

БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫН ДАЯРДОО БАГЫТЫНДА ӨТКӨРҮЛГӨН
КӨЗ КАРАНДЫ ЭМЕС АККРЕДИТАЦИЯНЫН НАТЫЙЖАЛАРЫ БОЮНЧА
ЭКСПЕРТТИК КОМИССИЯНЫН

КОРУТУНДУСУ

(КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНДАГЫ ОРТО КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮНҮН
БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛОО)

140212 БАГЫТЫ "ЭЛЕКТР ЭНЕРГИЯСЫ МЕНЕН КАМСЫЗДОО (ТАРМАК БОЮНЧА)"

ИННОВАЦИЯЛЫК ТЕХНОЛОГИЯЛАР ЖАНА ЭКОНОМИКА КОЛЛЕДЖИ

ЯНВАРЬ – 2025

МАЗМУНУ

I. БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕСИ ТУУРАЛУУ ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ.....	1
II. ПРОГРАММАЛЫК ӨЗҮН-ӨЗҮ БААЛЛОО БОЮНЧА ОТЧЕТТУН АНАЛИЗИ	5
Стандарт 1. Билим беруу программаларын иштеп чыгуу, бекитуу жана мониторинг жургузуу:	5
Стандарт 2. Окутуунун натыйжаларын кабыл алуу жана таануу:	7
Стандарт 3. Инсанга багытталган окутуу жана билим алуучулардын билим алуудагы жетишкендиктерин баалоо.....	8
Стандарт 4. Педагогикалык жана окуу-көмөкчү кызматкерлер.....	10
Стандарт 5. Материалдык жана маалыматтык каражаттар.....	12
Стандарт 6 Маалымат жана коомчулукка жеткируу.....	13
III. ТЭКтин ИШ САПАРЫН БАЯНДОО	16
IV. АККРЕДИТАЦИЯНЫН СТАНДАРТТАРЫНА ШАЙКЕШТИГИ	21
V. БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕСИНИН ЖАНА БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫНЫН ИШМЕРДҮҮЛҮГҮН ӨРКҮНДӨТҮҮ БОЮНЧА СУНУШТАР.....	22
VI. КОРУТУНДУ	22.

ЭКСПЕРТТИК КОМИССИЯНЫН КУРАМЫ:

КИРИШҮҮ БӨЛҮМҮ

1.1 Эксперттик топтун курамы жөнүндө маалымат (Сапаттуу Билим агенттигинин 2024-жылдын 11-ноябрыдагы №69-11/24 буйругу)

1) Эксперттик топтун жетекчиси

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Карбекова Азиза Баймаматовна
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	э.и.д., Экономика, эсеп жана каржы кафедрасынын профессору, Экономика-юридикалык колледжинин директору, Б.Осмонов атындагы Жалал-Абад мамлекеттик университети
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Ж.БАЛАСАГЫНА АТЫНДАГЫ КГНУ «БУГАЛЕТ, ЭКОНОМИКАЛЫК ИШМЕРДҮҮЛҮКТҮ ТАЛДОО» адистиги, «Экономика, бухгалтердик эсеп жана финансы» кафедрасынын профессору
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

2) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Жолдошов Маматаир Камалович
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	Кыргыз мамлекеттик техникалык университетинин Транспорт жана робототехника институтунун директорунун академиялык иштер боюнча орун басары, доцент;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Кыргыз техникалык университетинин жалпы техникалык жана эмгек адистиги окутуучусу, доцент
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

3) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Маслянова Фатима Ибрагимовна
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	И. Раззаков атындагы Кыргыз мамлекеттик техникалык университетинин Технологиялык факультетинин жеңил өнөр жай буюмдарынын технологиясы кафедрасынын доценти;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Ташкенттеги текстиль жана жеңил өнөр жай институтунун кийим тигуу технологунун инженери адистиги, доцент.
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

4)) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Акматсияева Гулиза Джанышовна,
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	Бишкектеги курулуштагы архитектура жана менеджмент колледжинин окуу иштери боюнча директордун орун басары;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Бишкек Политехникалык институту технология жана өндүрүштү уюштуруу адистиги боюнча мугалим.
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

5) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Алманбетов Айбек Абдрасилович
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	Инновациялык технологиялар институтунун электроэнергетика кафедрасынын башчысы улук окутуучу;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Жалал-Абад мамлекеттик университетинин адистик инженер-электрик
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Жок
5	Эксперттин колу	

6) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Джумабаева Гульнура Бердибековна
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	Экономика илимдеринин кандидаты, доцент Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу Мамлекеттик башкаруу академиясы;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Ж.Баласагына атындагы КУУ, спец. финанс жана кредит, .э.и.к., доцент
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

7) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Сулеева Диляра Аюевна,
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	Экономика илимдеринин кандидаты, доцент Россия Федерациясынын биринчи Президенти

		Б.Н. Ельцин атындагы Кыргыз-Россия Славян университетинин экономика факультетинин менеджмент кафедрасынын доценти;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Б.Ельцин атындагы КРСУ, финансы жана банк ишинин адистеги, экономика илимдеринин кандидаты, доцент.
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	Эксперттин колу	

8) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Оморов Канатбек Абдильмаматович -
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	ЭЛИТ-СТРОЙ-СИТИ" жоопкерчилиги чектелген коомунун башкы менеджери;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	ОШ Мамлекеттик университетинин табыйгый география факультети химия-биология мугалими
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Жок
5	Эксперттин колу	

9) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Айтмолдоева Лилия Таалайбековна
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	Мониторинг жана билим сапатын козомолдоо болумунун башчысы, "Бишкек инновациялык колледжи" мекемеси, эксперт агентства
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	И.Арабаев атындагы КМУ, социалдык-маданий тизмелер жана туризм боюнча адисти
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Жок
5	Эксперттин колу	

10) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Кабылбеков Абдыкерим Карабекович
2	Экспертиза учурундагы кызматы жана иштеген жери	Ж.Баласагын атындагы КНУнун профессионалдык колледжинин «тармактары боюнча финансы» адистигинин 3-курсунун студенти

3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Орто кесиптик билим
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Жок
5	Эксперттин колу	

I. I.БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕСИ ТУУРАЛУУ ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

Инновациялык технологиялар жана экономика колледжинин жетекчилигинин билдирүүсүнө ылайык, Кыргыз Республикасынын 2023-жылдын 11-августундагы "Билим берүү жөнүндө" мыйзамына, Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинетинин 2024-жылдын 15-майындагы No246 "Билим берүү тармагында аккредитациялоо жөнүндө ченемдик укуктук актыларды бекитүү жөнүндө" токтомуна ылайык, "Сапаттуу Билим" агенттигинин эксперттик комиссиясы тарабынан 2024-жылдын 25-11-ноябрындагы No69-11/24-буйругуна ылайык бейөкмөт уюмдун ишмердүүлүгүнө тышкы баа жүргүзүлгөн. Инновациялык технологиялар жана экономика колледжи" программасын аккредитациялоонун алкагында кабыл алынды

Программасы:

Код: 140212 багыты "Электр энергиясы менен камсыздоо (тармак боюнча)"

- Билим деңгээли: -5
- Өзүн-өзү баалоо мезгили: 02-октябрь, 2024-жылдан 20-январь 2025-жылга чейин
- Бейөкмөт уюмдардын визит датасы: 23-24-январь, 2025

Күчтүү жактары:

- Кемчиликтери:
- Сунуштар

Студенттер 2011-жылдан бери "Электр менен камсыздоо (өнөр жай боюнча)" ИП боюнча билим алышат.

Окутуу мамлекеттик жана орус тилдеринде жүргүзүлөт. Азыркы учурда "Электр менен камсыздоо (өнөр жай боюнча)" ЭБде 5 окутуучу кызматкер тарабынан даярдык жүргүзүлөт. Алардын ичинен 3 КТН, доцент, улуу окутуучулар - 1, мугалим - 1, кызматкер - 3, толук эмес - 2 . Окутуу тармагы боюнча окутуучу кадрлардын даражасы 0,15% түзөт.

"Электр менен камсыздоо (тармак боюнча)" ЭБни ишке ашыруучу предметтик жана окутуучу курамы "Электр менен камсыздоо (тармак боюнча)" багытындагы адистерден түзүлгөн.

2024-2025-окуу жылындагы ИТЭКтин окутуучулук курамына кирген курамы:

Таблица 2

Бөлүкчө	Жалпы саны	Толук убакыт	Бирик тирүү.	Доктур	Про фесс ор	Илим дин канди	Улуу мугалим	мугалим
---------	------------	--------------	--------------	--------	-------------	----------------	--------------	---------

						даты		
Табигый жана техникалык дисциплиналар	25	15 (60%)	10	-	2	6	8	9

Азыркы учурда "Электр менен камсыздоо (өнөр жай боюнча)" 32 студент окуйт.

