



«САПАТТУУ БИЛИМ» БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМДАРЫН ЖАНА
ПРОГРАММАЛАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛОО АГЕНТТИГИ

АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРОГРАММ «САПАТТУУ БИЛИМ»

AGENCY FOR ACCREDITATION OF EDUCATIONAL
ORGANIZATIONS AND PROGRAMS «SAPATTUU BILIM»

ЭКСПЕРТТИК КОМИССИЯНЫН

КОРУТУНДУСУ

КӨЗ КАРАНДЫСЫЗ АККРЕДИТАЦИЯЛООНУ ӨТКӨРҮҮНҮН
ЖЫЙЫНТЫКТАРЫ БОЮНЧА БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫНЫН
ДАЯРДОО БАГЫТТАРЫ

(КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНДА КЕСИПТИК ОРТО БИЛИМ БЕРҮҮ
ПРОГРАММАЛАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛОО)

080501 МЕНЕДЖМЕНТ (ТАРМАКТАР БОЮНЧА)

ЯНВАРЬ -2025

МАЗМУНУ

I. БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕСИ ТУУРАЛУУ ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ.....	7
II. ПРОГРАММАЛЫК ӨЗҮН-ӨЗҮ БААЛЛОО БОЮНЧА ОТЧЕТТУН АНАЛИЗИ	8
Стандарт 1. Билим беруу программаларын иштеп чыгуу, бекитуу жана мониторинг жургузуу:	8
Стандарт 2. Окутуунун натыйжаларын кабыл алуу жана таануу	10
Стандарт 3. Инсанга багытталган билим берүү жана студенттердин (магистранттардын) жетишкендиктерин баалоо.....	12
Стандарт 4. Педагогикалык жана окуу-көмөкчү кызматкерлер.....	13
Стандарт 5. Материалдык жана маалыматтык каражаттар.....	14
Стандарт 6. Маалымат жана коомчулукка жеткируу.....	15
III. ТЭКтин ИШ САПАРЫН БАЯНДОО	15
IV. АККРЕДИТАЦИЯНЫН СТАНДАРТТАРЫНА ШАЙКЕШТИГИ	19
V. БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕСИНИН ЖАНА БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫНЫН ИШМЕРДҮҮЛҮГҮН ӨРКҮНДӨТҮҮ БОЮНЧА СУНУШТАР.....	20
КОРУТУНДУ.....	20

КИРИШҮҮ БӨЛҮМҮ

1.1 Эксперттик топтун курамы жөнүндө маалымат (Сапаттуу Билим агенттигинин 2024-жылдын 11-ноябрындагы №69-11/24 буйругу)

1) Эксперттик топтун жетекчиси

№	АТАЛЫШЫ	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Карбекова Азиза Баймаматовна
2	ЭКСПЕРТИЗА учурундагы кызматы жана иштеген жери	Э.и.д., Экономика, ЭСЭП жана каржы КАФЕДРАСЫНЫН ПРОФЕССОРУ, Экономика-юридикалык колледжинин директору, Б.Осмонов атындагы Жалал-Абад мамлекеттик университети
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Ж.БАЛАСАГЫНА АТЫНДАГЫ КГНУ «БУГАЛЕТ, ЭКОНОМИКАЛЫК ИШМЕРДҮҮЛҮКТҮ ТАЛДОО» адистиги, «Экономика, бухгалтердик ЭСЭП жана финансы» КАФЕДРАСЫНЫН ПРОФЕССОРУ
4	КӨЗ КАРАНДЫСЫЗ ЭКСПЕРТ КАТАРЫ ТАЖРЫЙБАСЫ: БАР / ЖОК	Бар
5	ЭКСПЕРТТИН КОЛУ	

2) эксперттик топтун мүчөсү

№	АТАЛЫШЫ	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Жолдошов Маматаир Камалович
2	ЭКСПЕРТИЗА учурундагы кызматы жана иштеген жери	Кыргыз мамлекеттик техникалык университетинин Транспорт жана Робототехника институтунун директорунун Академиялык иштер боюнча орун басары, доцент;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Кыргыз техникалык университетинин жалпы техникалык жана эмгек адистиги окутуучусу, доцент
4	КӨЗ КАРАНДЫСЫЗ ЭКСПЕРТ КАТАРЫ ТАЖРЫЙБАСЫ: БАР / ЖОК	Бар
5	ЭКСПЕРТТИН КОЛУ	

3) эксперттик топтун мүчөсү

№	АТАЛЫШЫ	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Маслянова Фатима Ибрагимовна
2	ЭКСПЕРТИЗА учурундагы кызматы	И. Раззаков атындагы Кыргыз мамлекеттик

	ЖАНА ИШТЕГЕН ЖЕРИ	ТЕХНИКАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИНИН ТЕХНОЛОГИЯЛЫК ФАКУЛЬТЕТИНИН ЖЕҢИЛ ӨНӨР ЖАЙ БУЮМДАРЫНЫН ТЕХНОЛОГИЯСЫ КАФЕДРАСЫНЫН ДОЦЕНТИ;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	ТАШКЕНТТЕГИ ТЕКСТИЛЬ ЖАНА ЖЕҢИЛ ӨНӨР ЖАЙ ИНСТИТУТУНУН КИЙИМ ТИГУУ ТЕХНОЛОГУНУН ИНЖЕНЕРИ АДИСТИГИ, ДОЦЕНТ.
4	КӨЗ КАРАНДЫСЫЗ ЭКСПЕРТ КАТАРЫ ТАЖРЫЙБАСЫ: БАР / ЖОК	БАР
5	ЭКСПЕРТТИН КОЛУ	

4)) эксперттик топтун мүчөсү

№	АТАЛЫШЫ	БАЯНДОО
1	Толук аты (толугу менен)	АКМАТСИЯЕВА Гулиза Джанышовна,
2	ЭКСПЕРТИЗА учурундагы кызматы жана иштеген жери	БИШКЕКТЕГИ КУРУЛУШТАГЫ АРХИТЕКТУРА ЖАНА МЕНЕДЖМЕНТ КОЛЛЕДЖИНИН ОКУУ ИШТЕРИ БОЮНЧА ДИРЕКТОРДУН ОРУН БАСАРЫ;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	БИШКЕК ПОЛИТЕХНИКАЛЫК ИНСТИТУТУ ТЕХНОЛОГИЯ ЖАНА ӨНДҮРҮШТҮ УЮШТУРУУ АДИСТИГИ БОЮНЧА МУГАЛИМ.
4	КӨЗ КАРАНДЫСЫЗ ЭКСПЕРТ КАТАРЫ ТАЖРЫЙБАСЫ: БАР / ЖОК	БАР
5	ЭКСПЕРТТИН КОЛУ	

5) эксперттик топтун мүчөсү

№	АТАЛЫШЫ	БАЯНДОО
1	Толук аты (толугу менен)	АЛМАНБЕТОВ АЙБЕК АБДРАСИЛОВИЧ
2	ЭКСПЕРТИЗА учурундагы кызматы жана иштеген жери	ИННОВАЦИЯЛЫК ТЕХНОЛОГИЯЛАР ИНСТИТУТУНУН ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА КАФЕДРАСЫНЫН БАШЧЫСЫ УЛУК ОКУТУУЧУ;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	ЖАЛАЛ-АБАД МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНИН АДИСТИК ИНЖЕНЕР-ЭЛЕКТРИК
4	КӨЗ КАРАНДЫСЫЗ ЭКСПЕРТ КАТАРЫ ТАЖРЫЙБАСЫ: БАР / ЖОК	ЖОК
5	ЭКСПЕРТТИН КОЛУ	

