



«САПАТТУУ БИЛИМ» БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМДАРЫН ЖАНА  
ПРОГРАММАЛАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛОО АГЕНТТИГИ

АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРОГРАММ «САПАТТУУ БИЛИМ»

AGENCY FOR ACCREDITATION OF EDUCATIONAL  
ORGANIZATIONS AND PROGRAMS «SAPATTUU BILIM»

## КОРУТУНДУ

ЭКСПЕРТТИК КОМИССИЯ

КӨЗ КАРАНДЫ АККРЕДИТАЦИЯНЫН ЖЫЙЫНТЫГЫНЫН  
НЕГИЗИНДЕ БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫ ОКУУ БАГЫТТАРЫ

270103 «ИМАРАТТАР МЕНЕН КУРУЛУШТАРДЫ КУРУУ ЖАНА  
ЭКСПЛУАТАЦИЯЛОО»

**(КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНДАГЫ ОРТО КЕСИПТИК БИЛИМ  
БЕРҮҮНҮН БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛОО)**

**ИННОВАЦИЯЛЫК ТЕХНОЛОГИЯЛАР ЖАНА ЭКОНОМИКА КОЛЛЕДЖ**

БИШКЕК 2025

## МАЗМУНУ

|                                                                                                                           |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>I. БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕСИ ТУУРАЛУУ ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ.....</b>                                                               | <b>8</b>   |
| <b>II. ПРОГРАММАЛЫК ӨЗҮН-ӨЗҮ БААЛЛОО БОЮНЧА ОТЧЕТТУН АНАЛИЗИ .....</b>                                                    | <b>11</b>  |
| СТАНДАРТ 1. БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫН ИШТЕП ЧЫГУУ, БЕКИТУУ ЖАНА МОНИТОРИНГ<br>ЖУРГУЗУУ:<br>.....                         | 11         |
| СТАНДАРТ 2. ОКУТУУНУН НАТЫЖАЛАРЫН КАБЫЛ АЛУУ ЖАНА ТААНУУ<br>.....                                                         | 11         |
| СТАНДАРТ 3 ИНСАНГА БАГЫТТАЛГАН ОКУТУУ ЖАНА БИЛИМ АЛУУЧУЛАРДЫН БИЛИМ<br>АЛУУДАГЫ<br>БААЛОО.....                            | 12         |
| СТАНДАРТ 4. ПЕДАГОГИКАЛЫК ЖАНА ОКУУ-КӨМӨКЧҮ<br>КЫЗМАТКЕРЛЕР.....                                                          | 12         |
| СТАНДАРТ 5. МАТЕРИАЛДЫК ЖАНА МААЛЫМАТТЫК<br>КАРАЖАТТАР.....                                                               | 13         |
| СТАНДАРТ 6. МААЛЫМАТ ЖАНА КООМЧУЛУККА<br>ЖЕТКИРУУ.....                                                                    | 13         |
| <b>III. ТЭКТИН ИШ САПАРЫН БАЯНДОО .....</b>                                                                               | <b>15</b>  |
| <b>IV. АККРЕДИТАЦИЯНЫН СТАНДАРТТАРЫНА ШАЙКЕШТИГИ .....</b>                                                                | <b>19</b>  |
| <b>V. БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕСИНИН ЖАНА БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫНЫН<br/>    ИШМЕРДҮҮЛҮГҮН ӨРКҮНДӨТҮҮ БОЮНЧА СУНУШТАР.....</b> | <b>20</b>  |
| <b>VI. КОРУТУНДУ.....</b>                                                                                                 | <b>21.</b> |

## КИРИШҮҮ БӨЛҮМҮ

### 1.1 ЭКСПЕРТТИК ТОПТУН КУРАМЫ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМАТ (Сапаттуу Билим Агенттигинин 2024-жылдын 11-ноябрыдагы №69-11/24 буйругу)

#### 1) ЭКСПЕРТТИК ТОПТУН ЖЕТЕКЧИСИ

| № | Аталышы                                                                                                 | Баяндоо                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Толук аты (толугу менен)                                                                                | КАРБЕКОВА АЗИЗА БАЙМАМАТОВНА                                                                                                                                   |
| 2 | ЭКСПЕРТИЗА учурундагы кызматы жана иштеген жери                                                         | Э.и.д., Экономика, эсеп жана каржы КАФЕДРАСЫНЫН ПРОФЕССОРУ, Экономика-юридикалык колледжинин директору, Б.Осмонов атындагы ЖАЛАЛ-АБАД МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ |
| 3 | Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо)) | Ж.БАЛАСАГЫНА АТЫНДАГЫ КГНУ «БУГАЛЕТ, ЭКОНОМИКАЛЫК ИШМЕРДҮҮЛҮКТҮ ТАЛДОО» адистиги, «Экономика, бухгалтердик эсеп жана финансы» КАФЕДРАСЫНЫН ПРОФЕССОРУ          |
| 4 | КӨЗ КАРАНДЫСЫЗ ЭКСПЕРТ КАТАРЫ ТАЖРЫЙБАСЫ: БАР / ЖОК                                                     | БАР                                                                                                                                                            |
| 5 | ЭКСПЕРТТИН КОЛУ                                                                                         |                                                                                                                                                                |

#### 2) ЭКСПЕРТТИК ТОПТУН МҮЧӨСҮ

| № | Аталышы                                         | Баяндоо                                                                                                                                            |
|---|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Толук аты (толугу менен)                        | Жолдошов Маматаир Камалович                                                                                                                        |
| 2 | ЭКСПЕРТИЗА учурундагы кызматы жана иштеген жери | КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК ТЕХНИКАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИНИН ТРАНСПОРТ ЖАНА РОБОТОТЕХНИКА ИНСТИТУТУНУН ДИРЕКТОРУНУН АКАДЕМИЯЛЫК ИШТЕР БОЮНЧА ОРУН БАСАРЫ, ДОЦЕНТ; |

|   |                                                                                                         |                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                         |                                                                                           |
| 3 | Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо)) | Кыргыз техникалык университетинин жалпы техникалык жана эмгек адистиги окутуучусу, доцент |
| 4 | Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок                                                     | Бар                                                                                       |
| 5 | Эксперттин колу                                                                                         |                                                                                           |