2024-2025-окуу жылындагы ИТЭК студенттеринин контингенты.

Таблица 1

Орто кесиптик билим берүү программаларынын аталышы		1-курс	2-курс	3-курс	Жалпысын ан
140212	Электр менен камсыздоо (тармак боюнча)	10	17	5	32

ЭБнын "Электр менен камсыздоо (өнөр жай боюнча)" билим берүү программасын ишке ашыруу үчүн заманбап талаптарга ылайык жабдылган адистештирилген окуу бөлмөлөрү бар.

Коомдук маалымат үчүн ИТЭК тууралуу маалымат www.itec.kg сайтында жарыяланат.

"Электр менен камсыздоо (тармак боюнча)" ЭП Кесиптик стандартка жана Мамлекеттик билим берүү стандарттарына, Орто кесиптик билим берүүнүн билим берүү программаларын жүзөгө ашыруучу билим берүү уюмдарынын ишмердүүлүгүнүн жөнгө салуу эрежелерине, Кредиттик технологиялар боюнча окуу процессин уюштуруу эрежелерине жана колледждин башка ички документтерине ылайык өз алдынча иштелип чыгат.

Ошондой эле "Электр менен камсыздоо (өнөр жай боюнча)" төмөнкү лабораториялар иштейт: "САПР бөлмөсү" (311-бөлмө), "Окуу, илимий жана өндүрүштүк лаборатория - "Жарык техникасы-LED"" (109-лаборатория), "Электр менен камсыздоо системасы" (лаборатория 116), "Имараттарды жана курулуштарды электр менен камсыз кылуу" (113-лаборатория)
https://drive.google.com/drive/folders/1wBG0dGxYzQBfIjqbvX-BIHZQ5_yYlMne?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/12Yw6fUrcTZrSl82KpF_zrFCJtV-kjs1H?usp=drive_link

Билим берүү программасынын мазмуну Кыргыз Республикасынын 5-деңгээлдеги Улуттук квалификациялык алкагына жана жогоруда белгиленген максатка туура келет. «Электр энергиясы менен камсыздоо (тармактар боюнча)». ЭБдин билим берүү программасы компетенцияларга негизделген мамиленин негизинде түзүлөт жана жетишилген окутуунун

жыйынтыктарында чагылдырылган өздөштүрүлгөн компетенцияларды чагылдырат.

Студент учурдагы баа берүү системасы жөнүндө маалыматты биринчи курста куратор менен куратордук сааттарда жолугушууларда алат. "Электр энергиясы менен камсыздоо (тармак боюнча)" программасынын студенттери ЖОЖдордун студенттик уюмдары жана бейөкмөт уюмдар менен тыгыз кызматташууга мүмкүнчүлүккө ээ.

1. заманбап маалымат инфраструктурасы түзүлдү (AVN, ZOOM, MOODLE, Бирдиктүү терезе, Fase control, Mbank);
2. Студенттердин жана окутуучулардын кыймылдуулугу камсыз кылынат

"Электр менен камсыздоо (тармак боюнча)" 140212 билим берүү программасы кесиптик ишмердүүлүккө даярдоо, студенттердин кесиптик даярдыгына туура келген негизги компетенцияларды, интеллектуалдык жана практикалык көндүмдөрдү, ошондой эле андан ары билим алуу үчүн зарыл болгон компетенцияларды өнүктүрүү үчүн зарыл компоненттерди камтыйт.

Билим берүү программасынын максаты – ченемдик укуктук жана техникалык талаптарга ылайык энергетика тармагында орто звено жетекчилерин даярдоо.

Кесиптик ишмердүүлүккө даярдоо, студенттердин кесиптик даярдыгына туура келген негизги компетенцияларды, интеллектуалдык жана практикалык көндүмдөрдү, ошондой эле андан аркы билим алуу үчүн зарыл болгон компетенцияларды өнүктүрүү үчүн зарыл болгон 140212 "Электр энергиясы менен камсыздоо (тармактар боюнча)" билим берүү программасынын компоненттеринин мазмуну ишке ашырылат.

Күтүлгөн окутуу жыйынтыктарына жетишүүдө.

Студенттер үчүн кесиптик көндүмдөрүн өнүктүрүү, пайдалуу кошумча билим алуу жана ар кандай иш-чараларга катышуу үчүн ар кандай программалар сунуш кылынат.

ИТЭКтин студенттери жана окутуучулары эл аралык жана республикалык илимий-практикалык конференцияларга активдүү катышып, өздөрүнүн чыгармачылыктарынын илимий жаңылыгы жөнүндө айтып беришет. <https://itec.kg/> (Программа XIV Международной межвузовской научно-практической конференции). Студенттер үчүн кесиптик көндүмдөрүн өнүктүрүү, пайдалуу кошумча билим алуу жана ар кандай иш-чараларга катышуу үчүн ар кандай программалар сунуш кылынат.

ИТЭКнин студенттери жана окутуучулары эл аралык жана республикалык илимий-практикалык конференцияларга активдүү катышып, өздөрүнүн чыгармачылыктарынын илимий жаңылыгы жөнүндө айтып беришет. [конференции-конкурса научных докладов студентов и молодых ученых, фото с конференции](#)

Адистештирилген класстарга баруунун жүрүшүндө бардык класстар санитардык-эпидемиологиялык эрежелерге, нормаларга жана гигиеналык нормаларга, экологиялык, техникалык жана өрт коопсуздугунун талаптарына, ошондой эле эмгек гигиенасынын талаптарына жооп берери аныкталды.

Санитариялык-эпидемиологиялык кызматтын корутундусу: Санитардык-эпидемиологиялык кызматтын имараттын студенттердин билим алууга жарамдуулугу жөнүндө корутундусу бар. Санитардык-эпидемиологиялык кызматтын корутундусу эч кандай шартсыз берилет.

Жолугушуунун жүрүшүндө бүтүрүүчүлөр колледжде билим берүүнүн жогорку сапатын жана фундаменталдык негизги билимдерди колледждин жардамы менен алышканын белгилешти.

"Электр энергиясы менен камсыздоо (тармак боюнча)" программасынын бүтүрүүчүлөрү маектешүү учурунда жумуш ордунда окутуунун сааттарын көбөйтүүнү сунушташты.

Студенттер менен жүргүзүлгөн маектешүү көрсөткөндөй, студенттер көбүнчө дисциплиналардын шарттарына жана окутуусуна канааттанышкан.

Иш берүүчүлөр билим берүү программасын ишке ашырууга тартылат, эксперттик топтун отурумдарына катышышат, кош жана жумуш ордунда окутууну уюштурууга катышышат, конок лекцияларын, экскурсияларды өткөрүшөт, дипломдук диссертациялардын рецензенттери жана жетекчилери болуп саналат.

"Электр менен камсыздоо" 140212 (өнөр жай боюнча) ЭП студенттерге стажировканын бардык түрлөрүнөн өтүү үчүн орун берет.

Студенттердин практикалык даярдыгынын максималдуу натыйжалуулугун камсыз кылуу үчүн колледж республиканын ишканалары менен келишимдерди түзөт. Бүгүнкү күндө «Сарби» ЖЧК, «Ак-Жол Энерго Строй» ЖЧКсы, «Тянь-Шань Электро» ЖЧК сыяктуу ишканалар менен ишканалардын тажрыйбаларынын маалымат базалары көрсөтүлдү. Студенттерди бөлүштүрүү алардын андан аркы адистешүүлөрүн эске алуу менен жүргүзүлөт.

Тышкы сапар 2024-жылдын 23-январынан 24-январына чейин болуп өттү "Электр менен камсыздоо" (тармак боюнча) 140212 ЭП.

1. ПРОГРАММАНЫН ӨЗҮН-ӨЗҮ БААЛОО ОТЧЕТУН ТАЛДОО

СТАНДАРТ 1. БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫН ИШТЕП ЧЫГУУ, БЕКИТҮҮ ЖАНА МОНИТОРИНГ ЖҮРГҮЗҮҮ

ЭКСПЕРТТИК СУНУШ	РЕАЛИЗАЦИЯ
------------------	------------

- ИНТЕРНЕТТЕ ЖАНА МАССАЛЫК МААЛЫМАТ КАРАЖАТТАРЫНДА ИШ БЕРҮҮЧҮЛӨР МЕНЕН ПИКИР АЛМАШУУНУ ЖАКШЫРТУУ.	Чечилди
- МҮМКҮНЧҮЛҮГҮ ЧЕКТЕЛГЕН АДАМДАР ҮЧҮН АТАЙЫН ЫЛАЙЫКТАШТЫРЫЛГАН БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫН ЖАНА ОКУУ КУРАЛДАРЫН ТҮЗҮҮ	Чечилди
ОТЧЕТТУ БУЛ СУНУШТАРДЫ ЧАГЫЛДЫРУУ ҮЧҮН ӨЗГӨРТҮҮ.	

