



«САПАТТУУ БИЛИМ» БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМДАРЫН ЖАНА
ПРОГРАММАЛАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛОО АГЕНТТИГИ

АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРОГРАММ «САПАТТУУ БИЛИМ»

AGENCY FOR ACCREDITATION OF EDUCATIONAL
ORGANIZATIONS AND PROGRAMS «SAPATTUU BILIM»

**КӨЗ КАРАНДЫСЫЗ ЭКСПЕРТТИК КОМИССИЯНЫН
АККРЕДИТАЦИЯНЫН ЖЫЙЫНТЫГЫНЫН НЕГИЗИНДЕ
580100 «Экономика» багыты (PhD докторантура)
ПРОГРАММАСЫ БОЮНЧА КОРУТУНДУСУ.**

Февраль - 2025

КИРИШҮҮ БӨЛҮМҮ

1.1 Эксперттик топтун курамы жөнүндө маалымат (Сапаттуу Билим агенттигинин 2024-жылдын 12-апрелиндеги № 27-04/24 буйругу)

1) Эксперттик топтун жетекчиси

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Торобеков Бекжан Торобекович
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	И. Раззаков атындагы КМТУнун профессору, т.и.д., профессор.
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Киев автомобиль жана жол институту
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	бар
5	Эксперттин колу	

2) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Наби Исак Айтқұлулы
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	техника илиминин кандидаты, доцент, педагогика илиминин доктору, профессор, Казак улуттук аграрлык университетинин проректору, Алихан Бокейхан атындагы университеттин ректорунун кеңешчиси.
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	бар
5	Эксперттин колу	

3) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Муканов Руслан Батырбекович
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	PhD доктору, «PolytechPoint» UPL башчысы, Сатпаев университетинин машина куруу кафедрасынын доценти, Казахстан;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	С.Торайгыров атындагы Павлодар мамлекеттик университети, адиси – 280140 Автомобиль жана транспорт инженериясы. Магистратура - С.Торайгыров атындагы Павлодар мамлекеттик университети, адиси - Транспорт, транспорттук техника жана технология. 6D071200- Машина куруу адистиги боюнча PhD доктору
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	бар
5	Эксперттин колу	

4) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Акылбекова Нелли Ильинична

2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	Экономика илимдеринин. доктору, профессор. Ж. Баласагын атындагы кыргыз улуттук университети менеджмент жана бизнес институту, «Менеджмент» программасынын жетекчиси;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	ФПИ "Консервалоо технологиясы" КМТУ «Ишкердик башкаруу» магистратурасы
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	бар
5	Эксперттин колу	

5) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Маткеримова Анаркан Маткасымовна
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	экономика илимдеринин доктору, профессор, К.Ш.Токтомаматов атындагы Эл аралык университеттин "Аккредитация жана билим берүүнүн сапаты" департаментинин директору;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Октябрдын 50 жылдыгы атындагы КМУ «Эсепке алуу жана көзөмөлдөө АХД»
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	бар
5	Эксперттин колу	

6) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Чаргынбаев Нуржан Сабырбекович
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	«Сейсмориск Интернэшнл» жоопкерчилиги чектелген коомунун башкы директору;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	КМАКТАУ
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	жок
5	Эксперттин колу	бар

7) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Ниязова Жанна Кенжебековна
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	Философия илимдеринин кандидаты, доцент, Жусуп Баласагын – атындагы Кыргыз улуттук университетинин коомдук-гуманитардык илимдер институтунун психология кафедрасынын башчысы.
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Ж.Баласагын атындагы КУУ Тарых факультети БГУ «Психология» магистратурасы.
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Жок
5	Эксперттин колу	

8) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Салтанат Толонбаевна Кожобаева,

2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	И. Раззаков атындагы КМТУнун Архитектура жана дизайн институтунун директору, архитектура илимдеринин кандидаты, доцент.
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	КМАКТАУ курулуш инженери
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

9) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Нарымбетов Максат Сагыналиевич
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	И. Скрыбина атындагы Кыргыз улуттук агрардык университетинин техника илимдеринин кандидаты, доцент. «Электрлештирүү жана айыл чарбасын автоматташтыруу» кафедрасынын башчысы
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	К.И. Скрыбин атындагы КУАУ «инженер-энергетик»
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

10) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Мирзакматов Куштарбек Жумабаевич
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	«Текстиль транс» ЖЧКсынын материалдык бухгалтери
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	ОшТУ «Инженер» Кыргызстан эл аралык университети «Экономика»
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Жок
5	Эксперттин колу	

11) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Чороев Калыбек Чороевич
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	И. Арабаева атындагы Кыргыз мамлекетинин университетинин жаңы маалыматтык технологиялар институтунун «Маалыматтык системалар жана технологиялар билим берүү»

		кафедрасынын башчысы, физика-математика илимдеринин доктору, доцент.
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	СССРдин 50 жылдыгы атындагы КМУ «Прикладдык математика»
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

12) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Сулайманова Жылдыз Назарбековна
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	И.Арабаева атындагы КМУнун искусство жана дизайн факультетинде педагогика илимдеринин кандидаты, “Костюм, текстиль технологиясы жана искусство” кафедрасынын доценти
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	ДТИЛПП (Казакстан) «Инженер-технологиялык конструктор»
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

13) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Убукеева Айнагуль Тейишевна
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	К.Карасаев атындагы Бишкек гуманитардык университетинин сапат, практика жана карьера бөлүмүнүн башкы адиси.
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	И.Арабаев атындагы КМУ “Кыргыз жана орус филологиясы”
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

14) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Такенова Жылдыз Тунгучбаевна,
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	Педагогика илимдеринин кандидаты, доцент, Ала-Тоо университетинин педагогика кафедрасынын башчысы;

3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	И.Арабаева атындагы КМУ «Лингвистика»
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

15) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Алмазбеков Кутман Кубанычпекевич,
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	И.Раззаков атындагы Кыргыз мамлекеттик техникалык университети, экономика жана бизнес жогорку мектеби, бизнестеги маалыматтык системалар жана технологиялар программасынын (ИСТ(б)-1-22), 3-курстун студенти;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Жок
5	Эксперттин колу	

16) референт

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Абдикеримова Жибек Токтобаевна
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	с.и.к., доцент, «Сапаттуу Билим» агенттигинин директорунун орун басары
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	М.В. Ломоносов атындагы “Москва мамлекеттик университети” адистиги боюнча «Журналист». Саясий илимдердин кандидаты, доцент
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

МАЗМУНУ

I. БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕСИ ТУУРАЛУУ ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ	8
II. ПРОГРАММАЛЫК ӨЗҮН-ӨЗҮ БААЛОО БОЮНЧА ОТЧЕТТУН АНАЛИЗИ	10
Стандарт Негизги билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү, мониторинг жана мезгилдүү баалоо	10
Стандарт 2. Билим алуучуларды кабыл алуу жана окуунун жыйынтыктарын таануу	11
Стандарттан 3. Инсанга багытталган билим берүү жана студенттердин (магистранттардын) жетишкендиктерин баалоо.....	12
Стандарт 4. Педагогикалык жана окуу-көмөкчү кызматкерлер	13
Стандарт 5. Материалдык жана маалыматтык каражаттар	14
Стандарт 6. Билим берүү программасы боюнча илимий-методикалык жана изилдөө иштери.....	15
Стандарт 7 Маалыматтарды башкаруу жана аны коомчулукка жеткирүү	16
III. ТЭКтин ИШ САПАРЫН БАЯНДОО	17
IV. АККРЕДИТАЦИЯНЫН СТАНДАРТТАРЫНА ШАЙКЕШТИГИ	22
V. БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕСИНИН ЖАНА БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫНЫН ИШМЕРДҮҮЛҮГҮН ӨРКҮНДӨТҮҮ БОЮНЧА СУНУШТАР	23
VI. КОРУТУНДУ	24

I. БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕСИ ТУУРАЛУУ ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

Эл аралык инновациялык университеттин администрациясынын билдирүүсүнө ылайык, Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндө” мыйзамынын негизинде, Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинетинин 2024-жылдын 15-майындагы № 246 “Билим берүү тармагындагы аккредитациялоо боюнча ченемдик укуктук актыларды бекитүү тууралуу” №17 токтомуна ылайык, “Сапаттуу билим” агенттигинин эксперттик комиссиясы 2024-жылдын 2-декабрындагы № 71-12\24 буйругу менен Эл аралык инновациялык технологиялар университетине(ЭАИУ) тышкы баа берди.

