

ЭКСПЕРТТИК КОМИССИЯ

КӨЗ КАРАНДЫ АККРЕДИТАЦИЯНЫН ЖЫЙЫНТЫГЫНЫН
НЕГИЗИНДЕ БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫНЫН ОКУ БАГЫТТАРЫ
(КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНДАГЫ ОРТО КЕСИПТИК БИЛИМ
БЕРҮҮНҮН АККРЕДИТАЦИЯСЫ)

190604 "Автотранспорт каражаттарын техникалык тейлөө жана оңдоо"

ИННОВАЦИЯЛЫК ТЕХНОЛОГИЯЛАР ЖАНА ЭКОНОМИКАЛЫК
КОЛЛЕДЖ.

ЯНВАРЬ 2025

МАЗМУНУ

I. БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕСИ ТУУРАЛУУ ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ.....	6
II. ПРОГРАММАЛЫК ӨЗҮН-ӨЗҮ БААЛЛОО БОЮНЧА ОТЧЕТТУН АНАЛИЗИ	12
Стандарт 1. Билим беруу программаларын иштеп чыгуу, бекитуу жана мониторинг жургузуу:	13
Стандарт 2. Окутуунун натыйжаларын кабыл алуу жана таануу	14
Стандарт 3. Инсанга багытталган билим берүү жана студенттердин (магистранттардын) жетишкендиктерин баалоо.....	14
Стандарт 4. Педагогикалык жана окуу-көмөкчү кызматкерлер.....	16
Стандарт 5. Материалдык жана маалыматтык каражаттар.....	16
Стандарт 6 Маалымат жана коомчулукка жеткируу.....	17
III. ТЭЖтин ИШ САПАРЫН БАЯНДОО	15
IV. АККРЕДИТАЦИЯНЫН СТАНДАРТТАРЫНА ШАЙКЕШТИГИ	23
V. БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕСИНИН ЖАНА БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫНЫН ИШМЕРДҮҮЛҮГҮН ӨРКҮНДӨТҮҮ БОЮНЧА СУНУШТАР.....	24
КОРУТУНДУ.....	24
.	

ЭКСПЕРТТИК КОМИССИЯНЫН КУРАМЫ

1. КИРИШҮҮ БӨЛҮГҮ

1) ЭКСПЕРТТИК ТОПТУН ЖЕТЕКЧИСИ

1.1 Эксперттик топтун курамы жөнүндө маалымат (“Сапаттуу Билим” агенттигинин 2024-жылдын 25-ноябрындагы №69-11/24 буйругуна ылайык)

1) Эксперттик топтун жетекчиси

№	НААМЫ	СҮРӨТТӨМӨ
1	Толук аты-жөнү	Карбекова Азиза Баймаматовна
2	Кызматы жана иштеген жери (экспертиза өткөрүлгөн учурда)	Экономика-юридикалык колледжинин директору, Б. Осмонов атындагы ЖАГУнун алдында, экономика илимдеринин доктору
3	Билими жана адистиги (категориясы, илимий же академиялык даражасы же наамы (эгер бар болсо))	Ж. Баласагын атындагы КУУ, “Бухгалтердик эсеп, чарбалык ишмердүүлүктү анализдөө” адистиги, “Экономика, эсеп жана финансы” кафедрасынын профессору
4	Көз карандысыз эксперт катары иш тажрыйбасы	Бар
5	Эксперттин колу	

2) Эксперттик топтун мүчөсү

№	НААМЫ	СҮРӨТТӨМӨ
1	Толук аты-жөнү	Жолдошов Маматаир Камалович
2	Кызматы жана иштеген жери (экспертиза өткөрүлгөн учурда)	И. Раззаков атындагы КМТУнун Транспорт жана Робототехника Институтунун академиялык иштер боюнча директордун орун басары
3	Билими жана адистиги (категориясы, илимий же академиялык даражасы же наамы (эгер бар болсо))	Кыргыз Техникалык Университети, “Жалпы техникалык дисциплиналар жана эмгек” адистиги, доцент
4	Көз карандысыз эксперт катары иш тажрыйбасы	Бар
5	Эксперттин колу	

3) Эксперттик топтун мүчөсү

№	НААМЫ	СҮРӨТТӨМӨ
1	Толук аты-жөнү	Акматсияева Гулиза Жанышовна
2	Кызматы жана иштеген жери (экспертиза өткөрүлгөн учурда)	Бишкек архитектура жана курулуш менеджменти колледжинин окуу иштери боюнча директордун орун басары
3	Билими жана адистиги (категориясы, илимий же академиялык даражасы же наамы (эгер бар болсо))	Бишкек политехникалык институту, “Курулуш өндүрүшүн уюштуруу жана технология” боюнча окутуучу
4	Көз карандысыз эксперт катары иш тажрыйбасы	Бар
5	Эксперттин колу	

4) Эксперттик топтун мүчөсү

№	НААМЫ	Сүрөттөмө
1	Толук аты-жөнү	Маслянова Фатима Ибрагимовна
2	Кызматы жана иштеген жери (экспертиза өткөрүлгөн учурда)	И. Раззаков атындагы КМТУнун Жеңил өнөр жай техникалык институтунун кафедрасынын доценти
3	Билими жана адистиги	Ташкент текстиль жана жеңил өнөр жай институту, "Тигүү буюмдарынын инженер-технологу", доцент
4	Көз карандысыз эксперт катары иш тажрыйбасы	Бар
5	Эксперттин колу	

5) Эксперттик топтун мүчөсү

№	НААМЫ	Сүрөттөмө
1	Толук аты-жөнү	Жумабаева Гүлнура Бердибековна
2	Кызматы жана иштеген жери	КР Авиациялык университетинин доценти
3	Билими жана адистиги	Ж. Баласагын атындагы КУУ, "Финансы жана кредит" адистиги, экономика илимдеринин кандидаты, доцент
4	Көз карандысыз эксперт катары иш тажрыйбасы	Бар
5	Эксперттин колу	

6) Эксперттик топтун мүчөсү

№	НААМЫ	Сүрөттөмө
1	Толук аты-жөнү	Сулеева Диляра Аюевна
2	Кызматы жана иштеген жери	Б. Ельцин атындагы КРСУнун Менеджмент кафедрасынын доценти
3	Билими жана адистиги	Б. Ельцин атындагы КРСУ, "Каржы-банктык менеджмент" адистиги, экономика илимдеринин кандидаты, доцент
4	Көз карандысыз эксперт катары иш тажрыйбасы	Бар
5	Эксперттин колу	

7) Эксперттик топтун мүчөсү

№	НААМЫ	Сүрөттөмө
1	Толук аты-жөнү	Оморов Канатбек Абдильмаматович
2	Кызматы жана иштеген жери	"Элит-Строй-Сити" ЖЧКнын башкы директору
3	Билими жана адистиги	Ош мамлекеттик университети, Табигый-география факультети, "Химия жана биология мугалими" адистиги
4	Көз карандысыз эксперт	Жок

№	НААМЫ	Сүрөттөмө
	катары иш тажрыйбасы	
5	Эксперттин колу	

8) Эксперттик топтун мүчөсү

№	НААМЫ	Сүрөттөмө
1	Толук аты-жөнү	Кабилбеков Абдыкерим Карабекович
2	Кызматы жана иштеген жери	Ж. Баласагын атындагы КУУнун кесиптик колледжинин "Тармактар боюнча финансы" адистигинин 3-курс студенти
3	Билими жана адистиги	Орто кесиптик билим
4	Көз карандысыз эксперт катары иш тажрыйбасы	Жок
5	Эксперттин колу	

9) Эксперттик топтун мүчөсү

№	НААМЫ	Сүрөттөмө
1	Толук аты-жөнү	Алманбетов Айбек Абдрасилович
2	Кызматы жана иштеген жери	Инновациялык технологиялар жана энергетика институтунун "Электроэнергетика" кафедрасынын башчысы
3	Билими жана адистиги	Жалал-Абад мамлекеттик университети, "Инженер-электрик" адистиги
4	Көз карандысыз эксперт катары иш тажрыйбасы	Жок
5	Эксперттин колу	