"Электр энергиясы менен камсыздоо (тармак боюнча)" 140212 билим берүү программасы, педагогикалык кеңеш тарабынан бекитилген жана билим берүү уюмунун сайтында жарыяланган, билим берүүнүн сапатын камсыз кылууга багытталган саясатты камтыйт, анда миссия, стратегиялык жана учурдагы пландар, билим берүү максаттары, окуу жыйынтыктары жана ишке ашырылып жаткан программалардын жана процесстердин сапатын баалоонун критерийлери камтылат.

«Электр энергиясы менен камсыздоо» программасынын миссиясы ИТЭКтин миссиясына негизделген: экологиялык, экономикалык жана социалдык аспектилерди эске алуу менен электр энергиясын өндүрүү, берүү жана бөлүштүрүү боюнча натыйжалуу жана инновациялык чечимдерди иштеп чыгуу, коомдун бардык чөйрөлөрүн ишенимдүү, коопсуз жана туруктуу электр энергиясы менен камсыз кылууга даяр квалификациялуу адистерди даярдоо.

Стратегиялык жана учурдагы пландардын аткарылышы Педагогикалык кеңештин отурумдарында жана циклдик комиссиялардын отурумдарында каралат, анда колледждин ишмердүүлүгүнүн ар кандай багыттарынын жыйынтыктары талкууланат, бул иш-чаралар баа берилет жана тиешелүү чечимдер кабыл алынат.

Ар бир дисциплина үчүн баалоо аспаптарынын фонду каралган. Баалоо шкаласы берилген квалификацияга жараша окуучунун пландаштырылган окуу жыйынтыктарына жетишүү деңгээлин баалоого мүмкүндүк берет.

Атайын үчүн КМТ. Дисциплиналар окутуунун максаттары жана жыйынтыктары менен дисциплинанын сүрөттөлүшүн, дисциплинанын окутуунун жыйынтыгына тийгизген таасиринин даражасын, окутуунун аягында калыптанган компетенцияларды чагылдырат.

Курстарды түзүү, практикалык сабактар жана лабораториялык сабактар иштелип чыккан жоболордун негизинде жүргүзүлөт: курстук иштер жөнүндө жоболор, практикалык жана лабораториялык иштерди аткаруу боюнча методикалык көрсөтмөлөр.

"Электр менен камсыздоо" (тармак боюнча) адистиги боюнча 140212 студенттер стажировкадан төмөнкүдөй түрлөрдөн өтүшөт: 4-семестрде окуу-таанытуу жана 3-курста, студенттер өндүрүштүк жана алдын-ала квалификациялык стажировкадан өтүшөт.

СТАЖИРОВКАЛАРДЫН ТҮРЛӨРҮ, МӨӨНӨТТӨРҮ ЖАНА ТАЛАПТАРЫ.

4-ТАБЛИЦА

ПРАКТИКАЛАРДЫН ТҮРЛӨРҮ	СТАЖИРОВКА МЕЗГИЛИ	МӨӨНӨТҮ (ЖУМА)	ТАЛАПТАР
ОКУТУУ ЖАНА КИРИШҮҮ	4-СЕМЕСТР	4	ЖОГОРКУ ОКУУ ЖАЙДАН ПРАКТИКАНЫН ЖЕТЕКЧИСИНИН ТАПШЫРМАСЫН АТКАРУУ, ОТЧЕТТУ, КҮНДӨЛҮКТҮ, УЮМДУН ПРАКТИКАСЫНЫН ЖЕТЕКЧИСИНИН МҮНӨЗДӨМӨСҮН ТҮЗҮҮ ЖАНА БЕРҮҮ, КОМИССИЯ ТАРАБЫНАН КОРГОО.
ӨНӨР ЖАЙ	5-СЕМЕСТР	5	
АЛДЫН-АЛА КВАЛИФИКАЦИЯ	6-СЕМЕСТР	6	

Стажировкаларды уюштуруу Стажировка жөнүндө жоболорго, ошондой эле стажировка программаларына ылайык жүргүзүлөт.

Стажировка программасы

Студенттердин практикалык даярдыгынын максималдуу натыйжалуулугун камсыз кылуу үчүн колледж республиканын ишканалары менен келишимдерди түзөт. Бүгүнкү күндө «Сарби» ЖЧК, «Ак-Жол Энерго Строй» ЖЧКсы, «Тянь-Шань Электро» ЖЧК сыяктуу ишканалар менен ишканалардын тажрыйбаларынын маалымат базалары көрсөтүлдү. Студенттерди бөлүштүрүү алардын андан аркы адистешүүлөрүн эске алуу менен жүргүзүлөт.

Сарби

Ак-Жол Энерго Строй

Тянь-Шань Электро

Стажировкадан кийин КИТтин жана ишкананын жетекчилери студенттердин отчетторун текшерип жана кабыл алышат. Стажировка отчету ИТЭК администрациясы тарабынан дайындалган комиссия тарабынан кабыл алынат.

Комментарийлер жок.

Сунуш:

- Кызыкдар тараптардын катышуусу менен компетенциялык негизде "Электр энергиясы менен камсыздоо (тармактар боюнча)" 140212 билим берүү программасын жаңылоо;

Жыйынтык: Стандарт 1 толугу менен шайкеш келет

СТАНДАРТ 2. ОКУТУУНУН ЖЫЙЫНТЫКТАРЫН КАБЫЛ АЛУУ ЖАНА ТААНУУ

ЭКСПЕРТТИК СУНУШ	РЕАЛИЗАЦИЯ
- Студенттердин кыймылдуулугун күчөтүү. - Окуучуларды билим берүү программасына өзгөртүүлөрдү киргизүү жана өзгөртүү процедурасына тартуу.	ЖАРЫМ-ЖАРТЫЛАЙ АТКАРЫЛДЫ ЧЕЧИЛДИ
БУЛ СУНУШТАРДЫ ЭСКЕ АЛУУ МЕНЕН ОТЧЕТТУ ӨЗГӨРТҮҮ.	

Билим берүү уюмунда билим берүү уюмунун миссиясы менен макулдашылган жана кызыкдар тараптар үчүн жеткиликтүү (сайтта же башка басылмаларда) студенттерди тандап алуунун эрежелери жана жол-жоболору бекитилген.

Кабыл алуу "ИТЭКке студенттерди кабыл алуу эрежелерине, кабыл алуу комиссиясынын иш планына, кабыл алуу планына, кабыл алуу комиссиясынын курамы жөнүндө тартипке жана апелляциялык комиссия жөнүндө жоболорго ылайык жүргүзүлөт.

Кабыл алуу өнөктүгү колледждин Педагогикалык кеңешинин жооптуу катчысынын отчету менен аяктайт.

Сапат бөлүмү кесиптик багыт берүү процессинде дайыма маркетингдик изилдөөлөрдү жүргүзөт.

Студенттердин күтүлүп жаткан окуу жыйынтыктарына жетишүүсү үчүн мурунку билимдерин таануу Кабыл алуу комиссиясы тарабынан бекитилген ченемдик укуктук актылардын негизинде ишке ашырылат. Студенттердин академиялык мобилдүүлүгү "Окуучуларды которуу, кайра кабыл алуу жана чыгаруу тартиби жөнүндө жобой" ылайык ишке ашырылат.

Берилген квалификация жана жетишилген окутуунун жыйынтыктары тууралуу маалыматтар дипломдордо жана дипломго тиркемеде чагылдырылат.

Кабыл алуу комиссиясынын ишин маалыматтык колдоо ИТЭКтин www.itec.kg расмий сайтында жүргүзүлөт. жана ПК стендеринде.

Кабыл алуу үчүн абитуриенттер менен аңгемелешүү жүргүзүлөт, кирүү сынактары Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин "Абитуриент" системасы аркылуу өткөрүлөт <https://2020.edu.gov.kg/spuz/> абитуриенттин маалыматтары автоматтык түрдө жазылат.

ПКнын курамы жыл сайын ИТЭК директорунун буйругу менен бекитилет, кабыл алуу эрежелери Кыргыз Республикасынын "Билим берүү жөнүндө" Мыйзамына, Кыргыз Республикасынын орто кесиптик билим берүүнү уюштуруу жөнүндө жобосуна ылайык иштелип чыгарылат (Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2020-жылдын 20-майындагы No 262, Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинетинин 2021-жылдын 11-августундагы No 121, 2022-жылдын 1-августундагы No 425, 2023-жылдын 23-июнундагы No 312

<https://cbd.minjust.gov.kg/46-2163/edition/1261227/ru>).