6) эксперттик топтун мүчөсү

№	АТАЛЫШЫ	БАЯНДОО
1	Толук аты (толугу менен)	ДЖУМАБАЕВА Гульнура Бердибековна

2	ЭКСПЕРТИЗА учурундагы кызматы жана иштеген жери	Экономика илимдеринин кандидаты, доцент Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу Мамлекеттик башкаруу академиясы;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Ж.Баласагына атындагы КУУ, спец. финанс жана кредит, .э.и.к., доцент
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	ЭКСПЕРТТИН КОЛУ	

7) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	СУЛЕЕВА Диляра Аюевна,
2	ЭКСПЕРТИЗА учурундагы кызматы жана иштеген жери	Экономика илимдеринин кандидаты, доцент Россия Федерациясынын биринчи Президенти Б.Н. Ельцин атындагы Кыргыз-Россия Славян университетинин экономика факультетинин менеджмент кафедрасынын доценти;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Б.Ельцин атындагы КРСУ, финансы жана банк ишинин адистеги, экономика илимдеринин кандидаты, доцент.
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Бар
5	ЭКСПЕРТТИН КОЛУ	

8) эксперттик топтун мүчөсү

№	Аталышы	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	ОМОРОВ Канатбек Абдильмаматович -
2	ЭКСПЕРТИЗА учурундагы кызматы жана иштеген жери	ЭЛИТ-СТРОЙ-СИТИ" жоопкерчилиги чектелген коомунун башкы менеджери;
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	ОШ Мамлекеттик университетинин табыйгый география факультети химия-биология мугалими
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Жок
5	ЭКСПЕРТТИН КОЛУ	

9) эксперттик топтун мүчөсү

№	АТАЛЫШЫ	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Айтмолдоева Лилия Таалайбековна
2	ЭКСПЕРТИЗА учурундагы кызматы жана иштеген жери	Мониторинг жана билим сапатын козомолдоо болумунун башчысы, "Бишкек инновациялык колледжи" мекемеси, Эксперт Агентства
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	И.Арабаев атындагы КМУ, социалдык-маданий тизмелер жана туризм боюнча адисти
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Жок
5	ЭКСПЕРТТИН КОЛУ	

10) эксперттик топтун мүчөсү

№	АТАЛЫШЫ	Баяндоо
1	Толук аты (толугу менен)	Кабылбеков Абдыкерим Карабекович
2	ЭКСПЕРТИЗА учурундагы кызматы жана иштеген жери	Ж.Баласагын атындагы КНУнун профессионалдык колледжинин «тармактары боюнча финансы» адистигинин 3-курсунун студенти
3	Билими жана алган адистиги жөнүндө маалыматтар (категория, илимий же илимий даража же наам (бар болсо))	Орто кесиптик билим
4	Көз карандысыз эксперт катары тажрыйбасы: бар / жок	Жок
5	ЭКСПЕРТТИН КОЛУ	

I. БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕСИ ТУУРАЛУУ ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

Инновациялык технологиялар жана экономика колледжинин администрациясынын (ИТЭК) билдирүүсүнө ылайык, 2023-жылдын 11-августундагы Кыргыз Республикасынын "Билим берүү жөнүндө" Мыйзамы жана Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинетинин 2024-жылдын 15-майындагы № 246 "Билим берүү чөйрөсүндө аккредитациялоо боюнча ченемдик укуктук актыларды бекитүү жөнүндө" токтомдорун аткаруу максатында "Сапаттуу Билим" агенттигинин эксперттик комиссиясы 2024-жылдын 25-ноябрындагы № 69-11/24 буйругунун негизинде программалык аккредитациялоонун алкагында "Инновациялык технологиялар жана экономика колледжи" ББМнин тышкы баалоосун жүргүзгөн.

ПРОГРАММАСЫ:

Шифри: 080501 Менеджмент багыты (тармактар боюнча)

- Билим денгээли - Кесиптик орто билим берүү (КОББ)
- Өзүн-өзү баалоо мезгили - 2024-жылдын 2-октябрынан баштап 2025-жылдын 20-январына чейин
- КУ барган күндөрү: 2025-жылдын 23-24 январы

ЖАЛПЫ МҮНӨЗДӨМӨСҮ

ИННОВАЦИЯЛЫК ТЕХНОЛОГИЯ ЖАНА ЭКОНОМИКАЛЫК КОЛЛЕДЖИ (ИТЭК)

Юридикалык дарек: Кыргыз Республикасы, Бишкек шаары, Анкара көч. (Горький), 1/17

Телефондору: телефон /факс +996 (312) 88-44-96

Web-site: www.itec.kg

Директору: Оморев Нурзатбек Абдишарипович omorov1977@bk.ru.

Инновациялык технологиялар жана экономика колледжи (ИТЭК) уюштуруучулардын чечими менен "МУИТтин политехникалык колледжи" катары 2011-жылы түзүлгөн, 2014-жылы "Инновациялык технологиялар жана экономика колледжи" болуп кайра каттоодон өткөн. 2013-жылдын 2-мартындагы Чүй-Бишкек юстиция башкармалыгы тарабынан кайра каттоодон өткөн, буга байланыштуу ИТЭКтин уставы кайрадан катталган.

"Инновациялык технологиялар жана экономика колледжи" юридикалык жактын мамлекеттик кайра каттоо жөнүндө күбөлүгүнүн каттоо номери 115388-3301-у-е, Ишканалардын жана уюмдардын жалпы республикалык классификаторунун коду (ОКПО) 27403393, сериясы ГПЮ № 0059569.

Юридикалык жак 2023-жылдын 2-мартында кайрадан каттоодон өткөн. Уюштуруу-укуктук формасы - мекеме. Колледждин менчик формасы - жеке. ИСК 01502201110258.

ИТЭК коммерциялык эмес уюм. Колледждин имаратынын уюштуруучулары жана менчик ээлери болуп жеке жактар, Кыргыз Республикасынын төмөндөгү жарандары эсептелет:

1. Абдыкалыков Акымбек;
2. Жумалиев Кубанычбек Мырзабекович;
3. Укуев Бейшенбек Такырбашевич.

Кесиптик билим берүү тармагында билим берүү ишин жүргүзүү укугуна берилген Лицензиянын сериясы LS 190000987, каттоо номери с2019-0014, төмөндөгү адистиктер боюнча:

1. 260903 - "Тигүү буюмдарын моделдөө жана конструкциялоо";
2. 270103 - "Имараттарды жана курулуштарды куруу жана эксплуатациялоо";
3. 140212 - "Электр менен жабдуу" (тармактар боюнча);
4. 190604 - "Автомобиль транспорттун техникалык тейлөө жана оңдоо";
5. 080107 - "Салык жана салык салуу" (күндүзгү, сырттан);
6. 080106 - "Финансы" (тармактар боюнча);
7. 080501 - "Менеджмент" (тармактар боюнча).

Түзүмгө Уюштуруучулар кеңеши жана административдик-башкаруу персоналы - директору, "Гуманитардык жана экономикалык дисциплиналар" жана "Табигый жана техникалык дисциплиналар" бөлүмдөрдүн башчылары, 080501 "Менеджмент" (тармактар боюнча), 080107, "Салыктар жана салык салуу" (күндүзгү, сырттан), 080106 "Финансы" (тармактар боюнча), 260903 "Тигүү буюмдарын моделдөө жана конструкциялоо", 190604 "автомобиль транспорттун техникалык тейлөө жана оңдоо", 270103 "Имараттарды жана курулмаларды куруу жана эксплуатациялоо", 140212 "Электр менен жабдуу" (тармактар боюнча) адистиктери боюнча 8 циклдик комиссия кирет:

2024-2025- окуу жылына карата 080501 «Менеджмент» (тармактар боюнча) билим алып жаткан студенттердин саны 64 түзөт.