10) Референт

№	НААМЫ	Сүрөттөмө
1	Толук аты-жөнү	Айтмолдоева Лилия Таалайбековна
2	Кызматы жана иштеген жери	"Бишкек инновациялык колледжи" мекемесинин Мониторинг жана билим сапаты бөлүмүнүн башчысы
3	Билими жана адистиги	И. Арабаев атындагы КМУ, "Социалдык-маданий сервис жана туризм" адистиги
4	Көз карандысыз эксперт катары иш тажрыйбасы	Жок
5	Эксперттин колу	

ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

Инновациялык технологиялар жана экономика колледжинин администрациясынын маалыматына ылайык, Кыргыз Республикасынын 2023-жылдын 11-августунда кабыл алынган “Билим берүү жөнүндө” Мыйзамына жана Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинетинин 2024-жылдын 15-майындагы № 246 токтомуна ылайык, “Билим берүү чөйрөсүндөгү ыйгарым укуктуу мамлекеттик органынын ченемдик укуктук актыларын бекитүү жөнүндө” токтому менен 25.11.2024 № 69-11 / 24 "САПАТТУУ БИЛИМ"

АГЕНТТИГИ программалык аккредитациянын алкагында Инновациялык технологиялар жана экономика колледжине тышкы баалоо жүргүзүлөт.

Программа:

190604 "Автотранспорт каражаттарын техникалык тейлөө жана оңдоо"

Билим деңгээли: орто кесиптик

Өзүн-өзү баалоо мезгили: 10/2/2024-01/20/2025ке чейин.

Окуу жайына баруу күндөрү: 23-24-январь, 2025-жыл

ЖАЛПЫ МҮНӨЗДӨМӨСҮ

Инновациялык Технологиялар жана Экономика Колледжи (мындан ары - ИТЭК) — бул орто кесиптик билим берүү программалары боюнча билим берүү ишмердүүлүгүн жүргүзгөн окуу жай.

ИТЭК 2011-жылы негиздөөчүлөрдүн чечими менен «МУИТ Политехникалык колледжи» катары түзүлгөн. 2014-жылы кайра каттоодон өтүп, **«Инновациялык Технологиялар жана Экономика Колледжи»** деген аталышка ээ болгон.

ИТЭК өз ишмердүүлүгүн Кыргыз Республикасынын Конституциясына, Кыргыз Республикасынын Жарандык кодексине, «Билим берүү жөнүндө» Кыргыз Республикасынын мыйзамына, ИТЭК колледжинин Уставына жана билим берүү тармагындагы башка ченемдик-укуктук актыларга ылайык жүргүзөт.

2023-жылдын 2-мартында ИТЭК мекемеси Чүй-Бишкек Юстиция башкармалыгы тарабынан кайра каттоодон өтүп, «Инновациялык Технологиялар жана Экономика Колледжи» юридикалык жак катары мамлекеттик кайра каттоо жөнүндө күбөлүк алган.

- Каттоо номери: 115388-3301-У-е
- ОКПО коду: 27403393
- Күбөлүк сериясы: ГПЮ № 0059569
- Уюштуруучулук-укуктук формасы:
- Мекеме (*учреждение*)
- Менчик формасы: жеке менчик (*частная*)
- **Салык идентификациялык номери (ИНН): 01502201110258**

Лицензия жана Устав

- Колледждин директору: Оморов Нурзатбек Абдишарипович
- Байланыш номерлери: +996 (312) 88-44-96
- Веб-сайт: www.itec.kg

ИТЭК коммерциялык эмес уюм болуп эсептелет. Колледждин мүлк ээлери жана негиздөөчүлөрү — Кыргыз Республикасынын жарандары болгон жеке жактар:

1. Абдыкалыков Акымбек
2. Жумалиев Кубанычбек Мырзабекович
3. Укуев Бейшенбек Такырбашович

Аккредитация жана сертификаттар

ИТЭК төмөнкү багыттар, адистиктер жана кесиптер боюнча көз карандысыз программалык аккредитациядан ийгиликтүү өткөн (*тиркемеде көрсөтүлгөн*).

- Сертификаттын жарактуулук мөөнөтү: 26.06.2024-жылга чейин
- Аккредитациялоочу орган: «Сапаттуу Билим» Билим берүү уюмдарын жана программаларын аккредитациялоо агенттиги
- Негиз: 2019-жылдын 26-июнундагы №37\19 буйрук

Өзгөчө кырдаалдар министрлигинин корутундусу

Кыргыз Республикасынын Өзгөчө кырдаалдар министрлигинин (ӨКМ) корутундусуна ылайык, ИТЭК колледжинин имараттары студенттердин билим алуусу үчүн ылайыктуу деп табылган.

- Мекеменин жайгашкан жери: г. Бишкек, ул. Анкара 1/17
- ӨКМнин Октябрь райондук бөлүмү: Колледждин ишмердүүлүгүнө каршы эмес

- Өрт коопсуздук эрежелери: Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн №318 токтому (21.10.2024-жыл)
- Уруксаттын жарактуулук мөөнөтү: 1 жыл

Санитардык-эпидемиологиялык кызматтын корутундусу

Кыргыз Республикасынын Санитардык-эпидемиологиялык кызматтарынын корутундусуна ылайык, ИТЭК колледжинин имараттары студенттердин билим алуусу үчүн толугу менен жарактуу деп табылган.

Санитардык-эпидемиологиялык экспертиза актысы: 23.10.2024-жыл шарттар: эч кандай чектөөлөрсүз.

Санитардык-эпидемиологиялык кызматтын корутундусу

ИТЭК колледжинин имараттары Кыргыз Республикасынын Санитардык-эпидемиологиялык кызматынын корутундусуна ылайык, студенттердин билим алуусу үчүн толугу менен жарактуу деп табылган. Санитардык-эпидемиологиялык экспертизанын актысы 2024-жылдын 23-октябрында берилген жана кандайдыр бир чектөөлөрдү камтыбайт.

ИТЭКтин миссиясы

«Квалификациялуу адисти өз алдынча кесиптик ишмердүүлүк жүргүзүүгө даярдоо, эмгек рыногунда атаандаштыкка жөндөмдүү, үзгүлтүксүз кесиптик өсүүгө даяр, жарандык жана руханий-адептик сапаттары калыптанган, Кыргызстандын экономикасы жана социалдык-маданий саясатынын талаптарына жана муктаждыктарына жооп берген инсанды тарбиялоо».

ИТЭКтин стратегиялык максаттары

- Студенттердин социалдык-личностук сапаттарын калыптандыруу: максаттуулук, уюшкандык, эмгекчилдик, жоопкерчилик, жарандык аң-сезим, коммуникациялык жөндөмдөр, толеранттуулук сыяктуу сапаттарды өнүктүрүү, алардын жалпы маданиятын жогорулатуу, дүйнө таанымын кеңейтүү, өлкө, анын маданияты жана искусствосу тууралуу билимдерин тереңдетүү.
- Орто кесиптик билим берүүнү камсыздоо, бул бүтүрүүчүлөргө тандалган кесиптик ишмердүүлүгүндө ийгиликтүү эмгектенүүгө, универсалдуу жана кесиптик компетенцияларга ээ болууга, коомдогу мобилдүүлүгүн жана эмгек рыногунда туруктуулугун камсыз кылууга мүмкүндүк берет.

ИТЭКтин түзүмү

Учредителдер → Директор ИТЭК → Бөлүм башчылары → Предметтик-цикликалык комиссиялар → Окутуучулар курамы → Кураторлор → Студенттик парламент → Студенттер.

Колледж инновационных технологий и экономики



Административдик-башкаруу персоналы директор баш болгон төмөнкү бөлүм башчыларынан турат: "Табигый жана техникалык дисциплиналар", "Гуманитардык жана экономикалык дисциплиналар". Ошондой эле ИТЭКде 7 предметтик-цикликалык комиссия иш алып барат:

- 260903 – «Тигилген буюмдары моделдөө жана конструкциялоо»
- 190604 – «Автомобил унааларын техникалык тейлөө жана оңдоо»
- 270103 – «Курулуштарды жана имараттарды куруу жана эксплуатациялоо»
- 140212 – «Электр менен жабдуу» (тармактар боюнча)
- 080501 – «Менеджмент» (тармактар боюнча)
- 080107 – «Салык жана салык салуу»
- 080106 – «Каржы» (тармактар боюнча)

Колледждин техникалык паспорту бар. Жалпы имараттын аянты 4000 м², анын ичинен окуу процессине арналган аянт 3205 м² түзөт. Бир студентке бөлүнгөн окуу аянты орто кесиптик билим берүү боюнча лицензиялык нормалардан жогору болуп, 12 м² түзөт.