ИТЭК социалдык жактан алсыз үй-бүлөлөрдөн мүмкүнчүлүгү чектелген балдарды атаандаштыктан тышкары кабыл алуу жана кабыл алуу боюнча жеңилдиктер жөнүндө жобону иштеп чыкты.

ИТЭКтин www.itec.kg сайтында ИТЭКтин 3-D виртуалдык туру жарыяланды, анда бардык каалагандар колледждин материалдык-техникалык базасы менен сырттан тааныша алышат.

Комментарийлер жок.

Сунуш: Жеткиликтүү

- Студенттик мобилдүүлүктү өнүктүрүү боюнча ишти жакшыртуу;

Жыйынтык: *Стандарт толугу менен шайкеш келет*

СТАНДАРТ 3. ИНСАНГА БАГЫТТАЛГАН ОКУТУУ ЖАНА БИЛИМ АЛУУЧУЛАРДЫН БИЛИМ АЛУУДАГЫ ЖЕТИШКЕНДИКТЕРИН БААЛОО:

ЭКСПЕРТТИК СУНУШ	РЕАЛИЗАЦИЯ
- АВН билим берүү кызматтарын башкаруунун негизги процесстерин оптималдаштыруу.	Чечилди
- Ички сапатты камсыздоо системасынын маселелеринде АВНнын мүмкүнчүлүктөрүн колдонуу.	Чечилди
БУЛ СУНУШТАРДЫ ЭСКЕ АЛУУ МЕНЕН ОТЧЕТТУ ӨЗГӨРТҮҮ.	

Билим берүү уюмунун билим берүү программасында студентке багытталган жана компетенттүүлүккө негизделген окутуу процесстери бар.

Колледж Студенттик Кеңеш менен биргеликте анкета аркылуу студенттер менен үзгүлтүксүз пикир алмашууну түзөт, анда алар билим берүү, тарбиялоо процесстерин жакшыртуу жана жакшыртуу боюнча сунуштарды жана сунуштарды киргизе алышат, ошондой эле окуу иштеринен тышкаркы социалдык колдоонун абалы, китепкана жана маалымат кызматтары, материалдык-техникалык жактан камсыз кылуу, суроолор жана сунуштарды берүү, бөлүшүү байкоо жүргүзүп, ыраазычылык билдирип, баа берип, кеңеш берет. Ошентип, кызыкдар тараптар өздөрүнүн сунуштары, пикирлери менен колледждин ишмердүүлүгүнүн жыйынтыктарын, канааттануу даражасын баалоого жана муктаждыктарын аныктоого, колледждин натыйжалуулугун жогорулатуу боюнча пландарга өз убагында өзгөртүүлөрдү киргизүүгө, программанын жана ИТЭКтин миссиясынын максаттарына жетүү үчүн коомдун жана эмгек рыногунун муктаждыктарын аныктоого жардам берет.

https://docs.google.com/document/d/1KifAGlZaRE74idEWDL_2uSmx3RvQrJmd/edit?usp=drive_link&ouid=105091118593521068715&rtpof=true&sd=true

Окуучулардын жекече жөндөмдүүлүктөрүн өнүктүрүү үчүн зарыл шарттар түзүлгөн. Окуучулардын субъективдүү тажрыйбасын ачыкка чыгарууга мүмкүндүк берген билим берүү ишмердүүлүгүн уюштуруунун ар кандай формалары жана ыкмалары иштелип чыккан. Инсандыкка багытталган багытта ишмердүүлүк мүнөзү басымдуулук кылат, б.а. компетенцияларды калыптандыруу студенттердин практикалык иш-аракеттеринде жүзөгө ашырылат жана алардын биргелешкен ишмердүүлүгү топтор боюнча уюштурулуп, өндүрүштө практикалык тапшырмаларды аткарууда жүргүзүлөт.

ЭПтин мониторинги жана сапатын көзөмөлдөө билимдердин кесилишинин жыйынтыгы боюнча, эки же үч негизги атайын дисциплиналар боюнча өзүн-өзү баалоо учурунда пландаштырылган негизде үзгүлтүксүз жүргүзүлөт.

Кызыкдар тараптардын пикирлерин талдоо студенттердин жана иш берүүчүлөрдүн арасында сурамжылоо түрүндө, иш берүүчүлөрдүн тегерек үстөл жолугушууларына катышуусу, ошондой эле ТККнын төрагаларынын корутундуларын талдоонун негизинде жүргүзүлөт. Канааттануунун негизги далили болуп иш берүүчүлөрдүн практика жетекчилеринин ролун аткарган иш берүүчүлөрдүн оң пикирлери саналат.

Жумуштуулуктун мониторинги бүтүрүүчүлөрдүн иштеген жерлери жөнүндө маалымат чогултуу жана бейөкмөт уюмдун "КАЙТ бүтүрүүчүлөр ассоциациясы" аркылуу алар менен байланышта болуу, ошондой эле анкеталарды түзүү жана иш берүүчүлөрдүн пикирлери аркылуу жүргүзүлөт. Иш берүүчүлөр менен келишимдерди түзүү боюнча активдүү иш жүргүзүлүүдө.

https://drive.google.com/file/d/1rWhosGYHbVgB_sY1woyPYK4aZv8am2w/view?usp=drive_link

ИТЭКтин окуу материалдары, окуу программалары, практикалык жана лекциялык темалар, контролдук суроолор, глоссарий, тесттер Moodle.intuit.kg платформасына жүктөлөт. "Электр менен камсыздоо" ЭБ 140212 (тармак боюнча) окутуучулук жамааты дисциплиналарды эки тилде: кыргыз жана орус тилдеринде окушат, анткени багыты боюнча негизинен аймактардан келген студенттер окушат.

1. Кызыкдар жактар менен биргеликте "Электр энергиясы менен камсыздоо" тармагында билим берүү программасынын болушу керек.
2. Кызыкдар тараптардын өтүнүчү боюнча ЭБ 140212 "Электр менен камсыздоо" (тармак боюнча) окуу программасына өзгөrmө бөлүгүндө өзгөртүүлөр киргизилген.
3. Орто жана жыйынтыктоочу контролдук тестирлөө учурунда окуучулардын компетенцияларын баалоо системасы пландаштырылган окутуунун жыйынтыктарына

шайкеш келет, баалоо критерийлеринин окутуу-окутуу процесстерине, ошондой эле иш берүүчүлөрдүн күтүүлөрүнө шайкеш келишин камсыз кылат.

Комментарийлер жок.

Сунуштар:

- АВН билим берүү кызматтарын башкаруунун негизги процесстерин оптималдаштыруу.
- Интернет жана башка маалымат каражаттары аркылуу иш берүүчүлөр менен байланышты күчөтүү.

Жыйынтык: *Стандарт 3 туура келет.*

СТАНДАРТ 4. ПЕДАГОГИКАЛЫК ЖАНА ОКУУ-КЕМЕКЧУ ПЕРСОНАЛ.

ЭКСПЕРТТИК СУНУШ	РЕАЛИЗАЦИЯ
- Окутуучу кадрлардын илимий ишин колдоо системасын камсыз кылуу.	ЖАРЫМ-ЖАРТЫЛАЙ АТКАРЫЛДЫ
- Иштин бардык түрлөрүн: билим берүү, илимий, билим берүү, кесиптик багыттоо ж.б. эске алуу менен мугалимдердин ишмердүүлүгүн мотивациялоо жана стимулдаштыруу системасын өркүндөтүү.	ЖАРЫМ-ЖАРТЫЛАЙ АТКАРЫЛДЫ
БУЛ СУНУШТАРДЫ ЭСКЕ АЛУУ МЕНЕН ОТЧЕТТУ ӨЗГӨРТҮҮ.	

Билим берүү уюмунда адам ресурстарын башкаруу миссиясына ылайык саясат жана механизмдер бар, ошондой эле студенттер менен иштөө үчүн кесиптик тажрыйбасы бар компетенттүү персонал бар.

Орто кесиптик билим берүүнү жүзөгө ашырууга тартылган окутуучу кадрларга коюлган талаптар Кыргыз Республикасынын эмгек мыйзамдарында, Окутуучу кадрлардын кызмат ордун толтуруу тартиби жана кызматтардын көрсөтмөсү менен аныкталат https://drive.google.com/file/d/1eugJNdc0lp3PbDakgt_lq9I5bGQdD8gC/view?usp=drive_link

Окутуучулук жана окутуучу-жардамчы кадрларды ачык-айкындуулук жана калыс кабыл алуу үчүн бош орундар жана конкурс тууралуу маалымат www.itec.kg сайтында жана массалык маалымат каражаттарында жайгаштырылат.