II. ПРОГРАММАЛЫК ӨЗҮН-ӨЗҮ БААЛОО БОЮНЧА ОТЧЕТТУ ТАЛДОО

Стандарт 1. БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫН ИШТЕП ЧЫГУУ, БЕКИТҮҮ ЖАНА МОНИТОРИНГ ЖҮРГҮЗҮҮ

Билим берүү программасы билим берүү уюмунун миссиясына, эмгек рыногунун талаптарына ылайык келген калыптанган билим берүү максаттарына жана окутуунун күтүлгөн натыйжаларына ээ.

Миссия актуалдуу, максаттар миссияга ылайык келет жана Орто кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартынын (ОКБ МББС) талаптарына негизделген.

Багыттардын жана адистиктердин тизмеси эмгек рыногунун талаптарына шайкеш келет, муну бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношуусуна мониторинг көрсөтүп турат.

Аккредитациялануучу программа студенттер үчүн потенциалдуу иш берүүчү болгон уюмдар менен тыгыз кызматташат, алар техникумдун бүтүрүүчүлөрү жана башкалар.

Окутуунун натыйжалары ОКБ МББСнын, жумуш берүүчүлөрдүн өкүлдөрүнүн жана башка кызыкдар тараптардын талаптарын чагылдырат, алар бир катар иш-чараларды өткөрүү аркылуу түзүлөт: тегерек стол, меморандумдарды түзүү иш берүүчүлөр менен бирдикте иштелип чыккан, эмгек милдеттери жана тиешелүү академиялык деңгээлдеги функциялар, ошондой эле кесиптик жана жалпы компетенциялар аркылуу билим берүү программасын окутуунун натыйжалары.

Аккредитациялануучу 080501 Менеджмент (тармактар боюнча) программасы боюнча:

- Негизги кесиптик билим берүү программалары иштелип чыккан (НКББП), анын ичинде аннотациясы, окуу планы, окуу процессинин календардык графиги, дисциплиналардын, анын ичинде практикалар боюнча окуу программалары, мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациянын программалары камтылган ;

- Окуу планынын түзүмү ОКБ МББС талаптарына жооп берет;
- НКББПнын өздөштүрүү мөөнөттөрү ОКБ МББСнын талаптарына ылайык келет;
- Бир зачеттук бирдик (кредит) беш күндүк окуу графигин эске алуу менен студенттин окуу ишинин 30 саатына барабар, бул ОКБ МББСнын талаптарына жооп берет;

- Жума ичинде аудиториялык жүктүн максималдуу көлөмү 30 саат, бул ОКБ МББС талаптарына жооп берет;

- Студенттин окуу жүгүнүн максималдуу көлөмү жумасына 45 саат, анын ичинде анын аудиториялык жана аудиториядан тышкары (өз алдынча) окуу ишинин бардык түрлөрү жумасына, бул ОКБ МББС талаптарына ылайык келет;

- Аудиториялык сабактардын көлөмү адистиктин өзгөчөлүгүн эске алуу менен ар бир окуу дисциплинасын окутууга бөлүнгөн жалпы көлөмдүн 60% дан көп эмес белгиленген, бул ОКБ МББС талаптарына ылайык келет;

- НКББП студенттин тандоосу боюнча дисциплиналардын ар бир циклинин элективдик бөлүгүнүн үчтөн биринен кем эмес көлөмүн камтыйт, бул ОКБ МББС талаптарына жооп берет

- ИТЭКтин окуу планына ылайык, практикага багытталган окутуу жүргүзүлөт, анын ичинде практиканын 3 түрү камтылат: окуу-таанышуу, өндүрүштүк жана квалификацияга чейинки. Окуу, өндүрүштүк алдын ала квалификациялоого чейинки практикаларынын көлөмү ОКБ МББС тарабынан белгиленген нормативдерге ылайык келет.

Окуу практикасы адистиктер боюнча аудиторияларда (практика базасына барбастан) теориялык сабактардын алкагында өткөрүлөт, анын максаты бул адистик боюнча практикага жакындаштырылган ар кандай типтүү кесиптик маселелерди чечүү жолу менен кесиптик билим берүү программаларынын алкагында студенттерде алгачкы практикалык тажрыйбаны калыптандыруу болуп саналат. Практиканын мөөнөттөрү окуу планына ылайык белгиленет жана график менен жөнгө салынат. Өндүрүштүк жана алдын ала квалификациялоо практикасын өтүүгө даярдоо боюнча уюштуруу иштери пландарды түзүү жана макулдашуу менен башталат, мында ишканалардын өзгөчөлүгүнө ылайык практиканттардын саны, практиканы өткөрүү мезгили такталат, практиканын программалары актуалдаштырылат, түзөтүлөт жана бекитилет. Адистиктин профили боюнча практикага жетекчиликти профилдик атайын дисциплиналардын окутуучусу жүзөгө ашырат. Практика учурунда студенттерге график боюнча консультация берилет. Жер-жерлерде практиканы жетектөөгө ишканалардын жана уюмдардын адистери тартылат. Практика башталаар алдында ишканалар менен келишим түзүлүп, ишкана боюнча буйрукту тариздөө үчүн студенттердин тизмеси жиберилет.

ИТЭКде билим берүүнүн сапатын камсыздоо максатында билим берүү иштери жана алардын мониторинги Сапатты башкаруу системасынын жобосуна, сапат боюнча колдонмого ылайык жүргүзүлөт, анда иштин бардык түрлөрүнө жыл сайын баа берүү, анын ичинде билим берүү программаларын ишке ашыруу жана жаңылоо каралган. ИТЭКтин миссиянын аткарылышын, коюлган максаттарга жетишүүнү, окуучулардын жана бардык кызыкдар адамдардын жана коомдун муктаждыктарын канааттандырууну камсыз кылуу үчүн билим берүү процессинин (ББП) мониторингин жана мезгил-мезгили менен баалоону жүргүзөт.

ББП мониторинги жана баалоо Предметтик-циклдик комиссиянын (ПЦК), ИТЭКтин структуралык түзүмдөрүнүн, бөлүмдөрүнүн деңгээлинде программанын ишмердүүлүгүнүн динамикасы боюнча отчетторду жыйындарда милдеттүү түрдө талдоо жана карап чыгуу жана аларды ишке ашыруу үчүн тиешелүү чечимдерди кабыл алуу менен жүзөгө ашырылат.

Ошондой эле билим берүү программасын өркүндөтүү максатында ата-энелер, студенттер, жумуш берүүчүлөр жана окутуучулар үчүн жыл сайын анкета жүргүзүлөт. Анкеталоонун жыйынтыгы боюнча тиешелүү чечимдер кабыл алынат. Студенттердин программа боюнча кошумча билим алуусуна болгон муктаждыктары, алар колдонмо программаларды (компьютердик программаларды) өздөштүргөн тандалма сабактар аркылуу канааттандырылат. Ошондой эле окуу жылынын ичинде мастер-класстар, конкурстар, конференциялар, семинарлар жана тренингдер уюштурулат.