ИТЭКде спорттук ишмердүүлүктү уюштуруу үчүн төмөнкү шарттар каралган:

- Спорттук залдар (тренажер залы, стол үстүндөгү оюндар үчүн зал, шахмат залы)
- Жайкы спорттук аянт

Студенттер үчүн тамактануу жайлары:

- 3-кабатта жайгашкан ашкана
- 2-корпустун 2-кабатындагы буфет (*ашкананы акысыз пайдалануу боюнча келишим бар*)

Студенттердин саламаттыгын сактоо жана медициналык тейлөө үчүн медициналык пункт жана дарыгер иштейт.

Коопсуздукту камсыз кылуу максатында колледжде 30 видеокамерадан турган байкоо системасы орнотулган. Камералар имараттын ичинде жана сыртында жайгаштырылган. ИТЭКге кирүүдө Face Control системасы колдонулат.

ИТЭКде төмөнкү жардамчы түзүмдөр иштейт:

- "Сырттан окуу борбору (дистанттык технологиялар менен)"
- "Креативдик индустрия мектеби"
- "Кесиптик квалификацияны жогорулатуу жана өнүктүрүү институту"

Окуу, илимий, каржылык-чарбалык жана уюштуруучулук ишмердүүлүк төмөнкү бөлүмдөр менен жүргүзүлөт:

- "Билим сапатын камсыздоо жана контролдоо бөлүмү"
- "Персонал менен иштөө бөлүмү"
- "Кесиптик кошуун комитети"
- "Бухгалтерия" жана башка кызматтар

ИТЭКде төмөнкү лабораториялар иштейт:

- "Кийим конструкциялоо" лабораториясы (ауд. 340)
- "Тигүү буюмдарынын технологиясы" лабораториясы (ауд. 344)
- "САПР кабинети" (ауд. 311)
- "Fashion Studio" ательеси (ауд. 415, 424)
- "Жол кыймылынын коопсуздугун камсыздоо борбору" (ауд. 409)
- "Жол кыймылынын коопсуздук эрежелери" лабораториясы (ауд. 331)
- "Автомобилдерди техникалык тейлөө жана оңдоо" лабораториясы (лаб. 2/207)
- "Автомобилдердин түзүлүшү" лабораториясы (ауд. 2/224)
- "Курулуш лабораториясы" (лаб. 118)
- "Курулуш конструкциялары лабораториясы" (лаб. 2/228)
- "Курулуш материалдары жана буюмдары" лабораториясы (лаб. 2/214)
- "Окуу-илимий-өндүрүштүк лаборатория - Светотехника-LED" (лаб. 109)
- "Электр камсыздоо системасы" (лаб. 116)
- "Имараттардын жана курулуштардын электр камсыздоосу" (лаб. 113)
- "1С технологиялары" лабораториясы (лаб. 302)

- "Жогорку экономика жана менеджмент мектеби" клубу (ауд. 326)

ИТЭКтин негизги башкаруу органы – Педагогикалык кеңеш болуп саналат. Кеңеш окуу жылынын ичинде 6 жолу өткөрүлөт.

ИТЭКде илимий-изилдөө ишмердүүлүгү

Колледжде окутуучулардын илимий-изилдөө иштери туруктуу жүргүзүлөт. ИТЭКде 41 илимий ишмердүүлүк менен алектенген окутуучу эмгектенет, алар илимий макалаларын ар кандай басылмаларга жарыялап келишет.

Студенттер жана окутуучулар эл аралык жана республикалык илимий-тажрыйбалык конференцияларга активдүү катышып, өз эмгектеринин илимий жаңылыктарын сунушташат.

[ИТЭКтин XIV Эл аралык студенттик жана жаш окумуштуулардын илимий-тажрыйбалык конференциясынын программасы жана сүрөттөрү](#)

ИТЭК студенттеринин контингенти (2024-2025-окуу жылы)

Таблица 1 – Студенттердин саны адистиктер боюнча

Билим берүү программасы (СПО)	1-курс	2-курс	3-курс	Жалпы
260903 – Тигилген буюмдары моделдөө жана конструкциялоо	10	6	17	33
190604 – Автомобил унааларын техникалык тейлөө жана оңдоо	17	29	16	62
270103 – Курулуштарды жана имараттарды куруу жана эксплуатациялоо	13	34	13	60
140212 – Электр менен жабдуу (тармактар боюнча)	10	17	5	32
080501 – Менеджмент (тармактар боюнча)	26	31	15	72
080107 – Салык жана салык салуу (күндүзгү/сырттан)	15	21	14	50
080106 – Каржы (тармактар боюнча)	20	23	13	56
ЖАЛПЫ	111	161	93	365

Таблица 2 – " Автомобил унааларын техникалык тейлөө жана оңдоо " программасы боюнча студенттердин контингенти (2024-2025-окуу жылы)

Билим берүү программасы (СПО)	1-курс	2-курс	3-курс	Жалпы
190604 – Автомобил унааларын техникалык тейлөө жана оңдоо	17	29	16	62

КИТЭнин окутуучулар контингенти (2024-2025-окуу жылы)

Таблица 3 – Окутуучулардын саны жана квалификациялары

Бөлүм	Жалпы саны	Штаттык окутуучулар	Айкалмыштырган окутуучулар	Доценттер	Профессор	Илимдин кандидаты	Башкы окутуучу	Окутуучу
Гуманитардык	6	1	11 (68,8%)	5	-	-	4	6

м	Бөлүм	Жалпы саны	Штаттык окутуучулар	Айкалыштырган окутуучулар	Доктор	Профессор	Илимдин кандидаты	Башкы окутуучу	Окутуучу
	жана экономикалык дисциплиналар								
	Табигый жана техникалык дисциплиналар	25	15 (60%)	10	-	2	6	8	9
	ЖАЛПЫ	41	26 (63,4%)	15	-	2	104	1	15

"Автотранспортту техникалык тейлөө жана оңдоо" программасы боюнча атайын дисциплиналарды окуткан мугалимдер

Төмөнкү окутуучулар "Техникалык тейлөө жана автотранспортту оңдоо" багыты боюнча атайын дисциплиналарды окутушат:

- Бакиров Бурханидин Бакирович – Техникалык илимдердин кандидаты, доцент
- Оморев Нурзатбек Абдишарипович – И.О. доцент
- Жолдошбаев Курсанали Мырзакозиевич – Башкы окутуучу
- Сариев Раушанбек – Окутуучу

https://docs.google.com/document/d/1Ej3vZ6A8WH5mqiNa9Qd6g3dElZB57nrm/edit?usp=drive_link&ouid=105091118593521068715&rtpof=true&sd=true

ИТЭКтин артыкчылыктары:

- ✓ Материалдык-техникалык, окуу-методикалык жана спорттук-маданий база
- ✓ Жогорку квалификациялуу окутуучулар курамы
- ✓ Аралыктан билим алуу мүмкүнчүлүгү
- ✓ Туруктуу эл аралык байланыштар жана өнөктөштөр
- ✓ Жеткиликтүү илимий-маалыматтык китепкана
- ✓ Билим берүүнүн бардык багыттары боюнча стейкхолдерлер менен тыгыз кызматташтык
- ✓ Окутуучуларды жыл сайын рейтингдик баалоонун жыйынтыгы боюнча материалдык стимулдаштыруу жана сыйлоо
- ✓ Колледждин социалдык инфраструктурасын үзгүлтүксүз жакшыртуу
- ✓ Социалдык жактан аярлуу студенттер үчүн окуу жеңилдиктери
- ✓ Студенттердин шаардык, республикалык жана эл аралык сынактарга катышуусуна шарт түзүү
- ✓ Эл аралык илимий конференциялар өткөрүү
- ✓ Колледждин мыкты студенттерине жыл сайын негиздөөчүлөрдүн стипендияларын берүү
- ✓ Мүмкүнчүлүгү чектелген адамдар үчүн пандустардын болушу