### 3) ЭКСПЕРТТИК ТОПТУН МҮЧӨСҮ

| № | Аталышы                                                                                                 | Баяндоо                                                                                                                                                      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Толук аты (толугу менен)                                                                                | Маслянова Фатима Ибрагимовна                                                                                                                                 |
| 2 | Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери                                                         | И. Раззаков атындагы Кыргыз мамлекеттик техникалык университетинин Технологиялык факультетинин жеңил өнөр жай буюмдарынын технологиясы кафедрасынын доценти; |
| 3 | Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо)) | Ташкенттеги текстиль жана жеңил өнөр жай институтунун кийим тигүү технологунун инженери адистиги, доцент.                                                    |
| 4 | Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок                                                     | Бар                                                                                                                                                          |
| 5 | Эксперттин колу                                                                                         |                                                                                                                                                              |

### 4) ЭКСПЕРТТИК ТОПТУН МҮЧӨСҮ

| № | Аталышы                                                                                                 | Баяндоо                                                                                                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Толук аты (толугу менен)                                                                                | Акматалиева Гулиза Джанышовна,                                                                             |
| 2 | Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери                                                         | Бишкектеги курулуштагы архитектура жана менеджмент колледжинин окуу иштери боюнча директордун орун басары; |
| 3 | Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо)) | Бишкек Политехникалык институту технология жана өндүрүштү уюштуруу адистиги боюнча мугалим                 |
| 4 | Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок                                                     | Бар                                                                                                        |
| 5 | Эксперттин колу                                                                                         |                                                                                                            |

## 5) ЭКСПЕРТТИК ТОПТУН МҮЧӨСҮ

| <b>№</b> | <b>АТАЛЫШЫ</b>                                                                                          | <b>БАЯНДОО</b>                                                                                |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Толук аты (толугу менен)                                                                                | Алманбетов Айбек Абдрасилович                                                                 |
| <b>2</b> | ЭКСПЕРТИЗА учурундагы кызматы жана иштеген жери                                                         | Инновациялык технологиялар институтунун ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА КАФЕДРАСЫНЫН БАШЧЫСЫ улук окутуучу; |
| <b>3</b> | Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо)) | Жалал-Абад мамлекеттик университетинин адистик инженер-электрик                               |
| <b>4</b> | Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок                                                     | Жок                                                                                           |
| <b>5</b> | ЭКСПЕРТТИН КОЛУ                                                                                         |                                                                                               |

## 6) ЭКСПЕРТТИК ТОПТУН МҮЧӨСҮ

| <b>№</b> | <b>АТАЛЫШЫ</b>                                                                                          | <b>БАЯНДОО</b>                                                                                                        |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Толук аты (толугу менен)                                                                                | Джумабаева Гульнура Бердибековна                                                                                      |
| <b>2</b> | ЭКСПЕРТИЗА учурундагы кызматы жана иштеген жери                                                         | Экономика илимдеринин кандидаты, доцент Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу Мамлекеттик башкаруу академиясы; |
| <b>3</b> | Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо)) | Ж.Баласагына атындагы КУУ, спец. финанс жана кредит, .э.и.к., доцент                                                  |
| <b>4</b> | Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок                                                     | Бар                                                                                                                   |
| <b>5</b> | ЭКСПЕРТТИН КОЛУ                                                                                         |                                                                                                                       |

## 7) ЭКСПЕРТТИК ТОПТУН МҮЧӨСҮ

| <b>№</b> | <b>АТАЛЫШЫ</b>                                  | <b>БАЯНДОО</b>                                                                                                                                                     |
|----------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Толук аты (толугу менен)                        | Сулеева Диляра Аюевна,                                                                                                                                             |
| <b>2</b> | ЭКСПЕРТИЗА учурундагы кызматы жана иштеген жери | Экономика илимдеринин кандидаты, доцент Россия Федерациясынын биринчи Президенти Б.Н. Ельцин атындагы Кыргыз-Россия Славян университетинин экономика факультетинин |

|   |                                                                                                         |                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                         | МЕНЕДЖМЕНТ КАФЕДРАСЫНЫН ДОЦЕНТИ;                                                                    |
| 3 | Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо)) | Б.Ельцин атындагы КРСУ, финансы жана банк ишинин адистеги, экономика илимдеринин кандидаты, доцент. |
| 4 | Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок                                                     | Бар                                                                                                 |
| 5 | Эксперттин колу                                                                                         |                                                                                                     |

## 8) ЭКСПЕРТТИК ТОПТУН МҮЧӨСҮ

| № | Аталышы                                                                                                 | Баяндоо                                                                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Толук аты (толугу менен)                                                                                | Оморов Канатбек Абдильмамамович -                                                    |
| 2 | Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери                                                         | ЭЛИТ-СТРОЙ-СИТИ" жоопкерчилиги чектелген коомунун башкы менеджери;                   |
| 3 | Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо)) | ОШ Мамлекеттик университетинин табыйгый география факультети химия-биология мугалими |
| 4 | Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок                                                     | Жок                                                                                  |
| 5 | Эксперттин колу                                                                                         |                                                                                      |

## 9) ЭКСПЕРТТИК ТОПТУН МҮЧӨСҮ

| № | Аталышы                                                                                                 | Баяндоо                                                                                                                |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Толук аты (толугу менен)                                                                                | Айтмолдоева Лилия Таалайбековна                                                                                        |
| 2 | Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери                                                         | Мониторинг жана билим сапатын козомолдоо болумунун башчысы, "Бишкек инновациялык колледжи" мекемеси, эксперт агентства |
| 3 | Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо)) | И.Арабаев атындагы КМУ, социалдык-маданий тизмелер жана туризм боюнча адисти                                           |
| 4 | Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок                                                     | Жок                                                                                                                    |
| 5 | Эксперттин колу                                                                                         |                                                                                                                        |

## 10) ЭКСПЕРТТИК ТОПТУН МҮЧӨСҮ

| № | Аталышы                  | Баяндоо                          |
|---|--------------------------|----------------------------------|
| 1 | Толук аты (толугу менен) | Кабылбеков Абдыкерим Карабекович |

|   |                                                                                                                  |                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ЭКСПЕРТИЗА учурундагы кызматы<br>жана иштеген жери                                                               | Ж.Баласагын атындагы КНУнун<br>профессионалдык колледжинин<br>«тармактары боюнча финансы»<br>адистигинин 3-курсунун студенти |
| 3 | Билими жана алган адистиги<br>жөнүндө маалыматтар (категория,<br>илимий же илимий даража же наам<br>(бар болсо)) | Орто кесиптик билим                                                                                                          |
| 4 | Көз карандысыз эксперт катары<br>тажрыйбасы: бар / жок                                                           | Жок                                                                                                                          |
| 5 | Эксперттин колу                                                                                                  |                                                                                                                              |