Конкурстук тандоонун биринчи этабында керектүү документтердин топтому, мурунку жумуш жеринен (эгер бар болсо) кепилдеме каттары каралат.

Конкурстун экинчи этабында тандалып алынган талапкерлер менен комиссиялык сүйлөшүү жүргүзүлөт, тандалып алынган талапкерлер Кыргыз Республикасынын Эмгек мыйзамына, Кыргыз Республикасынын Эмгек кодексине (26.06.2018-жылдагы өзгөртүүлөргө карата) ылайык кабыл алынат.. 1 жылдык мөөнөткө эмгек келишимине кол коюу менен алардын арызынын негизинде окутуучу курама кызматтарын жана кызмат орундарын толтуруу тартиби.

https://drive.google.com/file/d/1zUBDuyouC076OCsxLAV8PWWF4W0w3KL/view?usp=drive_link

2019-2020-окуу жылында ЭТД бөлүмүнүн сандык курамы 23 мугалимди түзөт, алардын ичинен 5 мугалим, 1 кгн, 2 кфмн, доцент -7, милдетин аткаруучу адъюнкт-3, милдетин аткаруучу профессор -1, улук окутуучулар 9, мугалимдер 5, кызматкерлер 10, толук эмес жумушчу - 13. ([2019-2020-окуу жылындагы кызматкерлердин формасы](#))

2020-2021-окуу жылында 26 окутуучу кызматкерлер, алардын ичинен 3 кт, 1 кгн, 2 кфмн, доцент -7, доценттин милдетин аткаруучу -3, милдетин аткаруучу профессордун милдетин аткаруучу -1, улук окутуучулар - 10, мугалимдер - 5, кызматкерлер - 10, толук эмес жумушчу - 16. ([2020-2021-окуу жылындагы кызматкерлердин формасы](#))

2022-2023-окуу жылында 29 академиялык кызматкер болду. Алардын ичинен 4 КТН, 2 физика жана математика илимдеринин кандидаты, 3 доцент, 2 доцент, 2 улук окутуучу, 12 мугалим, 8 штатта жана 16 жарым күндүк мугалимдер

https://drive.google.com/file/d/1680aQ3MHmUfEt82cmNcIYuTASPJBpQUR/view?usp=drive_link

2023-2024-окуу жылында 24 окутуучу кызматкер иштейт. Алардын ичинен 1 профессор, 7 профессор, доцент, 4 улук окутуучу, 12 мугалим, 10 штатта, 14 жарым күндүк ([2023-2024-жылдарга карата кызматкерлердин формасы](#))

Колледждин кызматкерлеринин илимий иштерине өзгөчө көңүл бөлүнөт. Университетте профессор-окутуучулар жамаатынын макалалары, макалалар жыйнактары жарык көрөт.

Комментарийлер жок.

Сунуш:

1. Иштин бардык түрлөрүн: билим берүү, илимий, билим берүүчү, кесипке багыттоо ж.б. эске алуу менен мугалимдердин ишмердүүлүгүн мотивациялоо жана стимулдаштыруу системасын өркүндөтүү.

Жыйынтык: Стандарт 4 туура келет

СТАНДАРТ 5. МАТЕРИАЛДЫК ЖАНА МААЛЫМАТТЫК РЕСУРСТАР

ЭКСПЕРТТИК СУНУШ	РЕАЛИЗАЦИЯ
------------------	------------

- Мүмкүнчүлүгү чектелген окуучуларга жеткиликтүү үчүн тоскоолдуксуз чөйрөнү түзүү; - Отчетто окуу-методикалык материалдарды көрсөтүү	ЖАРЫМ-ЖАРТЫЛАЙ БҮТТҮ Чечилди
ОТЧЕТТУ БУЛ СУНУШТАРДЫ ЧАГЫЛДЫРУУ ҮЧҮН ӨЗГӨРТҮҮ.	

Аккредитацияланган билим берүү программасын материалдык-техникалык база менен камсыз кылуу, биринчи кезекте, окуу фондунун, компьютердик жана офистик жабдуулардын, заманбап программалык камсыздоонун жетиштүүлүгүн жана сапатын, китепкана жана маалымат ресурстарынын жеткиликтүүлүгүн камсыз кылат.

ИТЭЖтин операциялык башкаруусундагы имараттардын жалпы аянты 4000 м² түзөт. ИТЭЖтин машыгуу аянты 3205 м².

ИТЭЖтин жалпы арсеналында 24 компьютер, 4 ак-кара принтер, 2 сканер, 15 ноутбук, 2 проектор, 2 санариптик камера, 2 телевизор ж.б. бар.

ИТЭЖде окуу залы бар китепкана бар (жалпы аянты 475 м²), Интернетке кирүү мүмкүнчүлүгү бар жеке компьютерлер, ошондой эле электрондук китепканага кирүү мүмкүнчүлүгү бар.

Moodle.intuit.kg платформасы ИТЭЖде иштейт. ППС менен окутуучу жамааттын ортосундагы макулдашууга ылайык, ар бир кызматкер дисциплиналар боюнча окуу жана методдук материалдарды өз убагында жүктөөгө милдеттүү (CMT, Syllabuss, FOS, SRS, глоссарий). Студенттер зарыл болгон учурларда сахнага кирип, окуу материалдарын алышат жана өз алдынча окушат.

Электр энергиясы менен камсыздоо бөлүмүнүн окутуучулары жана студенттери онлайн окутууга өтүүдө, эл аралык коноктордун лекцияларын угууда, онлайн конференцияларга катышууда, мастер-класстарды өткөрүүдө жана 140212 кесипке багыт берүүдө ZOOM платформасын ийгиликтүү колдоно алышат.

ИТЭЖ китепканасы билим берүү мекемесинин түзүмдүк бөлүмү болуп эсептелет, окуучуларды негизги окуу-методикалык адабияттар, орто кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарттарынын билим берүү программаларынын бардык дисциплиналары боюнча окуу процессин жүзөгө ашыруу үчүн зарыл болгон окуу куралдары менен камсыз кылат.

Китепкананын жалпы аянты 475 м², анын ичинде окуу залы 53 м², окуу залы 50 орунга ылайыкташтырылган. [https://drive.google.com/file/d/1foGWJc2ZAROWyqJwct9W5TPQuFupSrZ/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1foGWJc2ZAROWyqJwct9W5TPQuFupSrZ/view?usp=drive_link)

"Электр менен камсыздоо" 140212 ЭБны (тармак боюнча) милдеттүү жана окуу адабияттары менен камсыз кылуу орточо эсеп менен бир адамга кагаз түрүндө 0,5 нуска, ошондой эле электрондук форматтагы адабият 100% түзөт. Электрондук китепкана ар кандай дисциплиналар боюнча 5000ден

ашык окуу китептерине ээ жана студенттердин колдонуусуна болгон муктаждыкты 100% камсыз кылат.
Lib.intuit.kg

Студенттердин илимий-изилдөө иштерин жүргүзүү үчүн лабораториялык-техникалык база түзүлгөн. Китепкана ошондой эле студенттердин изилдөөлөрү үчүн керектүү булактар менен жабдылган.

Окуучулардын өз алдынча ишмердүүлүгүн уюштуруу үчүн окуу процессинде колдонулган окуу-методикалык документтер менен камсыз кылуу 100% түзүлөт.

Комментарийлер жок.

Сунуш:

- Мүмкүнчүлүгү чектелген окуучуларга жеткиликтүү үчүн тоскоолдуксуз чөйрөнү түзүү.
- Студенттерди жабык спорт залы менен камсыз кылуу.

Жыйынтык: *Стандарт 5 жарым-жартылай туура келет*

СТАНДАРТ 6. КООМЧУЛУККА МААЛЫМАТ БЕРҮҮ ЖАНА КОММУНИКАЦИЯ

ЭКСПЕРТТИК СУНУШ	РЕАЛИЗАЦИЯ
- администрациянын, мугалимдердин жана ата-энелердин ортосунда натыйжалуу коммуникацияны камсыз кылган маалымат системасын иштеп чыгуу; БУЛ СУНУШТАРДЫ ЭСКЕ АЛУУ МЕНЕН ОТЧЕТТУ ӨЗГӨРТҮҮ.	Чечилди

Билим берүү уюму маанилүү маалыматтарды чогултат, талдайт жана таратат жана аны окутуу программасын жана башка иш-чараларды натыйжалуу башкаруу үчүн пайдаланат. Билим берүү уюму ишке ашырылып жаткан программа жана берилген квалификациялар тууралуу актуалдуу, калыс жана объективдүү, сандык жана сапаттык маалыматтарды үзгүлтүксүз жарыялап турат.