Код: 580100_багыт Экономика

билим деңгээли – PhD доктору

өзүн-өзү баалоо мөөнөтү: 23.09.2024-жылдан 20.12.2024-жылга чейин

Эл аралык инновациялык технологиялар университетине баруу күндөрү: 2025-жылдын 6-7-февралы

Эл аралык атаандаштыкка жөндөмдүүлүктү жогорулатуу, билим берүүнүн сапатын жогорулатуу, ЭАИУ нин бардык багыттары боюнча илимий жана билим берүү процессин өнүктүрүү боюнча күч-аракеттерди бириктирүү, билим берүү программаларынын кызыкдар тараптары менен максаттуу кызматташуу жана 2018-2040-жылдарга Кыргыз Республикасын туруктуу өнүктүрүүнүн Улуттук стратегиясынын, Кыргыз Республикасынын 2018-2040-жылдарга санариптик трансформациялоо концепциясын ишке ашыруу максатында, Санариптик Кыргызстан программасынын алкагында билим берүүнүн сапатын жогорулатуу, 2019-жылдын 1-июнунан тартып кафедралардын базасында институттар түзүлдү (27.05.19-жылдагы № 04/19 “ ЭАИУ нун структуралык өзгөртүүлөрдү киргизүү жөнүндө” буйругу).

Орус-кыргыз бизнести башкарууну автоматташтыруу институту 2014-жылы Экономика факультетин кайра уюштуруунун натыйжасында түзүлгөн бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит кафедрасы катары тарыхый башталышын алган. 2014-жылы Экономика кафедрасын кайра уюштуруунун натыйжасында эки кафедра: Экономика жана бухгалтердик эсеп, Анализ жана Аудит кафедрасы бөлүнгөн. 2014-жылдын сентябрь айынан баштап «Бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит» кафедрасын э.и.к., доцент Биймырсаева Эркегүл Мундусбековна жетектеп келет. 2018-жылдын 10-майынан баштап кафедра «1С технологиясынын орусча-кыргызча негизги кафедрасы» деген жаңы аталышка ээ болду. (Буйруктун көчүрмөсү).

2019-жылы кафедра Россия-Кыргыз Бизнести башкарууну автоматташтыруу институту болуп өзгөртүлгөн (Буйруктун көчүрмөсү).

Институттун миссиясы:

- сабактардын бардык түрлөрүн өткөрүү жана студенттерди жогорку кесиптик деңгээлде, бекитилген дисциплиналар боюнча даярдоо;
- педагогикалык жамааттын окуу-методикалык ишин өркүндөтүү;
- окуучулардын чыгармачылык потенциалын жана алардын мүмкүнчүлүктөрүн өнүктүрүү максатында окутуунун технологияларын өркүндөтүү;
- студенттер арасында тарбия иштерин жүргүзүү.

“Экономика” программасын өнүктүрүүнүн стратегиялык планы билим берүү системасын калыптандырууга, билим берүү программаларын алдыңкы тажрыйбаны жана

Кыргызстанда жаңы ишкердик экосистеманын калыптанышына көмөктөшүүчү жана экономиканын туруктуу өнүгүүсүн камсыз кылган жаңы технологияларды колдонууну эске алуу менен үзгүлтүксүз өркүндөтүүгө багытталган. Бакалаврларды жана магистрлерди даярдоо үчүн 580100 «Экономика» багыты боюнча билим берүү программаларын ишке ашырууну ЭАИУнун институттары ишке ашырат: Орус-Кыргыз Бизнеси башкарууну автоматташтыруу институту, Бакалавриат программалары – «Бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит»; "Банк иши"; Бухгалтердик эсептеги инновациялык технологиялар»; Магистратура программалары – «Бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит».

Экономика жана менеджмент институту бакалавриат программасы – «Финансы жана кредит»; Магистратура программалары – «Ишканада инновациялык менеджмент». Институттун стратегиялык максаты: максаттуу даярдоо программаларынын негизинде жогорку сапаттагы билим берүүнү камсыздоо, жогорку квалификациялуу мугалимдерди тартуу, билим берүү стандарттарына ылайык инновациялык окутуу технологияларын жана заманбап жабдууларды колдонуу, ошондой эле студенттердин жеке суроо-талаптарын эске алуу.

Экономикалык программанын максаттары:

- студенттердин кесиптик билим деңгээлин жогорулатууга болгон керектөөлөрүн канааттандыруу үчүн шарттарды түзүү;
- терең теориялык жана зарыл практикалык билими бар жогорку квалификациялуу адистерди даярдоо;
- институттун кызматкерлеринин квалификациясын жогорулатуу;
- окуу процессин методикалык камсыздоо;
- окутуунун жаңы технологияларын иштеп чыгуу жана колдонуу;
- - сабактардын бардык түрлөрүн өткөрүү жана студенттерди жогорку кесиптик деңгээлде, бирок институтка бекитилген дисциплиналар боюнча окутуу;
- - педагогикалык жамааттын окуу-методикалык ишин өркүндөтүү;
- - окуучулардын инсандарынын чыгармачылык потенциалын жана алардын мүмкүнчүлүктөрүн өнүктүрүү максатында окутуунун технологияларын өркүндөтүү;
- - окуучулар арасында тарбия иштерин жүргүзүү.

Экономика жана башкаруу институтунун тарыхы 2011-жылы Социалдык-экономикалык дисциплиналар кафедрасынын түзүлүшү менен башталган. 2013-жылга чейин 580100 «Экономика» программасы ЭАИУ социалдык жана экономикалык дисциплиналар кафедрасынын структурасында болгон. 2013-жылы Электрондук документ жүгүртүү бөлүмүн кайра уюштуруунун натыйжасында өз алдынча экономика жана башкаруу кафедрасы түзүлгөн. Экономика кафедрасын экономика илимдеринин кандидаты Кеңешбаева М.М. жана доцент Дүйшеналиева А.Д. 2014-жылдын июнь айында билим берүүнүн сапатын жогорулатуу жана билим берүүнүн Болон процессине өтүү максатында Экономика жана менеджмент кафедраларынын ордуна Экономика, финансы жана инновациялык менеджмент кафедрасы ишин баштады. 2017-2018-окуу жылында Экономика жана менеджмент кафедраларынын базасында Экономика, финансы жана инновациялык менеджмент кафедрасы түзүлгөн.