Эскертүү:

- Ден-соолугуна байланыштуу мүмкүнчүлүктөрү чектелген адамдарга (ДМЧА)

адаптация жок (пандустар кире беришке гана орнотулган, имараттын ичи ДМЧА үчүн ылайыкталган эмес; сайт көрүүсү начар адамдар үчүн ыңгайлаштырылган эмес, атайын окуу китептери менен камсыздоо талап кылынат ж.б.);

- айрым дисциплиналар боюнча Окуу-усулдук комплекстер (ОУК) кайра иштетүүнү талап кылат;
- программаларды иштеп чыгуу жана бекитүү процессине студенттерди, иш берүүчүлөрдү жана эксперттерди тартуу механизмдери сүрөттөлгөн эмес.

Сунушталат:

- ОУКту жана Баалоо каражаттарынын фондун (БКФ) тариздөөнүн жана күтүүнүн бирдиктүү стандартын иштеп чыгуу.
- программаларды иштеп чыгуу жана кайра карап чыгуу үчүн студенттердин, окутуучулардын жана тармактын өкүлдөрүнүн катышуусу менен жумушчу топторду түзүү.
- жаңы актуалдуу дисциплиналарды киргизүү.

Жакшыртуу багыттары/эгер бар болсо:

- студенттердин жана алардын ата-энелеринин каалоолоруна ылайык кыргыз тилинде окуткан топторду киргизүү мүмкүнчүлүгүн караса болот;
- иштин тигил же бул тармактарында өз жөндөмдөрүн өркүндөтүүнү каалагандар үчүн квалификацияны жогорулатуу курстарын (Кошумча кесиптик билим берүү алкагында) ачуу мүмкүнчүлүгүн карасын.

Жыйынтыгы: "Билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү жана мониторинг жүргүзүүнүн" 1 Стандарты "Сапаттуу Билим" агенттигинин стандартына ылайык келет (*эскертүүлөр менен*)

СТАНДАРТ 2. ОКУТУУНУН НАТЫЙЖАЛАРЫН КАБЫЛ АЛУУ ЖАНА ТААНУУ

ИТЭК ар бир НКББП боюнча окуучуларды кабыл алуунун ачыктыгын жана объективдүүлүгүн кепилдейт.

Абитуриенттерди кабыл алуу КР БИМ тарабынан бекитилген "ИТЭКтин кабыл алуу эрежелерине" ылайык жүргүзүлөт (БИМ, ИТЭК кабыл алуу эрежелери). (КР Өкмөтүнүн 2020-жылдын 20-майындагы № 262, КР Министрлер Кабинетинин 2023-жылдын 23-июнундагы № 312 токтомдорунун редакциясында). "Менеджмент" (тармактар боюнча) ОП 080501 Кыргыз Республикасынын жарандары, Кыргыз Республикасынын аймагында жашап, Кыргыз жарандыгы жок, негизги жалпы жана орто жалпы билими бар чет өлкөлүк жарандар жана чет өлкөлүк адамдар кабыл алынат.

Кабыл алуу эрежелери "кабыл алуу комиссиясы жөнүндө жобо" локалдык актысында да регламенттелген, алар жыл сайын кайрадан каралып, КР БИМ тарабынан бекитилет (*Кабыл алуу пландары жана эрежелери*).

Студенттерди кабыл алуу предметтик жана апелляциялык комиссиялар менен тыгыз кызматташкан кабыл алуу комиссиясы (КК) тарабынан жүргүзүлөт (Аппеляциялык комиссиянын жобосу).

Кабыл алуу комиссиясынын ишинин маалыматтык коштоосу ИТЭКтин расмий сайтында жүргүзүлөт www.itec.kg. жана Кабыл алуу комиссиянын (КАК) стенддеринде дагы каралган.

080501 "Менеджмент" (тармактар боюнча) адистигине тапшыруу үчүн абитуриенттердин аңгемелешүүсү өткөрүлөт, кирүү сынактары КР БИМнин "Абитуриент" системасы аркылуу өткөрүлөт <https://2020.edu.gov.kg/spuz/> абитуриенттин маалыматтары

автоматтык түрдө жазылат. Абитуриент системада өз алдынча катталат, документтерди тиркейт. ИТЭК КАК абитуриенттин маалыматтарын активдештирет жана система автоматтык түрдө бааларды которот жана орточо балл берет. Орточо баллдын негизинде кабыл алуу жүргүзүлөт жана эгер абитуриент шарттар менен макул болсо ИТЭК кнопкасын басат кабыл алуу жана ал автоматтык түрдө катталат. Кируу сынактарынын жыйынтыгы КР БИМ сайтында абитуриенттин жеке кабинетинде болот.

КАКнын курамы жыл сайын ИТЭКтин директорунун буйругу менен бекитилет, Кыргыз Республикасынын "Билим берүү жөнүндө" Мыйзамына, Кыргыз Республикасынын кесиптик орто билим берүүнүн билим берүү уюму жөнүндө Жобого ылайык кабыл алуу эрежелери иштелип чыгат (КР Өкмөтүнүн 2020-жылдын 20-майындагы № 262, КР Министрлер Кабинетинин 2021-жылдын 11-августундагы № 121, 2022-жылдын 1-августундагы №425, 2023-жылдын 23-июнундагы № 312) <https://cbd.minjust.gov.kg/46-2163/edition/1261227/ru> .

Конкурстун шарттары жарандардын билим берүү жаатындагы укуктарын сактоого кепилдик берет жана Кыргыз Республикасынын кесиптик орто билим берүүнүн билим берүү программаларын өздөштүрүүгө кыйла жөндөмдүү жана даяр жарандарды ачык-айкын объективдүү кабыл алууну камсыз кылат. Кабыл алуу комиссиясы өз ишин эки тилде: кыргыз жана орус тилдеринде жүргүзөт.

Кабыл алуу комиссиясынын иши күн сайын берилген арыздардын санын жана техникумга кабыл алуу мүмкүнчүлүгүн каттаган системада көрсөтүлөт. Кабыл алуу комиссиясы абитуриенттердин бардык суроолоруна жооп берүү үчүн атайын телефон линияларынын иштешин уюштурат. Кабыл алуу комиссиясынын техникалык катчылары кабыл алуу кампаниясын өткөрүү учурунда мүмкүн болгон коррупциялык ниеттердин бардык көрүнүштөрү үчүн жеке жоопкерчилик тартышат.

Студенттерге билим берүү программасы жөнүндө толук жана өз убагында маалымат берилет. Студенттер окутулган сабактардын тизмеси жана алардын сааттарынын саны, ошондой эле билим берүү программасынын жумушчу окуу Планына ылайык студенттердин тандоосу боюнча окутулган сабактардын тизмеси менен таанышат. Ар бир билим берүү программасы боюнча билим берүү траекториясын түзүү үчүн бүтүрүүчүнүн модели, компетенциялардын матрицасы иштелип чыккан.

ИТЭК бүтүрүүчүлөрүнө мамлекеттик экзамендин жыйынтыгы боюнча адистин квалификациясын ыйгаруу менен мамлекеттик үлгүдөгү орто кесиптик билими тууралуу дипломдорду берет.

Жалпысынан, бүтүрүүчүлөрдүн билим деңгээлин баалоо жана документтештирүү тутуму, анын ичинде мамлекеттик экзамендер жана дипломдорду берүү, орто кесиптик билим берүү практикасына ылайык келет жана аяктаган студенттердин ийгиликтүү кесиптик иш-аракеттери үчүн керектүү билимге жана квалификацияга ээ болушун камсыз кылат.

Эскертүү:

- студенттер жана окутуучу-профессордук курам үчүн академиялык мобилдүүлүктү активдештирүү боюнча иштерди жүргүзүү талап кылынат.
- апелляциянын мүмкүнчүлүктөрү чектелүү.