Билим берүү процессин башкаруу үчүн бирдиктүү маалымат системасы ишке киргизилди. ИТЭЖдин бардык структуралык бөлүмдөрү AVN системасына туташтырылган.

<https://itec.kg/avn-itec/>. <http://178.217.169.141:81/>

AVN билим берүү процессинин катышуучуларынын ар кандай категорияларына уруксат берилген: системанын жооптуу администратору, окутуучу кызматкерлер, студенттер, администрация. КАЙТ студенттин жалпы рейтингин сактайт, ал окуу мезгилинин ичинде анын упайларын топтоп жана рейтингдеги ордун аныктайт. Система ИТЭЖтин негизги тармак кызматтарына туташтырылган, бул колдонуучуга бирдиктүү аккаунтту колдонууга мүмкүндүк берет.

2016-жылдан баштап ИТЭЖ электрондук окуу материалдарын камтыган Moodle системасын ишке киргизди <https://moodle.intuit.kg/> Moodle системасында окуу-методикалык комплекстер жайгашкан.

Электрондук документтерди башкаруу ИТЭКде e_mail аркылуу административдик персонал жана мугалимдер үчүн корпоративдик топ аркылуу киргизилген, бул билим берүү процессин тез жана натыйжалуу башкарууга мүмкүндүк берет.

"Бирдиктүү терезе" системасы - бул маалыматты, сертификаттарды, дипломдорду жана педагогдук кызматкерлер менен студенттер үчүн керектүү документтерди берүү, жүрүш менен байланышуу тартибин жөнөкөйлөтүүчү маалымат чогултуу жана талдоо боюнча маалымат системасы. Система буйрутма (керектүү документ) үчүн суроо берет, андан кийин ал МА кызматкерине жөнөтүлөт, адис документти даярдайт жана аны берүүгө даярдыгын тастыктайт. Белгиленген убакта келип документти көздөгөн жериңизди ала аласыз. Бирдиктүү терезе - убакытты жана нервдерди үнөмдөө.

178.217.169.141 боюнча [ITE бирдиктүү терезесине кирүү](#).

"Электр менен камсыздоо" ЭБнын бардык дисциплиналары боюнча (тармак 140212 боюнча) окуу-методикалык комплекстердин электрондук версиялары бар, аларда лекциялар, лекциялардын пландары жана сааттарын бөлүштүрүү, лабораториялык жана практикалык сабактар, ошондой эле глоссарий, окуу программасы, жумушчу окуу программасы, лекциялардын жыйынтыгы, лабораториялык (практикалык) сабактар үчүн методикалык көрсөтмөлөр, контролдоо жана баалоо каражаттары *берилет*.

https://drive.google.com/drive/folders/1EkLFxjELyuW3JwcmYBU1jIfChefkiXc?usp=drive_link

"Электр менен камсыздоо" [140212 билим берүү программасы тууралуу толук, ишенимдүү жана ачык-айкын маалымат](#) www.itec.kg сайтында жарыяланды. "Электр менен камсыздоо" 140212 ЭБ тууралуу маалымат фирмалык жана оозеки түрлөрүндө, ошондой эле массалык маалымат каражаттары аркылуу таратылат. Талапкерлер, ата-энелер жана коомчулук ЭП тууралуу маалыматты кесиптик багыттоо иш-чараларынан, ата-энелер-мугалимдердин жолугушууларында, маектешүүлөрдөн, презентациялар, таратуу материалдары аркылуу, массалык маалымат каражаттарындагы адабияттар жана интервьюлар аркылуу алышат.

Бүтүрүүчүлөрдүн көпчүлүгү "Электр менен камсыздоо" 140212 ЭБди бүтүргөндөн кийин, экинчи курста окуу үчүн жогорку окуу жайларына (ИИТУ, КГТУ, КГТУ, КНУ ж.б.) тапшырышса, кээ бир бүтүрүүчүлөр жумушка орношуп, окуусун сырттан жана аралыктан окуу аркылуу улантышкан.

2018-жылдын декабрында ITU, KITE, COMTECHNO бүтүрүүчүлөр ассоциациясы юридикалык статус алды. Ассоциация бүтүрүүчүлөрдү жумуш менен камсыз кылуу жөнүндө маалымат чогултуу боюнча ITE менен биргеликте иштеп жатат.

https://drive.google.com/file/d/1rWhosGYHbVgB_sY1woyPYK4aZv8am2w/view?usp=drive_link

Жыл сайын май айында «Инновациялык технологиялар жана алдыңкы чечимдер» эл аралык илимий-практикалык конференция-конкурсу өткөрүлөт, анда эң мыкты докладдар иш берүүчүлөр тарабынан акчалай сыйлык менен сыйланат.

Комментарийлер жок.

Сунуш:

- Карьера тандоо боюнча республикалык борборунун ишмердүүлүгүн кеңейтүү жана өлкөнүн башка аймактарындагы студенттерди камтуу кеңейтүү.

Жыйынтык: Стандарт 6 туура келет

**"ЭЛЕКТР МЕНЕН КАМСЫЗДОО" 140212 БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫНЫН SWOT-ТАЛДООСУ
(ТАРМАК БОЮНЧА)**

S(күч)- күчтүү жактары (потенциалдуу оң ички факторлор)	W(алсыздык) - алсыздыктар (потенциалдуу терс ички факторлор)
1. Ар бир дисциплина үчүн баалоо аспаптарынын фонду каралган. 2. Баалоо шкаласы берилген квалификацияга жараша окуучунун пландаштырылган окуу жыйынтыктарына жетишүү деңгээлин баалоого мүмкүндүк берет. 3. Ар кандай маалымат платформаларын колдонуу студенттер үчүн маалыматтын жеткиликтүүлүгүн жакшыртат. 4. Лабораторияларда жана өндүрүштүк аянтчаларда практика студенттерге теориялык билимдерди практикада колдонууга мүмкүндүк берет. 5. Жумуш берүүчүлөр менен тыгыз байланыш дипломдук иштердин темаларынын актуалдуулугун камсыз кылат, бул студенттердин жумушка орношуусуна өбөлгө түзөт. 6. Мугалимдер үчүн кесиптик өнүгүү иш-чараларынын жеткиликтүүлүгү окутуунун сапатын жакшыртат.	1. Мүмкүнчүлүгү чектелген адамдар үчүн толук эмес шарттар түзүлүп, атайын окуу китептери талап кылынат. 2. Жатакананын жоктугу; 3. Пассивдүү академиялык мобилдүүлүк студенттердин эл аралык алмашуу мүмкүнчүлүктөрүн чектейт. 4. Мугалимдердин илимий ишин стимулдаштыруу системасын иштеп чыгуу зарылчылыгы.
О (Мүмкүнчүлүктөр) – мүмкүнчүлүктөр (аларды колдонуу уюм үчүн артыкчылыктарды жаратат)	Т (коркунучтар) – коркунучтар (уюмдун абалын потенциалдуу начарлатышы мүмкүн болгон факторлор)
1. Чет өлкөлүк билим берүү мекемелери менен өнөктөштүктү түзүү студенттердин академиялык мобилдүүлүгүн жогорулатууга жана билим берүүнүн сапатын жогорулатууга мүмкүндүк берет. 2. Заманбап билим берүү технологияларын жана онлайн курстарды колдонуу билим берүүнүн жеткиликтүүлүгүн жана сапатын жакшыртууга мүмкүндүк берет. 3. Студенттер жана мугалимдер үчүн	1. БАШКА БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕЛЕРИ МЕНЕН АТААНДАШТЫК: 2. ТЕХНОЛОГИЯДАГЫ ТЕЗ ӨЗГӨРҮҮЛӨР ПРОГРАММАНЫН АЙРЫМ АСПЕКТИЛЕРИ ЭСКИРИП КАЛЫШЫ МҮМКҮН, ЭГЕРДЕ ОКУУ ПРОГРАММАСЫ ӨЗ УБАГЫНДА ЖАҢЫЛАНБАСА БОЛОТ.

кошумча курстарды жана семинарларды түзүү алардын эмгек рыногунда атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн жогорулатышы мүмкүн.	
---	--

III. ТЭКтин ИШ САПАРЫН БАЯНДОО

ИТЭКтин материалдык-техникалык базасын визуалдык текшерүүнүн **жүрүшүндө** анын билим берүү процессин натыйжалуу уюштуруу, анын ичинде онлайн технологияларды колдонуу, конкреттүү практикалык көндүмдөрдү өздөштүрүү үчүн колледждин дубалдарында практикалык сабактарды өткөрүү, аккредитациядан өткөн билим берүү программалары боюнча студенттердин эс алуусун жана билим алуусун уюштуруу жагынан жетиштүүлүгү аныкталды.