## **I. БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕСИ ТУУРАЛУУ ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ**

«Инновациялык Технологиялар жана Экономика» колледжинин администрациясынын билдирүүсүнө ылайык, Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндө» 2023-жылдын 11-августундагы мыйзамына, Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинетинин 2024-жылдын 15-майындагы № 246 «Билим берүү тармагында аккредитация процесси боюнча нормалык укуктук актыларды бекитүү жөнүндө» токтомуна ылайык, «Сапаттуу Билим» агенттигинин эксперттик комиссиясы 2024-жылдын 25-ноябрындагы № 69-11/24 буйругу менен Инновациялык Технологиялар жана Экономика колледжинин сыртынан баалоо жүргүздү.

Программа:

Шифр: 270103, багыт: «Имараттар жана курулмаларды куруу жана эксплуатациялоо»

- билим деңгээли – 5
- өзүн-өзү баалоо жүргүзүүнүн мөөнөтү: 2024-жылдын 2-октябрынан 2025-жылдын 20-январына чейин
- ОО бузуу күндөлүгү: 2025-жылдын 23-24-январь күндөрү
- Күчтүү жактар:
- Чарчоолор:
- Усунтмалар:

### **ЖАЛПЫ СИПАТТАМА ОО**

Студенттерди «Курулуш жана имараттарды эксплуатациялоо» боюнча билим берүү программасына даярдоо 2014-жылдан бери жүргүзүлөт. Окуулар мамлекеттик жана орус тилдеринде жүргүзүлөт. Учурда «Курулуш жана имараттарды эксплуатациялоо» программасы боюнча 24 окутуучу билим берүүгө катышууда. Алардын арасында: 1 профессор., 7 техникалык илимдердин кандидаты, доцент., 4 жогорку окутуучу., 12 окутуучу (анын ичинде 10 штаттык, 14 кошумча).

Окутуучулардын багыт боюнча дипломдуу саны 5% түзөт, ал эми билим берүү программасына катышкан окутуучулардын катышуусу колледждин жалпы окутуучуларынан 45% түзөт. «Курулуш жана имараттарды эксплуатациялоо» билим берүү программасын жүзөгө ашыруучу окутуучулар курамы курулуш боюнча адистер – инженерлерден түзүлгөн. Учурда «Курулуш жана имараттарды эксплуатациялоо» программасы боюнча 46 студент окуп жатат. Билим берүү программасын жүргүзүү үчүн заманбап талаптарга ылайык жабдылган специализирован кабинеттер бар. КУТЭ тууралуу коомчулукту маалыматтандыруу үчүн маалымат [www.itec.kg](http://www.itec.kg) сайтында жарыяланган. «Курулуш жана имараттарды эксплуатациялоо» билим берүү программасы



Профстандартка, жалпы билим берүү стандарттарына (ГОС), билим берүү уюмдарынын ишмердүүлүгүнө карата нормативдик эрежелерге, кредиттик технологиянын негизинде окуу процессин уюштурууга карата эрежелерге жана колледждин башка ички документтерине ылайык өзү тарабынан иштелип чыккан.

Билим берүү программасы Кыргызстандын Улуттук квалификациялык алкагына ылайык 5-деңгээлге жана белгиленген максатка жооп берет. «Курулуш жана имараттарды эксплуатациялоо» билим берүү программасы компетентностук жактан даярдалган жана жетишилген билим берүү натыйжаларында чагылдырылган компетенциялардын негизинде түзүлгөн.

Окутуучу системасы боюнча маалыматты студенттер биринчи курста куратор менен болгон жолугушууларда жана куратордук сааттарда алышат. «Курулуш жана имараттарды эксплуатациялоо» программасы боюнча окуп жаткан студенттер ВУЗдардын жана НПОдун студенттик уюмдары менен жакын кызматташуу мүмкүнчүлүгүнө ээ.

Совершенный маалымат инфраструктуралары түзүлдү (AVN, ZOOM, MOODLE, Бирдиктүү терезе, Fase control, Mbank);

- Студенттердин жана ППСнын мобилдүүлүгү камсыздалды.

270103 «Имараттарды куруу жана эксплуатациялоо» билим берүү программасы профессионалдык ишмердикке даярдоо үчүн зарыл болгон компоненттерди камтыйт, ал эми ключтук компетенцияларды өнүктүрүүгө, интеллектуалдык жана практикалык көндүмдөргө, студенттердин профессионалдык даярдыгына ылайык келүүгө, ошондой эле мындан аркы билим алуу үчүн керектүү компетенцияларды калыптандырууга багытталган.

Билим берүү программасынын максаты - имараттарды куруу, оңдоштуруу, реконструкциялоо жана эксплуатациялоо тармагында жалпы курулуш иштерин жүргүзүүгө арналган орто жетекчи адистерди даярдоо, нормативдик-техникалык талаптарга ылайык.

270103 «Имараттарды куруу жана эксплуатациялоо» программасынын компоненттеринин мазмуну профессионалдык ишмердикке даярдау, ключтук компетенцияларды өнүктүрүү, интеллектуалдык жана практикалык көндүмдөрдү калыптандыруу үчүн зарыл, ошондой эле студенттердин профессионалдык даярдыгына, мындан аркы билим алуу учун керектүү компетенцияларды калыптандырууга багытталган.

Күтүлгөн окуу натыйжаларына жетилди.

Студенттер үчүн профессионалдык көндүмдөрдү өнүктүрүүгө, пайдалуу кошумча билимдерди алууга жана ар кандай иш-чараларда катышууга арналган ар түрдүү программалар сунушталат.

Специализацияланган кабинеттерди текшерүү учурунда бардык аудиториялар санитардык-эпидемиологиялык эрежелерге, нормаларга жана гигиеналык стандарттарга, экологиялык, техникалык жана өрт коопсуздугу талаптарына, ошондой эле эмгек коопсуздугу жана техникалык коопсуздук талаптарына жооп берерин аныктады.

