты кеңейтүүгө өзгөчө көңүл бурулат.

Жетекчилик менен ЭИТУну өнүктүрүү планы, анын ичинде профессордук-окутуучулук курамынын республикалык жана эл аралык деңгээлдеги ар кандай долбоорлорго, иш-чараларга, көргөзмөлөргө жана конференцияларга катышуусу жөнүндө сүйлөшүү болду.

Ошондой эле университеттин рейтингин жогорулатууда кызматкерлерди каржылык колдоо маселелери талкууланды.

Жумуш берүүчүлөр менен болгон маектешүү комиссия жумуш берүүчүлөр билим берүү программасынын талкуусуна эксперттик топтор катары активдүү катышып жатышканына ынанды.

Алар иш ордунда окутууга өбөлгө түзүшөт, конок лекцияларды өткөрүшөт жана Мамлекеттик аттестациялык комиссиянын курамына тартылышат. Жумуш берүүчүлөр архитектура жана дизайн тармагындагы квалификациялуу адистердин тартыштыгын белгилешти. Билим берүүнүн сапатын жогорулатуу максатында алар билим берүү программасын тармактын заманбап талаптарын эске алуу менен дайыма жаңылоону сунушташты.

Жумуш берүүчүлөр билим берүү программасын ишке ашырууга катышуунун жогорку деңгээлин көрсөтүштү, анын ичинде:

ЭИТУти менен активдүү кызматташуу;

- университеттин бүтүрүүчүлөрүн ишке орноштуруу;

- өндүрүштүн суроо-талабы боюнча кадрларды даярдоо;

- конок лекцияларга лектор катары катышуу;

- бүтүрүүчүлөрдүн квалификациялык иштерин жетекчиликке алуу жана рецензиялоо.

Ошондой эле алар бүтүрүүчүлөр жакшы теоретикалык даярдыкта жана тармакта иштөө үчүн жетиштүү кесиптик жөндөмгө ээ экендигин белгилешти.

Ата - энелер менен маек: Ата-энелер жана абитуриенттер окуу жайды тандоодо мурдагы бүтүрүүчүлөрдүн пикирлерин, тааныштарынын жана туугандарынын сунуштарын карап чыгышкан.

Айрымдары атайын билим берүү программасын тандашкан. Ата-энелер менен маектешүү учурунда окуу процесси жана мугалимдер менен өз ара аракеттенүү маселелери талкууланды.

Ата-энелер билим берүү шарттары жана сапаты менен канааттануусун билдиришип, англис тилинде билим берүүнү күчөтүүнү каалашкан. Ошондой эле алар балдарынын университеттин жумушу менен магистратураны бирге алууну каалоосун колдошот.

750200 Дизайн архитектуралык чөйрө багыты боюнча студенттер практика өтүүчү устаканаларды жана өндүрүштүк офистерди, анын ичинде КР Юстиция министрлигинин алдындагы ДСО, Юрт-Граф жана АРХ10 ЖЧКларын көрсөткөн видеоматериалдар көрсөтүлдү.

Практикалык базаларга барганда ТЭК мүчөлөрү окуу-өндүрүштүк жана квалификацияга чейинки практикадан өтүп жаткан студенттер менен маектешти.

Практикадан өтүү шарттары, коллектив менен өз ара мамилелер, күндөлүк жазуу жана студенттердин иш эрежелерин сактоо талкууланды.

Иштин жыйынтыгы боюнча ТЭК мүчөлөрү төмөнкү тыянактарды чыгарышты:

- ББП 750200 Дизайн архитектуралык чөйрөсүнүн студенттери окуу-өндүрүштүк жана квалификациялоо алдындагы практиканы өтүү үчүн практикалык базалар менен камсыздалган; - бардык аудиториялар заманбап жабдуулар менен жабдылган жана окутуунун алдыңкы технологияларын колдонушат; - студенттердин карамагында лекция сабактары үчүн окуу кабинети, устакана жана конференц-залдар бар;

- Университет өндүрүштүк ишканалардын жетекчилери менен тыгыз кызматташтыкты колдойт;

- студенттер бардык практикаларды уюштуруу жана өткөрүүнүн сапатына канааттанууда.

Аккредитациялоо процедурасынын алкагында окутуучуларга жана студенттерге билим берүү процессин баалоо үчүн анкета жүргүзүлгөн.

«Бүтүрүүчүлөр үчүн анкета»

Респонденттердин жалпы саны 5.

Суроо: Сиз билим берүү тармагында иштейсизби?

4 респондент "ооба" деп жооп беришкен, ал эми 1 киши "жок" деп жооп берген.

Эки респондент уюмдарда жумуш менен камсыздалган, алардын ичинен 4ү өз эмгек акысына канааттануу менен мамиле кылышат.

Суроо: Сиздин оюңузча, билим берүү тармагы боюнча туура чечим кабыл алдыңызбы?

- 3 бүтүрүүчү "ооба" деп жооп беришти, 1 бүтүрүүчү "жок" деп жооп беришти. **«Окуучуларга берилген анкета»**

Жалпы респонденттер 11.