Эксперттик топ колледждин материалдык-техникалык базасы, окуу программасында каралган бардык дисциплиналар жана сабактардын түрлөрү боюнча, анын ичинде заманбап аралыктык технологияларды колдонуу менен окуу процессин натыйжалуу уюштурууга мүмкүндүк бере тургандыгын белгилешти.

Адистер төмөнкүлөр менен таанышышты:

ИТЕ билим берүү процессин колдойт жана интеграцияланган топтор үчүн жагымдуу социалдык-психологиялык климатты калыптандырууга салым кошот. "ЭЛЕКТР МЕНЕН КАМСЫЗДОО" 140212 ЭБ (ТАРМАК БОЮНЧА) заманбап интерактивдүү панелдер, заманбап ыңгайлуу эмеректер менен жабдылган, ноутбуктар менен жабдылган, алар лекцияларды, практикалык сабактарды, ошондой эле курстук долбоорлорду жана дипломдук иштерин коргоо үчүн колдонулат.

ЭЛЕКТР МЕНЕН КАМСЫЗДОО 140212 (ТАРМАК БОЮНЧА) компьютердик бөлмөсү бар. Кеңседе бирдиктүү жергиликтүү тармакка бириккен 12 компьютер бар.

Академиялык имаратта зымсыз Wi-Fi тармагына мүмкүнчүлүгү бар. Окутуу процессинде мугалимдердин ИТ-технологияларды колдонуусунун жана студенттердин ар кандай иштерди аткарууда автоматташтырган программалык камсыздоону колдонуусунун үлүшү бир кыйла жогорулады.

ИТЭК окуу залы менен китепканасы бар. Тиешелүү жабдуулар менен биринчи жардам пунктунун катышуусунда.

спорттук зал, жабдуулар менен жабдылган спорттук комплекстин болушу, студенттерге спорттун түрлөрү менен машыгууга мүмкүндүк берет; Жыйындар залы.

Ар түрдүү меню менен заманбап ашкана бар.

Билим берүүнүн сапатын камсыз кылуу үчүн , колледж сапатты камсыздоонун ички системасын киргизди.

Ишке ашырылып жаткан билим берүү программалары тууралуу маалымат колледждин сайтында, социалдык тармактарда маалымат стенддери аркылуу (Facebook, Instagram, YouTube) жайгаштырылат

Сапардын жүрүшүндө эксперттер төмөнкү **практикалык базаларды** кыдырышты:

- "БПС" ААКда "ЭП 140212 "Электр энергиясы менен камсыздоо" (тармак боюнча) адистиги боюнча билим берүү жана өндүрүштүк практикадан өтүү үчүн бардык шарттар бар.

Биз өндүрүштүк базаларды, машыгуу жана практикалык залдарды, таанытуу брифингдерди өткөрүү бөлмөлөрүн, спорт жана эс алуу залдарын карап чыктык. Өндүрүштүк топ практиканттарга жакшы жана тартиптүү мамиле кылат. 18 жашка чейинки стажерлер оңдоо тобуна кошулууга уруксат берилбейт.

ЕЭК тарабынан 7 маек өткөрүлдү. Тышкы эксперттик комиссиянын максаттуу топтор менен отурумдары сапардын программасына ылайык, белгиленген мөөнөттөрдө өткөрүлдү. Колледждин кызматкерлери визит программасында жарыялангандардын 100% катышуусун камсыз кылышты.

Директор менен жолугушуу ИТЭКтин ишке ашырылып жаткан өнүгүүнүн айрым келечектүү багыттарына байланыштуу колледждин стратегиялык максаттарын жана милдеттерин аныктоого мүмкүндүк берди, атап айтканда, академиялык эркиндиктин принциптерин ишке ашыруу, башка колледждер жана университеттер менен эл аралык кызматташтыкты өнүктүрүү ж.б.

АУП менен жолугушуу билим берүү процессинин жана илимий изилдөөлөрдүн өнүгүүсүндөгү төмөнкү өзгөчөлүктөрдү аныктоого мүмкүндүк берди:

- студенттердин жана мугалимдердин ички жана тышкы академиялык мобилдүүлүгү пландаштырылган;

- жакын өлкөлөрдөн келген талапкерлер менен кесиптик багыттоо боюнча активдүү иш жүргүзүлүүдө;

- Колледждин методологиялык ишмердүүлүгүндөгү негизги стратегиялык приоритеттер болуп төмөнкүлөр саналат: өнөр жай чөйрөсү менен өз ара иштешүүнү өнүктүрүү, студенттердин практикалык ишмердүүлүгүнүн жыйынтыктарын коммерциялаштырууну өнүктүрүү; студенттердин чыгармачыл ишмердүүлүгүн өнүктүрүү (стартап-долбоорлор, ишкердик көндүмдөрүн калыптандыруу ж.б.), практикалык ишмердүүлүктү каржылоонун жаңы булактарын издөө ж.б.

ВПЛ менен жолугушуу мугалимдер билим берүү программаларын иштеп чыгуу боюнча жумушчу топтордун мүчөсү экендигин көрсөттү. Билим берүү программаларын ишке ашырууда мугалимдер инновациялык окутуу ыкмаларын колдонушат. Ачык сабактар үзгүлтүксүз өткөрүлүп турат, колледждин окутуу-методдук кеңеши иштейт.

Структуралык бөлүмдөрдүн жетекчилери, предметтик циклдик комиссиялардын (ПКК) жетекчилери менен жүргүзүлгөн маектешүүнүн жыйынтыгынын негизинде төмөнкүдөй тыянактарды чыгарууга болот:

1. ЭБни жүзөгө ашыруунун сапатын камсыз кылуу үчүн ЕП жөнүндө маалымат чогултуунун жана мониторингдин ар кандай ыкмалары жана ыкмалары колдонулат (изилдөөлөр, БКны колдонуу, иш берүүчүлөр менен жолугушуулар ж.б.).

- жакын өлкөлөрдөн келген талапкерлер менен кесиптик багыттоо боюнча активдүү иш жүргүзүлүүдө;

- Колледждин методологиялык ишмердүүлүгүндөгү негизги стратегиялык приоритеттер болуп төмөнкүлөр саналат: өнөр жай чөйрөсү менен өз ара иштешүүнү өнүктүрүү, студенттердин практикалык ишмердүүлүгүнүн жыйынтыктарын коммерциялаштырууну өнүктүрүү; студенттердин чыгармачыл ишмердүүлүгүн өнүктүрүү (стартап-долбоорлор, ишкердик көндүмдөрүн калыптандыруу ж.б.), практикалык ишмердүүлүктү каржылоонун жаңы булактарын издөө ж.б.

ВПЛ менен жолугушуу мугалимдер билим берүү программаларын иштеп чыгуу боюнча жумушчу топтордун мүчөсү экендигин көрсөттү. Билим берүү программаларын ишке ашырууда мугалимдер инновациялык окутуу ыкмаларын колдонушат. Ачык сабактар үзгүлтүксүз өткөрүлүп турат, колледждин окутуу-методдук кеңеши иштейт.

Структуралык бөлүмдөрдүн жетекчилери, предметтик циклдик комиссиялардын (ПКК) жетекчилери менен жүргүзүлгөн маектешүүнүн жыйынтыгынын негизинде төмөнкүдөй тыянактарды чыгарууга болот:

1. ЭБни жүзөгө ашыруунун сапатын камсыз кылуу үчүн ЕП жөнүндө маалымат чогултуунун жана мониторингдин ар кандай ыкмалары жана ыкмалары колдонулат (изилдөөлөр, БКны колдонуу, иш берүүчүлөр менен жолугушуулар ж.б.).

Студенттер менен жүргүзүлгөн маектер көрсөткөндөй, студенттер билим берүү программасынын сапатына канааттанып жатышты. Олимпиадаларга, конференцияларга жана конкурстарга катышышат. Бирок сурамжылоого катышкандардын арасында студенттик өкмөттүн өкүлдөрү болгон эмес.

Маектешүү жүрүшүндө колледждин бүтүрүүчүлөрү "Электр энергиясы менен камсыздоо (тармак боюнча)" 140212 билим берүү программасын өздөштүрүү процессинде иш берүүчүлөр

билим берүү программасын ишке ашырууга жогорку деңгээлде тартылышканын ынанымдуу түрдө көрсөтүшкөндүгүн белгилешти. Ошентип, иш берүүчүлөр кош окутууну, жумуш ордунда окутууну, конок лекцияларды окутуучуларды, сыноочуларды, дипломдук долбоорлорду көзөмөлдөөнү уюштурууга катышышат.