Эл аралык атаандаштыкка жөндөмдүүлүктү жогорулатуу, билим берүүнүн сапатын жогорулатуу, ЭАИУнун бардык багыттары боюнча илимий жана билим берүү процессин өнүктүрүү боюнча күч-аракеттерди бириктирүү, билим берүү программаларынын кызыкдар тараптары менен максаттуу кызматташуу жана Кыргыз Республикасын 2018-

2040-жылдарга өнүктүрүүнүн Улуттук стратегиясынын артыкчылыктуу темаларын ишке ашыруу максатында, ЭАИУнун 5-апрель, 80-п , ЭАИУнун Окумуштуулар кеңешинин 2019-жылдын 30-апрелиндеги №8 протоколу менен Экономика, финансы жана инновацияларды башкаруу кафедрасынын базасында ЭАИУнун Экономика жана башкаруу институту түзүлгөн.

Институттун негизги максаты - жогорку, дипломдон кийинки жана кошумча кесиптик билим алуу аркылуу инсандын интеллектуалдык, маданий жана адеп-ахлактык өнүгүүсүнө болгон муктаждыктарын канааттандыруу.

2. ПРОГРАММАЛЫК ӨЗҮН-ӨЗҮ БААЛОО БОЮНЧА ОТЧЕТКО АНАЛИЗ

1-стандарт Негизги билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү, мониторинг жана мезгилдүү баалоо

№	Эскертүү	Аткарылышы
1.2	Кээ бир шилтемелер ачылбайт	Аткарылышы

Күчтүү жактары

1. Билим берүү программасынын мазмуну университеттин миссиясына, максаттарына, милдеттерине жана өнүгүү стратегиясына шайкеш келет. Билим берүү программалары жаңыланып, талаптарга ылайык ЖОЖдун Окумуштуулар кеңешинин жыйынында бекитилген.
2. Кесиптик, өндүрүштүк жана илимий уюмдардын өкүлдөрү менен активдүү байланыштар түзүлгөн. Илимий-изилдөө практикасы жогорку деңгээлде уюштурулган. Докторанттар илимий-изилдөө практикасына активдүү катышып, өз алдынча анализ жүргүзүү, изилдөө жүргүзүү жана илимий маалыматты сунуштоо жөндөмдүүлүгүн көрсөтүштү.
Окуу жыйынтыктары мамлекеттик жогорку кесиптик билим берүү стандарттарынын (ГОС ВПО), өндүрүш өкүлдөрүнүн, жумуш берүүчүлөрдүн жана башка кызыкдар тараптардын талаптарына ылайык келет. Бул талаптар тегерек столдордун негизинде аныкталган, алардын жыйынтыгында жумуш берүүчүлөр менен биргеликте иштелип чыккан эмгек тапшырмалары жана тиешелүү академиялык деңгээлдеги функциялар түзүлгөн. Ошондой эле, билим берүү программасынын окуу жыйынтыктары кесиптик жана социалдык-өнүгүү компетенциялар аркылуу чагылдырылган.
3. Докторант-бүтүрүүчүлөргө болгон суроо-талап жогору. Программа биринчи жолу ишке ашырылууда.
4. Жакынкы жана алыскы чет өлкөлөрдөгү өнөктөш жогорку окуу жайлары менен кызматташтык жүргүзүлөт. 2024-жылдын ноябрь-декабрь айларында докторанттар үчүн билим берүү программаларынын алкагында Алматы гуманитардык-экономикалык университетинде стажировка уюштурулган. Бул докторанттарга окутуу тажрыйбасын алууга жана өздөрүнүн изилдөө жөндөмдөрүн колдонууга мүмкүндүк берет.

PhD докторантурасы академиялык мобилдүүлүк программаларын ийгиликтүү ишке ашырып, ар кайсы өлкөлөрдүн окумуштууларынын ортосунда

билим жана тажрыйба алмашууга шарт түздү. Бул программа ЭАИУ менен Польшанын Катовица шаарындагы Войцех Корфанти атындагы Жогорку Силезия экономикалык университетинин ортосундагы эки тараптуу келишимдин негизинде ишке ашырылды. Докторантуранын бул багыттагы ишмердүүлүгү жогору баага татыйт.

5. Окуу жыйынтыктары (ОЖ) иштелип чыгып, бекитилип, билим берүү программасынын (НББП) максаттарына жана кесиптик чөйрөнүн квалификациялык талаптарына шайкеш келет. Билим берүү программасынын сапатын жогорулатуу максатында жыл сайын жумуш берүүчүлөр менен тегерек столдор өткөрүлүп, аларда жумушчу окуу пландары жана окуу-методикалык комплекстер талкууланат.
6. Стейкхолдерлер менен өз ара аракеттенүү механизми (feedback) иштелип чыккан.

Алсыз жактары:

1. PhD докторанттарын даярдоо боюнча тажрыйбанын жоктугу. Биринчи бүтүрүү 2025-жылга пландалган.
2. Билим берүү программасын ишке ашыруу формалары жана анын сапатын мониторинг кылуу механизмдери жетишсиз иштелип чыккан.

1-стандарт боюнча корутунду:

Билим берүү программасын иштеп чыгуу, бекитүү, мониторинг жүргүзүү жана мезгил-мезгили менен баалоо процедуралары 1-стандарттын минималдуу талаптарына жооп берет.

Аккредитациялык критерийлерди аткарууну талдоо жыйынтыгынын негизинде баалоо корутундусу:

Эскертүү: Жок.

Сунуштар:

Билим берүү программаларын жаңыртуу ишин активдештирүү, университеттин адистигин эске алуу менен жана бардык кызыкдар тараптарды тартуу аркылуу жүргүзүлгөн өзгөртүүлөрдү университеттин расмий сайтына өз убагында жарыялоо.

Жыйынтык:

1-стандарт. «Билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү жана мониторинг жүргүзүү» «Сапаттуу Билим» агенттигинин стандартына шайкеш келет.

2 - стандарт Билим алуучуларды кабыл алуу жана окуунун жыйынтыктарын таануу

Күчтүү жактары:

1. Окууга кабыл алуу үчүн объективдүү жана ачык-айкын ыкмалар иштелип чыккан.
2. Диссертациялык ишти даярдоо үчүн жакшы шарттар түзүлгөн.
3. Билим алуу жыйынтыктарын объективдүү баалоо үчүн жетиштүү шарттар камсыздалган.
4. Окуу программасына (НББП) докторанттарды кабыл алуу жана адаптациялоо механизмдин толук документтик камсыздоосу бар.
5. Докторанттарды тандоо жана кабыл алуу процессинде калыс жана объективдүү ыкмалар колдонулат, ошондой эле негизсиз тоскоолдуктар алынып салынган.
6. НББП докторанттарга маалымат берүү боюнча жакшы механизмди камсыз кылат.

7. Биргелешкен билим берүү программалары жана академиялык мобилдүүлүк боюнча келишимдер бар.

Алсыз жактары:

1. Бул билим берүү программасы боюнча окуган чет элдик студенттер жок.
2. Бул билим берүү программасы үчүн бюджеттик орундар бөлүнгөн эмес.

Эскертүү: Жок.

Сунуш:

Чет элдик докторанттарды тартуу иштерин активдештирүү. Профориентациялык ишти жакшыртуу жана абитуриенттердин даярдык деңгээлин жогорулатуу максатында чыгармачылык багыттар боюнча кирүү экзамендерине даярдоо курстарын уюштуруу.