Жеңилдик берүүнүн учурунда студенттер колледждин билим берүү сапатын жогору баалап, колледжде фундаменталдык базалык билимдерди алганын билдиришти. «Имараттарды куруу жана эксплуатациялоо» программасы үчүн семинар сунушталды. Студенттер менен болгон маектен студенттер бардык шарттарга жана дисциплиналарды окутууга канааттангандыгына көрсөтүштү.

Жумуш берүүчүлөр билим берүү программасын ишке ашырууга тартылган, эксперттик топтун жыйындарына катышып, дуалдуу билим берүүнү уюштурууга, жумуш ордуна даярдоо боюнча иш-чараларды өткөрөт, конок лекциялар, экскурсиялар, өндүрүштөгү практикалык сабактарды өткөрүп, дипломдук проекттердин рецензенттери жана жетекчилери болуп чыгат.

Бышыруучу визит 2025-жылдын 23-24-январь аралыгында өткөрүлдү. «Сапаттуу билим» агенттигинин 270103 «Имараттарды куруу жана эксплуатациялоо» билим берүү программасынын аккредитациясы боюнча тышкы визиттин программасына ылайык.

## II. ПРОГРАММАЛЫК ӨЗҮН-ӨЗҮ БААЛЛОО БОЮНЧА ОТЧЕТТУН АНАЛИЗИ

### СТАНДАРТ 1. БИЛИМ БЕРУУ ПРОГРАММАЛАРЫН ИШТЕП ЧЫГУУ, БЕКИТУУ ЖАНА МОНИТОРИНГ ЖУРГУЗУУ:

| ЭКСПЕРТТИК СУНУШ                                    | ИШКЕ АШЫРУУ |
|-----------------------------------------------------|-------------|
| - ДОКУМЕНТТЕРДИ ТИЙИШТҮҮ КРИТЕРИЯЛАРГА<br>ЖАҢЫРТУУ. | АТКАРЫЛДЫ   |
| - САЙТТА НЕГИЗГИ ДОКУМЕНТАЦИЯЛАРДЫ<br>КӨРСӨТҮҮ      | АТКАРЫЛДЫ   |

Билим берүү программасы 270103 «Курулуш жана имараттар менен иштөө» билим берүү уюмунун педагогикалык кеңеши тарабынан бекитилип, сайтына жайгаштырылган сапат камсыздоо саясатын камтыйт, ал миссияны, стратегикалык жана убактылуу планды, билим берүү максаттарын, түзүлгөн натыйжаларды жана иш-аракеттерди баалоо критерийлерин өзүнө алган.

Эскертүүлөр жок.

Рекомендация:

270103 «Курулуш жана имараттар менен иштөө» билим берүү программасын кызықдар тараптардын катышуусунда компетенттүүлүк негизинде жаңылоо;

Жыйынтык: Стандарт 1 толугу менен ылайык келет.

### СТАНДАРТ 2 ОКУТУУНУН НАТЫЙЖАЛАРЫН КАБЫЛ АЛУУ ЖАНА ТААНУУ.

| ЭКСПЕРТТИК СУНУШ                                                    | ИШКЕ АШЫРУУ |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|
| - ОТЧЕТТУ КӨРСӨТҮЛГӨН СУНУШТАРДЫН<br>КРИТЕРИЯЛАРЫНА ТАҢДАЙТ<br>2.4. | АТКАРЫЛДЫ   |

Билим берүү ұйымы кабыл алуу боюнча бекитилген эрежелерге жана студенттерди тандоо процедур Alliance иштеп чыккан, билим берүү уюмунун миссиясына ылайык келген жана кызықдар тараптар үчүн жеткиликтүү (веб-сайтта же башка басылмаларда).

Кабыл алуу “КИТЭге студенттерди кабыл алуу ережелери”, “Кабыл алуу комиссиясынын иш планы”, “Кабыл алуу планы”, “Кабыл алуу комиссиясынын курамы жөнүндө буйрук” жана “Апелляциялык комиссия жөнүндө жобо” боюнча жүргүзүлөт.

Кабыл алуу кампаниясы колледждин педагогикалык советинде жооптуу катчынын отчётунун менен аякталат.

Сапат бөлүмү кесип тандоо иштеринин алкагында маркетингдик изилдөөлөрдү үзгүлтүксүз жүргүзөт.

Билим алуучулардын күтүлгөн билим натыйжаларын алуудан мурдагы билимди таануу кабыл алуу комиссиясы тарабынан бекитестилген нормативдик актыларга ылайык жүргүзүлөт. Студенттердин академиялык мобилдүүлүгү «КИТЭден көчүү, калыбына келтирүү жана чыгаруу боюнча жообдун жонунан эрежелер» боюнча ишке ашырылат.

Милдеттүү квалификация жана жетишилген билим натыйжалары дипломдордо жана дипломдун жообдук барагында чагылдырат.

Эскертүүлөр жок.

Рекомендация:

Студенттик мобилдүүлүктү өнүктүрүү боюнча иштерди жакшыртуу;

Жыйынтык: Стандарт толугу менен ылайык келет.

**СТАНДАРТ 3. ИНСАНГА БАГЫТТАЛГАН ОКУТУУ ЖАНА БИЛИМ АЛУУЧУЛАРДЫН БИЛИМ АЛУУДАГЫ ЖЕТИШКЕНДИКТЕРИН БААЛОО**

| <b>ЭКСПЕРТТИК СУНУШ</b>                                                        | <b>ИШКЕ АШЫРУУ</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| -Бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношуусуна талдоо жүргүзүү боюнча документтерди даярдоо | планга киргизилген |

Билим берүү уюму өзүнүн билим берүү программасында жеке адамга багытталган жана компетенттүүлүккө негизделген окутуу процессин өткөрөт. Студенттердин индивидуалдык жөндөмдөрүн өнүктүрүү үчүн зарыл болгон шарттар түзүлгөн.

Студенттердин субъекттик тажрыйбасын ачууга мүмкүнчүлүк берүүчү окуу ишмердүүлүгүн уюштурууда ар түрдүү формалар жана ыкмалар өнүктүрүлгөн. Жеке адамга багытталган багытта иш-аракеттин мүнөзү үстөмдүк кылат, башкача айтканда, компетенциялар студенттердин практикалык иш-аракеттери аркылуу формаланып, практикада милдеттерди аткарууда топтордогу биргелешкен ишмердүүлүгү аркылуу уюштурулат.