ИТЭКтин кемчиликтери:

- ✓ Колледждин ишмердүүлүгүндө жетишкендиктер жана оң аспектилер менен катар айрым кемчиликтер да бар;
- ✓ Окутуучулар менен студенттердин академиялык мобилдүүлүгүнүн жетишсиздиги
- ✓ Айрым багыттар боюнча студенттердин кабыл алуу жана контингент санынын азайышы

Аккредитациядан өтүп жаткан билим берүү программалары

Таблица 3 – Аккредитацияланган билим берүү программалары

Шифр	Билим берүү программасы	Окуу формасы	Берилген квалификация
260903	Тигилген буюмдары моделдөө жана конструкциялоо	Күндүзгү	Модельер-конструктор
190604	Автомобил унааларын техникалык тейлөө жана оңдоо	Күндүзгү	Техник
270103	Курулуштарды жана имараттарды куруу жана эксплуатациялоо	Күндүзгү	Техник-куруучу
140212	Электр менен жабдуу (тармактар боюнча)	Күндүзгү	Техник-электрик
080501	Менеджмент (тармактар боюнча)	Күндүзгү	Менеджер
080107	Салык жана салык салуу	Күндүзгү/сырттан	Салык боюнча адис
080106	Каржы (тармактар боюнча)	Күндүзгү	Финансист

I. ПРОГРАММАЛЫК ӨЗҮН-ӨЗҮ БААЛЛОО БОЮНЧА ОТЧЕТТУН АНАЛИЗИ

СТАНДАРТ 1. БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫН ИШТЕП ЧЫГАРУУ, БЕКИТҮҮ ЖАНА МОНИТОРИНГ ЖҮРГҮЗҮҮ

Эксперттин сунушу	Ишке ашырылышы
Критерийлерге ылайык документтерди жаңыртуу	Аткарылды
Нормативдик документтерди сайтка жайгаштыруу	Аткарылды

Негизги кесиптик билим берүү программасы 190604 – " Автомобил унааларын техникалык тейлөө жана оңдоо" адистиги боюнча мамлекеттик талаптарга ылайык иштелип чыгып, төмөнкүлөрдү камтыйт:

- бүтүрүүчүнүн даярдык деңгээлине коюлган талаптар;
- окуу планы;
- окуу дисциплиналарынын программалары;
- өндүрүштүк (кесиптик) практика программасы;
- мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация программасы.

Ар бир дисциплина боюнча баалоо каражаттарынын фонду каралган. Баалоо шкаласы студенттин окуу жыйынтыктарын берилген квалификацияга ылайык баалоого мүмкүндүк берет.

Окуу-методикалык комплексте атайын дисциплиналар боюнча дисциплинанын сүрөттөлүшү, максаттары жана окуу жыйынтыктары, анын окуу натыйжаларына тийгизген таасири жана окутуу жыйынтыгында калыптанган компетенциялар камтылган. Курстук долбоорлоо, практикалык жана лабораториялык сабактар атайын иштелип чыккан жоболордун негизинде жүргүзүлөт: курстук иштер боюнча жобо, практикалык жана лабораториялык иштерди аткаруу боюнча методикалык көрсөтмөлөр.

190604 – " Автомобил унааларын техникалык тейлөө жана оңдоо " адистигинин студенттери төмөнкү практикаларды өтүшөт: 4-семестрде окуу практикасы, 3-курста өндүрүштүк жана алдын ала квалификациялык практикалар.

Билим берүү программасынын мониторингинин анализи жана жыйынтыктары педагогикалык кеңеш жыйындарында жана тегерек стол талкууларында каралып, кесиптик билим берүүнүн сапатын жакшыртуу маселелери талкууланат.

Кемчиликтер аныкталган жок. Окуу программасын жана окуу-методикалык материалдарды транспорт тармагындагы заманбап өндүрүштүн талаптарына ылайык оптималдаштыруу сунушталат.

Жакшыртууга мүмкүн болгон багыттар бар болсо, алар белгиленет.

Жыйынтык: **"Стандарт 1. Билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү жана мониторинг жүргүзүү"** Агенттиктин **"Сапаттуу Билим"** стандартына шайкеш келет.

СТАНДАРТ 2. ОКУТУУНУН НАТЫЙЖАЛАРЫН КАБЫЛ АЛУУ ЖАНА ТААНУУ

Эксперттин сунушу	Ишке ашырылышы
Отчетту көрсөтүлгөн сунуштарды эске алуу менен тактоо (Критерий 2.4)	Аткарылды

Кабыл алуу комиссиясынын ишин маалыматтык камсыздоо ИТЭЖтин расмий сайты www.itec.kg жана кабыл алуу комиссиясынын стенддери аркылуу жүргүзүлөт.

Абитуриенттерди кабыл алуу маектешүүдөн өткөрүү жолу менен жүргүзүлөт, ал эми кирүү экзамендери Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин **"Абитуриент"** тутуму (<https://2020.edu.gov.kg/spuz/>) аркылуу жүргүзүлөт. Абитуриенттин маалыматтары система тарабынан автоматтык түрдө катталат. Абитуриент өз алдынча тутумга катталып, керектүү документтерди жүктөйт.

Ар бир дисциплина үчүн **баалоо каражаттарынын фонду** каралган. Анын түзүмүнө төмөнкүлөр кирет:

- компетенциялардын тизмеси;
- өздөштүрүү деңгээли;
- көрсөткүчтөрдү аныктоо жана сүрөттөө;
- компетенцияларды баалоо критерийлери жана шкаласы;
- типтүү көзөмөл тапшырмалары жана башка материалдар;
- компетенцияларды текшерүү жана баалоо процедураларын аныктаган методикалык материалдар.

Баалоо шкаласы студенттин окутуу жыйынтыктарын **берилген квалификацияга** ылайык баалоого мүмкүндүк берет.

Окуу планын толугу менен аткарган жана **Мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына** жооп берген студенттер **Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестацияга** (МЖА) киргизилет. Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациянын жыйынтыгы боюнча бүтүрүүчүнүн

квалификациясын ыйгаруу жана белгиленген үлгүдөгү билим берүү документинин берилүүсү тууралуу чечим кабыл алынат.

Кемчиликтер: жок

Сунуш:

Окутуучулар менен студенттердин башка окуу жайлар менен **академиялык мобилдүүлүгүн активдештирүү.**

Жакшыртууга мүмкүн болгон багыттар (эгер бар болсо)

Жыйынтык:

"Стандарт 2. Студенттерди кабыл алуу жана окуу жыйынтыктарын таануу" Агенттиктин "Сапаттуу Билим" стандартына шайкеш келет.

СТАНДАРТ 3. ИНСАНГА БАГЫТТАЛГАН ОКУТУУ ЖАНА БИЛИМ АЛУУЧУЛАРДЫН БИЛИМ АЛУУДАГЫ ЖЕТИШКЕНДИКТЕРИН БААЛОО.

Эксперттин сунушу	Ишке ашырылышы
Бүтүрүүчүлөрдү жумушка орноштуруу боюнча анализ документтерин даярдоо	Планга киргизилген

Окуу-методикалык кеңеш жана колледж администрациясы студенттерден кайтарым байланыш алуу, педагогикалык ыкмаларды, билим берүү формаларын жана технологияларын баалоо жана түзөтүү максатында сурамжылоо жүргүзөт. Бул сурамжылоонун анализи студенттер сабакта инновациялык жана салттуу методдорду айкалыштырган окутуучуларды жогору баалашарын көрсөттү.

Методикалык кеңеш бекитилген иш-планга ылайык, билим берүү процессинде инновациялык технологиялар менен ыкмаларды колдонуунун натыйжалуулугун талкуулайт.

Колледжде Студенттик Кеңеш менен жолугушуулар өткөрүлүп, окутуу методдорунун натыйжалуулугу талкууланып, аларды жакшыртуу боюнча чечимдер кабыл алынат.