Жыйынтык:

2-стандарт. «Билим алуучуларды кабыл алуу жана окуунун жыйынтыктарын таануу» «Сапаттуу Билим» агенттигинин стандартына жарым-жартылай шайкеш келет.

3 - стандарт Инсанга багытталган билим берүү жана студенттердин (магистранттардын) жетишкендиктерин баалоо.

Күчтүү жактары:

1. Билим берүү уюму электрондук билим берүү порталын, ийкемдүү жана жеке багытталган окутуу ыкмасын колдонот.
2. Тегерек столдорду уюштуруу, докторанттар, профессордук-окутуучулук курам (ПОК) жана жумуш берүүчүлөр арасында сурамжылоолор жүргүзүлөт.
3. Докторанттардын квалификациясын тынымсыз жогорулатуу ишке ашырылат.
4. Жакынкы жана алыскы чет өлкөлөрдө онлайн семинарларга жана конференцияларга катышуу камсыздалган.
5. Окутуунун ар кандай методдорунун натыйжалуулугун аныктоо үчүн натыйжалуу иштеген кайтарым байланыш механизми бар.
6. Ар бир докторанттын академиялык жетишкендиктери боюнча электрондук база түзүлгөн. Маалыматтарды системалуу түрдө топтоо, мониторинг жүргүзүү жана башкаруу билим берүү процессинин ачыктыгын камсыз кылат. Бул докторанттарга өз алдынча көзөмөл жүргүзүүгө, ошондой эле жетекчилик жана башка кызыкдар тараптар тарабынан көзөмөл жүргүзүүгө мүмкүнчүлүк берет.

Алсыз жактары:

- Китепканада атайын дисциплиналар боюнча негизги адабияттын (электрондук форматта) жетишсиздиги байкалат.

Эскертүү: Жок.

Сунуштар:

- Магистратура жана PhD докторантурасы үчүн китепканада негизги жана кошумча адабияттардын санын көбөйтүү.
- Практикалык тажрыйба алуу үчүн жогорку окуу жайынан тышкары стажировка уюштуруу.
- Билим берүү программасындагы окуу дисциплиналарын окутуу методикасы боюнча өз алдынча изилдөөлөрдү жүргүзүүнү камсыз кылуу.

Жыйынтык:

3-стандарт. «Инсанга багытталган билим берүү жана студенттердин (магистранттардын) жетишкендиктерин баалоо» «Сапаттуу Билим» агенттигинин стандартына жарым-жартылай шайкеш келет.

4 - стандарт . Педагогикалык жана окуу-көмөкчү кызматкерлер

Күчтүү жактары:

1. Окуу программасын (НББП) ишке ашыруу үчүн профессордук-окутуучулук курамды (ПОК) тандоо системасы ачык-айкын жана негиздүү.
2. НББПны ишке ашыруу үчүн жогорку квалификациялуу илимий-педагогикалык потенциал бар.
3. Чет элдик окумуштуулар менен иш алып баруу өзгөчө көңүл бурууга арзыйт. Лекцияларды окуу, практикалык сабактарды жана илимий семинарларды өткөрүү үчүн жакынкы жана алыскы чет өлкөлөрдөн белгилүү окумуштуулар тартылган:

Стефан Дырка – экономика илимдеринин доктору, профессор, Войцех Корфанти атындагы Жогорку Силезия экономикалык университети, Катовица (Польша);

Александр Вольски – экономика илимдеринин доктору, профессор, Жогорку Силезия экономикалык университетинин Жоры филиалынын деканы (Польша);

Тадеуш Мендзелевски – экономика илимдеринин доктору, профессор, Жогорку Силезия экономикалык университетинин Тарнув филиалынын деканы (Польша);

Себастьян Зупок – PhD доктор, ассоциацияланган (ассоциированный) профессор, Жогорку Силезия экономикалык университетинин башкаруу жана экономика факультетинин деканы, Катовица (Польша);

Поздеев Валерий Леонидович – экономика илимдеринин доктору, профессор, бухгалтердик эсеп, салык жана экономикалык коопсуздук кафедрасынын башчысы, Поволжск мамлекеттик технологиялык университети (Россия);

Назарова Вера Леонидовна – экономика илимдеринин доктору, профессор, Алматы гуманитардык-экономикалык университети, Алматы (Казакстан);

Даузова Аида Мажитовна – PhD доктор, ассоциацияланган (ассоциированный) профессор, эсеп, аудит жана статистика кафедрасынын башчысы, Алматы гуманитардык-экономикалык университети, Алматы (Казакстан) ж.б.

4. НББПны ишке ашырган профессордук-окутуучулук курам жана алардын илимий даражасы стандарттын талаптарына жооп берет.
5. ПОКтун кызматтык милдеттери, квалификациялык талаптары жана коомдук тапшырмалары так регламенттелген.
6. Окутуучулардын кесиптик ишмердүүлүгүн стимулдаштыруу системасы бар.

Алсыз жактары:

1. Илимий-педагогикалык кадрлардын чет өлкөлүк илимий программаларга катышуусу жетишсиз.
2. Билим берүү процессин жана илимий ишмердүүлүктү интеграциялоо жаатында илимий-изилдөө потенциалы жетишсиз деңгээлде камсыздалган.

4-стандарт боюнча жыйынтык:

Бул багытта иштер жетиштүү деңгээлде жогорку деңгээлде жүргүзүлүүдө.

Сунуштар:

1. Жетекчилик НББП окутуучуларынын кесиптик жана жеке өсүшүн стимулдаштыруусу керек. Бул үчүн материалдык колдоо көрсөтүү, окуу адабияттарын жарыялоо, басып чыгаруу жана ички каржылык ресурстар эсебинен илимий стажировкаларды уюштуруу механизмдерин күчөтүү сунушталат.
2. Академиялык мобилдүүлүктү ишке ашырууну активдештирүү жана профессордук-окутуучулук курамдын эл аралык квалификациясын жогорулатуу иштерин окутулган дисциплиналардын профилине ылайык өнүктүрүү.
3. ПОК үчүн окуу процессинен тышкаркы убакта спорт менен алектенүү шарттарын түзүүнү караштыруу.

Жыйынтык:

4-стандарт. «Педагогикалык жана окуу-көмөкчү кызматкерлер» «Сапаттуу Билим» агенттигинин стандартына шайкеш келет/жарым-жартылай шайкеш келет/шайкеш келбейт.

5-стандарт Материалдык жана маалыматтык каражаттар.

Күчтүү жактары:

№	Эскертүү	Аткарылышы
1.2	Мамлекеттик тилде окуу-методикалык иштелмелердин жана окуу куралдарынын жоктугу	Жарым-жартылай аткарылган

Күчтүү жактары:

1. Билим берүү процессинде компьютердик технологиялар жана мультимедиялык жабдуулар колдонулат.
2. Окуу процессин толук кандуу ишке ашыруу үчүн тиешелүү лабораториялар бар жана алар заманбап илимий жабдуулар менен камсыздалган.
3. Коопсуздукту көзөмөлдөөчү иштеп жаткан система бар.
4. Жатаканада жашоо мүмкүнчүлүгү каралган.
5. Заманбап электрондук ресурстар менен камсыздалган (сапаттуу оргтехника жана электрондук китептердин, окуу куралдарынын базасы).

Алсыз жактары:

1. Заманбап адабияттардын китеп фондундагы көлөмү жетишсиз.
2. Профессордук-окутуучулук курамдын окуу-методикалык колдонмолорду иштеп чыгуудагы активдүүлүгү төмөн.