Сунуштар:

- студенттер жана окутуучулар менен алмашуу мүмкүнчүлүгүн калыптандыруу үчүн окшош программаларды ишке ашыруучу башка орто-кесиптик билим мекемелери менен эки тараптуу макулдашууларды түзүү.

- эгерде абитуриенттер жана студенттер алардын билим алуудагы жетишкендиктерин таануунун натыйжалары менен макул болбосо, апелляция берүү механизмин өркүндөтүү сунушталат.

Жыйынтыгы: 2 Стандарт Окутуунун натыйжаларын кабыл алуу жана таануу "Сапаттуу Билим" агенттигинин стандартына ылайык келет

СТАНДАРТ 3. ИНСАНГА БАГЫТТАЛГАН ОКУТУУ ЖАНА ОКУП ЖАТКАНДАРДЫН БИЛИМ АЛУУДАГЫ ЖЕТИШКЕНДИКТЕРИН БААЛОО

Колледжде окуп жаткандар менен үзгүлтүксүз байланыш уюштурулган, ал сабак учурунда жана сабактан тышкаркы убакта жеке консультациялар жана кошумча сабактар түрүндө, ошондой эле куратордук сааттарды өткөрүүдө окутуучулар жана студенттер менен түздөн-түз байланышта болот. Мугалимдердин жеке консультацияларынын графиктери бар.

Колледж инсанга багытталган окутуу принциптерин ишке ашырууга аракет кылат, мисалы, окуу процессин жакшыртуу үчүн студенттерди анкеталоонун натыйжалары эске алынат, окутуучулардын рейтингин эсептөө жүргүзүлөт. ИТЭК сайтында кызыктырган суроолорду берип, түздөн-түз директорго өз сунуштарды киргизе турган номери көрсөтүлгөн, бул максаттар үчүн ишеним кутусу да орнотулган.

Бүтүрүүчүлөрдүн жакшы жумушка орношуу деңгээли жана алардын эмгек рыногуна болгон талабы "Менеджмент" (тармактар боюнча) адистигинин күчтүү жактарынын бири болуп саналат. Муну окуу баскычында студенттерди андан ары жумушка орноштурууга тарта баштаган иш берүүчүлөрдүн жигердүү кызыгуусу, ошондой эле тармактын алдыңкы компанияларында бүтүрүүчүлөрдү ийгиликтүү карьералык окутуу тастыктайт.

Ишке орноштуруу көрсөткүчтөрүнүн мониторинги көрсөткөндөй, бул адистик боюнча бүтүрүүчүлөр орто эсеп менен 65,6% адистиги боюнча ишке орношушат жана окуусун ЖОЖдордо улантышат.

Көрсөтүлүүчү билим берүү кызматтарынын сапатына талдоо жүргүзүлгөндө, иш берүүчүлөрдүн практикадан өтүү мүнөздөмөсүн эске алуу менен жүргүзүлөт.

Колледжде олимпиадаларды, кесиптик сынактарды жана ар кандай деңгээлдеги долбоорлорду өткөрүү үчүн жетиштүү ресурстары бар.

Эскертүү:

- билим берүү процессинде студенттердин жеке өнүгүү траекториялары так эсепке алынганы байкалбайт.

- баалоонун колдонулган методдору инсанга багытталган мамиле принциптерине толук өлчөмдө ылайык келбейт. Негизги басым контролдоонун салттуу формаларына (тестирлөө, экзамендер) бурулат, ал эми альтернативдүү методдор (портфолио, долбоордук иш-чаралар, өзүн-өзү баалоо) жетишсиз колдонулат.

- студенттердин жеке жетишкендиктерин сыйлоо механизмдери толук колдонулбайт, бул алардын окуу мотивациясын төмөндөтүшү мүмкүн.

- мугалимдер инсанга багытталган ыкманын усулдарын окутууга жетиштүү деңгээлде тартылган эмес.

Сунуштар:

- окуп жаткандардын кызыкчылыктарын жана муктаждыктарын эске алган

жекече билим берүү маршруттарын иштеп чыгуу жана киргизүү.

- портфолиону, долбоордук иштерди, өзүн-өзү баалоону жана өз ара баалоону камтыган баалоо методдорунун спектрин кеңейтүү.
- студенттердин академиялык жана чыгармачылык жетишкендиктерин сыйлоо системасын иштеп чыгуу.
- инсанга багытталган мамиле жана заманбап билим берүү технологияларын колдонуу маселелери боюнча педагогдордун квалификациясын жогорулатууну уюштурсун.
- билим берүү процессине канааттануу маселелери боюнча студенттерден үзгүлтүксүз пикир чогултуу механизмдерин иштеп чыгуу.

Жыйынтыгы: "3 Стандарт "Инсанга багытталган окутуу жана окуучулардын билим алуудагы жетишкендиктерин баалоо" агенттигинин "Сапаттуу Билим" стандартына ылайык келет.

СТАНДАРТ 4. ПЕДАГОГИКАЛЫК ЖАНА ОКУУ-КӨМӨКЧҮ КЫЗМАТКЕРЛЕР

Колледждин кадрдык потенциалын талдоо штаттагы педагогикалык курам жалпысынан билим берүү стандарттарынын талаптарына жооп берерин көрсөттү. Мекемеде тиешелүү документтер менен тастыкталган жогорку билимдүү, жетиштүү иш тажрыйбасы жана квалификациясы бар мугалимдер иштейт. Бирок, катышуу учурунда талданган "Менеджмент" билим берүү программасынын алкагында үч гана штаттык бирдик болгон. Бул жагдай факультеттин көпчүлүк бөлүгү колледж жайгашкан Эл аралык инновациялык технологиялар университетинин штаттык бирдиктери экендиги менен негизделген. Мындан тышкары, ИТЭК профилдик дисциплиналарды окутууга профилдик ишканалардын учурдагы жетекчилеринин ичинен кошумча окутуучуларды тартууну такай практикалайт. Иш берүүчүлөр ошондой эле кошумча лекцияларын өткөрүү үчүн чакырылат.

Колледжде каржылоонун жетишсиздигинен окуу жана методикалык материалдарды чыгаруу үчүн начар шарттар түзүлгөн,

Ошол эле учурда колледжде студенттер менен тарбиялык иштер абдан жогорку деңгээлде жүргүзүлүүдө.

Окуу-көмөкчү персоналды билим берүү процессин натыйжалуу ишке ашырууга көмөктөшкөн Методисттер, лаборанттар, китепканачылар жана башка адистер көрсөтүшөт. Алардын квалификациясы ээлеген кызматтарына ылайык келет.

Эскертүүлөр:

- кадрлардын квалификациясын жогорулатуу жана аттестациялоо боюнча системалык иштер начар жүргүзүлүүдө.
- персоналды мотивациялоо тутуму түзөтүүнү талап кылат (кесиптик чөйрөдөгү жетишкендиктер эске алынбайт);
- басылып чыккан окуу китептери, окуу куралдары жана практикумдар жок;
- илимий-изилдөө жана долбоорлоо ишине катышууга түрткү жок.

Сунуштар:

- заманбап санариптик технологияларды билген окутуучулардын үлүшүн көбөйтүү.
- окуу жана методикалык материалдарды чыгаруу үчүн шарттарды түзүү.
- жаш педагогдор үчүн насаатчылык системасын өнүктүрүү.

Жыйынтыгы: 4 Стандарт. Педагогикалык жана окуу-көмөкчү түзүм "Сапаттуу Билим" агенттигинин стандартына ылайык келет/жарым-жартылай жооп берет (эскертүү менен).