Эскертүүлөр жок.

Сунуш:

Ачык эл аралык олимпиадаларга, сынактарга активдүү катышууну жандандыруу;

Жыйынтык: Стандарт 3 толугу менен ылайык келет.

**СТАНДАРТ 4. ПЕДАГОГИКАЛЫК ЖАНА ОКУУ-КӨМӨКЧҮ КЫЗМАТКЕРЛЕР**

| <b>ЭКСПЕРТТИК СУНУШ</b>                                                                             | <b>ИШКЕ АШЫРУУ</b>     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| - КАДРЛАР ФОРМАСЫН ЖАҢЫРТУУ<br>- 4.3-КРИТЕРИЯЛАРДАГЫ КӨРСӨТУЛГӨН СУНУШТАРГА ЫЛАЙЫК ОТЧЕТТУ ТҮЗӨТҮҮ. | АТКАРЫЛДЫ<br>АТКАРЫЛДЫ |

Билим берүү уюму адам ресурстарын башкаруу боюнча миссияга ылайык саясат жана механизмдерге ээ, ошондой эле студенттер менен иштөө үчүн профессионалдык тажрыйбасы бар компетенттүү персонал менен камсыздалган.

Эскертүүлөр жок.

Таймамалар:

Окуу-методикалык комплекстерди иштеп чыгуу жана аларды окуу китептери, окуу колдонмолору, студенттердин өз алдынча иштөөсү боюнча методикалык сунуштар, өзү текшерүүгө түзүлгөн тапшырмаларды толуктоого багыттоону күчөтүү.

Жыйынтык: Стандарт 4 толук ылайык келет.

#### **СТАНДАРТ 5. МАТЕРИАЛДЫК ЖАНА МААЛЫМАТТЫК КАРАЖАТТАР**

| <b>ЭКСПЕРТТИК СУНУШ</b>                                                | <b>ИШКЕ АШЫРУУ</b> |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ЕСИ ВАНДЫН ОТЧЕТУНДА ОКУУ-МЕТОДИКАЛЫК МАТЕРИАЛДАРДЫ ТАКТЫ ПАЙДАЛАНЫҢЫЗ | БИР БӨЛҮГҮ БОЛГОН  |

Билим берүү уюму материалдык-техникалык базасы жана билим берүүнү уюштуруу процессинде колдонулуучу маалыматика ресурстарына ээ, бул ресурстар жетиштүү жана ишке ашыруучу программа боюнча талаптарга жооп берет.

Эскертүү жок.

Түкөйлүк:

Чектелүү ден соолук мүмкүнчүлүктөрү бар окуучулар үчүн кирүүгө тоскоолдуксуз шарттарды түзүү.

Студенттер үчүн жабык спорт залын камсыз кылуу.

Табыш: Стандарт 5 бир аз ылайыктуу.

#### **СТАНДАРТ 6. МААЛЫМАТ ЖАНА КООМЧУЛУККА ЖЕТКИРУУ**

| <b>ЭКСПЕРТТИК СУНУШ</b>                                                                                                                                 | <b>ИШКЕ АШЫРУУ</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| - ДОКЛАДДЫ ТЫЙЫНДОП, ТУТУНУУЧУУ, ООЙДОНУУ ЖАНА ТҮШҮНҮК БЕРҮҮ БОЙЫНЧА ЭРЕЖЕЛЕРДИ ҮЗҮНДҮҮ ИЛИМДИГИ БОЙЛОП, СТУДЕНТТЕР МЕНЕН ИШТЕРДИ НУСКАП КЕЛИШИ ЖӨНҮНДӨ | АТКАРЫЛДЫ          |

Билим берүү уюму маанилүү маалыматтарды чогултуу, талдоо жана таратууну ишке ашырып, аны билим берүү программасын жана башка түрдөгү ишмердүүлүктү натыйжалуу башкаруу үчүн пайдаланат. Билим берүү уюму жолуктуруп жаткан программа жана бөлүп берилген квалификацияларга байланыштуу заманбап, объективдүү жана адилеттүү, сандык жана сапаттык маалыматтарды дайыма жарыялап турат.

Эскертүүлөр жок.

Тадымдама:

жок.

Жыйынтык: Стандарт 6 толугу менен талаптарга жооп берет.

## 2.2. Билим берүү программасын жүзөгө ашыруу боюнча стандарттарга ылайыктуулук анализи: Сапаттуу билим

### 3.2.1 SWOT- Программалык аккредитация үчүн анализ

| S(strenght)- Күчтүү жактар (потенциалдуу к positif ички факторлор)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W(weakness)- Чалкандар (потенциалдуу терс ички факторлор)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Объективдүү түрдө студенттердин даярдыгынын натыйжалуулугун баалоо;</li> <li>▪Актуалдуу маалыматка жеткиликтүүлүктү камсыздоо жана билим берүү процессинин ачыктыгын жогорулатуу</li> <li>▪Программанын студенттерди ишке орноштурууга багытталгандыгы анын ийгилигинен кабар берет, анткени бүтүрүүчүлөр алган билимдерин жана көндүмдөрүн кесиптик ишмердигинде колдоно алышат;</li> <li>▪Бүтүрүүчүлөрдүн эмгегин монетизациялоону жана аларды андан ары ишке орноштурууну ишке ашыруу;</li> <li>▪ Өндүрүштө биргелешкен долбоорлорду уюштуруу, студенттерди кийин ишке орноштуруу менен практикага жөнөтүү.</li> <li>▪ RO жетишүү үчүн көп деңгээлдүү академиялык колдоо (консультациялар, кеңеш берүү сааттары, клубдар).</li> <li>▪ Билим берүү процессинин бардык өнөктөштөрү менен туруктуу өз ара аракеттенүү;</li> <li>▪ Ар түрдүү алдыңкы педагогикалык технологияларды колдонуу</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Кыргыз тилиндеги окуу китептеринин жетишсиздиги;</li> <li>▪ Жатакананын жоктугу;</li> <li>▪Студенттердин билим берүү программасын иштеп чыгуу жана оңдоо процедураларына катышуусунун төмөн деңгээли;</li> <li>▪Маалыматтык механизмдердин ар түрдүүлүгү</li> <li>▪Пассивдүү академиялык мобилдүүлүк студенттердин эл аралык алмашуу мүмкүнчүлүгүн чектейт.</li> <li>▪Мугалимдердин илимий ишин стимулдаштыруу системасын иштеп чыгуу зарылчылыгы.</li> </ul> |
| O (Opportunities) – мүмкүнчүлүктөр (тышкы экологиялык факторлор, аларды пайдалануу уюм үчүн артыкчылыктарды түзөт)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | T (Threats)– коркунучтар (уюмдун абалын начарлатышы мүмкүн болгон факторлор)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Эл аралык кызматташтыкты кеңейтүү жана чет өлкөлүк окуу жайлары менен өнөктөштүк мамилелерди түзүү;</li> <li>▪ Билим берүүнүн жеткиликтүүлүгүн жана сапатын жогорулатуу үчүн жаңы технологияларды киргизүү жана заманбап билим берүү технологияларын жана</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Башка окуу жайлары менен атаандаштык: Окшош программаларды сунуштаган окуу жайлардын санынын көбөйүшү SIES программасынын жагымдуулугун төмөндөтүшү мүмкүн;</li> <li>▪ ▪Технологиянын тез өзгөрүшү, эгерде окуу пландары жаңыланбаса, программанын кээ</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |

### III. ТЭКтин ИШ САПАРЫН БАЯНДОО

ИТЭКтин материалдык-техникалык базасын визуалдык текшерүүнүн натыйжасында, билим берүү процессин эффективдүү уюштурууга болгон жагынан, айрыкча онлайн-технологияларды колдонуу, колледждин ичиндеги практикалык сабактарды өткөрүү үчүн конкреттүү практикалык көндүмдөрдү алуу, аккредитациядан өткөн билим берүү программалары боюнча окутулгандарга эс алуу жана тарбиялоону уюштуруу боюнча анын жетиштүү болушу белгиленди.

Эксперттик топ колледждин материалдык-техникалык базасы билим берүү процесин бардык дисциплиналар жана окуу планында каралган сабак түрлөрү боюнча эффективдүү уюштуруу мүмкүнчүлүгүн камсыздайт, мындан тышкары, заманбап алыстан окуу технологияларын пайдалануу менен.

Эксперттер төмөнкүлөр менен таанышышты:

Окуу корпусу студенттер-майыптары үчүн өзгөчөлөнгөн жана пандустар, ережелер, эшиктердин кенен кезектери, санузел менен жабдылган; башкы окуу корпусунда экинчи кабатка лифт бар. КИТЭ билим берүү процессин коштоп, интеграцияланган топтордун социалдык-психологиялык климатын түзүүгө көмөктөшөт. ОП 270103 «Курулуш жана имараттар менен түзүлүштөрдү эксплуатациялоо» заманбап интерактивдүү панелдер, заманбап ыңгайлуу мебельдер, лекциялар, практикалык сабактарды өткөрүү жана курсовой долбоорлорду жана ВКРди коргоо үчүн колдонулган ноутбуктар менен жабдылган.

ОП 270103 «Курулуш жана имараттар менен түзүлүштөрдү эксплуатациялоо» компьютердик кабинетке ээ. Кабинетте 12 компьютер бар, алар биргелешкен локалдык тармакка байланышкан.

Окуу корпусунда Wi-Fi беспроводной тармагы менен кирүү мүмкүнчүлүгү бар. Окутуучулар тарабынан ИТ-технологияларды пайдалануунун үлүшү жана студенттер тарабынан ар кандай иштерди аткарууда автоматташтыруу программалык каражаттарын колдонуу кыйла артты.

КИТЭде окуу залу бар китепхана бар. Шарттуу жабдууланган медициналык пункт бар.

Спорттук зал, жабдуулар менен жабдылган спорт комплекси бар, бул студенттерге ар түрдүү спорт түрлөрү боюнча машыгуу мүмкүнчүлүгүн камсыздайт; акт зал.

Ар түрдүү меню менен заманбап ашкана бар.

Билим берүүнүн сапатын камсыздоо үчүн колледжде ички сапатты камсыздоо системасы киргизилген.

Окутуучулар үчүн ишке ашырылган билим берүү программалары боюнча маалымат колледждин сайтында, социалдык тармактарда (Facebook, Instagram, YouTube) маалымат стенддери аркылуу жайгаштырылат.

Эксперттердин сапары учурунда төмөнкү практикалык базаларга барышты:

ОсОО «Шерой» компаниясында «Курулуш материалдарын жана продуктуларын анализдөө жана экспертиза жүргүзүү лабораториясы» «Курулуш жана имараттар менен түзүлүштөрдү эксплуатациялоо» адистиги боюнча жайгашкан жана 3-курстун СТ-1-22 группасындагы студенттер менен Мелибаев Содикжон Жоробаевичтин жетекчилиги астында «Бетонду сүрөттөө үчүн сыноо» темасында ОРМ өткөрүлгөн. Бетон үлгүсүнүн жабдыктары жана продукциясы боюнча дисциплина «Курулуштун сапатын башкаруу» боюнча.

ВЭЖде 7 интервью өткөрүлдү. Сырттан келген эксперттик комиссиянын жаштар топтору менен жолугушуулары визит программасы боюнча жүргүзүлүп, белгиленген убакыттарга ылайык жүргүзүлдү. Колледждин жамаатынан визит программасында белгиленген 100% катышуу камсыздалды.

Директор менен болгон жолугушуу колледждин стратегиялык максаттары жана тапшырмаларын аныктоого мүмкүнчүлүк берди, алар КИТЭде азыркы учурда ишке ашырылып жаткан айрым келечектүү өнүгүү багыттарымен байланышкан, атап айтканда, академиялык эркиндик принциптерин ишке ашыруу, башка колледждер жана жогорку окуу жайлары менен эл аралык кызматташууну өнүктүрүү ж.б.