Эскертүү: Жок.

Сунуштар:

1. Университеттин сайтына окуу программаларынын алкагында финансылык отчеттуулукту аудитке байланыштуу актуалдуу маалыматтарды үзгүлтүксүз жана өз убагында жарыялоо.
2. Сабактардын өз убагында жана сапаттуу өтүшүн көзөмөлдөө максатында аудиторияларды видеокамералар менен жабдуу.

Жыйынтык:

5-стандарт. «Материалдык жана маалыматтык каражаттар» «Сапаттуу Билим» агенттигинин стандартына жарым-жартылай шайкеш келет.

6 - стандарт Билим берүү программасы боюнча илимий-методикалык жана изилдөө иштери.

Күчтүү жактары:

1. Профессордук-окутуучулук курамдын (ПОК) жана студенттердин илимий-изилдөө иштеринин жыйынтыктары жогорку импакт-факторго ээ болгон авторитеттүү илимий басылмаларда жарыяланат.
2. Институттарда **А.А. Арзыбаев — Э.М. Биймырсаева** илимий мектеби (Инновациялык экономика шартында эсеп, анализ жана аудиттин өнүгүшү) иш алып барат, бул илимий-изилдөө иштерин жүргүзүү үчүн жакшы мүмкүнчүлүк түзөт.

Алсыз жактары:

1. Илимий-педагогикалык кадрлардын чет өлкөлүк илимий программаларга катышуусу жетишсиз.
2. Билим берүү процессин жана илимий ишмердүүлүктү интеграциялоо жаатында илимий-изилдөө потенциалы жетишсиз деңгээлде камсыздалган.

6-стандарт боюнча анализ:

РКББАИ жана ЭМИде илимий-педагогикалык кадрларды даярдоого өзгөчө көңүл бурулат. Жаш окутуучулар ишке киришкенден тартып илимий-изилдөө иштерин Кыргыз Республикасынын алдыңкы окумуштууларынын жетекчилиги астында жүргүзүшөт. Алардын катарына төмөнкү белгилүү илимпоздор кирет:

- **Кулова Э.У.** – экономика илимдеринин доктору, профессор;
- **Арынбаев Ж.Т.** – экономика илимдеринин доктору, профессор;
- **Ботобеков А.Б.** – экономика илимдеринин доктору, профессор.

Институттун алдыңкы окутуучулары жаш мугалимдерге илимий изилдөөлөр үчүн эң келечектүү жана актуалдуу багыттарды тандоого жана издөөгө жардам беришет.

РКББАИ жана ЭМИде калыптанган салттардын бири – жаш окутуучуларга насаатчы катары алдыңкы доценттерди бекитүү. Бул насаатчылар жаш мугалимдерге:

- лекцияларды жана практикалык сабактарды даярдоодо көмөктөшөт,
- материалды студенттерге кызыктуу формада жеткирүүнү үйрөтөт,
- окутуунун ылайыктуу формаларын жана методдорун тандоого багыт берет.

Сунуш:

Жетекчилик НББП окутуучуларынын кесиптик жана жеке өсүшүн стимулдаштыруусу керек. Бул төмөнкү чараларды камтышы мүмкүн:

1. **Материалдык колдоо** – окутуучулардын эмгегин баалоо үчүн каржылык стимулдарды камсыз кылуу.
2. **Публикацияларды колдоо** – илимий эмгектерди жарыялоого жана окуу материалдарын басып чыгарууга шарт түзүү.
3. **Илимий стажировкалар** – ички каржылык ресурстарды колдонуп, окутуучулар үчүн чет өлкөлүк жана жергиликтүү илимий стажировкаларды уюштуруу.
4. **Кесиптик өнүгүү** – окутуучулардын билим деңгээлин жогорулатуу үчүн тренингдер, семинарлар жана мастер-класстарды өткөрүү.
5. **Изилдөөлөрдү колдоо** – илимий-изилдөө иштерин жүргүзүү үчүн кошумча каржылык жана техникалык ресурстар менен камсыздоо.

Бул чаралар НББП окутуучуларынын мотивациясын жогорулатууга жана алардын илимий-педагогикалык ишмердүүлүгүн өркүндөтүүгө жардам берет.

Жыйынтык:

6-стандарт. «Билим берүү программасы боюнча илимий-методикалык жана изилдөө иштери» «Сапаттуу Билим» агенттигинин стандартына шайкеш келет.

7- стандарт Маалыматтарды башкаруу жана аны коомчулукка жеткирүү

Күчтүү жактары:

1. Автоматташтырылган башкаруу системасы колдонулат.
2. Китепкана системасы иштейт, анын ичинде илимий-техникалык китепкананын документтерин электрондук жеткирүү кызматы бар.
3. Билим берүү программасынын (НББП) жана университеттин ишмердүүлүгү боюнча маалыматты кызыкдар тараптарга жеткирүү үчүн социалдык тармактар кеңири колдонулат.
4. Маалыматты чогултуу жана талдоо системасы жакшы иштейт.
5. Докторанттардын, окутуучулардын жана кызматкерлердин жаңылыктары жана жетишкендиктери НББП жана университеттин расмий сайттарында активдүү чагылдырылып турат.
6. Университеттин өзүнүн илимий журналы бар.

Алсыз жактары:

1. Кафедралардын сайттарындагы маалыматтар кыргыз жана англис тилдерине толук которулган эмес; университеттин локалдык тармагында техникалык мүчүлүштүктөр кездешет.
2. Докторанттар факультеттин Окумуштуулар кеңешинин ишине жетиштүү деңгээлде тартылган эмес.

Сунуштар:

- Университет бүтүрүүчүлөрүнүн жетишкендиктери тууралуу коомчулукка активдүү маалымат берүү.
- Бүтүрүүчүлөр өздөрүнүн ийгилик окуялары менен бөлүшө турган ресурстарды түзүү, бул келечектеги студенттерди жана жумуш берүүчүлөрдү кызыктырууга жардам берет.

Жыйынтык:

7-стандарт. «Маалыматтарды башкаруу жана аны коомчулукка жеткирүү» «Сапаттуу Билим» агенттигинин стандартына шайкеш келет.

3. ТЭКтин ИШ САПАРЫН БАЯНДОО

Тышкы иш сапар 2025-жылдын 6-февралынан 07-февралына чейин «Эл аралык инновациялык технологиялар университети» институтунун тышкы иш сапарынын программасын эске алуу менен өткөрүлдү. Университеттин ишмердүүлүгүн баалоо боюнча объективдүү маалымат алуу үчүн комиссия мүчөлөрү визуалдык текшерүү, байкоо жүргүзүү, ар кандай түзүмдүк бөлүмдөрдүн кызматкерлеринен, окутуучулардан, студенттерден, магистранттардан, докторанттардан, иш берүүчүлөрдөн сурамжылоо жүргүзүү, профессордук-окутуучулук курамды, администрацияны, ата-энелерди сурамжылоо сыяктуу ыкмаларды колдонушту. Комиссиянын максаттуу топтору менен жолугушуулары визиттин көрсөтүлгөн программасына ылайык, белгиленген мөөнөттү сактоо менен өткөрүлдү. Университеттин жетекчилиги иш сапардын программасында көрсөтүлгөн бардык адамдардын катышуусун камсыз кылды.