СТАНДАРТ 5. МАТЕРИАЛДЫК ЖАНА МААЛЫМАТТЫК КАРАЖАТТАР

ИТЭК аккредитациялануучу ар бир билим берүү программасы боюнча билим берүү ишин жүргүзүү үчүн зарыл болгон өнүккөн жана заманбап материалдык-техникалык базага ээ.

ИТЭКтин ыкчам башкаруусунда турган имараттардын жалпы аянты 4000 чарчы метр, ИТЭКтин окуу аянты 3205 чарчы метрди түзөт.

ИТЭКтин жалпы арсеналында 24 компьютер, 4 ак-кара принтер, 2 сканер, 15 ноутбук, 2 проектор, 2 санариптик фотоаппарат, 2 телевизор ж.б. бар, алар окуу учурунда колдонулат.

Колледжде компьютердик кабинеттер бар: 317, 326, 356, 33. 317 – кабинетте - 9 компьютер, 356 – кабинетте -19 компьютер, 326-кабинетте - 17 , 331-18 компьютер бирдиктүү локалдык тармакка бириктирилген жана интернет менен жабдылган. Окуу корпусунда зымсыз тармакка кирүү мүмкүнчүлүгү бар. Колледже окуу процесси 2 сменада уюштурулган.

Бардык билим берүү программалары боюнча сабактар санитардык-гигиеналык, эстетикалык жана техникалык талаптарга жооп берген проекторлор, маркер такталары, компьютерлер менен жабдылган атайын жабдылган аудиторияларда жана лекциялык залдарда жумушчу программаларга жана окуу пландарына ылайык өткөрүлөт. Колледжде окуу процесси заманбап компьютердик жана техникалык базаны пайдалануу менен жүргүзүлөт.

ИТЭКтин үч лекция аудиториясы интерактивдүү доскалар менен жабдылган, аларды колдонуу сабактардын эффективдүүлүгүн кыйла жогорулатат.

ИТЭКте Moodle.intuit.kg платформасы иштеп жатат, ИТЭК менен профессордук-мугалимдик курам менен түзгөн келишимине ылайык ар бир кызматкер дисциплиналар боюнча окуу-методикалык материалдарды (ОУК, силлабус, СӨЖ, глоссарий) өз убагында жүктөп бериши керек. Студенттер керек болсо платформага кирип, окуу материалын алышат жана аны өз алдынча үйрөнүшөт.

Колледждин студенттери жана кызматкерлери үчүн коопсуз чөйрөнү түзүү артыкчылыктуу иш-чаралардын бири болуп саналат. Коопсуздукту камсыздоо үчүн күнү-түнү коопсуздук кызматы иштейт, контролдоо-өткөрүү режими уюштурулуп, күнү-түнү жана үзгүлтүксүз видео байкоо жүргүзүлөт. Колледждин кызматкерлери жылына эки жолу коопсуздук боюнча брифингден өтүп, журналдарга кол коюшат.

ИТЭКте окуу залы, китепкана бар (жалпы аянты 475 чарчы метр). Китепкана интернетке кирүү менен 7 персоналдык компьютерлер менен жабдылган, ошондой эле электрондук китепканага, принтер ксерокс -1 жана 8 планшет.

Эскертүү:

- китепкана фонду заманбап окуу адабияттары менен жетиштүү жаңыланган эмес;
- ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү адамдардын (ДМЧА) муктаждыктары толук камсыздалган эмес.

Сунуштар:

- материалдык-техникалык базаны мүмкүн болушунча жакшыртуу үчүн "Бүтүрүүчүлөр ассоциациясынын" ишин активдештирсин.
- окутуунун милдеттүү системаларын жана интерактивдүү форматтарын киргизүү аркылуу билим берүү процессин санариптештирүүнү күчөтүү.
- колледждин маалыматтык экосистемасын өнүктүрүү, анын ичинде заманбап илимий жана билим берүү ресурстарына жеткиликтүүлүктү кеңейтүү.

Жыйынтыгы: 5 Стандарт "Материалдык жана маалыматтык ресурстар" "Сапаттуу Билим" агенттигинин стандартына ылайык келет

СТАНДАРТ 6. МААЛЫМАТ БЕРҮҮ ЖАНА КООМЧУЛУККА ЖЕТКИРҮҮ

ИТЭКтин маалымат тутумуна AVN, MOODLE, тышкы порталдарга кирүү программалары, колледж жана электрондук китепкана сайттары, интернет, социалдык тармактар кирет. ИТЭКте билим берүү процессин башкаруунун бирдиктүү маалыматтык системасы киргизилген. AVN системасына ИТЭКтин бардык структуралык бөлүмдөрү туташтырылган.

Билим берүү процессинин катышуучуларынын ар кандай категорияларына: системанын жооптуу администратору, профессордук-мугалимдик түзүм, студенттер, администрация авторизацияланып кирүү мүмкүнчүлүккө ээ. ИТЭКте студенттин топтолгон рейтинг бар, анын бардык окуу мезгилинде упайларын топтойт жана анын рейтингдеги ордун аныктайт.

Система ИТЭКтин негизги тармактык кызматтары менен байланышкан, Бул колдонуучуга бирдиктүү эсепти колдонууга мүмкүндүк берет. ИТЭК 2016-жылдан бери электрондук окуу материалдарын камтыган MOODLE системасын ишке киргизди <https://moodle.intuit.kg/course/index.php?categoryid=5>.

Системада окуу жана окуу-методикалык комплекстер жайгаштырылат. Жалпысынан, Колледж 6-чы стандарттын талаптарын ийгиликтүү аткарып, коомчулукка маалымдуулуктун орточо деңгээлин камсыз кылат. Заманбап байланыш каналдары аркылуу аудитория менен өз ара аракеттенүү жана студенттердин катышуусун жогорулатуу үчүн санариптик куралдарды иштеп чыгууну улантуу сунушталат.

Жыйынтыгы: 6 Стандарт "Маалымат берүү жана коомчулукка жеткирүү "Сапаттуу Билим" агенттигинин стандартына ылайык келет.

III. ТЭКТИН ИШ САПАРЫН БАЯНДОО

Эксперттик комиссиянын тышкы визитинин бекитилген программасына ылайык 2025-жылдын 23-январынан 24-январына чейинки мезгилде ИТЭК ББУнун тышкы визити өткөрүлгөн. Колледждин ишмердүүлүгүн баалоо боюнча объективдүү маалымат алуу үчүн, ЭКнын мүчөлөрү визуалдык текшерүү, байкоо жүргүзүү, ар кандай түзүмдүк бөлүмдөрдүн кызматкерлери, окутуучулар, студенттер, иш берүүчүлөр менен маектешүү, педагогикалык курамды, администрацияны, студенттерди сурамжылоо сыяктуу ыкмаларды колдонушкан.

ЭКтин максаттуу топтор менен жолугушуулары визиттин такталган программасына ылайык, белгиленген убакыт аралыгын сактоо менен өткөрүлдү. Колледждин администрациясы тарабынан визиттин программасында көрсөтүлгөн бардык адамдардын катышуусу камсыз кылынды.

Тышкы эксперттик комиссия тарабынан визуалдык текшерүү учурунда окуу-тарбиялоо процессин камсыз кылуу үчүн зарыл болгон материалдык-техникалык базанын шайкештиги аныкталган.

Колледжди визуалдык текшерүүнүн натыйжасында ИТЭКтин материалдык-техникалык базасы жана социалдык инфраструктурасы жалпысынан окуп жаткандардын керектөөлөрүнө жана окуу процесстеринин сапатын камсыз кылуу үчүн ОКБ МББС талаптарына жооп берери аныкталган.