АУП менен жолугушуу билим берүү процессинин жана илимий изилдөөлөрдүн өнүгүшүндө төмөнкү өзгөчөлүктөрдү аныктоого мүмкүнчүлүк берди:

колледжде «Курулуш жана имараттар менен түзүлүштөрдү эксплуатациялоо» программасы боюнча дуалдык билим берүү өнүгүүдө;

студенттердин жана окутуучулардын ички жана тышкы академиялык мобилдүүлүгү пландаштырылууда;

жакын чет өлкөлөрдөн абитуриенттер менен активдүү кесип тандоо иштери жүргүзүлүүдө;

колледждин методикалык ишмердүүлүгүндө негизги стратегиялык приоритеттер болуп төмөнкүлөр эсептелинет: өнөр жай чөйрөсү менен өз ара аракеттенүүнү өнүктүрүү, студенттердин практикалык ишмердүүлүгүнүн натыйжаларын коммерциялаштыруу, студенттердин чыгармачылык ишмердүүлүгүн (стартап-проектор, ишкердик



жөндөмдөрүн калыптандыруу ж.б.) өнүктүрүү, практикалык ишмердүүлүк үчүн жаңы каржылоо булагын издөө ж.б.

ИПР менен болгон жолугушуу окутуучулардын билим берүү программаларын иштеп чыгуу боюнча жумушчу топтордун мүчөлөрү экенин көрсөттү. Окутуучулар билим берүү программаларын ишке ашырууда инновациялык окуу методдорун колдонушат. Регулярдуу негизде ачык сабактар өткөрүлөт, колледждин окуу-методикалык кеңеши иштейт.

Структуралык бөлүмдөрдүн жетекчилери жана предметтик-цикловдук комиссиялардын (ПЦК) жетекчилери менен жүргүзүлгөн интервьюлардын натыйжасында төмөнкү жыйынтыктар чыгарууга болот:

ОП (билим берүү программасы)дын сапатын камсыздоо үчүн маалыматтарды (анкетирлөө, ИС колдонуу, жумуш берүүчүлөр менен жолугушуулар ж.б.) чоң түрдөгү жыйноо жана мониторинг жүргүзүү методдору жана ыкмалары колдонулат.

Студенттер жана окутуучулар ОПны башкаруу процессине тартылат, анын ичинде ОПны иштеп чыгуу жана актуалдаштыруу этаптарында. Бул учурда ОПны башкаруу процессине студенттерди жана окутуучуларды педагогикалык кеңештин курамына киргизүү, ОПны актуалдашканда студенттердин анкетирлөө жана сурамжылоо жыйынтыктарын эске алуу, ПЦКнын жыйналыштарына студенттерди тартуу жолу менен ишке ашырылат.

Билим берүү программасын ишке ашырууда АВН маалыматтык платформасы киргизилүүдө.

Студенттер менен жүргүзүлгөн интервьюлар студенттер билим берүү программасын ишке ашыруу сапатынан канааттануу кабарлаганын көрсөттү. Алар олимпиадалар, конференциялар жана сынактарда катышышат. Бирок, интервью алган студенттик өз алдынчалык өкүлдөрдүн өкүлдөрү болгон жок.

Колледж жөнүндө сөз болгондо, 270103 «Курулуш жана имараттарды эксплуатациялоо» билим берүү программасын өздөштүрүү процессинде, жумуш берүүчүлөр билим берүү программасын ишке ашырууда жогорку деңгээлде катышуусун көрсөтишти. Ошентип, жумуш берүүчүлөр дуалдык билим берүү, жумуш жайында окулуу, конок лекторлордун лекциялары жана дипломдук жоболорду рецензиялоо иштерине катышышат.

Окутуучулар үчүн колдонулган критерийлер жана билим берүү натыйжаларын баалоо процедуралары, экзамендер, сынактар жана башка баалоо түрлөрү жөнүндө маалымат колледждин сайтында [www.itec.kg](http://www.itec.kg) да туруктуу негизде берилет.

Колледждин расмий сайты бардык заинтересованным тараптар үчүн бардык зарыл маалыматтарды камсыздайт.

Мониторинг, баалоо жана билим берүү программаларын актуалдаштыруу ОО тарабынан ВСОК бөлүмү тарабынан жүргүзүлөт.

Билим берүү программаларындагы бардык өзгөрүүлөр жөнүндө кызыкдар тараптарды маалымдоо сайт жана социалдык тармактар аркылуу жүзөгө ашырылууда.

Практика базаларын аралап жүрүү учурунда практикалык билим берүү өндүрүштүк ишканаларда жана уюмдарда өтөөрү белгиленди, ал ОРМ программаларында коюлган талаптарга ылайык жүргүзүлөт жана эмгек рыногуна зарыл болгон компетенцияларды өнүктүрөт.

«Студенттердин ОО боюнча канааттануу» анкетасы

Анонимдүү анкетирүүдө катышкан студенттердин саны — 11 адам.

Анкеталык маалыматтарды иштеп чыгуу төмөнкүлөрдү көрсөттү:

«Сиздер ар түрдүү маалыматтык справочник менен камсыздалганыбыз?» деген суроого

54% жооп берди — «Ооба, камсыздалган» 90%;

10% жооп берди — «Бардык справочник студенттерде жок»;

15% — «Камсыздандыруу жетишсиз».

«Интернет колледжде студенттер үчүн жеткиликтүүбү?» деген суроого

100% жооп берди — интернет күнү бою акысыз.

«Практикаларды уюштуруу жана өткөрүү сиздерди канааттандырамы?» деген суроого

75% жооп берди — атайын доо-арыздар жок.

«Окутуу процессинин ар тараптарын кандай өлчөмдө канааттандырасыз?» деген суроого 100% студенттер жооп берди — Чын эле канааттандырат.

«Окутуучулар сабактарда креативдүүлүктү жана активдүүлүктү көрсөткөнбү?» деген суроого 88% студенттер жооп берди — Окутуучулардын көпчүлүгү.

«Окутуу процессин маалыматтык колдоо менен камсыздоо сиздерди канааттандырамы?» деген суроого:

54% студенттер жооп берди — «Китепканадо зарыл окуу адабиятынын болушу»;

20% студенттер жооп берди — «Окутуу процессинде колдонулган компьютерлердин саны»;

26% студенттер жооп берди — «Окуу залында орундардын саны».

Ошентип, жүргүзүлгөн анкетирүүнүн анализи студенттер колледждин ишмердүүлүгүнө чын эле канааттанганын көрсөткөн.