Тышкы эксперттик комиссия тарабынан визуалдык текшерүүнүн жүрүшүндө бардык материалдык-техникалык база окуу процессин камсыз кылуу боюнча талаптарга жооп берери аныкталган.

Окуу жайды визуалдык текшерүүнүн жыйынтыгында ЭАИУнун материалдык-техникалык базасы жана социалдык инфраструктурасы жалпысынан докторанттардын керектөөлөрүнө жана билим берүү программасынын сапатын камсыз кылуу үчүн Мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына жооп берери аныкталган.

Оң жактары болуп төмөнкүлөр саналат:

- заманбап жабдуулар менен жабдылган кабинеттердин, конференц-залдын болушу;
- интерактивдүү панелдер менен жабдылган окуу кабинеттеринин болушу;
- тиешелүү жабдуулары бар медициналык борбордун болушу;
- Интернетке кирүү мүмкүнчүлүгү бар компьютердик класстардын болушу ж.б.;
- студенттерге спорттун ар кандай түрлөрү менен машыгууга мүмкүнчүлүк берген спорттук зал жана жабдуулар менен жабдылган спорт комплексинин болушу;
- университеттин ар кандай иш-чараларын өткөрүү үчүн актовый зал;
- ашкананын болушу;
- студенттердин өз алдынча окуу жана илимий-изилдөө иштери үчүн студенттерге жеткиликтүү заманбап китепканалык фонддордун (анын ичинде электрондук китепканалык коллекциялардын) болушу.

Университеттин жатаканасы бар (дареги: Бишкек ш., Исакеев көч., а/2, Лермонтов көч. 19/35), университет бул жатакананы келишимдик негизде пайдаланат.

Университеттин студенттерине илимий жана чыгармачылык менен алектенүүгө мүмкүнчүлүк берилет. Мисалы, керамика ийримдери, спорттук клубдар бар. Университеттин студенттери ар кандай кесиптик чеберчилик сынактарына жана илимий-практикалык конференцияларга активдүү катышышат.

Билим берүүнүн сапатын камсыз кылуучу инструменттердин бири катары колледжде AVN маалымат системасы ишке киргизилген.

Студенттер үчүн ишке ашырылып жаткан билим берүү программалары тууралуу маалымат ЭАИУнун сайтында, социалдык тармактарда маалыматтык стенддер аркылуу жайгаштырылат (ЭАИУнун сайты <http://intuit.kg/>

Жумушка орношуу жөнүндө басылмалар (www.Alumni.intuit.kg) сайтында жайгаштырылган.

Электрондук китепкананын сайты – (<https://lib-intuit.online/>).

Эксперттер жумуш ордунда окуу жайлары – компьютердик класстар менен таанышып, социалдык өнөктөштөрдүн стажировкадан өтүүчү жайларында болушту.

Тышкы эксперттик комиссиянын максаттуу топтор менен жолугушуулары сапардын программасына ылайык өткөрүлдү.

Ректор менен жолугушууда эксперттик топ университеттин учурдагы ишмердүүлүгүнүн багыттары, максаттары, пландары жана аны өнүктүрүүнүн милдеттери, анын ичинде аккредитациядан өтүп жаткан билим берүү программалары менен тааныштырылды. Диалогдун жүрүшүндө билим берүү программаларын жаңылоо, жумуш берүүчүлөр менен иштөөнүн университет үчүн мааниси, окутуучулардын квалификациясын жогорулатуу маселелери талкууланып, окуу жайдын материалдык-техникалык базасын жана инфраструктурасын жакшыртуу маселелери козголду.

Административдик жана башкаруучу персонал менен жолугушууда (катышуучулардын жарыяланган санынын 100%ы) 10дон ашык ар кандай темалар козголуп, академиялык көз карандысыздык маселелери талкууланды. Иш берүүчүлөр менен байланыш түзүлдү: окуу программасынын мазмунун талкуулоо жана студенттердин практикасын уюштуруу боюнча семинарлар өткөрүлөт. Илимий, усулдук жана тарбиялык ишмердүүлүк жана анын сапатын баалоо, кесипке багыт берүү иш-чаралары жана профессордук-окутуучулук курамдын жана студенттердин академиялык мобилдүүлүгүн уюштуруу жагынан профессордук-окутуучулук курамды өнүктүрүү боюнча иштер жүргүзүлүүдө. Профессордук курамды калыптандырууну уюштуруу, илимий-изилдөө иштери менен окуу процессинин байланышы, кесипке багыт берүү иштери, анын ичинде социалдык тармактарды колдонуу, студентке багытталган окутуу ж.б.у.с суроолор берилди.

ППС менен жолугушуу (катышуучулардын жарыяланган санынын 100%). Интервьюнун жүрүшүндө 20га жакын суроолор берилип, аларды талкуулоонун жүрүшүндө төмөнкүлөр талкууланды: билим берүү программаларынын актуалдуулугу, билим берүү программаларынын материалдык-техникалык базасын өнүктүрүү жана анын жетиштүүлүгү, профессордук-окутуучулук курамдын билим берүү программаларын иштеп чыгууга кызыкдар тараптардын катышуусу, бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапаты, академиялык мобилдүүлүк программаларына профессордук-окутуучулар курамынын катышуусу.

Студенттер менен болгон маектешүү (катышуучулардын жарыяланган санынын 100%) университет студентке багытталган окутууну ишке ашырып жатканын көрсөттү. Анкета аркылуу кайтарым байланыштын алкагында студенттер билим берүү программаларына канааттангандыктары жөнүндө өз пикирин билдирүүгө жана программанын же анын айрым курстарынын мазмунуна өзгөртүүлөрдү киргизүүнү каалоолорун билдирүүгө мүмкүнчүлүк алышат. Окуу сабактарын өткөрүүдө профессордук-окутуучулук курам интерактивдүү формаларды жана окутуунун инновациялык технологияларын колдонушат. Практикалык окуу университет тарабынан тандалган практикалык базаларда жүргүзүлөт. Ошол эле учурда студенттерге практика өтүүчү жерди өз алдынча сунуштоо укугу берилет. Университет бүтүрүүчүлөрдү жумушка орноштурууга же магистратура программасында андан ары билим алууга колдоо көрсөтөт.

Иш берүүчүлөр менен болгон маектешүүнүн жүрүшүндө, ишке ашырылып жаткан билим берүү программалары иш берүүчүлөрдүн талаптарына (алар менен болгон жолугушуулардын негизинде, алардын базасында практикалык окуудан өтүп жаткан

студенттерге) байланыштуу жыл сайын жаңыланып турганы белгилүү болду, практикалык окуудан өтүп жаткан студенттер теориялык даярдыгынын жогорку деңгээли менен айырмаланышат, бирок билим берүүнүн сапатын жогорулатуу максатында алар практикалык окуу сааттарын жана бардык тилдерди үйрөнүү боюнча сааттарды көбөйтүүнү сунушташты. Жалпысынан социалдык өнөктөштөр университеттин студенттеринин жогорку атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн белгилешти.

Ата-энелер менен болгон интервью жолугушуусу кайчылаш сурамжылоо принцибине ылайык түзүлдү. ЭАИУте балдарынын билим сапатына ата-энелердин канааттануусу боюнча 10го жакын суроолор берилди. Жалпысынан ата-энелер ЭАИУде билим берүүнүн сапаты жогору экенин, студенттердин ар тараптуу өнүгүүсүнө профессордук-окутуучулар жамаатынын жана административдик кызматкерлердин кызыкдар экендигин белгилешти. Сунуш катары алар студенттердин чет тилдерин тереңдетип үйрөнүүсү жана материалдык-техникалык базасын жакшыртуу зарылдыгын белгилешти.