Студенттердин билим деңгээлин баалоо ИТЭК колледжинде экзамендерди уюштуруу жана өткөрүү жөнүндө жобого ылайык жүргүзүлөт.

Ар бир окутуучу окуу-методикалык комплексинде (ОМК) ИТЭКтин баалоо жобосуна ылайык, студенттердин билимин баалоо критерийлерин көрсөтөт (канааттандырарлык, жакшы, эң жакшы). Ар бир дисциплина боюнча баалоо критерийлеринде теориялык билимге, практикалык көндүмдөргө, өз алдынча иш аткарууга жана студенттин ИТЭКтин коомдук иш-чараларына активдүү катышуусуна ылайык баллдык система так көрсөтүлгөн.

Студенттердин билимин баалоо процесси АВН (Автоматташтырылган Башкаруу Тутуму) аркылуу жүргүзүлүп, ал баллдардын топтолуу системасын камтыйт. Бул система төмөнкүлөрдү камтыйт:

- Аудитордук жана аудиториядан тышкаркы ишмердүүлүктүн ар кандай формалары (лекцияларга катышуу, практикалык жана лабораториялык сабактар, тесттерди жана башка тапшырмаларды аткаруу, докладдарды жана рефераттарды коргоо).

Билимди жыйынтыктоочу текшерүү процедурасынын объективдүүлүгү жана ачык-айкындыгы төмөнкүдөй камсыздалат:

- Көзөмөлчү байкоочунун катышуусу
- Видеокамералар аркылуу байкоо жүргүзүү
- Ар кандай веб-сервис колдонуу

- Жазуу жүзүндөгү жыйынтыктоочу текшерүү үчүн атайын бланктар жана каттоо барактарынын болушу

Кемчиликтер: жок

Сунуш:

Студенттердин эл аралык долбоорлорго, олимпиадаларга, гранттарга жана студенттерди алмашуу программаларына катышуусун күчөтүү максатында эл аралык байланыштарды кеңейтүү.

Жакшыртууга мүмкүн болгон багыттар:

Бөлүмдүн алсыз жактарынын бири – студенттердин ар кандай предметтик олимпиадаларга жана ачык улуттук, эл аралык онлайн олимпиадаларга катышуу тажрыйбасынын жоктугу. Ушуга байланыштуу, мындай олимпиадаларды өткөрүү процедураларын изилдөө жана активдештирүү, ошондой эле студенттерди катышууга тартуу үчүн интернетте эл аралык жана улуттук олимпиадалар боюнча жарыяларды изилдөө зарыл.

Жыйынтык:

"Стандарт 3. Жеке өзгөчөлүктөргө багытталган окутуу жана студенттердин билим жетишкендиктерин баалоо" Агенттиктин "Сапаттуу Билим" стандартына шайкеш келет.

СТАНДАРТ 4 ПЕДАГОГИКАЛЫК ЖАНА ОКУУ-КӨМӨКЧҮ КЫЗМАТКЕРЛЕР

Эксперттин сунушу	Ишке ашырылышы
Штаттык формулярды жаңыртуу	Аткарылды
4.3-критерийлер боюнча сунуштарды эске алуу менен отчетту тактоо	Аткарылды

Педагогикалык-профессордук курамды (ППК) жана окуу-жардамчы персоналды ишке кабыл алууда негизги критерийлер болуп төмөнкүлөр эсептелет: тиешелүү базалык билимдин болушу, кесиптик потенциал, иш тажрыйбасы жана стажы, тартиптүүлүк, сылыктык, мобилдүүлүк жана адептик-этикалык сапаттар.

ППКнын кызматтык өсүшү алардын жигердүү ишмердүүлүгүнө, сабак өтүүнүн сапатына, документтерди туура түзүүгө, жеке сапаттарына, студенттер менен иштөө жөндөмүнө жана уюштуруучулук жөндөмдөрүнө байланыштуу болот. Ошондой эле, ИТЭК кызматкерлеринин кызматтык көтөрүлүүсүнө жылдык ички мониторингдин жана рейтингдик баалоонун жыйынтыктары таасир этет.

2019-2020-окуу жылында **"Табигый жана техникалык дисциплиналар"** бөлүмүндө **23 окутуучу** иштеген. Алардын ичинен:

- 5 – техника илимдеринин кандидаты,
- 1 – география илимдеринин кандидаты,
- 2 – физика-математика илимдеринин кандидаты,
- 7 – доцент,
- 3 – и.о. доцент,
- 1 – и.о. профессор,
- 9 – башкы окутуучу,
- 5 – окутуучу,
- 10 – штаттык кызматкер,
- 13 – айкалыштырып иштеген окутуучу.

Кесиптик деңгээлди жогорулатуу жана карьералык өсүш үчүн бардык зарыл шарттар түзүлгөн. Мындан тышкары, жыл сайын салттуу **семинарлар** өткөрүлөт.

Кемчиликтер: жок

Жакшыртууга мүмкүн болгон багыттар:

Окуу-методикалык ишмердүүлүктү **иш берүүчүлөрдүн талаптарын эске алуу менен** күчөтүү.

Сунуш:

Педагогикалык жамаат **окуу-методикалык комплекстерди иштеп чыгууну жана аларды толуктоону улантышы керек**, анын ичинде:

- окуу китептери жана окуу колдонмолору;
- студенттердин өз алдынча иши боюнча методикалык сунуштар;
- өз алдынча көзөмөл жүргүзүү үчүн тапшырмалар жана башка материалдар.

Жыйынтык:

"Стандарт 4. Педагогикалык жана окуу-жардамчы персонал" Агенттиктин **"Сапаттуу Билим"** стандартына шайкеш келет

СТАНДАРТ 5. МАТЕРИАЛДЫК ЖАНА МААЛЫМАТТЫК КАРАЖАТТАР

Эксперттин сунушу	Ишке ашырылышы
Отчетто окуу-методикалык материалдарды так көрсөтүү	Жарым-жартылай аткарылды

ИТЭКтин бардык имараттары Кыргыз Республикасынын эмгекти коргоо мыйзамдарына ылайык санитардык-гигиеналык нормаларга, өрт коопсуздугу талаптарына жана эмгекти коргоо жана коопсуздук техникасынын талаптарына жооп берет.

Билим берүү программалары практикалык сабактарды өткөрүү үчүн керектүү жабдуулар менен камсыздалган жетиштүү окуу лабораториялар комплекси менен жабдылган.

Окуу китептери жана методикалык материалдар мамлекеттик стандарттын (ГОС) минималдык нормаларына жооп берет жана бир студентке 0,5 милдеттүү окуу китебинен туура келет, ошондой эле лабораториялык жана курстук иштер боюнча методикалык колдонмолор 1:1 катышында камсыздалган. Милдеттүү окуу китептери жана методикалык колдонмолор иш программаларынын негизинде аныкталат. Окуу процессинде басылып чыккан лекция конспекттери жана электрондук окуу китептери колдонулат.

ИТЭКтин электрондук маалыматтык-билим берүү чөйрөсү заманбап окутуу методдорун жана каражаттарын колдонууга мүмкүнчүлүк берет, атап айтканда, онлайн окутууну жүргүзүүгө шарт түзөт. Онлайн сабактар ZOOM, Skype платформаларында өтөт. Ошондой эле окуу процессинде Google сервисинин куралдары колдонулат. Даярдалган окуу материалдары ИТЭКтин билим берүү порталына "Студенттер үчүн" бөлүмүнө жүктөлөт.

Учурда практика базалары **төрт ишкана** менен камсыздалган:

- **Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу Автотранспорт ишканасынын мамлекеттик мекемеси**
- **"Азия Моторс" ЖЧК**
- **"Акжолтой" ЖЧК**
- **"Кыргыз Унаа Курулуш" ЖЧК**

Студенттер практикадан өтүү үчүн алардын келечектеги адистигин эске алуу менен бөлүштүрүлөт.