Эксперттик топтун иш планы боюнча 270103 «**Курулуш жана имараттарды эксплуатациялоо**» программасынын окутуучуларынын сабактарына барылды:

«Геодезия» дисциплинасында «Топографиялык карталардын масштабдары» темасында практикалык сабак өткөрүлдү.

Сабакты көрүүгө байланыштуу кыска маалымат:

«Геодезия» дисциплинасында «Топографиялык карталардын масштабдары» темасындагы сабак 270103 «Курулуш жана имараттарды эксплуатациялоо» программасынын окутуучусу Ж.Ж. Асаналиева тарабынан 2-курс «Курулуш жана имараттарды эксплуатациялоо» адистигинде өткөрүлдү. Сабак жогору деңгээлде уюштурулган. Сабактын структурасы жана түрү толугу менен максаттарга жана тапшырмаларга шайкеш келет. Окутуучу материалды жакшы деңгээлде билген жана педагогикалык чеберчиликти, окутуу методикасын мыкты көрсөтө алган.

Сөздөрү так жана түшүнүүгө жеңил болду. Жаңы теманы түшүндүрүүдө практикалык методу колдонулду. Студенттер жаңы маалыматты жеңил кабыл алышты, анткени окутуучу туура түшүндүрүү методдорун колдонуп, сабакты өткөрүүдө инструменттерди колдонууну практикалык жактан чечмеледи.

Окутуунун жыйынтыгы катары студенттер практикалык иштерди аткарып сабакты жыйынтыкташты. Окутуучу практикалык тапшырманын аткарылышын баалап, комментарий менен бааларды окуу журналында койду.

Эксперттер КИТЭдин документациясы менен таанышышты. Берилген документтерге ылайык, окутуу-методикалык документация жалпы санынан кеминде 70% түзөт.

Студенттер үчүн колдонулган критерийлер жана билим берүү натыйжаларын баалоо процедуралары, экзамендер, сынактар жана башка баалоо түрлөрү боюнча маалымат толук көлөмдө берилди.

#### IV. АККРЕДИТАЦИЯНЫН СТАНДАРТТАРЫНА ШАЙКЕШТИГИ

| п/п | Стандарттар                                                                                           | Билим берүү программасын баалоо |                    |                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------|
|     |                                                                                                       | Толук<br>ШАЙКЕШТИК              | Толук<br>ШАЙКЕШТИК | Толук<br>ШАЙКЕШТИК |
| 1   | Стандарт 1. Билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү жана мониторинг жүргүзүү»<br>(7 критерий) | 21                              |                    |                    |
| 2   | Стандарт 2. Окуунун натыйжаларын кабыл алуу жана таануу<br>(4 критерий)                               | 12                              |                    |                    |
| 3   | Стандарт 3. Окуучулардын окуудагы жетишкендиктерин жеке-баалоо жана баалоо<br>(7 критерий)            | 21                              |                    |                    |
| 4   | Стандарт 4. Педагогикалык жана тарбиялык көмөкчү персонал                                             | 18                              |                    |                    |

|   |                                                                           |           |           |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|
|   | (6 критерий)                                                              |           |           |  |
| 5 | Стандарт 5. Материалдык жана маалыматтык ресурстар (5 критерий)           | -         | 10        |  |
| 6 | Стандарт 6: Маалымат жана аны коомчулукка жеткиликтүү кылуу. (5 критерий) | 15        |           |  |
|   | <b>ЖАЛПЫ КРИТЕРИЙЛЕР</b>                                                  | <b>34</b> |           |  |
|   | <b>ЖАЛПЫ УПАЙЛАР</b>                                                      | <b>87</b> | <b>10</b> |  |
|   | <b>Бардыгы</b>                                                            | <b>97</b> |           |  |

#### **Аккредитация боюнча чечимдер кабыл алынды**

Төмөнкү талаптарды жетекчиликке алуу менен ВЭКтин корутундусунун негизинде ал ЭПке же бир профили бар уюмга карата төмөнкү чечимдердин бирин кабыл ала алат:

| №  | БАЛЛЫ     | ЧЕЧИМ                       |
|----|-----------|-----------------------------|
| 1  | 91-102    | 5 ЖЫЛГА ТОЛУК АКРЕДИТАЦИЯ   |
| 2  | 79-90     | 3 ЖЫЛГА ШАРТТУУ АКРЕДИТАЦИЯ |
| 3. | 67-78     | 1 ЖЫЛГА ШАРТТУУ АКРЕДИТАЦИЯ |
| 4  | 66 и НИЖЕ | АКРЕДИТАЦИЯДАН БАШТАЛУУ     |

### **V. БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕСИНИН ЖАНА БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫНЫН ИШМЕРДҮҮЛҮГҮН ӨРКҮНДӨТҮҮ БОЮНЧА СУНУШТАР**

Эксперттик комиссия тышкы баалоонун жыйынтыгы боюнча 270103 “Имараттарды жана курулмаларды куруу жана эксплуатациялоо” билим берүү программасынын ишмердүүлүгүн өркүндөтүү боюнча төмөнкү сунуштарды берет:

1. 270103 "Курулуш жана имараттарды эксплуатациялоо" билим берүү программасын компетенттик негизде кызыкдар тараптардын катышуусу менен жаңыртуу;
2. Студенттик мобилдүүлүктү өнүктүрүү боюнча иштерди жакшыртуу;
3. Иштуу эл аралык олимпиадаларга жана конкурстарга катышууну активдештирүү;
4. Окуу-методикалык комплекстерди иштеп чыгуу жана аларды окуу китептери, окуу жардамчылары, студенттердин өз алдынча иши боюнча методикалык сунуштар, өзүн контролдоо тапшырмалары менен толуктоо боюнча иштерди күчөтүү.

### **VI. КОРУТУНДУ:**

Эксперттик комиссия программаны аккредитациялоонун алкагында тышкы баалоонун жыйынтыгы боюнча

- 1) ОП 270103 «Имараттарды жана курулмаларды куруу жана эксплуатациялоо» билим берүү иш-чараларын ишке ашыруу «Сапаттуу Билим» стандарттарына ылайык келет деп эсептейт.
- 2) Аккредитациялык кеңешке ОП 270103 «Имараттарды жана курулмаларды куруу жана эксплуатациялоо» 5 жылга толук аккредитациялоо жөнүндө чечим кабыл алууну сунуштайт;