PhD докторанттар менен жолугушуу магистранттар жана PhD докторанттар билим берүү программасынын сапатына канааттангандыгын көрсөттү. Алар эл аралык жана республикалык олимпиадаларга, конференцияларга жана сынактарга катышып, ошондой эле мугалимдердин кесиптик компетенттүүлүгүн, университетте түзүлгөн шарттар алардын муктаждыктарына жооп берерин, студенттер практикадан өтүүдө өзгөчө кыйынчылыктарды баштан өткөрбөй жатышканын белгилешти, бул алар алган теориялык билими иш берүүчүлөрдүн талаптарына жооп берерин айгинелейт. Ошондой эле докторанттар жана магистранттар үчүн биздин окутуучулар менен катар алыскы жана жакынкы чет өлкөлөрдөн келген окутуучулар атайын дисциплиналарды окутушат.

Бүтүрүүчүлөр менен маек. Баарлашуунун жүрүшүндө ЭАИУнун бүтүрүүчүлөрү өздөрүнүн кесиптик ишмердүүлүгүндө ийгиликтүү колдонулуп жаткан керектүү илимий жана практикалык компетенцияларды жакшы өздөштүргөнүн белгилешти. Алар жумушка орношуу жана ЭАИУ те алган билимдери карьералык өсүшкө кандайча жардам бергени тууралуу суроолор менен бөлүшүштү.

Институттун директорлору жана ДБ жетекчилери менен жолугушууда ЭАИУнун институтунун өнүгүү планы жана университеттин өркүндөтүү, профессордук-окутуучулар курамынын ар кандай эл аралык, улуттук долбоорлорго, иш-чараларга, көргөзмөлөргө, конференцияларга катышуусу жана университеттин кызматкерлерине колдоо көрсөтүү, университеттин рейтингин жогорулатууга каржылык колдоо көрсөтүү маселелери талкууланды. Анда академиялык эркиндик жана академиялык мобилдүүлүк принциптери, мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу, окуу жүктөмдөрү жана профессордук-окутуучулук курамдын жеке пландары, окуу материалдарын мамлекеттик тилде камсыз кылуу маселелери талкууланды.

ЭАИУ проректорлору менен болгон маекте университеттин стратегиялык максаттарын жана милдеттерин, атап айтканда, академиялык эркиндик жана академиялык мобилдүүлүк, кош дипломдук билим берүү, мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу, инфраструктураны өркүндөтүү, инклюзивдик билим берүү, башка кызматкерлер менен илимий кызматташтыкты жогорулатуу, илимий жактан кайра өнүктүрүү, илимий-техникалык кызматташтыкты жогорулатуу, университетте учурда ишке ашырылып жаткан өнүгүүнүн келечектүү багыттары менен байланышкан

стратегиялык максаттарды жана милдеттерди аныктоого мүмкүндүк берди билим берүү уюмдары ж.б.

Жетекчилик менен ЭАИУти өнүктүрүү планы, профессордук-окутуучулук курамдын республика ичиндеги жана чет өлкөлөрдөгү ар кандай долбоорлорго, иш-чараларга, көргөзмөлөргө, конференцияларга катышуусу жана рейтингди жогорулатууда кызматкерлерге каржылык колдоо көрсөтүү тууралуу маек болду.

Расмий веб-сайт бир тилдүү (орус тилдүү) жана аны эки тилдүү кылуу пландалууда, ал кызыкдар тараптарды ЭАИУ нун ишмердүүлүгү жана анын жетишкендиктери тууралуу маалымат берүүчү каналдардын бири. Ошол эле учурда сайтка AVN маалымат системасы орнотулганы белгиленет.

Иш сапардын жүрүшүндө эксперттер төмөнкү практикалык базаларга барышты: ЖЧК Шер Ой, GISSIP полигону.

ОсОО Жас Мир

ОсОО "Аструм Берекет"

1-с ишканасы.

Кыргыз Республикасынын Финансы министрлиги.

Кыргыз Республикасынын Президентинин Администрациясынын Мамлекеттик АТП бөлүмү

Практикалык базаларды кыдыруунун жүрүшүндө практикалык окуу ишканаларда жана уюмдарда, практиканын программаларында белгиленген талаптарга ылайык жүргүзүлүп, эмгек рыногу талап кылган компетенцияларды өнүктүрүүнү камсыздай тургандыгы аныкталды.

Аккредитациялоо жол-жобосуна ылайык, мугалимдер менен студенттердин арасында сурамжылоо жүргүзүлдү.

Анонимдүү сурамжылоого катышкан мугалимдердин саны 27 адамды түздү. Эмгек шарттарына канааттануу даражасын талдоо төмөнкүлөрдү көрсөттү:

- Мугалимдер окуу процессин өнүктүрүүгө жана башкарууга катышуусуна, потенциалдуу өнүгүүсүнө, коллективдеги психологиялык климатка жана билим берүү мекемесинин жалпы имиджине канааттанышат;

Анын ичинде жекече бааланган критерийлер боюнча:

«Окуучулардын билим берүү мекемелерине болгон канааттануусу» анкетасы.

Анонимдүү сурамжылоого катышкан студенттердин саны 36 адамды түздү.

Анкетанын маалыматтарын иштеп чыгуу төмөндөгүлөрдү көрсөттү:

«Сиздер ар кандай маалыматтык маалымдамалар, окуу китептери менен камсыз болуп жатасыздарбы?» деген суроого.

70% «Ооба» жооп берди;

20%ы: «Кээ бир окуу китептери студенттерге жеткиликтүү эмес» деп жооп беришти;

10% - "Коопсуздук жетишсиз."

«Интернет университеттин студенттерине жеткиликтүүбү?» деген суроого.

40% «Ооба» деп жооп берди – интернет күндүз бекер.

30% - компьютердик класстарда гана жеткиликтүү деп жооп беришти.

«Практиканы уюштуруу жана өткөрүү сизди канааттандырабы?» деген суроого.

85% «Ооба», эч кандай өзгөчө даттануулары жок деп жооп беришти.

«Билим берүү процессинин ар кандай аспектилерине канчалык канааттанарыңызды баалап бериңиз?» - деген суроого:

Студенттердин 80% - "Толугу менен канааттандым" деп жооп беришти.

Студенттердин 20%ы: "Жарым-жартылай канааттандым" деп жооп беришти.

«Мугалимдер сабакта чыгармачылык жана активдүүлүк көрсөтөбү?» деген суроого.

Студенттердин 60%ы: «Ооба, мугалимдердин көбү чыгармачылык жана активдүүлүк көрсөтөт» деп жооп беришти.

“Окуу процессин маалыматтык камсыздоонун көрсөтүлүшүнө канчалык канааттанасыз?” деген суроого:

Студенттердин 80%ы: «Китепканада керектүү окуу адабияттары бар» деп жооп беришти;

Студенттердин 25%ы: “Окуу процессинде колдонулган компьютерлердин саны” деп жооп беришти;

Студенттердин 20%ы: “Окуу залындагы орундардын саны” деп жооп беришти.

Ошентип, сурамжылоонун анализи студенттер университеттин ишмердүүлүгүнө абдан ыраазы экенин көрсөттү.