Учурдагы **материалдык-техникалык база** билим берүү программасынын максаттарына жана окуу натыйжаларына жетишүүгө толук шарт түзөт. **Окуу аудиториялары, компьютердик класстар, окуу жана илимий-изилдөө лабораториялары** заманбап жабдуулар менен камсыздалып, бардык санитардык-техникалык нормаларга жооп берет. Бул бардык сабактарды, студенттердин өз алдынча ишин жана илимий-изилдөө иштерин толук кандуу жүргүзүүгө мүмкүнчүлүк берет.

Кемчиликтер: жок

Сунуштар:

Жакшыртууга мүмкүн болгон багыттар аныкталган учурда көрсөтүлөт.

Жыйынтык:

"Стандарт 5. Материалдык жана маалыматтык ресурстар" Агенттиктин "Сапаттуу Билим" стандартына шайкеш келет.

СТАНДАРТ 6. МААЛЫМАТ ЖАНА КООМЧУЛУККА ЖЕТКИРУУ.

Эксперттин сунушу	Ишке ашырылышы
Билим берүү программасын башкаруу үчүн маалымат топтоо жана анализ жүргүзүүгө студенттер менен кызматкерлерди тартуу боюнча сунуштарды эске алуу менен отчетту тактоо	Аткарылды

ИТЭКтин маалыматтык тутумуна **AVN, Moodle программалары**, тышкы порталдарга, колледждин сайтына жана электрондук китепканага кирүү мүмкүнчүлүгү, интернет жана социалдык тармактар кирет.

ИТЭКде билим берүү процессин башкарууну жөнгө салган **AVN бирдиктүү маалыматтык системасы** ишке киргизилген. **AVN тутумуна колледждин бардык түзүмдүк бөлүмдөрү** туташтырылган.

AVN'га билим берүү процессинин ар кандай катышуучулары үчүн авторизацияланган кирүү мүмкүнчүлүгү бар:

- **Жооптуу администратор**
- **Педагогикалык-профессордук курам (ППК)**
- **Студенттер**
- **Администрация**

ИТЭКде студенттердин окуудагы жетишкендиктерин эсепке алган **кумулятивдик рейтинг системасы** колдонулат. Бул система студенттин бардык окуу мөөнөтүндөгү жыйнактуу баллдарын эсептеп, анын жалпы рейтингдеги ордун аныктайт.

AVN тутуму ИТЭКтин негизги тармактык кызматтары менен байланышкан, бул колдонуучуларга **бирдиктүү каттоо эсебин (логин жана пароль) пайдаланууга** мүмкүндүк берет.

ИТЭКде **2016-жылдан бери Moodle системасы** ишке киргизилген, анда электрондук окуу материалдары жайгаштырылган – <http://moodle.kg/>. Moodle тутумунда окуу жана окуу-методикалык комплекстер жеткиликтүү.

Бардык дисциплиналар боюнча **190604 – "Автомобил унааларын техникалык тейлөө жана оңдоо"** билим берүү программасынын электрондук окуу-методикалык комплекстери (ОМК) бар. Алар төмөнкүлөрдү камтыйт:

- лекциялар;
- лекциялык, лабораториялык жана практикалык сабактар үчүн сааттардын бөлүштүрүлүшү жана пландары;
- глоссарий;
- силлабус;
- жумушчу окуу программалары;
- лекциялардын кыскача баяны;
- лабораториялык жана практикалык сабактар боюнча методикалык көрсөтмөлөр;
- көзөмөл-баалоо каражаттары.

Кемчиликтер: жок

Сунуш:

Колледждин ишмердүүлүгүн кеңейтүү максатында **AVN, Moodle программаларынын**, тышкы порталдардын, колледж сайтынын, электрондук китепкананын, интернеттин жана социалдык тармактардын мүмкүнчүлүктөрүн активдүү колдонуу.

Жакшыртууга мүмкүн болгон багыттар: жок

Жыйынтык:

"Стандарт 6. Маалымат жана ал коомчулукка жеткирүү" Агенттиктин "Сапаттуу Билим" стандартына шайкеш келет.

2.2. Билим берүү программасын ишке ашыруунун "Сапаттуу Билим" стандарттарына шайкештигин анализдөө

3.2.1 SWOT-анализ (Программалык аккредитация үчүн)

S (Strength) – Күчтүү жактар (потенциалдуу оң ички факторлор)	W (Weakness) – Алсыз жактар (потенциалдуу терс ички факторлор)
Студенттерди даярдоонун натыйжалуулугун объективдүү баалоо	Кыргыз тилиндеги окуу колдонмолордун жетишсиздиги
Билим берүү процессинин ачыктыгын камсыздоо жана актуалдуу маалыматтарга жеткиликтүүлүктү жогорулатуу	Жатакананын жоктугу
Программанын студенттерди ишке орноштуруу максатына багытталганы анын ийгиликтүүлүгүн көрсөтөт, анткени бүтүрүүчүлөр алган билимдерин жана көндүмдөрүн кесиптик ишмердүүлүгүндө колдоно алышат	Студенттердин билим берүү программасын иштеп чыгуу жана оңдоо процесстерине жетиштүү деңгээлде тартылбагандыгы
Бүтүрүүчүлөрдүн жумушка орношуусун жана алардын ишмердүүлүгүнүн монетизациясын көзөмөлдөө	Маалымат жеткирүүнүн механизмдеринин ар түрдүүлүгү жетишсиз
Өндүрүш ишканаларында биргелешкен долбоорлорду уюштуруу, студенттерди практикадан өткөрүү жана ишке жайгаштыруу	Башка окуу жайлар менен академиялык мобилдүүлүктүн алсыздыгы, бул студенттердин эл аралык алмашуу мүмкүнчүлүктөрүн чектейт
Билим берүү процессине байланышкан бардык өнөктөштөр менен туруктуу кызматташтык жүргүзүү	Окутуучулардын илимий ишмердүүлүгүн стимулдаштыруу системасын иштеп чыгуу зарылдыгы

O (Opportunities) – Мүмкүнчүлүктөр (сырткы факторлор, алардын колдонулушу уюмга артыкчылык берет)	T (Threats) – Коркунучтар (сырткы факторлор, алар уюмдун абалын начарлатышы мүмкүн)
Эл аралык кызматташтыкты кеңейтүү жана чет элдик окуу жайлар менен өнөктөштүктү түзүү	Башка билим берүү мекемелери менен атаандаштык: ушундай эле программаларды сунуштаган окуу жайлардын санынын өсүшү "ТОР" программасынын атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн төмөндөтүшү мүмкүн
Жаңы технологияларды киргизүү жана заманбап билим берүү технологияларын, онлайн-курстарды колдонуу аркылуу окутуунун жеткиликтүүлүгүн жана сапатын жакшыртуу	Технологиялардын өзгөрүшүн эске алуу менен, окуу программалары өз убагында жаңыртылбаса, айрым аспектилер эскирип, актуалдуулугун жоготушу мүмкүн

II. ТЭКтин ИШ САПАРЫН БАЯНДОО

ИТЭКтин материалдык-техникалык базасын визуалдык кароо учурунда, анын окуу процессин натыйжалуу уюштуруу үчүн жетиштүү деңгээлде камсыздалганы аныкталды. Бул

онлайн-технологияларды колдонуу, колледждин ичинде практикалык сабактарды өткөрүү аркылуу студенттердин практикалык көндүмдөрдү өздөштүрүүсү, ошондой эле студенттердин бош убактысын уюштуруу жана тарбия берүү үчүн бардык зарыл шарттардын бар экенин көрсөттү.

Эксперттик топ белгилейт, ИТЭКтин материалдык-техникалык базасы окуу пландарында каралган бардык дисциплиналар жана сабактар үчүн билим берүү процессин натыйжалуу уюштурууга мүмкүндүк берет, анын ичинде заманбап дистанттык технологияларды колдонуу да каралган.