Окуу жыйынтыктарын баалоо үчүн колдонулган критерийлер жана жол-жоболор жөнүндө маалымат, экзамендер, тесттер жана прогрессти баалоонун башка түрлөрү колледждин веб-сайтында үзгүлтүксүз www.itec.kg.

Колледждин расмий сайты бардык кызыкдар тараптар үчүн бардык керектүү маалыматты камсыз кылат.

Мониторинг, баалоо жана билим берүү программаларын жаңылоо УЭБ бөлүмү тарабынан ишке ашырылат.

Билим берүү программаларына байланыштуу бардык өзгөрүүлөр жөнүндө кызыкдар тараптарга маалымдоо веб-сайт жана социалдык тармактар аркылуу ишке ашырылат.

Практикалык базаларды кыдыруунун жүрүшүндө практикалык окутуулар өндүрүштүк ишканаларда жана уюмдарда, ОРМ программаларында коюлган талаптарга ылайык өткөрүлөрү жана эмгек рыногу үчүн зарыл болгон компетенцияларды өнүктүрүүгө өбөлгө түзөрү аныкталды.

"Билим берүү мекемелеринин студенттеринин канааттануусу" анкетасы

Анонимдүү сурамжылоого катышкан студенттердин саны – 11 адам

Жеке маалыматтарды иштетүү төмөндөгүлөрдү көрсөттү:

"Сизге ар кандай маалымат көрсөтмөлөр берилеби?"

54% "ооба, коопсуздук" 90% деп жооп берди;

10% - "Бардык маалымдамалар студенттер үчүн жеткиликтүү эмес";

15% – "Жетишсиз коопсуздук".

"Студенттер үчүн Интернет жеткиликтүүбү?"

100% жооп берип, интернет күндүз акысыз, акысыз деп жооп берди.

"Стажировкаларды уюштуруудан жана өткөрүүдөн канааттандыңызбы?"

75% атайын арыздануулар жок деп жооп берди.

"Билим берүү процессинин ар кандай аспектилеринен канчалык канааттанып жатканыңызга баа бериңиз" деген суроого студенттердин 100% - Абдан канааттанды.

"Мугалимдер сабакта чыгармачылыгын жана активдүүлүгүн көрсөтөбү?" деген суроого окуучулардын 88% "Көпчүлүк мугалимдер" деп жооп беришкен.

"Билим берүү процессин маалыматтык колдоо көрсөтүлгөндүгүнө канчалык канааттандыңыз" суроосуна:

Студенттердин 54% "Китепканада керектүү окуу адабияттарынын болушу";

Студенттердин 20% "Билим берүү процессинде колдонулган компьютерлердин саны";

Студенттердин 26% "Окуу залындагы орундардын саны" деп жооп беришкен.

Ошентип, анкетанын талдоосу студенттердин колледждин ишмердүүлүгүнөн толук канааттанып жатышканын көрсөттү.

Эксперттик топтун иш планына ылайык , мугалимдердин сабактарына катышуу жүргүзүлдү **140212 "ЭЛЕКТР ЭНЕРГИЯСЫ МЕНЕН КАМСЫЗДОО (ТАРМАК БОЮНЧА)"** "Электр менен камсыздоонун негиздери" дисциплинасы боюнча практикалык сабак: "Электр кабыл алгычтарды классификациялоо".

Сабактарга катышуу жөнүндө кыскача маалымат:

"Электр менен камсыздоонун негиздери" дисциплинасы боюнча сабакты физика-математика илимдеринин кандидаты, доцент Садыков М.А. "Электр менен камсыздоо (өнөр жай боюнча)"

140212 2-курста өткөрүштү. Сабактын түзүлүшү жана түрү сабактын максатына жана милдеттерине толук дал келет. Мугалим материалды жакшы өздөштүргөн, педагогикалык жөндөмдүүлүгүн жана окутуу ыкмаларын мыкты көрсөткөн. Сөз түшүнүктүү жана түшүнүктүү болгон. Жаңы теманы түшүндүрүүдө практикалык ыкма колдонулган аспаптарды колдонуу менен.

Тренингдин жыйынтыгында студенттер практикалык иштерди аткаруу менен сабакты аягына чыгарышты. Мугалим практикалык тапшырманын аткарылышына баа берип, бааларын окуу журналына жазып койду.

Эксперттер ИТЭКтин документтери менен таанышышты. Берилген документтерге ылайык, окуу-методикалык документтер жалпы сандын 70% кеминде түзөт.

Окуучуларга окуу жыйынтыктарын баалоонун критерийлери жана жол-жоболору, экзамендер, тесттер жана прогрессти баалоонун башка түрлөрү жөнүндө маалымат толук берилди.

1. АККРЕДИТАЦИЯЛООНУН СТАНДАРТТАРЫНА ШАЙКЕШТИГИ

П/П	Стандарт	Толук	3	Жарым-жартылай	Туура келбейт
		шайкеш		шайкеш келүү	(1) упай
		упай		2 упай	
1	Стандарт 1. Билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү жана мониторинг жүргүзүү" (7 критерий)	21			
2	Стандарт 2. Окутуунун жыйынтыктарын кабыл алуу жана таануу (4 критерий)	12			
3	Стандарт 3. Студентке багытталган окутуу жана окуучулардын жетишкендиктерине баа берүү (7 критерий)	21			
4	Стандарт 4. Окутуу жана окутуу кызматкерлери (6 критерий)	18			
5	Стандарт 5. Материалдык жана маалыматтык ресурстар (5 критерий)	12		2	
6	Стандарт 6. Маалымат берүү жана аны коомчулукка жеткирүү. (5 критерий)	12		2	
	Жалпы критерий	34			
	Жалпы упай	96		4	
	Бардыгы			100	

Аккредитациялоо жөнүндө чечимдер

Корутундусунун негизинде ЕЭК төмөнкү талаптарды эске алуу менен, ЕЭК ББга же бир профили бар уюмга карата төмөнкү чечимдердин бирин кабыл ала алат:

ЖОК	УПАЙЛАР	ЧЕЧИМ
1	91-102	ТОЛУК АККРЕДИТАЦИЯ 5 ЖЫЛ
2	79-90	3 ЖЫЛДЫК ШАРТТУУ АККРЕДИТАЦИЯ
3.	67-78	1 ЖЫЛДЫК МӨӨНӨТКӨ ШАРТТУУ АККРЕДИТАЦИЯ

4	66 ЖАНА АНДАН ТӨМӨН	АККРЕДИТАЦИЯДАН БАШ ТARTУУ
---	---------------------	----------------------------

В. БЕЙӨКМӨТ УЮМДУН ИШМЕРДҮҮЛҮГҮН ЖАНА БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫН ЖАКШЫРТУУ БОЮНЧА СУНУШТАР

Тышкы баалоонун жыйынтыгы боюнча эксперттик комиссия ЭБ 140212 нын "Электр энергиясын камсыздоо (тармак боюнча)" *билим берүү* программасынын ишмердүүлүгүн өркүндөтүү боюнча төмөнкүдөй сунуштарды берет:

1. Кызыкдар тараптардын катышуусу менен компетенттүү негизде ЭБ 140212 "Электр энергиясы менен камсыздоо (өнөр жай боюнча)" *билим берүү* программасын жаңыртуу;
2. Студенттик кыймылдуулукту өнүктүрүү боюнча ишти өркүндөтүү;
3. Мүмкүнчүлүгү чектелген окуучуларга жеткиликтүү үчүн тоскоолдуксуз чөйрөнү түзүү;
4. Иштин бардык түрлөрүн: билим берүү, илимий, билим берүүчү, кесипке багыттоо ж.б. эске алуу менен мугалимдердин ишмердүүлүгүн мотивациялоо жана стимулдаштыруу системасын өркүндөтүү.

VI. Жыйынтык:

Программаларды аккредитациялоонун алкагында тышкы баалоонун жыйынтыктары боюнча Эксперттик комиссия

1) "Электр энергиясы менен камсыздоо (өнөр жай боюнча)" 140212 ЭБнын билим берүү ишмердүүлүгүн жүзөгө ашыруу "Сапаттуу Билим" стандарттарына шайкеш келет деп эсептейт.

2) Аккредитациялоо кеңешине 5 жылдык мөөнөткө "Электр энергиясы менен камсыздоо (тармактар боюнча)" 140212 ТБны толук аккредитациялоо жөнүндө чечим кабыл алууну сунуштайт.