Иш планына ылайык, эксперттер төмөнкү сабактарга катышты:

1. Окуу модулунун классы «Салык жана салык системасы». Аудиториясы. 352 топ ФК-1-22, Э(б)-2-22 экономика илимдеринин кандидаты, доцент Сүйналиева Н.К: «Юридикалык жана жеке жактарга салык салуу» темасында;
2. PhD докторантурасынын окуу модулу боюнча «Капиталдын натыйжалуулугунун теориясы жана методологиясы» - онлайн 1-курстун PhD докторанттары доктор PhD, профессор Зупок Себастьян - Катовице шаары(Польша). Польша- Америка биргелешкен университети.

Сабактын жүрүшүндө мугалимдер окуп жаткан темалар боюнча жакшы билимдерин көрсөтүштү. Окулган материалды бекемдөөдө мугалим да, окуучулар да логикалык жана ырааттуулукту көрсөтүштү. Тапшырмалар алардын татаалдыгы жогорулагандай кылып тандалып алынган. Тапшырмалардын түзүлүшү студенттерге жана докторанттарга түшүнүктүү болду. Мугалимдин сөзү так, ишенимдүү. Негизинен мугалимдердин алдыга койгон максаттары ишке ашты.

Окуу жайларына баруу, иш берүүчүлөр, бүтүрүүчүлөр, магистранттар жана докторанттар менен маектешүү, окутуучулар жана студенттер үчүн анкеталар баруу графигине жана аккредиттелген билим берүү программаларынын адистигине ылайык жүргүзүлдү.

4. АККРЕДИТАЦИЯНЫН СТАНДАРТТАРЫНА ШАЙКЕШТИГИ

	Стандарты	Шайкеш3 упай	Жарым-жартылай шайкеш (Жакшыртуу керек)2 упай	Туураэмес(0) упай
1.	2.	3.	4.	5.
1	Негизги билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү, мониторинг жана мезгилдүү баалоо ... (11 критерий)	33		
2	Билим алуучуларды кабыл алуу жана окуунун жыйынтыктарын таануу (6 критерий)	18		
3	Инсанга багытталган билим берүү жана студенттердин (магистранттардын) жетишкендиктерин баалоо (12-критерий)	36		
4	Педагогикалык жана окуу-көмөкчү кызматкерлер (6 критерий)	18		
5	Материалдык жана маалыматтык каражаттар . (8 критерий)	24		
6	Билим берүү программасы боюнча илимий-методикалык жана изилдөө иштери. (8 критерий)	24		
7	Маалыматтарды башкаруу жана аны коомчулукка жеткирүү . (4 критерий)	12		
	Упайлардын жыйынтыгы	165		

5. БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕСИНИН ЖАНА БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫНЫН ИШМЕРДҮҮЛҮГҮН ӨРКҮНДӨТҮҮ БОЮНЧА СУНУШТАР

580100 «Экономика» билим берүү программасына жүргүзүлгөн баалоо анын күчтүү жактарын аныктоого мүмкүндүк берди:

Күчтүү жактары

1. PhD докторанттары инновациялык илимий-изилдөө иштерине тартылып, анын натыйжасында илимий макалалар жарыяланган.
2. Билим берүү программасын ишке ашыруу үчүн жогорку квалификациялуу илимий-педагогикалык потенциалдын болушу.
3. Окуу процессин толук кандуу ишке ашыруу үчүн тиешелүү программалык камсыздоолор бар.
4. Докторанттарга илимий жетекчилик Кыргызстандын окумуштуулары жана чет элдик илимий-изилдөө уюмдары тарабынан жүргүзүлөт.
5. PhD докторантурасынын дисциплиналарынын болжол менен 50%ы алыскы чет өлкөлүк окумуштуулар тарабынан англис тилинде окутулат.
6. PhD философия багыты боюнча доктордук даярдоо программаларын ишке ашырган жалгыз менчик жогорку окуу жайы.

Алсыз жактары

1. Заманбап адабияттардын китеп фондунун көлөмү жетишсиз;
2. Илимий-педагогикалык кадрлардын чет элдик илимий программаларга катышуусу жетишсиз ;
3. Докторанттардын институттун тегерек стол иш-чараларына катышуусу жетишсиз;
4. PhD докторанттарын даярдоо боюнча тажрыйбанын жоктугу. Биринчи бүтүрүү 2025-жылга пландаштырылган;
5. Бул билим берүү программасы боюнча окуган чет элдик PhD докторанттарынын жоктугу;
6. PhD докторантурасы үчүн бюджеттик орундардын жоктугу.

Сунуштар

1. Чет элдик докторанттарды тартуу. Кесиптик багыт берүү иштерин жакшыртуу жана абитуриенттердин даярдык деңгээлин жогорулатуу үчүн чыгармачылык багыттар боюнча кирүү экзамендерине даярдоо курстарын уюштуруу. Китепканада магистратура жана PhD докторантура үчүн негизги жана кошумча адабияттардын санын көбөйтүү.
2. Практикалык тажрыйба топтоо үчүн жогорку окуу жайынан тышкары стажировкаларды уюштуруу. Билим берүү программасынын (ББП) окуу дисциплиналарын окутуу методикасы боюнча өз алдынча изилдөөлөрдү жүргүзүүнү камсыз кылуу.
3. Жетекчилик НББП окутуучуларынын кесиптик жана жеке өсүшү үчүн илимий макалаларын, окуу-усулдук комплекстерин жана адабияттарын жарыялоого, басып чыгарууга, Эл аралык инновациялык технологиялар университетинин (МУИТ) ички каржылык ресурстарынын эсебинен илимий стажировкаларды өткөрүп, каржылык жактан көмөктөшүп, шыктандырып туруу керек.
4. Академиялык мобилдүүлүктү ишке ашырууну жана профессордук-окутуучулук

курамдын (ПОК) окутулган дисциплиналардын профили боюнча эл аралык квалификациясын жогорулатууну активдештирүү, ошондой эле бүтүрүүчүлөр өздөрүнүн ийгилик тарыхтары менен бөлүшө ала турган ресурстарды түзүү, бул келечектеги студенттердин жана докторанттардын кесиптик мүмкүнчүлүктөрүнө болгон кызыгуусун арттырууга көмөк көрсөтөт.

6. КОРУТУНДУ

Билим берүү стандартына ылайык 580100 «Экономика» багыты боюнча билим берүү программасынын максаттары жана негизги окуу жыйынтыктары камтылган. Алар университеттин миссиясына шайкеш келип, программа потенциалдуу керектөөчүлөрдүн талаптарына жооп берет. Программанын мүмкүнчүлүктөрү магистранттар менен студенттерди талапка ылайык сапаттуу даярдоого жана алардын Билим берүү программасындагы (ББП) зарыл компетенцияларды өздөштүрүүсүнө шарт түзөт.

Сырткы баалоонун жыйынтыгы боюнча программалык аккредитациянын алкагында эксперттик комиссия төмөнкү тыянактарга келди:

- 1) 580100 «Экономика» багыты боюнча «Экономика» билим берүү программасынын (PhD докторантура) билим берүү ишмердүүлүгүн жүргүзүүсү «Сапаттуу Билим» стандарттарына ылайык келет деп эсептейт;
- 2) Аккредитациялык Кеңешке Эл аралык инновациялык технологиялар университетинин (ЭАИУнун) 580100 «Экономика» багыты боюнча (PhD докторантура) «Экономика» билим берүү программасын 5 жылдык мөөнөткө толук аккредитациядан өткөрүү боюнча чечим кабыл алууну сунуштайт.