Эксперттер төмөнкүлөр менен таанышышты:

- Колледждин окуу корпусу мүмкүнчүлүгү чектелген студенттердин окуусу үчүн ыңгайлаштырылган: пандустар, кол кармагычтар, кеңейтилген эшиктер, санитардык бөлмөлөр бар, ошондой эле башкы окуу корпусунун экинчи кабатына лифт орнотулган.
- ИТЭК билим берүү процессине толук колдоо көрсөтөт жана интеграцияланган топтордо жагымдуу социалдык-психологиялык климатты түзүүгө көмөк көрсөтөт.
- 190604 "Автомобил унааларын техникалык тейлөө жана оңдоо" билим берүү программасы заманбап интерактивдүү панелдер, ыңгайлуу эмеректер жана ноутбуктар менен жабдылган. Бул жабдуулар лекцияларды, практикалык сабактарды өткөрүү, ошондой эле курстук долбоорлорду жана бүтүрүүчү квалификациялык иштерди коргоо үчүн колдонулат.
- 190604 "Автомобил унааларын техникалык тейлөө жана оңдоо" программасы үчүн атайын 3 аудитория жана компьютердик кабинет бар. Компьютердик кабинетте 12 компьютер бирдиктүү локалдык тармакка туташтырылган.
- Окуу корпусунда Wi-Fi зымсыз тармагына кирүү мүмкүнчүлүгү бар.
- Окутуучулар тарабынан ИТ-технологияларды колдонуунун үлүшү кыйла өстү. Студенттер ар кандай иштерди аткарууда автоматташтыруу программаларын активдүү колдонуп жатышат.

ИТЭКде окурман залы бар китепкана жана тиешелүү жабдуулар менен камсыздалган медициналык пункт иштейт.

Студенттердин дене тарбия жана маданий иш-чараларга катышуусун камсыз кылуу максатында спорттук комплекс, анын ичинде спорт залы жана керектүү жабдуулар, ошондой эле актовый зал бар.

Замандын талабына жооп берген ашкана студенттер үчүн ар түрдүү меню менен камсыздалган.

Билим берүүнүн сапатын жогорулатуу максатында колледжде ички сапатты камсыздоо системасы киргизилген.

Студенттер үчүн билим берүү программалары жөнүндө маалымат колледждин расмий сайтында, социалдык тармактарда (Facebook, Instagram, YouTube) жана маалыматтык стенддерде жайгаштырылган.

Практика базаларын текшерүү

Визит учурунда эксперттер төмөнкү практика базаларына барышты:

- "Азия Моторс" ЖЧК

Текшерүүнүн жүрүшүндө студенттердин практика өтүүсү үчүн бардык зарыл шарттар түзүлгөнү белгиленди.

Сырткы эксперттик комиссиянын (ВЭК) интервьюлары

ВЭК тарабынан 7 маектешүү өткөрүлдү. ВЭКтин максаттуу топтор менен жолугушуулары визит программасына ылайык белгиленген убакыт алкагында уюштурулду. Колледж жамааты визит программасында көрсөтүлгөн адамдардын 100% катышуусун камсыз кылды.

Колледж жетекчилиги менен жолугушуу

Колледждин директору менен жолугушуу ИТЭКтин стратегиялык максаттарын жана өнүгүү багыттарын аныктоого мүмкүндүк берди. Учурда колледжде төмөнкү багыттар активдүү ишке ашырылууда:

- Академиялык эркиндик принциптерин өнүктүрүү
- Башка колледждер жана ЖОЖдор менен эл аралык кызматташтыкты чыңдоо

Административдик-башкаруу персоналы (АУП) менен жолугушуу
Жолугушуу учурунда билим берүү процессинин жана илимий изилдөөлөрдүн өнүгүүсүнө байланыштуу төмөнкү өзгөчөлүктөр аныкталды:

- Ички жана тышкы академиялык мобилдүүлүк программалары студенттер жана окутуучулар үчүн пландалган
- Жакынкы чет өлкөлөрдүн абитуриенттери менен профориентациялык иштер активдүү жүргүзүлүүдө

Колледждин методикалык ишмердүүлүгүнүн негизги стратегиялык приоритеттери төмөнкүлөр болуп саналат:

- Өнөр жай тармагы менен кызматташтыкты өнүктүрүү
- Студенттердин практикалык ишмердүүлүгүнүн жыйынтыктарын коммерциялаштыруу
- Студенттердин чыгармачылык ишмердүүлүгүн өнүктүрүү (*стартап-долбоорлор, ишкердик көндүмдөрүн калыптандыруу ж.б.*)
- Практикалык ишмердүүлүк үчүн жаңы каржылоо булактарын издөө

ИПР менен жолугушуу (окутуучулар-профессорлор курамы)

Жолугушуу окутуучулардын билим берүү программаларын иштеп чыгуу боюнча жумушчу топтордун мүчөлөрү экенин көрсөттү. Окутуучулар билим берүү программаларын ишке ашыруу процессинде инновациялык окутуу методдорун колдонушат. Ачык сабактар үзгүлтүксүз өткөрүлүп, колледждин окуу-методикалык кеңеши активдүү иш алып барат.

Структуралык бөлүмдөрдүн жетекчилери жана ПЦК башчылары менен интервью жыйынтыктары

1. Билим берүү программасынын (ОП) сапатын камсыздоо үчүн ар кандай маалымат топтоо жана мониторинг жүргүзүү ыкмалары колдонулат (*сурамжылоолор, маалыматтык системаларды колдонуу, иш берүүчүлөр менен жолугушуулар ж.б.*).
2. Студенттер жана окутуучулар билим берүү программасын башкаруу процессине тартылат, анын ичинде ОП иштеп чыгуу жана актуалдаштыруу этаптарында. Бул ишке тартуу төмөнкү механизмдер аркылуу ишке ашырылат:
 - о Окутуучулар жана студенттер педагогикалык кеңешке киргизилет
 - о ОП актуалдаштыруу учурунда студенттердин сурамжылоолорунун жыйынтыктары эске алынат
 - о Студенттер предметтик-цикликалык комиссиялардын (ПЦК) жыйындарына катышууга тартылат

3. ОПны башкаруу процессине AVN маалыматтык платформасы ийгиликтүү киргизилген.

Студенттер менен интервью жыйынтыгы

Студенттер билим берүү программасынын сапатына канааттанганын билдиришти. Алар олимпиадаларга, конференцияларга жана сынактарга активдүү катышат. Бирок, маектешүүгө тартылгандардын арасында студенттик өз алдынча башкаруу органынын өкүлдөрү болгон эмес.

Бүтүрүүчүлөр менен маектешүүнүн жыйынтыктары

Бүтүрүүчүлөр 190604 – "Автомобил унааларын техникалык тейлөө жана оңдоо" билим берүү программасы боюнча окуу учурунда алган билимдери жана көндүмдөрү тууралуу оң пикирлерин билдиришти.

Иш берүүчүлөрдүн билим берүү программасына катышуусу

Иш берүүчүлөр билим берүү программасын ишке ашырууга жогорку деңгээлде тартылганын көрсөттү. Алар төмөнкү багыттар боюнча активдүү катышышат:

- Дуалдык окутууну уюштуруу
- Иш ордунда окутуу процесстерине көмөк көрсөтүү
- Конок лекцияларын уюштуруу
- Дипломдук долбоорлордун рецензенттери жана жетекчилери катары иштөө

Маалыматтык

жеткиликтүүлүк

Студенттерге баалоо критерийлери жана окуу жыйынтыктарын баалоо процедуралары,

экзамендер, зачеттар жана башка ийгиликтүүлүктү баалоо түрлөрү боюнча маалымат www.itec.kg расмий сайты аркылуу үзгүлтүксүз жеткирилип турат.

Колледждин расмий сайты бардык стейкхолдерлер үчүн зарыл болгон маалыматтарды камсыз кылат.

Билим берүү программаларынын мониторинги, баалоосу жана актуалдаштырылышы билим сапатын камсыздоо жана контролдоо бөлүмү (ВСОК) тарабынан жүргүзүлөт.

Билим берүү программаларындагы бардык өзгөртүүлөр тууралуу маалымат кызыкдар тараптарга колледждин расмий сайты жана социалдык тармактары аркылуу жеткирилет.

Практика базаларын текшерүүнүн жыйынтыктары
Практикалык сабактар өндүрүш ишканаларында жана уюмдарында өтөт, алар ОРМ программаларында көрсөтүлгөн талаптарга жооп берет жана студенттердин эмгек рыногунда зарыл болгон компетенцияларын өнүктүрүүгө өбөлгө түзөт.