Окуучулардын 82%ы сабакты дайыма аткарып жатканын айтышкан, 18%ы болсо жок деп жооп беришкен.

91% окууну жактырышат, 9% окууну жактырышпайт.

Сурамжылоого катышкан студенттердин 100%ы сабактардын графиги алардын муктаждыктарына ылайыктуу деп жооп беришкен.

Окуучулардын 82%ы бул атайын предмет боюнча бардык иш-чараларга катышып жатканын оң деп жооп беришти.

Сурамжылоого катышкан студенттердин 100%ы мугалимдер сабакка өз убагында келип жатканын айтышкан.

Студенттердин 91% окутуучулары сабактарында интерактивдүү окутуу ыкмаларын колдонушат деп жооп беришти.

Студенттердин 82% окутуучунун студенттердин эмгектерин баалоодо объективдүү болгонун айтышкан.

Студенттердин дээрлик 91% окутуучунун окуу материалдарынын мазмундуу жана көркөм экендигине кошулат.

Студенттердин 91% окутуучунун окуу материалдарын оңой жана жеткиликтүү кылып бергенине макул.

Окуучулардын ЖОЖдун кызматтары менен канааттануусу боюнча анализи:

Бардык студенттердин 95% ЭИТУ тарабынан көрсөтүлгөн бардык кызматтар менен толук макул жана канааттанган; 79% - сабактардын графигин түзүүдөн канааттанган; 87% - окутуучу тарабынан баяндалган материалдан канааттанган; 74% - СРСТИ уюштуруудан канааттанган (мугалимдер СРСТИ, контролдук тапшырмаларды жана лабораториялык тапшырмаларды жакшы түшүндүрүшөт); 82% - окутуучулар студенттерге кошумча консультация алуу үчүн жеткиликтүү экенине канааттанган; 79% - аудиториядан тышкаркы

иш-чаралар аркылуу өзүлөрүнүн коммуникациялык көндүмдөрүн өркүндөтүү мүмкүнчүлүгү бар экенине канааттанган; 82% - өндүрүштүк практикаларда алган кесиптик көндүмдөрүнө канааттангандыгын жооп берген.

«Окутуучулардын канаттануусу боюнча сурамжыло»

Жалпы респонденттердин саны - 8.

Сурооторго катышкан бардык кызматкерлердин 100% толугу менен ЭИТУнун бардык эмгек шарттарына канааттанган.

100% катышуучулар ББП башкарууга катышуудан, университетте потенциалды өнүктүрүү мүмкүнчүлүгүнөн, жамааттагы канааттандыруу психологиялык климаттан жана жаралган социалдык маселелерди чечүүдөн канааттанышат.

Эксперттик топтун иш планына ылайык, сабактарга катышты (07.02.2025 г.)

Окутуучунун аты-жөнү	Группасы	Сабактын аталышы	Аудитория
ОП 750200 «Архитектуралык чөйрөнүн дизайны», профили «Шаардык чөйрөнүн дизайны»			
Мырзахметов Уланбек Суюналиевич	ДАС-1-24	«Дизайндын тарыхы жана теориясы»	303

Сабактын темасы “Дизайндын ар кандай тармактарындагы заманбап тенденциялар. Заманбап дизайндын жалпы көйгөйлөрү”. Жеке жана топтук иштөө формалары колдонулду. Интерактивдүү панель, проектор жана такта активдүү колдонулду. Студенттер ар кандай интерактивдүү ыкмалардын жардамы менен берилген тапшырманы аткарышты.

IV. АККРЕДИТАЦИЯНЫН СТАНДАРТТАРЫНА ШАЙКЕШТИГИ

П/П	Стандарттар	Баллы		
		Туура келет 3 балл	Жарым-жартылай туура келет (Жакшыртуу талап кылынат) 2 балл	Туура келбейт (0) балл
1	Негизги билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү, мониторинг жана мезгилдүү баалоо (11 критерий)	33		
2	Билим алуучуларды кабыл алуу жана окуунун жыйынтыктарын таануу (6 критерий)	15	2	
3	Инсанга багытталган билим берүү жана студенттердин (магистранттардын) жетишкендиктерин баалоо (12 критерий)	36		
4	Педагогикалык жана окуу-көмөкчү кызматкерлер (6 критерий)	18		
5	Материалдык жана маалыматтык	21	2	

	каражаттар (8 критерий)			
6	Билим берүү программасы боюнча илимий-методикалык жана изилдөөчүлүк иштер (8 критерий)	24		
7	Маалыматтарды башкаруу жана аны коомчулукка жеткирүү (4 критерий)	12		
		159	4	
	Жалпы жыйынтык		163	

V. БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕСИНИН ЖАНА БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫНЫН ИШМЕРДҮҮЛҮГҮН ӨРКҮНДӨТҮҮ БОЮНЧА СУНУШТАР

Архитектуралык чөйрөнүн дизайны" 750200 билим берүү программасынын жүргүзүлгөн баалоосу төмөнкү күчтүү жана алсыз жактарын аныктады:

Программанын күчтүү жактары:

1. ЭИТУ жетекчилигинин студенттердин стартап долбоорлоруна колдоо көрсөтүүсү (студенттер ОП 750200 «ДАС» боюнча өз кызматтарын монетизациялаган «Арх-10» дизайн студиясы жана керамикалык буюмдар үчүн мини-лаборатория ишке ашырылган);
2. Студенттердин кызыкчылыктарына жана карьералык максаттарына ылайык келген, тандоо курсунун алкагында башка кесиптик көндүмдөрдү үйрөнүү мүмкүнчүлүгү;
3. Архитектурно-дизайнерская студия «АРХ-10» иштейт 111-аудиторияда, мында 750200 «Архитектуралык чөйрөнүн дизайны» билим берүү программасынын студенттери жеке тапшырмалар боюнча долбоорлорду аткарышат;
4. «Архитектуралык чөйрөнүн дизайны» билим берүү программасы жылына Кыргыз Республикасынын жогорку окуу жайларынын бакалавриат билим берүү программалары боюнча Көз карандысыз аккредитация жана рейтинг агенттиги өткөрүүчү Көз карандысыз рейтингде катышат;
5. 750200 «Архитектуралык чөйрөнүн дизайны» багытынын студенттери окутуучулардын жетекчилиги астында ар кандай архитектуралык жана дизайнерлик сынактарга активдүү катышышат. Жогорку даярдык деңгээли жана чыгармачыл мамиле аркасында алар сынактарда туруктуу түрдө жүлдөлүү орундарды ээлешет, өз жөндөмдөрүн жана архитектура жана дизайн чөйрөсүндөгү жетишкендиктерин көрсөтүшөт;
6. Квалификациялуу окутуучулар тартылат, алар студенттердин чыгармачыл ишмердүүлүгүн жана жекече жөндөмдөрүн күчөтүүгө басым жасаган жаңы окутуу ыкмалары жана технологияларын көрсөтүшөт;
7. «Архитектуралык чөйрөнүн дизайны» билим берүү программасы практикага багытталган окутууну активдүү түрдө ишке ашырып, долбоорлоо уюмдарында филиалдарын ачты. Окуу жылынын башынан бери «АСМ Курулуш Долбоору» ЖЧКсындагы филиалда иштейт.

Программанын начар жактары, жакшыртууну талап кылат:

1. ББП 750200 7. «Архитектуралык чөйрөнүн дизайны» программасында студенттердин аз саны болгондуктан, тажрыйба алмашуу жана окуу процессин өнүктүрүү мүмкүнчүлүктөрү чектелиши мүмкүн;
2. ББП 750200 7. «Архитектуралык чөйрөнүн дизайны» программасында өткөрүлгөн иш-чаралар, конференциялар, көргөзмөлөр жана башка жетишкендиктер жөнүндө инстаграмм аркылуу жүйөлүү маалымдоого кызыгуунун жоктугу;

3. жакынкы чет өлкөлөрдөгү жогорку окуу жайлары менен кол коюлган кызматташуу келишимдери боюнча алсыз иштөө;
4. ББП 750200 7. «Архитектуралык чөйрөнүн дизайны» программасында алыскы чет өлкөлөрдөгү жогорку окуу жайлары менен студенттердин жана ППСин академиялык мобилдүүлүгүнүн жоктугу;
5. студенттерди чет өлкөлүк жогорку окуу жайларына академиялык мобилдүүлүккө жөнөтүү үчүн англис тилин начар билүү.

Буга байланыштуу ТЭК төмөнкүлөрдү сунуш кылат:

1. Студенттердин жана окутуучулардын академиялык мобилдүүлүгүн камсыздоо боюнча пландуу иштерди күчөтүү;
2. Мүмкүн болгон жылына Кыргыз Республикасынын ичинде жана жакын чет өлкөлөрдө квалификацияны жогорулатуу, стажировкалардан өтүү үчүн окутуучуларды алдыңкы жогорку окуу жайларына жөнөтүү;
3. Окутуучулардын ЭИТУ илимий журналында, ошондой эле нөлдөн жогору импакт-факторлуу, Scopus, Web of Science сыяктуу чет өлкөлүк басылмаларда жарыялануусун активдештирүү;
4. 750200 "Архитектуралык чөйрөнүн дизайны" багытынын кесиптик циклдин дисциплиналары боюнча аудиторияларда комфорттуу билим берүү чөйрөсүн түзүү максатында "Сүрөт", "Сүрөт чегүү", "Архитектуралык долбоорлоо", "Композициянын негиздери (ОПК)" дисциплиналары боюнча практикалык жана лабораториялык сабактар өткөрүлүүчү аудиторияларда жарыктандырууну реконструкциялоо, ремонт жүргүзүү. Аудиторияларда жана окутуучулардын кабинеттеринде эски эмеректерди жаңылоо.

VI. КОРУТУНДУ:

Жогоруда айтылгандардын негизинде эксперттик комиссия 750200 Архитектуралык чөйрөнүн дизайны программасын (профили Шаардык чөйрөнүн дизайны) 5 жылга аккредитациялоону сунуштайт.