Оң жактары болуп төмөнкүлөр саналат:

- интерактивдүү панелдери бар заманбап жабдуулары бар кабинеттердин, конференц-залдын болушу;
- окулган дисциплиналар боюнча практикалык сабактар үчүн көрсөтмө стенддери камтылган атайын кабинеттердин болушу;
- лектордук комплекси бар аудиториялардын болушу (стационардык экрандар жана проекторлор)
- тиешелүү жабдуулары бар медпункт бар;
- Интернетке кирүү мүмкүндүгү бар компьютердик класстардын болушу ж. б.;
- залы жана ысык тамак-ашы бар ашкананын болушу;
- студенттердин өз алдынча окуу жана изилдөө иштерин аткаруу үчүн заманбап китепкананын (анын ичинде электрондук китепкананын) фонддордун окуп жаткандарга жеткиликтүү болушу.

Колледждин студенттерине илимий жана чыгармачылык иш-аракеттерди жасоого мүмкүнчүлүк берилет. Мисалы, атайын дисциплиналар боюнча ийримдер, ошондой эле чыгармачылык ийримдер (драма кружогу, фольклор, бий ийримдери) иштейт.

Студенттер электрондук ресурстарга ээ болушат, мисалы, бардык керектүү окуу - усулдук материалдар платформага жайгаштырылган moodle.intuit.kg. студенттердин окуу материалдарына жана тапшырмаларына академиялык жетимдүүлүгү "AVN" системасы жана ИТЭКтин китепканасы аркылуу камсыз кылынган <https://lib-intuit.online/>.

Ишке ашырылып жаткан билим берүү программалары жөнүндө окуучулар үчүн маалымат колледждин сайтында, социалдык тармактарда маалымат такталары (Facebook, Instagram, Youtube) аркылуу жайгаштырылат.

ЭК 7 интервью өткөрдү. Тышкы эксперттик комиссиянын максаттуу топтор менен жолугушуулары визиттин программасына ылайык өткөрүлдү.

Директор менен болгон жолугушууда азыркы учурда ИТЭКте ишке ашырылып жаткан өнүгүүнүн келечектүү багыттарына байланыштуу колледждин стратегиялык максаттарын жана милдеттерин аныктоого мүмкүндүк берди, атап айтканда, академиялык эркиндик жана академиялык мобилдүүлүк принциптерин өнүктүрүү, окутуучулардын квалификациясын жогорулатуу, инфраструктураны жакшыртуу, кызматкерлердин эмгек акысын жогорулатуу маселелери, башка билим берүү уюмдары менен эл аралык кызматташтыкты өнүктүрүү, материалдык-техникалык базаны жакшыртуу, студенттерди социалдык колдоо жана башкалар үчүн бүтүрүүчүлөр ассоциациясын тартуу.

Башкаруу жана башкаруу кызматкерлери менен маектешүү билим берүү процессинин жана илимий изилдөөлөрдүн өнүгүшүндө төмөнкү өзгөчөлүктөрдү аныктоого мүмкүндүк берди:

- техникумдун методикалык ишиндеги негизги стратегиялык артыкчылыктар болуп төмөнкүлөр саналат: социалдык өнөктөр менен өз ара аракеттенүүнү өнүктүрүү;
- студенттердин чыгармачылык ишмердүүлүгүн өнүктүрүү (ишкердик иш-аракеттердин көндүмдөрүн калыптандыруу ж. б.), практикалык иш-аракеттерди каржылоонун жаңы булактарын издөө ж. б.;
- абитуриенттер менен кесипке багыттоо иштери активдүү жүргүзүлүүдө;

Окутуучулар менен маектешүү: окутуучулар билим берүү программаларын иштеп чыгуу боюнча жумушчу топтордун мүчөлөрү болуп саналат, окутуунун инновациялык методдорун колдонушат, үзгүлтүксүз негизде ачык сабактарды өткөрүшөт, техникумда

сабактарга өз ара катышуу практикаланат, сапат боюнча колледждин окуу-методикалык кеңеши иштейт.

Колледждин кызматкерлери ИТЭКте жылуу маанай бар экенин белгилешти. ошондой эле жетекчилик ишеним көрсөттү. Ошону менен бирге кызматкерлердин эмгек акысына канааттанбагандыгы жана эмгек шарттарына канааттануунун орточо көрсөткүчтөрү белгиленет, бул кызматкерлердин мотивациясын жогорулатуу үчүн эмгек акы төлөө системасын кайра карап чыгуу зарылдыгын көрсөтүп турат.

Студенттер менен маектешүү студенттердин билим берүү программаларын ишке ашыруунун сапатына канааттангандыгын көрсөттү. Алар олимпиадаларга, конференцияларга жана сынактарга катышып, мугалимдердин кесиптик компетенттүүлүгүн, ИТЭКте түзүлгөн шарттар алардын муктаждыктарына жооп берерин белгилешти. Студенттер практикадан өтүүдө өзгөчө кыйынчылыктарга туш болушпайт, бул алынган теориялык билим иш берүүчүлөрдүн талаптарына жооп берет. Жыл сайын "окутуучу студенттин көзү менен" аттуу анкета жүргүзүлөт. Анын жыйынтыктары профессордук-мугалимдик түзүмдүн жүктөмүн бөлүштүрүүдө жана премиялоодо ИТЭКНИН жетекчилиги тарабынан эске алынат.

Жумуш берүүчүлөр менен болгон маекте, комиссия иш берүүчүлөр билим берүү программасын эксперттик топ катары түзүүгө активдүү катышып жаткандыгына ынанды. Ошентип, иш берүүчүлөр жумуш ордунда окутууга катышышат, сырттан тартылган окутуучулар тарабынан лекциялары өткөрүлөт, МАКтын мүчөлөрү катары тартылышат ж.б. билим берүүнүн сапатын жакшыртуу үчүн алар тармактар боюнча санариптик технологиялардын заманбап талаптарын эске алуу менен билим берүү программасын мезгил-мезгили менен жаңыртып турууну сунушташты.

Ата-энелер менен болгон маектешүүдө билим берүү чөйрөсүнө, окутуучулардын жана топтордун кураторлорунун мамилесине, өндүрүштүк жерлерде практиканын бардык түрлөрүн уюштурууга канааттангандыгын көрсөттү.

Бүтүрүүчүлөр менен маектешүү көрсөткөндөй, колледжде сапаттуу педагогикалык курам иштейт, бүтүрүүчүлөрдүн даярдыгынын жакшы деңгээли белгиленет, алардын 65,6 пайызы ийгиликтүү ишке орношот. Колледжде окуу практикага багытталган. Кураторлор жана атайын дисциплиналардын окутуучулары менен тыгыз иштешүү. Бүтүрүүчүлөр «Бүтүрүүчүлөр Ассоциациясына " материалдык колдоо көрсөтүштү. Окуу процессинде коррупциялык фактылар жок экендигин белгилешти. Ошого карабастан, бүтүрүүчүлөр окуу дисциплиналарын окутууда ата мекендик технологияларды пайдалануунун жетишсиздиги белгиленди. Ошондой эле класстык бөлүмдөрдө кондиционерлерди орнотуу сунушталды.

Расмий сайт бардык кызыктар тараптар үчүн бардык керектүү маалыматтарды берет.

Аккредитациялоо жол-жобосуна ылайык окуп жаткандарга анкета жүргүзүлдү.