"Студенттердин канааттануусу" анкетасы

Анонимдик сурамжылоого 11 студент катышкан.

Сурамжылоонун жыйынтыктары:

→ Сиз ар кандай маалыматтык справочниктер менен камсыздалгансызбы?

- 54% – "Ооба, камсыздалганбыз" (90% камсыздалган)
- 10% – "Айрым справочниктер жетишпейт"
- 15% – "Камсыздоо жетишсиз"

→ Колледжде студенттер үчүн интернет жеткиликтүүбү?

- 100% – "Ооба, интернет күнү бою акысыз жеткиликтүү"

→ Сурамжылоонун жыйынтыктары:

✓ Практиканын уюштурулушу жана өткөрүлүшү сизди канааттандырабы?

- 85% – "Ооба, өзгөчө дооматтар жок."

✓ Окуу процессинин ар кандай аспектилери канчалык канааттанасыз?

- 100% – "Толугу менен канааттанам."

✓ Окутуучулар сабакта креативдүүлүк жана активдүүлүк көрсөтүшөбү?

- 88% – "Көпчүлүк окутуучулар көрсөтөт."

✓ Окуу процессинин маалыматтык камсыздалышына канчалык канааттанасыз?

- 54% – "Китепканада керектүү окуу адабияттары бар."
- 20% – "Окуу процессинде колдонулган компьютерлердин саны."
- 26% – "Окурман залындагы орундардын саны."

Жыйынтыгында, сурамжылоонун анализи студенттер колледждин ишмердүүлүгүнө толугу менен канааттанарын көрсөттү.

→ Эксперттик топтун иш планына ылайык, төмөнкү сабактарга катышуу жүргүзүлдү:

- 190604 – "Автомобил унааларын техникалык тейлөө жана оңдоо" билим берүү программасынын окутуучуларынын сабактары
- "Автомобилдин түзүлүшү" дисциплинасы боюнча лекциялык сабак
- Тема: "Ички күйүүчү кыймылдаткычтын муздатуу системасы"

→ Сабактарга катышуу боюнча кыскача маалымат:

→ Лекциялык сабак боюнча маалымат

Дисциплина: "Автомобилдин түзүлүшү"

Тема: "Ички күйүүчү кыймылдаткычтын муздатуу системасы"

Окутуучу: ага окутуучу Жолдошобаев К.М.

Билим берүү программасы: 190604 – "Автомобил унааларын техникалык тейлөө жана оңдоо"

Курс: 2-курс

Студенттердин саны: 16

Сабак жогорку деңгээлде уюштурулган. Сабактын түзүмү жана түрү толугу менен максаттарга жана окутуунун негизги милдеттерине ылайык келген. Окутуучу материалды

мыкты деңгээлде түшүндүрдү, жогорку педагогикалык чеберчилигин жана окутуу методикасын көрсөттү. Сабактагы баяндоо так жана түшүнүктүү болду.

Жаңы теманы түшүндүрүүдө практикалык метод колдонулду, мунун аркасында студенттер маалыматты оңой өздөштүрүштү. Окутуучу түшүндүрүү методдорун туура тандап, слайддар менен макеттерди колдонуп, сабакты практикалык негизде өткөрдү.

Сабактын жыйынтыгында студенттер алган билимдерин бекемдөө үчүн төмөнкү иш-аракеттер аткарылды:

- Оозеки сурамжылоо
- Плакаттар менен иштөө
- Катачылыктарды талдоо

Окутуучу студенттердин практикалык тапшырмаларды аткаруусун баалап, журналга бааларын түшүндүрүү менен койду.

→ ИТЭЖтин документтери менен таанышуу

Эксперттер ИТЭЖтин окуу-методикалык документтери менен таанышып, жалпы документтердин 70%дан кем эмеси окуу-методикалык материалдарды түзөрүн аныкташты.

Студенттерге билим берүү жыйынтыктарын баалоо критерийлери жана процедуралары, экзамендер, зачеттар жана башка баалоо түрлөрү тууралуу толук маалымат берилген.

IV. АККРЕДИТАЦИЯНЫН СТАНДАРТТАРЫНА ШАЙКЕШТИГИ

№	Стандарттар	Шайкеш келет (3 балл)	Жарым-жартылай шайкеш (жакшыртууну талап кылат) (2 балл)	Шайкеш келбейт (0 балл)
1	Билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү жана мониторинг жүргүзүү	7	21	-
2	Студенттерди кабыл алуу жана окуу жыйынтыктарын таануу	4	12	-
3	Жеке өзгөчөлүктөргө багытталган окутуу жана студенттердин билим жетишкендиктерин баалоо	7	18	2
4	Педагогикалык жана окуу-жардамчы персонал	6	18	-
5	Материалдык жана маалыматтык ресурстар	5	15	-
6	Маалымат жана коомчулукка жеткирүү	5	15	-

№	Стандарттар	Шайкеш келет (3 балл)	Жарым-жартылай шайкеш (жакшыртууну талап кылат) (2 балл)	Шайкеш келбейт (0 балл)
Жалпы балл		99	2	
Жыйынтык балл		101		

АККРЕДИТАЦИЯ БОЮНЧА КАБЫЛ АЛЫНГАН ЧЕЧИМДЕР

ВЭЖтин корутундусунун негизинде жана төмөнкү талаптарды эске алуу менен, билим берүү программасына (ОП) же бир профилдүү билим берүү мекемесине карата төмөнкү чечимдердин бири кабыл алынышы мүмкүн:

№	Жалпы балл	Чечим
1	91-102	Толук аккредитация (5 жылга)
2	79-90	Шарттуу аккредитация (3 жылга)
3	67-78	Шарттуу аккредитация (1 жылга)
4	66 жана андан төмөн	Аккредитациядан баш тартуу

ИТЭК 101 балл топтогондуктан, билим берүү программасы 5 жылдык толук аккредитацияга ээ болууга тийиш.

БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕСИ ЖАНА БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫНЫН ИШМЕРДҮҮЛҮГҮН ӨНҮКТҮРҮҮ БОЮНЧА СУНУШТАР

190604 "Автомобил унааларын техникалык тейлөө жана оңдоо" билим берүү программасын стейкхолдерлердин катышуусу менен компетенттүүлүккө негизделген форматта жаңыртуу.

Студенттердин академиялык мобилдүүлүгүн өнүктүрүү иштерин жакшыртуу.

Студенттердин эл аралык ачык олимпиадаларга жана сынактарга катышуусун активдештирүү.

Окуу-методикалык комплекстерди иштеп чыгууну күчөтүү жана аларды окуу китептери, окуу колдонмолору, студенттердин өз алдынча иши боюнча методикалык көрсөтмөлөр жана өз алдынча текшерүү тапшырмалары менен толуктоо.

Билим берүү программасы Кыргыз Республикасынын билим берүү тармагындагы нормативдик-укуктук документтерине ылайык жүргүзүлөт. Окуу процесси мамлекеттик стандарттарга (ГОС СПО) ылайык уюштурулуп, тиешелүү нормативдик жоболордун талаптарынын негизинде түзүлгөн.

Сырткы баалоонун жыйынтыгы боюнча эксперттик комиссия төмөнкү сунуштарды берет:

➔ 190604 – "Автомобил унааларын техникалык тейлөө жана оңдоо" билим берүү программасын жакшыртуу үчүн:

VI. КОРУТУНДУ

Сырткы баалоонун жыйынтыгы боюнча эксперттик комиссиянын программалык аккредитация алкагында чыгарган корутундусу төмөндөгүчө:

1. 190604 – "Автомобил унааларын техникалык тейлөө жана оңдоо" билим берүү программасы "Сапаттуу Билим" стандарттарына шайкеш келет.
2. Аккредитациялык Кеңешке 190604 – "Автомобил унааларын техникалык тейлөө жана оңдоо" билим берүү программасына 5 жылдык толук аккредитация берүү чечимин кабыл алууну сунуштайт.

190604 – "Автомобил унааларын техникалык тейлөө жана оңдоо" билим берүү программасы "Сапаттуу Билим" Аккредитациялык Агенттигинде көз карандысыз аккредитациядан өтүүгө сунушталат.