"КБ студенттеринин канааттануусу" анкетасы:

Анонимдүү сурамжылоого катышкан студенттердин саны - 10 адам;

Анкетаны иштеп чыгуу төмөнкүлөрдү көрсөттү:

"Ар кандай маалыматтык колдонмолор, окуу китептери менен камсыз болдуңузбу" деген суроого:

80% жооп берди – "ооба, коопсуздук 100%";

10% жооп берди – "бардык окуу китептери студенттерде жок";

10 % – "камсыз болуу жетишсиз".

"Колледждин студенттерине интернет жеткиликтүүбү" деген суроого

100% жооп берди - интернет күнү бою жеткиликтүү, акысыз.

"Уюштуруу жана иш-чараларды өткөрүү сизди канааттандырабы"

94% жооп берди - өзгөчө дооматтар жок.

"Окуу процессинин ар кайсы тараптарына канчалык канааттангандыгыңызга баа бериңиз" деген суроого студенттердин 100% "абдан канааттандым" деп жооп беришти.

«Студенттердин 100%" мугалимдер класста чыгармачылык жана жигердүүлүк көрсөтүп жатабы" деген суроого - "мугалимдердин көпчүлүгү". деп жооп беришти

"Окуу процессин маалыматтык коштоо менен камсыз кылуу сизди кандай деңгээлде канааттандырат" деген суроого:

Студенттердин 70% жооп берди – "китепканада керектүү окуу адабияттары камтылган";

Окуучулардын 90% "окуу процессинде колдонулган компьютерлердин саны жетиштүү" деп жооп беришти;

Окуучулардын 20 % - "окуу залындагы орундардын саны жетиштүү" деп жооп беришти.

Ошентип, жүргүзүлгөн анкетанын анализи студенттердин колледждин ишине канааттангандыгын көрсөттү.

Иш сапардын жүрүшүндө эксперттер төмөнкү практикалык базага барышты: "ЖасМир» ЖЧКсына барып, бүткүл өндүрүш боюнча экскурсия өткөрүлдү. Практика базасына баруу учурунда бул өндүрүштө атайын дисциплиналар боюнча практикалык сабактарды өткөрүү үчүн кабинеттерден ИТЭКтин филиалы түзүлгөндүгү аныкталды. Иш сапары учурунда "конструктивдүү моделдөө" дисциплинасы боюнча сабактар өткөрүлүп, сабактарды башкы технолог Жыргалбек К.Урумкан өткөрдү. Кабинеттер заманбап өнөр жай тигүү машиналары, БСУ үчүн жабдуулар жана конструкциялоо жана кесүү үчүн столдор, манекендер, фурнитура үчүн стеллаждар менен жабдылган. Келген студенттер үчүн жатакана жана ашкана каралган.

Иш планына ылайык, эксперт "Менеджмент" дисциплинасы боюнча экинчи курста "Менеджменттин функциялары" темасында лекциялык сабакка катышты, аудитория 334, убактысы - 15.00с. Ага окутуучу Бусурманкулова У.Н. тайпадагы студенттердин саны – 24, сабактагы студенттердин саны-12.

Сабак интерактивдик методикаларды колдонуу менен жогорку деңгээлде өткөрүлүп, студенттерге чакан сурамжылоо жүргүзүлдү. Ошондой эле студенттер практикалык мисалдарды колдонуу менен сабактын темасын ачып берген презентациялары менен докладдарды тартуулашты. Студенттер менен байланыш жакшы түзүлгөн.

Сабак интерактивдик методикаларды колдонуу менен жогорку деңгээлде өткөрүлүп, студенттерге чакан сурамжылоо жүргүзүлдү. Ошондой эле студенттер практикалык мисалдарды колдонуу менен сабактын темасын ачып берген презентациялары менен докладдарды тартуулашты. Студенттер менен байланыш жакшы түзүлгөн.



IV. АККРЕДИТАЦИЯНЫН СТАНДАРТТАРЫНА ШАЙКЕШТИГИ

№№	Стандарттардын аталышы	Туура келет 3 балл	Жарым-жартылай туура келет (Жакшыртуу керектелет) 2 балл	Туура келбейт (0) баллов
1	Билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү жана мониторинг жүргүзүү	18	2	
2	Окутуунун натыйжаларын кабыл алуу жана таануу	9	1	
3	Инсанга багытталган окутуу жана окуп жаткандардын билим алуудагы жетишкендиктерин баалоо	13	2	
4	Педагогикалык жана окуу-көмөкчү персонал	9	6	
5	Материалдык жана маалыматтык ресурстар	10	4	
6	Маалымат берүү жана аны коомчулукка жеткирүү.	12	2	
	Баллдардын жалпы саны:	71	17	

Жалпысынан 88 балл

Аккредитациялоо жөнүндө кабыл алынган чечимдер:

Эксперттик комиссиянын корутундусунун негизинде, төмөнкү талаптарды жетекчиликке алуу менен, билим берүү программасы же бир профили бар уюмга карата төмөнкү чечимдердин бирин чыгарууга болот:

№	БАЛЛАР	ЧЕЧИМ
1	91-102	5 ЖЫЛДЫК МӨӨНӨТКО ТОЛУК АККРЕДИТАЦИЯ
2	79-90	3 ЖЫЛДЫК ШАРТТУУ АККРЕДИТАЦИЯ
3.	67-78	1 ЖЫЛДЫК ШАРТТУУ АККРЕДИТАЦИЯ
4	66 ЖАНА МЫНДАН ТӨМӨН	АККРЕДИТАЦИЯДАН БАШ ТАРТУУ

V. КУДун ишин жана билим берүү программаларын өркүндөтүү боюнча сунуштар

- Окуу-усулдук комплексти жана Баалоо каражаттарынын фонду тариздөөнүн жана күтүүнүн бирдиктүү стандартын иштеп чыгуу, программаларды иштеп чыгуу жана кайра карап чыгуу үчүн студенттердин, окутуучулардын жана индустриянын өкүлдөрүнүн катышуусу менен жумушчу топторду түзүү;
- студенттер жана окутуучулар менен алмашуу мүмкүнчүлүгүн калыптандыруу үчүн башка ылайыктуу программаларды ишке ашыруучу үчүн башка ОКБ менен эки тараптуу макулдашууларды түзүү;
- окуп жаткандардын кызыкчылыктарын жана муктаждыктарын эске алган жекече билим берүү маршруттарын иштеп чыгуу жана киргизүү.
- өзүн-өзү баалоону жана өз ара баалоону камтыган баалоо методдорунун спектрин кеңейтүү, портфолиону, долбоордук иштерди кошуу;
- студенттердин академиялык жана чыгармачылык жетишкендиктерин сыйлоо системасын иштеп чыгуу;
- “инсанга” багытталган мамиле жана заманбап билим берүү технологияларын колдонуу маселелери боюнча педагогдордун квалификациясын жогорулатууну уюштуруу, заманбап санариптик технологияларды билген окутуучулардын үлүшүн көбөйтүү;
- окуу жана методикалык материалдарды чыгаруу үчүн шарттарды түзүү;
- жаш педагогдор үчүн насаатчылык системасын өнүктүрүү;
- колледждин маалыматтык экосистемасын өнүктүрүү, анын ичинде заманбап илимий жана билим берүү ресурстарына жеткиликтүүлүктү кеңейтүү;

Жыйынтыгы:

Жогоруда баяндалгандардын негизинде эксперттик комиссия **080501 Менеджмент (тармактар боюнча) Программасынын** – (шифр, жолдомо) программасын **3 жылдык мөөнөткө аккредитациялоону** сунуштайт (аккредитациядан кийинки мониторинг жүргүзүү шарты менен).